

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2021”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Valery Luz Ramirez Levano
Milena Hillary Vela Herrera

Asesor:

Mg. William Moisés Cruzado Pérez
<https://orcid.org/0000-0003-2881-5909>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	BLANCA DELIA PASCO BARRIGA
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	LADY STHEFANY MENDOZA CANICELA
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	WILLIAM MOISES CRUZADO PEREZ
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

"AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2021"

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	5%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	hdl.handle.net Internet Source	8%
2	Submitted to Universidad Privada del Norte Student Paper	4%
3	repositorio.upn.edu.pe Internet Source	2%
4	www.ti.autonomadeica.edu.pe Internet Source	1%
5	repositorio.continental.edu.pe Internet Source	1%
6	repositorio.upagu.edu.pe Internet Source	1%
7	repositorio.upao.edu.pe Internet Source	1%
8	Submitted to Universidad San Francisco de Quito Student Paper	1%

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de investigación a mi familia, gracias a mis papás, abuelas y abuelo, mis hermanos y hermanas porque gracias a todos ellos, a su apoyo incondicional y sus palabras de aliento estoy cumpliendo una de mis más grandes metas. A Pool, que siempre me animó a seguir y no rendirme. Este trabajo va dedicado a cada uno de ustedes, gracias por todo, son mi fuerza y mi apoyo incondicional.

Valery Luz Ramirez Levano

El presente trabajo de investigación quiero dedicárselo con mucho amor a mi mamá Gloria, a mi papá Juan y a mi hermano Piero, ustedes han sido mi mayor apoyo en este camino lleno de retos, a pesar de todas las adversidades que la vida nos presentó, hemos podido salir adelante y es gracias a ustedes que hoy en día estoy logrando cumplir esta meta tan grande. Gracias por haber estado conmigo estos 5 años de estudio, por apoyarme en cada decisión que he tomado, por animarme a seguir y a no rendirme y sobre todo por haber confiado tanto en mí.

Asimismo, quiero dedicárselo a mi abuelita Yolanda que durante toda su vida me protegió y apoyó en todo momento, a mi abuelito Juan que sé que desde el cielo me guía y está muy orgulloso de mí. Por último, a mi abuelita Elina, por sus consejos, su apoyo y abrazos en los momentos indicados.

Milena Hillary Vela Herrera

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer a nuestros familiares por todo el apoyo incondicional que nos han estado brindando en este camino universitario, ellos siempre nos han estado motivando cuando más lo necesitábamos, asimismo, agradecer a cada uno de los profesores que nos han enseñado desde el día uno en la universidad, por habernos brindado herramientas, consejos para poder ser personas destacadas en nuestra carrera y porque sus enseñanzas siempre fueron las mejores, ustedes han sido, son y serán personas que han tenido gran relevancia en nuestra formación universitaria. Por último, agradecer a las personas que directa e indirectamente nos han estado ayudando a poder realizar este trabajo de investigación. Gracias a cada uno de ustedes.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	28
1.3. Objetivos	29
1.4. Hipótesis	30
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	31
CAPÍTULO III: RESULTADOS	36
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	46
REFERENCIAS	50
ANEXOS	56

Índice de tablas

Tabla 1.	37
<i>Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la autoestima y la dependencia emocional</i>	
	37
Tabla 2.	38
<i>Análisis de correlación entre autoestima y dependencia emocional</i>	38
Tabla 3.	39
<i>Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área personal</i>	39
Tabla 4.	40
<i>Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área social</i>	40
Tabla 5.	41
<i>Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área familiar</i>	41
Tabla 6.	42
<i>Puntaje promedio de la variable autoestima según el sexo</i>	42
Tabla 7.	43
<i>Corporación de medias – U de Mann Whitney en Autoestima</i>	43
Tabla 8.	44
<i>Puntaje promedio de la variable dependencia emocional según el sexo</i>	44
Tabla 9.	45
<i>Corporación de medias – U de Mann Whitney en Dependencia emocional</i>	45

Índice de figuras

Figura 1	25
Concepción de la Dependencia Emocional como “Clase respuestas”	25

RESUMEN

La dependencia emocional se muestra como una incapacidad de ser un individuo funcional sin el apoyo de otra persona, creyendo que no podrán tomar decisiones por sí mismos, ello indicaría que estos individuos presentan afectación en su autoestima para considerarse incapaces de realizar sus funciones.

En la presente investigación se llevó a cabo un análisis para establecer la relación que tienen las variables autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología, 2021. La investigación está dada bajo un enfoque cuantitativo y de alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 206 estudiantes de 8vo, 9no y 10mo ciclo, cuyas edades oscilaban entre 19 a 34 años, entre sexo femenino y masculino. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron el Inventario de Autoestima y Escala de Autoestima Coopersmith versión adultos los cuales se adaptaron a encuestas virtuales. Así también, se consideró realizar el análisis basado en la prueba de Spearman para precisar los datos obtenidos y observar la correlación que existen entre ambas variables. Se concluyó que la variable dependencia emocional versus la variable autoestima nos da una correlación indirecta y estadísticamente significativa, ello refiere que mientras la persona tenga más autoestima, menor dependencia emocional se presentará, y viceversa.

PALABRAS CLAVES: autoestima, dependencia emocional, variables, dimensiones.

ABSTRACT

Emotional dependence is shown as an inability to be a functional individual without the support of another person, believing that they will not be able to make decisions on their own, which would indicate that these individuals present affectation in their self-esteem to consider themselves incapable of performing their functions.

In the present research an analysis was carried out to establish the relationship between the variables self-esteem and emotional dependence of university students of psychology, 2021. The research is given under a quantitative approach and correlational scope. The sample consisted of 206 students of 8th, 9th and 10th cycle, whose ages ranged from 19 to 34 years, between male and female sex. The instruments used for data collection were the Self-Esteem Inventory and the Coopersmith Self-Esteem Scale adult version, which were adapted to virtual surveys. An analysis based on Spearman's test was also considered to clarify the data obtained and to observe the correlation between both variables. It was concluded that the emotional dependence variable versus the self-esteem variable gives us an indirect and statistically significant correlation, which means that the more self-esteem the person has, the less emotional dependence he/she will have.

KEYWORDS: self-esteem, emotional dependence, variables

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad, las personas tienen diferentes pensamientos sobre las relaciones interpersonales, ya sea de una forma positiva o negativa. Además, se conoce que hay una gran población que tuvo o tiene relaciones sentimentales conflictivas conllevando esto a una situación conocida y reiterada a nivel mundial, como el maltrato físico y psicológico. Muchas veces este tipo de relaciones se da debido a la baja autoestima de las personas, en una investigación, Roldán (2020) refiere que las personas con autoestima baja inconscientemente buscan parejas que dentro de la relación tengan una autoestima elevada o hasta personas que sean egocéntricas y muchas veces se preocupan más por el lado emocional y afectivo de la pareja que por la de ellos mismos, esto trae como consecuencia que sean menospreciados, humillados, que sean la burla en la relación e incluso sean agredidos tanto físico como mentalmente. El Ministerio de la Mujer y poblaciones vulnerables (MIMP, 2023) revela que en lo que resta del año hasta el mes de septiembre existen 5899 casos de violencia física, psicológica y sexual hacia la pareja, donde los tres principales departamentos con más casos son en primer lugar el departamento de Lima con un total de 2177 casos, en el cual 74.3% es en mujeres con un total de 1573 y 25.7% en hombres con un total de 544, el segundo lugar lo ocupa Arequipa con 826 casos y por último está La Libertad con 761 casos, en los cuales, en las tres ciudades, el mayor porcentaje de género agredido es la mujer, asimismo, el departamento que cuenta con menos casos de maltrato es Puno con 290 casos denunciados. En la mayoría de estos acontecimientos la persona garantiza que volverían o retomarían la relación sentimental que tenían con la persona que los agravió,

muchas de estas personas muestran baja autoestima lo cual se relacionaría con la dependencia emocional al no querer terminar su relación.

Cubas (2020) Menciona que la dependencia emocional es una conducta que se adquiere y mayormente la persona busca estar sometido o no querer perder a su pareja; esto es debido a que la persona carece de afectividad hacia el mismo. Ello nos indica que una persona que mantiene una autoestima baja puede actuar de una forma sumisa por miedo a perder a su compañero de vida.

Según el Seguro Social de Salud (EsSalud, 2021) nos dice que en el Perú las mujeres son las que tienen más posibilidades de sufrir de dependencia emocional en comparación a los hombres. También refiere que ello se da debido a los niveles de sumisión, valoración y pobre autoestima de la persona. (EsSalud, 2021). Esto se puede dar ya que en la infancia la persona tuvo una mala relación con sus apoderados y que pudo vivir en un entorno lleno de agresividad, violencia y sumisión. Asimismo, la Organización mundial de Salud (OMS 2021) nos dice que aproximadamente 736 millones de mujeres sufren de maltrato tanto a nivel físico, como psicológico y sexual por parte de sus parejas.

Se conoce y como ya se mencionó anteriormente, la mayoría de la población que sufre de abusos físicos y psicológicos en una relación sentimental son mujeres. El Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2019), informó que en nuestro país el 63,2% de mujeres en un rango de edad de 15 a 49 años fue víctima de violencia familiar por parte del esposo o pareja. Sin embargo, esto no quiere decir que no haya un porcentaje de hombres que sean agraviados o estén pasando situaciones complicadas dentro de su relación. Lo que se sabe es que mayormente estos

hechos son escondidos por miedo a ser la mofa de una sociedad machista, lo cual afecta en la autoestima del individuo.

Estas situaciones de abuso muchas veces son aceptadas y toleradas por parte de la víctima y es complicado entender por qué no existe un llamado de auxilio, denuncias, o algún acto para ponerle un alto a ello. Según El Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2019) el 19,2% de mujeres de 18 y más años de edad que sufrieron violencia en los últimos 12 meses, acudió a una institución para solicitar ayuda. En este contexto, solicitó ayuda a la comisaría (68,8%), a la Fiscalía o Ministerio Público (15,9%) y al Juzgado (14,7%). Se piensa que este bajo porcentaje de pedida de auxilio por parte de las víctimas es porque se encuentran sometidas con un pensamiento erróneo, creen en las palabras, los lamentos y caen en las manipulaciones o incluso están convencidos que sus agresores cambiarán y dejarán de abusar, esto se da debido a la inseguridad y al miedo de ser abandonados.

Se debe comprender que la dependencia emocional es uno de los principales motivos por lo que las personas no logran dejar a sus parejas, no permite que los individuos tomen sus propias decisiones, pues son fieles a la orden o voluntad de la persona que tienen al lado.

Conociendo que la dependencia emocional es frecuentemente vista en las relaciones sentimentales y que ocurre en un alto porcentaje en el mundo, se debe tener en cuenta que existe una baja autoestima en los individuos que están pasando por este proceso de dependencia. Es por ello, que se da a notar una gran necesidad de continua aprobación por parte de los demás, así como también dichos individuos ceden su libertad de pensamiento para no perder la afectividad de la pareja, causando de este modo la pérdida de su propia identidad. Un estudio realizado en Lima concluye que las personas que muestran mayor autoestima no muestran algún porcentaje de

dependencia emocional y tiene como hipótesis “individuo con autoestima elevada mostrara mayor confianza, aceptación y amor propio, cualidades necesarias para sentirse satisfecho consigo mismo” (Marín, 2019).

Por ende, llevar una relación sentimental sana brindará estabilidad en la pareja, de lo contrario se seguirá encontrando casos de personas con una gran necesidad de afecto, convirtiéndose la dependencia emocional en uno de los motivos principales de la relación, es por ello, que se busca determinar la relación que existe entre dependencia emocional y la autoestima, ya que ayudará a investigaciones futuras que sean realizadas en el área de la salud mental.

Dentro de los antecedentes internacionales tenemos:

Pérez y Brito (2022), elaboró un estudio cuyo objetivo tenía analizar el vínculo que tienen las variables de dependencia emocional y autoestima en una población de estudiantes de psicología de la Universidad Antonio Nariño en la ciudad de Riohacha perteneciente a Colombia. Se utilizaron los instrumentos; Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Asimismo, su estudio utilizó un enfoque cuantitativo de tipo descriptiva – correlacional. En los resultados, se evidenció que realmente hay un vínculo considerable entre estas dos variables debido que se excedió la coeficiencia de 0,97 dando a conocer un nivel bajo y muy bajo de la autoestima y un nivel alto en lo que es la variable dependencia emocional en los estudiantes. Estas situaciones nos llevan a la reflexión que hay un gran porcentaje de estudiantes dependientes debido a un nivel bajo de autoestima, conociendo que la autoestima es un factor importante, nos ayuda a que generaciones futuras empiecen a fortalecer la autoestima desde pequeños.

Quiroz et al. (2021), llevaron a cabo un estudio que tuvo como objetivo determinar el nivel de autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México. La muestra del estudio fue de 82 estudiantes de la carrera de psicología. Los autores utilizaron los instrumentos como la Escala de Autoestima de Rosenberg y también la Escala de conducta en la relación de pareja, estos fueron validados para la población que investigaron, en este caso fue una población mexicana. Los resultados muestran niveles de autoestima bajo $M=24$ ($DE=5.06$) y un nivel promedio en lo que es la dependencia emocional, presentando un 81% quienes quíenes están por encima de este valor, mencionando que si está presente la dependencia emocional. La presente investigación nos ayudó ya que el porcentaje observado de 81% sobre la dependencia emocional demuestra que al igual que en nuestra investigación existe un nivel elevado de la variable dependencia emocional.

Salvatierra (2021), elaboró un estudio cuya finalidad fue buscar el vínculo entre las variables dependencia emocional y autoestima con una población de 120 personas residentes de Almería, España. El estudio tuvo como instrumentos; Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima Rosenberg. Asimismo, como resultado se mencionó que si existe una relación inversa entre las variables Autoestima y Dependencia Emocional. La investigación de Salvatierra respalda uno de nuestros resultados ya que en nuestra investigación se concluyó que si existe una relación de tipo inversa.

Rueda (2020) presentó un estudio que tuvo como objetivo evidenciar si hay relación entre dependencia emocional y autoestima en adultos jóvenes universitarios de la Universidad de Sevilla, España entre las edades de 18 y 27 años. Los instrumentos que se utilizaron fueron SpouseSpecific Dependency Scale (SSDS) de Rathus y O'Leary (1997) en su versión española y

Escala de Autoestima de Rosenberg (1965). En los resultados se observaron niveles normales en dependencia y medio alto en la variable autoestima. En la investigación de Rueda, se mostró un resultado diferente a nuestra investigación, ya que, en los estudiantes españoles, se pudo observar un nivel de autoestima elevado buscando enseñar que es importante reforzar la autoestima desde la infancia.

Viteri (2020), el estudio realizado tiene como finalidad relacionar el nivel de autoestima y también lo que son los niveles de dependencia emocional. La población que se presentó para la muestra fue de 50 mujeres entre las edades 18 y 60 años de un Centro Ecuatoriano, Quito. Se utilizó el enfoque cuantitativo que fue de tipo correlacional y no experimental. En el estudio se utilizaron 3 instrumentos; el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa (2012), la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965) y una encuesta sociodemográfica. Como resultado presentó que hubo una población mayoritaria que obtuvieron niveles bajos de autoestima y también niveles elevados de dependencia emocional, así también, los factores de dependencia emocional más presentados fueron subordinación, la necesidad de acceso a la pareja y sumisión. Dentro de la investigación de Viteri se observó que hay niveles altos de dependencia emocional en mujeres, dando a conocer que existe una gran población silenciada por el miedo a ser juzgada por su bajo nivel de autoestima.

Dentro de los antecedentes nacionales tenemos:

Martínez (2021) realizó un estudio que cuya finalidad fue poder determinar si existe o no relación entre dependencia emocional y autoestima. La población fue de estudiantes universitarios de una universidad privada de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima. Su estudio utilizó el enfoque de tipo correlacional de diseño no experimental y corte transversal.

Asimismo, trabajaron con las versiones adaptadas del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (1965), y su resultado mostró una correlación de tipo directa altamente significativa ($\rho=-0.359$; $p=0.000$) entre ambas variables. Dentro de la investigación de Viteri se observó que hay niveles altos de dependencia emocional en mujeres, dando a conocer que existe una gran población silenciada por el miedo a ser juzgada por su bajo nivel de autoestima. Al igual que nuestra investigación se obtuvo como resultado una correlación significativa, demostrando que, a mayor autoestima, se presentará una menor dependencia emocional y de manera viceversa, por ello es importante tomarle atención a la autoestima desde pequeños para crear una buena autovaloración.

Charca y Orihuela (2019) realizó una investigación de diseño no experimental de tipo cuantitativo y de corte transversal, donde su muestra estuvo conformada por 260 estudiantes universitarios de una Universidad Privada de Juliaca, de edades entre 18 a 25 años, se empleó el Inventario de autoestima de Coopersmith para adultos y la Escala de dependencia emocional (ACCA), el resultado que obtuvieron fue de que si existe una relación significativa entre las dos variables estudiadas (autoestima y dependencia), dando a manera de conclusión la aceptación de la hipótesis brindada de a menor autoestima va ser mayor la dependencia emocional. En la presente investigación se muestra un resultado de correlación inversa y sugieren tener en cuenta la autoestima y dependencia para comprender quién está en riesgo de una abuso psicológico, físico o sexual.

Espinoza (2019) realizó una investigación cuantitativa, que fue de diseño no experimental y transversal, de tipo descriptivo y correlacional, donde su muestra estuvo constituida por 32 estudiantes de secundaria de una institución educativa de Chumbote. Se empleó el Inventario de

autoestima de Coopersmith y también la escala de Dependencia emocional de Lemos y Londoño, el resultado que se obtuvo es la correlación negativa entre autoestima y dependencia emocional, asimismo, el estudio concluyó que la autoestima regular prevalece en un 59.4% y la dependencia en niveles altos un 25%. La presente investigación nos da como resultado porcentajes altos en ambas variables, ello nos ayuda a comprender que en esta etapa de la adolescencia es dónde más pendiente se debe estar de la autoestima y fortalecerla para no dejar que caigan en la dependencia emocional.

Marín (2019) realizó un estudio de enfoque cuantitativo, de alcance correlacional y de diseño no experimental y de corte transversal, donde la muestra estuvo establecida por 172 evaluados de un centro preuniversitario en la ciudad de Lima, donde sus edades oscilaban entre 17 hasta 35 años, donde se empleó El cuestionario de dependencia emocional (CDE) y La escala de Autoestima de Rosenberg, el resultado obtenido fue que el 26,2% de los evaluados son dependientes emocionales, asimismo, encontraron relación entre dependencia emocional y autoestima ($p=0.02$). Asimismo, la investigación que realizó Marín sirvió para hacer una comparación que la población mayormente presenta baja autoestima, que dependencia emocional.

Pariona (2019) realizó un estudio cuantitativo, correlacional de diseño no experimental de corte transversal, donde la muestra la conformaron 100 mujeres que fueron atendidas en el Centro Emergencia Mujer de Villa El Salvador en Lima, empleó el Inventario de autoestima de Coopersmith y Escala de dependencia emocional ACCA, el resultado obtenido fue que el 51,5 % de mujeres mostraban un nivel medio en la variable de autoestima y el 100% se ubicaba en el nivel dependiente emocional, todo ello dio una relación entre la autoestima y la dependencia

emocional, concluyendo que mientras la persona tenga menos niveles de autoestima va a ser más dependiente. Por ello, se tuvo en cuenta esta investigación, debido a la población con la cual trabajó, ya que era una población de mujeres violentadas y ayudó a poder incrementar la información sobre los problemas de autoestima o dependencia que puedan tener las mujeres con algún tipo de violencia.

Dentro de los antecedentes locales tenemos a:

Arias (2023) realizó un estudio de tipo cuantitativo de nivel correlacional de diseño no experimental y de corte transversal, se trabajó con una muestra de 150 estudiantes en la ciudad de Lima. El inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala de Rosenberg fueron los instrumentos que se utilizaron. En los resultados que presentaron, se pudo observar que hubo una correlación inversa y significativa entre autoestima y dependencia emocional con un $Rho = -.192$ y un $p = 0,01$ ($p < 0,05$), dónde se concluye que, mientras haya un nivel de dependencia emocional mayor, menor será el nivel de autoestima o de manera viceversa. Esta investigación se tuvo en cuenta debido al nivel de correlación y significancia que existe entre estas dos variables, los cuales apoyaron a los resultados obtenidos en el presente trabajo.

Starripa (2022), en su estudio tuvo como objetivo, investigar la relación que existe entre la variable autoestima y dependencia emocional. Se usó un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo y correlacional, de diseño no experimental y corte transversal. La población obtenida fue de 102 estudiantes universitarios de la carrera de psicología en la ciudad de Lima. Así también, el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de autoestima de Rosenberg (RSES) fueron los instrumentos que se utilizaron en la investigación.

Se concluyó que hay una correlación negativa en un nivel moderado entre ambas variables. La investigación de Starripa respalda nuestro objetivo de investigación entre las dos variables.

García et al. (2021) elaboró un estudio de nivel correlaciones, con un enfoque cuantitativo y de un diseño no experimental de corte transversal. Se trabajó con una muestra de 439 estudiantes en la ciudad de Lima, a los cuales se les aplicó los instrumentos tales como el Inventario de Dependencia Emocional- IDE y el Inventario de Stanley Coopersmith. Los resultados que se obtuvieron en el estudio fueron que si existe una correlación entre las variables y que la variable dependencia emocional presentaba una pequeña correlación con las dimensiones; como es el área familiar y también el área social de la variable de autoestima. Por otro lado, la investigación de García, al tener la misma población, mismos cuestionarios y trabajó con la misma dimensión de una de las variables con las cuales se trabajó, ayudó en poder tener un sustento al momento de realizar los resultados en cuanto a dependencia emocional y área familiar.

Luciano (2021), realizó un análisis en la ciudad de Lima, que tuvo como objetivo demostrar si existe una relación entre la variable dependencia emocional y autoestima. El enfoque que se empleó en el estudio fue cuantitativo, con un diseño no experimental, tipo descriptivo correlacional y de forma transversal. Se concluyó que si existe relación inversa moderada y significativa ($\rho = -.599$, $p < .05$) entre ambas variables. Además, se pudo conocer que el 55,3% de los estudiantes dieron con un nivel medio de dependencia emocional, y que el 100% presentaron un nivel medio bajo en autoestima. Este trabajo de investigación influyó debido a que proporciona porcentajes exactos en cuanto a las dos variables trabajadas, asimismo, permite realizar comparaciones con la investigación que se realizó.

Aguilar y Poblete (2023) realizó un estudio que buscó establecer la relación de autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de la de la carrera de psicología. La muestra que se obtuvo fue de 338 personas en la ciudad de Lima, a quienes se les aplicó el instrumento El inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith traducida al español por Panizo y la Escala de Dependencia Emocional ACCA revisada por última vez por Aponte en 2016. Se concluyó que, por ejemplo, si la variable autoestima aumentaba, la variable dependencia emocional iba a disminuir y así de forma viceversa. Este estudio de Aguilar y Poblete ayudó a que se pudiera certificar y fortalecer las hipótesis que se planteó, ya que se demuestra que, a mayor autoestima, menor dependencia y viceversa.

De la revisión de la literatura Ellis (2003, como se citó en Tello, 2016) alega que la autoestima es la auto calificación que se da uno mismo, este se efectúa en escalas de valores sobre los fracasos o victorias y opiniones de terceras personas que nos caracterizan a nosotros. Si el individuo tiene un concepto erróneo sobre la autoestima, ello podría causar problemas en la persona, como los trastornos, desencadenándose una sobrevaloración insostenible, lo que causa que la persona se desvalore por fracasos, de tal manera que ocasione depresión y ansiedad. Asimismo, menciona como la auto aceptación es la manera en que el individuo se quiere y valora por el simple hecho de existir. Si se alcanza la auto aceptación, la persona se sentirá bien siempre.

Por otro lado, Wilber (1995) al definir autoestima se enfoca en tres bases principales:

1. La aceptación total, permanente e incondicional: la persona es alguien único, como cualquier otro, que tiene virtudes y defectos, sin embargo, tiene que demostrar que una de las cosas principales es que pueda captar el querer superarse para su mejora personal.

2. Amor: ser partícipes del cariño continuo, impulsa a que el individuo tenga una personalidad madura y puedan motivarse a corregir sus errores.

3. Valoración: se debe reconocer el empeño del individuo, ya que esto lo motivará aún más. Se debe tener en cuenta que no se debe exigir más de lo que se puede realizar y ver en qué se puede mejorar.

Teniendo en cuenta todo ello, la persona logrará aceptarse y podrá mejorar sus dificultades, consiguiendo perfeccionar sus capacidades personales.

Teoría de Coopersmith

De acuerdo con la teoría que propone Coopersmith (1967), existen 3 dimensiones principales que determinan la autoestima de una persona, estas son, de sí mismo, lo social y lo familiar. Los niños constantemente se evalúan así mismos haciendo una comparación con sus padres, en donde pueden llegar a reconocer los puntos buenos y malos, es decir sus deficiencias y fortalezas. De la misma manera, el autor menciona que la autoestima de cada persona varía en diferentes niveles, tales como, la autoestima alta, media o baja, ya que, toda persona tiene experiencias diferentes a las demás, y las fuentes principales a su formación serán la familia, la sociedad, y lo que él crea de sí mismo.

Dimensiones según Coopersmith (1967):

1. Personal: Esta dimensión consiste prácticamente en la autoevaluación de la persona hacia su imagen corporal, características, capacidades, esto aplicando en forma de actitudes acerca de lo que la persona misma pueda percibir de sí (Coopersmith, 1967).

2. Social: En esta dimensión, hace referencia a la autoevaluación que el sujeto hace sobre sus capacidades para sus relaciones sociales, los factores que más influyen en este aspecto son las relaciones con los profesores y los compañeros (Coopersmith, 1967).

3. Familiar: La autoestima familiar hace referencia a la autoevaluación que tiene el sujeto mismo con cada uno de los miembros de la familia, y que, los factores que más influyen en esta dimensión son, la comunicación y relación familiar, junto con la autonomía que el sujeto tenga dentro del grupo familiar (Coopersmith, 1967).

Definiciones Conceptuales:

Banda y Sarmiento (2018) mencionan que la autoestima está formada por dos definiciones: auto, que hace referencia al individuo por sí y en sí mismo; y estima, que hace alusión a la valoración positiva que se tiene de uno mismo. (p. 18).

Por su parte, Pasapera (2018) define a la autoestima como la valoración que cada individuo se da, ya sean aspectos buenos o malos. Por su parte, Pérez (2018) afirma que la autoestima es la calificación que cada persona se da, ya sea negativa o positiva, o la tendencia a que los individuos puedan sentirse aptos a hacer frente a los desafíos cotidianos de la vida y así poder complacer sus necesidades y sentirse merecedor de la felicidad.

De la revisión de la literatura, de la dependencia emocional, el Modelo de Terapia Cognitivo de Beck (Beck, Freeman et al, 1995) considera como importante el constructo de perfil cognitivo como un distintivo, dando a conocer que es el más apropiado para los individuos que padecen de dependencia emocional.

1. Concepto de sí mismo. - Las personas que padecen de dependencia emocional suelen tener baja autoestima, sienten que están por debajo de los demás, y son afectados fácilmente por la opinión de otros. Cómo su nombre lo refiere, hace hincapié en la autopercepción.
2. Concepto de otros. - Los individuos siempre están pendientes de la valoración que otros le puedan otorgar, van en busca de aceptación para sentirse seguros de ellos mismos.
3. Amenaza. - La búsqueda constante de aprobación siempre estará presente en personas con dependencia, ya que existe un gran temor a la ruptura, o miedo a causar decepción en los demás.
4. Estrategias interpersonales. - Conociendo que las relaciones sentimentales son necesarias en las personas, es de suma importancia que exista un respeto continuo, sin embargo, la dependencia hace que se desarrolle un ambiente bastante conflictivo, y se vuelva dañina.

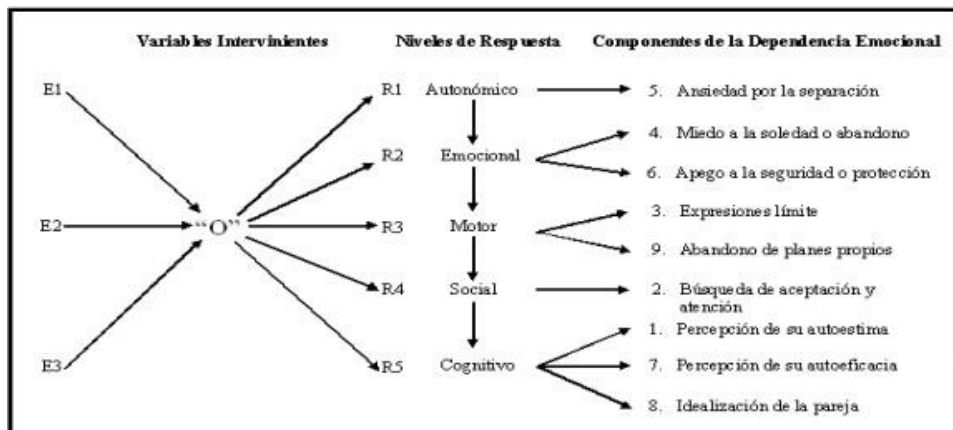
(Aiquipa, 2012) propuso el Inventario de Dependencia Emocional, que es similar a El Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) que es uno de los instrumentos que se usa con la finalidad de evaluarla (Lemos & Londoño, 2006).

Modelo Conductual Cognitivo:

Anicama (2013, 2014) ha logrado formar un modelo conductual cognitivo que se manifiesta por distintitas fases; la "concepción del que se muestra en la figura 1, otorgándole el nombre de "clase de respuesta" principalmente brindado por Skinner (1957, citado por Anicama, 2016) para exponer la conducta verbal y luego por Anicama (1989, 2000, citado por Anicama, 2016) para detallar el desorden emocional y la conducta de violencia.

Figura 1

Concepción de la Dependencia Emocional como “Clase respuestas”



Conociendo esta teoría, la dependencia emocional se logra aprender de una forma categorizada según el autor, comenzando con el nivel 1 con una respuesta específica incondicionada, con la práctica aquello se vuelve en un HÁBITO, trasladándolo a el nivel 2; al mostrarse un conjunto de hábitos junto a un mismo concepto, este se transforma en un RASGO, logrando el nivel 3.

Por último, en el último nivel todos los rasgos forman la Dimensión Dependencia Emocional/ Independencia Emocional y como ya se mencionó se sigue un modelo categorizado de organización de la Dependencia Emocional.

Castelló (2005) plantea su reconocido modelo teórico de la vinculación afectiva para detallar la dependencia emocional en su naturalidad, es decir explica el emparejamiento entre las personas, la necesidad que existe de enlazar entre estas. Además, precisa que la vinculación afectiva entre las parejas se puede generar en distintos grados. Por ello, explica que las personas que mantienen una relación sentimental sana se encuentran ubicados en grado promedio de la zona de vinculación afectiva.

Se debe conocer que la relación de una pareja dependiente emocional se da de una manera desigual, ya que una de las dos personas toma una mayor postura, pues es el centro de atención de la pareja, mientras que la otra entra en un estado de sumisión. Así también, se encuentran características parecidas a las de una personalidad autodestructiva pues en los dos casos existe la autocrítica negativa y la desigualdad. Además, no sienten interés por personas que las valoran, le dan su espacio y respetan, sienten una mayor atracción por personas dominantes.

Dimensiones según Castelló (2005):

1. Miedo a la ruptura: Se entiende como el temor que se tiene ante la idea de la ruptura que se puede producir en la relación, negación constante de la ruptura.
2. Miedo e intolerancia a la soledad: Se presentan sentimientos desagradables cuando la pareja no está, lo que se busca es, retomar la relación o buscar otra inmediatamente.
3. Prioridad de la pareja: El individuo considera a la pareja lo más importante en su vida, sobre todas las cosas o asuntos de su alrededor.
4. Necesidad de acceso a la pareja: Mantiene presente a la pareja en la gran mayor parte del tiempo, pudiendo ser presencialmente o por medio de los pensamientos.
5. Deseos de exclusividad: Aislarse completamente de las relaciones sociales, para que así, el sujeto solo se encuentre con su pareja.
6. Subordinación y sumisión: Sentimientos de inferioridad y desprecio hacia la persona misma, y sobre estimación de las características e intereses de la pareja.

7. Deseo de control y dominio: Se presenta una búsqueda constante de la atención y el afecto de la pareja sentimental, esto para controlar la relación misma y asegurar su continuidad.

Bases conceptuales

Se debe saber que hay una peculiaridad que tienen las personas, y es que muchos de los individuos necesitan de unirse o relacionarse con otros para crear vínculos fuertes y prolongados (Urbiola & Estévez, 2015, como se citó en Tello, 2020).

La mayoría de individuos que experimentan dependencia emocional están dispuestos o aptos a comenzar relaciones amorosas enfermizas o patológicas, donde ellos ejercen un rol subordinado. Según la Organización Mundial de Salud (OMS) define la dependencia emocional como la adicción de una persona a nivel físico y psicoemocional. Entonces Podemos definir a la dependencia emocional como la necesidad que tiene un individuo por recibir cariño, amor y protección de alguna otra persona. Las personas dependientes muchas veces sienten que necesitan del consentimiento de la otra persona para realizar cualquier tipo de acción (sea en el trabajo, con las amistades o cualquier otro ámbito) y sienten que su autoestima aumenta cuando son emocionalmente correspondidos.

Por otro lado, Aiquipa (2015) indica que la dependencia emocional trae consigo situaciones subordinadas dentro de la relación amorosa. En estas situaciones la persona no se da cuenta de cómo su pareja está realizando acciones negativas sobre ella o él. Se debe tener en cuenta también que mientras las personas tengan más interés por sus parejas, hay más posibilidades de que sean dependientes excesivos. (Laca & Mejía, 2017).

Justificación de la investigación

La presente investigación se justifica como base de información donde se podrá encontrar teorías sobre autoestima y dependencia emocional a partir de artículos, tesis digitales y libros como base científica. Asimismo, cuenta con diversos subtemas significativos que se podrán encontrar en el presente trabajo de investigación.

La investigación tiene como finalidad conocer cómo el factor autoestima tiene una relación considerable con el segundo factor dependencia emocional que se ve reflejado en estudiantes universitarios y los resultados que se logren obtener servirán y darán a conocer como una persona con autoestima baja puede mantener relaciones interpersonales dependientes.

El compromiso de este trabajo es brindar una información completamente transparente en cuanto a los resultados y la investigación, de esa forma se podrá percibir la fuerte relación que existe entre las variables autoestima y dependencia emocional.

1.2. Formulación del problema

Problema general

¿Qué relación existe entre la autoestima y la dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

Problemas específicos

¿Qué relación existe entre dependencia emocional y el área personal de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

¿Qué relación existe entre dependencia emocional y el área social de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

¿Qué relación existe entre dependencia emocional y el área familiar de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

¿Existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad Privada de Lima, 2021?

¿Existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad Privada de Lima, 2021?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Identificar si existe relación entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima, 2021

Objetivos específicos

Identificar si existe relación entre dependencia emocional y el área personal de estudiantes de una universidad privada de Lima, 2021

Identificar si existe relación entre dependencia emocional y área social de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Identificar si existe relación entre dependencia emocional y el área familiar de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Determinar diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Determinar diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

1.4. Hipótesis

Hipótesis general

Existe una relación significativa entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Hipótesis específicas

Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área personal de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área social de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área familiar de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Hernández Sanpieri (2018), refiere que a lo largo del estudio sobre el conocimiento surgieron distintas corrientes de pensamiento sobre como investigar en diversos fenómenos que nos rodean cómo físico, social, económico, etc. Ello dio origen a presentar tres enfoques para investigar cualquier problema; cuantitativo, cualitativo y mixto siendo estas llamadas rutas de la investigación. La investigación que se realizó muestra un enfoque cuantitativo, pues se analizó para la recolección de datos por medio de instrumentos, se indica que es de alcance correlacional ya que se busca una relación entre las dos variables. Asimismo, presenta un diseño no experimental y de corte transversal pues el estudio busca estudiar las variables como tal, más no se pretende realizar cambios en las variables; Autoestima y Dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

La presente investigación tuvo como población a los estudiantes que se encontraban cursando los últimos ciclos octavo, noveno y décimo de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima. Además de, los estudiantes que se encuentran entre las edades 19 – 34 años y aquellos que estén matriculados en el ciclo académico 2021-1. Asimismo, la muestra está compuesta por 206 estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

A nivel matemático, se puede detallar la siguiente fórmula la cual nos indicará de manera estadística el tamaño de muestra aproximado, considerando un nivel de confianza de 95%, lo cual nos indica tener un Z de 1.96 con un margen de error de 5% y una población total de 439

estudiantes, siendo la unidad muestral un estudiante de la facultad de psicología de una universidad privada de Lima.

$$TAMAÑO DE MUESTRA = \frac{z^2 \cdot xp(1-p)}{1 + \frac{z^2 \cdot xp(1-p)}{e^2 N}} = 206$$

La fórmula anterior nos presenta un tamaño de muestra de 206.

Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

El presente estudio se forma aplicando la técnica de la encuesta, puesto que la población a estudiar contestará a dos cuestionarios y mandaran sus respuestas para poder expresarlas por medio de tablas. A continuación, los instrumentos a emplear son: (1) Inventario de dependencia emocional y (2) Escala de Autoestima Coopersmith versión adultos.

La Escala de autoestima de Coopersmith versión adultos, su nombre original es Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith (SEI) versión adultos, desarrollado por Stanley Coopersmith. Su objetivo es medir las actitudes valorativas sobre el sí mismo en diferentes áreas, como personal, familiar y social. La población de aplicación es para personas mayores a 16 años, su aplicación puede ser individual o colectiva, cuenta con 25 ítems y la duración de aplicación es de 20 minutos aproximados. Las dimensiones que considera son: si mismo general, familiar y social. El puntaje es de 100 puntos, el autor refiere que cada respuesta vale un punto y se responde con Verdadero o Falso. El puntaje se obtiene sumando el número de ítems contestados de forma correcta y multiplicándolo por dos, dando al final un puntaje de 100.

El cuestionario de autoestima de Coopersmith fue validado en 3 métodos; Validez de constructo, validez coexistente, y validez predictiva. Asimismo, la confiabilidad se obtuvo de la misma forma, confiabilidad a través de la Fórmula K de Richardson, confiabilidad por mitades TAYLOR y RETZ (1968) y Coopersmith dio a conocer que la veracidad de la prueba del SEI era de 0.88 para la muestra de 50 niños en el 5° grado y 0.70 para una muestra de 56 niños de 4° grado (con tres años de intervalo).

El cuestionario de autoestima de Coopersmith en el Perú fue validado y adaptado para distintos sectores. El inventario de autoestima que se aplicó a los estudiantes universitarios peruanos que radican en Lima (N = 146) mediante un estudio de tipo correlacional, donde el Alfa de Cronbach general fue de 0.79 al analizarse con fiabilidad ítem, test y por área del cuestionario de Coopersmith.

El Inventario de dependencia emocional (IDE), creada en Perú por Aiquipa, cuyo objetivo es poder evaluar la dependencia emocional del individuo en su relación de pareja, se aplica para personas mayores de 18 años de manera individual o colectiva. El instrumento cuenta con 49 ítems y tiempo de aplicación es de 20 a 25 minutos. Asimismo, el inventario cuenta con 7 dimensiones: miedo e intolerancia a la sociedad, miedo a la ruptura, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión, deseos de control y dominio.

Se empleó los coeficientes de Alfa de Cronbach y "r" de Pearson para la confiabilidad la cual fue corregida con una fórmula de Spearman. La validez del inventario es una muestra

apropiada que intenta medir, por lo cual fue realizada con un análisis factorial exploratorio, el cual indica el índice Kaiser – Meyer – Olkin (KMO) igual a 0.96.

Procedimiento de recolección de datos

Para la obtención de los datos de la población, los investigadores tendrán que contactarse con el coordinador de la universidad a estudiar para obtener el permiso correspondiente.

Asimismo, habiendo obtenido el permiso para realizar el estudio, los investigadores tendrán que conversar con cada profesor de los salones para poder enviar los dos inventarios por sus medios de comunicación. Los investigadores enviarán los dos inventarios por medio de Formulario de Google con las preguntas y opciones de respuestas pertinentes.

Cada campo por responder tendrá como requisito una respuesta obligatoria, de esta manera se evitará que los participantes envíen inventarios con campos vacíos y la participación de los universitarios será netamente voluntaria.

Todos los participantes que contribuyeron con la recolección de datos para el presente trabajo de investigación aceptaron colaborar de manera voluntaria, completándose de manera honesta y sin abandono. Asimismo, para llegar a dicha población, se envió un anuncio con el link de acceso del cuestionario por los grupos de WhatsApp de octavo, noveno y décimo ciclo y grupos privados de Facebook de la carrera de psicología, ya que son dos de las aplicaciones más utilizadas. Además, el tiempo aproximado en el que los participantes desarrollaron el cuestionario fue de 15 a 20 minutos.

Por último, para el presente trabajo conseguir la muestra total tomó un tiempo aproximado de 1 mes.

Análisis de datos

Para el presente trabajo de investigación, como se detalló en líneas anteriores, la aplicación de cuestionarios tanto para las variables autoestima y dependencia emocional nos traerá consigo datos, los cuáles lo procesaremos a través del software SPSS 22.0. Luego, se aplicará a los datos recolectados la prueba de Kolmogorov-Smirnov, ya que nuestro estudio cuenta con una muestra mayor a 50 y de esta forma poder observar si los datos tienden a un comportamiento normal (paramétricos) o de lo contrario no tienden a ser normal (no paramétricos). Finalmente, aplicaremos la prueba de correlación de Spearman la cual nos permitirá observar la correlación entre autoestima y dependencia emocional, si el coeficiente de correlación es 0 significa que no existe relación entre autoestima y dependencia emocional, caso contrario evaluaremos según la escala de Pearson que relación existe entre las dos variables anteriormente dichas.

Aspectos éticos

Para el siguiente trabajo de investigación se tuvo en cuenta entregar a cada uno de los participantes un formulario de consentimiento. Asimismo, el presente trabajo pasó por un proceso de revisión de similitud (Software Turnitin) lo cual nos ayuda a que nuestro trabajo mantenga un mayor porcentaje de originalidad evitando plagio alguno. Finalmente, se considera el Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano el artículo N° 87 en el cual los datos e información que se obtuvieron de los participantes es totalmente confidencial.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

En este capítulo se dan a conocer los resultados que se han obtenido en base al análisis de los datos recolectados, sobre las variables autoestima y dependencia emocional de los estudiantes universitarios de una universidad privada de Lima, 2021. Asimismo, se realiza la constatación de cada una de las hipótesis previamente planteadas.

Prueba de normalidad

En primera instancia se aplicó la prueba de Kolmogorov-Smirnov por tratarse de una muestra mayor a 50 ($n= 206$), en donde se tomó en cuenta el valor de significancia. En ese sentido, en la tabla 1 se muestra que tanto la autoestima como la dependencia emocional mostraron una distribución de los datos no normal ($p < .05$), al igual que cada una de sus dimensiones. Por lo tanto, para realizar la contratación de las hipótesis se empleará, para hallar asociación entre las variables, el coeficiente de correlación de Spearman, y para hallar las diferencias significativas, la prueba de Mann-Whitney por tratarse de pruebas no paramétricas.

Tabla 1.

Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la autoestima y la dependencia emocional

Variable	Kolmogorov-Smirnov	<i>p</i>
Autoestima	.125	.000
Área personal	.135	.000
Área social	.193	.000
Área familiar	.231	.000
Dependencia emocional	.165	.000
Miedo a la ruptura	.261	.000
Miedo e intolerancia a la soledad	.171	.000
Prioridad a la pareja	.211	.000
Necesidad de acceso a la pareja	.116	.000
Deseos de exclusividad	.206	.000
Subordinación y sumisión	.095	.000
Deseos de control y dominio	.197	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Contrastación de hipótesis general

Hipótesis nula (H0): No Existe una relación significativa entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima

Hipótesis alterna (H1): Existe una relación significativa entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima

Se tomó en cuenta la siguiente regla de contraste:

- Si el P valor es $< .05$, se rechaza la hipótesis nula.
- Si el P valor es $> .05$, no se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 2.

Análisis de correlación entre autoestima y dependencia emocional

		Dependencia emocional
	Correlación de Spearman	-.329**
Autoestima	<i>P</i>	.000
	<i>N</i>	206

La correlación es significativa en el nivel .01 (2 colas)

Se aprecia en la tabla 2 que el valor de p es menor a .05, lo cual permite rechazar la hipótesis nula. Por lo que, se concluye que la autoestima y dependencia emocional se

encuentran asociadas. Asimismo, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa ($p < .00$; $r = -.329$).

Contrastación de las hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hipótesis nula (H0): No Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área personal de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Hipótesis alterna (H1): Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área personal de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Tabla 3.

Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área personal

		Área personal
	Correlación de Spearman	-.260**
Dependencia emocional	<i>P</i>	.003
	<i>N</i>	206

La correlación es significativa en el nivel .01 (2 colas)

Se aprecia en la tabla 3 que el valor de p es menor a .05, lo cual permite rechazar la hipótesis nula. Por lo que, se concluye que la dependencia emocional y el área personal se

encuentran asociados. Asimismo, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa ($p < .03$; $r = -.260$).

Hipótesis específica 2

Hipótesis nula (H0): No existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área social de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Hipótesis alterna (H1): Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área social de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Tabla 4.

Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área social

		Área social
	Correlación de Spearman	-.221**
Dependencia emocional	<i>P</i>	.001
	<i>N</i>	206

La correlación es significativa en el nivel .01 (2 colas)

Se aprecia en la tabla 4 que el valor de p es menor a .05, lo cual permite rechazar la hipótesis nula. Por lo que, se concluye que la dependencia emocional y el área personal se encuentran asociados. Asimismo, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa ($p < .01$; $r = -.221$).

Hipótesis específica 3

Hipótesis nula (H0): No existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área familiar de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Hipótesis alterna (H1): Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área familiar de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Tabla 5.

Análisis de correlación entre dependencia emocional y el área familiar

		Área familiar
	Correlación de Spearman	-.208**
Dependencia emocional	<i>p</i>	.003
	N	206

La correlación es significativa en el nivel .01 (2 colas)

Se aprecia en la tabla 5 que el valor de *p* es menor a .05, lo cual permite rechazar la hipótesis nula. Por lo que, se concluye que la dependencia emocional y el área familiar se encuentran asociados. Asimismo, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa ($p < .03$; $r = -.208$).

Hipótesis específica 4

Hipótesis nula (H0): No existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Hipótesis alterna (H1): Existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Tabla 6.

Puntaje promedio de la variable autoestima según el sexo

	Género	
	Masculino	Femenino
Autoestima	100.78	104.78

En la Tabla 6, se aprecia que las mujeres tienen un mayor puntaje promedio que los hombres en relación a la autoestima.

Tabla 7.*Corporación de medias – U de Mann Whitney en Autoestima*

	Prueba U de Mann Whitney	Sig.
Autoestima	4440.500	.652

En la tabla 7 se muestra que el valor de p es mayor a .05 para los puntajes de la autoestima entre los hombres y las mujeres. Por lo tanto, no se rechaza la hipótesis nula, poniendo en evidencia que no existen diferencias estadísticamente significativas según el sexo de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima en referencia a la variable autoestima.

Hipótesis específica 5

Hipótesis nula (H0): No existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Hipótesis alterna (H1): Existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Tabla 8.

Puntaje promedio de la variable dependencia emocional según el sexo

	Género	
	Masculino	Femenino
Dependencia emocional	123.15	94.24

En la Tabla 8, se aprecia que los hombres tienen un mayor puntaje promedio que las mujeres en relación a la dependencia emocional.

Tabla 9.

Corporación de medias – U de Mann Whitney en Dependencia emocional

	Prueba U de Mann Whitney	Sig.
Dependencia emocional	3323.000	.001

En la tabla 9 se muestra que el valor de p es menor a .05 para los puntajes de la dependencia emocional entre los hombres y las mujeres. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula, poniendo en evidencia que existen diferencias estadísticamente significativas según el sexo de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima en referencia a la variable dependencia emocional.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En el desarrollo de la presente investigación se mostraron las siguientes limitaciones, el trabajo se realizó durante una época dónde la población mundial atravesaba una pandemia, lo cual nos limitó a poder llegar a más cantidad de participantes para la resolución del cuestionario, siendo sólo brindada de manera virtual a través de los diversos grupos de la universidad de la carrera de psicología, lo que produjo que la cantidad de la muestra en un principio no sea la esperada. Asimismo, otra de las limitaciones fue que, al ser un cuestionario virtual, no se pudo observar si los estudiantes marcaron las alternativas de manera sincera y responsable, a pesar de que se les indicó que sean totalmente sinceros. Finalmente, la falta de investigaciones de nivel internacional que cuenta con ambas variables fue otra de las limitaciones presentadas.

El objetivo principal fue el identificar si existe relación entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021. En el cual se obtuvo como resultado un coeficiente de correlación de Spearman de -.329, dando una correlación de tipo indirecta y estadísticamente significativa debido a que $p < .01$; estos resultados coinciden con Jara y Naupari (2022), quienes en su investigación aseveran que se encuentra una relación entre las dos variables, donde indican un valor de Sig. (bilateral) de ,000 inferior al $\alpha = ,05$, asimismo, la correlación fue de -.364 apuntando una correlación negativa moderada, con un margen de error del 0%, aceptando la relación entre estas dos variables.

Asimismo, referente al primer objetivo específico el cual es el poder identificar si existe relación entre dependencia emocional y el área personal de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de -.260, esta

relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa, aceptando la hipótesis de que existe relación entre dependencia emocional y área personal, tiene similitud con los resultados de Valladares (2019) quien indica que tiene una relación moderada $-.523$ entre ambas variables, lo que nos permite aceptar la relación que existe, esto quiere decir que mientras la persona tenga poco afecto hacia sí mismo, buscará afecto en su pareja para poder satisfacer sus carencias afectivas Rocha (2019).

Referente al segundo objetivo específico, el cual fue identificar si existe relación entre dependencia emocional y área social de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de $-.221$, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa ya que el valor p es de $.01$, estos resultados coinciden con Valladares (2019) quien en su estudio como resultado obtuvo una correlación baja de $-.341$.

Por otro lado, el tercer objetivo específico, el cual fue identificar si existe relación entre dependencia emocional y área familiar en los estudiantes universitarios de la carrera de psicología, se obtuvo un coeficiente de correlación de Spearman de $-.208$, esta relación es de tipo indirecta y estadísticamente significativa. En el estudio de Valladares (2019) quien obtuvo como resultado una correlación muy baja de $r = -.170$, donde podemos concluir que la familia juega un papel importante para que las personas formen hogares con estabilidad psicológica y también emocional.

Según el cuarto objetivo específico, que fue determinar diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología, se aprecia que los que tienen mayor puntaje promedio son los hombres más que las mujeres en relación a la autoestima. Sin embargo, Cortegana e Inciso (2019) en cuanto al nivel de autoestima según sexo,

el grupo de estudio masculino y femenino obtuvieron en su mayoría un nivel bajo de autoestima (67,4% y 63,2% respectivamente).

Por último, el quinto objetivo específico, que fue determinar diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología, se aprecia que los varones tienen un mayor puntaje promedio que las damas en relación a la dependencia emocional. Sin embargo, Guevara (2023) 81.36% (48) de varones presenta tendencia a la dependencia y 8.64% (11) es dependiente, por otro lado, el sexo femenino obtuvo un 0.88% (1), en el nivel estable emocionalmente, el 78.76% (89) presenta tendencia a la dependencia y el 20.35% (23) es dependiente emocional.

Respecto a las implicancias del presente trabajo de investigación, se dio a conocer que los resultados serán de beneficio para futuras investigaciones, y para aumentar el conocimiento de la población ya que contribuye con la información de la problemática, dando a conocer cuáles son las causas y consecuencias de esta relación entre dependencia emocional y autoestima.

Asimismo, se pudo observar implicancias prácticas, debido que en base a los resultados que se obtuvieron, se podrá plantear planeamientos académicos con la finalidad de concientizar a la población universitaria, prevenir la dependencia emocional y fortalecer la autoestima en cada uno de los estudiantes. Por último, se espera que el presente trabajo de investigación sea vista como una base para la realización de nuevas investigaciones.

CONCLUSIONES

Con respecto a los objetivos del presente trabajo de investigación, se concluye:

Respecto al objetivo general sobre la relación entre autoestima y dependencia emocional, se concluye que si existe una relación de tipo indirecta y estadísticamente significativa.

Al identificar el primer objetivo específico sobre la relación entre dependencia emocional y el área personal se concluye que existe una relación directa y estadísticamente significativa.

Al identificar el segundo objetivo específico sobre la relación entre dependencia emocional y área social podemos concluir que existe relación directa y estadísticamente significativa.

Al identificar el tercer objetivo específico sobre la relación entre dependencia emocional y área familiar se concluye que existe una relación directa y estadísticamente significativa.

Al determinar diferencias significativas según sexo, en hombres existe un 100.78 % y en mujeres un 104.78 % con ello se deduce que no existen diferencias significativas según el sexo de la variable autoestima de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

Al determinar diferencias significativas según sexo, en hombres existe un 123.15% y en mujeres un 94.24 % con ello se deduce que no existe diferencias significativas según el sexo de la variable dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

REFERENCIAS

- Ante, P. (2017) *Autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de los primeros semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi*. (Tesis para optar título, Universidad Técnica de Ambato). <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/24761>
- Álvarez JLG. (2018) *Dependencia Emocional en Parejas y Dimensiones de la Personalidad en Miembros de una Escuela de Oficiales PNP*. (Título de licenciada en psicología, Universidad Ricardo Palma). <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1425/Tesis-JuanaLuisaAr%5B1126%5D%20P.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Arias, L. y Durand, J. (2023) *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de lima norte, 2021*. (Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte) <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/33275>
- Banda, M. y Sarmiento, G. (2018) *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento institutos de educación pública – Arequipa*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín). <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6527/PSbaana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Branden, N. (1995). *El poder de la Autoestima*. Editorial Paidós. https://www.academia.edu/download/45072983/EL_PODER_DE_LA_AUTOESTIMA.pdf
- Borbor, M. (2015) *La dependencia emocional y su incidencia en la autoestima de la ama de casa de 20 a 30 años del barrio La Concepción de la parroquia Santa Rosa, Cantón Salinas, provincia de Santa Elena periodo 2014-2015*. (Tesis de licenciatura, Universidad Estatal Península de Santa Elena). <https://repositorio.upse.edu.ec/xmlui/handle/46000/1981>
- Charca, G. y Orihuela, E. (2019) *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de la Escuela Profesional de Contabilidad de una Universidad Privada de Juliaca – 2017*. (Tesis de bachiller, Universidad Privada de Juliaca). <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/2826>

- Coopersmith, S. (1967). *Estudio sobre la estimación propia. Psicología Contemporánea. Selections Scientifics American. Madrid.*
- Cubas, M. (2020). *Dependencia emocional: Una revisión teórica.* (Trabajo de investigación para obtener bachiller, Universidad Señor de Sipán). <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/6797>
- Espinoza, G. (2019) *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de quinto de secundaria de una institución educativa privada de Chimbote – 2019.* (Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo). <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/39157>
- Farías, C. (2018) *Dependencia Emocional en el Vínculo de Pareja.* (Trabajo final de grado, Universidad de la Republica). https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado_de_carolina_farias.pdf
- García, M. (2018) *Relación entre autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de III al V ciclo de la escuela profesional de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote filial Tumbes, 2016.* (Tesis para optar título, Universidad Católica los Ángeles de Chimbote). <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5222>
- García, R y Juarez, K. (2022). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.* (Tesis para optar licenciatura, Universidad Privada del Norte). <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/32743>
- Hernández, H. (2022) *Autoestima y dependencia emocional en mujeres adultas de la ciudad de Cajamarca, 2021.* (Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte). <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/30734>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019) *63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero.* <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/535167-63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Resultados de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales* 2019.

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/presentacion_enares_2019.pdf

Johnson, JS., Silva, GM. (2017) *Dependencia Emocional y características de la personalidad en estudiantes universitarios*. (Título de licenciada en psicología, Universidad Señor de Sipán). <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4107/Johnson%20Vargas%20-%20Silva%20Villanueva.pdf;jsessionid=E00657316A002294E3FADCD471D0912E?sequence=1>

Laca, F., y Mejía, J.C. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1), 66-75. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>

Lemos, M., Vásquez, C., y Calderón JP. (2019) Invarianza del Cuestionario de Dependencia Emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de Psicología*. 37(1) 218-250. <https://doi.org/10.18800/psico.201901.008>

Luciano, J. (2022) *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de una universidad privada de san juan de lurigancho – 2021*. (Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte). <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/33046>

Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*. 4 (1): 85-91 <https://doi.org/10.35626/casus.2.2019.176>

Martinez, J. (2021) *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho*. (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú). <https://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1871>

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables MIMP (2023) *Casos de violencia familiar, sexual y otros de alto riesgo*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>

Narvaez, M. (2018) *Relación entre la dependencia emocional y la autoestima en jóvenes universitarios de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Católica Sedes*

- Sapientiae*. (Tesis de licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae).
<http://repositorio.ucss.edu.pe/handle/UCSS/575>
- Núñez MA. (2018) *Dependencia Afectivo emocional y dimensiones de personalidad en 2021estudiantes universitarios*. (Tesis para obtener licenciatura, Universidad señor de Sipán).
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/5837/Nu%C3%B1ez%20Gines%20Manuel%20Alejandro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Mundial de la Salud OMS (2021). *La FIFA apoya la campaña de 16 días de la Organización Mundial de la Salud para concienciar sobre la violencia doméstica*.
<https://www.who.int/es/news/item/25-11-2021-fifa-supports-world-health-organization-16-day-campaign-to-raise-awareness-on-domestic-violence>
- Pariona, C. (2019) *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de un centro emergencia mujer de Lima Sur*. (Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú). <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/888>
- Pasapera, D. (2018) *Autoestima y Dependencia Emocional en alumnos de primer año de la Facultad de Psicología de una Universidad de Lima Metropolitana*. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal).
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/2650>
- Pérez, Y y Brito, S. (2022) *Relación entre Autoestima y Dependencia Emocional en Estudiantes de Psicología de Riohacha*. (Proyecto de grado para optar el título de psicólogo, Universidad Antonio Nariño). <http://repositorio.uan.edu.co/handle/123456789/6798>
- Quiroz, I., Ortega, N., Godínez, M., Jahuey, A. y Montes, M. (2021). Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios. *Educación y Salud Boletín Científico Instituto de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*, 9(18), 91-98 <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/6314>
- Ramírez, CE. (2018) *Dependencia Emocional y comunicación padres-hijos asociadas al éxito académico En estudiantes del programa beca 18 de una universidad privada*. (Escuela

- universitaria de posgrado, Universidad Nacional Federico Villareal).
<https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/2402>
- Rifai, S. (2018) *Relaciones Románticas y Dependencia Emocional en Estudiantes de dos Universidades Privadas de Lima Metropolitana*. (Tesis de licenciatura, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas).
<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/624841>
- Roldan, V. D. R. S. (2020). Dependencia emocional, depresión y ansiedad en mujeres víctimas de violencia. *Delectus*, 3(3), 1-13. <https://www.inicc-peru.edu.pe/revista/index.php/delectus/article/view/81>
- Roque JS. (2019). *Dependencia Emocional en parejas adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Huancayo*. (Título profesional de licenciado en psicología, Universidad San Ignacio de Loyola).
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9793/1/2019_Roque-Zeballos.pdf
- Rueda, E. (2020). *Dependencia emocional y autoestima en adultos jóvenes universitarios*.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7734874>
- Salvatierra, Y. (2021) *Dependencia emocional en las parejas sentimentales de edad adulta y su relación con la autoestima*. (Trabajo de fin de grado, Universidad de Almería).
<https://repositorio.ual.es/handle/10835/13473>
- Seguro Social de Salud, Essalud (2021) Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas*.
<http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>
- Starripa, J y Zevallos, B. (2022) *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2022*. (Tesis para optar el título profesional de licenciada, Universidad Privada del Norte).
<https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/32129>

- Steiner, D. (2005) *La teoría de la autoestima en el proceso terapéutico para el desarrollo del ser humano*. (Trabajo especial de grado, Tecana American University). https://tauniversity.org/sites/default/files/tesis/tesis_daniela_steiner.pdf
- Tello, J. (2016) *Autoestima y dependencia emocional en los adolescentes de tercero de bachillerato de la Unidad Educativa Salcedo*. (Tesis para optar título, Universidad Técnica de Ambato). <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/23849>
- Tello, L., (2020) *Dependencia emocional, autoestima y celos en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana*. (Tesis de bachiller, Universidad San Ignacio de Loyola). <http://200.37.102.150/handle/USIL/10304>
- Urbiola, I. y Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Psicología Conductual*, 23(3), 571-587. <https://www.behavioralpsycho.com/producto/dependencia-emocional-y-esquemas-desadaptativos-tempranos-en-el-noviazgo-de-adolescentes-y-jovenes/>
- Viteri, K. (2020) *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. (Trabajo de titulación, Universidad central del Ecuador). <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20902>
- Wilber, K. (2001). *El proyecto Atman. Una visión transpersonal del desarrollo humano*. Editorial Kairós. http://enriqueespejel.com/uploads/6/4/9/7/64973179/proyecto_atman-wilber-ken.pdf

ANEXOS

ANEXO N° 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA

Autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
<p>Problema general</p> <p>¿Qué relación tiene la autoestima con la dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de autoestima de los estudiantes universitarios</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Identificar si existe relación entre autoestima y dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <p>Identificar si existe relación entre dependencia emocional y el área personal de los estudiantes universitarios de la</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe una relación significativa entre autoestima y dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área personal de los</p>	<p>Variable 1</p> <p>Dependencia emocional Castelló (2012) refiere que la dependencia emocional se manifiesta como un cariño desbordante hacia su pareja. Además, hace referencia que las personas dependientes sobrellevan las faltas de respeto, se conforman con los abusos porque se encuentran en un estado</p>	<p>Miedo a la ruptura</p>	<p>Enfoque</p> <p>Cuantitativo</p> <p>Alcance</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño</p> <p>No experimental – Transversal.</p> <p>Técnica</p>
				<p>Miedo e intolerancia a la soledad</p>	
				<p>Subordinación y sumisión</p>	
				<p>Deseos de control y dominio.</p>	

<p>de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?</p>	<p>carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>de sumisión y sienten miedo al rechazo.</p>		<p>Encuesta</p>
<p>¿Cuál es el nivel de dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?</p>	<p>Identificar si existe relación entre dependencia emocional y área social de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área social de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>Variable 2</p> <p>Autoestima</p> <p>Ellis (2003, como se citó en Tello, 2016) alega que la autoestima implica una auto calificación, que se ejecuta en escalas de valores sobre los fracasos o victorias y opiniones de terceras personas que nos caracterizan a nosotros. Si el individuo tiene un concepto erróneo sobre la autoestima, ello podría causar problemas en la persona, como los trastornos,</p>	<p>Si mismo general</p>	<p>Instrumentos</p> <p>(1) Escala de autoestima de Coopersmith versión adultos.</p> <p>(2) Inventario de dependencia emocional</p>
<p>¿Existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?</p>	<p>Identificar si existe relación entre dependencia emocional y el área familiar de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>Existe una relación significativa entre dependencia emocional y el área familiar en los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>		<p>Familiar</p>	
	<p>Determinar diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de los</p>				

<p>¿Existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad Privada de Lima, 2021?</p>	<p>estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p> <p>Determinar diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>Existe diferencias significativas según sexo de la variable autoestima de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p> <p>Existe diferencias significativas según sexo de la variable dependencia emocional de los estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021.</p>	<p>desencadenándose una sobrevaloración insostenible, lo que causa que la persona se desvalore por fracasos, de tal manera que ocasione depresión y ansiedad.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ANEXO N°2. MATRIZ DE OPERALIZACIÓN DE LA VARIABLE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Variable	Dimensiones	ítems	Niveles
<p>Dependencia emocional</p> <p>Castelló (2012) refiere que la dependencia emocional se manifiesta como un cariño desbordante hacia su pareja. Además, hace referencia que las personas dependientes sobrellevan las faltas de respeto, se conforman con los abusos porque se encuentran en un estado de sumisión y sienten miedo al rechazo.</p>	Miedo a la ruptura	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	<p>Alto (71-99)</p> <p>Moderado (51-70)</p> <p>Significativo (31-50)</p> <p>Bajo o normal (1-30)</p>
	Miedo e intolerancia a la soledad	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24	
	Prioridad de la pareja	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	
	Necesidad de acceso a la pareja	10, 11, 12, 23, 34, 48	
	Deseos de exclusividad	16, 36, 41, 42, 49	
	Subordinación y sumisión	1, 2, 3, 7, 8	

ANEXO N°4. ENCUESTAS

Sección 1 de 5

Autoestima y Dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado(a) participante:
Te saluda las estudiantes de psicología Valery L. Ramírez Lévano y Milena H. Vela Herrera pertenecientes al 10° ciclo de la Universidad Privada del Norte.

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo conocer la relación que existe entre autoestima y dependencia emocional de estudiantes universitarios de los 3 últimos ciclos.
Por ello, te invitamos a ser participe de manera voluntaria de esta investigación, la cuál consta de 25 preguntas sobre Autoestima y 49 preguntas sobre Dependencia Emocional.

Su participación se realizará de manera anónima, por tal motivo necesitamos que responda con total sinceridad. Asimismo recordar que sus respuestas serán utilizadas netamente con fines académicos y tomará un tiempo aproximado de 15 minutos.


De presentar alguna duda respecto al presente estudio, se podrá comunicar a los siguientes correos electrónicos:
valeryramirez48@gmail.com
milena vela1999@gmail.com

De ante mano, agradecemos su participación.

De acuerdo a la información brindada, ¿Está de acuerdo en participar en la presente investigación? *

ANEXONº5. ACEPTACIÓN DE AUTORES

Permiso para el uso de instrumento Recibidos x

 **Valery Ramirez** <valeryramirez48@gmail.com> para jesus.aiquipat@gmail.com mar, 10 oct, 0:09 ☆ ↶ ⋮

Buenas noches Magister Jesús Joel Aiquipa Tello, le escribimos Valery Luz Ramirez Lévano y Milena Hillary Vela Herrera, bachilleres de la carrera de psicología de la Universidad Privada del Norte - Lima, este mensaje es con el fin de pedirle permiso para poder utilizar su inventario de dependencia emocional, ya que, estamos realizando nuestra tesis para obtener nuestro título profesional. Nuestro tema es sobre Autoestima y Dependencia emocional de estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima.

Esperamos su respuesta y agradecemos de antemano su atención a nuestra solicitud.

Que tenga buen día.

Saludos cordiales.

Valery y Milena.

 **Jesús Aiquipa** para mí mie, 12 oct, 15:31 ☆ ↶ ⋮

Buenas tardes, Valery Luz Ramirez Lévano y Milena Hillary Vela Herrera.

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.

Les concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.

Les comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica.

El Inventario lo pueden conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiayeducacion.org/>).


Muchos éxitos en su estudio.

Atentamente,

Jesús Joel Aiquipa Tello

Permiso para uso de Escala de Autoestima de Coopersmith



 **Milena Vela** <milenavela1999@gmail.com> para lizbetharlyn@gmail.com mar, 10 oct, 07:11 ☆ ↶ ⋮

Buen día estimada, Lizbeth Arlyn Lachira Yparraguirre.

Le escribimos Milena Hillary Vela Herrera y Valery Luz Ramirez Lévano, dos bachilleres de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte, con el fin de pedirle permiso para poder darle uso a la Escala de Autoestima de Coopersmith adaptada por usted, ya que estamos realizando nuestra tesis para adquirir nuestro Título Profesional. Nuestro tema está compuesto por dos variables, Autoestima y Dependencia Emocional, nuestro enfoque es cuantitativo y de alcance correlación. Asimismo, presenta un diseño no experimental de corte transversal.

Esperamos su respuesta y agradecemos de antemano su atención a nuestra solicitud.

Que tenga un excelente día.

Saludos cordiales.