

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE **PSICOLOGÍA**

“VIOLENCIA DE PAREJA Y AUTOCONCEPTO EN  
ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA EN LIMA, 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Audry Nicole Santos Lopez

**Asesor:**

Dra. Janeth Molina Alvarado

<https://orcid.org/0000-0002-6451-8613>

Lima - Perú

2025

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Erica Rojana Gonzalez Ponce de Leon</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>Claudett Mercedes Angeles Donayre</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>Janet Molina Alvarado</b>
	Nombre y Apellidos

## INFORME DE SIMILITUD

**AUDRY NICOLE SANTOS LOPEZ**

**31.03.2025 TESIS\_AUDRY SANTOS.docx**

-  VIOLENCIA DE PAREJA Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA EN LIMA, 2023
-  TESIS REGULAR
-  Asesores

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::1:3211835001

Fecha de entrega

10 abr 2025, 11:31 a.m. GMT-5

Fecha de descarga

10 abr 2025, 12:05 p.m. GMT-5

Nombre de archivo

31.03.2025\_TESIS\_AUDRY\_SANTOS.docx

Tamaño de archivo

599.0 KB

71 Páginas

13.330 Palabras

73.102 Caracteres



Página 1 of 75 - Portada

Identificador de la entrega trn:oid::1:3211835001



Página 2 of 75 - Integrity Overview

Identificador de la entrega trn:oid::1:3211835001

## 20% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

### Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 10 words)

### Top Sources

- 20%  Internet sources
- 5%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

### Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

## DEDICATORIA

A mis padres, mis queridas amigas de la universidad, mi hermana y mi hermosa luna  
por siempre darme fuerzas para seguir.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a mis profesores y a todas las maravillosas personas que conocí en el camino  
que me ayudaron a dar lo mejor de mí.

## Tabla de contenido

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento .....	5
Tabla de contenido .....	6
Índice de tablas .....	7
Índice de figuras .....	8
Resumen .....	9
Capítulo I: Introducción .....	10
Capítulo II: Metodología .....	31
Capítulo III: Resultados .....	36
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones .....	422
Referencias .....	48
Anexos .....	55

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> Correlación entre la violencia de pareja y el autoconcepto.....	36
<b>Tabla 2:</b> Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión académica/laboral del autoconcepto.....	37
<b>Tabla 3:</b> Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión físico del autoconcepto.....	38
<b>Tabla 4:</b> Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar del autoconcepto.....	39
<b>Tabla 5:</b> Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional del autoconcepto.....	40
<b>Tabla 6:</b> Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión social del autoconcepto.....	41
<b>Tabla 7:</b> Prueba de Normalidad .....	67
<b>Tabla 8:</b> Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO.....	74
<b>Tabla 9:</b> Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Autoconcepto Forma 5.....	75

## Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> Esquema de investigación correlacional.....	31
<b>Figura 2:</b> Ecuación para calcular el tamaño de la muestra en una población finita.....	32

## RESUMEN

La violencia de pareja es un fenómeno que existe entre nosotros desde el principio de las interacciones humanas, sin embargo, su reciente aumento en ocurrencia e intensidad lo hacen un factor peligroso para el desarrollo de la sociedad. El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023. La investigación fue de tipo descriptiva, correlacional y con diseño transversal haciendo uso del método hipotético deductivo. La muestra estuvo compuesta por 341 estudiantes universitarios de la carrera de psicología, 80 varones y 261 mujeres. Con el propósito de comprobar la hipótesis general se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman entre la violencia de pareja y el autoconcepto con sus dimensiones. Es así que se obtuvo como resultado una correlación negativa débil de  $-0.198$  entre la violencia de pareja y el autoconcepto; respecto a la dimensión académico/laboral no se encontró relación, para el autoconcepto físico se obtuvo una relación negativa débil de  $-.144$ , el autoconcepto familiar obtuvo una relación negativa débil de  $-.200$ , en cuanto al autoconcepto emocional la relación fue negativa débil de  $-.157$  y la relación para el autoconcepto social fue negativa débil con un valor de  $-.150$ . Concluyendo que existe una relación inversa entre la violencia de pareja y las dimensiones del autoconcepto; excepto la dimensión académico/laboral.

**PALABRAS CLAVES:** Autoconcepto, estudiantes, pareja, violencia y estudiantes universitarios.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad problemática

La violencia dentro de la pareja es un fenómeno que ha existido desde tiempos muy tempranos en la sociedad humana, afectando silenciosamente así la salud mental y física de los partícipes de esta dinámica. La Organización Mundial de la Salud, define la violencia de pareja como el tipo de violencia donde la pareja o expareja causa daño de forma física, sexual o psicológicamente; incluyendo así agresión, coerción física y psicológica acompañada de comportamientos dominantes y obsesivos. El tipo de violencia puede abarcar desde un nivel moderado, que se da durante las relaciones íntimas y en ocasiones pueden pasar a agresiones físicas, o hasta uno grave que incluye conductas como amenazas, comportamiento posesivo, dominancia y amedrentamiento por parte del agresor en la dinámica de pareja (OMS, 2014).

Según la American Psychological Association (APA, 2025), prácticamente la mitad de las mujeres residentes en Estados Unidos sufrieron por lo menos una forma de violencia dentro de su relación de pareja. Además, es necesario aclarar que la violencia de pareja puede ocurrir a cualquiera, hombre o mujer, parte de una relación sentimental sin importar la edad, género, etnia, grupo social, entre personas discapacitadas y entre parejas del mismo o distinto sexo.

De acuerdo a informes realizados por el Centro de Información Judicial (CIJ, 2020), organismo perteneciente a la Corte Suprema, en el año 2020 se recibieron 1192 consultas y 2664 casos relacionados a la violencia de pareja. Asimismo, una investigación en México reveló que el 26,9% de estudiantes universitarios ha sufrido de violencia dentro de una relación de pareja, siendo la violencia psicológica la más común (Cortaza et al, 2023).

Por otro lado, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022), en Perú durante el año 2022 33,6% de mujeres de distintas edades fueron víctimas de violencia de parte de su conyugue o pareja sentimental. Entre los tipos de violencia se incluye el 32,5% violencia psicológica y/o verbal, 6,9% violencia física y el 1,8% fue violencia sexual. Mostrando así un aumento significativo con respecto a las previas investigaciones.

El aumento de estas cifras puede deberse a diversas causas mucho más arraigadas en nuestra sociedad y de igual manera descuidadas por nosotros como agentes activos de nuestro entorno; la raíz de estas causas predisponentes a la ocurrencia de este tipo de relaciones se encuentra en su mayoría en la infancia de las víctimas y agresores por partes iguales (Heise, 1998, como se citó en Vacaro y Mayorca, 2023)

Estos factores son condiciones ambientales, sociales y psicológicas que aparecen desde muy temprana edad tanto en el agresor como en la víctima, es así que según estos factores se interrelacionen con nuestro entorno o ambiente se determinara nuestro desarrollo en los vínculos afectivos, en este caso de pareja. Es así que cuando dichos factores se arraigan a nuestra personalidad se convierten no solo en un aspecto negativo potencialmente dañinos para nosotros y para nuestra pareja, sino también en nuestra manera de interpretar el mundo y de relacionarnos con el (OMS, 2014).

Es así que podemos desagregar estos factores en problemas como falta de autoestima, carencias afectivas, autoconcepto pobremente desarrollado, entorno violento, estilos de crianza inadecuados y distorsión respecto al concepto de pareja por parte de la sociedad; el conjunto de estos factores conlleva a una distorsión cognitiva de las relaciones amorosas por parte de las víctimas y agresores; resultando así en individuos extremadamente sumisos con una perspectiva normalizada de la violencia por parte de agresor. Además, se le debe sumar a

ello la existencia de una ideología de poder, control y falta de respeto hacia la otra parte de la relación que se vive en nuestra sociedad (Prieto et al, 2022).

Por otro lado, según el metaanálisis de Archer (2000, como se citó en Puente, et. al, 2016) es importante considerar la incidencia del maltrato en las relaciones de pareja desde la perspectiva por diferencia de sexo; ya que muchas veces no solo existe una víctima y agresor en la relación, sino que esta ocurre de manera bidireccional.

Las mujeres ejecutan más agresiones físicas que los varones y que la violencia psicológica es más utilizada por los varones, sin embargo, al momento de recoger los resultados de las consecuencias de la violencia física son las mujeres las que suelen verse más afectadas (Cortés et al, 2015).

Por último, se debe resaltar que muchos de los factores envueltos en el aumento de este tipo de violencia están relacionados al grado de autoconcepto de las víctimas, que facilita su aceptación o rechazo a este tipo de relaciones. Es así que un pobre autoconcepto conlleva a la existencia y aumento de la violencia de pareja en jóvenes universitarios, resultando en consecuencias psicológicas y físicas para su salud integral. Impidiendo así su desarrollo óptimo en la sociedad y como individuos, pudiendo incluso resultar en consecuencias fatales e irreversibles para los implicados en la relación (homicidio y encarcelamiento).

Siendo así lo expuesto anteriormente, podemos ver la severidad de las consecuencias que pueden provocar la violencia de pareja junto con un pobre autoconcepto; por lo cual se resalta la importancia de considerar dichos fenómenos como variables de la presente investigación. Para poder realizar el correcto análisis y recolección de datos se pasará a detallar brevemente previas investigaciones a nivel internacional, nacionales y locales sobre las variables a estudiar.

## Antecedentes Internacionales

En España, Mañas y Molinés (2024), llevaron a cabo el estudio "Autoconcepto y violencia en la pareja: un análisis predictivo" el cual tuvo como objetivo predecir la existencia de elevadas incidencias de violencia en el ámbito físico, sexual y relacional en relación al autoconcepto de un joven dentro de una relación sentimental. Para ello se utilizó como muestra a 996 estudiantes universitarios de la Universidad Alicante de 7 facultades diferentes con edades entre los 18 y 52 años; los instrumentos utilizados fueron el cuestionario CEPIU (violencia en relaciones afectivo-heterosexuales) y el cuestionario SQII (autoconcepto). Los resultados obtenidos fueron que del 58% al 68,7% de los modelos para prevenir la violencia de pareja tienen relación con el autoconcepto, es decir la posibilidad de que la víctima acepte algún tipo de violencia de parte de su pareja depende de que tan bien desarrollado este su autoconcepto; mientras más deteriorado este más existe la posibilidad de que se permita la violencia en la relación.

Asimismo, una investigación realizada también en España por Prieto et al (2022), llamada "Autopercepción de maltrato y actitudes ante la victimización en las relaciones interpersonales de pareja" tenía por objetivo analizar la relación entre la percepción de maltrato y la experimentación de las diversas formas de abuso existentes dentro de las relaciones de noviazgo en jóvenes. Para dicho estudio se utilizó una población de 450 estudiantes de Educación Secundaria y universitarios de ambos sexos, con edades entre los 18 y 28 años. Se utilizaron los instrumentos Cuestionario de Violencia de Novios Reducido, enfocado al estudio de la violencia dentro de las relaciones de noviazgo, y la Escala de Actitud de Rol de Género, enfocado a la evaluación de las actitudes sexistas o de igualdad. El resultado obtenido indico una fuerte relación entre la mayoría de los factores percibidos como maltrato y su ocurrencia en las relaciones de noviazgo con un p. valor  $>0$ , de igual manera los

participantes con mayor incidencia de maltrato en la mayoría de factores son lo que expresaron haber sentido maltrato en sus relaciones de noviazgo, concluyendo así que existe una relación significativa entre ambas variables siendo así que cuando mayor es la percepción y conocimiento de los factores de maltrato más se identifican los jóvenes con haber recibido dicho maltrato en sus relaciones de pareja. Por otro lado, los jóvenes con creencias sexistas interiorizadas presentan menores indicadores de maltrato al haber normalizado estos abusos debido a sus creencias arraigadas.

Mientras que en la ciudad de Chillán en Chile, Morales y Parra (2022), realizaron el estudio "Autoconcepto en mujeres jóvenes que han vivenciado violencia psicológica en una relación de pololeo" cuyo objetivo fue determinar el estado del autoconcepto en mujeres jóvenes que han experimentado una relación de pareja con violencia psicológica. En dicho estudio se utilizó una muestra de 21 participantes de entre 18 a 25 años, que a través de entrevistas semi estructuradas y grabaciones de voz como forma de medición se pudo recolectar los datos acerca de las vivencias de las mujeres y como esto afectó su autoconcepto. De acuerdo a dicha información se concluyó que existieron significantes cambios en el autoconcepto de las víctimas que comprenden un deterioro de su imagen corporal, aislamiento de los demás y sumisión hacia el agresor; es decir a mayor el maltrato en la relación más se ve afectado el autoconcepto reforzando así la continuidad de la violencia de pareja.

En la ciudad de Valencia en España, Cava et al (2015), llevaron a cabo el estudio "Violencia física y psicológica ejercida en parejas Adolescentes: relación con el autoconcepto y la Violencia entre iguales" donde se buscaron analizar la prevalencia de violencia en adolescentes y su relación el autoconcepto. La muestra estuvo formada por 672 jóvenes de entre 12 y 19 años quienes resolvieron la "Escala de conflicto en parejas

adolescentes”, el “Autoconcepto AF-5” y la “Escala de conductas violentas”. Una vez obtenidos los resultados se pudo observar que quienes habían sufrido de violencia de pareja física y/o psicológica tendían a comportarse de la misma manera con los demás y tenían un autoconcepto familiar bajo; mientras que en los varones el autoconcepto social y emocional era menor, así como para las chicas el autoconcepto académico era menor. Adicionalmente se observó que, si bien no todos recibían violencia por parte de su pareja constantemente, se comprobó que cuando más frecuente era la violencia más se veía afectado el autoconcepto en la víctima.

En España, en la ciudad de Vigo y Granada, un estudio realizado por Mohamed et al (2014), titulado “Relación entre la aparición de conductas y actitudes de Violencia en la pareja y el nivel de autoconcepto, en una Muestra multicultural” que tenía por objetivo analizar la relación en las 2 variables del estudio; además de establecer si existe algunas diferencias entre el género y grupo cultural de los participantes. Para llevar a cabo el estudio se trabajó con 100 estudiantes universitarios, donde 19 eran hombres y 81 mujeres con edad promedio de 20.14 años, mediante la toma del Cuestionario de Violencia de Novios (CuViNo) y el Cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF-5). Como resultado se obtuvo una diferencia significativa en el grado de malestar que las mujeres experimentaban ante la actitud violenta o negativa de sus parejas ( $p < .001$ ) a diferencia de los hombres donde el resultado fue menor; otro hallazgo significativo fue que el Autoconcepto Académico/Profesional las mujeres tuvieron una puntuación más alta, mientras que para el Autoconcepto Emocional fue menor. Además, según los resultados no existía una diferencia significativa respecto a el grupo cultural de los participantes. Según la información obtenida concluimos que, si bien los hombres afirman haber presenciado más aptitudes negativas o violentas de parte de sus parejas, son las mujeres las que sienten un malestar mayor a esas

aptitudes; esto debido a la ideología con la que ambos géneros han sido criados y expuestos desde su nacimiento.

### Antecedentes Nacionales

En Chimbote, Córdova (2023), redactó su investigación "Violencia y dependencia emocional a la pareja: La mediación del autoconcepto en jóvenes universitarios de Chimbote, 2023" con el objetivo de determinar el efecto de la violencia y el autoconcepto en la dependencia emocional; para ello se trabajó con una muestra de 345 estudiantes universitario de sexo masculino y femenino evidenciándose una correlación inversa entre la violencia y el autoconcepto; donde se resalta una mayor influencia del factor físico para la presencia de la violencia y la dependencia emocional. Es así que los jóvenes que sufren de violencia de pareja ven dañada su autoconcepto en el ámbito físico por lo que son más propensos a la dependencia emocional y permanecer en una relación violenta.

En Lambayeque, Zeña et al (2022), llevaron a cabo el estudio llamado "Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios" de tipo correlacional cuyo objetivo fue identificar la frecuencia y la tipología de violencia presentada en las relaciones de pareja de estudiantes universitario, para esto se contó con una muestra de 71 estudiantes de una universidad de Perú a los cuales se le aplicó un instrumento realizado por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú para poder calcular la tipología de violencia (física, psicología y sexual). Fue así que se obtuvo que un 85,5% experimento algún tipo de violencia; el 57,7% padecía violencia psicológica y 7% los 3 tipos de violencia (física, psicología y sexual); dentro de estos 3 tipos se encontraron acciones como obligar a la pareja al aislamiento, humillación, miradas subidas de tono e insultos dirigidos al género. Cabe

mencionar que del 7% que reporto haber recibido los 3 tipos de violencia el 80% fueron mujeres.

En el Callao, Chuquiyaury y Silva (2021), realizaron una investigación titulada “Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao, 2021” cuyo objetivo fue establecer la relación entre las 2 variables. La muestra usada fue de 381 estudiantes mediante el muestreo no probabilístico; usando como instrumento para de medición de las variables la “Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes” (E.V.R.P. – J.) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). Según los resultados obtenidos el 74.2% de la muestra obtuvo un nivel alto de violencia de pareja y el 52.9% un nivel bajo de autoestima; donde la relación entre las variables es inversa y negativa. Esto nos indica que la autoestima y conceptos afines se ven afectados por la presencia de violencia en la relación, siendo así que el aumento de una genera la disminución del otro, además de que los niveles de violencia son más del 50% siendo una cifra preocupante en estudiantes universitarios.

Por otro lado, en Trujillo, Arellano (2019), con la investigación “Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Institutos de Trujillo” llevada a cabo en 300 estudiantes de entre 16 y 19 años con el objetivo de definir la relación entre las variables mediante la toma de los instrumentos “Cuestionario de Dependencia Emocional- CDE” y el “Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo (CADRI)”. Como resultado se obtuvo que la relación existente entre ambas variables es directa y pequeña, es decir la correlación es débil. Es así que a diferencia de los estudios anteriores la violencia de pareja casi no afecta de forma negativa a la dependencia emocional. Además, se confirma que una persona estable emocionalmente es menos propensa a caer en violencia por la ausencia de miedo al abandono y mejor tolerancia a la soledad.

## Antecedentes Locales

En Lima Metropolitana, Ávila (2023), un estudio titulado "Violencia de pareja y autoconcepto en adultos jóvenes de Lima Metropolitana" de tipo descriptivo correlacional, cuyo objetivo era definir la relación entre el autoconcepto y la violencia de pareja en adultos jóvenes de Lima Metropolitana. La muestra consistió en 200 jóvenes de entre 20 a 29 años, donde se usó la Escala de Autoconcepto Forma 5 García y Musitu (2014) y el Cuestionario de Violencia de Pareja en jóvenes de Arroyo et al. (2020); obteniendo como resultado una correlación negativa del  $r=-.484$  con un  $p < .05$  entre las 2 variables. Es así que el 41% de las parejas presentan un nivel bajo o muy bajo de violencia, mientras que el nivel autoconcepto es alto y muy alto en un 53%. Tales resultados se pueden interpretar como la presencia de una favorable imagen de sí mismos en la mayoría de los jóvenes debido a un buen entorno familiar, personal y académico/laboral, por lo cual no han normalizado los actos violentos dentro de sus relaciones de pareja.

Asimismo en Lima, Cáceres y Cano (2022), realizaron una investigación titulada "Autoconcepto y violencia psicológica en la pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2022" de tipo correlacional con el objetivo de conocer la relación entre el autoconcepto y la violencia psicológica en una pareja de jóvenes residentes de Lima Metropolitana mediante una muestra de 200 personas a las que se les aplicó la escala de Autoconcepto Forma 5 (AF – 5) y el cuestionario de violencia psicológica en el cortejo (PDV – Q). Es así que se evidenció una relación inversa significativa entre el autoconcepto y la victimización ( $\rho = -.231$  y  $p < .001$ ); mientras que la dimensión con mayor correlación con la primera variable fue la familiar con un  $\rho = -.373$  y un  $p < .001$ , además no se encontró relación significativa con la dimensión académica ( $\rho = .003$  y  $p = .953$ ) y física ( $\rho = .080$  y  $p = .146$ ) con respecto a la violencia en pareja. Es decir, a mayor nivel de violencia el autoconcepto será menor y a

mayor victimización menor será el autoconcepto de la parte receptora de violencia; dando énfasis en la influencia de la dimensión familiar en el autoconcepto en su totalidad. Por último, las agresiones físicas y el ámbito académico no presentan conexión al aumento o reducción del autoconcepto.

Por otro lado, Merino (2021), llevó a cabo un estudio denominado "Autoconcepto y estrategias de manejo de conflicto en mujeres universitarias con y sin violencia en la relación de pareja" en Lima. Se utilizó una muestra de 260 mujeres de diversas carreras pertenecientes a una universidad pública a las que se les aplicó el instrumento Autoconcepto Forma 5 (AF – 5) y la Escala Estrategias de Manejo de Conflictos (EEMC); obteniendo como resultado que la mayoría de mujeres que habían experimentado violencia de pareja solían usar acomodación como estrategia de manejo de conflictos, mientras que las que no habían sufrido de ella utilizaban la comunicación y reflexión. Además, respecto al autoconcepto se determinó que las mujeres con un puntaje alto en las dimensiones de su autoconcepto como familiar, físico y académico son menos propensas a aceptar la aparición de violencia en su relación ya que saben dar a conocer su opinión y manejar situaciones de conflicto con más eficacia.

Finalmente, en la capital del país se realizó la investigación, Sotelo y Fung (2020), titulada "Violencia en el noviazgo y autoconcepto en estudiantes de una universidad Privada de Lima metropolitana" con el objetivo de determinar la relación entre la violencia en las relaciones de pareja y el autoconcepto en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana mediante un estudio de tipo correlacional simple. Para eso se utilizó la escala de Autoconcepto Forma 5 (AF – 5) y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) con una muestra de 151 estudiantes. En base a los datos obtenidos se concluyó que existe una mayor correlación positiva entre la violencia y el autoconcepto social con un p. valor .039, así como en la dimensión familiar de este se observó una correlación negativa con un p. valor -

.285. Concluyendo que a mayor violencia la víctima se alejará más de su entorno social, mientras que en el ámbito familiar la víctima disminuirá el contacto con su familia y sentirá que no puede contar con ellos reforzando así su permanencia en la relación violenta.

Es importante precisar las definiciones conceptuales y elementos pertinentes respecto a las variables "violencia de pareja" y "autoconcepto" con el fin de poder comprenderlas en su totalidad para el presente estudio.

### *Violencia de pareja*

La violencia de pareja se define por Clavijo (2003, como se citó en Granadino, 2014), como una dinámica donde un miembro de esta ejerce poder sobre el otro sometiéndolo arbitrariamente mediante diversas formas como la violencia física, psicológica y/u otros comportamientos dominantes hacia la parte sometida.

Sin embargo, otros autores definen la violencia de pareja según López et al. (2013), como una dinámica de poder en la que mediante acciones y omisiones se controla la voluntad de la persona con la que se comparte la relación, este puede darse dentro del noviazgo o matrimonio. De acuerdo a Granados et al (2016), refieren a este tipo de violencia de pareja que provoca daño físico y/o emocional en la parte sumisa de la relación infringido por la parte dominante y/o abusiva, está con el objetivo de obtener control y poder en la dinámica relacional.

Con respecto a las teorías de la variable violencia de pareja, mencionamos a la *Teoría del aprendizaje social* según Doménech y Iñiguez (2002), quienes afirman que desde la perspectiva de la psicología social nuestros comportamientos son aprendidos mediante la imitación y/o similitud de lo que observamos realizar a figuras con un rol importante en nuestra vida, tales como un padre, un profesor, un superior del trabajo, etc. A este fenómeno

se le conoce como "Aprendizaje social" concepto creado por Bandura que se extiende no solo con comportamientos positivos, sino también con negativos; es así que ciertos estímulos aprendidos anteriormente promueven una respuesta de violencia hacia la pareja y a su misma vez son reforzados por la respuesta de esta hacia la agresión, manteniendo e incrementando las reacciones violentas del agresor.

Asimismo, la *Teoría del Apego*, según Loubat et al (2007), exponen como mediante interacciones pasadas, mayormente en la infancia, conllevan a la construcción del concepto de cariño y/o amor de la persona adulta dentro de una relación de pareja; sin embargo, cuando dicha persona no se desarrolló dentro de un ambiente equitativo y donde ambas partes de la relación eran tratadas con respeto, es altamente probable que dicha persona llegue a la edad adulta con un inadecuado concepto de una relación amorosa y/o sana. Es así que las víctimas de violencia de pareja llegan incluso a formar un vínculo afectivo con el agresor llegando a identificarse con él y justificar el maltrato.

En contraste a lo anterior la *Teoría biológica* defiende que el componente biológico tiene una influencia significativa en la presencia de violencia en la pareja por parte de los hombres hacia las mujeres; ya que según Alencar (2012) los altos niveles de testosterona presentes solo en el hombre es un factor que predispone a un alto índice de agresividad. Es así que al no tener un objeto específico o justificable en el cual descargar dicha ira, esta suele dirigirse a su pareja.

En cambio, en la *Teoría sistémica* los principales postulados respecto a la violencia de pareja desde la perspectiva sistémica provienen de Perrone y Nanini (1995), donde explican que la pareja es un sistema y que toda acción por parte de algún integrante de esta repercute en su desarrollo final.

Para concluir mencionaremos también a la *Teoría generacional* que abarca las ocurrencias pasadas en la vida del agresor se heredan mediante factores psicológicos, afectando así la perspectiva del futuro adulto acerca de cómo resolver problemas y obtener amor. Alencar (2012) menciona que un niño maltratado y/u abandonado probablemente se comportara de la misma manera ante un problema estresante con su pareja, puesto que la violencia fue el único mecanismo que aprendió para obtener atención, cariño y controlar la ansiedad por separación de la persona querida.

Es así que Alencar (2012), en resumen a los postulados sostenidos por los autores mencionados, concluye que la violencia en la pareja parte desde problemas en las relaciones, la comunicación y habilidades sociales de ambas partes sesgadas por creencias e ideales, así como también al formar parte de un sistema cualquier cambio o reacción pasa a ser responsabilidad de ambas partes.

El círculo de la violencia, explicado por Torres (2022), hace referencia a la secuencia dentro de una relación de pareja donde existe la violencia entre la víctima y el agresor.

*Primera fase:* fase de acumulación o construcción de tensión, comienza con actos menores como abuso verbal y violencia psicológica causados por asuntos cotidianos; el agresor ignorara y ridiculizara los reclamos de la víctima conllevando a que esta trate de complacer al agresor teniendo extremo cuidado en su comportamiento. A la larga este estado de estrés y cuidado constante llega a alejar a la víctima del agresor, provocando que el agresor recurra a tácticas de control y provocación mayores. *Segunda fase;* fase de agresión o descarga de tensión, donde las agresiones aumentan a violencia física y sexual. El agresor arremete con la víctima para desfogar su ira y la víctima toma una posición de sumisión y complacencia cediendo incluso en el ámbito sexual. Posiblemente haya reclamos de abandonar al agresor si no cesa el maltrato, pero serán de carácter leve. Por último, *Tercera fase;* fase de

arrepentimiento, conciliación o luna de miel, es la ocurrencia posterior a la agresión donde el agresor se disculpa, promete no volver a ejecutar ninguna modalidad de violencia y realiza lo que sea para que la víctima lo perdone. La víctima creará los alegatos del agresor e intentará que la relación continúe.

Cabe recalcar que Torres (2022), afirma que una vez se cumpla el ciclo de violencia las posibilidades de que se repitan son muy elevadas, así como lo es la desaparición de la tercera fase, la intensificación de la severidad de los ataques y la disminución de la salida de la relación de la víctima por sus propios recursos.

Las partes involucradas en la dinámica de la violencia de pareja en un estudio realizado por Granadino (2014), son las víctimas y agresores; descritas a nivel conductual, afectivo y cognitivo, definiendo a las *Víctimas* como un grupo de personas que al recibir más violencia refuerzan patrones de comportamiento moldeándolos en un tipo de individuo con ciertos rasgos que los diferencian del resto. A nivel cognitivo las víctimas de violencia son 12 veces más propensas a cometer suicidio, así mismo a nivel conductual al consumo de sustancias, repercusión con la relación con sus hijos y respecto a lo afectivo deteriora su autoestima, presentan angustia, miedo, indefensión e internalización de la culpa. En cambio, los *Agresores* a pesar de no tener un perfil tan claro, en especial para los hombres, se confirma una relación positiva con el grado de ira respecto al grado de la agresión, es decir, a mayor ira y hostilidad siente el agresor, mayor es la violencia hacia la pareja. En cuanto a cómo modifica su nivel cognitivo podemos destacar encasillamiento en roles sexuales y su idea de ser superiores a la mujer, en el nivel conductual conocer la violencia como su único recurso para resolver problemas y a nivel afectivo dificultad para mantener relaciones, expresar sus emociones y una baja autoestima cubierta por la agresión para demostrar seguridad.

Las dimensiones de la violencia de pareja según Rodríguez et al (2007), son:

*Coerción*; se define como la presión que se ejerce sobre alguien para forzarlo a cometer actos sobre su voluntad, en este caso comportamientos como amenazas para evitar la separación o poner constantemente pruebas para saber si la pareja es infiel. *Sexual*; incluye comportamientos como juegos sexuales realizados por obligación, sumisión involuntaria, relaciones sin consentimiento; es decir todo acto que atente contra la intimidad de la persona en el ámbito sexual de pareja. *Género*; hace referencia a las burlas y comentarios ofensivos con complejo de superioridad hacia las mujeres de parte de la pareja y a la creencia de que por ser mujer se debe soportar ciertos comportamientos de la pareja. *Instrumental*; se caracteriza por el uso de métodos diferidos para infligir daño físico o psicológico en la pareja, como lanzar objetos, insultos a sus capacidades, robo de objetos por parte de la pareja y engaños en base a los intereses de la pareja. *Física*; comprende todo lo que pueda representar un daño físico para la persona, como golpes, arañones, empujones, heridas, fracturas, etc. También se puede dar de forma indirecta por el deterioro de objetos con valor sentimental para la víctima. *Desapego*; son comportamientos intencionados de indiferencia y actitud descortés hacia la persona con el objetivo de causar sentimientos desagradables y sensación de ansiedad. *Humillación*; ataca la autoestima y el orgullo mediante constantes comentarios críticos malintencionados. Se diferencia de la violencia de género ya que los comentarios se dirigen a toda la persona en sí, causando así depresión dejadez y desesperanza. *Castigo emocional*; es la más abstracta y difícil de cuantificar puesto que son los sentimientos de enfado por parte del agresor hacia la pareja adaptados de manera ineficiente infringidos en la pareja con intención de hacerla sentir culpable y arrepentida por errores inexistentes.

*Autoconcepto*

El autoconcepto se define según Palacios y Coveñas (2019), como la imagen del yo que conoce cada persona de sí mismo, esto incluye una estructuración mental basada en valoraciones de diversos parámetros extrínsecos e intrínsecos que la persona considera importante.

Asimismo, Gonzales et al (1990), entienden al autoconcepto como el concepto primordial en la formación de la personalidad de una persona y en su apreciación hacia ella misma en cuanto a sus virtudes y capacidades ante las demás personas.

Es así que la relevancia del autoconcepto representa un rol crucial en la formación de la personalidad y por ende en la forma en la que nos desarrollamos en diversos aspectos de nuestra vida; siendo uno de ellos el ámbito social, donde se evidencia como nos relacionamos con los demás, como expresamos nuestras emociones, creencias e ideales (Cazalla y Molero, 2013).

El enfoque teórico del autoconcepto según Shavelson et al. (1976, como se citó en Pabago G., 2021) clasifica el autoconcepto de acuerdo a sus dimensiones y la relación entre ellas. *Enfoque multidimensional*; este se realiza como una oposición a la definición del autoconcepto como un concepto individualizado independiente de las situaciones en las que el individuo se encuentre. Es así, que en este enfoque se argumenta que el autoconcepto posee diversos aspectos tales como el académico/laboral, social, físico, emocional y familiar en los que el sujeto además de tener una valoración universal de sí mismo, también existe una valoración para cada dimensión mencionada anteriormente; y estas actúan de acuerdo a las circunstancias en las que el individuo se desarrolle.

Las dimensiones expuestas por Cazalla y Molero (2013), tomando como referencia el modelo multidimensional, se hace referencia al autoconcepto compuesto por 5 dimensiones

detalladas a continuación: *Académico/laboral*; las personas con baja autoestima tienen un concepto inferior de sí mismos en comparación a los demás y necesitan la constante validación, apoyo y protección de un tercero para poder encontrar una supuesta estabilidad emocional, lo cual afecta y se refleja en sus interacciones laborales o académicas donde usualmente se presentan el inicio de una relación tóxica (Marín, 2019). *Emocional*; este fenómeno se da cuando los padres, encargados de la primera infancia del niño, no cubren las necesidades afectivas del niño como el cariño, amor y protección. La que repercute en su desarrollo emocional, psicológico e incluso físico (López, et al. 2013), fomentando así la búsqueda de este cariño en terceros en su vida adulta. *Físico*; hace referencia a la idea negativa de uno mismo, en la que la persona se considera con menos capacidades que los demás por lo cual suele poner como prioridad buscar satisfacer las necesidades de su compañero por encima de las propias permitiendo el maltrato al creer que no tiene derecho a defenderse (Andrade et al 2013). *Familiar*; se definen como la interacción a la que se expone al niño desde temprana edad, este al ser un ser social aprende patrones de respuestas por imitación. Siendo así que si se le es criado con un ejemplo inadecuado en las relaciones interpersonales lo más probable es que el niño lo replique en su vida adulta, resultando así en un patrón de comportamiento inadecuado (Rocha, et al 2019). *Social*; se refiere como la desigualdad de género existente en nuestra sociedad aún machista, las normas sociales que fomentan inconscientemente la violencia sexual, normalizan los celos, condenan la negación de relaciones sexuales a la pareja sin considerar la necesidad del consentimiento y la idea del rol controlador en la relación por parte del varón, así como el rol de la (Rocha et al 2019).

El presente trabajo de investigación se justifica de forma teórica, a causa de su deseo de honrar más en la investigación de la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes

universitarios. Puesto que, si bien es un tema de investigación que ha estado ganando mención en los últimos años, estas variables son relativamente jóvenes en el mundo científico, por tal motivo se realiza esta investigación con el objetivo de definir de forma integral cómo influye el autoconcepto con las relaciones de pareja para así contribuir a los postulados teóricos hasta ahora existentes respecto al tema de investigación.

Respecto al ámbito práctico se pretende encontrar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto mediante una metodología cuantitativa para una correcta validez de estudio. Respecto a los resultados obtenidos, estos se usarán para definir e identificar la relación entre las dos variables con respecto a la muestra utilizada de jóvenes universitarios de una universidad privada de Los Olivos en el año 2023 para elaborar procedimientos favorables para los estudiantes afectados, tales como planes de intervención, programas de apoyo en la universidad y/o atención especializada con el correcto respaldo estadístico y cuantitativo.

Así mismo, en el contexto social la presente investigación se llevará a cabo con el propósito de recopilar información acerca de la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes universitarios para así mediante el análisis de los resultados sea posible diseñar estrategias de prevención y programas de tratamiento para la mejora del autoconcepto en estudiantes universitarios y así disminuir las consecuencias a largo plazo de este fenómeno.

Finalmente, en cuanto a la metodología, el método utilizado para la recolección de la información utilizada en la presente investigación se obtuvo mediante la ejecución de un análisis de datos estadístico basado en los resultados de los cuestionarios Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO y Cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF – 5) debido a sus niveles de confiabilidad y validez. En base a dichos resultados se espera poder verificar

las propiedades psicométricas de los instrumentos mencionados para medir las variables estudiadas y de ser necesario actualizarlas de acuerdo a la realidad del País para así poder ser usados en futuros estudios.

## 1.2. Formulación del problema

Problema General:

¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?

Problemas específicos:

- ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?
- ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?

## 1.3. Objetivos

Objetivo general:

Determinar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

Objetivos específicos:

- Establecer la relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Identificar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Definir la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Detectar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Detallar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

#### 1.4.Hipótesis

Hipótesis General:

- Ha: Existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Ho: No existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

Hipótesis Especificas:

- Ha1: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Ha2: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

- Ha3: Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Ha4: Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.
- Ha5: Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, ya que se recolecto la información con el fin de establecer el tipo y grado de relación existente entre las dos variables a base de los resultados empíricos obtenidos de la estadística (Monje, 2011).

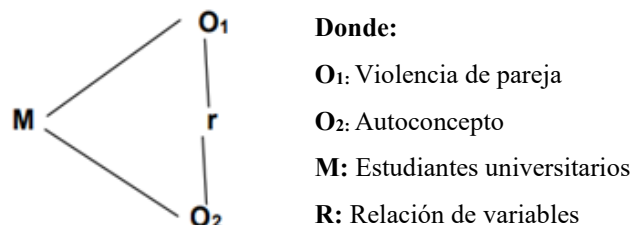
El estudio se realizó en base a un diseño no experimental, puesto que no se modificaron o manipularon conscientemente las variables estudiadas. Según. Hernández et al (1997) el diseño no experimental son estudios realizados sin la manipulación aleatoria de las variables, donde solo se observa los acontecimientos en su ambiente natural para ser analizados posteriormente.

Para lo cual se trabajó a un nivel correlacional, puesto que se tuvo por objetivo hallar el grado de asociación entre las dos variables estudiadas mediante la constatación de la hipótesis correlacional y estadística obtenida (Huamani, 2019). Siguiendo la definición de Hernández et al (1997) el propósito de un estudio correlacional es comprobar cómo se comporta una variable con respecto a la otra, es decir tratar de deducir el valor o estado de unas variables respecto a la o las variables relacionadas.

A continuación, se presenta el diagrama de correlación:

### Figura 1

*Esquema de investigación correlacional*



Se debe mencionar que, al haber ocurrido la investigación en un mismo intervalo de tiempo, 2023, se denomina el presente estudio como de corte transversal o transeccional. Tal como describe Rodríguez y Mendivelso (2018), el investigador no debe intervenir de ningún modo en el comportamiento de las variables, solo realiza una medición de ellas a cada individuo en un mismo periodo de tiempo.

La población según López (2004) está conformada por un conjunto de individuos de los que se busca identificar o corroborar una característica específica con interés investigativo. Es así que la muestra, siendo esta un subconjunto de la población y representativa de esta para llevar a cabo la investigación, se conformó de un total de 2,983 estudiantes de la carrera de psicología matriculados en el periodo académico 2023-II en la sede de Los Olivos.

El tipo de muestreo utilizado fue no probabilístico; puesto que no todos los integrantes de la muestra tuvieron la misma oportunidad de ser elegidos tomando en cuenta el método de recolección de datos. Es así que se optó por calcular el tamaño de la muestra haciendo uso de la ecuación para halla el tamaño de la muestra en una población finita; concluyendo así que de los 2,983 estudiantes de la carrera de psicología matriculados en el periodo académico 2023-II se trabajaría con 341 estudiantes, entre ellos 80 varones y 261 mujeres.

## Figura 2

*Ecuación para calcular el tamaño de la muestra en una población finita:*

$$n = \frac{Nz^2pq}{(N-1)e^2 + z^2pq}$$

### Donde:

**N:** Tamaño de la población

**Z:** Nivel de confianza

**e:** Error de estimación

**p:** Probabilidad de éxito

**q:** Probabilidad de fracaso (1- p)

**n:** Muestra a determinar

Los criterios de inclusión son: todos los estudiantes que estén matriculados en la carrera de psicología en el periodo académico 2023 - II de la sede Los Olivos y todos los estudiantes de la carrera de psicología mayores de 18 años; asimismo los criterios de exclusión son: estudiantes que no hayan estado nunca en una relación de pareja, estudiantes que padezcan algún tipo de trastorno mental durante la evaluación y que no se encuentren interesados en participar de la investigación.

En cuanto a la técnica utilizada para la administración del instrumento y recolección de datos fue la encuesta, ya que según Feria et al (2020), es un método empírico que hace uso de un instrumento de forma presencial o virtual con el objetivo de recolectar respuestas pertinentes al tema de estudio, y que además los participantes del estudio proveen la información ellos mismos completando el formulario.

V1: Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO cuyos autores son Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez, Bringas, Bellerín, y Estrada, elaborado en el año 2010 en España, administrado de forma individual o grupal, tanto a mujeres como a varones, las preguntas giran alrededor de su relación en el enamoramiento, tiene una duración de 15 a 20 minutos, adaptado por Alayo (2017), con una muestra de 672 jóvenes universitarios del distrito de Trujillo, Perú, su ámbito de aplicación es en mujeres y hombres en una relación de pareja, consta de una escala tipo Likert con 42 ítems que deben ser contestados con una de las 5 opciones de frecuencia entre 0 y 4, evalúa las dimensiones coerción, sexual, género, instrumental, físico, desapego, humillación y castigo emocional.

Validez y confiabilidad del instrumento original; validez de  $p < .05$  y una confiabilidad entre 0.93. Validez y confiabilidad del instrumento en Perú; validez de  $p < .05$  y una confiabilidad entre 0.84 y 0.91

V2: Cuestionario de Autoconcepto Forma 5, creado por Fernando García y Gonzalo Musitu en España en el año 2001, su administración es de forma individual o grupal, tanto a mujeres como a varones, con una duración de 15 minutos, su ámbito de aplicación es en la psicológica clínica, compuesto por una escala tipo Likert que va del 1 al 99, constando de 30 ítems con 6 ítems para cada dimensión (social, académico/profesional, emocional, familiar y físico).

Validez y confiabilidad del instrumento original; validez de  $p < .01$  y una confiabilidad entre 0.84. Validez y confiabilidad del instrumento en Perú; validez de  $p < .01$  y una confiabilidad entre 0.75 y 0.82.

En el procedimiento de recolección de datos se utilizaron dos instrumentos: Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO y Cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF – 5). Los pasos que se siguieron para la recolección de datos fueron los descritos a continuación: En primer momento se elaboró el cuestionario virtual cuyo contenido fue datos generales de los participantes, el consentimiento informado, seguido de la adaptación de los cuestionarios al formato virtual para la aplicación en la muestra, seguidamente se creó un link para dicho cuestionario virtual que se envió a los estudiantes de psicología matriculados en el periodo académico 2023-II mediante el grupo de WhatsApp oficial de cada clase al momento de ingresar a las diversas aulas de la universidad privada en Lima, sede Los Olivos.

Posterior a la implementación del cuestionario se pasó a evaluar a la muestra escogida de 341 estudiantes matriculados periodo académico 2023-II de la sede Los Olivos para recolectar la información necesaria previa al análisis estadístico.

Para el procedimiento de análisis de datos, luego de recolectar el número de cuestionarios resueltos, se realizó mediante el programa SPSS.

Luego de la aplicación del cuestionario virtual a la totalidad de estudiantes para la muestra se archivaron los resultados mediante Google Forms en un Excel, el cual se organizó por filtros y tabulaciones para posteriormente ser trasladado al programa SPSS para el análisis respectivo. En el programa estadístico SPSS mediante la estadística descriptiva se pudo evaluar las variables para obtener las frecuencias, intervalos y gráficos según niveles, también se realizó la prueba Kolmogorov – Smirnov para identificar la distribución de las variables y así saber si se debía trabajar con pruebas paramétricas o no.

Por otro lado, los resultados obtenidos de las variables se evaluaron de forma estadística inferencial, por lo que se efectuó la prueba de hipótesis con la técnica de Rho de Spearman.

En los Aspectos Éticos; para la recolección de datos se utilizó 2 cuestionarios adaptados y con validación al contexto nacional, cada estudiante recibió un consentimiento informado previo a su participación en el formulario virtual; donde se les informaba el propósito del estudio y se les daba la opción de participar en el, como de no hacerlo.

Los datos se manejaron según el Código de Investigador Científico UPN aprobado con la resolución Rectoral N° 104-2016-UPN el 06 de mayo del 2024; en el art. N°5 donde se menciona según UPN (2024), que el investigador tiene que mantener en total confidencialidad la identidad de los participantes, la información obtenida será tratada de forma veraz y transparente; sin ningún tipo de manipulación y/o falsificación de datos, se siguieron las normas de la American Psychological Association (APA, 2025) en la presente investigación, respetando los derechos de autores de las fuentes usadas y se siguió el Código de Ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú adaptado al Estatuto Nacional y a la Ley N° 30702 del 2 de diciembre de 2024.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

Los resultados obtenidos fueron presentados teniendo en cuenta el orden de los objetivos planteados para la presente investigación, pero también se optó por presentar parte de la estadística descriptiva con los resultados de las variables de estudio según su nivel y dimensiones.

**Hipótesis general:**

**H0:** Existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** No existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 1**

*Correlación entre la violencia de pareja y el autoconcepto*

			Autoconcepto
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	-.198**
		Sig. (bilateral)	<.001
		N	341

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 1, luego de correlacionar las variables violencia de pareja y el autoconcepto arrojaron un  $p=0.000$  y  $r=-0.198^{**}$ . Por tal motivo, se rechaza la hipótesis alterna(H1) y acepta la hipótesis nula(H0). Con lo cual, se concluye que existe una relación negativa débil entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Hipótesis específica 1:**

**H0:** Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** No existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 2**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión académica/laboral del autoconcepto*

		A. Académico laboral	
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	-.060
		Sig. (bilateral)	.267
		N	341

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 2, luego de correlacionar la variable violencia de pareja y la dimensión académica/laboral arrojaron un  $p=0.267$ . Por tal motivo, se acepta la hipótesis alterna(H1) y se rechaza la hipótesis nula (H0). Con lo cual, se concluye que no existe relación significativa entre la violencia de pareja y la dimensión académica/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima,2023.

**Hipótesis específica 2:**

**H0:** Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** No existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 3**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión físico del autoconcepto*

			A. Físico
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	-.144**
		Sig. (bilateral)	.008
		N	339

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 3, luego de correlacionar las variables violencia de pareja y la dimensión física arrojaron un  $p=0.008$  y  $R=-0.144^{**}$ . Por tal motivo, se acepta la hipótesis nula(H0) y rechaza la hipótesis alterna(H1). Con lo cual, se concluye que existe una relación negativa débil entre la violencia de pareja y la dimensión física en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima,2023.

### Hipótesis específica 3:

**H0:** Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** No existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 4**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar del autoconcepto*

			A. Familiar
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	-.200**
			<.001
			N
			341

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 4, luego de correlacionar las variables violencia de pareja y la dimensión familiar arrojaron un  $p=0.000$  y  $R=-0.200^{**}$ . Por tal motivo, se acepta la hipótesis nula (H0) y rechaza la hipótesis alterna(H1). Con lo cual, se concluye que existe una relación negativa débil entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Hipótesis específica 4:**

**H0:** Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** No existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 5**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional del autoconcepto*

			A. Emocional
Rho de Spearman	Violencia de pareja	de	-.157**
		Coeficiente de correlación	.004
		Sig. (bilateral)	
		N	340

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 5, luego de correlacionar las variables violencia de pareja y la dimensión emocional arrojaron un  $p=0.004$  y  $R=-0.157^{**}$ . Por tal motivo, se acepta la hipótesis nula(H0) y rechaza la hipótesis alterna(H1). Con lo cual, se concluye que existe una relación negativa débil entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

### Hipótesis específica 5:

**H0:** La violencia de pareja no se relaciona con la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**H1:** La violencia de pareja se relaciona con la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

**Tabla 6**

*Correlación entre la violencia de pareja y la dimensión social del autoconcepto*

			A. Social
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	-0.150**
		Sig. (bilateral)	.005
		N	341

*Nota.* Rho de Spearman correlación de coeficiente

De acuerdo a la tabla 6, luego de correlacionar las variables violencia de pareja y la dimensión social arrojaron un  $p=0.005$  y  $r=-0.150^{**}$ . Por tal motivo, se acepta la hipótesis nula ( $H_0$ ) y rechaza la hipótesis alterna ( $H_1$ ). Con lo cual, se concluye que existe una relación negativa débil entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de una universidad privada en Lima, 2023; obteniendo así según la recolección de datos y el respectivo análisis de las variables en general y su asociación por dimensiones una correlación negativa débil; por ende, se califica como válida la hipótesis del autor que afirma una relación entre la Violencia de pareja y el Autoconcepto en los estudiantes de una universidad privada con valores obtenidos de  $p=0.000$  y  $r=-0.198^{**}$ . Esto quiere decir que la Violencia de pareja esta inversamente relacionada al nivel del Autoconcepto, ya que un autoconcepto bajo puede aumentar las probabilidades de ser víctima de este tipo de violencia. Tal como lo refiere Ávila (2023), cuyo objetivo fue establecer la relación entre la violencia de pareja y autoconcepto en adultos jóvenes de Lima metropolitana, la relación entre las 2 variables resulto ser estadísticamente significativa de forma negativa; es decir a menor sea el nivel de autoconcepto en la población de estudio mayor será la incidencia de padecer violencia de pareja para ellos, coincidiendo con los resultados del presente estudio. De igual forma mencionamos a Sotelo y Fung (2020), quienes encontraron así que la relación existente entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de una universidad privada de Lima Metropolitana presenta una correlación inversa y significativa, lo que indica que a mayor ocurrencia de violencia de pareja menor será el autoconcepto de la víctima; concluyendo así nuevamente resultados congruentes con los del presente estudio. Así también Cáceres y Cano (2022), hallaron una correlación inversa, significativa y moderada entre las dos variables de estudio, sin embargo, en estudios como en Morales y Parra (2022), y Pinedo et al (2022), en los que no se describió una relación significativa entre las 2 variables. Podemos considerar el diverso enfoque de los

estudios, el instrumento elegido para la recolección de datos y/o la realidad de la población puesto que los estudios se dieron en un entorno internacional.

Sobre el primer objetivo específico, se quiso establecer la relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de una universidad privada. Se debe mencionar que la presente relación se justifica en anteriores investigaciones de las variables descritas anteriormente y poseen un soporte teórico que respalda los resultados presentados. Es así que la dimensión académica/laboral del autoconcepto y la violencia de pareja en estudiantes de una Universidad privada en Lima carecen de relación con valores como  $p=.267$  y  $r=-.060$ . Tal como Cáceres y Cano (2022), encontraron en su estudio que la relación entre la violencia de pareja y la dimensión del autoconcepto académica/laboral es no existente con un  $p=.953$  y  $r= .003$ , concluyendo así que en este tipo de dimensión del autoconcepto intervienen factores relacionados como los superiores, compañeros, tipo de trabajo, etc.; y no la relación de pareja directamente puesto que se vea afectado su autoconcepto académico/laboral se deberá a aspectos relacionados con su desempeño como estudiante o profesional.

Respecto al segundo objetivo específico, se buscó identificar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de una universidad privada. Se encontró que existe una relación inversa débil entre la variable violencia de pareja y la dimensión física del autoconcepto con un  $p= .008$  y  $r= -.144^{**}$ ; esto quiere decir que a más violencia de pareja sea sometida la víctima menor será su autoconcepto respecto a su aspecto físico. Sin embargo, los resultados hallados son lo opuesto a Ávila (2023), que encontró una relación negativa y no significativa entre la variable y la dimensión física de la variable 2, donde obtuvo un  $p=.083$  y  $r= .123$  argumentando que las lesiones y el maltrato ejercidos por

parte de la pareja a la víctima no afectan de forma positiva o negativa su autovaloración física.

En cuanto al tercer objetivo específico se buscó definir la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de una universidad privada, comprobando así con un  $p=.000$  y  $r=-.200^{**}$  que existe una relación inversa entre las variables, y que esta es de intensidad débil. Así mismo Sotelo y Fung (2020), hallaron que con un  $p=00$  y  $r=-.285^{**}$  la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar del autoconcepto es significativa e inversa; significando así que tal como se describe en el presente estudio mientras más sea la violencia de pareja menor habrá sido o será la intervención familiar para con la víctima; así como menor será la posibilidad de que esta decida salir de ella al no contar con apoyo de parte de sus familiares.

Continuando con el cuarto objetivo, sienta este detectar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de una universidad privada, podemos decir que la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional del autoconcepto es inversamente proporcional con una intensidad débil según los valores  $p=.004$  y el  $r=-.157^{**}$ . Ávila (2023), también puede afirmar en su estudio que la relación entre las personas que sufrieron maltratos y agresiones en su vida de pareja presentan menos motivación en sus actividades diarias y compromisos, demostrando así una relación negativa y significativa entre la variable 1 y la dimensión emocional de la variable 2 tal como lo refiere la presente investigación.

Por último, en el quinto objetivo específico se buscó detallar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de una universidad privada 2023. Es así que de acuerdo a los resultados obtenidos de un p. valor  $.004$  y un Rho  $-.157^{**}$  se obtiene

que la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social del autoconcepto es negativa con intensidad débil, confirmando que las víctimas que se encuentran dentro de una relación violenta se sienten identificadas con el rol machista que la sociedad impone atribuyéndole a la mujer el papel de sumisión en la relación. De igual forma Sotelo y Jung (2020), encontraron la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto social como inversa y estadísticamente significativa con un resultado de  $p=.039$  y  $r=-.325$ , es decir a mayor violencia menor es el autoconcepto social.

Respecto a las limitaciones, la recolección de datos se dio mayormente de manera virtual por lo que se tuvo dificultad al momento de conseguir la cantidad requerida para la muestra del estudio, ya que los estudiantes no se mostraron tan colaborativos al momento de responder el cuestionario por lo que se tuvo que acudir de manera presencial para conseguir la cantidad de participantes requerida; otra dificultad fue la disposición de los profesores presentes en el aula que debían dar su consentimiento para poder abordar a los estudiantes y que estos pudieran responder la encuesta; en cuanto a los recursos se dio un gasto que no estaba contemplado en la investigación para poder ofrecer un detalle de agradecimiento simbólico a los estudiantes partícipes de la encuesta y los gastos de traslado a la universidad y debido al tamaño de la muestra requerida una de las limitaciones fue el corto tiempo para llegar a dicha cantidad. Además, no podemos descartar la posibilidad de un sesgo social por parte de los estudiantes al momento de responder a las preguntas por miedo o vergüenza a admitir padecer de violencia en su relación. Por último, la extensión del cuestionario también pudo haber contribuido a que los participantes contesten algunas preguntas de forma rápida a causa del cansancio o aburrimiento.

En cuanto a las implicancias teóricas del estudio podemos confirmar que los resultados del presente estudio nos permitieron ampliar nuestro conocimiento acerca de las

dos variables, así como también pudimos confirmar la relación existente entre ellas y sus dimensiones; si bien no se encontró relación entre una de las dimensiones del autoconcepto respecto a la variable violencia de pareja, los resultados obtenidos representan un avance en la tarea de prevención y tratamiento de este tipo de violencia en estudiantes universitarios.

Por eso mismo podremos tomar esta investigación como un aporte teórico y antecedente para investigaciones futuras del mismo ámbito brindando más información de estas variables para obtener investigaciones de mayor precisión.

Respecto a las implicancias prácticas se pudo evidencia que de los 341 estudiantes considerados en la muestra el 73.3% ha sufrido alguna de violencia dentro de su relación de pareja en distintos niveles; es así que se confirma la importancia de llevar a cabo medidas preventivas y de tratamiento como talleres, charlas, intervención familiar para las víctimas de este fenómeno.

Por último, las implicaciones psicométricas durante la revisión de los instrumentos utilizados nos permitieron confirmar su validez y confiabilidad. Respecto a ello se pudo corroborar que los instrumentos escogidos, así como sus Ítems presentan la pertinencia correcta para evaluar la relación de las variables y sus dimensiones, confirmando así la veracidad de los resultados obtenidos.

### 4.3. Conclusiones

- Existe una relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto, de tipo negativa con intensidad débil, esto quiere decir que conforme se incrementa una variable la otra disminuye o viceversa.
- Según lo postulado por el segundo objetivo podemos concluir que no existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/familiar del autoconcepto; por lo tanto, al no presentar relación entre ellas el aumento de una no disminuye ni afectara la otra.
- Asimismo, en cuanto al tercer objetivo se encontró que la relación en el autoconcepto físico y la violencia de pareja es de tipo negativa y de intensidad débil. Demostrando así que el incremento de la violencia de pareja menor es el grado de aceptación física de la víctima.
- Además, acorde a lo propuesto en el objetivo cuatro se concluye que, si existe relación entre la dimensión familiar del autoconcepto y la violencia de pareja, esta relación es inversa y de intensidad débil. Es decir, a mayor violencia menor es o fue el soporte y contacto familiar para la víctima.
- En relación al quinto objetivo podemos concluir que la relación entre la dimensión emocional de autoconcepto y la violencia de pareja es inversa con intensidad débil; evidenciando así que el aumento de la violencia de pareja en la víctima se relaciona con un pobre constructo emocional.
- Finalmente, sobre el sexto objetivo se afirma que la dimensión social del autoconcepto presenta una relación negativa de intensidad débil respecto a la variable violencia de pareja. Exponiendo así la ocurrencia de una interacción social y percepción de su rol en ella deficientes, posibilitando la violencia de parte de la pareja.

## Referencias

- Alencar R. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una revisión Teórica. *PSICO*, 43(1) 116-126. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5163211.pdf>
- American Psychological Association (2025). APA STYLE. <https://apastyle.apa.org/>
- Andrade J. et al (2013). Relaciones Tóxicas de pareja. *Psicologia.com*, 1(2) 1-15.  
[https://www.researchgate.net/publication/264549862\\_Relaciones\\_Toxicas\\_de\\_pareja\\_-\\_Foreign\\_partner\\_Toxic](https://www.researchgate.net/publication/264549862_Relaciones_Toxicas_de_pareja_-_Foreign_partner_Toxic)
- Arellano A. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Estudiantes de Institutos de Trujillo*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30287/arellano\\_al.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30287/arellano_al.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ávila E. (2023). *Violencia de pareja y autoconcepto en adultos jóvenes de Lima Metropolitana*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114663/Avila\\_CED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114663/Avila_CED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cáceres R. y Cano K. (2022). *Autoconcepto y violencia psicológica en la pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2022*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.  
[Autoconcepto y violencia psicológica en la pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2022 \(ucv.edu.pe\)](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114663/Avila_CED-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cava M. et al. (2015). Violencia física y psicológica ejercida en parejas adolescentes: relación con el autoconcepto y la violencia entre iguales. *Psicología Conductual* 23(3) 429-446. [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Cava\\_23-3.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/10/02.Cava_23-3.pdf)

Cazalla N. y Molero D. (2013). Revisión teórica sobre el autoconcepto y su Importancia en la adolescencia. *Revista Electrónica de Investigación y Docencia (REID)*, (10) 43-64.

<https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/reid/article/view/991/818>

Centro de Información Juciaal (2020, 3 de Junio). Estadísticas del primer trimestre de 2020 de la Oficina de Violencia Doméstica. <https://www.cij.gov.ar/nota-37488-Estad-sticas-del-primer-trimestre-de-2020-de-la-Oficina-de-Violencia-Dom-stica.html>

Chuquiyauri L y Silva R. (2021). *Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao, 2021*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73256/Laura\\_CA-Silva\\_GR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73256/Laura_CA-Silva_GR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Colegio de Psicólogos del Perú (2024). Código de Ética. <https://www.cpsp.pe/codigo-de-etica-y-deontologia>

Córdova A. (2023). Violencia y dependencia emocional a la pareja: *La mediación del autoconcepto en jóvenes universitarios de Chimbote, 2023*. [Tesis de licenciatura]. Universidad César Vallejo.

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135939/Cordova\\_LDVAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135939/Cordova_LDVAJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Cortaza L. et al (2023). Violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios de enfermería. *Revista Horizonte sanitario*, 23(1) 21 – 28.

<https://www.scielo.org.mx/pdf/hs/v23n1/2007-7459-hs-23-01-21.pdf>

Cortés L. et al (2015). Relación de maltrato en el noviazgo de jóvenes mexicanos. Análisis diferencial por sexo y nivel de estudios. *Terapia Psicológica*, 33 (1) 5-12.

<https://www.scielo.cl/pdf/terpsicol/v33n1/art01.pdf>

Doménech M. y Íñiguez L. (2002). La construcción social de la violencia. *Athenea Digital*, 2.

<http://blues.uab.es/athenea/num2/domenech.pdf>

Feria H. et al (2020). La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de Indagación empírica? *Revista Didasc@lia: D&E*, 11(3) 62-79. [La entrevista y la encuesta: ¿métodos o técnicas de indagación empírica? - Dialnet \(unirioja.es\)](#)

Galindo Z. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el enamoramiento adolescente (CUVINO) en instituciones educativas de villa el salvador, 2018*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Autónoma del Perú. [Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el enamoramiento adolescente \(CUVINO\) en instituciones educativas de Villa El Salvador, 2018](#)

García F. y Musitu G. (2014). Manual AF-5 Autoconcepto Forma 5. TEA Ediciones. [https://web.teaediciones.com/ejemplos/af-5\\_manual\\_2014\\_extracto.pdf](https://web.teaediciones.com/ejemplos/af-5_manual_2014_extracto.pdf)

Gonzales J. et al (1990). Autoconcepto conceptualización, desarrollo y modelos explicativos. *Magister: Revista miscelánea de investigación*, (8) 229-251. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=226720>

Granadino C. (2014). *Estudio exploratorio-descriptivo acerca de las percepciones de usuarios de un programa de intervención en violencia y su pareja mujer, respecto de su historia de pareja*. [Tesis de licenciatura]. Universidad de Chile. [https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/135473/MEMORIA\\_PDF.pdf?sequence](https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/135473/MEMORIA_PDF.pdf?sequence)

Granados M. et al (2016). *Violencia de pareja desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner en mujeres estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia*. [Tesis de licenciatura]. Universidad De Colombia.

<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/1ba3d029-d1bc-4246-8a06-f0afe624defa/content>

Hernández C. (1997). Metodología de la investigación. McGraw – Hill.

[https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n\\_sampieri.pdf](https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n_sampieri.pdf)

Huamani M. (2019). *Habilidades de investigación pedagógica en los docentes de primaria*.

[Tesis de segunda especialidad]. Universidad Nacional de Tumbes.

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1641/HUAMANI%20MANTARI%2c%20SOFIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). 54,9% de mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/549-de-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-14026/>

López F. et al (2013). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica.

*Ciencia Ergo Sum*, 20(1) 6-16,

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10425466009>

López P. (2004). Población Muestra y Muestreo. *Punto Cero*, 9 (8) 69-74.

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rpc/v09n08/v09n08a12.pdf>

Loubat M. et al (2007). Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal. *Terapia Psicológica*, 25(2) 113-122.

[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082007000200002](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082007000200002)

- Mañas C. y Molines M. (2024). Autoconcepto y Violencia en la pareja: Un análisis predictivo. *Revista INFAD de psicología*, 1(1) 37-44.  
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2024.n1.v1.2648>
- Marín A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Revista de Investigación y casos en salud*, 4 (2) 85-91.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7083955>
- Merino S. (2021). *Autoconcepto y estrategias de manejo de conflicto en mujeres universitarias con y sin violencia en la relación de pareja*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/c94eedce-4546-4476-bf04-732d949ef89f/content>
- Mohamed L. et al. (2014). Relación entre la aparición de conductas y actitudes de Violencia en la pareja y el nivel de autoconcepto, en una Muestra multicultural. *Psicología Jurídica y Forense: Investigación – Acción*, 12(1) 155-164. [http://sepjf.org/wp-content/uploads/2018/12/Vol.12.Psicologia\\_juridica.Investigacion\\_accion.pdf](http://sepjf.org/wp-content/uploads/2018/12/Vol.12.Psicologia_juridica.Investigacion_accion.pdf)
- Monje C. (2011). *Metología de la Investigación cuantitativa y cualitativa Guía didáctica*.  
[\(PDF\) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA Guía didáctica | mabel herrera - Academia.edu](#)
- Morales J. y Parra J. (2022). *Autoconcepto en mujeres jóvenes que han vivenciado violencia psicológica en una relación de pololeo*. [Tesis de bachiller]. Universidad del Bío Bío.  
<http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/4077/1/Morales%20Riquelme%20c%20Josefina%20Paola.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2014). Violencia y salud mental.  
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2014/11/Violencia-y-Salud-Mental-OMS.pdf>

- Pabago G. (2021). Una aproximación teórica al Autoconcepto. *Revista Científica de la Universidad de Belgrano*, 4(2) 52-64.  
<https://revistas.ub.edu.ar/index.php/Perspectivas/article/view/130/131>
- Palacios J. y Coveñas J. (2019). Predominancia del autoconcepto en estudiantes con conductas antisociales del Callao. *Propósitos y Representaciones*, (2) 325-352.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7n2/a13v7n2.pdf>
- Prieto B. et al (2022). Autopercepción de maltrato y actitudes ante la victimización en las relaciones interpersonales de pareja. *Anuario de Psicología*, 52(3) 220-227.  
<https://revistes.ub.edu/index.php/Anuario-psicologia/article/view/34583/38698>
- Puente A. et al (2016). Factores de riesgo asociados a la violencia sufrida por la mujer en la pareja: una revisión de meta-análisis y estudios recientes. *Revista Anales de Psicología*, 32(1) 295 – 306.  
[https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v32n1/psicologia\\_practica.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/ap/v32n1/psicologia_practica.pdf)
- Rocha B. et al (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en Psicología*. 15 (2) 285-299. <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v15n2/1794-9998-dpp-15-02-285.pdf>
- Rodríguez F. et al. (2007). Ficha Técnica del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). <https://pdfcoffee.com/cuvino-y-mmst24ficha-tecnica-pdf-free.html>
- Rodríguez M. y Mendivelso F. (2018). Diseño de Investigación de Corte Transversal. *Revista Médica Sanitas*, 21 (3) 141-146.  
[https://www.researchgate.net/publication/329051321\\_Diseno\\_de\\_investigacion\\_de\\_Corte\\_Transversal](https://www.researchgate.net/publication/329051321_Diseno_de_investigacion_de_Corte_Transversal)

- Sotelo A. y Fung S. (2020). *Violencia en el noviazgo y autoconcepto en estudiantes de una universidad privada de lima metropolitana*. [Tesis de bachiller]. Universidad San Ignacio de Loyola.  
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c001fbb0-f3b9-4f0d-8f65-cf1306a92c7a/content>
- Torres T. (2022, 24 de noviembre). El ciclo de la violencia según Lenore Walker. *Escuela de Ateneas*. <https://www.escueladeateneas.com/2022/11/el-ciclo-de-la-violencia-segun-lenore.html>
- Universidad Privada del Norte (2024). Código de ética para la investigación científica en UPN, (5) 1-14. <https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/documentos/codigo-de-etica-para-la-investigacion-cientifica-en-upn.pdf>
- Vacaro G. y Mayorca E. (2023). ¿Qué factores determinan la violencia doméstica de pareja y su recurrencia en el Perú?. Consorcio de Investigación económica y social.  
<https://cies.org.pe/wp-content/uploads/2023/11/Que-factores-determinan-la-violencia-domestica-de-pareja-y-su-recurrencia-en-el-Peru.pdf>
- Zeña S. et al (2022). Violencia durante el enamoramiento en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 51(1) s.p.  
<http://scielo.sld.cu/pdf/mil/v51n1/1561-3046-mil-51-01-e1686.pdf>

Anexo N°1: Matriz de consistencia interna

<b>TÍTULO: "Violencia de pareja y autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023"</b>				
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES Y DIMENSIONES</b>	<b>METODOLOGÍA</b>
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p> <p><b>PROBLEMAS SECUNDARIOS</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p>Establecer la relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Identificar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL</b></p> <p>Ha: Existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023</p> <p>Ho: No existe relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</b></p> <p>Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión académico/laboral en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p>	<p><b>VARIABLE I:</b></p> <p>Violencia de pareja</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Coerción</li> <li>● Sexual</li> <li>● Género</li> <li>● Instrumental</li> <li>● Físico</li> <li>● Desapego</li> <li>● Humillación</li> <li>● Castigo emocional</li> </ul> <p><b>VARIABLE II:</b></p> <p>Autoconcepto</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Académico/labora</li> <li>● Físico</li> </ul>	<p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</b></p> <p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental</p> <p><b>Corte:</b> Transversal</p> <p><b>Alcance:</b> Nivel correlacional</p> <p><b>POBLACIÓN Y MUESTRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Población:</b> Todos los estudiantes que actualmente cursen la carrera de psicología en una Universidad Privada de Lima en el año 2023.</li> </ul>

<p>de una universidad privada en Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023?</p>	<p>Definir la relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Detectar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Detallar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p>	<p>Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión físico en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión familiar en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p> <p>Existe una relación entre la violencia de pareja y la dimensión social en estudiantes de psicología de una universidad privada en Lima, 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiar</li> <li>● Emocional</li> <li>● Social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Muestra:</b> Se tiene una muestra de 341 estudiantes de la carrera de psicología.</li> </ul> <p><b>INTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO.</li> <li>● Cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF – 5)</li> </ul>
---	---	--	---	---

Anexo N°2: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	ITEMS	CALIFICACIÓN	
<b>VARIABLE I:</b> Violencia de pareja	La violencia de pareja se define como la implicación de condiciones afectivas que abarcan desde lo biológico hasta lo psicosocial incluyendo la negación del amor como el dominio de acciones por parte de un individuo de la relación hacia el otro, incluyendo control, humillación psicológica y física.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coerción</li> </ul>	1, 9, 17, 25, 38 y 42	No presenta 0 Leve 1 – 4 Moderado 5 – 8 Severo 9 - 24	No presenta 0 Leve 1 – 7 Moderado 8 – 44 Severo 45 - 168
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexual</li> </ul>	2, 10, 18, 26, 34 y 39		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Género</li> </ul>	3, 11, 19, 27 y 35		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumental</li> </ul>	4, 12, 20 y 28	No presenta 0 Leve 1 – 3 Moderado 2 – 7 Severo 8 - 20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Físico</li> </ul>	5, 13, 21 y 29		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desapego</li> </ul>	6, 14, 22, 30, 32, 33 y 37	No presenta 0 Leve 1 – 6 Moderado 7 – 11 Severo 12 - 28	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humillación</li> </ul>	7, 15, 23, 31, 36, 40 y 41		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castigo emocional</li> </ul>	8, 16 y 24	No presenta 0 Leve 1 – 2 Moderado 3 – 5 Severo 6 - 12	

<b>VARIABLE II:</b> Autoconcepto	Constructo que determina nuestra valoración hacia nosotros mismos compuesto de diversos factores que se reflejan en la forma como nos comportamos, nuestros valores, creencias, capacidades e ideales frente a las demás personas en diversas situaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Académico/laboral</li> </ul>	1, 6, 11, 16, 21 y 26	Se realiza la suma directa y se divide entre 60.	Escala de Likert del 1 al 99
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Físico</li> </ul>	5, 10, 15, 20, 25 y 30		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Familiar</li> </ul>	4, 9, 14, 19, 24 y 29		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Emocional</li> </ul>	3, 8, 13, 18, 23 y 28	Se le resta 600 a la respuesta directa.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Social</li> </ul>	2, 7, 12, 17, 22 y 27	Se realiza la suma directa y se divide entre 60.	



7	Te humilla en público.																			
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.																			
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.																			
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.																			
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.																			
12	Te quita las llaves del auto o el dinero.																			
13	Te ha abofeteado, empujado o sacudido.																			
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de enamorados, ni sobre lo que les sucede a ambos.																			
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.																			
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.																			
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.																			
18	Te ha tratado como un objeto sexual.																			
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.																			
20	Ha lanzado objetos punzantes contra ti.																			
21	Te ha herido con algún objeto.																			
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.																			
23	Ridiculiza tu forma de expresarte.																			

24	Te amenaza con abandonarte.																		
25	Te ha retenido para que no te vayas.																		
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.																		
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.																		
28	Te ha hecho endeudar.																		
29	Estropea objetos muy queridos por ti.																		
30	Ha ignorado tus sentimientos.																		
31	Te critica, te insulta o grita.																		
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.																		
33	Te manipula con mentiras.																		
34	No ha tomado en cuenta tus sentimientos en el acto sexual.																		
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.																		
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.																		
37	Ha rechazado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.																		
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abra cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).																		
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres.																		
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.																		

41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.										
42	Sientes que no puedes dialogar con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.										

## FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO).

### 1. Datos Generales

**Autor:** Rodriguez Franco, Antuña, Rodriguez Díaz,

**Tiempo de Administración:** 15 a 20 minutos

**Administración:** El presente instrumento fue diseñado para ser administrado por el evaluador. Se puede aplicar de manera individual o grupal, tanto a mujeres como a varones. Las preguntas giran alrededor de su relación en el noviazgo.

**Procedimiento:** Para recoger datos se invitó a alumnas desde el primer semestre hasta el último y se les explicó los objetivos de la investigación, se les indicó que su participación era voluntaria y anónima.

**Instrucciones:** "Seleccionar la relación de noviazgo más problemática que hayas tenido, sino has tenido ninguna elegir la más importante para ti".

**Material:** Hoja de Respuestas y cuadernillo

#### **Descripción de la prueba:**

El Cuestionario CUVINO, es una herramienta de evaluación que incluye comportamientos que son constitutivos de violencia en las relaciones sentimentales de pareja en edad adolescente y durante la juventud; se compone de 42 indicadores conductuales que deben ser contestados en un formato Likert de frecuencia de cinco opciones (entre 0 y 4). Del mismo modo, cada uno de los reactivos del cuestionario solicita información del grado de molestia ocasionado a la víctima por dichos comportamientos, en el caso que se hayan

experimentado; la estimación de cuánto les molestaría en caso que en algún momento experimentaran determinado tipo de maltrato señalado en los 8 ítems.

Anexo 4: Cuestionario Autoconcepto Forma – 5 (AF – 5) y ficha técnica

**Cuestionario de Autoconcepto AF5**

**García, F. y Musitu, G. (1995). Autoconcepto Forma 5. AF5. Madrid: TEA, Ediciones.**

**Nombre y apellidos:**

**Sexo:**

**Centro:**

**Curso:**

**Edad:**

**Fecha de aplicación:**

Instrucciones: A continuación, encontrará una serie de frases. Lea cada una de ellas cuidadosamente y conteste con un valor entre 1 y 99 según su grado de acuerdo con cada frase. Escoja el grado que más se ajuste a su criterio. Conteste con la máxima sinceridad.

1. Hago bien los trabajos escolares (profesionales).	
2. Hago fácilmente amigos.	
3. Tengo miedo de algunas cosas.	
4. Soy muy criticado en casa.	
5. Me cuido físicamente.	
6. Mis superiores (profesores) me consideran un buen trabajador.	
7. Soy una persona amigable.	
8. Muchas cosas me ponen nervioso.	
9. Me siento feliz en casa.	
10. Me buscan para realizar actividades deportivas.	
11. Trabajo mucho en clase (en el trabajo).	
12. Es difícil para mí hacer amigos.	
13. Me asusto con facilidad.	
14. Mi familia está decepcionada de mí.	
15. Me considero elegante.	
16. Mis superiores (profesores) me estiman.	
17. Soy una persona alegre.	
18. Cuando los mayores me dicen algo me pongo muy nervioso.	
19. Mi familia me ayudaría en cualquier tipo de problemas.	
20. Me gusta como soy físicamente.	
21. Soy un buen trabajador (estudiante).	
22. Me cuesta hablar con desconocidos.	
23. Me pongo nervioso cuando me pregunta el profesor (superior).	

24. Mis padres me dan confianza.	
25. Soy bueno haciendo deporte.	
26. Mis profesores (superiores) me consideran inteligente y trabajador.	
27. Tengo muchos amigos.	
28. Me siento nervioso.	
29. Me siento querido por mis padres.	
30. Soy una persona atractiva.	

## FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO FORMA 5

(AF-5)

**Nombre:** AF-5. Autoconcepto Forma-5.

**Autores:** Fernando García y Gonzalo Musitu.

**Procedencia:** Hogrefe TEA Ediciones (1999, 2023).

**Aplicación:** individual y colectiva.

**Ámbito de aplicación:** niños y adultos, a partir de los 10 años.

**Duración:** 15 minutos aproximadamente, incluyendo la aplicación y la corrección.

**Finalidad:** evaluar diferentes aspectos del autoconcepto en niños, adolescentes y adultos:  
Académico/profesional, Social, Emocional, Familiar y Físico.

**Baremación:** baremos por sexo y curso, desde 5.º de E. Primaria hasta 2.º Bachillerato;  
baremos por sexo de universitarios y adultos (adaptación al euskera: baremos por sexo y  
curso, desde 5.º de E. Primaria hasta 2.º Bachillerato; adaptación al catalán: baremos por  
sexo y curso, desde 6.º de E. Primaria hasta 4.º ESO).

**Materiales:** manual, ejemplar y claves de acceso (PIN) para la corrección y para la  
aplicación por Internet.

**Formato de aplicación:** papel y online.

**Lenguas disponibles para la evaluación:** español, euskera y catalán.

## Anexo N°5: Tabla de normalidad

**Tabla 7**

## Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de pareja	.252	338	<.001
Autoconcepto	.175	338	<.001
A. Académico			
Laboral	.210	338	<.001
A. Físico	.181	338	<.001
A. Familiar	.109	338	<.001
A. Emocional	.115	338	<.001
A. Social	.144	338	<.001

### Anexo N°6: Validación de instrumento Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO

2	Hago fácilmente amigos.	X						
7	Soy una persona amigable.	X						
12	Es difícil para mí hacer amigos.	X						
17	Soy una persona alegre.	X						
22	Me cuesta hablar con desconocidos.	X						
27	Tengo muchos amigos.	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Joan Carlos Espinoza Sotelo D.N.I.: 10279981

Especialidad del validador: Psicólogo

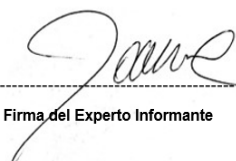
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

15 de noviembre del 2023



Firma del Experto Informante

8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.	X						
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.	X						
24	Te amenaza con abandonarte.	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_Ninguna\_\_ Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_Ninguna\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. MAX ALEXANDER CABANILLAS CASTREJÓN.      D.N.I. 42079368

Especialidad del validador.....Psicólogo Organizacional.....

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

24 de noviembre del 2023



Firma del Experto Informante

24	Te amenaza con abandonarte.	X						
----	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_Ninguna\_\_ Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_Ninguna\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable []      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. ROXANNA ELIZABETH LÓPEZ TELLO      D.N.I. 06825925

Especialidad del validador.....Mg. en Problemas de Aprendizaje.....

**1Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**2Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**3Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de agosto del 2021



-----  
**Firma del Experto Informante**

## Validación de instrumento Cuestionario de Autoconcepto Forma 5

8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse.	X						
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.	X						
24	Te amenaza con abandonarte.	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Si hay suficiencia.

Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [  ]      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Joan Carlos Espinoza Sotelo D.N.I.: 10279981

Especialidad del validador: Psicólogo

15 de noviembre del 2023

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante

7	Soy una persona amigable.	X						
12	Es difícil para mí hacer amigos.	X						
17	Soy una persona alegre.	X						
22	Me cuesta hablar con desconocidos.	X						
27	Tengo muchos amigos.	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_Ninguna\_\_ Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_Ninguna\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [  ]      Aplicable después de corregir [  ]      No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. MAX ALEXANDER CABANILLAS CASTREJÓN.      D.N.I. 42079368

Especialidad del validador... Psicólogo Organizacional .....

24 de noviembre del 2023

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante

| 27 | Tengo muchos amigos. | X | | | | | | |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_Ninguna\_\_ Levantar observaciones y reestructurar ítems en dimensiones \_\_Ninguna\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable []      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. ROXANNA ELIZABETH LÓPEZ TELLO      D.N.I. 06825925

Especialidad del validador.....Mg. en Problemas de Aprendizaje.....

**<sup>1</sup>Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

**<sup>2</sup>Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

**<sup>3</sup>Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

28 de agosto del 2021

-----  
**Firma del Experto Informante**

## Anexo N°7: Consentimiento informado

## “VIOLENCIA DE PAREJA Y AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023”

**B** *I* U ↻ ✕

Consentimiento informado

Estimado(a) estudiante:

Los saluda Audry Nicole Santos López, interna del 10mo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad Privada del Norte. En esta oportunidad, se le invita cordialmente a participar de forma voluntaria en la presente investigación, con el propósito de obtener la licenciatura en la carrera de psicología y determinar la relación entre la violencia de pareja y el autoconcepto en estudiantes de psicología de una universidad privada de los olivos en el año 2023.

Es importante recalcar que al ser su participación totalmente voluntaria tiene la libertad de desistir de la encuesta en cualquier momento sin ningún tipo de repercusión hacia su persona. La encuesta consta de una duración de máximo 15 a 20 minutos. Así mismo, su identidad permanecera de manera anónima y la información brindada por usted sera trata unicamente con fines académicos para la presente investigación.

Se agradece infinitamente su participación y colaboración para con la presente investigación.

Anexo N°8: Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Violencia entre Novios –  
CUVINO

**Tabla 8**

Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Violencia entre Novios – CUVINO

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.973	42

## Anexo N°9: Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Autoconcepto Forma 5

**Tabla 9**

## Confiabilidad del instrumento Cuestionario de Autoconcepto Forma 5

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.811	30