

FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD

Carrera de Psicología

**“ADICCIÓN AL INTERNET Y HABILIDADES
SOCIALES EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, 2023”**

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Karen Brissa Vidal Diestra

Asesor:

Dra. Kenia Keith Del Rocio Casiano Valdivieso

<https://orcid.org/0000-0002-6659-7538>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Nestor Daniel Gonzales Rueda
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Raul Infante Mendoza
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Kenia Keith del Rocio Casino Valdivieso
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 12 words)

Top Sources

- 14%  Internet sources
- 0%  Publications
- 17%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Dedicatoria

Este estudio va dedicado a mis padres quienes me impulsaron a ser mejor persona y convertirme en la profesional que soy ahora, por su amor y comprensión que me brindan.

Agradecimiento

Quiero agradecer a mi asesora quien me ha acompañado en este proceso de aprendizaje y a mis padres por el apoyo incondicional que siempre me entregan.

Tabla de contenidos

JURADO EVALUADOR.....	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Índice de tablas	7
Índice de Figuras.....	8
Resumen	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	22
CAPÍTULO III: RESULTADOS	27
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	32
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS	43

Índice de tablas

Tabla 1. Correlación entre la adicción al internet y habilidades sociales.....	27
Tabla 2. Correlación entre la dimensión tolerancia y habilidades sociales.....	28
Tabla 3. Correlación entre la dimensión uso excesivo y habilidades sociales	29
Tabla 4. Correlación entre la dimensión retirada y habilidades sociales.....	30
Tabla 5. Correlación entre la dimensión consecuencias negativas y habilidades Sociales.....	31

Índice de Figuras

Figura 1. Esquema de correlación	22
--	----

Resumen

El objetivo fue determinar la relación entre la adicción al internet y habilidades sociales. La metodología empleada fue de enfoque cuantitativo, y de alcance correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 758 estudiantes del nivel secundario de 1ero a 5to, de ambos sexos. El muestreo empleado fue no probabilístico intencional, es así que la muestra quedó compuesta por 351 estudiantes. Los instrumentos de medición fueron el Test de Adicción al Internet (TAI) y la Escala de habilidades sociales. Los resultados dieron a conocer que existió una correlación significativa entre las variables de estudio ($p=0.001$; $r=-.325$) negativa y de fuerza media, además, se identificaron correlaciones negativas entre las dimensiones de la adicción al internet con las habilidades sociales. Concluyendo que las variables se relacionan entre sí.

Palabras Claves: Adicción al internet, habilidades sociales, adolescentes

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Alhumaid, H., & Salloum. (2021). Examining the Factors Influencing the Mobile Learning Usage During COVID-19 Pandemic: An Integrated SEM-ANN Method. *IEEE Access*, 9(1), 102567 - 102578. <http://dx.doi.org/10.1109/ACCESS.2021.3097753>
- Alvarez, K. (09 de Noviembre de 2016). *Acoso Escolar y Habilidades Sociales en Adolescentes de Dos Instituciones Educativas Estatales de Ate. Promotec - Perú*, 205- 215.
- Ampudia, S. (2019). *Adicción al internet y habilidades sociales en adolescentes del nivel secundaria de dos instituciones educativas en Villa El Salvador* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/919/Ampudia%20Meneses%2c%20Shirley%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la investigación*. Grupo editorial Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf
- Catone, G., Senese, V., Pisano, S., Siciliano, M., Russo, K., Muratori, P., Marotta, R., Pascotto, A., & Broome, M. (2020). The drawbacks of Information and Communication Technologies: Interplay and psychopathological risk of nomophobia and cyber-bullying, results from the bullying and youth mental health Naples study (BYMHNS). *Comput. Hum. Behav.*, 113, 106496. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106496>

- Cívicos, A., & Hernández, M. (2007). Algunas reflexiones y aportaciones en torno a los enfoques teóricos y prácticos de la investigación en trabajo social. *Revista Acciones e investigaciones sociales*, 23(1), 25-55.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2264596>
- Curi, D. (2021). *Adicción al internet y agresividad en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Chorrillos* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú.
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1200/Curi%20Palma%2c%20David.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Curi. (2021). *Adicción al internet y agresividad en estudiantes de secundaria de dos Instituciones Educativas Públicas de Chorrillos* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1200?show=full>
- Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2),91-95.
- Echeburúa, E., Amor, J., & Cenea, R. (1998). Adicción a Internet. ¿una nueva adicción psicológica? *Monografías de Psiquiatría* 2, 38-44.
- Encinas, M. (2021). *Adicción a las redes sociales y habilidades sociales en estudiantes de una institución educativa estatal - Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antenor Orrego]. Repositorio institucional de la Universidad Privada Antenor Orrego.
https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/7711/REP_PSIC_

SHIRLA.ENCINAS_ADICCI%D3N.REDES.SOCIALES.HABILIDADES.SO
CIALES.ESTUDIANTES.INSTITUCI%D3N.EDUCATIVA.ESTATAL.TRUJI
LLO.pdf;jsessionid=1D0EAC135B923BC877CC43008CC4F2B5?sequence=1

Gallardo, E. (2017). *Metodología de la Investigación: manual autoformativo interactivo*.

Universidad

Continental.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/4278/1/DO_UC_EG_MAI_UC0584_2018.pdf

García, C., & Piqueras, J. (2016). Experiential Avoidance and Technological Addictions in Adolescents. *Journal of behavioral addictions*, 5(2), 293–303.

<https://doi.org/10.1556/2006.5.2016.041>

García, D. (2020). *La influencia de las redes sociales en la salud mental de jóvenes y adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Zaragoza]. Repositorio institucional de la Universidad Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/101935/files/TAZ-TFG-2020-1522.pdf>

Goldstein, A., Sprafkin, R., Gershaw, N., & Klein, P. (1989). *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Un programa de enseñanza*. Martinez Roca.

Hawi, S. (2019). Identifying commonalities and differences in personality characteristics of Internet and social media addiction profiles: traits, self-esteem, and self-

construal. *Behav. Inf. Technol.* 38(1), 1-10.

<http://dx.doi.org/10.1080/0144929X.2018.1515984>

Hernández, R., & Mendoza, C. (2018) *Metodología de la investigación, las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (3 de septiembre de 2021). *Condiciones de vida en el Perú. INEI*

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/03-informe-tecnico-condiciones-de-vida-abr-may-jun-2021.pdf>

Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda, J., Fernández, E., Huari, Y., Campos, A., & Villavicencio, N. (2012). Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de Buss y Perry. *Revista IIPSI, 15*(1), 147-161.

Moreto, J., & Yovera, A. (2023). *Propiedades psicométricas de la escala de habilidades sociales de Goldstein en estudiantes de nivel superior de Piura, 2023* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/136223>

Moreto, J., & Yovera, A. (2023). *Propiedades psicométricas de la escala de habilidades sociales de Goldstein en estudiantes de nivel superior de Piura, 2023* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

Navarro, Á., & Rueda, G. (2007). Adicción a Internet. revisión crítica de la literatura. *Revista Colombiana de Psiquiatría, 35*(4),691-700

Pediconi, B. (2019). *Feelings on the web. The well-being of teenagers today amid opportunities and risks of social media. Psicologia della Salute.* https://www.researchgate.net/publication/334076369_Affetti_nella_rete_Il_beneessere_degli_adolescenti_tra_rischi_e_opportunita_social_-_FEELINGS_ON_THE_WEB_Teens'_wellbeing_between_risks_and_net_opportunities

- Pérez, M. (2008). *Habilidades sociales en adolescentes institucionalizados para el afrontamiento de su entorno inmediato* [Tesis Doctoral, Universidad de Granada]. Repositorio institucional de la Universidad de Granada.
- Solis, A. (2022). *Relación entre adicción a internet y habilidades sociales en adolescentes* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato]. Repositorio institucional de la Universidad Técnica de Ambato. <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/36888/1/Solis%20Mari%c3%b1o%2c%20Alejandra%20Lisette.pdf>
- Tomalá De la Cruz, M., Gallo, G., Mosquera, J., & Chancusig, J. (2020). Las plataformas virtuales para fomentar aprendizaje colaborativo en los estudiantes del bachillerato. *Recimundo*, 4(4), 199–212. [https://doi.org/10.26820/recimundo/4.\(4\).octubre.2020.199-212](https://doi.org/10.26820/recimundo/4.(4).octubre.2020.199-212)
- Tonato, L., & Valencia, E. (2020). Las redes sociales y su influencia en el desarrollo de habilidades sociales de los adolescentes. *Revista cognosis*, 6(2), 125-134. <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Cognosis/article/view/2555/3432>
- Torres, R. (2022). *Adicción a internet y habilidades sociales en estudiantes de secundaria de un centro educativo público de Villa El Salvador en tiempos de pandemia, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio institucional de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1845/Torres%20Chambilla%2c%20Ruben.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- UPN Universidad Privada del Norte (2024). *Código de ética para la investigación científica en UPN.*

<https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>

Vasquez, C. (2023). *Adicción a las redes sociales e internet y las habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa de Trujillo, 2023* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de la Universidad César Vallejo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/125712/Vasquez_FCCS-SD.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Young, K. (1998). Internet Addiction: The emergence of as new clinical disorder. *Cyberpsychology y Behavior, 1*(1), 237-244.

Zapata, Y. (2009). *Adicción a Internet. una aproximación al estado del arte* [Tesis de Pregrado, Institución Universitaria de Envigado]. Repositorio institucional de la Institución Universitaria de Envigado.