

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“Diferencia de género respecto a
violencia psicológica en las
relaciones de pareja en universitarios
de Trujillo, 2023”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Laura Cortez Mixan

Asesora:

Dra. María Ysabel Moya Chávez

<https://orcid.org/0000-0003-0264-905X>

Trujillo - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 presidente(a)	WILLIAM MOISES CRUZADO PEREZ
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	KENIA KEITH DEL ROCI CASIANO VALDIVIESO
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	MARIA YSABEL MOYA CHAVEZ
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD



Página 2 of 66 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trmid::1.3061345032




12% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado

Fuentes principales

- 13%  Fuentes de Internet
- 5%  Publicaciones
- 8%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

DEDICATORIA

A mis amados padres, abuelos,
hermanos, sobrinos y a mi persona
especial, cuyo amor y apoyo
incondicional han sido mi mayor
fuente de inspiración. Gracias por
ser mi roca y mi ejemplo de
fortaleza. Esta tesis es el reflejo de
todo lo que soy gracias a ustedes.
Les dedico todos mis éxitos y mi
felicidad. Los amo

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento a mi
asesora, la Dra. Isabel Moya,
por su valiosa guía, paciencia y
apoyo a lo largo de este
proceso. Su dedicación y
conocimiento fueron
fundamentales para la
realización de esta tesis.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos.....	17
1.4. Hipótesis	18
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	31
REFERENCIAS	40
ANEXOS.....	47

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la muestra de hombres y mujeres de las universidades privadas del distrito de Trujillo, 2023	21
Tabla 2: Diferencia de género con respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.	24
Tabla 3: Diferencias de género en la dimensión de abuso verbal de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo 2023.	25
Tabla 4: Diferencia de género en la dimensión de Aislamiento de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitario de Trujillo 2023.....	26
Tabla 5: Diferencia de genero en la dimensión de Intimidación de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo 2023.	27
Tabla 6: Diferencia de género en la dimensión de Amenazas de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo 2023.	28
Tabla 7: Diferencia de género en la dimensión de Desprecio de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo 2023.	29
Tabla 8: Diferencia de género en la dimensión de Culpabilización de la violencia psicologica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo 2023	30

RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la diferencia de género en cuanto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, utilizando un diseño no experimental, naturaleza cuantitativa y de carácter comparativo, con una muestra de 200 participantes, tanto hombres como mujeres, de los cuales 100 eran hombres y 100 mujeres, cuyas edades se centraron entre los 18 y 25 años. Utilizando como instrumento de evaluación la Escala de Violencia Psicológica para Estudiantes Universitarios (2022), cuyos resultados obtenidos demuestran un p valor 0.144 siendo menor al p tabular (0,5) lo que indica que existe diferencia de género respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023; asimismo, de las seis dimensiones que mide el instrumento, en cinco de ellas abuso verbal, aislamiento, intimidación, amenaza y Culpabilización, existe diferencias, pero en la dimensión desprecio no existe diferencias.

PALABRAS CLAVES: Violencia psicológica, relaciones de pareja, violencia de o diferencia de género, universitarios.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Actualmente la violencia psicológica en las relaciones tóxicas sigue siendo un problema acuciante. Según Alegría del Ángel y Rodríguez Barraza (Páramo 2022), el noviazgo considerado socialmente ideal suele estar en el origen de la violencia. Las parejas jóvenes pueden enfrentarse a situaciones muy violentas, y el iniciar una relación a través de las redes sociales aumenta la necesidad de conocerse, pero también puede crear conflictos en las parejas (Castellarin, 2022), siendo la infidelidad una de las principales causas de conflicto, amenazando la exclusividad emocional y afectiva. Collins (Castellarin 2022) argumenta que “el amor y el sexo crean una relación de propiedad, que marca el derecho a poseer e impide que otros lo tengan...”.

Por otro lado, el auge de las redes sociales ha tenido un impacto significativo en las relaciones. Castellarin (2022) señala que las personas que inician una relación a través de estas plataformas tienen una fuerte necesidad de información detallada sobre la vida de su pareja.

La violencia psicológica sigue siendo un problema poco investigado y denunciado. Durante mucho tiempo se ha considerado un asunto privado, lo que dificulta la recopilación de datos y la comprensión plena de su verdadero alcance. Según Sánchez (Coronado 2020), la violencia contra los hombres ha sido un tema tabú tanto en la sociedad como en la investigación. Como señalan los estudios recientes en la Revista de Estudios de género (2022) el reconocimiento de la violencia contra los hombres ha ganado mayor visibilidad en las últimas dos décadas. Aunque la investigación sobre la violencia de género comenzó a centrarse en las mujeres, luego

hubo un cambio significativo hacia una comprensión más inclusiva que aborda también en la violencia que enfrentan los hombres. Este cambio ha llevado a una mayor conciencia social y una atención más adecuada a las víctimas masculinas, así como a un reconocimiento creciente de la necesidad de proporcionarles el apoyo y los recursos necesarios para su bienestar.

Las investigaciones sobre este fenómeno en América Latina se iniciaron en la década de 1980 y se han profundizado desde ese entonces, un estudio reciente de Aburto y Rojas (2022) señala que, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), Perú ocupa el cuarto lugar de 13 países latinoamericanos en violencia psicológica con una tasa de 30.7%. Esto demuestra que el nivel de violencia psicológica en el Perú es más alarmante que en países como Haití (23.5%), Honduras (21.6%) y México (21%). Estos datos muestran que la tasa de violencia en el Perú es el doble que la de estos países, lo que sugiere que es un lugar con importantes niveles de violencia (Bott et al., 2019). La alta prevalencia de violencia psicológica en el Perú resalta la necesidad de medidas preventivas para abordar este problema. Es importante promover la educación en igualdad de género, el respeto mutuo y la resolución pacífica de conflicto entre parejas.

Estudios recientes han mostrado una alarmante prevalencia de la violencia en las relaciones entre jóvenes y parejas jóvenes. La violencia en el Noviazgo, según Garay et al., 2017 de 113 estudios de todo el mundo, se encontraron diferentes cifras en términos de violencia perpetrada y experimentada. En cuanto a la violencia física cometida, los porcentajes oscilan entre el 7,7% y el 40,3% para los hombres, y entre el 3,8% y el 41,9% para las mujeres. En cuanto a la violencia física sufrida, los porcentajes oscilan entre el 0,4% y el 53,7% para los hombres, y del 1,2% y el 41,2%

para las mujeres. La prevalencia para la violencia psicológica oscila entre el 4,3% y el 95,3% entre los hombres y entre el 4,2% y el 97% entre las mujeres. Para la violencia psicológica sufrida oscilan entre el 8,5% y el 94,5% entre los hombres y entre el 9,3% y el 95,5% entre las mujeres. En cuanto a la violencia sexual cometida las tasas oscilan entre el 2,6% y el 58,8% para los hombres y entre el 1,2% y el 40,1% para las mujeres. Por último, la tasa de exposición a la violencia sexual oscila entre el 0,1% y el 54,2% para los hombres y entre el 1.2% y el 64.6% para las mujeres.

La violencia psicológica en relaciones íntimas es un problema extendido, especialmente en países como Perú. Para abordarlo, es necesario promover la educación de género, fomentar el respeto mutuo y buscar soluciones pacíficas a los conflictos. Además, la alta incidencia de violencia entre adolescentes y parejas jóvenes destaca la necesidad de investigar y analizar continuamente este fenómeno en diferentes contextos (Bott et. al 2021)

La justificación de este trabajo se basó en la contribución al entendimiento de la violencia psicológica en las relaciones de pareja, específicamente desde una perspectiva de género, un fenómeno poco visibilizado, pero de alto impacto en la salud mental y emocional. Para el área psicológica, ofrece herramientas para evaluar y proponer como abordar este tipo de violencia de manera más efectiva, y socialmente, promueve la conciencia sobre la necesidad de relaciones más igualitarias y saludables. Además, esta temática podría ser considerada en investigaciones futuras relacionadas con diferentes variables, lo cual colaboraría en mejorar la salud mental de los universitarios jóvenes durante este periodo y su futuro.

Además, se llevó a cabo una indagación exhaustiva de investigaciones

anteriores, donde en un estudio internacional de Jiménez, Vázquez y Rodríguez (2019) donde desarrollaron un instrumento válido y fiable para medir la violencia psicológica en las relaciones de pareja. El estudio siguió un enfoque secuencial y se realizó en varias fases sobre una muestra de 626 participantes, donde 382 fueron mujeres (61%) y 244 hombres (39%), todos ellos parejas con un nivel educativo medio o alto. Se utilizaron Varios instrumentos, entre ellos la Escala de Violencia Psicológica en las Relaciones de Pareja, La Escala de Bienestar Psicológico de Sánchez – Cánovas (1998) y la Escala de Gaslighting (Galán et al., 2019). Los resultados mostraron que el cuestionario Aiken V.91 alcanzó una alta fiabilidad en el análisis factorial confirmatorio, con un coeficiente alfa superior a 0.89 y GFI de 0.991 y AGFI de 0.959. Los resultados de la encuesta confirmaron la existencia de diferencias de género estadísticamente significativas en la violencia psicológica.

En un estudio nacional, según datos recientes del Instituto Nacional de Estadística e Informática, se reveló que el 53.8% de las mujeres en Perú reportaron haber sido víctimas de violencia en forma general a lo largo del 2023. Esta violencia, especialmente psicológica, es más frecuente en áreas urbanas, donde las mujeres buscan más apoyo en comparación con las zonas rurales. Se registró un incremento en los establecimientos del Ministerio de Salud (MINSA), atendiendo casi 200 mil casos de mujeres sobrevivientes de violencia en general en 2023, representando un aumento del 11% en comparación al año 2022. (Guardamino, 2024)

Sevilla (2018) realizó un estudio local sobre la asociación entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios de Trujillo. Los resultados mostraron una relación directa y de mediana escala entre la dependencia emocional y la violencia en el noviazgo. Estos hallazgos se apoyan en la información

proporcionada por Corpac (2020) donde se reportaron un total de 14, 583 casos de violencia contra la mujer en la región entre el 17 de marzo y el 31 de agosto, reportados por las unidades de asistencia social (UAIS) creadas por el ministerio de la Mujer para apoyar a las víctimas de violencia durante los periodos de aislamiento social forzado.

De igual forma, se ha indagado un marco teórico y se ha encontrado que la violencia psicológica es el abuso de poder para dañar, perjudicar o controlar a otra persona en contra de su voluntad. Este tipo de violencia se presenta en relaciones íntimas como el matrimonio, noviazgo o incluso en relaciones informales denominadas relaciones “abiertas”. Es importante señalar que existen varios tipos de violencia, como la psicológica, física, sexual, económica y familiar, que son las principales formas de agresión. (Carranza y Galicia, 2019).

Jiménez y Figueroa (2017) explican que la violencia psicológica incluye una serie de acciones a través de las cuales el agresor intenta controlar y someter emocionalmente a otra persona. Esta forma de violencia suele pasar desapercibida y tiene consecuencias como trastornos mentales, enfermedades psicosomáticas y depresión. Los elementos más comunes de la violencia psicológica son el abuso verbal y económico, el aislamiento, las amenazas, el menosprecio y el maltrato emocional, acompañados de la negación, la minimización y la culpabilización de la víctima, lo que crea una atmósfera de miedo y control.

Rodríguez et al. (2018) añade que la violencia psicológica puede darse de forma esporádica o continuada tanto en parejas heterosexuales como del mismo sexo, y puede dirigirse tanto a exparejas como a parejas actuales, tanto en persona como a través de medios online. Fernández (2020) sostienen que la violencia psicológica incluye

diversas formas de comportamiento dirigidas a causar dolor emocional, control, amenazas y expresiones de ira, estas conductas incluyen humillación, aislamiento social, celos y conductas posesivas, amenazas de violencia física o tortura de la pareja o ser querido, destrucción o daño de bienes de valor para la víctima y amenazas reiteradas de terminar la relación.

Esto se correlaciona con la afirmación de Tarrío Concejero (2022) diciendo que la violencia de pareja engloba actitudes, comportamientos y estilos de relación que incluyen el abuso, amenazas o intención de causar daño físico, emocional, verbal, psicológico y sexual, así como el control de la pareja mediante tácticas restrictivas. Este tipo de violencia se da en parejas jóvenes o adolescentes sin vínculos de hijos o económicos.

Estudios recientes, entre el 2020 y 2024 han demostrado que la violencia psicológica, especialmente ejercida contra las mujeres jóvenes, sigue siendo un problema significativo y creciente, la Organización Mundial de la Salud (2024) nos dice que aproximadamente el 24% de las adolescentes que han tenido una relación íntima han experimentado algún tipo de violencia, incluyendo la psicológica, antes de los 20 años, llegando a dejar cicatrices profundas en su bienestar mental y físico, y afectando sus relaciones futuras.

De manera similar, Ortiz (2022) analiza los distintos tipos de violencia familiar y su impacto a largo plazo en las relaciones de pareja y otros ámbitos, generando patrones disfuncionales que afectan tanto el bienestar físico como psicológico de las víctimas, influyendo en sus futuras relaciones afectivas. Ortiz identifica cinco tipos de violencia: física, sexual, psicológica, económica y abandono., las cuales nos dice que

estas formas de maltrato suelen estar interrelacionadas, pueden coexistir en entornos familiares violentos, donde una forma de violencia tiende a desencadenar otra. Las víctimas frecuentemente desarrollan trastornos como depresión, ansiedad o estrés postraumático, lo que impacta negativamente su capacidad para formar relaciones de pareja estables y saludables, debido a las secuelas emocionales como el miedo al abandono y la baja autoestima.

Durante la pandemia, un estudio en la ciudad de Tabasco reportó que el 37.1% de las personas experimentaron violencia psicológica en sus relaciones. Nos dice que las mujeres eran más conscientes de la violencia verbal, física o sexual recibida, lo que sugiere que el confinamiento agravó estas dinámicas violentas. Este reconocimiento de las mujeres sobre la violencia puede estar relacionado con estereotipos de género que las posicionan como víctimas más visibles en comparación con los hombres, quienes tienden a minimizar su propio maltrato. Por otro lado, en las relaciones de pareja adolescentes, se observa una violencia bidireccional, donde tanto hombres como mujeres pueden ser perpetradores o víctimas de agresiones psicológicas. (Gutiérrez et. al. 2021)

Guizado y Suárez (2023) señalan que los roles culturales tradicionales, perpetúan la creencia de que el hombre debe dominar y la mujer someterse. Esto influye en cómo ambos géneros perciben la violencia psicológica. Los hombres, debido a los estereotipos que asocian a la fuerza y la incapacidad de mostrar debilidad, dificultan que reconozcan la violencia psicológica que sufren. Este fenómeno invisibiliza sus agresiones y, a menudo, los ridiculiza cuando intentan denunciar. La investigación también revela que los hombres expuestos a la violencia en su infancia son más propensos a aceptar y perpetuar estas conductas en sus relaciones adultas, lo que

refuerza la idea de que no deben mostrar debilidad, incluso cuando son víctimas de violencia psicológica.

Carranza y Paredes (2024) señala que los estereotipos de género han generado en las mujeres una percepción de inferioridad, lo que las lleva a considerar como normales actitudes posesivas y celosas de sus parejas, justificándolas como signos de amor. Esta diferencia en la socialización de hombres y mujeres crea una concepción distorsionada de las relaciones, donde la violencia psicológica se normaliza bajo la idea del "amor romántico" como dominación y control. Estas diferencias de género influenciadas por la sociedad afectan directamente los comportamientos violentos en las relaciones de pareja. Mientras las mujeres suelen desarrollar conductas apegadas y posesivas debido a una educación centrada en el sacrificio por la pareja, los hombres tienden a mostrar más desapego y contención emocional.

Finalmente, Peragón López (2020) resalta la importancia de una intervención educativa sistemática, donde las universidades deben incluir en sus planes de estudio contenido sobre igualdad de género y prevención de la violencia. En este contexto, la organización de jornadas, seminarios y asambleas centradas en la violencia de género se ha vuelto cada vez más común, promoviendo la reflexión y formación entre estudiantes y profesores. Además, las universidades juegan un papel clave en la promoción de investigaciones sobre el tema, y las investigaciones académicas desempeñan un papel clave en generar conocimiento valiosos para prevenir la violencia a manera general.

En resumen, la violencia psicológica se refiere a la presencia de comportamientos o acciones en una relación que tienen como objetivo dominar,

controlar, humillar a otra persona, con efectos perjudiciales para su bienes emocional y su salud mental (Muñoz y Echeburúa, 2016). Este tipo de abuso puede ocurrir tanto en parejas heterosexuales como del mismo sexo, en relaciones pasadas o actuales, y tanto en persona como en línea. La educación emocional y de género es importante para prevenir y reducir la violencia psicológica. (Fernández, 2020).

1.2. Formulación del problema

¿Existe diferencia de género con respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Determinar la diferencia de género con respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Objetivos específicos

Analizar la diferencia de género en la dimensión Abuso Verbal de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Analizar la diferencia de género en la dimensión Aislamiento de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Analizar la diferencia de género en la dimensión Intimidación de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Analizar la diferencia de género en la dimensión Amenazas de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Analizar la diferencia de género en la dimensión Desprecio de la violencia psicología en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Analizar la diferencia de género en la dimensión Culpabilización de la violencia psicología en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

1.4. Hipótesis

Hi: Existe diferencia de género significativa con respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023

Hipótesis específicas

Hi1: Existe diferencia de género en la dimensión Abuso Verbal de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Hi2: Existe diferencia de género en la dimensión Aislamiento de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Hi3: Existe diferencia de género en la dimensión Intimidación de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Hi4: Existe diferencia de género en la dimensión Amenazas de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Hi5: Existe diferencia de género en la dimensión Desprecio de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Hi6: Existe diferencia de género en la dimensión Culpabilización de la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La finalidad de esta investigación es solucionar un problema mediante el uso de la teoría, lo cual clasifica como investigación aplicada. De igual manera, se trata de un enfoque cuantitativo y sigue siendo un diseño no experimental, donde se observan los fenómenos en su entorno natural sin intervenir y manipular la variable de la violencia psicológica, sino basado en la observación de estudio (Mata, 2019). Así mismo, Solir et. al (2019) nos dice que a la investigación cuantitativa asume una realidad objetiva, para cuyo estudio es una condición fundamental la separación de quien investiga respecto al objeto de estudio.

El diseño de investigación adoptado es descriptivo-comparativo, y se utilizará el método hipotético-deductivo, que consiste en formular y examinar hipótesis para luego contrastarlas (Sánchez, 2019). Mediante este enfoque, se explicará y demostrará lo que se pretende investigar.

A continuación, presentamos lo siguiente:

$$\begin{array}{ccc}
 H1 & \underline{\hspace{10em}} & O1 \\
 & = \text{ o } \neq & \\
 M2 & \underline{\hspace{10em}} & O2
 \end{array}$$

Dónde:

H1: Género Hombres universitarios de Trujillo

M2: Género Mujeres universitarias de Trujillo

O1: Observación de la variable violencia psicológica según el género Hombres H1.

O2: Observación de la variable Violencia psicológica según el género Mujeres M2.=

o \neq : Los resultados iguales o diferentes.

El estudio censal, que es la que nos proporciona una base de datos sobre la que se construyen proyecciones de población y proyecciones de muestra, así como estudiar fenómenos sociales específicos (Narváez, s.f), ha sido de 200 participantes universitarios, tanto del género hombres como del género mujeres. De estos, 100 son hombres y 100 mujeres, seleccionados de las universidades de la ciudad de Trujillo. Moreno (2021) señala que la población que se estudia debe tener características comunes observables, como la edad de 18 a 25 años, estudiantes universitarios matriculados en universidades privadas de la ciudad de Trujillo, y que hayan tenido, o en el momento de la aplicación del instrumento estén en una relación de pareja, siendo relevante para que se lleve a cabo la investigación.

Tabla 1

Distribución de la muestra hombres y mujeres de las universidades privadas de la ciudad de Trujillo-2023

Unidad de estudio	Población / Muestra	H	M
Universidades Privadas de la ciudad de Trujillo	200	100	100
TOTAL	200	100	100

En cuanto al método utilizado para recopilar datos en este estudio se eligió el cuestionario llamado “Escala De Violencia Psicológica En Parejas Universitarias

(Vargas, 2022)" como instrumento principal. La finalidad de este método es investigar, analizar, describir y/o predecir diversas características o fenómenos utilizando datos de una muestra representativa en el estudio (Seid G., 2016).

Se utilizó esta medida psicológica basada en un estudio previo de Víctor Vargas (2022) quien Validó el instrumento con estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo. La muestra utilizada para la validación estuvo conformada por 4585 estudiantes hombres y mujeres de 18 a 25 años que habían tenido una relación sentimental en los últimos seis meses. El cuestionario consta de 36 preguntas diseñadas para examinar la prevalencia de la violencia psicológica en las relaciones de pareja entre los estudiantes. El objetivo principal era determinar el grado de violencia psicológica experimentado por los estudiantes y los problemas relacionados, como el abuso verbal, el aislamiento, la intimidación, el desprecio y la culpabilización. Las preguntas se respondieron en una escala Likert de tres puntos con una frecuencia de "Siempre" (3), "A veces" (2) y "Nunca" (1).

De acuerdo con los estudios de pertinencia realizados con la Escala de Violencia Psicológica para Estudiantes Universitarios (2022) los resultados confirman la utilidad y fiabilidad de la escala. El análisis de correlación de ítems arrojó valores de V de Aiken de 1, lo que indica una alta correlación entre los ítems de la escala. Además, al examinar la homogeneidad de los ítems, se observaron índices que oscilan entre 0,739 y 0,852, lo que sugiere que los ítems miden consistentemente el constructor de violencia psicológica. Por otro lado, el análisis factorial exploratorio reveló una estructura de seis factores con cargas factoriales superiores a 0,40. Es decir, los ítems de la escala se agrupan en dimensiones continuas, reflejando cada factor un aspecto específico de la violencia psicológica en

las parejas de estudiantes. Además, el análisis factorial confirmatorio proporcionó más pruebas de la pertinencia de la escala, ya que el modelo propuesto se ajustaba bien a los datos. Los valores obtenidos fueron $\chi^2/df = 2,98$, RMSEA = 0,048, SRMR = 0,027, CFI = 0,946, TLI = 0,942, lo que indica un ajuste satisfactorio del modelo a los datos observados. En cuanto a la fiabilidad, el coeficiente alfa de Cronbach para la escala completa dio un resultado de 0,986, lo que indica una elevada consistencia interna. Para las mediciones individuales, se obtuvieron valores que oscilaban entre 0,873 y 0,926, lo que indica una buena fiabilidad para cada medición.

Los resultados de los análisis de validez y fiabilidad confirman que la Escala de Violencia Psicológica en Parejas Universitarias tiene propiedades psicométricas adecuadas y, por tanto, es un instrumento fiable y preciso para medir la violencia psicológica en parejas de estudiantes universitarios (V. Vargas, 2022).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 2: Diferencia de género con respecto a la violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023.

Estadísticos de prueba	
Violencia Psicológica	
U de Mann-Whitney	4408,000
W de Wilcoxon	9458,000
Z	-1,460
Sig. asin. (bilateral)	,144
a. Variable de agrupación: VAR00001	

Nota: Aplicado a universitarios de la ciudad de Trujillo en el año 2023.

Como se puede observar en la tabla 2 los resultados obtenidos demuestran un p valor 0.144 siendo menor al p tabular (0,5) lo que nos indica que existe diferencia, pero no significativa de género respecto a violencia psicológica en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo, 2023. En tal sentido se acepta la hipótesis de investigación.

Tabla 3: Diferencias de la dimensión de abuso verbal en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba ^a	
Abuso Verbal	
U de Mann-Whitney	4462,000
W de Wilcoxon	9512,000
Z	-1,346
Sig. asin. (bilateral)	,178

a. Variable de agrupación: Género

Los resultados obtenidos demuestran que el p valor obtenido es de 0.178, siendo menor al p tabular (0.5), lo que indica que sí existe una diferencia significativa de género en la dimensión de abuso verbal en las relaciones de pareja.

Tabla 4: Resultados de las diferencias de la dimensión de Aislamiento en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba^a	
Aislamiento	
U de Mann-Whitney	4281,000
W de Wilcoxon	9331,000
Z	-1,790
Sig. asin. (bilateral)	,073

a. Variable de agrupación: Género

Los resultados obtenidos demuestran que el p valor es 0.073, siendo menor al p tabular (0.5), lo que indica que sí existe una diferencia significativa de género en la dimensión de aislamiento en las relaciones de pareja.

Tabla 5: Diferencias de la dimensión de Intimidación en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba^a	
Intimidacion	
U de Mann-Whitney	4286,000
W de Wilcoxon	9336,000
Z	-1,787
Sig. asin. (bilateral)	,074

a. Variable de agrupación: Género

Como se puede observar los resultados obtenidos demuestran que el p valor es 0.074, siendo menor al p tabular (0.5), lo que indica que sí existe una diferencia significativa de género respecto a la intimidación en las relaciones de pareja.

Tabla 6: Diferencias de la dimensión de Amenazas en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba ^a	
Amenazas	
U de Mann-Whitney	4289,500
W de Wilcoxon	9339,500
Z	-1,862
Sig. asin. (bilateral)	,063

a. Variable de agrupación: Género

Como se puede observar en los resultados obtenidos, se demuestra que el p valor es 0.063, siendo menor al p tabular (0.5), lo que indica que sí existe una diferencia significativa de género en la dimensión de amenazas.

Tabla 7: Diferencias de la dimensión de Desprecio en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba ^a	
Desprecio	
U de Mann-Whitney	4948,500
W de Wilcoxon	9998,500
Z	-,130
Sig. asin. (bilateral)	,897

a. Variable de agrupación: Género

Como se puede observar en la tabla 9 los resultados obtenidos demuestran que el p valor es 0.897, mayor al p tabular (0.5), lo que indica que no existe una diferencia significativa de género respecto al desprecio en las relaciones de pareja.

Tabla 8: Diferencias de la dimensión de Culpabilización en las relaciones de pareja en universitarios.

Estadísticos de prueba ^a	
Culpabilización	
U de Mann-Whitney	4185,000
W de Wilcoxon	9235,000
Z	-2,042
Sig. asin. (bilateral)	,041

a. Variable de agrupación: Género

Como se puede observar en los resultados obtenidos demuestran que el p valor es 0.041, menor al p tabular (0.5), lo que indica que sí existe una diferencia significativa de género en la dimensión de culpabilización en las relaciones de pareja.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Discusión

En el transcurso de esta investigación se examinó la brecha de género en las relaciones de pareja de los estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo en el año 2023. Los resultados arrojaron un p valor de 0,144, que es inferior al nivel de significación (α) establecido en 0,5. Estos resultados sugieren que existen diferencias significativas de género en la violencia psicológica en estas relaciones. En otras palabras, se demuestra que existen diferencias entre los estudiantes varones y mujeres de 18 a 25 años de la ciudad de Trujillo. En base a estos resultados, se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Es importante destacar que estos resultados corroboran investigaciones anteriores, como el estudio de Armas y Gutiérrez (2022), que también encontró diferencias significativas en la variable violencia psicológica. Esta convergencia de evidencias refuerza la validez de nuestros hallazgos. La elevada prevalencia de la violencia psicológica entre los estudiantes universitarios de 18 a 25 años esto subraya la importancia de seguir investigando las causas de estas desigualdades de actitud dentro de este grupo demográfico. Esto puede deberse a factores biológicos, socioculturales, experiencias vitales u otros factores que merecen un estudio más profundo (Armas y Gutiérrez. 2022).

Cuando se analizó la violencia psicológica entre los jóvenes estudiantes varones de la Universidad de Trujillo en 2023, surgieron estos resultados entre los encuestados, el 28,7% de los hombres declararon altos niveles de violencia psicológica, y el 20,3% declararon niveles regulares. Sorprendentemente, sólo el

0,5% de los hombres declararon niveles bajos de violencia psicológica. Estos resultados sugieren que una proporción significativa de hombres jóvenes experimentan una violencia psicológica importante en sus relaciones. Esto sugiere que muchos de ellos tienen una percepción negativa de sus experiencias vitales y, por tanto, pueden estar insatisfechos con sus relaciones o con lo que aportan a las mismas. De acuerdo con estos resultados, la hipótesis del estudio era que los hombres muestran altos niveles de violencia psicológica en sus relaciones con sus parejas femeninas. Estos resultados difieren de los hallazgos de Cabanillas & Casser (2020), quienes encontraron que los hombres son los principales perpetradores de violencia contra las mujeres. Sin embargo, en nuestro estudio, los hombres también fueron reportados como víctimas de violencia psicológica, lo que sugiere que los hombres pueden enfrentar dificultades en sus relaciones con sus parejas femeninas.

Un análisis del nivel de violencia psicológica entre las estudiantes de la Universidad de Trujillo en 2023 arrojó resultados inesperados. El 25,2% de las mujeres reportó niveles altos de violencia psicológica, el 20,3% reportó niveles regulares y sólo el 4,0% reportó niveles bajos. Estos datos muestran que la mayoría de las mujeres jóvenes experimentan altos niveles de violencia psicológica en sus relaciones con sus parejas íntimas, lo que sugiere que muchas se sienten insatisfechas y temerosas en sus relaciones de pareja. Esto confirma la hipótesis de la investigación de que las jóvenes experimentan altos niveles de violencia psicológica. Estos resultados concuerdan con las conclusiones de Horna (2020), que constató una elevada prevalencia de la violencia entre las mujeres con un 43,4% frente a un 41,2% entre los hombres. Por lo tanto, se puede afirmar que las mujeres pueden enfrentarse a dificultades y desafíos en sus relaciones de pareja.

Luego de obtener resultados significativos del análisis de las diferencias de género en la dimensión de Abuso Verbal por parte de las relaciones de pareja entre hombres y mujeres jóvenes en la ciudad de Trujillo en 2023, los resultados indican una diferencia significativa entre géneros ($U = 4462,000$, $P = 0.178$). Esto sugiere que los hombres experimentan de mayor manera esta forma de violencia por parte de sus parejas. Los resultados muestran que, al medir la violencia verbal, los hombres están expuestos a ella en mayor medida que las mujeres, mientras que éstas tienen más probabilidades de experimentar niveles bajos. Así, se confirmó la hipótesis de la investigación de que existen diferencias de género en la medición de la violencia psicológica. Estos hallazgos contradicen los resultados obtenidos por Vargas (2023), quien mostró que la escala de esta dimensión mide consistentemente la violencia psicológica en parejas casadas. En nuestro estudio, se encontró una diferencia significativa: los hombres mostraron niveles más altos que las mujeres. Por lo tanto, se puede concluir que los hombres experimentan más violencia verbal en sus relaciones.

Al investigar las diferencias de género en la dimensión de aislamiento en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios en la ciudad de Trujillo en 2023, se revelaron resultados notables. Se observó una diferencia significativa de género ($U = 4281000$, $p = 0.073$), con los hombres siendo más propensos a reportar conductas de aislamiento por parte de sus parejas, como el control sobre sus relaciones personales y sociales. Los resultados muestran que los hombres tienen puntuaciones más altas en la dimensión de aislamiento, lo que indica que sus parejas ejercen un severo control sobre sus vidas, incluyendo vigilancia constante, invasión de la intimidad y restricción de las relaciones familiares y de amistad. A partir de los

resultados obtenidos, se confirma la hipótesis de la investigación, que parte de la existencia de diferencias de género en el aspecto del aislamiento. Estos resultados concuerdan con los de Cabanillas y Cárcer (2020), que muestran que sí existen diferencias de género en la dimensión del aislamiento, como demuestra la alta fiabilidad de su estudio, con coeficientes que oscilan entre 0,926 y 0,935. Estos resultados muestran que los hombres tienden a experimentar un mayor control abusivo por parte de sus parejas en sus relaciones de pareja, manifestado por una mayor vigilancia, invasión de la intimidad, restricción de las relaciones familiares y de amistad, y demandas de contención y aislamiento.

Tras analizar las diferencias de género en la dimensión de intimidación en estudiantes en el año 2023, se encontró que existe una diferencia significativa entre géneros ($U = 4286000$, $p = 0.074$), lo que indica que los hombres son más susceptibles a experimentar comportamientos intimidatorios, como gestos o miradas amenazantes, en sus relaciones de pareja. Debido a lo anterior, se confirma la hipótesis del estudio y se concluye que existen diferencias significativas de género en la dimensión de intimidación en las relaciones de pareja estudiadas. Estos resultados concuerdan con estudios previos, como el realizado por Carranza y Galicia (2019), en el que se encontró que el 39% de los estudiantes universitarios expresan malestar cuando experimentan un alto nivel de conductas restrictivas, como amenazas y acoso por parte de su pareja, así como tener que retirarse o apartarse de las amistades.

Después de investigar las diferencias de género en la dimensión de amenazas en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios en la ciudad de Trujillo en 2023, se han obtenido resultados significativos, sugiriendo que los hombres también

son más vulnerables a este tipo de violencia ($U = 4289500$, $p = 0.063$), siendo más propensos a enfrentar amenazas directas, como gritos o la destrucción de objetos por parte de sus parejas, destrucción de su propiedad, coacciones y cambios bruscos y desconcertantes de ánimo por parte de sus parejas, quienes se irritan con facilidad. En consecuencia, se confirma la hipótesis de investigación, lo que sugiere que existe una diferencia de género en la dimensión de amenazas en las relaciones de pareja. Estos hallazgos se asemejan a la investigación realizada por Abanto y Cruz (2021), quienes encontraron actos de comportamiento persecutorio hacia uno de los miembros de la pareja, como el constante deseo de conocer sus actividades y relaciones, así como conductas de dominación y denigración basadas en amenazas de abandono, enfado y humillaciones. Estos resultados indican que ambos géneros experimentan amenazas en sus relaciones de pareja, lo que influye negativamente en ellas.

El análisis de las diferencias de género en la dimensión de desprecio en las relaciones de pareja en los estudiantes de la Universidad de Trujillo en el año 2023 no mostró diferencias significativas de género ($U = 4948500$, $p = 0.897$), lo que sugiere que tanto hombres como mujeres experimentan este tipo de violencia en proporciones similares, existiendo la posibilidad de encontrar comportamientos amenazantes por parte de sus parejas, como anunciar que se harán daño, se suicidarán, se llevarán a los niños, dañarán a las mascotas, se irán o echarán a la otra persona de casa. Con base en lo anterior, se confirma la hipótesis del estudio y se concluye que existen diferencias significativas de género en el aspecto del desprecio en la relación conyugal estudiada. Estos resultados son similares a los del estudio realizado por Vargas (2022) que en su estudio mostró una alta fiabilidad con valores

que oscilan entre 0,926 y 0,935. Esto sugiere que tanto hombres como mujeres son susceptibles al desprecio en sus relaciones de pareja a través de la desvalorización intelectual y las comparaciones ofensivas. Este desprecio practicado por ambos géneros tiene un impacto negativo en su relación.

Al examinar las diferencias de género en la dimensión de culpabilización en las relaciones de pareja entre estudiantes de la Universidad de Trujillo en el año 2023, se encontraron diferencias significativas ($U = 4185000$, $p = 0.041$), con los hombres reportando una mayor tendencia a ser culpabilizados por los problemas de la relación, lo que sugiere que son más frecuentemente responsabilizados por las dificultades que enfrentan con sus parejas. En base a lo anterior, se confirma la hipótesis de investigación, lo que demuestra la existencia de una diferencia de género significativa en la dimensión de culpabilización en las relaciones de pareja estudiadas. Estos resultados se respaldan con la investigación realizada por Pacheco y Sánchez en 2020, en la que se menciona que el 58.3% de los participantes considera que tanto las mujeres como los hombres se hacen víctimas y son culpados, ya que ambos géneros pueden ejercer violencia en sus relaciones de pareja. Esto resalta que, independientemente del género, las personas son culpabilizadas por las agresiones que se producen en sus relaciones, lo que contribuye a que se sientan responsables por el maltrato.

En esta sección se aborda la reflexión a partir de los hallazgos derivados de la utilización de los instrumentos, con el propósito de determinar de que manera ha influido la violencia psicológica y su diferencia de género en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Trujillo, en el año 2023.

Durante la ejecución de este estudio se puso de manifiesto una serie de limitaciones que, si bien suponían un reto en algunos aspectos, también presentaban oportunidades de mejora en la mayoría de los casos. La situación actual exigía un análisis basado principalmente en el uso de plataformas virtuales y cuestionarios físicos, así como la necesidad de ampliar la encuesta a otras universidades para alcanzar la muestra requerida. Es importante subrayar la cooperación entre la población seleccionada y las instituciones implicadas, que fue crucial para llevar a cabo adecuadamente las tareas encomendadas. A pesar de estas deficiencias, es importante señalar que el rigor y la validez de los resultados no se vieron comprometidos, lo que demuestra la credibilidad de la estrategia adoptada y el compromiso de superar los obstáculos en el desarrollo de este estudio.

Los hallazgos de este estudio poseen implicaciones significativas en los ámbitos metodológico, teórico y práctico. Subrayan la importancia de considerar múltiples perspectivas, dado que todas las prácticas y recomendaciones procedimentales pueden contribuir a equilibrar las disparidades de género en la violencia psicológica dentro de las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios.

En el ámbito metodológico, se promueven metodologías de investigación eficaces, mientras que a nivel teórico se profundiza en la comprensión de los elementos que configuran la violencia psicológica. En el ámbito práctico, los resultados respaldan la creación de documentos que no favorezcan a ningún género en particular. Además, este estudio sienta las bases para futuras investigaciones al señalar la necesidad de ampliar la muestra para incluir otros grupos demográficos relevantes. Igualmente, ofrece un punto de partida para la investigación en curso

sobre intervenciones destinadas a mitigar la violencia psicológica en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios.

Conclusiones

Los resultados obtenidos demuestran un p valor 0.144 siendo menor al p tabular (0,5) lo que nos indica que sí existe diferencia de género respecto a violencia psicológica. En tal sentido se acepta la hipótesis de investigación.

En cuanto a la dimensión de abuso verbal, los resultados mostraron un p valor de 0.178, indicando que existe diferencia significativa entre hombres y mujeres. Confirmando que los varones experimentan una mayor proporción de abuso verbal que las mujeres en sus relaciones de pareja, aceptando la hipótesis de investigación.

Los resultados en la dimensión de aislamiento ($P=0.073$) indicaron que los hombres también sufren de aislamiento en mayor proporción que las mujeres. Este hallazgo subraya que los hombres son más controlados y restringidos por sus parejas en cuanto a sus relaciones personales y sociales, aceptando la hipótesis de investigación.

La intimidación mostró un p valor de 0.074, lo que nos indica una diferencia significativa de género. Los hombres parecen ser más intimidados por sus parejas en comparación con las mujeres, experimentando más actos intimidatorios como miradas o gestos amenazantes. La hipótesis planteada para esta dimensión fue aceptada.

En la dimensión de amenazas, se halló una diferencia significativa de género ($P=0.063$), siendo los hombres más vulnerables por recibir amenazas de sus parejas

que las mujeres, ya sea en forma de gritos, destrucción de objetos o coacción emocional. La hipótesis de que existen diferencias de género en esta dimensión fue confirmada.

A diferencia de las demás dimensiones, el desprecio no mostró diferencias significativas de género ($p = 0.897$), lo que sugiere que ambos géneros experimentan este tipo de violencia en proporciones similares en sus relaciones de pareja. La hipótesis de diferencias de género en esta dimensión no fue aceptada.

Por último, en la dimensión de culpabilización, los resultados indicaron una diferencia significativa entre géneros ($p = 0.041$). Indicando que los hombres experimentan más frecuentemente la culpabilización por parte de sus parejas, responsabilizándolos de las dificultades o problemas en la relación. Esta hipótesis fue confirmada.

Estos hallazgos resaltan la prevalencia de la violencia psicológica en las relaciones de pareja entre estudiantes universitarios de Trujillo, con diferencias importantes según el género, lo que sugiere la necesidad de desarrollar intervención y/o investigaciones que aborden estos patrones.

REFERENCIAS

Abanto Gutierrez, J. R., & Cruz Caipo, Y. A. (2021). Estilos de amor y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de Trujillo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75728/Abanto_GJR_Cruz_CYA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Aburto, J. & Rojas, B. (2022) Prevalencia de la violencia en las relaciones de pareja: Una revisión sistemática [Tesis De Titulación, Universidad Cesar Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/101105/Aburto_DJ-D-Rojas_NBM-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Armas Gutierrez, R. M., & Gutierrez Gonzales, S. C. (2023). Violencia en relación de pareja entre estudiantes de una universidad privada y nacional de Trujillo.

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/33632/Armas%20Gutierrez%2c%20Robert%20Manuel%20-%20Gutierrez%20Gonzales%2c%20Shiara%20Carolina.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Cabanillas Julca, C. A., & Cárcer Preciado, A. I. (2020). Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios de la ciudad de Trujillo.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45723/Cabanillas_JCA-C%3aIrcer_PAID.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carranza Carranza, D. N., & Paredes Rubio, J. D. (2024). Dependencia emocional y violencia en relaciones de noviazgo en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.

https://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12759/21951/REP_DANI_CSA.CARRANZA_JHOANA.PAREDES_DEPENDENCIA.EMOCIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Castellarin M. (2022). *Violencia De Género En Las Relaciones De Pareja A Través De Las Redes Sociales: Reflexiones En La Sociedad Actual*. *Revistas Escritos De Posgrados – Facultad De Psicología*.

http://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/24467/3-%20Castellarin%20-%20ARTICV_4%20-%202022.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Colegio de Mexico (2022). *Revista Interdisciplinaria de Estudios de Género*.

<https://estudiosdegenero.colmex.mx/index.php/eg/issue/view/13>

Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de Ética y Deontología*.

https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Coronado, D. L. (2020, febrero 28). "Violencia Familiar contra los varones en el Perú en el contexto de la relación de pareja". *Tesis en Derecho*.

<https://www.investigareperu.com/post/manage-your-blog-from-your-live-site>

Durán, J. U. (2017). *Violencia psicológica en parejas jóvenes. Relación con otros tipos de violencia y calidad de las relaciones (Doctoral dissertation, Universidad de Córdoba (ESP))*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=132289>

F. Galán Jiménez, J. S., Vázquez Briones, M. P., & Rodríguez Briones, J. N. (2019). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia Psicológica en la Pareja*.

Revista Iberoamericana de Psicología, 12 (1), 89-100.

<https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/article/view/rip.12108>

Fernández Ramos, S. (2020). *Violencia psicológica en el noviazgo en población adolescente: Factores de Riesgo asociados.*

Fernández, M. (2020). *Violencia psicológica: qué es, ejemplos, tipos, causas, consecuencias y cómo prevenirla.* <https://www.psicologia-online.com/violencia-psicologica-que-es-ejemplos-tipos-causas-consecuencias-y-como-prevenirla-4926.html>

Galán Jiménez, J. S. ., & Figueroa Varel, M. del R. . (2017). *Gaslighting. La invisible violencia psicológica.* *Uaricha, Revista De Psicología*, 14(32), 53–60.
http://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/151

Guardamino Soto, B. (2024) *El 53,8% de mujeres fueron víctimas de violencia de género en el Perú a lo largo del 2023, revela INEI.* INFOBAE.
<https://www.infobae.com/peru/2024/06/04/el-538-de-mujeres-fueron-victimas-de-violencia-de-genero-en-el-peru-a-lo-largo-del-2023-revela-inei/>

Guizado Soto, N. A., & Suarez Aponte, M. (2023). *Percepciones hacia varones víctimas de violencia de pareja en adultos de Lima Metropolitana, 2022.*
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/122836/Guizado_SNA-Suarez_AM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gutiérrez, E. L., de la Cruz, A. M., Moreno, M. G., Gómez, S. Q., & López, P. D. J. (2021) *Percepción de violencia en el noviazgo durante la pandemia por COVID-19 en Tabasco.* <http://reibci.org/publicados/2021/dic/4400102.pdf>

Hernández González, O. (2021). *Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen*. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002#:~:text=Muestreo%20por%20conveniencia%3A%20La%20muestra,que%20establecen%20criterios%20a%20seguir.

Horna Holgado, D. A. (2020). *Violencia de pareja en universitarios de Lima Norte-2020*.

<https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25098/Horna%20Holgado%20c%20Daniel%20Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martínez Ortega, R. M., Tuya Pendás, L. C., Martínez Ortega, M., Pérez Abreu, A., &

Cánovas, A. M. (2019). *El Coeficiente De Correlacion De Los Rangos De Spearman Caracterizacion*. *Revista Habanera De Ciencias Médicas*, 8(2),.

<https://www.redalyc.org/Pdf/1804/180414044017.Pdf>

Mata Solis D. (2019). *El enfoque cuantitativo de investigación*. *Investigalia*.

<https://investigaliacr.com/investigacion/el-enfoque-cuantitativo-de-investigacion/>

Moreno Galindo, E. (2021). *La población en una investigación. Metodología de*

investigación, pautas para hacer Tesis, 1-4. <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2013/08/que-es-la-poblacion.html>

Muñoz, J. M., & Echeburúa, E. (2016). *Diferentes modalidades de violencia en la*

relación de pareja: implicaciones para la evaluación psicológica forense en el contexto legal español. *Anuario de psicología jurídica*, 26(1), 2-12.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1133074015000355>

Narváez, M. (s.f.). *¿Qué es un censo? ¿Cómo utilizarlo en tus investigaciones?*.

QuestionPro. <https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-un-censo/>

Organización Mundial de la Salud. (2024). *Las adolescentes se enfrentan a tasas alarmantes de violencia de pareja*. <https://www.who.int/es/news/item/29-07-2024-adolescent-girls-face-alarming-rates-of-intimate-partner-violence>

Ortiz, M. (2022). *Revisión teórica de violencia intrafamiliar (Trabajo de investigación)*.

Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

<https://tesis.usat.edu.pe/handle/20.500.12423/5643>

Pacheco Rodríguez, P. S., & Sánchez La Rosa, M. (2020). *Análisis de las actitudes hacia la violencia implícita de género según características sociodemográficas en universitarios de Trujillo*.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45243/Pacheco_RP_S-S%3aInchez_LRM%20-%20SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Páramo, M., Arrigoni, F., & Ligorria A. (2022) "Un Estudio Cualitativo Sobre La Violencia Psicológica En La Relación De Noviazgo De Estudiantes Universitarios Avanzados ". *Revista Electrónica De Psicología Política*.

[Http://Www.Psicopol.Unsl.Edu.Ar/Pdf/Repp-A20-N48-Art06.Pdf](http://Www.Psicopol.Unsl.Edu.Ar/Pdf/Repp-A20-N48-Art06.Pdf)

Peragón López, C. E. (2020). *La universidad como espacio para la prevención de la violencia de género. Una propuesta didáctica a través de la literatura española (siglos XIX-XXI)*. <https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/8543/535-2414-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Rodríguez-Domínguez, C., Durán Segura, M. y Martínez Pecino, R. (2018).

Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos. Health and Addictions, 18 (1), 17-27.

<https://idus.us.es/handle/11441/70532>

Rozo-Sánchez, M. M., Moreno-Méndez, J. H., Perdomo-Escobar, S. J., & Avendaño-Prieto, B. L. (2019). *Modelo de violencia en relaciones de pareja en adolescentes colombianos. Suma Psicológica, 26(1), 55-63.*

Rubio-Garay, F., López-González, M. Á., Carrasco, M. Á., & Amor, P. J. (2017). *Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. Papeles del psicólogo, 38(2), 135-147.*

<https://www.redalyc.org/journal/778/77851775006/77851775006.pdf>

Sánchez Jiménez, H. M. (2021). *Inducción, Deducción y Fenomenología en la Investigación Psicológica Sobre Casos de Violencia Familiar. Revista de investigación en psicología. (Perú)*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8245827>

Seid, G. (2016). *Procedimientos para el análisis cualitativo de entrevistas. Una propuesta didáctica. EN: Actas (2016). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales.*

https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8585/ev.8585.pdf

Sevilla, L.(2018). *“Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de trujillo”.*

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?seque%20nce=1

Tamayo, M. (2012). *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa, p. 180.

Tarriño-Concejero, L. (2022). *Violencia en las relaciones de noviazgo y sus repercusiones en salud* (Doctoral dissertation, Universidad de Sevilla).

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=312174>

Vargas Vargas, V. P. O. (2022). *Construcción de una escala de violencia psicológica en parejas, en alumnos de una universidad privada de Trujillo*.

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/9017>

<https://www.scielosp.org/article/rpsp/2021.v45/e34/es/> (2021)

ANEXOS

ANEXO 01 – OBJETIVOS

- Evaluar el grado de violencia psicológica presente en los varones que cursan estudios universitarios en Trujillo.
- Evaluar el grado de violencia psicológica presente en las mujeres que cursan estudios universitarios en Trujillo.

ANEXO 03

Resultados del grado de violencia psicológica en varones

Varones				
	Frecuencia	%	% válido	% acumulado
	100	50,5	50,5	50,5
Alto	58	28,7	28,7	79,2
Válido Bajo	1	,5	,5	79,7
Regular	41	20,3	20,3	100,0
Total	200	100,0	100,0	

Nota: Aplicado a estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo en el año 2023.

Como se puede observar en al tabla 3 los resultados obtenidos demuestran que el 28,7% de varones muestran un nivel alto a violencia psicológica, un 20,3% de varones muestran un nivel regular y el 0,5% muestran un nivel bajo.

ANEXO 04

Resultados del grado de violencia psicológica en mujeres

Mujeres					
<hr/>					
		Frecuencia	%	% válido	% acumulado
<hr/>					
		100	50,5	50,5	50,5
	Alto	51	25,2	25,2	75,7
Válido	Bajo	8	4,0	4,0	79,7
	Regular	41	20,3	20,3	100,0
<hr/>					
	Total	200	100,0	100,0	
<hr/>					

Nota: Aplicado a estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo en el año 2023.

Como se puede observar en la tabla 4 los resultados obtenidos demuestran que el 25.2% de mujeres muestran un nivel alto a violencia psicológica, un 20.3% de mujeres muestran un nivel regular y el 4.0% muestran un nivel bajo.

ANEXO 05 – FORMULARIO DE GOOGLE FORMS

“VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y SU DIFERENCIA DE GÉNERO”

Reciban un cordial saludo, mi nombre es Laura Cortez Mixan soy estudiante de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte, cursando el X ciclo, me encuentro elaborando un Proyecto de Investigación con la finalidad de establecer la diferencia de genero con respecto a la violencia psicológica.

Es por ello que, requerimos de su apoyo, completando el siguiente cuestionario denominado: **Escala de Violencia Psicológica en parejas universitarias**. Teniendo en cuenta que, no existe respuesta correcta o incorrecta, simplemente responder con total sinceridad, y que además de ello, su participación es voluntaria y confidencial. Muchas gracias por tu tiempo y colaboración.

cortezmixan0807@gmail.com [Cambiar cuenta](#)



No compartido

* Indica que la pregunta es obligatoria

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Declaro que he sido informado e invitado a participar en una investigación denominada "VIOLENCIA PSICOLÓGICA Y SU DIFERENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS", éste es un proyecto de investigación científica. Entiendo que este estudio busca conocer (La diferencia de genero con respecto a la violencia psicológica) y sé que mi participación se realizará mediante la plataforma GOOGLE FORMS y consistirá en responder dos encuestas que demorará alrededor de 10 minutos. Me han explicado que la información registrada será confidencial, y que los nombres de los participantes serán asociados a un número de serie, esto significa que las respuestas no podrán ser conocidas por otras personas ni tampoco ser identificadas en la fase de publicación de resultados.

Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio, y que el beneficio será de manera indirecta para la sociedad dada la investigación que se está llevando a cabo. Asimismo, sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

¿Acepto participar voluntariamente de esta investigación? *

- Acepto
- No acepto

ANEXO 06

ESCALA DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS UNIVERSITARIAS

Nombre: Sexo:

Edad:

INSTRUCCIONES: a continuación, se presentarán situaciones que hayan experimentado en una relación de pareja. De las cuales responderán de acuerdo con la frecuencia con las que han sucedido: SIEMPRE, A VECES o NUNCA.

El significado de cada posibilidad es el siguiente:

SIEMPRE	A VECES	NUNCA
3	2	1

Nº	ÍTEMS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
1.	Mi pareja me insulta o avergüenza delante de otros.			
2.	Mi pareja me prohíbe salir con mis amigos o familiares.			

3.	Mi pareja ha pateado la puerta, pared o algún mueble para asustarme.			
4.	Me humilla delante de mis amigos.			
5.	Mi pareja vigila todo lo que hago.			
6.	Tengo miedo a mi pareja.			
7.	Me grita cada vez que no lo obedezco.			
8.	Me prohíbe trabajar o seguir estudiando.			
9.	Mi pareja me grita para mantenerme callada(o).			
10.	Me compara con sus exparejas.			
11.	Considera que no debo tener amigos del sexo opuesto.			
12.	Mi pareja ha roto mi celular cuando hemos discutido.			
13.	Critica cada cosa que realizo en el hogar.			

14.	Mi pareja evita que vaya a trabajos grupales.			
15.	Mi pareja me mira o hace algún gesto que me hace sentir miedo.			
16.	Mi pareja me insulta en cualquier lugar.			
17.	Mi pareja ha hackeado mi cuenta de Facebook.			
18.	Mi pareja ha lanzado objetos cerca de mí para asustarme.			
19.	Mi pareja ha amenazado con golpearme.			
20.	Mi pareja me ha dicho que mi arreglo personal es desagradable.			
21.	Mi pareja me ha dicho que soy culpable de sus enojos.			
22.	Mi pareja me ha amenazado con un cuchillo.			

23.	Mi pareja me repite que soy fea(o) y poco atractiva(o).			
24.	Mi pareja me culpa de sus problemas personales.			
25.	Mi pareja actúa como si quisiera matarme.			
26.	Mi pareja me repite que no podría valerme sin él o ella.			
27.	Mi pareja me dice que me corrige por mi bien.			
28.	Cada vez que se enoja, mi pareja me ha amenazado con hablar mal de mí.			
29.	Cada vez que discutimos, mi pareja amenaza con lastimar a un familiar o amigo.			
30.	Mi pareja se ha burlado de alguna parte de mi cuerpo.			
31.	Mi pareja me trata como si no fuera importante para él o ella.			

32.	Ante sus malos tratos, siento que me lo merezco.			
33.	Mi pareja me ha amenazado con publicar material íntimo (vídeos, fotos) sin mi autorización si terminamos.			
34.	Mi pareja me humilla intelectualmente (me repite que soy tonta(o)).			
35.	Cada vez que a mi pareja no le va bien en sus estudios/trabajos me echa la culpa.			
36.	Mi pareja me ha amenazado en irse con otras mujeres/hombres si no accedo a tener relaciones sexuales.			

ANEXO 07 - MATRIZ DE CONSISTENCIA

APELLIDOS Y NOMBRES: CORTEZ MIXAN LAURA

PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
<p>SE SABE QUE EXISTE VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN MUCHAS PAREJAS, SIN EMBARGO, SE DESCONOCE SI EXISTE DIFERENCIA DE GENERO CON RESPECTO A LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</p>	<p>¿Existe diferencia de género con respecto a la violencia psicológica en relaciones de pareja en estudiantes universitarios, Trujillo 2023?</p>	<p>Violencia psicológica y su diferencia de género en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, 2023.</p>	<p>Objetivo general: Establecer la diferencia de genero con respecto a la violencia psicológica en estudiantes universitarios de Trujillo, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>1) Identificar el nivel de violencia psicológica en los varones estudiantes universitarios de Trujillo. 2) Identificar el nivel de violencia psicológica en las mujeres estudiantes universitarias de Trujillo. 3) Establecer la diferencia de la dimensión de abuso verbal de la variable violencia psicológica entre</p>	<p>Hi: Si violencia mujeres Trujillo</p> <p>Ho: No violencia mujeres Trujillo</p> <p>H1: Ex caracter verbal entre v univers</p> <p>Hi2: Ex caracter</p>

**DE LA CIUDAD
DE TRUJILLO.**

varones y mujeres en estudiantes universitarios de Trujillo. 4) Establecer la diferencia de la dimensión de Aislamiento de la variable violencia psicología entre varones y mujeres en estudiantes universitarios de Trujillo. 5) Establecer la diferencia de la dimensión de Intimidación de la variable violencia psicológica entre varones y mujeres en estudiantes universitarios de Trujillo. 6) Establecer la diferencia de la dimensión de Amenazas de la variable violencia psicológica entre varones y mujeres en estudiantes universitarios de Trujillo y, por último, 7) establecer la diferencia de la dimensión de Desprecio de la variable violencia psicología entre varones y mujeres en estudiantes universitarios de

Aislamiento
psicológico
estudiantes
Hi3: E
caracter
Intimidación
psicológico
estudiantes
Hi4: E
caracter
de la v
varones
univers
H5: Ex
caracter
de la
varones
univers

Trujillo.

ANEXO 08 - OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLE

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
Violencia Psicológica	El maltrato psicológico caracteriza por la presencia de comportamientos y actitudes dirigidas a ejercer control, dominio, humillación o poder sobre otra persona en una relación sentimental. Estas acciones repercuten	El cuestionario consta de 36 preguntas diseñadas para detectar la presencia de violencia psicológica en las relaciones sentimentales de los estudiantes universitarios. Utilizando indicadores de maltrato verbal, aislamiento, intimidación,	Abuso Verbal	Mide la frecuencia con la que el universitario recibe insultos, humillaciones, cuestionadores y exigencias irrazonables.
			Aislamiento	Mide la frecuencia con la que el estudiante siente que su libertad de movimiento, control abusivo sobre su vida, vigilancia constante, la falta de privacidad, la limitación de contacto con familiares y de amistad, de prohibiciones y bloqueos.

negativamente en el bienestar emocional y la salud mental de la persona afectada (M. Muñoz 2016).

amenazas, humillación y atribución de culpa, se obtuvieron resultados que muestran la presencia de violencia psicológica entre los estudiantes universitarios de Trujillo.

Intimidación

Mide la frecuencia con la que el estudiante siente que su pareja ejerce control abusivo sobre su vida, como la vigilancia constante, la falta de intimidad, la restricción de actividades familiares y de amistad, la imposición de prohibiciones y barreras.

Amenazas

Mide la frecuencia con la que el estudiante es víctima de amenazas de su pareja, denunciando acciones como autolesiones, suicidio, llevarse fuera de casa, hacer daño a bienes domésticos, marcharse o irse fuera del hogar.

Desprecio

Mide la frecuencia con la que los estudiantes universitarios sienten que sus compañeros les muestran desprecio, como la falta de respeto intelectual y las comparaciones insultantes.

