

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de ENFERMERÍA

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA
DEL VPH EN LOS ALUMNOS DEL I y II CICLO DE
LA CARRERA DE ENFERMERIA, EN UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023”**

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Enfermería

Autores:

Cynthia Ariana Caballero Llico

Mery Yolanda Lagones Ccanto

Asesor:

Mg. Jhon Epifanio Acuña Jara

<https://orcid.org/0000-0001-7578-3415>

Lima – Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	CARMEN LIDIA MONSERRATE HERNÁNDEZ
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	KATHERINE ELIZABETH URIBE ANTUNEZ
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	JHON EPIFANIO ACUÑA JARA
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

TESIS CORREGIDA-CABALLERO Y LAGONES (1 (1) (1).docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	Submitted to Universidad de San Martín de Porres Trabajo del estudiante	3%
3	repositorio.unjpsc.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.uss.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.upsjb.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	

DEDICATORIA

Dedicamos nuestro trabajo a Dios, quien nos guía por un buen camino y nos brinda fortaleza para no rendirnos ante los obstáculos que se presentan. A nuestros padres y familiares por sus consejos y por todo su apoyo incondicional en los momentos difíciles, asimismo, por enseñarnos los valores, la tenacidad para continuar con nuestros objetivos y lograr la culminación de nuestra carrera.

AGRADECIMIENTO

A Dios por su infinito amor, su bondad y por nunca desampararnos. A nuestros padres por creer en nosotras y por su gran apoyo incondicional que siempre nos ofrecen.

A la Universidad por acogernos para poder desarrollarnos como profesionales, a los docentes por inculcarnos sus conocimientos y apoyarnos. A nuestro asesor por todo su tiempo, paciencia y toda su ayuda durante el proceso de investigación.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR.....	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
INDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Antecedentes	12
1.3. Definiciones conceptuales	16
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Objetivos	25
2.1. Tipo de Investigación	26
2.2. Población y muestra (materiales, instrumentos y métodos)	26
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos	27
2.4. Procedimiento y Método	29
2.5. Aspectos Éticos	29
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	31
CAPITULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN.....	33
Limitaciones.....	34
CONCLUSIONES	35
RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	37
ANEXO.....	42

INDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1: Porcentaje del Nivel de Conocimiento sobre la vacuna del VPH en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería, de una Universidad Privada de Lima-2023.</i>	31
<i>Tabla 2: Porcentaje del Nivel de Conocimiento según la dimensión concepto general del virus del Papiloma Humano en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería, de una Universidad Privada de Lima-2023.</i>	31
<i>Tabla 3: Porcentaje del Nivel de Conocimiento según la dimensión concepto general de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería de una Universidad Privada de Lima-2023.</i>	32

RESUMEN

Las personas infectadas del VPH incrementaron, a pesar de las vacunas existente y dirigidas contra este virus, es por ello se realizó el presente trabajo cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023. Metodología, enfoque cuantitativo, descriptivo no experimental. La población estaba constituida por 78 alumnos del I y II ciclo de enfermería. Se aplicó un cuestionario que se validó con un alfa de Cronbach 0.765 de 14 preguntas aplicada vía online debido a la emergencia sanitaria teniendo en cuenta los dos tipos de criterios. Resultados, sobre el conocimiento hacia la vacuna contra el VPH, el 74.4% (58) de los alumnos tuvieron un nivel de conocimiento medio, un 25.6% (20) tuvieron un nivel de conocimiento alto. En la dimensión concepto general del virus del papiloma humano el 71.8% (56) presentaron un nivel de conocimiento medio, el 28.2% (22) presentó un alto nivel de conocimiento. En la segunda dimensión; concepto general sobre la vacuna contra el VPH un 47.4% (37) de los alumnos tuvieron un bajo nivel de conocimiento, un 43.6% (34) tenían un nivel de conocimiento medio y el 9% (7) de los alumnos mostraron tener un nivel alto de conocimiento. Conclusión, predomina el nivel de conocimiento medio en la población estadística.

PALABRAS CLAVES: “*Conocimiento*”, “*Vacuna*”, “*Virus del papiloma humano*”.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Al virus del papiloma humano (VPH) se le responsabiliza de la infección más común y peligrosa del sistema reproductivo, además se le asocia a una diversidad de cánceres y otras enfermedades en el ser humano. Asimismo, es necesario precisar que las infecciones de VPH pueden progresar hasta desarrollar cáncer al cuello uterino, caracterizándose por una anomalía del crecimiento de las células que recubren la pared y/o cuello del útero, siendo esta afirmación aceptable tras haberse analizado y hallado el ADN del VPH en el 99.7% de los tumores detectados (1).

A nivel global, la OMS en el año 2021, expresó que de la población femenina un 11,7% fue infectada por este virus, mostrando que en África Sub-Sahariana existe una mayor prevalencia con un 24% de contagio. Mientras que la Organización Panamericana de la Salud (OPS) durante el año dos mil diecisiete, reportó un 11,3% de contagio. Con ello se hace necesario mencionar que, en el 2019, el VPH fue responsable del cáncer cervicouterino y provocó más de 34 mil muertes al año en las Américas (2).

Asimismo, la OMS también indicó que entre los años 2019 al 2021, la dosis primaria de la vacuna aplicada contra VPH cayó del 25% al 15%, significando que a diferencia con el año 2019, la cifra numérica de niñas que no se vacunaron para el VPH en el 2021 se incrementó en un 3,5 millones, por ello resalta que es importante cumplir los objetivos de vacunación contra el human papillomavirus para reducir infecciones y prevenir el desarrollo de cáncer uterino (3).

A nivel internacional, en el País de Colombia durante el año 2020 se reportó que el 95% de muertes fueron causadas por el VPH, es decir que aproximadamente 6,8 mujeres fallecieron a diario por este mal (4). También en el año 2022, tras una ardua revisión científica del 2014 al 2021 se reportaron problemas postvacunales en usuarias

inmunizadas contra VPH y a causa de ello una difusión de inseguridad que trajo consigo una actitud negativa de los tutores o padres ante la vacuna VPH, generando un aumento de infecciones de este virus y las complicaciones en mujeres, es por ello que ante la situación mencionada se ha considerado necesario tener el consentimiento informado firmado antes de las inmunizaciones, ante tal problemática el Ministerio de Salud de Colombia, la liga colombiana de lucha contra el cáncer, la Sociedad Americana del Cáncer y las autoridades locales, han elaborado planes estratégicos y así poder restablecer la confianza en la vacunación contra el VPH (5).

Así mismo, en Ecuador en el 2022 se observó mediante un estudio que el conocimiento que poseían los estudiantes de Enfermería era de nivel medio, diferenciándose de Venezuela, dónde en el 2021 el conocimiento que poseían hacia el VPH fue bajo con relación a la forma de transmisión, su prevención y posibles consecuencias al contraer la infección (6). Además, según la información del Registro Nacional de Tumores perteneciente a la Sociedad de la Lucha contra el Cáncer, en Ecuador, 20 de cada 100 000 feminas sufren cáncer cervicouterino, además de presentarse 1 200 casos al año. Asimismo, el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos en Ecuador, en sus datos indican que 300 de las feminas mueren por este mal, hasta el momento se recomienda la citología convencional o también llamada Papanicolaou, ya que, aun existiendo la vacuna ante el VPH, no todos tienen acceso a la vacuna (7).

A nivel nacional en el año 2022, según datos del Centro Nacional de Epidemiología, prevención y Control de enfermedades (CDC), precisan que desde el año 2014 al 2018 hubo un alto porcentaje de cáncer al cuello uterino, seguido de algún otro tipo de cáncer (8). Por ello, después de que el MINSA establece las vacunas del VPH, en el 2011 dicha vacuna pasaba a formar parte del esquema nacional de inmunizaciones (9). Asimismo, la vacunación alcanzó un 59% según UNICEF en el 2022, por otro lado, se ha

documentado rechazos a la vacuna. Sin embargo, las campañas de comunicación con profesionales de salud para padres y niños han contribuido a mejorar la demanda de la vacuna y la adherencia a la segunda dosis. Ahora se cuenta con brigadas de salud que van en busca de las niñas no vacunadas durante la pandemia (10).

El Diario Oficial El Peruano reportó que a través de la Resolución Ministerial N° 099-2023/ MINSA, se aprobó la documentación técnica "Plan Nacional de Vacunación contra el Virus del Papiloma Humano 2023", el cual establece los lineamientos del proceso de vacunas para niñas(os) de 9 a 13 años para que se les aplique la vacuna contra el VPH y así prevenir diferentes tipos de cáncer (pene, orofaringe y ano), dicha medida se determinó a iniciarse desde marzo del año 2023. Ahora se tiene una mayor población objetivo y como profesionales de enfermería es de nuestra competencia abordar la educación para la salud, mediante la difusión, la sensibilización sobre ITS y VPH (11).

En Iquitos en el año 2021, se dio a conocer que solo un 22.7% presenta un nivel adecuado de conocimientos sobre el biológico, y por lo contrario con inadecuado conocimiento 77.3%. En Huánuco en el 2021, se manifestó que el nivel de conocimiento alto se apreciaba en el 3,6% de padres, y la actitud más predominante fue la indiferencia ante la vacuna con un 62,9%, y en el 20,1% de padres se observó la presencia de sus creencias y el 27,3% de padres rechazaban la administración de la vacuna (12).

A nivel local, en Lima en el 2022, el 57 % de las personas presentaron un nivel medio de conocimiento respecto al VPH, pero un 3 % poseía conocimiento de nivel alto, evidenciando una falta de conocimiento ante el VPH. (13).

En otros casos, algunas personas en Lima metropolitana suelen ser indiferentes con respecto a la inmunización del VPH, en la población femenina quienes aun cuando sí tuvieron accesibilidad a los informes hacia el VPH, el 50% demostró no saber la causa principal que desarrolla cáncer de cérvix, algo que demuestra la necesidad de hacer

campañas informativas de una forma más específica, es decir información para adolescentes, padres, tutores y pacientes dentro de las mismas instituciones de salud, ya que su percepción y comprensión es diferente (14).

Según una de las investigaciones importantes estadísticamente como lo es la Encuesta Demográfica y Salud Familiar (ENDES) en Perú durante el 2019 el 74,7% de mujeres entrevistadas, conoce sobre las Infección de Transmisión Sexual (ITS) y el 25,3% declaró desconocer, entonces se debe reconocer que existe un grave problema de salud, pues implica un riesgo potencial el no adquirirlas oportunamente (15,16).

Finalmente, se explica que durante el periodo del año 2023, se realizó un encuesta anónima a alumnos de una universidad privada de Lima, donde se observó que algunos responden correctamente, pero fue evidente la carencia de conocimientos que poseen los alumnos sobre la vacuna y su actualización según la norma del MINSA, es por ello que surge la necesidad de plantearnos la pregunta de investigación ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los estudiantes del I y II ciclo de la carrera Enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023?

1.2. Antecedentes

1.2.1. Internacionales

Ramirez (17) , et al.; 2019 en Chile. Llevaron a cabo un estudio titulado “*Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en padres de niños/as de 4to y 5to grado, del colegio los ángeles*”. Su objetivo fue: Determinar que nivel de conocimiento poseen hacia la vacuna del VPH, quien previene a los niños de padecer verrugas genitales y a niñas del cáncer cérvico uterino. La metodología fue: Estudio no experimental, cuantitativo de corte transversal y descriptivo. Resultados: El conocimiento que poseían los papás del estudio fue

superficial y común (75,5%), un 25% tenían un nivel bajo y el 50% nivel medio y 24,5% nivel alto. La conclusión fue; que no existía relación entre factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento que tenían ante el VPH.

Cruz (18); 2022 en Ecuador. Elaboraron un estudio denominado “Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de estudiantes de 9 a 12 años, unidad educativa Margot Santistevan de San Lucas”. Su objetivo fue: Determinar que nivel de conocimiento poseen los padres defamilia ante el VPH y su aceptación de la vacuna. La metodología fue: Estudio no experimental, con tipo transversal y descriptiva. Los resultados fueron: El 63% de los evaluados tenían conocimientos y el 94% estaba de acuerdo con la colocación de la vacuna. La conclusión fue: La carencia de conocer sobre el tema conllevaba a las personas a no tomar una decisión adecuada ante la inmunización y prevención del cáncer cérvico uterino.

Gutiérrez (19), et al.;2020 en México. Elaboraron un estudio titulado “Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres/tutor de adolescentes”. Su objetivo fue: Determinar el nivel de conocimiento y su aceptación de la inmunización del VPH en tutores de adolescentes. La metodología fue: Diseño descriptivo transversal. Los resultados fueron: La muestra fue buena en un 95% de nivel de confianza y un 5% de error. La conclusión fue: Los padres/tutor de adolescentes obtuvieron un conocimiento alto ante el VPH en una media de un 10.69 y una aceptación de la vacuna alta con una media de 65.01.

Guerrero (20), et al.2020 en Ecuador. Realizaron un estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui”. Su objetivo fue: Determinar conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del

papiloma humano y su vacuna en la población de adolescentes de bachillerato. La metodología fue: Estudio de corte transversal descriptivo. Los resultados fueron: El 58% poseían nivel medio de conocimiento hacia el VPH. La conclusión fue: Los estudiantes poseían un nivel de conocimientos limitados del virus del papiloma humano.

Hidalgo (21), et al.2020 en México. Realizaron un estudio titulado “Conocimientos Sobre el Virus de Papiloma Humano y su Relación con la Aceptación de la Vacuna en Estudiantes de una Universidad Pública en el Estado de Puebla. Su objetivo fue: Analizar la posible relación existente entre el conocimiento sobre la infección por Virus Papiloma Humana y su vacuna. La metodología fue: Tipo cuantitativo transversal correlacional. El resultado. fue: La aceptabilidad de la vacuna contra el Virus Papiloma Humana no se veía asociada con el nivel de conocimiento que tienen los universitarios. La conclusión fue: Los estudiantes masculinos poseen un deficiente nivel de conocimientos sobre el Virus Papiloma Humano.

1.2.2. Antecedentes nacionales

Murguía (22), et al: 2022 en Arequipa. Realizaron un estudio titulado “*Conocimiento y Actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud 4 de octubre*”. Su objetivo fue: Determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH. La metodología fue de: Estudio cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental. El resultado fue: Sí existía una correlación positiva moderada entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH. La conclusión fue: Se establecía la presencia de relación entre el conocimiento y la actitud de las madres hacia la vacuna.

Torres (23); 2021 en Iquitos. Realizó un estudio titulado “Conocimiento sobre la vacuna del papilomavirus en las adolescentes del AA.HH. Primavera”. Su objetivo fue: Conocer el nivel de conocimiento sobre la vacuna del papilomavirus en las adolescentes. La metodología fue: Estudio cuantitativo, observacional, de corte transversal, prospectivo, correlacional. Su resultado fue: el 44.2% presentaban un nivel adecuado. Su conclusión fue, que Las adolescentes del AAHH primavera no tenían un adecuado nivel de conocimiento sobre la vacuna de VPH.

Lozada (24) ;2022 en Lima. Realizó un estudio titulado “*Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa*”. Su objetivo fue: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. La metodología fue: de Estudio cuantitativo y correlacional, de tipo hipotético deductivo. Su resultado fue: El 69% conocía sobre la vacuna, el 79.6% conocía sobre las generalidades y el 77% conocía sobre su administración; el 52.2% mostraba rechazo a la vacuna, el 59.3% mostraba indiferencia y el 78.6% aceptabilidad. Su conclusión fue: El nivel de conocimiento no se relacionaba con las actitudes sobre la vacuna contra el VPH.

Yupanqui (25); 2022 en Miraflores. Elaboró un estudio titulado “*Conocimiento y la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada*”. Su objetivo fue: Determinar la relación entre conocimiento y aceptación de la vacuna contra el VPH en los padres de familia. Metodología fue: Enfoque cuantitativo y descriptivo de corte transversal. Su resultado obtenido fue que el 92% presentaba conocimiento alto, y el 82.8% aceptaba la vacuna. Su conclusión fue: Se relacionó el nivel del conocimiento que

tenían los papás frente a la vacuna VPH y ante su aceptación para que vacunen a sus hijas.

Ramos (26); 2019 en Chiclayo. Realizó un estudio titulado “*Conocimiento y actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano - institución educativa 11024*”. Su objetivo fue: Determinar que relación existe entre conocimiento y actitud de los padres de familia respecto a la vacuna VPH. Su metodología fue: Estudio cuantitativo, no experimental de corte transversal. Sus resultados fueron: El 55.3% desconocía del tema y el 44.7% si tenía conocimiento sobre el tema, el 58% mostraba una actitud indiferente, 19% tenía una postura optimista y el 23% mostraba una actitud desfavorable. Conclusión: No existía relación alguna entre el nivel de conocimiento y su actitud de los padres sobre la vacuna del VPH.

1.3. Definiciones conceptuales

Virus del Papiloma Humano (VPH)

Definición

La clasificación taxonómica del VPH, se divide en dos géneros. En primer lugar, el Alpha Papillomaviruses, infecta el epitelio cutáneo y mucoso del tracto anogenital, ocasionando verrugas comunes a lesiones neoplásicas. En segundo lugar, el Beta-Papillomaviruses, origina lesiones subclínicas o infecciones latentes en individuos inmunodeprimidos. En tercer lugar, el Gamma-Papillomaviruses, es responsable de causar papilomas y verrugas cutáneas. En cuarto lugar, el Mu- Papillomaviruses, ocasiona papilomas y verrugas cutáneas. Por último, tenemos el Nu- Papillomaviruses, causando verrugas cutáneas (27).

También pertenece a cinco de los dieciocho géneros de la familia Papillomaviridae, alfa, beta y gamma. Es un virus pequeño que pesa 8 kilobyte, posee ADN de doble cadena sin envoltura, mide entre 44mm y 55 mm de diámetro y tiene un tropismo por las células epiteliales escamosas, por lo que afecta solo a estas células epiteliales, piel o mucosas y posee un genoma circular de ácido desoxirribonucleico de doble cadena, contiene de 9 a 10 genes codificantes, divididos, por un lado, en 7 genes tempranos (E1- E7), importantes para la regulación y replicación viral, por otro lado, en 2 genes tardíos (L1 y L2) que codifican las proteínas estructurales virales, partículas virales de la cápside (viriones). Los genes tempranos expresados E6 y E7 interactúan con la tumorigénesis viral y codifican las proteínas que inactivan la actividad del gen viral supresor de tumores p53 y Retinoblastoma, promueve la transformación de células sanas en células cancerosas (28).

Los serotipos del VPH son diversos, dentro de las cuales se clasifica dos tipos: Las de bajo riesgo 6 y 11, son las más comunes dentro de su clasificación, están asociadas al brote de verrugas en forma de coliflor o planas en los genitales, por el contrario; Las de alto riesgo 16 y 18, quienes han sido encontrados mayormente en casos asociados al cáncer del cuello uterino, no obstante, el serotipo 16 es el más agresivo, debido a que puede ocasionar la muerte (29).

La transmisión de este virus, dependerá del estilo de vida de la persona, mantener relaciones sexuales vaginales, anales u orales. Además, los factores que predisponen a desarrollar esta enfermedad es el tener relaciones a temprana edad, muchas parejas sexuales, no usar preservativos o usarlo de forma prolongada, el consumir alcohol, abuso de medicamentos, el tabaquismo, la mala nutrición y la predisposición genética, porque funciona como aceleradores ante los efectos del VPH, tal como: El VIH, ya que, su sistema inmune acelera la infección y las lesiones son más complicadas de tratar (30).

La infección es asintomática, pero como respuesta al virus, en algunos casos, se puede manifestar; manchas o puntos en la piel. Asimismo, en mujeres puede desarrollar CCU, y pueden llegar a presentar; flujo vaginal con mal olor, sangrado, dolor pélvico y dolor durante el coito. Las personas que desarrollan un sistema inmunitario fuerte, pueden eliminar la infección en el promedio de dos años, debido a que el sistema inmunológico agrede al virus (31).

El VPH en las mujeres, según indica el MINSA, se detecta de forma gratuita en los centros de salud mediante los siguientes tamizajes; para alguna sospecha de lesiones en el cuello uterino, se realiza el Papanicolau (PAP), el cual consiste en acostarse sobre una camilla usando solo una bata, el médico ginecólogo o personal capacitado, usará una lámpara de pie con una luz blanca de 100 w para una buena iluminación, introducirá por la vagina un espéculo de plástico estéril para tener una mejor visión del cuello del útero y con el cito cepillo obtendrá la muestra cervical para luego colocarlo en un frasco estéril y enviarlo al laboratorio para su estudio. También se le realiza una exploración visual con Ácido Acético (IVAA), la cual se basa en la aplicación del ácido acético al 3-5% en hisopos de madera con torunda grande de algodón en el cuello uterino y de esa manera se puede observar alguna lesión por medio de la coloración del cuello uterino a fin de detectar alguna infección por VPH, se realiza la prueba molecular del VPH (PM-VPH), el cual se procede a la extracción de una muestra molecular del cuello del útero por medio del uso del kit de prueba de detección molecular de VPH, para ello la paciente de estar acostada en una camilla usando solo una bata. Además, los procedimientos para las lesiones premalignas y su respectivo diagnóstico son; la colposcopia o biopsia dirigida, procedimientos de ablación o excisional, lo cual significa para la extirpación de tejidos con alguna alteración, por último, la biopsia de lesiones identificadas. En los hombres el diagnóstico es diferente, ya que no existe ningún examen para poder

diagnosticar si tiene o no el VPH, sólo se puede deducir por los signos físicos que pueda tener como; verrugas en forma de coliflor o planas en la zona anal, en la zona del pene o glande y en los testículos, al realizarse la extracción de las verrugas, puede enviarlo a laboratorio y es mediante los resultados obtenidos que puede saber si tiene la infección del VPH (32)

Por ello, como método de prevención, se planteó la promoción del uso del preservativo, además, se les recalca a todos los estudiantes la existencia de la vacuna del VPH y su eficacia al ser administrada a temprana edad antes de su inicio sexual y resaltando que el método preventivo eficaz ante el contagio de este virus es la abstinencia (31).

Teorías de enfermería

Dombrowski, et al.; 2013 (33). La teoría del conocimiento nos ha permitido reconocer que el intercambio del conocimiento implicaría conectar con quienes nos rodean, pues hablamos sobre otras personas, sobre la salud y la felicidad de amigos y familiares, sobre nuestros problemas y soluciones, sobre acontecimientos sociales y políticos y otros, de manera inconsciente vamos compartiendo información, intercambiando perspectivas y finalmente construimos comunidades con inquietudes y otros intereses en común, que a su vez modifican nuestras actitudes frente a un tema en específico. Ello aplica en nuestra investigación pues la información difundida de individuo a individuo y por los medios de comunicación ya sea esta buena o mala, respecto a la vacuna contra el VPH, siempre tiene un impacto. A continuación, mostraremos las ocho formas del conocimiento, aplicado a nuestro tema de investigación:

Emoción: Al comunicar la información sobre la vacuna contra VPH las emociones con las que se comunican y comparten son memorables para la determinación de la aceptación.

- **Lenguaje:** La expresión que las estudiantes refieren sobre el tema, el cómo comunican la completa o incompleta información que hayan obtenido de amigos, compañeros, familiares y/o inclusive de profesionales de salud con quienes hayan tenido contacto.
- **Percepción y sensorial:** Está ligada a la emoción y el lenguaje, el cual se emplea al comunicar el tema sobre la vacuna contra el VPH.
- **Imaginación:** Está referida a la creación de la imágenes y escenas ya sean negativas o positivas en cuanto a la vacunación y no vacunación, donde las menores estarían también involucrando al personal de salud, sin saber incluso quiénes son realmente las que lo administran, siendo las Licenciadas en Enfermería.
- **Memoria:** Está referido al recuerdo de aquella imaginación creada y otras experiencias antes contadas ya sean buenas o malas en cuanto a la vacunación en general y/o contra el VPH.
- **Razón:** Está referida a la justificación que cada estudiante pueda tener y haber impuesto para dar por aceptable una vacunación, así como para negarse; esta justificación requiere de una buena fundamentación adquirida por los estudiantes o aprendida de su alrededor.
- **Intuición:** Está ligada a la percepción que haya obtenido al mencionarse sobre la vacuna contra el VPH, lo que no estaría ligada a la razón.
- **Fe:** Está referida a la convicción de aceptar y creer el conocimiento que haya recibido sobre la vacunación contra el VPH.

Aristizábal, et al.; 2011 (34). La teorista estadounidense Nola J. Pender, desarrollo el Modelo Promoción de la Salud en 1964, teoría que se centra en la

implementación de conductas que promueven una vida saludable, siendo crucial la observación primaria que tiene un individuo, paciente y comunidad. La autora se ha basado en tres teorías:

- Teoría del aprendizaje social de Bandura: Cual alude al aprendizaje por medio de las interrelaciones personales, es decir por observación.
- Teoría de la autoeficacia: Es la percepción de que tan malo o bueno soy ejecutando una acción, en base a una experiencia previa.
- Modelo de creencias de las condiciones humanas de Federer: Se dijo que existe una motivación positiva o negativa para hacer algo.

Por consiguiente de la teorista se acepta que la promoción de la salud se basa en la observación de los comportamientos, lo que en este caso apoyaría a la divulgación informativa sobre la vacuna para el VPH, acondicionado a cierto público objetivo para facilitar la comprensión y romper barreras, limitación de conocimiento, mitos observados que hayan favorecido a una no vacunación y por el contrario se logre la sensibilización de una vacunación oportuna y responsable, que genere ejemplo y sean conductas aprendidas para la población.

Vacuna del VPH

Concepto

Vacunarse contra el VPH se considera la mejor medida de prevención eficaz para los adolescentes, esta vacuna está constituida por fragmentos muy parecidos al virus (VLP), son elaboradas a partir de la proteína vírica L1 del VPH. Asimismo, imitan la forma del virus al ser geométricas y antigénicamente similares, pero sin causar infección. Además, las mujeres que no estuvieron expuestas directamente al virus tuvieron una alta inmunogenicidad y una protección de casi el 100% como respuesta a la administración de la vacuna (35).

Existen tres tipos de vacunas; Por un lado, tenemos la Vacuna bivalente; Es líquida y fue creada por Glaxo, está compuesta por proteínas L1, defiende de los tipos 16 y 18, conforma el sistema adyuvante que le permite tener memoria inmunológica a largo plazo y cuenta con el 100% de eficacia. Asimismo, su esquema de vacunación en adolescentes con edad de 9 y 14, son 2 dosis con intermedio de seis meses y tres dosis, con un mes de diferencia entre 1ª y 2ª dosis, entre la 2ª y 3ª dosis 3 meses de diferencia y entre la 1ª y 3ª dosis una diferencia de seis meses. A partir de los 15 años e inmunosuprimidos VIH. Por otro lado, está la Vacuna tetravalente elaborada por Merck, contiene VLP L1 purificadas y protege de los 4 tipos de VPH (6,11,16 y 18), además utiliza un adyuvante de aluminio. Esta vacuna presenta un 99% de eficacia contra las lesiones de alto grado, en cambio, contra lesiones de vulva y vagina posee 100% de efectividad, reduciendo la infección a un corto plazo. Asimismo, su esquema de vacunación es de 2 dosis con una distancia de 6 meses, en féminas de 9 y 13 años, y tres dosis: entre la 1ª y 2ª dosis, existirá un mes de diferencia y entre la 2ª y 3ª dosis, existirá tres meses de diferencia, pero, entre la 1ª y 3ª dosis seis meses de diferencia, a partir de 14 años e inmunosuprimidos VIH (36).

Por último, la Vacuna Nonavalente, se puede aplicar de forma particular, ya que el estado no lo brinda, esta vacuna está constituida por diversos tipos de VPH 6, 11, 16, 18, 31, 33, 45, 52 y 58, protegiéndolo de los tipos anteriormente mencionados. Además, cuenta con cinco antígenos más que la vacuna tetravalente, sin disminuir la respuesta antigénica y aumentando su concentración de antígeno ante los tipos de virus 6, 16 y 18. Su plan de vacunación se enfoca en niñas y adolescentes de instituciones públicas y privadas que pertenezcan a 5to grado de nivel primario que abordan la edad de 9 y 13 años con 11 meses y 29 días, quienes por motivos desconocidos no se encuentren estudiando (37).

Expertos independientes de la OMS han realizado una recomendación de vacunación sobre el VPH. En el Perú, cerca de 3.5 millones de niñas no fueron vacunadas en el 2022, por ello se creó un plan de vacunación a nivel Nacional, siendo la Resolución Ministerial N°.099-2023/MINSA, donde indica que actualmente la vacuna del VPH consta de un “esquema alternativo extraoficial que proporciona el 99% de eficacia, está orientada a niñas (os) de 9 a 13 años, que se encuentren estudiando o que no estudien por motivos desconocidos. Asimismo, deben ser administradas por vía IM, en la cara lateral externa del brazo, en la parte superior con dosis única de 0.5ml. La vacuna brindada por el estado es la tetravalente, su conservación será de +2°C a +8°C y caducará en tres años (38).

A su vez, la agencia de noticias Andina en el 2023 reiteró que todas las niñas y adolescentes pueden recibir gratuitamente la vacuna en todos los puestos de salud del MINSA y así poder protegerse antes de ser personas activas sexualmente, ya que, es más efectiva en este grupo de población, y pasado los 18 años la eficacia de la vacuna disminuye (39).

La sociedad anónima de cáncer recomienda no realizar la prueba del VPH antes de la vacuna, porque no se puede indicar la eficacia. Asimismo, está contraindicada en embarazadas, durante la lactancia, personas alérgicas a la levadura, ellas no deben recibir la vacuna Gardasil o Gardasil 9, en personas que hayan presentado alguna reacción alérgica a cualquier ingrediente que contengan las vacunas o que haya tenido una reacción grave a una dosis anterior de la vacuna del VPH, es imposible conocer el tiempo que previene la vacuna, pero, se conoce de su eficacia por los diversos estudios realizados (40).

Los efectos secundarios comunes que ocasiona la vacuna pueden ser: dolor de cabeza, hipertermia, náuseas, mareos, enrojecimiento y dolor en la zona de aplicación. Además,

resalta que no se han reportados muertes ocasionadas por la vacuna, pero, aún se continúa monitoreando su aplicación, mediante el Sistema de Vigilancia de Eventos Adversos a Vacunas (VAERS, por sus siglas en inglés), para brindando seguridad (41).

Variable: Nivel de Conocimiento

Definición

El desarrollo y avance organizado del saber da como resultado el nivel de conocimiento, quien demuestra lo complejo que puede ser según el nivel de estudio y experimentación del conocimiento. Varias personas creen que esto se logra con la habilidad del ser humano para reconocer los vacíos naturales, como el conocimiento científico y filosófico. La generación de conocimiento empieza con la indagación de una idea clara y objetiva (42).

Conocimiento

Según La Real Academia Española (RAE), en su diccionario relaciona al conocimiento con expresiones como; noción, saber e inteligencia en el ámbito racional del humano. Además, refiere que se enlaza con la consciencia, a la cual define como la capacidad humana de percibir e interactuar con la realidad que nos rodea, un área cercana al de la percepción sensorial y se va obteniendo a través de la experiencia o aprendizajes (43).

Huamani, et al.; 2022, al conocimiento lo describe como una colección de ideas y nociones que pueden llegar a ser conciso e incluso vagos o erróneos. Asimismo, lo separa en dos tipos, entre los cuales está: El conocimiento vulgar; se usa comúnmente y se obtiene en forma mediata, practicándose de forma casual, siendo un proceso mental y no físico, es decir, que se aprende y usa sin problemas. Y, por otro lado, menciona que el conocimiento científico; es ordenado, equitativo, correcto, el cual se adquiere

mediante la capacidad de la captación de objetos que le permitan generar nuevos conocimientos (44).

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema General

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima - 2023?

1.4.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión concepto general sobre el virus de papiloma humano de los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima - 2023?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión concepto general de la vacuna VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima - 2023?

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General:

- Conocer el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima – 2023.

1.5.2. Objetivo Específico:

- Identificar el nivel de conocimiento según dimensión concepto general sobre el virus de papiloma humano de los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima - 2023.
- Identificar el nivel de conocimiento según dimensión concepto general de la vacuna VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima -2023

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

El enfoque del presente trabajo es de método cuantitativo, en vista de que se busca conseguir datos estadísticos e informáticos para poder ser analizado en el Nivel de conocimiento de la vacuna VPH en los alumnos de I y II ciclo de la carrera Enfermería, existente en una universidad privada de Lima, 2023.

Su nivel o alcance es descriptivo, porque se busca describir un hecho de estudio por medio de la indagación y análisis a la realidad, recogiendo información sobre el tema de investigación mediante la definición y medición de la variable.

Así también presenta un diseño investigativo de corte transversal no experimental, porque la variable será medida una sola vez y con la información obtenida se realizará el análisis, además, se puede recolectar datos en un tiempo determinado (45).

2.2. Población y muestra (materiales, instrumentos y métodos)

El presente estudio de investigación estuvo conformado por 78 alumnos en general pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería de una universidad privada de Lima durante el año 2023.

Población; estuvo conformada por 78 alumnos, aplicando los criterios de inclusión y exclusión, todos ellos desarrollaron el cuestionario de forma voluntaria y completa para este estudio que en este caso fueron los estudiantes del I y II ciclo de la carrera de enfermería.

Muestra; este estudio no contó con una muestra, debido a que se utilizó a la población total de 78 alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería en el año 2023.

Instrumento; se utilizó un cuestionario elabora y validado por jueves, el cual los alumnos respondieron de forma virtual por medio de un enlace. La unidad de análisis fue cada uno de los alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la universidad en estudio.

Método; seleccionar la población de estudio, se tuvo en cuenta dos criterios

fundamentales; los criterios de inclusión y criterios de exclusión (46).

Criterios de inclusión:

- Alumnos de sexo masculino y femenino.
- Alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de Enfermería que estén matriculados en el año 2023 - II.
- Alumnos que acudan a la universidad
- Alumnos que deseen responder el cuestionario online.

Criterios de exclusión:

- Alumnos pertenecientes del III ciclo a más.
- Alumnos de otras carreras
- Alumnos que no estén matriculados en el año 2023 - II.
- Alumnos que no deseen responder el cuestionario online.

2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La técnica utilizada para el presente estudio fue la recopilación de datos mediante una encuesta, sin modificar la muestra ni alterar la variable de investigación. Asimismo, el cuestionario fue el instrumento empleado y elaborado por las investigadoras titulado “Nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería, de una universidad privada en Lima, Perú 2023”, para el cual se empleó

como guía el cuestionario creado por Fiorella M. Tafur Cerna, titulada Conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el vph en mujeres adolescentes del 5° año de primaria Lima, Perú (2013) (47).

Dicho cuestionario se elaboró a través de GOOGLE DRIVE, constó de 14 ítems divididos en dos dimensiones, la primera hizo referencia al concepto general del virus del papiloma humano (ítem 1 al 7). La segunda dimensión, se enfocó hacia el concepto de la vacuna contra el virus papiloma humano (ítem 8 al 14). Además, cabe mencionar que cada pregunta constó con 4 alternativas, de las cuales solo una era la respuesta correcta (48).

En el SPSS 25, programa estadístico se analizó la información obtenida y se plasmó en Excel, para poder determinar que nivel de conocimiento tenían los estudiantes, se desarrolló un parámetro de valores y rangos, el cual se obtuvo por medio de la Técnica Del Baremo, este consistió en utilizar el valor máximo de preguntas y el valor mínimo, para luego establecer los rangos en los que se dividieron en los niveles bajo, medio y alto de cada dimensión (ANEXO 6). El conocimiento general se midió en los valores: Nivel bajo (14-18), Nivel medio (19-23), Nivel alto (24-28), el concepto general acerca del VPH y el conocimiento sobre la vacuna contra el VPH se midieron en: Nivel bajo (7-9), Nivel medio (10-12), Nivel alto (13-14).

Validez y Confiabilidad del Instrumento

Validez

Se empleó un formato donde se validó el contenido de instrumento, para ser sometido por 3 juicios de expertos (ANEXO 4), se sometió a la prueba V. Aiken, el cual es un método que consiste en la verificación de la relevancia, coherencia y claridad de las variable y dimensiones del instrumento, el cual se obtiene por cada pregunta.

Confiabilidad

La confiabilidad de los datos obtenidos del presente estudio se obtuvo mediante la prueba piloto, en la cual se tomó a 14 alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería como muestra y se obtuvo como resultado un alfa de Cronbach de .765, siendo un valor superior a 0.6, siendo este valor el mínimo de aceptación par la confiabilidad, por lo que se puede afirmar la confiabilidad del instrumento (ANEXO 5).

2.4. Procedimiento y Método

La universidad Privada del Norte solicita el tema de investigación para la aprobación del proyecto y luego la coordinadora asigna un asesor para la orientación del desarrollo del proyecto de investigación. Después de la elección del tema, se recopiló toda la información necesaria de Google académico, Scielo, tesis elaboradas en un periodo no mayor de cinco años, luego de obtener el tema definido con bases teóricas, se creó un cuestionario que incluía las preguntas relacionadas al tema. Por lo tanto, se envió el cuestionario a ser evaluado por jueces expertos y así obtener su aprobación, por consiguiente, nos acercamos a la universidad en estudio y se coordinó con las delegadas del I y II ciclo de enfermería, a quienes se les envió el cuestionario online y de esa manera pudieran compartirlo con sus compañeros y llenarlo de forma anónima. Después se realizó la separación de la información obtenida y la elaboración de los cuadros estadísticos para obtener el resultado y compararlo con nuestros antecedentes. Los resultados analizados se plasmaron en el programa estadístico SSPS versión 25 para su codificación a través de tablas y figuras.

2.5. Aspectos Éticos

Las consideraciones éticas del presente estudio son:

- Autonomía: Porque los alumnos decidieron participar de manera voluntaria respondiendo el cuestionario online de forma voluntaria (49).
- Beneficencia: El presente estudio ayudara a las futuras investigaciones con los resultados obtenidos y las recomendaciones brindadas (50).
- No maleficencia: No va en contra del bienestar de ninguno alumno del I y II ciclo de la carrera en estudio (51).
- Confidencialidad: Los datos obtenidos fueron de forma anónima, ya que, corresponde a no delatar datos de los participantes. Por lo cual, no se pidió nombres ni código que puedan identificarlos, además, no se traiciono la confianza de los participantes (52).
- Justicia: Porque pudieron participar todos los alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería, sin ningún tipo de discriminación (53).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1: *Porcentaje del Nivel de Conocimiento sobre la vacuna del VPH en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería, de una Universidad Privada de Lima-2023.*

	N °	%
ALTO	20	25.6
MEDIO	58	74.4
TOTAL	78	100.0

Interpretación: En esta tabla se puede evidenciar que el 74.4% (58) de los alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería encuestados, tenían un conocimiento perteneciente al nivel medio sobre la vacuna del VPH, por otro lado el 25.6% (20) de los alumnos encuestados mostraron poseer un conocimiento de nivel alto.

Tabla 2: *Porcentaje del Nivel de Conocimiento según la dimensión concepto general del virus del Papiloma Humano en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería, de una Universidad Privada de Lima-2023.*

	N °	%
ALTO	22	28.2
MEDIO	56	71.8
TOTAL	78	100.0

Interpretación: En la presente tabla se pudo evidenciar que un 71.8% (56) de los alumnos perteneciente al I y II ciclo de la carrera de enfermería encuestados, mostraron un conocimiento medio ante esta dimensión definida y sólo un 28.2%(22) del grupo en estudio poseía un conocimiento de nivel alto.

Tabla 3: *Porcentaje del Nivel de Conocimiento según la dimensión concepto general de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en alumnos del I y II ciclo de la carrera de Enfermería de una Universidad Privada de Lima-2023.*

	N ^o	%
ALTO	7	9.0
MEDIO	34	43.6
BAJO	37	47.4
TOTAL	78	100.0

Interpretación: En esta ultima tabla, se observó que un 47.4% (37) de la población en estudio de la carrera de enfermería tenían un conocimiento bajo según esta segunda dimensión definida. Asimismo, un 43.6% (34) de los alumnos encuestados evidenciaron ser acreedores del conocimiento medio y un 9% (7) de alumnos mostraron tener un alto nivel de conocimiento.

CAPITULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIÓN

Discusión

Se demostró que en relación al conocimiento general sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, un 74.4% (58) de los estudiantes encuestados evidenciaban un conocimiento de nivel medio y el otro 25.6% (20) de los estudiantes en mención tenían un nivel de conocimiento alto.

Este resultado presenta similitud con Lozada (24) quien, en su estudio realizado en el 2022, mostró que el 79.6% de sus encuestados tenían un conocimiento mayor en cuanto a la generalización del conocimiento del VPH, el 69% conocía sobre la vacuna del VPH y el 77% del alumnado conocía sobre su administración. También se encontró una relación moderada con el estudio realizado por Guerrero (20) en el 2020, donde se observó que, de sus 487 adolescentes encuestados, un 58% poseían un conocimiento de nivel medio sobre VPH, y el 86% de la población tenían un bajo nivel de conocimiento sobre esta vacuna. A demás, en otro estudio elaborado por Hidalgo (21) en el 2020, se pudo evidenciar que el 85.98 % de su población mostraba disposición a vacunarse contra al VPH, el 7,20% no vacunaron a sus hijas, un 62,12 % habían oído hablar de la vacuna. El 90,90% mostró falta de aceptación ante la vacuna del VPH. Un 84,85% opinaba que deberían vacunarse los varones, por ende, el hecho de aceptar la vacuna contra este virus no se vió asociada con el nivel de conocimiento que tienen los universitarios. En otro hallazgo semejante elaborado por Gutiérrez (19) en el 2020, Los adolescentes demostraron tener un conocimiento bajo hacia el VPH con una media de 7.97 en los adolescentes secundarios y una media de 7.24 en adolescentes de preparatoria, indicando tener un conocimiento bajo.

Asimismo, el objetivo específico primario que fue identificar el nivel de conocimiento según dimensión concepto general sobre el VPH, un 71.8% (56) de alumnos mostraron ser acreedores de un conocimiento medio y un 28.2% (22) tuvo un alto nivel de conocimiento. No obstante, en el trabajo elaborado por Cruz (18) en el 2022, se observó que un 63% de su población tenían conocimientos con respecto al virus y la vacuna, pero el 37% manifestaba desconocer sobre el tema. Además, en el estudio de Ramírez (17) en el 2019, manifestó que el conocimiento que poseían los padres fue superficial y muy generalizado, ya que el 25% tenían un nivel bajo, el 50% nivel medio y 24,5% en nivel alto, con la diferencia de que los encuestados eran padres.

En el segundo objetivo a identificar fue el nivel de conocimiento según dimensión concepto general de la vacuna virus del papiloma humano, en el cual se pudo observar que el 47.4% (37) de los alumnos encuestados evidenciaron poseer un conocimiento de nivel bajo, el 43.6% (34) nivel medio, pero solo el 9% (7) mostraban tener el nivel de conocimiento alto. En un estudio similar elaborado por Yupanqui (25), 2022, indicó que el 92% de su población presentaban un nivel alto en base al conocimiento sobre la vacuna y el 89.6% aceptaba la vacuna contra el VPH. Así mismo, Torres (23); 2021, en su investigación realizada, mostro que el 42% de su población tenía un nivel de conocimiento adecuado sobre la vacuna del VPH. Por último, Murguía (22) et al; 2022, en su investigación encontró una correlación positiva moderada entre conocimiento y actitud de las madres hacia el VPH y su vacuna.

Limitaciones

- Disponibilidad de tiempo entre los autores debido a horarios desiguales.
- Dificultad para obtener acceso al ingreso de la universidad privada y coordinar con los delegados de los ciclos en estudios.

- Disponibilidad de tiempo de los delegados y estudiantes encuestados debido a los horarios de clases.
- Dificultad para obtener la cantidad total de la población, debido a la modalidad virtual y presencial de clases.
- Dificultad con los asesores designados, debido a horarios desiguales.

CONCLUSIONES

- Se logró determinar que el 74.4% de los encuestados presentaban un conocimiento de nivel bajo sobre la vacuna de VPH, y solo un 25.6% tenían un nivel de conocimiento alto.
- Se logro identificar que el 28.2% de los alumnos encuestados mostraban tener un conocimiento alto en base a la dimensión concepto general del VPH mientras que el 71.8% tuvieron un nivel medio de conocimiento.
- Se pudo identificar el nivel de conocimiento según dimensión concepto general de la vacuna VPH, donde se evidenció que el 9% de los alumnos encuestados poseían un conocimiento alto, el 43.6% un conocimiento medio y solo el 47.4% mostraban un nivel de conocimiento bajo.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda para un próximo estudio cambiar la población, debido a que aún no existen muchos estudios enfocados al tema del VPH en alumnos de la carrera de enfermería del I y II ciclo.
- Se recomienda la elaboración de planes al rector de la universidad privada de lima en estudio, para promover entre su comunidad académica los métodos preventivos

para evitar el contagio del VPH, siendo el preservativo la principal arma de protección y seguida por la aplicación de la vacuna, ya sea aplicada por el MINSA o de forma particular.

- Se recomienda tomar en consideración el presente estudio, ya que es preocupante que la mayoría de la población de alumnos durante los primeros ciclos de la carrera de enfermería presenten un conocimiento medio sobre el tema del VPH y su vacuna, por ello es importante que puedan comprender la severidad del tema y su temprana prevención.
- Se recomienda a los alumnos de la carrera de enfermería tomar conciencia de que son ellos quienes brindaran información útil y necesaria a la población con el fin de preservar su salud y bienestar, por ello deben estar pendientes de las actualizaciones de la norma técnica elaborada por el Ministerio de Salud (MINSA).

REFERENCIAS

1. Organización Panamericana de la Salud (OPS). Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano [Internet]. 2022 Julio [Citado Agosto del 2023].
2. Calixto A, Rangel E, Tolstenko L, Evangelista T. Adhesión a la vacuna del vph entre adolescentes. [Internet]. 2019 [Citado en Agosto 2023].
3. Organización Mundial de la Salud (OMS). [Internet]. 2022 [Citado el 20 diciembre del 2023].
4. Barreto M. Siete mujeres mueren diariamente en Colombia por cáncer de cuello uterino. Radio Nacional de Colombia [Internet]. 2023 [Citado el 26 de Junio de 2023]. Disponible en: <https://www.radionacional.co/actualidad/salud/cancer-de-cuello-uterino-cuantas-mujeres-lo-contraen-en-colombia>.
5. Baltar A, Puello Cielo, Carrasco B. Revisión narrativa del caso de la vacuna contra el VPH en El Carmen de Bolívar, Colombia. Revista Gerencia y Políticas de Salud [Internet]. 2014-2021 [Citado el 28 de diciembre de 2023];(21).
6. Vuele D, Carrión C, Ávila D. Conocimientos sobre el virus del papiloma humano en estudiantes de enfermería de la universidad. Revista Enfermería Investiga, Investigación, Vinculación, Docencia y Gestión [Internet]. 2022 Julio [Citado en septiembre 2023]. vol,7 (3).
7. Carrión J, Soto Y, Pupo M. Infección por virus del papiloma humano en mujeres del Cantón Cañar, Ecuador. Revista Cubana de Medicina Tropical [Internet];2020; [Citado en septiembre del 2023].
8. Society American Cancer (SAC). Estadísticas importantes sobre el cáncer de cuello uterino [Internet]. Enero [Citado en septiembre 2023].
9. Venegas G, Jorges A, Galdos O. Vacuna del papilomavirus en el Perú. Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia [Internet]. 2020 Octubre [Citado en agosto 2023] vol. 66 (4).
10. Organización Panamericana Health. Brigadas de salud van en busca de las niñas que no recibieron la VPH por efecto de la pandemia Bolivia y Japones. Biblioteca Digital de OPS (IRIS) [Internet]. Diciembre 2020 [Citado en Agosto del 2023].
11. Ministerio de la Salud . Documento Técnico: Plan Nacional de Vacunación contra el VPH. Periodico El Peruano [Internet]. 2023 martes 31 [Citado en septiembre del 2023] vol.(2): 2.

12. Chaupis J, Ramirez F. Nivel de conocimiento, actitudes y creencias [Internet]. 2021 Lima [Citado en 2023]. p,99.
13. Pachas M, Tenorio B. Nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma [Internet] 2022. [Citado en noviembre del 2023]. p,82.
14. Bendezu G, Soriano A. Asociación entre conocimientos acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou en mujeres peruanas. Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica [Internet]. 2020 Marzo [Citado en noviembre del 2023] vol.(37):1.
15. Organización Panamericana de Salud. Una sola dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) ofrece una sólida protección contra el cáncer de cuello uterino. [Internet]. 2022 Abril [Citado en noviembre del 2023] p. 1.
16. Conocimiento de ITS [Internet]. Instituto Nacional de Estadística e Informática; 2021. [Citado en octubre del 2023] p. [11].
17. Ramirez M, Reyes M. Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano, en padres de niños/as de 4to y 5to grado, del colegio los Angeles [Internet]. 2019 [Citado en julio del 2023] p. 97.
18. Cruz Sindy. Conocimiento y nivel de aceptación sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de estudiantes de 9 a 12 años de edad, unidad educativa Margot Santistevan de San Lucas [Internet]. 2022 Ecuador. [Citado en Agosto del 2023] p. 82.
19. Gutierrez A. Conocimiento del Virus del Papiloma Humano y aceptación de la vacuna en padres/ tutor de adolescentes [Internet]. 2020 Mexico. [Citado en Agosto del 2023] p. 92.
20. Guerrero A. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano y su vacuna en adolescentes de bachillerato de la Unidad Educativa Rumiñahui [Internet]. 2019 [Citado en 2 septiembre del 2023] p.71.
21. Hidalgo M, Salamanca F, Sanchez A. Conocimientos Sobre el Virus de Papiloma Humano y su Relación con la Aceptación de la Vacuna en Estudiantes de una Universidad Publica en el Estado de Puebla [Internet]. 2019 [Citado en septiembre del 2023].
22. Murguía J. Conocimiento y Actitud de las madres ante la vacuna del VPH-Centro de Salud [Internet]. 2019 [Citado en junio del 2023].
23. Torres P. Conocimiento sobre la vacuna del papilomavirus en las adolescentes del A.A.H.H. Primavera-Iquitos [Internet]. 2021 [Citado en junio del 2023].

24. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa [Internet]. 2022 [Citado en junio del 2023].
25. Yupanqui J. Conocimiento y la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de una institución educativa privada, Miraflores [Internet]. 2022 [Citado en junio del 2023].
26. Ramos K. Conocimiento y Actitud de los padres de familia sobre la vacuna del virus del papiloma humano-Institución Educativa 11024 de Chiclayo [Internet].2019. [Citado en agosto del 2023].
27. López A. Virus del Papiloma Humano y cáncer [Internet]. 2019 [Citado en junio del 2023].
28. Nuñez J. Epidemiología del virus del papiloma humano [Internet]. 2022 Maracaibo [Citado en septiembre del 2023].
29. Chairez L, Maril T, Prieto N. Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de Estudiantes de Primaria [Internet]. 2021 [Citado en septiembre del 2023].p.8.
30. Gutiérrez F. Conocimiento sobre la infección por el virus papiloma humano y su vacuna, en la Corporación Universitaria Rafael Nuñez [Internet]. 2019 [Citado en septiembre del 2023].
31. Hurtado E, Oscco M. Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institucion Educativa de Ica [Internet]. 2021 [Citado en septiembre del 2023].
32. Direcció General de Intervenciones Estrategicas en Salud Publica (DGIESP). Directiva Sanitaria para la prevenció del càncer de cuello uterino mediante la detecció temprana y tratamiento de lesiones pre malignas incluyendo carcinoma IN SITU [Internet];2019. [Citado en septiembre del 2023].
33. Dombrowski E, Rotemberg L, Bick M. Teoría del Conocimiento Libro del Alumno digital en línea: Programa del Diploma del IB Oxford [Internet] 2013 edi. [Citado en julio del 2023].
34. Aristizábal G, Blanco D, Sanchez A, Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión. Revista Enfermería Universitaria [Internet] 2011 octubre. [Citado en octubre del 2023], vol.8(4).

35. Arciga Y. Nivel de conocimientos y actitud sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años en un Asentamiento Humano de Ventanilla [Internet] 2021. [Citado en octubre del 2023].
36. Benancio D. Niven de conocimiento y aceptacion de la vacuna contra el VPH por los padres de familia de niñas del 5 y 6 grado de la I.E Víctor Reyes Roca de Naranjillo [Internet] 2019. [Citado en agosto del 2023], p.(30-31).
37. Castillo D, Principe N. Conocimientos y Actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en madres de familia de la I.E.P Los amigos de Jesús-Ventanilla [Internet] 2021. [Citado en octubre del 2023], p.(19-20).
38. Plan Nacional de Vacunacion contra el Virus del Papiloma Humano. Resolución Ministerial N° 536-2022-MINSA [Internet] 2023. [Citado en octubre del 2023].
39. Agencia Peruana de Noticias: Andina. Minsa vacunará también a varones de primaria contra el VPH [Internet] 2023 Enero. [Citado en agosto del 2023].
40. American Cancer Society (ACS) [Online]. [Citado en agosto del 2023].
41. Adrianzen A, Villalobos V, Lloclla H. Correlación entre el nivel de conocimiento y la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de secundaria. Rev.Scielo Perú [Internet] 2022 Diciembre.[Citado en octubre del 2023].
42. Diccionario de la Real Acadèmia Española (REAL). Nivel de conocimiento. [Online]; 2006. [Citado en agosto del 2023].
43. Real Academia Española. [Online]; 2023. [Citado en agosto del 2023].
44. Huamani S, Quispe D. Evaluacion del conocimiento y seguridad sobre las vacunas del virus del papiloma humano en mujeres adultas del sector "A" villa el salvador. [Internet] 2022. [Citado en octubre del 2023], p.(18-19).
45. Villanueva F. Metodología de investigacion. Editorial; Soluciones Educativas [Online] 2022 Mèxico, 1ª ed. [Citado en agosto del 2023].
46. Pastor F. Pueblo continente. Editorial; Modelo de gestión de calidad basado en la ISO [Online] 2019 Perù, 1ª ed. [Citado en octubre del 2023].
47. Feria H, Matilla M, Mantecòn S. La entrevista y la encuesta: ¿Métodos o técnicas de indagación empírica?. Rev. Didasc@lia. [Internet] 2020 Agosto. [Citado en octubre del 2023] vol. 11(3).
48. Sarabia C, Alconero A. Claves para el diseño y validación de cuestionarios en Ciencias de la Salud. Rev. Enfermería Basada en la Evidencia: Investigación Clínica

Aplicada a las Ciencias de la Salud [Internet] 2019 [Citado en noviembre del 2023].vol 69 (77).

49. Salas M. Concepto de autonomía personal. Repositorio Bibliolatino [Internet] 2020 Abril. [Citado en octubre del 2023]
50. Zerón A. Beneficencia y no maleficencia. Editorial [Internet] 2019 [Citado en noviembre del 2023], vol. 76(6).
51. Pachón L. La importancia de la no maleficencia en la Praxis clínica [Internet] 2021. [Citado en octubre del 2023], p.68.
52. Ruza W, Valderrama Y, Leal E. Elementos de la confidencialidad en el ejercicio profesional del auditor. Editorial; Sistema de Información Científica Redalyc; [Internet] 2019, 1ª ed. [Citado en noviembre del 2023].
53. CASTRO M, Jativa E, García N, Otzen T, Manterola C. Aspectos Éticos Propios de los Diseños. Rev.J. health med. Scielo. [Internet] 2019 Julio. [Citado en noviembre del 2023], vol. 5(3).

ANEXO

ANEXO 1. OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE: Nivel de conocimiento sobre la vacuna de VPH en los estudiantes del I y II ciclo de la carrera Enfermería de una Universidad Privada de Lima-2023.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE CATEGORIZACIÓN
Nivel de conocimiento sobre la vacuna de VPH	RAE (2023) Son expresiones como entendimiento, sabiduría e inteligencia en el ámbito racional del individuo. Además, refiere que se enlaza con la consciencia, a la cual define como la capacidad del ser humano de reconocer la realidad circundante y de relacionarse con ella, una acepción que se ubica más en el campo de lo que se percibe a través de los sentidos y se va obteniendo a través de la experiencia o aprendizajes (47).	El nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en estudiantes, será medido a través de la identificación del agente causal, sus signos, sus síntomas, sus consecuencias, sus manifestaciones clínicas, su aplicación, sus tratamientos, su prevención, sus reacciones adversas.	Concepto general del Virus Papiloma Humano	Agente causal. Enfermedad. Efecto del vph. Formas de trasmisión. Síntomas. Consecuencias. Manifestaciones.	1. ¿Quién produce la infección del virus del papiloma humano? 2. ¿La infección por el virus papiloma humano es? 3. ¿A qué zona del cuerpo afecta el virus papiloma humano? 4. ¿Cómo se transmite el virus del papiloma humano? 5. ¿Cuáles son los síntomas que produce el virus del papiloma humano? 6. ¿Cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer? 7. ¿Cómo se manifiesta el virus del papiloma humano?	Escala de Likert.
			Concepto general de la Vacuna de VPH.	<ul style="list-style-type: none"> ● Edad de aplicación. ● Dosis. De aplicación ● Importancia ● Protección. ● Prevención. ● Lugar de aplicación. ● RAMS. 	8. ¿A qué edad debe aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano en los adolescentes? 9. ¿Cuántas dosis son de la vacuna que brinda el estado contra el virus del papiloma humano? 10. ¿En caso de no tener completa la vacuna contra el virus del papiloma humano? 11. ¿La vacuna contra el virus del papiloma la protege? 12. Si su respuesta fue sí ¿De qué protege al colocarse la vacuna contra el virus del papiloma humano? 13. ¿En qué zona del cuerpo se coloca la vacuna contra el virus del papiloma humano? 14. ¿Qué puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	

ANEXO 2. Matriz de consistencia: “Nivel de conocimiento sobre la vacuna de vph en los estudiantes del I y II ciclo de la carrera enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023”

PROBLEMAS	OBETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA	POBLACION
<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión concepto general sobre el virus de papiloma humano de los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento según dimensión conceptos general de la vacuna VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Conocer el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento según dimensión concepto general sobre el virus de papiloma humano de los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023.</p> <p>Identificar el nivel de conocimiento según dimensión conceptos general de la vacuna VPH en los alumnos del I y II ciclo de la carrera de enfermería de una Universidad Privada de Lima, 2023</p>	<p>Nivel de conocimiento</p>	<p>-Virus del papiloma humano.</p> <p>-Vacuna de VPH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agente causal. - Enfermedad. - Efecto del vph. - Formas de trasmisión. - Síntomas. - Consecuencias. - Manifestaciones. - Edad de aplicación. - Dosis. - Importancia de la vacuna. - Protección. - Prevención. - Lugar de aplicación. -RAMS. 	<p>Enfoque: Cuantitativa, descriptiva.</p> <p>Diseño: No experimental de corte transversal.</p> <p>Técnica de Recolección de datos: -Encuesta online.</p> <p>Instrumento: Cuestionario.</p>	<p>-Población: 78 alumnos pertenecientes al I y II ciclo de la carrera de enfermería.</p> <p>- Muestra: No contará con una muestra.</p>

ANEXO 3. Cuestionario

“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE LA VACUNA DEL VPH EN LOS ALUMNOS DEL I Y II CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERIA, EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA - 2023”

El presente cuestionario requiere que responda las siguientes preguntas con la mayor veracidad posible. Es importante que considere una sola respuesta para cada pregunta. La información brindada será anónima y se utilizará únicamente para fines de estudio del presente trabajo de Investigación.

Datos Generales

¿Pertenece al I o II ciclo de la carrera de Enfermería?

- a) Si
- b) No

Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano

1. ¿Quién produce la infección del virus del papiloma humano?
 - a) Una bacteria
 - b) Un virus
 - c) Un hongo
 - d) No sé
2. ¿La infección por el virus papiloma humano es?
 - a) Una enfermedad pasajera
 - b) Enfermedad de transmisión sexual
 - c) No es una enfermedad
 - d) No sé
3. ¿A qué zona del cuerpo afecta el virus papiloma humano?
 - a) Al hígado
 - b) Al riñón
 - c) Al útero
 - d) No sé
4. ¿Cómo se trasmite el virus del papiloma humano?
 - a) Besos y caricias
 - b) Toallas, papel higiénico, jabón
 - c) Relaciones sexuales
 - d) No sé

5. ¿Cuáles son los síntomas que produce el virus del papiloma humano?
 - a) No tiene síntomas
 - b) Dolor de estómago
 - c) Dolor de cabeza
 - d) No sé
6. ¿Cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?
 - a) Cáncer al cuello uterino
 - b) Imposibilidad para tener hijos
 - c) Abortos frecuentes
 - d) No sé
7. ¿Cómo se manifiesta el virus del papiloma humano?
 - a) Lesiones precancerosas (verrugas genitales)
 - b) Sangrado genital
 - c) Fiebre
 - d) No sé

Conocimiento sobre la Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano

8. ¿A qué edad debe aplicarse la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en los adolescentes?
 - a) Desde los 12 años hasta los 15 años.
 - b) Desde los 20 años hasta los 33 años
 - c) Desde los 09 años hasta los 13 años
 - d) No sé
9. ¿Cuántas dosis son de la vacuna contra el virus del papiloma Humano?
 - a) 2 dosis
 - b) 3 dosis
 - c) 1dosis
 - d) No sé
10. ¿En caso de no tener completa la vacuna contra el virus del papiloma humano?
 - a) Debe empezar de nuevo con la vacunación
 - b) Debe colocarse la dosis faltante
 - c) No es necesario que se vacune las otras dosis
 - d) N o sé

11. ¿La vacuna contra el virus del papiloma la protege?
 - a) Si
 - b) No

12. Si su respuesta fue SI ¿De qué protege al colocarse la vacuna contra el virus del papiloma humano?
 - a) Previene la osteoporosis
 - b) Previene el cáncer de mama
 - c) Previene el cáncer de cuello uterino
 - d) No sé

13. ¿En qué zona del cuerpo se coloca la vacuna contra el virus del papiloma humano?
 - a) En el hombro
 - b) En la nalga
 - c) En el abdomen
 - d) No sé

14. ¿Qué puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?
 - a) Dolor en la zona enrojecida y fiebre
 - b) Náuseas, vómitos, malestar general
 - c) No presenta efectos adversos
 - d) No sé

ANEXO 4. Certificado de validez de contenido del instrumento.

N.º	DIMENSIONES / ítems	Relevancia ¹				Coherencia ²				Claridad ³				Sugerencias
	DIMENSIÓN 1: Virus del Papiloma Humano													
1	¿Quién produce la infección del virus del papiloma humano?													
2	¿La infección por el virus del papiloma humano es?													
3	¿A qué zona del cuerpo afecta el virus del papiloma humano?													
4	¿Cómo se trasmite el virus del papiloma humano?													
5	¿Cuáles son los síntomas que produce el virus del papiloma humano?													
6	¿Cuáles son las consecuencias más frecuentes que produce el contagio del virus del papiloma humano en la mujer?													
7	¿Cómo se manifiesta el virus del papiloma humano?													
	DIMENSION 2: Vacuna contra el VPH													
1	¿A qué edad debe aplicarse la vacuna contra el virus del papiloma humano en los adolescentes?													
2	¿Cuántas dosis son de la vacuna contra el virus del papiloma humano?													
3	¿En caso de no tener completa la vacuna contra el virus del papiloma humano?													
4	¿La vacuna contra el virus del papiloma la protege?													

5	Si su respuesta fue Si ¿De qué protege al colocarte la vacuna contra el virus del papiloma humano?																			
6	¿En qué zona del cuerpo se coloca la vacuna contra el virus del papiloma humano?																			
7	¿Qué puede presentar después de la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano?																			

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable []** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: **DNI:**.....

Especialidad del validador.....

.....de..... del 2022...

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Especialidad

ANEXO 5. Confiabilidad del instrumento con la participación de 14 alumnos de Enfermería

**CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO POR ALFA
 DE CRONBACH**

Alfa de Cronbach	N de elementos
.765	14

COMO EL VALOR DEL ALFA DE COMBRACH ES SUPERIOR A 0.6 ENTONCES SE PUEDE AFIRMAR QUE EL INSTRUMENTO ES CONFIABLE.

ANEXO 6
TECNICA DE BAREMO

	ITEM	MINIMO	MAXIMO	RANGO	AMPLITUD	BAJO	MEDIO	ALTO
D1	7	7	14	7	2	7 A 9	10 a 12	13 a 14
D2	7	7	14	7	2	7 A 9	10 a 12	13 a 14
V1	14	14	28	14	4	14 A 18	19 a 23	24 a 28