

**FACULTAD DE CIENCIAS DE**  
**LA SALUD**

**Carrera de Enfermería**

**“Conocimiento sobre las vacunas en madres de  
niños menores de 5 años en el Centro de Salud  
Comas, Lima 2024”**

**Tesis para optar al título profesional de:**

Licenciada en Enfermería

**Autora:**

Margaret Ruth Chavez Yupanqui

**Asesor:**

Mg. Nicolas Augusto Quiroz Diaz

0000-0002-0453-6318

**Lima – Perú**

2025

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Mg. MIRIAM SUSAN SATURNO MAURICIO</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>Mg. MARGARITA LOZA HUAMAN</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>Mg. NICOLAS AUGUSTO QUIROZ DIAZ</b>
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD



Página 2 of 74 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega trnoid::1:3170944360




### 20% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

#### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

#### Fuentes principales

- 20%  Fuentes de Internet
- 10%  Publicaciones
- 15%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

#### Marcas de integridad

##### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitan distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Página 2 of 74 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega trnoid::1:3170944360

## **DEDICATORIA**

A Dios, en primer lugar, por tu gracia y porque has Sido bueno en gran manera.

A mis padres Javier e Ysabel, por su apoyo y consejos durante todo este camino. A mis hermanos Christian, Jackeline, Abigail y Josué por ser momentos de risas y alegrías cuando lo necesitaba.

A mi mami Nelly, tus palabras siempre han sido de bendición y aliento para seguir. A Osita y Chilli, por ser compañeras de cuatro patitas.

A mi mami Elba, por ser un ejemplo de vocación, sé que estás feliz allá en lo más alto. A mi tío Cucho, sus palabras perseveran en mí para poder seguir cumpliendo mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, gracias a Dios, por su gracia infinita. Por darme la gracia de poder haber acabado la carrera, porque siempre has guardado de mí durante todo este camino y porque has sido bueno en gran manera.

Gracias a mi madre y hermano, por haberme apoyado desde el inicio para poder estudiar.

Gracias a mi familia, que han estado durante todo el camino universitario, por su apoyo incondicional, por sus palabras de ánimo y momentos que han sido de bendición para mí.

Gracias a los docentes de la carrera, por todo el conocimiento brindado a través de cada clase teórica y práctica.

Gracias a mis compañeros de universidad, aparte de ser amistades que se mantienen hasta el día de hoy, colegas también, por los momentos compartidos en salones de clase e internado y por el apoyo brindado hasta ahora.

Gracias a la universidad por todo lo brindado y también el apoyo del asesor que me acompaña en este proceso de titulación.

**TABLA DE CONTENIDOS**

<b>JURADO EVALUADOR.....</b>	<b>2</b>
<b>INFORME DE SIMILITUD.....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>7</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA .....</b>	<b>27</b>
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS .....</b>	<b>32</b>
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>36</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>50</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Vacunas y sus tipos .....	23
<b>Tabla 2:</b> Distribución de la frecuencia del conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.....	32
<b>Tabla 3:</b> Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.....	33
<b>Tabla 4:</b> Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.....	34
<b>Tabla 5:</b> Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.....	35

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1:</b> Conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024. ....	32
<b>Gráfico 2:</b> Conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024. ....	33
<b>Gráfico 3:</b> Conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024. ....	34
<b>Gráfico 4:</b> Conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024. ....	35

## RESUMEN

Las vacunas son primordiales para salvaguardar la integridad de los niños menores de 5 años y esto dependerá del conocimiento que tengan las madres, siendo un pilar fundamental para el cumplimiento del calendario de vacunación, previniendo el incremento de las enfermedades prevalentes que afectan a los niños y niñas. Por ello, se pretendió determinar el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024. Trabajo cuyo carácter fue cuantitativo de alcance descriptivo, no experimental y de corte transversal, con una población de 166 madres y muestra de 117, a quienes se les ejecutó un cuestionario de 20 preguntas. Teniendo como resultados que el 79.5% de las madres tienen conocimiento sobre las vacunas y el 20.5% no tiene conocimiento; en las dimensiones de conceptos básicos el 95% tiene conocimientos, en tipos de vacunas el 76.1% cuenta con conocimiento y en reacciones adversas - efectos post vacunales el 65% tiene conocimiento. Finalmente se concluyó que la mayoría de las madres de niños menores de 5 años tiene conocimiento sobre la vacunación y la educación por parte del personal de enfermería es fundamental.

**Palabras claves:** Conocimiento, Madres, Vacunas y Niños.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Las vacunas son compuestos o preparados destinadas para la prevención de enfermedades infecciosas, formado o reforzando las defensas de los individuos que usen dicho producto biológico. Siendo muy importante para los niños menores de 5 años y adultos mayores, quienes cuentan con un sistema inmune bajo, cabe mencionar que dichas vacunas poseen el virus de las diferentes enfermedades, claro es que sin los efectos adversos porque estos están debilitados o muertos, dándole ventaja al sistema para producir anticuerpos (1,2).

Las coberturas de vacunación se empezaron a estancar en el año 2023 y según los datos obtenidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), se estima que 2.7 millones de niños y niñas no cuentan con la totalidad de las vacunas o están sin vacunarse; esto se debe a los contextos políticos que sufre cada país, falta de acceso a los servicios de salud y seguridad(3).

La OMS refiere que las brechas de vacunación se redujeron en el 2020 luego de 10 años, pero, a raíz de la pandemia el sistema sanitario estuvo en alerta, provocando que 23 millones de niños no fueran vacunados. Estableciendo una Agenda de Inmunización 2030, donde se establece estrategias y objetivos para mejorar la salud y bienestar de cada individuo en los diferentes países del mundo (4).

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) refiere que las tasas de inmunización desde antes del contexto sanitario que afectó a nivel mundial (COVID-19) estaban en descenso, a inicio del año 2022 las coberturas empezaron a recuperarse, esto

gracias al trabajo de cada país, disminuyendo las brechas de vacunación, empleando diferentes estrategias para lograrlo. Sin embargo, se sigue teniendo problemas como el esquema de vacunación en donde 15 de cada 100 niños no cuenta con un calendario de vacunación completo y aproximadamente 2 millones de niños menores de 1 años no accede a las inmunizaciones, por ello, las organizaciones mundiales realizan un programa llamado “Semana de Vacunación en las Américas” en donde los diferentes países participan para proteger a su población y tener un mejor desarrollo en su país (5).

En el territorio nacional hubo un incremento de 7.9 puntos porcentuales en la cobertura de las inmunizaciones a los niños y niñas menores de 12 meses, subiendo de 69.6% en el año 2022 a 77.5% en el año 2023, asimismo, la capital de Lima subió 13.8 puntos. Se hace hincapié que, durante el año 2023, la ejecución del cierre de brechas en menores de 5 años fue intensificado en todos los ámbitos de la comunidad y para el año 2024 el plan se viene ejecutando el plan, además, se realiza un barrido nacional contra el sarampión el cual inicio a mediados del año (6).

Cabe mencionar que, los responsables de llevar a cabo esta estrategia son el personal de enfermería, encargándose de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones (ESNI) por disposición del Ministerio de Salud, que además también es reglamentado en la Ley N°27669, donde se habla de las funciones del profesional de enfermería, participando en las funciones de promoción y prevención de la salud, cuidando la integridad del paciente, familia y comunidad (7). Por otro lado, se tiene problemas con las coberturas de vacunación y entre los principales motivos se tiene a la accesibilidad al centro de salud, estigma con respecto a las vacunas, ocurrencia de oportunidades perdidas, las estrategias no son diferenciadas para cada sector, desinformación sobre las vacunas y falta de personal en los establecimientos (8).

Para la presente investigación se consideraron antecedentes internacionales y nacionales, teniendo a Gallardos et al. (9) en el 2024, quien presentó un estudio con la finalidad de determinar el grado de conocimiento de las madres de niños menores de 5 años acerca del esquema de vacunación, con una metodología transversal, observacional, descriptivo y analítico. Aplicando dos cuestionarios a 138 madres, encontrando que 70.3% de madres tiene un conocimiento alto sobre el esquema de vacunación. Se concluye que, la mayoría de las madres tiene un conocimiento alto sobre la vacunación, haciendo hincapié en la capacitación para reforzar la confianza y aceptación de las vacunas.

Elbert et al. (10) realizó un estudio en el 2023, con el objetivo de conocer la relación entre las actitudes y comportamiento de las madres sobre la inmunización en niños durante el COVID-19. Estudio cuantitativo, correlacional de corte transversal, se contó con la participación de 344 madres respondieron a un cuestionario, obteniendo que el 46,5% tenía un bajo conocimiento y el 62,8% tenía niños con un estado de vacunación completo de los cuales el 95% de las madres tenía un conocimiento moderado. Concluyendo que, se requiere reforzar la confianza en las madres para disminuir las brechas de vacunación.

Ansari et al. (11) en el 2021, realizó una investigación con el objetivo de conocer la actitud y percepción (KAP) de los padres musulmanes de Malasia hacia el proceso de vacunación. Trabajo de enfoque cuantitativo - descriptivo de corte transversal, con una población 444 participantes. Obteniendo que más del 50% de los padres musulmanes tienen actitud positiva y buena percepción frente al proceso de la vacunación. Se concluye que, es necesario educar a la gente sobre que la vacuna es segura.

Quichimbo P. (12) en el 2021 realizó un trabajo de investigación con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años que acuden al Centro de salud “Santa Martha”. Estudio transversal de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, cuya muestra fue de 30 madres a quienes se aplicó una encuesta. Obteniendo como resultado que el 83% tiene conocimiento sobre las reacciones adversas y 0% conoce sobre los beneficios que brindan las vacunas. Concluyendo que de manera elemental las madres conocen sobre las vacunas y las enfermedades que previenen, asimismo, la mayoría identifica las reacciones post vacunales y cuidados necesarios.

Farias et al. (13) en el 2021, tuvo como finalidad en su estudio determinar el conocimiento que tienen las madres de niños menores de dos años de edad sobre el reconocimiento y cuidado de los efectos adversos post-vacunales. Empleando una metodología cuantitativa de nivel descriptivo de corte trasversal, con una muestra de 50 madres, quienes respondieron a un cuestionario de 29 preguntas. Se obtuvo que los conocimientos sobre el manejo de eventos post-vacunales de las madres fueron satisfactorios. Finalmente se concluyó, que las madres cuentan con los saberes sobre los efectos post-vacunales y afrontan de manera óptima.

Baca C. (14) en el 2024, presentó un trabajo de investigación con el objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre vacunas, en madres de niños menores de 5 años que acuden al establecimiento Salud de Ancahuasi – Cusco 2023, cuya metodología fue de nivel descriptivo, no experimental con un corte transversal y de enfoque cuantitativo. Contó con una muestra de 143 madres, a quienes se le aplicó el cuestionario: obteniendo como resultados que el 65% de las madres poseen un nivel de conocimiento

regular. Concluyendo que la mayoría de las participantes tiene un nivel regular de conocimiento con respecto a las vacunas.

Gutiérrez L.(15) en el 2023, presentó un trabajo con la finalidad de determinar la relación entre el conocimiento sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años que acuden a un centro de salud, Lima 2023; utilizando una metodología cuantitativa - correlacional, no experimental de un corte transversal. En la cual participaron 91 madres. Obteniendo como resultado que el 43.96% tenía un nivel de conocimiento medio sobre el esquema de vacunaciones, el 50.55% tenía conocimiento bajo sobre la importancia de las vacunas y 48.35% nivel medio de conocimiento en efectos adversos. Concluyendo que los niveles de conocimiento sobre la inmunización se relacionan significativamente con el cumplimiento del calendario.

Choque A. (7) en el 2022, cuyo estudio tuvo como finalidad determinar los conocimientos de las madres sobre la vacunación en menores de cinco años en la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones de un Centro Materno Infantil, Villa María del Triunfo 2020. Fue de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, no experimental y de corte trasversal, con una población de niños menores de 5 años del Consultorio ESNI del CMI JCM Diris Lima Sur, atendidos durante el 2019, quienes se participaron en un cuestionario de 20 preguntas. Se obtuvo como resultado que el 76% de las madres no conoce sobre la vacunación en menores de cinco años, concluyendo que los resultados traen como consecuencia que las madres de los niños menores de cinco años no accedan a los servicios de salud para vacunarlos.

Valderrama Z. (16) en el 2021, cuyo estudio tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de cinco años

de una comunidad de Pachacamac 2021; con una metodología cuantitativa, descriptiva, no experimental de corte trasversal, cuya muestra fue de 60 madres quienes participaron en un cuestionario de 15 preguntas. Obteniendo que el 78.3% de madres tiene un nivel medio sobre las vacunas. Se concluye que la mayoría de las madres tiene un nivel de conocimiento medio sobre las vacunas.

Encinas K. & Rodríguez V. (17) en el 2021, realizó un estudio cuya finalidad fue determinar el nivel de conocimiento de las madres acerca de las vacunas en niños menores de 5 años, Centro de Salud San Fernando – 2021, de un diseño no experimental de corte trasversal con un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo. Se tuvo como población a 310 madres y la muestra fue de 172 madres, quienes participaron en un cuestionario de 25 preguntas, teniendo como resultado que el 55,2% de madres tenían un nivel bajo de conocimientos sobre las vacunas. Se concluye que es necesario desarrollar programas educativos e informativos con el fin de optimizar los conocimientos sobre las vacunas.

A continuación, se presentará definiciones para una mejor comprensión de la investigación.

### **Generalidad sobre Conocimiento**

Cuando se habla de conocimiento (18), no se tiene una definición exacta y completa para determinarlo, ya que el conocimiento es imperfecto. Asimismo, es un acto consciente y voluntario de cada individuo para aprender de forma progresiva y gradual, impartido por un profesional y/o adquirido de forma empírica. El conocimiento se caracteriza por ser:

- **Empírico o vulgar:** el individuo por observación natural comienza a comprender la realidad, saberes que son aprendidos por experiencia que le brinda los hechos de la vida.
- **Filosófico:** a medida que el individuo crece, busca entender de forma más profunda los hechos, sometiendo el conocimiento adquirido a una crítica, tratando de darle una sola verdad.
- **Científico:** para mejorar la comprensión, explora nueva información en base a principios y leyes impuestas por la sociedad.

Asimismo, el conocimiento que obtengan las madres sobre las vacunas se logra por intermedio de la interacción con el personal de salud, brindándoles capacitaciones, materiales informativos y motivarlas para que se auto informen de fuentes. Por otro lado, este conocimiento será clasificado como:

- **Conoce:** cuenta con información amplia y expresa respuestas veraces con respecto al tema propuesto.
- **No conoce:** cuenta con escasa información y/o errónea sobre el tema propuesto.

Finalmente se cuenta con las dimensiones de conocimiento acerca de la vacunación:

- **Dimensión sobre conceptos básico e importancia de la vacunación:** la vacuna vienen a ser compuestos biológicos que se aplican en las personas con la finalidad de generar anticuerpos que prevengan y/o disminuyan la el efecto de la enfermedad; la importancia radica en que son parte de las estrategias sanitarias que tiene cada nación , siendo efectiva y eficiente en el primer nivel de atención, cual contribuye a la disminución en la incidencia de las

morbilidades y es primordial en la primera etapa de vida por ser una población vulnerable. El conocimiento de la importancia de las vacunas y que previenen, asegura que la cobertura de inmunizaciones aumente (17).

- **Dimensión sobre tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación:** El personal de enfermería es el pilar fundamental para transmitir información veraz acerca de las vacunas, ya que, ellos se encargan en su mayoría de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones, generando confianza, seguridad y concientizando a las madres acerca del cumplimiento del calendario de vacunación para tener al menor de 5 años protegido y previniendo enfermedades infecciosas que afecten su salud y la de los demás (17).
- **Dimensión sobre efectos y cuidados post vacunación:** los efectos o eventos adverso suceden con todo el compuesto médico, ya que cada organismo reacciona de forma distinta, puede presentar reacciones al nivel local, sistémico y neurológico, estas causan pueden ser de carácter multicausal. He aquí la importancia del personal debido que es el responsable directo de brindar información y para aplicar las vacunas según el calendario y las contraindicaciones propuestas; asimismo, capacitar a las madres para tener cuidados después de la vacunación, con la finalidad de actuar de forma óptima ante las diferentes situaciones (17).

### **Definición de vacunación**

La vacunación es una estrategia primordial para prevenir enfermedades en todas las etapas de vida, en especial los niños menores de cinco años. Esta estrategia fortalece las defensas del sistema de cada individuo mediante la inyección o ingerir el compuesto, cual formara anticuerpos para enfermedades específicas. Sin embargo, como cualquier

Chavez Yupanqui M.

medicamento, la vacunación produce algunos efectos secundarios como el dolor en el miembro de inyección, dolor de cabeza, irritación, estados febriles e induración en zona de inyección, los cuales pasan con el transcurso del día mediante uso de fármacos o métodos naturales (19).

### **Tipos de vacunas**

Se diseñaron diferentes tipos de vacunas para que el organismo del individuo que las reciba pueda aprender a combatir cierto tipo de enfermedad que generen los microorganismos (20). Los cuales son:

- **Vacuna viva atenuada:** utilizan la versión debilitada de los microorganismos que causan las diferentes enfermedades, creando una respuesta inmunitaria larga y fuerte (20).
- **Vacuna inactivada:** utiliza los gérmenes muertos de la enfermedad, su inmunidad es más débil que las vacunas vivas atenuadas y por ello requiere de más de una dosis para su efectividad (20).
- **Vacunas recombinantes:** hacen uso de formas específicas del microorganismo, ofreciendo una respuesta inmunitaria a partes específicas del patógeno (20).
- **Vacunas con toxoide:** usan toxinas que se fabrica a partir del patógeno y ataca de forma específica al toxoide mas no al microorganismo (20).

## Mecanismo de acción

Al inocular con el microorganismo ya sea vivo o atenuado al individuo, las defensas del organismo se activan de forma específica, reduciendo el riesgo de contraer enfermedades. Esto se da por el reconocimiento del agente extraño que ingresa al organismo, general anticuerpos para luchar contra dicha enfermedad y finalmente crea una memoria de respuesta a la enfermedad y tener una forma de combatirlo (21).

## Esquema de vacunación

Las inmunizaciones son primordiales para prevenir las diferentes enfermedades infectocontagiosas. Hace años la Organización Mundial de la Salud estableció el Programa de Inmunizaciones para proteger a las poblaciones vulnerables; asimismo, el Perú cuenta con un esquema nacional muy completo, contando con 18 vacunas que protegen contra 28 enfermedades inmunoprevenibles (22).

En las medidas preventivas que toman las entidades de salud, establecen esquemas para las distintas etapas de vida por su enfoque de riesgo y en el caso de los menores de 5 años se presentarán las siguientes vacunas establecidas por el Ministerio de Salud del Perú (23), asimismo, se presenta la cobertura que alcanzó en el año 2023 (8).

- ✓ **Vacuna BCG:** previene algunas alteraciones de la tuberculosis en etapa infantil, la cobertura que alcanzó fue de 87.4% en una población meta de 480.500 individuos. Se aplica 0.1ml de forma intradérmica a los recién nacidos, niños menores de 12 meses y de 1 a 5 años previo descarte de la enfermedad; es posible que, días después se desarrolle un nódulo de induración en la zona de inyección que disminuye gradualmente (8,23).

- ✓ **Vacuna HVB:** previene la transmisión de la enfermedad, la cobertura alcanzada fue de 82.9% en una población meta de 480.500 individuos. Se aplica 0.5ml de forma intramuscular a recién nacidos hasta los 7 días en casos excepcionales y niños de 4 meses hasta 7 años si presentaron reacción alérgica a la vacuna pentavalente (8,23).
- ✓ **Vacuna Rotavirus:** previene enfermedades diarreicas ocasionadas por el virus de la familia del rotavirus, alcanzando una cobertura de 87.1% en una población meta 480.500 individuos en su 2da dosis. Se aplica de forma oral 1.5ml, repartida en 2 dosis que se aplican antes de los 8 meses con un intervalo de 2 meses entre dosis. Puede causar diarreas y vómitos, además, se contraíndica en niños mayores de 8 meses y con inmunodeficiencia primaria. Por otro lado, si el menor escupe o regurgita la vacuna, queda determinadamente prohibido administrar otra dosis (8,23).
- ✓ **Vacuna Pentavalente:** previene las enfermedades de difteria, tos ferina, tétanos, meningitis, neumonía y hepatitis B, la cobertura alcanzada fue de 84.3% en una población meta de 480.500 individuos con respecto a su 3era dosis. Se aplica 0.5ml a niños menores de 7 años, repartida en 3 dosis con un intervalo mínimo de 4 semanas; asimismo, puede presentar dentro de las 48 horas reacciones como dolor, alza térmica e irritabilidad (8,23).
- ✓ **Vacuna Antipoliomielitis:** prevención contra la poliomielitis, la IPV o Salk alcanzó una cobertura 2023 con 84.1% de una población meta de 480.500 en su 3era dosis y la APO o SABIN alcanzó una cobertura de 55.9% en una población meta 508.991 en su 2da dosis de refuerzo. La vacuna cuenta con la presentación de inyectable que se aplica 0.5ml de forma intramuscular repartida en tres dosis, a los 2 meses, 4 meses y 6 meses, luego una dosis de refuerzo a los 18 meses; asimismo, se aplica la 2da dosis

de refuerzo de forma oral con 2 gotas a los 4 años, se administrará una dosis de reemplazo si llega a regurgitarla o escupirla (8,23).

- ✓ **Vacuna Influenza:** brinda inmunidad ante el patógeno estacional de la influenza que varían cada año; la cobertura alcanzada fue de 98.7% en una población meta de 240.715 individuos con respecto a su 2da dosis en niños y niñas menores de 1 año de edad. Se administra 0.25ml de forma intramuscular a niños de 6, 7 y 12 meses y a niños a partir de los 3 años es la dosis adulta con 0.5ml. Está contraindicado aquellos que tengan alergia a proteínas del huevo (8,23).
- ✓ **Vacuna Neumococo:** brinda protección contra la neumonía, meningitis, sepsis, sinusitis y otitis media, la cobertura alcanzada fue de 79.9% en una población meta de 508.991 individuos. Se aplica de forma intramuscular 0.5ml, repartida en tres dosis, la 1era y 2da antes del año y la 3ra a los 12 meses de edad. Puede presentar dolor y alza térmica, además, se contraindica en menores con reacciones anafilácticas previas e hipersensibilidad al toxoide de la difteria (8,23).
- ✓ **Vacuna Varicela:** previene la enfermedad de la varicela, se alcanzó una cobertura de 81.1% en una población meta de 508.991 individuos. Se aplica dosis única de 0.5ml de forma subcutánea a niños de 12 meses de edad y podrá ser recibida hasta los 5 años. Puede presentar alza térmica y disminución del apetito, asimismo, se contraindica en menores con inmunodeficiencia (8,23).
- ✓ **Vacuna SPR:** previene contra la sarampión, papera y rubeola, la cobertura alcanzada fue de 84.4% en una población meta de 508.991 individuos en su 1era dosis y cobertura del 65.6% en su 2da dosis. Se aplica 0.5ml de forma subcutánea, repartida en dos dosis, la 1era a los 12 meses de edad y la 2da a los 18 meses. Se contraindica

a los alérgicos al huevo, gelatina y neomicina; por otro lado, es posible que presente machas de koplík, purpura trombocitopénica y/o fiebre (8,23).

- ✓ **Vacuna HVA:** previene infección ocasionada por la hepatitis A, la cual alcanzó una cobertura de 36% en población meta de 508.991 individuos. Se aplica 0.5ml a niños de 15 meses de forma intramuscular, puede iniciar captación hasta niños menores de 5 años. Se contraindica aquellos con hipersensibilidad a la neomicina y enfermedades febriles (8,23).
- ✓ **Vacuna Antiamarílica:** brinda inmunidad contra la infección que es ocasionada por el microorganismo de la fiebre amarilla, la cobertura alcanzada fue de 61.3% en una población meta de 508.991 individuos. Se aplica dosis única de 0.5ml de forma subcutánea a niños de 15 meses. Se contraindica aquellos con alergia a proteínas del huevo, pollo o cualquier componente vacuno, asimismo, a los que tengan afección al Timo (8,23).
- ✓ **Vacuna DPT:** brinda protección contra la difteria, tétano y tos ferina, la cobertura alcanzada fue de 57.5% en una población meta de 559.881 individuos en su 2do refuerzo. Se aplica 0.5ml de forma intramuscular, repartido en dos refuerzos, donde el 1ero se administra a los 18 meses y el 2do es a los 4 años. Puede causar dolor, alza térmica e induración en zona de inyección (8,23).

Asimismo, el Ministerio de Salud establece el esquema nacional que se encuentra en el documento NTS N° 196 – MINS/DGIESP-2022 (23). En la siguiente tabla se presentará la denominación y el tipo de vacuna.

**Tabla 1:** Vacunas y sus tipos

N°	VACUNA	
	DENOMINACIÓN	TIPO
1	Vacuna BCG: Bacilo de Calmette – Guérin	Vacuna viva atenuada
2	Vacuna contra Hepatitis B (HvB)	Inactivada (recombinante)
3	Vacuna Combinada Pentavalente (DPT-HvB-Hib)	Vacuna combinada
4	Vacuna contra difteria y tétanos (DT pediátrico)	Mezcla de anatoxina
5	Vacuna contra Haemophilus Influenza tipo B (Hib)	Inactivada (polisacárido conjugado)
6	Vacuna antipolio Inactivada (IPV o Salk)	Virus inactivado
7	Vacuna antipolio oral (APO o SABIN)	Virus vivo atenuado
8	Vacuna contra Rotavirus	Virus vivo atenuado
9	Vacuna Antineumocócica	Inactivada (polisacárido conjugado)
10	Vacuna contra Sarampión-Rubéola-Parotiditis (SPR)	Virus vivo atenuado
11	Vacuna contra Varicela	Virus vivo atenuado
12	Vacuna contra Fiebre amarilla (AMA)	Virus vivo atenuado
13	Vacuna DPT	Toxoide (DT) e inactiva (P)
14	Vacuna contra difteria y tétanos (dT adulto)	Toxoide (dT)
15	Vacuna contra difteria y tétanos (Tdap)	Toxoide (dT) acelular pertussis (pa)
16	Vacuna contra Hepatitis “A”	Inactiva (absorbida)
17	Vacuna contra Virus Papiloma Humano (VPH)	Inactivada (recombinante)
18	Vacuna contra Influenza	Inactivada

**Fuente:** MINSA, N° 196 – MINSA/DGIESP-2022

### Cuidados post-vacunales

El profesional de enfermería tiene el rol de educadora y parte de intervención brindar capacitación a las madres de los niños menores de 5 años sobre los cuidados a tener antes y después de la vacunación; asimismo, estrategias para afrontar las situaciones que se puedan presentar con la finalidad de aliviar molestias, reforzando el vínculo materno y que la experiencia de la vacunación no sea desagradable. alguna de las pautas que se brinda es el uso de paños fríos para reducir el malestar en zona de inyección y/o

para disminuir la posible fiebre que es un signo muy común, asimismo, fomentar el contacto madre-niño para brindar calma al menor, dándole seguridad y confianza (24).

### **Rol de la madre en la crianza del niño**

La etapa de la primera infancia es muy crucial para el crecimiento y desarrollo del niño, la madre desempeña un rol muy importante para la crianza, brindando cuidados para un óptimo estado de salud, ya que, los niños dependen de un adulto para su cuidado; sin embargo, existen barreras que en la actualidad dificultan a las madres para el cumplimiento eficaz del cuidado de los menores, existen factores directos e indirectos que afectan en la asistencia de las madres al centro de salud, como el deficiente nivel educativo, el poco conocimiento, información que tiene sobre este servicios y ubicación geográfico. Por ello, el cumplimiento del esquema de vacunación será un indicador que medirá el rol que cumple la madre con respecto a la responsabilidad que asume y que el personal de enfermería refuerce de forma positiva para que mantenga la actitud tomada por la cuidadora (25,26).

### **Teorías de enfermería**

Enfermería es una carrera que tiene un rol muy importante en el cumplimiento del esquema de vacunación de los menores de cinco años, el cual pertenece al primer nivel de atención con la promoción de salud y prevención de enfermedades. Una de las teorías que abala dicho rol, es el de Nola Pender, quien propone el “Modelo de Promoción de la Salud”, el modelo pretende dar respuesta a las posturas que toman para decidir sobre su salud, la cual estará influenciada por características personales, conocimientos, experiencias, creencias y contexto social. Esto a su vez, puede ser modificado a través de procesos cognitivos y conductuales (27,28).

En relación con la justificación del presente trabajo, se sustenta que las enfermeras tienen un rol muy importante como educadoras, siendo para salvaguardar la integridad de los niños menores de 5 años, donde el conocimiento de las madres es importante para el cumplimiento del calendario de vacunación, previniendo el incremento de las enfermedades prevalentes que afectan a los niños y niñas. Las inmunizaciones salvan vidas a un aproximado de 3 millones de personas, y en la actualidad, se cuenta con vacuna para 20 enfermedades (1). Finalmente, la información recolectada será de mucha relevancia para el centro de salud, conociendo su realidad y puedan emplear estrategias de mejora para el servicio, aumentando la tasa de vacunación; asimismo, para actualizar información en la literatura científica que contribuya en futuros estudios.

## **1.2. Formulación del problema**

### **Problema general**

¿Cuál es el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?

### **Problema específico**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?

## 1.8. Objetivos

### Objetivo general

Determinar el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

### Objetivo específico

- Establecer el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.
- Establecer el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.
- Establecer el nivel de conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

El presente trabajo pretende asignar valores numéricos a los datos obtenidos, caracterizando a la población, por lo tanto, es de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo; asimismo, no se manipulará la variable siendo un estudio no experimental de corte transversal evaluándose finalmente en un periodo de tiempo determinado. (29)

### 2.2. Población y muestra

La población se obtuvo de la base de datos de los registros obtenidos del establecimiento de salud, teniendo en dichos registros 166 madres que atendían a sus hijos menores de 5 años durante el periodo de enero a julio del año 2024 en el consultorio de ESNI del Centro de Salud Comas. Para el muestreo se utilizó una fórmula para poblaciones finitas y como resultado se tuvo como delimitación el tamaño muestral de 117.

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde:

N = 166

p = 0.5

n = tamaño de muestra buscado

q = 0.5

Z = 1.96

e = 0.5

### Criterios de Inclusión

- Madres de todas las edades con hijo (a) menor de 5 años.
- Madres con niños cuya edad sea menor de 5 años y pertenezca a la jurisdicción

- Madres de niños menores de 5 años que acepten participar de forma voluntaria.

### **Criterio de exclusión**

- Madres que no intervienen en el cuidado del niño menor de 5 años
- Madres de cuyos niños de edad menor de 5 años que no pertenezcan a la jurisdicción.
- Madres que rechacen o deseen participar voluntariamente.

Los riesgos de sesgos del presente trabajo de investigación se evitaron en lo más mínimo, teniendo una muestra representativa con las mismas características propuestas en el trabajo, además, la información brindada a cada participante fue clara y concisa, generando confianza y disminuyendo el estigma que se tiene ante el personal de salud. Finalmente, el cuestionario es validado y pertenece a la línea de investigación del presente estudio (30).

### **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos**

La técnica utilizada para recolectar los datos de investigación fue la encuesta, la cual cuenta con congruencia con la línea de investigación y temática del estudio. Se tomó el instrumento de Choque A. (7), el cual cuenta con 20 preguntas de carácter cerrado, dividido en 3 dimensiones para evaluar el conocimiento: la dimensión sobre conceptos básicos e importancia de la vacunación (pregunta 1, 2, 3 y 4), dimensión sobre tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación (pregunta 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13) y dimensión sobre efectos de la vacuna y cuidados post vacunación (pregunta 14, 15, 16, 17, 18, 19 y 20). Instrumento que fue categorizado de forma general en “Conoce” y “No conoce”. (Anexo 03 y 04)

## **Validez y Confiabilidad**

El autor validó el instrumento por juicio de expertos, obteniendo una confiabilidad alta por correlación de Pearson  $r > 0.2$  y la fiabilidad se realizó con una muestra de 20 participantes con la prueba estadística de Alfa de Cronbach, obteniendo 0.751 que se califica como aceptable.

### **2.5. Procedimiento**

La coordinadora de la carrera de Enfermería dio autorización para el desarrollo de la investigación, posterior a ello, se asignó un asesor para su respectivo seguimiento, como el apoyo en el desarrollo de la tesis. Asimismo, se tuvo coordinaciones con el médico jefe del Centro de Salud Comas y de la enfermera encargada de ESNI para la recolección de los datos.

Después de contar con la autorización, se acudió al establecimiento de salud entre los meses de noviembre y diciembre para recolectar la información mediante encuestas en formato físico, que tomaría responder un aproximado de 10 minutos, teniendo las precauciones del caso y guardando la integridad de cada participante; asimismo, se facilitó un código QR para aquellas que deseaban realizarlo de forma virtual.

### **2.6. Análisis de datos**

Los datos fueron tabulados en el software Excel, donde se le asignó un valor numérico para que posteriormente se pasara al software SPSS versión 25, en el cual se realizan los procesos correspondientes mediante técnica de baremo para determinar el conocimiento sobre las vacunas de forma general y en sus dimensiones. Finalmente, los resultados que se obtuvieron, se representaron en gráficos de barras y tablas estadísticas para un mejor análisis e interpretación.

## 2.7. Aspectos éticos

Los participantes del presente trabajo de investigación recibieron un consentimiento informado explicando la finalidad del trabajo, respetando el libre albedrío de cada participante, asimismo, el estudio va de acorde a lo propuesto en la Ley del Trabajo de la Enfermera (o) N° 27669 (31), donde indica que las investigaciones tienen que guardar congruencias con el campo de enfermería y de la salud. Por otro lado, se obedecen las normas y leyes propuestas en el Código de Ética y Deontología del Colegio de Enfermeros del Perú (32), teniendo presente los principios bioéticos para el desarrollo del estudio.

**Autonomía:** respetar el libre albedrío de las participantes, siendo capaces de tomar la decisión de participar o no en la presente investigación, brindándoles un consentimiento informado; asimismo, se garantizó la confidencialidad de los datos.

**Justicia:** los beneficios que tenga la investigación favorecerán a todos por igual, asimismo, las madres de los menores de 5 años pasaron por los criterios de inclusión y exclusión establecidos.

**Beneficencia:** se respeta la opinión de cada madre, cuidando su integridad y asegurando el bienestar de cada una (33). Los resultados son beneficioso para el puesto de salud en la implementación de estrategias y para las futuras investigaciones que ayuden disminuir la brecha de vacunación en menores de 5 años.

**No maleficencia:** se identifica con el juramento hipocrático *primum non nocere* (ante todo no dañar) (33) . El estudio no presentó ningún riesgo para las madres.

Finalmente, el código de ética que establece la Universidad Privada del Norte (34),

el cual indica que todo trabajo de investigación debe guardar originalidad, sea de propia redacción, evitando a toda costa lo correspondiente al plagio.

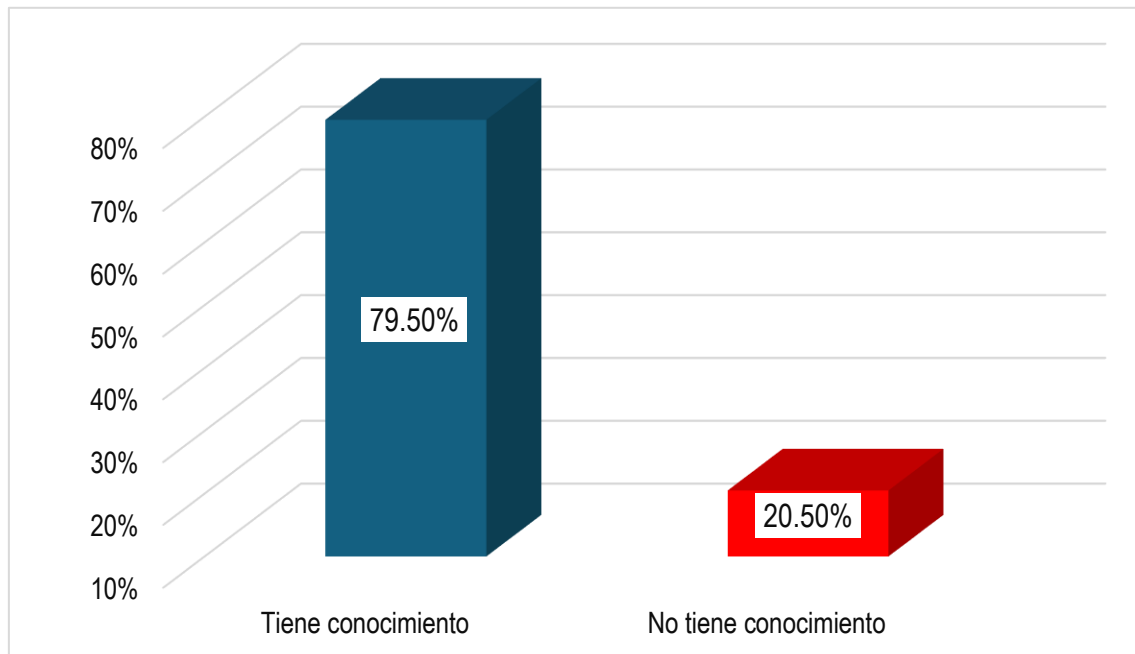
### CAPÍTULO III: RESULTADOS

A continuación, se presenta los resultados según los objetivos planteados:

**Tabla 2:** Distribución de la frecuencia del conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Tiene conocimiento	93	79.5
	No tiene conocimiento	24	20.5
	Total	117	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración*



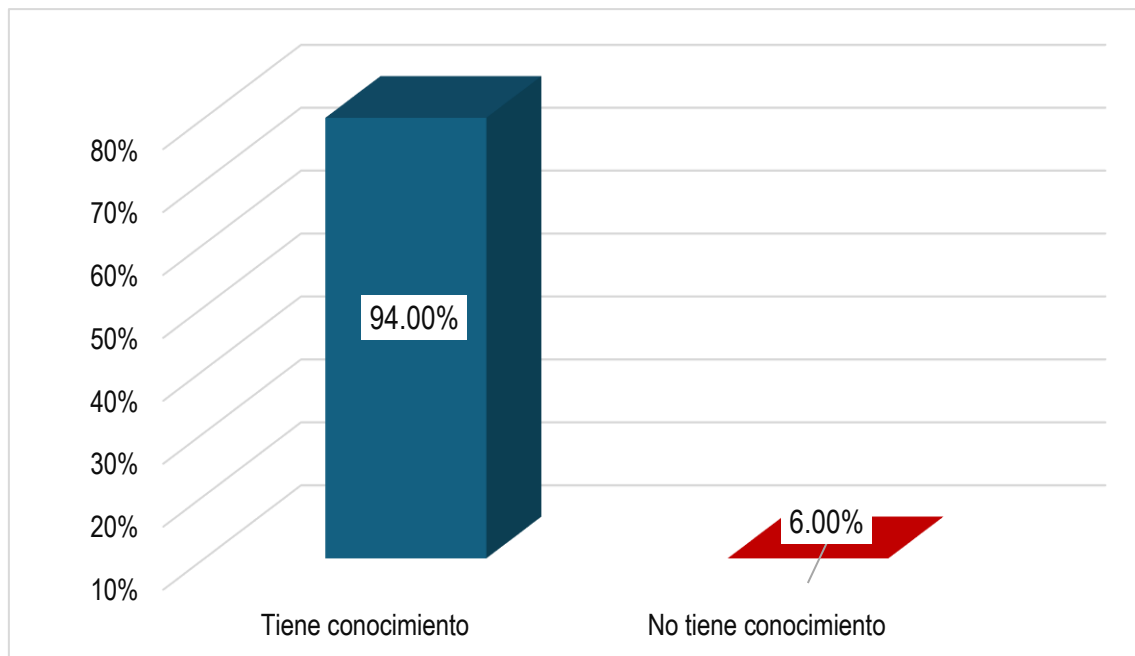
**Gráfico 1:** Conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

En el **gráfico 1**, se aprecia que el 79.5% (93) de las madres de niños menores de 5 años tienen conocimiento sobre las vacunas y el 20.5% (24) no tiene conocimiento.

**Tabla 3:** Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Tiene conocimiento	110	94
	No tiene conocimiento	7	6
	Total	117	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración*



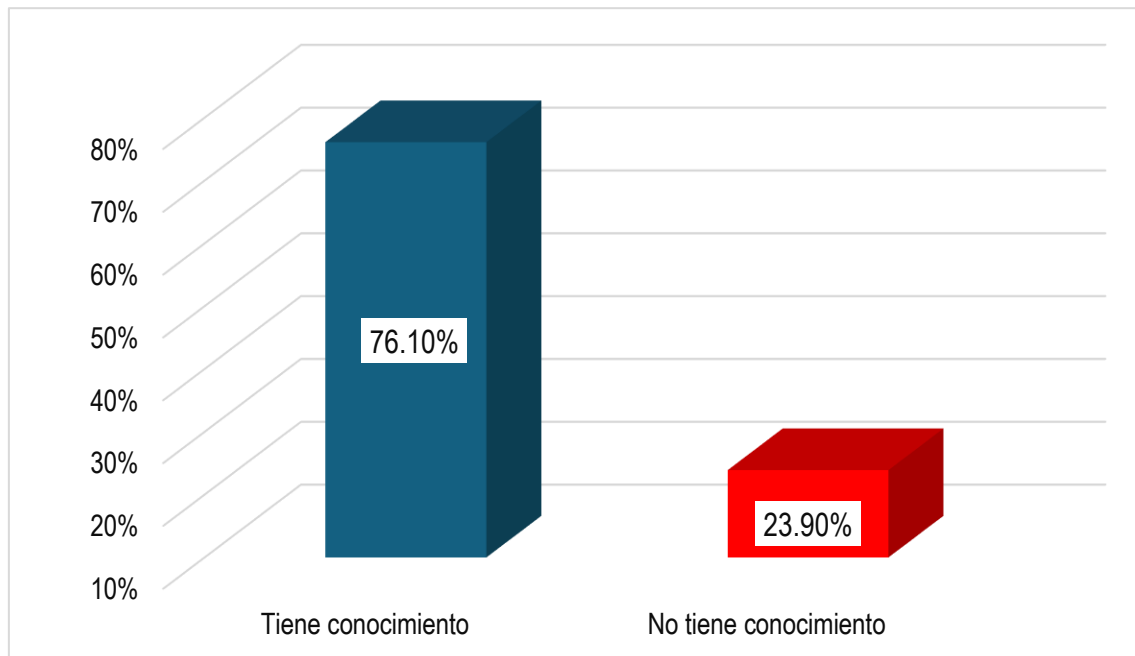
**Gráfico 2:** Conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

En el **gráfico 2**, se aprecia que el 94% (110) de las madres de niños menores de 5 años tienen conocimiento sobre los conceptos básicos e importancia de la vacunación y el 6% (7) no tiene conocimiento

**Tabla 4:** Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Tiene conocimiento	89	76.1
	No tiene conocimiento	29	23.9
	Total	117	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración*



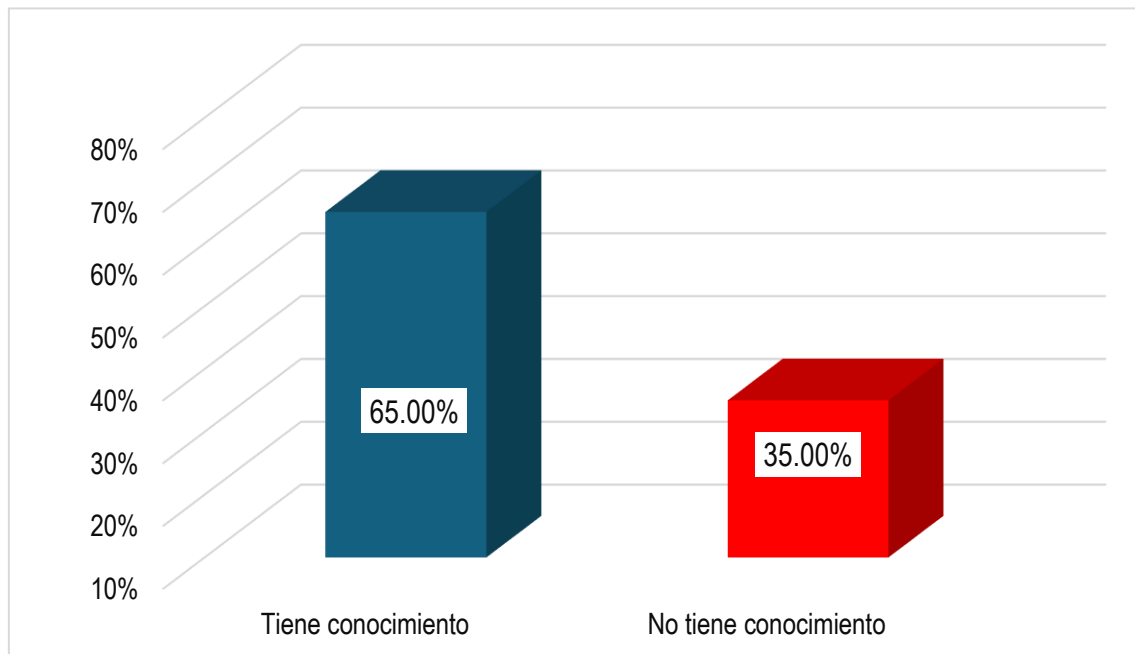
**Gráfico 3:** Conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

En el **gráfico 3**, se aprecia que el 76.1% (89) de madres de niños menores de 5 años cuentan con un conocimiento sobre el tipo de vacunas y enfermedades que previenen y el 23.9% (29) no tiene conocimiento.

**Tabla 5:** Distribución de la frecuencia del conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Tiene conocimiento	76	65
	No tiene conocimiento	41	35
	Total	117	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración*



**Gráfico 4:** Conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

En el **gráfico 4**, se evalúa que el 65% (76) de las madres de niños menores de 5 años cuenta con conocimiento sobre los efectos y cuidados post vacunación y el 35% (41) no tiene conocimiento.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### 4.1. Discusiones

En apartados anteriores se mencionó que de la primera infancia es muy crucial para el crecimiento y desarrollo del niño, para ello, la madre desempeña un rol muy importante para la crianza, brindando cuidados al menor y este proceso es reforzado por el continuo acompañamiento que tiene el personal de enfermería en el proceso de aprendizaje, siendo este a su vez un trabajo multidisciplinario, para disminuir el riesgo de enfermedades inmunoprevenibles. Por ello, el presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.

Los resultados de la presente investigación muestran que el 79.5% de las madres de niños menores de 5 años encuestadas, tenían conocimiento sobre las vacunas y el 20.5% no tenía conocimiento sobre las vacunas; dicho resultado, fue contrastado con los estudios de Valderrama Z. (16), quien obtiene 78.3% y Gallardo et al. (9) 70.3% de las madres tienen conocimiento alto sobre las vacunas; por otro lado, Choque A.(7), quien obtiene resultados diferentes en su estudio, donde el 76% de las madres no tenían conocimiento sobre las vacunas y el 24% tenía conocimiento, esto podría deberse al mismo contexto en el que se encontraba el autor, quien realizó su trabajo antes de la pandemia y el presente fue después de dicho evento, durante el periodo de tiempo de la pandemia se reforzó mucho la información sobre la vacunas, donde el director de tecnología del Minsa, Miguel Gutierrez resalta el proceso de transformación digital junto con la directora de inmunizaciones María Elena (35). Asimismo, Encinas K. et al. (17) obtuvo que el 55.2% de las madres tiene conocimiento bajo de las vacunas. Siendo estos conocimientos fundamentales para disminuir las posibles patologías en etapas más

avanzadas y disminuir la brecha de vacunación, además, va de la mano con las sesiones educativas brindadas por el personal de salud y el nivel de educación de las madres, donde estudios (10–12) afirman que la educación de la madre está estrechamente asociada a los niveles de conocimiento y cumplimiento del calendario de vacunación.

En respuesta a los objetivos específicos, se obtiene que en la dimensión de conceptos básicos e importancia de la vacunación, el 94% de las madres de niños menores de 5 años tiene conocimiento, mientras que 6% no tiene conocimiento, resultados que fueron reforzados por Choque A. (7), quien encuentra que el 79% tiene conocimiento y el 21% no tiene conocimiento, por otro lado, Encinas et al. (17) encuentra que el 33.1% tiene conocimiento bajo, 35.5% medio y 31.4% alto. El conocimiento que adquieren las madres es vital para la salud de los menores, claro es que la información que obtienen estas madres debe ser de un lenguaje claro, sencillo, preciso y de fácil comprensión, cabe resaltar que, deben estar acompañadas en el proceso de aprendizaje para resolver las dudas y brindar seguridad; asimismo, en el modelo de Nola Pender (27) se expone que el conocimiento lleva a cada persona a participar o no en los comportamientos de salud.

Asimismo, se evalúa la dimensión tipos de vacuna y enfermedades que previenen la vacunación, el 76.1% de las madres de niños menores de 5 años tiene conocimiento, mientras que 23.9% no tiene conocimiento, resultados que son refutados por Choque A. (7), donde el 73% de las madres no tiene conocimiento y el 27% si tiene conocimiento, resultados que pueden deberse al contexto pre pandemia del autor, ya que el presente trabajo es post pandemia y durante el periodo de pandemia, el Minsa ofreció los servicios de telesalud para ayudar a la salud de la población (35); por otro lado, Valderrama Z. (16) encuentra que las madres en un 95% tiene conocimiento medio de los tipos de vacuna y

enfermedades que previenen. La información que brinde el personal de salud debe estar clara sobre los tipos de vacuna, con la finalidad de generar confianza en las vacunas y conocimiento sobre el tipo de enfermedades que previenen. Valderrama Z.(16) refiere que es necesario tomar consideraciones sobre la frecuencia, naturaleza, beneficios y efectos habituales, hoy en día estos mecanismos de prevención son accesibles e importantes para el bienestar de cada menor.

Finalmente, la dimensión de efectos de la vacuna y cuidados post vacunación, el 65% de las madres de niños menores de 5 años tiene conocimiento, mientras 35% no tiene conocimiento, resultados similares al de Baca C. (14) quien encuentra que el 88.1% tiene buen conocimiento y 11.9% regular conocimiento, mientras que Gutiérrez L. (15) encuentra 48.35% con un conocimiento medio; a diferencia de Choque A. (7) donde el 60% no tiene conocimiento y el 40% si tiene conocimiento, estos resultados pueden ser por la falta de participación por parte de los cuidadores o dificultado para acceder a los servicios de salud, ocasionando que la información sobre este tema, no sea bien transmitido, es por ello que, el rol del personal de enfermería es sumamente primordial para conocimiento de efectos y cuidados post vacunación, ya que Farias et al. (13) afirma que la educación que brinda el personal influye de manera positiva en el conocimiento y manejo adecuado de los cuidados post vacunación. Las vacunas son un mecanismo seguro para las enfermedades inmunoprevenibles, sin embargo, existen ocasiones donde se presentar eventos supuestamente atribuibles a la vacunación e inmunización (ESAVI), por algunos componentes de cada vacuna que son habituales, pero, estos pueden ser influenciados por los cuidados post-vacunales, ya sea de forma positiva o negativa (13).

## **Limitaciones**

En el proceso de la investigación se identificaron limitaciones, en un principio fue la escasez de estudios previos y actualizados, de acuerdo con la temática de investigación, asimismo, la población dirigida que son madres de niños menores de 5 años, la mayoría de los estudios estaban dirigidos a madres cuyos hijos e hijas eran menores de 2 años. Por otro lado, se tuvo limitación con la participación de las madres, ya que referían muchas veces que carecían de tiempo para realizar dicha encuesta o el temor de ser juzgadas por el resultado de dicha encuesta.

## **Implicancia**

Desde el punto de vista teórico, los resultados obtenidos en la investigación serán de gran aporte a la base de datos de la literatura científica sobre conocimientos acerca de la vacunación o inmunización en menores de 5 años, generando retroalimentación en los modelos de enfermería relacionadas a la salud pública, asimismo, los desacuerdos son de gran importancia para identificar las causas y proponer las posibles soluciones.

El punto de vista práctico, los resultados serán de relevancia para los futuros investigadores y en especial para el establecimiento de salud, lo cual ayudara a realizar un análisis sobre las intervenciones realizadas para cubrir sus brechas de vacunación.

Finalmente, el punto de vista metodológico relacionado con el instrumento utilizado en el presente trabajo, que ayuda a medir el conocimiento sobre las vacunas, cabe mencionar que este instrumento esta actualizado según la nueva norma técnica establecida por el ministerio de salud.

## 4.2. Conclusiones

- Se evidenció que el 79.5% (93) de madres de niños menores de 5 años cuenta con conocimiento sobre las vacunas; sin embargo, existe un 20.5% (24) de madres que no tiene conocimiento sobre las vacunas.
- El 94% (110) de las madres tiene conocimiento sobre las vacunas en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación y el 6% (7) no tiene conocimiento.
- El 76.1% (89) de las madres cuenta con conocimiento sobre las vacunas en la dimensión tipos de vacunas - enfermedades que previenen y el 23.9% (29) no cuenta con ese conocimiento.
- El 65% (76) de madres cuenta con el conocimiento sobre las vacunas en la dimensión efectos - cuidados post vacunación y el 35% (41) no tiene conocimiento.

## 4.3. Recomendaciones

Se recomienda promover la implementación de programas dedicados a las actividades educativas, que orienten a las madres con respecto a las vacunas, dicha información tiene que ser brindada con un lenguaje claro, preciso, sencillo y de fácil comprensión. Asimismo, el personal de enfermería que ejecute estas actividades debe capacitarse de forma periódica para brindar una mejor atención, con el fin de sensibilizar a la población orientándolas y despejando las dudas que surgiesen.

Se recomienda a los profesionales de la Dirección de Redes Integradas de Salud (DIRIS), el uso de herramientas digitales y medios de comunicación para brindar la información y pueda llegar a una mayor población, con la finalidad de asegurar la

protección de los niños y niñas menores de 5 años contra las enfermedades inmunoprevenibles que puedan desarrollarse por el falta o incumplimiento del esquema de vacunación.

Por último, a los futuros investigadores, se les recomienda ejecutar estudios similares abarcando no solo madres, sino también, padres y/o cuidadores que se hagan cargo de los menores de 5 años.

## REFERENCIAS

1. PCM. Gobierno del Perú. 2024 [cited 2024 Sep 16]. Qué es una vacuna. Available from: <https://www.gob.pe/12314-que-es-una-vacuna>
2. Hospital Nacional Arzobispo Loayza. MINSA. 2022 [cited 2024 Sep 16]. Dosis de Vida: La importancia de las vacunas. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/hospitalloayza/noticias/631735-dosis-de-vida-la-importancia-de-las-vacunas>
3. Ginebra/New York. OMS. 2024 [cited 2024 Sep 16]. Los niveles mundiales de inmunización infantil se estancan en 2023, lo que deja a muchos sin una protección vital. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/15-07-2024-global-childhood-immunization-levels-stalled-in-2023-leaving-many-without-life-saving-protection>
4. OMS. OMS. 2024 [cited 2024 Sep 16]. Vacunas e inmunizaciones. Available from: [https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_3](https://www.who.int/es/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_3)
5. OPS. Boletín de inmunización. OMS [Internet]. 2024 Jun [cited 2024 Sep 16];46(2). Available from: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/61334/PAHOCIM240015\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/61334/PAHOCIM240015_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
6. MINSA. Gobierno del Perú. 2024 [cited 2024 Sep 17]. Perú incrementa casi 8 puntos porcentuales en la vacunación del esquema regular en menores de 1 año. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/921316-peru>

incrementa-casi-8-puntos-porcentuales-en-la-vacunacion-del-esquema-regular-en-menores-de-1-año

7. CHOQUE GONZALO AK. Conocimientos de las madres sobre la vacunación en menores de cinco años en la Estrategia Sanitaria de Inmunizaciones de un Centro Materno Infantil, Villa María del Triunfo 2020 [Internet] [Para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2022 [cited 2024 Sep 17]. Available from: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/6d0bff1c-f6b2-4d02-92da-4eb4a44cea1b/content>
8. GRUPO DE SALUD/SUB GT INMUNIZACIONES-MCLCP. PERÚ: Avances y Desafíos en la cobertura de vacunas en la población de niños, niñas, adolescentes, gestantes y adultos mayores al 2023-2024 [Internet]. Lima; 2024 Apr [cited 2024 Sep 17]. Available from: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2024-04-23/mclcp-sub-gt-inmunizaciones-18042024-dt.pdf>
9. Gallardo Martínez DP, Jaime Omar Jiménez Sandoval. Conocimiento de las madres de niños menores de 5 años acerca del esquema de vacunación. Rev Alerg Mex [Internet]. 2024 Jun 30 [cited 2024 Sep 17];71(2):108–13. Available from: <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/1304>
10. Elbert B, Zainumi CM, Pujiastuti RAD, Yaznil MR, Yanni GN, Alona I, et al. Mothers' knowledge, attitude, and behavior regarding child immunization, and the association with child immunization status in Medan City during the COVID-19 pandemic. IJID Regions [Internet]. 2023 Sep [cited 2024 Sep 17];8:S22–6.

- Available from:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2772707623000401?via%3Dihub>
11. Ansari MT, Jamaluddin NN, Ramlan TA, Zamri N, Majeed S, Badgujar V, et al. Knowledge, attitude, perception of Muslim parents towards vaccination in Malaysia. *Hum Vaccin Immunother* [Internet]. 2021 Mar 4 [cited 2024 Sep 17];17(3):785–90. Available from:  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7993120/#:~:text=Majority%20of%20Malaysian%20Muslim%20parents,score%20of%20the%20Muslim%20parents.>
12. Quichimbo Cancino PE. Nivel de conocimiento sobre inmunizaciones en madres de menores de 2 años [Internet] [Tesis para obtener el título Licenciada en Enfermería]. [Jipijapa]: Universidad Estatal Del Sur De Manabí; 2021 [cited 2024 Dec 3]. Available from:  
<https://repositorio.unesum.edu.ec/bitstream/53000/3328/1/QUICHIMBO%20CANCINO%20PAULINA.pdf>
13. Farias Hernández AL, FREIRE ALVARADO NM, SANCHEZ PARRALES F. Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Rev Cubana Med Gen Integr* [Internet]. 2021 Apr 1 [cited 2024 Sep 17];37(1). Available from:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lang=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000100015&lang=es)
14. Baca Atao CB. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VACUNAS, EN Chavez Yupanqui M.

- MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ACUDEN AL ESTABLECIMIENTO DE SALUD ANCAHUASI – CUSCO 2023 [Internet] [Para optar al Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. [Cusco]: Universidad Andina de Cusco; 2024 [cited 2024 Sep 17]. Available from: [https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/6237/Cleidy\\_Tesis\\_bachiller\\_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uandina.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12557/6237/Cleidy_Tesis_bachiller_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Gutiérrez Jimenéz LA. Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años que acuden a un centro de salud, Lima 2023 [Internet] [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Norbert Wiener; 2023 [cited 2024 Dec 2]. Available from: [https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8818/T061\\_47834848\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/8818/T061_47834848_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Valderrama Heresi ZY. CONOCIMIENTO SOBRE LAS VACUNAS EN LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS DE UNA COMUNIDAD DE PACHACAMAC 2021 [Internet] [Para optar el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. [Lima]: Universidad Ricardo Palma; 2021 [cited 2024 Sep 17]. Available from: [https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4565/TEZZA-T030\\_08885612\\_T%20%20%20VALDERRAMA%20HERESI%20ZAIRA%20YANET.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/4565/TEZZA-T030_08885612_T%20%20%20VALDERRAMA%20HERESI%20ZAIRA%20YANET.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Encina Canayo KL, Rodríguez Salazar VG. NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES ACERCA DE LAS VACUNAS EN NIÑOS MENORES DE 5

- AÑOS, CENTRO DE SALUD SAN FERNANDO 2021 [Internet] [TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA]. [Pucallpa]: UNIVERSIDAD NACIONAL DE UCAYALI; 2021 [cited 2024 Sep 17]. Available from: [http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5159/B01\\_2022\\_UNU\\_ENFERMERIA\\_2021\\_T\\_KISVERY-ENCINAS\\_VERI-RODRIGUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/5159/B01_2022_UNU_ENFERMERIA_2021_T_KISVERY-ENCINAS_VERI-RODRIGUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
18. Ramírez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*. 2009 Sep 4;70(3).
  19. OMS. WHO. 2024. Vacunas e inmunización: ¿qué es la vacunación?
  20. Office of Infectious Disease and HIV/AIDS Policy. U.S. Department of Health and Human Services. 2022 [cited 2024 Sep 21]. Tipos de vacunas. Available from: <https://www.hhs.gov/es/immunization/basics/types/index.html>
  21. Reyes González PL. PERCEPCIÓN DE LOS PADRES SOBRE LA VACUNACIÓN INFANTIL. *Más Vita* [Internet]. 2022 Jul 1 [cited 2024 Sep 18];4(2):50–63. Available from: <https://acvenisproh.com/revistas/index.php/masvita/article/view/356>
  22. UNICEF. UNICEF. [cited 2024 Sep 21]. Las vacunas salvan vidas. Available from: [https://www.unicef.org/peru/las-vacunas-salvan-vidas?gad\\_source=1&gclid=Cj0KCQjwgL-3BhDnARIsAL6KZ6-0mZWgJV\\_inuszYJXDWqeN\\_g\\_rU19fy54C9icwWhM\\_fluRr3aFh2caAqYVEALw\\_wcB](https://www.unicef.org/peru/las-vacunas-salvan-vidas?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwgL-3BhDnARIsAL6KZ6-0mZWgJV_inuszYJXDWqeN_g_rU19fy54C9icwWhM_fluRr3aFh2caAqYVEALw_wcB)

23. MINSA. NORMA TÉCNICA DE SALUD QUE ESTABLECE EL ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN [Internet]. MINSA. Lima: Gobierno del Perú; 2022 [cited 2024 Sep 21]. Available from: <https://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/boletin/RM-884-2022-MINSA.pdf>
24. Cayao-Figueroa LA, Dávila-Iparraguirre KG, Vega-Ramírez AS, Díaz-Manchay RJ, Mogollón-Torres F de M, Banda-Pérez A de J. Cuidados en el consultorio y en el hogar ante la vacunación infantil: perspectiva de las enfermeras y las madres. SciELO [Internet]. 2024 Jan 22 [cited 2024 Sep 21];17(2). Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2023000200007](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2023000200007)
25. Oscco Guille GP. FACTORES DE RIESGO QUE INFLUYEN EN LA INASISTENCIA DE MADRES DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AL COMPONENTE CRECIMIENTO Y DESARROLLO [Internet] [TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OPTAR EL TÍTULO DE ENFERMERA ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO]. [Lima]: Universidad San Martín De Porres; 2018 [cited 2024 Sep 21]. Available from: [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3561/oscco\\_ggp.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/3561/oscco_ggp.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
26. Chinchay Pacheco T, De la Cruz Carbonel T. ROL DE LA MADRE EN EL CUIDADO DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL LACTANTE MENOR. CENTRO DE SALUD DE PÍTIPO [Internet] [TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE: LICENCIADO EN ENFERMERÍA]. [Chiclayo]:

- UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO; 2016 [cited 2024 Sep 21]. Available from: [https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/477/1/TL\\_ChinchayPachecoTania\\_DelaCruzCarbonelTeresa.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/477/1/TL_ChinchayPachecoTania_DelaCruzCarbonelTeresa.pdf)
27. Aristizábal G, Blanco D, Sánchez A, Ostiguín R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. *Enfermería Universitaria* [Internet]. 2011 Sep 12 [cited 2024 Sep 18];8(4). Available from: <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
28. Raile M. Modelos y teoría en enfermería. 8va ed. ELSEVIER; 2015.
29. Hernández-Sampieri R, Mendoza C. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. México: Mc Graw Hill; 2018.
30. Manterola O. Los Sesgos en Investigación Clínica. *Int J Morphol* [Internet]. 2015 [cited 2024 Sep 24];33(3). Available from: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v33n3/art56.pdf>
31. Colegio de Enfermeros del Perú. Ley del Trabajo de la Enfermera(o) No 27669 [Internet]. CONAREN. Lima; 2002 [cited 2024 Sep 24]. Available from: [http://www.conaren.org.pe/documentos/ley\\_trabajo\\_enfermero\\_27669.pdf](http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf)
32. Colegio de enfermeros del Perú. Código de Ética y Deontología [Internet]. CEP. Lima; 2009 [cited 2024 Sep 24]. Available from: [https://www.cepjunin.org/wp-content/uploads/2019/07/codigo\\_etica\\_deontologia.pdf](https://www.cepjunin.org/wp-content/uploads/2019/07/codigo_etica_deontologia.pdf)
33. Escudero V, Quirós F, Herrero M, Rodríguez B, Rodríguez A, Meneses M. La

- ética de la investigación enfermera. [Internet]. Vol. 2, Revista Enfermería CyL. 2010 [cited 2024 Sep 24]. Available from: Disponible en: <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2018/02/45-160-1-PB-3.pdf>
34. Universidad Privada del Norte. Código de Ética del Investigador Científico UPN [Internet]. Lima; 2016 [cited 2024 Sep 24]. Available from: <https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/2020-06/codigo-etica-investigador-cientifico-upn.pdf>
35. MINSA. Gobierno del Perú. 2023 [cited 2025 Feb 27]. Minsa presenta el Carné Digital “Lo vacuno, lo protejo” que registra las vacunas de niñas y niños menores de 5 años. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/834483-minsa-presenta-el-carne-digital-lo-vacuno-lo-protejo-que-registra-las-vacunas-de-ninas-y-ninos-menores-de-5-anos>

## ANEXOS

### ANEXO 01: Matriz de consistencia

<b>PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b>	<b>VARIABLES DE ESTUDIO</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<p style="text-align: center;"><b><u>PROBLEMA GENERAL</u></b></p> <p>¿Cuál es el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>PROBLEMA ESPECÍFICO</u></b></p> <p>¿Cuál es el conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>OBJETIVO GENERAL</u></b></p> <p>Determinar el conocimiento sobre las vacunas en las madres de niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>OBJETIVO ESPECÍFICO</u></b></p> <p>Establecer el conocimiento de las madres en la dimensión conceptos básicos e importancia de la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>VARIABLE</u></b></p> <p>Conocimiento sobre las vacunas</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>ENFOQUE</u></b></p> <p>Cuantitativo</p> <p style="text-align: center;"><b><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN</u></b></p> <p>Descriptivo</p> <p style="text-align: center;"><b><u>DISEÑO</u></b></p> <p>No experimental de corte transversal.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>POBLACIÓN</u></b></p> <p>Se consideró 166 madres de</p>

<p>¿Cuál es el conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?</p> <p>¿Cuál es el conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024?</p>	<p>Establecer el conocimiento de las madres en la dimensión tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.</p> <p>Establecer el conocimiento de las madres en la dimensión efectos de la vacuna y cuidados post vacunación en niños menores de 5 años del Centro de Salud Comas, Lima 2024.</p>		<p>niños menores de 5 años que asistieron al ESNI en el Centro de Salud Comas.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>MUESTRA</u></b></p> <p>Se consideró a 117 madres</p> <p style="text-align: center;"><b><u>INSTRUMENTO</u></b></p> <p>Cuestionario (20 ítems)</p>
--	--	--	--

**ANEXO 02:** Operacionalización de la variable

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
<b>Conocimiento sobre las vacunas</b>	Acto consciente y voluntario de cada individuo para aprender de forma progresiva y gradual, impartido por un profesional y/o adquirido de forma empírica	Capacidad cognitiva que poseen las madres del Centro de Salud Comas	Conceptos básicos e importancia de la vacunación	1, 2 , 3, 4	Ordinal
			Tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	
			Efectos de la vacuna y cuidados post vacunación	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	

## ANEXO 03: Cuestionario para las madres de niños menores de 5 años

### INSTRUMENTO

#### INTRODUCCIÓN

Estimada madre de familia,

El presente cuestionario tiene como finalidad evaluar el nivel de conocimiento sobre las vacunas en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud Comas, Lima 2024. Para lo cual se necesita de su participación con toda sinceridad, cada respuesta es confidencial y anónima.

#### INSTRUCCIONES

A continuación, se presentarán una serie de preguntas, las cuales serán de respuesta para marcar con un aspa, si tuviera alguna duda con respecto a las preguntas consultar con la persona encargada para aclarar su duda.

#### I. DATOS GENERALES

1. <b>Edad:</b>	Menos de 20 años ( )	20 – 30 años ( )	30 – 40 años ( )	40 años a más ( )
2. <b>Estado civil:</b>	Soltera ( )	Casada ( )	Viuda ( )	Conviviente ( )
3. <b>Grado de instrucción:</b>	Primaria ( )	Secundaria ( )	Técnica ( )	Universitaria ( )
4. <b>Ocupación:</b>	Ama de casa ( )	Independiente ( )	Dependiente ( )	Otros ( )
5. <b>Procedencia:</b>	Costa ( )	Sierra ( )	Selva ( )	Otros ( )
6. <b>Número de hijos:</b>	1 hijo (a) ( )	2 hijos (as) ( )	3 hijos (as) ( )	4 a más ( )

## II. DATOS ESPECIFICOS

1. Las vacunas son:
  - a. Sustancias que se aplican al niño.
  - b. Medicamentos que se dan de tomar al niño.
  - c. Vitaminas que se dan al niño.
  - d. Producto obtenido de virus y bacterias debilitados que protegen al niño.
2. ¿A qué edad inicia sus vacunas el niño?
  - a. Recién Nacido
  - b. 2 meses
  - c. 4 meses
  - d. 12 meses
3. Las vacunas son importantes porque:
  - a. Hace crecer a los niños.
  - b. Previene ciertas enfermedades.
  - c. Permite su buen desarrollo.
  - d. Ayuda al crecimiento de los huesos.
4. La protección del niño contra las enfermedades inmunoprevenibles por vacunas se logra:
  - a. Cuando se vacuna al niño solo al nacer.
  - b. Cuando solo se coloca las primeras dosis de las vacunas.
  - c. Cuando ha recibido sus vacunas completas de manera oportuna
  - d. Cuando se coloca la vacuna BCG.
5. Cuando nace el niño ¿qué vacunas se aplica?
  - a. Vacuna Antipolio e Influenza.
  - b. Vacuna contra la Tuberculosis y hepatitis B.
  - c. Vacuna contra el tétanos y Neumococo.
  - d. Vacuna pentavalente y rotavirus.
6. Al cumplir 1 año de edad ¿qué vacunas debe recibir el niño?
  - a. Vacuna contra la influenza, Tuberculosis y Poliomiélitis
  - b. Vacuna contra la poliomiélitis, Hepatitis B y Tos convulsiva (DPT)

- c. Vacuna contra el sarampión, Rubeola, paperas, Neumonía, Varicela e Influenza.
  - d. Vacuna contra el tétanos y Hepatitis B
7. La vacuna que protege contra las formas graves de Tuberculosis es:
- a. SPR
  - b. Pentavalente
  - c. BCG
  - d. La DPT
8. ¿Contra qué enfermedad protege la vacuna Rotavirus en el niño?
- a. Neumonías
  - b. Resfriados
  - c. Diarreas
  - d. Varicela
9. La vacuna oportuna contra la hepatitis B se aplica:
- a. Durante las primeras 24 horas de nacido.
  - b. Al mes de nacimiento.
  - c. A los 2 meses de nacimiento.
  - d. Durante el primer año de vida.
10. La vacuna que protege contra la neumonía a los niños es:
- a. Rotavirus.
  - b. Neumococo.
  - c. Pentavalente.
  - d. Antipoliomielítica.
11. La vacuna contra la Fiebre amarilla se aplica en la edad de:
- a. A los 12 meses
  - b. A los 15 meses.
  - c. A los 18 meses.
  - d. A los 2 meses.
12. ¿Contra qué enfermedad protege la vacuna SPR en el niño?
- a. Sarampión, Rubeola y Paperas.
  - b. Diarreas
  - c. Sarampión, Rotavirus y Pertusis.

- d. Varicela, Rubeola y Paperas.
- 13.** ¿A qué edad se coloca la vacuna contra la varicela?
- Solo a los 15 meses
  - Solo a los 12 meses
  - Solo hasta los 18 meses
  - A partir de los 12 meses hasta los 2 años 11 meses 29 días
- 14.** Para usted, en qué casos **NO SE DEBE** vacunar al niño:
- Cuando tiene resfrío
  - Cuando tiene o tuvo fiebre durante la semana.
  - Cuando está sano
  - Cuando está tranquilo.
- 15.** ¿Qué molestias puede darle al niño la vacuna Pentavalente?
- Ninguna reacción.
  - Dolor, enrojecimiento, fiebre, endurecimiento de la zona de aplicación, irritabilidad.
  - Solo dolor y fiebre.
  - Solo endurecimiento de la zona de aplicación.
- 16.** ¿Cuál es la reacción más frecuente después de aplicar la vacuna BCG?
- Ninguna reacción.
  - Fiebre.
  - Formación de ampolla en el lugar de aplicación.
  - Inflamación en el lugar de aplicación.
- 17.** Las molestias más comunes que puede presentar el niño después de la vacunación están dadas por:
- Tranquilidad
  - Aumento del apetito
  - Fiebre, dolor y/o enrojecimiento en zona de la aplicación
  - Sueño.
- 18.** ¿Qué se debe hacer cuando el niño presenta enrojecimiento o hinchazón en la zona de aplicación de la vacuna?:
- Dejar de vacunar al niño
  - Colocar paños limpios y fríos en la zona inflamada del cuerpo.

- c. Colocar paños calientes en la zona inflamada del cuerpo.
  - d. Dejar que desaparezca por sí solo.
- 19.** ¿Qué hacer cuando le sale la ampolla después de la administración de la Vacuna BCG?
- a. Colocar talco o aceite en el lugar de aplicación.
  - b. Colocar mi leche en el lugar de aplicación.
  - c. Nada, solo observar.
  - d. Colocar hierbas para el dolor en el lugar de aplicación.
- 20.** Los cuidados que debe recibir el niño al presentar fiebre están dados por:
- a. Colocar paños de agua fría en la frente, axilas.
  - b. Colocar paños de agua tibia en la frente, axilas, planta de los pies.
  - c. Colocar rodajas de papa en la frente, planta de los pies.
  - d. Abrigarle más para que no se resfríe.

**ANEXO 04:** Respuesta y calificación del cuestionario

<b>Preguntas y respuestas correctas</b>			
<b>Pregunta 1</b>	D = 1 Punto	<b>Pregunta 11</b>	B = 1 Punto
<b>Pregunta 2</b>	A = 1 Punto	<b>Pregunta 12</b>	A = 1 Punto
<b>Pregunta 3</b>	B = 1 Punto	<b>Pregunta 13</b>	D = 1 Punto
<b>Pregunta 4</b>	C = 1 Punto	<b>Pregunta 14</b>	B = 1 Punto
<b>Pregunta 5</b>	B = 1 Punto	<b>Pregunta 15</b>	B = 1 Punto
<b>Pregunta 6</b>	C = 1 Punto	<b>Pregunta 16</b>	C = 1 Punto
<b>Pregunta 7</b>	C = 1 Punto	<b>Pregunta 17</b>	C = 1 Punto
<b>Pregunta 8</b>	C = 1 Punto	<b>Pregunta 18</b>	B = 1 Punto
<b>Pregunta 9</b>	A = 1 Punto	<b>Pregunta 19</b>	C = 1 Punto
<b>Pregunta 10</b>	B = 1 Punto	<b>Pregunta 20</b>	B = 1 Punto

**Calificación general sobre el conocimiento**

- Conoce: puntaje de 14 a 20 puntos.
- No conoce: puntaje de 0 a 13 puntos.

**Calificación para conceptos básicos e importancia de la vacunación**

- Conoce: puntaje de 3 a 4 puntos.
- No conoce: puntaje de 0 a 2 puntos.

**Calificación para tipos de vacunas y enfermedades que previene la vacunación**

- Conoce: puntaje de 6 a 9 puntos.
- No conoce: puntaje de 0 a 5 puntos.

### **Calificación de efectos secundarios y cuidados post vacunación**

- Conoce: puntaje de 5 a 7 puntos.
- No conoce: puntaje de 0 a 4 puntos.

**ANEXO 05:** Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimada participante:

La presente investigación que está a cargo de la Bachiller Margaret Chávez de la carrera de Enfermería con el D.N.I.: 71287329, procedente de la Universidad Privada del Norte, cuyo trabajo título de: “Conocimiento sobre las vacunas en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud Comas, Lima 2024”, con el fin de optar por el título profesional de Enfermería. Para ello, se requiere de su participación, respondiendo un cuestionario de forma veraz, que le tomará aproximadamente 15 minutos para completar dicha encuesta.

**Beneficios:** Su participación será de beneficio para el centro de salud y la universidad de procedencia, quienes, con los datos obtenidos, podrá generar estrategias que fortalezcan los conocimientos sobre las vacunas y así ayudar a que los niños menores de 5 años estén protegidos.

**Riesgos:** No existe riesgo alguno por su participación, este estudio no afectara su integridad como persona.

**Confidencialidad:** La información recopilada es anónima y confidencial.

**Derechos:** Si ha leído el documento y decide participar, se le menciona que su participación es completamente voluntaria y que está en todo su derecho de retirarse si es que lo desea, sin tener alguna penalidad. Si desea más información sobre la investigación, comunicarse con la Bachiller Margaret Chávez de la carrera de Enfermería al siguiente número: 924449275 (investigadora responsable).

Si forma el documento, significa que acepta voluntariamente y comprende la información brindada para su participación.

---

Nombre del participante

---

Firma

---

Fecha

**ANEXO 06:** Tabulación de resultados

Edad	Civil	Grado	Ocupación	Procedencia	Hijos
3	2	4	1	1	1
3	1	4	3	1	1
2	3	4	3	2	1
3	2	4	3	1	2
3	2	4	2	2	2
2	3	3	1	1	1
2	1	2	2	1	1
2	2	4	4	2	1
2	3	3	2	2	1
4	3	4	2	1	3
4	2	3	2	1	3
2	2	4	4	2	1
3	1	4	2	1	2
3	2	3	2	1	2
2	1	3	1	1	1
3	2	3	3	1	2
2	3	4	2	1	1
2	3	4	4	1	1
3	3	4	2	3	1
2	1	4	3	1	1
2	1	3	3	1	1
3	3	3	2	1	4
3	1	3	2	1	2
3	2	4	3	1	1
2	1	4	3	1	1
3	2	4	2	1	3
3	3	4	3	2	1
2	3	4	4	1	1
2	3	4	2	1	1
3	1	4	4	1	1
2	1	4	3	1	1
3	2	2	1	1	3
2	2	4	4	2	1
2	3	2	2	2	1
2	1	4	2	1	2
2	3	4	4	1	1
2	1	3	2	1	2

2	1	3	3	1	2
2	1	4	3	1	1
2	1	4	3	1	1
2	1	4	2	1	1
2	3	3	1	1	3
2	1	4	3	2	1
2	1	4	4	2	1
2	3	2	1	1	1
4	1	4	2	1	1
2	1	4	3	1	1
3	3	4	3	1	1
3	3	4	3	1	1
4	2	4	2	1	3
2	1	4	2	3	1
3	3	3	4	1	3
3	3	4	2	1	4
3	3	3	1	1	2
3	3	3	1	1	3
3	3	3	1	1	3
3	1	4	3	1	2
2	3	4	4	2	1
4	2	4	2	2	4
2	2	2	1	1	2
3	1	3	4	2	3
2	3	3	1	1	1
2	3	3	1	4	1
2	1	4	1	4	1
3	1	2	4	1	1
3	1	2	4	3	2
2	1	2	1	1	2
3	4	4	2	1	2
3	1	1	4	3	1
4	1	3	3	1	3
3	2	4	3	1	1
4	2	4	2	1	2
2	1	4	2	1	3
3	2	4	2	2	2
2	3	3	1	1	1
2	1	2	2	1	1
2	2	4	4	2	1
2	3	3	2	2	1

4	3	4	2	1	3
3	2	4	2	1	3
3	3	4	3	2	1
2	3	4	4	1	1
2	3	4	2	1	1
3	1	4	4	1	1
2	1	4	1	4	1
3	1	2	4	1	1
3	1	2	4	3	2
2	1	2	1	1	2
3	4	4	2	1	2
3	1	1	4	3	1
2	3	4	3	2	1
3	2	4	3	1	2
3	2	4	2	2	2
2	3	3	1	1	1
2	1	3	2	1	2
2	1	3	3	1	2
2	1	4	3	1	1
2	1	4	3	1	1
2	1	4	2	1	1
2	3	3	1	1	3
2	1	4	3	2	1
3	3	3	1	1	2
3	3	3	1	1	3
3	3	3	1	1	3
2	3	4	3	2	1
3	2	4	3	1	2
3	2	4	2	2	2
2	3	3	1	1	1
3	1	2	2	1	1
2	2	4	4	2	1
3	3	3	2	2	1
4	3	4	2	1	3
4	2	3	2	1	3
2	2	4	4	2	1
4	3	4	2	1	3
3	2	4	2	1	3
3	3	4	3	2	1

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0
0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1

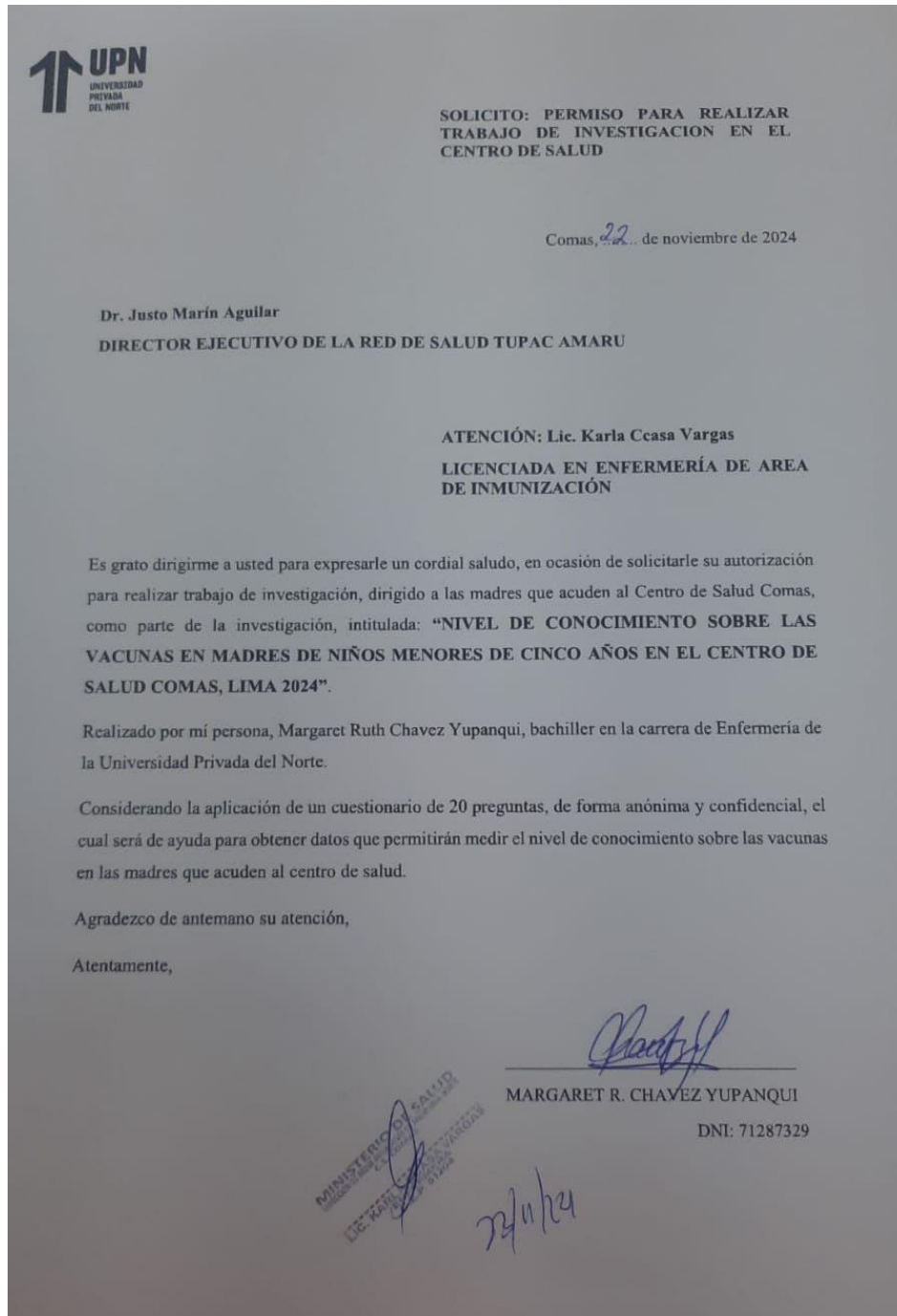
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	
1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	
0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	
1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	


1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0

**ANEXO 07: Tablas y gráficos**

<b>CARACTERISTICAS</b>		<b>n</b>	<b>%</b>
<b>EDAD</b>	Menos de 20 años	0	0
	20 a 30 años	58	49.6
	30 a 40 años	48	41
	40 años a más	11	9.4
<b>ESTADO CIVIL</b>	Soltera	44	37.6
	Casada	28	23.9
	Viuda	2	1.7
	Conviviente	43	36.8
<b>GRADO DE INSTRUCCIÓN</b>	Primaria	2	1.7
	Secundaria	13	11.1
	Técnica	32	27.4
	Universitaria	70	59.8
<b>OCUPACIÓN</b>	Ama de casa	23	19.7
	Independiente	42	35.9
	Dependiente	30	25.6
	Otros	22	18.8
<b>LUGAR DE PROCEDENCIA</b>	Costa	82	70.1
	Sierra	26	22.2
	Selva	6	5.1
	Otros	3	2.6
<b>NÚMERO DE HIJOS</b>	1 hijo (a)	66	56.4
	2 hijos (as)	27	23.1
	3 hijos (as)	21	17.9
	4 hijos (as) a más	3	2.6

ANEXO 08: Permiso para realizar trabajo de investigación



 SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACION EN EL CENTRO DE SALUD

Comas, <sup>22</sup> de noviembre de 2024

Dr. Justo Marín Aguilar  
DIRECTOR EJECUTIVO DE LA RED DE SALUD TUPAC AMARU

ATENCIÓN: Lic. Karla Ccasa Vargas  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA DE AREA DE INMUNIZACIÓN

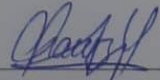
Es grato dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo, en ocasión de solicitarle su autorización para realizar trabajo de investigación, dirigido a las madres que acuden al Centro de Salud Comas, como parte de la investigación, intitulada: “NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN EL CENTRO DE SALUD COMAS, LIMA 2024”.


Realizado por mí persona, Margaret Ruth Chavez Yupanqui, bachiller en la carrera de Enfermería de la Universidad Privada del Norte.

Considerando la aplicación de un cuestionario de 20 preguntas, de forma anónima y confidencial, el cual será de ayuda para obtener datos que permitirán medir el nivel de conocimiento sobre las vacunas en las madres que acuden al centro de salud.

Agradezco de antemano su atención,

Atentamente,

  
MARGARET R. CHAVEZ YUPANQUI  
DNI: 71287329

  
MINISTERIO DE SALUD  
LIC. KARLA CCASA VARGAS

