

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS  
INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN  
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA  
CARRERA DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD  
PRIVADA DEL NORTE LIMA ESTE, 2020-II”

Tesis para optar al título profesional de:

**OBSTETRA**

**Autor:**

Katherine Fabiola Melchor Vera

**Asesor:**

Mg. Alexander Nilton Rios Rios

<https://orcid.org/0000-0003-1653-9548>

Lima - Perú

**2024**

## JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Shirley León Palacios</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>Soria Marlene Sifuentes Arcayo</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>Andrés Luis Soria Rosas</b>
	Nombre y Apellidos

Melchor_Vera			
ORIGINALITY REPORT			
9%	8%	1%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repositorio.upsb.edu.pe Internet Source		3%
2	repositorio.uroosevelt.edu.pe Internet Source		2%
3	Submitted to Universidad de Huanuco Student Paper		1%
4	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Student Paper		1%
5	Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga Student Paper		1%
6	Submitted to Universidad Nacional de Barranca Student Paper		<1%
7	repositorio.unprg.edu.pe Internet Source		<1%

**INFORME DE SIMILITUD**

## **DEDICATORIA**

A mis padres y hermano, ya que ellos fueron una parte fundamental para mi formación profesional; además, de ser los que me apoyaron económicamente y los que me motivaron para seguir adelante con mi carrera.

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco a mis padres y a mi hermano por haberme apoyado incondicionalmente, a pesar de los diversos problemas que se presentaron durante mi formación, gracias a su gran amor y dedicación hacia mi persona pude cumplir uno de mis objetivos que es la realización de mi tesis.

**Tabla de contenido**

JURADO CALIFICADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	10
<b>1.1. Realidad problemática</b>	<b>10</b>
<b>1.2. Formulación del problema</b>	<b>27</b>
<b>1.3. Objetivos</b>	<b>27</b>
<b>1.4. Hipótesis</b>	<b>29</b>
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	30
CAPÍTULO III: RESULTADOS	37
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	43
REFERENCIAS	50
ANEXOS	55

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II .....	37
Tabla N°2. Nivel de conocimiento sobre la definición infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.....	38
Tabla N°3. Nivel de conocimiento sobre el agente etiológico de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.....	39
Tabla N°4. Nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II .....	40
Tabla N°5. Nivel de conocimiento sobre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II .....	41
Tabla N°6. Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II .....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N°1: Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual .....	37
Figura N°2: Nivel de conocimientos sobre la definición de las ITS .....	38
Figura N°3: Nivel de conocimientos sobre el agente etiológico de las ITS .....	39
Figura N°4: Nivel de conocimientos sobre los signos y síntomas de las ITS .....	40
Figura N°5: Nivel de conocimientos sobre las formas de contagio de las ITS .....	41
Figura N°6: Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de las ITS .....	42

## RESUMEN

Este estudio tuvo como objetivo principal describir el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II. La población fue conformada por 158 estudiantes que cumplieron con los criterios de inclusión; el tipo de investigación fue aplicada, diseño no experimental descriptivo simple; el instrumento que se empleo fue el cuestionario la cual se aplicó de forma virtual por medio de Microsoft Forms. Los resultados respecto al nivel de conocimiento que tienen las estudiantes sobre las ITS mostraron que el 85% tiene nivel medio y el 42% nivel alto; el 53% tiene nivel alto y el 46% nivel medio referente a la definición; el 56% tiene nivel bajo y el 44% nivel alto respecto al agente etiológico; el 66% tiene nivel alto y el 31% nivel medio entorno a los signos y síntomas; el 50% tiene nivel medio y solo el 48% tiene nivel alto referente a las formas de contagio; el 84% tiene nivel alto y el 16% nivel medio respecto a las formas de prevención. En conclusión, se pudo observar que las estudiantes tienen un nivel de conocimiento medio sobre las ITS.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de conocimiento, infección de transmisión sexual, estudiantes, universitarios.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Hoy en día las infecciones de transmisión sexual (ITS), constituyen un gran problema no sólo a nivel nacional sino a nivel internacional, por los elevados niveles de morbilidad, además del impacto que éstas tienen en la economía nacional e individual. Las ITS llegan a repercutir no sólo en el modo de vida sino también en la salud sexual y reproductiva, así como también llegan a facilitar indirectamente la transmisión de ciertas infecciones, siendo una de estas el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)(1). La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que en el mundo existen más de un millón de personas de 15 a 49 años que contraen una ITS y que al año se llegan a registrar más de 374 millones de personas que contraen ITS como gonorrea, clamidia, tricomoniasis y sífilis(2). En el Perú hasta el año 2022 se ha informado que existen 158 134 personas que conviven con el VIH y 49 001 con (SIDA)(3); además, el 93.3% de jóvenes de 19 a 29 años han sido diagnosticados y atendidos en los centros de salud por ITS, siendo las más frecuentes la tricomoniasis con un 28%, la infección gonocócica un 10.8%, sífilis en 44.6% y la anogenital por el virus del herpes con 9.8%(4). Esta evidencia subraya la necesidad de abordar el tema de las ITS tanto a nivel nacional como internacional, destacando la necesidad de conocimiento sobre prevención, detección y tratamiento para reducir el impacto de estas enfermedades en la salud pública.

El nivel de conocimiento que existe actualmente en los muchos países de América Latina sobre la prevención del VIH y las ITS entre los jóvenes sigue siendo bajo. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) nos menciona que en la encuesta Demographic and Health Surveys que se realizó en diferentes países como Bolivia o

Guatemala el nivel de conocimiento que tienen los jóvenes respecto a las ITS y VIH es bajo; sin embargo, en otros países donde también se aplicó esta encuesta los hombres han demostrado tener un poco más de conocimiento que las mujeres (5). Según el Instituto Nacional de la Juventud de Chile (INJUV) indica que el 64% de jóvenes posee un conocimiento bueno, pero éstos informaron que obtuvieron los conocimientos sobre las ITS o VIH por medio de fuentes nada confiables y que el 40.6% sigue creyendo que éstas se pueden transmitir por tan solo la picadura de un mosquito; mostrando que los jóvenes aprenden cosas erróneas referente a las ITS o VIH (6). En el Perú, la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (ENDES) en el 2021 nos indica que el 79,2% de las mujeres que viven en zonas urbanizadas saben sobre las ITS frente a un 46.9% de las mujeres que viven en zonas rurales(7). Se puede observar que persisten importantes brechas en los conocimientos sobre ITS y la conciencia pública sobre estos temas. Estas disparidades de conocimiento entre diferentes países y grupos demográficos resaltan la necesidad urgente de abordar eficazmente la falta de información precisa y confiable sobre las ITS y el VIH.

Se evidencia que el conocimiento sobre lo que son las ITS, sus modos de transmisión y contagio, agentes causales o modos de prevención en población joven es bajo y esto sería una de los motivos por los que encontramos altas incidencias de estas enfermedades en poblaciones de jóvenes en nuestra realidad. Conocer esta realidad ha sido incentivo para la elaboración de investigación que miden y siguen midiendo los conocimientos sobre ITS en población joven y en edad reproductiva. Así tenemos que, Svensson y Warren en Tailandia, 2013 realizaron su investigación, con el objetivo de “examinar el conocimiento y las actitudes de los estudiantes tailandeses hacia las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)”; el método utilizado en el estudio fue descriptivo transversal. Se observó que el 85%

de los participantes si conoce o ha escuchado sobre una ITS; el 63,3% sabe que una de las causas de una ITS es un virus. Ellos concluyeron que el nivel de conocimiento que se evidenció en los estudiantes de una universidad privada de Bangkok sobre las ETS fue bajo (8).

Por otro lado, Parra, Almonte y Luna, en México, 2019 realizaron una investigación con el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento sobre las ITS-VIH/SIDA en los estudiantes de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla; el método utilizado en estudio es cuantitativo transversal. Hallaron que el 99,2% de los participantes presentaron un nivel bajo de conocimiento y el 0,8% nivel medio respecto al conocimiento y prevención sobre las ITS-VIH/SIDA, en el estudio no hubo un porcentaje para el nivel alto. Se concluyó que el nivel de conocimiento de los estudiantes universitarios es bajo(9).

Maduro, Vargas, Redondo en Colombia, 2019 realizaron su investigación, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios de la Universidad Cooperativa de Colombia seccional Santa Marta sobre las ITS. Se utilizó un método cuantitativo, descriptivo y transversal, con una muestra de 116 estudiantes de primer semestre de las facultades de derecho y psicología. Se aplicó un cuestionario que recogió datos sociodemográficos, comportamientos y prácticas sexuales, y el nivel de conocimiento sobre las ITS. Los resultados mostraron que el 95,6% de los estudiantes había recibido alguna información sobre las ITS, principalmente por medios de comunicación, atención médica y colegios. Sin embargo, el nivel de conocimiento se clasificó como regular, con un promedio de 15,8 aciertos sobre 26 preguntas. Además, se encontró que el 47,4% de los estudiantes había iniciado su vida sexual entre los 15 y los 20 años, y que el 33,3% no

utilizaba preservativo de forma consistente. Se concluye que es necesario fortalecer la educación sexual en la universidad, para promover conductas responsables y saludables entre los estudiantes, y prevenir las consecuencias negativas de las ITS.(10).

Raia et al.; en Francia, 2020 evaluaron el conocimiento de 216 estudiantes de salud (ES) sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) y sus prácticas sexuales en Francia. Se encontró que, si bien el 83% de los ES conocía correctamente la transmisión del VIH, solo el 50% conocía las profilaxis pre y posexposición al VIH. Además, un bajo porcentaje de ES conoce el rol del VPH en las verrugas genitales (15.3%) y el cáncer anal (4.6%). En cuanto a las prácticas sexuales, el 19.7% de los ES reportó haber tenido relaciones sexuales sin protección en el último año. Estos resultados resaltan la necesidad de mejorar la educación sobre las ITS en los ES, incluyendo información sobre diferentes ITS, sus métodos de prevención y las prácticas sexuales seguras.(11).

Sartorão et al. Brasil, 2021 realizaron su investigación, con el objetivo de evaluar el conocimiento de los estudiantes del área de la salud sobre las ITS; el método utilizado en estudio transversal. Resultados fueron que el promedio general de preguntas acertadas por estudiantes fue de 62%; los estudiantes de la institución pública en promedio respondieron un 19,65% menos a diferencia de las instituciones privadas. Conclusión: existe una carencia en el conocimiento sobre las ITS en los estudiantes de los primeros semestres (12).

Por su parte, Mutinta, en Sudáfrica, 2022 realizó su investigación, con el objetivo de "evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre las infecciones de transmisión sexual y los factores asociados entre los estudiantes de universidades de la provincia de KwaZulu-Natal"; el método utilizado es cuantitativo transversal. Resultados: el nivel de conocimiento que

obtuvieron los participantes es del 48%; el 56% de estudiantes que tienen un televisor y radio tiene más predisposición a tener más conocimiento sobre las ITS. Conclusión: el nivel de conocimiento de los participantes respecto a las ITS es bajo (13).

A nivel internacional, la población joven es una población con bajo conocimiento sobre las ITS. Esta característica común se expresa, al parecer, sin importar la procedencia de las personas encuestadas. En el Perú encontramos que Meza, Conislla, Huaranca y Soto, en Ica, 2017 realizaron su investigación, con el objetivo de “determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) – VIH-SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de Medicina Humana, Enfermería y Obstetricia”; el método utilizado en estudio es descriptivo, prospectivo y transversal. Resultados: respecto al nivel de conocimiento de estas infecciones, el nivel más sobresaliente que tuvo la carrera de medicina fue el nivel alto con 45.5% de los encuestados, en obstétrica fue de nivel medio con 81.8% del total de la carrera e igualmente en enfermería con 76.8% del total de encuestados. Conclusión: de dichos estudiantes la carrera con mayor nivel fue la de medicina de las tres escuelas profesionales. Se rescata del trabajo que en términos generales el nivel de los estudiantes de salud encuestados fue intermedio (14).

Mamani, en Puno, 2017 realizó un estudio con el objetivo de “determinar la relación entre el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y la Actitud hacia conductas de riesgo en estudiantes del I semestre”; el método que se utilizó en estudio es descriptivo de corte transversal. Resultados: respecto a la definición el 85% tiene un nivel alto de conocimiento, el 62% tienen un nivel bajo sobre el agente causal, el 58.7% tiene un nivel bajo sobre las formas de contagio y el 77,5% tiene un nivel bajo referente a los signos

y síntomas. Conclusión: la población estudiada tuvo un nivel de conocimiento intermedio con un 66.6%(15).

Palomino y Suasnabar, en Huancayo, 2019 realizaron su investigación, con el objetivo de “determinar el nivel de conocimiento sobre las Enfermedades de Transmisión Sexual en jóvenes”; el método utilizado en estudio es básico descriptivo. Resultados: respecto solo al nivel conocimiento de las ITS, el nivel más sobresaliente fue el bajo con un 62.7% de la población estudiada, el 34.7% con nivel intermedio y solo el 2.7% alto. Conclusión: el nivel con mayor porcentaje en dichos estudiantes fue el bajo con 62.7%(16).

Espinoza, en Ayacucho, 2019 realizó un estudio, con el objetivo principal de “determinar el nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes”; el método utilizado en estudio es aplicativo, cuantitativo, descriptivo, prospectivo, transversal y comparativo. Resultados: referente al conocimiento y precauciones de una ITS y el VIH nos dice que el 9,7% tiene conocimiento alto; mientras que el 64,5% tiene conocimiento medio; sin embargo, existe un grupo de estudiantes que tienen un nivel bajo con el 25,8%. Conclusión: dichos estudiantes de la facultad de salud tienen un nivel de conocimiento intermedio(17).

Rodas, en Lima, 2019 realizó su tesis, con el objetivo principal de “determinar el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual y las actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo en estudiantes de enfermería”; el método que se utilizó en estudio es descriptivo, cuantitativo, de corte transversal y aplicativo. Resultados: solo el 15% tiene excelente conocimiento respecto a las ITS y actitudes, en cambio el 15% tiene

conocimiento bajo. Conclusión: los individuos de esta investigación tienen un nivel de conocimiento medio con 57%(18).

Por último, Castañeda y Paucar, en Lima, 2019 realizaron su tesis con el objetivo "determinar el nivel conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en los estudiantes del I al V ciclo de la carrera de Administración de Negocios Internacionales en la Universidad María Auxiliadora, S.J.L.2019"; el método que se utilizó en este estudio es de tipo básica, transversal y prospectivo, con diseño no experimental. Resultados: solo el 16,25% de los estudiantes tiene un nivel de conocimiento alto sobre las ITS, el 60% tiene un nivel medio y el 16,25% tiene un nivel bajo. Conclusión: el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la carrera de administración de negocios internacionales del I a V ciclo respecto a las ITS fue media a baja(19).

El nivel de conocimiento en diferentes estudios realizados en Perú, coinciden en que la población joven, participantes de los estudios, tiene conocimiento de nivel intermedio a bajo; resultados similares a los observados a nivel internacional. Por ello es importante que establezca la definición sobre el nivel de conocimiento de las ITS, para su mejor comprensión y análisis.

El conocimiento es la capacidad que tienen los seres humanos para comprender la naturaleza de todo lo que lo rodea mediante el razonamiento. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, se transforma en entendimiento y termina con la razón. Se puede adquirir de dos maneras: a priori, a través del razonamiento sin depender de la experiencia, o a posteriori, fundamentado en la experiencia misma. El proceso de conocimiento inicia cuando las personas establecen una relación con el objeto que se está

estudiando y elaboran conceptos sobre todo lo que lo rodean; además, se usa de manera práctica y busca cambiar el entorno de la naturaleza a las necesidades humanas, con la meta de llegar a una verdad objetiva. El conocimiento tiene un conjunto de características las cuales son: racional, es la surge de una capacidad única en los seres humanos, la cual es la facultad de la razón; objetivo, busca la verdad objetiva lo que implica adquirir información de manera precisa y fiel, sin distorsiones ni alteraciones en el objeto de estudio; intelectual, es un proceso basado en la lógica que utiliza la sensación, percepción y representación para formar conceptos y adquirir conocimiento; universal, es el conocimiento que con sus características específicas es válido en cualquier contexto y es relevante para todas las personas; verificable, quiere decir que cualquier conocimiento puede ser confirmado a través de métodos como la demostración lógica o la experimentación; sistemáticos, es el conocimiento que se muestra de manera estructurada y mantiene consistencia en sus ideas; precisión, es el conocimiento que busca la precisión al identificar los aspectos fundamentales de la realidad, evitando cualquier confusión con otros objetos o fenómenos; seguridad, la verificación del conocimiento aumenta su confiabilidad en la aplicación, en contraste con un conocimiento no comprobado. (20).

Por otra parte, la palabra jóvenes tiene varias definiciones, y una de ellas considera como joven a la persona que ha superado la etapa de la pubertad y se encuentra en la transición hacia la madurez, abarcando así el periodo de juventud(21); es una fase de cambio que indica la transición de la dependencia a la independencia y autonomía. Este proceso varía en áreas como educación, empleo y salud sexual y reproductiva, manifestándose en distintas etapas y siendo influido por factores socioeconómicos y contextuales (22). Las Naciones Unidas establecen que se considera "jóvenes" a aquellos que tienen entre 15 y 24

años, sin embargo, esta definición no se aplica de manera general. Dada la amplia gama de experiencias juveniles en todo el mundo, que varían entre países y regiones, se reconoce que la categoría de "juventud" es adaptable y no está estrictamente definida por esos rangos de edad(23). Según el Ministerio de Salud del Perú, se clasifica como jóvenes a aquellos individuos que tengan edades comprendidas entre los 18 y 29 años(24).

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades infectocontagiosas que logran presentar diversos signos y síntomas, y cuya principal vía de contagio es la sexual, pero existen otras formas de contagio las cuales pueden ser de madre a hijo durante el embarazo, parto o lactancia, o a través de la sangre o fluidos corporales contaminados(25). Según la OMS, se refiere a estas condiciones como infecciones de transmisión sexual (ITS), también conocidas como enfermedades de transmisión sexual (ETS), pueden no presentar síntoma alguno en ciertos casos, pero pueden tener secuelas graves en el individuo, si éstas no son tratadas, como la ceguera, infertilidad, defectos congénitos, etc. Además, existen ciertos agentes etiológicos que tienen el potencial de provocar infecciones de transmisión sexual, entre ellos se encuentran los virus, las bacterias y los parásitos (26). Desde la perspectiva del Ministerio de Salud (MINSA), se confirma que entre estos agentes se incluyen bacterias, virus (como el herpes), hongos e incluso parásitos, que en muchos casos son de notificación epidemiológica(25).

Los signos y síntomas más comunes de estas son mayormente la descarga uretral en hombres; ulcera genital en hombres y mujeres; flujo vaginal compatible con ITS; dolor abdominal bajo en mujeres; bubón inguinal en hombres; proctitis en hombres (27). Adicionalmente, los síntomas que sólo se manifiestan en las infecciones curables son la

secreción vaginal anormal, secreción uretral anormal, lesiones genitales o úlceras, disuria en ambos sexos o dolor en bajo vientre en mujeres (26).

En relación con las formas de contagio a nivel general existen tres maneras de adquirir una ITS, las cuales son: a través de las relaciones sexuales; mediante la sangre ya sea por el empleo de sustancias por vía sanguínea o transfusiones; y de forma perinatal(28); principalmente se transmiten por medio del contacto sexual, ya sea por el sexo oral, vaginal o anal. Además, señala que no se transmiten por compartir alimentos o cualquier tipo de bebida, un abrazo, contacto diario y estornudo(26).

Según Montes, Arellano y Gonzales las infecciones de transmisión sexual se llegan a clasificar de dos formas, las cuales son: las enfermedades que fundamentalmente se transmiten de manera sexual, entre las cuales se encuentran a la gonorrea, chancroide, sífilis, granuloma inguinal, linfogranuloma venéreo y SIDA; además, están las enfermedades que ocasionalmente se transmiten de manera sexual de las cuales se encuentran la pediculosis, uretritis inespecíficas, enfermedades por clamidias, molusco contagioso, herpes simple, tiña, enfermedad pélvica inflamatoria, tricomoniasis, hepatitis B, escabiasis, condilomas acuminados (29).

Según la OMS menciona que las ITS se transmiten de manera sexual y que solo ocho tienen mayor incidencia, de las cuales las clasifica de la siguiente manera: las curables, entre las cuales tenemos a las sífilis, tricomoniasis, clamidiasis y gonorrea; y las incurables, entre las cuales están el virus de papiloma humano, hepatitis B, herpes simple y el VIH (30).

Entre las infecciones de transmisión que más se observan en el Perú se entran las siguientes: Tricomoniasis, es causada por el protozoo *Trichomonas vaginalis*, y es una más

habituales en las mujeres y es una de las esenciales causas de la vulvovaginitis, EPI, etc. Su periodo de incubación en mujeres puede ser entre 5 hasta 28 días. Los signos y síntomas que puede presentar esta infección son: secreción grisácea espumosa, mal olor en la zona genital, prurito vulvar, dispareunia y disuria; sin embargo, estos síntomas se pueden agravar con la llegada de la menstruación. En los hombres mayormente estos pueden ser asintomáticos; pero los hombres que son sintomáticos pueden llegar a presentar los siguientes signos y síntomas: secreción anormal por la uretra, disuria y epididimitis y prostatitis. En el diagnóstico, de esta infección de transmisión se usa una técnica en fresco la cual consiste en el reconocimiento del agente causal a través de la secreción vaginal donde esta tiene una certeza del 60 al 70%; sin embargo, esta también puede ser descubierta a través de un examen ginecológico específicamente una prueba de papanicolau o en un examen de orina. El tratamiento mayor usado para combatir esta infección de transmisión sexual es el metronidazol o el tinidazol ya que estos han sido aprobados por la FDA como y tratamiento de esta ITS; la dosis de metronidazol que se administra es una dosis única de 2g por vía oral ya sea en un adulto o adolescentes e igualmente para el tinidazol(31).

La sífilis, es una enfermedad generada por el *Treponema pallidum*, se determina por las fases actividad y periodos de latencia; asimismo, las lesiones cutáneas precoces son más contagiosas y las manifestaciones de las formas tardías no son contagiosas. La sífilis es una de las enfermedades con más recurrencia en los jóvenes ya que muchos de ellos tienen una vida sexual sin usar ningún tipo de protección, tienen diferentes parejas sexuales e incluso por el consumo de drogas. Se clasifica en sífilis precoz (primaria, secundaria y latente precoz) y sífilis tardía (latente tardía y terciaria). La sífilis primaria tiene un periodo de incubación de 4 semanas o un rango de 1 a 90 días posterior a la infección; primeramente,

se manifiesta con un chancro el cuál es indoloro y con bordes bien definidos y está asociado a una adenopatía indolora única o múltiple, la ubicación más común del chancro en la mujer es en la vulva, en las paredes o en el cérvix y en el hombre es en el surco balanoprepucial, cuerpo o glande; además, en ambos también puede aparecer en ano, labios y la mucosa oral. Para su diagnóstico se pueden usar las pruebas Veneral Disease Research Laboratory (VDRL) o Reagina Plasmática Rápida (RPR), Microhemaglutinación de anticuerpos para Treponema Pallidum (MHA-TP) o la Prueba de Absorción de anticuerpos treponémicos fluorescentes (FTA-Abs). La sífilis secundaria, se manifiesta generalmente entre los primeros 6 meses después de que haya aparecido el chancro; las manifestaciones clínicas a principio son similares a un resfriado acompañado de un rash, las lesiones que se pueden presentar son máculas o pápulas localizadas de manera simétrica en la tórax o extremidades; para el diagnóstico de este tipo de sífilis se considera el test serológico no treponémico reactivo a diluciones elevadas  $> 1:4$ , test serológicos treponémicos (MHA-TP/FTA-Abs) reactivos o si el resultado no es seguro se puede tomar una biopsia de la lesión. La sífilis latente precoz, es el estadio que se encuentra en los 12 meses de adquirida la infección, no llega a presentar manifestaciones clínicas; para su diagnóstico nos podemos ayudar de los test VDRL o RPR y los test serológicos treponémicos reactivos. La sífilis latente tardía ocurre después de 12 meses de haberla adquirido; no presenta manifestaciones clínicas; para el diagnóstico usamos las mismas pruebas que la sífilis latente precoz. Sífilis terciaria, es la etapa más destructiva ya se desarrolla después de muchos años; las manifestaciones pueden ser lesiones granulomatosas en cualquier parte de la piel, aortitis, aneurisma aórtico e insuficiencia aortica y los exámenes de laboratorio que se realizan son el VDRL o RPR; además, radiologías y biopsias(32).

El Virus del papiloma humano pertenece a la familia *papovaviridae* y ésta se puede contagiar mediante la vía sexual, también, puede ser de forma perinatal. Hay más de 90 genotipos distintos del papilomavirus donde sólo 35 se relacionan con la enfermedad genital; sin embargo, el genotipo 16 y 18 son las responsables de las lesiones; además, estas se manifiestan de forma clínica como las verrugas en la zona interna o externa de los genitales y el condiloma acuminado, donde ésta se presenta mediante lesiones papilares con una superficie irregular o lobulada y de color rosado y con forma de coliflor. En la mujer es muy frecuente que aparezca en los labios menores y mayores, monte de venus, clítoris, introito, vagina y en el cuello del útero; en el hombre aparece en el prepucio, surco balanoprepucial y frenillo. Su periodo de incubación puede llegar hacer desde las tres semanas hasta los ocho meses. Para el diagnóstico, se usa la colposcopia con ácido acético, papanicolau y si fuera posible una biopsia. Para su tratamiento, se busca eliminar todo tipo de lesión originado por el virus, ya sea mediante medicamentos o medios físicos (33).

El Virus del herpes simple presenta dos clases de virus: el tipo 1, que llega afectar toda la parte superior del cuerpo y el tipo 2, que afecta toda la parte inferior del mismo; éste se puede transmitir también de manera perinatal y el virus tipo 2 se transmite por vía sexual, de madre a hijo, al momento del parto. Su periodo de incubación va entre los dos hasta los veinte días, aunque pocos de los que padecen esta infección, llegan a presentar síntomas a nivel de la piel y mucosas; además, cuando se habla del virus tipo 2 las lesiones que llegan a manifestarse en el pene, escroto, vulva y la vagina, así como en el perineo y en los glúteos, las lesiones pueden tardar en sanar de 10 a 15 días. Las lesiones pueden llegar a reaparecer por un estado febril, el uso de medicamentos inmunodepresores, exposición al sol por mucho tiempo o problemas emocionales. En su cuadro clínico, se puede observar lo que la gente

llama flogosos y estos son racimos de vesículas de fondo eritematoso con ardor evidente. Para el diagnóstico, se tiñe en un portaobjeto con Giemsa o Wright, para buscar células gigantes multinucleadas, en caso de duda se hace biopsia, se hace una prueba mediante la técnica Delaware Western Blot, que es mucho más específica. No hay un tratamiento que libre al paciente de esta enfermedad, por lo que se orienta sólo al alivio clínico de los síntomas (34).

La gonorrea o blenorragia, es la ITS con mayor frecuencia a nivel mundial, es generada por la *Neisseria gonorrhoeae*, y llega a afectar con mayor frecuencia el tracto urinario, la vagina y el recto; con menos frecuencia otros tipos de mucosa y muy raramente, la piel. Su periodo de incubación puede ser de 2 hasta 5 días e incluso esta puede no presentar síntomas; sin embargo, esta ITS afecta más a mujeres que a varones, es por ello que la persona que tiene esta ITS no suele notarla. Se puede manifestar en varones mediante la uretritis con exudado purulento, la proctitis y dolor a la micción; sin embargo, al complicarse puede presentar tysonitis, vesiculitis, prostatitis y orquiepididimitis; en la mujer se puede manifestar mediante la vulvovaginitis, donde ésta puede generar ciertas complicaciones como la bartholinitis y la enfermedad pélvica inflamatoria y en el recién nacido puede presentar oftalmia y faringitis, aunque esta ya no se observa muy seguido. El diagnóstico se hace mediante el frotis de los exudados para buscar los diplococos, o se realizan cultivos. Existen varios tratamientos, uno de ellos es la ceftriaxona, 250 mg en única dosis, azitromicina 1 g por VO en única dosis o la doxiciclina de 100 mg cada 12h por siete días (29).

La Clamidia, es causada por la *Chlamydia trachomatis*; tiene mayor frecuencia en jóvenes específicamente en mujeres dentro de las edades de 20 a 24 años y su principal forma

de contagio es la vía sexual como en los contactos orales, vaginales y anales. Sus síntomas pueden generarse de diferentes maneras siendo así que las mujeres pueden presentar secreción con mal olor, disuria, dispareunia o sangrados anormales; en el varón se manifiesta con ardor en el pene, secreción anormal, disuria. El diagnóstico se realiza a través de exámenes de laboratorio ya sea en una prueba de orina o una muestra tomada de las secreciones mediante hisopado; sin embargo, si el profesional es calificado podrá brindarle el tratamiento con tan solo los síntomas. Para el tratamiento se suele utilizar mayormente a los antibióticos como la Azitromicina en dosis de 1000 mg, para combatir a esta infección. Pueden utilizarse alternativas terapéuticas como algunas tetraciclinas o quinolonas, también.

(35).

El Granuloma inguinal, también conocida como la enfermedad de Donovan, ésta es causada por la *Calymmatobacterium granulomati*; tiene mayor frecuencia en las zonas tropicales y más predominante en la raza negra. Su periodo de incubación llega a hacer de tres a doce semanas; aparece casi siempre como una lesión pápula nodular, lento crecimiento e indolora en la zona genital; además, esta lesión puede llegar a hacer granulomatosa y exudativa con adenopatía regional, afectación del hígado, mal estado general del paciente y bazo e incluso puede generar la muerte. El diagnóstico, se confirma en la biopsia y el frotis. Para el tratamiento, se usa la doxiciclina 100mg cada 12h por tres semanas o hasta que la herida haya cicatrizado(29).

El Chancroide, también conocido como Chancro blando, es causado por la *Haemophilus ducreyi*. El periodo de incubación puede ser desde las 24 a 48 horas, e incluso puede llegar a hacer hasta cinco días y se manifiesta mayormente en los órganos sexuales;

puede llegar a ser doloroso, blando y puede ser único o múltiple, puede estar conducido de una adenopatía muy inflamatoria. Por otro lado, éste aparece en el área anogenital ya sea en varón como mujer. El diagnóstico, se hace el frotis para buscar estreptobacilos o puede realizarse cultivo. Para su tratamiento, se usa la azitromicina por vía oral en una dosis o la ceftriaxona, ciprofloxacina y penicilina (29).

Las medidas de prevención con respecto a estas infecciones que se dan por transmisión sexual deben seguir las siguientes recomendaciones: recurrir a establecimientos adecuados y confiables sobre educación sexual; realizarse pruebas para descartar una ITS luego de tener relaciones sexuales con una persona sin haber usado preservativos; entablar una conversación con su pareja sexual sobre los riesgos de éstas; el empleo de preservativo femenino o masculino en cada contacto sexual y de forma correcta (26).

Para el presente estudios se consideraron las siguientes definiciones, sobre conocimiento, juventud e ITS, que se describen a continuación:

Conocimiento, es la capacidad que tienen los seres humanos para comprender la naturaleza de todo lo que lo rodea mediante el razonamiento. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, se transforma en entendimiento y termina con la razón. Se puede adquirir de dos maneras: a priori, a través del razonamiento sin depender de la experiencia, o a posteriori, fundamentado en la experiencia misma(20).

Los Jóvenes, son aquellos que tienen entre 18 a 29 años y están plasmados en la Resolución Ministerial N° 538-2009-MINSA (24).

Las infecciones de transmisión sexual (ITS), se definen como afecciones infecciosas con una variedad de manifestaciones clínicas, principalmente transmitidas por contacto sexual, aunque también pueden ser transmitidas de madre a hijo durante el embarazo, parto o lactancia, o por contacto con sangre o fluidos corporales contaminados (25).

Las ITS se pueden clasificar en dos grupos: las tratables, como sífilis, tricomoniasis, clamidiasis y gonorrea; y las incurables, como el virus del papiloma humano, hepatitis B, herpes simple y VIH. A nivel general los agentes etiológicos que pueden llegar a generar una infección de transmisión sexual son los virus, bacterias y parásitos(30).

Los signos y síntomas más frecuentes de estas ITS suelen manifestarse como secreción uretral en hombres, úlceras genitales en ambos sexos, flujo vaginal que sugiere una infección de transmisión sexual, dolor abdominal bajo en mujeres, inflamación en los ganglios linfáticos inguinales en hombres y proctitis en hombres.(27).

Las ITS se contagian principalmente por relaciones sexuales, contacto con sangre (como uso de drogas inyectables o transfusiones sanguíneas) y de madre a hijo durante el embarazo, parto o lactancia.(28).

Además, éstas se transmiten principalmente a través del contacto sexual, incluyendo el sexo oral, vaginal y anal, y no se propagan mediante el intercambio de alimentos, bebidas, abrazos, contacto diario o y estornudo(26).

Además; el principal medio de prevención es el empleo de preservativos femenino o masculino en cada acto sexual y de forma correcta(26).

## **1.2. Formulación del problema**

### **1.1.1. Problema general:**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?

### **1.1.2. Problema específico**

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los agentes etiológicos de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II?

## **1.3. Objetivos**

### **1.1.3. Objetivo general**

- Describir el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.

#### **1.1.4. Objetivos específicos**

- Describir el nivel de conocimiento sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.
- Describir el nivel de conocimiento sobre los agentes etiológicos de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.
- Describir el nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.
- Describir el nivel de conocimiento sobre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.
- Describir el nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual en los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.

#### **1.4. Hipótesis**

Según Ramírez y Gómez nos mencionan que no todas las investigaciones tienen hipótesis siendo así que los estudios descriptivos mayormente llevan una hipótesis implícita. Por lo tanto, el tipo de hipótesis que se utilizó fue implícita(36).

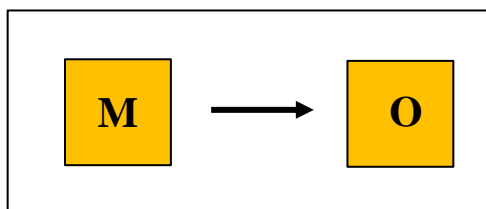
## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

VARIABLE	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADOR	ESCALA DE MEDICIÓN	VALORES
Nivel conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual	Cualitativa	Definición de ITS	➤ Concepto: SI, NO	Nominal	Alto Medio Bajo
		Agente etiológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Virus</li> <li>➤ Bacterias</li> <li>➤ Hongos</li> <li>➤ Protozoos</li> </ul>		
		Signos y síntomas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descarga uretral</li> <li>➤ Úlcera genital</li> <li>➤ Flujo vaginal</li> <li>➤ Dolor abdominal</li> <li>➤ Bubón inguinal</li> </ul>		
		Forma de contagio	➤ Vía sexual: SI, NO		
		Medidas de prevención	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uso de preservativo</li> <li>➤ Forma correcta de colocación del preservativo</li> <li>➤ Pareja sexual estable</li> <li>➤ Inicio tardío de vida sexual</li> </ul>		

## 2.1. Tipo de investigación

Según Hadi et al. la investigación aplicada se fundamenta en la investigación básica o pura, aprovechando la teoría para enfrentar problemas prácticos. Se apoya en los resultados y soluciones planteados en los objetivos del estudio. Los estudios descriptivos buscan ofrecer información detallada acerca de las propiedades, características o perfiles de grupos, comunidades u objetos. Este objetivo se alcanza mediante la recopilación de datos relacionados con la variable de estudio y la realización de mediciones(37). El tipo de investigación que se empleó fue aplicada descriptiva. El diseño que se empleó fue no experimental de descriptivo simple.

### Esquema del diseño



**M:** Estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este.

**O:** Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual.

## 2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

### Población

Según Hernández y Coello la población es "cualquier conjunto de elementos que tengan una o más propiedades en común definidas por el investigador y que puede ser desde toda la realidad, hasta un grupo muy reducido de fenómenos"(38). La población estuvo conformada por 268 estudiantes desde el primer hasta décimo ciclo de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, matriculados en el 2020-II, donde 267 son mujeres y 1 hombre.

## Tamaño muestral

El tamaño muestral estuvo conformado por 158 estudiantes de la carrera de Obstetricia

La muestra (n) se halló con la siguiente fórmula estadística:

$$\frac{N \times p \times q \times z^2}{E^2(N - 1) + z^2 \times p \times q}$$

En donde:

N: 268 estudiantes de obstetricia.

Z: nivel de confianza = 95% < > 1.96

p: área bajo la curva normal = 0.5

q: área complementaria = 1 - p < > 0.5

E: Error muestral = 5% < > 0.05

Hallando "n":

$$n = \frac{268 \times 0.5 \times 0.5 \times (1.96)^2}{(0.05)^2 (256) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{268 \times 0.25 \times 3.8416}{(0.0025 \times 267) + (3.8416 \times 0.25)}$$

$$n = \frac{257.3872}{0.6675 + 0.9604}$$

$$n = \frac{257.3872}{1.6279} = 158.1$$

$$\mathbf{n = 158}$$

## **Unidad de análisis**

La unidad de análisis fueron los estudiantes de la carrera de obstetricia que realizaron sus estudios en la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II; y acataron con los criterios de inclusión.

## **Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo que se utilizó es el de conveniencia.

## **Criterios de inclusión**

- Estudiantes de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, inscritos en el 2020-II.
- Estudiantes desde primero hasta décimo ciclo.
- Estudiantes de sexo femenino y masculino.
- Estudiantes que quieran colaborar voluntariamente en el estudio.

## **Criterios de exclusión**

- Estudiantes de otras carreras de la Universidad Privada del Norte Lima Este.
- Estudiantes que no pertenezcan a la sede Lima Este.
- Estudiantes de obstetricia que no hayan estado inscritos en el periodo 2020-II.
- Estudiantes que no estuvieron en el instante que se aplicó la encuesta.
- Estudiantes que no desean colaborar en el estudio.

### 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La técnica que se utilizó en el estudio fue la encuesta que se empleó a los estudiantes de la obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, considerando la autorización formal de la coordinadora de obstetricia Geraldine A. Guzmán Castillo, seguidamente; dicha encuesta se aplicó de manera virtual mediante un link y un mensaje donde fomentar su participación.

Asimismo, los medios comunicación por el cual se difundieron fueron los grupos de WhatsApp de los cursos de la carrera a través de sus delegadas de curso y el grupo general de obstetricia; como adicional se le solicitó ayuda a los profesores para que puedan pasar la encuesta también en sus grupos de clase, en caso los hayan tenido.

El instrumento que se utilizó fue del investigador Mamani en su tesis "Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con la actitud hacia conductas de riesgo en estudiantes del área biomédica, Universidad Nacional del Altiplano 2017", el cual fue aprobado y verificado por diferentes especialistas. El cuestionario consta de trece preguntas con ítems cerrados; además, está dividido en tres partes donde en primer lugar se muestra el objetivo del estudio y las instrucciones para responder correctamente el cuestionario; en segundo lugar, se muestran las siguientes preguntas referentes a los datos generales como: sexo, edad, estado civil, si tuvo relaciones sexuales y su ciclo académico; en el último lugar, se muestran las siguientes preguntas respecto: definición, signos y síntomas, agente etiológico, formas de transmisión y prevención de las ITS. Se calificó con 2 puntos las respuestas acertadas y con 0 puntos las respuestas no acertadas, dando como una nota máxima 26 puntos de las 13 preguntas; igualmente, la medición del nivel de conocimiento

se calificó de la siguiente forma: 24 a 26 pts. se considera nivel alto de conocimiento, 22 a 12 pts. Se considera nivel medio de conocimiento y 0 a 10 pts. se considera nivel bajo de conocimiento.

La confiabilidad que se utilizó fue de la encuesta de Mamani (15) donde la prueba de Alfa Crombach tiene como puntaje  $p= 0.741$ , por lo tanto, el instrumento se consideró confiable, ya que los valores son mayores a 0,6.

Por otra parte, como se menciona anteriormente este cuestionario se tomó directamente de la investigación de Mamani Puma Edwin (15). No obstante, de manera adicional se decidió llevar a cabo una validación mediante juicio de expertos (ver anexo N°2), con la finalidad de garantizar que las preguntas sean apropiadas para la población estudiada y asegurar la relevancia del cuestionario.

## **2.4. Procedimiento**

Con respecto al análisis de los datos, se procesó la información obtenida y se analizó teniendo en cuenta el programa estadístico Excel 2016, donde los resultados fueron plasmados en dicho programa; asimismo, se utilizó la estadística descriptiva para organizar la información en gráficos y tablas para poder identificar los datos claves que favorecieron a mis objetivos establecidos.

Los aspectos éticos que se tuvieron en cuenta en la investigación fueron el consentimiento y el asentimiento informados para las estudiantes que aún no cumplen con la mayoría de edad, tomando en consideración a los principios básicos impuestos en la Declaración de Helsinki:

**Beneficencia:** en todo momento se buscó cuidar la integridad física y/o psicológica de los participantes del estudio; además, del confort de este; queriendo así que los resultados sean provechosos en un futuro para la reducción de estas infecciones. Asimismo, el estudio ayudó a recordar información básica que los estudiantes deberían tener sobre las infecciones de transmisión sexual, trayendo a su atención temas que favorecen su recuerdo y consideración.

**Justicia:** se proporcionó en todo momento un buen trato e igualdad a todos los participantes de este estudio sin ningún tipo de discriminación ni burla, por el mismo hecho de ser seres humanos. Tampoco se brindó ningún aliciente para la participación de ninguno de los voluntarios, quienes solo recibieron el agradecimiento por su colaboración.

**No maleficencia:** en ningún momento el estudio ocasionó algún tipo de amenaza o riesgo hacia la integridad de todos los participantes del estudio, ya que toda la información brindada por ellos fue de manera confidencial y no se usó para ningún otro motivo que no sea los relacionados a las variables de estudio. De igual modo, el tratamiento de la información brindada por la institución se utilizó única y exclusivamente para fines de la investigación y validación de la pertenencia a la sede estudio.

**Autonomía:** en todo momento se respetó las decisiones de los participantes de querer participar o no en este estudio; asimismo, se les otorgó un consentimiento informado (ver anexo N°4) a todos los participantes mayores de edad, y un asentimiento informado a los participantes menores de edad, con consentimiento firmado por sus padres.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

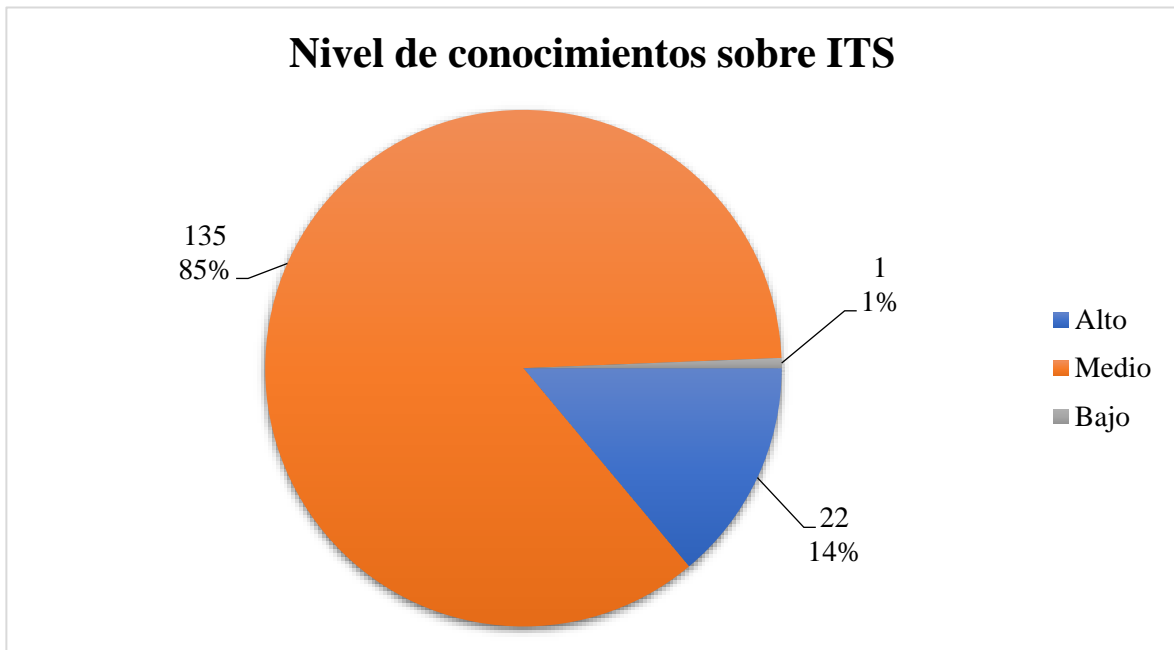
Tabla N°1  
*Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre ITS	N° Estudiantes	%
Alto	22	14%
Medio	135	85%
Bajo	1	1%
Total	158	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 1

*Nivel de conocimiento sobre la definición sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N°1, se puede observar el nivel de conocimiento que tienen sobre las infecciones de transmisión sexual los estudiantes universitarios de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, donde se muestra que el 85% (135) tiene un nivel medio de conocimiento, el 14% (22) tiene un alto nivel de conocimiento y el 1% (1) presenta un nivel bajo.

Tabla N<sup>a</sup>2

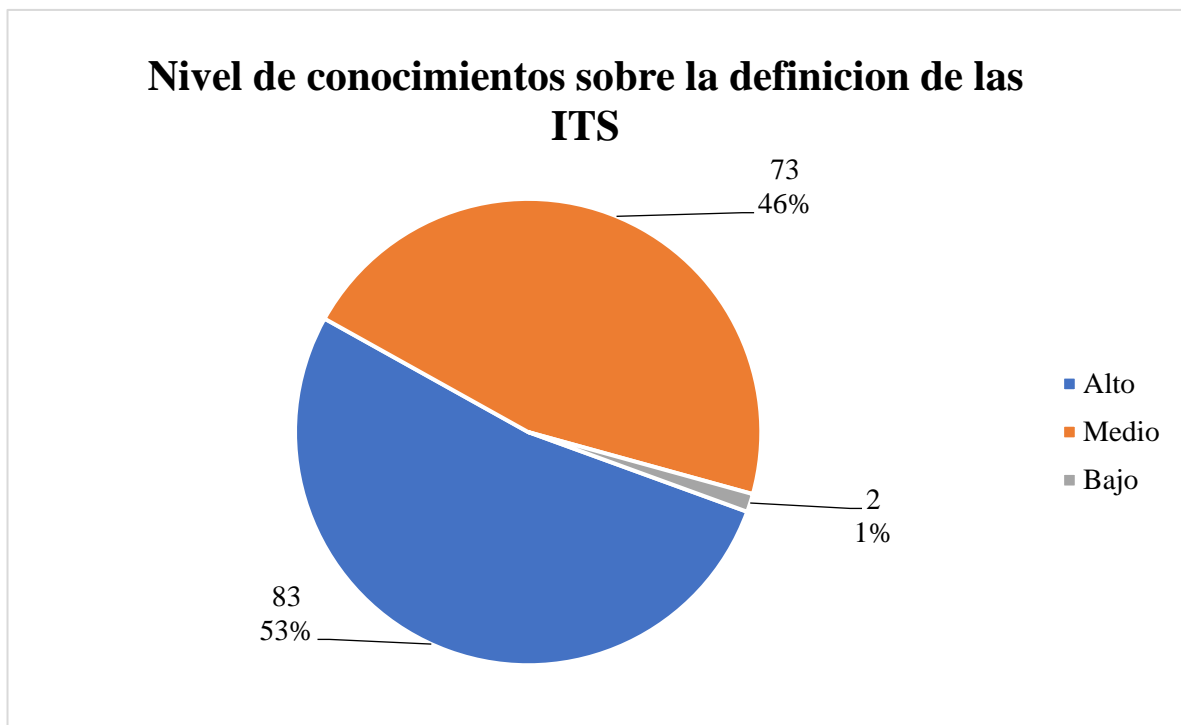
*Nivel de conocimiento sobre la definición sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre la definición de las ITS	Nº Estudiantes	%
Alto	83	53%
Medio	73	46%
Bajo	2	1%
Total	158	100%

Fuente: elaboración propia

Figura N<sup>a</sup> 2

*Nivel de conocimiento sobre la definición sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N<sup>o</sup>2, se muestra el nivel de conocimiento sobre la definición de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes universitarios de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, se pudo observar que el 53% (83) de la población estudiada tiene un nivel alto sobre la definición, el 46% (73) tiene un nivel de conocimiento medio y el 1% (2) tiene un nivel bajo.

Tabla N°3

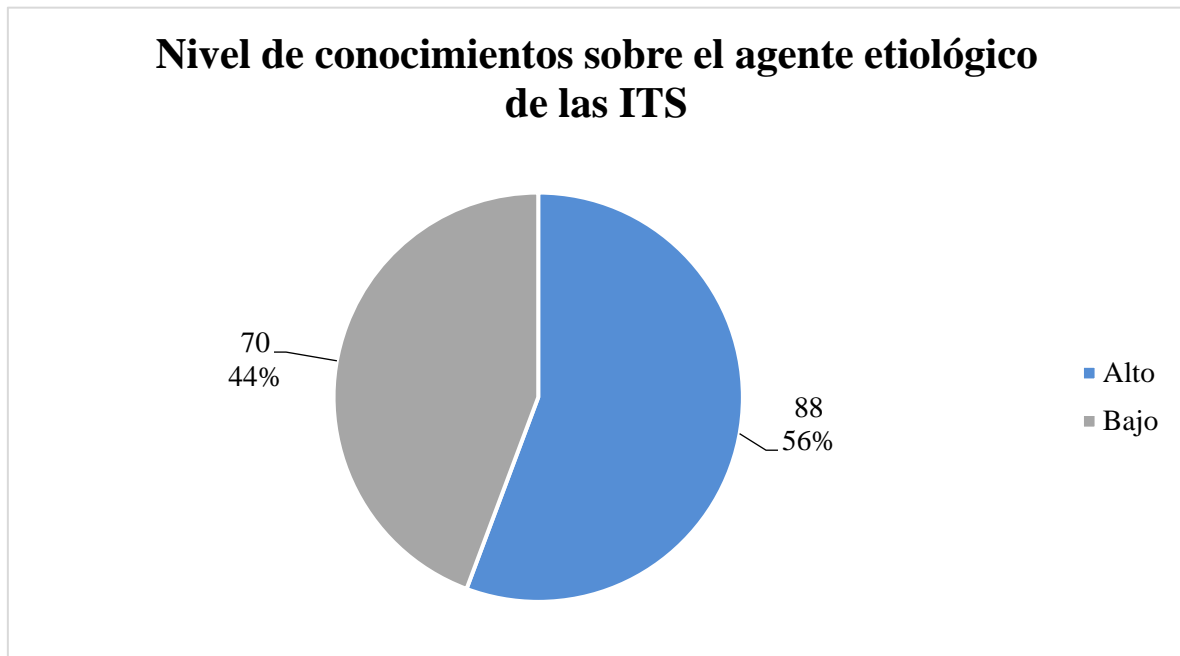
*Nivel de conocimiento sobre el agente etiológico de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre el agente etiológico de las ITS	N° Estudiantes	%
Alto	88	56%
Bajo	70	44%
Total	158	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 3

*Nivel de conocimiento sobre el agente etiológico de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N°3, se muestra el nivel de conocimiento sobre el agente etiológico de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes universitarios de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, donde se observa que el 56% (88) de la población estudiada tiene un alto nivel de conocimiento referente al agente causal y el 44% (70) tiene un nivel de conocimiento bajo.

Tabla N<sup>o</sup>4

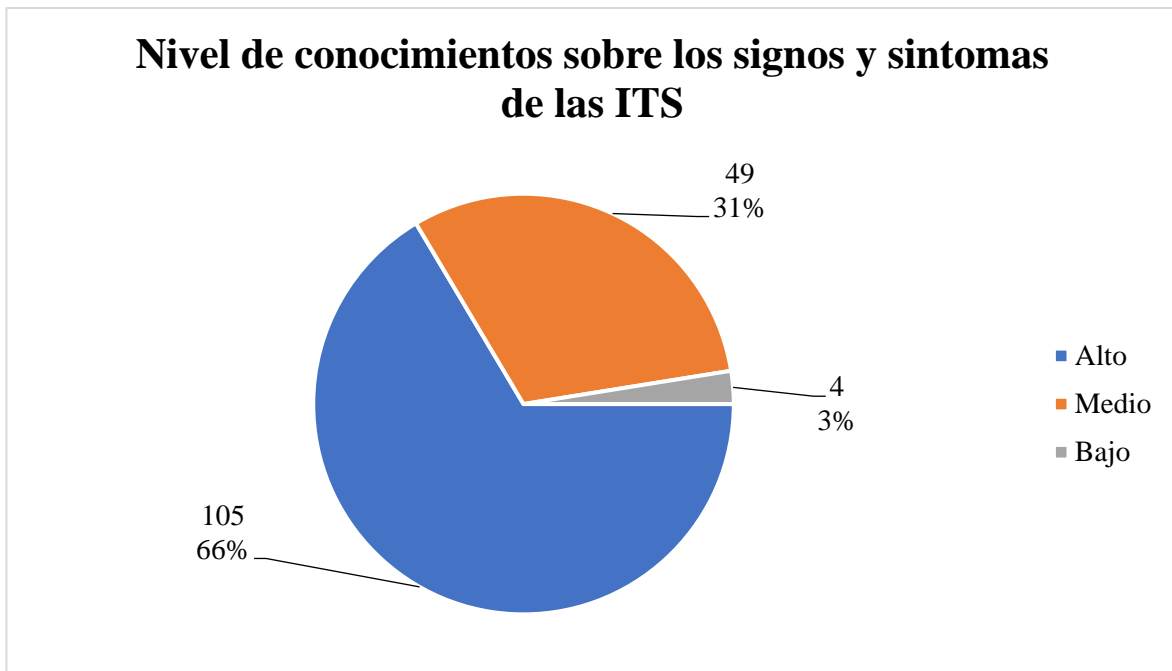
*Nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre los signos y síntomas de las ITS	N <sup>o</sup> Estudiantes	%
Alto	105	66%
Medio	49	31%
Bajo	4	3%
Total	158	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura N<sup>o</sup> 4

*Nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N<sup>o</sup>4, se muestra el nivel de conocimiento sobre el agente causal de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes universitarios de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, donde se observa que el 66% (105) de dicha población tiene un nivel de conocimiento alto respecto a los signos y síntomas de una ITS, el 31% (49) tiene un nivel de conocimiento medio y el 3% (4) tiene un nivel bajo.

Tabla N<sup>a</sup>5

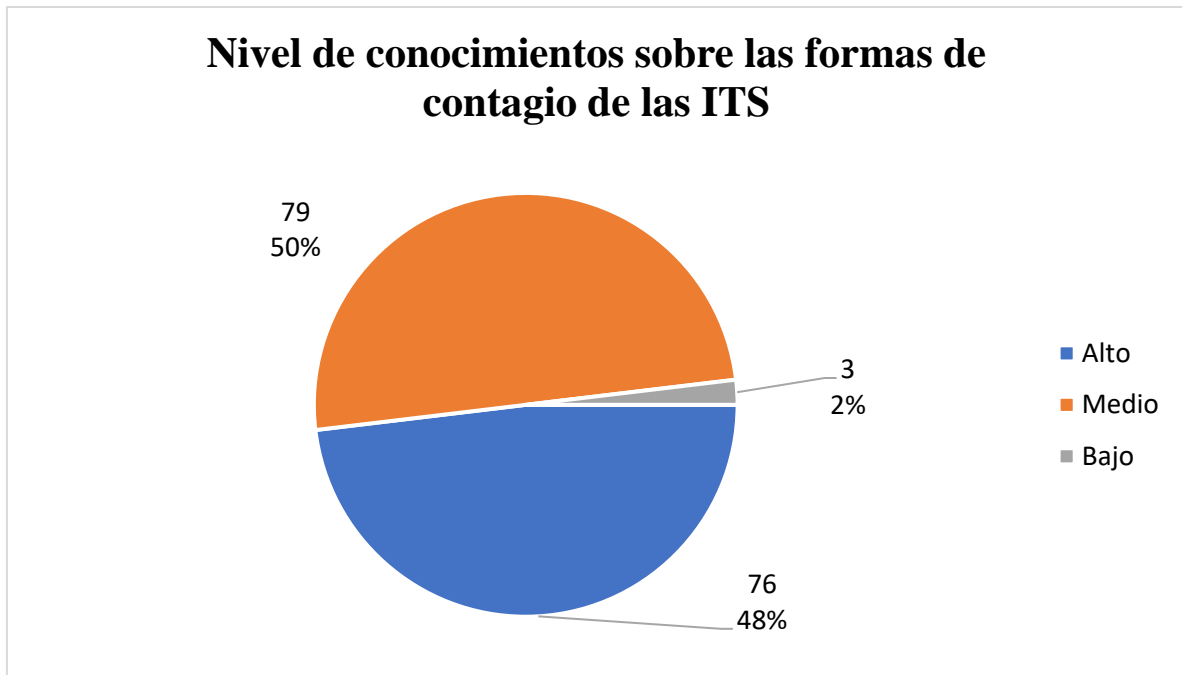
*Nivel de conocimiento sobre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre las formas de contagio de las ITS	N° Estudiantes	%
Alto	76	48%
Medio	79	50%
Bajo	3	2%
Total	158	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura N<sup>a</sup> 5

*Nivel de conocimiento sobre las formas de contagio sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N<sup>o</sup>5, se muestra el nivel de conocimiento sobre las formas de contagio de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, donde se observa que el 48% (76) tiene un nivel de conocimiento alto, el 50% (79) tiene un nivel medio y el 2% (3) de la población estudiada tiene un nivel bajo de conocimiento respecto a las formas de transmisión.

Tabla N°6

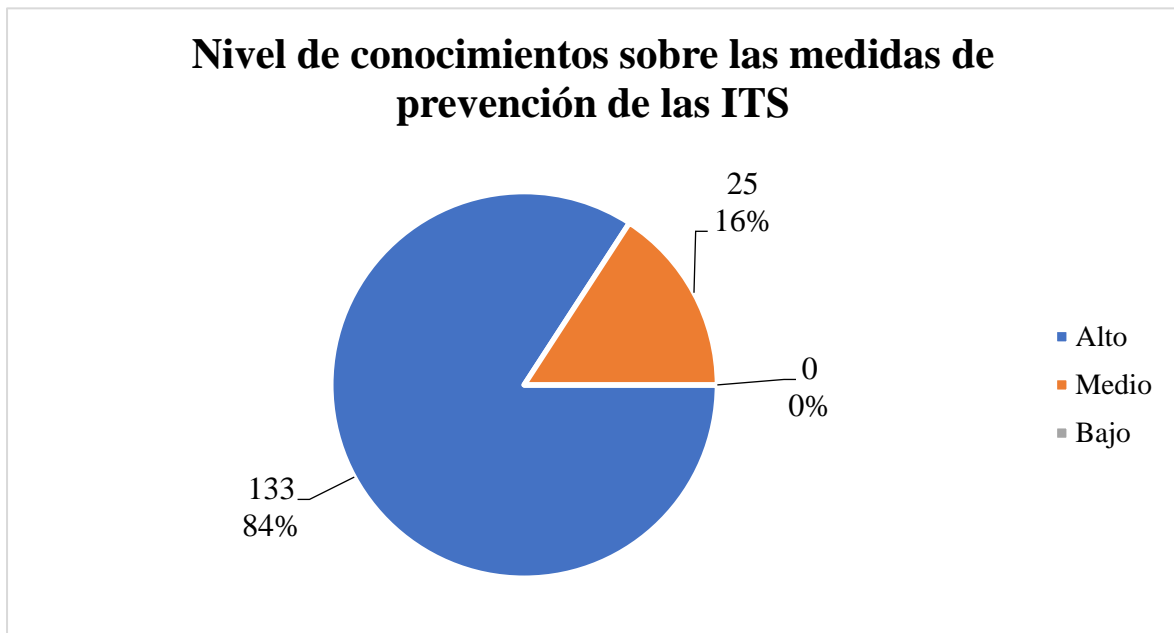
*Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*

Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de las ITS	N° Estudiantes	%
Alto	133	84%
Medio	25	16%
Bajo	0	0%
Total	158	100%

Fuente: Elaboración propia

Figura N° 6

*Nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención de las infecciones transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II*



Fuente: Encuesta

En la tabla N°6, se muestra el nivel de conocimiento referente a las medidas de prevención de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes universitarios de obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II, donde se observa que el 84% (133) de la población estudiada tiene un nivel de conocimiento alto respecto a las medidas de prevención de las ITS, el 16% (25) tiene un nivel de conocimiento medio y no hubo presencia de nivel bajo en las estudiantes.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Una de las limitaciones de esta investigación fueron las relacionadas con la poca disponibilidad de investigaciones en estudiantes universitarios. La mayor cantidad de estudios se ejecutaron en población escolar o adolescentes, madres adolescentes o adultos(16). La búsqueda bibliográfica permitió acceder a tesis de grado y de posgrado que sí consideraban la población similar a la de este estudio(10,15,17-19). Se consideró la información de todos los estudios revisados para el análisis de los resultados obtenidos a fin de salvar la limitación de información específica para población universitaria. Otra limitación al estudio fue la situación de confinamiento domiciliario que la pandemia por COVID-19 generó en el país, y que obligó a que las actividades académicas fuesen de manera no presencial. Por ello se aprovechó de los espacios virtuales existentes que ya congregaban a las estudiantes, que permitió el acceso rápido y efectivo a la población de estudio. También, debe considerarse como limitación el tipo de muestreo, porque si bien se contaba con la información del universo de estudio, no pudo aplicarse un muestreo aleatorio debido a la dificultad para realizar el contacto directo y personalizado tanto por parte de la investigadora como por la conexión de algunas estudiantes, para responder a la encuesta. Se optó por el muestreo por conveniencia pues representaba el muestreo más accesible y disponible en el momento; y que aseguraba la participación voluntaria de las estudiantes que accedían al cuestionario.

El nivel de conocimiento sobre **las infecciones de transmisión sexual** que más sobresalió en el estudio fue un nivel medio con un 85%. Rodas en su estudio realizado en el 2018 en Perú, halló que el 57% de los jóvenes universitarios tenían un nivel de conocimiento medio (18). Mamani en Perú halló que el 66.3% de su población estudiada tiene un nivel de

conocimiento medio(15); igualmente, Espinoza en Perú en su estudio obtuvo un resultado similar. Maduro, Vargas, Redondo en su investigación en Colombia, encontraron que el nivel de conocimiento que obtuvo su población de estudio fue regular con un 74.3%(10). No obstante, Parra, Almonte y Luna en su investigación realizada en México se encontró que el 99.2% su población presentó un nivel de conocimiento bajo (9). Palomino y Suasnabar en Perú, hallaron que el 62.7% de su población de estudio tiene un nivel de conocimiento bajo (16); de igual manera, Mutinta obtuvo en su estudio realizado en África que el nivel de conocimiento en su población es bajo con un 60.8%. Los hallazgos en estos estudios revelan una notable variabilidad en los niveles de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual (ITS) entre la misma población universitaria. Mientras que algunos muestran una predominancia de conocimiento medio, otros indican una proporción significativa de conocimiento bajo. Un factor importante por el cual el nivel de conocimiento puede variar es que al ser estudiantes de otras carreras de salud no todas profundizan en la salud sexual y reproductiva como la carrera de obstetricia .Por ello, es importante llevar a cabo a estrategias educativas y de concientización diseñadas específicamente para los estudiantes de otras carreras de salud y fortalecer los conocimientos en los estudiantes de obstetricia, ya que al ser una carrera que está relacionado a la salud sexual y reproductiva; es fundamental que adquieran un conocimiento más profundo en esta área para poder así fomentar hábitos saludables y prevenir las ITS en sus futuros pacientes.

El nivel de conocimiento sobre **la definición** de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes es alto con un 53%. Mamani en su estudio realizado en el 2019 en Perú, halló que el 85% tiene conocimiento alto y el 15% bajo(15). Castañeda y Paucar en su estudio también realizado en Lima, hallaron que el nivel más sobresaliente es el medio con

68.75%, bajo con el 16.25% y el 15% alto (19). Sin embargo, Parra, Almonte y Luna en su investigación realizada en México nos menciona que los niveles más sobresalientes en los estudiantes tienen es el bajo o incorrecto y seguidamente el alto o correcto (9). Estos resultados sugieren que existe una variación en el nivel de conocimiento sobre la definición de las ITS debido a que es una población universitaria, pero con carreras diferentes. Por ello, es importante mejorar o implementar cursos que garanticen que todos los estudiantes universitarios, no solo de la carrera de obstetricia desarrollen un conocimiento sólido sobre la definición de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

El nivel de conocimiento **sobre el agente etiológico de** las infecciones de transmisión sexual que más sobresalió en el estudio fue un nivel alto con un 56% y bajo 44%. Los resultados encontrados son menores en comparación a nuestros hallazgos. Por ejemplo, en Perú, Rodas reportó que el 65% de su población no conoce o tiene un nivel bajo respecto a esta dimensión (18), Mamani halló que el 62,9% tiene conocimiento bajo(15), Meza, Conislla, Huaranca y Soto nos informa que el nivel que sobresalió fue incorrecto con 83,1% (14); además, en México, Parra obtuvo un resultado igual a los estudios anteriores el cual nos indica que su población también desconoce sobre los agentes etiológicos de las ITS (9). Los hallazgos de la investigación señalan una discrepancia en la comprensión respecto al agente etiológico de las ITS en comparación con estudios anteriores realizados en Perú y México. Aunque algunos estudiantes universitarios demostraron tener un conocimiento, aún persiste una falta de comprensión sobre este tema importante para la salud pública. Por otra parte, es de suma importancia tomar en cuenta que no sólo los estudiantes de la carrera de obstetricia deben manejar esta información si no que todos los estudiantes en el ámbito de

la salud deben conocer cuáles son los agentes etiológicos de una ITS por ende en las universidades deben enfatizar temas dentro de la malla curricular.

El nivel de conocimiento sobre **los signos y síntomas** de las infecciones de transmisión sexual que tienen los estudiantes es alto con un 66%. Rodas en su estudio también realizado en Perú obtuvo con resultado que su población si conoce respecto a los signos y síntomas con un 52% (18). No obstante, Maduro, Vargas y Redondo en su estudio realizado en Colombia en el 2019 hallaron que su población de estudio obtuvo un nivel regular 62.2% (10). Meza, Conislla, Huarancca y Soto en su estudio realizado en Perú en una población similar a nuestro estudio obtuvieron que los estudiantes de salud tenían un nivel bajo con 92.1% (14); de igual forma, Mutinta en África y Espinoza en Perú sugieren que los estudiantes carecen de conocimiento sobre el tema (13). Los estudios revisados muestran una notable discrepancia en cuanto al nivel de conocimiento acerca de los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) entre estudiantes de diferente población universitaria. Algunos estudios señalan un conocimiento elevado, mientras que otros revelan resultados que oscilan desde niveles moderados hasta bajos, e incluso una completa ausencia de conocimiento de signos y síntomas. Es importante que se enfaticen los conocimientos respecto a los signos y síntomas de una ITS ya que es un problema de salud pública al cual los profesionales de la salud deben enfrentarse en la actualidad. Por ello la necesidad de que se mejoren este conocimiento en todos los estudiantes de las carreras de salud para que en un futuro puedan ser capaces de responder respecto a los signos y síntomas de una infección de transmisión sexual.

El nivel de conocimiento sobre las **formas de contagio de** las infecciones de transmisión sexual que más sobresalió en el estudio fue un nivel medio con un 50%. Raia et al. en su estudio realizado en Francia refiere que el 83.3% tiene buen conocimiento (11). Además, en la investigación realizada por Meza, Conislla, Huaranca y Soto en Perú indica que alrededor del 80% de su población, tiene conocimiento acerca de las formas de contagio (14). Sin embargo, en los estudios realizados por Parra, Almonte y Luna, en México; Maduro, Vargas, Redondo en Colombia y Mamani en Perú nos refieren que el nivel de conocimiento fue bajo o malo y (9,10,15). Los resultados sugieren que existen diferencias significativas en la información y la concienciación sobre las formas de contagio de las ITS entre distintas regiones o contextos socioculturales. Por ello, es importante abordar esta desigualdad de conocimiento mediante intervenciones específicas y adaptadas a las necesidades de cada estudiante de la carrera de salud y en particular en los estudiantes de la carrera de obstetricia.

El nivel de conocimiento sobre **las medidas de prevención** de las infecciones de transmisión sexual que más sobresalió en el estudio fue un nivel medio con un 85%. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Castañeda y Paucar en Perú ya que su población también obtuvo un nivel de conocimiento medio con el 55% respecto a esta dimensión(19); de igual manera, Meza, Cosnilla, Huaranca y Soto informan que su población de estudio obtuvo un nivel medio (14). No obstante, en un estudio realizado en estudiantes de la carrera de salud en México informó que el 78.3% tiene un nivel de conocimiento bajo (9). De igual forma, Mamani en su estudio realizado con la misma población informa que el 62.9% tiene conocimiento bajo (15). Se observa una diferencia en el nivel de conocimiento en una población similar. Mientras que algunos de estos estudios

reflejan niveles medios de conocimiento, otros muestran niveles significativamente más bajos, como en el caso de estudiantes de la carrera de salud en México. Por lo tanto, es importante abordar estos temas para garantizar que los estudiantes de la carrera de obstetricia estén bien informados y preparados para abordar este aspecto fundamental en la salud sexual y reproductiva.

### **Conclusiones**

El nivel de conocimiento de las estudiantes de la carrera de obstetricia respecto a las infecciones de transmisión sexual, fue el nivel medio con un 85%.

En relación con el nivel de conocimiento respecto a la definición se obtuvo un nivel alto que representa el 53%.

Según el nivel de conocimiento respecto al agente etiológico se obtuvo un nivel alto que representa el 56%.

Referente al nivel de conocimiento sobre los signos y síntomas se obtuvo un nivel alto que representa el 66%.

Sobre el nivel de conocimiento respecto a las formas de contagio se obtuvo un nivel medio que representa el 50% de las estudiantes.

Respecto al nivel de conocimiento sobre las medidas de prevención se obtuvo un nivel alto que representa el 83% siendo este el mayor porcentaje.

## **Recomendaciones**

Implementar mejores estrategias dentro de la malla de estudio que puedan ayudar a la formación y reforzamiento sobre las infecciones de transmisión sexual, teniendo así alumnos con un excelente nivel de conocimiento y con una mejor reproducción sexual reproductiva.

Sugerir la organización de las ferias informativas donde se hable sobre estas infecciones y temas relacionados a la salud sexual en general, para poder mejorar no solo el nivel de conocimiento de las estudiantes de la carrera de salud si no a los alumnos de las otras carreras existentes en la sede Lima este.

Se sugiere que se realicen más investigaciones en estudiantes de la carrera de obstetricia vinculados a este tema tan importante, para poder seguir aportando con información actualizada referente a las infecciones de transmisión sexual que se halla en el país.

## REFERENCIAS

1. Besa Castellà M, Agustí Benito C, Roca Saumell C, Mascort Roca JJ. Manejo en atención primaria de las infecciones de transmisión sexual (I). Epidemiología. Síndrome secretor. Aten Primaria. 2023;55(5).
2. Organización Mundial de la Salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. 2023 [cited 2024 Feb 12]. Available from: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
3. Centro Nacional de Epidemiología P y C de E. Situación epidemiológica del VIH - Sida en el Perú [Internet]. [cited 2024 Feb 12]. Available from: [https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida\\_202211\\_12\\_111735.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/vih-sida/vih-sida_202211_12_111735.pdf)
4. Ministerio de Salud (MINSA). Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. 2017 / -1a ed.- Ministerio de Salud - Lima: Ministerio de Salud, 2017. 120. BMC Public Health. 2017;5(1).
5. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Información estratégica sobre adolescentes y el VIH en América Latina y el Caribe [Internet]. Ciudad de Panamá; 2018 [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.unicef.org/lac/media/4381/file/PDF%20Informe%20VIH.pdf>
6. INJUV. Salud Sexual y Reproductiva Juvenil: en qué está y hacia dónde vamos [Internet]. 2019 [cited 2024 Feb 12]. Available from: [https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/rt\\_29\\_web.pdf](https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/rt_29_web.pdf)
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2022 nacional y departamental. Encuesta demográfica y de salud familiar ENDES 2022. 2023;
8. Svensson, Linn SW. Knowledge of and attitudes to sexually transmitted diseases among Thai university students. Caring Sciences. 2013;
9. Parra Torres NM, Almonte Becerril M, Luna García L. Nivel de conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la Universidad

- Intercultural del Estado de Puebla. *Holopraxis* [Internet]. 2019 [cited 2023 Jun 11];3(1). Available from: <https://revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101/pdf>
10. Maduro Mier GE, Vargas Aguilar LV, Redondo de Luque O de J. Nivel de conocimiento que tienen los estudiantes universitarios sobre las infecciones de transmisión sexual. Universidad Cooperativa de Colombia [Internet]. 2019 [cited 2023 Jun 11];3(1). Available from: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/ae1886f4-7d13-48ec-852e-6f33a842ffaf/content>
  11. Raia-Barjat T, Gannard I, Virieux D, Del Aguila-Berthelot C, Nekaa M, Chauvin F, et al. Health students' knowledge of sexually transmitted infections and risky behaviors before participation to the health promotion program. *Med Mal Infect.* 2020;50(4).
  12. Sartorão Filho CI, Sartorão Neto CI, Guazelli CFS, Avello CR, Rodrigues IGN, Alvarez LD, et al. Evaluation of the knowledge of university students in the health area about sexually transmitted infections: A cross-sectional study. *Research, Society and Development.* 2021;10(5).
  13. Mutinta G. *Journal of AIDS & Clinical Research* Knowledge of Sexually Transmitted Infections among Univer-sity Students in the KwaZulu-Natal Province.
  14. Meza León JN, Conislla Monterola JA, Huarancca-Gavilán ML, Soto Meneses KD. Nivel de conocimientos sobre infecciones de trasmisión sexual – VIH/sida y sus medidas preventivas en estudiantes de ciencias de la salud de Ica 2017. *Revista Médica Panacea* [Internet]. 2019 [cited 2023 Jun 11];6(3). Available from: <https://revistas.unica.edu.pe/index.php/panacea/article/view/44/43>
  15. Mamani Puma E. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con la actitud hacia conductas de riesgo en estudiantes del área biomédicas, Universidad Nacional del Altiplano 2017 [Internet]. 2017 [cited 2023 Jun 11]. Available from:

- [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/6654/Mamani\\_Puma\\_Edwin.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/6654/Mamani_Puma_Edwin.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
16. Palomino Hinojosa S, Suasnabar Cueva E. Nivel de conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual en jóvenes del Barrio Puzo, Distrito De Chilca 2019. Visionarios en ciencia y tecnología [Internet]. 2020 [cited 2023 Jun 11];5(2). Available from: <http://revistas.uroosevelt.edu.pe/index.php/VISCT/article/view/34/46>
  17. Espinoza Urriburu MD. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual - VIH/SIDA y sus medidas preventivas en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud - UNSCH. [Internet]. 2019 [cited 2023 Jun 11]. Available from: [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3382/1/TESIS%20O834\\_Esp.pdf](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/UNSCH/3382/1/TESIS%20O834_Esp.pdf)
  18. Rodas Espinoza M. Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual y actitudes hacia las conductas sexuales de riesgo de estudiantes de enfermería de una universidad pública, 2018. 2019 [cited 2023 Jun 11]; Available from: [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10270/Rodas\\_em.pdf?sequence=3&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10270/Rodas_em.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
  19. Castañeda Lopez ED, Paucar Benites F. Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en estudiantes del I al V ciclo de administración de negocios internacionales en la Universidad María Auxiliadora, S.J.L. 2019. Repositorio Institucional - UMA [Internet]. 2020 Jul 29 [cited 2024 Feb 12]; Available from: <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/268>
  20. Neill A, Cortez L. Procesos y fundamentos de la investigación científica. Vol. 1, Ediciones UTMACH. 2018.
  21. Real Academia Española. joven | Definición | Diccionario de la lengua española | [Internet]. [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://dle.rae.es/joven>
  22. Naciones Unidas. Acerca de la juventud y los derechos humanos | OHCHR [Internet]. [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.ohchr.org/es/youth/about-human-rights-youth>

23. UNESCO. Juventud [Internet]. [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.unesco.org/es/youth>
24. Ministerio de Salud. Paquete básico del cuidado integral del joven - Orientación [Internet]. 2024 [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.gob.pe/23214-paquete-basico-del-cuidado-integral-del-joven>
25. Ministerio de Salud. Boletín estadístico sobre infecciones de transmisión sexual Perú: 2002-2011 Ministerio de Salud Oficina General De Estadística E Informática. 2011.
26. OMS. Todo lo que debe saber sobre cuatro infecciones de transmisión sexual curables [Internet]. 2019 [cited 2023 Jun 11]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>
27. OEI - DIRESA TUMBES. Dirección de Prevención y Control de VIH-SIDA, Enfermedades de Transmisión Sexual y Hepatitis - 2019. 2019 [cited 2023 Jun 11]; Available from: <http://www.diresatumbes.gob.pe/index.php/component/phocadownload/category/113-3-diapositivas-his-2019?download=1628:exposicion-his-manual-vih-2019>
28. Kliegman RM; Stanton BM; St. Geme J. Nelson. Tratado de pediatría - 20 a ed [Internet]. 2016 [cited 2024 Feb 13]. Available from: <https://books.google.com.pe/books?id=j4CJDAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
29. Montes de Oca G, Arellano I, González A. Infecciones de transmisión sexual. En: Amado S. Saúl. Lecciones de dermatología. In: McGraw-Hill, editor. España; 2015. p. 158–81.
30. OMS. Infecciones de transmisión sexual [Internet]. 2021 [cited 2023 Jun 11]. Available from: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
31. Kliegman RM, Stanton BM, St. Geme J. Nelson. Tratado de pediatría. 20a. ed. Elsevier Health Sciences Spain, editor. Barcelona; 2016.

32. Ministerio de Salud. Departamento Programa Nacional de Prevención y Control del VIH/SIDA e ITS. 2016 [cited 2024 Feb 12]. Norma de Profilaxis, Diagnóstico y Tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Available from: [https://diprece.minsal.cl/wrdprss\\_minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N%C2%B0-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf](https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/11/NORMA-GRAL.-TECNICA-N%C2%B0-187-DE-PROFILAXIS-DIAGNOSTICO-Y-TRATAMIENTO-DE-LAS-ITS.pdf)
33. Romo Mejías JM. Valoración y cuidados de enfermería en infecciones de transmisión sexual. In: IBC, editor. 2a ed. Malaga; 2015.
34. Saúl A. Dermatitis virales. In: Saúl Lecciones de dermatología, 16e. 2015. p. 96–9.
35. Organización Panamericana de la Salud. Clamidirosis [Internet]. [cited 2023 Jun 12]. Available from: <https://www.paho.org/es/temas/clamidirosis>
36. Briones Aguirre B. Access Medicina. 2013. p. 29 Metodología de la investigación en epidemiología | Metodología de la investigación para el área de la salud, 2e | AccessMedicina | McGraw Hill Medical.
37. Hadi MM, Christian M, Carranza PM, Toribio F, Meza H, Rómulo C, et al. Guía para el proyecto de tesis un libro para tesisistas [Internet]. 1ra ed. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología; 2023 [cited 2024 Feb 13]. Available from: <https://doi.org/10.35622/inudi.b.073>
38. Hernández León RA. El proceso de investigación científica (2a. ed.). Editorial Universitario. 2012;

## ANEXOS

### Anexo N°1 CUESTIONARIO

**Título: “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II”**

Estimado(a) estudiante de la Universidad Privada del Norte de la carrera de Obstetricia. Se le informa que esta encuesta es de carácter ANONIMA y CONFIDENCIAL, debido a que sus respuestas solo serán utilizadas netamente en el trabajo de investigación. Agradezco desde ya su gentil participación.

**OBJETIVO:** Describir cual es el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II.

### INSTRUCCIONES

A continuación, se le presenta una serie de preguntas con sus respectivas alternativas. Elija para cada una de ellas una sola respuesta que crea conveniente y marque con un aspa (x) según corresponda; no deje de marca en ninguna de las preguntas.

#### I. DATOS GENERALES:

➤ Sexo:

- masculino
- femenino

➤ Edad: \_\_\_\_ años

➤ Estado civil

- Soltera
- Casada
- Conviviente
- Divorciada

➤ ¿Has tenido relaciones sexuales?

- Si
- No

➤ Ciclo:

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| • I <input type="checkbox"/>   | • VI <input type="checkbox"/>   |
| • II <input type="checkbox"/>  | • VII <input type="checkbox"/>  |
| • III <input type="checkbox"/> | • VIII <input type="checkbox"/> |
| • IV <input type="checkbox"/>  | • IX <input type="checkbox"/>   |
| • V <input type="checkbox"/>   | • X <input type="checkbox"/>    |

➤ De quien recibiste tus primeros conocimientos acerca de las ITS

- De mis padres
- De mis amigos
- De mis profesores
- De la radio, TV, periódicos y revistas
- Del personal de salud

## **II. INTERROGANTES SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL.**

### **DEFINICIÓN DE ITS**

1. ¿Qué son las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

- a. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana por cualquier contacto.

- b. Son aquellas que se transmiten por acariciar, abrazar y besar a una persona enferma.
  - c. Son aquellas que se transmiten de una persona enferma a otra sana sin tener relaciones sexuales.
  - d. Son aquellas que se transmiten por las relaciones sexuales con una persona enferma.**
2. De las siguientes enfermedades, señale un grupo de aquellas que usted Considere son infecciones de transmisión sexual.
- a. Sífilis, Gonorrea, Clamidiasis, VIH/SIDA.**
  - b. Hepatitis B, Diabetes, Epilepsia.
  - c. Hipertensión arterial, Apendicitis, Cáncer.
  - d. Ninguno de los anteriores

### **AGENTE CAUSAL**

3. ¿Qué organismos y/o microorganismos son causantes de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- a. Bacterias y virus
  - b. Hongos y paracitos
  - c. Todas las anteriores**
  - d. Ninguno de las anteriores

### **SIGNOS Y SÍNTOMAS**

4. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en las mujeres?
- a. Dolor en las piernas; Comezón o picazón en la zona genital; Sudoración nocturna abundante.
  - b. Comezón o picazón en la zona genital; Heridas o llagas en la zona genital; Flujo vaginal mayor de lo normal con o sin mal olor**
  - c. Todas las anteriores
  - d. Ninguna de las anteriores
5. ¿Cuáles son los signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en los varones?

Dolores articulares, Somnolencia, Dolor al orinar

- a. Diarreas abundantes, Migraña, Dolor de cabeza
- b. Pus en la punta del pene, Ardor al orinar, Heridas o llagas en el área Genital**
- c. Ninguna de las anteriores

### **FORMA DE CONTAGIO.**

6. ¿De qué forma se transmite las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
  - a. Sangre, Besos, Abrazos, Coger de la mano a un enfermo
  - b. Contacto con objetos contaminados, Caricias, abrazos
  - c. Flujo vaginal, Semen, Contacto sexual**
  - d. ninguna de las anteriores
7. ¿Sólo la persona que presenta signos y síntomas de las infecciones de transmisión sexual (ITS) puede contagiar la enfermedad?
  - a. Si
  - b. No**
  - c. En algunas ocasiones
  - d. Solo para algunas enfermedades

### **MEDIDAS DE PROTECCION PARA EVITAR LAS ITS.**

8. ¿Cómo se previene las infecciones de transmisión sexual (ITS)?

Evitando tener relaciones sexuales; Compartiendo utensilios personales como cepillo, rasurador

  - a. Evitando tener relaciones sexuales con dos o más personas sin protección protegiéndose durante cada relación sexual: uso correcto del condón.**
  - b. Teniendo relaciones sexuales con personas desconocidas; Reutilizando agujas o jeringas usadas.
  - c. Ninguna de las anteriores
9. ¿Qué grupo de personas son más propensas a contraer las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
  - a. Los homosexuales
  - b. Los bisexuales**

- c. Los heterosexuales
- d. Todos por igual**
10. ¿Cree Ud. ¿Qué evitando el uso de ropa íntima ajena lo protege contra las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- a. **Si**
- b. No
- c. En algunas ocasiones
- d. Solo en caso de los varones
- e. Ninguna de las anteriores
11. ¿El uso del condón en cada relación sexual ayuda a prevenir el contagio de las infecciones de transmisión sexual (ITS)?
- a. **Si**
- b. No
- c. Casi nunca
- d. Ninguna
12. ¿Cuál es la secuencia correcta del uso del condón?
- I. Botarlo a la basura amarrándolo.
- II. Abrir el sobre con la mano.
- III. Colocar el condón en el pene erecto.
- IV. Quitar con cuidado el condón del pene.
- V. Verificar el estado del sobre y su fecha de vencimiento.
- VI. Desenrollarlo hasta la base del pene.
- Es correcta:
- a. V, II, VI, IV, III, I.
- b. V, II, III, VI, IV, I.**
- c. V, II, VI, IV, III, I
- d. Ninguna.
13. ¿Considera usted que se debe utilizar un condón nuevo para cada relación sexual con cualquier persona?
- a. Si**

- b. No
- c. Algunas veces
- d. Ninguna

¡¡¡¡Gracias por su colaboración!!!!

Fuente: Cuestionario creado por Mamani (15) y validado por juicio de expertos en su tesis “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual y su relación con la actitud hacia conductas de riesgo en estudiantes del área biomédicas, universidad nacional del altiplano. Puno- Perú 2017”.

## Anexo N°2 VALIDACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

### ANEXO 1

#### INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

##### DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante <i>Chavez Medina Rosa A.</i>	Cargo e Institución donde labora <i>Docente - I Sup. Ayud.</i>	Nombre del Instrumento Cuestionario	Autor(a) (es) del Instrumento Mamani Puma Edwin
Titulo de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE LIMA ESTE, 2020-II			

##### ASPECTOS DE VALIDACION:

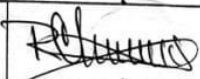
Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.															X						
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.														X							
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.															X						
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																X					
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.															X						
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																X					
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.														X							
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																X					
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnostico															X						
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

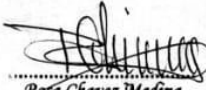
Procede su aplicación  
 Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan  
 No procede su aplicación

X

Cusco de Lima 08 - Agosto - 2020	06150146		992873052
Lugar y fecha	DNI N.º	Firma del experto	Teléfono

**Observaciones**

1. \_

  
Rosa Chavez Medina  
Obstetra Asistencial - Docente  
COP. 13143

ANEXO 1

INSTRUMENTO DE OPINIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y Nombres del Informante	Cargo e Institución donde labora	Nombre del Instrumento	Autor(a) (es) del Instrumento
ANDRÉ GUA KATERINA	QUISPE CRISTY	Docente Instituto Agr. Ica	Mamani Puma Edwin
Titulo de la investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE LIMA ESTE, 2020-II			

ASPECTOS DE VALIDACION:

Coloque el porcentaje, según intervalo.

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 00-20%				REGULAR 21-40%				BUENA 41-60%				MUY BUENA 61-80%				EXCELENTE 81-100%				
		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100	
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X	
OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas o actividades, observables en una organización.																				X	
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.																				X	
ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica coherente.																				X	
SUFICIENCIA	Comprende los aspectos (indicadores, sub escalas, dimensiones) en cantidad y calidad.																				X	
INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar la influencia de la VI en la VD o la relación entre ambas, con determinados sujetos y contexto.																				X	
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico - científico.																				X	
COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y las dimensiones.																				X	
METODOLOGIA	Las estrategias responden al propósito del diagnóstico																				X	
PROMEDIO																						

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Procede su aplicación

Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan

No procede su aplicación

X

### Anexo N°3 CONFIABILIDAD

#### El cálculo del coeficiente de crombach

##### MATRIZ DE JUICIO DE EXPERTOS

Validez de contenido (cuestionario)

CRITERIOS	EXPERTO 1	EXPERTO 2	EXPERTO 3	TOTAL
1	1	1	1	3
2	1	1	1	3
3	1	1	1	3
4	1	1	1	3
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	1	3
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	1	1	1	3
$\Sigma Vi$				
	0.178	0.178	0.178	

Fuente: Mamani, 2017. (15)

- Mediante la varianza de los ítems y la varianza del puntaje total

$$\alpha = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ 1 - \frac{\Sigma Vi}{Vt} \right]$$

Donde:

Vi: la suma de varianzas de cada ítem

Vt: la varianza del total de filas

A: el número de preguntas o ítem

#### Resultados

K=	10
$\sum V_i$	0.533
$V_i =$	1.600
Sección 1	1.111
Sección 2	0.667
ABSOLUTO	0.667
$\alpha =$	0.741

Fuente: Mamani, 2017. (15)

Desde que alfa de crombach= 0.741, el instrumento es válido porque el valor es mayor a 0.6 por tanto, tiene buena fiabilidad

**Esta validación fue hecha por el autor Mamani puma en su investigación realizada en Puno en el 2017 (15).**

## **Anexo N° 4**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado estudiante de la Universidad Privada del Norte de la carrera de Obstetricia

Reciba cordialmente mis saludos, soy la estudiante Katherine Fabiola Melchor Vera, de la Universidad Privada del Norte sede Lima Este de la carrera de Obstetricia. Actualmente, estoy desarrollando mi tesis para para obtener el grado de licenciado en Obstetricia cuyo título es “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II”

El propósito de esta ficha de consentimiento informado es comunicarle a usted la finalidad que tendrá en este trabajo de investigación, de manera clara y concisa dándole así una explicación sobre este y el rol que cumplirá como participante en esta encuesta.

Asimismo, las preguntas de este cuestionario consisten en conocer el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual que presenta usted; además, con este instrumento podremos conocerte un poco más y sin duda será una información beneficiosa y de mucha utilidad, por lo que le solicitó participar voluntariamente en este trabajo de investigación.

Si usted decide participara en este proyecto de investigación, se le solicita responder la encuesta. Asimismo, para responder todas las preguntas se le otorgarán 15 minutos; igualmente, contestar estas preguntas no conllevan ningún riesgo para su integridad, ya que la información brindada por usted será de manera confidencial y no se usará por ningún otro

motivo que no sea la investigación. Al expresar que estás de acuerdo con el consentimiento informado, entenderemos que participarás en esta actividad sabiendo que forma parte de un trabajo investigación y que no hay ningún peligro para tu integridad física y/o psicológica, y que tu participación es voluntaria.

Si tiene alguna duda sobre la investigación, puede realizar todas las preguntas necesarias y en cualquier momento al siguiente correo electrónico: [n00107805@upn.pe](mailto:n00107805@upn.pe).

Desde ya agradezco su participación.

-----  
Atentamente:

Katherine Fabiola Melchor Vera

Estudiante de la Universidad Privada del Norte

[n00107805@upn.pe](mailto:n00107805@upn.pe)

Cel: 935515139

## **ASENTIMIENTO INFORMADO**

Estimado padre de familia.

Reciba cordialmente mis saludos, soy la estudiante Katherine Fabiola Melchor Vera, de la Universidad Privada del Norte sede Lima Este de la carrera de Obstetricia. Actualmente, estoy desarrollando mi tesis para obtener el grado de licenciado en Obstetricia cuyo título es “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II”

El propósito de esta ficha de asentimiento informado es comunicarle a usted la finalidad que tendrá en este trabajo de investigación, de manera clara y concisa dándole así una explicación sobre este y el rol que cumplirá como participante en esta encuesta al igual que su menor hija(o).

Asimismo, las preguntas de este cuestionario consisten en conocer el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual que presenta su menor hija; además, con este instrumento podremos su nivel y sin duda será una información beneficiosa y de mucha utilidad, por lo que le solicité participar voluntariamente en este trabajo de investigación.

Si usted accede a que su menor hija (o) participara en este proyecto de investigación, se le solicita a él o ella responder la encuesta. Asimismo, para responder todas las preguntas se le otorgarán 15 minutos; igualmente, contestar estas preguntas no conllevan ningún riesgo para su integridad y la de su menor hija (o), ya que la información brindada por usted será

de manera confidencial y no se usará por ningún otro motivo que no sea la investigación. Al expresar que estás de acuerdo con el asentimiento informado, entenderemos que estás de acuerdo con la participación de su hija(o) en esta actividad sabiendo que forma parte de un trabajo investigación y que no hay ningún peligro para su integridad física y/o psicológica, y que su participación es voluntaria.

Si tiene alguna duda sobre la investigación, puede realizar todas las preguntas necesarias y en cualquier momento al siguiente correo electrónico: [n00107805@upn.pe](mailto:n00107805@upn.pe)

Desde ya agradezco su participación.

-----  
Atentamente:

Katherine Fabiola Melchor Vera

Estudiante de la Universidad Privada del Norte

[n00107805@upn.pe](mailto:n00107805@upn.pe)

Cel: 935515139

## **Anexo N° 5**

### **SOLICITO: PERMISO PARA REALIZAR EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

Lima, 05 septiembre del 2020

SEÑORITA COORDINADORA DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE, SEDE LIMA ESTE.

Estimada y Distinguida Coordinadora:

Yo, Katherine Fabiola, Melchor Vera, identificada con DNI: 75599491, alumna de decimo ciclo de la carrera de Obstetricia de la Universidad Privada del Norte sede Lima Este. Ante Ud. Respetuosamente me presento y expongo:

Me place extenderle un cordial saludo y poder solicitarle a usted el permiso para poder realizar la parte aplicativa de mi trabajo de investigación durante el periodo 2020-II en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud específicamente en la carrera de obstetricia de la misma universidad sobre el “Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual” teniendo como objetivo principal Describir el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de la carrera de obstetricia Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020-II; asimismo, el instrumento que se utilizará será una encuesta de manera virtual mediante el programa Google Forms. Además, el presente trabajo será utilizado para optar el título de Licenciada en Obstetricia.

Por otro lado, como estudiante formado con los valores éticos y morales de la universidad, me comprometo a manejar de manera correcta y con confidencialidad correspondiente la información obtenida de dicha institución.

Por todo lo expuesto:

Agradezco de antemano su comprensión y colaboración; asimismo, aprovecho para reiterarle mi más alta consideración y estima, espero su pronta respuesta a mi solicitud.

---

Katherine Fabiola Melchor Vera

## Anexo N° 6 CARTA DE AUTORIZACIÓN



"Año de la universalización de la salud"

Lima, 13 de setiembre del 2020

**OFICIO N° 005-OBS-FCS-2020-UPN- LE**

**Señoritas**

**Katherine Fabiola, Melchor Vera**

**Código: N00107805**

**Estudiante del X ciclo de la Carrera de Obstetricia**

**Presente. –**

**ASUNTO: Autorización para recolección de datos**

De mi consideración:

Es grato de dirigirme a usted para saludarla muy cordialmente y en relación con el asunto de referencia y conociendo el desarrollo del trabajo de investigación en la asignatura Taller de Tesis II: "Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios de la carrera de Obstetricia de la Universidad Privada del Norte Lima Este, 2020 II", autorizo la aplicación del instrumento de recolección de datos a través de la encuesta vía Google Forms en la población de estudiantes femeninas de la carrera de Obstetricia del primer al décimo ciclo matriculadas en el periodo 2020-II.

Cabe señalar que esta información se deberá utilizar en un contexto pedagógico y/o académico y cualquier información que adquiera deberá guardar con absoluta confidencialidad de acuerdo con principios éticos de la investigación y normas establecidas por la universidad.

Atentamente



**Geraldine A. Guzmán Castillo**  
**Coordinadora de la Carrera de Obstetricia**  
**Universidad Privada del Norte – Lima Este**