

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“Estilos de afrontamiento al estrés y expectativas a futuro en adolescentes de una Institución Educativa, Cajamarca-2024”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciado en Psicología

Autores:

Jhordan Darwin Salcedo Calua
Oscar Patrick Becerra Riquelme

Asesor:

Dr. Richard Irvin Salirrosas Cabada
<https://orcid.org/0000-0002-4443-5992>

Cajamarca - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	LINA IRIS PALACIOS SERNA
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	OSCAR OSWALDO CLAROS CHAVEZ
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	RICHARD IRVIN SALIRROSAS CABADA
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



15% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- Bibliografía

Exclusiones

- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 3%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Tabla de contenidos

JURADO EVALUADOR	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice de tablas	7
Índice de Figuras	8
Resumen	9
Palabras Claves.....	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	25
CAPÍTULO III: RESULTADOS	27
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	33
REFERENCIAS	38
ANEXOS	43

Índice de tablas

Tabla 1 Estilos de afrontamiento	27
Tabla 2 Expectativas a futuro	28
Tabla 3 Relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y expectativas a futuro...	29
Tabla 4 Relación entre el estilo orientado hacia la resolución del problema y las dimensiones de las expectativas a futuro.....	30
Tabla 5 Relación entre el estilo socio-emocional y las dimensiones de las expectativas a futuro	31
Tabla 6 Relación entre el estilo improductivo-disfuncional y las dimensiones de las expectativas a futuro.....	32

Índice de Figuras

Figura 1 Estilos de afrontamiento	27
Figura 2 Expectativas a futuro.....	28

Resumen

El estudio buscó determinar las relaciones entre las dimensiones de afrontamiento al estrés y expectativas a futuro en adolescentes de una institución educativa, Cajamarca-2024. Con una metodología cuantitativa y diseño no experimental correlacional, se aplicaron el Inventario de Estilos de Afrontamiento al Estrés y la Escala de Expectativas de Futuro en la Adolescencia (EEFA) con 150 estudiantes como muestra, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico de conveniencia. Los resultados indicaron que el estilo orientado hacia la resolución del problema evidencia una correlación positiva moderada significativa con las expectativas a futuro ($Rho = 0.39, p = 0.00$), lo cual sugiere que aquellos adolescentes que emplean estrategias activas de resolución de problemas tienen una visión más optimista sobre su futuro. El estilo socio-emocional presentó una correlación positiva débil y significativa ($Rho = 0.29, p = 0.00$) con las expectativas. En contraste, el estilo improductivo-disfuncional no mostró una relación significativa con las expectativas a futuro ($Rho = -0.04, p = 0.65$). En conclusión, los estilos de afrontamiento efectivos, particularmente la resolución de problemas, están relacionados a expectativas optimistas en adolescentes, los estilos disfuncionales no afectan significativamente sus perspectivas, por lo que es imponte fomentar estrategias de afrontamiento constructivas en esta población.

Palabras Claves: Afrontamiento al estrés, expectativas a futuro, adolescentes

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Arrunátegui, G. (2020). Las aspiraciones de las mujeres rurales de Cajamarca en la educación de sus hijas e hijos. *Aportes para el Diálogo y la Acción*(15), 1-15. <https://repositorio.grade.org.pe/handle/20.500.12820/652?show=full>
- Bada, O., Salas, R., Castillo, E., Madeleine, E., & Carbonell, C. (2020). Estrés laboral y clima organizacional en docentes peruanos. *MediSur*, 18(6), 1138-1144. <https://www.redalyc.org/journal/1800/180065571009/html/>
- Barrionuevo, C., Portocarrero, E., Rojas, V., & Sánchez, R. (2021). Actitud hacia la vida y expectativa de futuro en estudiantes de educación secundaria. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(4), 567-575. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S2218-36202021000400567&script=sci_arttext&tlng=pt
- Carrion, N., & Ñuflo, A. (2024). *Exposición a la violencia y expectativas del futuro en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa de Chorrillos, 2023*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/136151>
- Caver, C., Scheier, M., & Weintraub, J. (1989). Assessing coping strategies: a theoretically based approach. *Revista Iberoamericana de diagnóstico y evaluación-e Avaliação Psicológica*, 56(2), 267-283. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.56.2.267>
- Espinoza, E., Leiva, F., & Adriano, C. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés y satisfacción con la vida en una muestra de adultos peruanos en el contexto del COVID-19. *ACADEMO*, 9(2), 139-150. <https://doi.org/10.30545/academo.2022.jul-dic.3>
- Formiga, N., Azevedo, I., Nascimento, R., Franco, J., Oliviera, H., Prochazka, G., & Grangeiro, S. (2021). Suporte organizacional, capital psicológico no trabalho e expectativa de futuro em trabalhadores brasileiros. *Research, Society and Development*, 10(3), 1-16. <https://doi.org/10.33448/rsd-v10i3.13352>
- Fornell, P., Ortiz, A., Rodríguez, Á., Verdugo, L., & Sánchez, Y. (2023). Future expectations of adolescents from different social backgrounds. *Anales de Psicología*, 39(2), 294-303. <https://doi.org/10.6018/analesps.522701>
- Gómez, I., & Escobar, F. (2021). Educación virtual en tiempos de pandemia: incremento de la desigualdad social en el Perú. *Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 1(15), 152-165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-hill.
- Holliman, A., Waldeck, D., Jay, B., Murphy, S., Atkinson, E., Collie, R., & Martin, A. (2021). Adaptability and Social Support: Examining Links With Psychological Wellbeing Among UK Students and Non-students. *Front. Psychol*, *12*, 1-13. <https://doi.org/https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.636520>
- Kallianta, M., Xrysoula, K., Tsitsika, A., Vlachakis, D., Chrousos, G., Darviri, C., & Bacopoulou, F. (2021). Stress management intervention to enhance adolescent resilience: a randomized controlled trial. *EMBnet J*, *26*. <https://doi.org/10.14806/ej.26.1.967>
- Kim, T., & Kim, J. (2020). Linking adolescent future expectations to health in adulthood: Evidence and mechanisms. *Social Science & Medicine*, *263*, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2020.113282>
- Kong, F., Yang, K., Yan, W., & Li, X. (2021). How Does Trait Gratitude Relate to Subjective Well-Being in Chinese Adolescents? The Mediating Role of Resilience and Social Support. *Journal of Happiness Studies*, *22*, 1611-1622. <https://doi.org/10.1007/s10902-020-00286-w>
- Lacunza, A., Contini, E., Mejai, S., Caballero, S., & Lucero, G. (2022). Uso de redes virtuales en adolescentes de contextos vulnerables: comportamiento agresivo y estrategias de afrontamiento. *Revista de Psicología (PUCP)*, *40*(2), 739-766. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472022000200739
- Lanuque, A. (2020). Revisión Sistemática del Afrontamiento del Estrés Universitario en Momentos de Presión. *Calidad De Vida Y Salud*, *13*, 130-142. <http://revistacdvs.uflo.edu.ar/index.php/CdVUFLO/article/view/267>
- Li, Y., Liu, S., Li, D., & Yin, H. (2023). How Trait Gratitude Influences Adolescent Subjective Well-Being? Parallel–Serial Mediating Effects of Meaning in Life and Self-Control. *Behav. Sci.*, *13*(11), 1-12. <https://doi.org/10.3390/bs13110902>
- López-Roldán, P., & Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Marcos, E. (2022). *Estrategias de afrontamiento del estrés y compromiso académico de los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa Andahuasi, 2021*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional José Faustino Sanchez Carrión]. <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/6899>

- Mohamed, N., Beckstein, A., Ping, N., Hutchings, P., Sheik, S., Fadilah, R., Sullivan, K., Yahaya, A., & Villadolid, J. (2022). Cross-Cultural Differences in Psychological Health, Perceived Stress, and Coping Strategies of University Students During the COVID-19 Pandemic. *European Journal of Mental Health*, 17(2), 65-77. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1075541>
- Morales, M. (2022). Coping, school adjustment and academic achievement in early adolescence. *Educational and Developmental Psychologist*, 40(2), 171-180. <https://doi.org/10.1080/20590776.2022.2109959>
- Mosquipa, M., & Irpanocca, R. (2022). *Estrategias de afrontamiento al estrés y clima social familiar en estudiantes del nivel secundario de instituciones educativas públicas mixtas del distrito de Santiago - Cusco, 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco]. <https://repositorio.unsaac.edu.pe/handle/20.500.12918/6888>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa-cualitativa y Redacción de la tesis*. Ediciones de la U.
- Pesantes, J. (2023). *Estilos de crianza y expectativas de futuro en adolescentes de una institución educativa pública de Sánchez Carrión, 2022*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/129240>
- Racine, N., Anne, B., Cooke, J., Eirich, R., Zhu, J., & Madigan, S. (2021). Global Prevalence of Depressive and Anxiety Symptoms in Children and Adolescents During COVID-19. *JAMA Pediatr*, 175(11), 1142-1150. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2021.2482>
- Rege, M., Hanselman, P., Solli, I., Dweck, C., Ludvigsen, S., Bettinger, E., Crosnoe, R., Muller, C., Walton, G., Duckworth, A., & Yeager, D. (2021). How can we inspire nations of learners? An investigation of growth mindset and challenge-seeking in two countries. *American Psychologist*, 76(5), 755-767. <https://doi.org/10.1037/amp0000647>
- Roldán, M., & Díaz, T. (2021). Afrontamiento al estrés por teletrabajo en docentes de la Unidad Educativa Emilio Bowen Roggiero. *Dominio De Las Ciencias*, 7(1), 133-146. <https://doi.org/10.23857/dc.v7i1.1695>
- Ruiz, V. (2018). *Construcción de un Inventario de estilos de afrontamiento al estrés en adolescentes- EAA-RC, distrito de Puente Piedra, 2018*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].

- <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/29878>
- Savci, H., & Gülbahçe, A. (2024). Investigation of the Relationship between Childhood Trauma Experiences and Future Expectations of Adolescents. *International Journal of Psychology and Educational Studies*, 11(1), 13-20. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1416204>
- Silva, D., Moreno, L., Huarancca, I., Manco, E., & Torrejon, C. (2023). Efectividad de un programa breve para la reducción de estrés en personal de salud durante el contexto de la pandemia COVID-19: Un estudio piloto. *Revista Peruana de investigación Materno Perinatal*, 11(4), 11-18. <https://doi.org/10.33421/inmp.2022304>
- Sosa, S., & Salas, E. (2020). Resiliencia y habilidades sociales en estudiantes secundarios de San Luis de Shuaro, La Merced. *Comuni@cción*, 11(1), 40-50. <https://doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.394>
- Tan, A., & Ergün, D. (2021). Happiness and Future Expectations in High School and Vocational High School Students. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 30(2), 492-500. <https://doi.org/10.24205/03276716.2020.4049>
- Tupac, L. (2023). *Estilos de afrontamiento al estrés y desajuste del comportamiento psicosocial pos pandemia en adolescentes de una Institución Educativa 2022*. [Tesis de maestría, Universidad Peruana Los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5560>
- Urbano, E. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en adolescentes. *Horizonte de la Ciencia*, 12(22), 253-262. <https://www.redalyc.org/journal/5709/570969250018/>
- Verdugo, L., & Sánchez, Y. (2020). Psychological and Social Adjustment as Antecedents of High School Students' Future Expectations. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, 32(1), 39-53. <https://doi.org/10.1017/jgc.2020.1>
- Wang-Te, M., Toro, J., Scanlon, C., Schall, J., Zhang, A., Belmont, A., Voltin, S., & Plevniak, K. (2021). The roles of stress, coping, and parental support in adolescent psychological well-being in the context of COVID-19: A daily-diary study. *Journal of Affective Disorders*, 294, 245-253. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.06.082>
- Zhang, D. (2022). The relationship between gratitude and adolescents' prosocial behavior: A moderated mediation model. *Front Psychol*, 13, 1-19. <https://doi.org/10.3389%2Ffpsyg.2022.1024312>

Zhou, X., Bambling, M., Bai, X., & Edirippulige, S. (2023). Chinese school adolescents' stress experience and coping strategies: a qualitative study. *BMC Psychol*, *11*(91).
<https://doi.org/10.1186/s40359-023-01137-y>