



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS DE CAJAMARCA, 2024”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Andrea Milagros Silva Montero

Asesor:

Dra. Milagros del Pilar Miranda Viteri

0000-0001-5502-4171

Cajamarca - Perú

2025

JURADO EVALUADOR

| | | |
|---------------------------|---|--------|
| Jurado 1 Presidente(a) | Tania Guadalupe Valdivia Morales | |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|--------------------------------------|--------|
| Jurado 2 | Blanca Julissa Saravia Angulo | |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

| | | |
|----------|--|--------|
| Jurado 3 | Milagros Del Pilar Miranda Viteri | |
| | Nombre y Apellidos | Nº DNI |

INFORME DE SIMILITUD

19% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.




Filtered from the Report

- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 8 words)

Exclusions

- ▶ 166 Excluded Sources

Top Sources

- 17%  Internet sources
- 8%  Publications
- 12%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something, we'll flag it for you to review.

Microsoft Auto

Tabla de contenido

| | |
|---|----|
| Jurado calificador | 2 |
| Informe de similitud | 3 |
| Dedicatoria..... | 4 |
| Agradecimiento | 5 |
| Tabla de contenido | 6 |
| Índice de tablas | 7 |
| Índice de figuras | 8 |
| Resumen | 9 |
| Capítulo I: Introducción | 10 |
| Capítulo II: Metodología | 11 |
| Capítulo III: Resultados | 28 |
| Capítulo IV: Discusión y Conclusiones | 33 |
| Referencias | 38 |
| Anexos | 43 |

Índice de tablas

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Niveles de ansiedad | 28 |
| Tabla 2 Nivel de depresión | 29 |
| Tabla 3 Relación entre ansiedad y depresión | 30 |
| Tabla 4 Relación entre dimensión afectiva y depresión | 31 |
| Tabla 5 Relación entre dimensión afectiva y depresión | 32 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1 Diagrama de estudio | 22 |
|---|----|

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre la ansiedad y la depresión en estudiantes universitarios de Cajamarca durante el año 2024. La problemática abordada se justifica por el incremento sostenido de trastornos emocionales en la población universitaria, los cuales afectan negativamente su bienestar, rendimiento académico y vida personal. El estudio se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de tipo básico y alcance correlacional. La muestra estuvo conformada por 150 estudiantes seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se utilizaron dos instrumentos validados: la Escala de Autovaloración de Ansiedad de Zung (ZDS) y el Inventario de Depresión de Beck II (BDI-II). Los resultados evidenciaron que el 32% de los estudiantes presentó ansiedad marcada a severa y el 52% depresión grave. Además, se halló una correlación directa, positiva y significativa entre ansiedad y depresión ($r=0.887$; $p=0.000$), así como entre sus dimensiones afectiva y somática con la depresión. Se concluye que existe una fuerte relación entre ambas variables, lo que demanda acciones institucionales urgentes en favor de la salud mental estudiantil. Los hallazgos aportan evidencia relevante para diseñar intervenciones psicológicas preventivas en entornos universitarios.

PALABRAS CLAVES: Ansiedad, depresión, estudiantes

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

Referencias

- Abadía, G. (2020). Relación de la ansiedad ante los exámenes y el rendimiento académico en estudiantes del I ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Continental 2019-I.
- Abregú, M. (2022). Manifestaciones psicofísicas en el marco de la pandemia por la covid-19 y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes de la Universidad Nacional de Cajamarca, 2021.
- Bello, D., Osorio, R., Ortiz, L., & García, V. (2023). Identificación de signos de alerta de Síndrome de Burnout en tecnólogos en atención prehospitalaria tripulantes de ambulancias en la ciudad de Medellín Colombia.
- Camargo, M. (2023). Terapia cognitivo conductual en un paciente con trastorno de pánico.
- Campos, J. (2023). Ansiedad y estrés académico en estudiantes de psicología de una universidad privada de la región Lambayeque, 2020.
- Candanoza, L. (2021). Discriminación percibida, bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento de los migrantes venezolanos en Colombia.
- Castillo, O. (2023). Depresión, ansiedad y estrés en becarios de una universidad privada de Huancayo en el contexto del COVID-19-2021.
- Chumpen, M. (2021). Depresión y Ansiedad en Tiempos de Covid-19 en Adultos Mayores del Barrio San Rafael, Distrito y Provincia de Cutervo, Cajamarca-2021.
- Cotrina, F. (2024). Ansiedad y depresión en adolescentes de una institución educativa, Cajamarca-2023.

- Cruz, K. (2024). *Niveles de depresión en estudiantes de bachillerato general unificado de un colegio particular en la ciudad de Quito–Ecuador 2024* (Bachelor's thesis).
- Díaz, A., & Santoyo, A. (2023). Depresión y ansiedad en los estudiantes de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, 2022.
- Díaz, R. (2021). La depresión y ansiedad en adolescentes de una universidad de Cajamarca 2021.
- Gacha, J. (2021). *Efecto de la aplicación de un protocolo breve de activación conductual batd-r adaptado para modalidad de telepsicología en adolescentes con depresión* (Doctoral dissertation, Bogotá DC: Fundación Universitaria Konrad Lorenz, 2021).
- Garcés, M. (2024). *Riesgo Suicida en estudiantes del primer semestre de la carrera de psicología de una universidad privada en Quito-2023* (Bachelor's thesis).
- García, M., & Romero, M. (2020). *Guía de salud mental en tiempos de pandemia*. Punto Rojo Libros.
- González, R., & Parra, N. (2023). Neuropsicología de los trastornos de ansiedad. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 7(1), 5206-5221.
- Hernández, R., & Tovar, P. (2018). Ansiedad estado-rasgo en estudiantes de Tercer Ciclo y Bachillerato del Distrito 0522 del Municipio de Zaragoza, Departamento de La Libertad.
- Hernández, J., & Barrera, M. (2021). Manejo del trastorno depresivo¿ Qué tratamiento elegir?. *Revista médica de Risaralda*, 27(1), 85-91.

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.
- Huaman, D. (2023). Depresión y ansiedad en estudiantes de la carrera de Psicología de una universidad privada en Lima Norte, 2021.
- Huaman, J. (2024). Depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de la carrera de psicología, Cajamarca, 2024.
- Iguarán, N., & Peralta, G. (2020). Factores protectores y de riesgo asociados a la depresión en jóvenes universitarios pertenecientes al programa de trabajo social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.
- Imbacuan, D. (2023). *Estrategias de intervención en trastornos depresivos en los internos del Centro de Rehabilitación (AA)* (Bachelor's thesis).
- Jandrić, P., Escaño, C., & Mañero, J. (2023). Pedagogía crítica postdigital y justicia social bioinformacional.
- Lagla, M., & Reyes, P. (2022). *Factores que influyen en el desarrollo de cuadros de ansiedad y depresión durante la pandemia por COVID-19 en estudiantes de primer semestre y último semestre de las carreras de psicología de la Universidad Politécnica Salesiana, en el periodo abril a julio del 2021* (Bachelor's thesis).
- Lascarro, G. (2022). Depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de pregrado de la Universidad de la Costa, CUC
- Leon, A. (2020). Ansiedad, depresión y rendimiento académico en los estudiantes de la Facultad Jurídica, Social y Administrativa del período abril-septiembre 2019, de la Universidad Nacional de Loja.

- López, M., & Alfonso, L. (2021). Una aproximación a la autorregulación del aprendizaje desde la evaluación formativa en la educación médica. *Revista Cubana de Educacion Medica Superior*, 35(1), 1-19.
- Moreira, D. (2020). *Depresión y su influencia en la conducta de una adolescente de 14 años* (Bachelor's thesis, BABAHOYO: UTB, 2020).
- Narváez, J., & Obando, L. (2020). Conductas disruptivas en adolescentes en situación de privación sociocultural. *Psicogente*, 23(44), 144-165.
- Neufeld, C., Correia, N., & Rebessi, I. (2023). La Teoría de los Modos de Beck: una revisión de alcance. *Revista Brasileira de Terapias Cognitivas*, 19(2), 230-243.
- Pérez, M. (2021). *Evaluación del uso de redes sociales y su influencia en el bienestar psicológico en población universitaria* (Doctoral dissertation, Universidad de Extremadura).
- Pinargote, C., & Jardel, B. (2024). *Cuidados de enfermería en pacientes con trastornos depresivos* (Doctoral dissertation).
- Porras, M. (2024). Elementos psicológicos presentes en procesos de rehabilitación de futbolistas de alto rendimiento competitivo. Un estudio de caso de tres jugadores de primera división de Costa Rica, desde la perspectiva de la psicología del deporte.
- Ramos, K. (2019). Bienestar psicológico de las personas que buscan ayuda en centros de escucha de Lima Metropolitana.
- Rodríguez, E., & Rodríguez, C. (2020). *Prevalencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional UCC.*

- Sancho, G., Brenes, G., & Villalobos, N. (2020). Actualización sobre el trastorno depresivo mayor. *Revista Médica Sinergia*, 5(12), 1-16.
- Sarmiento, R. (2021). *Incidencia de ansiedad y depresión en estudiantes de la carrera de medicina de la Universidad Nacional de Loja. Carrera de Medicina Humana, Facultad de salud Humana. Loja, Ecuador: Universidad Nacional de Loja.*
- Tácanan, L. (2021). Inseguridad alimentaria de los estudiantes comensales de la UNCP en contexto de pandemia Covid-19.
- Taveras, L. (2024). Afectividad negativa y rendimiento académico en estudiantes universitarios.
- Villagarcía, A. (2022). *Ansiedad y motivación del logro en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional Tecnológica de Lima Sur* (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría, Universidad Nacional del Centro del Perú]. Repositorio UNCP. <http://hdl.handle.net/20.500.12894/8353>).
- Villanueva, D. (2023). Propiedades psicométricas de la adaptación del BDI-II de Beck para la medición de la depresión en personas sordas prelocutivas de Lima Metropolitana, 2023.