

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ESTILOS DE AMOR Y VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE
PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE LIMA, 2021”

**Tesis para optar el título de
Licenciado en Psicología**

Autor:

Luis Enrique Peña Cortez

Asesor:

Maritza Elizabeth Somocurcio Arangurí

<https://orcid.org/0000-0002-9520-8386>

Lima – Perú

2024


JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	ROSA ANGÉLICA SEPERAK VIERA
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	MARITZA ELIZABETH SOMOCURCIO ARANGURI
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	CLAUDIA KARINA GUEVARA CORDERO
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

Página 2 of 82 | Descripción general de integridadIdentificador de la entrega on-site: 2094907334




8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe


- Bibliografía

Fuentes principales

8%		Fuentes de Internet
0%		Publicaciones
4%		Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
0 caracteres sospechosos en N.º de páginas
 texto es alterado para mezclarlo con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitan distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

Dedico este trabajo, en primer lugar, a Dios por darme energía, ya que me permitió llegar hasta aquí con su voluntad. En segundo lugar, dedico a mi papá Emilio, que desde el cielo estoy seguro se debe sentir orgulloso de mi esfuerzo y tenacidad como hijo y como hombre. Asimismo, agradecer a mi mamá Rosa, quien fue la persona que estuvo conmigo en todo momento; ella siempre ayudándome, motivándome cuando me desanimaba, preparándome mi almuerzo y mi desayuno para que esté vigoroso de salud, siempre pendiente a mí, es la mujer más fuerte que conozco. Al mismo tiempo, agradecer a mi hermano Víctor, por ser mi gran amigo, mi compañero de charlas, mi interlocutor, esa sincera persona que también me compartió sus ideas, a pesar de que muchas no coincidimos en opiniones. Ha sido nutritivo en mi aprendizaje universitario.

Por otro lado, quiero expresar mi dedicatoria a esa mujer tan especial y vital que ha complementado mi felicidad y se ha convertido en una benevolente persona para mí, ya que ha concebido mucha paz, apoyo y alegría en mi corazón, lo cual ha contribuido con sus afectuosos besos multiplicando mi energía para seguir comiéndome el mundo. Ella ha sumado en mi vida con su confianza en mí y por creer asiduamente en mis virtudes, para ti mi gran amor Carmen, gracias.

A todos ustedes se los dedico este trabajo con mucho cariño y sé que el esfuerzo diario no solo de la universidad, sino también desde mis espacios de estudio en casa valieron la pena para ser un mejor profesional y ser humano.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros de psicología, a todos los que aportaron en mi aprendizaje, en especial a aquellos que me invitaron con humildad a reflexionar sobre esta indomable carrera, entre ellos, algunos compañeros.

Agradezco a la universidad privada del norte por haberme permitido estudiar y llegar a esta etapa y demostrar como estudiante que mi esfuerzo fue fructífero y enriquecedor en conocimiento.

A todos ustedes, muchas gracias.

TABLA DE CONTENIDO:

Jurado evaluador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Resumen	8
Capítulo I: introducción	10
Capítulo II: metodología	31
Capítulo III: resultados	38
Capítulo IV: discusión y conclusiones	51
Referencias	59
Anexos	72

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: Resumen de procesamiento de casos	1
TABLA 2: Tabla descriptiva de los estilos de amor y sus dimensiones	2
TABLA 3: Tabla descriptiva de la variable violencia de pareja y sus dimensiones	3
TABLA 4: Prueba de normalidad de los estilos de amor	4
TABLA 5: Prueba de normalidad de la violencia en las relaciones de parejas	5
TABLA 6: La correlación entre estilos de amor y violencia de pareja	6
TABLA 7: Distribución de la muestra en función a la edad	7
TABLA 8: Distribución de la muestra en función al sexo	8
TABLA 9: Distribución de la muestra en función al número de ciclos de estudios	9

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre los estilos de amor y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Metropolitana.

Dicho estudio es de tipo Cuantitativo de alcance Correlacional, bajo un diseño no experimental, de corte Transversal. La muestra estuvo compuesta por 328 estudiantes universitarios, tanto hombres como mujeres, con edades que oscilan entre los 18 y 30 años, seleccionados de forma aleatoria. Las técnicas que se establecieron para el análisis de información fueron, el Cuestionario de Estilos de amor (CEA) y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO). Se evidenció una directa correlación estadísticamente significativa entre las dimensiones de estilos de amor y la violencia de pareja, con un rango mínimo entre las variables ($0.001 < 0.05$). Además, se observó una relación directa entre el estilo de amor romántico, el lúdico, el pragmático, el obsesivo y el altruista con la violencia en las relaciones de pareja. En conclusión, los hallazgos indican la relevancia que tiene el estilo de amor que caracteriza a cada pareja en el origen de la violencia en sus relaciones de pareja en universitarios, ante ello, es necesario promover entrenamiento en habilidades de comunicación, límites y resolución de conflictos en el noviazgo para su prevención.

Palabras claves: Estilos de Amor, Violencia en las relaciones de pareja, violencia sexual, violencia por desapego, coerción, humillación.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between love styles and violence in relationships in students at a Private University in Metropolitan Lima.

This study is of a Quantitative type of Correlational scope, under a non-experimental, Cross-sectional design. The sample was made up of 328 university students, both men and women, with ages ranging between 18 and 30 years, selected randomly. The techniques that were established for the analysis of information were the Love Styles Questionnaire (CEA) and the Dating Violence Questionnaire (CUVINO). A direct, statistically significant correlation was evident between the dimensions of love styles and intimate partner violence, with a minimum range between the variables ($0.01 < 0.05$). Furthermore, a direct relationship was observed between the romantic, playful, pragmatic, obsessive and altruistic love styles with violence in couple relationships. In conclusion, the findings indicate the relevance of the love style that characterizes each couple in the origin of violence in their relationships in college students. Given this, it is necessary to promote training in communication skills, limits and conflict resolution. in courtship for its prevention.

Keywords: Love Styles, Violence in relationships, sexual violence, violence due to detachment, coercion, humiliation.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Alvarez, P. P., de IETSI, D., & Roca, Y. H. (2020). *Instituto de evaluación de tecnologías en salud e investigación*. 15.EsSalud. <https://ietsi.essalud.gob.pe/>
- Allcca, J. P., & Hurtado, B. (2022). "Relación entre violencia de género y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana". [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte], 9. Obtenido de <https://hdl.handle.net/11537/36421>
- Alayo Ramos, R. (2017). Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo de Trujillo, Perú]. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/293>
- Arias, W., Rivera, R. & Nuñez, A. (2023). Análisis Psicométrico de la Escala Triangular de Amor de Sternberg en una muestra de la Ciudad de Arequipa. *Acta de Investigación Psicológica*, 13(1). doi:<https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2023.1.479>
- Ali Tacuri, J. & Bonilla Lopez, J. (2024). Violencia de pareja y alexitimia en adultos. [Tesis de grado, Universidad Nacional de Chimborazo, Ecuador]. Obtenido de <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/13070>
- Aparco Osorio, Y. & Barboza Delgado, A. (2024). Regulación emocional y violencia entre novios en jóvenes de Huancayo. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.37711/rpcs.2024.6.1.438>

Avance Psicólogos. (26 de Mayo de 2022). *¿Qué es la indefensión aprendida y qué nos enseña de la gestión emocional?*. Portal Psicología y Mente. Obtenido de <https://psicologiyamente.com/psicologia/que-es-indefension-aprendida-que-ensena-gestion-emocional>

Bautista Armijo, D. & Carrasco Ruíz, H. (2024). Influencia del aislamiento social en la violencia familiar en el Distrito de Huacho - 2020. [Tesis, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.14067/9242>

Benavides, M. F. (2019). El amor romántico como cautiverio afectivo: Análisis de la dependencia emocional en la violencia de pareja. [TESINA Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador Departamento de Sociología y Estudios de Género], 26-57. <http://hdl.handle.net/10469/15994>

Benjumea, S. (07 de Diciembre de 2023). El amor está en la conducta. Cómo entender las relaciones de pareja sin caer en los cuentos de Disney. Escuela *engrama*. Obtenido de <https://escuelaengrama.substack.com/p/el-amor-esta-en-la-conducta>

Betancourt Ulloa, N. (2021). Violencia de pareja, afrontamiento del estrés y redes de apoyo, en estudiantes universitarios. [TESIS, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/10337>

Carbonell, Á. & Vicenta, M. (2018). Sexismo y mitos del amor romántico en estudiantes prosociales y antisociales. *Prisma Social: revista de investigación social*. No. 23. Págs. 1-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=697222Cor8>

Castanyer, N. B. (11 de mayo del 2024). *Los órdenes del amor*. <https://nuriaballiu.com/es/los-ordenes-del-amor/>

Capcha de la Cruz, P. (2023). Estilos de amor y habilidad de solución de conflictos en jóvenes de una Universidad pública de la región Junín [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/14120>

Caurino Sigueñas, M. & Rondo Nuñez, M. (2023). Violencia de pareja y estilos de amor en estudiantes de nivel secundario en un colegio estatal de Laredo. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12759/16191>

Correa Medina, M. (2023). Estilos de amor en relaciones violentas de parejas adolescentes y jóvenes. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Loja, Ecuador]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/28502>

Engels, F. (1884). *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado*. Marxists. Moscú, Rusia.

Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (2020, Mayo). *Producción Nacional Mayo 2020* (Informe técnico). https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1736/Libro.pdf

Espinoza Tarrillo, M. & Ocupa Melendres, S. (2022). Estilos de amor y violencia en relación de pareja en estudiantes de una universidad nacional de Jaén, 2022. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo, Chiclayo, Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/105667>

Flores Fonseca, V. (2019). Mecanismos en la construcción del amor romántico. *Revista de Estudios de Género, La Ventana*, 6(50), 282-305. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i50.7074>

Fromm, E. (2014). *El arte de amar: Una investigación sobre la naturaleza del amor* (1era ed.). Paidós.

Fromm, E. (2022). Entrevista a Erich Fromm: “el amor hoy es un fenómeno relativamente raro” / entrevistado por M. Wallace. Grupo Poiesis. <https://www.psicologosencostarica.com/entrevista-a-erich-fromm/>

Froxán, M., P. (2020). Análisis funcional de la conducta humana. *Concepto, Metodología y Aplicaciones*. Universidad Autónoma de Madrid, 185-459.

Grados Villagaray, J. B. & Martínez Yupanqui. (2023). Estilos de crianza y estilos de amor en estudiantes de 3°, 4° y 5º del nivel secundario de la Institución Educativa Pública Corazón de Jesús Huamanga, Ayacucho – 2022. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Ica, Perú] <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/2190>

Gelpi, G., Pascoll Martín, N., & Silva Piedra, E. (2019). Vínculos afectivos-sexuales y violencia: Una experiencia educativa con adolescentes. *Revista Electrónica en Educación y Pedagogía*, 3(5), 76-94. <https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog19.09030505>

Gonzales, G., Jiménez, F., Ruíz, F., & Soriano, A. (2024). Autopercepción de la violencia en las relaciones de pareja del alumnado de grado en educación social. *Revista Interuniversitaria*, 45, 3. Obtenido de <http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/>

Guerrero, A. (2022). Matriarcado, matrialidad e ilusión patriarcal: elementos para una ciencia desde la tierra. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, Vol. 27, Núm. 98. Recuperado de: <https://doi.org/10.5281/zenodo.6634916>

Hayes, L. (07 de Diciembre de 2023). El amor está en la conducta. Cómo entender las relaciones de pareja sin caer en los cuentos de Disney. *Escuela engrama*. Obtenido de <https://escuelaengrama.substack.com/p/el-amor-esta-en-la-conducta>

Hellinger, B., Kabelka, S., & Hellinger, B. (2008). *Órdenes del amor* (1a. ed., 4a. imp). Herder.

Hospinal Zavaleta, D. M. (2020). *Propiedades psicométricas de la escala de estilos de amor en un grupo de mujeres víctimas de violencia doméstica* [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo de Perú], 27. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/43471>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Perú: Estadísticas de Femicidio 2011-2018. <https://m.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boletines/estadisticas-de-femicidio-9662/1/#lista>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2022). *Estadísticas Vitales: Nacimientos, Defunciones, Matrimonios y Divorcios, 2022*. <https://www.gob.pe/es/i/4937868>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (2023). *Registro Estadístico de Matrimonios y Divorcios*. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/matrimonios-divorcios/>

Jara Chalán, M., Olivera Orihuela, M. & Yerrén Huiman, E. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*. 7 (2), 22-35. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510>

Jiménez, M., & Sáez, G. (2020). Distorsiones Cognitivas y Estrategias de Afrontamiento en Jóvenes con Dependencia Emocional. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(1), 15-30. <http://hdl.handle.net/10651/54383>

Kantor, J. R., & Smith, N. W. (1975). *La ciencia de la psicología*: Universidad de Indiana, 576.

Lee, J. (1977). A typology of styles of loving. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 3, 173-182.

<https://doi.org/10.1177/014616727700300204>

Ley N.º 30702 del 2017. Código de ética y deontología del Perú. 16 de julio del 2018. No. 190.

LLaulle Palomino, A. F. (2021). Estilos de amor y tácticas de resolución de conflictos en jóvenes universitarios de Lima Metropolitano. [Tesis, *Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú*].

Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/4825>

Llontop Sebastiani, C. S. & Katayama Omura, R. J. (2023). Guía Metodológica para la elaboración de tesis en el Caen-Epg. Dirección de Investigación Académica.

Machado Pereda, A. & Montoya Meregildo, L. (2019). “Cuestionario de violencia en enamorados-cuvino: análisis de validez y confiabilidad en estudiantes de secundaria-Trujillo”. [Tesis, *Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Perú*]. Obtenido de <http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3000979>

Millán, J. (22 de septiembre del 2021). El patriarcado como sistema social: ¿cuáles fueron las consecuencias de su instauración? *Fundación para la investigación social avanzada*. Obtenido de <https://isdfundacion.org/2021/09/22/el-patriarcado-como-sistema-social-cuales-fueron-las-consecuencias-de-su-instauracion/>

Millán, J. (09 de Junio de 2022). La evolución del sistema patriarcal. *Fundación para la investigación social avanzada* . Obtenido de <https://isdfundacion.org/2022/06/09/la-evolucion-del-sistema-patriarcal/>

Millán, J. (20 de Julio de 2023). ¿Por qué el género no puede ser una ideología?. *Fundación para la investigación social avanzada* . Obtenido de <https://isdfundacion.org/2023/07/20/por-que-el-genero-no-puede-ser-una-ideologia/>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (setiembre 2020). *Cifras de Violencia durante el aislamiento social*. <https://portalestadistico.pe/wpcontent/uploads/2020/10/Cartilla-Estadistica-AURORA-16-de-marzo-al-30-desetiembre-2020.pdf>

Misses Liwerant, J. B. (2024). Acercamientos teórico-conceptuales a la violencia en América Latina. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*. Núm 250, pp. 9-17. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2024.250.87306>

Ons, S. (27 de julio del 2023). ¿Qué dice el psicoanálisis sobre el amor?. *Página 12*. Recuperado de: <https://www.pagina12.com.ar/571603-que-dice-el-psicoanalisis-sobre-el-amor>

Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público del Perú. (2018). Violencia Familiar, lesiones y agresiones contra las mujeres e integrantes del grupo familiar. <https://www.mpfm.gob.pe/observatorio/>

Organización de las Naciones Unidas (2023). Hablemos de la violencia de género. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5138172/Bolet%C3%ADn%20del%20Comit%C3%A9%20para%20la%20Igualdad%20de%20G%C3%A9nero%20del%20OEA.%20N.%C2%B0%2010.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (2021). Cerca de la mitad de las mujeres reporta alguna forma de violencia a partir de que inició la pandemia de COVID-19. <https://news.un.org/es/story/2021/11/1500422>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: La sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Estimaciones de prevalencia de la violencia contra la mujer, 2018 – Resumen ejecutivo*. Geneva. Obtenido de <https://www.who.int/publications/i/item/9789240026681>

Organización de las Naciones Unidas (2023). Hablemos de la violencia de género. Obtenido de <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5138172/Bolet%C3%ADn%20del%20Comit%C3%A9%20para%20la%20Igualdad%20de%20G%C3%A9nero%20del%20OEA.%20N.%C2%B0%2010.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (2021). Cerca de la mitad de las mujeres reporta alguna forma de violencia a partir de que inició la pandemia de COVID-19. <https://news.un.org/es/story/2021/11/1500422>

Osorio, M., Prado, C., Morales, M., Maldonado, H., Carozzo, J., Benites, L. & Peralta, P. (2021). Investigación intercultural latinoamericana sobre maltrato en las relaciones de pareja de jóvenes universitarios. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 55(3). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8215425>

Pávlov, I. (1929). *Los reflejos condicionados* (MORATA, S. L.). Madrid.

Pérez Guzma, L. D. (2023). *Significado de los estilos de amor y del apego en la violencia psicológica de la mujer en su vida de pareja*. [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Repositorio institucional. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/18157>

Peña Tasayco, C., Ticlla Sánchez, D. & Rengifo, C. (2019). Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad pública de Lima Este. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 12(1). <https://doi.org/10.17162/rccs.v12i1.1205>

Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J., & Arbocó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 8(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Purizaca Carrillo, H. (2023). Percepción de violencia de pareja y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Lima. [Tesis, Facultad de Psicología, Universidad Católica del Perú]. Recuperado de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/26941>

Ramírez Rivera, C., & Núñez, D., (2010). Violencia en la relación de noviazgo en jóvenes universitarios: Un estudio exploratorio. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, Vol. 15, Núm. 2. 274-283. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215980003>

Reyes, P., Amaro, A., Martínez, N. & Corral, S. (2024). Adolescentes ante la violencia y los mitos del amor en las relaciones de noviazgo. *Revista Interuniversitaria*, 2. Obtenido de <http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/>

Reina Valera (1909) <https://churchages.net/es/bible/>

Ribes, E. (2021). *Ribes hablando sobre las alteraciones mentales del DSM5*. <https://vm.tiktok.com/ZMd8W6ruW/>

Ribes Iñesta, E. & ProQuest. (2018). *El estudio científico de la conducta individual*. Editorial El Manual Moderno.

Ribes. (2021). *Teoría de la psicología: corolarios*. España: Co-presencias.

Ribes Iñesta, E. & ProQuest. (2018). *El estudio científico de la conducta individual*. Editorial El Manual Moderno.

Ribes. (2021). *Teoría de la psicología: corolarios*. España: Co-presencias.

Rodríguez. (2012). Violencia de Género en la pareja, Una Revisión Teórica. *Psico*, 43, 116-126.

Obtenido de <https://ddd.uab.cat/record/130820>

Rodríguez-Santero, J., García-Carpintero Muñoz, M., Ángeles, & Porcel Gálvez, A. M. (2017). Los estilos de amor en estudiantes universitarios. Diferencias en función del sexo - género.

Revista Internacional de Sociología, 75(3). Obtenido de <https://doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.171>

Rodríguez-Franco, L., Borrego, J., Díaz, F., Molleda, C., & Bellerín, M., (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, Vol. 6., pg. 45-52. <http://hdl.handle.net/10651/8631>

Rodríguez, S. J., García-Carpintero Muñoz y A. M. Porcel Gálvez. (2017). "Los estilos de amor en estudiantes universitarios. Diferencias en función del sexo-género". *Revista Internacional de Sociología* 75 (3): e073. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.171>

Robles, F. J. R., Galicia, I. X., Velasco, A. S. & Luquin, E. W. (2021). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología desde el Caribe*, Vol. 38, Núm. 1. Pg. 94-196. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21369313006>

Rodríguez-Franco, L., Borrego, J., Díaz, F., Molleda, C., & Bellerín, M., (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, Vol. 6., pg. 45-52. <http://hdl.handle.net/10651/8631>

Rodríguez, S. J., García-Carpintero Muñoz y A. M. Porcel Gálvez. (2017). “Los estilos de amor en estudiantes universitarios. Diferencias en función del sexo-género”. *Revista Internacional de Sociología* 75 (3): e073. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.171>

Robles, F. J. R., Galicia, I. X., Velasco, A. S. & Luquin, E. W. (2021). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología desde el Caribe*, Vol. 38, Núm. 1. Pg. 94-196. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21369313006>

Rubio Laborda, J. F., Almansa Martínez, P., Navarro Henarejos, J. V., & Pastor Bravo, M. del M. (2020). Estudio de las diferencias culturales en las relaciones violentas de pareja de España y Perú. *Enfermería Global*, 19(2), 198-225. <https://doi.org/10.6018/eglobal.364641>

Ryle, G. (1949). *El concepto de lo mental*. Paidós.

Salazar, A. G. (2023). Estilos de amor ante las relaciones no monógamas, en estudiantes de 20 a 30 años de la licenciatura de psicología universidad interamericana de panamá 2023. *Revista de Investigación en Ciencias de la Salud*, 7(1). Obtenido de <https://revistas.ulatina.edu.pa/index.php/conductacientifica/article/view/339>

Sartre, J. (Ed. y Trad.). (1954). *El ser y la nada*. (Vols)

Santana Sánchez, A. K. (2024). Violencia escolar y sus manifestaciones en la escuela primaria. *Revista CoPaLa. Construyendo Paz Latinoamericana*, vol. 9, núm. 19. <https://doi.org/10.35600/25008870.2024.19.0302>

Sampieri Hernandez, R. (2014). *Metodología de investigación* (6.ª ed.). Mc Graw Hill education, S.A DE C.V.

- Sánchez, R. A. (2023). Validación de la Versión Mexicana del Inventario de Estilos de Amor Aplicado al Duelo Romántico. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación. Nº70*. Vol. 4 · 73-83. <https://doi.org/10.21865/RIDEP70.4.06>
- Serment, A. (Junio de 2019). Desde la raíz: la misoginia a la luz de los filósofos. *Iest Anáhuac*. Obtenido de <https://www.anahuac.mx/iest/atenea-literaria/desde-la-raiz-la-misoginia-la-luz-de-los-filosofos>
- Skinner, B. F. (1971). Ciencia y conducta humana. (Una psicología científica). *Barcelona*, 402.
- Skinner, B. F. (1991). *El análisis de la conducta: Una visión retrospectiva* (Vol. 1). LIMUSA.
- Skinner, F. (2015). El amor en la teoría de la praxis [Blog web]. *Murueta: psicología, filosofía, cultura, política, educación, proyecto social y psicoterapia*.
- Sócrates. (2021). Gran historia visual de la filosofía . 20.
- Tanaka, M. (2021). *Gran historia visual de la filosofía*. BLAKIE BOOKS.
- Tamariz López, K. (2024). *Estilos de amor y violencia en la pareja en mujeres jóvenes del distrito de Villa El Salvador* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/3240>
- Tapia Anaya, V. (19 de agosto del 2024). *Mi gratitud a Humberto Maturana y a la biología del amor*. Diario Opinión. Recuperado de <https://www.opinion.com.bo/articulo/ramona/gratitud-humberto-maturana-biologia-amor/20210507194344818756.html>
- Urbiola, I., & Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Psicología Conductual*. Vol. 23, Nº 3, 571-587. https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/09.Urbiola_23-3.pdf

Varela, J. (2009). *Conceptos básicos del Interconductismo*. Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios sobre Aprendizaje y Desarrollo, México.

Vargas, C. & Cora, J. (2017). *“Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – 2017”*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín, Perú].
<http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/5854>

Valdivia Rojas, Y., Espinoza Lizama, C., Gutierrez Carmona, A., Loyola Morenilla, B., Muñoz Castro, N., Ramírez Pizarro, M. & Valdés Mancilla, R. (2023). Violencia en las relaciones de pareja y su relación con los mitos del amor romántico en mujeres estudiantes de enfermería de una Universidad Pública, Chile. *Revista Electrónica De Investigación En Docencia Universitaria*, 4(2), 26–49. <https://doi.org/10.54802/r.v4.n2.2022.103>

Vitasoro, M. A. (1954). *El ser y la nada. Jean-Paul Sartre* (2da ed., Vol. 3). Altaya.

Vives, C., Pérez, V., Davó, C., Sánchez, M., González, D., Abiétar, D., Sánchez, M., Forcadell, L., Pérez, G. & Sanz, B. (2021). Violencia en el noviazgo y factores asociados entre adolescentes hombres y mujeres en España. *Pubmed*, 16(11). doi:10.1371/journal.pone.0258994

Young, H., Turney, C., White, J., Bonell, C., Lewis, R. & Fletcher, A. (2018). Violencia en el noviazgo y en las relaciones entre jóvenes de 16 a 19 años en Inglaterra y Gales: un estudio transversal de la victimización. *Revista de Salud Pública*, 40(4), 738-746.
doi:<https://doi.org/10.1093/pubmed/fox139>