



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGIA
DE UNA UNIVERSIDAD EN LIMA, 2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Silvia Doris Blas Mora

Asesor:

Dra. Janeth, Molina Alvarado

<https://orcid.org/0000-0002-6451-8613>

Lima - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Erica Rojana Gonzalez Ponce De Leon
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Carlos Esteban Borrego Rosas
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Janeth Molina Alvarado
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

SILVIA DORIS BLAS MORA

TESIS 2 SILVIA BLAS.docx

-  AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD EN LIMA, 2023
-  TESIS REGULAR
-  Asesores

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3216551836

Fecha de entrega

14 abr 2025, 11:50 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

14 abr 2025, 12:38 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

TESIS_2_SILVIA_BLAS.docx

Tamaño de archivo

4.7 MB

52 Páginas

10.336 Palabras

58.558 Caracteres



Página 2 of 56 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trn:oid::1:3216551836

18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.




Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 9 words)

Exclusions

- 3 Excluded Matches

Top Sources

- 13%  Internet sources
- 2%  Publications
- 14%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta investigación a mis seres queridos por el soporte que me ha brindado a lo largo de etapa universitaria, a mis profesores de la universidad por tenerme paciencia y en especial a mis hermanitos Renzo y Camila porque son mi inspiración y motivo mayor para salir adelante.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la universidad privada del norte por su guía y orientación, asimismo, a mi asesora Janeth por la enseñanza brindada en cada asesoría y a mi estadista por su dedicación al momento de apoyarme cuando lo necesitaba.

Tabla de contenido

Jurado calificador	2
Informe de similitud	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Tabla de contenido	6
Índice de tablas	7
Resumen	8
Capítulo I: Introducción	9
Capítulo II: Metodología	23
Capítulo III: Resultados	29
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones	33
Referencias	39
Anexos	45

Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre la autoestima y dependencia emocional.....	29
Tabla 2. Relación entre la autoestima personal y dependencia emocional.....	30
Tabla 3. Relación entre la autoestima social y dependencia emocional.....	31
Tabla 4. Relación entre la autoestima familiar y dependencia emocional.....	32
Tabla 5. Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov	52

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad encontrar la asociación entre las variables autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023. La metodología es de enfoque cuantitativo correlativo de tipo descriptivo, de diseño no experimental y de corte transversal. La población de esta investigación fue 112 estudiantes cuyas edades están entre los 18 a 40. Los instrumentos utilizados fue el cuestionario de autoestima de Stanley Coopersmith y Dependencia Emocional (CDE). Como resultado se encuentra que existe relación inversa y media entre la autoestima y la dependencia emocional, se obtuvo un coeficiente de Rho de Spearman $r = -.285^{**}$, con un nivel de significancia de .002 ($p < .05$). Asimismo, en la dimensión personal se obtuvo una relación inversa y media ($-.270^{**}$), la dimensión social ($-.247^{**}$) y por último en la dimensión familiar no se encontró relación ($.679$). En conclusión, existe relación significativa inversa y media entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.

PALABRAS CLAVES: Autoestima, dependencia emocional, estudiantes, universitarios, psicología.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

La palabra autoestima se origina del prefijo griego “auto” que tiene un significado de “hacia sí mismo” y “estima” que es la valoración (Real Academia Española, s.f.) es decir la autoestima es la estimación ya sea positiva o negativa que una persona hace de sí misma. (Pérez, 2019)

De acuerdo con la Organización Mundial de Salud, (OMS, 2018), en un artículo virtual refiere que 25000 estudiantes que oscilan entre 7 y 17 años, el 51% posee una autoestima baja y padece con síntomas de estar triste y ansioso, donde tratan de aislarse de la sociedad por no sentirse comprendidos perjudicando sus relaciones interpersonales ya sea con familia, amistades o compañeros de trabajo donde crean una dependencia cuando se sienten seguro en lugar que ellos mismos crean, es decir, una de cada cuatro.

De acuerdo con una revista argentina llamada Information Before Anyone Else (INFOBAE, 2015), la autoestima en las mujeres no se ha inculcado a temprana edad es por ello que en dicho país solo hay un 6% de mujeres que se consideren lindas donde es probable que presenten una inadecuada manera de verse, asimismo, en Brasil hay un 19% que se consideran lindas y en India 24% de mujeres se consideran lindas de acuerdo a sus enseñanzas.

El Instituto Andaluz De Sexología y Psicología (2019), refiere que un 57,2% de los encuestados tiene tendencia a padecer un apego emocional siendo las mujeres la más señaladas. Asimismo, un estudio por López (2017), manifiesta que en España la dependencia está entre los 16 y 31 años donde un 25,2% son varones y 74,8% son mujeres que padecen tener inseguridad y problemas de pareja creando este apego emocional.

A nivel global, según estudios sobre la dependencia emocional hecho en Panamá de Gonzáles y Leal (2016), manifestaron que las mujeres presentan un nivel elevado (41,9%) y un

nivel medio (42,7%) por sentirse cómodo estado apegado hacia una persona sin medir las consecuencias y en México se halló que el 46% tienen tendencia a tener un apego emocional y un 29% carecen fuertes síntomas de una persona dependiente

En Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2018), evidencia los niveles de dependencia emocional a través del maltrato físico, psicológico y sexual por parte de la pareja donde en Lima tiene (46,9%), Puno (35, 8%), Ayacucho (42,7%), Abancay (36,6%) y Puerto Maldonado (36,7%) donde un 96% son mujeres y 4% hombres entre los 18 a 59 años.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2023), a través de sus estudios sobre la dependencia emocional muestra que aproximadamente un 56% de las mujeres entre 16 a 50 años manifiestan tener apego y una baja autoestima debido a que alguna vez en su vida ha permitido violencia psicológicas o verbales por parte de sus parejas teniendo como resultado un registro de 150 casos de feminicidio y si esto se actúa de manera inmediata puede llegar a aumentar a un 5% de casos.

Según el Instituto Nacional de Salud Mental (INSM, 2019), refiere en su artículo que una persona con problemas de dependencia emocional se puede encontrar en cualquier país donde mayormente está asociado con problemas de aceptación y permisividad incluso ha terminado en suicidios, donde tiene relación con la autoestima debido a que no se sienten cómodos consigo mismos haciendo que se sientan inseguros al momento de formar una relación.

De acuerdo con los estudios de la investigadora Ames (2022) hace conocimiento que, en Perú, un aproximado del 10% de los adolescentes padecen de Trastorno por Conducta Alimenticia, donde refleja la autoestima de cada uno de ellos por los prejuicios y tienen una inquietud por lo que come y como se ve, donde la autoestima puede llegar a interferir en su vida personal convirtiéndose en personas dependientes por no ser aceptados socialmente.

Por ello, es esencial enfocarnos en esta investigación por lo que muestra ser un problema continuo y abandonado socialmente, donde los adolescente, jóvenes y adultos enfrentaran severas conductas inapropiadas afectando los distintos ámbitos de la vida diaria. Convivir con una inapropiada autoestima significa que existirá una falta de aceptación y de amor propio, así como teniendo problemas de pareja afectando la relación emocional.

Es importante conocer la justificación de esta investigación, debido a la convivencia cercana y allegadas amistades que motivaron a realizar estas variables de estudio. Por lo que se observó, actitudes, comportamientos, conductas inadecuadas a los parámetros normales en personas que reflejaban carencia de afecto y amor propio. Por tal motivo, se tomó en cuenta a realizar una investigación a los estudiantes de psicología para conocer el propósito de estas conductas y como se relacionan e impactan en su vida diaria.

A *nivel teórico*, tener en cuenta los conceptos de diversos autores como Dyer (2019), define a la autoestima como la impresión que posee cada persona acerca de los sentimientos y pensamientos que son dirigidos hacia uno mismo, logrando que sea una evaluación perceptiva y Pérez (2015), define que la dependencia emocional es un estado psicológico que muestra ciertas características como el no poder estar sin la otra persona, sentirse culpable antes los problemas, baja autoestima, sensación de vacío, sentimiento de soledad, temor a que la relación ya no pueda superarse y llegue a quiebre. Es por ello que, la presente tesis tomará en cuenta la información presentada por los investigadores que, obtuvieron la definición en base a la autoestima y dependencia emocional correspondiente a un círculo de universitarios. Asimismo, será de base recopilación de información renovada y modernizada de las variables de estudios para sustentar, comparar en distintas antecedentes.

A *nivel práctico*, la dependencia emocional está cohabitando en la sociedad y cantidad de personas son víctimas de este problema que está trayendo y causando inseguridades, falta de confianza, inestabilidad interfiriendo en sus relaciones interpersonales. Es por ello, que es

crucial entender porque estas variables son importantes y peligrosas en esta sociedad, de tal modo, como está afectando en los estudiantes de una universidad privada de Lima.

A nivel social, se busca indagar la relación entre la autoestima y el apego emocional, estableciendo una impresión a las personas que carecen de amor propio, también, sumará en el proceso de mejora para que desarrollen conciencia y aporten en su desarrollo personal. Es por ello que este estudio sea como base de recopilación y compilación para autores exteriores que pretenden estudiar las semejantes variables.

A nivel metodológico, esta investigación está compuesta por alumnos de una universidad, resultados de las encuestas de las variables, metodología de estudios teniendo accesos para estudios porvenir replicando en la población.

Es importante dar conocer las diferentes investigaciones de artículos y tesis relacionado autoestima y dependencia emocional, a nivel internacional, nacional y Local.

En los antecedentes internacionales refiere a Quiroz et al., (2021), realizaron en México un estudio denominado Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. El propósito fue hallar el nivel de las variables. Estuvieron 79 encuestados. El diseño de investigación fue no experimental y correlativo. Los instrumentos fueron la autoestima y la Escala de conducta. Los resultados arrojaron una relación entre las variables $P = (0,00)$ con una fuerza de correlación $Rho = -,458$ y en sus dimensiones se encontró relación significativa $P = (0,003)$. Se concluye que cuando un incremento de autoestima hay una reducción de dependencia.

Rueda (2020), realizó un estudio en España llamado dependencia emocional y la autoestima en universitarios. El propósito fue hallar la relación y niveles entre las variables. Con una población de 165 estudiantes. El diseño de investigación fue no experimental. Los resultados demostraron que existe relación inversa ($p=0,00$) y en las dimensiones ($p=0,00$). Por lo que se concluye que, a más autoestima, existirá una menor dependencia.

Viteri (2020), realizó una investigación en Ecuador llamada autoestima y dependencia emocional en parejas universitarias. Tuvo como finalidad encontrar la relación entre las principales variables. Tuvo una población de 52 personas. El diseño de investigación fue correlativo y no experimental. Los resultados hallados mostraron que hay relación negativa ($p=0,00$) y en las dimensiones ($p=0,013$). Por lo que se concluye que existe un mayor apego y menor autoestima.

Frazier y Cowan (2020), realizaron un estudio en Estados Unidos llamado el estilo de apego y la autoestima. El objetivo fue relacionar las variables. Tuvo una población de 115 personas. El diseño fue transversal y correlacional. Los resultados demostraron que existe relación ($p=0,004$) y en las dimensiones ($p=0,001$). Por lo que se concluye que existe relación inversa entre la autoestima y el apego.

Urbiola et al., (2019), realizaron un estudio en España llamada “Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. Busca la asociación entre las variables La muestra está integrada por 449 personas. La metodología fue correlativa, cuantitativa y de diseño no experimental. Los instrumentos fue la dependencia emocional y la escala de autoestima Los resultados hallados establecen que existe una relación $P= (0,01)$ con una fuerza de correlación $Rho= -,560$ y en sus dimensiones se encontró relación significativa $P= (0,00)$. Por lo que se concluye que, a mayor autoestima, hay menor apego emocional.

En los antecedentes nacionales, tenemos a De la Peña y Gutiérrez (2023), realizaron un estudio en Ayacucho en alumnos que oscilan entre los 19 a 29 años en Huanta. El objetivo fue encontrar la relación. La metodología fue correlativa, cuantitativa. La población fue de 390 encuestados. Los resultados mostraron que existe relación media ($p=0,04$) con una fuerza de $Rho= 0,432$ y entre sus dimensiones ($p=0,00$). Por lo tanto, existe una relación indirecta entre las variables y sus dimensiones.

Hernández (2022), realizó una investigación en Cajamarca sobre la dependencia emocional y autoestima en personas adultas. El objetivo fue encontrar la relación en las variables. Se planteó un enfoque cuantitativo y correlativo. Con una población de 379 participantes. Los resultados mostraron que existe relación fuerte ($p=0,000$) con una fuerza de $Rho= -,809^{**}$ y entre sus dimensiones ($p=0,00$). Por lo tanto, existe una relación inversa entre las variables y directa sus dimensiones.

Valderrama (2022) realizó una investigación en Apurímac sobre la autoestima y dependencia en estudiantes de Abancay. El objetivo fue encontrar la relación entre estas variables en las personas. Se planteó un diseño no experimental y correlativo. Tuvo una población de 260 estudiantes. Los resultados mostraron que existe relación media ($p=0,000$) con una fuerza de $Rho= -,349^{**}$ y entre sus dimensiones ($p=0,14$). Por lo tanto, existe una relación inversa entre las variables y directa sus dimensiones.

En los antecedentes Locales, García y Juárez (2022), realizaron un estudio en Lima. La finalidad fue hallar la relación de las variables. Tiene un enfoque cuantitativo, correlativo y de alcance correlacional. Con una participación de 440 universitarios. Los resultados muestran que hay una correlación entre las variables principales y dimensiones de la autoestima con una fuerza media $P=0,00$ y $rho=-,429$. Se concluye que hay una relación directa.

Jara y Naupari (2022), desarrollaron una investigación en Lima sobre Autoestima y dependencia emocional. La finalidad fue hallar la relación de las variables, la metodología fue correlacional y transversal. Con un total de encuestados de 160 personas. Los resultados atisbaron que hay relación $P=0,00$ y $rho= -,359$, y relación en las dimensiones de la autoestima es por ello, que se concluye que, a mayor autoestima, habrá menor apego.

Bendezú y Cueto (2024), hicieron una investigación en Lima sobre la dependencia emocional y autoestima, el objetivo de este estudio fue encontrar la relación entre las variables, El método que utilizó fue de enfoque cuantitativo y corte transversal. Tuvo una población de

110 estudiantes de diferentes géneros. Los resultados demostraron que hay una relación inversa ($P=.003$) y en sus dimensiones también se encontró asociación, por lo que se concluye que mientras una variable sube, la otra va a disminuir.

Pintado (2023), realizó una investigación en Lima sobre la dependencia emocional y la autoestima, la finalidad de esta tesis es determinar la asociación. La metodología es cuantitativa, correlativa, de diseño no experimental. Tuvo una población de 119 estudiantes. Los resultados demostraron encontrar una relación entre la autoestima ($P=,000$) y en sus dimensiones ($P=,000$) y la dependencia emocional. Por lo que se concluye que, a mayor nivel de autoestima, existirá un apego emocional.

Es crucial tener en cuenta las diversas conceptualizaciones de los autores e informaciones desglosadas de las variables y sus dimensiones como las causas, consecuencias y precisiones conceptuales.

Autoestima

La definición según el autor Coopersmith (1990), explica cómo la autoestima abarca el autoconocimiento sobre las cualidades y experiencias que poseemos y la opinión que tenemos de nosotros mismos ya sea positiva o negativa y cuánto podría afectar en nuestra salud mental. Además, otros autores definen también a la autoestima, según Rosenberg (1965), refiere que la autoestima es el propio sentimiento que tiene una persona ya sea negativo o positivo donde es a base de la construcción por medio de la evaluación que tiene sus características.

Para el autor Cano (2010), la autoestima es percibida de como uno se logra ver físicamente, sentirse atractivo con los demás o ser perfecto de acuerdo con la comunidad, como tener la mejor talla, cara, vestimenta, familia. Según Tarazona (2013), comenta que la autoestima trata que la persona encuentre su estimación a través de sus cualidades por medio de una evaluación continua como rasgos físicos, conductuales, sociales y mentales.

El autor Salcedo (2016), la autoestima es el carácter que uno otorga a su personalidad y como lo valora frente a los demás, esto se forma a base de personas cercanas como la familia y amistades. En ese sentido, Coyla (2016), refiere que la autoestima cambia y se puede aprender en base del ambiente donde has crecido o ha vivido, y se la valoración que se tiene es por lo demás personas con las que creciste.

De acuerdo con las causas de la autoestima, Monzó (2020), refiere que una persona que presenta una baja autoestima es probable que ha convivido con: las agresiones sexuales, físicas y psicológicas generadas desde la infancia., ser parte de la exclusión y desigualdad generado en el ambiente académico, pasar por un duelo de una persona del círculo cercano, la decepción de las personas a quienes admira y respeta, poca atención de los padres a sus necesidades básicas, sentir el rechazo por parte de los compañeros en el ambiente académico, atravesar por un fracaso laboral, sufrir por la presión social ante decisiones que son personales, limitarse en la mayoría de las actividades por consecuencia de una enfermedad haciendo que afecte su calidad de vida.

Las consecuencias que afectan a la autoestima, Monzó (2020), comenta que se tiene en claro que tener una baja autoestima es un problema psicológico ya que corresponde a la valoración negativa que uno hace de si mismo trayendo como consecuencia la minimización y el poco amor propio. Nos enfocamos en las primordiales consecuencias que afectan a la persona: *Insomnio*: la persona comienza a sentir estrés, preocupación y estrés dificultando conciliar el sueño, por lo tanto, hay una reducción de la higiene de sueño. *La depresión*: la persona comienza a tener una decadencia en su estado de ánimo, poco placer de disfrutar la vida diaria convirtiéndose en un trastorno mental. *Trastornos de conducta alimentaria*: El dejar de comer por pertenecer a un grupo por estereotipo sociales como la busca de una imagen complaciente para el resto. *Autolesiones*: El querer lastimarse por evadir la sensación de no ser lo suficiente es muy común en personas con una inadecuada autoestima, hacen ver el

masoquismo como fuente de apoyo de este problema. Uno de los principales factores porque las personas generan estas lesiones es que sienten que su vida no vale nada, pensando negativamente que su existencia no es importante para nadie logrando que el menosprecio que se tiene se vea reflejado en autocastigos

Las Dimensiones de la Autoestima, bajo la perspectiva realizada por Coopersmith (1997), se consideró que la autoestima presenta 3 dimensiones significativas como: *Dimensión personal*: es la imagen que la persona tiene de si misma donde se acepta tal y como es, valorando cada cualidad que lo caracteriza y de esta manera pueda aceptar sus capacidades de manera que lo use positivamente permitiendo que se sienta especial con las demás personas. *Dimensión en lo Social*: Esta dimensión refiere a como la persona tiene una percepción de sí misma hacia los demás donde sin haber tenido un rechazo, hace que se sientan como tal, por lo que buscan complacer y adaptarse a las necesidades del grupo para sentirse aceptados. *Dimensión familiar*; refiere en como la persona a lo largo del proceso de desarrollo ha ido formándose con comentarios, enseñanzas que han ido afectando a través de su vida. *Dimensión personal*; refiere como la persona se percibe así mismo y como esto puede llegar afectar a sus relaciones interpersonales en busca de aceptación.

Teoría de la autoestima de Coopersmith (19677); propuso una teoría de la autoestima, determinada principalmente por el ambiente familiar. Hace énfasis en que la familia son cruciales en la formación y desarrollo de la autoestima debido a que de niños son encarados frente a una crítica cuando hay un mal comportamiento o un desobedecimiento del menor. Se evalúan a base de la observación de los padres identificando el lado positivo y deficiencia. Por lo tanto, la autoestima es aprendida por los padres y calificada por uno mismo.

Teoría de la autoestima de Riso (2010); las investigaciones basadas en terapia conductual asociadas con la autoestima tienen factores influyentes que pueden generar trastornos como la depresión, ansiedad, obesidad, fobias, abuso de sustancias, bajo rendimiento

escolar, dependencia emocional, llegando a la conclusión de que si la persona no refuerza su autoestima esto podría ser nocivo para su salud perjudicando su vida.

Dependencia Emocional

De acuerdo con Castelló (2005), en un estudio refiere que un individuo tiene tendencia a sentir a una dependencia cuando carece de amor y falta de comunicación eficaz con su entorno teniendo como resultado el aislamiento personal. Para la Asociación Americana de Psiquiatría (2014), manifiesta que la dependencia emocional es la forma de apropiarse desmesuradamente a un individuo que busca un refugio constantemente, de lo contrario conviven con el pavor a separarse. Por otro lado, Aiquipa (2015), menciona que la persona que padece de dependencia emocional no está consciente de los actos que su pareja hace con él o ella tomando las acciones negativas como algo común.

Según Lemos y Lodoños (2016), la dependencia emocional es la carencia de satisfacción ya sea de uno mismo o de manera externa por lo que la manera de auto percibirse incrementa cuando se siente correspondido por su pareja. La dependencia emocional es la incompetencia del organismo de responder incorrectamente de manera emocional, social, deportiva al momento de comunicarse con el mundo exterior (Anicama, 2016). En nuestra actualidad, la dependencia emocional es un problema muy pronunciado donde las mujeres son el género quién demuestra tener más este problema que los varones (Llano y López, 2017).

De acuerdo con las causas de la dependencia emocional, Fernández (2022), refiere que los principales motivos son generados por una segunda persona, existen características donde las personas comparten este patrón, las más comunes son: *Actitud sumisa y pasiva*: Se produce por la dependencia que la persona puede generar hacia su pareja donde tienen comportamientos adaptativos y sumisos para que de esta manera sientan la seguridad de que su pareja no les terminará. Asimismo, el pavor absurdo que conviven les produce estrés y error en su moderación. *Falta de confianza*: Tener inseguridad propia afecta en la relación debido a que

procuran maximizar su tiempo en su pareja sintiéndose inferiores equiparándose constantemente por miedo a ser traicionados y abandonados por alguien superior.

De acuerdo con las consecuencias de la dependencia emocional, Fernández (2022), la persona dependiente tiene como consecuencias tanto a nivel personal, social y emocional, las más importantes son: *Relaciones inestables*: Es una de las consecuencias más comunes ya que la mayoría de las relaciones tienen una dependencia emocional, generando inestabilidad por parte de la pareja ya que se les hace muy repetitivo el hecho de terminar y regresar a los pocos días, logrando que no crezcan como personas y negándole el paso a avanzar en su relación, *Insatisfacción en la relación*: Se basa en sentirse insatisfechos con la relación que llevan ya que tienen miedo a que se termine o que puedan estar solos. *Disminución de la autoestima*: Las persona que tienen dependencia emocional mayormente se entregan a la sumisión, dejando de lado su valor propio por poner en prioridad los gustos de la otra persona para que así no sienta que puede dejarlo. *Ansiedad*: Abarca en la manera de pensar, invasión de pensamientos negativos como el pensamiento que exista una ruptura en la relación interfiere a que la persona este precavida, asustada originando situaciones de estrés a que le abandonen.

De acuerdo con los tipos de la dependencia emocional, Sánchez (2019), refiere que existe tres tipos de dependencia, las cuales son: *Dependencia emocional de la familia*; corresponden a las familias en donde los padres transmiten su estado de ansiedad hacia sus hijos, donde mayormente son creados con miedo hacia al mundo que, lo exterior es visto como peligro y la familia es como el refugio. *Dependencia emocional en la relación*; es muy común observar este tipo de dependencias donde ejerce desde la crianza y el aprendizaje erróneo ya que la persona experimenta sensaciones de vacío, soledad, angustia cuando está lejos de su pareja. *Dependencia emocional al entorno*: Estas personas son amoldables, tratan de encajar de cualquier manera a un grupo con la finalidad de sentirse aprobados, conviviendo con el pavor de cometer un error y ser apartado del grupo.

Las Dimensiones de la Dependencia emocional de acuerdo con Lemos y Lodoño (2006), se consideró que presenta seis dimensiones: *angustia por ausencia*; denominada también como desesperación incontrolable y tristeza causada por la soledad que deja la persona a la que dependen. *Reacción afectiva*; busca el cariño que puede brindarle la otra persona tratando de buscar estabilidad en la relación, queriendo lograr afecto y tranquilidad. *Alteración de planes*, enfocada en la modificación de acciones que se dan ya sea de manera directa o indirecta. *Aprensión ante estar solo*; refiere la inseguridad constante por parte del individuo, generando la necesidad desmesurada de la otra persona, sintiendo que no es amado. *Expresión límite*; como una situación desastrosa sin importancia en su vida. *Necesidad de cuidado*; toma como prioridad ser el centro de atención y busca la manera de que la otra parte focalice su interés para que así no sienta que lo pierde.

Teoría del Apego de Bowlby (1995); en el desarrollo de la infancia se va creando una conexión de apego entre padre e hijo donde inconscientemente afecta en la percepción del exterior y esto va depender de la crianza de los padres por la sobreprotección, la falta de responsabilidad, escasas tareas donde esto se refleja cuando el niño sea adultos y tendrá la dificultad de hacer sus tareas domiciliarias o actividades por la falta de costumbre, el apoyo constante de los padres haciendo que se vuelvan los hijos dependientes.

Teoría Cognitiva de Aaron Beck (2003); las fallas realizan un rol significativo al momento de traspasar datos donde los procesos cognitivos se elaboran con gráficos, que están anexados a una fuente de información aportando datos personales y generales, encargado de los intereses de las personas.

1.2. Formulación del problema

Pregunta General:

¿Cuál es la asociación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023?

Preguntas específicas:

- ¿Cuál es la asociación entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la asociación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la asociación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo General:

Determinar la asociación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.

Objetivos específicos:

- Establecer la asociación entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.
- Establecer la asociación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.
- Conocer la asociación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.

1.4. Hipótesis

Hipótesis general:

- Ha: Existe asociación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.
- Ho: No existe asociación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.

Hipótesis específicas:

- Ha1: Existe asociación entre la autoestima personal y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.
- Ha2: Existe asociación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.
- Ha3: Existe asociación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima, 2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Este estudio es de enfoque cuantitativo por lo que es probatorio y secuencial donde se utilizó encuestas psicométricas para la recolección de datos y de acuerdo con eso, se comparó con las hipótesis realizadas (Hernández, et al., 2014).

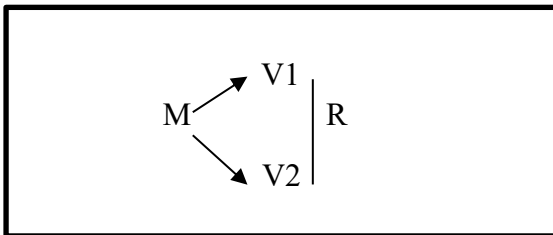
Además, el actual estudio es de alcance correlativo debido a que busca hallar la medición y relación entre ambas variables (Hernández et al., 2014), identificando como se relaciona la autoestima y la dependencia emocional.

Esta investigación de tipo cuantitativa - básica ya que se relaciona con métodos estadísticos o una cantidad de procesos seleccionados de forma continua para corroborar los objetivos planteados (Hernández, et al., 2014).

Por último, esta investigación es de diseño no experimental por lo que las variables no han sido manipuladas y se ha hecho esta investigación de manera natural. Esta investigación es de corte transversal debido a que se hecho en el presente momento (Hernández, et al., 2014).

Figura 1

Diagrama de investigación



- Muestra: Estudiante de psicología
- V1: Autoestima
- V2: Dependencia Emocional
- R: Correlación

Según Hernández, et al. (2014), la población es una cierta parte del conjunto de los participantes que pertenecen a similares particularidades. La población está conformada por 915 estudiantes de ambos géneros que cursan la carrera de psicología en el periodo 2023-II que se encuentran en los últimos tres ciclos (8vo, 9no y 10mo) donde sus edades varían entre los 19 a 59 en una universidad en Lima, 2024.

La muestra es una corta parte de la población, es subconjunto de los individuos y para hallar el tamaño de la muestra se usa la siguiente fórmula (Oseda, 2008). La muestra estuvo compuesta por 112 estudiantes de psicología donde 42 son hombres y 70 son mujeres que se encuentran en los últimos ciclos (8vo, 9no y 10mo) donde sus edades están en los 19 a 59 años en una universidad en Lima, 2024. Teniendo un muestreo no probabilístico debido a que no se logró completar la población estimada. Asimismo, este tipo de investigación es de muestreo por conveniencia debido a que se tenía allegados de la carrera de psicología, donde se podía tener el consentimiento informado a realizar la encuesta de la investigación, sin embargo, no todos se mostraban predispuesto a desarrollar el cuestionario.

$$n = \frac{NZ^2PQ}{d^2(N-1) + Z^2PQ}$$

En donde:

- N = Tamaño
- Z = nivel de confianza
- P = probabilidad de aceptación
- D = Exactitud.
- Q = Probabilidad al fracaso

Los criterios de inclusión se tomarán presente que completen el consentimiento informado, que este cursando los últimos ciclos de la universidad, que pertenezca al rango de edad señalado.

Los criterios de exclusión se tendrán presente a los que no han querido completar el consentimiento, los que no pertenecen a la carrera de psicología y que no se encuentre en el rango de año.

El cuestionario es de gran ayuda para la recolección de datos, donde un conjunto de preguntas relacionadas al tema de investigación donde quiere conocer a la población a través de las bases teóricas, dimensiones (Hernández, et al., 2014).

V1: El cuestionario llamado autoestima de Stanley Coopersmith Self Esteem Inventory (SEI), el autor original fue Stanley Coopersmith (1967) y la autora responsable de la adaptación fue Inés del Socorro Salcedo Culqui (2016) en Lima, Perú. El objetivo es valorar la variable autoestima en estudiantes universitarios. Se puede aplicar a adultos, a través de aplicación individual o grupal, con un tiempo indeterminado. La prueba cuenta con un total de 25 ítems.

El cuestionario de autoestima se divide en 25 ítems fraccionado en tres dimensiones. Las dimensiones se centraron de tal forma, la dimensión personal, la cual está compuesta por (1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25), la dimensión social conformado por (2,5,8,14,17,21) y la dimensión familiar (6,9,11,16,20,22). Se utilizó la escala tipo Likert, donde las opciones puestas fueron Nunca (1), Casi nunca (1), A veces (3), Casi siempre (4) y Siempre (5). La suma total de los puntajes de los ítems es de 100 y un mínimo puntaje de 25.

En relación con la *confiabilidad* en la versión adaptada a Perú según Kuder - Richarson tuvo un valor de omega de .75 donde se corroboró como estadísticamente buena. La *validez* del instrumento realizó una prueba binomial a través de juicios de expertos donde arrojó un resultado de .009 siendo menor $P < 0.05$ por lo cual se determinó como significativa.

V2: La escala de dependencia emocional (EDE), los autores originales fueron Lemos y Londoño (2006) y la autora responsable fue Lecca (2006), en Lima, Perú. La finalidad es valorar la variable dependencia emocional en estudiantes universitarios, Se puede aplicar a adolescentes y adultos, a través de tipo de aplicación individual o grupal, con un tiempo indeterminado. La prueba cuenta con un total de 23 ítems

El cuestionario de la dependencia emocional se divide en 23 ítems fraccionado en seis dimensiones. Las dimensiones se centraron de tal forma, la dimensión ansiedad por separación, la cual está compuesta por (2,6,7,8,13,15,17) la dimensión expresión afectiva de la pareja conformado por (5,11,12,14) la dimensión modificación de planes (16,21,22,23) la dimensión miedo a la soledad (1,3,4,9) la dimensión expresión límite (9,10,18) y la dimensión búsqueda de atención de planes (19 y 20). Se utilizó la escala tipo Likert, donde las opciones puestas fueron Completamente falsas (0), El mayor parte falso (1), Ligeramente más verdadero que falso (3), Moderadamente verdadero (4), El mayor parte verdadero (5) y Me describe perfectamente (6). La puntuación se tiene a base de un esquema de calificación, el total de las respuestas correctas tiene puntos en cada dimensión. La suma total de los puntajes de los ítems es de 138 y un mínimo puntaje de 23.

Con respecto a la *confiabilidad* de la versión aclimatada en Perú de las 6 dimensiones, se infirió un coeficiente lambda promedio de ,52/,36, y sus valores de omega fueron de ,91 en siendo estadísticamente confiables. La *validez* del instrumento de estudio se estimó mediante un análisis factorial exploratorio, evidenciando valores de $KMO=, 88$, $x^2 = 2147,6$; Bartlett, $gl = 254$, $p <, 05$, lo que se muestra que el instrumento es el correcto.

EL procedimiento de recolección de datos; una vez escogidos las encuestas adaptadas de la autoestima de Coopersmith de Salcedo (2016), y la dependencia emocional de Lecca (2006), fueron traspasadas al formulario de Google, siendo trascritas cada ítem con múltiples

de respuesta de opción tipo Likert. Posterior a ello, se compartió a través de un enlace a los estudiantes universitarios mediante las redes sociales (WhatsApp, Facebook) donde tenían que ingresar y de manera automática entraban al formulario donde tenían que colocar sus datos, el consentimiento informado y marcar las opciones de las preguntas seleccionadas. Se tuvo un tiempo determinado para que los estudiantes pudieran ingresar al enlace por única vez. Por último, una vez que los estudiantes universitarios hayan contestado las encuestas se cierra el acceso al enlace de manera automática para que no interfieran en el análisis estadístico.

El procedimiento para el análisis de datos, una vez culminado el proceso de recolección de información en base a la data del cuestionario que se obtuvo en la herramienta de Formulario de Google, se procedió a seleccionar una base de datos en Excel donde se detalló los resultados de las personas encuestadas en base a las preguntas de ambas encuestas. Posterior a ello, se realizó la conversión de las respuestas en letras a resultados numéricos, donde así, los datos numéricos son más factibles en el traspaso del Excel al programa Software Statistics Package for Social Sciences (SPSS Vs. 26) logrando alcanzar estadística descriptiva progresiva. Luego de que los datos numéricos hayan sido colocados, se realiza la correlación respectiva desde la prueba paramétrica de normalidad, la prueba de Kolmogórov Smirnov ya que los encuestados sobrepasan los 50, creándose una tabla para el reflejo de los resultados. Dicha prueba generó automáticamente las tablas correspondientes, las cuales fueron analizadas e interpretadas en el apartado de resultados.

Los aspectos éticos de esta investigación están responsabilizados por el estudiante de la UPN con la resolución de N° 104-2016-UPN, que es un código moral en su tercera versión, por ende, se debe tener cierta confidencialidad a los estudiantes entrevistados de la carrera de psicología quienes estuvieron predispuestos a la investigación. Es por ello que, el investigador de la UPN debe garantizar la privacidad de los resultados obtenidos en el estudio, así como la

consideración hacia la propiedad intelectual, donde el propietario de la investigación señalará que dicho análisis fue sumamente voluntario. Finalmente, se concretó con relación a las normas del colegio de psicólogos del Perú donde lidera el respeto, la honestidad, igualdad y confidencialidad favoreciendo las normas profesionales. Por otra parte, la presente investigación, se concretó la Normativa de Código de Psicólogos del Perú (2017), donde, constituye en el Artículo 24, que el Psicólogo requiere del consentimiento informado de la población con la que se realizará el estudio.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

De acuerdo con el objetivo general y luego objetivos específicos se tuvo en cuenta los resultados de las encuestas de los participantes para determinar su análisis correlativo.

Tabla 1

Correlación entre autoestima y dependencia emocional

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Autoestima	Coefficiente de correlación	-.285**
		Sig. (bilateral)	.002
		N	112

*Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral)*

En la tabla 1, la prueba de correlación de Spearman, se obtuvo un coeficiente de $r = -.285^{**}$, con una significancia de .002 ($p < .05$) por lo que se aprueba la hipótesis de investigación. Por ello, hay una correlación inversa y media entre la autoestima y la dependencia emocional. Por lo tanto, Mondragón (2014) refiere que la correlación hallada es negativa y media ($-.285^{**}$). Por lo que, a más predisposición de autoestima, se asocia con una inferior dependencia.

Tabla 2

Correlación entre autoestima personal y dependencia emocional

		Dependencia emocional
Rho de Spearman	Autoestima Personal	-.270**
	Coefficiente de correlación	
	Sig. (bilateral)	,004
	N	112

*Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

En la tabla 2 la prueba de correlación de Spearman, se halló un coeficiente de $r = -0.270^{**}$, con una significancia de 0.004 ($p < 0,05$) por lo que se certifica la hipótesis de investigación. Por lo que, hay una correlación inversa media entre la autoestima personal y la dependencia emocional. Según Mondragón (2014) refiere que la asociación encontrada es negativa y media (-0.270^{**}). A más autoestima personal, se enlaza con una inferior dependencia emocional.

Tabla 3

Correlación entre autoestima social y dependencia emocional

			Dependencia emocional
Rho de Spearman	Autoestima Social	Coefficiente de correlación	-.247**
		Sig. (bilateral)	,009
		N	112

*Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

En la tabla 3, se obtuvo un coeficiente de $r = -0.247^{**}$, con una significancia de 0.009 ($p < 0,5$) por lo que se aprueba la hipótesis de investigación. Por ello, hay una correlación inversa media en la autoestima social y la dependencia emocional. De acuerdo con Mondragón (2014) manifiesta que la correlación encontrada es negativa y media (-0.247^{**}). A más autoestima social, se asocia con menos dependencia.

Tabla 4

Correlación entre autoestima familiar y dependencia emocional

		Dependencia emocional
Rho de Spearman	Autoestima Familiar	-.040**
		,679
		112

*Nota. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

En la tabla 4, según el análisis de correlación, se obtuvo un coeficiente de $r = 0.557^{**}$, con una significancia de 0.679 ($p < 0,5$) por lo que se declina la hipótesis de investigación. Por lo tanto, se asume que no hay una asociación en la autoestima familiar y la dependencia emocional en universitarios de Psicología de una universidad en Lima.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En la actualidad se puede percibir un mayor incremento y preocupación en personas que conviven con una dependencia emocional e inadecuada autoestima que, a pesar del periodo de año no se siguen tomando en cuenta donde son pocos pronunciados con temas a tocar que se aíslan socialmente. Es resaltante mencionar que este problema está arrasando a víctimas que desconocen del tema por la carencia de información, por falta de apoyo familiar y vínculos cercanos. Por ese motivo, esta investigación tiene el propósito de conocer como estas variables están afectando a los universitarios en su vida cotidiana y que impacto y asociación tienen la autoestima y dependencia emocional.

Es crucial explicar los resultados de esta investigación donde se hace una comparación con los antecedentes, teorías y definiciones de las variables principales para conocer diferentes resultados y puntos de vistas de autores externos, por ende, se redacta una discusión y conclusión determinada.

La finalidad de esta investigación fue averiguar la asociación entre las variables de estudio. Por lo que, los hallazgos manifestaron que hay una asociación ($p=.002$) inversa con fuerza media ($r=-.285^{**}$) de manera estadística, lo que se concluye que existe una elevada autoestima, siempre y cuando haya una menor dependencia.

Este hallazgo es semejante de los autores De la Peña y Gutiérrez (2023), en su estudio nombrada dependencia y autoestima en estudiantes de psicología de un instituto donde se arrojó una asociación negativa ($r=-.431^{**}$) y una significancia de ($p = .000$). Asimismo, Marín (2019), menciona que las personas con un nivel bajo de autoestima se observan de manera negativa por la cual, les conduce a tener un incremento de necesidad y buscan a los demás para sentirse protegido, apoyado donde sienten una buena satisfacción. Por otro lado, en otra investigación similar como Cienfuegos (2021) se tuvo como resultado que no existe relación entre las variables en los estudiantes universitarios de Piura.

En la hipótesis específica 1, en los resultados estadísticos se indica que hay una correlación inversa y media ($r=-.270^{**}$) y una significancia de ($p = .004$). por lo que se señala que, a más autoestima personal, se enlaza con una inferior dependencia emocional.

Estos hallazgos son parecidos a los autores Jara y Naupari (2022), en estudio renombrada autoestima y dependencia en universitarios donde a nivel estadístico se arrojó una asociación inversa de ($r=-.360$) y una significancia de ($p=0.000$), Es por ello que Rueda (2020), refiere que las personas que no encuentran amor propio o les cuesta apreciar su manera de ser o vivir son propensos a sentir un impulso emotivo en busca de una imagen afectiva que ocupe ese vacío de amor que falta. Estos resultados fueron corroborados por Urbiola et al., (2017), quienes mencionaron que un mayor nivel de dependencia emocional perjudica en las personas haciendo que pierdan la estabilidad emocional y se olviden de sí mismos interfiriendo en el crecimiento del nivel de autoestima. Por otra parte, estos hallazgos fueron distintos a la investigación de Espinoza (2019) en su estudio sobre la autoestima y dependencia emocional en Chimbote donde no se encontró una relación entre las variables teniendo en cuenta que la población fue personas adolescentes en un entorno geográfico diferente.

En la hipótesis específica 2, en los hallazgos estadísticos se señala que hay una correlación inversa y media ($r=-.247^{**}$) y una significancia de ($p = .009$). A más autoestima social, se asocia con menos dependencia.

Estos resultados tienen similitud de Bendeزú y Cueto (2024), en su estudio llamado la autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología donde hay una correlación inversa media (-.450) y una significancia de (0.001), donde Coopersmith (1976), refiere que las personas que presentan un adecuado nivel de autoestima en esta dimensión no tienen inconvenientes en entablar relaciones interpersonales en el mundo exterior. De tal modo, Viteri (2020) refiere en su investigación que un nivel alto de dependencia emocional en las parejas podría afectar a las áreas psicológicas y las habilidades sociales llegando a surgir consecuencias

patológicas o una inferioridad en el nivel de la autoestima. Estos hallazgos fueron corroborados por Frazier y Cowan (2020), donde manifestaron que las relaciones interpersonales de una pareja se desgastan debido a que se centran en sí mismos donde inconscientemente dejan de lado a los familiares, amistades, compañeros, perdiendo la comunicación, las habilidades sociales, sintiéndose rechazado de su entorno haciendo que entre en una zona de aislamiento. Sin embargo, estos resultados fueron diferente a la investigación de Valderrama (2022) en su estudio sobre los estudiantes víctimas de violencia en Abancay donde no se encontró una relación entre las variables debido a que la muestra fue de adolescentes en un ámbito peculiar.

En la hipótesis específica 3, en los hallazgos estadísticos se manifiesta que no hay una asociación en la autoestima familiar y la dependencia emocional ($p = .679$). Es por ello que, se rechaza la hipótesis de investigación.

Estos resultados coinciden con el resultado de Pintado (2023) donde no se encontró una relación en la dimensión familiar en estudiantes de psicología. Por otro lado, la Teoría de Coopersmith (1976) conceptualiza que la autoestima familiar refiere la falta de aceptación y el propio autoconcepto que la persona tiene por parte de los integrantes de la familia, mientras la dependencia emocional hace referencia al apego de pareja cuando no tiene afecto cercano. Otro antecedente que corrobora a la definición es Hernández (2022), donde refiere que la dependencia emocional viene desde la niñez cuando el hijo presenta un vínculo afecto o apego hacia los padres o apoderados donde se acostumbran a no estar solos siendo dificultoso en el proceso de crecimiento de la autoestima familiar. Sin embargo, estos resultados fueron desiguales a la investigación de García y Juárez (2022), en sus hallazgos sobre la autoestima y dependencia en estudiantes de psicología, encontraron una asociación negativa (0,001) entre las variables. Según la Teoría de apego de Bowlby (1995), refiere que la familia es crucial para formar una identidad sólida en el hogar debido a que las primeras enseñanzas del niño provienen de casa donde se forjará su personalidad.

De acuerdo con lo manifestado, se evidencia que la dependencia emocional y autoestima tiene una importante asociación debido a que los estudiantes con una elevada autoestima no dependen del entorno y su relación interpersonal. Además, se enfoca en las consecuencias que lleva la no adecuada relación entre ambas variables como el aislamiento, depresión, ansiedad, entre otros. Dando la veracidad de que el amor propio debería ser tomado en cuenta con mayor seriedad y procurar las relaciones sanas en busca de un equilibrio en la salud mental y homeostasis personal.

Las limitaciones presentadas en los estudios *nivel metodológico*; la información recopilada se basa en datos subjetivos debido a la predisposición de los encuestados ante las respuestas positivas emitidas de su propia persona, dando un mayor enfoque en el procesamiento de datos. Asimismo, al seleccionar toda la base de información aclimatada con los resultados de otros autores sobre las variables de investigación, se pudo identificar la carencia de investigaciones actuales, donde en su mayoría pasaban los cinco años de antigüedad. Las limitaciones; *a nivel de los autores*, se basó en el acceso a la muestra, donde fue complejo obtener la participación de los alumnos por medio de la virtualidad, por ello se decidió hacer un cambio en las encuestas digitales a fichas impresas para que estas sean aplicadas de manera presencial, algo que, a su vez, demandó más tiempo en el consecutivo ordenamiento y procedió al traspaso de información de la interfaz virtual del programa Jamovi para su siguiente análisis.

Con respecto a las *implicancias teóricas*, según se muestran en los resultados obtenidos se puede identificar que los estudiantes con baja autoconfianza, son más vulnerables a incrementar la dependencia emocional con sus relaciones amorosas, según Pérez (2019), comenta que la impulsividad es uno de los medios de defensa que toma la persona dependiente, eludiendo todo lo que tenga que ver con la forma de su comportamiento; así mismo, Castello

(2012) indica que el apego afectivo está relacionado con la falta de amor propio proyectándose en otras personas

En relación con las *implicancias prácticas*, los hallazgos nos permiten determinar que la autoestima tiene relación con la dependencia emocional en estudiantes de psicología, asimismo, es importante conocer estrategias, técnicas para trabajar la autoestima en este contexto como la creación de sesiones psicoeducativas, talleres, reuniones concientizando el auto cuidado emocional, la estimación de uno mismo y sentirse aceptado. Además, sería bueno que se implante un espacio de consejería para que el estudiante puede descargar de cómo está su día.

Con respecto a la *implicancia metodológica*, la búsqueda realizada para la investigación brinda pruebas psicométricas objetivas sobre la credibilidad del cuestionario de dependencia emocional y autoestima, logrando constatar unos resultados confiables en el análisis factorial, favoreciendo su autenticidad estructural.

Conclusiones

De acuerdo con los hallazgos adquiridos, se puede dar como respuesta a los objetivos presentados en la actual investigación, concluyendo a los siguientes:

- Existe una relación significativa es inversa y media (-0.285^{**}) entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima del año 2023; es decir que, a mayor tendencia de autoestima, se relaciona con una menor dependencia emocional o viceversa.
- Existe relación inversa y media (-0.270^{**}) con una significancia de $p=0.004$ entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima del año 2023, donde a mayor nivel de autoestima personal se relaciona con un menor nivel de dependencia emocional.
- Existe relación inversa y media (-0.247^{**}) con una significancia de $p=0.009$ entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima del año 2023, donde a mayor nivel de autoestima social se relaciona con un menor nivel de dependencia emocional.
- No existe relación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional obteniendo un nivel de significancia de 0.679 donde es mayor a ($p < 0,5$) por la cual se acepta a la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis de investigación.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412- 437.
- Ames, A. (2022). *Autoestima y desarrollo de trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes y adultos jóvenes*, (Tesis de Licenciatura), Universidad de Lima, Perú.
- Bendezu, V., y Cueto, L. (2024). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2021* (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Perú
- Bowlby, J. (1995). Una base segura. Aplicaciones Clínicas de una teoría del apego. Barcelona: *Revista Paidós*.
- Cano, C. (2010) *Nivel de autoestima y su relación con las características de la familia, en estudiantes de secundaria. Institución Educativa Daniel Alcides Carrión Lima 2010*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú.
- Casariego, M., Tasayco, P., y Soria, R. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Revista de Investigación Apuntes Científicos Estudiantiles de Psicología*, 1(1).
- Castelló, J. (2005). Dependencia emocional. Características y tratamiento. Madrid: *Revista Alianza Editorial*.
- Coopersmith, S. (1976). Estudio sobre la estimación propia. *Psicología Contemporánea*. Madrid. *Blume: Selections Scientifics American*.
- Código de psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Coyla, Q. (2016). *Niveles de autoestima en los adolescentes de la I.E.S. José Carlos Mariategui – Isla – Juliaca*. (Tesis de Licenciatura), Universidad del Altiplano

- De La Peña, M., y Gutiérrez, K. (2023). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de 18 a 30 años del Instituto Superior Pedagógico Público José Salvador Cavero Ovalle de Huanta del año 2022*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Continental
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C., (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 8(2).
- Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G. y Ugarte, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de ciencias sociales Vol XXVIII, No. 3*
- Dyer, R. (2019). Autoestima: Como desarrollar confianza y felicidad en vez de dejar de preocuparse. *Editorial Babelcube Inc.*
- Fernández, M. (2022). Dependencia emocional causas y origen. Recuperado de: <https://awenpsicologia.com/dependencia-emocional/>
- Frazier, D., y Cowan, R. (2020). The Correlation Between Attachment Style, Self-Esteem, and Psychological Well-Being of Fatherless Women Ages 25–55. *Adultspan Journal*, 19(2). <https://doi.org/10.1002/adsp.12096>
- García, F., y Juárez, I. (2022). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima, 2021*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Perú
- Gonzales, H., y Leal, R. (2016). *Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector Paraíso-Corregimiento Mateo Iturralde*. http://mail.upagu.edu.pe/files_ojs/journals/22/articles/332/submission/proof/332-97-1162-1-10-20161207.pdf

Hernández, I. (2022). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres adultas de la ciudad de Cajamarca, 2021*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Perú

Hernández, y Baptista. (2014). *Metodología de la Investigación*.

Infobae (2015). Autoestima baja.

<https://www.infobae.com/2015/04/27/1724532-autoestima-baja-solo-el-3-las-jovenes-se-considera-hermosa/>

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*.

<https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/#:~:text=mujeres%5B20%5D.-,El%20cuadro%20presenta%20una%20incidencia%20en%20personas%20j%C3%B>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023). *El 35,6% de mujeres de entre 15 y 49 años ha sido víctima de violencia familiar en los últimos 12 meses*.

<https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/el-356-de-mujeres-de-entre-15-y-49-anos-hasido-victima-de-violencia-familiar-en-los-ultimos-12-meses-14657/>

Instituto Nacional de Salud Mental, I.N.S.M (2003). Estudios Epidemiológicos de Salud Mental.

<https://www.insm.gob.pe/investigacion/estudios.html>

Jara, N., y Naupari, S. (2022). *Relación entre autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Perú

Llano, M., y López, J. (2017). La dependencia emocional: la adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de Patología Dual*, 4(2), 2.

López, H. (2017). *Niveles de autoestima en los trabajadores de la empresa Grupo Cabal*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Perú

Marín A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños.

<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/download/176/127>

McKay, M. y Fanning, P. (1999). Autoestima. Evaluación y Mejora. Madrid: Martínez Roca.
https://www.academia.edu/4102005/Mckay_Matthew_Autoestima_Evaluacion_Y_Mejora

Ministerio de Salud (MINSA, 2018). Violencia contra las mujeres, niñas y niños.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf

Mondragón, M. (2014). Uso de correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento Científico*, 8(1), 98-104.
<https://revmovimientocientifico.ibero.edu.co/article/view/mct.08111>

Organización Mundial de Salud (OMS, 2018). La autoestima de los adolescentes en el entorno escolar.
<https://www.unl.edu.ec/noticia/la-autoestima-de-los-adolescentes-en-el-entorno-escolar>

Pérez, Y. (2015). La anatomía de la dependencia emocional.
<http://www.eclipsesoluciones.es/blog/2015/06/la-dependencia-emocional/>

Pérez, H. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. *Revistas Alternativas en psicología*.
<https://docplayer.es/118770547-Autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal.html>

- Pintado, M. (2023). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Psicología de una universidad de Lima*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Privada del Norte, Perú
- Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., Jahuey, A. y Hernández, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/6314/7975>
- Real Academia Española (s.f.). Autoestima.
- Riso, W. (2010). Enamórate de ti, el valor imprescindible de la autoestima. México: *Editorial Océano, S.A.*
- Rosenberg, M. (1965). Society and the adolescent self Simage Princeton NJ: *Princeton University Press*.
- Rueda, E. (2020). Dependencia emocional y autoestima en adultos y jóvenes universitarios. *Revista Dialnet, 9(17), 502-522*.
- Sánchez, E. (2019). Autoestima. La mente es maravillosa.
<https://lamenteesmaravillosa.com/los-3-tipos-dependencia-emocional/>
- Tarazona, R. (2013). *Variables Psicológicas Asociadas al uso de Facebook: Autoestima y Narcisismo*. (Tesis de Licenciatura), Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Perú
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M. y Orbegozo, U., (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes.
https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I. y Jauregui, p. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género.

Valderrama Mallqui, M. (2021). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes víctimas de violencia en una Universidad Nacional-Abancay 2021*. (Tesis de Licenciatura),

Universidad Nacional de Abancay, Perú

Viteri, K. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja* (Tesis de Licenciatura), Universidad Central de Ecuador.

ANEXOS

ANEXO N°1 MATRIZ DE CONSISTENCIA INTERNA

“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD EN LIMA, 2023”

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLES	METODOLOGÍA
¿Existe relación entre la autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad de Lima?	Determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima.	Existe relación significativa entre la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima	1. Variable I: V1: AUTOESTIMA Coopersmith, (1990) explica cómo la autoestima abarca el autoconocimiento sobre las cualidades y experiencias que poseemos y la opinión que tenemos de nosotros mismos ya sea positiva o negativa y cuánto podría afectar en nuestra salud mental. 2. Variable II: V2: DEPENDENCIA EMOCIONAL Según Llano y López (2017) la dependencia emocional es el escaso	Tipo de investigación: Enfoque de investigación: Este estudio es de enfoque cuantitativo por lo que es probatorio y secuencial donde se utilizará encuestas psicométricas para la recolección de datos y de acuerdo a eso, se compara con las hipótesis hechas. (Hernández, et al., 2014) Diseño de investigación: Este estudio es de diseño no experimental ya que ninguna variable como la dependencia emocional y la autoestima ha sido manipulada y se ha hecho esta investigación de manera natural. (Hernández, et al., 2014) Corte de investigación: Este estudio es de corte transversal debido a que se hecho en el presente momento. (Hernández, et al., 2014) Alcance o nivel de investigación:
PROBLEMAS ESPECÍFICOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS		
¿Existe relación entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes	Determinar la relación entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes	Existe relación entre la autoestima personal y la dependencia emocional en estudiantes		

<p>universitarios de Psicología de una universidad en Lima?</p> <p>¿Existe relación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima?</p> <p>¿Existe relación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima?</p>	<p>universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p> <p>Determinar la relación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p>	<p>universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p> <p>Existe relación entre la autoestima social y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p> <p>Existe relación entre la autoestima familiar y la dependencia emocional estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima.</p>	<p>afecto y protección que no reciba la persona donde su autoestima aumenta cuando siente que sus emociones son correspondidas por su pareja.</p>	<p>La presente investigación es correlacional ya que busca la medición de ambas variables que es la autoestima y la dependencia emocional. (Hernández, et al., 2014)</p> <p>Población y muestra Unidad de estudio: La unidad de estudio está formada por estudiantes universitarios de Psicología de una universidad en Lima del año 2023.</p> <p>Población: Según Hernández, et al. (2014), la población muestra a una cierta cantidad de personas que carecen con las mismas características. La población de la presente investigación está conformada por estudiantes universitarios entre hombres y mujeres de todos los ciclos donde sus edades oscilan entre los 17 a 50 años dentro de una universidad privada de Lima.</p>
---	---	---	---	--

ANEXO N°2 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE: AUTOESTIMA

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Autoestima	Coopersmith, (1990) explica cómo la autoestima abarca el autoconocimiento sobre las cualidades y experiencias que poseemos y la opinión que tenemos de nosotros mismos ya sea positiva o negativa y cuánto podría afectar en nuestra salud mental.	La autoestima será medida por el Inventario de autoestima de Stanley Coopersmith (1967) Adaptado por Inés del Socorro Salcedo Culqui (2016)	Autoestima personal	1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25	Ordinal Niveles: Alto 75-100 Medio alto 50-74 Medio bajo 25-49 Bajo 0-24
			Autoestima social	2,5,8,14,17,21	
			Autoestima familiar	6,9,11,16,20,22	

ANEXO N°3 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE: DEPENDENCIA EMOCIONAL

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional	Según Llano y López (2017) la dependencia emocional es el escaso afecto y protección que no recibe la persona donde su autoestima aumenta cuando siente que sus emociones son correspondidas por su pareja.	La dependencia emocional será medida por el Cuestionario de Dependencia Emocional (2006) Adaptado por Lecca Bonilla, María Teresa (2006)	Ansiedad de separación	2,6,7,8,13,15,17	Ordinal Normal Leve Moderada Severa
			Expresión afectiva de la pareja	5,11,12,14	
			Modificación de planes	16,21,22.23	
			Miedo a la soledad Expresión Límite Búsqueda de atención Planes	1,3,4,9,10,18,19,20	

ANEXO N°4 INVENTARIO DE AUTOESTIMA

0	1	2	3	4
Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre

ítems	10	11	22	33	44
Generalmente los problemas me afectan muy poco					
Me cuesta mucho trabajo hablar en público					
Si pudiera, cambiaría muchas cosas de mí					
Puedo tomar una decisión fácilmente					
Soy una persona simpática					
En mi casa me enojo fácilmente					
Me cuesta trabajo acostumbrarme algo nuevo					
Soy popular entre las personas de mi edad.					
Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos					
Me doy por vencido muy fácilmente.					
Mi familia espera demasiado de mi					
Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy					
Mi vida es muy complicada					
Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.					
Tengo mala opinión de mí mismo					
Muchas veces me gustaría irme de mi casa					
Con frecuencia me siento a disgusto en mi estudio/trabajo.					
Soy menos guapo/bonita que la mayoría de gente.					
Si tengo algo que decir, generalmente lo hago.					
Mi familia me comprende.					
Los demás son mejor aceptados que yo.					
Siento que mi familia me presiona.					
Con frecuencia me desanimo en lo que hago.					
Muchas veces me gustaría ser otra persona.					
Se puede confiar muy poco en mí.					

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,921	25

Autor original: Stanley Coopersmith (1967)

Adaptado por: Inés Salcedo Culqui (2016)

ANEXO N°5 CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayoría parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	El mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Ítems	1	2	3	4	5	6
Me siento desamparado cuando estoy solo.						
Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.						
Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						
Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						
Si mi pareja me llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						
Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						
Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						
He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
Soy alguien necesitado y débil.						
Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.						
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						
Siento temor a que mi pareja me abandone						
Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella.						
Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.						
Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.						
No tolero la soledad.						

Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.						
Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios solo por estar con ella.						
Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.						

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,958	23

Autor original: Lemos y Londoño (2006)

Adaptado por: Maria Teresa Lecca Bonilla (2006)

**ANEXO N°6 PRUEBA DE NORMALIDAD DE LAS VARIABLES
AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Tabla 5

Prueba de Normalidad de Kolmogórov-Smirnov

Variables	Kolmogorov – Smirnov		
	Estadístico	N	Sig.
Autoestima	.159	112	.001
Autoestima Personal	.158	112	.001
Autoestima Social	.232	112	.001
Autoestima Familiar	.179	112	.001
Dependencia emocional	.100	112	.008

En la tabla 5, se determina que la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov sobre las variables de autoestima y dependencia emocional, se tuvo como resultado una significancia 0,001 y 0,008 ($p < 0,05$) por ende, se afirma que los datos provienen de una distribución no normal y que se tuvo que efectuar un análisis no paramétrico a través de Rho de Spearman.


**ANEXO N°7 GRADO DE RELACION SEGÚN COEFICIENTE DE
CORRELACION (MONDRAGON, 2014)**

RANGO	RELACION
-0.91 a -1.00	Correlación negativa perfecta
-0.76 a -0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.51 a -0.75	Correlación negativa considerablemente
-0.11 a -0.50	Correlación negativa media
-0.01 a -0.100	Correlación negativa débil
0.00	No existe correlación
+0.01 a + 0.10	Correlación positiva débil
+0.11 a +0.50	Correlación positiva media
+0.51 a + 0.75	Correlación positiva considerable
+0.76 a +0.90	Correlación positiva muy fuerte
+0.91 a + 1.00	Correlación positiva perfecta

ANEXO N°8 CONSENTIMIENTO INFORMADO

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de psicología de una universidad en Lima, 2023

Estimado (a) estudiante,
Recibe el cordial saludo de Silvia Blas Mora estudiante de la carrera de Psicología.
En esta ocasión, se les invita a participar de una investigación que tiene como finalidad recolectar información a través de dos cuestionarios donde se evaluará la autoestima y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad en Lima, 2023.

 No compartido 

* Indica que la pregunta es obligatoria

¿Acepto sin ningún problema en participar en esta investigación con fines de aportar en la recolección de información? *

Sí