



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

ACOMPañAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO A NIÑOS DEL NIVEL PRIMARIO EN EL COLEGIO PARTICULAR SANTA RITA, 2025

Trabajo de suficiencia profesional para optar al título
profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Hilary Miriam Gisell Martel Lezama

Asesor:

Mg. Víctor Valentín Bravo Alarcón

<https://orcid.org/0000-0002-5029-2895>

Lima - Perú

2025

Informe de Similitud



Página 2 de 56 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid::1:3455873910




4% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 3%  Fuentes de Internet
- 0%  Publicaciones
- 2%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla de contenido

Índice de tablas	¡Error! Marcador no definido.
Índice de Figuras.....	7
RESUMEN EJECUTIVO.....	9
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	14
CAPÍTULO III. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	27
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	37
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	42
REFERENCIAS	44
ANEXOS	47

Índice de tablas

Tabla 1	3;Error! Marcador no definido.
Tabla 2	37
Tabla 3	39
Tabla 4	310
Tabla 5	40

Índice de Figuras

Figura N°1. **¡Error! Marcador no definido.**

RESUMEN EJECUTIVO

La experiencia profesional se desarrolló en una institución educativa privada enfocada en el nivel primario, donde se desempeñó el rol de tutora y apoyo en el área de psicología, trabajando con estudiantes de tercero y cuarto grado de primaria, docentes y padres de familia. El proyecto tuvo como objetivo principal contribuir al bienestar emocional, conductual y académico de los estudiantes, a partir de la identificación de problemáticas como dificultades de aprendizaje, conductas disruptivas y problemas emocionales.

Para el abordaje de estas necesidades se emplearon técnicas de observación conductual, entrevistas, listas de cotejo y cuestionarios, así como el diseño y ejecución de talleres psicoeducativos y un programa preventivo–promocional enfocado en la comunicación asertiva, la regulación emocional, la inclusión y la autoestima. Asimismo, se brindó orientación psicopedagógica a padres y asesoramiento continuo a docentes, fortaleciendo el trabajo colaborativo.

Los resultados evidenciaron mejoras en la convivencia escolar, el manejo conductual y la participación de las familias en el proceso educativo. Esta experiencia permitió aplicar y fortalecer competencias profesionales en evaluación psicológica, prevención y desarrollo, intervención psicológica y gestión, reafirmando la importancia del trabajo integral en el contexto educativo.

Palabras clave: Habilidades sociales, observación conductual, prevención, intervención psicológica, orientación a padres, convivencia escolar.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Basurto, S., Pachay, M., Real, C., & Barcia, M. (2021). Orientación psicopedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje. *Dominio de las Ciencias*, 7(1), 395–417.
[file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-OrientacionPsicopedagogicaEnElProcesoEnsenanzaApre-8385934%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/PC/Downloads/Dialnet-OrientacionPsicopedagogicaEnElProcesoEnsenanzaApre-8385934%20(1).pdf)
- Campos, M., Nuñez, G., & Solano, A. (2021). *Fortalecimiento de habilidades para la vida a partir de la realización de talleres participativos basados en la psicología educativa, dirigidos a un grupo de niñas y niños que residen en el hogar Casa de Pan, ubicado en el cantón de Tibás.*
<https://repositorio.una.ac.cr/bitstreams/52f59211-9c3b-4844-aa96-d8e9fc4a8b8d/download>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2021). *Código de ética y deontología profesional del psicólogo.*
https://www.cpsp.pe/images/documentos/marco_legal/CPsP_CDN_codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- García, M., Rodríguez, A & Leyva, C. (2021). Labor del psicopedagogo en el asesoramiento al director de secundaria básica para la prevención de enfermedades que afectan al docente. *Espíritu Emprendedor TES*, 5(2), 15-34.
<http://mail.espirituemprededortes.com/index.php/revista/article/view/264>
- González, E., García, B., Barchelot, L. & Valencia, L. (2021). Construcción del rol materno de un hijo con discapacidad: reflexiones a partir de un acompañamiento psicológico grupal. *Revista Inclusión y Desarrollo*, 8 (2), pp 14-25.
<https://revistas.uniminuto.edu/index.php/IYD/article/view/2737/2224>
- Guerra, Y., Peña, S., Conde, M., & Peña, Y. (2021). La asesoría del profesional de pedagogía psicología a directivos y docentes para prevenir problemas educativos. *Revista Pertinencia Académica*. ISSN 2588-1019, 5(3), 105-119.
<https://revistas.utb.edu.ec/index.php/rpa/article/view/2604>

- Ministerio de Educación del Perú. (2021). Resolución Ministerial N.º 049-2021-MINEDU. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1622603-049-2021-minedu>
- Morales, J. (2025). El psicólogo educativo frente a la nueva normalidad. Acciones estratégicas y dimensiones de asesoramiento. *METANOIA: Revista de Ciencia, Tecnología e Innovación*, 11(2), 358-382.
<https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/METANOIA/article/view/3872>
- Paz, S., & Peña, B. (2021). *Fundamentos de la evaluación psicológica*.
<https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/20863/5/Fundamentos%20de%200%20evaluacio%cc%81n%20psicolo%cc%81gica.pdf>
- Rodríguez, L. (2021). *Programa de intervención para el desarrollo de la asertividad en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Chimbote, 2020* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56838/Rodr%c3%adguez_ZLX-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Roversi, F., & Figueredo, F. (2023). Diseño de Taller para Padres Dirigido a Mejorar el Acompañamiento en Actividades Académicas de sus Hijos en el Hogar.: Caso: Centro de Educación Inicial Distrital Preescolar La Libertad. *Metrópolis| Revista de Estudios Universitarios Globales*, 4(1), 97-116.
<https://metropolis.metrouni.us/index.php/metropolis/article/view/114>
- Sánchez, M. & Yolosúchitl, S. (2023). Afrontamiento y resiliencia en estudiantes universitarias ante el confinamiento por COVID-19. Experiencias desde el acompañamiento psicológico. *Revista de Educación y Desarrollo*. (65), 1–15.
https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/65/65_RED_Completa.pdf#page=10%20https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/77cc0059-3b5e-4451-96fb-7592dd8b812a/content
- Suárez, C., & Moreno, N. (2022). Incidencia de las actividades extraescolares deportivas en los procesos escolares y en aspectos sociofamiliares y psicológicos de niños, niñas y adolescentes (Incidence of extracurricular sports activities in

school processes and in socio-family and psychological aspects of children and adolescents). *Retos*, 46, 987-995. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.90471>

Valdivia, J. B., Zúñiga, B. R., Orta, M. A. P., & González, S. F. (2020). Relación entre autoestima y asertividad en estudiantes universitarios. *Tlatemoani: revista académica de investigación*, 11(34), 1-26.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7597012.pdf>

Vera, L. & Apolo, J. (2020). Competencias parentales: Percepciones de padres de niños con discapacidad. *Revista Conrado*, 16(72), 188-199.

<http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v16n72/1990-8644-rc-16-72-188.pdf>