



FACULTAD DE CIENCIAS DE  
LA SALUD

Carrera de Psicología

**“PROGRAMA DE ESTILOS Y MODELOS  
DE CRIANZA PARA FORTALECER EL  
DESARROLLO INFANTIL EN PADRES DE UNA  
DEMUNA, LIMA 2025”**

**Trabajo de suficiencia profesional para optar al título  
profesional de:**

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Angie Sofia Cachay Ascurra

**Asesor:**

Mtra. Katherin Florian Cubas

<https://orcid.org/0000-0002-6406-8739>

Lima - Perú

2025

## Informe de Similitud



Página 2 de 49 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: tmsid=1:3385453072

### 14% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

#### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

#### Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

#### Fuentes principales

- 11%  Fuentes de Internet
- 4%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

#### Marcas de integridad

##### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## Tabla de contenido

|   |    |
|---|----|
| Índice de tablas .....                            | 6  |
| Índice de Figuras.....                            | 7  |
| RESUMEN EJECUTIVO.....                            | 8  |
| CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....                     | 9  |
| CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....                   | 14 |
| CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA ..... | 17 |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS .....                     | 28 |
| CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....   | 32 |
| REFERENCIAS .....                                 | 34 |
| ANEXOS .....                                      | 36 |

## Índice de tablas

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>Tabla 1 SESION 1</b> ..... | 22 |
| <b>Tabla 2 SESION 2</b> ..... | 23 |
| <b>Tabla 3 SESION 3</b> ..... | 24 |
| <b>Tabla 4 SESION 4</b> ..... | 25 |
| <b>Tabla 5 SESION 5</b> ..... | 26 |
| <b>Tabla 6 SESION 6</b> ..... | 27 |

## Índice de Figuras

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Ilustración 1 ORGANIGRAMA.....</b>          | <b>13</b> |
| <b>Ilustración 2 RESULTADOS PRE TEST .....</b> | <b>29</b> |
| <b>Ilustración 3 RESULTADOS PRO TEST.....</b>  | <b>30</b> |

## RESUMEN EJECUTIVO

El objetivo principal de este estudio es detallar mi experiencia laboral adquirida en una DEMUNA de Lima. Este proyecto permitió identificar diversos desafíos presentes en los casos atendidos, por lo cual se implementó un programa de psicoeducación orientado a abordar los modelos de crianza y a promover prácticas parentales más efectivas y afectivas. Su finalidad fue fomentar dinámicas familiares saludables que favorezcan vínculos afectivos sólidos entre padres e hijos. Asimismo, a través de la ejecución de este programa, los padres pudieron reconocer y adoptar prácticas de crianza adecuadas, contribuyendo así al fortalecimiento del desarrollo integral de sus hijos. La muestra es de 38 padres que han sido reportados a la DEMUNA y del cual ya están siendo intervenidos en primera instancia, el formato del programa consiste en seis sesiones participativas cada una de aproximadamente una hora y media, estas servirán como guía e interacción frecuente. Para obtener resultados tangibles se aplicó un pretest y un post test. Para ello se aplicó el Instrumento PSDQ Adaptado, mediante una escala tipo Likert, este instrumento está basado en la teoría de Baumrind (1966) y adaptado al contexto latinoamericano por Velásquez y Villouta en el 2013. Evidentemente se aprecia un cambio significativo tras la aplicación del programa psicoeducativo, la mayoría de los participantes fortalecieron sus prácticas de crianza, prevaleciendo el estilo autoritativo. En conclusión, la ejecución de este programa permitió fortalecer mis habilidades sociales y profesionales, promoviendo una práctica empática, constructiva y significativa.

## **NOTA**

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

## REFERENCIAS

- Municipalidad Distrital de Pueblo Libre. (s.f.). *Defensoría Municipal de la Niña, Niño y Adolescente (DEMUNA)*. Recuperado el 3 de julio de 2025, de [<https://portal.muniplibre.gob.pe/atencion-ciudadana/demuna/>]
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2023). *Cartilla acreditación DEMUNA 2023*. [https://www.mimp.gob.pe/files/CARTILLA\\_DEMUNA\\_2023.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/CARTILLA_DEMUNA_2023.pdf)
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (s.f.). *Intervención de la Defensoría Municipal del Niño y Adolescente*. [https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/DEMUNA\\_Guia\\_metodologica\\_meta\\_20.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgna/DEMUNA_Guia_metodologica_meta_20.pdf)
- Municipalidad Distrital de Pueblo Libre. (s.f.). *DEMUNA - Municipalidad de Pueblo Libre*. <https://portal.muniplibre.gob.pe/atencion-ciudadana/demuna/>
- Municipalidad Distrital de Pueblo Libre. (s.f.). *Gerencia de Desarrollo Humano, Familia y DEMUNA*. <https://portal.muniplibre.gob.pe/gerencias/gerencia-de-desarrollo-humano/>
- Navarrete, L., & Acuña, L. (2017). Estilos de crianza parental: una revisión teórica. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-12. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7044268.pdf>
- GoStudent. (2021). Los 4 estilos de crianza de Diana Baumrind. <https://www.gostudent.org/es-es/blog/diana-baumrind-teoria-estilos-de-crianza>
- Capano, Á. (2013). Estilos parentales, parentalidad positiva y formación de padres. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 45(2), 123-130. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-42212013000100008](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008)
- Gabinet Psicològic Mataró. (2025, 17 de febrero). Estilos parentales: Tipos, características e impacto en los niños. <https://gabinetpsicologicmataro.com/estilos-parentales-crianza-desarrollo-infantil/>
- Velásquez, P. y Villouta, A. (2013). *Adaptación y validación del “Parenting*

*Styles and Dimensions Questionnaire” (PSDQ) ... [Tesis de pregrado, Universidad del Bío-Bío].*

<http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/622/1/Vel%C3%A1squez%20Belmar,%20Paulina.pdf>

- Trigo, M. (16 de setiembre de 2019). El 51% de los padres peruanos ya participa del cuidado de sus hijos. Gestión. Recuperado desde: <https://gestion.pe/economia/empresas/51-padres-peruanos-participa-cuidado-hijos270217-noticia/>
- Pérez Montenegro, L. E. (2019). *Estilos parentales y conductas disruptivas en los estudiantes de la Institución Educativa N.º 10013 “José Eusebio Merino y Vines” de la ciudad de Chiclayo* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. Repositorio Institucional USAT. <https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/2723>