

FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de CONTABILIDAD Y FINANZAS

“EL PRESUPUESTO POR RESULTADOS Y SU INFLUENCIA EN LA GESTIÓN GUBERNAMENTAL DE LA UGEL DE CAJAMARCA, AÑO 2024”

Tesis para optar al título profesional de:

Contadora Pública

Autor:

Dayra Yoana Carranza Quiliche

Asesor:

Mg. Lic. Segundo Jose Ispilco Bolaños

<https://orcid.org/0000-0002-2674-5815>

Cajamarca - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Giulliana Del Pilar Cisneros Deza	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Marvin Omar Aredo Garcia	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Segundo Jose Ispilco Bolaños	
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Informe de Similitud




18% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 3%  Publications
- 7%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

1 Integrity Flag for Review

-  **Hidden Text**
92 suspect characters on 4 pages
Text is altered to blend into the white background of the document.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Dedicatoria

A mi querido padre, José Jesús Carranza Manosalva, quien desde el cielo me acompaña en este logro. Aunque el 21 de marzo de 2024 partiste, tu amor incondicional, tu apoyo y tus enseñanzas siguen presentes en cada paso que doy. A través de este trabajo, quiero honrar tu legado y el profundo amor que siempre me brindaste. Gracias papá, por enseñarme el valor del esfuerzo, la perseverancia y el compromiso. Aunque no estés básicamente para compartir este momento, sé que desde el cielo sigues guiándome en cada nuevo desafío. Te extraño y te llevaré por siempre en mi corazón.

A mi madre, Eufrocina Quiliche Chacón, y mi hermano, Jonathan Carranza Quiliche, por ser mi refugio y mi fortaleza en cada etapa de este camino. Su cariño, aliento y guía han sido fundamentales para llegar hasta aquí. Gracias por no dejarme sola, por creer en mí y por brindarme su apoyo incondicional en todo momento.

Con todo mi amor y gratitud.

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a Dios, por darme la fortaleza, sabiduría y perseverancia para culminar este importante desafío en mi vida. Asimismo, a mi asesor Dr. Segundo José Isplico Bolaños, por su invaluable guía, paciencia y apoyo durante todo el proceso de investigación. Sus comentarios y sugerencias fueron fundamentales para mejorar la calidad de mi trabajo.

A mis padres, José Jesús Carranza Manosalva y Eufrocina Quiliche Chacón, por su amor incondicional, apoyo y aliento constante. Su confianza en mí ha sido el motor que me impulsó a seguir adelante en los momentos difíciles. Al igual que mi hermano, Jonathan Josimar Carranza Quiliche, por su comprensión y paciencia durante los momentos en que me dediqué de lleno a esta tesis. Su cariño y apoyo han sido un refugio en este camino.

A mi pareja, por su compañía y aliento durante este viaje. Su alegría y ánimo han sido un sostén en los momentos de desafío. A todas mis amistades que, de una u otra manera, han contribuido a este logro, gracias por su apoyo y por ser parte de este proceso.

Finalmente, a las instituciones y trabajadores que me brindaron su apoyo para el desarrollo de esta investigación, les expreso mi más sincero agradecimiento. Su colaboración ha sido fundamental para llevar a cabo este proyecto.

Tabla de contenido

Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Tabla de contenido.....	6
Índice de tablas.....	7
Índice de figuras.....	8
Resumen.....	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Realidad problemática.....	10
1.2. Formulación del Problema.....	33
1.3. Objetivos.....	34
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....	37
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	47
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	91
REFERENCIAS.....	103
ANEXOS.....	113

Índice de tablas

Tabla 1. Validez del instrumento	44
Tabla 2. Planificación presupuestal respecto a sus indicadores	79
Tabla 3. Asignación de recursos respecto a sus indicadores.....	80
Tabla 4. Seguimiento y Evaluación respecto a sus indicadores	80
Tabla 5. Transparencia y Participación según sus indicadores.....	82
Tabla 6. Ejecución presupuestaria por régimen laboral.....	83
Tabla 7. Ejecución presupuestaria por tipo de gasto	85
Tabla 8. Ejecución del presupuesto por rubros de planillas	87

Índice de figuras

Ilustración 1. Planificación presupuestal respecto a sus indicadores.....	79
Ilustración 2. Asignación de recursos respectos a sus indicadores.....	80
Ilustración 3. Seguimiento y Evaluación respecto a sus indicadores	81
Ilustración 4. Transparencia y Participación según sus indicadores.....	82
Ilustración 5. Ejecución presupuestaria por régimen laboral.....	84
Ilustración 6. Ejecución presupuestaria por tipo de gasto	86
Ilustración 7, Ejecución del presupuesto por rubros de planillas	89

RESUMEN

El presente estudio analiza la influencia del Presupuesto por Resultados en la gestión gubernamental de la UGEL Cajamarca durante el año 2024. La investigación surge ante la necesidad de evaluar la eficiencia en la asignación y ejecución de los recursos públicos en el sector educativo, así como su influencia en la calidad de los servicios brindados. El objetivo principal fue evaluar cómo el Presupuesto por Resultados influye la Gestión Gubernamental de la UGEL Cajamarca. La metodología empleada es de enfoque cualitativo con diseño descriptivo. Se aplicaron entrevistas a especialistas en presupuesto, remuneraciones y gestión pedagógica, cuyos testimonios fueron analizados en relación con los indicadores establecidos. Además, se complementó el análisis con datos obtenidos de la plataforma Consulta Amigable del MEF. Los resultados evidencian que, si bien la UGEL Cajamarca presenta altos niveles de ejecución presupuestaria, existen desafíos en la asignación equitativa de recursos y en la evaluación de la influencia de la inversión. Se concluye que es necesario fortalecer la planificación estratégica, el monitoreo del presupuesto y los mecanismos de transparencia para mejorar la gestión educativa en la región.

PALABRAS CLAVES: Presupuesto por Resultados, gestión gubernamental, UGEL Cajamarca, asignación de recursos, transparencia.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

Referencias

Asociación Americana de Psicología (APA). (2020). Manual de publicación de la Asociación Americana de Psicología (7.^a ed.). APA.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2022). El presupuesto basado en resultados en América Latina: Avances y desafíos. BID.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2022). Informe sobre eficiencia del gasto público en América Latina. LICITACIÓN.

Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2023). Eficiencia en la asignación de recursos públicos en América Latina. BID.

Banco Mundial. (2021). Monitoreo y evaluación del gasto público en países en desarrollo . Banco Mundial.

Bisquerra, R. (2021). Metodología de la investigación educativa. Editorial Síntesis.

Bustamante García, E., & Chávez Olano, J. O. (2022). Contabilidad gubernamental y su relación con la gestión de tesorería de la Municipalidad

Provincial de Chota, Cajamarca, 2020. Universidad Señor de Sipán. Recuperado de
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/10335>.

Cangiano, M., Curristine, T., & Lazare, M. (2021). Public Financial
Management and Its Emerging Architecture. International Monetary Fund.

Ccajavilca Paucar, V., & Gutiérrez Saraya, R. (2024). El Presupuesto
Participativo Basado en Resultados y su incidencia en la ejecución presupuestal de
gasto de la municipalidad provincial de Paucartambo, periodo 2021. Universidad
Nacional de San Antonio Abad del Cuzco. Disponible en: [http://
https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/8375/hdl.handle.net/20.500.
12918/8375](http://https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/8375/hdl.handle.net/20.500.12918/8375)

Chávez, A., & Rojas, P. (2021). El presupuesto por resultados y su relación
con la calidad del gasto en educación en el Perú. Universidad Peruana de Ciencias
Aplicadas.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022).
Políticas de eficiencia fiscal y su impacto en la asignación presupuestaria. CEPAL.

Contraloría General de la República. (2022). Informe sobre la gestión del
presupuesto por resultados en el sector educación en Perú.

Contraloría General de la República. (2023). Evaluación del presupuesto del
sector educación en el Perú. Contraloría General del Perú.

Creswell, JW (2021). *Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y mixtos* (5.ª ed.). Publicaciones SAGE.

Curristine, T., Lonti, Z., & Joumard, I. (2019). Improving Public Sector Efficiency: Challenges and Opportunities. *OECD Journal on Budgeting*, 9(1), 1-41.

Defensoría del Pueblo. (2023). Informe sobre la transparencia y rendición de cuentas en la gestión educativa en Cajamarca. Defensoría del Pueblo del Perú.

Denzin, NK y Lincoln, YS (2018). *Manual SAGE de investigación cualitativa* (5.ª edición). Publicaciones SAGE.

Fernández, C., & Rojas, M. (2022). Impacto del presupuesto por resultados en la calidad de los servicios públicos en regiones de Chile. Universidad de Chile.

Fernández, R., & Rojas, M. (2023). *Planificación y gestión presupuestaria en el sector público*. Editorial Universitaria.

García, J. (2021). Evaluación del desempeño en el presupuesto público: Un enfoque basado en resultados. *Revista de Administración Pública*, 56(2), 45-68.

García, J., & Torres, L. (2021). *Transparencia y rendición de cuentas en la gestión gubernamental*. Instituto de Estudios Fiscales.

García, J., Pérez, M. y Torres, L. (2021). Eficiencia del gasto público en educación y su impacto en la calidad del servicio en las UGEL del Perú. *Revista de Administración Pública*, 35(2), 45-67.

Gobierno Regional de Cajamarca. (2012). *Resolución Ejecutiva Regional N° 003-2012-GR-CAJ/P*. Cajamarca, Perú.

Gobierno Regional de Cajamarca. (2024). Informe de ejecución presupuestaria de las UGEL de Cajamarca, 2023. Gobierno Regional de Cajamarca.

Gonzales, P. (2024). La transparencia en la gestión del presupuesto público y su impacto en la percepción ciudadana en gobiernos locales del Perú. Universidad del Pacífico.

González Ramírez, M. A. (2023). Inversión pública y desarrollo local en la provincia de Jaén: Evaluación de la eficiencia presupuestaria en proyectos de infraestructura. Universidad Nacional de Cajamarca. Recuperado de <https://repositorio.unc.edu.pe>.

Gutiérrez, A., & López, P. (2023). El presupuesto basado en resultados y su impacto en la eficiencia de la administración pública en España. Universidad Complutense de Madrid.

Gutiérrez, R. (2023). Impacto de la inversión pública en el desarrollo local en la provincia de San Marcos, Cajamarca. Universidad Nacional de Cajamarca.

Harris, J. y Williams, T. (2023). Implementación del presupuesto basado en resultados en la administración pública de Australia . Revista Australiana de Administración Pública, 62(4), 223-240.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2022). *Metodología de la investigación* (7ma ed.). McGraw-Hill.

Hood, C. (1991). A Public Management for All Seasons? Public Administration, 69(1), 3-19.

Jiménez, L., & Rodríguez, F. (2021). Eficiencia del presupuesto basado en resultados en la educación pública de América Latina . Revista Latinoamericana de Finanzas Públicas, 45(2), 89-110.

Kerlinger, F., y Lee, H. (2021). *Fundamentos de la investigación conductual* (5.ª ed.). Cengage Learning.

Martínez, J., & Gómez, R. (2021). *Evaluación del presupuesto por resultados en la gestión pública de México: Avances y desafíos*. Universidad Nacional Autónoma de México.

Méndez, G. (2021). Técnicas de muestreo en la investigación social.

Editorial Alfa.

Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). Guía metodológica para la
implementación del presupuesto por resultados en entidades públicas .

Ministerio de Economía y Finanzas. (2025). *Consulta Amigable*.

<https://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx>

Municipalidad Provincial de Cajamarca (2023). Transparencia en la
ejecución del presupuesto público y percepción ciudadana en Cajamarca.

Recuperado de <https://repositorio.unc.edu.pe>.

Municipalidad Provincial de Cajamarca. (2023). Gestión del presupuesto
público y eficiencia en la ejecución de proyectos en Cajamarca.

Musgrave, R. A., & Musgrave, P. B. (2019). Public Finance in Theory and
Practice. McGraw-Hill.

Niño de Guzmán Valerio, JM (2023). Análisis de los determinantes de la
eficiencia del gasto público a nivel regional durante el periodo 2015-2020 en el
Perú. Pontificia Universidad Católica del Perú. Disponible en:

<https://repositorio.pucp.edu.pe/items/394eb149-b178-453d-99a6-1ea8d3075da0>

Nkosi, M. y Dlamini, K. (2020). Transparencia y ejecución del presupuesto basado en resultados en Sudáfrica. *Revista Africana de Políticas Públicas*, 38(3), 155-172.

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2022). Transparencia fiscal y presupuestaria en la gestión pública. Naciones Unidas.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2020). *Budgeting and Public Expenditures in OECD Countries 2020*. OECD Publishing.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2021). *Performance Budgeting for Better Government Results*. OECD Publishing.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2022). *Tracking and Evaluating Government Performance: A Practical Guide*. OECD Publishing.

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2023). *Equitable Allocation of Public Funds: Principles and Practices*. OECD Publishing.

Osborne, D., & Gaebler, T. (1992). *Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector*. Addison-Wesley.

Ramírez, J., & Castro, M. (2023). *Ejecución presupuestaria y desempeño en instituciones educativas públicas del Perú*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Robinson, M. (2020). *Results-Based Budgeting in the Public Sector: Principles and Practices*. IMF Working Papers.

Robinson, M., & Last, D. (2022). *Performance Budgeting: Linking Funding to Results*. International Monetary Fund.

Salazar, C., & Torres, D. (2022). *El presupuesto por resultados y su influencia en la calidad del gasto público en el sector salud en el Perú*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Sampieri, R., Collado, C. y Lucio, P. (2022). *Metodología de la investigación (7ma ed.)*. McGraw-Hill.

Schick, A. (2019). *The Trouble with Performance Budgeting*. OECD Journal on Budgeting, 8(1), 1-23.

Souza, R. y Pereira, C. (2022). *Evaluación del impacto del presupuesto por resultados en la gestión pública de Brasil*. Revista de Gestión Pública de América Latina, 56(1), 34-52.

Tello Fuentes, AM (2020). Multiplicadores fiscales: efecto del gasto público desagregado sobre el nivel de actividad de la economía peruana. Pontificia

Universidad Católica del Perú. Disponible en:

<http://hdl.handle.net/20.500.12404/17219>

Thompson, S. y Carter, R. (2019). Análisis del presupuesto por resultados en la gestión educativa en Canadá . Revisión de las finanzas públicas canadienses, 31(1), 78-94.

Torres, J. y Rodríguez, M. (2020). Impacto del presupuesto por resultados en la eficiencia de la gestión pública en los gobiernos locales del Perú. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Universidad Nacional de Cajamarca (2023). Ejecución presupuestaria y su impacto en la gestión de las UGEL de la región Cajamarca. Recuperado de <https://repositorio.unc.edu.pe>.

Universidad Nacional de Cajamarca. (2024). Ejecución presupuestaria y desempeño de las UGEL en la región Cajamarca. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.14074/4279>

Vásquez Tarrillo, W. (2024). Gestión municipal y su relación con la calidad de servicio al usuario en la Municipalidad Distrital de Chancay Baños, Cajamarca, 2022. Universidad Señor de Sipán. Recuperado de <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/12479>