

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE
PAREJA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE
PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DE LIMA-2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Anali Geraldine Machuca Sanchez
Gilary Esthefany Jalk Pacherre

Asesora:

Dra. Rosa Pedroza San Miguel
<https://orcid.org/0000-0002-4473-8395>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	MARIA ELENA GELDRES VIGIL
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	MARIA YSABEL MOYA CHAVEZ
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	ROSA DIANA PEDROZA SAN MIGUEL
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima-2021

INFORME DE ORIGINALIDAD



ENCONTRAR COINCIDENCIAS CON TODAS LAS FUENTES (SOLO SE IMPRIMIRÁ LA FUENTE SELECCIONADA)

18%
★ repositorio.uct.edu.pe
Fuente de Internet

Excluir citas Apagado Excluir coincidencias < 2%
Excluir bibliografía Apagado

DEDICATORIA

Dedicado a mis padres, abuelos y hermano por siempre brindarme su apoyo incondicional y motivación durante todo el proceso de la siguiente investigación.

Gilary Esthefany Jalk Pacherre

Dedicado a mis padres, abuelos, madrina y hermana por apoyarme y motivarme en los momentos más difíciles del proceso de la siguiente investigación.

Anali Geraldine Machuca Sanchez

AGRADECIMIENTO

Agradecer a todos los docentes de la Universidad Privada del Norte que nos han acompañado durante toda la carrera apoyándome y compartiendo sus conocimientos y experiencias logrando concluir mis estudios con éxito.

Gilary Esthefany Jalk Pacherre

Agradecer a todos los docentes de la Universidad Privada del Norte que nos han acompañado durante toda la carrera apoyándome y compartiendo sus conocimientos y experiencias logrando concluir mis estudios.

Anali Geraldine Machuca Sánchez

Tabla de contenido

Jurado evaluador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	8
Resumen	9
Abstract	10
Capítulo I: Introducción	11
1.1. Realidad Problemática.....	11
1.2. Formulación Del Problema.....	42
Capítulo II: Metodología	45
2.1. Tipo de investigación	45
2.2. Población y Muestra	45
2.3. Técnica e instrumento de recolección de datos y analisis de datos	47
2.4. Procedimientos	53
2.5. Aspectos Éticos	54
Capítulo III: Resultados	56
3.1. Resultados Demográficos	56
3.2. Resultados Descriptivos	57
3.3. Resultados Inferencial	66
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	71
Referencias	77
Anexos	89

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Ficha técnica del instrumento de Inventario de Dependencia Emocional (IDE)</i>	48
Tabla 2. <i>Fiabilidad del instrumento de Inventario de Dependencia Emocional (IDE)...</i>	49
Tabla 3. <i>Ficha técnica del instrumento de Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.J.)</i>	50
Tabla 4. <i>Fiabilidad del instrumento de Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P -J.)</i>	51
Tabla 5. <i>Distribución de la muestra según sexo</i>	56
Tabla 6. <i>Distribución de la muestra según edad</i>	56
Tabla 7. <i>Distribución de la muestra según ciclo de estudio</i> ;Error! Marcador no definido.	
Tabla 8. <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov</i>	66
Tabla 9. <i>Correlación entre la variable dependencia emocional y violencia de pareja.</i>	67
Tabla 10. <i>Correlación entre el miedo a la ruptura y violencia de pareja</i>	68
Tabla 11. <i>Correlación entre la prioridad a la pareja y violencia de pareja.</i>	69
Tabla 12. <i>Correlación entre la subordinación y sumisión y la violencia de pareja</i>	70

Índice de figuras

Figura 1. <i>Niveles de la variable dependencia emocional</i>	57
Figura 2. <i>Niveles de la dimensión miedo a la ruptura</i>	58
Figura 3. <i>Niveles de la dimensión miedo e intolerancia a la frustración</i>	59
Figura 4. <i>Niveles de la dimensión prioridad a la pareja</i>	59
Figura 5. <i>Niveles de la dimensión necesidad de acceso a la pareja</i>	60
Figura 6. <i>Niveles de la dimensión deseos de exclusividad</i>	61
Figura 7. <i>Niveles de la dimensión subordinación y sumisión</i>	61
Figura 8. <i>Niveles de la dimensión deseos de control y dominio</i>	62
Figura 9. <i>Niveles de la variable violencia de pareja</i>	63
Figura 10. <i>Niveles de la dimensión violencia psicológica en conducta de riesgo</i>	63
Figura 11. <i>Niveles de la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización</i>	64
Figura 12. <i>Niveles de la dimensión violencia física</i>	65
Figura 13. <i>Niveles de la dimensión violencia sexual</i>	65

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima-2021.

Con un enfoque cuantitativo, de tipo básico, de diseño no experimental, de tipo transversal, con un nivel de alcance descriptivo correlacional, la muestra constó de 184 estudiantes cuyas edades oscilan entre 18 y 25 años. Los instrumentos utilizados fueron el Inventario de dependencia emocional (IDE), por Jesús Joel Aiquipa Tello y la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P –J.), por Cesia Bejarano Cajachagua.

Entre los resultados obtenidos se evidenció una correlación positiva moderada entre las variables de dependencia emocional y violencia de pareja ($r = 0,64$ p). También se encontró una correlación positiva moderada entre violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional, en donde la dimensión prioridad a la pareja ($r = 0,65$), seguido por miedo a la ruptura ($r = 0,61$) y subordinación y sumisión ($r = 0,52$).

Por lo tanto, se determinó la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima y se estableció la relación de las dimensiones estudiadas.

PALABRAS CLAVES: Dependencia Emocional y Violencia de Pareja.

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship between emotional dependence and intimate partner violence in psychology students at a Private University in Lima-2021.

With a quantitative approach, basic type, non-experimental design, transversal type, with a level of correlational descriptive scope, the sample consisted of 184 students whose ages range between 18 and 25 years. The instruments used were the Emotional Dependency Inventory (IDE), by Jesús Joel Aiquipa Tello, and the Violence in Couple Relationship Scale in Young People (E.V.R.P –J.), by Cesia Bejarano Cajachagua.

Among the results obtained, a moderate positive correlation was evident between the variables of emotional dependence and intimate partner violence ($r = 0.64$ p). A moderate positive correlation was also found between partner violence and the dimensions of emotional dependence, where the dimension priority to the partner ($r = 0.65$), followed by fear of breakup ($r = 0.61$) and subordination and submission ($r = 0.52$).

Therefore, the relationship between emotional dependence and intimate partner violence in psychology students at a Private University in Lima was determined and the relationship of the dimensions studied was established.

KEYWORDS: Emotional Dependency and Couple Violence.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

La dependencia emocional es una problemática que va en aumento a nivel mundial, se presenta dentro de la familia, la sociedad, en amistades y más que nada en parejas sentimentales que desarrolla este tipo de apego excesivo y dañino en ambas partes. La falta de conocimiento, conciencia, autoaceptación, la baja autoestima, estereotipos presentados en diversos medios de comunicación y la falta de apoyo de las personas que rodean a la víctima son aspectos importantes que abarca esta problemática.

De acuerdo con Castelló (2005) la dependencia emocional es la necesidad de la falta de afecto que siente una persona hacia su pareja sentimental, presentado rasgos de autorechazo, miedo a quedarse solo y el rompimiento de su presente relación; ante esta necesidad la víctima recibe diferentes tipos de humillaciones, manipulaciones, entre otros aspectos por parte de su pareja.

Por otro lado, la ONU (2013) mencionó que la violencia ocasionada por la pareja es como un tipo de comportamiento, que se encuentra dentro de una relación sentimental, que pueda causar un tipo de daño psíquico, sexual o físico a los miembros que conforman la relación. Por ende, estos tipos de violencias se manifiestan en las agresiones físicas como golpear, patear o pegar; violencia sexual como las relaciones sexuales forzadas sin consentimiento de uno de los miembros que conforman la pareja; maltrato emocional que se da por medio de humillaciones, insultos, amenazas, denigración, entre otros; y los comportamientos dominantes o autoritarios por actitudes de vigilancia, restricción de sus actividades cotidianas, mantenerlos aislados en los aspectos laborales, académicos, familiares o sociales.

Por ello, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) señaló que aproximadamente 800,000 personas por año llegan al extremo del suicidio, por la razón que se encuentra ligada a la depresión cuando la víctima es dependiente emocional de esta persona que tiene como pareja y se le es difícil poder buscar una solución o ayuda profesional. Asimismo, en Ecuador, Tigasi (2017) indicó que la mayoría de los universitarios presentan este tipo de dependencia emocional con un 75% en nivel leve, 12.5% en nivel moderado, nivel bajo se obtiene un 8.33% y en nivel grave se encuentra con un 4.17% de estudiantes. Dentro de la violencia de pareja a nivel mundial, una de cada tres mujeres ha sido víctima de este tipo de violencia estando dentro de una relación.

Por otra parte, en Perú el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (2017) mencionó que la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2016) presentó un índice de 63.2% de mujeres que presentan violencia por parte de sus parejas; por ende, en el aspecto psicológico incluido la violencia verbal como los insultos y humillaciones, obtienen un porcentaje de 58.9% en diferentes casos; asimismo, se obtuvo un 30.7% de violencia física como los golpes, y patadas en las parejas y por último, en el aspecto de la violencia sexual se presentó un índice del 6.8% donde se obligó a la pareja a tener intimidad sin su consentimiento.

Casariego et al. (2017) indicaron que los estudiantes universitarios que forman parte de la provincia de Lima obtienen un 90.3% de dependencia emocional moderado y un 9.7% que se encuentra en nivel bajo.

De este modo, el objetivo de esta investigación es enfocarnos en la población universitaria entre las edades de los 18 a 25 años, ya que están en la etapa de la adultez temprana, tomando más conciencia de sus decisiones y acciones entre la sociedad, es ahí donde presentan este tipo de problemas frecuentemente y es necesario y muy importante

conocer el índice de mortalidad de la dependencia emocional y la relación con la violencia de parejas en estudiantes universitarios.

Finalmente, en relación con el objetivo planteado, esta investigación nos permitirá identificar la relación de la dependencia emocional y la violencia de pareja en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima.

Antecedentes

Internacional

Patsi y Requena (2020) en su investigación: Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja, tuvo como objetivo examinar la relación entre esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, la muestra fue de 40 mujeres víctimas de violencia de pareja, se utilizaron los instrumentos de Cuestionario de Esquemas de Young y el Cuestionario de Dependencia Emocional, el estudio se considera de tipo descriptivo correlacional, con respecto a los resultados se evidenció una correlación positiva entre las variables estudiadas, según Pearson 0.582 cuya significancia fue de 0.001, reflejando que los esquemas desadaptativos se encuentran relacionados con la dependencia emocional, finalmente se concluye que es trascendental mencionar que la violencia de pareja, inquieta a toda clase social, religión, en donde esta violencia podría prevalecer desde el seno familiar de origen, transmitiéndose patrones de comportamientos y actitudes violentos hacia futuras descendencias.

Alvarado (2018) en la investigación: Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018, tuvo como objetivo referir las manifestaciones producidas por la violencia que se da en la pareja, dependencia y actitud que surge sobre la violencia hacia la mujer, contando para la muestra con 220

mujeres, aplicando los instrumentos de Index of Spouse Abuse (ISA), la Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja y el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), la metodología usada fue de estudio cuantitativo, de tipo descriptivo con un corte transversal, en cuanto a los resultados, se logra evidenciar que 188 presentan algún nivel de dependencia emocional, cuyo resultado significativo entre ambas variables ($p=0.000<0.05$) mientras que el coeficiente de correlación entre las variables, presenta una relación con un tamaño pequeño, directo y significativo ($r=.279^{**}$), en donde el 51.4% presenta nivel medio de dependencia emocional y el 15.5% es dependiente emocionalmente en un nivel alto a su pareja. En conclusión, las mujeres que participaron de esta investigación presentan un nivel medio de dependencia emocional, a mayor de esa dimensión en las mujeres pueden sufrir de dependencia emocional con violencia en su relación.

Mendoza (2018) en la investigación: Dependencia emocional y violencia de parejas en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar (UNAVI), tuvo como objetivo establecer si existe relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres que asisten a UNAVI, la muestra estuvo conformada por 95 mujeres cuyas edades oscilan entre 19 y 70 años, siendo los instrumentos aplicados el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), siendo el tipo de investigación descriptivo-correlacional, cuyo resultado arroja que la violencia psicológica frecuencia ($r=0.623$, $\alpha=0.000$), violencia psicológica daño ($r=0.627$, $\alpha=0.000$), violencia económica frecuencia ($r=0.578$, $\alpha=0.000$), violencia económica daño ($r=0.568$, $\alpha=0.000$), violencia sexual frecuencia ($r=0.653$, $\alpha=0.000$), violencia sexual daño ($r=0.560$, $\alpha=0.000$), se concluye que las mujeres participantes de esta investigación no se percibían con niveles altos de exposición de las variables de violencia de pareja y dependencia emocional.

De la Villa et al. (2017) en la investigación: Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles, su objetivo fue evidenciar las

relaciones entre dependencia emocional, violencia en el noviazgo y autoestima en adolescentes y jóvenes, cuya muestra estuvo conformada por 224 cuyas edades estaban fluctuaban entre los 15 y 26 años, aplicando los instrumentos de Escala de autoestima de Rosenberg, el Inventario de relaciones interpersonales y Dependencias sentimentales (IRIDS-100) y el Cuestionario de Violencia entre Novios. (CUVINO), en cuanto a su metodología el tipo de investigación fue de tipo descriptivo correlacional. Asimismo, se obtuvo como resultado las escalas de dependencia emocional ($p=0.104$) y codependencia emocional ($p=0.509$), se ajustan a una distribución normal, llegando a comprobarse la significación en ambos casos ($t=7.032$, $t=7.848$; $p<0.000$) con un tamaño del efecto medio ($>.0.50$). Se concluyó que se deben dar programas en cuanto a la prevención e intervención ante la violencia en el noviazgo, fortalecimiento de la autoestima a las personas con dependencia emocional.

Sansuste (2016) en la investigación: Dependencia emocional y desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, se propuso como objetivo medir la relación entre dependencia emocional y desesperanza aprendida en mujeres las cuales son víctimas de violencia, en donde hicieron sus denuncias en la FELCV de la ciudad de La Paz, siendo la muestra conformada por 25 mujeres de 25 a 35 años, los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de desesperanza de Beck, cuya investigación fue de tipo correlacional transversal, con un diseño no experimental descriptivo, en donde los resultados muestran que existe una relación directa positiva entre ambas variables con un 98%, con un valor correlación es de 0.978 de tipo alta. Cuya conclusión es brindar estrategias que sirvan como prevención e intervención para acontecimientos de violencia intrafamiliar hacia las mujeres, como, por ejemplo, fortalecer la autoestima y las habilidades emocionales para evitar la dependencia emocional y desesperanza aprendida.

Delgado y Hurtado (2021) en la investigación: Dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad nacional de Lima Cercado, 2020, el objetivo de su estudio fue decretar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en jóvenes estudiantes, en donde utilizaron una muestra de 207 estudiantes de una población de 276.652 jóvenes, en donde se evaluó con los instrumentos de Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (IDE) y la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en jóvenes (EVRP-J), con un enfoque cualitativo, tipo de investigación básico, de nivel descriptivo-correlacional con un diseño no experimental, Asimismo, tuvo como resultado que existe una relación significativa entre las variables estudiadas, debido a que el Rho de Spearman conseguido fue 0.497, simbolizando el 50 % del prototipo de estudio, concluyendo que entre las variables, la correlación se enunció como una “correlación positiva media”, según los datos obtenidos en el presente trabajo, como conclusión se recomendó que se deben ejecutar talleres y programas en donde prevalezca la salud integral, para que sean menos vulnerables de sobrellevar algún tipo de dependencia emocional y de violencia de pareja.

Díaz (2020) en la investigación: Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, en su estudio tuvo como objetivo identificar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad, en donde se recolectó la muestra de 166 estudiantes cuyas edades oscilan entre 15 a 19 años de los primeros ciclos, utilizándose los instrumentos de Inventario de Violencia en las Relaciones de pareja (CADRI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Aiquipa (IDE), haciéndose uso de una metodología con diseño no experimental, de tipo correlacional y transversal. En resultados se obtuvo una relación entre las variables de manera significativa, en donde el Rho de Spearman fue de 0.497, representando el 50% de la muestra de estudio. En conclusión, se recomendó implementar programas que brinden información

sobre la prevención de la violencia hacia la pareja y dependencia emocional, para así fortalecer recursos a los jóvenes y dirigirlos en el desarrollo de su personalidad.

Sánchez (2019) en la investigación: Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Universitarios de la Ciudad de Trujillo, 2019, tuvo como objetivo el exponer la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo, participando 300 sujetos, donde 149 fueron varones y 151 mujeres, comprendidas entre las edades de 16 a 25 años, siendo los instrumentos utilizados el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), cuyo tipo de investigación fue no experimental con un diseño correlacional. Como resultados de significancia se obtuvo ($p < .01$) con una Prueba de Spearman con respecto a los niveles de dependencia emocional en cuanto a sus dimensiones, asimismo mediante Kolmogorov-Smirnov Z se obtuvo un (.866) confirmándose su normalidad paramétrica, siendo un tamaño de efecto mediano con puntuaciones Rho de Spearman de los siguientes indicadores: modificación de planes con violencia por desapego (0.351) y violencia por humillación (0.317), como también expresión limite con violencia por humillación (0.344). En conclusión, se determinó que existe una correlación parcial de las variables estudiadas, por ende, explica la existencia de relación entre algunas de sus dimensiones.

Quispe (2018) en la investigación: Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad privada del Rímac, 2018, se tuvo como objetivo identificar la correlación entre dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes de una universidad, contando para la muestra con 375 jóvenes cuyas edades estuvieron comprendidas entre 15 y 19 años, se aplicaron los instrumentos de Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (ACCA) y el Inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI), en cuanto a la

metodología fue de tipo descriptivo correlacional con un diseño no experimental, cuyo resultado arroja mediante el análisis de la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov es menor a 0,05 lo cual indica que no es normal, no paramétrica, con un Rho Spearman (2,08**) para así determinar las correlaciones entre las variables. Sin embargo, se determinó que la relación entre la dependencia emocional y violencia es media (7.01 y 84.18); el 70.9% se concretó en sentir miedo a la soledad, considerándose a los estudiantes de la carrera de ingeniería los que presentan más índices de dependencia emocional con un 65%, concluyendo que a mayor miedo a la soledad en las personas se puede presentar soledad en la relación.

Huamán y Medina (2017) en su investigación: Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca, presentó como objetivo determinar la relación existente entre las variables de dependencia emocional con los tipos de violencia de pareja en la población de mujeres, la población estuvo conformada por 55 mujeres cuyas edades oscilaban entre 18 a 55 años, para el estudio se utilizaron los instrumentos de Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y Cuestionario para la Identificación del Tipo de Violencia, el estudio se considera no experimental-correlacional, en los resultados se muestra que si existe un nivel de correlación positiva moderada $\rho = 0,401$ y $\text{sig.} = 0,002$, en conclusión esto generó que las mujeres de la población en estudio no dejen a sus respectivas parejas, lo cual incrementa el riesgo a sufrir de feminicidio.

Bases teóricas

Dependencia emocional

De acuerdo con Castelló (2005) señaló que la dependencia emocional es considerada como una necesidad afectiva, la cual puede ser continua y extrema, que impone a las personas que atraviesan por esto a remediarla en el ámbito de relación de pareja; por consiguiente, el mayor tiempo de la vida de aquellas personas se basa y centra en relación

con el amor. También afirma que la dependencia emocional se focaliza en un deseo indómito de carácter afectivo, haciendo que la persona anhele pasar, compartir sus días con su pareja, en donde la engrandece y también la considera como una persona irremplazable, convirtiéndose así en el sentido de vida de la persona con dependencia emocional, posiblemente hasta que la relación no termine y pueda volver a encontrar de una manera rápida a otra persona, la cual se convierta en el nuevo centro de su vida.

Por otro lado, Riso (2003) sostuvo que depender es un hecho en donde poco a poco muere el amor hacía su propia persona, poniendo en riesgo el autorrespeto y su propia calma, cediéndose al otro completamente, donde, a pesar de lo complicado que vaya la relación, estas personas no tienen la cabida de terminar su relación, puesto que, tiene como fundamento el miedo obsesivo de abandono y la pérdida de afecto, no renuncian a la relación en mención, al contrario ellos buscan continuar y permanecer en aquel círculo vicioso que perjudica su bienestar. Del mismo modo, Pérsico (2007) mencionó que es como una adicción al amor; en donde la persona dependiente emocional toma el papel del adicto al amor; debido a que el interés principal es de ser amado, dejando de lado el tener que aguantar las humillaciones, los cambios que puedan surgir en su vida por orden de la otra persona y estar pendiente a las necesidades de su pareja en cualquier momento. También, pueden surgir en ellos la necesidad excesiva de contar con una pareja y estar juntos por el resto de su vida.

Por su parte, Aiquipa (2015) comentó que la dependencia emocional es causada por la manipulación de una persona hacia su pareja donde va incrementando un apego erróneo a la misma; lo cual se explica mediante los mecanismos neurobiológicos y psicológicos que definen el sentimiento de afecto. Asimismo, observamos que el ser humano tiene indispensablemente la necesidad de recibir afecto, llegando a límites extremos como, la humillación, manipulación o violencia de pareja.

Con respecto a los modelos o teorías relacionadas a la variable de dependencia emocional existen autores que muestran modelos teóricos sobre la etiología de depender de alguien.

Teoría de la dependencia emocional de Castello

Lemos y Londoño (2006) mencionaron que “en base a los conceptos de Castelló, indicaron que el individuo que presenta dependencia emocional tiene características las cuales están enfocadas en tres áreas”:

Por su lado, Castelló (2005) aseguró que la primera área se enfoca en la relación de pareja, centrándose en el deseo de cariño o afecto desmedido que tiene una persona por su pareja, en donde este busca controlar sus acciones y manipular, cuyo fin es que pueda cambiar sus planes dejando de lado a su familia y círculo social, generando que pase el mayor tiempo posible con él, creando una falsa seguridad y estabilidad en la relación de pareja. Por ende, se menciona que las mujeres que son violentadas por su pareja consideran que estas son acciones pasajeras y tratan de minimizarlas evitando tomar medidas como acciones legales y alejarse de su agresor, justificando que este cambiará y que no volverá a violentarlas. En la segunda área, surgen las relaciones interpersonales, la cual se centra en el deseo significativo del dependiente por ser escuchado y comprendido por una persona que no sea su pareja, logrando buscar que esta sienta remordimiento en caso no le preste la atención adecuada, como también el dependiente cuenta con escasas habilidades sociales, en donde no expresa sus intereses u opiniones, generando que se muestre como una persona agradable y así evitar el ser excluido o rechazado. Finalmente, la tercera área engloba a la autoestima y el estado anímico, aquí el dependiente presenta índices bajos en la percepción que tiene de sí mismo y su autoestima, creando en él sentimientos de rechazo u odio hacia su persona, mientras que el estado anímico se ve afectado por la dinámica de la relación,

puesto que si no se sienten amados pueden aceptar tratos perjudiciales y violentos por parte de los agresores con el fin de no perder su afecto.

Teoría de vinculación afectiva

Da inicio a la dependencia emocional, brindando lazos emocionales entre el individuo con su entorno, estableciendo vínculos permanentes. Asimismo, la vinculación afectiva se desarrolla en diferentes rangos, ya que presenta hipótesis persistentes, teniendo como resultado personas ligeramente, suficiente y excesivamente vinculados con su entorno. (Aiquipa, 2015).

Además, este vínculo afectivo tiene en cuenta dos elementos:

El primero es la contribución emocional, que está ligado con la empatía, apego completo a otra persona y actos positivos o negativos. Lo segundo, el cariño obtenido por otra persona, el cual está compuesta por actos positivos. Por otro lado, cuando uno de estos dos elementos toma más importancia que el otro, se genera un desequilibrio. Finalmente, se mencionó que, la dependencia emocional presenta la vinculación afectiva como un factor predominante.

Teoría de los rasgos de la personalidad

Mishel (1988) señaló que el estudio de la personalidad inicia por un convencimiento sensato en donde los rasgos pueden describirla; también, se considera que existen diferencias uniformes en los individuos; ya sea por su patrón de respuesta ante estímulos o situaciones psicológicos, generando que un dependiente emocional actúe de acuerdo con el estímulo que se le presente.

Además, Aiquipa (2015) mencionó que esta teoría solicita que las cualidades anómalas conforman los trastornos patológicos de la personalidad, siendo extremos de las cualidades consideradas más normales de los individuos. Por lo tanto, describió a la

dependencia emocional como una exageración en cuanto a las acciones, posturas y comportamientos del individuo con su pareja.

Teoría del apego

De acuerdo con, Quispe (2018) indicó que la teoría del apego surge ante la inclinación de individuos generando vínculos afectivos con otros, cuyo propósito es empatizar el dolor emocional y la asociación con trastornos de personalidad los cuales son depresivos, ansiosos y emocionales, siendo ocasionados por pérdida de afecto por parte de la pareja o algún daño de la ruptura amorosa. Asimismo, señaló que una conducta de apego de un individuo con poca sensibilidad y sentido común es similar a la de un niño, debido a que presenta rasgos parecidos al separarlos de sus seres queridos. También, se manifestó cuando el menos es alejado de su madre, creando tensión entre ambos ante la situación, surgiendo un indicador que el lazo entre ellos es fundamental para la adaptación, puesto que el ser separados se producirá una fuerte necesidad de afecto.

Finalmente, se afirmó, que estas situaciones están relacionadas al comportamiento del niño hacia los estímulos sociales, respuestas evasivas ante situaciones que generen peligro por el mismo cambio de estímulos, poca familiaridad, separación y una posible soledad.

Teoría psicodinámica

Tarrillo (2019) indicó que la dependencia emocional, por medio del psicoanálisis, el cual menciona, que se desarrolla en las primeras etapas del desarrollo aceptando de forma positiva el cariño paterno, teniendo en cuenta “las relaciones objétales” como un factor detonante en un contexto moderado establece una base etiológica para el individuo; del mismo modo la técnica para conllevar actividades de forma unitaria inclina a reforzar el amor propio y las relaciones emocionales estables.

De este modo, estableció que otra perspectiva psicodinámica, tiene que relacionarse con hechos cuestionables del pasado, donde las relaciones objetables y recompensas no tuvieron un desarrollo óptimo, donde se evidenciaba una “deficiencia básica”, la cual como consecuencia trae una privación enorme de cariño.

Características de la persona con dependencia emocional

Necesidad excesiva del otro. deseo de acceso constante hacia él

Según Castelló (2005) mencionó que aquí se busca poseer el mayor contacto posible con la pareja, surgiendo el anhelo constante de conversar con la pareja por medio de: mensajes, llamadas, visitas inesperadas reiterativas en cualquier contexto, o cualquier nexo que sirva para tener cerca a la pareja constantemente. De la misma manera, Riso (2003) afirmó que una persona se percibe desamparada, sola e indefensa, por tal motivo experimenta una cuestión de vida o muerte, buscando un sentimiento de calma, debido a eso no interesa que tan mal vaya la relación, el hecho de sentirse acompañada y protegida compensa el resto.

Deseos de exclusividad en la relación

Una persona con dependencia emocional antepone su relación, sobre cualquier otra cosa, hasta incluso así misma, en donde deja de tener una vida propia, para así dedicarse completamente a su pareja, por ejemplo, dejará de lado sus gustos, amigos y familiares, generando así que lo mencionado pase a segundo plano; haciendo que en la persona con dependencia emocional varíe su estado de ánimo en relación a la aceptación o rechazo que surja en su relación, así esta sea insatisfactoria desde el punto de vista del espectador. (Castelló, 2005). Es la prioridad de dedicar tiempo a su pareja, lo cual genera el aislarse gradualmente de su entorno. Aiquipa (2015) el apartamiento voluntario, cuyo fin es el dedicarse plenamente a la pareja, pensando que jamás encontrará una persona como ella y no desaprovechará ningún segundo a su lado satisfaciendo las necesidades de la pareja.

Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa

Según De la Villa et al. (2018) consideraron que hay un deseo de centrar su atención sobre su pareja; de esta manera, ven a ellos con el eje y motivo de su vida, ignorando que pueda haber algo más trascendente que la existencia de su pareja, debido a eso, llegan a descuidar sus propias necesidades, generando que se logren adaptar fácilmente a noviazgos generando que la otra persona sea quien tome todas las decisiones, ya que, no pueden ser conscientes del problema. De la misma manera, Castelló (2005) agregó que ellos anhelan que el cariño y atención de sus parejas sean exclusivamente para ellos, dejando en segundo plano a los amigos, trabajo, familiares, entre otros.

Idealización de objetivo

Castelló (2005) argumentó que es poco posible que la persona dependiente emocional se enamore de quien no idolatre, debido a que perciben un sentimiento de magnitud por estar junto a una persona significativa, por eso que idealizan a estas personas en cómo podría ser, como será el trato, las actividades que realizarán juntos y el tiempo que pasarán unidos. El dependiente emocional suele idealizar a su pareja en lo largo de la relación, siendo consciente de las carencias en todo ese tiempo. Llega a sobrevalorar sus cualidades, desde las físicas como las intelectuales; minimizando y en otros casos eliminamos sus desperfectos, haciéndolo ver como un ser único, una persona que está en un nivel superior. (Lazo, 1998; Riso, 2003; Castelló, 2005).

Historial de relaciones de parejas desequilibradas

Es común que el dependiente a lo largo de su vida tenga relaciones desequilibradas, las cuales suelen iniciar en la adolescencia o principios de la adultez. No obstante, en ciertas ocasiones puede existir una sola relación la cual siga siendo desequilibrada pero la más larga y significativa. Siendo muy frecuente que tengan este tipo de relaciones, una vez terminada una que si fue significativa. Por ejemplo, en el tiempo que ellos no encuentren pareja, pueden

unirse fuertemente a alguna amistad o incluso usar internet para conocer personas hasta el punto de e ilusionarse. (Castelló, 2005).

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

La persona dependiente en manera de gratificación por seguir con ella y también para conservar el vínculo, prefiere mantener una postura sumisa, generado por falta de amor propio de la persona con dependencia, en donde se llega a notar en este contexto que la persona da el permiso de hacer todo lo que desee con el objetivo de que no se llegue a sentir incómodo por ninguna razón, satisfaciendo sus necesidades, debido a que es lo único y más importante. (Castelló, 2005). De la misma manera Aiquipa (2015) afirmó que la sobrevaloración de los pensamientos, las conductas, sentimientos e intereses de la pareja, acompañado de un descuido de la propia vida, como también se evidencian sentimientos de inferioridad y desprecio hacia sí mismo, Debido a eso es frecuente que se toleren las agresiones de pareja.

Miedo a la ruptura

Castelló (2005) sostuvo que la persona con dependencia emocional nota con intranquilidad y nerviosísimo a que la relación termine, pensando constantemente que eso sería lo peor que le podría suceder, mucho peor que las humillaciones o maltratos. En donde, la pareja del dependiente al darse cuenta de esta vulnerabilidad utiliza una posible ruptura como amenaza. Aquí se adoptan conductas para así conservar la relación sentimental, generándose la negación cuando se llega a la ruptura, en donde el dependiente realiza actos para restaurar loa relación. (Aiquipa, 2015).

Asunción del sistema de creencias de la pareja

La persona dependiente transforma como propias aquellas ideas que tiene su pareja, en donde todo lo que él dice lo asume como una verdad irrefutable. Aquí la pareja del

dependiente tiene comentarios negativos, hacia su físico, inteligencia; culpándose también de todo lo negativo que sucede en la relación. (Castelló, 2005).

Causas de la dependencia emocional

Castelló (2005) clasifica en 4 factores:

Privaciones afectivas tempranas

La ausencia de estímulos como, por ejemplo, apreios, halagos felicitaciones y demostraciones de cariño como mimos por parte de personas de gran importancia y caricias, hacen que el dependiente tenga la obligación de agradar, de ser obediente para rendirle tributo a su pareja, generando en ellos el pensamiento de que se tiene que querer a las personas a las cuales se les ruega por atención.

Origen externo de autoestima

Este factor está relacionado con la vinculación afectiva que se genera en la infancia con respectivas figuras que consideran significativas. De tal modo, que se tiene presente que por más que estos personajes hayan dirigido sentimientos negativos hacia ellos, estuvieron en constante búsqueda de afecto y aprobación. Por ende, el dependiente no posee una fuente interna de autoestima, ya que solo busca la externa.

Factores biológicos

En este punto puede existir una relación solo si existen antecedentes familiares con cualquier tipo de adicción, problemas neurológicos que se asemejan a la depresión y ansiedad los cuales puedan intervenir en el origen y desarrollo de la dependencia.

Factor cultural y de genero

Este factor hace referencia a los modelos tanto socioculturales como educativos, los cuales benefician la elección de las mujeres para la relación de pareja, en donde asumen un vínculo de unión de entrega absoluta a pesar de circunstancias desfavorables.

Por otro lado, existen diversos autores que plantean teorías similares a Castelló (2005)

de acuerdo con las causas de dependencia emocional:

Santoro (s.f) indicó que la historia en la infancia afectiva es una de las causas que relaciona la dependencia emocional, ya que en la niñez es muy posible que no hayan tenido muestras de afecto o aprecio por personas emocionalmente significativas para el menor. Asimismo, cuando el niño va creciendo reconoce y se acuerda del aprecio y el papel importante que jugaron sus padres en cada meta que hayan logrado. La acción de los padres se va interiorizando en el menor, las cuales, si se da forma positiva, va creando autonomía e independencia en el niño. Por otro lado, las personas dependientes buscan parejas con las cuales intentan llenar el vacío de afecto y aprecio que tuvieron en su infancia.

Según Young, Klosko y Weishaar (2003) mencionaron que la causa de la dependencia emocional generadas en la infancia forma futuras psicopatologías. Por ende, la persona dependiente emocional demuestra un esquema maladaptativo de abandono frente a su pareja. Los motivos del esquema maladaptativo se generan en referencia a los padres; ya sea por separación, ausencia de padres por trabajo, abandono o fallecimiento, entre otros. De este modo, crecen con miedo y temor de perder el amor en su pareja (Young y Klosko, 2003).

De acuerdo con Sánchez (2010) señaló que la dependencia emocional se da por baja autoestima generada en la etapa de la niñez. La baja autoestima se da por diferentes indicadores significativos en el entorno del niño; ya sea por la falta de atención, por sobreprotección o por presencia excesiva de autoridad, lo cual ocasiona que el niño no se aprecie o tenga confianza en sí mismo. Por consecuencia, en la adultez buscara el afecto ausente en su niñez en otras personas.

Consecuencias de la dependencia emocional

Según Castelló (2006) mencionó la dependencia emocional presenta consecuencias graves, ya que los conflictos de personalidad que se evidencia van de la mano con las relaciones de pareja que pretende ser desequilibradas, mediante la explotación, la dominación o los malos tratos que aparecen en función a la dependencia; asimismo, se activa un círculo vicioso en la cual, la persona se lleva peor consigo mismo y busca a otra persona para que le proporcione afecto externo.

Bornstein y O'Neill (2000) comentaron que la dependencia emocional se encuentra ligado a intentos de suicidio, lo cual se muestra en la investigación que realizaron a 152 pacientes psiquiátricos hospitalizados que cumplieron medida objetivas y proyectivas, las cuales se cotejaron con dos índices de suicidios anteriores y los comentarios médicos ante el suicidio en el período de admisión de los pacientes.

Las consecuencias de la dependencia emocional son un factor negativo dentro de la estabilidad y salud mental de la persona, influenciado por la presencia de carencias afectivas las cuales no fueron resueltas dentro del transcurso de la vida, los cuales buscan inconscientemente ser reemplazados por vínculos y afectos poco favorables, y cuando estas se ven amenazadas o inmersas dentro de una ruptura, presentan disfunciones relacionadas con la autoestima alterada de la persona. (Hilario, Izquierdo, & Rios, 2020).

Alcalá et al. (2021) mencionaron que la persona experimenta una relación de apego emocional nocivo, incluso para su propio bienestar, experimentando un miedo constante al plantearse e imaginar situaciones donde se ponga fin a relación. Lo que desencadena una serie de conductas y pensamientos que la estimulen a mantener o tolerar acciones contraproducentes para su estabilidad física y emocional. Según, Quiroz et al. (2021) esta dependencia afecta de forma amplia, abarcando tanto a quien lo presenta y a la quien se encuentra a su lado. Mediante el desarrollo de celos descontrolados, manejo y potestad sobre

la pareja, ansiedad, depresión, autoestima baja y en casos más graves el desarrollo de trastornos alimenticios como la bulimia y anorexia, además de la ingesta de sustancias.

Según, Armas (2017) en consecuencia, de ello, el individuo desarrolla una serie de creencias donde se ve incapaz de poder sobre llevar situaciones y mantener su estabilidad por su propia cuenta, creando de forma progresiva una relación simbiótica, donde ninguno de los miembros que conforman este vínculo pueden mantenerse o sobrevivir por si solos, siendo incapaces de poder dejar esta relación.

Dimensiones de la dependencia emocional

Miedo a la ruptura

La persona con dependencia emocional inicia con intranquilidad y nerviosismo al pensar que su relación puede terminar, en donde la pareja del dependiente se vuelve déspota por ocasiones, llegando a aprovechar esa debilidad que se evidencia en su pareja, incluyendo el chantaje, para que así se genere la ansiedad por separación, causando momentáneamente un miedo que agobia, tales como tener el pensamiento de que es la persona ideal, un ser único, debido a esos pensamientos la persona dependiente asegura no sentirse solo. (Castelló, 2005).

Prioridad a la pareja sobre cualquier cosa

La persona con dependencia emocional considera a su pareja como el ser más importante de sus días, el sentido de su vida, el objetivo de tener su atención, para ellos no existir algo más importante que su pareja, dejando de lado a si mismo e incluso sus hijos, en el caso los tuviera. Generando que no tenga vida propia, ya que para él no existe nada ni nadie, que se interponga en su relación de pareja, dejando de lado sus necesidades personales. (Castelló, 2005)

Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

Aiquipa (2015) aseguró que a exageración de sentimientos, interés y pensamientos de la pareja dejando de lado los propios, asociando los sentimientos de obediencia y desprecio dirigidos a sí mismo. De la misma manera Castelló (2005) consideró que el dependiente emocional, la sumisión será el regalo hacia su pareja, puesto que, solo así la pareja está más alegre siendo el medio fundamental para preservar la relación, mientras que la subordinación se aprecia en el afianzamiento de la relación, llegándose a evidenciar una baja autoestima y también una idealización descontrolada de la pareja.

Violencia de pareja

La Organización Mundial de la Salud, mencionó que la violencia ejercida por parte de la pareja se evidencia en diversos grupos tanto socioeconómicos, culturales y religiosos, en el que la pareja o expareja muestra conductas que ocasionen y causen daños tanto físico, sexual y psíquico hacia algún integrante de la relación, perturbando a adolescentes y mujeres mayores de edad, ubicándose en una alianza formal, por ejemplo, el matrimonio o una informal, como vendría a ser una cita amorosa. (OMS, 2013)

La Organización Panamericana de la Salud, OPS (2014) definió que la violencia contra la mujer producida por su pareja viene a ser una transgresión hacia los derechos humanos, como también una complicación de salud pública, la prevalencia de violencia tanto física como sexual, varía entre los países y conlleva consecuencias para su salud e integridad o la muerte por feminicidio o por una enfermedad de transmisión sexual, como por ejemplo el sida, embarazos no deseados, trastornos mentales e incluso suicidios.

Según Muñoz y Echeburúa (2016) afirmaron que la violencia de pareja se convierte en una problemática con una diversidad de causas, lo cual no necesariamente varía según el género, sin embargo, comúnmente los efectos más considerables han sido visibilizados por

mujeres, debido a eso, surgen muchas investigaciones e incluso se han generado políticas las cuales están orientadas hacia la violencia en contra de las mujeres más que en violencia de pareja.

Teorías de la violencia de pareja

Teoría del poder

Alayo (2017) los hechos violentos que se dan en una pareja son considerados como una manera de ejercer poder y control sobre uno de los miembros, mediante la manipulación, ataques físicos y psicológicos. Asimismo, Alencar y Cantera (2012) señalaron que la teoría del poder el hombre es calificado por medio de las normas sociales como una persona con atributos y cualidades suficientes para así dominar y controlar en los distintos ámbitos de una sociedad, generando que dentro de una relación de pareja no exista equidad o simetría, por lo tanto, los actos violentos se vienen usando como un medio para solucionar las dificultades que llegan a surgir con la pareja.

Como también Ramos (2014) indicó que desde una perspectiva del poder el agresor realiza determinadas acciones cuya finalidad es producir dominio físico y psicológico sobre su pareja, lo cual produce una estructura de jerarquía de poder en la relación.

Teoría biológica

Describen las acciones violentas como instinto de sostenimiento el bienestar personal, originándose ante hechos de alto riesgo. Establecen que la violencia de genero examina al factor biológico de los individuos, desarrollándose como un instinto agresivo de supervivencia. Asimismo, los teóricos del modelo biológico resaltan que “los machos son más atraídos a practicar violencia que las hembras”, destituyendo su cultura como un elemento.

Por otro lado, el presente autor amonestó la postura anteriormente establecida, ya que el modelo biológico no expone claramente porque una parte de la población masculina con físico fuerte no presentan violencia en su hogar. También, mencionaron que el vínculo entre elementos hormonales y comportamentales, tienen como consecuencia actitudes perjudiciales en una relación sentimental, presentando actitudes agresivas constantemente hacia su pareja por los índices altos de testosterona. (Alencar-Rodriguez y Cantera, 2012).

Teoría generacional

En esta teoría denota características particulares en individuos los cuales son propensos a cometer actos violentos en la relación amorosa. Señalando tres indicadores como antecedentes a los hechos violentos. Alencar-Rodriguez y Cantera (2012) mencionaron que el primer indicador se da por actitudes de aversión del padre hacia el hijo, lo cual señala que, si en el pasado se han evidenciado maltratos tanto físicos como psicológicos, esto aumentará una conducta propensa a no poder controlar y regular la ira, generando a futuro maltrato hacia su pareja. Como segundo indicador, está la mala adecuación entre el niño y su madre, surgiendo a futuro una conducta violenta del menor con su ambiente social, es decir en una futura relación de pareja buscará de manera ansiosa el control de tensiones que se producen dentro de la relación y al no encontrarla hay conductas agresivas. Finalmente, como tercer indicador, la influencia que existe por parte de una cultura machista definiría los actos de violencia solamente cuando ya se ha construido la personalidad, ante situaciones de agresión o de tener una familia disfuncional del adulto cuando era niño, se puede hacer que se justifique y normalice sus actos violentos, debido a que en el contexto y sociedad en donde creció se llegó a utilizar esos métodos como manera de resolver conflictos.

Teoría sistemática

Alencar y Cantera (2012) indicaron que parten de cuatro premisas para explicar la violencia de pareja, donde en primer lugar, toman en cuenta la violencia como un acto no individual, sino un acto interaccional. Tienen en cuenta que las actitudes de violencia están formadas de acuerdo a la dinámica familiar, donde se presentan dificultades en las relaciones personales, sociales y la comunicación con su entorno.

En segundo lugar, la proposición los participantes de una situación problemática, están implicados y son responsables. Jacobson y Gottman (2001) discreparon este concepto y mencionan que la violencia hacia otra persona no tiene excusa. Los presentes autores dentro de una relación de pareja sustentaron que el pensar que la víctima es responsable de la conducta de su agresor, tiene un alcance arcaico, donde el agresor tiene un papel predominante en el núcleo familiar, la cual le da poder sobre su pareja.

En tercer lugar, la proposición describe “el ser víctima no cambia la responsabilidad del individuo”, las actitudes violentas son de responsabilidad propia y, por ende, las acciones del agresor no tienen nada que ver con la víctima.

Perrone y Nanini (1995) indicaron que en cuanto a la proposición en donde establecen en que las acciones violentas y no violentas están relacionadas al semblante autorregulador de cada miembro de la familia. En otras palabras, generalizaron un espacio en el cual el individuo tiene en cuenta sus creencias que distinguen con la realidad, por este motivo, afirman que los cambios reales se debe saber los pensamientos y comportamiento de la víctima y su victimario; si se identifica los factores expuestos se presentará un cambio progresivamente optimo en la pareja, en sus actitudes y la forma de relacionarse con los demás.

Teoría del ciclo de la violencia

Esta teoría está vinculada las características más significativas de violencia de pareja, según, Ramos (2014) señaló que la composición familiar tanto positiva como negativa, permite que se pueda diferenciar si existe o no violencia dentro de ella, teniendo en cuenta factores que la predisponen tales como: la interrelación de familia, comunicación, estilo de crianza punitivo y afectividad. Llegándose a proponer tres fases, la primera es acumulación de tensión, la cual tiene como base los actos de enojo, reclamos y amenazas dentro de una pareja, dándose una actitud de sumisión y negación sobre las conductas violentas del agresor sobre la víctima. La segunda fase es el episodio agudo de golpes, en donde se enfoca en la explosión de la tensión acumulada, desencadenando acciones de violencia física y psicológica en mayor nivel. Como tercera fase la conducta arrepentida, amante o luna de miel, aquí el agresor tiene muestras de pesar y remordimiento sobre sus propias conductas violentas, buscando demostrar afecto de una manera constante para reparar el daño causado. Es fundamental considerar que no necesariamente se tiene que pasar por las tres fases, éstas pueden pasar de la segunda fase a la tercera más rápidamente, del mismo modo, la violencia de pareja se relaciona con el maltrato emocional, el cual tiene como finalidad lograr que la víctima sea una persona sumisa por miedo de las constantes acciones que llegan afectar negativamente su integridad.

Tipos de Violencia

Violencia Física

Pérez (2001) mencionó que es toda negligencia o actividad de manera directa o indirecta que genera sufrimiento físico en la víctima, haciendo uso de: quemaduras, golpes internos, externos o cualquier otro maltrato que afecte su seguridad física. Del mismo modo, López (2001) consideró que la violencia se genera a base de las relaciones afectuosas, en donde el perfil del maltratador es quien no utiliza violencia fuera de la pareja, salvo si se trata de alcohólicos, psicópatas u otros tóxicos dependientes, personas quienes lo rodean

pueden considerar que es una caritativa persona y aunque surgen abusos, se puede especular que si sigue en esa relación es porque lo ama.

Violencia Psicológica

Varela (2013) aseguró que los maltratadores exponen a tal punto a sus parejas a un agotamiento psicológico, en donde piensan que tienen lo que ellos se ameritan, haciendo referencia que la gran mayoría de cosas es culpa suya, en donde tienen presente que nadie que no sean sus abusadores los amarán. Ellos suelen hacerles creer que son los únicos hombres que pueden aguantar a la persona inútil, insoportable y poco atractiva, haciendo uso de humillaciones, insultos, desprecio lo cual les hace creer que ellas no valen nada.

Violencia Sexual

Según la Real Academia Española (RAE) la violencia sexual se genera cuando una persona sostiene relaciones sexuales con otra sin su autorización, hablándose de abuso sexual o también conocido como violación, siendo un exceso e injusto sobre algo o alguien, lo cual, puede ocurrir entre un adulto o un niño, aquí el explotador sexual exigirá a su víctima a tener actividades sexuales con él. (R.A.E., 2015).

Económica

Según, Sánchez (2019) la persona es utilizada como medio de adquisición de algún beneficio a favor de su mismo y de otros. Como también, influye al agresor dentro del manejo de dinero de la víctima desligándola de hacerlo por sí misma. En oportunidades puede mostrarse cuando se limita el acceso al dinero cuando la víctima lo requiere y este rechaza la entrega de su dinero.

Ciclo de la violencia de pareja

Primera fase: Acumulación de tensión

De acuerdo con Gonzales y Yanes (2013) afirmaron que, en esta fase, la relación se vuelve más tensa y distante, ya la pareja empieza a tener reacciones violentas, como, por ejemplo, agresión verbal, calificativos y menosprecios; motivo por el cual, se llega a burlar en lugares públicos, por su forma de vestir, el cómo se peina, la forma de cocinar, entre otras cosas, el tiempo va pasando y lo mencionado se torna habitual, para entonces, la mujer agredida suele contener los episodios violentos, en donde pide un cambio en las actitudes del agresor, sin embargo, lo pedido no tiene resultado, haciendo que la víctima se sienta responsable y culpable de estos momentos de ataques y tensión. Generando así que afecte su autoestima, sus actitudes y comportamientos, siendo de provecho para los agresores, ya que van tomando posición en ellas.

Segunda fase: Explosión violenta

Gonzales y Yanes (2013) consideraron que en esta fase se originan los momentos de violencia que está acumulada por la primera fase. Surgiendo así las agresiones verbales más violentas; tales como, gritos, insultos, afectaciones, incluyendo agresiones físicas, como romper cosas, las cuales suelen tener un valor para la víctima, de la misma manera que la fase anterior, la persona se siente responsable de los acontecimientos y se siente indefensa para combatir con la violencia. En donde, la mujer maltratada tiene un concepto de que esas situaciones de violencia son por amor, aceptando que su agresor haga eso, pero en el fondo la ama.

Tercera fase: Reconciliación o luna de miel

Del mismo modo, Gonzales y Yanes (2013) mencionaron que luego de los hechos violentos, ya en esta última etapa se inicia con la reconciliación, es aquí en donde el agresor

muestra una actitud cambiada, suele ser amoroso y tranquilo, justificando sus actos violentos mediante las promesas de que no volverá a pasar. Seguidamente, ofrecerá regalos, invitaciones a salir, confundiendo a la víctima, de tal manera de decida retomar con la relación.

Factores que determinan la violencia de pareja

Según la OMS (2003) estos son los factores que podrían promover la violencia de pareja.

Factores individuales

En cuanto a los factores de riesgo que influye en el hombre a ser agresivo con su pareja, se deduce que la demografía, antecedentes y la personalidad, suelen ser los elementos que influyen a que el hombre sea violento en su relación de pareja, como también se determinó que la estabilidad económica y el rango de edad joven aumentan las posibilidades que sea una persona agresiva. (OMS, 2003).

Antecedentes familiares

Se basa en que el agresor experimenta dentro de su unidad familiar la violencia, exclusivamente en su infancia, los cuales han sido testigos de personas que produjeron violencia o presenciado que su madre o alguna mujer haya sido víctima de agresiones, siendo un factor que influye en gran magnitud a que el individuo sea agresivo con su pareja. (OMS, 2003).

Ingesta de alcohol por los varones

La probabilidad de que un varón sea violento, muchas veces se debe al consumo de alcohol de manera frecuente, debido a que se disminuye las inhibiciones, reduciendo la capacidad de tener autocontrol, lo cual impide que el sujeto actúe con raciocinio. De tal modo, las mujeres que suelen convivir con personas alcohólicas, muchas veces se encuentran

en un peligro constante de ser agredida y que ellos puedan infringir en una violencia mayor. (OMS, 2003).

Trastornos de la personalidad

Se busca determinar mediante estudios que los problemas de personalidad vienen a ser un factor que estimule la violencia dentro de la relación, debido a eso en Estados Unidos como en Canadá, se encontró que el sujeto que agrede a su pareja suele presentar problemas de inseguridad, dependencia emocional, baja autoestima, evidenciándose una dificultad para controlar sus impulsos, sin embargo, en relación con este factor, no todos los varones que sufren trastornos psicológicos son agresores. (OMS, 2003).

Factores comunitarios

La violencia física se presenta en todos los niveles sociales, sin embargo, aún no se tiene claro sobre el porqué esta situación económica produce mayores probabilidades de violencia, para algunos hombres el vivir en pobreza suele generar estrés, sentido de ineficacia, frustración, en donde piensan que no están cumpliendo con el papel de proveedor de familia, lo mencionado suele ser considerado como los mecanismos, cuyos indicadores de pobreza incrementa el que se pueda establecer un hecho violento, considerándose factores que promueven la violencia, como, por ejemplo, los indicadores de delitos, posición económica, políticas sociales ante la vida íntima familiar y las normas de la comunicad sobre la autoridad del varón hacia la mujer. (OMS, 2003).

Factores de la relación

En este punto, la violencia de pareja suele darse por conflictos matrimoniales, por ejemplo, el que se ejerce con mayor frecuencia es el aspecto verbal, teniendo una relación con las agresiones físicas, aún, luego de haber sobrellevado aspectos de estrés, socioeconómicos, entre otros. (OMS, 2003).

En este factor se ha encontrado que el contexto social y cultural, influyen significativamente en las probabilidades de que se pueda ejercer la violencia de pareja, de acuerdo a investigaciones, se halló que existen sociedades en donde los varones poseen poderes económicos, de tal manera, son quienes toman las decisiones en el hogar, haciendo que las mujeres no tengan decisión, puesto a que los conflictos suelen resolverse con violencia, seguidamente, se asegura que suele darse con mayor frecuencia en zonas donde existe o existió revoluciones o guerras. Del mismo modo, también se ha evidenciado que en ciertas sociedades pregonan desigualdades entre un niño y niña, en donde las ideas y tendencias de que es el varón que tiene el poder, suele aumentar la probabilidad de que en un futuro sean agresores con sus parejas. (OMS, 2003).

Consecuencias de la violencia de pareja

Sin duda alguna, esta realidad social puede ocasionar muchos efectos irreparables, debido a que va más allá de daños emocionales de salud o materiales. El formar parte de este mundo violento provoca la destrucción de la autoestima, el ser impedidas de formar parte de actividades sociales, de tener apoyo e informar lo que sucede a su familia, haciendo que no puedan cuidar de sí mismas, menos de sus hijos, estudios o trabajos. (OMS, 2003).

Repercusiones sobre la salud

En un ambiente donde se vive maltratos o violencia suele generar efectos en el bienestar de la víctima. La violencia logra causar daños en la salud que se evidencia en un corto o largo plazo. Según la OMS (2003) aseguró que la violencia posea efectos directos a la salud o también causar que la víctima tenga un estado de salud deteriorado en el futuro. Por ende, que una persona pase por violencia es un factor de riesgo el cual está relacionado a las enfermedades.

En este aspecto, las parejas que han sufrido violencia padecen de fobias, depresión, ansiedad. En relación con investigaciones, las cuales fueron desarrolladas en Estados Unidos, Pakistán y Australia se ha descubierto que mujeres que son maltratadas suelen tener un mayor riesgo de atentados contra su propia vida o suicidios. (OMS, 2003).

Salud física

Evidentemente, la violencia genera lesiones como moretones, cortes, o incluso hasta la misma muerte. Del mismo modo, la OMS (2003) aseguró que aquí suelen ser más comunes aquellos trastornos funcionales, por ejemplo, se hace referencia a una gran cantidad de padecimientos que a menudo no se encuentra una causa medica discernible, como la fibromialgia, síndrome de colon irritable, los trastornos del aparato digestivo y diversos síndromes de dolor crónico.

Salud reproductiva

El tener un compañero violento hace difícil que las mujeres puedan protegerse de embarazos no deseados y también de enfermedades, puesto que, existe intimidación y obligación, generando que no haya una planificación ni cuidado; cuyo resultado son embarazos imprevistos, enfermedades como el VIH, debido a que la mujer no tiene acceso de usar anticonceptivos. (OMS, 2003).

Repercusiones en los hijos

Los hijos que son espectadores de la agresividad de sus padres con su pareja son quienes suelen presentar mayores riesgos de tener problemas conductuales o emocionales, por ejemplo, se evidencia en ellos, ansiedad, mal rendimiento académico, entre otros. Incluso, mujeres que son víctimas de maltrato están más propensas a la mortalidad infantil o a la pérdida de un embarazo. (OMS, 2003).

Repercusiones económicas de la familia

La OMS (2003) afirmó que esta problemática afecta de manera considerable a la economía de una sociedad, es un factor que influye a que las mujeres renuncien a su trabajo por la consecuencia de vivir en un ambiente de maltrato, debido a los problemas físicos y psicológicos los cuales suelen afectar su rendimiento.

Dimensiones de violencia de pareja

Violencia psicológica

Según, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017) afirmaron que es una acción cuyo fin es aislar y controlar a una persona en contra de su voluntad, para así humillar, insultar, avergonzar, haciendo uso de calumnias, gritos, desprecios, burlas y cualquier acción que disminuya su autoestima. No se logra percibir fácilmente por los observadores exteriores, generando que la persona llegue a sufrir en silencio, deteriorando su autoestima y perdiendo poco a poco su respeto por ella misma. Por ejemplo, se evidencia prohibiciones de maquillarse o arreglarse, estudiar, trabajar fuera de casa, vincularse con otras personas, en donde los agresores hacen uso de insultos, desprecios, amenazas, indiferencia, menospreciando su inteligencia, aspecto físico, calidad de esposa o madre. Asimismo, el agresor provoca daños emocionales mediante conductas verbales, como, por ejemplo, exigir, humillar, controlar, descalificar, manipular, como también implica control de los vínculos familiares y sociales, los cuales se relacionan con celos, mentiras, amenazas con culpas, incumplimiento de promesas y mentiras. (Barnechea, 2020).

Violencia Física

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, (2017) mencionaron que es un comportamiento que ocasiona perjuicio a la integridad física y a la salud, manifestándose mediante puñetes, patadas, empujones, golpes, jaladas de cabello, manotazos, entre otros.

En donde, se somete a una persona cuyos efectos son percibidos objetivamente por otros, ya que deja huellas, siendo el tipo de violencia más denunciado. Según, Torres (2020) manifestó que es toda conducta que causa dolor físico y lesiones hacia su víctima, las cuales pueden incluir agresiones leves hasta incluso muy graves generando que pueda causar alguna discapacidad o incluso la misma muerte.

Violencia Sexual

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017) señalaron que es el acto de contenido sexual, que se ejerce sobre una persona sin su consentimiento o bajo obligación, implicándose los tocamientos indebidos y actos contra el pudor, involucrándose hechos como penetración o contacto físico, como por ejemplo el acoso sexual y exposición a material pornográfico. Según, Alvarado y Fernández (2016) consideraron que es todo acto que es forzado por el agresor hacia la mujer, ejerciendo la fuerza de relaciones sexuales las cuales no son consentidas, como tocamientos, tocamientos no deseados y violación.

Violencia Económica

De acuerdo con, Torres (2001) indicó que la violencia económica es la habilidad efectiva y la administración de los recursos materiales ajenos y propios, del mismo modo que no sean infringidos los derechos de la otra persona. Asimismo, este aspecto prescinde a la mujer de tomar decisiones o intervención acerca del manejo del dinero, ocultar la cantidad de ingresos monetarios, controlar y limitar sus gastos propios. (Ocampo y Amar, 2011).

1.2. Formulación del problema

Problema general

PG: ¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021?

Problemas específicos

PE1: ¿Qué relación existe entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?

PE2: ¿Qué relación existe entre la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?

PE3: ¿Qué relación existe entre la sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?

1.3. Objetivos

OG: Determinar qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.

OE1: Determinar qué relación existe entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

OE2: Determinar qué relación existe entre la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

OE3: Determinar qué relación existe entre la sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

1.4. Hipótesis

HG: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.

HE1: El miedo a la ruptura se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

HE2: La prioridad a la pareja sobre cualquier cosa se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

HE3: La sumisión se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de investigación

La presente investigación fue de enfoque cuantitativo, ya que determinó características externas de la población, mediante la observación, clasificación y análisis orientadas a obtener datos numéricos de las variables estudiadas, mediante instrumentos psicométricos investigación científicos, en este caso los cuestionarios, cuyo objetivo fue reunir información para que sea procesado y mostrado mediante tablas de frecuencia y porcentajes. (Lucas y Noboa, 2015). Es de tipo básica, debido a que se emplea para la aplicación del conocimiento científico, lo cual incrementa el conocimiento científico para los demás investigadores. (Marroquín, 2013). Con un alcance de corte transversal, puesto que los datos se recogieron en un solo momento, es decir en un tiempo único, en donde el propósito es explicar las variables de investigación y analizar su interrelación en el momento dado. (Hernández et al. 2014).

El diseño fue no experimental porque se realizó sin manipular deliberadamente ambas variables, siendo relacionadas con el estudio en donde no se altera en forma intencional las variables, debido a que únicamente se obtiene información para después analizarla. (Hernández et al. 2020). Según, Ferreira (2020) el nivel empleado es de alcance correlacional, ya que su propósito es medir la relación que existe entre las variables a estudiar dependencia emocional y violencia de pareja.

2.2. Población y muestra

Población

La población es el conjunto total de personas en la cual se desea investigar o conocer algún aspecto importante, se presenta de forma viable donde se seleccionarán una

pequeña muestra para la aplicación de la encuesta, que serán selectos según el criterio de investigación, como sucesos que coincidan con determinaciones ubicadas al contenido de tiempo y lugar. (Hernández, et al. 2020).

Para la presente investigación, estuvo distribuida por un total de 350 estudiantes del quinto al décimo ciclo de la carrera de psicología de una Universidad Privada de la ciudad de Lima, 2021.

Muestra

Representa el subgrupo de población, siendo un subconjunto de elementos los cuales corresponde a un grupo llamado población (Mamani, 2011).

La muestra estuvo inicialmente conformada por 184 estudiantes de pregrado de la carrera de psicología, sin embargo, en el proceso de limpieza se eliminaron 4 respuestas, debido a que estos no cumplían con los criterios de inclusión. Por ende, la muestra final estuvo conformada por 180 estudiantes del quinto al décimo ciclo de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima – 2021.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n= Tamaño de muestra buscado.

N= Tamaño de la población o universo.

Z= Nivel de confianza.

p= Probabilidad a favor.

q=Probabilidad en contra.

e= Error de estimación.

$$n = \frac{350 \cdot (1.960)^2 \cdot 50.50}{5^2 \cdot (350 - 1) + (1.960)^2 \cdot 50.50} = 184$$

2.3. Técnica e instrumentos de recolección de datos y análisis de datos

Técnica

En la investigación, se utilizó como herramienta la técnica de encuesta, cuyo propósito es conseguir información o una base de datos pertinentes, que será de mucha utilidad para este estudio; de tal modo, un uso adecuado tendría objetividad y una confiabilidad alta en esta investigación; por ende, la encuesta logra determinar una técnica de investigación, cuyo objetivo es indagar, explorar y recolectar datos mediante preguntas las cuales son formuladas directa o indirectamente a los participantes que conforman la unidad de análisis del estudio en investigación. (Carrasco, 2008).

Instrumento

En cuanto al instrumento de recolección de datos se empleó el cuestionario, ya que es uno de los instrumentos más utilizados para la recolección de datos, un cuestionario es una forma de encuesta donde se establecen un conjunto de preguntas abiertas, cerradas o mixtas de las cuales, se realiza de forma escrita o se hace referencia a una o más variables de las cuales se buscan medir; es autoadministrado por que se realiza sin la intervención del encuestador. (Arias, 2006).

Inventario de dependencia emocional (IDE)

Instrumento elaborado por Jesús Joel Aiquipa Tello (2015) cuyo objetivo es medir el nivel de dependencia emocional, la cual está distribuida en siete dimensiones las cuales son

las siguientes: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio. Abarcando el ámbito clínico y de investigación, siendo de aplicación fácil debido a su lenguaje accesible y de sencilla comprensión, la edad de aplicación para este instrumento es desde los 18 años, siendo una prueba sistematizada, la cual es calificada de manera objetiva, aplicándose de manera individual y colectiva, cuyo tipo de respuesta se encuentra en escala Likert.

Diseño

Tabla 1:

Ficha técnica del instrumento de Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Ficha Técnica	
Nombre de la prueba	Inventario de Dependencia Emocional (IDE)
Autor	Jesús Joel Aiquipa Tello
Procedencia	Lima-Perú
Año	2015
Administración	Individual-Colectiva
Duración	20 minutos aproximadamente
Aplicación	Varones y mujeres, de 18 años a más.
Puntuación	Calificación computarizada
Significación	Mide el nivel de dependencia emocional y consta de siete dimensiones: 1) Miedo a la ruptura, 2) Miedo e intolerancia a la soledad, 3) Prioridad a la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) subordinación y sumisión y 7) Deseos de control y dominio.

Dependencia Emocional y Violencia de pareja en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Lima-2021
Se manejan baremos percentilares para la puntuación total y para cada dimensión. Cuatro niveles: Bajo o Normal, Significativo, Moderado y Alto. Se utiliza la escala en formato de Likerts: “rara vez o nunca es mi caso” (1), “pocas veces es mi caso” (2), “regularmente es mi caso” (3), “muchas veces es mi caso” (4), “muy frecuente o siempre es mi caso” (5).

Elaboración: Propia.

Fuente: Aiquipa (2015).

Confiabilidad de instrumento

La confiabilidad, se obtuvo mediante el procedimiento de consistencia interna, a través de los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson, la cual fue corregida con la fórmula de Spearman-Brown. La prueba está compuesta por 49 ítems, en donde se tiene una media de 103.61, desviación estándar 31.962 alfa de Cronbach 0.965. Utilizándose, el procedimiento de la división por mitades en donde se obtuvo una correlación entre las mitades de 0,846.

Validación de instrumento

Se obtuvo un índice de Kaiser, Meyer y Olkin (KMO) de 0.96, mientras que la prueba de esfericidad de Bartlett con un valor significativo a 0,05 y el valor de chi cuadrado de 10969.74 con 1176 grados de libertad.

Criterio de aceptabilidad

Tabla 2:

Fiabilidad del instrumento de Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Estadísticos de Fiabilidad

Alfa de Cronbach	\bar{X}	DE	Nº de ítems
------------------	-----------	----	-------------

0.965

103.61

31.962

49

Nota: Fiabilidad del inventario Dependencia Emocional (IDE).

En la Tabla 2, a través del Alpha de Cronbach se puede apreciar que el cuestionario de Dependencia Emocional (IDE) presenta un valor de 0.965 que es > 0.8 que es mínimo aceptable, por ende, el instrumento pasa la prueba de confiabilidad.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes. (E.V.R.P -J.)

Instrumento elaborado por Cesia Bejarano Cajachagua (2014) cuyo objetivo es medir el nivel de violencia en una relación de pareja en jóvenes; el cual, consta de 21 ítems, estando distribuidos en 4 dimensiones: restricción, desvalorización, física y sexual; en donde, cada una tiene alternativas de respuesta tipo Likert, para las normas de interpretación se distribuyó puntajes directos en valores percentiles; es decir, a mayor puntaje directo obtenido, mayor nivel de violencia se evidencia en la relación de pareja.

Diseño

Tabla 3:

Ficha técnica del instrumento de Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes. (E.V.R.P -J.)

Ficha Técnica	
Nombre de la prueba	Escala de Violencia en la Relación de Pareja
Autor	Cesia Bejarano Cajachagua
Procedimiento	Lima-Perú
Año	2014
Administración	Individual-Colectiva
Duración	20 minutos aproximadamente
Aplicación	Varones y mujeres, de 18 años a más.
Puntuación	Calificación computarizada
Significación	

Mide el nivel de Violencia en la Relación de Pareja y consta de cuatro dimensiones:

1) Restricción, 2) Desvalorización, 3) Física, 4) Sexual.

Calificación

Se manejan valores percentilares para la puntuación total y para cada dimensión. Cuatro niveles: No existe, Baja, Moderado y Alto. Se utiliza la escala en formato de Likert: Nunca (0), Casi nunca (1), A veces (2), Casi siempre (3), Siempre (4).

Elaboración: Propia.

Fuente: Bejarano (2014).

Confiabilidad de instrumento

Mediante la consistencia interna se halló el índice de confiabilidad por medio del Alpha de Cronbach, en donde se obtuvo un nivel de fiabilidad de 0,902, el cual representa que el instrumento es altamente confiable.

Validación del instrumento

Se evidencia el coeficiente de validez V de Ayken con valores mayores a 0.800, en donde los ítems cumplen con coherencia en cuanto a la evaluación de las dimensiones; de la misma manera, en el análisis factorial se encontró compatibilidad entre los ítems y la dimensión.

Criterio de aceptabilidad

Tabla 4:

Fiabilidad del instrumento de Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P -J.)

Estadísticos de Fiabilidad

Alfa de Cronbach	4 dimensiones	N° de ítems
0.902	0.754	21

Nota: Fiabilidad de Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

En la Tabla 4, a través del Alpha de Cronbach se puede apreciar que la Escala de Violencia en Relación de Pareja en jóvenes, presenta un valor de 0.902 que es > 0.7 superando el punto de corte, considerándose como indicador de alta fiabilidad.

Recolección de datos

En la investigación, se utilizó como herramienta la técnica de encuesta, cuyo propósito es conseguir información o una base de datos pertinentes, que es de mucha utilidad para este estudio; de tal modo, un uso adecuado tendría objetividad y una confiabilidad alta en esta investigación; por ende, la encuesta logra determinar una técnica de investigación, cuyo objetivo es indagar, explorar y recolectar datos mediante preguntas las cuales son formuladas directa o indirectamente a los participantes que conforman la unidad de análisis del estudio en investigación. (Carrasco, 2008).

Validación

Análisis de datos

De acuerdo con la investigación, representa el método cuantitativo, según Hernández y Mendoza (2018) señalaron que para comparar la hipótesis se analiza y mide mediante un análisis estadístico y cifras numéricas. Por tal motivo, se utilizaron programas estadísticos con Microsoft Excel, para realizar un vaciado y tener un orden de la información, seguidamente se empleará el programa estadístico SPSS versión 26 para procesar e interpretar los resultados como la validez y confidencialidad.

También, se realizó un estadístico descriptivo e inferencial, para obtener una descripción general y por dimensiones de ambas variables, utilizándose porcentajes, frecuencias y probar si las hipótesis son verdaderas o falsas.

2.4. Procedimiento

Procedimiento de recolección de datos

El procedimiento de recolección de datos es el método o técnica de recolectar datos relacionados con nuestra variable de investigación, las cuales presentan distintas formas de obtener la información, los instrumentos son medios materiales que se emplean para recoger y almacenar datos. (Arias, 2006).

Para la realización de la investigación se efectuaron los siguientes procedimientos:

Inicialmente, se solicitó la autorización de los autores de los instrumentos, una vez contando con el permiso, se creó un formulario en Google Forms, teniendo como contenido el consentimiento informado, datos sociodemográficos, el Inventario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes, seguidamente se obtiene el enlace para el llenado, compartiendo el link del formulario en grupos de psicología, invitando a los estudiantes a que puedan ser parte de nuestra investigación, una vez aceptado participar con nosotras, pasaron a evidenciar el acta de compromiso y con el llenado de ambos cuestionarios. Sus respuestas se fueron registrando en un lapso de 3 semanas, logrando obtener una muestra significativa, cerrando inmediatamente el formulario para no aceptar más respuestas.

Se puede afirmar que el formulario, contó con el objetivo redactado para un mejor entendimiento de los participantes al momento del llenado, también estaba estipulado los 10 minutos aproximados de tiempo que le tomaría al completar, informando que los datos obtenidos en la investigación eran de carácter confidencial y que los resultados serían

utilizados solamente para fines académicos, ante esas consideraciones ya cada participante tenía la decisión de participar o no.

2.5 Aspectos éticos

Confidencialidad

Inicialmente se solicitaron los permisos correspondientes a los autores de los instrumentos a usar en la investigación, para así tener la autorización por parte de ellos, actuando de manera ética y profesional, siendo competentes en el uso de las pruebas, garantizando la seguridad y la confidencialidad de los resultados.

Consentimiento informado

El consentimiento informado es una aceptación libre y racional del sujeto al cual se le aplica el instrumento propuesto por el equipo de salud, sea con fines terapéuticos, pronóstico, diagnóstico, experimental, información y libertad. Asimismo, el consentimiento informado debe realizarse sin ningún tipo de presión y de forma voluntaria. (La Rocca et al. 2005).

Además, es importante mencionar que la investigación tuvo un consentimiento informado, respetando la privacidad en cuanto al anonimato para no revelar la identidad de los participantes que decidieron ser parte de este estudio.

Libre participación

La presente investigación se sometió a los lineamientos establecidos conforme al Manual APA, para una adecuada redacción y citas de las fuentes, las cuales fueron utilizadas en el estudio. Estos principios éticos y también legales que se evidencian en el estudio, conto con la finalidad de lograr los tres objetivos basados por la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010) el cual se basó en cuidar los derechos de los participantes en la investigación y también resguardar la propiedad intelectual.

El Colegio de Psicólogos del Perú (2017) mencionó que los profesionales de la carrera de psicología realizan un esfuerzo en hacer sentir bien a las personas y se comprometen en evitar algún posible daño. De la misma manera, la investigación se desarrolló bajo cuatro principios bioéticos los cuales son: El principio de respeto a la autonomía, en donde los jóvenes estudiantes deciden si desean o no participar en el estudio; también está el principio no maleficencia, en donde no existió el propósito de hacer daño a los jóvenes estudiantes; el principio de beneficencia, que se basa en proceder en beneficio hacia los demás y finalmente el principio de justicia, que consta en exigir igualdad en las personas, no discriminando por su origen, sexo, raza o nivel sociocultural. (Beauchamp y Childress, 2011).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

En el presente capítulo se brindan los resultados que se obtuvieron en base a la recolección de datos realizado, sobre las variables dependencia emocional y violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, en base a ello, también se llega a realizar el contraste de las hipótesis previamente planteadas.

3.1. Resultados demográficos

Tabla 5

Distribución de la muestra según sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	40	21,7
Femenino	144	78,3
Total	184	100,0

Nota. Elaboración propia en base a los datos extraídos de la distribución de la muestra según sexo, mediante el análisis estadístico SPSS v26.

De acuerdo con los datos de la tabla 5, la muestra lo conformó un total de 184 estudiantes, en donde, la mayor parte de ellos es de sexo femenino (78,3% - 144 participantes), y la menor parte de sexo masculino (21,7% - 40 estudiantes).

Tabla 6

Distribución de la muestra según edad

Edad	Frecuencia	Porcentaje
De 18 a 20 años	44	23,9
De 21 a 23 años	101	54,9
De 24 a 25 años	39	21,2
Total	184	100,0

Nota. Elaboración propia en base a los datos extraídos de la distribución de la muestra según edad, mediante el análisis estadístico SPSS v26.

En la tabla 6, se muestra la distribución de la muestra según la edad, en donde la mayor parte de los encuestados se encontraron entre los 21 a 23 años (54,9%), y que, el menor porcentaje se encuentra entre los 24 a 25 años (21,2%).

Tabla 7

Distribución de la muestra según ciclo de estudio

Ciclo	Frecuencia	Porcentaje
5to ciclo	36	19,6
6to ciclo	17	9,2
7mo ciclo	11	6,0
8vo ciclo	24	13,0
9no ciclo	33	17,9
10mo ciclo	63	34,2
Total	184	100,0

Nota. Elaboración propia en base a los datos extraídos de la distribución de la muestra según ciclo de estudio, mediante el análisis estadístico SPSS v26.

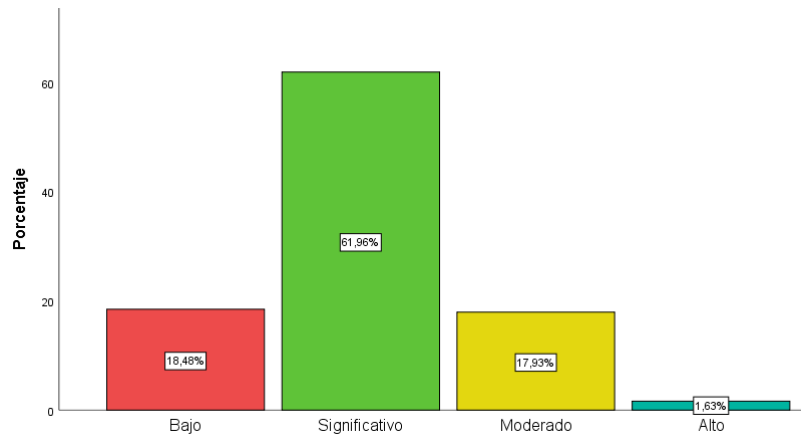
Según la tabla 7, se muestra que, del total de las personas encuestadas, la mayoría de ellos se encontraron en el 10mo ciclo (34,2%), seguido por el 5to ciclo (19,6%), y que, los ciclos con menor frecuencia son el 7mo (6%) y 6to (9,2%) ciclo.

3.2 Resultados descriptivos

Variable: Dependencia emocional

Figura 1

Niveles de la variable dependencia emocional

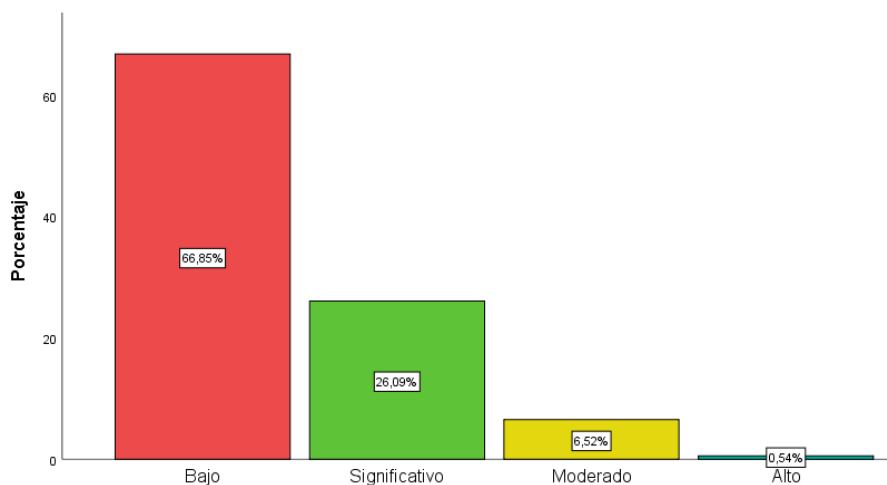


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En la figura 1, se mostró la distribución de los niveles de la variable dependencia emocional, en donde, el nivel con mayor frecuencia es el significativo (61,96%), y el nivel menos frecuentado es el alto (1,63%). Esto quiere decir que, más del 50% de los encuestados tienen ciertas conductas, pensamientos y sensaciones de dependencia hacia sus parejas, aunque no a un nivel patológico, y que, solo el 18,48% no presenta indicios de dependencia emocional.

Figura 2

Niveles de la Dimensión miedo a la ruptura

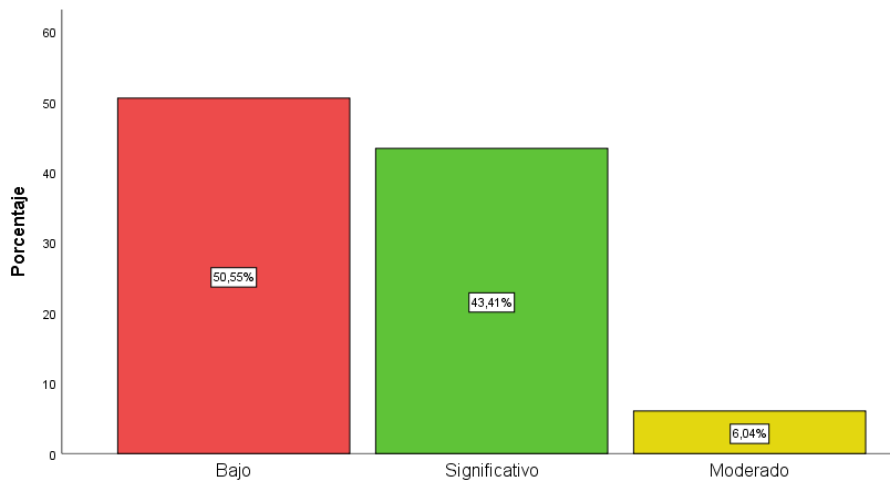


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En cuanto a la figura 2, se presentó la distribución de los niveles de la dimensión miedo a la ruptura, en donde la mayoría de los encuestados se encontraron en un nivel bajo (66,85%), denotando así que, más del 60% de los estudiantes no presentaron miedos o sensaciones negativas a que la relación terminara, y que solo un 0,54% que se encontraron en el nivel alto si las tiene de manera constante.

Figura 3

Niveles de la dimensión miedo e intolerante a la frustración

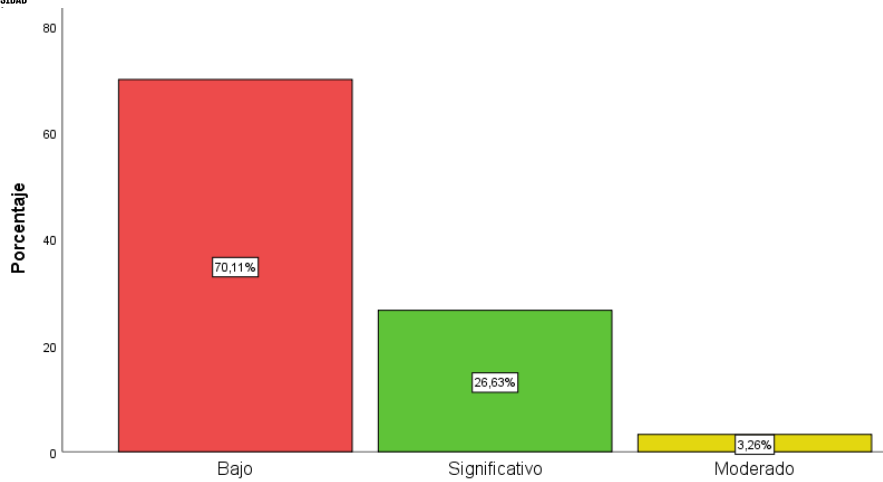


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En la figura 3, se presentó la distribución de los niveles de la dimensión miedo e intolerante a la frustración, en donde, el mayor número de los estudiantes se encuentran en un nivel bajo (50,55%) y significativo (43,41%), y que, solo el 6,04% se encontraron en un nivel moderado. Denotando así que, la mayoría de los participantes no presentaron pocos rasgos de miedo e intolerancia a la frustración dentro de una relación de pareja.

Figura 4

Niveles de la dimensión prioridad a la pareja

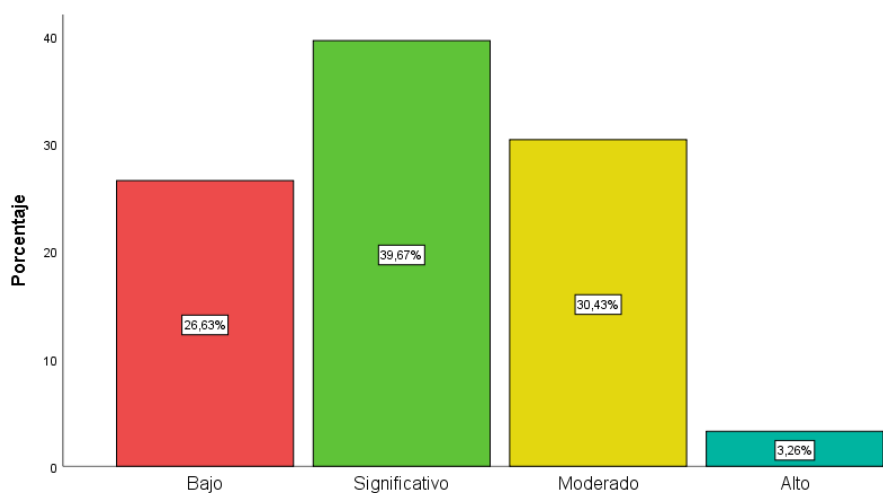


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En la figura 4, se mostró la distribución de los niveles de la dimensión prioridad a la pareja, en donde la mayoría de los encuestados se encuentra en un nivel bajo (70,11%), esto quiere decir que, poco más del 70% de las personas no priorizaron a la pareja sobre las actividades que realizan de manera individual, y que, solo el 3,26% si lo hace en reiteradas veces, llegando a cancelar actividades individuales para poder estar con la pareja.

Figura 5

Niveles de la dimensión necesidad de acceso a la pareja

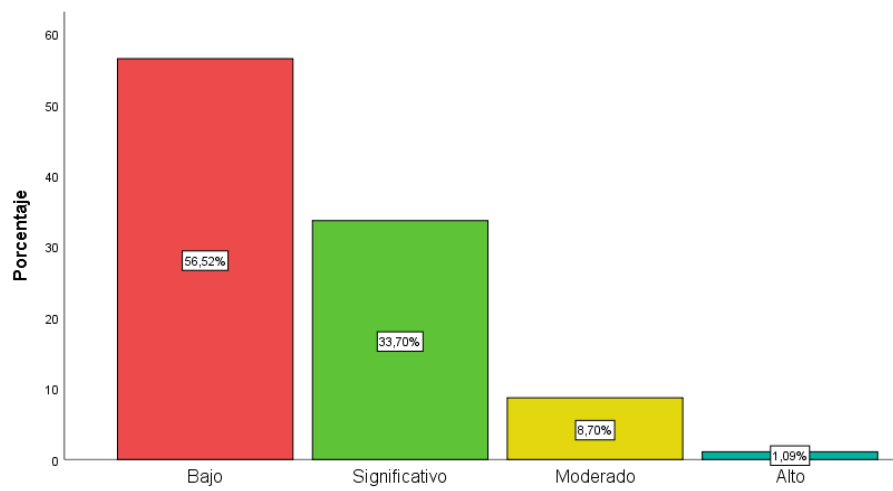


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

De acuerdo con la figura 5, se dió a conocer la distribución de los niveles de la dimensión necesidad de acceso a la pareja, en donde los niveles con mayor frecuencia son el significativo (39,67%) y moderado (30,43%), evidenciando así que, casi más del 50% de los participantes tienen sensaciones reiterados de estar con la pareja en cualquier momento.

Figura 6

Niveles de la dimensión deseos de exclusividad

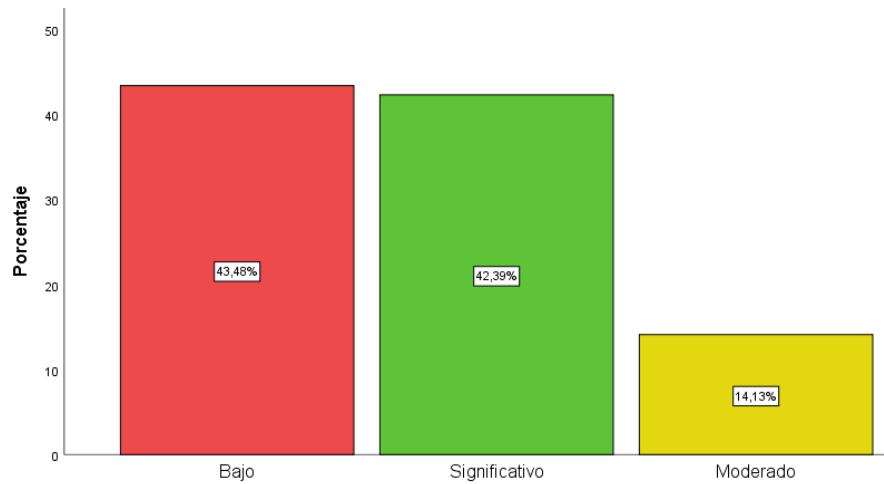


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En la figura 6, se presentó la distribución de los niveles de la dimensión deseos de exclusividad, en donde los niveles más frecuentados son el bajo (56,52%) y el significativo (33,70%), denotando así que, la mayoría de ellos no presentaron solo en algunas ocasiones ciertos deseos de exclusividad con la pareja sentimental.

Figura 7

Niveles de la dimensión subordinación y sumisión

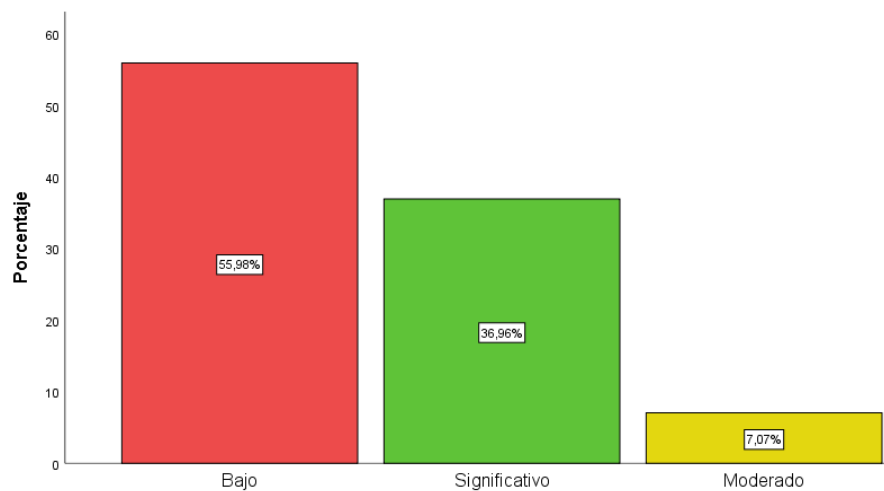


Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

Según la figura 7, se observó la distribución de los niveles de la dimensión subordinación y sumisión, en donde el mayor porcentaje de los estudiantes se encontraron en los niveles bajo (43,48%) y significativo (42,39%), esto quiere decir que, gran parte de los estudiantes no presentaron conductas de subordinación y sumisión ante la pareja sentimental.

Figura 8

Niveles de la dimensión deseos de control y dominio



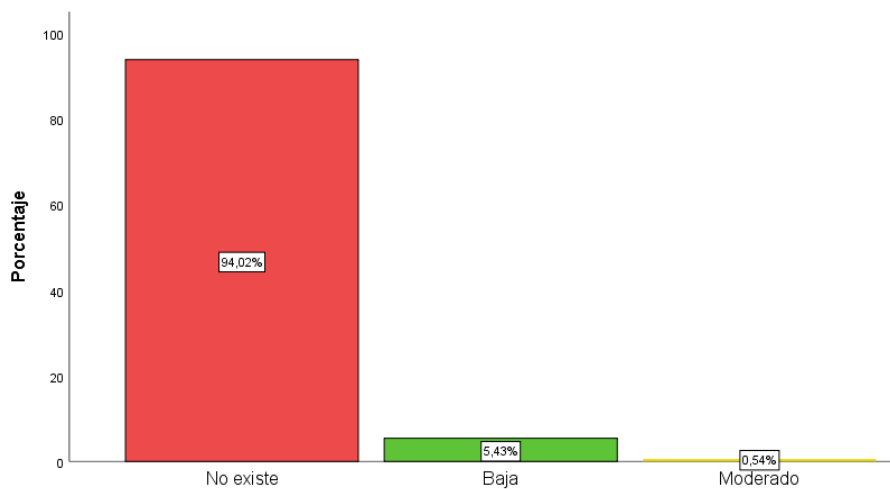
Nota: Datos obtenidos del inventario de Dependencia Emocional (IDE).

En la figura 8, se mostró la distribución de los niveles de la dimensión deseos de control y dominio, en donde el gran número de estudiantes se encuentra en un nivel bajo (55,98%), denotando así que, la mayoría de ellos ni tiene deseos de tomar control o dominar a la pareja sentimental en las actividades que este realice, y que, el 38,96% si los suele tener en algunas ocasiones.

Variable: Violencia de pareja

Figura 9

Niveles de la variable violencia de pareja

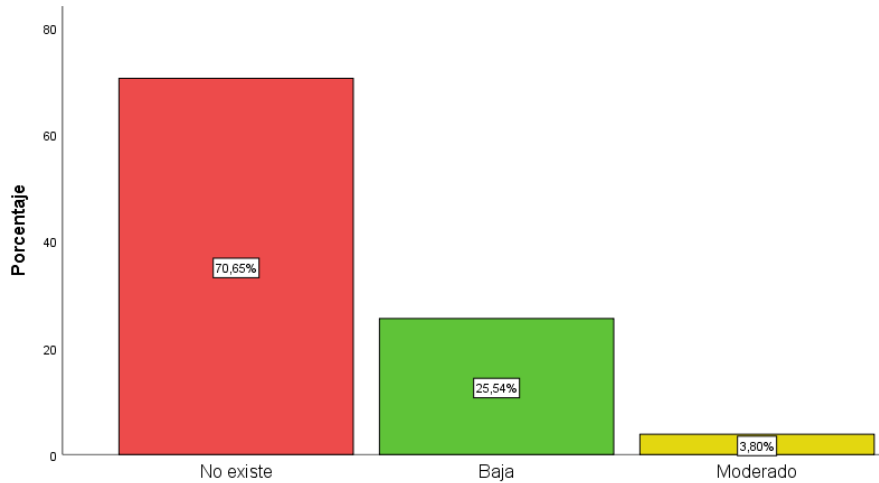


Nota: Datos obtenidos de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

En la figura 9, se presentó la distribución de los niveles de la variable violencia de pareja, en donde se observa que en el 94,02% de los encuestados, no vivencian o experimentan violencia de parte de su pareja, y que, solo el 5,43% si las experimenta en ciertas ocasiones.

Figura 10

Niveles de la dimensión violencia psicológica en conducta de riesgo

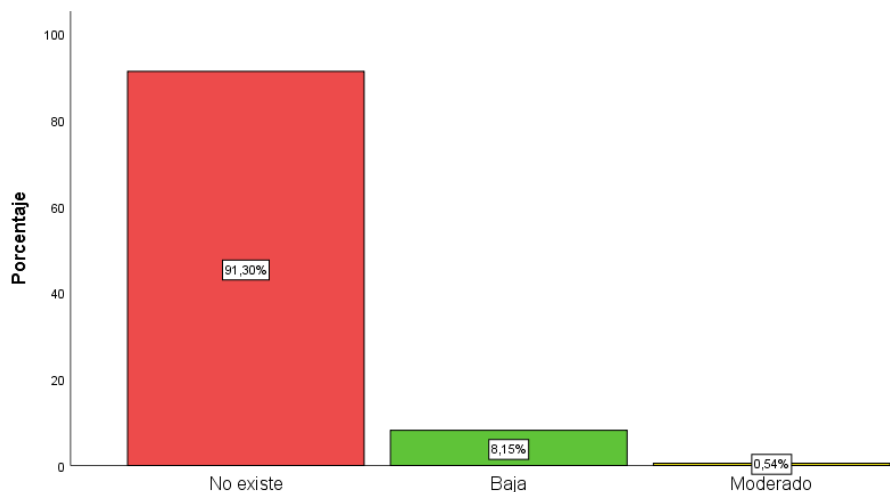


Nota: Datos obtenidos de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

Según la figura 10, se dio a conocer la distribución de los niveles de la dimensión violencia psicológica en conducta de riesgo, en donde la mayor parte de los estudiantes se ubicaron en el nivel no existe, esto quiere decir que, el 70,65% de los estudiantes no experimentaron violencia psicológica con conducta de riesgo, y que, el 25,54% si los presentaron en ciertas ocasiones.

Figura 11

Niveles de la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización

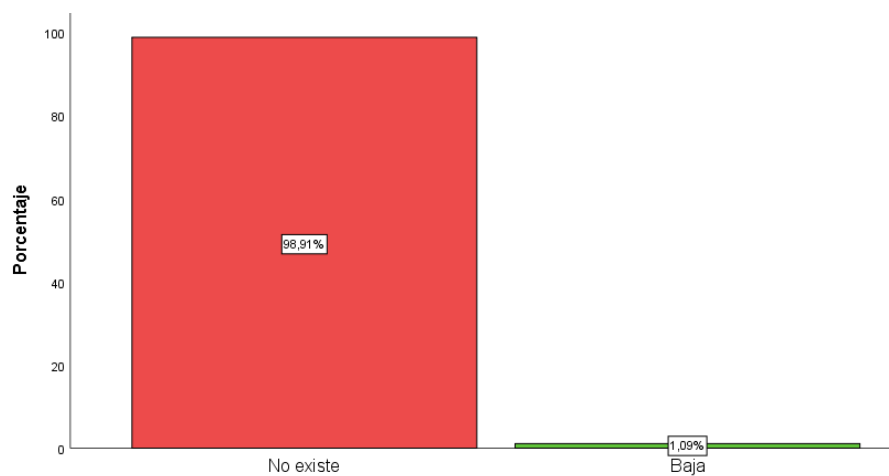


Nota: Datos obtenidos de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

De acuerdo con la figura 11, se observó la distribución de los niveles de la dimensión violencia psicológica en conductas de desvalorización, evidenciando así que, el 91,30% de los encuestados no vivenciaron situaciones de maltrato psicológico en conductas de desvalorización propias, y que, solo el 8,15% si las hace en algunas ocasiones, de manera no frecuente.

Figura 12

Niveles de la dimensión violencia física

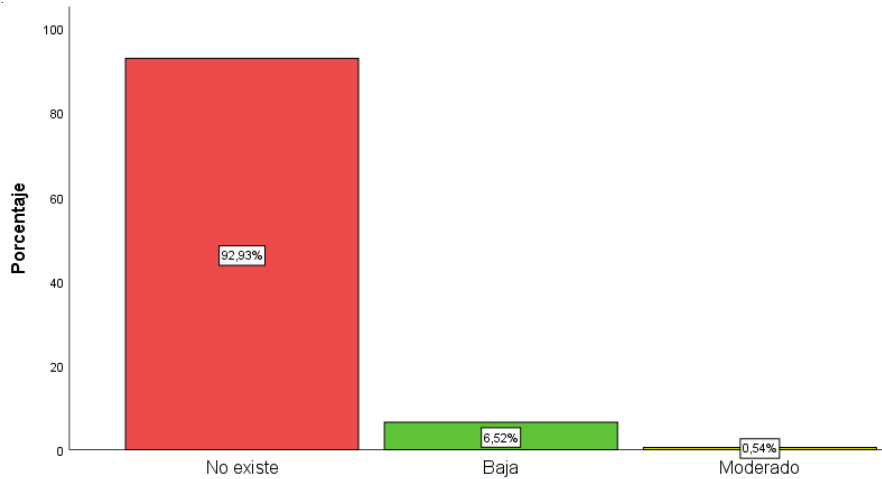


Nota: Datos obtenidos de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

En la figura 12, se mostró la distribución de los niveles de la dimensión violencia física, en donde más del 90% de los encuestados no experimentaron violencia física por parte de sus parejas, y que, el 1,09% si lo vivencian, pero de manera no frecuente.

Figura 13

Niveles de la dimensión violencia sexual



Nota: Datos obtenidos de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (*E.V.R.P -J.*)

De acuerdo con la figura 13, se observó la distribución de los niveles de la dimensión violencia sexual, en donde el 92,93% de los encuestados no vivenciaron o experimentaron situaciones de violencia sexual por parte de sus parejas, pero que, el 6,52% si los ha experimentado en algunas ocasiones.

3.3. Resultados Inferencial

Prueba de normalidad de las variables dependencia emocional y violencia de pareja

Tabla 8

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov

		Violencia de pareja	Dependencia emocional
N		184	184
Parámetros normales ^{a,b}	Media	7,21	99,87
	Desv. Desviación	7,422	34,436
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,166	,089
	Positivo	,135	,089
	Negativo	-,166	-,070
Estadístico de prueba		,166	,089
Sig. asintótica(bilateral)		,000 ^c	,001 ^c

Nota. Elaboración propia en base a los datos extraídos por la aplicación de prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, mediante en análisis estadístico de SPSS v26.

En la tabla 8, se mostró la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de las variables violencia de pareja y dependencia emocional, en donde se obtuvieron valores de significancia del 0,00 y 0,00 ($p < 0,005$), esto quiere decir que, los datos provienen de una distribución no normal, por tanto, se realizó un análisis no paramétrico mediante el Rho de Spearman.

Hipótesis general

Ha: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.

Ho: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.

Tabla 9

Correlación entre la variable dependencia emocional y violencia de pareja

		Violencia de pareja	
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	,649**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	184

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9, se mostró que, entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja existe un índice de significancia del 0,00 ($p < 0,05$), esto quiere decir que, existe relación altamente significativa ($p < 0,01$) con una correlación positiva moderada ($r = 0,64$). Determinando así que, se aceptó la hipótesis del investigador (Ha) y se elimina la hipótesis nula (Ho), esto significa que, existe relación significativa entre la dependencia emocional y

la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.

Hipótesis específicas:

Hipótesis específica 1

Ha: El miedo a la ruptura se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Ho: El miedo a la ruptura no se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Tabla 10

Correlación entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja

		Miedo a la ruptura	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	,613**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	184

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 10, se presentó que, entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja existe un índice de significancia del 0,00 ($p < 0,05$), esto quiere decir que, existe relación altamente significativa ($p < 0,01$) con una correlación positiva moderada ($r = 0,61$). Determinando así que, se aceptó la hipótesis del investigador (H_a) y se elimina la hipótesis nula (H_o), esto significa que, el miedo a la ruptura se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Ha: La prioridad a la pareja sobre cualquier cosa se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Ho: La prioridad a la pareja sobre cualquier cosa no se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Tabla 11

Correlación entre la prioridad a la pareja y la violencia de pareja

			Prioridad a la pareja
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	,657**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	184

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Según la tabla 11, se dió a conocer que, entre la prioridad a la pareja y la violencia de pareja existe un índice de significancia del 0,00 ($p < 0,05$), esto quiere decir que, existe relación altamente significativa ($p < 0,01$) con una correlación positiva moderada ($r = 0,65$). Determinando así que, se aceptó la hipótesis del investigador (H_a) y se elimina la hipótesis nula (H_o), esto significa que, la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Hipótesis específica 3

Ha: La subordinación y sumisión se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Ho: La subordinación y sumisión no se relaciona significativamente con la

violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

Tabla 12

Correlación entre la subordinación y sumisión y la violencia de pareja

		Subordinación y sumisión	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	,529**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	184

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 12, se dio a conocer que, entre la subordinación y sumisión y la violencia de pareja existe un índice de significancia del 0,00 ($p < 0,05$), esto quiere decir que, existe relación altamente significativa ($p < 0,01$) con una correlación positiva moderada ($r = 0,52$). Determinando así que, se aceptó la hipótesis del investigador (H_a) y se elimina la hipótesis nula (H_o), esto significa que, la subordinación y sumisión se relaciona significativamente con la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Discusión

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima. Los resultados obtenidos mediante el análisis descriptivo confirma dicha hipótesis de estudio planteada al encontrar una relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio ($p=0.000<0.05$) y un coeficiente Rho de Spearman ($,649$) indicando que la relación es positivas moderadas tanto a nivel estadístico como también a nivel práctico, mostrando así, que a mayor dependencia emocional, mayor será el grado de violencia de pareja en los estudiantes universitarios, lo que refiere que una persona permita y permanezca en una relación insana y dañina, desencadenando episodios de violencia en todos sus tipos y formas, generando que la persona con dependencia emocional tenga esa necesidad de permanecer en aquella relación con la intención de satisfacer sus carencias afectivas. (Castello, 2005).

Este resultado concordó con la investigación de Patsi y Requena (2020) estudio con las mismas variables de nuestra investigación, se halló una correlación positiva. Su enfoque empleó un enfoque cuantitativo con un nivel de alcance correlacional, cuya muestra fue menor a la del presente estudio, quienes observaron altos niveles de violencia de pareja, llegándose a presentar agresiones físicas y sexuales, los cuales son soportados debido a los altos índices de dependencia emocional, lo cual genera en las víctimas temor a quedarse solas siendo capaces de soportar actos que vayan en contra de su integridad.

Otro antecedente que corroboró estos resultados es el de Alvarado (2018) quien llegó a la conclusión de que la mayoría de las mujeres experimentan violencia sexual y psicológica por parte de sus parejas, en donde su nivel de dependencia emocional es alto, lo cual se manifiesta mediante la ansiedad de separación, al miedo de pensar que su pareja se

alejara, como también expresión afectiva, tienen esa necesidad de dar y recibir, aunque lo último no sea mutuo, miedo a la soledad y modificaciones de planes, lo cual hace posible que la víctima tolere conductas que van desde una negligencia simple y esporádica de su pareja, hasta golpes, insultos y ofensas.

En cambio, el estudio de Mendoza (2018) siendo el tipo de investigación descriptivo-correlacional, cuyo resultado arroja que la violencia psicológica frecuencia ($r=0.623$, $\alpha=0.000$), violencia psicológica daño ($r=0.627$, $\alpha=0.000$), violencia económica frecuencia ($r=0.578$, $\alpha=0.000$), violencia económica daño ($r=0.568$, $\alpha=0.000$), violencia sexual frecuencia ($r=0.653$, $\alpha=0.000$), violencia sexual daño ($r=0.560$, $\alpha=0.000$), se concluye que las mujeres participantes de esta investigación no se percibían con niveles altos de exposición de las variables de violencia de pareja y dependencia emocional. Sin embargo, en el antecedente de Huamán y Medina (2017), de estudio no experimental-correlacional, en los resultados se muestra que si existe un nivel de correlación positiva moderada ($\rho=0,401$) y ($\text{sig.} = 0,002$).

Con respecto al objetivo específico 1 de determinar la relación entre la dimensión de miedo a la ruptura y la violencia de pareja, se halló que existe una relación altamente significativa, ($p=0.000<0.05$) con un coeficiente Rho de Spearman ($,613$) con un tamaño del efecto positivo moderado. Guardan resultados con el estudio de Sanchez (2019), en su estudio se halló una correlación significativa, con un enfoque cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, cuya muestra fue de 300 sujetos, siendo los instrumentos utilizados el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), se halló la dimensión de dependencia emocional con un 58,1% nivel alto en miedo a la ruptura, lo cual indica que existe una diferencia significativa en los niveles de dependencia emocional, con un tamaño de efecto mediano con puntuaciones Rho de Spearman de los siguientes indicadores: modificación de planes con violencia por desapego

(0.551) y violencia por humillación (0.317), como también expresión límite con violencia por humillación (0.344), en otros términos, a mayor presencia de miedo a la ruptura, existirá un mayor nivel de violencia de pareja, en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021, a su vez Castelló (2012) señaló que la persona que presenta dependencia emocional hará de muchas cosas para retener a su pareja, generando así que ponga su disposición, su tiempo y también recursos con el fin de agradar y complacer a su pareja, sometiéndose a humillaciones y actos que pongan en peligro su integridad.

Con respecto al objetivo específico 2 de determinar la relación entre la dimensión de relación de prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, se evidenció una relación altamente significativa, en donde el coeficiente de correlación de Pearson es de $r=0.657$ y $p=0,05$, lo cual indicó una correlación alta, este resultado fue reforzado por el antecedente de Díaz (2020) en la investigación: Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, cuya muestra de 166 estudiantes cuyas edades oscilan entre 15 a 19 años de los primeros ciclos, se utilizaron los instrumentos de Inventario de Violencia en las Relaciones de pareja (CADRI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Aiquipa (IDE), haciéndose uso de una metodología con diseño no experimental, de tipo correlacional y transversal, se logró encontrar que los puntajes más altos se encuentran las dimensiones de prioridad a la pareja 84,9% y subordinación y sumisión 80,9%, con un nivel alto y muy alto respectivamente, logrando tener resultados con los resultados presentados en la investigación. En este contexto, el respaldo teórico mencionó que el dependiente emocional mantiene a su pareja como prioridad ante todo en primer lugar, ya que para esta persona no existirá nada más importante y necesario que la pareja, generando que pase a segundo plano sus propios asuntos. (Aiquipa, 2015).

Con respecto al objetivo específico 3 de determinar la relación entre la dimensión sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, se determinó una relación altamente significativa, en donde el coeficiente de correlación de Pearson es de $r=0,529$ y $p=0,05$, lo cual indica una correlación alta, en la investigación: Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad privada del Rímac, 2018, contando para la muestra con 375, aplicando los instrumentos de Escala de Dependencia Emocional de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (ACCA) y el Inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI), cuya metodología fue de tipo descriptivo correlacional con un diseño no experimental, en donde la dimensión de subordinación y sumisión en mujeres y varones de 18 a 35 años, se tuvo como resultados valores significativos de correlación ($r^2=.64$, $r=.80$, $p<0.001$). En donde se indica que a mayor violencia mayor son los niveles de sumisión. El marco teórico menciona a Castelló (2005) quien señaló que para el dependiente emocional, la sumisión es su sacrificio hacia su pareja, pues solo así se mantendrá contenta, pensando que es el medio más importante para así preservar su relación, mientras que la subordinación se presenta en la consolidación de la relación, lo cual se evidencia en su baja autoestima e idealización descontrolada de la pareja.

De acuerdo con el análisis comparativo entre la variable dependencia emocional y violencia de pareja, se evidenció una correlación positiva moderada, lo cual significa que, a mayor dependencia emocional, mayor índice de violencia de pareja, lo cual indicaría que la persona presenta una elevada necesidad en donde otros tendrían que asumir alguna responsabilidad en las principales parcelas de su vida, debido a los temores exagerados de no poder cuidar de sí mismos y en muchas oportunidades es posible que llegue a tolerar conductas como ofensas e insultos, como también agresiones físicas, para retener a su pareja.

Conclusiones

Los hallazgos en la presente investigación, estuvo conformada por una muestra compuesta por 184 estudiantes de una Universidad Privada de Lima de la carrera de psicología, se probó que existe una relación positiva moderada entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, según el Rho de Spearman ($\rho=0.64$), lo que significa que a mayor dependencia emocional mayor dependencia emocional y viceversa en la muestra de estudio.

Entre la relación con la variable de dependencia emocional y el miedo a la ruptura se evidenció una relación estadísticamente positiva de grado moderado, con un efecto de nivel alto en los estudiantes de una Universidad Privada de Lima de la carrera de psicología, debido a que los coeficientes de correlación rho es de 0.61, lo cual indica que, a mayor dependencia emocional, mayor miedo a la ruptura y viceversa en la muestra de estudio.

Asimismo, para la variable de dependencia emocional y la dimensión de prioridad a la pareja se demostró una relación positiva moderada, con un efecto de nivel alto en la muestra en los estudiantes de una Universidad Privada de Lima de la carrera de psicología, en donde los coeficientes de correlación rho es de 0.65, generando que, a mayor dependencia emocional, mayor valor de prioridad a la pareja y viceversa en la muestra de estudio.

Por otro lado, la relación de la variable de dependencia emocional y la dimensión de subordinación y sumisión se evidenció una relación positiva moderada, con un efecto de nivel alto en la muestra en los estudiantes de una Universidad Privada de Lima de la carrera de psicología, cuyos datos de coeficientes de correlación rho es de 0.52.

Por consiguiente, se detallaron las limitaciones evidenciadas en la investigación. El conflicto de acceso en un nivel mayor de muestras de estudio; siendo una de las principales restricciones en el presente estudio, debido a que muchos de los estudiantes no querían participar o no se presentó una motivación específica para resolver los cuestionarios

establecidos. Asimismo, se agrega el acercamiento directo con los estudiantes; ya que por la pandemia del COVID-19 limito la interacción y participación asertiva de la muestra en el llenado de las encuestas.

Teniendo presente las limitaciones mencionadas, se impugna una ampliación al número de muestra de la investigación, considerando aumentar en distintas universidades o carreras de la facultad de ciencias de la salud en Lima; del mismo modo, se propone extender el análisis diferencial de datos, como; procedencia, universidad, ciclo, sexo y edad para obtener resultados óptimos y específicos en la muestra de investigación.

Del mismo modo, teniendo en cuenta la investigación, se desea un plan estratégico sobre programas o talleres preventivos, donde se hable acerca de la dependencia emocional, sus factores importantes, las causas y consecuencias que pueden poner en riesgo su integridad y salud física y mental, para que de este modo podamos evitar la violencia de pareja, violencia sexual o física en hombre y mujeres. Este plan estratégico estaría dirigido a jóvenes universitarios entre las edades de 18 y 25 años.

Finalmente, se sugiere tomar a cabo este tipo de estudios de forma presencial con todo el equipo de seguridad ante la pandemia del Covid-19, para poder evidenciar estímulos a las respuestas del cuestionario en la población establecida.

Referencias

Aiquipa J. (2015). Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>

Aiquipa, J. (2015). Inventario de Dependencia Emocional. México: Manual Moderno.

Alcalá, X., Cortés, L., & Vega, J. (2021). Dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes preuniversitarios. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 12(1). Obtenido de <https://revistapcc.uat.edu.mx/index.php/RPC/article/view/403/379>

Alencar, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psicología*, 43 (1), 116-126.

Alsa, L y Julian, L. (2020). *Revisión sistemática de la Dependencia Emocional en relaciones de pareja en publicaciones Iberoamericanas, 2018*. (Revisión Sistemática). Universidad Cesar Vallejo.

Alvarado Torres, D. D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018*. (Tesis de grado). Universidad de Cuenca.

Alvarado, G y Fernández, S. (2016). Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3614>

Alvarez, J. (2020). *Dependencia Emocional en Parejas y Dimensiones de la Personalidad en Miembros de una Escuela de Oficiales PNP, 2018*. (Tesis de grado). Universidad Ricardo Palma.

American Psychological Association. Principios éticos de los psicólogos y código de conducta APA enmienda 2010. Universidad de Buenos Aires. 2010

Arias, F. (2006 a). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (5a ed.). Caracas: Episteme.

Armas, V. (2017). Claves para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores. *Universidad autonam de madrid*. Obtenido de https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/680314/armas_ruiz_valletfg.pdf?sequence=1

Barnechea, A. (2020). Violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de una universidad privada de Lima Metropolitana [Tesis de pregrado, Universidad Católica del Perú]. http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16117/Barnechea_Gonz%C3%A1lez_Violencia_noviazgo_adultos1.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Beauchamp, T. y Childress, J. (2011). Principio de ética biomédica. *Revisita Bioética y debat*, 17 (64), 1-19.

Bejarano, C. y Vega, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?s equence=1&isAllowed=y

Bornstein, R., & O'Neill, R. (2000). Dependecy and Suicidality en Psychiatric Inpatients. *Journal of Personality Assessment*, 56(4), 463 - 73. Recuperado de:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10775041/>

Bowlby, J. (1973). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Revista chilena de pediatría*, 85(3), 265-268. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>

Carrasco, D. (2008). *Metodología de la investigación científica*. Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.

Casiriego L., Peña C. y Rocha J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. Recuperado de: https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933

Castelló, J. (2005). Dependencia Emocional. Madrid: Psicología Alianza. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. (2013). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.

Castelló J. (2005). La dependencia Emocional como un Trastorno de la Personalidad. Recuperado de: <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>

Castello J. (2006). Las dependencias emocionales. Infocop. Recuperado de: http://www.infocop.es/view_article.asp?id=528

Castelló, J. (2012). La superación de la Dependencia Emocional, España: Ediciones Corona Boreales.

Chavesta, V y Moreno, G. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja: una revisión sistemática de la literatura en el periodo 2010-2020*. (Revisión Sistemática). Universidad Cesar Vallejo.

Coacalla, J. (2019). *Dependencia emocional e iinteligencias personales en estudiantes universitarios, 2019*. (Tesis de grado). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú. Lima, Perú.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Cunningham, A. y Baker, L. (2007). Little eyes, little ears. How violence against a mother shapes children as they grow. London ON: Centre for Children & Families in the Justice System. Consultado online, agosto 2009: http://www.lfcc.on.ca/little_eyes_little_ears.pdf.

Delgado Silva, A. M., & Hurtado Pacaya, L. E. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad nacional de Lima Cercado, 2020*. (Tesis de grado). Universidad Cesar Vallejo.

De la Villa Moral, M. & García, A. & Cuestos, G. & Sirvent, C. (2017). *Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles*. Revista Iberoamericana de Psicología y Salud, 8(2),96-107. [fecha de consulta 6 de junio de 2021]. ISSN: 2171-2069. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>

De La Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia Psicológica* , 156 - 166.

Defensorías de Pueblo en Iberoamericana (PRADPI) y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). (s.f.). *Violencia de Género*. Ciudad

Autónoma de Buenos Aires., Argentina: Área de Relaciones Institucionales y Área de
Comunicación y Publicaciones.

Díaz Fernández, R. A. (2020). *Violencia de pareja y dependencia emocional en
estudiantes de una universidad privada de Trujillo*. (Tesis de grado). Universidad Cesar
Vallejo.

Dutton, D.G. & Golant, S.K. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona:
Editora Paidós.

ENDES. (2018). En El Perú 66 De Cada 100 Mujeres De 15 A 49 Años De Edad
Alguna Vez Unidas Fueron Víctimas De Violencia Ejercida Por Su Esposo O Compañero.
Nota de Prensa. Obtenido de [https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-
de-prensa-n210-2018-inei.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf)

Fernández T. (2004). *Violencia contra la mujer en México*. Obtenido de
[https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/689/ViolenciaMujer.pdf?sequence
=1&isAllowed=y](https://biblioteca.cejamericas.org/bitstream/handle/2015/689/ViolenciaMujer.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ferreira, A. (2020). *Oficina general del sistema de bibliotecas y biblioteca central
UNMSM. Método. Tesis digitales UNMSM*.
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/ferreira_ra/Cap3.pdf

García C. y Moreno. (2013). *Estimaciones mundiales y regionales de la violencia
contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no
conyugal en la salud*. Recuperado de:
[https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf?s
equence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf?sequence=1)

González, P. & Yáñez, A. (2013). *Violencia contra las mujeres quien calla otorga*. Argentina.

Gonzales, Santamaria, Merino, Montero, Fernández y Ribas (2018). *Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica, 2018*. (Revisión Sistemática).

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista. M. (6ta. Ed.). (2010). *Metodología de la investigación*. México: Editorial McGRAW-HILL / Interamericana Editores S.A.

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). Editorial Mexicana.
<https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hernández, R., y Mendoza, P. (2018). *Metodología de la Investigación Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta (7 ed.)*. McGraw-Hill Interamericana Editores.
https://www.ingebook.com/ib/NPcd/IB_BooksVis?cod_primaria=1000187&codigo_libro=8072

Hilario Ramos, G. E., Izquierdo Muñoz, J. V., Valdez Ponce, V. M., & Ríos Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos, 11(2)*, 165–170.
<https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>

Huamán, R. y Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres del distrito de Chumuch Celendín – Cajamarca, 2017*. (Tesis de grado). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Hurtado (2002). Marco Metodológico. Recuperado de:
<http://virtual.urbe.edu/tesispub/0088963/cap03.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). Violencia contra las mujeres,
niñas y niños. Recuperado de:
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index
1.html](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/index1.html)

Jacobson, Neil, & Gottman, John (2001). Hombres que agreden a sus mujeres: Cómo
poner fin a las relaciones abusivas. Barcelona: Paidós.

La Rocca, S., Martínez, G., Rascio, A., & Bajardi, M. (2005). La investigación
biomédica y el consentimiento informado en el ámbito de las poblaciones e individuos
vulnerables. *Acta Bioethica*, 11(2), 169-181.

Lazo, J. (1998). Adicción al amor. *Revista de Psicología*. Universidad Inca Garcilaso
de la Vega, 2 (1-2), 17-29.

Lemos, M y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de
dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de psicología*, 9 (2), 127
– 140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

López, L. (2001). Patología del vínculo amoroso. Lima: Rev. Espa. Neuropsiq, XXI
(77), 7 - 26.

Lucas, A. y Noboa, A. (2015). Conocer lo social: Estrategias, técnicas de
construcción y análisis de datos (4a ed.). Editorial Fragua.
[https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5JsWBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1
09&dq=an%C3%A1lisis+de+datos+cuantitativos&ots=u0qNh6i29l&sig=-
ztzb36fUZRNblO96aCWLgkImUI#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5JsWBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA109&dq=an%C3%A1lisis+de+datos+cuantitativos&ots=u0qNh6i29l&sig=-ztzb36fUZRNblO96aCWLgkImUI#v=onepage&q&f=false)

Mamani, R. (2011). Metodología de la investigación población y muestra. Scribd.
<https://es.scribd.com/doc/63990567/Metodologia-de-La-Investigacioj-Poblacion-y-Muestra>

Marroquín, R. (2013). Metodología de la investigación. Universidad nacional de educación enrique guzmán y valle.
<http://200.48.31.93/Titulacion/2013/exposicion/SESION-4>

Mendoza, A. (2018). *Dependencia emocional y violencia de parejas en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar (UNAVI)*. (Tesis de grado). Universidad Insurgentes.

Mishell (1988). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de psicología*, 9 (2), 127 – 140.
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2017). Violencia en cifras. Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, 1-9.

Montero, I., y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7, 847-862

Muñoz, José M., & Echeburúa, Enrique (2016). Diferentes modalidades de violencia en la relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de Psicología Jurídica*, 26(),2-12.[fecha de Consulta 10 de Junio de 2021]. ISSN: 1133-0740. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=315064418006>

Ocampo L. y Amar J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/817/81722530013.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (20 de diciembre de 1993). Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer. Obtenido de 85ª sesión plenaria:
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/violenceagainstwomen.aspx>

Organización Mundial de la Salud (2003). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington. Estados Unidos. Recuperado de

Organización Mundial de la Salud. (2013). Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/98816>

Organización Panamericana de la Salud. (2014). Violencia contra las mujeres. Washington, D.C: Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer>

OMS. (2017). Violencia afecta a las mujeres. Obtenido de <http://www.who.int/mediacentr/factsheets/fs239/es>

Organización Mundial de la Salud (2019). Suicidio. Recuperado de: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

Patsi, L. y Requena S. (2020). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja*. Revista de investigación psicológica, (23). 9-34. Recuperado en junio en 08 de junio de 2021. Disponible en: http://www.scielo.org.bo/pdf/rip/n23/n23_a03.pdf

Pérsico, L. (2007). Inteligencia emocional. Madrid: Libsa.

Pérez, Y. (2001). Definición y forma de violencia contra las mujeres. Lima: Equilibrio y Elección, 1-2.

Perrone, R. y Nannini, M., (1995). Violencia y abusos sexuales en la familia, Paidós, Buenos Aires, 2005, pp. 33-48.

Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., Jahuey, A., & Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitario. *Publicación semestral*, 9(18), 91-98.

Quispe Gamarra, E. L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de una universidad pública del Rímac, 2018*. (Tesis de grado). Universidad Cesar Vallejo.

Ramos, S. (2014). Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

Real Academia Española: *Diccionario de la lengua española*, 23.^a ed., [versión 23.4 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [12 de junio de 2021].

Riso, W. (2003). Amar o depender?: Como superar el apego y hacer del amor una experiencia plena y saludable. Portland, ME, Estados Unidos de América: Grupo Editorial Normal.

Rubio, Carrasco, López y Amor. (2017). *Prevalencia de la violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática, 2017*. (Revisión Sistemática).

Sánchez García, V. E. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Universitarios de la Ciudad de Trujillo*. (Tesis de grado). Universidad Cesar Vallejo.

Sansuste Santalla, J. (2016). *Dependencia emocional y desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar*. (Tesis de grado). Universidad Mayor de San Andrés.

Sevilla Tiznado, L. M. (2018). *Dependencia Emocional Y Violencia En Las Relaciones De Noviazgo En Universitarios Del Distrito De Trujillo*. (Tesis de grado). Universidad Cesar Vallejo.

Tarrillo Tamay, Y. K. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca. Tesis de pregrado. Universidad César Vallejo, Chota, Perú. Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30409/tarrillo_tk.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tigasi, A. (2017). “Autoestima y Dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi”. Recuperado de: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulina%20Elizabeth.pdf>

Torres, A. (2020). Violencia de pareja: detección, personalidad y bloqueo de la huida [Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona, España]. https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/313041/ATG_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Varela, R. (2012). *Violencia, Victimización y Cyberbullying en adolescentes escolarizados/as: una perspectiva desde el Trabajo Social*. (Tesis Doctoral). Universidad Pablo de Olavide, Sevilla.

Verastegui, N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la Comisaria de Familia-Huancayo-2019*. (Tesis de grado). Universidad Continental.

Villa, G. & Araya, S. (2014). Mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y tratamiento recibido en el centro de la mujer la Florida. (Tesis de Licenciatura). Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Santiago, Chile.

Walker, L. J. y Taylor, J. H. (1981). Family interactions and the development of moral reasoning. *Child Development*, 62 (2), 264-283.

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES					
<p>GENERAL:</p> <p>¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima - 2021?</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>¿Qué relación existe entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?</p> <p>¿Qué relación existe entre la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?</p> <p>¿Qué relación existe entre la sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021?</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Determinar qué relación existe entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>Determinar qué relación existe entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p> <p>Determinar qué relación existe entre la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p> <p>Determinar qué relación existe entre la sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p>	<p>GENERAL:</p> <p>Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima-2021.</p> <p>ESPECÍFICOS:</p> <p>Existe relación entre el miedo a la ruptura y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p> <p>Existe relación entre la prioridad a la pareja sobre cualquier cosa y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p> <p>Existe relación entre la sumisión y la violencia de pareja en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p>	<p>VARIABLE 1: DEPENDENCIA EMOCIONAL</p> <p>Definición:</p> <p>La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).</p>	<p>DIMENSIONES</p>	Miedo a la ruptura.			
					Prioridad a la pareja sobre cualquier cosa.			
					Subordinación y sumisión.			
						<p>VARIABLE 2: VIOLENCIA DE PAREJA</p> <p>Definición:</p> <p>La violencia de pareja se refiere al comportamiento de la pareja o expareja que causa daño físico, sexual o psicológico, incluidas la agresión física, la coacción sexual, el maltrato psicológico y las conductas de control. (OMS, 2016).</p>	<p>DIMENSIONES</p>	Violencia psicológica.
								Violencia física.
								Violencia sexual.

MÉTODO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	REFERENCIAS		
<p>DISEÑO:</p> <p>Descriptivo No experimental.</p> <p>TIPO:</p> <p>Correlacional</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>Conformada por 350 estudiantes universitarios de la escuela de psicología de una universidad privada de Lima – 2021.</p> <p>MUESTRA:</p> <p>Conformada por 350 estudiantes universitarios entre 18 y 24 años de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima. 2021.</p>	<p>Inventario de Dependencia Emocional (IDE)</p> <p>Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes.(E.V.R.P -J.)</p>	<p>Castelló, J. (2000). Análisis del concepto “dependencia emocional”. <i>Ponencia expuesta en el I Congreso Virtual de Psiquiatría</i>. Recuperado de http://files.psicodx-funcog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf</p> <p>Organización Mundial de la Salud. (2016). Violencia contra la mujer. Recuperado de https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women</p>		

ANEXO 2

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL.

Definición	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Ítems	Escala y Valores	Niveles o Rangos
La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000)	Miedo a la ruptura	Temor ante la disolución de la relación.		5-9-14-15- 17-22-26- 27-28		
	Miedo e intolerancia a la soledad	Sentimientos de vacío cuando la pareja no está.		4-6-13-18- 19-21-24- 25-29-31- 46	Likert	180-245 Nivel Alto
	Prioridad de la pareja	Mantener a la pareja sobre cualquier cosa.	Inventario de dependencia emocional (IDE)	30-32-33- 35-37-40- 43-45	1 Nunca. 2 Pocas veces. 3 Regularmente. 4 Muchas veces.	115-180 Nivel Medio
	Necesidad de acceso a la pareja	Tener presente a la pareja en todo momento.		10-11-12- 23-34-48		
	Deseos de exclusividad	Aislarse de su entorno.		16-36-41- 42-49	5 Siempre.	49-114 Nivel Bajo
	Subordinación o sumisión	Sentimientos de inferioridad.		1-2-3-7-8		
	Deseo de control y dominio	Búsqueda activa de atención.		20-38-39- 44-47		

ANEXO 3

OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE VIOLENCIA DE PAREJA.

Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Ítems	Escala y Valores	Niveles o Rangos
La violencia de pareja se refiere al comportamiento de la pareja o expareja que causa daño físico, sexual o psicológico, incluidas la agresión física, la coacción sexual, el maltrato psicológico y las conductas de control. (OMS, 2016)	Violencia psicológica en conducta de restricción.	Manipulación y silencios. Restricción de llamadas y redes sociales.		3-5-6-18-21	Likert	77-105 Nivel Alto
	Violencia psicológica en conductas de desvaloración.	Humillaciones. Gritos e insultos.	Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes. (E.V.R.P -J.)	1-9-10-15	1 Nunca. 2 Casi nunca.. 3 A veces.	50-76 Nivel Medio
	Violencia física	Agresión personal Agresión con objetos		2-7-11-14-16	4 Casi siempre. 5 Siempre.	21-49 Nivel Bajo
	Violencia sexual	Relaciones sexuales sin consentimiento Caricias no deseadas		4-8-12-13-17-19-20		

ANEXO 4

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

IDE

Estado civil: Pareja actual: Sí / No.

Tiempo de relación:Número de hijos:

Nivel educativo:Ocupación:

Lee cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente siente, piensa o actúa en su relación de pareja anotando sus respuestas con una “X” en el casillero que corresponde.

	Nunca	Pocas veces	Regularmente	Muchas veces	Siempre
1. Me asombro de mí mismo por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3. Me entrego demasiado a mi pareja.					
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6. Si mi pareja no está me siento intranquilo.					
7. Le dedico a mi pareja mucho de mi tiempo libre.					
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					

9. Me digo ¡se acabó! Pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy tras de él/ella.					
10. La mayor parte del día pienso en mi pareja.					
11. Mi pareja se ha convertido en parte mía.					
12. A pesar de las discusiones que tenemos no puedo estar sin mi pareja.					
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14. Reconozco que sufro con mi pareja pero estaría peor sin ella.					
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16. Si por mi fuera quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderlo.					
21. He pensado que sería de mi si un día mi pareja me dejara.					
22. Estoy dispuesta a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					

24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27. Para que mi pareja no termine conmigo he hecho lo imposible.					
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30. Descuido algunas de mis responsabilidades por estar con mi pareja.					
31. No estoy preparada para el dolor que implica terminar con mi relación de pareja.					
32. Me olvido de mi familia, amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34. Tanto el ultimo pensamiento, como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35. Me olvido del mundo cuando estoy con mi pareja.					
36. Primero está mi pareja, después los demás.					
37. He relegado algunos de mis intereses para satisfacer a mi pareja.					
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					

39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo sola.					
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos u metas por dedicarme a mi pareja.					
41. Si por mi fuera me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42. Yo soy solo para mi pareja.					
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45. Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49. Vivo para mi pareja.					

ANEXO 5

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

E.V.R.P

Edad: Sexo: F / M

Procedencia:.....Ocupación

Actualmente tiene pareja: Si / No

A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente, Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ella.

	Nunca	Pocas veces	Regularmente	Muchas veces	Siempre
1. Mi pareja se burla de mi poniéndome apodos sabiendo que me hace sentir mal.					
2. Mi pareja en ocasiones me llegó a golpear.					
3. Me prohíbe salir con personas del sexo opuesto.					
4. Me incita a tener relaciones sexuales.					
5. Habitualmente me hace sentir que si lo dejo no podrá estar bien.					
6. Con frecuencia me exige no salir con amigos.					
7. Ha llegado a lanzar objetos llegando a causarme daño.					
8. Me obliga a ver imágenes pornográficas incitándome a tener relaciones					

sexuales a pesar de mi negativa.					
9. Rompe con facilidad su promesa.					
10. Me culpa totalmente de cualquier problema que exista en nuestra relación.					
11. Frecuentemente me golpea con objetos contundentes, que necesito asistencia médica.					
12. Observa partes de mi cuerpo habiendo gestos morbosos que me incomodan.					
13. Es insistente en querer tocarme.					
14. Amenaza con dañarme si termino con la relación.					
15. Me hace sentir culpable de sus fracasos personales.					
16. Habitualmente me ha empujado bruscamente cuando discutíamos.					
17. En reiteradas ocasiones me obliga a imitar poses sexuales que no deseo.					
18. Generalmente se muestra decidido a revisar mis redes sociales.					
19. Debido a su trato me siento como un objeto sexual.					
20. Forzosamente tenemos relaciones sexuales cuando él lo desea.					
21. Con frecuencia me exige estar informado acerca de mis actividades.					

ANEXO 6

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Elaborado: Anali Machuca Sanchez y Gilary Jalk Pacherre

Sexo:

- Femenino.
- Masculino.

Edad:

- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

Ciclo académico:

- V
- VI
- VII
- VIII
- IX
- X

¿Estás en una relación actualmente?

- No

ANEXO 5

BASE DE DATOS DE VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL.

DEPENDENCIA EMOCIONAL				Miedo a la ruptura										TOTAL	Miedo e intolerancia a la frustración										TOTAL
N	Sexo	Edad	Carrera	5	9	14	15	17	22	26	27	28	4		6	13	18	19	21	24	25	29	31	46	
1	F	21	Psicología	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	25	
2	F	20	Psicología	2	3	2	1	3	3	2	3	3	22	2	3	5	4	2	4	3	4	4	4	39	
3	M	24	Psicología	2	1	1	1	1	1	1	1	10	3	2	2	1	3	1	1	3	1	1	1	19	
4	F	22	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	17	
5	F	21	Psicología	3	4	3	3	3	4	3	3	29	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	41	
6	F	22	Psicología	1	2	1	1	1	1	2	2	13	4	2	2	1	3	2	3	4	1	2	1	25	
7	F	20	Psicología	1	1	1	2	1	1	1	1	10	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	18	
8	F	20	Psicología	3	5	2	2	4	3	3	3	4	29	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	47	
9	F	21	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	13	
10	F	23	Psicología	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	44	
11	F	22	Psicología	2	3	2	2	2	2	2	2	19	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23	
12	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	13	
13	F	20	Psicología	1	1	3	1	1	2	1	1	12	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	2	28	
14	F	21	Psicología	1	1	2	1	1	1	1	1	10	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	14	
15	F	23	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
16	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	13	
17	F	21	Psicología	3	1	3	4	4	4	3	2	3	27	4	4	4	2	4	4	3	2	2	2	32	
18	F	21	Psicología	2	2	2	2	1	2	1	1	2	15	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	19	
19	F	19	Psicología	3	1	1	1	1	1	1	1	11	4	1	5	1	2	2	1	2	1	3	1	23	
20	F	19	Psicología	3	1	1	1	1	1	1	2	12	3	1	5	2	4	1	1	2	1	2	1	23	
21	F	23	Psicología	2	2	2	2	3	1	2	1	17	2	2	4	1	4	5	3	2	2	4	2	31	
22	M	22	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	15	
23	F	21	Psicología	3	1	2	3	3	3	2	2	21	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	33	
24	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
25	F	22	Psicología	3	1	1	1	1	1	1	1	11	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	2	22	
26	F	21	Psicología	1	2	1	2	2	1	1	1	12	2	5	3	1	3	1	2	3	1	2	2	24	
27	F	23	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	13	
28	F	23	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
29	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	12	
30	F	20	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
31	F	18	Psicología	1	1	1	1	2	1	1	1	10	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	16	
32	F	20	Psicología	2	2	2	2	2	1	2	2	16	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	21	
33	M	18	Psicología	3	1	2	4	4	3	5	4	30	4	2	5	2	3	2	3	5	3	3	33		
34	F	22	Psicología	2	3	1	1	2	1	2	1	14	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	34	
35	F	24	Psicología	1	2	1	1	2	1	1	1	11	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	16	
36	F	23	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
37	F	21	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	13	
38	F	21	Psicología	1	1	1	1	1	2	1	1	10	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	15	
39	F	22	Psicología	4	3	3	2	2	2	2	2	22	3	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	27	
40	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	12	
41	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	15	
42	F	22	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	13	
43	M	21	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	14	
44	F	22	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
45	F	19	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	13	
46	F	21	Psicología	1	3	4	3	1	2	2	3	22	2	2	3	1	2	3	3	3	3	3	2	26	
47	F	21	Psicología	1	2	2	1	1	1	1	1	11	4	1	3	1	3	1	3	3	1	1	2	21	

146	F	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
147	F	24	Psicología	2	1	1	1	1	2	2	1	13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
148	M	20	Psicología	2	2	1	1	1	1	1	1	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25
149	F	20	Psicología	3	3	3	2	2	2	3	2	23	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31
150	F	21	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
151	M	21	Psicología	2	1	2	1	2	2	2	2	16	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	26
152	F	25	Psicología	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
153	F	22	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
154	F	20	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	30
155	F	22	Psicología	2	1	1	1	2	2	2	1	14	4	2	2	3	2	2	2	3	3	2	28
156	F	23	Psicología	4	1	3	3	2	2	1	2	20	4	4	2	3	2	2	2	4	4	3	31
157	F	22	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	16	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	27
158	F	23	Psicología	4	1	2	2	2	2	2	2	21	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	29
159	F	22	Psicología	3	1	2	1	2	2	2	3	18	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	33
160	F	21	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	31
161	F	22	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	31
162	F	20	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	30
163	M	20	Psicología	3	1	2	3	4	2	2	4	24	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	36
164	F	22	Psicología	2	1	1	1	2	2	2	2	15	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	28
165	F	22	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	26
166	F	21	Psicología	3	1	3	2	2	2	2	2	20	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	33
167	F	23	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	28
168	F	24	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	28
169	F	24	Psicología	3	1	1	1	2	2	2	1	14	4	4	3	3	2	2	2	2	4	3	31
170	M	22	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	29
171	F	21	Psicología	3	1	1	1	2	2	2	2	17	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	33
172	F	20	Psicología	3	1	1	1	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	34
173	M	25	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
174	F	22	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	18	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	31
175	F	22	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	16	2	2	2	2	2	2	2	4	3	3	31
176	F	23	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	28
177	F	21	Psicología	3	1	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	2	4	2	2	30
178	F	25	Psicología	2	2	2	2	2	2	2	2	18	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	22
179	F	21	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
180	F	23	Psicología	2	2	2	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
181	F	22	Psicología	2	1	2	2	2	2	2	2	17	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	31
182	M	24	Psicología	3	3	3	3	3	3	3	3	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
183	M	25	Psicología	3	4	1	1	1	1	4	1	23	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4
184	F	24	Psicología	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Prioridad a la pareja					Necesidad de acceso a la pareja					Deseo de exclusividad					Subordinación y sumisión				Deseo y control de dominio					TOTAL EN GENERAL											
30	32	33	35	37	40	43	45	TOTAL	10	11	12	23	34	46	TOTAL	16	36	41	42	43	TOTAL	1	2	3	7	8	TOTAL	29	38	39	44	47	TOTAL	TOTAL EN GENERAL	
2	3	1	2	2	1	1	1	13	3	4	2	4	2	3	18	5	2	2	2	2	13	1	2	3	3	3	12	2	2	1	4	2	11	105	
3	2	4	4	4	4	3	3	27	4	4	4	2	4	3	4	21	4	4	4	4	4	20	2	2	3	3	3	14	4	3	4	4	4	15	151
1	3	1	2	1	1	2	1	12	3	3	1	4	2	1	14	1	2	2	1	1	7	1	1	1	2	3	1	3	1	2	3	2	3	79	
2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	1	1	4	1	1	11	1	2	2	1	1	7	1	1	2	2	1	7	1	1	1	1	1	5	64	
2	2	2	3	3	2	2	2	19	4	4	3	4	3	4	22	4	3	3	4	4	18	3	4	4	3	4	15	4	4	3	4	4	19	165	
1	1	1	3	1	1	2	2	12	1	2	3	2	2	2	12	1	2	1	1	1	10	3	3	3	3	4	15	1	1	2	3	2	3	39	
2	2	1	2	2	2	1	2	14	2	3	2	2	2	2	14	2	1	1	1	1	6	2	2	2	3	1	10	2	2	1	2	1	8	80	
2	3	2	2	3	4	4	2	4	26	5	5	5	5	5	30	5	5	5	3	23	4	4	5	5	4	22	3	4	5	5	4	21	198		
1	1	3	1	1	1	1	1	10	4	4	2	2	2	2	19	2	2	2	2	2	11	1	3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	2	21	
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	23	5	3	4	4	4	20	4	3	5	5	4	21	4	4	4	4	4	20	151	
2	2	2	2	2	2	1	1	14	3	3	3	3	2	2	16	2	2	2	1	2	9	3	3	4	3	2	15	2	2	1	2	3	10	105	
2	2	1	1	1	1	1	1	10	3	3	1	5	1	1	14	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	5	63	
2	2	2	2	2	1	2	1	13	3	3	3	4	2	2	17	2	1	2	1	1	7	1	1	1	3	1	7	2	3	1	1	2	3	33	
2	1	1	1	1	2	2	2	11	1	1	1	5	1	1	12	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	6	1	1	2	1	1	6	64	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	1	1	4	1	1	10	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	54	
1	2	1	2	1	1	2	1	11	2	1	1	5	2	1	16	1	1	1	1	1	7	1	1	1	2	1	6	1	1	1	1	1	13	75	
2	1	3	1	1	1	1	5	15	2	5	3	5	3	5	23	3	4	1	1	1	10	4	3	4	2	4	20	4	1	3	10	5	14	141	
1	1	1	1	2	1	1	1	9	2	2	2	2	1	1	10	3	1	1	1	1	7	2	3	4	4	2	15	1	1	1	2	1	6	51	
1	1	1	2	1	1	1	1	9	3	4	2	2	5	3	20	1	4	1	5	1	12	2	2	3	4	2	13	5	1	2	5	1	14	102	
1	1	1	2	2	1	1	1	10	2	3	3	4	1	1	17	1	1	5	3	14	3	4	4	2	2	15	4	1	2	5	1	13	104		
3	2	2	3	3	1	1	2	16	2	5	3	4	1	4	19	4	1	1	1	3	10	1	2	4	3	2	12	2	1	2	4	5	14	119	
1	1	1	3	2	1	2	1	12	3	3	1	4	2	3	16	1	2	1	1	2	7	2	2	4	3	2	14	1	1	1	3	1	7	60	
2	4	3	4	2	4	4	4	27	4	4	3	4	4	4	21	2	2	4	4	3	13	4	4	3	5	4	16	3	3	1	4	2	13	146	
1	2	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	6	2	1	1	1	1	6	1	1	2	2	1	7	1	1	1	1	1	5	54	
1	1	2	4	1	1	1	2	13	4	5	1	5	3	3	21	3	3	2	1	1	12	1	1	3	3	1	9	1	1	1	3	1	7	35	
2	3	2	2	2	1	1	2	14	4	5	5	4	2	4	24	5	1	1	1	3	9	1	2	3	2	2	11	1	2	3	1	2	6	102	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	2	1	3	1	1	10	1	1	1	1	1	5	1	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	5	53	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	3	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	5	52
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	3	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	5	54
1	1	1	1	1	1	1	1	8	3	2	1	3	1	1	11	3	1	2	3	1	10	1	1	2	3	1	9	1	1	1	1	1	1	5	62
2	2	2	2	2	1	1	1	13	3	3	2	3	1	2	14	2	1	1	1	1	6	2	1	4	3	2	12	1	1	1	3	1	7	78	
3	3	2	3	3	3	3	4	3	24	3	4	3	2	2	16	2	2	2	4	2	12	3	2	4	3	2	14	3	2	2	2	4	2	13	110
2	3	4	5	4	3	3	1	25	5	5	5	5	5	5	30	5	4	5	5	24	3	2	5	5	4	13	4	1	3	5	3	19	119		
2	2	3	2	1	1	3	16	3	4	1	5	4	3	20	4	1	4	2	12	1	10	4	1	3	4	1	14	4	2	1	5	2	14	120	
2	1	2	2	1	2	1	1	12	2	2	2	3	1	1	11	4	1	1	1	2	9	1	1	2	1	1	6	1	1	1	2	1	6	71	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	52	
2	2	1	3	2	1	1	2	14	1	1	3	2	1	1	11	1	1	1	1	1	6	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	63
2	2	1	2	2	1	1	1	11	2	1	2	4	1	2	12	1	2	1	1	1	6	1	1	2	2	1	7	1	1	1	2	2	1	7	68
2	2	2	2	2	2	1	1	14	4	3	3	4	2	2	18	3	2	1	2	2	10	2	3	3	2	2	12	3	2	2	3	2	12	115	
1	1	1	2	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	52	
1	1	1	2	1	1	1	1	9	2	2	1	4	1	1	11	3	1	2	2	1	9	1	1	3	3	2	10	2	1	1	2	1	7	77	
1	2	1	2	1	1	1	1	10	2	2	2	4	2	1	13	2	1	1	1	2	7	3	2	4	3	2	14	1	1	1	1	1	5	132	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	50
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	2	1	1	8	1	1	1	1	1	5	1	3	4	2	1	11	1	1	1	2	1	6	60	
3	2	3	3	3	3	3	3	24	3	2	2	4	3	2	16	1	3	3	3	2	12	4	3	4	2	3	16	3	3	2	4	2	14	130	
1	1	1	2	3	2	2	1	13	4	4	4	3	4	4	20	3	3	2	3	3	14	2	1	4	3	3	15	3	1	1	4	1	10	104	
1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	49
1	1	2	3	1	1	1	1	11	2	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	5	3	2	2	2	1	10	1	1	1	1	1	2	62	
3	2	3	2	4	2	2	2	22	2	3	2	3	2	3	15	4	4	3	3	14	3	3	2	3	3	14	2	3	2	4	3	14	143		
2	1	1	1	1	1	1	1	9	2	2	2	3	2	2	13	1	2	2	1	1	7	2	2	3	3	2	12	1	1	1	1	2	6	12	
1	1	1	1	1	2	2	1	10	2	5	3	2	2	2	16	3	1	1	2	2	9	5	2	3	3	1	14	2	1	2	3	1	9	32	
1	1	1	3	1	1	1	1	10	3	3	2	1	4	3	14	2	1	1	1	1	7	1	3	2	2	1	9	1	1	1	1	1	5	63	
2	1	2	3	1	1	1	1	12	5	3	1	5	5	2	21	5	1	2	1	1	16	1	1	2	3	1	9	1	1	1	3	1	7	66	
2	2	2	2	2	2	3	2	17	2	2	2	3	2	2	13	2	2	2	2	9	1	2	2	2	1	7	2	1	1	2	2	6	32		

ANEXO 6

BASE DE DATOS DE VARIABLE VIOLENCIA DE PAREJA

N	Sexo	Edad	Carrera	Violencia psicológica en conducta de riesgo					TOTAL	Violencia psicológica en conductas de desvalorización					TOTAL	Violencia física					TOTAL	Violencia sexual					TOTAL	TOTAL EN GENERAL								
				1	5	8	13	21		1	3	10	15	2		7	11	14	16	4		8	12	13	17	19			20							
1	F	21	Psicología	1	1	0	0	1	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
2	F	20	Psicología	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9			
3	M	24	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
4	F	22	Psicología	1	1	1	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5			
5	F	21	Psicología	2	2	2	3	3	12	1	3	2	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23			
6	F	22	Psicología	1	1	0	1	1	4	0	4	2	0	6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13		
7	F	20	Psicología	1	0	1	1	0	3	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7		
8	F	20	Psicología	1	1	0	0	1	3	0	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9		
9	F	21	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	9		
10	F	23	Psicología	0	2	0	0	0	2	1	2	4	1	8	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	2	2	1	1	0	0	0	0	8	18		
11	F	22	Psicología	1	0	1	1	0	3	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7		
12	F	25	Psicología	1	0	1	1	0	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	
13	F	20	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
14	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	F	23	Psicología	1	0	1	2	2	6	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	12		
16	F	25	Psicología	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
17	F	21	Psicología	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
18	F	21	Psicología	3	1	0	0	2	6	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11		
19	F	19	Psicología	1	3	1	0	2	7	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	15		
20	F	19	Psicología	1	3	1	0	1	6	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	5	15		
21	F	23	Psicología	1	1	1	0	1	5	0	1	2	0	3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14		
22	M	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
23	F	21	Psicología	0	3	1	0	1	5	0	2	3	0	5	1	3	1	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	19	
24	F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
25	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
26	F	21	Psicología	2	0	0	0	0	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
27	F	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
28	F	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
29	F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
30	F	20	Psicología	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
31	F	18	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
32	F	20	Psicología	2	1	1	3	3	10	1	3	2	0	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	1	1	4	6	22		
33	M	18	Psicología	3	3	0	3	3	12	0	1	4	1	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	4	22		
34	F	22	Psicología	1	0	0	1	1	3	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	3	3	2	2	1	0	0	0	0	0	20	
35	F	24	Psicología	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
36	F	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
37	F	21	Psicología	2	1	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	
38	F	21	Psicología	1	0	1	1	0	3	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
39	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
40	F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
41	F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
42	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
43	M	21	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
44	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	F	19	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
46	F	21	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
47	F	21	Psicología	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
48	F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	M	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	M	21	Psicología	3	1	3	3	3	13	1	1	4	0	6	1	1	0	0	0	3	2	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	28	
51	F	19	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

52 M	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	2	2	10	13
53 M	20	Psicología	0	0	0	1	0	1	0	4	4	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
54 F	20	Psicología	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	3	
55 F	25	Psicología	2	3	2	0	3	10	2	3	2	9	0	0	2	0	2	2	0	1	2	2	1	2	1	1	9	30	
56 F	25	Psicología	0	2	1	1	1	5	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	1	0	2	1	0	6	16
57 F	22	Psicología	0	0	0	1	1	2	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	7
58 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
59 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
61 F	21	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	3	3	
62 F	23	Psicología	1	1	1	1	1	5	0	0	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	0	6	18
63 F	19	Psicología	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	4	4
64 F	19	Psicología	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	6	
65 F	25	Psicología	1	1	1	1	3	7	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	3	1	2	1	11	20	
66 F	21	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67 F	21	Psicología	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
68 F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
69 M	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
70 F	24	Psicología	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
71 F	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	1	4	4	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	11	11
72 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73 M	22	Psicología	3	0	1	1	1	6	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
74 M	22	Psicología	1	0	1	1	1	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
75 F	23	Psicología	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
76 F	21	Psicología	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
77 F	21	Psicología	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
78 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79 F	22	Psicología	3	2	3	2	2	12	2	3	2	1	8	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	8	28	
80 F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81 F	20	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82 F	25	Psicología	2	2	2	0	1	7	2	2	2	1	7	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	1	1	1	7	22	
83 F	22	Psicología	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	2
84 F	23	Psicología	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	3	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	2	7
85 F	25	Psicología	2	2	2	0	2	8	2	2	2	1	7	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	2	5	20	
86 F	25	Psicología	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	
87 F	25	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88 M	24	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89 F	21	Psicología	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	3	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	6
90 M	22	Psicología	1	1	1	2	2	7	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	12	12
91 F	20	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92 F	23	Psicología	2	1	2	1	2	8	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
93 F	20	Psicología	2	1	2	2	2	9	1	2	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
94 M	23	Psicología	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
95 M	19	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96 F	25	Psicología	1	0	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
97 M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98 M	20	Psicología	3	1	2	2	2	10	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
99 F	21	Psicología	3	1	3	3	3	13	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
100 M	19	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101 F	23	Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102 F	21	Psicología	1	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
103 M	25	Psicología	4	1	4	3	3	15	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
104 F	21	Psicología	1	0	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4

ANEXO 7

PERMISO PARA UTILIZAR AMBOS CUESTIONARIOS

