

FACULTAD DE CIENCIAS DE
LA SALUD

Carrera de Psicología

**“ESTRÉS ACADÉMICO EN ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE SALUD DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE
TRUJILLO”**

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Lesly Derly Limas Gamez

Asesor:

Mtra. Katherin Elizabeth Florian Cubas

<https://orcid.org/0000-0002-6406-8739>

Trujillo - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Laura Soledad Díaz Nanfuñay
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Geraldine Vanessa Morales Dominguez
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Susan Fabiola Galloso Baca
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



Página 2 of 59 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: 13083012397

20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Exclusiones

- N.º de fuente excluida

Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitan distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla de Contenidos

JURADO EVALUADOR	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice de tablas	8
Resumen.....	9
Palabras Claves	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	22
Tabla 1. Análisis diferencial de los niveles de estrés académico entre los grupos por medio de la prueba u de Man- Whitney	25
Tabla 2.Resultados del nivel de estrés académico de estudiantes universitarios varones según dimensiones.....	26
Tabla 3. Resultados del nivel de estrés académico de estudiantes universitarios mujeres según dimensiones.....	27
Tabla 4. Análisis diferencial de la dimensión Estresores de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres	28
Tabla 5. Análisis diferencial de la dimensión Síntomas de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres	29
Tabla 6. Análisis diferencial de la dimensión Estrategias de afrontamiento de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres	30
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	31

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	37
ANEXOS	46

Índice de tablas

Tabla 1 Análisis diferencial de los niveles de estrés académico entre los grupos por medio de la prueba u de Man- Whitney	25
Tabla 2 Resultados del nivel de estrés académico de estudiantes universitarios varones según dimensiones.....	26
Tabla 3 Resultados del nivel de estrés académico de estudiantes universitarios mujeres según dimensiones.....	27
Tabla 4 Análisis diferencial de la dimensión Estresores de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres.....	28
Tabla 5 Análisis diferencial de la dimensión Síntomas de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres.....	29
Tabla 6 Análisis diferencial de la dimensión Estrategias de afrontamiento de la variable estrés académico entre estudiantes universitarios varones y mujeres	30

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general el determinar la diferencia entre los niveles de estrés académico estudiantes varones y mujeres de la facultad de salud de una Universidad Privada de Trujillo. Se utilizó un diseño de investigación no experimental de tipo comparativo. Se consideró una muestra de 200 estudiantes los cuales fueron seleccionados aleatoriamente, registrados en el periodo 2022-2 en la facultad de salud de una universidad privada de Trujillo. El instrumento utilizado fue el "Inventarios SISCO del estrés académico" de Arturo Barraza Macias, adaptado por Lourdes Ancajima Carranza en el 2017 en la ciudad de Trujillo. Se obtuvo un p valor (0.00001), el cual es el < 0.05 ($p < \alpha$) de acuerdo con el estadístico U de Mann Whitney, indicando que existe diferencias significativas. Es decir, en comparación entre ambos grupos de estudiantes, uno de estos presenta niveles más altos que el otro frente a la demanda académica y los síntomas físicos, psicológicos y comportamentales.

Palabras Claves

Estrés, estrés académico, estudiantes universitarios.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N° 004-2016-CONCYTEC-DEGC que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, así como la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alfonso et al (2015). Estrés académico. *Scielo*, 7(2).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742015000200013
- Álvarez, L.; Gallegos, R. & Herrera, P. (2018). Estrés académico en estudiantes de tecnología superior. *Scielo*, vol 28.
http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1390-86342018000100193
- Álvarez, M. (1989). El estrés: Un enfoque psiconeuroendocrino. Científico Técnica. *La Habana Cuba*. <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi112a.pdf>
- Ancajima, L. (2017). Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del estrés Académico en universitarios de la ciudad de Trujillo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/650>
- Arredondo, K. & Ocoruro, E. (2021). Capacidad de afrontamiento y estrés académico en entornos virtuales en estudiantes de pregrado de la facultad de enfermería de la universidad nacional de san agustín de arequipa, 2020. *Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa*.
http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/12787/ENartokm_o_cbeek.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arribas, J. (2013). Hacia un modelo causal de las dimensiones del estrés académico en estudiantes de enfermería. *Revista de educación*. 60(2). Doi: 10-4438/1988-592X-RE2011-360-126
- Asenjo, J., Linares, O., y Díaz, Y. (2021). Nivel de estrés académico en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19. *Revista peruana de Investigación en Salud*. ISSN: 2616 - 6097
<https://doi.org/10.35839/repis.5.2.867>
- Bagés, N., Chacón, G., De Pablo, J., Feldman, L., Goncalves, L. & Zaragoza, J. (2008). Relaciones entre estrés académico, apoyo social, salud mental y rendimiento

- académico en estudiantes universitarios venezolanos. *Universidad de Psicología*, 7(3).
- Barraza, A. (2007). Instrumentos de Investigación. *Universidad Pedagógica de Durango*, 32.
- Barraza, A. (2005). Un Modelo Conceptual para el Estudio del Estrés Académico. *Revista de Psicología Científica*. Obtenido de: <https://www.psicologiacientifica.com/estresacademico-modelo-conceptual/>
- Berrío, N. y Mazo, R. (2011). Estrés Académico. *Revista de Psicología. Universidad de Antioquía*, 3(2), 65-66. Obtenido de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113j.pdf>
- Bodeya, F.; Matos, L. & Zelaya, E. (2014). Niveles de estrés académico, manifestaciones psicósomáticas y estrategias de afrontamiento en alumnos de la facultad de medicina de una universidad privada de Lima en el año 2012. *Scielo*, 77(4). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-85972014000400009
- Campos (2021). El estrés académico: qué es. *Psicología, educación y valores*. <https://www.mariajesuscampos.es/el-estres-academico-que-es/>
- Cassaretto, M., et al. (2021). Estrés académico en universitarios peruanos: importancia de las conductas de salud, características sociodemográficas y académicas. *SciELO*. Vol 27(2). http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272021000200005
- Castilla, T. (2021). Estrés académico y estilos de vida en estudiantes de psicología y derecho de una universidad privada de lima sur. *Universidad Autónoma del Perú*. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1281/Castilla%20Chauca%2c%20Tania%20Pamela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Castillo, C., Chacón, T. & Díaz, G. Ansiedad y fuentes de estrés académico en estudiantes de carreras de la salud. *Investigación en educación médica*, 5(20).
<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349747925004.pdf>
- Céspedes, E. (2013). Inteligencia emocional y niveles de estrés académico en estudiantes de medicina de la universidad de san martin de porres -filial norte de agosto a diciembre de 2011. *Universidad de San Martín de Porres*.
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/1371/Cespedes_ej.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Chávez y Peralta (2019). Estrés académico y autoestima en estudiantes de enfermería, Arequipa-Perú. *Revista de ciencias sociales*, vol 25.
<https://www.redalyc.org/journal/280/28065583029/28065583029.pdf>
- Clemente, Z. (2021). Estrés Académico y Ansiedad en Estudiantes de Licenciatura en Enfermería. *Benemérita Universidad Autónoma de Puebla*.
<https://repositorioinstitucional.buap.mx/bitstream/handle/20.500.12371/11807/20210126140649-7284-T.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Contreras, K., Caballero, C., Palacio, J. & Pérez, A. (2008). Factores asociados al fracaso académico en estudiantes universitarios de barranquilla (Colombia). *Psicología desde el caribe*, (22), 110-135.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=213/21311866008>
- Cornejo, J. & Salazar, R. (2018). Estrés académico en estudiantes de una universidad privada y nacional de Chiclayo. *Universidad Señor de Sipán*.
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4237/Cornejo%20Sosa%20-%20Salazar%20Ram%C3%ADrez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Deb, S.; et al. (2015). Academic stress, parental pressure, anxiety, and mental health among Indian high school students. *International Journal of Psychology and Behavioral Science*, 5(1), pp. 26-34.
- Delgado, Y. (2022). *Estrés académico durante la COVID-19 en estudiantes universitarios de medicina humana, Chachapoyas-2021*. Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas, Perú.

- Díaz, C. (2020). Estrés académico y adicción a las redes sociales en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. *Universidad Privada Antenor Orrego*. https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/6893/1/REP_PSI_CLAU_DIA.DIAZ ESTR%C3%89S.ACAD%C3%89MICO.ADICCI%C3%93N.REDES.SOCIALES.ESTUDIANTES.UNIVERSIDAD.PRIVADA.TRUJILLO.pdf
- Escajadillo, A. (2019). Estrés académico y hábitos de estudio en estudiantes de cuarto año de secundaria de la Institución educativa 2095 Herman Busse de la Guerra - Los Olivos, 2018. *Universidad César Vallejo*. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31690/Escajadillo_PAV.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Espinoza, J. & Kunimoto, H. (2020). Estrés y el uso de las redes sociales de los estudiantes de las carreras para adultos que trabajan de una universidad de lima metropolitana. *Universidad Privada del Norte*. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24198/Espinoza%20Arroyo%2c%20Jes%2c%20bas%20Carolina%20-%20Kunimoto%20Melgarejo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Estrada, E. et al. (2021). Estrés académico en estudiantes universitarios peruanos en tiempos de la pandemia del COVID-19. *Redalyc*. Vol 40(1). DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.4675923>. <https://www.redalyc.org/journal/559/55971233016/55971233016.pdf>.
- García, R.; Pérez, F.; Pérez, J. & Natividad, L. Evaluación del estrés académico en estudiantes de nueva incorporación a la Universidad. *Revista latinoamericana de psicología*, 44(2). <https://www.redalyc.org/pdf/805/80524058011.pdf>
- González, H. (2014). Estrés académico en estudiantes universitarios. *Universidad Central de Venezuela*. <https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7182/Gonzalez%20%20THM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jayasankara, K.; Rajan, K. y Thattil, A. (2018). Academic Stress and its Sources Among University Students. *Biomed Pharmacol*, 11(1). Recuperado de: <http://biomedpharmajournal.org/?p=19485>

- Kloster y Perrotta (2019). Estrés académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Paraná. *Universidad Católica Argentina, Argentina*.
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9774/1/estres-academico-estudiantes-universitarios.pdf>
- Legua (2021). Nivel de estrés académico en estudiantes universitarios del último año de estudios de la carrera de psicología, de una universidad privada del distrito de breña, año 2020. *Universidad Privada del Norte*.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/29354/Legua%20Landeo%2c%20Daniel%20Augusto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Maciel, G. (2019). Encuesta nacional salud mental universitaria: 44% de los estudiantes se han sometido a tratamientos psicológicos. *Televisión universidad de concepción*.
<https://www.tvu.cl/prensa/2019/04/29/encuesta-nacional-salud-mentaluniversitaria-44-de-los-estudiantes-se-han-sometido-a-tratamientospsicologicos.html>
- Marín, M. Estrés en estudiantes de educación superior de Ciencias de la Salud. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 6(11).
<https://www.redalyc.org/pdf/4981/498150319040.pdf>
- Martínez, S. & Díaz, A. (2007). Una aproximación psicosocial al estrés escolar. *Educación y Educadores*, 10(002), 11-22.
<http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v10n2/v10n2a02.pdf>
- Maureira & Flores (2024). *Manual de investigación cuantitativa para estudiantes de Educación física*. ISBN. https://www.researchgate.net/publication/346927987_Manual_de_investigacion_cuantitativa_3_edicion
- Melchor, J. & Beltran, P. (2021). Bienestar psicológico y estrés académico en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima norte 2019. *Universidad Privada del Norte*.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28869/Beltran%20Siccha%2c%20Patricia%20Mery%20-%20Melchor%20Placencia%2c%20Jose%20Luis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Moreno, J., Hernández, J., y García, A. (2021). Estrés académico de estudiantes universitarios de Economía: estresores, síntomas y estrategias. *Revista de Educación y Desarrollo*. Recuperado de: https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/60/60_Moreno.pdf
- Muñoz, F. (2004). El estrés académico. Problemas y soluciones desde una perspectiva psicosocial. *Andalucía: Universidad de Huelva Publicaciones*.
- Orlandini, A. (1999). El estrés, que es y cómo evitarlo. México: *Fondo de Cultura Económica*. <https://elfondoonline.com/Detalle.aspx?ctit=046172L>
- Ortega, et al. (2022). El estrés percibido en estudiantes universitarios durante la pandemia por COVID-19. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8602559>
- Peinado, A. (2018). El estrés académico en los estudiantes del último año, estudio realizado con estudiantes del último año del ciclo diversificado del instituto nacional de educación diversificada, San Pedro Sacatepéquez. *Universidad de San Carlos de Guatemala*. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/29/29_0548.pdf
- Poma, R. (2019). Estrés académico y manejo del tiempo en estudiantes universitarios de una universidad privada de lima sur. *Universidad Autónoma del Perú*. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/923/Poma%20Coro%2c%20Ronaldo%20Josue.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Quispe, C. (2019). Nivel de estrés académico en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa independencia nacional de la ciudad de puno. *Universidad Nacional del Altiplano*. http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12194/Quispe_Llanos_Cynthua_Guadalupe.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramos, P. (2021). Procrastinación académica y estrés académico en estudiantes de una universidad privada de lima metropolitana, 2021. *Universidad Privada del Norte*. <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28321/Ramos%20Rojas%2c%20Patricia%20Estela.pdf?sequence=11&isAllowed=y>
- Redolar, D. (2011). El cerebro estresado. Barcelona, España: Ed. UOC.

- Rodríguez, E., y Sánchez, M. (2022). Estrés académico en estudiantes de Ciencias de Salud en la modalidad de educación a distancia en tiempos de Covid-19. *SciELO*. 21(45).
Doi: 10.21703/0718-5162.v21.n45.2022.003. Recuperado de:
https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-51622022000100051&script=sci_arttext
- Salazar, A. (2021). Estrés académico en estudiantes de una universidad pública y privada durante clases virtuales en época de pandemia en Trujillo, 2022. (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo, Perú. Código Orcid:
<https://orcid.org/0000-0001-6168-300X>
- Silva, M., Lopez, J. & Meza, M. (2020). Estrés académico en estudiantes universitarios. *Investigación y ciencia*, 28(79).
<https://www.redalyc.org/journal/674/67462875008/html/>
- Silva, M., López, J., y Meza, M. (2020). Estrés académico en estudiantes universitarios. *Redalyc*. 28(79), 75-83. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/674/67462875008/html/index.html>
- Suárez, N.& Díaz, L. (2015). Estrés académico, deserción y estrategias de retención de estudiantes en la educación superior. *Rev. Salud pública*, 17(2).
<http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v17n2/v17n2a13.pdf>
- Terraza, A., et al. (2022). El estrés académico y afectaciones emocionales en estudiantes de nivel superior. *Revista Innova Educación*. Vol 4(2), 132-146. DOI
<https://doi.org/10.35622/j.rie.2022.02.008>
- Toribio y Franco (2016). Estrés académico: el enemigo silencioso del estudiante. *Salud y administración*, 3(7).
http://www.unsis.edu.mx/revista/doc/vol3num7/A2_Estres_acad.pdf
- Venancio, G. (2018). Estrés académico en estudiantes de una universidad nacional de Lima Metropolitana. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal], Lima, Perú.
<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2383/VENANCIO%20REYES%20GUIOVANE%20ANTONIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Vera, R. (2021). Relación entre estrés académico y calidad de vida de los estudiantes del internado de enfermería en una universidad pública de Lima Metropolitana, 2021. *Universidad Nacional Mayor de San Marcos*.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16717/Vera_br.pdf?sequence=1
- Verastegui, M. (2020). Estrés académico y resiliencia en estudiantes de una universidad privada de lima norte, 2019. *Universidad Privada del Norte*.
<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/24260/Verastegui%20Torrejon%2c%20Maria%20Alejandra.pdf?sequence=7&isAllowed=y>
- Vizoso y Arias (2016). Estresores académicos percibidos por estudiantes universitarios y su relación con el burnout y el rendimiento académico. *Anuario de psicología*, 46(2). <https://www.redalyc.org/pdf/970/97049408006.pdf>
- Zárate Depraect, N. E., Soto Decuir, M. G., Castro Castro, M. L., & Quintero Salazar, J. R. (2017). Estrés académico en estudiantes universitarios: Medidas preventivas. *Revista de Alta Tecnología y la Sociedad*, 9(4)
- Zárate, N. et al (2021). Hábitos de estudio y estrés en estudiantes del área de la salud. *Scielo*, 21(3). https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2014-98322018000300007