



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **ENFERMERÍA**

“CONOCIMIENTO Y ACTITUD SOBRE VACUNA
CONTRA EL PAPILOMA HUMANO EN MADRES
DEL NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA-LIMA 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

LICENCIADA DE ENFERMERIA

Autor:

Flor Danitza Cahuaya Pancca

Asesor:

Dra. Patricia del Rocio Chávarry Ysla

<https://orcid.org/0000-0003-0575-3717>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	YONATHAN JOSUE ORTIZ MONTALVO
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	BHETSY YOSSELIN GUTIERREZ UGARTE
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	PATRICIA DEL ROCIO CHAVARRY YSLA
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD



Página 2 of 90 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trnoid::1:2980712369




19% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 19%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Dedico primeramente a Dios por estar a mi lado, cuidándome y protegiéndome de los peligros de hoy en día, a mis padres por su inmenso apoyo, quienes han cuidado de mi bienestar y educación a lo largo de mi vida, depositando en mí toda su confianza y fe, para que su hija cumpla el sueño de ser profesional

AGRADECIMIENTO

El desarrollo de esta tesis no hubiera sido posible sin el apoyo incondicional de mis padres y de cada persona que me acompañó en este largo trayecto imprevisto. A continuación, citaré a cada componente de mi familia quienes me brindaron su apoyo, sin dudar.

Agradezco infinitamente a Aurea, mi madre por creer en mí y por darme alimento a seguir cada día e ir por el camino de Dios.

A Roger, mi padre por confiar en mí y apoyarme a pesar de las dificultades.

A Stefany, mi hermana por apoyarme siempre en los cursos que se me complicaban nunca lo olvidaré, la ayuda que me daba en la asignatura de física cuando nos desvelábamos hasta que yo sepa resolver los problemas.

Agradezco a mi asesora por la paciencia y por el seguimiento constante al desarrollo de mi tesis.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática	10
1.2. Formulación del problema	29
1.3. Objetivos	30
1.4. Hipótesis	30
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	32
CAPÍTULO III: RESULTADOS	40
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	60
REFERENCIAS	68
ANEXOS	72

Índice de tablas

Tabla 1. Características sociodemográficas de las madres	41
Tabla 2. Descriptivos del nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH	42
Tabla 3. Descriptivos del nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario	42
Tabla 4. Descriptivos de las actitudes sobre la vacuna contra el VPH que tienen las madres del nivel primaria	43
Tabla 5. Descriptivos de las dimensiones de actitudes sobre la vacuna contra el VPH que tienen las madres del nivel primaria	44
Tabla 6. Tabla cruzada entre el conocimiento y la actitud de las madres del nivel primario.....	45
Tabla 7. Prueba de normalidad – Shapiro-Wilk	46
Tabla 8. Prueba de correlación entre el nivel de conocimiento y la y actitud de las madres del nivel primario de una institución educativa	46

Índice de figuras

Ilustración 1. Distribución por edad	42
Ilustración 2. Distribución por Nivel de Instrucción	42
Ilustración 3. Distribución por Estado Civil.....	43
Ilustración 4. Distribución del nivel de conocimiento en madres del nivel primario.....	44
Ilustración 5. Distribución de los niveles de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH por dimensión.....	44
Ilustración 6. Distribución de la Actitud hacia la vacuna contra el VPH	45
Ilustración 7. Distribución de la Actitud hacia la Vacuna contra el VPH por Dimensión.....	46
Ilustración 8. Distribución de la Actitud hacia la Vacuna contra el VPH por nivel de conocimiento	46

RESUMEN

El objetivo de este estudio es investigar la conexión entre el conocimiento y las actitudes respecto a la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes de primaria de una I.E en Lima durante el transcurso del año 2023. La investigación se basa en un enfoque cuantitativo, descriptivo y correlacional, con un diseño transversal y prospectivo. La muestra incluyó a 45 madres de alumnos del 5° que asisten a clases por la tarde. Para evaluar el conocimiento, se aplicó una encuesta con un cuestionario que demostró validez y una confiabilidad de 0.734. La actitud se midió utilizando una escala de Likert, que también fue validada y presentó una confiabilidad de 0.800. Los hallazgos indican que el 11.1% de las madres tiene un nivel bajo de conocimiento sobre la vacuna, mientras que el 62.2% posee un nivel alto. Respecto a la actitud, el 68.9% muestra una actitud positiva hacia la vacunación, en tanto que el 31.1% mantiene una actitud negativa. Se concluye que la relación entre el conocimiento y la actitud es muy débil.

PALABRAS CLAVES: Actitud, conocimiento, vacuna contra el virus del Papiloma Humano, vacuna (Fuente: DeCS/MeSH).

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Según la OMS, el cáncer cervical es el cuarto tipo de cáncer más frecuente entre el género femenino y ocupa el segundo lugar como cáncer más común entre las edades de 15 a 44 años en todo el mundo.(1) En el año 2019 se calcula que el virus del papiloma humano (VPH) fue responsable de unos 620,000 nuevos casos de cáncer en mujeres y 70,000 en hombres . En 2022, el cáncer cervical se clasificó como la 4º causa más común de cáncer y decesos por esta enfermedad en mujeres, con alrededor de 660,000 nuevos casos y aproximadamente 350,000 muertes en todo el mundo.(2) en 2012 basado en los datos de la OMS se diagnosticaron 83.000 mujeres con cáncer cervical y aproximadamente 36,000 personas perdieron la vida debido a esta enfermedad en la Región de las Américas.

Asimismo, en América Latina y el Caribe, la frecuencia de muertes es tres veces mayor que en Norteamérica., lo que pone de manifiesto grandes disparidades en el ámbito de la salud.(3)Y si en el caso se mantuvieran las cifras. La OPS indica que el número de muertes aumentaría en un 45% en el año 2030 .Sin embargo, actualmente se goza de herramientas como: la vacunación, tamizaje y tratamiento oportuno para poder prevenir esta patología.

Por este motivo, esta situación genera una considerable preocupación en cuanto a la asociación entre el cáncer cervical y el VPH que ha sido y es objeto de atención en diversas instancias a nivel internacional. En organizaciones como la OMS y IARC han enfatizado la asociación entre la infección por VPH y la aparición del cáncer cervical, que figura como uno de los factores más significativos de muerte en mujeres a nivel global. Esta inquietud es particularmente significativa en países en desarrollo, donde la disponibilidad de programas de detección y vacunación es limitada.

El VPH es una infección que se contagia a través de relaciones sexuales ampliamente reconocida y prevalente en todo el mundo. Aunque normalmente se transmite mediante relaciones sexuales o contacto directo de piel con una persona infectada, también puede propagarse mediante el uso de preservativos o por contacto directo con heridas, cortes y abrasiones.

La OMS enfatiza la importancia de estrategias fundamentales de medidas preventivas, como la inmunización , y la detección temprana mediante pruebas de tamizaje como el Papanicolaou. No obstante, pese a los esfuerzos de concienciación y acceso a la vacunación, persisten desafíos importantes en la implementación de programas efectivos en muchas áreas, que incluyen la falta de acceso a la atención médica, la desinformación sobre la vacuna y las barreras socioeconómicas. (4)

En la Unión Europea el cáncer cervical ocupa el segundo lugar en frecuencia entre los tipos después del de mama. Su origen está asociado con ciertas cepas del VPH, presente en más del 90% de los casos según diversos estudios. Gracias al progreso y al enfoque en la salud, se han desarrollado vacunas y programas de detección que pueden prevenir la infección por diferentes tipos de VPH, resultando en una significativa disminución de su incidencia y la cantidad de muertes asociadas.(5)

Según una publicación en el diario La Confidencial, en Australia, las mujeres de entre 20 y 69 años anteriormente se realizaban una citología cada dos años para prevenir el cáncer cervical . Sin embargo, desde diciembre de 2017, esta estrategia ha sido reemplazada por un nuevo enfoque en el que las mujeres de entre 25 y 69 años se someten a una prueba del VPH cada cinco años, mientras que las mujeres de entre 70 y 74 años se realizan un último análisis. En 2007, Australia fue uno de los primeros países en implementar la vacunación contra el VPH en niñas, extendiéndola más tarde a los niños. Una década después, Australia está a

punto de convertirse en el primer país en erradicar el cáncer cervical gracias a una política de prevención que comenzó en 1991. Actualmente, Australia registra solo siete casos de cáncer cervical por cada 100,000 habitantes. Las autoridades tienen como objetivo reducir esta cifra a menos de 6 casos por cada 100,000 clasificando así la enfermedad como "rara", y disminuirla a menos de 4 casos en los próximos veinte años.

En un estudio publicado en la revista *Journal of Medical Virology* realizado en Barcelona- España reveló que alrededor de 2 millones de españolas estarían infectadas por el VPH que en su totalidad representa el 14% de la población femenina. Respecto a una muestra de 3.200 mujeres entre 18 y 65 años. (6)

En España, la situación epidemiológica muestra una incidencia promedio de infección causada por el VPH del 14.3% en mujeres adultas y alrededor del 29% en mujeres jóvenes de 18 a 25 años. Destacando los genotipos 16, 6 y 11 siendo los más frecuentes en este país. En el año 2007 se comenzó a recomendar la vacunación en mujeres y en 2022 en adolescentes varones a los 12 años.

En el Perú, se registraron 4,270 diagnósticos de cáncer cervical y 2,288 fallecimientos debido a esta enfermedad en el año 2022, lo que lo posiciona como el 4º país con la tasa más alta de muertes en Sudamérica. Ante un aumento desorbitante de casos el Vicedecano Nacional del Colegio Médico junto al Dr. Alfredo Celis se manifestaron para que el Minsa pueda desarrollar un plan de acción y así fomentar la concienciación en la ciudadanía sobre la relevancia de la inmunización. Actualmente, las zonas con gran cantidad de casos de cáncer cervical son: Lima, Loreto, San Martín, Tumbes y Junín. Siendo la región de Loreto la más afectada debido a que la incidencia de esta neoplasia se triplicó. En este mismo año producto de la pandemia se halló una disminución del 64% en la cobertura de inmunización. También se ha podido verificar que en el año 2021 hubo aproximadamente

141,000 vacunas no administradas, cifra que constituye una disminución del 31% en comparación con el año 2019, lo cual es motivo de preocupación.(7) Por otro lado, la pandemia ocasionada por el COVID-19 provocó un retraso en la batalla contra el cáncer cervical debido a la interrupción de la atención y servicios de salud causada por el cierre obligatorio de los centros, dificultando la inmunización. Según las autoridades de Salud, en 2011 se decidió que Perú integrara la vacuna en su programa habitual de vacunación. En un principio se incluyó la vacuna con tres dosis que posteriormente se redujo a una dosis en el año 2023.

Entre el mes de enero y octubre del año 2018 alrededor de 208 467 entre los 9 y 13 años fueron vacunados a nivel nacional como prevención del cáncer. La mayor concentración de niñas vacunadas se encuentra en Lima metropolitana, acompañada por la Libertad con 15.556, Piura con 13,775, Cajamarca con 13 712 y Junín con 11.899. (8)

En una escuela pública ubicada en el distrito de SJL, que ofrece educación primaria y secundaria, estaban matriculados aproximadamente 1534 estudiantes en el año 2023 . De esta población, se trabajó con 100 alumnos en total, y la muestra consistió en 45 madres de familia seleccionadas de acuerdo con los parámetros de inclusión y exclusión.

Durante el período de prácticas como interna de enfermería perteneciente al C.S Zárate, desde el mes de abril hasta Julio del año 2023, estuve asignado como encargada del área de inmunización y formando parte del programa de lucha contra el VPH destinada a niñas de entre 9 y los 13 años.

Antes de proceder a vacunar en las escuelas, se llevaba a cabo una charla informativa para educar a las madres acerca de la relevancia de la vacunación, y se les proporcionaba un formulario de consentimiento informado para aquellos que optaran por vacunar a sus hijas . Al recolectar los formularios de consentimiento, pude notar una marcada falta de

conocimiento y una tendencia al rechazo hacia la vacuna, principalmente por temor a posibles efectos secundarios y una percepción errónea sobre la vacuna que no previene el cáncer cervical. También se observaron actitudes negativas que reflejaban la falta de información entre las madres.

Respecto al termino ‘actitud’ en las madres de familia se logró notar una inclinación negativa, manifestada en frases como "necesito pensarlo" o "mi hija no necesita la vacuna", con respecto a la vacunación.

Antecedentes internacionales:

A nivel internacional, Btoush, R. en el este de EE. UU., en el año 2019 llevó a cabo una investigación denominada: “Percepciones y conocimientos sobre la vacunación contra el VPH entre madres latinas de origen sudamericano y caribeño en el este de Estados Unidos”. Este estudio investigó los conocimientos, actitudes, barreras y facilitadores relacionados con la inmunización contra el VPH entre progenitoras de origen latino con hijos que son candidatos para recibir la vacuna en zonas urbanas con bajos recursos. Además, se exploraron tácticas efectivas para aumentar las tasas de vacunación. La muestra incluyó a 132 madres latinas con hijos elegibles para la vacuna. Resultados: Solo el 55% de las progenitoras estaban familiarizadas con la vacuna, el 27% había comenzado el proceso de vacunación y el 14% completó todas las dosis requeridas. De manera global, las madres mostraron falta de conocimiento. Conclusión: Estos hallazgos proporcionan información crucial para desarrollar intervenciones dirigidas específicamente a madres de origen latino con recursos económicos limitados, subrayando la necesidad urgente de fortalecer la comunicación por parte del personal sanitario sobre las inmunizaciones.(9)

En 2021, Tesfaye, M. llevó a cabo un estudio en la ciudad de Debre Markos titulado "Conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano y factores

asociados entre madres que tienen hijas elegibles en la ciudad de Debre Markos, noroeste de Etiopía". El principal objetivo de este estudio fue evaluar tanto el nivel de entendimiento y la disposición hacia la vacuna contra el VPH, además de identificarlos elementos vinculados entre las madres cuyas hijas son candidatas para ser vacunadas. Utilizando un diseño de estudio transversal, se incluyeron 601 participantes con una tasa de respuesta del 100%. Los hallazgos revelaron que casi la mitad, es decir, el 47,6% de las madres, demostraron un entendimiento sólido acerca de la vacuna., mientras que el 77,4% mantenía una actitud positiva hacia la misma. A pesar de esto, el conocimiento general sobre la vacuna contra el VPH entre las mujeres progenitoras fue considerado bajo. Se encontró que el nivel educativo por parte de las progenitoras, su conocimiento y su actitud hacia la vacunación estaban estrechamente relacionados con el grado de comprensión acerca de la vacuna. Aunque la actitud positiva fue alta, los factores que influían en estas actitudes incluían el conocimiento sobre la vacuna y haber oído hablar de ella. En conclusión, se recomendó que la oficina de salud de Debre Markos trabajara en conjunto con otras organizaciones no gubernamentales centradas en la salud para incrementar la percepción sobre la relevancia de la vacuna entre las madres de hijas que pueden recibirla.(10)

Akca,G. en Turquía en el año 2022 realizó un estudio titulado "Turkish mothers' knowledge and attitude about HPV vaccine". El propósito del estudio fue investigar el entendimiento y las actitudes de las progenitoras de origen turco hacia el cáncer cervical, la infección por VPH y la vacunación. Por ello este estudio transversal se llevó a cabo con madres que tienen hijos menores de 18 años y que asistieron al ambulatorio pediátrico. Los datos se obtuvieron mediante una encuesta realizada presencial donde como resultado, se encontró que el 30,3% de las madres estaban informadas sobre las causas del cáncer cervical.

Además, el 71,5% de las mujeres progenitoras no sabían de la existencia de una vacuna que pudiera prevenir esta enfermedad.(11)

También Zibako, P. en el 2021 desarrolló su tema de investigación titulada "Knowledge, attitude and practice towards cervical cancer prevention among mothers of girls aged between 9 and 14 years: a cross sectional survey in Zimbabwe". Se realizó un estudio transversal para analizar el entendimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con la prevención del cáncer cervical entre las progenitoras de niñas de nueve a catorce años en Zimbabwe, así como los factores que influyen. Contribuyeron cuatrocientas seis madres, y hicieron uso de estadísticas descriptivas e inferenciales. Y como resultado se revela que el 24,6% de las progenitoras desconocían el origen del Cáncer cervical mientras que el 57,8% creía que era resultado de brujería. Solo el 24,6% de las progenitoras creían que se transmite sexualmente y el 39.9% pensaba que se adquiere por vía sexual.(12)

Babi,A. en la ciudad de Kazajstán en 2021 realizó la investigación titulada "Conocimientos y actitudes de las madres hacia la vacunación contra el VPH: un estudio transversal en Kazajstán" donde el objetivo general fue evaluar el entendimiento y la disposición hacia la vacunación entre madres y los elementos vinculados a sus posturas. Para ello se llevó a cabo una investigación de tipo transversal entre diciembre de 2021 y febrero de 2022 con una población de 191 progenitoras. Como resultado de todas las participantes, únicamente el 45% de las madres, el 41% de las que tenían hijas y el 46% de las que tenían hijos varones, mostraron una actitud favorable hacia la vacunación. El género del niño no fue un factor determinante. (13)

Antecedentes locales

A nivel local, se encontraron estudios con la variable relacionadas al presente tema de investigación, Alarcón , J. En Lima en el 2022, realizó el presente trabajo que tuvo como

título “Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del 5to de primaria de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles”. El propósito del presente estudio fue establecer la correlación entre el entendimiento y las actitudes hacia la vacuna del VPH entre las progenitoras de los alumnos. Se empleó un enfoque cuantitativo de tipo transversal y no experimental en un estudio con una muestra inicial de 41 madres, de las cuales participaron activamente 32. Se empleó una encuesta para recopilar información, utilizando un cuestionario como herramienta principal. Los resultados mostraron que el 78.1% de las madres poseían un conocimiento considerable, mientras que el 21.9% mostraba un entendimiento moderado.(14)

En 2022, Lozada, M. realizó una investigación titulada "Determinación de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años en una institución educativa de Lima". El propósito principal fue investigar la conexión entre el entendimiento y las actitudes hacia la vacuna contra el VPH entre los padres de niñas dentro de ese rango de edad. Se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo, hipotético-deductivo, cuantitativo y correlacional, utilizando un grupo de estudio de 113 padres elegidos de manera conveniente, con excepción de 4 que no cumplían con los criterios de inclusión. Los resultados indicaron que el 69% de los padres tenían conocimientos sobre la vacuna; específicamente, el 79.6% poseía un conocimiento general acerca de la vacuna y el 77% comprendía cómo se administraba. Sin embargo, el 52.2% de los padres mostró rechazo hacia la vacuna, mientras que el 59.3% expresó indiferencia y el 78.6% mostró aceptación, con una inclinación hacia una mayor aceptación entre los padres más informados. La conclusión del estudio fue que el nivel de conocimiento no guardaba una relación directa con las actitudes hacia la misma entre los padres de las niñas. (15)

En 2021, Ramos, R. llevó a cabo una investigación donde el propósito fue establecer la conexión entre el grado de entendimiento y la actitud hacia la inmunización contra el VPH en progenitoras de alumnos de 5° grado de primaria. Utilizando un enfoque cuantitativo descriptivo correlacional y el método hipotético-deductivo, se trabajó con una muestra de 63 madres. Se utilizó un formulario para recopilar la información., y la información fue procesada utilizando Microsoft Excel y SPSS. Los resultados mostraron que el 60% de las madres tenían un conocimiento regular acerca de la vacuna, mientras que el 34% tenía un conocimiento limitado. En resumen, se encontró una relación notable entre conocimiento y la actitud de las progenitoras ; las que estaban mejor informadas sobre la vacuna tendían a tener una actitud positiva en relación con aquellas que tenían un conocimiento más limitado.(16)

Callacna, K. en el 2022 desarrolló su tema de investigación titulada “Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del virus papiloma humano en estudiantes de 5° y 6° grado de institución educativa pública Lima-Surco 2022” en el cual se propuso como objetivo evaluar el grado de familiaridad de las madres con respecto a la vacuna en estudiantes de 5° y 6° grado de una I.E durante el año 2022. El estudio se realizó empleando una metodología cuantitativa, transversal y descriptiva, con una muestra de 84 madres donde como resultado a nivel conocimiento general: El 73.81% de las progenitoras mostraron un nivel alto de entendimiento, mientras que el 21.43% y el 4.76% manifestaron niveles medio y bajo respectivamente. Los resultados fueron muy beneficiosos debido a que la mayoría de las progenitoras tuvieron un alto grado de conocimiento. (17)

Cárdenas, Y. en el distrito de Puente Piedra realizó un estudio titulado "Conocimiento y actitud frente a vacuna del VPH en alumnas del quinto de primaria colegio 5172 Hijos de Luya en el año 2019". stablecer la correlación entre el conocimiento y la actitud hacia la

vacuna del VPH. Se llevó a cabo un estudio transversal con una muestra de 47 alumnas. Donde como resultado se obtuvo que el 36% tiene un conocimiento bajo y el 30% restante muestra un conocimiento alto. Respecto a la actitud hacia la vacuna el 43% manifestó una actitud favorable y el 19% evidenció una actitud negativa. Como conclusión se obtuvo que existe relación entre estas dos variables.(18)

Antecedentes Nacionales

A nivel nacional, Ramos, K. en Chiclayo en el año 2019 realizó un estudio donde el objetivo principal fue “determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud de los padres de familia sobre la vacuna VPH”. Se utilizó un enfoque cuantitativo no experimental de corte transversal y estuvo constituida con una muestra de 47 padres con hijas en el quinto grado de primaria. Como resultado se obtuvo que, de los encuestados, el 55.3% no tiene comprensión del tema, mientras que el 44.7% sí está informado. En cuanto a las actitudes, el 58% muestra apatía, el 19% tiene una actitud positiva y el 23% una actitud negativa. Al evaluar la relación entre conocimiento y actitud mediante un estadístico, se determinó que no hay una correlación significativa entre ambas variables. Se concluye que la totalidad de la muestra no conocen la vacuna y ante la postura son indiferentes. (19)

Zevallos, J realizó un estudio en Huánuco en el año 2020 que se tituló “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano” donde su objetivo principal fue evaluar el nivel de conocimiento, las actitudes y creencias relacionadas con la aceptación de la vacuna entre los padres en Huánuco. Se utilizó como método un estudio trasversal analítico con una muestra de 168 padres de niñas de tercero, cuarto y quinto de primaria. Los resultados indicaron que un 27,3% de los padres mostraba falta de aceptación hacia la inmunización. Dentro de este grupo, el 63,9% tenía un conocimiento limitado sobre la vacuna. Además, el 69,6% de estos padres manifestó una actitud indiferente

o negativa hacia la vacunación. Por último, el 20,1% de los padres expresaba creencias desfavorables hacia la vacuna. En resumen, se concluyó que factores como un nivel de conocimiento moderado a alto, actitudes positivas hacia las inmunizaciones, la ausencia de creencias contrarias, la afiliación religiosa católica y el nivel educativo alcanzado influyen en la disposición de aceptar la vacuna.(20)

Murguía, J. en Arequipa en el año 2022 realizó un estudio titulado: “Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre” cuyo propósito de esta investigación fue analizar la conexión entre el entendimiento y la disposición de las madres hacia la vacuna en el C.S 4 de octubre. El estudio adoptó un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo correlacional, sin tener un carácter experimental. La muestra fue de 60 progenitoras que acompañaban a sus hijas en consultas médicas en el C.S y como resultado se obtuvo que hay una relación positiva moderada entre las dos variables.(21)

Peralta, A. en el año 2022 realizó un estudio titulado “Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el VPH en estudiantes de secundaria” donde como objetivo fue investigar la relación entre el grado de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en alumnos de secundaria. El estudio se realizó utilizando un enfoque cuantitativo y descriptivo de tipo transversal, con una muestra de 155 mujeres de cuarto y quinto año de secundaria de la I.E Tito Cusi Yupanqui en San Ignacio, Cajamarca. Como instrumento se hizo uso de una encuesta y una prueba semejante a la escala Likert. Y como resultado se obtuvo que el 75,45% de los participantes demostró un buen nivel de conocimiento, el 21,82% tuvo un conocimiento regular, y el 2,73% mostró un conocimiento deficiente. En términos de actitud hacia la vacuna, el 12,73% tenía una actitud favorable, el 52,72% era indiferente y el 34,55% tenía una actitud desfavorable. Como conclusión se

obtuvo que los escolares poseen un nivel adecuado de conocimiento, aunque este no se correlaciona con su actitud hacia la vacuna.(22)

También Ortiz, S. en 2022 desarrolló su investigación titulada “Conocimiento y actitud frente al virus del papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza”. El propósito consistió en evaluar la correlación entre el conocimiento y la actitud hacia el VPH en adolescentes de secundaria de dicha institución. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con una muestra de 136 alumnas, utilizando dos cuestionarios para la recolección de datos. Los hallazgos revelaron que el 47.79% de los adolescentes exhibía un alto nivel de conocimiento, mientras que el 43.38% mostraba un nivel medio y el 8.82% un nivel bajo. En cuanto a la actitud, el 91.91% mostró una actitud favorable, mientras que el 8.09% tuvo una actitud desfavorable. El estudio llegó a la conclusión de que hay una correlación estadísticamente significativa entre ambas variables.(23)

Sobre la base teórica, se analizó el modelo de promoción de la salud creado por Nola Pender es un enfoque científico que busca fomentar la salud y prevenir enfermedades mediante la modificación de conductas y la adopción de hábitos de vida saludables. Este modelo se fundamenta en la noción de que la salud es un proceso activo en el cual las personas pueden tomar medidas para mejorar su bienestar. Pender sostiene que la promoción de la salud se alcanza a través de tres componentes principales: Los factores personales, como el conocimiento, las actitudes, las creencias y las motivaciones individuales, son elementos que tienen un impacto significativo en la capacidad de una persona para adoptar hábitos saludables en su día a día, según lo señalado por Pender. Por otro lado, los comportamientos específicos de salud se refieren a las acciones que uno realiza para mejorar su bienestar, tales como ejercitarse regularmente, mantener una dieta equilibrada, evitar

fumar y moderar el consumo de alcohol. Según Pender, la adopción de estos comportamientos es crucial para promover la salud. Además, las influencias del entorno, como la familia, los amigos, la cultura y el entorno físico, también desempeñan un papel fundamental en las decisiones de salud de las personas.

El modelo de Pender se cimienta en dos bases teóricas: la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, que se centra en los procesos mentales que intervienen en la modificación del comportamiento; y el modelo de valoración de expectativas de la motivación humana desarrollado por Feather, que sostiene que la conducta es racional. En esencia, cuando una persona se compromete de manera decidida a realizar una acción para alcanzar un objetivo específico, aumenta la probabilidad de lograrlo de forma efectiva. Basándonos en estas teorías, las personas tienen la capacidad de cambiar sus conductas poco saludables mediante la adopción de estilos de vida más saludables. Esto implica que a medida que más individuos adquieran conocimientos sobre el VPH y las medidas preventivas como la vacunación, se fortalecerá su comprensión, lo que impactará directamente en sus actitudes y en la adopción de comportamientos para prevenir esta enfermedad.

Sobre el conocimiento, es el resultado de haber adquirido información o haber sido enseñado acerca de un grupo de objetos o conceptos específicos, los cuales se conocen o están relacionados con el campo científico.”.(24)

Es importante reconocer el concepto de conocimiento en la presente investigación ya que permite a las madres representantes legales de los alumnos tomar con firmeza decisiones que afectaran posteriormente a sus pequeñas niñas; en consecuencia, es necesario que los trabajadores de salud den información necesaria sobre la inmunización con el objetivo de que las madres tomen decisiones acertadas y adecuadas para prevenir las complicaciones de salud que desencadena el VPH.

- Nivel de conocimiento

Se hallan tres niveles para el cálculo del conocimiento y entre ellos identificamos: Nivel alto, medio y bajo. En el alto; existe una apropiada función cognoscitiva, la participación es positiva y el pensamiento es lógico. En el medio; denominado también regular se identifican conocimientos básicos. Por último, en el nivel bajo se puede evidenciar ideas desorganizadas y una inadecuada expresión de conceptos.

- Características del conocimiento

Las características del conocimiento incluyen su carácter personal, ya que reside y se desarrolla en las personas. Además, su aplicación puede ser repetitiva sin que se agote, a diferencia de otros recursos físicos. El conocimiento actúa como una guía para las acciones de los individuos, orientándolos hacia la toma de decisiones que buscan mejorar los resultados de sus acciones. (25)

- Conocimiento de las Madres sobre el VPH

El conocimiento que disponen las madres de familia en relación con el VPH es el resultado de la construcción de su propio conocimiento y entendimiento sobre las vacunas a través de charlas educativas o mala información captada a través de la comunicación verbal. Es decir, las madres de familia construyen un significado en base a lo que entienden influyendo en sus decisiones ante cualquiera circunstancia.

Actitud

- Concepto:

La actitud es un estado de disposición tanto mental o nerviosa desarrollado durante las vivencias pasadas, que tienen la capacidad de moldear la respuesta de una persona ante cualquier tipo de situación.(26)

- **Medición:**

La medición de la actitud es un proceso que se realiza normalmente a través de cuestionarios o encuestas con el objetivo de evaluar las creencias y opiniones de las personas. Se hace uso de la escala Likert para poder medir la actitud.

VPH

- **Definición del VPH:** Es una enfermedad que se contagia por contacto sexual perteneciente a la familia de Papillomaviridae. Este virus infecta a la capa basal del epitelio y las mucosas, y se han logrado identificar alrededor de doscientos tipos de diferentes VPH. Algunos de estos tipos están relacionados con diferentes patologías, como verrugas genitales y algunos tipos de cáncer, pero cabe destacar que se produce especialmente el cáncer uterino.
(27)

- **Transmisión:** El VPH se contagia a través de las relaciones sexuales sin ningún uso de protección mediante el contacto directo de piel con fluidos. Se estima que toda persona sexualmente activa estará expuesta en algún momento de su vida a este agente patógeno.

- **Factores de Riesgo:**

Inicio precoz de la actividad sexual: Comenzar a tener relaciones sexuales a una edad temprana incrementa el riesgo la razón el cual el cuello uterino no se termina de formar totalmente. Así como las múltiples parejas sexuales aumenta el riesgo.

Incumplimiento de la vacuna: No haber recibido la vacuna antes de comenzar la actividad sexual es un problema por el motivo que la hace más riesgoso.

Inmunidad debilitada: Como factor de riesgo un sistema inmunológico debilitado da lugar a que nuestro organismo no pueda defenderse de los virus tanto sea por condiciones medicamentosas aumenta la probabilidad de infección.

Fumar: El tabaco aumenta el riesgo de padecer cáncer cervical ya que este puede dañar las células cervicales y dificultar la eliminación de este virus.

Edad: Es un riesgo de cáncer cervical ya que logra aumentar con la edad.

Antecedentes familiares

Medidas de Prevención

- **Vacuna:** El cáncer de cuello uterino se puede prevenir mediante la vacunación. Actualmente, existen vacunas para la prevención como : La primera vacuna que se empezó a aplicar a mediados del año 2006 en el mercado internacional denominada vacuna tetravalente que es la encargada de proteger contra el VPH 6, 11, 16 y 18. Asimismo, la vacuna bivalente se presentó en el año 2007, contra el VPH 16 y 18 y por otro lado se encuentra la vacuna nonavalente que comprende antígenos 6,11,16,18, 31,33, 45, 52 y 58. En los diferentes países se descubrió que un estimado del 70% de los canceres estaban vinculados a los antígenos 16 y 18. Por esta razón, la primera generación de vacunas como la bivalente y tetravalente se diseñaron contra estos dos antígenos diferenciándose de la segunda generación por la elevada protección contra las verrugas genitales. Los estudios han demostrado eficacia y seguridad en la prevención de infecciones por VPH. Por esta razón, se recomienda vacunar a las niñas de 9 a 13 años para garantizar la efectividad previniendo la exposición ya que la mayoría no ha iniciado la actividad sexual. De la misma forma, hay algunos países que han empezado a vacunar a los niños ayudando a prevenir cualquier tipo de cáncer relacionado con VPH en los hombres.

- Papanicolau: Es un examen de detección cervical que se realiza a todas las mujeres, con el fin de identificar cambios irregulares en las células cervicales.
- Uso de preservativo: El uso de condón como barrera para evitar o reducir las ETS también evitan la infección por el VPH y ayudan a prevenir embarazos no deseados ya que el uso de este evita que el esperma entre en contacto con la vagina.

VACUNA CONTRA EL VPH

-Definición: En Perú, la vacunación es gratuita contra cuatro tipos de VPH (6,11,16 y 18) a niñas de 9 a 13 años. En el año 2016 llegó al Perú una nueva vacuna que protege a hombres y mujeres contra 9 tipos de VPH responsables del cáncer uterino, bulbar, vaginal, anal y las verrugas genitales. Sin importar la edad, hombre o mujer sexualmente activos pueden contraer la infección VPH.

- Presentación: Frasco monodosis de 0.5 ml.

- Indicaciones: Prevención del cáncer cervical asociado a los tipos 16 y 18 del VPH. Manejo de la neoplasia intraepitelial cervical (NIC) grados I y II. Tratamiento de verrugas genitales provocadas por los tipos 6 y 11 del VPH

- Esquema de vacunación: Anteriormente se colocaban 2 dosis en niñas del quinto grado primaria regular de instituciones educativas publica, privadas.

1° dosis: al primer contacto con el servicio de salud.

2° dosis: A los 6 meses de la primera dosis.

Respecto a la norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación indica que a partir del año 2023 se aplicará 1 sola dosis.

- Vía y lugar de administración: intramuscular (IM)

- **Contraindicaciones:** Fiebre, infecciones, embarazo y reacción alérgica intensa tras una dosis de la vacuna

- **Reacciones adversas:** Dolor, enrojecimiento, inflamación o comezón en la zona de inyección, cefalea, fiebre leve a moderada, desmayo.(28)

DEFINICIÓN DE TERMINOS

- **Cáncer:** Crecimiento y propagación incontrolable de células malignas en el cuerpo humano.

- **Actitud:** Es la disposición una usuaria hacia un tema o hacia un individuo, este término es de gran importancia porque influye en cómo se comporta una persona en diferentes situaciones.

- **Neoplasia:** Es un término empleado por los médicos para hacer referencia a una masa o el crecimiento anormales de células, las neoplasias pueden llevar a la formación de tumores malignos y benignos. Referente a un tumor malignos este puede aumentar de tamaño y puede diseminarse a otras partes del cuerpo. Sin embargo, en el caso de un tumor benigno este puede crecer, pero no invade otros tejidos.

- **Conocimiento:** El termino conocimiento se define el conjunto de información que una persona posee sobre un tema.

- **Vacuna:** Es una preparación que tiene como objetivo estimular el sistema inmunológico del usuario para generar inmunidad contra una enfermedad infecciosa.

- **Transmisión:** Se refiere a una forma de contagio o de propagación de una persona a otra.

La investigación surge de la necesidad de comprender el nivel de conocimiento y las actitudes que tienen las madres sobre la vacuna contra el VPH. Este virus es uno de los

principales causantes de cáncer cervicouterino, una enfermedad que constituye un problema significativo de salud pública a nivel global y especialmente en países en vías de desarrollo como Perú. Evaluar el conocimiento y las actitudes de las madres es crucial, ya que ellas juegan un papel determinante en la decisión de vacunar a sus hijos, lo cual puede incidir directamente en las tasas de vacunación y, por ende, en la disminución de la incidencia de esta enfermedad.

El propósito de esta investigación es proporcionar una base empírica que permita identificar brechas en el conocimiento y barreras actitudinales que podrían estar afectando la aceptación y cobertura de la vacuna entre la población estudiada. Comprender estos factores es esencial para diseñar estrategias de intervención efectivas que aumenten la tasa de vacunación y, en última instancia, reduzcan la incidencia del cáncer relacionado con el VPH. Además, la investigación busca sensibilizar y educar a la comunidad sobre la importancia de la vacunación, contribuyendo así a la promoción de la salud pública.

Los principales beneficiarios de esta investigación son las madres de familia del nivel primario de la I.E en Lima, sus hijos, y la comunidad educativa en general. Al mejorar el conocimiento y modificar actitudes negativas hacia la vacuna, se espera aumentar la tasa de vacunación en esta población, lo que contribuirá a una mayor protección contra el VPH y sus consecuencias. Adicionalmente, los resultados de esta investigación pueden servir como una referencia para las autoridades de salud pública y educativas en la formulación de políticas y programas de vacunación más efectivos y adaptados a las necesidades de la comunidad.

El aporte de esta investigación reside en la generación de conocimiento específico sobre la percepción y actitud hacia la vacuna en un grupo poblacional clave: las progenitoras de niños en edad escolar primaria. Este conocimiento puede ser utilizado para diseñar y

aplicar campañas de educación y sensibilización más efectivas, y para desarrollar intervenciones que aborden de manera directa las preocupaciones y barreras identificadas. Asimismo, los hallazgos de este estudio podrían extrapolarse a otras comunidades con características sociodemográficas similares, potenciando así el impacto positivo en la salud pública a nivel regional y nacional.

1.2. Formulación del problema

Problema General

Dado lo anterior, surge la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E - Lima 2023?

Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023?
- ¿Cuáles son las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los aspectos preventivos y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023?
- ¿Cuál es la relación entre los aspectos de diagnóstico y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud de las madres del nivel primario de una I.E - Lima 2023

Objetivos Específicos

- Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E -Lima 2023.
- Conocer las actitudes sobre la vacuna contra el VPH que tienen las madres del nivel primaria de una I.E -Lima 2023
- Establecer la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023
- Establecer la relación entre los aspectos preventivos y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023
- Establecer la relación entre los aspectos de diagnóstico y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023

1.4. Hipótesis

General

Se observa una correlación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la vacuna en madres del nivel primario de una I.E - Lima 2023.

Específicas

- El nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023, es alto.
- Las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023, son de aceptación.
- Existe relación significativa entre los aspectos conceptuales y la actitud sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023
- Existe relación significativa entre los aspectos preventivos y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023
- Existe relación significativa entre los aspectos de diagnóstico y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El presente trabajo de investigación, según el propósito es básica, del mismo modo fue de enfoque cuantitativo, porque utiliza la recolección y análisis de datos para sacar conclusiones. Asimismo, puesto que este es el mejor que se adapta a las características y necesidades de la investigación.

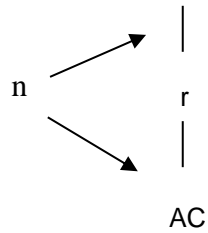
Es de corte transversal ya que es un tipo de estudio de investigación en el que observa a un grupo de personas o se recopila cierta información, en un momento determinado de tiempo o en el transcurso de un periodo corto, como lo que se realizó en este estudio de investigación. (29)

La investigación fue básica porque tuvo como objetivo generar conocimiento teórico que amplíe nuestra comprensión del estudio. Este enfoque teórico es esencial para sentar las bases de futuras investigaciones, contribuir al cuerpo de conocimiento científico y revelar nuevas preguntas de investigación que puedan ser exploradas en estudios subsecuentes. (30)

El estudio de tiempo prospectivo se lleva a cabo para tener más conocimiento sobre el tema. Esto significa que los investigadores identifican y analizan datos que pueden tener un gran impacto con el objetivo de poder anticiparse a cualquier riesgo o amenaza con el fin de poder actuar de la forma adecuada y para desarrollar tratamientos o seguir la evolución de la enfermedad.(31)

Se empleó un diseño no experimental ya que no se realizó ninguna modificación de las variables; y además esta investigación es de corte transversal dado que solo se recogió información en un momento determinado.

No experimental – Relacional



Donde:

n : Muestra

C : Variable Independiente

AC : Variable Dependiente

r : Relación

La población estuvo constituida por 100 madres del nivel primario de una I.E - Lima 2023.

En cuanto a la unidad de análisis, fueron las madres representantes legales de estudiantes del nivel primario.

La muestra estuvo constituida por madres del nivel primario de una I.E, el cual se evaluó en el mes de septiembre del 2023, teniendo en cuenta una población de 100 alumnos inscritos en el turno de la tarde con un nivel de confianza del 95%, una proporción del 50% y un error del 5%.

$$\eta = \frac{z^2 pqN}{\varepsilon^2(N - 1) + z^2 pq}$$

n: Tamaño de muestra buscado

N: Total de población: 100

Z: Nivel de confianza del 95% = 1.96

p: Proporción esperada= 50% = 0.5

q: (1 - p) = 1- 0.5 = 0.5

e= margen de error o nivel de precisión= 5%= 0.05

Reemplazando encontramos:

$$n = \frac{100 * 1.96^2 (0.5 * 0.5)}{0.05^2 (100 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 79.5098$$

n : 79.5098 = 80

n = Muestra

Muestra ajustada --> incluyendo "N"				
N =	100	$n_0 = \frac{n}{1 + \frac{n-1}{N}}$		
n =	80			
n - 1 =	79	n0 =	44,54089	45

Criterios de inclusión

Madres que asistan a la I.E

Madres representantes legales de los alumnos que deseen intervenir voluntariamente.

Criterios de exclusión

Madres representantes legales que no respondan totalmente el cuestionario y no firmen el consentimiento informado.

Madres que no deseen intervenir en la investigación.

El método utilizado para obtener información fue la encuesta, el cual se realizó a las madres representantes legales del nivel primario que cumplían con los criterios de inclusión a la hora del ingreso de los alumnos del turno tarde de 13:00 a 14:00 pm a la Institución educativa . A las madres que deseaban intervenir voluntariamente se les hizo la entrega del consentimiento informado brindándoles información necesaria e indicándoles que todos sus datos iban a ser confidenciales seguidamente se les proporcionó dos cuestionarios donde lograron ser contestados en un lapso alrededor de 15 minutos.

El instrumento estuvo comprendido por un cuestionario constituido por 14 preguntas en relación con el conocimiento y 14 preguntas con respecto a actitud, tipo Likert. Puesto que se omitió 1 pregunta a cada formulario por las modificaciones que se realizaron en el presente año.

El instrumento fue elaborado y verificado por la autora Rocío Ramos De la cruz en el año 2021 con el tema de investigación: “Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 20165 Cañete – 2021”. Para la validación del instrumento empleado en su trabajo de investigación, consultó con cuatro tituladas en enfermería responsables del programa de ESNI en los lugares designados para la atención médica. Asimismo, trabajó con dos enfermeras con doctorado del área de investigación pertenecientes a la UNAC las cuales fueron participes de la aprobación a las interrogantes del instrumento.

La autora con el propósito de ejecutar la prueba piloto utilizó como muestra a diez madres representantes legales de alumnos de 5° primaria pertenecientes a la I.E Beato Juan Pablo II, donde dicha institución se encuentra ubicada en el distrito de Nuevo Imperial en el departamento de Cañete, madres a las cuales se les realizó el instrumento con el fin de

verificar su efectividad y fiabilidad. Posteriormente de haber realizado la prueba se logró identificar la verificación predictiva para analizar la coherencia de los instrumentos.

Empleó un cuestionario para determinar el nivel de conocimiento donde la creadora formuló 15 preguntas con cinco opciones posibles, pero con solamente una solución de las cuales su puntuación estuvo acorde a la escala decimal.

El nivel de conocimientos lo evaluó a través de la distribución de puntos donde cada cantidad equivale a un nivel de medición:

- Bajo (de 0 a 5 puntos)
- Regular (de 6 a 10 puntos)
- Alto (de 11 a 15 puntos)

Sin embargo, para llevar a cabo el cuestionario para medir el nivel de actitud la creadora la evaluó mediante quince preguntas basándose según la escala de Likert. Para la calificación consideró desde 46 a 75 puntos como puntaje mayor además que representan una actitud de aceptación . Por otro lado, la menor puntuación fue considerada de 15 a 45 puntos como rechazo hacia la vacuna. Cada ítem las evaluó de acuerdo con la puntuación de 1 a 5 (5=completamente de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2= en desacuerdo y 1=completamente en desacuerdo).

Además, en la actitud analizó tres dimensiones, que corresponden al componente cognitivo, afectivo y conductual:

- Componente cognoscitivo: Esta dimensión se refiere a los pensamientos, creencias y conocimientos que la madre tiene sobre la vacuna. Incluyendo aspectos como la comprensión de la eficacia de la vacuna para evitar infecciones y enfermedades relacionadas,

así como la comprensión de los posibles efectos secundarios. Este componente está constituido por 5 preguntas (1,2,3,4 y 5) de las cuales hacen parte del cuestionario de actitud.

- Componente afectivo: Esta dimensión está relacionada con los sentimientos y emociones que una persona experimenta hacia la vacuna contra el VPH. Puede incluir sentimientos de confianza, seguridad y tranquilidad al recibir la vacuna, así como alivio de reducir el riesgo de contraer enfermedades relacionadas. Este componente está constituido por las preguntas 6,7,8,9 y 10.

- Componente Conductual: Se hace referencia a las acciones o comportamientos que las madres realizan en relación con la vacuna. Incluye aspectos como la intención de vacunarse, la búsqueda de información, la aceptación o rechazo y la adherencia de las recomendaciones de los profesionales de la salud. Los ítems que le corresponde al componente son la 11,12,13,14 y 15.

Procedimiento de Recolección de Datos

PASO 1: Se solicitó la autorización a la Institución educativa donde se llevó a cabo la recolección de la información a través de trámites administrativos por la mesa de partes de la institución.

PASO 2: Se realizó la selección de 04 madres representantes legales al día hasta que se logró completar la cantidad de la muestra requerida, las cuales llevaban a sus hijos menores a la I.E. Siempre en cuando se compruebe y se cumpla los criterios de inclusión mencionados.

PASO 3: Se prosiguió cumpliendo la cantidad de cuestionarios realizados al día, para cumplir un protocolo adecuado:

- Al momento de intentar comunicarse con la madre de familia se realizó un saludo cordial a la usuaria.
- La investigadora Flor Danitza Cahuaya Pancca se presentó adecuadamente indicando nombre, apellidos e indicó la investigación que está realizando y si desea participar.
- Se realizó la entrega del consentimiento informado y si la madre consideraba apropiado participar, el documento era firmado por la usuaria.
- Se le explicó a la usuaria todos los datos necesarios sobre el cuestionario además del motivo por el cual se realizó la investigación y se despejaron dudas.
- Al finalizar el cuestionario se agradeció cordialmente por su participación.

PASO 4: Por último, se llevó a cabo el control de los cuestionarios realizados a cada madre representante legal, asimismo la investigadora se encargó que se haya cumplido con los criterios de inclusión y exclusión, además de verificar el correcto llenado del cuestionario y si el consentimiento informado está firmado para poder hacer uso de la información.

Si por alguna razón la investigadora considera descartar alguna encuesta , se realizará la sustitución oportuna hasta que se logre cumplir la muestra requerida.

Análisis de Datos

Una vez realizada la recolección de datos se procedió a seguir el siguiente proceso:

1. **Seriación:** Se adjudicó y estableció un número de orden a cada formulario realizado para la lograr gestionar sin problemas.
2. **Codificación:** Con la ayuda del SPSS se hizo un libro donde se trasasó la codificación, gracias a este proceso se conseguirá un buen control del trabajo de tabulación.

3. Tabulación: Se logrará digitalizar las respuestas mediante la técnica matemática y la ayuda del SPSS. Asimismo, se procedió a ordenarlas en cuadros junto al indicador de porcentaje.

4. Graficación: Finalmente, preparada la encuesta, se procedió a graficar los porcentajes en barras, entre otros.

Dentro de los aspectos Éticos

Posteriormente que el proyecto de Investigación haya sido aprobado por la Universidad Privada del Norte, se tendrá que tramitar las autorizaciones necesarias para la mesa de partes de la Institución Educativa donde evaluarán la factibilidad y la ética del protocolo. Una vez que se solicite el permiso, se procederá a conocer a las usuarias para el llenado de las encuestas, no sin antes haberles proporcionado el consentimiento informado.

En la investigación se tomaron en cuenta los principios básicos como:

- Principio de Autonomía: Dejando a su elección su participación voluntaria en la investigación, se les explicó el propósito de la investigación dando a conocer los beneficios para la población de estudio, además se protegió la identidad de los participantes.
- Principio de Justicia: Puesto que se les otorgará el mismo trato a las participantes respetando su dignidad humana credo, religión sin distinción alguna.
- Principio de Beneficencia: Se tomó en cuenta en todo momento puesto que es el propósito de la investigación que los resultados beneficien a la población incluida y la sociedad en general.
- Principio de no maleficencia: Porque se evita causar daño alguno antes, durante y después de la investigación realizada.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

RESULTADOS DESCRIPTIVOS

TABLA 1: *Datos sociodemográficos de las madres*

N = 45		
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	N°	% = 100%
EDAD		
20 a 24 años	1	2.2%
25 a 29 años	5	11.1%
30 a 34 años	13	28.9%
Mayor de 35 años	26	57.8%
NIVEL DE INSTRUCCIÓN		
Primaria	6	13.3%
Secundaria	23	51.1%
Instituto	11	24.4%
Universidad	5	11.1%
ESTADO CIVIL		
Soltera	8	17.8
Conviviente	18	40.0
Casada	12	26.6
Divorciada	0	0.00
Separada	7	15.6

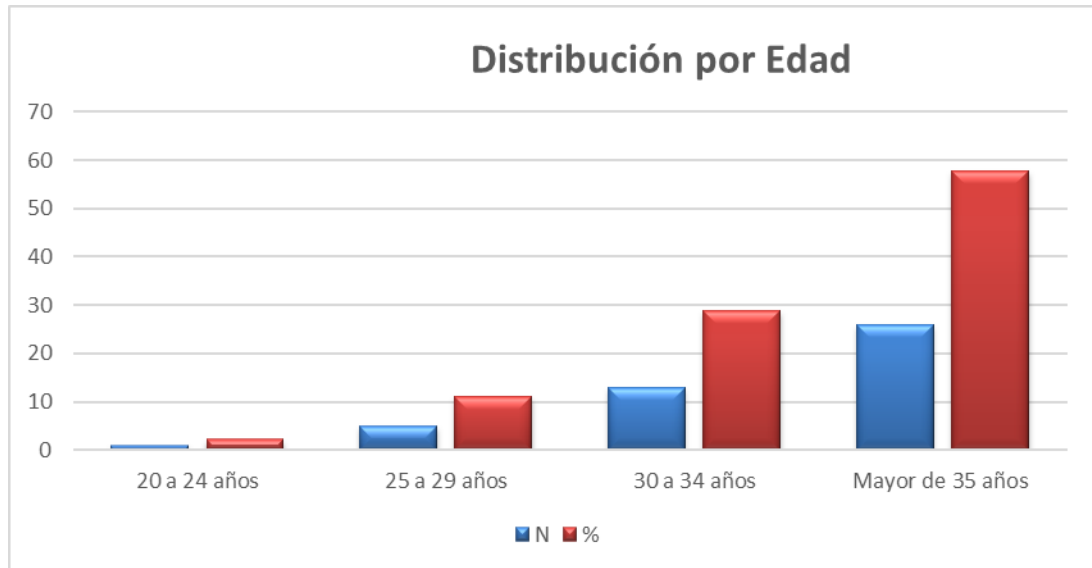


Ilustración 1. Distribución por Edad

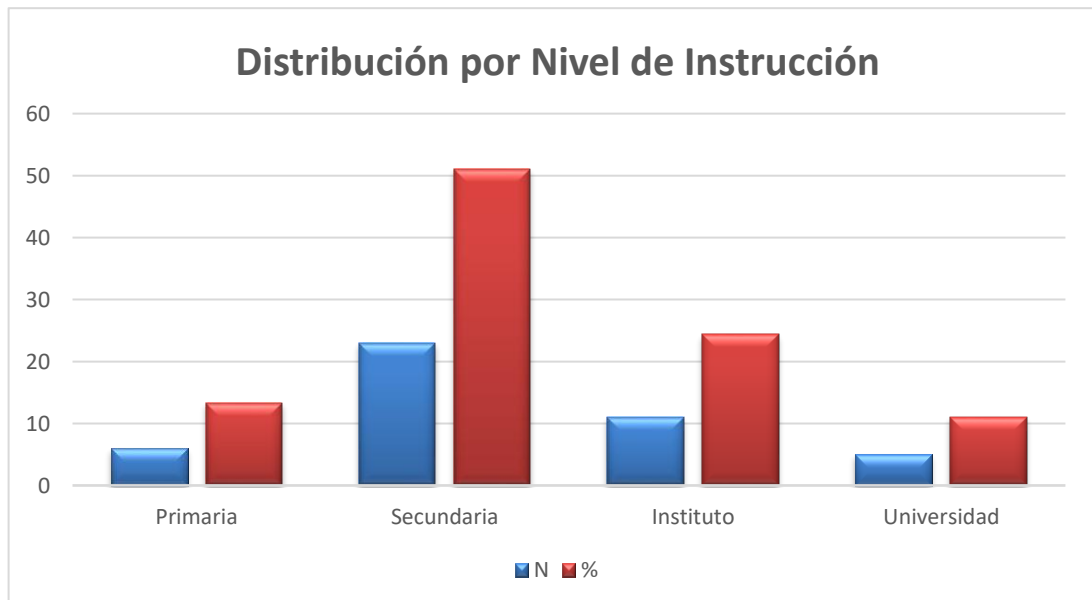


Ilustración 2. Distribución por Nivel de Instrucción

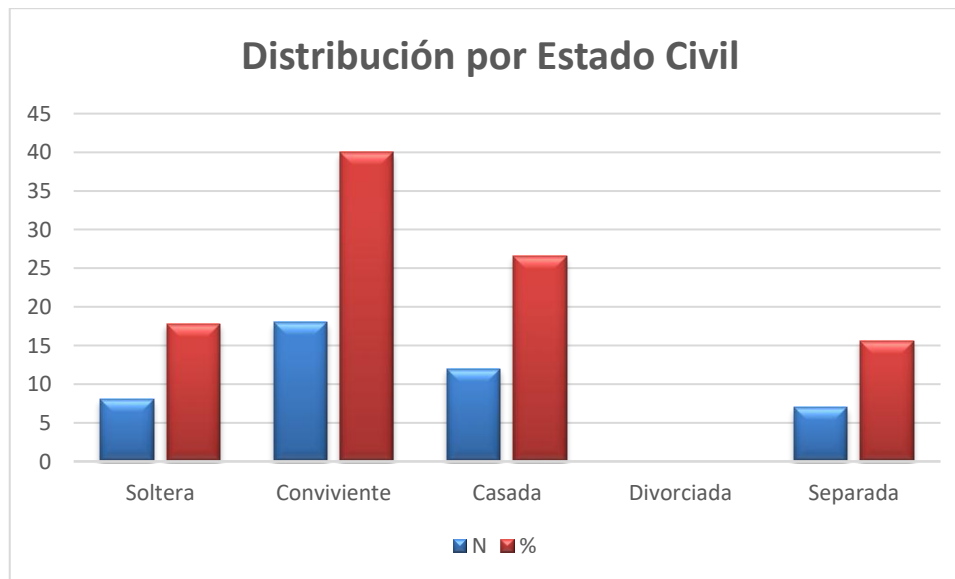


Ilustración 3. Distribución por Estado Civil

Estadística descriptiva

Se cuantifican las variables para conocer su situación siguiendo el cumplimiento de los objetivos específicos.

Objetivo específico uno: Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E -Lima 2023.

Tabla 2. Descriptivos del nivel de conocimiento

Niveles	N	%
Alto	28	62.2
Regular	12	26.7
Bajo	5	11.1
Total	45	100

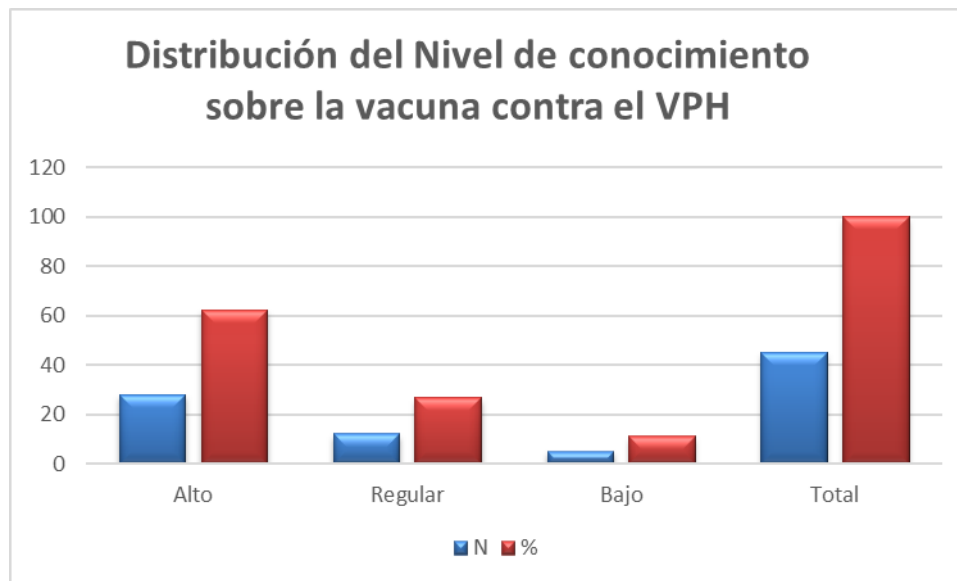


Ilustración 4. Distribución del nivel de conocimiento en madres del nivel primario

De una población de 100 estudiantes pertenecientes a una institución educativa se obtuvo como muestra 45 madres para lograr el objetivo del estudio. En el cual se logró encuestar al 100% de madres (45). El resultado reveló que un 62.2% de las madres posee un nivel elevado de conocimiento, mientras que un 26.7% tiene un conocimiento regular y un 11.1% cuenta con un nivel bajo de conocimiento.

Tabla 3. Descriptivos del nivel de conocimiento por Dimensión

Dimensiones	N	%
Aspectos conceptuales		
Alto	3	6.7
Regular	10	22.2
Bajo	32	71.1
Aspectos preventivos		
Alto	7	15.6
Regular	29	64.4
Bajo	9	20
Aspectos de diagnóstico		
Alto	9	20
Regular	8	17.8

Bajo	28	62.2
Total	45	100

En la **Tabla 3** se identifica para las dimensiones de conocimiento que predomina un nivel bajo para los aspectos de conceptuales y de diagnóstico, cuyas proporciones equivalen a 71.1% y 62.2%, respectivamente; además, sólo para los aspectos preventivos el nivel predominante es el regular con el 64.4%. Mientras que es de proporciones pequeñas el alto nivel en los aspectos conceptuales (6.7%), preventivos (15.6%) y de diagnóstico (20%).

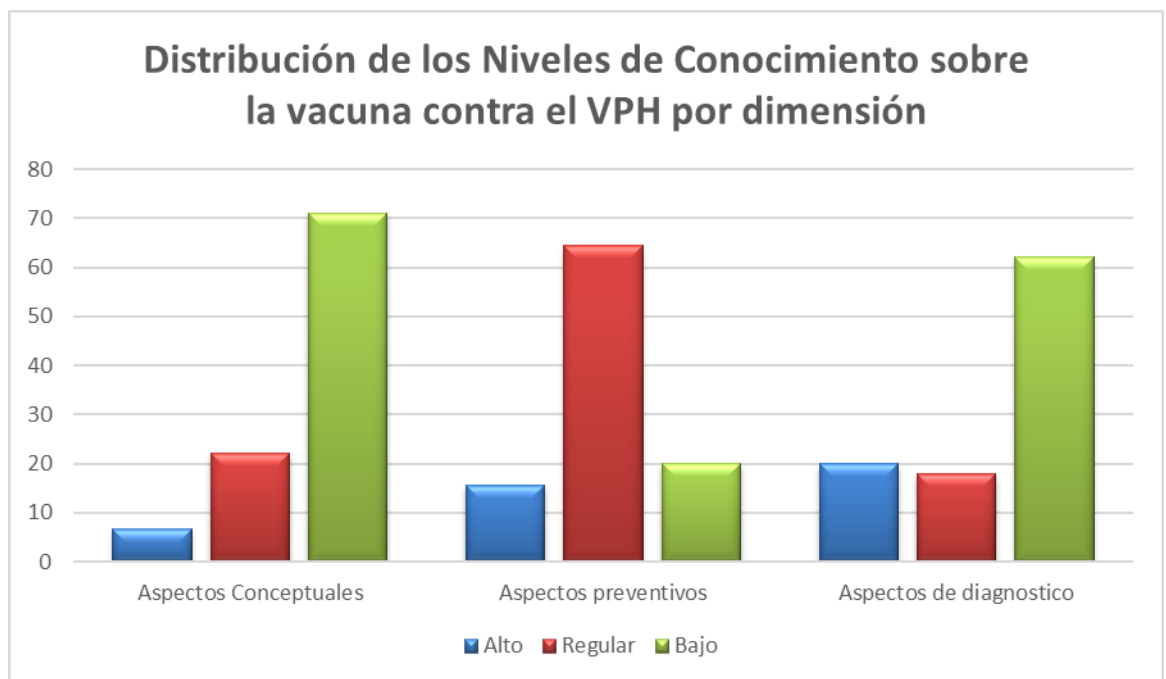


Ilustración 5. *Distribución de los niveles de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH por dimensión*

Objetivos específicos: Conocer las actitudes sobre la vacuna contra el VPH que tienen las madres del nivel primaria de una I.E -Lima 2023

Tabla 4. *Descriptivos de las actitudes*

Actitud	N	%
Aceptación	31	68.9
Rechazo	14	31.1
Total	45	100

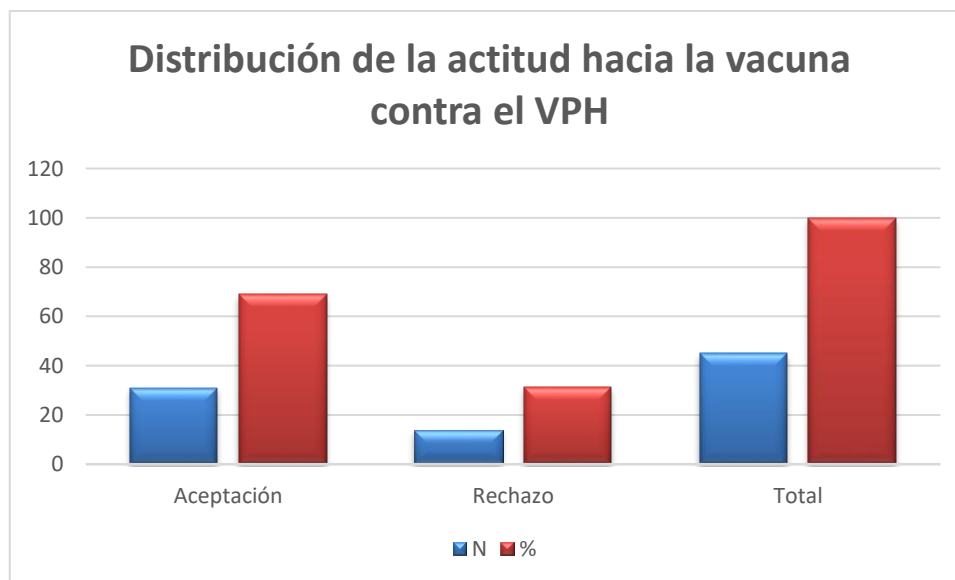


Ilustración 6. Distribución de la actitud hacia la vacuna contra el VPH

Estos datos indican que la mayor parte de las progenitoras, representadas por el 68.9%, muestran una actitud de aceptación hacia la vacuna. Esto sugiere que están dispuestas a considerarla como un método de protección y están abiertas a vacunar a sus hijos. Por otro lado, el 31.1% restante de las progenitoras muestra una actitud de rechazo. Y esto puede significar que tienen dudas o preocupaciones sobre la efectividad de esta.

Tabla 5. Descriptivos de las dimensiones de actitudes

Dimensiones	N	%
Componente cognoscitivo		
Rechazo	5	11.1
Aceptación	40	88.9
Componente afectivo		
Rechazo	38	84.4

Aceptación	7	15.6
Componente conductual		
Rechazo	8	17.8
Aceptación	37	82.2
Total	45	100

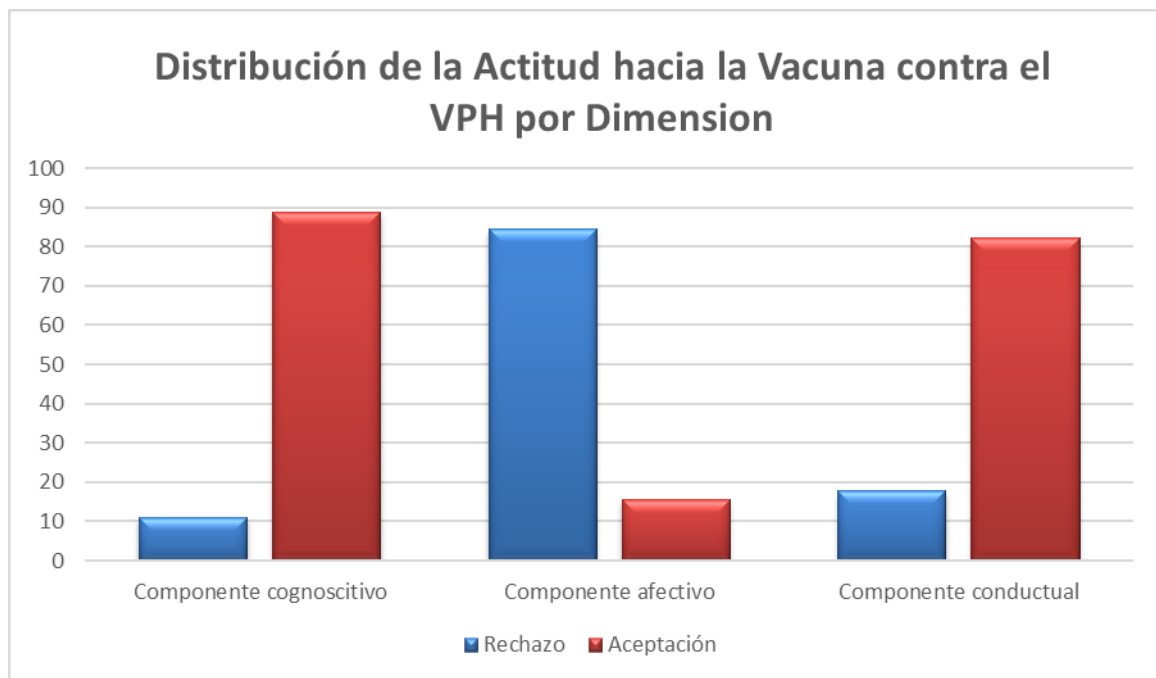


Ilustración 7. *Distribución de la Actitud hacia la Vacuna contra el VPH por Dimensión*

Conforme con la Tabla 5, se ha obtenido que tiene actitudes de aceptación para la dimensión componente cognoscitivo y conductual, calificado así por la mayor proporción de madres, representando el 88.9% y 82.2%, respectivamente. Mientras se tiene para el componente afectivo que su nivel de aceptación es del 15.6%, muy inferior al del demás componente, siendo el de mayor rechazo entre las dimensiones de actitud sobre la vacuna que tienen las madres del nivel primaria de una I.E – Lima 2023.

Objetivo específico: Establecer la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023

Tabla 6. Descriptivos de la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud

		Actitud				Total	
		Rechazo		Aceptación		f	%
		F	%	f	%		
Aspectos	Alto	5	35.7%	27	87.1%	32	71.1%
Conceptuales	Regular	6	42.9%	4	12.9%	10	22.2%
	Bajo	3	21.4%	0	0.0%	3	6.7%
Total		14	100%	31	100%	45	100%

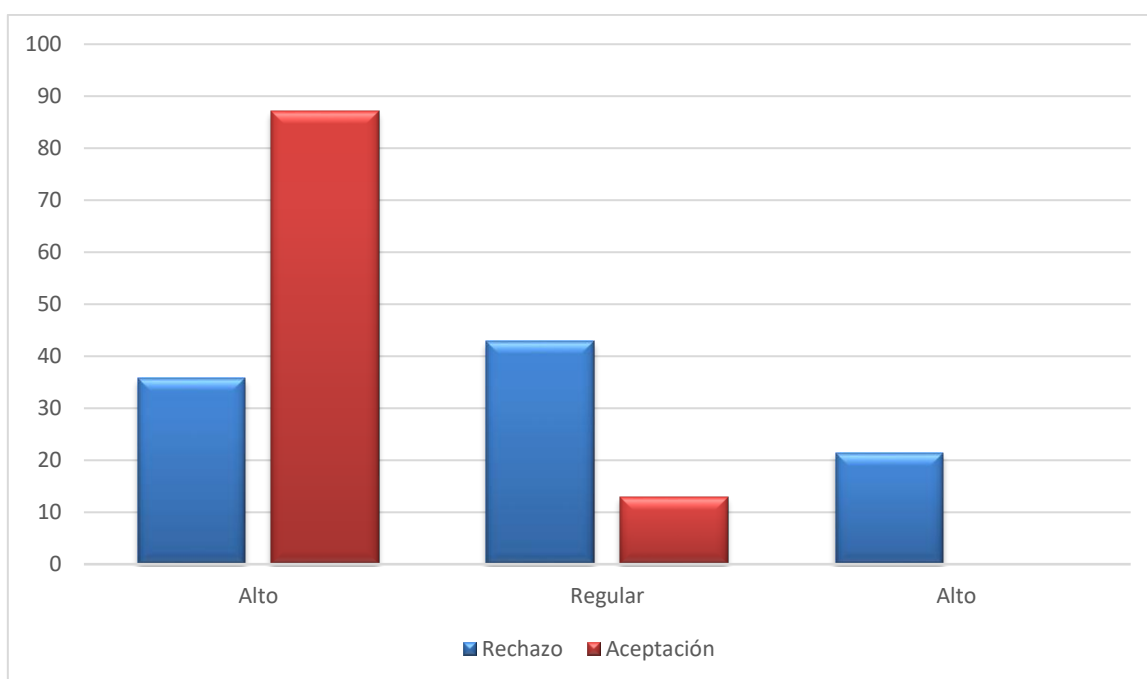


Ilustración 8. Distribución de los aspectos conceptuales entre las actitudes de las madres

De acuerdo con la tabla 6, se muestra la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud. Un 87,1% de las personas con altos aspectos conceptuales tienen una actitud de aceptación, mientras que un 42,9% de los que tienen aspectos conceptuales regulares y un 21,4% de los que tienen aspectos bajos muestran rechazo. En general, la mayoría de los encuestados (71,1%) tienen altos aspectos conceptuales y son más propensos a aceptar.

Objetivo específico: Establecer la relación entre los aspectos preventivos y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023

Tabla 7. Descriptivos de la relación entre los aspectos preventivos y la actitud

		Actitud				Total	
		Rechazo		Aceptación			
		F	%	f	%	f	%
Aspectos	Alto	1	7.1%	8	25.8%	9	20.0%
Preventivos	Regular	7	50.0%	22	71.0%	29	64.4%
	Bajo	6	42.9%	1	3.2%	7	15.6%
Total		14	100%	31	100%	45	100%

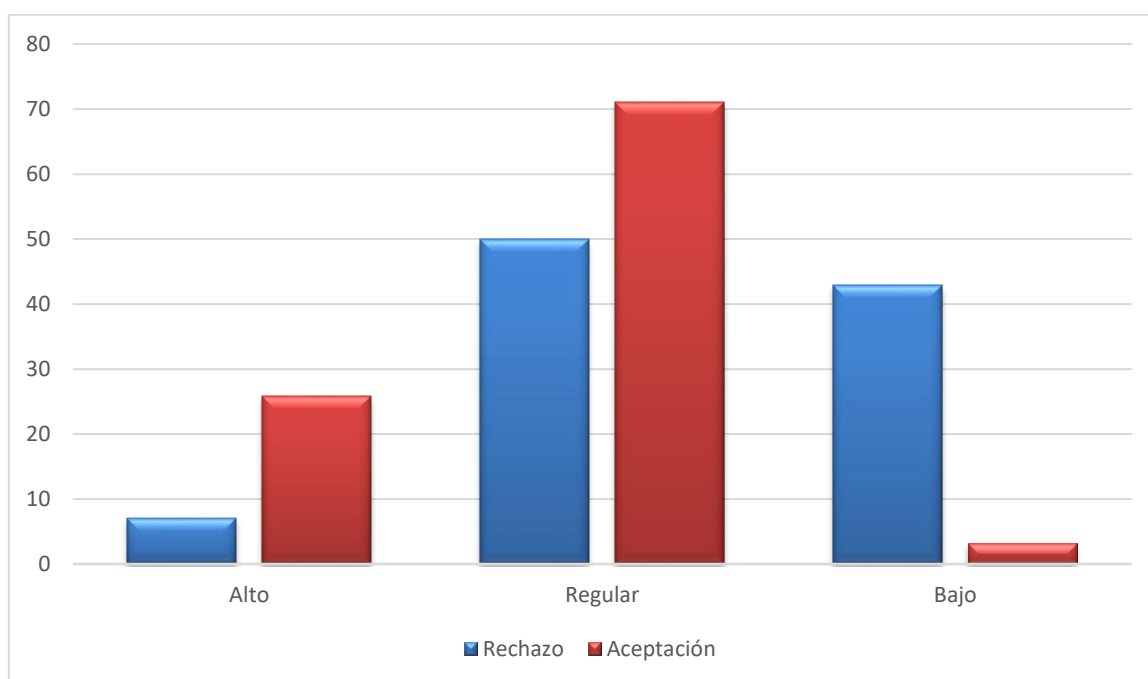


Ilustración 9. Distribución de los aspectos preventivos entre las actitudes de las madres

Con respecto a la Tabla 7, este presenta un análisis descriptivo de la relación entre los aspectos preventivos y la actitud de los encuestados. Se observa que un 71% de las personas con un nivel preventivo regular tienen una actitud de aceptación, representando la mayoría en esta categoría (64,4% del total). En contraste, aquellos con un nivel preventivo

bajo tienden a mostrar una actitud de rechazo (42,9%), mientras que solo el 3,2% de ellos manifiesta aceptación. Por otro lado, los individuos con un alto nivel de aspectos preventivos muestran una tendencia significativa hacia la aceptación (25,8%), con solo un 7,1% de ellos rechazando. Estos resultados sugieren que los aspectos preventivos regulares están más asociados con actitudes positivas, mientras que niveles bajos tienden a generar mayor rechazo. Se muestra la relación entre los aspectos conceptuales y la actitud. Un 87,1% de las personas con altos aspectos conceptuales tienen una actitud de aceptación, mientras que un 42,9% de los que tienen aspectos conceptuales regulares y un 21,4% de los que tienen aspectos bajos muestran rechazo. En general, la mayoría de los encuestados (71,1%) tienen altos aspectos conceptuales y son más propensos a aceptar.

Objetivo específico: Establecer la relación entre los aspectos de diagnóstico y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023

Tabla 8. Descriptivos de la relación entre los aspectos de diagnóstico y la actitud

		Actitud				Total	
		Rechazo		Aceptación			
		F	%	f	%	f	%
Aspectos	Alto	3	21.4%	25	80.6%	28	62.2%
Diagnostico	Regular	2	14.3%	6	19.4%	8	17.8%
	Bajo	9	64.3%	0	0.0%	9	20.0%
Total		14	100%	31	100%	45	100%

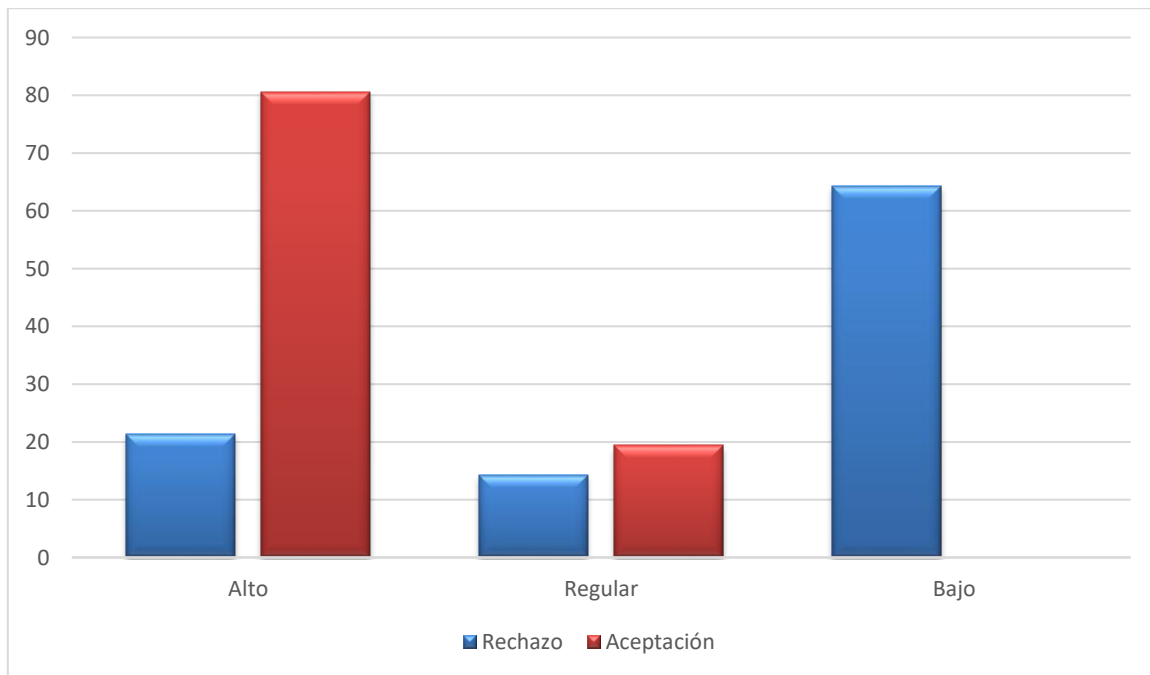


Ilustración 10. Distribución de los aspectos de diagnóstico entre las actitudes de las madres

Con respecto a la Tabla 8, La tabla analiza la relación entre el conocimiento sobre el diagnóstico y la actitud de los participantes. Los datos muestran que quienes tienen un conocimiento de diagnóstico alto tienden a tener una actitud favorable (80.6%), mientras que aquellos con un conocimiento de diagnóstico bajo predominan en el rechazo (64.3%). Los participantes con un diagnóstico regular tienen actitudes más divididas, con una ligera inclinación hacia la aceptación (19.4%). En total, 31 de 45 personas (68.9%) muestran aceptación, y 14 (31.1%) rechazo. Estos resultados sugieren que un diagnóstico más favorable se asocia con una actitud más positiva, mientras que un diagnóstico menos favorable genera más rechazo.

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud de las madres del nivel primario sobre la vacuna contra el VPH de una institución educativa - Lima 2023.

Tabla 6. Tabla cruzada entre el conocimiento y la actitud de las madres

		Actitud				Total	
		Rechazo		Aceptación		f	%
		f	%	f	%		
Conocimiento	Alto	4	28.6%	24	77.4%	28	62.2%
	Regular	5	35.7%	7	22.6%	12	26.7%
	Bajo	5	35.7%	0	0.0%	5	11.1%
Total		14	100%	31	100%	45	100%

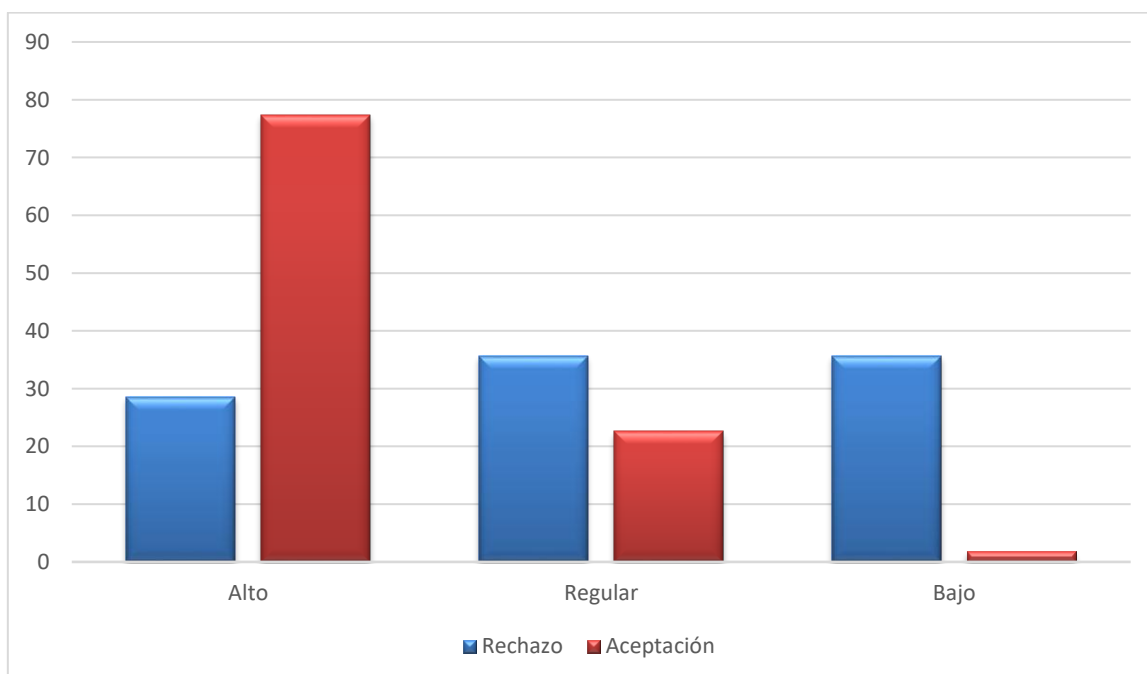


Ilustración 8. Distribución de la Actitud hacia la Vacuna contra el VPH por nivel de conocimiento

De acuerdo con la Tabla 6, se identifica que los que tienen actitud de rechazo a la vacuna contra el VPH son la más elevada proporción de los que presentan un conocimiento bajo (35.7%), de igual manera, se encuentra que es elevada la proporción de conocimiento alto de las madres que presentan una actitud de aceptación (77.4%). Lo que identifica que,

a mayor conocimiento, se tendrá una mayor aceptación por parte de las madres del nivel primario.

Estadística inferencial

La contrastación de las hipótesis requiere seguir procedimientos que van a validar

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
Conocimiento de las madres sobre VPH	.896	45	<.001
Actitud de las madres sobre VPH	.946	45	.036

la estadística y poder cumplir el objetivo correlacional. Primeramente, se desarrolla la prueba de normalidad mediante la prueba de Shapiro – Wilk.

Tabla 7. Prueba de normalidad – Shapiro-Wilk

En la Tabla 7 se contrasta la hipótesis de normalidad

Ho: Existe normalidad entre las variables

Hi: No existe normalidad entre las variables

Criterio de decisión

Rechazo de Ho, si $\text{Sig} < 0.05$ y se acepta Hi.

Interpretación. Los resultados permiten constatar que el conocimiento de las madres sobre VPH tiene un valor de Sig de $<.001$ y la actitud de las madres sobre VPH tiene un valor de Sig de .115. Siguiendo el criterio de decisión, la variable conocimiento tiene distribución no normal y la variable actitud tiene distribución normal. Por lo que, en dónde exista al menos una variable de distribución no normal las demás tenderán al mismo comportamiento, se generaliza que todas las variables se comportarán con no normalidad. Conociendo tal resultado y para elegir el estadístico de correlación según la normalidad de

las variables, se selecciona el estadístico Rho de Spearman porque permiten contrastar la relación para variables con comportamiento libre.

El resultado contrasta las hipótesis planteadas del objetivo general:

Ho: No existe relación entre conocimiento y actitud de las madres del nivel primario sobre la vacuna contra el VPH de una institución educativa - Lima 2023

Hi: Existe relación entre conocimiento y actitud de las madres del nivel primario sobre la vacuna contra el VPH de una institución educativa - Lima 2023

Criterio de decisión

Rechazo de Ho, si $Sig < 0.05$ y se acepta Hi.

Tabla 8. Prueba de correlación entre el nivel de conocimiento y la y actitud de las madres del nivel primario de una institución educativa - Lima 2023

		Nivel de conocimiento sobre VPH	Actitud de las madres sobre el VPG
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento sobre VPH	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1.000 .
	Actitud de las madres sobre el VPH	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	.626* <.001
		N	45
		N	45

Nota. *. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la Tabla 8, para las variables conocimiento y actitud se obtiene una Sig. de .001, siguiendo el criterio de decisión, se permite rechazar la Ho y aceptar Hi, evidenciando que existe relación entre conocimiento y actitud de las madres del nivel primario sobre la vacuna contra el VPH de una institución educativa - Lima 2023. A su vez

se obtiene un coeficiente de correlación de .626, manifestando una relación del 62.6% entre el entendimiento y la actitud de las progenitoras, siendo una relación relativamente débil.

En el presente estudio se evaluó el nivel de conocimiento y la actitud de las madres del nivel primario de una institución educativa en Lima respecto a la vacuna contra el VPH. La investigación buscó determinar si las madres poseen un conocimiento adecuado sobre la vacuna y cómo este influye en su disposición a aceptarla o rechazarla. Asimismo, se exploró la relación entre los aspectos conceptuales, de diagnóstico y preventivos del conocimiento y las actitudes hacia la vacunación. A continuación, se presentan los resultados obtenidos, los cuales permitirán validar las hipótesis formuladas y aportar información relevante para futuras intervenciones educativas.

Hipótesis 1: "El nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023, es alto."

Niveles	N	%
Alto	28	62.2
Regular	12	26.7
Bajo	5	11.1
Total	45	100

La tabla presentada muestra la distribución del nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una institución educativa en Lima. Según los datos, el 62.2% de las madres tiene un conocimiento alto, el 26.7% un conocimiento regular, y el 11.1% un conocimiento bajo. Estos resultados indican que la mayoría de las madres posee un nivel de conocimiento alto, lo que respalda la hipótesis

planteada de que el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en esta población es alto. Por lo tanto, se confirma la hipótesis propuesta.

Hipótesis 2: "Las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una I.E Lima 2023, son de aceptación."

Actitud	N	%
Aceptación	31	68.9
Rechazo	14	31.1
Total	45	100

La tabla muestra la distribución de actitudes hacia la vacuna contra el VPH entre las madres del nivel primario de una institución educativa en Lima. Según los resultados, el 68.9% de las madres tiene una actitud de aceptación hacia la vacuna, mientras que el 31.1% muestra rechazo. Estos datos indican que la mayoría de las madres acepta la vacuna, lo que confirma la hipótesis planteada de que las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en esta población son predominantemente de aceptación.

Hipótesis 3: "Existe relación significativa entre los aspectos conceptuales y la actitud contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023"

		Conceptualización	Actitud
	Coefficiente de correlación	1.000	.547**
	Sig. (bilateral)	.	.000
Rho de	N	45	45
Spearman	Coefficiente de correlación	.547**	1.000
	Sig. (bilateral)	.000	.
	N	45	45

Los resultados presentados en la tabla corresponden a la prueba de correlación de Spearman aplicada para evaluar la relación entre los aspectos conceptuales (nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH) y la actitud hacia la vacuna en madres del nivel primario de una institución educativa en Lima. El coeficiente de correlación obtenido es $\rho=0.547$, lo que indica una correlación positiva moderada entre estas dos variables. Esto significa que a medida que el nivel de conocimiento conceptual sobre la vacuna aumenta, también tiende a mejorar la actitud de aceptación hacia la misma.

El p-valor asociado es de 0.000, lo cual es inferior al umbral de significancia establecido ($p < 0.05$). Esto confirma que la correlación observada es estadísticamente significativa. Por lo tanto, se valida la hipótesis planteada: existe una relación significativa entre los aspectos conceptuales y la actitud hacia la vacuna contra el VPH en las madres evaluadas. Este hallazgo sugiere que un mayor conocimiento sobre la vacuna está asociado con una mayor disposición a aceptarla, lo que tiene importantes implicaciones para las estrategias de educación y sensibilización en esta población.

Hipótesis 4: "Existe relación significativa entre los aspectos preventivos y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023"

			Preventivos	Actitud
Rho de Spearman	Preventivos	Coeficiente de correlación	1.000	.448**
		Sig. (bilateral)	.	.002
		N	45	45
Actitud	Actitud	Coeficiente de correlación	.448**	1.000
		Sig. (bilateral)	.002	.
		N	45	45

Los resultados obtenidos para la Hipótesis 4 con respecto al análisis arrojó un coeficiente de correlación de Spearman de 0.448. Este valor indica que existe una correlación positiva moderada entre los aspectos preventivos y la actitud hacia la vacuna. En términos prácticos, esto significa que a medida que los aspectos preventivos, como el acceso a información, educación adecuada sobre la vacuna, y la exposición a campañas preventivas, son más favorables, la actitud de las madres hacia la vacunación contra el VPH tiende a ser más positiva. Aunque esta relación no es extremadamente fuerte, la correlación moderada encontrada es significativa porque revela una tendencia clara: los esfuerzos preventivos están asociados con actitudes más favorables hacia la vacuna.

Además, el nivel de significancia (Sig.) asociado a esta correlación fue de 0.002, lo que es considerablemente menor que el umbral estándar de 0.05. Esto indica que la probabilidad de que la correlación observada se deba al azar es muy baja. Por lo tanto, se puede afirmar con un alto grado de confianza que la relación entre los aspectos preventivos y la actitud hacia la vacuna contra el VPH es estadísticamente significativa.

En conjunto, estos resultados respaldan firmemente la Hipótesis 4. La evidencia muestra que existe una relación significativa entre los aspectos preventivos y la actitud hacia la vacunación contra el VPH. Esto sugiere que mejorar los aspectos preventivos, como proporcionar información precisa y accesible, ofrecer educación adecuada sobre el VPH, y llevar a cabo campañas de salud pública dirigidas a las madres de nivel primario, puede influir positivamente en sus actitudes hacia la vacunación.

Hipótesis 5: "Existe relación significativa entre los aspectos de diagnóstico y la actitud sobre la vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario de una institución educativa-Lima 2023".

		Diagnostico	Actitud
Rho de Spearman	Diagnostico	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.665**
		N	.000
Actitud	Actitud	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	.000
		N	.45

Los resultados obtenidos para la Hipótesis 5, se basan en un análisis de correlación de Spearman. En este caso, las variables estudiadas fueron los aspectos de diagnóstico y la actitud hacia la vacuna contra el VPH.

El análisis realizado muestra un coeficiente de correlación de Spearman de 0.665 entre los aspectos de diagnóstico y la actitud hacia la vacuna. Este coeficiente sugiere una correlación positiva fuerte entre ambas variables. En términos concretos, este resultado indica que a medida que los aspectos relacionados con el diagnóstico son más favorables (por ejemplo, cuando las madres tienen acceso a diagnósticos precisos, oportunos, y confiables respecto al VPH), la actitud hacia la vacunación tiende a ser significativamente más positiva. Esta fuerte correlación destaca la importancia de contar con un buen diagnóstico en la formación de actitudes favorables hacia la vacunación.

Además, el análisis reporta un nivel de significancia (Sig.) de 0.000, lo que es notablemente menor que el umbral convencional de 0.05. Esto sugiere que la probabilidad de que la correlación observada se deba al azar es prácticamente nula. Por lo tanto, podemos concluir con un alto grado de certeza que la relación observada entre los aspectos de diagnóstico y la actitud hacia la vacuna contra el VPH es estadísticamente significativa.

Estos resultados apoyan de manera sólida la Hipótesis 5. La evidencia muestra que existe una relación significativa entre los aspectos de diagnóstico y la actitud hacia la vacunación contra el VPH en las madres de nivel primario. Este hallazgo sugiere que mejorar los aspectos relacionados con el diagnóstico, tales como la disponibilidad de pruebas diagnósticas accesibles, precisas, y confiables, podría influir de manera positiva en la actitud de las madres hacia la vacunación.

En resumen, el análisis de correlación de Spearman confirma que existe una relación significativa y fuerte entre los aspectos de diagnóstico y la actitud hacia la vacuna contra el VPH. Este hallazgo valida la hipótesis planteada y tiene importantes implicaciones para las políticas de salud pública, sugiriendo que el fortalecimiento de los diagnósticos podría ser un factor decisivo en la mejora de la aceptación.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En la investigación se logró reconocer el grado de entendimiento y la relación entre dicho conocimiento y la actitud hacia la vacuna entre las madres de alumnos de educación primaria en una I.E en Lima durante el año 2023.

El estudio se focalizó en progenitoras de alumnos de 5° de primaria, ya que este momento es crítico para la aplicación de la vacuna, según las recomendaciones de salud pública. La vacunación en esta edad es clave para garantizar una protección efectiva antes del inicio de la adolescencia y la posible exposición al virus.

En el análisis de las características demográficas, se observó que el 57.8% de los participantes tienen más de 35 años, mientras que el 51.1% tiene educación secundaria y el 11.1% cuenta con estudios universitarios. Solo el 40% de los participantes están conviviendo. Estos resultados pueden influir en la relación estudiada entre las dos variables mencionadas.

Se llevó a cabo un test de normalidad para evaluar las variables y dimensiones, obteniendo un p-valor inferior a <001 , lo que llevó al rechazo de la H^0 y a la conclusión de que existe normalidad entre las variables. Por esta razón, es necesario emplear pruebas no paramétricas. Debido a que el objetivo de este estudio es demostrar la relación entre dos variables y se disponen de los puntajes de las dimensiones y la variable, se recomienda utilizar la correlación de Spearman para la prueba de hipótesis.

En este estudio, se halló que el 62.2% de las participantes mostraron un alto nivel de entendimiento sobre el tema, y dentro de este grupo, el 68.9% demostró una actitud positiva. Debido a que el valor p es inferior a 0.05, se rechaza la hipótesis nula, concluyendo que no hay una relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia el tema.

El estudio de Zeballos (2020) se centró en padres en Huánuco, encontrando que la edad promedio fue de 35.08 años y que un 27.3% de los padres no aceptaban la vacuna. Este estudio halló una relación estadísticamente significativa entre un nivel de conocimiento medio-alto, actitudes favorables hacia las vacunas, ausencia de creencias específicas, pertenencia a la religión católica y un mayor nivel educativo con la aceptabilidad de la vacuna. Además, señaló que los padres con creencias específicas tenían una mayor probabilidad de rechazar la vacuna.

Por otro lado, en el presente estudio, se observó que el 57.8% de las madres tenían más de 35 años y el 68.9% mostraban una actitud de aceptación hacia la vacuna. Sin embargo, a diferencia del estudio de Zeballos, aquí no se encontró una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna. Esto sugiere que, en este contexto particular de madres y quizás en esta población específica, otros factores podrían estar influyendo más en la actitud hacia la vacunación contra el VPH que el nivel de conocimiento.

Ambos estudios abordan la aceptabilidad de la vacuna entre padres y progenitoras, pero muestran diferencias significativas en sus hallazgos y en las variables estudiadas, mientras que el estudio de Zeballos destacó la importancia del conocimiento y las creencias en la aceptación de la vacuna entre padres en Huánuco, el presente estudio sugiere que, para las madres estudiadas, otros factores podrían estar más estrechamente relacionados con su actitud hacia la vacunación. Esto destaca la variabilidad en la percepción y aceptación de la vacuna según diferentes grupos demográficos y culturales.

En el estudio de Ramos K (2019) realizado en Chiclayo, se encontró que gran parte de los padres encuestados 55.3% carecían de conocimiento, mientras que solo el 44.7% estaba informado. En cuanto a las actitudes, la mayoría (58%) mostraba indiferencia, con un

19% que tenía una actitud favorable y un 23% con una actitud desfavorable hacia la vacunación. Al evaluar la relación entre conocimiento y actitud, se determinó que no existía una asociación significativa entre ambas variables. Esto llevó a concluir que la totalidad de la muestra desconocía la vacuna y mostraba una postura mayoritariamente indiferente hacia ella.

En contraste, el presente estudio revela que el 62.2% de los participantes tiene un alto conocimiento, con un 26.7% que posee un conocimiento regular. En términos de actitud, el 68.9% muestra aceptación hacia la vacuna, mientras que el 31.1% la rechaza. A pesar de estos porcentajes, no se encontró una relación significativa entre el conocimiento y la actitud de los participantes hacia la vacunación.

Comparando ambos estudios, se observa que el nivel de conocimiento en la muestra del presente estudio es considerablemente más alto en comparación con la muestra del estudio de Ramos. Sin embargo, la falta de relación significativa entre conocimiento y actitud es una constante en ambos estudios. Esto sugiere que, aunque un mayor conocimiento sobre la vacuna puede estar presente en una muestra específica, esto no necesariamente se traduce automáticamente en una actitud más favorable hacia la vacunación.

Estas diferencias y similitudes subrayan la complejidad de los factores que influyen en la percepción y aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres, destacando la necesidad de estrategias educativas y de comunicación efectivas para mejorar la comprensión y promover actitudes positivas hacia la vacunación en diferentes contextos y poblaciones.

En comparación entre los estudios de Tesfaye en Debre Markos, Etiopía en 2021, y el realizado en Lima en 2023 ofrece una perspectiva detallada sobre cómo el conocimiento

y la actitud hacia la vacuna contra el VPH pueden variar significativamente según el contexto geográfico y las metodologías de estudio.

El estudio de Tesfaye en Debre Markos destacó que casi la mitad de las progenitoras tenían un buen conocimiento, pero el nivel general de conocimiento fue considerado bajo. A pesar de esto, una gran mayoría mantenía una actitud positiva hacia la vacunación contra el VPH. Este hallazgo sugiere que, a pesar de la falta de información generalizada, existe una predisposición favorable hacia la vacuna entre las madres con hijas elegibles para la vacunación. Además, se identificó una asociación significativa entre un mayor nivel educativo de las madres y un mayor conocimiento y actitud positiva hacia la vacuna, lo que subraya la importancia de la educación en la promoción de la aceptabilidad de la vacunación.

En contraste, el estudio realizado en Lima encontró que una proporción considerable de madres tenía un alto nivel de conocimiento sobre la vacuna. Aproximadamente dos tercios de las participantes demostraron un entendimiento adecuado de la vacuna y mostraron una actitud positiva hacia su administración en sus hijos. Sin embargo, el estudio también reveló una correlación débil entre el conocimiento y la actitud, indicando que otros factores pueden influir en las percepciones y decisiones de las madres respecto a la vacunación.

Una discusión comparativa integral entre ambos estudios resalta varios puntos cruciales. Primero, las diferencias en el contexto geográfico y cultural entre Debre Markos y Lima pueden explicar las disparidades en los niveles de conocimiento y las actitudes hacia la vacuna. Factores como el acceso a la educación y la información sanitaria pueden influir significativamente en cómo se percibe y se adopta la vacunación en diferentes comunidades.

Además, las metodologías utilizadas en ambos estudios también juegan un papel importante. Tesfaye empleó un diseño transversal con una muestra más amplia, lo que permite una visión general más extensa pero menos detallada, mientras que el estudio en

Lima utilizó un enfoque prospectivo con una muestra más pequeña y específica, proporcionando un análisis más profundo, pero menos generalizable.

Ambos estudios coinciden en la importancia de mejorar la educación y la comunicación sobre la vacuna contra el VPH para promover actitudes positivas y aumentar la aceptabilidad entre las madres. Sin embargo, las estrategias específicas para lograr estos objetivos pueden variar según las características y necesidades identificadas en cada contexto local.

En conclusión, la comparación entre los estudios de Tesfaye en Debre Markos y el estudio en Lima subraya la necesidad de adaptar las intervenciones de salud pública según las realidades específicas de cada comunidad. Esto garantizará una implementación efectiva de programas de vacunación que mejoren tanto el conocimiento como las actitudes hacia la vacuna contra el VPH, contribuyendo así a la salud pública global y a la prevención de enfermedades asociadas al VPH.

Limitaciones:

La presente investigación se enfrentó a diversas limitaciones que podrían haber influenciado los resultados y la interpretación de los hallazgos:

Una limitación significativa de este estudio es su diseño transversal. Aunque este enfoque permite capturar datos en un momento específico, limita la capacidad de establecer relaciones causales entre el nivel de conocimiento y la actitud de las madres hacia determinado tema. Un diseño longitudinal habría proporcionado una perspectiva más dinámica y permitido observar cambios y evoluciones en las actitudes a lo largo del tiempo.

Además, la muestra utilizada en este estudio, compuesta por 45 madres seleccionadas de una población total de 100, podría no ser completamente representativa de todas las

madres en la población objetivo. Esto podría influir en la aplicabilidad general de los resultados a un contexto más amplio y diverso.

Otra limitación se relaciona con la medición del nivel de conocimiento y las actitudes. Aunque se utilizaron instrumentos validados, la forma en que se conceptualizan y operacionalizan estas variables podría no capturar completamente la complejidad y las variaciones individuales en las percepciones y actitudes de las madres.

Factores contextuales, cambios en las políticas y en el entorno socioeconómico durante el período de recolección de datos, influenciaron en las respuestas de las madres. Además, limitaciones en el acceso a ciertos subgrupos de madres o en la disponibilidad de recursos podrían haber sesgado la muestra y afectado la representatividad de los resultados obtenidos.

Implicancias:

Este estudio aporta varias implicancias teóricas significativas. Por ejemplo, los hallazgos sugieren que tanto el nivel de conocimiento como las actitudes positivas hacia la vacunación juegan un papel crucial en la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH entre las madres. Esta relación subraya la importancia de considerar factores cognitivos y afectivos en las intervenciones destinadas a promover la vacunación en poblaciones específicas. Además, la falta de relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y la actitud plantea la necesidad de explorar más a fondo las razones subyacentes detrás de las actitudes negativas hacia la vacunación, más allá del simple conocimiento .

Desde una perspectiva metodológica, este estudio destaca la utilidad y los desafíos de utilizar un diseño transversal en la investigación de la aceptabilidad de vacunas. Mientras que este diseño proporcionó una instantánea útil de las actitudes y conocimientos en un momento dado, la falta de seguimiento longitudinal limitó la capacidad para capturar

cambios en las percepciones de las madres a lo largo del tiempo. Futuras investigaciones podrían beneficiarse de un enfoque mixto que combine métodos cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más holística de los factores que influyen en la decisión de vacunarse contra el VPH.

En términos prácticos, los resultados de este estudio tienen varias implicancias importantes para la práctica y la política de salud pública. Por ejemplo, identificar la prevalencia de actitudes negativas hacia la vacunación entre las madres destaca la necesidad de desarrollar estrategias educativas y de comunicación más efectivas que aborden preocupaciones específicas y percepciones erróneas sobre la vacuna contra el VPH. Además, la asociación significativa entre la religión católica y la aceptabilidad de la vacuna subraya la importancia de adaptar intervenciones según el contexto cultural y religioso de la población objetivo.

Conclusiones por objetivos:

Relación entre conocimiento y actitudes:

- Se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH y las actitudes de las madres del nivel primario de una institución educativa en Lima 2023.
- Los resultados indican que las madres que poseen un mayor nivel de conocimiento sobre la vacuna tienden a tener actitudes más favorables hacia su aceptación y aplicación en sus hijos.
- Esto subraya la importancia de programas educativos efectivos para aumentar el conocimiento y, por ende, mejorar las actitudes positivas hacia la vacunación.

Variabilidad en las actitudes:

- El estudio identificó que un número considerable de madres en el nivel primario de la institución educativa en Lima 2023 muestra actitudes variadas hacia la vacuna contra el VPH, con una tendencia general hacia una aceptación positiva.
- Sin embargo, también se observaron preocupaciones y reservas que podrían afectar la aceptabilidad y la participación en programas de vacunación.
- Es esencial abordar estas preocupaciones mediante estrategias de comunicación personalizadas y educativas que respondan a las percepciones individuales y colectivas sobre la vacunación.

Estos resultados subrayan la importancia de desarrollar intervenciones específicas y contextualizadas para mejorar las actitudes hacia la vacuna entre las progenitoras del nivel primario.

Adaptar las estrategias educativas según las preocupaciones específicas y el contexto cultural y social puede aumentar la aceptabilidad y la cobertura vacunal en la comunidad.

Referencias

1. Organización Mundial de la salud. Cáncer cervicouterino [Internet]. 2022 [citado 6 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
2. Organización Mundial de la salud. Cáncer de cuello uterino. CA Cancer J Clin. mayo de 2021;71(3):209-49.
3. OPS. Cáncer cervicouterino [Internet]. 2012 [citado 6 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
4. OPS. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) | OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. [citado 16 de mayo de 2023]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
5. Virus del papiloma humano (VPH) - Comisión Europea [Internet]. [citado 20 de mayo de 2024]. Disponible en: https://health.ec.europa.eu/vaccination/hpv_es
6. el mundo. Dos millones de españolas, infectadas por el virus del papiloma | elmundo.es [Internet]. 2012 [citado 6 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.elmundo.es/elmundosalud/2012/05/02/noticias/1335979517.html>
7. Colegio Medico del Perú. PERÚ REPORTA AUMENTO DE CASOS DE CÁNCER DE CUELLO UTERINO - Colegio Médico del Perú - Consejo Nacional [Internet]. 2022 [citado 6 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/>
8. Minsa. Minsa: Más de 200 mil niñas vacunadas contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en el país - Noticias - Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano [Internet]. 2018 [citado 9 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/19965-minsa-mas-de-200-mil-ninas-vacunadas-contra-el-virus-del-papiloma-humano-vph-en-el-pais>
9. Btoush R, Brown DiR, Tsui J, Toler L, Bucalo J. Knowledge and Attitudes Toward Human Papillomavirus Vaccination Among Latina Mothers of South American and Caribbean Descent in the Eastern US. Health Equity [Internet]. 2019 [citado 6 de septiembre de 2023];3(1):219. Disponible en: [/pmc/articles/PMC6608702/](https://pmc/articles/PMC6608702/)
10. Sinshaw MT, Berhe S, Ayele SG. Knowledge and Attitude Towards Human Papillomavirus Vaccine and Associated Factors Among Mothers Who Have Eligible Daughters in Debre Markos Town, Northwest Ethiopia. Infect Drug Resist [Internet]. 2022 [citado 6 de septiembre de 2023];15:781-93. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35264861/>

11. Akca G, Akca U. Turkish mothers' knowledge and attitude about HPV vaccine. *J Pediatr Nurs* [Internet]. 1 de noviembre de 2022 [citado 20 de mayo de 2024];67:83-7. Disponible en: <http://www.pediatricnursing.org/article/S0882596322002081/fulltext>
12. Zibako P, Tsikai N, Manyame S, Ginindza TG. Knowledge, attitude and practice towards cervical cancer prevention among mothers of girls aged between 9 and 14 years: a cross sectional survey in Zimbabwe. *BMC Womens Health* [Internet]. 1 de diciembre de 2021 [citado 20 de mayo de 2024];21(1):1-13. Disponible en: <https://bmcwomenshealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12905-021-01575-z>
13. Babi A, Issa T, Issanov A, Akhanova S, Udalova N, Koktova S, et al. Knowledge and attitudes of mothers toward HPV vaccination: A cross-sectional study in Kazakhstan. *Women's Health* [Internet]. 1 de enero de 2023 [citado 20 de mayo de 2024];19. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/17455057231172355>
14. Alarcon Peralta JR. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de estudiantes del 5to de primaria de la I.E.P. Sor Ana de los Ángeles, 2022. Repositorio Institucional - UCV [Internet]. 2022 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/114930>
15. Lozada Cruzado MK. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una Institución Educativa, Lima 2022 [Internet]. Repositorio institucional-WIENER. 2022 [citado 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7840>
16. Ramos de la Cruz R del P. Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa 20165. Cañete [Internet]. 2021 [citado 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/TESIS-RAMOS%20DE%20LA%20CRUZ-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Calvo C, Vitteri R, Pág N, CIENCIAS DE LA SALUD Carrera de ENFERMERÍA F DE, Estefany Callacna Calvo Nicole Suzette Rengifo Vitteri Asesor K, Dora Clarisa Muñoz Garay D, et al. Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del virus papiloma humano en estudiantes de 5° y 6° grado de institución educativa pública Lima-Surco 2022. Universidad Privada del Norte [Internet]. 28 de junio de 2023 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/34066>
18. Cárdenas Villavicencio YN. Conocimiento y actitud frente a vacuna del VPH en alumnas del quinto de primaria colegio 5172 Hijos de Luya - Puente Piedra - 2019. 10 de febrero de 2020 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.unid.edu.pe/handle/unid/58>
19. Ramos Vásquez K. Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - Institución Educativa 11024 de Chiclayo, 2019. Repositorio

- Institucional - USS [Internet]. 2019 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/6504>
20. Chaupis-Zevallos J, Ramirez-Angel F, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Rodríguez-Morales AJ, Arteaga-Livias K, et al. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Revista chilena de infectología* [Internet]. 1 de diciembre de 2020 [citado 20 de mayo de 2024];37(6):694-700. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 21. Turpo M, Lucero J, De La M, Ruiz C, Angelica M. Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022. *Repositorio Institucional - UCV* [Internet]. 2022 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102771>
 22. Adrianzén Peralta AL, Villalobos Popuche VA, Lloclla Gonzales H, Adrianzén Peralta AL, Villalobos Popuche VA, Lloclla Gonzales H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. *Horizonte Médico (Lima)* [Internet]. 7 de diciembre de 2022 [citado 20 de mayo de 2024];22(4):e1983. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-558X2022000400009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 23. Ortiz Gómez SK, Rodriguez Morillo VJ. Conocimiento y actitud frente al virus papiloma humano en adolescentes de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría, La Esperanza 2022. *Universidad Privada Antenor Orrego* [Internet]. 2023 [citado 20 de mayo de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/10492>
 24. Rodríguez-Montes JA. Diagnóstico y gestión del conocimiento en un servicio de cirugía. *Cir Esp* [Internet]. 1 de agosto de 2006 [citado 6 de septiembre de 2023];80(2):72-7. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-articulo-diagnostico-gestion-del-conocimiento-un-13091090>
 25. Del Rio Lazara M. Conocimiento y actitud hacia el virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro, 2020. *Repositorio Institucional - UNS* [Internet]. 2021 [citado 6 de septiembre de 2023]; Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/20.500.14278/3701>
 26. Ubillos S, Mayordomo S. Componentes de la actitud. Modelo de acción razonada y acción planificada. [citado 7 de septiembre de 2023]; Disponible en: <https://ehu.eus/documents/1463215/1504276/Capitulo+X.pdf>
 27. Toro-Montoya A, Tapia-Vela L. Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. 2021 [citado 9 de septiembre de 2023];25. Disponible en: <https://doi.org/10.36384/01232576.431>.

28. Minsa. Norma Técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. 2022.
29. Cvetkovic-Vega A, Maguiña JL, Lama-Valdivia J, Correa-López LE, Revisión A DE, como C, et al. ESTUDIOS TRANSVERSALES CROSS-SECTIONAL STUDIES Facultad de Medicina Humana URP. Rev Fac Med Hum Enero [Internet]. 2021 [citado 7 de septiembre de 2023];21(1):164-70. Disponible en: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH>
30. Vargas Cordero ZR. Vista de La Investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica | Revista Educación. Revista Educación [Internet]. 2009 [citado 7 de septiembre de 2023];155-65. Disponible en: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/538/589>
31. Lisa Institute. Qué es la Prospectiva y el Análisis Prospectivo: cómo anticipar el futuro – LISA Institute [Internet]. [citado 7 de septiembre de 2023]. Disponible en: <https://www.lisainstitute.com/blogs/blog/prospectiva-y-analisis-prospectivo>

Anexos

Anexos

ANEXO N° 1. Matriz de consistencia

Formulación del Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables	Método
<p>Propósito</p> <p>Identificar las brechas en el conocimiento y las actitudes de las madres que podrían estar afectando la aceptación y cobertura de la vacuna contra el VPH</p> <p>Enunciado Interrogativo</p> <p>¿Cuál es la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una institución educativa - Lima 2023?</p>	<p>Objetivo Principal</p> <p>Determinar la relación que existe entre conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el VPH en las madres del nivel primario de una institución educativa - Lima 2023.</p> <p>Objetivos Secundarios</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH en madres del nivel primario de una institución</p>	<p>Ho</p> <p>No existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en las madres del nivel primario de una institución educativa - Lima 2023.</p> <p>Hi</p> <p>Existe relación significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el VPH en las madres del nivel primario de una institución educativa - Lima 2023.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Conocimiento sobre VPH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 1: Aspectos conceptuales • Dimensión 2: Aspectos preventivos • Dimensión 3: Aspectos de diagnóstico <p>Variable 2</p> <p>Actitud sobre VPH</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión 1: Componente cognoscitivo • Dimensión 2: Componente afectivo • Dimensión 3: Componente conductual 	<p>Diseño</p> <p>Tipo: Básica Enfoque: Cuantitativo Nivel: Correlacional Diseño: No experimental</p> <p>Población</p> <p>100 madres del nivel primario de una institución educativa- Lima 2023</p> <p>Muestra</p> <p>45 madres del nivel primario de una institución educativa- Lima 2023</p> <p>Mediciones</p> <p>Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p> <p>Procedimiento</p> <p>Realizar el cuestionario online, previo permiso de la institución para desarrollar tu proyecto de investigación.</p>

	<p>educativa-Lima 2023.</p> <p>Conocer las actitudes sobre la vacuna contra el VPH que tienen las madres del nivel primaria de una institución educativa -Lima 2023.</p>			<p>Análisis de Datos</p> <p>Uso de análisis descriptivo e inferencial. Mediante pruebas de normalidad y de Rho de Spearman para realizar las correlaciones y poder cumplir los objetivos planteados</p>
--	--	--	--	--

ANEXO 2: Operacionalización de Variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Indicador	Valor final	Tipo de Variable
Conocimiento	Es el producto o resultado de ser educado, el conjunto de cosas sobre las que se sabe o que están contenidas en la ciencia.	Puntaje obtenido en la escala 1 de 14 preguntas	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 14	Niveles (bajo, medio, alto)	Ordinal
Dimensión Aspectos conceptuales	Esta dimensión se refiere a la conceptualización y definición sobre VPH.	Puntaje obtenido en la escala 1 de 5 preguntas	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 5	Niveles (bajo, medio, alto)	Ordinal
Dimensión: Aspectos preventivos	Esta dimensión se refiere a la identificación y diagnóstico del VPH.	Puntaje obtenido en la escala de 1 las preguntas 7 al 11	Suma total de las respuestas de los ítems 7 al 11	Niveles (bajo, medio, alto)	Ordinal
Dimensión: Aspectos de diagnóstico	Esta dimensión se refiere a la prevención y medidas contra del VPH.	Puntaje obtenido en la escala de 1 las preguntas 6, 12 al 14	Suma total de las respuestas de los ítems 6, 12-14	Niveles (bajo, medio, alto)	Ordinal
Actitud	Son evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben denominación de objetos de actitud.	Puntaje obtenido en la escala de 1 las preguntas 1 al 14	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 14	Niveles (de aceptación, de rechazo)	Ordinal
Dimensión Componente cognoscitivo	Esta dimensión se refiere a los pensamientos, creencias y conocimientos que la madre tiene sobre la vacuna contra el VPH	Puntaje obtenido en la escala de 1 las preguntas 1 al 5	Suma total de las respuestas de los ítems 1 al 5	Niveles (de aceptación, de rechazo)	Ordinal

Dimensión: Componente afectivo	Esta dimensión está relacionada con los sentimientos y emociones que una persona experimenta hacia la vacuna contra el VPH	Puntaje obtenido en la escala de las preguntas 6 al 10	Suma total de las respuestas de los ítems 6 al 10	Niveles (de aceptación, de rechazo)	Ordinal
Dimensión: Componente conductual	Se hace referencia a las acciones o comportamientos que las madres realizan en relación con la vacuna	Puntaje obtenido en la escala de las preguntas 11 al 14	Suma total de las respuestas de los ítems 11 al 14	Niveles (de aceptación, de rechazo)	Ordinal

Anexo 3. Consentimiento Informado

Título del Proyecto:

Encuesta sobre el conocimiento y actitud sobre vacuna contra el papiloma humano en madres del nivel primario

Investigador Principal:

Flor Danitza Cahuaya Pancca

Numero de contacto: 927958210

Descripción del estudio:

Estimadas madres de familia,

Les invitamos a participar en una encuesta anónima que tiene como objetivo conocer su percepción y opinión sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano (VPH) administrada a niños en educación secundaria. Esta información será valiosa para comprender mejor las actitudes y preocupaciones de las madres respecto a la vacunación de la presente vacuna.

Procedimiento:

Se le pedirá que responda una serie de preguntas relacionadas con la vacuna del VPH.

La encuesta es completamente anónima y no se recopilará ninguna información personal identificable.

La participación en esta encuesta es totalmente voluntaria.

Riesgos y Beneficios:

No se anticipan riesgos para usted por participar en esta encuesta.

Su participación contribuirá a una mejor comprensión de las percepciones sobre la vacuna del VPH, lo cual puede ayudar en futuras campañas de salud pública.

Confidencialidad

Todas las respuestas serán anónimas y confidenciales.

Los datos recopilados serán utilizados únicamente con fines de investigación y serán reportados de manera agregada, sin identificar a los participantes.

Derechos del Participante:

Su participación es voluntaria y puede retirarse del estudio en cualquier momento.

Consentimiento:

Al proceder con la encuesta, usted indica que:

Ha leído y comprendido la información proporcionada.

Comprende que su participación es voluntaria y que puede retirarse en cualquier momento.

Agradezco sinceramente su tiempo y colaboración.

FIRMA

Anexo 4. Instrumento

INSTRUMENTOS VALIDADOS

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTOS SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

1. **PRESENTACION:** Buenos días, Estimada madre de familia a continuación se le presenta una serie de preguntas que han sido elaborados con el objetivo de determinar los conocimientos que tienen sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano el presente cuestionario debe ser llenado completamente. Sea sincera al escribir sus respuestas. Esta encuesta de carácter **ANONIMA**.

2. **INSTRUCCIONES:** Marque con una X en la opción que considere correcta.

3. **DATOS GENERALES:**

A) **Edad:**..... años

B) Grado de Instrucción:

Primaria: (), Secundaria: (), Instituto: (), Universidad: ().

C) **Estado Civil:** Soltera (), Conviviente (), Casada (), Divorciada () Separada ().

ITEMS	PREGUNTAS
1	<p>¿Qué es la infección del Virus del Papiloma Humano?</p> <p>a) Una enfermedad pasajera b) Enfermedad de transmisión sexual c) Una enfermedad crónica d) No es una enfermedad e) No sé</p>
2	<p>¿Quién produce la infección del Virus del papiloma humano?</p> <p>a) Una bacteria b) Un virus c) Un hongo d) Un parásito e) No sé</p>
3	<p>¿El Virus del papiloma humano se adquiere por:</p> <p>a) Abrazarse b) Relaciones sexuales c) Compartir elementos de aseo personal (toallas, papel higiénico, cepillo) d) Falta de higiene de genitales e) Es hereditario</p>
4	<p>¿A qué zona del cuerpo afecta la infección del contra el Virus del papiloma humano?</p> <p>a) Al corazón b) Al hígado c) Al riñón d) Al útero e) No se</p>
5	<p>¿La infección por el Virus del Papiloma Humano puede ocasionar: a)</p> <p>Imposibilidad de tener hijos b) Abortos c) Cáncer de cuello uterino d) SIDA e) Cáncer de mama</p>

6	<p>¿Conoce usted algún método de detección del contra el Virus del papiloma humano?</p> <p>a) examen de orina b) examen de sangre c) examen ginecológico (Papanicolaou) d) examen radiográfico e) no se</p>
7	<p>¿Usted conoce algún método de prevención para el contagio de contra el Virus del papiloma humano?</p> <p>a) preservativos b) pastillas anticonceptivas c) ampollas anticonceptivas d) dispositivo intrauterino(DIU) e) no se</p>
8	<p>¿De qué te protege la vacuna contra el contra el Virus del papiloma humano? a)</p> <p>Previene la osteoporosis b)Previene el cáncer de mamas c) Previene el cáncer de cuello uterino d)previene el VIH/SIDA e) No sé</p>
9	<p>¿La vacuna contra el Virus del papiloma humano(VPH) se debe de aplicar en:</p> <p>a) Niñas que cursan el 4to grado de primaria. b) niñas que cursan el 5to grado de primaria c) niñas que cursan el 6to grado de primaria d) niñas que cursan el 1er grado de secundaria e) No importa el grado</p>
10	<p>¿En qué momento tiene mayor eficacia administrarse la vacuna contra el Virus del papiloma humano?</p> <p>a) En cualquier etapa del ciclo menstrual b) Durante el embarazo c) Después del parto d) Antes del inicio de relaciones sexuales e) En cualquier momento</p>
11	<p>¿Cuántas dosis de la vacuna contra el Virus del papiloma humano se debe recibir, para tener una protección segura?:</p> <p>a) Una sola dosis b) Dos dosis c) Tres dosis d) Cada año e) Repetir después de cada parto</p>
12	<p>¿La zona de administración de la vacuna contra el Virus del papiloma humano?</p> <p>a) Nalga b) Brazo c) Antebrazo d) Pierna e)No se</p>
13	<p>¿Cuál es la vía de administración la vacuna contra el Virus del papiloma humano?:</p> <p>a) Inyecciones en el cuello del útero b)Inyección intramuscular b) Inyección endovenosa c) Vía oral d) En óvulos vaginales</p>

14	La vacuna contra el Virus del papiloma humano puede tener efectos negativos como: a) Dificultad para tener hijos b) Enrojecimiento y adormecimiento de la zona de inyección. c) Esterilidad d) Aumenta la posibilidad de tener cáncer e) No se
----	---

CUESTIONARIO DE ACTITUDES SOBRE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

- 1. PRESENTACIÓN:** Estimada madre de familia a continuación se le presenta una serie de enunciados que han sido elaborados con el objetivo de conocer las actitudes que ustedes tienen sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en las estudiantes. Esta encuesta es **ANÓNIMA**.
- 1. INSTRUCCIONES:** A continuación, se le presenta una serie de enunciados relacionados con la vacuna contra el virus del papiloma humano, por lo cual Ud.

ITEMS	ENUNCIADOS	RESPUESTA				
		Completamente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	En desacuerdo	Completamente En desacuerdo
1	Me parece importante que la vacuna contra el virus del papiloma humano sea parte del calendario nacional de vacunación.					
2	Creo que la información que se sobre la vacuna del virus del papiloma humano es suficiente.					
3	Es necesario vacunar a mi hija para que pueda estar protegida contra el virus del papiloma humano.					
4	El cáncer de cuello uterino es una enfermedad grave y por eso es necesario prevenirla con la vacuna.					
5	Temo que, al vacunar a mi hija, ella piense que no contraerá ninguna enfermedad de transmisión sexual e inicie temprano vida sexual.					
6	Yo no usaría la vacuna si tuviera la oportunidad.					
7	Me preocupa que la vacuna pueda tener reacciones negativas en la salud de mi hija.					

8	Considero que la vacuna contra el virus del papiloma no es segura.					
9	Creo que es inseguro que las niñas siendo tan menores reciban la vacuna contra el virus del papiloma humano.					
10	No estoy interesada en que se vacune a mi hija.					
11	Creo que la vacunación debería esperar a que las mujeres tengan edad de decidir si se vacunan o no					
12	Confío en que la vacuna evitará que mi hija padezca de cáncer en el futuro.					
13	Recomendaría a mis vecinas que vacunen a sus hijas.					
14	Estaría dispuesta a educar a mi hija sobre virus del papiloma humano y la forma de prevenirla.					

Anexo 5. Ficha técnica del instrumento

FICHA TÉCNICA

1. **Título :** Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en madres del nivel primario de una institución educativa – Lima 2023
2. **Autora:** Flor Danitza Cahuaya Pancca
3. **Adaptado de:** Rocio del Pilar Ramos de la Cruz
4. **Duración:** 20 minutos
5. **Aplicación:** Madres de estudiantes del nivel primario de una institución educativa
6. **Significación :** Manejo de Información de Contenido
7. **Administración y Calificación:** Se administró utilizando los siguientes materiales:
 - Hoja de Respuesta
 - Lápiz o lapicero
8. **Consigna:** La presente prueba que forma parte del trabajo de investigación consta de 14 preguntas; conteste lo más honestamente posible todos y cada de los ítems o preguntas marcando el valor que crea conveniente.
9. **Baremos**
10. **Confiabilidad**

<i>Escala de calificación</i>	<i>CATEGORÍAS</i>
--------------------------------------	--------------------------

<i>43 – 70</i>	<i>De aceptación</i>
----------------	----------------------

<i>14 - 42</i>	<i>De rechazo</i>
----------------	-------------------

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,800	14

Se utilizó un cuestionario de 14 preguntas, se evaluó la fiabilidad del cuestionario analizando la consistencia interna por el método del alfa de Cronbach.

Mediante la varianza de los ítems. Dónde:

α = Alfa de Cronbach

K = Número de Item

V_i = Varianza de cada Ítem

V_t = Varianza total

Teniendo como resultado para este instrumento es de 0,800; indicando que es confiable.

Anexo 6. Fichas de validez de Juicio de Expertos

ITEMS	experto 1	experto 2	experto 3	experto 4	experto 5	experto 6	suma	Probabilidad
item 1	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 2	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 3	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 4	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 5	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 6	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 7	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 8	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 9	1	1	1	1	1	1	6	0,015625
item 10	1	1	1	1	1	1	6	0,015625

sumatoria 0,15625
P 0,026041667

Anexo 7. Ficha de confiabilidad del instrumento

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.734	14

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.800	14