

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Enfermería

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE  
MANOS EN ESCOLARES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA  
PRIMARIA 108 SANTA ROSA DE QUIVES DE SANTA ANITA  
2023”

Tesis para optar al título profesional de:

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**Autor:**

Gloria Chatata Orosco

**Asesor:**

Mg. Lic. Margarita Loza Huaman  
<https://orcid.org/0009-0004-0570-3845>

Lima - Perú

2024

## **JURADO EVALUADOR**

Jurado 1	<b>YONATHAN JOSUE ORTIZ MONTALVO</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>KATHERINE JENNY ORTIZ ROMANI</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>MARGARITA LOZA HUAMAN</b>
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD

### TESIS REVISIÓN 2

#### ORIGINALITY REPORT

<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>0%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repositorio.urp.edu.pe</b> Internet Source	<b>9%</b>
<b>2</b>	<b>repositorio.ucv.edu.pe</b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>3</b>	<b>hdl.handle.net</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.unac.edu.pe</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.uwiener.edu.pe</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>renati.sunedu.gob.pe</b> Internet Source	<b>1%</b>

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente trabajo a mis  
familiares quienes me motivan  
a realizarme como futura  
profesional de la salud.

## **AGRADECIMIENTO**

Ante todo, dar gracias a Dios  
por haber puesto en nuestro  
camino esta carrera y por  
guiarnos para cumplir nuestros  
objetivos.

Agradecida con la Institución  
Primaria 108 quienes permitieron que  
se llevara a cabo esta investigación y  
brindar su apoyo en cada una de las  
encuestas.

**TABLA DE CONTENIDO**

<b>JURADO EVALUADOR.....</b>	<b>2</b>
<b>INFORME DE SIMILITUD.....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>5</b>
<b>TABLA DE CONTENIDO .....</b>	<b>6</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>7</b>
<b>ÍNDICE DE GRÁFICAS .....</b>	<b>8</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA .....</b>	<b>22</b>
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS .....</b>	<b>28</b>
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>41</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>48</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Distribución de frecuencia del sexo en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.....	28
<b>Tabla 2.</b> Distribución de frecuencia de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023 .....	29
<b>Tabla 3.</b> Distribución de frecuencia de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023 .....	33

## ÍNDICE DE GRÁFICAS

<b>Gráfico 1.</b> Distribución de frecuencia del sexo en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.....	28
<b>Gráfico 2.</b> Distribución de frecuencia de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023 .....	29
<b>Gráfico 3.</b> Distribución de frecuencia de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.....	33

## RESUMEN

La presente investigación tiene el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita 2023. Metodológicamente el estudio tiene un enfoque cuantitativo, tipo aplicado con un diseño no experimental. Para recabar la información se aplicó un cuestionario de 21 ítems en una muestra de 59 escolares. Los resultados se evidenció un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de manos en un 90% de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives. En relación a cada dimensión se observó en las generalidades del lavado un nivel adecuado en un 76%, dimensión los materiales de uso nivel adecuado de conocimiento en el 69% y en la dimensión procedimientos del lavado de manos es adecuado en un 83%. En conclusión, la mayoría de los escolares tienen prácticas adecuadas en el lavado de manos lo cual es relevante como medida de protección contra las enfermedades, indicando una mayor probabilidad de controlar enfermedades.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimiento, lavado de manos, escolares, primaria.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

A lo largo de la historia, el lavado de manos ha sido considerado como una acción sumamente efectiva para combatir la propagación de microorganismos patógenos, lo que lo convierte en un recurso esencial para prevenir enfermedades. De hecho, se trata de una práctica higiénica que implica frotar las manos con agua y jabón para eliminar la suciedad, la materia orgánica y todos los tipos de microorganismos capaces de causar enfermedades en el organismo. (1)

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud (OMS), el acto de lavarse las manos es considerado como la acción más efectiva y de bajo costo en la lucha contra la propagación de enfermedades. Como resultado, la campaña “Manos limpias, Salvan vidas” se ha implementado para incentivar esta práctica a través de evidencia científica, logrando reducir significativamente enfermedades que pueden ser prevenibles. Además, se ha verificado que el lavado de manos tiene un impacto destacable en la disminución de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud. (2)

En contraste, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) informa que anualmente fallecen alrededor de 3,5 millones de niños menores de 5 años debido a enfermedades evitables como infecciones respiratorias agudas y gastrointestinales que pudieron haberse evitado fácilmente mediante el acto de lavado de las manos. Además, la organización ha demostrado que este gesto higiénico puede reducir hasta en un 70% la presencia de patógenos relacionados con enfermedades gastrointestinales y respiratorias. (3)

El organismo internacional Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en el 2019 indicó que en Latinoamérica y el Caribe el acceso al agua es muy limitado en las escuelas primarias, lo cual no contribuye a la realización constante del lavado de manos, aumentando las tasas de incidencia, prevalencia y mortalidad de enfermedades gastrointestinales y respiratorias. Según el reporte de su Programa de Monitoreo Global, en América Latina y el Caribe, el 35% de las escuelas cuentan con el servicio de agua y estaciones para lavarse las manos, resaltando países como Brasil, Ecuador y Perú de mayor necesidad de acceso al agua en las escuelas. (4)

A nivel mundial, diversos estudios han comprobado estadísticamente la efectividad del lavado de manos en las comunidades escolares. Al respecto, Espejo llevó a cabo una investigación en Cuba donde comprobó que implementar estrategias educativas para el lavado de mano en las escuelas es la medida para reducir el número de parasitosis intestinal y enfermedades respiratorias, pues los niños son considerados una población vulnerable a estas enfermedades, es por ello la necesidad de implementar programas educativos sobre la higiene de las manos en las escuelas. (5)

En Ecuador, un estudio epidemiológico señaló que la prevalencia de enfermedades diarreicas en escolares demanda el 25% de las consultas y el 10% de las hospitalizaciones, identificando como factores de riesgos el acceso limitado al agua, poca higiene de las manos, hacinamiento y eliminación de las excretas inadecuadas (6). En Colombia la situación es muy similar, informes de la Unicef detallan que 3 de cada 4 niños en edad escolar carecen de agua para un adecuado lavado de manos, favoreciendo la aparición de enfermedades diarreicas y respiratorias (7).

En este sentido, el lavado de manos es una medida eficaz para prevenir la transmisión y contagio de enfermedades infecciosas como el cólera, la fiebre tifoidea, las infecciones respiratorias agudas y gastrointestinales. Pues, que lavarse las manos de manera adecuada y regular constituye una barrera importante para impedir la transmisión de estos padecimientos de una persona a otra (8).

Diversos estudios han demostrado que lavarse las manos con agua y jabón puede reducir significativamente la incidencia de enfermedades diarreicas infantiles en aproximadamente un 50% y las infecciones respiratorias en un 25%, comprobando que realizar el lavado de manos en momentos como después de usar el baño y antes de comer o preparar alimentos, constituye una intervención fundamental y rentable que contribuye a salvar vidas (9).

La implementación de medidas del lavado de manos para los niños en edad escolar en el ámbito educativo es importante porque son los más vulnerables a enfermedades provocadas por patógenos que provocan infecciones en el tracto respiratorio, tracto intestinal y otros sistemas del organismo (10)

Otro estudio, llevado a cabo en la Argentina en entornos escolares de educación primaria durante el periodo 2016-2018, identificó un deficiente hábito del lavado de manos en 504 escolares, inclusive en 3 de cada 10 docentes. Este estudio permitió implementar una propuesta de promoción de la salud para promover hábitos de lavado de manos a través de talleres y otras estrategias educativas, lo cual tuvo un impacto significativo en la disminución y alteración de enfermedades respiratorias (11).

A nivel nacional, el Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades (CDC) del Ministerio de Salud (MINSA) alertó en marzo 2023 la

posibilidad de brotes epidémicos de infecciones respiratorias debido a la temporada de lluvias, instando al constante lavado de manos para el control de la enfermedad, especialmente en niños, en momentos como antes y después de los alimentos y después de ir al baño (12).

La alerta que exhorto MINSA a la población peruana se debe que dentro de las enfermedades con mayor incidencia son las diarreicas y las infecciones respiratorias agudas, especialmente en niños. Y según, sus datos estadísticos para el año 2022 la tasa de mortalidad por esas enfermedades se ubicó en 132 defunciones de niños menores de 5 años en el primer semestre del año, con el 51% de reporte el departamento de Arequipa, Piura, Ucayali y Madre de Dios (13).

De acuerdo a estos reportes, es evidente que el lavado de manos es fundamental para la prevención de enfermedades que afecta considerablemente a la población infantil. Sin embargo, Padrón en 2015, señala que no siempre esta medida considerada simple y elemental se cumple de manera adecuada en forma y frecuencia, siendo importante para eliminar los gérmenes que las personas transportan en las manos, convirtiéndose en transportadores de microorganismos que pueden ocasionar daños en la salud (14).

En base a estos antecedentes epidemiológicos descritos, surge la inquietud de llevar a cabo la investigación en los estudiantes de 5to grado de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, debido a la importancia del lavado de manos como medida higiénica fundamental para la prevención de diversas enfermedades. Además, de esta manera incentivar una cultura preventiva en salud.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita 2023?

### **1.2.1. Problemas específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el procedimiento del lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión materiales de uso para el lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita 2023.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108.
- Identificar el nivel de conocimiento sobre los materiales de uso para el lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108.

- Identificar el nivel de conocimiento sobre los procedimientos del lavado de manos en escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108.

## **1.4 Justificación**

### **1.4.1 Teórico**

El tema abordado de esta investigación es justificable porque busca aumentar la conciencia y aplicación del lavado de manos en los alumnos, con el único fin de reducir las enfermedades prevenibles que tienen un impacto significativo en los niños y niñas del Perú. Además, sobre la base de otras investigaciones con datos estadísticos internacionales, nacionales y locales se evidencia la problemática abordada en los ambientes escolares y servicios de salud, así como la necesidad promover manos limpias para salvar vida. De esta manera, mejorar la práctica del cuidado y elevar la eficiencia de las estrategias de lanzamiento de la salud con el único objetivo principal es de protegerse asimismo y de disminuir las consecuencias del déficit del lavado de manos.

### **1.4.2. Práctica**

Se justifica en el rol educativo del profesional de enfermería, especialmente en la promoción de la salud, donde las acciones de Enfermería son fundamentales para ayudar a la comunidad a tener autonomía y adquirir conocimientos para mejorar su calidad de vida. Una de las mejores maneras de lograr esto es mediante la educación en entornos escolares, ya que esto permite orientar y formar a los niños para que se conviertan en adultos sanos en el futuro. Es importante enfocar las acciones de enfermería en la mejora de la calidad de vida de las personas, más allá de simplemente prevenir enfermedades. Una de las medidas más efectivas para lograr esto es la promoción del lavado de manos. Este sencillo

procedimiento tiene un impacto significativo en la disminución de enfermedades y ayuda a mejorar la calidad de vida de la población de manera considerable.

### **1.4.3. Metodológica**

La investigación se justifica metodológicamente en la aplicación de un instrumento previamente validado y confiable que arroje resultados significativos y contributivos en la eficacia de mejorar el conocimiento y práctica del lavado de manos, lo cual incidirá relevantemente en la calidad de vida de la población al hacer de esta medida una práctica habitual. Además, tras finalizar el trabajo los resultados estadísticos generarán una base de datos que puedan ser utilizados para otros estudios en la misma línea de investigación, dando una noción clara y objetiva de lo que se podría aplicar para contribuir a los hábitos saludables como el lavado de manos.

## **1.5. Antecedentes**

### **1.5.1. Antecedentes internacionales**

Berhanu, Dechasa, Liku & Mulat (15) en el 2022 realizaron una investigación transversal titulada “**Práctica de lavado de manos entre niños de escuelas primarias públicas y factores asociados en la ciudad de Harar, este de Etiopía: un estudio transversal basado en instituciones**”, con el objetivo de determinar la práctica de lavado de manos entre los estudiantes de primaria y los factores asociados. La muestra se conformó por 607 estudiantes de 20 escuelas primarias, el instrumento fue la observación utilizando la técnica de la entrevista. Los resultados evidenciaron que el 37% realizaba un lavado de manos correcto y solo el 3,9% de las escuelas contaba con agua y jabón, permitiéndole concluir que la estadística de los estudiantes que realiza un correcto lavado

de manos es baja e inciden factores como los recursos para cumplir con el procedimiento y el grado de los estudiantes.

Katsumata, Munguntuul, Erdenee (16) presentaron una investigación en el 2022 titulada **“Práctica de lavado de manos entre escolares de primaria en entornos urbanos, Mongolia: una encuesta transversal basada en la escuela”** el objetivo es estudiar la condición del lavado de manos de los estudiantes de primaria y los factores relacionados en dos momentos críticos. Fue un estudio transversal que utilizó la población de 5° grado de 10 escuelas primarias como muestra. Se recopilaban datos de todos los padres de los niños de quinto grado en las escuelas seleccionadas mediante un cuestionario autoadministrado. Los resultados identificaron que 50,1% de los escolares realiza lavado de manos en los momentos delicados, entre los factores asociados se observó que el 34% no se lava las manos debido a la falta de agua y jabón en la escuela. Concluyeron la necesidad de priorizar la promoción de los equipamientos y la educación para la salud en los escolares de primaria.

Sánchez & Mora (17) presentaron un artículo científico sobre un estudio realizado en Cuba en el 2021 **denominado “Programa educativo sobre higiene de manos en escolares primarios”**, con el objetivo de implementar un programa educativo acerca de la higiene de manos en niños de 4to grado de la Escuela Primaria Guerrillero Heróico. El diseño del estudio cuasi-experimental, descriptivo, transversal. La muestra estuvo conformada por 45 estudiantes de primaria, aplicándole una encuesta previo a la intervención educativa se detectó un nivel bajo de conocimiento en el 80% de la muestra, identificando factores que influyen en el déficit de lavado de manos como falta de recursos y desconocimiento sobre el riesgo de tal conducta. Posterior a la intervención educativa, se

elevó el conocimiento significativamente en un 60% mejorando la conducta del lavado de manos mejoro. En resumen, los programas de educación sobre el lavado de manos tienen un efecto positivo en la formación de conductas y hábitos saludables.

Akter & Kabir (18) elaboraron un estudio en el 2020 titulado **“Evaluación del conocimiento y la práctica del lavado de manos entre niños de escuela primaria en el distrito de Noakhali, Bangladesh”** determinar la prevalencia del conocimiento y la práctica del lavado de manos entre estudiantes de escuelas primarias. Fue un estudio transversal, descriptiva, no experimental, utilizó una muestra de 400 niños en educación primaria. Aplicando una encuesta, recabaron información que le permitieron observar que el 89% de los estudiantes tenían buenos conocimientos, siendo la mayoría de 5to grado, y el 71,6% de los estudiantes tenían buenas prácticas con respecto al lavado de manos. Concluyeron se necesita llevar a cabo un programa de intervención basado en la comunidad para educar a los niños sobre la práctica del lavado de manos porque los conocimientos estaban en un mejor nivel en niños de grados más avanzados.

Eshetu & Tadewos (19) realizó un estudio en el 2020 titulado **“Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el lavado de manos entre los escolares de primaria de Aderash en la ciudad de Yirgalem, en el sur de Etiopía”** con el objetivo de evaluar el conocimiento, las actitudes y las prácticas de lavado de manos entre los escolares. Metodológicamente, fue un estudio transversal y descriptivo que utilizó una muestra de 279 escolares de educación primaria, a quienes les aplicó un instrumento previa aprobación para la recolección de los datos. En sus resultados se observó que el 62,7% de los escolares tenía un nivel adecuado de conocimiento con actitudes positivas en un 61,3% en el lavado de manos pero con práctica del 39%. En conclusión, los autores aunque determinaron que

había una cifra significativa de nivel adecuado de conocimiento es necesario mejorar las estrategias para promocionar el lavado de manos dado que su práctica en los ambiente escolares es menor al 40%.

### **1.5.2. Antecedentes nacionales**

Bejar (20) realizó una tesis en el 2022 con el título “Conocimiento y práctica de hábitos de higiene en el nivel primario de la institución educativa Pedro Paulet, San Juan Grande.” con el objetivo de determinar la influencia entre el conocimiento y la práctica de higiene personal en los estudiantes del nivel primario entre 9 y 12 años. Metodológicamente, se trató de un estudio observacional, descriptivo, no experimental. La muestra estuvo constituida por 103 estudiantes, aplicando una encuesta que evaluó las 4 dimensiones del estudio, entre las que figura la dimensión lavado de manos. En los resultados de la dimensión lavado de manos en escolares se vio un nivel bajo de conocimiento donde el 67,96% de los estudiantes, un valor medio en el 27,18% y un nivel alto en el 4,85%. Con respecto a las prácticas, se evidenció en el 53,40% un nivel de medio de práctica del lavado de manos, 25,24% un nivel alto y en el 21,36% un nivel bajo. Concluyendo que existe una relación entre el conocimiento y las prácticas del lavado del mano.

Soca (21) realizó una investigación **titulada “Nivel de conocimiento y actitudes sobre el lavado de manos en escolares de 5to grado de primaria de la I.E. N° 1133 Santísima Virgen de Fatima, San Luis, 2020”**, cuyo objetivo es determinar el nivel de conocimiento y actitud hacia el lavado de manos en estudiantes de quinto grado de primaria. El estudio utilizó métodos cuantitativos, no experimentales, prospectivos, transversales y descriptivos. La muestra estuvo compuesta por 108 estudiantes de quinto

grado, se utilizó una herramienta tipo cuestionario para evaluar conocimientos y las actitudes sobre el lavado de manos. En sus resultados observó un alto nivel de conocimiento en el 54% de los escolares, un nivel medio en un 22% y un nivel bajo en el 24%. Con respecto a las actitudes, el 66% presentó actitudes favorables mientras que el 34% fueron desfavorables. En conclusión, los escolares tienen un alto nivel de conocimiento con actitudes favorable en la dimensión aseo individual pero actitudes desfavorable en la dimensiones y utilización de la subsistencia.

Torres (22) presentó un estudio para la Universidad Ricardo Palma titulado “Nivel de conocimiento y práctica sobre el lavado de manos en los escolares de una institución educativa de Villa el Salvador, 2020” con el objetivo de Determinar el nivel de cognición y la práctica del lavado de manos en estudiantes del 5to de primaria de una Institución Educativa. El estudio se realizó bajo un enfoque cuantitativo, descriptivo, no experimental y transversal. La muestra fue de 60 escolares, a quienes se le aplicó un cuestionario y lista de cotejo confiable previamente validado. Se encontró que el 48% de la muestra tenía un nivel moderado de conocimientos del lavado de manos, mientras que el 53% tenía una práctica inadecuada, requiriendo intervención para mejorar el conocimiento y la práctica del lavado de manos.

Garrido (23) realizó un estudio observacional titulado “Relación entre conocimiento y ejecución de lavado de manos en escolares ante pandemia Covid-19. Piura 2020-2021” con el objetivo de analizar tal relación entre ambas variables. Utilizó un método analítico, transversal y correlacional utilizando una muestra de 148 estudiantes. Aplicando un cuestionario encontró en el 70% un nivel alto de conocimiento con 90% de prácticas adecuadas, infiriendo posterior a coeficientes de correlación una relación

significativa entre el nivel de conocimiento sobre lavado de manos y una práctica adecuada.

Figuroa (24) defendió un trabajo de investigación titulado “Conocimiento y técnica del lavado de manos en escolares de la Institución Educativa 2040, San Martín de Porres. 2019” con el objetivo de determinar la relación que existe entre el conocimiento y la técnica del lavado de manos en escolares. Metodológicamente corresponde a un estudio descriptivo, correlativo, transversal, no experimental. Se utilizó una muestra de 83 estudiantes de primaria para evaluar los conocimientos y prácticas de lavado de manos mediante encuestas y listas de verificación. Los resultados mostraron que el 75% de los estudiantes alcanzó un alto nivel de conocimientos y el 72% tenía suficiente dominio técnico. Aplicando coeficiente de correlación Chi cuadrado se concluyó que no existe relación significativa entre el conocimiento y la técnica del lavado de manos en los escolares de educación primaria.

## **CAPÍTULO II: METODOLOGÍA**

### **2.1 Tipo y Diseño de investigación**

#### **2.1.1 Enfoque**

La naturaleza del estudio corresponde a un enfoque cuantitativo. Los enfoques cuantitativos recolectan datos para ser analizados bajo estadística descriptiva que permitirán probar hipótesis midiendo numéricamente las variables y estableciendo así los patrones de comportamientos de la población analizada (25).

En este estudio, se aplica el enfoque cuantitativo debido a que la variable será medida numéricamente y se analiza a través de estadísticas descriptivas.

#### **2.1.2 Diseño**

En referencia al diseño de la investigación, consiste en la aplicación de métodos y técnicas para guiar al estudio lógicamente. En este aspecto, la investigación tiene un diseño no experimental porque no permite la manipulación de las variables por parte del investigador, sino que se observan tal cual se comportan en la realidad (25).

Esta investigación la variable nivel de conocimiento se observará sin aplicar modificaciones algunas.

#### **2.1.3 Tipo**

La investigación realizada corresponde a un estudio de tipo aplicado, ya que su objetivo es analizar un conocimiento existente con la finalidad de encontrar una respuesta a un problema específico, con la intención de mejorar aspectos de la vida cotidiana o de los procesos. En este tipo de investigación, el énfasis está en la búsqueda de una solución

práctica al problema planteado, y suele emplearse para monitorear y evaluar las acciones de un grupo determinado (26).

## **2.2 Población, muestra y muestreo**

### **2.2.1 Población**

La población es un conjunto conformado de finitos o infinitos elementos, estas pueden ser personas o instituciones que se pretende analizar (27). En esta investigación la población corresponde a 59 estudiantes de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita

### **2.2.2 Muestra**

La muestra corresponde a una extracción de la población la cual debe ser representación para poder caracterizar a la población en general (27). En esta investigación se aplicó un muestreo censal donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra. Para discriminar la muestra se aplicaron criterios de inclusión y exclusión.

#### **2.2.2.1 Criterios de inclusión y exclusión.**

##### **Criterios de inclusión:**

- Estudiantes de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado y desean participar en el estudio
- Los padres de familia que han aceptado que sus niños participen en la investigación.

### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes de primaria en grados inferiores y superiores a 5° grado.
- Estudiantes que no deseen participar en el estudio.
- Padres de familia que no acepten que sus niños participen en la investigación.

## **2.3 Técnicas e Instrumentos de recolección y análisis de datos:**

### **2.3.1 Técnica**

La técnica a utilizar en el estudio para evaluar la variable nivel de conocimiento es la encuesta, la cual permite recolectar información a través de un cuestionario para recoger datos relevantes para la comprobación de la hipótesis (28).

De acuerdo a lo descrito, la Encuesta fue la técnica utilizada en el estudio. En este caso, permitirá recolectar datos en un solo momento para medir las variables, se trata de un proceso sistematizado que recoge información en masa para extrapolar luego los resultados (27).

### **2.3.2 Instrumentos:**

El instrumento que se utilizará para esta investigación será un cuestionario tomado de la investigación de Campos (29) en el 2019 en la Institución Educativa 1105 Sagrada Familia en la ciudad de Lima, el mismo estuvo conformado por 21 ítems organizados en 3 dimensiones.

- **Dimensión 1:** Generalidades sobre el lavado de manos, está conformada por 8 reactivos con respuesta dicotómicas para ser evaluado como correcto o incorrecto.
- **Dimensión 2:** Materiales de uso para el lavado de manos se constituye por 4

reactivos, en donde las respuestas serán dicotómicas, en el que, “Si” tiene un valor de 1 y “No” tomará el valor de 0.

- **Dimensión 3:** Procedimiento sobre el lavado de manos está comprendida por 9 reactivos con respuesta dicotómicas para ser evaluado como correcto o incorrecto.

Por otra parte, el baremo a utilizar para medir el nivel de conocimiento y sus dimensiones sobre el lavado de manos corresponde al siguiente:

<b>Nivel</b>	<b>General</b>	<b>Dim1</b>	<b>Dim2</b>	<b>Dim3</b>
Inadecuado	[21-32]	[8-12]	[4-6]	[9-14]
Adecuado	[33-44]	[13-17]	[7-9]	[15-20]

Elaborado por: Chatata Gloria (2024)

El procedimiento para realizar el baremos antes señalado se basó en el cálculo del valor mínimo y máximo así como el cálculo del rango y la amplitud con el programa de Excel 2016.

### 2.3.3 Validez y confiabilidad de los instrumentos

La validez es la capacidad o nivel que posee un instrumento para medir la variable en estudio (30). En este sentido, el instrumento seleccionado de otra investigación fue validado a través del juicio de experto, quienes ejercerán sobre el mismo criterio adecuados.

La confiabilidad se refiere a la capacidad que tiene un instrumento para producir resultados consistentes y coherentes repetidamente (30) . En este aspecto, se midió a través del coeficiente KR-20 dando un valor de 0,818.

### Procedimiento de Análisis de Datos

Se solicitó a las autoridades correspondiente la aprobación de la aplicación del instrumento mediante una carta de presentación, posterior a esta solicitud se acudió a la institución educativa seleccionado para la investigación donde se aplicó el instrumento durante tres días en horarios facilitados por el docente asignado al curso.

Antes de la aplicación de la encuesta se realizó una presentación del trabajo junto con los objetivos de la misma, para luego proceder a la recolección de la información.

Para analizar los datos obtenidos se utilizó la estadística descriptiva porque permiten resumir y presentar de manera clara y organizada los datos recolectados. Para tabular la información se aplicó el software de análisis estadístico SPSS v. 26, el cual arrojó tablas y gráficos que muestran la frecuencia de los diferentes valores o intervalos de valores proporcionados al programa.

## **2.4 Aspectos Éticos**

Los principios aplicados en la investigación corresponden a:

- Principio de autonomía: este principio le otorga a la persona escoger de acuerdo a sus intereses, necesidades o creencias. En la investigación este principio se cumple con la firma del consentimiento informado, permitiendo brindar información a los participantes que decidieron cooperar con el estudio.
- Principio de beneficencia: se refiere a la prevención o alivio de algún daño, ayuda al prójimo y hacer siempre el bien. En este contexto la investigación no causará daños en la población. Al contrario, permitirá conocer las causas del problema para proponer estrategias de soluciones.

- Principio de justicia: esto se refiere a asegurar que los recursos sean distribuidos de manera justa, basándose en principios éticos que promueven el trato igualitario para todos. Se trata de ser justo y proveer la misma atención para todos. En este caso todos los participantes serán tratados por igual y respeta la libertad en las decisiones de los participantes.

## CAPÍTULO III: RESULTADOS

### 3.1. Presentación e interpretación de los resultados.

#### 3.1.1. Análisis de los datos sociodemográficos

##### Tabla 1.

Distribución de frecuencia del sexo en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.

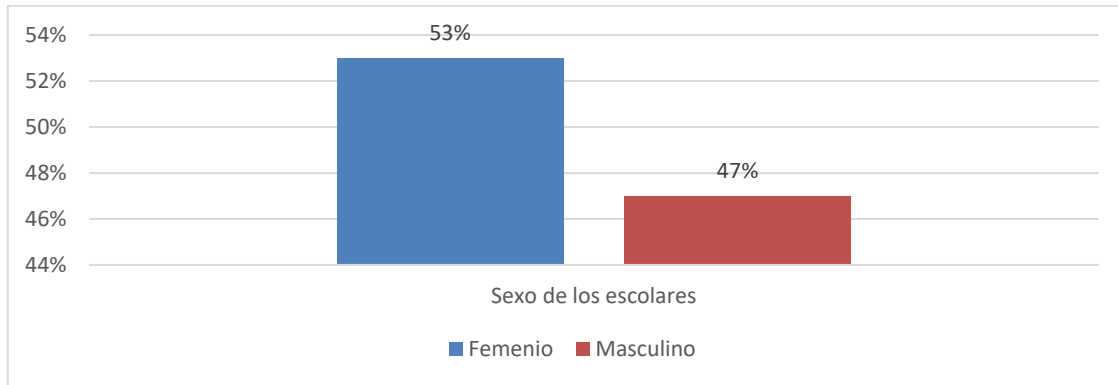
Sexo	N	%
Femenino	31	53%
Masculino	28	47%
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes. Resultados obtenidos con la ayuda del software SPSS.

Se puede interpretar que, en el grupo de estudiantes de 5° grado, hay una ligera mayoría de niñas en comparación con niños. Esto podría tener implicaciones en la forma en que se ofrecen programas educativos sobre el lavado de manos para atender las necesidades específicas de cada género como también indicar posibles diferencias en los intereses, habilidades o comportamientos de los estudiantes según su género, lo que podría ser relevante para investigaciones posteriores.

##### Gráfico 1.

Distribución porcentual del sexo en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.



La gráfica evidencia que la población estudiantil del 5to grado de primaria de la institución Santa Rosa de Quives predomina el sexo femenino en un 53%, mientras que la población masculina está constituida por el 47% de los estudiantes.

### 3.1.2. Análisis de las dimensiones y variable

**Tabla 2.**

Distribución de frecuencia de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.

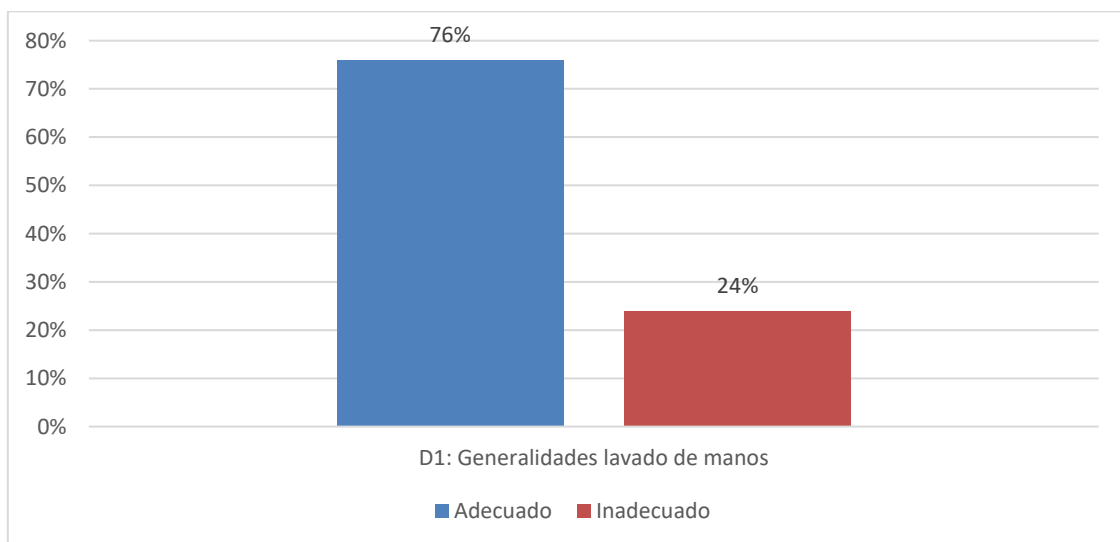
<b>Nivel de conocimiento sobre el lavado de manos</b>			
<b>Dimensión</b>		<b>Fi</b>	<b>%</b>
<b>Generalidades del lavado de manos</b>	Adecuado	45	76%
	Inadecuado	14	24%
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes. Resultados obtenidos con la ayuda del software SPSS.

Los resultados arrojados indican que la mayoría de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimiento que los hacen capaces de entender la importancia del lavado de manos como hábito para mantener una buena higiene y prevenir la propagación de enfermedades. Sin embargo, se evidencia la necesidad de mejorar la educación y concientización sobre la importancia del lavado de manos como hábito preventivo de diversas enfermedades.

**Gráfico 2.**

Distribución porcentual de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023



En la tabla y gráfica 2 se observa que un 76% poseen un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de manos y un 24% posee un nivel inadecuado de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos.

**Tabla 3.**

Distribución de frecuencia de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023.

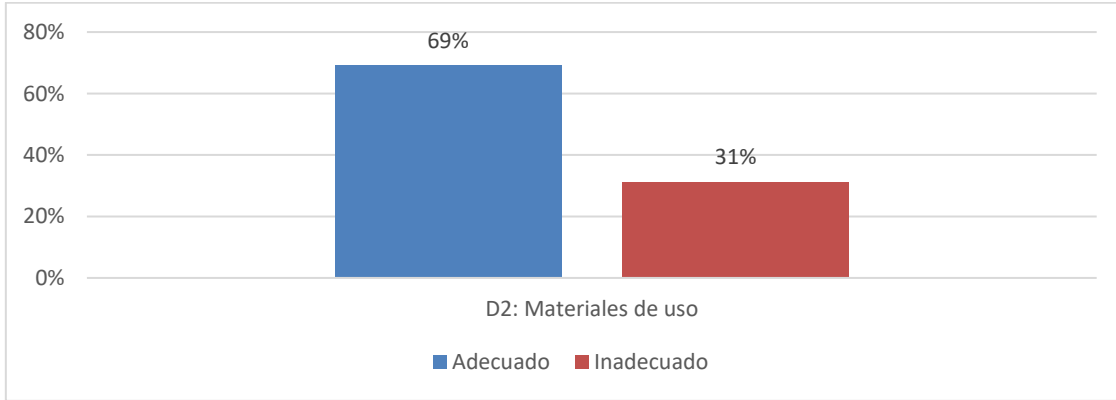
<b>Nivel de conocimiento sobre el lavado de</b>			
<b>Dimensión</b>		<b>manos</b>	
		Fi	%
<b>Materiales de uso para el lavado de manos</b>	Adecuado	41	69%
	Inadecuado	18	31%
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>100%</b>

Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes. Resultados obtenidos con la ayuda del software SPSS.

Este resultado indica que la mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento adecuado sobre los insumos necesarios para realizar un adecuado lavado de manos, lo cual es positivo en términos de prevención de enfermedades y promoción de la higiene. Sin embargo, también señala que todavía hay un porcentaje significativo de estudiantes que no poseen este conocimiento, lo que puede ser un área de mejora en términos de educación y concientización sobre la importancia de la higiene de manos.

### **Gráfico 3.**

Distribución porcentual de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, 2023



En la tabla y gráfico 3 se observa que el 69% de los estudiantes posee un nivel adecuado sobre los insumos a utilizar para el lavado de manos mientras que el 31% posee un nivel inadecuado.

**Tabla 3.**

Distribución de frecuencia de la dimensión procedimiento de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108, 2023.

Dimensión	Nivel de conocimiento sobre el lavado de manos		
		Fi	%
<b>Procedimiento del lavado de manos</b>	Adecuado	49	83%
	Inadecuado	10	17%
<b>Total</b>		<b>59</b>	<b>100%</b>

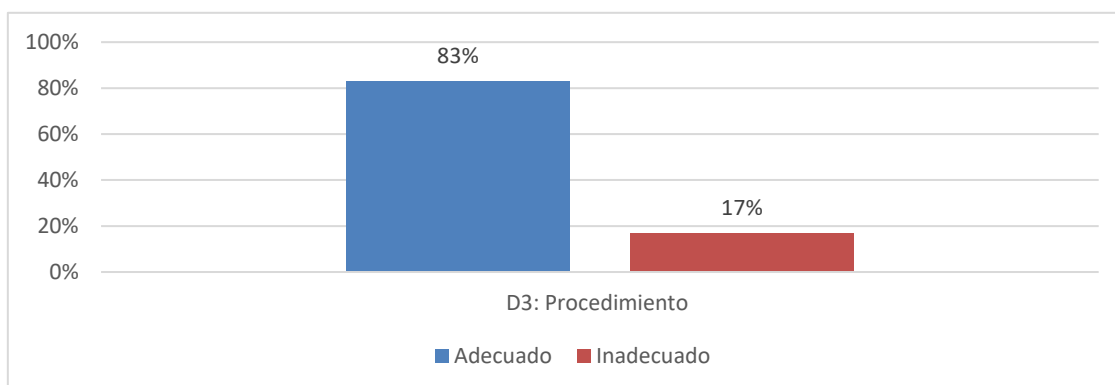
Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes. Resultados obtenidos con la ayuda del software SPSS.

El hallazgo de la tabla y gráfico 4 es relevante porque indica que los estudiantes practican frecuentemente el lavado de las manos adoptándolo como hábito preventivo. No obstante, surge la necesidad de reforzar el conocimiento sobre la importancia y la forma adecuada de

lavarse las manos para garantizar el cumplimiento de la medida higiénica más económica que existe para la prevención de enfermedades.

**Gráfico 1.**

Distribución porcentual de la dimensión procedimiento de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108, 2023



En tabla y gráfico 4 se muestra que el 83% posee un nivel de conocimiento adecuado sobre el procedimiento de lavado de manos mientras que el 17% tiene un nivel de conocimiento inadecuado sobre el procedimiento.

**Tabla 4.**

Distribución de frecuencia de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108, 2023.

Variable	Nivel			
	Adecuado		Inadecuado	
	N	%	N	%
Nivel de conocimiento sobre el lavado de manos	53	90%	6	10%
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>90%</b>	<b>6</b>	<b>10%</b>

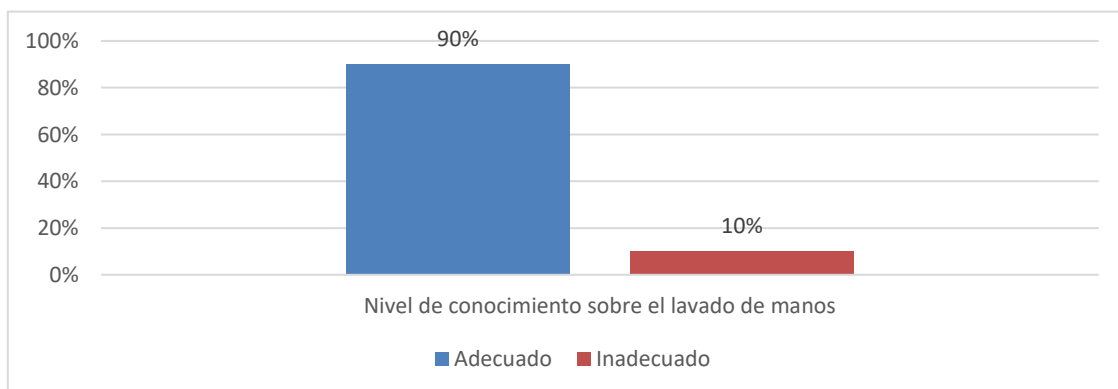
Fuente: Encuesta aplicada a los estudiantes. Resultados obtenidos con la ayuda del software SPSS.

Este resultado indica que la mayoría de los estudiantes tienen un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de las manos, lo cual es positivo porque el lavado de manos es una medida fundamental para prevenir enfermedades, de igual manera este resultado sugiere que la educación y la información proporcionada a los estudiantes sobre la importancia del lavado de manos está siendo efectiva en la mayoría de los casos lo que enfoca que el nivel educativo utilizado es exitoso.

Por otro lado, el hecho de que una minoría de los estudiantes muestre un nivel inadecuado de conocimiento sobre el lavado de las manos sugiere que aún hay un margen de mejora en la educación sobre este tema, por tanto, es importante identificar las áreas de duda o desconocimiento de estos estudiantes para poder implementar estrategias específicas que les ayuden a mejorar su comprensión y práctica del lavado de manos.

### **Gráfico 2.**

Distribución porcentual de las dimensiones de la variable nivel de conocimiento del lavado de mano en escolares de la institución primaria 108, 2023.



En el gráfico 5 se muestra que el 90% de los estudiantes tiene un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de las manos y un 10% un nivel inadecuado.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### 4.1. Discusión de los resultados

El lavado de manos es una práctica esencial en la prevención de enfermedades y la promoción de la salud en general, se trata de un hábito sencillo, económico y efectivo que puede ayudar a prevenir la propagación de enfermedades como desde un simple resfriado como infecciones bacterianas y virales significativas como el covid-19. Sin embargo, a pesar de su importancia, los diversos estudios presentados muestran que el nivel de conocimiento y la práctica del lavado de manos en escolares de primaria no es tan alto como se esperaría.

En este estudio los resultados arrojaron para la variable nivel de conocimiento sobre el lavado de manos que el 90% posee un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de manos que al ser comparado con los resultados de Dechasa, Liku & Mulat en Etiopía, se evidenció que solo el 37% de los estudiantes realizaba un lavado de manos correcto, y que solo el 3,9% de las escuelas tenía agua y jabón disponible. En el caso de Mongolia, Katsumata, Munguntuul, Erdenee encontraron que el 50,1% de los escolares realizaba el lavado de manos en momentos críticos, pero que el 34% no lo hacía por falta de agua y jabón en la escuela, estos resultados evidencian que la práctica del lavado de manos en el ámbito escolar es un problema común a nivel mundial. Con estos hallazgos se puede afirmar que los niños la 5to grado de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita, presentan un nivel más alto de conocimiento y práctica que la muestra de los estudios antes señalado, más sin embargo, es importante tener en cuenta que factores como la disponibilidad de agua y jabón en las escuelas pueden influir en la práctica del lavado de

manos, tal y como lo mencionan los estudios realizados por Katsumata, Munguntuul, Erdenee en Mongolia y Akter & Kabir en Bangladesh.

En la dimensión materiales o recursos para realizar el lavado de manos y que están asociados a la práctica se observó en esta investigación un hallazgo del 69% de los niños presentando un nivel adecuado de conocimiento al respecto. Sin embargo, estudios como el realizado en Cuba por Sánchez & Mora, se observó que la falta de recursos influye en el déficit de lavado de manos en los estudiantes de primaria, y que la implementación de un programa educativo sobre higiene de manos mejoró significativamente la conducta hacia el lavado de manos. En Bangladesh, Akter & Kabir encontraron que el 71,6% de los estudiantes tenía buenas prácticas con respecto al lavado de manos, pero que aún era necesario llevar a cabo un programa de intervención para educar a los niños sobre la importancia de esta práctica, estos estudios identifican que la falta de recursos, como agua y jabón son una de las principales barreras para la realización de esta práctica.

En cuanto a la dimensión conocimiento en el procedimiento del lavado de manos, los resultados arrojaron que los niños del institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita presentan un nivel adecuado en un 83% que se ubica muy por encima si lo comparamos con el estudio de Eshetu & Tadewos (19) que observó que el 62,7% de los escolares tenía un nivel adecuado de conocimiento con respecto a esta dimensión, mientras que Bejar (20) en la institución educativa Pedro Paulet, San Juan Grande, Perú, observó un nivel adecuado en el 4,85% de su población.

Por último, cabe considerar el estudio de Garrido (23) quien observó en los escolares en pandemia Covid-19. Piura 2020-2021, un alto nivel de conocimiento en el lavado de manos en el 70% de los estudiantes, con un hallazgo del 90% en la dimensión

de procedimiento, asemejándose a los resultados de esta investigación. Esta evidencia estadística permite inferir que la situación atípica de covid-19 fue clave para reforzar y consolidar la importancia del lavado de manos para la prevención de diversas enfermedades en el mundo.

### **Limitaciones**

Los resultados de la investigación fueron restringidos por las siguientes limitaciones:

- Muestra limitada: dado que la investigación se centra solo en escolares de 5to grado de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives, los resultados no se pueden generalizar para otras poblaciones o contextos.
- El auto-reporte de prácticas: las respuestas del procedimiento del lavado de manos fue evaluado en auto-reportes, lo que pudo introducir sesgos de respuesta porque los participantes de la investigación pudieron sobreestimar sus prácticas.
- Factores contextuales no controlados: la disponibilidad del agua y jabón en algunas ocasiones conllevó a no observar el procedimiento, lo que favoreció la limitación anterior (auto-reportes de prácticas) afectando los resultados de la investigación.
- Comparación con estudios de otros países: aunque los resultados deben compararse con estudios externos, cabe destacar que las diferencias culturales, socioeconómicas y educativas pueden influir en la práctica del lavado de manos, limitando la validez de las comparaciones.

- Falta de intervenciones: en el estudio no se incluyó un programa de intervenciones para evaluar la efectividad de mejorar las prácticas de lavado de manos, esto limita hacer recomendaciones prácticas basada en evidencia.
- Pandemia Covid-19: muy posiblemente la pandemia trajo consigo un efecto global en la mejoría de la práctica del lavado de manos lo que puede ser un factor confuso porque la conciencia sobre la higiene de la manos pudo haber cambiado significativamente durante este periodo, lo que podría no reflejar la situación habitual.

## 4.2. Conclusiones

En base a los objetivos planteados en esta investigación se establecen las siguientes conclusiones:

1. Se determinó un nivel adecuado de conocimiento sobre el lavado de manos en un 90% de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita 2023, es un resultado alentador que demuestra la importancia de la educación en la promoción de prácticas de higiene adecuada para la prevención de enfermedades.
2. El nivel de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos en los escolares de la Institución Educativa Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita 2023, alcanzó un nivel adecuado en un 76% e inadecuado en un 24%. Sin embargo, aún existe un porcentaje significativo de niños que presentan un conocimiento insuficiente en esta dimensión, por tanto, es fundamental seguir promoviendo la importancia de la higiene de manos en

todos los ámbitos educativos para garantizar la salud y bienestar de la comunidad escolar.

3. En la dimensión los materiales de uso para el lavado de manos alcanzó un nivel adecuado de conocimiento en el 69% de los escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 108. Esto es un indicador positivo de que los estudiantes están bien informados sobre la importancia de los materiales principales para realizar este sencillo y valioso procedimiento, sin embargo, es necesario seguir consolidando estos conocimientos a través de la promoción de la salud.
4. El nivel de conocimiento sobre los procedimientos del lavado de manos es adecuado en un 83% en los escolares de 5° grado de la Institución Educativa Primaria 10, aunque el resultado es bastante significativo es importante seguir reforzando estas prácticas y brindando una educación continua sobre el adecuado lavado de manos para mantener y mejorar la salud de los estudiantes.

### **4.3. Recomendaciones**

- Incentivar a la población estudiantina a seguir poniendo en práctica el conocimiento sobre el adecuado lavado de manos.
- Se recomienda la institución educativa establecer programas de promoción y prevención de la salud sobre el lavado de manos.
- Incluir actividades alusivas sobre el lavado de manos en los cursos o materias asignados en la institución educativa.

## Referencias

1. **Vimos, B.** Lavado higiénico de manos. [Internet] 2020. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.saludcastillayleon.es/HSReyesAranda/es/informacion-general/calidad/lavado-higienico-manos#:~:text=El%20lavado%20de%20manos%20es,microorganismos%20de%20persona%20a%20persona..>
2. **Organización Mundial de la Salud.** OMS. La higiene de manos salva vidas. [Internet] 2021. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2021-higiene-manos-salva-vidas>.
3. **Organización Panamericana de la Salud.** OPS. Día Mundial del Lavado de Manos. [Internet] 2013. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/15-10-2013-dia-mundial-lavado-manos>.
4. **Espejo, E.** Programa educativo sobre higiene de manos en escolares primarios. Cuba: 2021(15)2.
5. **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia .** UNICEF. Orientaciones estratégicas para promover la adopción de la higiene de manos en centros educativos. [Internet] 2022. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: [https://www.r4v.info/sites/default/files/2022-06/Nota%20conceptual%20Hand%20Hygiene%20in%20schools\\_ESP%20%2012052022\\_GH%20%285%29.pdf](https://www.r4v.info/sites/default/files/2022-06/Nota%20conceptual%20Hand%20Hygiene%20in%20schools_ESP%20%2012052022_GH%20%285%29.pdf).
6. **Nazate, Z., Ramos, R. y Mejias, E.** Principales agentes etiológicos de las enfermedades diarreicas agudas infantiles. Ecuador: Boletín informativo de Malariología y Salud Ambiental, 2022(57)4.
7. **Fondo de las Naciones Unidas.** Falta de acceso a higiene pone en peligro el desarrollo. [Internet] 2022. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.unicef.org/colombia/comunicados-prensa/falta-de-acceso-higiene-pone-en-peligro-el-desarrollo>.
8. **Oberto, G. y Mamoni, V.** Relación de una experiencia de promoción de la salud en escuelas: fomentando el lavado de manos. [Internet] 2019. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/342728580\\_Relato\\_de\\_una\\_experiencia\\_de\\_promocion\\_de\\_la\\_salud\\_en\\_escuelas\\_fomentando\\_el\\_lavado\\_de\\_manos](https://www.researchgate.net/publication/342728580_Relato_de_una_experiencia_de_promocion_de_la_salud_en_escuelas_fomentando_el_lavado_de_manos).
9. **Ministerio de Salud.** MINSA. CDC Perú alerta posibles incrementos de enfermedades infecciosas por temporada de lluvias y ciclón Yaku. [Internet] 2023. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/informativo/prensa/cdc-peru-alerta-posibles-incrementos-de-enfermedades-infecciosas-por-temporada-de-lluvias-y-ciclon-yaku/>.

10. **Calle, Y.** factores asociados a enfermedades diarreicas agudas, durante la pandemia por la Covid-19 en menores de 5 años que asisten a consultorio externo y CRED en el establecimiento de salud CLAS I-4 la Unión en el periodo abril 2022 a julio del 2022. [Tesis para optar al título profesional de Médico Cirujano]. Universidad Nacional de Piura. 2022. Disponible en: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4519/palomino\\_cci.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4519/palomino_cci.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
11. **Padrón, E.** Apuntes históricos sobre el lavado de las manos. Revista Cubana de Estomatología, 2015(2)1.
12. **Berhanu, A., y otros, y otros.** Práctica de lavado de manos entre niños de escuelas primarias públicas y factores asociados en la ciudad de Harar, este de Etiopía: un estudio transversal basado en instituciones. Etiopía, Rev. Frente Salud Publica, 2022(10)3. Disponible en: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2022.975507/full>.
13. **Katsumata, A., Munguntuul, G. y Erdenee, O.** Práctica de lavado de manos entre escolares de primaria en entornos urbanos, Mongolia: una encuesta transversal basada en la escuela. Rev. Medio Ambiente Salud Pública, 2022(31)3. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9507677/>.
14. **Sánchez, Z. y Mora, Y.** Programa educativo sobre higiene de manos en escolares primarios. Rev. Eugenio Espejo, 2021(15)2, 47-56. Disponible en: <https://eugenioespejo.unach.edu.ec/index.php/EE/article/view/271>.
15. **Akter, S. y Kabir, R.** Evaluación del conocimiento y la práctica del lavado de manos entre niños de escuela primaria en el distrito de Noakhali, Bangladesh. Rev. Estadounidense de Investigación en Salud Pública, 2020(8)6. Disponible en: <http://pubs.sciepub.com/ajphr/8/6/3/index.html>.
16. **Eshetu, D. y Tadewos, H.** Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el lavado de manos entre los escolares de primaria de Aderash en la ciudad de Yirgalem, en el sur de Etiopía. Pumed, Rev. Salud Multidisciplinaria, 2020(13)1, 734-768. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7423343/>.
17. **Ruiz, J.** Efectividad del programa educativo sobre conocimiento y práctica del lavado de manos en niños del 6to grado de primaria por el contexto de covid-19 de la Institución Educativa N° 22626 San Antonio de Padua,. [Tesis para obtener el título profesional en Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejos, 2021.
18. **Oscategui, L.** Intervención educativa sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en estudiantes de primaria de una institución educativas pública peruana . Universidad Ricardo Palma. [Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Lima: 2020. Disponible en: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3591/TEZZ-T030\\_73668392\\_T%20%20%20OSCATEGUI%20CURI%20LORENA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3591/TEZZ-T030_73668392_T%20%20%20OSCATEGUI%20CURI%20LORENA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

19. **Torres, S.** Nivel de conocimiento y práctica sobre el lavado de manos en los escolares de una institución educativa de Villa el Salvador, 2020. [Internet] 2020. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3352556?show=full>.
20. **Garrido, R.** Relación entre conocimiento y ejecución de lavado de manos en escolares ante pandemia Covid-19. Piura 2020-2021. [Tesis para optar al título profesional de médico cirujano]. Universidad Privada Antenor Orrego. 2021. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12759/8771>.
21. **Figuroa, M.** Conocimiento y técnica del lavado de manos en escolares de la Institución Educativa 2040, San Martín de Porres. [Tesis para obtener el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Lima: Universidad César Vallejos. 2019.
22. **Bermeo, J., Guerreiro, J. y Kenneth, S.** Procesos y fundamentos de la investigación científica. Ecuador : Editorial UTMACH, 2018.
23. **Segarra, M. y Bou, C.** Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Madrid : Castellon, 2017.
24. **Cornella, A.** Medir el conocimiento es medir al "conocedor". [Internet] 2021. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.uv.es/ceaces/hiper/c386b.htm>.
25. **González, J.** Nivel de conocimiento. [Internet] 2022. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=En%20la%20educaci%C3%B3n%20formal%20el,%20epistemol%C3%B3gico%20gnoseol%C3%B3gico%20y%20filos%C3%B3fico...](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=En%20la%20educaci%C3%B3n%20formal%20el,%20epistemol%C3%B3gico%20gnoseol%C3%B3gico%20y%20filos%C3%B3fico...)
26. **Pan, A.** Los tres niveles de conocimiento. [Internet] 2020. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.goconqr.com/es/mapamental/8933796/los-tres-niveles-del-conocimiento>.
27. **Acosta, S.** Manual de control de infecciones y epidemiología hospitalaria. Washintong : Organización Panamericana de la Salud, 2017.
28. **Ajenjo, C.** Infecciones intrahospitalarias: conceptos actuales de prevención y control. Santiago de Chile: Revista Chilena de Urología, 2021(71)2.
29. **OMS.** El lavado de las manos salva vidas. [Internet] 2021. [Citado el: 14 de abril de 2023.] Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2021-higiene-manos-salva-vidas>.
30. **Aristizabal, L.** Modelo de Nola Pender. [Internet] 2011. [Citado el: 8 de abril de 2023.] Disponible en.
31. **vimos, bety pamelá.** "LAVADO DE MANOS EN EL NÚCLEO FAMILIAR PARA LA PREVENCIÓN. 2021. interesante.

32. **OAV Arenas, J Gómez, JU López.** MEDICIÓN DE LA ADHERENCIA AL LAVADO DE MANOS, SEGÚN LA OMS. 2017. MUY IMPORTANTE.
33. *Importancia del correcto lavado y desinfección de manos para prevenir contagio del covid 19.* **Domínguez-Martínez, Joshua M.** 8, julio de 2022, Con-Ciencia Serrana Boletín Científico de la Escuela Preparatoria Ixtlahuaco, Vol. 4.
34. *Apuntes históricos sobre el lavado de las manos.* **Edelis Raimundo Padrón, Félix A. Companioni Landín, Sol A. Rosales Reyes.** enero de 2015, Revista Cubana de Estomatología, Vol. 2.
35. *flora bacteriana al lavado de manos en estudiantes universitarios.* **R Montalvo, R Vargas, S Ochoa, A Rojas.** 36, 2020, Revista Cubana de Medicina General Integral. medigraphic, Vol. 3.
36. **Bermeo, J., Guerreo, J. y Kenneth, S.** *Procesos y fundamentos de la investigación científica.* Ecuador : Editorial UTMACH, 2018.
37. **Segarra, M. y Bou, C.** *Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico.* Madrid : Castellon, 2017.
38. **Cornella, A.** Medir el conocimiento es medir al "conocedor". [En línea] 2021. [Citado el: 21 de febrero de 2023.] <https://www.uv.es/ceaces/hiper/c386b.htm>.
39. **González, J.** Nivel de conocimiento. [En línea] 2022. [Citado el: 21 de febrero de 2023.] [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=En%20la%20educaci%C3%B3n%20formal%20el,%20epistemol%C3%B3gico%20gnoseol%C3%B3gico%20y%20filos%C3%B3fico...](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009#:~:text=En%20la%20educaci%C3%B3n%20formal%20el,%20epistemol%C3%B3gico%20gnoseol%C3%B3gico%20y%20filos%C3%B3fico...)

40. **Pan, A.** Los tres niveles de conocimiento. [En línea] 2020. [Citado el: 21 de febrero de 2023.] <https://www.goconqr.com/es/mapamental/8933796/los-tres-niveles-del-conocimiento>.
41. **Acosta, S.** *Manual de control de infecciones y epidemiología hospitalaria*. Washintong : Organización Panamericana de la Salud, 2017.
42. *Infecciones intrahospitalarias: conceptos actuales de prevención y control*. **Ajenjo, C.** 2, Santiago de Chile : Revista Chilena de Urología, 2021, Vol. 71.
43. **OMS.** El lavado de las manos salva vidas. [En línea] 2021. [Citado el: 29 de Enero de 2022.] <https://www.paho.org/es/noticias/17-11-2021-higiene-manos-salva-vidas>.
44. **Aristizabal, L.** Modelo de Nola Pender. [En línea] 2011. [Citado el: 8 de abril de 2023.] [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiT7tT6rpT9AhVaRDABHWHWBn4QFnoECBUQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.scielo.org.mx%2Fscielo.php%3Fscript%3Dsci\\_arttext%26pid%3DS1665-70632011000400003&usg=AOvVaw11FJ4oM6frlk7oKK](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiT7tT6rpT9AhVaRDABHWHWBn4QFnoECBUQAQ&url=http%3A%2F%2Fwww.scielo.org.mx%2Fscielo.php%3Fscript%3Dsci_arttext%26pid%3DS1665-70632011000400003&usg=AOvVaw11FJ4oM6frlk7oKK).
45. **Orem, D.** *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. España : Editorial Masson-Salvat Enfermería, 1993.
46. **Real Academia.** Diccionario: Definición de práctica. [En línea] 2023. [Citado el: 21 de febrero de 2023.] <https://www.rae.es/>.
47. **Balazar, A.** *Nivel de conocimiento y aplicación de las medidas de bioseguridad en el personal de salud del hospital de Barranca*. Universidad César Vallejos. Perú : s.n., 2021. Tesis para obtener el título de Licenciado en Enfermería.

48. **Díaz, L.** La Observacion. [En línea] 2017. [Citado el: 21 de septiembre de 2022.] [http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La\\_observacion\\_Lidia\\_Diaz\\_Sanjuan\\_Texto\\_Apoyo\\_Didactico\\_Metodo\\_Clinico\\_3\\_Sem.pdf](http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf).
49. **Martínez, M.** *Ciencia y arte en la metodología cualitativa*. México : Trillas, 2009.
50. **Canales, M.** *Metodologías de la investigación social*. Santiago de Chile : LOM Ediciones, 2006.
51. **Unicef.** La edad escolar. [En línea] 2005. [Citado el: 5 de mayo de 2023.] [https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu\\_superior/Doc\\_basicos/5\\_biblioteca\\_virtual/1\\_d\\_h/7a.pdf](https://catedraunescodh.unam.mx/catedra/mujeres/menu_superior/Doc_basicos/5_biblioteca_virtual/1_d_h/7a.pdf).
52. **Almeida, I.** Concepto y características de la edad escolar. . [En línea] 2013. [Citado el: 5 de mayo de 2023.] <https://www.eumed.net/libros-gratis/2013a/1310/escolar.html>.
53. **Coloma, R.** ¿Qué significa ser niño hoy? [En línea] 2005. [Citado el: 05 de mayo de 2023.] <file:///C:/Users/pc/Downloads/Dialnet-QueSignificaSerNinoHoy-5056945.pdf>.
54. **Oscategui, L.** *Intervención educativa sobre conocimientos y prácticas de lavado de manos en estudiantes de primaria de una institución educativas pública peruana* . Universidad Ricardo Palma. Lima : s.n., 2020. Tesis para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería. [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3591/TEZZ-T030\\_73668392\\_T%20%20%20OSCATEGUI%20CURI%20LORENA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/3591/TEZZ-T030_73668392_T%20%20%20OSCATEGUI%20CURI%20LORENA%20ISABEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
55. **Ruiz, J.** *Efectividad del programa educativo sobre conocimiento y práctica del lavado de manos en niños del 6to grado de primaria por el contexto de covid-19 de la Institución*

*Educativa N° 22626 San Antonio de Padua*,. Universidad César Vallejos. Lima : s.n.,  
2021. Tesis para obtener el título profesional en Licenciado en Enfermería.

## ANEXOS

### ANEXO 1. CUESTIONARIO DEL LAVADO DE MANOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

En la sección de procedimiento de lavado de manos, se le pedirá al estudiante que se lave las manos y se observará si cumple con los requisitos.

**Instrucciones:** A continuación, se le presenta una serie de preguntas las cuales deberá responder marcando con una (X) la respuesta que considere correcta.

#### Datos generales

Edad: \_\_\_\_\_

Sexo: Femenino \_\_\_\_\_ Masculino \_\_\_\_\_

N°	Dimensión generalidades sobre el lavado de manos	Si	No
1	El acto de lavarse las manos puede prevenir la aparición de enfermedades.		
2	La conducta de lavarse las manos tiene un impacto relevante en la salud de las personas.		
3	La falta de higiene de manos antes de comer puede llevar al desarrollo de enfermedades intestinales como las diarreas.		
4	Se puede evitar el contagio de la gripe al realizar un lavado de manos utilizando únicamente agua.		
5	El resfrío común (gripe) puede transmitirse a través del contacto de las manos.		
6	Para asegurar que las manos estén limpias, se recomienda un tiempo mínimo de lavado de 20 segundos.		
7	Es importante lavarse las manos antes de		

	utilizar el servicio sanitario.		
8	Aunque juegue con un animal que se encuentre limpio, sigue siendo necesario lavarse las manos.		
	<b>Dimensión materiales para realizar el lavado de manos</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
9	Es importante utilizar exclusivamente jabón antibacterial para lavarse las manos.		
10	Los elementos necesarios para un lavado de manos completo incluyen jabón, un recipiente para el jabón, agua y una toalla.		
11	Es más recomendable secar las manos con papel toalla en lugar de usar una toalla de tela de algodón.		
12	Es necesario desechar el papel utilizado o colgar la toalla después de su uso para permitir que se ventile.		
	<b>Dimensión procedimiento para realizar el lavado de manos</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
13	Retira objetos de las manos o muñeca.		
14	Mojas las manos con agua y cierra la llave del grifo.		
15	Aplica jabón por toda la superficie de las manos mojadas.		
16	Frota las manos, incluyendo las palmas, el dorso, entre los dedos y debajo de las uñas, durante al menos 20 segundos.		
17	Abre el grifo y enjuaga bien las manos con abundante agua a presión.		
18	Elimina el exceso de agua agitando o frotando ligeramente las manos.		
19	Seca las manos empezando por las palmas, luego el dorso y los espacios entre los dedos.		
20	Cierra el grifo con el material utilizado para secar las manos.		
221	Desecha el papel o cuelga la tela usada para que se seque		

**Autor: Campos (29)**

## **Anexo 2. Matriz de consistencia**

Formulación del problema	Objetivos	Variables	Diseño metodológico
<p><b>General</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita?</p> <p><b>Específicos</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los materiales para el lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el procedimiento del lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108?</p>	<p><b>General</b> Determinar el nivel de conocimiento sobre el lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita.</p> <p><b>Específicos</b> Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades del lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre los materiales para el lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre el procedimiento del lavado de manos en escolares de 5° grado de la institución primaria 108.</p>	<p>Lavado de manos</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generalidades del lavado de manos</li> <li>• Materiales para el lavado de manos</li> <li>• Procedimiento del lavado de manos.</li> </ul>	<p>Aplicada Cuantitativo No experimental</p> <p>Población y muestra: 59 estudiantes de 5° grado de la Institución Primaria 108 Santa Rosa de Quives de Santa Anita</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario de 21 preguntas.</p>

### Anexo 3. Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems
<b>Lavado de manos</b>	Conjunto de métodos y técnicas que	Es una medida de higiene que	Generalidades	-Propósito	1
			del lavado de manos	-Importancia	2, 3, 4, 5
				-Tiempo	6
				-Momento	7, 8

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>
	remueven, destruyen, reducen el número y la proliferación de los microorganismos en las manos (20).	consiste en la frotación vigorosa de las manos con agua y jabón que se medirá con un cuestionario de 21 reactivos que permiten conocer el nivel de conocimiento en 2 categorías: adecuado e inadecuado.	Materiales para el lavado de manos	-Jabón -Agua -Toalla  -Pasos lavado manos	9 10 11, 12  del 13, 14, de 15, 16,17, 18, 19, 20, 21.

#### **Anexo 4. Consentimiento informado:**

SOLICITO: Permiso para realizar trabajo de investigación

SEÑOR: CESAR PALOMINO SAMUDIO  
DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 108 SANTA ROSA DE QUIVES

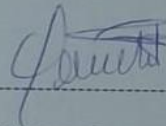
Yo, GLORIA CHATATA OROSCO,  
identificado con DNI N°  
41986764 con domicilio nogales  
374 Santa Anita ante UD.  
Respetuosamente me presento  
y expongo.

Que habiendo casi culminando mis estudios Universitarios de la carrera de ENFERMERIA en la  
Universidad Privada del Norte, solicito a UD. Permiso para realizar el trabajo de investigación  
en su institución educativa sobre "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS  
EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO" Para optar el grado de bachiller en enfermería.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud por ser justicia.

Lima 18, mayo del 2023



Gloria Chatata Orosco

DNI: 41986764

I.E. N° 108 SANTA ROSA DE QUIVES	
<b>RECEPCIONADO</b>	
FECHA	18/05/23
EXP	539
HORA	12:00 p.m. V°B°

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN, TESIS O INFORME DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**UPN**  
UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

Yo MARITZA ASTUCURI QUISPE  
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

Identificado con DNI o CE N° 78302324, como representante legal de la empresa/institución: N° 108 "SANTA ROSA DE QUIVES"

con R.U.C. N° \_\_\_\_\_

ubicada en la ciudad de LIMA CALLE LAS PALMERAS N° 375 DISTRITO SANTA ANITA

OTORGÓ LA AUTORIZACIÓN A:

1) GLORIA CHATATA OROSCO, con DNI/CE 41986764

2) \_\_\_\_\_, con DNI/CE \_\_\_\_\_

Egresado/s de la  Carrera profesional o ( ) Programa de Posgrado de ENFERMERIA

para que utilice la siguiente información de la empresa: LISTA DE ALUMNOS ENCUESTADOS  
(Detallar la información a entregar)

CON EL NOMBRE DE NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL LAVADO DE MANOS  
EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO

con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Trabajo de Investigación,  Tesis o ( ) Trabajo de suficiencia profesional para optar al grado de ( ) Bachiller, ( ) Maestro, ( ) Doctor o  Título Profesional.

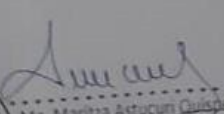
Para su validez tomar en cuenta los documentos que deberán adjuntar, según los siguientes casos:

- Para el caso de empresas privadas y fondizadas, se deberá adjuntar:
  - La vigencia de Poder o la consulta de firma del presente documento para UC (la fecha de emisión y Sucesión)
  - En el caso de presentar consulta de autorización, adjuntar copia del DNI vigente o Ficha Reniec del Representante Legal.
- Para el caso de entidades públicas u organizaciones, se deberá adjuntar:
  - Resolución u otro documento oficial que evidencie que la persona que autoriza es la autoridad competente en ejercicio.
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec del representante legal.
- Para el caso de personas naturales, personas naturales con negocio, pequeñas y microempresas, se deberá adjuntar:
  - Ficha RUC 10 o 15 o 17 de ser el caso (fuerza armadas, extranjeros, etc.)
  - Copia del DNI vigente o Ficha Reniec / Carnet de extranjería del representante Legal.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

( ) Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa, o  
( ) Mencionar el nombre de la empresa.

SANTA ANITA, 14 de mayo 2024  
Lugar y fecha de emisión

  
Mg. Maritza Astucuri Quispe  
Directora de la I.E. 108  
Santa Rosa de Quives

Firma del Representante Legal o Autoridad  
DNI o CE N° 78302324

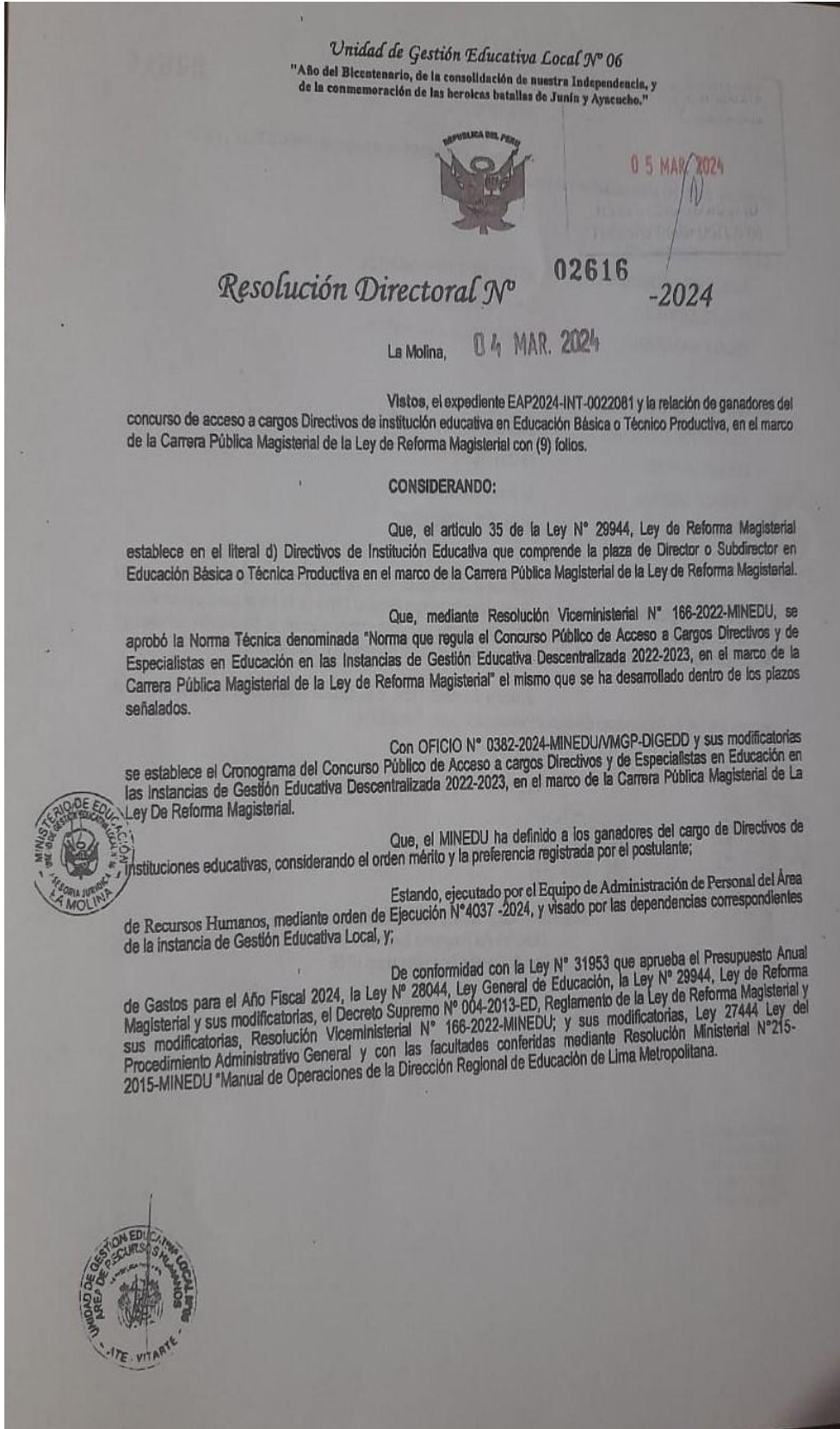
El Egresado/Bachiller declara que los datos e informaciones otorgados en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos y veraces. En caso de comprobarse la falsedad de los datos e informaciones, el Egresado/Bachiller será sometido al procedimiento disciplinario correspondiente, asumiendo toda la responsabilidad de las acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del egresado (1)  
DNI: 41986764

Firma del egresado (2)  
DNI: \_\_\_\_\_

CÓDIGO DE DOCUMENTO: COR-F-REC /AC-05.0  
FECHA DE EMISIÓN: 12/01/2023

NÚMERO VERSIÓN: 08 PÁGINA: 1 de 1



		INSTRUMENTO				Escala Valorativa		Dimensiones V			
1	Calculo general										
2	valor max	42				SI					
3	valor min	21				NO	1	Dimension 1	Generalidades del lavado de manos		
4							2	Dimension 2	materiales del lavado de mano		
5	numero de items							Dimension 3	Procedimiento de lavado de manos		
6	niveles										
7											
8	Rango	21									
9	Amplitud	11									
10											
11											
12		BAREMO									
13	Nivel	General	Dim1	Dim2	Dim3						
14	INADECUADO	[21-32]	[8-12]	[4-6]	[9-14]						
15	ADECUADO	[33-44]	[13-17]	[7-9]	[15-20]						
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
						CALCULO POR D N° de items					
							D1	V. min	V. max	Rango	Amplitud
							D2	4	4	8	4
							D3	9	9	18	9
							Total	13	13	80	13

Activar Windows

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	TOTAL RESP
1																							
2	Estudian	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
3		2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
4		3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
5		4	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	33
6		5	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	37
7		6	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	37
8		7	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36
9		8	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	34
10		9	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
11		10	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	33
12		11	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
13		12	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38
14		13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	33
15		14	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	36
16		15	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	36
17		16	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	34
18		17	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
19		18	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
20		19	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
21		20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41
22		21	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	35
23		22	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
24		23	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	37
25		24	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	39
26		25	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	36
27		26	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	37

