

FACULTAD DE INGENIERÍA

Carrera de Ingeniería Ambiental

“EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN LOS COMERCIANTES DEL MERCADO MAYORISTA DE FRUTAS N°2 – LA VICTORIA”

Tesis para optar al título profesional de:

INGENIERO AMBIENTAL

Autor:

Carlos Manuel Hernández Fernández

Asesor:

Mg. Ing. Kelly Milena Polo Herrera

<https://orcid.org/0000-0002-4833-2157>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	HANIEL JOSUE TORRES JOAQUIN
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	RONALD HUGO ROSALES MEZA
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	KELLY MILENA POLO HERRERA
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



Página 2 of 104 - Descripción general de Integridad

Identificador de la entrega tm:old::1:3094137904

8% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

Exclusiones


- N.º de fuentes excluidas
- N.º de coincidencias excluidas

Fuentes principales

- 0%  Fuentes de Internet
- 8%  Publicaciones
- 0%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**
78 caracteres sospechosos en N.º de página
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación va dirigido a mis profesores que a lo largo de mi carrera universitaria me acompañaron y brindaron el apoyo correspondiente. Así mismo para mis padres que me brindaron el apoyo necesario para poder terminar la carrera y verme lograr mi objetivo, así como mis metas.

Agradecimiento

Agradezco a todas las personas que me apoyaron a lo largo de mi carrera impulsándome a ser una mejor persona, y también a los diferentes maestros que a lo largo de mi carrera me brindaron diversas enseñanzas para ser un profesional de bien. También agradezco a la universidad que los últimos años me brindó la infraestructura adecuada para mi formación como profesional.

Tabla de contenidos

JURADO EVALUADOR.....	2
Informe de Similitud.....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento	5
Índice de tablas.....	9
Índice de Figuras.....	10
Resumen.....	11
Palabras Claves	11
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad Problemática.....	12
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1 Problema general	14
1.2.2 Problema específico	14
1.3 Marco Teórico	14
1.3.1. Bases teóricas.....	14
1.3.2. Antecedentes	18
1.4 Objetivos	22
1.4.1 Objetivo general	22

1.4.2 Objetivos específicos	23
1.5 Hipótesis	23
1.6 Justificación	23
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	26
2.1. Tipos de Investigación.....	26
2.1.1. Enfoque	26
2.1.2. Diseño	26
2.1.2. Tipo.....	26
2.2. Población y Muestra	27
2.2.1. Población	27
2.2.2. Muestra	27
2.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección	28
2.3.1. Técnicas.....	28
2.3.2. Instrumentos.....	28
2.4. Procedimiento de recolección de datos.....	28
2.5. Validez y confiabilidad de la información	30
2.6. Análisis estadístico de los datos.....	31
2.7. Aspectos éticos de la investigación.....	32
CAPÍTULO III: RESULTADOS	33

3.1. Datos Generales	33
3.2. Aplicación del Coeficiente Alfa de Cronbach	34
3.2.1. Análisis de normalidad	36
3.3. Objetivo General	37
3.3.1. Interpretación	38
Objetivo específico 1.	39
Objetivo específico 2.	44
Objetivo específico 3.	47
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	65
Discusión	65
Limitaciones.....	70
Conclusiones	70
REFERENCIAS.....	73
ANEXOS.....	81

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Especialistas encargados de la validación de los instrumentos</i>	31
Tabla 2. <i>Resumen de procesamiento de casos</i>	35
Tabla 3. <i>Alfa de Cronbach</i>	36
Tabla 4. <i>Pruebas de normalidad</i>	36
Tabla 5. <i>Correlación de nuestras variables manejo de residuos sólidos y educación ambiental</i>	37
Tabla 6. <i>Correlación de la variable de residuos sólidos y dimensión de la educación</i> ..	39
Tabla 7. <i>Medición del Baremo en la variable del manejo de residuos sólidos</i>	40
Tabla 8. <i>Frecuencia de la variable del manejo de los residuos sólidos</i>	40
Tabla 9. <i>Medición del Baremo de las dimensiones de la variable educación</i>	41
Tabla 10. <i>Frecuencia de la variable de las dimensiones educación</i>	42
Tabla 11. <i>Correlación de la variable de residuos sólidos y la dimensión educación</i>	44
Tabla 12. <i>Nivel de conciencia ambiental de los comerciantes</i>	45
Tabla 13. <i>Frecuencia de la variable del manejo de los residuos sólidos</i>	45
Tabla 14. <i>Componentes para la determinación de problemas y limitaciones</i>	48
Tabla 15. <i>Factores del manejo de residuos sólidos</i>	51
Tabla 16. <i>Plan de acción</i>	52
Tabla 17. <i>Seguimiento de las actividades</i>	59

Índice de Figuras

Figura 1. <i>Cantidad de personas por género</i>	33
Figura 2. <i>Edades de las personas encuestadas –rangos</i>	34
Figura 3. <i>Porcentaje de la dimensión de educación</i>	42

Resumen

El objetivo del Trabajo de Investigación es poder determinar, si existe una relación entre el manejo de los residuos sólidos y educación ambiental en los comerciantes del Mercado Mayorista de Frutas del distrito de La Victoria en el 2023, donde el tipo de investigación fue cuantitativo y cualitativo, con un modelo de investigación de tipo correlacional, ya que se tendrá que evaluar en qué medida están relacionadas ambas variables. Así mismo, se llegó a considerar una población de 900 comerciantes y una muestra de 87 comerciantes; las técnicas para ambas variables fueron las encuestas que se realizaron a los comerciantes y como herramienta se aplicó el cuestionario, el cual fue sometido a un programa estadístico SPSS, donde se obtuvo a través de la prueba de confiabilidad Alfa de Cronbach el resultado de 0.806. Siguiendo con los resultados sobre la relación entre ambas variables, este fue de 0.599, lo que nos indica que sí existe una correlación positiva moderada de las variables de educación ambiental y el uso de desechos sólidos, donde se llegó a demostrar el poco conocimiento de los comerciantes sobre educación ambiental, por lo que se tiene una afectación en el manejo de los desechos sólidos en el Mercado Mayorista de Frutas N°2 del distrito de La Victoria.

Palabras Claves

Manejo de desechos sólidos, Cultura Ambiental, Educación Ambiental, Conciencia Ambiental, Segregación

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Almanza, K & Gutiérrez, C. (2016). Alternativas de aprovechamiento y reutilización de residuos sólidos orgánicos e inorgánicos en el Barrio Laguneta, Bogotá. [Tesis de grado, Universidad Distrital Francisco José de Caldas]. Repositorio Institucional de la RIUD. Recuperado de: <https://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/13111>
- Bardales, J, De la Cruz, E & Cabrerías, C. (2015). Manejo integral de residuos sólidos domiciliarios por medio de la segregación en la fuente en el distrito de San Luis, Lima, Perú. 18(35), 23-29. DOI: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/iigeo/article/view/11673>
- Bautista, M. (2020). Educación Ambiental y manejo de Residuos sólidos del mercado de la urbanización año nuevo del distrito de Comas, Lima 2019. [Tesis de grado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio Institucional de la UNJFSC. Recuperado de: <https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/4210/MARLENI%20VILMA%20BAUTISTA%20ESPINOZA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Becerra, A. & Gutierrez, A. (2021). Análisis e identificación de vacíos y aspectos de mejora del diagnóstico del plan de manejo de residuos sólidos del distrito de La Victoria 2016 - 2020. [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional de la PUCP. Recuperado de https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/19663/BECERRA_VELARDE_GUTIERREZ_VEGA_MU%c3%91OZ_MOGOLLON%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Begazo, M. (2023). La Educación ambiental y el manejo de residuos sólidos en el mercado dos de mayo de la ciudad de Tacna, 2022. [Tesis de grado, Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann]. Repositorio Institucional de la UNJBG. Recuperado de http://redi.unjbg.edu.pe/bitstream/handle/UNJBG/5070/471_2023_begazo_patino_m_espg_maestria_ambiental.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Canchacaja, A.(2018). Efecto urbano - ambientales producidos por la gestión de residuos sólidos del mercado de abastos “La Hermelinda” en el distrito de Trujillo, 2017. [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional digital de la UCV. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11771/canchacaja_ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Castro, E. (2016). Calidad educativa y educación ambiental en universidad de Huancayo, Perú. *Revista Apuntes de Ciencia & Sociedad*. 6(2). DOI: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/377>
- Chacchi, N & Cohayla, S. (2022). Manejo de residuos sólidos y la educación ambiental en los comerciantes del mercado Nery García Zárate del Distrito de Ayacucho, 2022. Tesis de grado, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional digital de la UPN. Recuperado de: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/32619/Chacchi%20Alfaro%20Nikol%20Nayeli%20-%20Cohayla%20Aliaga%20Santiago%20Juda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chacon, M. (2015). El proceso de una Evaluación en educación no formal: Un camino para

- su construcción. *Revista Electronica Educare*; 19(2), DOI:
https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?pid=S1409-42582015000200002&script=sci_arttext
- Choque, E & Zanga, M. (2011). Técnicas de estudio y rendimiento académico. *Scientia*. 1(1).
DOI: <https://investigacion.uab.edu.bo/pdf/1.1.pdf>
- Chipana, K & Peña, C. (2022). Aplicación de la Educación Ambiental para el Manejo de Residuos Sólidos en el Campamento de la Agrícola AGRO VICTORIA, ICA – 2021. [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. Recuperado de:
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/88512/Chipana_TKM-Pe%c3%b1a_PCE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Estrada, E, Huaypar, K & Mamani, H. (2020). La educación ambiental y el manejo de residuos sólidos en una institución educativa de Madre de Dios, Perú. *Universidad Científica del Perú, Ciencia Amazónica*. 8(2), 239-252. DOI:
<https://ojs.ucp.edu.pe/index.php/cienciaamazonica/article/view/300>
- Leff, E. (s.f). Educación ambiental y desarrollo sustentable.
<http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/Jun-Jul2004/pdf/spa/doc10388/doc10388-contenido.pdf>
- Leiva, F. (2020). Educación Ambiental para el poblador del distrito de Casa Grande en el manejo de residuos sólidos urbanos entre julio a diciembre del año 2019. *Arnaldoa*. 27(1). DOI: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2413-32992020000100323&script=sci_arttext&tlng=en

- Lopez, P.(2004). Población Muestra y Muestreo. *Punto cero*, 9(8)
[ohttp://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b\)%20Muestra.,que%20se%20vera%20m%C3%A1s%20adelante.](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012#:~:text=b)%20Muestra.,que%20se%20vera%20m%C3%A1s%20adelante.)
- Luna, M. (2020). Educación ambiental y su relación con la gestión de residuos sólidos municipal en el distrito de El Agustino. [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. Recuperado de: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/64411>
- Malca, K. (2021). Plan de gestión ambiental para el recojo de residuos sólidos en la municipalidad del distrito de Chugur - Cajamarca. [Tesis de grado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional de UCV. Recuperado de: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/68549/Malca_LKE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Manrique, L. (2016). La Educación ambiental y el tratamiento de los residuos sólidos orgánicos en el mercado modelo de la ciudad de Huánuco, periodo 2015. [Tesis de grado, Universidad de Huánuco]. Repositorio Institucional de la UDH. Recuperado de: http://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/199/T_047_22976192_D.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Meira, P. (2013). Problemas ambientales globales y educación ambiental: Una aproximación desde las representaciones sociales del cambio climático. *Revista integra educativa*, 6(3), 29-64. DOI: <http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1997->

40432013000300003&script=sci_abstract

Mejia, B (2020). Relación entre la conciencia ambiental y el comportamiento ecológico, *Revista Centro sur. Social Science Journal*, 4(2), DOI: <https://centroseditorial.com/index.php/revista/article/view/66/169>

Ministerio de Educación [MINEDU]. (2022). Educación Ambiental. Recuperado de: <https://www.minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>

Ministerio del Ambiente [MMA]. (s.f) ¿Qué es Educación Ambiental? <https://educacion.mma.gob.cl/que-es-educacion-ambiental/>

Montes, G. (2000). Metodología y técnicas de diseño y realización de encuestas en el área rural. *Temas Sociales*, 21. DOI: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0040-29152000000100003

Olaguez, E; Espino, P; Acosta, A & Mendez, A. (2019) Plan de Acción a Partir de la Percepción en Estudiantes de la Universidad Politécnica de Sinaloa ante el Reciclaje de Residuos Sólidos y la Educación Ambiental. *Formación Universitaria*. 12(3), 3-14. DOI: <https://www.scielo.cl/pdf/formuniv/v12n3/0718-5006-formuniv-12-03-00003.pdf>

Peralta, A. (2019). ¿La Victoria de la basura?: factores determinantes en la gestión de residuos sólidos a nivel local. El caso de la Municipalidad de La Victoria (2015-2018). [Tesis de grado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Repositorio Institucional de la PUCP. Recuperado de <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/15737/PERAL>

TA_ANDREA_VICTORIA_BASURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Pinilla, M. (2015). Propuesta de Educación Ambiental que pueda contribuir al manejo adecuado de los residuos sólidos domiciliarios en el sector urbano del Municipio de Raquira - Boyaca. [Tesis de grado, Universidad de Manizales]. Repositorio Institucional de la UM. Recuperado de: https://ridum.umanizales.edu.co/xmlui/bitstream/handle/20.500.12746/2109/Mery%20Pinilla_Residuos%20S%C3%B3lidos.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe, L & Villa, S. (2022). Políticas de Gestión de Residuos sólidos en gobiernos Internacionales: Revisión Sistemática [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. Recuperado de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91682/Quispe_GLC-Vila_VSV-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quiñones, K. (2021). Relación entre la educación ambiental y el manejo de residuos sólidos domiciliarios en la urbanización La Noria. Trujillo -2020. [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/59370>

Rico,A.& Jiménez.; J.(2018). Educación Ambiental para el adecuado manejo de los residuos sólidos. *Cultura. Educación y Sociedad* 9 (3), 281-290. DOI: <https://revistascientificas.cuc.edu.co/culturaeducacionysociedad/article/view/2166/1919>

Rodriguez, J. (2018). Educación Informal, vida cotidiana y aprendizaje táctico. *Teoría Educación*, 30, 1-2018, pp. 259-272. DOI:

<https://www.torrossa.com/en/resources/an/4434112#>

Tamayo, C. & Silva, I. (s.f). Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos. Recuperado de: <https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/23.pdf>

UNESCO (s.f) Educación Formal, No formal e Informal, Recuperado de: <http://www.fyc.vfct1209.avnam.net/sites/default/files/UNIDAD%201%20-%20EDUCACION%20FORMAL%20-%20NO%20FORMAL%20-%20INFORMAL.doc.pdf>

Universidad de Granada, (s.f). Tema 2: El Cuestionario. Diseño del Cuestionario. Recuperado de: <https://www.ugr.es/~diploeio/documentos/tema2.pdf>

Vigo, R. (2022) Educación ambiental y disposición final de residuos sólidos en un mercado de abasto del distrito de Trujillo - 2021. [Tesis de grado, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la UCV. Recuperado de <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/38264>

Wagner, L. (2016). Problemas ambientales y conflictos social en Argentina. Movimientos socioambientales en Mendoza. La defensa del agua y el rechazo a la megaminería en los inicios del Siglo XXI. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional de Quilmesa]. Repositorio Institucional de la UNQ Recuperado de https://ridaa.unq.edu.ar/bitstream/handle/20.500.11807/192/TD_2010_wagner_004.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zubirán, P.; Zubirán, M. & Garcia, A. (2021). Los instrumentos de la investigación científica. Hacia una plataforma teórica que clarifique y gratifique. *Horizonte de la*

Ciencia, 12(22), 189-202. DOI:

[https://www.redalyc.org/journal/5709/570969250014/html/#:~:text=Comp%C3%A1n%20con%3A%20%E2%80%9CLos%20instrumentos%20de,%E2%80%9D%20\(Concepto%2C%202021\).&text=Paula%20de%20la%20Lama%20Zubir%C3%A1n%2C%20Dra](https://www.redalyc.org/journal/5709/570969250014/html/#:~:text=Comp%C3%A1n%20con%3A%20%E2%80%9CLos%20instrumentos%20de,%E2%80%9D%20(Concepto%2C%202021).&text=Paula%20de%20la%20Lama%20Zubir%C3%A1n%2C%20Dra)