

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE  
AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES  
UNIVERSITARIOS DE UNA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Lesly Joselyn Ore Mori

**Asesor:**

Mg. Ana Zoila Nomberto Luperdi  
<https://orcid.org/0000-0002-7174-0984>

**Lima - Perú**

2023

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>JANETH IMELDA SUAREZ PASCO</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>KENIA KEYTH DEL ROCIO CASIANO VALDIVIESO</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>ANA ZOILA NOMBERTO LUPERDI</b>
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD

### Tesis Ore

#### INFORME DE ORIGINALIDAD



#### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>Submitted to Universidad Privada del Norte</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universidad Peruana Los Andes</b> Trabajo del estudiante	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.unap.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>1library.co</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>Submitted to Gitam University</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>Submitted to Universidad de Deusto</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>docs.google.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>Submitted to Universidad Cesar Vallejo</b> Trabajo del estudiante	<b>1%</b>

## DEDICATORIA

A mis cuatro ángeles del cielo que sé que están felices de verme crecer, a mis padres,  
mi hermana, Black, Negrita, Blanca y Nicolás por acompañarme en los momentos más felices  
y difíciles.

## AGRADECIMIENTO

Agradecer suele ser una de las cosas que no solemos hacer cotidianamente; sin embargo, considero importante dar las gracias en primer momento a Dios, por darme buena salud que me permite redactar estas líneas.

Del mismo modo, agradecer a mis padres por el apoyo a lo largo de la carrera, hasta la actualidad. Rescato los momentos de apoyo incondicional. Asimismo, a mi hermana por la ayuda y consejos que siempre me inspiran a hacer las cosas bien.

Es preciso mencionar que, cuento con cuatro ángeles en el cielo, que me cuidan y motivan a continuar y no tirar la toalla. A Black, Negrita y Blanca por sacarme sonrisas y distraerme en los momentos de más frustración.

Por último, y no menos importante, agradecer a Nicolás por cada una de las palabras de aliento y felicitaciones, en cada avance a lo largo de mi carrera, ayudaron a sentirme segura, alegre y a valorar cada uno de los logros cumplidos.

**Tabla de contenido**

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	21
CAPÍTULO III: RESULTADOS	27
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	32
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	36
REFERENCIAS	38
ANEXOS	40

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Niveles de aceptación de la prueba KMO</i> .....	23
Tabla 2 <i>Interpretación de Alfa de Cronbach según George y Marely, 1995</i> .....	23
Tabla 3 <i>Validez del Cuestionario Dependencia emocional</i> .....	24
Tabla 4 <i>Confiabilidad del Cuestionario Dependencia emocional</i> .....	24
Tabla 5 <i>Validez del Inventario de Estrategias de afrontamiento</i> .....	25
Tabla 6 <i>Confiabilidad del Inventario de Estrategias de afrontamiento</i> .....	25
Tabla 7 <i>Correlación entre la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento</i> .....	27
Tabla 8 <i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas</i> .....	27
Tabla 9 <i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva</i> .....	28
Tabla 10 <i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión apoyo social</i> .....	28
Tabla 11 <i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión expresión emocional</i> .....	29
Tabla 12 <i>Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas</i> .....	29
Tabla 13 <i>Correlación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento</i> .....	30
Tabla 14 <i>Correlación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social</i> .....	30
Tabla 15 <i>Correlación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica</i> .....	31

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana. El estudio se ubica en el ámbito de la investigación cuantitativa, de un diseño no experimental y que se hace a través de un corte transversal con un nivel descriptivo correlacional. Los instrumentos que se aplicaron fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento, corroborado por Cano, Rodríguez y García (2007). La muestra fue compuesta por ciento veinte estudiantes de universidades, se halló una valoración significativamente positiva baja entre la dependencia emocional y las estrategias de solución de problemas ( $p= ,006$ ;  $r= ,251$ ). Igualmente, se halló una evaluación importante entre la dependencia emocional y las características de expresión de emociones, evitación de problemas y retraimiento social.

**PALABRAS CLAVES:** Apego extremo, dependencia emocional, estilos de afrontamiento, estrategias, necesidad afectiva y modos de afrontamiento.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

Se estuvo afrontando una pandemia en Perú, donde día a día el gobierno vivió esforzándose por eludir que el Covid-19 se propague de manera excesiva. Esto hizo que se olvidaran los temas de salud mental en diferentes partes del país. En el 2021, el Perú finalizó como uno de los países con más casos de secuestros y asesinatos contra las mujeres (Espinoza, 2022). Según el índice de Ley y Orden (GLO) del Gallup 2019, Perú ocupó el lugar 121 dentro de un total de 142 países evaluados, de manera que se situó dentro de los 10 países más inseguros de todo el mundo.

Dentro de este contexto, los tópicos que se plantearon como investigación fueron la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento. Entendiendo como tal, a la dependencia emocional como un apremio de amor desmedido que una persona forma hacia otra en las relaciones de pareja, esto genera sumisión, obsesiones, sentimientos fuertes o temor a la desaprobación, entre otros (Castelló, 2005, como se citó en Castillo, 2017). Por lo tanto, al ser vulnerables a este fenómeno, las personas afrontan ineficazmente estas situaciones, desplegando manifestaciones que alteran su bienestar y salud mental (Castillo, 2016, como se citó en Estrada, 2019).

De hecho, se identificó que la víctima de violencia de pareja presentan dependencia emocional, en otras palabras, las víctimas permitían estas conductas debido educación sobre el amor fantasioso que les impartieron, tolerando conductas hostiles, pese a ello, han seguido con su agresor por miedo, desencadenando consecuencias como problemas de apego emocional, autoestima, pensamientos desadaptativos o coacción de su libertad (Amor y Echeburúa, 2010, como se citó en Hernández, 2021). Siendo esto un factor explicativo del comportamiento que

tienen algunas mujeres hacia sus agresores y de su limitada capacidad de afrontamiento ante estas situaciones.

En este sentido se entiende que, las estrategias de afrontamiento son el accionar del ser humano ante situaciones estresante para afrontar las dificultades vividas en el ambiente sentimental (Landeroy y Gonzales, 2010, como se citó en Hernández, 2021). Por otra parte, el manejo de estrategias usadas para la resolución de desacuerdos en las relaciones de pareja ayuda a adquirir nuevas formas de responder ante los problemas, construir relaciones estables, entenderse a sí mismo y a los demás (López, 2015, como se citó en Estrada, 2019). Sin embargo, no todos logran identificar ni emplear estrategias de afrontamiento de manera adecuada, trayendo consigo violencia o problemas dentro de la relación generando una inestabilidad en el bienestar emocional de las personas.

Por esta razón, Mamami (2020) en su investigación de posgrado, con el objetivo de conseguir el grado, tuvo como propósito determinar la magnitud de la relación entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, creó un estudio de tipo descriptivo-correlacional, no experimental de corte transversal, que tuvo la participación de 43 personas voluntarias. En las conclusiones se evidenció que la dependencia emocional tiene una correlación de Pearson negativa considerable con las estrategias de afrontamiento ( $r=0.775$ ) en la población SLIM de San Antonio y una correlación de Pearson negativa ( $r=0.754$ ) en la población SLIM de Tiahuanacu. Las conclusiones de este estudio indican que la dependencia emocional se encuentra asociada a los métodos de solución de problemas de manera importante negativa. La investigación es importante debido a que existe una semejanza en los instrumentos utilizados, que posibilitan una comparación de los resultados.

Así también, Medina (2022) en la ciudad de Ambato, Ecuador, durante sus estudios de licenciatura con el objetivo de determinar si existía relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, desarrolló un estudio de método no experimental con un rango descriptivo correlacional relevante transversal y una población de 401 estudiantes, de una universidad. Las conclusiones de este estudio indican que las estrategias de afrontamiento de resolución de problemas y reevaluación positiva están relacionadas negativamente con la mayoría de los factores de dependencia emocional. Este estudio es notable porque las poblaciones de estudio fueron similares, lo que permitió realizar comparaciones.

Del mismo modo, Estrada (2019) dentro de la ciudad de Antioquia, en Colombia, en su proyecto para conseguir el posgrado, sostuvo como propósito hallar las estrategias de afrontamiento y los factores relacionados a la dependencia emocional, empleo un diseño transversal, descriptivo y cuantitativo con un diseño transversal con una población de sesenta estudiantes de la carrera de Psicología. Los resultados de la investigación indican que de la totalidad de estudiantes, únicamente doce exhibieron dependencia del amor y la forma más habitual de enfrentar la situación es la respuesta violenta con una media de 5.11(1.54). La investigación es relevante, ya que hay similitud en cuanto a las variables de estudio, lo que nos permite tener un alcance y realizar una comparativa.

Por su parte, Alarcón (2021) dentro de la ciudad de La Paz-Colombia, en el transcurso de su investigación para conseguir el grado, tuvo como objetivo desvelar el vínculo entre estilos de apego y estrategias de afrontamiento, creó un estudio de tipo correlacional, que era no experimental y transversal, la población era de cincuenta personas del sexo femenino víctimas de violencia de pareja. Las conclusiones de la investigación evidencian el 78% de las participantes muestra apego inseguro y 22% restante apego seguro, por otro lado, ambas

variables muestran una correlación significativa de 0,05. La investigación es sobresaliente, ya que hay similitud en los instrumentos de aplicación, que permiten hacer una comparativa en los resultados, pero con distinta población.

Asimismo, Gutiérrez (2022) en la ciudad de La Paz, dentro de su labor investigadora para conseguir su licenciatura, tuvo como propósito examinar el vínculo que existe entre las variables, dependencia afectivo emocional, niveles de estrés y estrategias de afrontamiento, creó un estudio de tipo cualitativo y que tenía un diseño no experimental con una población de estudiantes de la carrera de psicología. Las conclusiones de la investigación demuestran que hay un nivel de correlación positivo significativo. La investigación destaca, debido a que la población es similar al estudio, el cual permite hacer una comparativa con los resultados.

De modo similar, Mejía y Neyra (2018) dentro de la ciudad de Lima, durante su investigación para conseguir su licenciatura, tuvo como propósito determinar el vínculo entre las variables dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, tuvo un estudio de tipo no experimental que era transversal y que tenía como escala la relación entre las personas y sus estrategias de afrontamiento, con una muestra de 90 mujeres. Las conclusiones de la investigación indican que las variables no están en relación; no obstante, se halló una correlación significativa entre la dependencia emocional y las variables de la reestructuración cognitiva ( $r=0.307$   $p<0.05$ ), expresión emocional ( $r=0.207$   $p<0.05$ ) y el pensamiento desiderativo ( $r= -0.343$   $p<0.05$ ). La investigación es sobresaliente, ya que hay similitud en los instrumentos de aplicación, que permite hacer una comparativa en los resultados, pero con una población distinta.

Así también, Hernández (2021) dentro de la ciudad de Chiclayo-Perú, en su labor investigadora para conseguir su diploma profesional, tuvo como meta general determinar el

vínculo entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento, creó un diseño correlacional con la recolección de muestras por probabilidad y cantidad. Con una cantidad de mujeres de edad avanzada de entre los dieciocho y cuarenta y cinco años. Las conclusiones de este estudio indican que hay una correlación positiva importante con un valor de 0,785 entre las variables. La investigación se destaca debido a que los instrumentos utilizados son parecidos, y permite hacer una comparación de los resultados, sin embargo con un grupo de individuos distintos.

Por otra parte, Castillo (2017) dentro de su investigación, para obtener su grado de maestría, tuvo como meta determinar la vínculo entre dependencia emocional, estrategias de afrontamiento y depresión en una población de ciento dieciséis mujeres que eran víctimas de violencia de pareja. Las conclusiones de este análisis indican una relación negativa fuerte entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento, una relación directa entre la dependencia emocional global y sus dimensiones con las estrategias de afrontamiento, y una relación positiva entre la dependencia emocional y la depresión. Este estudio es extraordinario, debido a que las variables de investigación son parecidas, pero con individuos diferentes, de modo que se pueden contrastar los resultados.

De otra manera, Manco (2020) dentro de la ciudad de Lima-Perú, en su labor de grado, para obtener su licenciatura, tuvo como meta determinar la correlación de tipo estadística entre la dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento, creó una investigación de tipo correlacional que tenía como eje la población de 423 estudiantes que se encontraban en el cuarto o quinto grado de secundaria. Las conclusiones de este estudio indican que los jóvenes que tienen mayor dependencia emocional, además utilizan menos las estrategias de

afrentamiento y hacen referencia a otros. La investigación es importante, debido a que hay similitudes en los instrumentos utilizados, que posibilitan una comparación de los resultados.

En igual forma Concha, et. al, (2020) en una investigación que realizó para su carrera en Chimbote, Perú, tuvo como objetivo establecer la relación entre la dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés entre 215 mujeres del proyecto social Chimbote. La conclusión muestra que la mayoría de las mujeres víctimas de violencia de pareja no tienen dependencia emocional, y el 28,4% de las mujeres víctimas tienen dependencia emocional, además, las mujeres que experimentan violencia rara vez utilizan las siguientes estrategias de afrontamiento, actividades inhibitorias, negadoras y conductas inapropiadas para reducir respectivamente 53,5%, 57,7% y 78,6%. Este estudio es relevante porque las herramientas aplicadas son similares y pueden servir de apoyo para la comparación de resultados.

La dependencia emocional se define, por tanto, como un patrón repetitivo y permanente de necesidades emocionales insatisfechas que intentan enmascarar con otros de forma desadaptativa (Castelló, 2005, citado en Hernández, 2021). Asimismo, los dependientes son aquellos que muestran deficiencias emocionales extremas hacia sus parejas. A veces las relaciones se ven afectadas por la dependencia y, si no se abordan o controlan, hay consecuencias. (Lemos, Londoño y Rodríguez, 2007, como se citó en Estrada, 2019).

Por consiguiente, la teoría de vinculación afectiva propuesta por Castelló (2005, como se citó en Mamani, 2020) menciona que las personas tienen la necesidad de mantener una relación permanente, teniendo en cuenta dos componentes, la aportación emocional y la retribución de afecto. En el 2012 confirma su teoría y mantiene las mismas premisas, agregando puntos importantes en las causas de dicho problema. Del mismo modo, un aspecto importante a considerar es que cuando se idealiza exageradamente a la pareja, se estaría presentando la

dependencia, llegando afectar diversas áreas como: Área de relaciones de pareja, área de relaciones interpersonales, área de autoestima y estado de ánimo. Así también, se presentan ciertas características en los individuos que presentan este patrón de apego extremo, siendo 6 dimensiones las principales de la variable dependencia emocional (Lemos y Londoño, 2006, como se citó en Mamani, 2020).

En primer lugar, la ansiedad por separación surge de una alienación temporal o una separación rutinaria que genera desconfianza y conduce a la activación de pensamientos automáticos asociados con la pérdida y la soledad. La expresión afectiva, por otro lado, es la necesidad constante que tienen las parejas de demostrar afecto, validar el amor que sienten y calmar las inseguridades. Al mismo tiempo, la modificación de planes o compromisos para satisfacer los deseos de ambos cónyuges.

A su vez, existe el miedo a la soledad, al considerar que una persona no puede vivir sin pareja y necesita depender de ella y tenerla a su lado. Asimismo, la expresión límite es la manifestación de conducta impulsiva y de autolesión debido a la posible ruptura de una relación, y se asocia con rasgos del trastorno límite de la personalidad. Después, la exploración de una atención que garantizara la permanencia en la relación e intentó ser el punto focal en la vida.

Por otra parte, las estrategias de afrontamiento se definen como el accionar del ser humano ante los adversos eventos o situación (Morán, Landero y Gonzales, 2010, como se citó en Hernández, 2021). De esta manera, son los esfuerzos, conductas o pensamientos para afrontar las demandas internas, ambientales o situaciones estresantes, con la finalidad de hacer frente y controlarlas (Mamani, 2020).

Agregando a lo anterior, Lazarus y Folkman (1984, como se citó en Medina, 2022) y Selve (1956, como se citó en Medina, 2022) crearon varios modelos de la variable de estudio, uno de ellos es el Modelo Transaccional de Lazarus y Folkman, que es el análisis psicológico de la manera en que las personas reaccionan al estrés, el cual es constante y se encarga de la manera en que las personas piensan acerca de las reacciones de su cuerpo ante las amenazas, la manera en que afectan a su bienestar y si estas afectan su psique. En la recreación de la lista de las estrategias de afrontamiento, esta posee 8 enfoques que puede tomar un individuo para soportar la presión. (Cano et al. 2007, como se citó en Mamani, 2020).

Para empezar, en la resolución de problemas se encuentran las estrategias cognitivas y conductuales orientadas a suprimir el estrés modificando la situación que lo genera. Por otro lado, la reestructuración cognitiva, es el método que transforma la noción de la circunstancia estresante. Después, el apoyo social, es el plan relacionado con la búsqueda de un tercero o la búsqueda de una validación social, además del refuerzo emocional. Además, la expresión de emociones, es el método utilizado para liberar y expresar emociones que resultan del proceso del estrés.

Por otro lado, la evitación de dificultades es el método que elude y evita los problemas de manera conceptual o práctica. Además, la utilización del pensamiento desiderativo, es el estratagema psicológico que se evidencia por medio de las ilusiones o del anhelo ardentísimo de que la circunstancia no fuera estresante, y es una forma de hacer un esfuerzo pasivo. Por otro lado, la retirada social, es la táctica de disuasión con respecto a la resta de personas, el individuo normalmente se muestra apacible o temeroso en presencia de situaciones nuevos. Por su parte la autocrítica, es la estrategia basada en juicios e incomodidad contra sí mismo, así como autoinculpación.

En cuanto a la justificación, a nivel teórico se tiene conocimiento de que las personas dependientes presentan un inadecuado manejo de estrategias de afrontamiento, debido a que tienen un concepto idealizado de la pareja que les genera problemas en las relaciones interpersonales, ello sirve de precedente a futuros estudios. A nivel práctico el estudio permite tener un alcance del vínculo entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento a fin de plantear recursos para que las personas puedan emplear en su vida cotidiana.

En ese mismo sentido, a nivel metodológico se busca describir y referir dichas variables para tener una estimación de la relación que coexiste. Del mismo modo, a nivel social se busca desarrollar diversos programas de prevención hacia la dependencia emocional, a su vez el implementar programas de promoción de estrategias de afrontamiento que se puedan poner en práctica en la sociedad con el propósito de disminuir la problemática.

Debido a ello, se abordó la siguiente interrogante en la investigación, ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022? Así también, para profundizar en las dimensiones se desarrollaron las siguientes preguntas ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?

Del mismo modo, ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022? De igual manera, se pretendió responder ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad de Lima Metropolitana,

2022 ¿Cómo es la relación entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022?

Al mismo tiempo, ¿Cómo es la relación entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022? ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?

De igual forma, ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana 2022? ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios Metropolitana, 2022?

Por otra parte, el propósito de la investigación fue establecer la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Además, para entablar la relación de las dimensiones se contó con los siguientes objetivos específicos, identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Además, identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Así también, identificar la relación entre

dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Del mismo modo, describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Además, describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Igualmente, identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. En esa misma línea, describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. En igual forma, identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Por otro lado, como hipótesis principal de la investigación se planteó que existe relación significativa entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. De esta manera, para realizar la discusión se propuso las siguientes hipótesis específicas, Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Así también, existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Igualmente, existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

En igual forma, existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022. Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La investigación se refiere a un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno (Hernández, 2018). Para el desarrollo de la investigación se planteó varios supuestos, que estaban alineados a la siguiente metodología. Es por ello que, por su finalidad el estudio es de tipo aplicada, ya que se caracteriza por la manera en que analiza la realidad social y aplica sus descubrimientos en la mejora de estrategias (Cívicos y Hernández, 2007, como se citó en Vargas, 2009).

En esa misma línea, según el diseño es no experimental, debido a que las variables no fueron manipuladas intencionalmente, sino que fue transversal porque los datos fueron analizados y recolectados en un momento determinado (Hernández, 2018), en este caso el estudio se realizó en el contexto de una pandemia. Asimismo, se utilizó un enfoque cuantitativo, es decir, probar hipótesis con ayuda de mediciones numéricas en la recolección de datos para establecer patrones de comportamiento o demostrar teorías (Hernández, 2018), al respecto se utilizaron dos instrumentos de medición en el estudio.

En ese sentido, el nivel de investigación es descriptivo correlacional, el cual busca detallar o describir como son los fenómenos, al mismo tiempo se evalúa el grado de relación que existe entre dos variables o conceptos (Hernández, 2018) en este caso se realizó la medición de dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en universitarios, para establecer el grado de relación entre ambos.

Por otra parte, para Hernández (2018), la población es una agrupación de elementos que comparten similares particularidades, es así que, el estudio estuvo conformada por 120 jóvenes universitarios, entre 20 a 38 años, de género femenino y masculino, que hayan estudiado la

carrera de Psicología y cursaban Internado III, en una Universidad Privada en Lima Metropolitana en el 2022.

De acuerdo a los criterios de inclusión, se tuvo en cuenta a los universitarios de la carrera de Psicología, de edades que correspondan al rango mencionado anteriormente, que practicaban Internado III, estudiantes que acepten participar y tengan información de los fines de la investigación; sin embargo, como criterios de exclusión, no se tomó en cuenta académicos que no pertenecían a la carrera, que no se encontraban dentro del rango de edad, que no practicaban Internado III y que no deseen colaborar ni respondan correctamente los cuestionarios.

De tal forma, la muestra es no probabilística intencionada, entendiéndose según Hernández (2018) como una muestra encaminada, orientada por las características y contexto del estudio, y no por un criterio estadístico de generalización. En relación al muestreo y tamaño, no es necesario seleccionar, puesto que no se utiliza ninguna técnica de muestreo, investigándose el 100% de la población en conjunto, sin distinción de género de una Universidad Privada de Lima Metropolitana en el año 2022.

Ahora bien, para la investigación se utilizó la técnica de la encuesta, la cual es un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios para la cual se les pide a los sujetos que den una respuesta (Hernández, 2018). La herramienta utilizada en el estudio es el Cuestionario de Dependencia Emocional, que consta de 23 ítems, con puntuaciones que van del 1 al 6. La dependencia emocional con una puntuación alta es patológica y la falta de dependencia emocional es un sentido positivo de la misma.

La validez de los instrumentos seleccionados en la investigación se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos seleccionados, estos resultados serán

enmarcados con los siguientes valores presentados en la tabla 1. Además, la confiabilidad se estableció mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbach, los valores serán encasillados con la siguiente tabla 2.

Tabla 1

*Niveles de aceptación de la prueba KMO*

Valor KMO	Nivel de aceptación
Mayor de 0.9	Excelente
0.810 – 0.901	Estupenda
0.610 – 0.801	Buenal
0.510 – 0.601	Medilocre
Menos de 0.5	Inaceptable

Tabla 2

*Interpretación de Alfa de Cronbach según George y Marely, 1995*

Valor Alfa de Cronbach	Nivel de aceptación
Coefficiente alfa > .90 a .950	Excelente
Coefficiente alfa > .80	Bueno
Coefficiente alfa > .70	Aceptable
Coefficiente alfa > .60	Cuestionable
Coefficiente alfa > .50	Inaceptable

A continuación, en el cuestionario Dependencia Emocional al determinar la validez del instrumento con el KMO, como se visualiza en la tabla 3 obtuvo un valor de ,813 contando con una validez estupenda. De ese modo, para conocer el nivel de confiabilidad se usó el estadístico alfa de Cronbach a los datos recolectados, como se observa en la tabla 4, consiguió un valor ,872 contando con una confiabilidad buena.

Tabla 3  
*Validez del Cuestionario Dependencia emocional*

*Prueba de KMO y Bartlett*

Medida Kallisier-Meyller-Olkiin de adecuación de muestreo		.813
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	798.596
	GI	253
	Sig.	<.001

Tabla 4  
*Confiabilidad del Cuestionario Dependencia emocional*

*Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.872	23

Por otra parte, se usó la técnica de la encuesta para la segunda variable, la cual tuvo como instrumento de investigación el Inventario de Estrategias de afrontamiento, el cual está conformado por 40 enunciados de escala Likert que va de 0 a 4 en puntaje, cuenta con dos partes una introductoria donde la persona describe una situación estresante y la otra donde se encuentran las preguntas.

Ahora bien, la validez del Inventario de estrategias de afrontamiento se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recopilados, se obtuvo una validez de ,601 ubicándose en una validez buena. Por el contrario, la confiabilidad del instrumento se determinó mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbach a los datos recolectados, obtuvo una confiabilidad de ,820 ubicándose en una confiabilidad buena.

Tabla 5

*Validez del Inventario de Estrategias de afrontamiento*

*Prueba de KMO y Bartlett*

Medida Kaliser-Meyler-Olkin de adecuación de muestreo		.601
Prueba de sfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	1482.762
	Gill	780
	Slig.	<.001

Tabla 6

*Confiabilidad del Inventario de Estrategias de afrontamiento*

*Estadísticas de fiabilidad*

Alfa de ICronblach	N de elementos
.820	40

Para el proceso de recolección de datos, se elaboró una ficha de consentimiento informado, la cual se brindó a cada uno de los participantes para que tengan conocimiento del presente estudio. Del mismo modo, la aplicación del instrumento se dividió en presencial y virtual, ésta última se realizó mediante un enlace utilizando la herramienta *Google Forms*, en modalidades de aplicación se encontraban las preguntas calibradas y adaptadas a la realidad sociocultural de la población. La participación de los estudiantes universitarios fue optativa en todo el momento del proceso, se mantiene la confidencialidad y la libertad de relegar voluntariamente si así lo desean.

Para la aplicación del estudio, según el Código de ética para la investigación científica de la Universidad Privada del Norte (2023), se debe tener responsabilidad durante todo el estudio, para salvaguardar en todo momento la integridad de las personas que forman parte del mismo, por ello primero se informó en que consistió la investigación, a la par se garantizó la confidencialidad de los resultados y se protegió los derechos de autor de las fuentes usadas.

Asimismo, según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018), el código de ética del psicólogo menciona que los sujetos seleccionados para la muestra deben contar con un consentimiento informado para su participación, donde se mencione el respeto con el que se manejarán los datos, siendo únicamente de carácter de estudio científico, manteniendo la privacidad de los datos y respetando la libertad del individuo de declinar su participación.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

De igual manera, los resultados inferenciales son mostrados en las siguientes tablas. En un principio, como objetivo general se propuso establecer la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursaban Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Tabla 7

*Correlación entre la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento*

			Total de Dependencia emocional	Total Estrategias de afrontamiento
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.251**
		Sig. (bilateral)		.006
		N	120	120
	Total Estrategias de afrontamiento	Coefficiente de correlación	.251**	1.000
		Sig. (bilateral)	.006	
		N	120	120

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Como se observa en la tabla 7, el nivel de correlación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento es ( $r = .251$ ), lo que significa que existe una correlación significativa baja entre las variables de estudio. También, dado que el valor ( $p = .006$ ) se encuentra debajo del nivel de significancia del error máximo permitido, se acepta la hipótesis de trabajo, que indica que existe correlación significativa baja entre la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento.

Tabla 8

*Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Resolución de problemas
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	-.020
		Sig. (bilateral)		.831
		N	120	120

Total Dimensión Resolución de problemas	Coefficiente de correlación	-.020	1.000
	Sig. (bilateral)	.831	
	N	120	120

Como se observa en la tabla 8, dado que el valor de ( $p= ,831$ ) se encuentra encima del nivel de significancia del error máximo permitido, se acepta la hipótesis nula, que indica que no existe correlación negativa media entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas.

Tabla 9

*Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva*

			Total de Dependencia emocional	Total de Dimensión reestructuración cognitiva
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.041
		Sig. (bilateral)		.656
		N	120	120
	Total Dimensión Reestructuración cognitiva	Coefficiente de correlación	.041	1.000
		Sig. (bilateral)	.656	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 9, dado que el valor ( $p= ,656$ ) se encuentra encima del nivel de significancia del error máximo permitido, se acepta la hipótesis nula, que indica que no existe correlación significativa pequeña entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva.

Tabla 10

*Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión apoyo social*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión apoyo social
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.097
		Sig. (bilateral)		.294
		N	120	120
	Total Dimensión Apoyo social	Coefficiente de correlación	.097	1.000
		Sig. (bilateral)	.294	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 10, dado que el valor ( $p= ,294$ ) se encuentra encima del nivel de significancia del error máximo permitido, se acepta la hipótesis nula, que indica que no existe correlación significativa pequeña entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social.

Tabla 11

*Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión expresión emocional*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Expresión emocional
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.185*
		Sig. (bilateral)		.043
		N	120	120
	Total Dimensión Expresión emocional	Coefficiente de correlación	.185*	1.000
		Sig. (bilateral)	.043	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 11, el nivel de correlación entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional es ( $r= ,185$ ), lo que significa que existe una correlación significativa pequeña entre la variable y la dimensión de estudio. Además, Dado que el valor ( $p= ,043$ ) se encuentra debajo del nivel de significancia de error máximo permitido, se acepta la hipótesis de trabajo, que indica que existe correlación significativa entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional.

Tabla 12

*Correlación entre la dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Evitación de problemas
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.322**
		Sig. (bilateral)		<.001
		N	120	120
	Total Dimensión Evitación de problemas	Coefficiente de correlación	.322**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 12, el nivel de correlación entre la dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas es ( $r= ,322$ ), lo que significa que existe una correlación significativa pequeña entre la variable y la dimensión de estudio. También, dado que el valor ( $p= ,001$ ) se encuentra por debajo del nivel de error máximo permitido, se acepta la hipótesis de trabajo, que indica que si existe una correlación significativa entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas

Tabla 13

*Correlación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Pensamientos desiderativos
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.151
		Sig. (bilateral)		1.00
		N	120	120
	Total Dimensión Pensamientos desiderativos	Coefficiente de correlación	.151	1.000
		Sig. (bilateral)	.100	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 13, dado que el valor ( $p= ,100$ ) se encuentra por encima del nivel de significancia de error máximo permitido, se acepta la hipótesis nula, que indica que no existe una correlación significativa entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos.

Tabla 14

*Correlación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Retirada social
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.200*
		Sig. (bilateral)		.029
		N	120	120
	Total Dimensión Retirada social	Coefficiente de correlación	.200*	1.000
		Sig. (bilateral)	.029	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 14, el nivel de correlación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social es ( $r = .200$ ), lo que significa que existe una correlación significativa pequeña entre la variable y la dimensión de estudio. Además, dado que el valor ( $p = .029$ ) se encuentra por debajo del nivel de significancia de error máximo permitido, se acepta la hipótesis de trabajo, que indica que si existe una correlación significativa entre dependencia emocional y la dimensión retirada social.

Tabla 15

*Correlación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica*

			Total de Dependencia emocional	Total Dimensión Cognitiva autocrítica
Rho Spearman	Total Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	1.000	.118
		Sig. (bilateral)		.201
		N	120	120
	Total Dimensión Cognitiva autocrítica	Coefficiente de correlación	.118	1.000
		Sig. (bilateral)	.201	
		N	120	120

Como se observa en la tabla 15, dado que el valor ( $p = .201$ ) se encuentra por encima del nivel de significancia de error máximo permitido, se acepta la hipótesis nula, que indica que no existe una correlación significativa entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocrítica.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN

En esta sección del estudio se procedió a analizar los resultados inferenciales obtenidos entre la correlación de las variables en la población establecida de Lima Metropolitana 2022, que tuvo una muestra de 120 estudiantes. Posterior a ello se realizó la contrastación con otras investigaciones.

En el objetivo general, los resultados mostrados en la tabla 7 evidencia que existe una correlación significativa baja ( $p= ,006$ ;  $r= ,251$ ). Es decir, a mayor dependencia emocional se dan menores estrategias de afrontamiento. De otro modo, al analizar los datos de Hernández (2021) en Chiclayo-Perú, se halló una correlación positiva con un coeficiente de 0.78, ambas variables poseen un buen correlativo. Por el contrario, al comparar los hallazgos de Mamani (2020) en su estudio realizado en La Paz-Bolivia, se encontró una correlación de Pearson negativa considerable ( $r= -0.775$ ) y ( $r= -0.754$ ), en ambas poblaciones.

En referencia al primer objetivo específico, los resultados en la tabla 8 indican que no existe una relación significativa, ya que el nivel de significancia está por encima del máximo error permitido ( $p= ,831$ ). Del mismo modo, Mejía y Neira (2018) en su investigación realizada en Lima-Perú, se encontró que dependencia emocional no se correlación con resolución de problemas ( $\rho= -.015$ ;  $p= ,885$ ). En este caso, ambos estudios evidencian que la variable y la dimensión no tienen relación, teniendo un nivel de significancia casi similar.

Así también, en el segundo objetivo específico, los resultados en la tabla 9 indican que no existe relación significativa, ya que el nivel de significancia está por encima del máximo error permitido ( $p= ,656$ ), Sin embargo, al comparar los hallazgos de Mejía y Neira (2018) en su investigación realizada en Lima-Perú, se encontró que existe correlación negativa y altamente significativa entre dependencia emocional y reestructuración cognitiva ( $\rho= -,307$ ;

$p= ,003$ ). Por lo que, los resultados son diferentes, esto se debe a que la población de estudio no es similar, además el contexto estudiado no es semejante.

En el tercer objetivo específico,, los resultados en la tabla 10 indican que no existe relación significativa, ya que el nivel de significancia está por encima del máximo error permitido ( $p= ,294$ ). De igual manera, Mejía y Neira (2018) en su estudio realizado en Lima-Perú, se encontró que la dependencia emocional no se relaciona con apoyo social ( $\rho= -,072$ ;  $p= ,501$ ). Esto nos da a entender que la variable y la dimensión de estudio no están relacionadas entre sí.

Por otra parte, el cuarto objetivo específico, los resultados en la tabla 11 indican que existe una correlación significativa muy baja ( $r= ,185$ ;  $p= ,043$ ). Es decir, a mayor dependencia emocional se da menores estrategias encaminadas a expresar emociones que sobrevienen en el proceso de estrés. Del mismo modo, al comparar los hallazgos de Mejía y Neira (2018) en su estudio realizado en Lima-Perú, encontraron que la dependencia emocional tiene una correlación positiva significativa con la expresión emocional ( $\rho= ,270$ ;  $p= ,010$ ). Hay similitud en cuanto a los resultados encontrados en ambas investigaciones, esto se debe a que la variable y la dimensión de por si tienen una correlación significativa establecida.

Con respecto al quinto objetivo específico, los resultados en la tabla 12 indican que existe una correlación significativa pequeña ( $r= ,322$ ;  $p= ,001$ ). Es decir, a mayor dependencia emocional se da menores estrategias que evitan pensamientos o actos con relación al agente estresor. Sin embargo, Mejía y Neira (2018) en su estudio realizado en Lima-Perú, encontraron que la dependencia emocional no se correlaciona con la evitación de problemas ( $\rho= -,159$ ;  $p= ,134$ ).

Así también, el sexto objetivo específico, los resultados en la tabla 13 indican que no existe una correlación significativa, ya que el nivel de significancia está por encima del error máximo aceptado ( $p = ,100$ ). Por el contrario, Mejía y Neira (2018) en su estudio realizado en Lima-Perú encontraron que una correlación positiva y altamente significativa entre dependencia emocional y pensamiento desiderativo ( $\rho = ,343$ ;  $p = ,001$ ). Esta diferencia en cuanto a los resultados se debe a que la población de estudio no fue similar, puesto a que la investigación de contraste estuvo dirigida a mujeres víctimas de maltrato.

En cuanto al séptimo objetivo específico, los resultados en la tabla 14 indican que existe una correlación significativa pequeña ( $r = ,200$ ;  $p = ,029$ ). Es decir, a mayor dependencia emocional se da menores estrategias de huida con relación a las demás personas. No obstante, Mejía y Neira (2018) en su investigación realizada en Lima-Perú hallaron que la dependencia emocional no se correlaciona con la retirada social ( $\rho = ,148$ ;  $p = ,238$ ). Esta diferencia en cuanto a los resultados se debe a que la población de estudio no fue similar, puesto que estuvo dirigida a estudiantes universitarios.

Por último, el octavo objetivo específico, los resultados en la tabla 15 indican que no existe una correlación significativa, ya que el nivel de significancia está por encima del error máximo permitido ( $p = ,201$ ). De modo similar, Mejía y Neira (2018) en su estudio realizado en Lima-Perú con una población de mujeres víctimas de violencia de pareja, encontraron que la dependencia emocional no se correlación con la cognitiva autocrítica ( $\rho = ,148$ ;  $p = ,168$ ).

En cuanto a las limitaciones, el acceso a la población de estudio fue compleja, puesto que pocas personas deseaban colaborar, teniendo en cuenta el contexto de pandemia, por ello se buscó llegar a todos los participantes con ayuda de la aplicación virtual. Además, fue complicado tener alcance a los antecedentes locales e internacionales con el mismo instrumento

de aplicación, puesto que pocos estudios se encontraban dentro del margen de antigüedad solicitados que impiden la comparativa en los resultados; sin embargo, se logró completar con las investigaciones solicitadas.

Respecto a las implicancias de esta investigación, se notó la relación entre dependencia y estrategias de afrontamiento, teniendo en cuenta las teorías conocidas de cada variable. Por otro lado, en el punto metodológico, se pudo reafirmar la información con apoyo de los instrumentos de recolección y el análisis estadístico, por ende los resultados obtenidos pueden ser utilizados como referente o una fuente para futuros estudios, debido a que se confirma la existencia de relación entre las variables. Por otro lado, esta investigación puede contribuir en la elaboración de programas de prevención y promoción direccionados al tema en mención que ayude a mejorar las estrategias y disminuir el incremento de personas que sufran dependencia.

## CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

Así, tras analizar el estudio se estableció la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento, es decir, existe una correlación positiva baja, lo que indica que, a mayor dependencia emocional, menores estrategias de afrontamiento a este problema o fenómeno y viceversa.

Asimismo, no se ha identificado una relación entre dependencia emocional y la resolución de problemas, es decir, no existe una correlación negativa baja, debido a que el nivel de significancia está por encima del valor máximo permitido.

En este sentido, también no se identificó la conexión entre dependencia emocional y la reestructuración cognitiva, es decir, no hay correlación moderada positiva porque el nivel de significancia está por encima del valor permitido.

Además, no se identificó relación alguna entre la dependencia emocional y apoyo social, es decir no existe correlación positiva muy alta, debido a que supera el nivel de significancia permitido.

Por otro lado, se describió la relación entre dependencia emocional y la expresión emocional, es decir existe correlación positiva muy baja entre, lo que indica que a mayor dependencia emocional se da menores estrategias encaminadas a expresar emociones que sobrevienen en el proceso de estrés y viceversa.

De igual forma, se describió la relación entre dependencia emocional y la evitación de problemas, es decir existe correlación positiva baja, lo que indica que, a mayor dependencia emocional, menos estrategias que surgen para evitar pensamientos o acciones asociados con el factor estresante.

En otro sentido, no se identificó la relación entre dependencia emocional y pensamientos desiderativos, es decir no existe correlación positiva muy baja, porque el nivel de significancia supera el máximo permitido.

Por otra parte, se describió la relación entre dependencia emocional y retraimiento social, es decir existe correlación positiva baja, lo que indica que a mayor dependencia

emocional se dan menores estrategias de huida con relación a las personas o amigos significativos.

Dicho de otra forma, se identificó la relación entre dependencia emocional y la cognitiva autocrítica, es decir no existe correlación positiva muy baja, puesto que el nivel de significancia está por encima del valor permitido.

## REFERENCIAS

- Alarcón, R. (2021). *Estilos de apego y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia en pareja que acuden a la F.E.L.C.V. de la ciudad de La Paz*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio institucional Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/28247>.
- Castillo, E. (2017). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*. *Revista Pain* 8(2), 36-62. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/735/645>.
- Concha, et. al. (2020). *Dependencia emocional y modos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia infligida por la pareja*. *SCIENDO*, 23(4), 273-278. <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/SCIENDO/article/view/3196>
- Colegios de Psicólogos del Perú (2018). *Código de ética y deontología*. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Espinoza, L. (2 de junio de 2022). *Perú culminó el 2021 como uno de los años con más feminicidios y casos de violencia contra la mujer*. INFOBAE. <https://www.infobae.com/america/peru/2022/01/01/feminicidios-en-peru-en-2021-nuestro-pais-cerro-uno-de-los-anos-con-mas-asesinatos-y-casos-de-violencia-contra-la-mujer/>
- Estrada, L. C. (2019). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en un grupo de 60 estudiantes de psicología de la institución Universitaria de Envigado*. [Tesis de grado, Institución Universitaria de Envigado]. Repositorio Dspace. <http://bibliotecadigital.iue.edu.co/xmlui/handle/20.500.12717/984>
- Gutiérrez, A. (2022). *Dependencia afectivo emocional, niveles de estrés y estrategias de afrontamiento en estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Mayor de San Andrés*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio institucional Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/29330>
- Hernández, E. (2021). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia que acuden a la DEMUNA de Monsefú*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Digital institucional. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/74682>

- Hernández Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Mc Graw Hill educación. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1349>
- Mamani, D. (2020). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a SLIMS de San Antonio y Tiahuanacu-La Paz*. [Tesis de grado, Universidad Mayor de San Andrés]. Repositorio institucional Universidad Mayor de San Andrés. <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/24988>
- Medina, C. E. (2022). *Dependencia emocional y su relación con las estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga*. [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio Pucesa. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/3457>.
- Mejía, R. y Neira, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Unión]. Repositorio de tesis Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/1010>
- Manco, S. (2020). *Dependencia emocional y estilos de afrontamiento en adolescentes de secundaria de una institución educativa de Lurín*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio de la Universidad Autónoma del Perú. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1349>
- Taype, M. (19 de diciembre de 2019). *Perú entre los países más inseguros según el índice de Ley y Orden de Gallup*. El Montonero. <https://elmontonero.pe/columnas/peru-entre-los-paises-mas-inseguros>
- Universidad Privada del Norte, (2023). *Código de ética para la investigación en UPN*. [file:///C:/Users/tottus/Downloads/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/tottus/Downloads/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn%20(1).pdf)
- Vargas Cordero, Z. R., (2009). *La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica*. Revista Educación, 33(1), 155-165. <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.

Problema	Hipótesis	Objetivos	Definición conceptual de la variable	Definición operacional		Tipo de estudio y diseño	
				Variable	Dimensiones		Indicadores
<p><b>Problema general</b> ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Existe relación significativa entre dependencia emocional total y estrategias de afrontamiento total en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022</p>	<p><b>Objetivo general</b> Establecer la relación entre dependencia emocional total y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>			<p>Ansiedad por separación</p>	<p><i>Ítems:</i> 2,6,7,8,13,15,17</p>	
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p>Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022</p>	<p>Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión resolución de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castello, 2005, como se citó en Medina, 2022)</p>	<p>Dependencia emocional</p>	<p>Expresión afectiva de pareja</p>	<p><i>Ítems:</i> 5,11,12,14</p>	<p>El tipo de estudio es descriptivo correlacional, diseño no experimental, corte transversal y enfoque cuantitativo.</p>
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de</p>	<p>Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de</p>	<p>Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión reestructuración cognitiva de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una</p>			<p>Modificación de planes</p>	<p><i>Ítems:</i> 16,21,22,23</p>	

una Universidad de Lima Metropolitana, 2022?	una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022	Universidad de Lima Metropolitana, 2022.			
¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?	Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.	Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión apoyo social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.			Miedo a la soledad <i>Ítems:</i> 1,18,19
¿Cómo es la relación entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022?	Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana.	Describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión expresión emocional de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022.			Expresión de limite <i>Ítems:</i> 9,10,20
¿Cómo es la relación entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022?	Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022.	Describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión evitación de problemas de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022	Se define como los esfuerzos, conductas o pensamientos para hacer frente a las demandas internas, ambientales o situaciones estresantes con la finalidad de hacerles frente y controlarlas (Mamani, 2020)	Estrategias de afrontamiento	Búsqueda de atención <i>Ítems:</i> 3,4
					Resolución de problemas <i>Ítems:</i> 1,9,17,25,33
					Reestructuración cognitiva <i>Ítems:</i> 6,14,22,30,38
					Apoyo social <i>Ítems:</i> 5,13,21,29,37

<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana</p>	<p>Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión pensamientos desiderativos de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Expresión emocional <i>Ítems:</i> 3,11,19,27,35</p>
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p>¿Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p>Describir la relación entre dependencia emocional y la dimensión retirada social de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima, 2022.</p>	<p>Evitación de problemas <i>Ítems:</i> 7,15,23,31,39</p>
<p>¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocritica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022?</p>	<p>Existe relación significativa entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocritica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión cognitiva autocritica de estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que cursan Internado III de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.</p>	<p>Pensamientos desiderativos <i>Ítems:</i> 4,12,20,28,36</p> <p>Retirada social <i>Ítems:</i> 8,16,24,32,40</p> <p>Cognitiva autocritica <i>Ítems:</i> 2,10,18,26,34</p>

## MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

*Relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Lima Metropolitana, 2022.*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Variable dependiente: Estrategias de afrontamiento	Estrategias de afrontamiento: Se define como los esfuerzos, conductas o pensamientos para hacer frente a las demandas internas, ambientales o situaciones estresantes, con la finalidad de hacerle frente y controlarlas (Mamani, 2020).	Esta variable será medida por 8 dimensiones, como Resolución de problemas, reestructuración, apoyo social, expresión emocional, evitación de problemas, pensamientos desiderativos, retirada social y cognitiva autocrítica (Cano, Rodríguez y García, 2007, como se citó en Mejía y Neira, 2018).	Resolución de problemas	1. Luché para resolver el problema. 9. Me esforcé para resolver los problemas de la situación 17. Hice frente al problema 25. Supe lo que había que hacer, así que doblé mis esfuerzos y traté con más ímpetu de hacer que las cosas funcionaran. 33. Mantuve mi postura y luché por lo que quería.	Inventario de estrategias de afrontamiento.
			Reestructuración cognitiva	6. Repasé el problema una y otra vez en mi mente y al final vi las cosas de una forma diferente. 14. Cambié la forma en que veía la situación para que las cosas no parecieran tan malas. 22. Me convencí de que las cosas no eran tan malas como parecían. 30. Me pregunté qué era realmente importante y descubrí que las cosas no estaban tan mal después de todo. 38. Me fijé en el lado bueno de las cosas.	
			Apoyo social	5. Encontré a alguien que escuchó mi problema. 13. Hablé con una persona de confianza. 21. Dejé que mis amigos me echaran una mano. 29. Pasé algún tiempo con mis amigos. 37. Pedí consejo a un amigo o familiar que respeto.	
			Expresión emocional	3. Deje salir mis sentimientos para reducir el estrés. 11. Expresé mis emociones, lo que sentía 19. Analicé mis sentimientos y simplemente los dejé salir 27. Dejé desahogar mis emociones. 35. Mis sentimientos eran abrumadores y estallaron.	
			Evitación de problemas	7. No dejé que me afectara, evité pensar en ello demasiado. 15. Traté de olvidar por completo el asunto. 23. Quité importancia a la situación y no quise preocuparme más. 4. Deseé que la situación nunca hubiera empezado.	
			Pensamientos desiderativos	12. Deseé que la situación no existiera o que de alguna manera terminase. 20. Deseé no encontrarme nunca más en esa situación	
			Retirada social	8. Pasé algún tiempo solo. 16. Evité estar con gente. 24. Oculté lo que pensaba y sentía. 32. No dejé que nadie supiera como me sentía. 40. Trate de ocultar mis sentimientos.	
			Cognitiva autocrítica	2. Me culpé a mí mismo. 10. Me di cuenta de que era personalmente responsable de mis	

<p>Variable independiente: Dependencia emocional</p> <p>Se define como la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castelló, 2005, como se citó en Medina, 2022).</p> <p>Esta variable será medida por las siguientes dimensiones como Ansiedad de separación, expresión afectiva de pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión de límite y búsqueda de atención (Lemos y Londoño, 2006, como se citó en Mejía y Neira, 2018).</p>	<p>dificultades y me lo reproché. 18. Me critiqué por lo ocurrido. 26. Me recriminé por permitir que esto ocurriera. 34. Fue un error mío, así que tenía que sufrir las consecuencias.</p>	<p>Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)</p>
	<p>2. Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja. 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo. 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiada. 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme. 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento en el vacío. 15. Siento temor a que mi pareja me abandone. 17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila.</p>	
	<p>5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja. 11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo. 12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás. 14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.</p>	
	<p>16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con él. 21. Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio sólo por estar con él. 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja. 23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.</p>	
	<p>1. Me siento desamparada cuando estoy sola. 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola. 19. No tolero la soledad.</p>	
	<p>9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. 10. Soy una persona necesitada y débil. 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.</p>	
	<p>3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla. 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.</p>	
	<p>Ansiedad por separación</p>	
<p>Expresión afectiva de pareja</p>		
<p>Modificación de planes</p>		
<p>Miedo a la soledad</p>		
<p>Expresión de límite</p>		
<p>Búsqueda de atención</p>		

Nota. Fuente: Elaboración propia 2022

**DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Edad:  
Carrera:

Sexo:  
Internado:

Pareja: Si/No

**Instrucciones:**

A continuación, lea detenidamente las instrucciones de los siguientes cuestionarios. Usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí mismo con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida qué tan bien lo describe. Cuando no esté segura, base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Marque un número del 1 al 6 que mejor lo describa según la siguiente escala.

N°	ITEMS	Totalmente falso	La mayor parte falsa	Ligeramente más verdadera que falsa	Moderadamente verdadero	La mayor parte verdadera	Me describo perfectamente
1	Me siento desamparada cuando estoy sola.						
2	Me preocupa la idea de ser abandonada por mi pareja.						
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.						
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						
5	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojado conmigo.						
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiada.						
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.						
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
10	Soy una persona necesitada y débil.						
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
12	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
13	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento en el vacío.						
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						
15	Siento temor a que mi pareja me abandone.						
16	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con él.						
17	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquila.						
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy sola.						
19	No tolero la soledad.						
20	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
21	Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio solo por estar con él.						
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						
23	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.						

**ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_  
 Carrera: \_\_\_\_\_ Internado: \_\_\_\_\_ Pareja: Si/No \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

En un primer momento, piense durante unos minutos en un hecho o situación que ha sido muy estresante para usted en el último mes. Describa la situación en el espacio en blanco, incluya detalles como el lugar, personas implicadas, la importancia y qué hizo.

No se preocupe por si está mejor o peor escrito.

Una vez terminado de describir responda las siguientes afirmaciones basándose en cómo manejó usted esta situación. Lea cada frase y marcando solo un número según corresponda:

N°	ITEMS	Nada	Un poco	Bastante	Mucho	Totalmente
1	Luche para resolver el problema.	0	1	2	3	4
2	Me culpé a mi mismo.	0	1	2	3	4
3	Deje salir mis sentimientos para reducir el estrés.	0	1	2	3	4
4	Deseé que la situación nunca hubiera empezado.	0	1	2	3	4
5	Encontré a alguien que escuchó mi problema.	0	1	2	3	4
6	Repasé el problema una y otra vez en mi mente y al final vi las cosas de una forma diferente.	0	1	2	3	4
7	No dejé que me afectara, evité pensar en ello demasiado.	0	1	2	3	4
8	Pasé algún tiempo solo.	0	1	2	3	4
9	Me esforcé para resolver los problemas de la situación.	0	1	2	3	4
10	Me di cuenta de que era personalmente responsable de mis dificultades y me lo reproché.	0	1	2	3	4
11	Expresé mis emociones, lo que sentía.	0	1	2	3	4
12	Deseé que la situación no existiera o que de alguna manera terminase.	0	1	2	3	4
13	Hablé con una persona de confianza.	0	1	2	3	4
14	Cambié la forma en que veía la situación para que las cosas no parecieran tan malas.	0	1	2	3	4
15	Traté de olvidar por completo el asunto.	0	1	2	3	4
16	Evité estar con gente.	0	1	2	3	4
17	Hice frente al problema.	0	1	2	3	4
18	Me criticqué por lo ocurrido.	0	1	2	3	4

19	Analicé mis sentimientos y simplemente los dejé salir.	0	1		3	4
20	Deseé no encontrarme nunca más en esa situación.	0	1	2	3	4
21	Dejé que mis amigos me echaran una mano.	0	1	2	3	4
22	Me convencí de que las cosas no eran tan malas como parecían.	0	1	2	3	4
23	Quitó importancia a la situación y no quise preocuparme más.	0	1	2	3	4
24	Oculté lo que pensaba y sentía.	0	1	2	3	4
25	Supé lo que había que hacer, así que doblé mis esfuerzos y traté con más ímpetu de hacer que las cosas funcionaran.	0	1	2	3	4
26	Me recriminé por permitir que esto ocurriera.	0	1	2	3	4
27	Dejé desahogar mis emociones.	0	1	2	3	4
28	Deseé poder cambiar lo que había sucedido.	0	1	2	3	4
29	Pasé algún tiempo con mis amigos.	0	1	2	3	4
30	Me pregunté qué era realmente importante y descubrí que las	0	1	2	3	4

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

## INVESTIGACION

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN ESTUDIANTES DE  
PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PRVIADA DE LIMA METROPOLITANA, 2022”

Te saluda Lesly Ore, estudiante universitaria de la carrera de Psicología, me encuentro realizando mi investigación con la finalidad de establecer la relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento. Antes de iniciar tu participación, es preciso mencionar que, este formulario es de manera anónima y con fines netamente académicos, por lo que tus respuestas no serán divulgadas y son completamente personales. Siéntete en confianza, recuerda que no existe respuesta correcta o incorrecta.

¿Acepto participar voluntariamente?

Si

No

### *Ficha técnica del Cuestionario de Dependencia emocional*

Nombre:	Cuestionario de Dependencia Emocional
Autor:	Mariantonieta Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo
Año:	2006
Aplicación:	Individual o colectiva
Nº de ítems:	23 que evalúan seis factores: Ansiedad de separación (ítems 2-6-7-8-13-15-17), expresión afectiva (5-11-12-14), modificación de planes (16-121-22-23), miedo a la soledad (1-18-19), expresión límite (9-10-210), búsqueda de atención (3-4).
Ámbito de aplicación:	Adolescentes y adultos de 16 a 55 años
Duración:	Sin límite de tiempo
Finalidad:	Evaluar la dependencia emocional
Material:	Formato de la prueba

### *Ficha técnica del Inventario de Estrategias de afrontamiento*

Nombre:	Inventario de Estrategias de afrontamiento
Autores:	Clano, Rodríguez y García (adaptación)
Año:	2007
Aplicación:	Individual o colectiva
Nº de ítems:	40 que evalúan ocho factores: Resolución de problemas (ítems 1-9-117-25-33), autocrítica (ítems 2-10-18-26-34), expresión emocional (ítems 3-11-19-27-35), pensamientos desiderativos (4-12-20-28-36), apoyo social (5-13-211-29-37), reestructuración cognitiva (6-14-22-30-38), evitación de problemas (7-15-23-31-39) y retirada social (8-16-24-32-40)
Ámbito de aplicación:	Jóvenes y adultos a partir de los 18 años
Duración:	20 a 30 minutos
Finalidad:	Evaluar el uso de estrategias de afrontamiento en diversas situaciones estresantes. I
Material:	Formato de la prueba

### *Prueba de Kolmogorov Smirnov de las variables*

		Total de Dependencia emocional	Total de Estrategias de afrontamiento
N		120	120
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	49.10	86.44
	Desv. Desviación	15.843	17.381
Máximas diferencias extremas	Absoluta	.116	.161
	Positivo	.116	.161
	Negativo	-.050	-.114
Estadístico de prueba		.116	.161
Sig. asin (bilateral) <sup>c</sup>		<.001	<.001
Sig Monte Carlo (bilateral) <sup>d</sup>	Sig	<.001	.000

Intervalo de confianza al 99%	Límite inferior	.000	.000
	Límite superior	.001	.000

***Selección del estadístico de correlación de acuerdo con la normalidad de las variables y dimensiones a correlacionar***

<b>Variable</b>	<b>Variable y áreas</b>	<b>Estadísticos de correlación</b>
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Estrategias de afrontamiento p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dilmencción Resolución de problemas p= ,200 Paramétrico	Rhol de Spelarman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Reestructuración cognitiva p= ,044 No paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Apoyo social p= ,006 Paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Expresión emocional p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Evitación de problemas p= ,004 No paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Pensamientos desiderativos p= ,001 No paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Retirada social p= ,070 Paramétrico	Rho de Spearman
Dependencia emocional p= ,001 No paramétrico	Dimensión Cognitiva autocrítica p= ,200 Paramétrico	Rho de Spearman

*Interpretación del coeficiente de correlación de Spearman*

---

Rango o valor Rho	Relación o significado
-0.91 a -1.00	Correlacion negativa perfecta
-0.76 a -0.90	Correlacion negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlacion negativa considerable
-0.11 a -0.50	Correlacion negativa media
-0.01 a -0.10	Correlacion negativa débil
0.00	No existe Correlacion
+0.01 a +0.10	Correlacion positiva débil
+0.11 a +0.50	Correlacion positiva media
+0.51 a +0.75	Correlacion positiva considerable
+0.75 a +0.90	Correlacion positiva muy fuerte
+0.91 a +1.00	Correlacion positiva perfecta

---