



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ANSIEDAD Y ACOSO SEXUAL EN ESTUDIANTES  
DE CIENCIAS DE LA SALUD DE UNA  
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2023”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Roxana Judith Requiz Grandez

**Asesor:**

Mg. Johnny Erick Enciso Rios

<https://orcid.org/0000-0002-4881-106X>

Lima - Perú

**2024**

## JURADO EVALUADOR

Jurado 1	<b>TANIA GUADALUPE VALDIVIA MORALES</b>
Presidente(a)	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>CLAUDIA KARINA GUEVARA CORDERO</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>JOHNNY ERICK ENCISO RIOS</b>
	Nombre y Apellidos

# INFORME DE SIMILITUD

(Copie y pegue como imagen la hoja del reporte global)



## 18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe




- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 14 palabras)

### Exclusiones

- N.º de fuentes excluidas
- N.º de coincidencias excluidas

---

### Fuentes principales

- 17%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 12%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

---

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## **DEDICATORIA**

A mis padres y mis mejores amigos quienes han formado parte de todo este proceso, quienes me han apoyado para seguir adelante con mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente el esfuerzo y amor de mis padres porque son ellos los que han formado parte de mi crecimiento profesional, son mi motivación para seguir adelante con el cumplimiento de mis metas.

## Tabla de contenido

Jurado calificador .....	2
Informe de similitud .....	3
Dedicatoria.....	4
Agradecimiento.....	5
Tabla de contenido .....	6
Índice de tablas .....	7
Índice de figuras .....	8
Resumen .....	9
Capítulo I: Introducción .....	10
Capítulo II: Metodología .....	20
Capítulo III: Resultados .....	25
Capítulo IV: Discusión y Conclusiones .....	29
Referencias .....	32
Anexos .....	37

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Análisis de correlación de las variables ansiedad y acoso sexual.	25
Tabla 2. Correlación entre ansiedad y la dimensión Acoso expresivo.	26
Tabla 3. Correlación entre ansiedad y la dimensión Acoso verbal.	27
Tabla 4. Correlación entre la variable Ansiedad y la dimensión Acoso físico.	27
Tabla 5. Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Exhibicionismo.	28
Tabla 6. Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Persecuciones.	29

## Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación

20

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre ansiedad y el acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. El estudio considera un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y de alcance correlacional en una muestra de 364 participantes. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Acoso sexual callejero (EASC), como también la Escala de Ansiedad de Lima (EAL – 20). De acuerdo a los resultados obtenidos la variable ansiedad y acoso sexual, guardan una correlación positiva moderada ( $Rho=.536$ ;  $p=.000$ ), esto indica que puntajes elevados en ansiedad se asocian en grado medio a puntajes elevados de acoso sexual.

**PALABRAS CLAVES:** Acoso sexual, ansiedad, estudiantes universitarios, psicología.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

En la actualidad, se calcula que un 4% de la población mundial padece actualmente un trastorno de ansiedad; en 2019, 301 millones de personas en el mundo tenían un trastorno de ansiedad, lo que lo convierte en el más común de todos los trastornos mentales. Los síntomas más comunes son: la dificultad para concentrarse, irritabilidad, tensión, sudoración y sensación de peligro inminente, de pánico o de fatalidad. La causa de este trastorno se debe a diversos factores sociales, psicológicos y biológicos (Organización Mundial de la Salud, 2023).

La ansiedad es uno de los trastornos más comunes, tanto en hombres como en mujeres, asimismo el suicidio afecta a la persona como a sus familias en todos los países y contextos, de todas las edades; a nivel mundial, puede haber 20 intentos de suicidio por cada fallecimiento; sin embargo, el suicidio representa más de uno de cada 100 fallecimientos, es una de las principales causas de muerte entre los jóvenes (Organización Mundial de la Salud; 2022).

Los trastornos mentales forman parte de un tema alarmante, debido a la falta de preocupación de la misma. Se realizó una encuesta a 23,500 personas de países de Latinoamérica, para conocer desde su perspectiva, cuáles son los problemas de salud mental que mayormente enfrentan las personas; teniendo como resultado un 62% en Chile y México con un 15% menor (IPSOS, 2022). En Chile, Figueras et al, (2011), una investigación en el que revela que estudiantes universitarios, de la carrera de medicina y odontología padecen del trastorno de ansiedad obteniendo como resultado el 45,9%; se evaluó a los universitarios, ya que se considera de especial vulnerabilidad en temas de salud mental y que tienen un riesgo alto de sufrir alteraciones en este ámbito. En México, Padilla et al. (2021) con la finalidad de

analizar los factores relacionados a los diversos tipos de ansiedad en universitarios, llegó a la conclusión que un 12,4% presentan ansiedad fisiológica y un 20,3% presentan ansiedad social.

En el Perú, el Ministerio de Salud (MINSA, 2023) refiere que, se han diagnosticado 433,816 casos de ansiedad en el Perú durante el año 2022, a nivel de otras afecciones mentales y que se encuentra en el primer lugar en relación a la atención por problemas o trastornos de salud mental. De acuerdo con el (MINSA, 2023) señala que, el 22,7% de jóvenes se ha atendido por problemas de salud mental en el país. Agueda et al., (2023) mencionan que, 3 de cada 10 universitarios presentan un nivel de ansiedad extremadamente severo, investigación que se llevó a cabo en la universidad de Arequipa. Por otro lado, Saravia et al., (2020) revelan que, el 75,4% de los estudiantes de medicina manifiestan un tipo de ansiedad; para llegar a la conclusión de ese resultado se evaluó a 57 estudiantes en una universidad privada de Lima.

Por otro lado, el acoso sexual es un tema de importancia en el presente, puesto que recientemente se le ha brindado la notoriedad que esta concierne.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2023) revela que, un 45% de mujeres han sido víctimas de acoso sexual, por medio de bromas o comentarios acerca de su aspecto físico orientados al sexo. En el continente asiático son muchos los países con alto índice de acoso callejero, existen diversas investigaciones que han analizado esta problemática; entre ellos revelan cifras que indica que el 80% de las mujeres de entre 18 y 48 años de Arabia Saudita han sido víctimas de acoso callejero; esta misma cifra se repite en la India, y disminuye hasta el 64% en Japón, donde una de las formas de acoso que más se reportan son los tocamientos no deseados o roces con connotación sexual (Onofre, 2020).

Con respecto a Latinoamérica, un estudio sobre acoso sexual realizado con universitarias de Cuba destaca que el 39% de ellas ha sufrido acoso verbal destacando así los comentarios acerca de su cuerpo y el 33,7% ha sido observada de forma morbosa (Hernandez et al., 2023). En Colombia, Martínez et al., (2024) revelan un estudio realizado a jóvenes entre los 18 y 24 años acerca de la percepción del acoso sexual en el cual un 80% de los participantes manifestaron haber experimentado este tipo de violencia, siendo las mujeres mayormente víctimas de acoso verbal. Estas cifras demuestran el alto índice acoso sexual al que se ven sometidos los jóvenes universitarios, cifras alarmantes que muestran una realidad que se vive cada día.

En cuanto al contexto peruano, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) expone que, atendió a un total de 533 casos de acoso sexual durante el 2021; con respecto a esta cifra, solo el 98 % fueron mujeres las víctimas de acoso sexual, quienes denunciaron el hecho, entre ellas, el 41,2% eran niñas y adolescentes; el 57,9 % adultas; y el 1% adultas mayores de las cuáles han sido atendidos por medio de los servicios públicos especializados como lo son los Centros Emergencia Mujer (CEM) y Equipos Itinerantes de Urgencia (EIU) a nivel nacional. En Lima, Jiménez (2023) se planteó una investigación sobre los niveles de acosos verbal/gestual en mujeres de una universidad privada, en el cual se obtuvo como resultado el 36.8 % presenta niveles altos de acoso sexual.

Para la presente investigación se realizaron estudios previos a nivel internacional, entre los antecedentes encontramos los siguientes:

Gómez et al., (2022), hicieron una investigación que tenía como objetivo explorar los efectos derivados de la experimentación de acoso sexual callejero en mujeres entre los 20 y 30

años en Panamá, con una muestra de 33 mujeres, siendo la metodología de enfoque mixto, de alcance descriptivo, exploratorio, correlacional y de diseño no experimental. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Ansiedad de Hamilton y el Cuestionario Sociodemográfico sobre Acoso Sexual Callejero. Como resultados se evidenció asociaciones significativas ( $p = .001$ ) en los niveles de ansiedad de las víctimas como un efecto directo del acoso sexual callejero. Con respecto al acoso físico y al nivel de ansiedad mostró una relación significativa ( $p = .001$ ) y el nivel de ansiedad relacionado al acoso verbal presenta un nivel de significancia de ( $p = .038$ ).

Además, se presentan antecedentes de estudios realizados a nivel nacional. Alama y Fullea (2023) realizaron una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre el acoso sexual callejero y ansiedad, con una muestra de 300 estudiantes mujeres de una institución educativa de Jaén, departamento de Cajamarca siendo la metodología de enfoque cuantitativo, de corte transversal y de alcance descriptivo correlacional. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC) (Cruz, 2017) y el Cuestionario Autovaloración de Zung (EAA). Como resultado concluyeron que, si existe una correlación directa de .530, con un nivel de significancia de .000, eso quiere decir a mayor acoso sexual callejero, mayor incremento de ansiedad en las estudiantes mujeres de una institución educativa de Jaén. Con respecto a la dimensión exhibicionismo relacionada con ansiedad obtuvieron una correlación de Spearman de (Rho 0.446) lo que representa a una correlación positiva media y un nivel de significancia de ( $p < 0.00$ ). Acerca de la dimensión persecuciones refieren una correlación (Rho .455) lo que representa una correlación positiva media con un nivel de significancia ( $p < 0.00$ ).

Castañeda y Merlín (2023) desarrollaron un estudio en el que buscaron determinar la relación entre el bienestar subjetivo y el acoso sexual callejero en jóvenes universitarias con ansiedad, teniendo una muestra de 292 mujeres universitarias de Lima Norte. La metodología fue de diseño no experimental, de tipo descriptivo, alcance correlacional de corte transversal. Como instrumento se utilizó el Cuestionario de Acoso Sexual Callejero (CASC) y la Escala de Ansiedad de Lima de 20 ítems (EAL-20), en base a todo ello se obtiene como resultado la correlación inversa moderada y significancia estadística acoso sexual y ansiedad ( $r=-.435$ ,  $p<.001$ ).

Romero y Ulloa (2023) elaboraron una investigación que tuvo como objetivo, establecer la relación que existe entre el acoso sexual callejero y la ansiedad social en estudiantes de Lima, tuvo como muestra un total de 250 universitarios. La metodología fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño no experimental de corte transversal, alcance correlacional. Los instrumentos empleados fueron, la Escala de Acoso Sexual Callejero y el Cuestionario de Ansiedad Social. Finalmente, los resultados indican que existe una correlación bilateral significativa ( $p<.005$ ) entre acoso sexual callejero y ansiedad social. Acerca de las dimensiones se alcanza como resultado  $Rho=.033$ ;  $p<.0005$ , por lo que se confirma una relación existente bilateral entre ansiedad social y acoso físico.

Acerca de las bases teóricas, (Lozano y Vega, 2018 como se citó Castañeda y Merlín en, 2019) definen ansiedad, como un sentimiento que se puede presentar de forma psíquica con sensación de confusión, angustia y nerviosismo, así mismo de manera física puede presentar reacciones tales como dolor de pecho, escalofríos o excesivo calor. Además, la ansiedad es una emoción que se encuentra relacionado al peligro, es decir que esta puede estar condicionado ante alguna amenaza de peligro. De tal manera que la experiencia de una situación así, genera

en la persona estar en constante alerta para que la situación no se vuelva a repetir, tomar una medida de ese tipo termina siendo un proceder que arrastra consigo la tranquilidad y libertad del individuo, Figueroa (2023).

La escala de ansiedad de Lima (EAL - 20) contempla cuatro dimensiones, (Lozano y Vega, 2018 como se citó en Gamboa y Mendoza, 2021) definen las dimensiones de la siguiente manera; como fobia social al miedo ante situaciones sociales o actuaciones en público; acerca de la ansiedad psíquica, indican que son los procesos cognitivos que gestionan el temor ante determinados casos. Agorafobia, es el temor frente contextos donde no se halla salida. Ansiedad física, son aquellos indicios somáticos provocados por algún elemento estresor.

Acerca de la variable acoso sexual, Cruz (2017) lo define como la interacción focalizada entre personas que no se conocen entre sí, cuyo marco y significados tienen un contenido alusivo a la sexualidad. En esta interacción, la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en acciones expresivas o verbales, toqueteos, contacto físico, exhibicionismo, entre otras, que no son autorizados ni correspondidos, que generan un entorno social hostil y tienen consecuencias.

De acuerdo a la Teoría del Aprendizaje social, Bandura (1977 como citó Alama y Fullea, 2023) manifiesta que el comportamiento social humano incluye elementos derivados de procesos cognitivos, ambientales y conductuales, así como del aprendizaje observacional. Lo anteriormente mencionado involucra a la memoria, motivación y atención. En definitiva, gran parte del comportamiento es una manera de proyectar influencias en las actitudes, valores, patrones cognitivos y conductuales de una persona, ya que expresa el mismo contexto social en el que se desarrolla sucede. Desde una perspectiva Sociocultural Vygotsky

propone que la relación entre los procesos cognitivos y la interacción social en la que sugiere que la socialización se enfoca en la influencia de las relaciones sociales en el desarrollo del aprendizaje; y en base a ello, explica que el acoso sexual callejero aumenta con el tiempo, debido a los comportamientos aprendidos Vygotsky (1979), citado por Moreno y Pahuara (2021).

Con respecto a la definición de las cuatro dimensiones que abarca la escala de acoso sexual EASC, (Gaytán, 2009 como se citó en Cruz, 2017) refiere que el acoso expresivo, son aquellos gestos, miradas, ademanes, posición corporal, sonidos, gemidos, suspiros, silbidos, etcétera, que enfatiza las actitudes y los mensajes del hablante. Sobre el acoso verbal, son aquellas expresiones verbales, que pueden ser consideradas ofensivas por quien los recibe; el acoso físico, es constituido por todas las formas intencionales en las que un hombre toca el cuerpo de una mujer sin su autorización en un lugar público, el contacto físico puede hacerse a través del propio cuerpo masculino, o mediante objetos, las partes del cuerpo de las mujeres que son agredidas con estos contactos son preferentemente las nalgas, las caderas, los órganos sexuales externos y los senos; las persecuciones, refiere a un seguimiento constante hacia alguien, en algunas ocasiones, un episodio que inicia como acoso verbal termina por convertirse en una persecución; finalmente acerca del exhibicionismo, consiste en la exposición de los genitales generalmente por parte de los hombres frente a las mujeres desconocidas, puede ir acompañada de masturbación y eyaculación que generalmente es un acto que se realiza en solitario.

Acerca de la justificación teórica, este estudio se basa en investigaciones previas que permitirá aportar información a diversas exploraciones futuras, por su indagación acerca de las variables trabajadas, impartiendo conocimiento acerca de la relación entre ellas, así como sus

dimensiones, también nos permitirá ampliar los conocimientos sobre el tema a través de estudios seleccionados para el aporte teórico. De acuerdo con la justificación práctica, el presente estudio podría servir de base para investigaciones futuras para el desarrollo de intervenciones que permita brindar nuevas estrategias que sirvan de ayuda a las posibles víctimas de acoso sexual. Como justificación metodológica, los instrumentos utilizados han sido creados en Perú, el diseño de la investigación permite examinar en un momento específico la presencia de ansiedad y evaluar el acoso sexual, proporcionando una instantánea representativa de la relación entre estos factores.

## **1.2. Formulación del problema**

Como parte de la formulación de la formulación del problema, se plantea lo siguiente: ¿Cuál es la relación entre ansiedad y acoso sexual en universitarios de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023?

Además, se plantea como primer problema específico: ¿Cuál es la relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023?; como segundo problema específico, ¿Cuál es la relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud?; como tercer problema específico, ¿Cuál es la relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023?; como cuarto problema específico, ¿Cuál es la relación entre Ansiedad y persecuciones en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023?; y finalmente ¿Cuál es la relación entre ansiedad y exhibicionismo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023?

### **1.3. Objetivos**

El objetivo general es el siguiente: Determinar la relación entre ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

Los objetivos específicos son: Determinar la relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como segundo objetivo específico, determinar la relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como tercer objetivo específico, determinar la relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como cuarto objetivo específico, determinar la relación entre ansiedad y persecuciones en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como quinto objetivo específico, determinar la relación entre ansiedad y exhibicionismo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

### **1.4. Hipótesis**

Y como hipótesis general, se entabló lo siguiente: Existe relación entre Ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

Las hipótesis específicas son: Existe relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como segunda hipótesis específica, existe relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como tercera hipótesis específica, existe relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023. Como cuarta hipótesis específica, existe relación entre ansiedad y

persecuciones en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

Como quinta hipótesis específica, existe relación entre ansiedad y exhibicionismo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

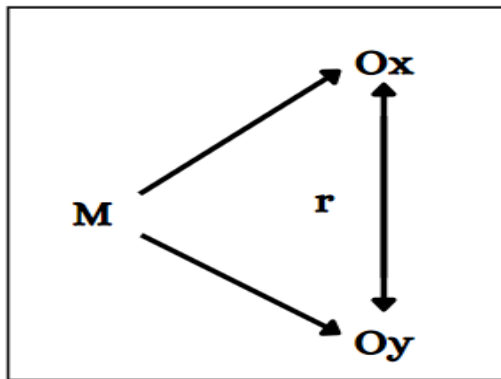
## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Para la presente investigación se optó por un enfoque cuantitativo, Vizcaíno et al, (2023) lo define como, la medición y análisis numérico de datos que se caracteriza por la recopilación de información que puede ser cuantificada por medio de técnicas estadísticas.

Así mismo, se realizó un diseño no experimental, (Arias, 2021) refiere que, en este diseño no hay estímulos o condiciones experimentales a las que se sometan las variables de estudio, ya que estos son evaluados en su ambiente natural sin alterar ninguna situación. El corte del estudio es transversal, ya que este diseño recoge los datos en un solo momento y solo una vez, (Arias 2021). El alcance es correlacional, debido a que busca determinar si existe relación estadística entre las variables, es decir, si los cambios en una variable se relacionan en cierta manera con los cambios en otra variable, Vizcaíno et al, (2023).

### Figura 1

*Diseño de investigación*



M= Muestra seleccionada: universitarios

Ox= Observación realizada a la variable

X: ansiedad

Oy= Observación realizada a la variable

Y= Acoso sexual

r = Coeficiente de correlación

Vizcaíno et al, (2023) definen la población como el conjunto de individuos, que tienen una característica común y son objeto de estudio, es por ello que la población objetivo se centró en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, específicamente en aquellos del

octavo, noveno y décimo ciclo de la facultad de Ciencias de la Salud, entre ellos se encuentra la carrera de psicología, nutrición, fisioterapia, obstetricia; registrando una población de 5300.

Supo (2014), define que, la muestra forma parte de la población a la cual se va estudiar para llevar sus conclusiones desde la muestra hacia la población, para ello se obtuvo la participación de un total de 364 estudiantes de una universidad privada. El muestreo empleado para la investigación fue del tipo no probabilístico, catalogado como muestro por conveniencia. Supo (2014), refiere que, en este tipo de muestreo, no hay ninguna forma de seleccionar la muestra, es simplemente deliberado.

Los criterios de inclusión utilizados en este estudio abarcaron a estudiantes de ciencias de la salud que se encontraban en noveno y décimo ciclos cursando estudios en el segundo semestre 2023, mayores de edad y que dieron consentimiento informado para participar en la investigación. Por otro lado, los criterios de exclusión se aplicaron a aquellos estudiantes que a pesar de cumplir con todos los criterios no se encontraban presentes al momento de la evaluación, o quienes respondieron de la prueba de forma inadecuada.

Para llevar a cabo el presente estudio, se hizo uso de la encuesta como técnica, ya que Alelú et al., (2010) definen a la encuesta como un instrumento de la investigación que permite obtener información por medio de cuestionarios creados previamente para la obtención de información puntual y precisa, y para esta investigación se rescata información con respecto a la ansiedad y el acoso sexual

Se planteó utilizar la Escala de Ansiedad de Lima (EAL-20) el cual es de procedencia peruana, siendo los autores Lozano Vargas y Vega Dienstmaier en 2018, este instrumento fue desarrollado en 254 personas de sexo femenino y masculino, de entre 18 y 60 años. Cuenta con

20 ítems dicotómicos. Se realizó un estudio piloto en el cual se determinó la validez por estructura del modelo oblicuo de cinco factores con índices de bondad de ajuste con valores aceptables (CFI=0.945, TLI= 0.934, RMSEA= 0.045 y SRMR= 0.068). Por otro lado, se evidenció una alta confiabilidad a través de los coeficientes Alfa de Cronbach ( $\alpha=.86$ ), y Omega de McDonald ( $\omega=.867$ ). Se evaluó la confiabilidad por consistencia interna a través del cálculo del estadístico Alfa de Cronbach ( $\alpha=.889$ ), dentro de la estructura de la versión corta evalúa 3 dimensiones: ansiedad física, fobia social, ansiedad psíquica.

Por otro lado, se consideró usar la Escala de Acoso Sexual Callejero – EASC. El instrumento utilizado fue por Daisy Viviana Cruz Pazos en el año 2017. Acerca de la aplicación del test, se puede ejecutar de manera individual o grupal a partir de los 17 años hasta los 23. La prueba cuenta con 4 opciones de respuesta (escala Likert), tiene un total de 33 ítems. En cuanto a la validez, fue mayor a .80 de acuerdo al criterio de jueces, por medio de la V de Aiken. Además, se consiguió la validez de constructo a través de la correlación ítem test con el coeficiente de correlación de Pearson observando valores  $> .20$  para la homogenización de ítems. Finalmente, a través del análisis factorial se obtuvo una varianza acumulada de 52% con cargas factoriales  $> .40$  al agrupar los ítems en 5 factores. Así mismo, se analizó la confiabilidad mediante el método de 2 mitades Spearman Brown utilizando la correlación entre el Alfa de Cronbach, donde la primera mitad puntúa ( $\alpha= .869$ ) para un total de 17 ítems, mientras que la segunda mitad puntúa ( $\alpha= .874$ ) para un total de 16 ítems, siendo coeficiente de categoría muy buena. De esta forma, se indica una alta correlación implicando una aceptable confiabilidad por mitades.

Para poder dar inicio con la recopilación de datos, se solicitó la autorización para el uso de los instrumentos elegidos los cuales fueron Escala de Ansiedad de Lima (EAL-20), como

también, la Escala de Acoso Sexual Callejero (EASC). Luego de ello, se procedió con transcribir las preguntas por medio del cuestionario de google, en el cual se incluía el consentimiento informado para las personas a las que iba dirigido.

Finalmente, al llegar a la meta se unió todos los datos obtenidos en una tabla de Excel para poder iniciar el proceso con el programa estadístico IBM SPSS Statics versión 26. Con respecto al procesos de los datos, se inició con la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, para conocer el grado de concordancia que existe entre las variables y saber si estas se ajustan o no a una distribución normal, en ella se determinó los datos recolectados en la muestra tuvieron una distribución no paramétrica. Finalmente, se hizo el uso del coeficiente de correlación Rho de Spearman para datos no paramétricos.

Esta investigación considera el código de ética de la Asociación Americana de Psicología APA (2017), el cual enfatiza sobre la importancia del consentimiento informado voluntario, es por ello que previamente se priorizó el uso de la misma en todos los participantes quienes formaron parte del proceso de obtención de datos (Ver anexo Nro. 5). Además, el manual de ética del Colegio de Psicólogos (2014), tiene como pautas y principios algunos de los aspectos éticos como la confidencialidad, en este caso, se resguardó la información de los participantes en la investigación con la finalidad de no dar a conocer los datos personales sin previa autorización de los mismos, garantizando así que los datos permanezcan seguros y anónimos.

Por otra parte, con respecto a los principios éticos que destaca la Universidad Privada del Norte, contempla la veracidad, que de acuerdo con esto el presente estudio demuestra imparcialidad y exactitud en la información que esta ofrece.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

Objetivo general: Determinar la relación entre ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 1, se observa como ambas variables guardan una correlación positiva moderada, esto indica que la ansiedad y el acoso sexual acuden en la misma dirección ( $Rho=.536$ ), ya sea en crecimiento o en disminución. Además, esta correlación es significativa, lo cual acepta la hipótesis planteada, existe relación entre Ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

**Tabla 1**

*Análisis de correlación de las variables Ansiedad y Acoso sexual.*

		Acoso sexual
Ansiedad	Rho	.536**
	p	.000
	N	324

Nota: rs: Rho de Spearman / p: significancia bilateral asintótica / N: muestra

Primer objetivo específico: Determinar la relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 2, se observa la correlación entre ansiedad y la dimensión acoso expresivo cuyos resultados indican que existen una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a  $.05$ ; también se observa un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .563$ ) el cual indica una correlación positiva considerable, es decir que, a mayor acoso expresivo, mayor será la ansiedad o viceversa.

**Tabla 2***Correlación entre ansiedad y la dimensión Acoso expresivo*

		Acoso expresivo
Ansiedad	Rho	.563**
	P	.000
	N	324

La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral).

Segundo objetivo específico: Determinar la relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 3, se observa la correlación entre ansiedad y la dimensión acoso verbal, cuyos resultados indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a .05, además se puede observar un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .441$ ), es decir, guardan una correlación, positiva media, lo cual indica que ambas variables crecen o disminuyen en la misma dirección.

**Tabla 3***Correlación entre ansiedad y la dimensión Acoso verbal*

		Acoso verbal
Ansiedad	Rho	.441**
	p	.000
	N	324

La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral).

Tercer objetivo específico: Determinar la relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 4, se observa la correlación entre la variable ansiedad y la dimensión acoso físico, cuyos resultados indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a  $.05$ , además se puede observar un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .377$ ), esto quiere decir que existe una correlación positiva media.

**Tabla 4**

*Correlación entre la variable Ansiedad y la dimensión Acoso físico*

		Acoso físico
	Rho	.377**
Ansiedad	p	.000
	N	324

La correlación es significativa en el nivel  $.01$  (bilateral).

Cuarto objetivo específico: Determinar la relación entre ansiedad y persecuciones en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 5, se puede observar la correlación entre la variable ansiedad y la dimensión persecuciones, los resultados indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a  $.05$ ; también se puede observar un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .330$ ) lo cual significa una correlación positiva media.

**Tabla 5**

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Exhibicionismo

		Exhibicionismo
	Rho	.330**
Ansiedad	p	.000
	N	324

La correlación es significativa en el nivel .01 (bilateral).

Quinto objetivo específico: Determinar la relación entre ansiedad y exhibicionismo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023.

En la tabla 6, se puede observar la correlación entre la variable ansiedad y la dimensión exhibicionismo, cuyos resultados indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a .001; también se observa un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .443$ ) el cual indica una correlación positiva media.

**Tabla 6**

Correlación de la variable Ansiedad y la dimensión Persecuciones

		Persecuciones
	rs	.443**
Ansiedad	p	.000
	N	324

La correlación es significativa en el nivel .001 (bilateral).

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En este estudio se presentaron diferentes limitaciones, entre ellas podemos mencionar que debido a que se utilizó un muestreo no probabilístico, los resultados hallados no pueden ser generalizada a otras poblaciones. Por otro lado, las pocas investigaciones a nivel internacional en las que relacionen la variable ansiedad con las dimensiones de acoso sexual; sin embargo, en su mayoría existen investigaciones en las que se estudia ambas variables, pero de forma independiente, más no relacionadas entre sí. Además, otra de las limitaciones que se encontró fue cuando se tuvo que aplicar los instrumentos puesto que se tenía que coincidir con la disponibilidad de la muestra para cumplir con la cantidad de encuestas requeridas. Estas limitaciones resaltan la necesidad de abordar obstáculos metodológicos y logísticos para futuras investigaciones.

Se tuvo como objetivo general, determinar la relación entre ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud, teniendo como resultado una correlación de .536 y un p valor de .000, lo cual significa que guarda una relación positiva moderada significativa. Este resultado se asemeja con Castro y Linares (2023) quienes indicaron que sí existe una correlación de .530, con un nivel de significancia de .000. Los resultados comparados demuestran lo que Figueroa (2023) menciona al definir la ansiedad, ya que parte de sus características es que genera en la persona estar en constante alerta ante alguna situación que provoque una sensación de peligro para que no se vuelva a repetir, entonces, ello explica que, si el acoso sexual se podría identificar como parte del estímulo externo, puede causar en su víctima ansiedad como respuestas fisiológicas, a lo que se conoce como somatizaciones.

El objetivo específico 1 fue determinar la relación entre ansiedad y acoso verbal, obteniendo como resultado una correlación positiva media de .446. Este resultado guarda relación con Gómez et. al. (2022) en el que muestran que la ansiedad está relacionado al acoso verbal presentando un nivel de significancia de ( $p = .038$ ). Sobre los resultados obtenidos, guardan una explicación sobre lo que menciona Gómez et. al (2022) en el que hace referencia a la insistencia por parte del acosador o que la situación de acoso continúa en lugar de detenerse. Estas experiencias causan un impacto que perdura por un tiempo en el que afecta personalmente a la víctima, y a la continuidad de su vida diaria en el busca constantemente prevenir dicha situación.

El objetivo específico 2 fue determinar la relación entre ansiedad y acoso expresivo el cual tuvo como resultado en los que indican que existen una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a .05; también se observa un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .563$ ) el cual indica una correlación positiva considerable. Estos resultados son similares a los resultados por Alama y Fullea (2023) quienes encuentran una correlación positiva media de Spearman de ( $Rho .407$ ), con un alto nivel de significancia de ( $p = .000$ ). Para explicar estos resultados, Gómez et. al (2022) menciona que esta situación puede provocar pensamientos en relación con una situación de acoso, como también a que esta podría empeorar, incluso en los momentos en que no están frente a una situación de acoso.

El objetivo específico 3 fue determinar la relación entre ansiedad y acoso físico cuyos resultados indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) es inferior a .05, además se puede observar un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .377$ ), esto quiere decir que existe una correlación positiva media. Estos hallazgos son similares con los resultados obtenidos por Romero y Ulloa (2023),

quienes confirmaron una relación directa entre ansiedad social y acoso físico ( $Rho=.033$ ;  $p<.0005$ ). Acerca de lo que menciona Gómez et. al (2022) manifiesta la relación entre ansiedad y el acoso físico, ya que al ser invasivo provoca en su víctima ciertas reacciones corporales que al ser respuestas ante la situación resultan ser inevitables, entre ellas puede ser, la sudoración, palpitaciones, temblores y esfuerzo al respirar. Esto explica los resultados reflejados en la presente investigación.

El objetivo específico 4 fue determinar la relación entre ansiedad y exhibicionismo se obtuvo un resultado en el que indican que existe una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ) al ser inferior a  $.001$ ; también se observa un coeficiente de correlación de Spearman ( $Rho = .443$ ) el cual indica una correlación positiva media. Esto se asemeja con los resultados que obtuvieron Alama y Fullea (2023) en el cual refieren a la dimensión exhibicionismo relacionada con ansiedad obtuvieron una correlación de Spearman de ( $Rho 0.446$ ) lo que representa a una correlación positiva media y un nivel de significancia de ( $p< 0.00$ ). Como explicación de estos resultados, Gómez et. al (2022) refiere que el exhibicionismo provoca en sus víctimas emociones displacenteras, ansiedad e impotencia al verse expuestas a esta situación.

El objetivo específico 5 fue determinar la relación entre ansiedad y persecuciones, los resultados obtenidos reflejan una correlación altamente significativa ya que el nivel de significancia ( $p = .000$ ); con respecto a la correlación de Spearman ( $Rho = .330$ ) lo cual significa una correlación positiva media. Contrastando con los resultados que obtuvieron Alama y Fullea (2023) refieren una correlación ( $Rho .455$ ) lo que representa una correlación positiva media con un nivel de significancia ( $p< 0.00$ ). De acuerdo con, Gómez et. al (2022) explican en su investigación que en una situación de persecución el nivel de ansiedad podría

incrementar y en función a ella la víctima podría tomar la decisión de evitar cambiando de ruta con la finalidad de no verse expuesta.

Entre las implicancias se encuentran las siguientes, a nivel teórico, el presente estudio sirve como antecedente para futuras investigaciones en las que tenga como objetivo relacionar ambas variables de estudio, también permite actualizar la información teórica; a nivel práctico al presentar correlación entre ansiedad y acoso sexual, es importante que se tome acción con respecto a programas que trabajen desde la prevención; a nivel social, se demuestra la necesidad de profesionales de la salud que se involucren con la población teniendo como finalidad dar a conocer que existe una problemática y se desea controlar la situación sobre todo para los universitarios quienes se encuentran como una población vulnerable en temas de salud mental y que tienen un riesgo alto de sufrir alteraciones en este ámbito. Finalmente, a nivel metodológico, los instrumentos fueron creados en Perú, por ende, adaptados a la población peruana por lo que los resultados resultan ser confiables.

Se concluye que, hay una correlación significativa entre depresión ansiedad y acoso sexual. Puntuaciones altas en ansiedad se asocian con bajas puntuaciones en acoso sexual. Además, en el objetivo específico 1 se determinó la relación entre ansiedad y acoso expresivo, indicando que existe una correlación positiva media entre las mismas. Con respecto al objetivo específico 2 se determinó la relación entre ansiedad y acoso verbal, encontrando resultados que expresa la correlación positiva media entre ellas. Acerca del objetivo específico 3 se determinó la relación entre ansiedad y acoso físico, hallando resultados en los que refleja la correlación positiva media entre ambas. Además, se determina la correlación positiva media entre ansiedad y exhibicionismo. Finalmente, se determina la correlación positiva media entre ansiedad y persecuciones.

## Referencias

- Acevedo, G. F. (2017). Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia: Importancia, evolución y dificultades. *Entretextos*, (25).
- American Psychological Association. (2022). *Manual de publicaciones de la APA*. Editorial El Manual Moderno.
- Carballo, M. M., Estudillo, C. P., Meraz, L. L., Parrazal, L. B., & Valle, C. M. (2019). Trastornos de ansiedad: revisión bibliográfica de la perspectiva actual. *Revista electrónica e Neurobiología*, 10(24).
- Castañeda Delgado, M. R., & Merlín Gamarra, I. M. (2023). Bienestar subjetivo y acoso sexual callejero en jóvenes universitarias con alta ansiedad de Lima norte, 2023.
- Cattell, R.B. (1983). La naturaleza y medida de la ansiedad. *Estudios de Psicología*, 4(16), 47-59. <https://doi.org/10.1080/02109395.1983.10821367>
- Callejero y Ansiedad Social en estudiantes, E. A. S. (s/f). *ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA*. Edu.pe. Recuperado el 7 de septiembre de 2024, de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/117736/Cespedes\\_VLD-Sanchez\\_HJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/117736/Cespedes_VLD-Sanchez_HJL-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Dávila Figueras, A., Ruiz Celis, R., Moncada Arroyo, L., & Gallardo Rayo, I. (2011). Niveles de ansiedad, depresión y percepción de apoyo social en estudiantes de Odontología de la Universidad de Chile. *Revista de Psicología*, 20(2), 147-172
- Echeverría Echeverría, R., Paredes Guerrero, L., Evia, N. M., Carrillo, C. D., Kantún, M. D., Batún, J. L., & Quintal López, R. (2018). Caracterización del hostigamiento y acoso

sexual, denuncia y atención recibida por estudiantes universitarios mexicanos. *Revista de psicología (Santiago)*, 27(2), 49-60.

Ética Profesional, C. (s/f). *Colegio de Psicólogos del Perú*. Uba.ar. Recuperado el 6 de septiembre de 2024, de

[http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion\\_adicional/practicas\\_de\\_investigacion/775/normativas\\_deontologicas/codigo\\_etica\\_peru.pdf](http://23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/informacion_adicional/practicas_de_investigacion/775/normativas_deontologicas/codigo_etica_peru.pdf)

Grados Abanto, L. V., & Vite Nizama, G. X. (2023). Acoso sexual callejero como factor predisponente de la ansiedad social en mujeres del distrito de Trujillo.

Herrera, C. A. H. (2021). La percepción de los universitarios sobre el acoso sexual en los espacios públicos. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 12.

*Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 19(3), 252-274. <http://dx.doi.org/10.1080/10926771003705056>

Kuaik, I. D., & De la Iglesia, G. (2019). Ansiedad: revisión y delimitación conceptual. *Summa Psicológica UST*, 16(1), 42-50.

Lobos-Rivera, M. E., Chávez-Escobar, J. J., Díaz-Mendoza, M. M., Espinoza-García, M. G., Gaitán-Herrera, B. I., Guardado-Chacón, K. E., Guevara de Echeverría, K. Y., López-Urrutia, R. C., Martínez-Pérez, C. A., & Flores-Monterrosa, A. N. (2022). Construcción, validez y confiabilidad de la Escala de Percepción de Acoso Sexual en mujeres salvadoreñas. *Entorno*, 72, 46–54.

<https://doi.org/10.5377/entorno.v1i72.13237>

Macías Carballo, M., Pérez Estudillo, C., López Meraz, L., Beltrán Parrazal, L., & Morgado Valle, C. (2019). Trastornos de ansiedad: revisión bibliográfica de la perspectiva actual. *Eneurobiología*, 10(24). <https://doi.org/10.25009/eb.v10i24.2544>

Malca Aguirre, M. J., & Ynuma Cardenas, S. D. (2023). Acoso sexual callejero, ansiedad estado-rasgo y sexismo en estudiantes universitarias de la ciudad de Trujillo.

Mallco Huaman, J. (2022). Ansiedad estado en mujeres víctimas y no víctimas de acoso sexual callejero en estudiantes de administración de una universidad privada.

*Ministra Sasieta: Más de 200 víctimas de acoso sexual fueron atendidas por el MIMP.* (s/f). Gob.pe. Recuperado el 3 de julio de 2023, de <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/300580-ministra-sasieta-mas-de-200-victimas-de-acoso-sexual-fueron-atendidas-por-el-mimp>

McDonald, P. (2012). Workplace sexual harassment 30 years on: A review of the literature. *International Journal of Management Review*, 14(1), 1-17. [http:// dx.doi.org/ 10.1111/j.1468-2370.2011.00300.x](http://dx.doi.org/10.1111/j.1468-2370.2011.00300.x)

Navarro-Guzmán, C., Ferrer-Pérez, V. A., & Bosch-Fiol, E. (2016). El acoso sexual en el ámbito universitario: propuesta de una escala de medida. *Universitos Psychologica*, 15(2), 371. <https://doi.org/10.11144/javeriana.upsy.15-2.asau>

Nielsen, M. B., Bjorkelo, B., Notelaers, G., & Einarsen, S. (2010). Sexual harassment: Prevalence, outcomes and gender differences assessed by three different estimation methods. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 19(3), 252-274. <http://dx.doi.org/10.1080/10926771003705056>

Peralta, A. F. G., Burga, S., Córdoba, R., Martínez, A., Pariahuachi, V., & Polar, F. (2021). Determinando la "moralidad pública" de las mujeres Una perspectiva relacional sobre el acoso sexual callejero en estudiantes universitarios de Lima, Perú. *Millcayac: Revista Digital de Ciencias Sociales*, 8(14), 193-218.

Psicología, E. P. (s/f). *FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD*. Edu.pe. Recuperado el 7 de septiembre de 2024, de

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/141242/Alama\\_CDL-Fullea\\_LJS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/141242/Alama_CDL-Fullea_LJS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Prado Poblete, D. B., & Yantas Surichaqui, M. J. (2023). Tipología del acoso sexual callejero y bienestar psicológico en mujeres adultas de Lima Metropolitana, 2023.

Trabajo D E Investigación Para Optar E L Título, de L. E. P. (s/f). *ACOSO SEXUAL A ADOLESCENTES*. Edu.pe. Recuperado el 3 de julio de 2023, de

[https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8509/Acoso\\_GarciaFernandez\\_Diego.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8509/Acoso_GarciaFernandez_Diego.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

*Vista de Acoso sexual callejero: Evaluación de su percepción cultural en el Valle de Aburrá y análisis de género de las formas de sanción en Colombia, en las últimas dos décadas.* (s/f). Edu.co. Recuperado el 3 de julio de 2023, de

<http://publicaciones.unaula.edu.co/index.php/indisciplinas/article/view/670/885>

*Vista de Acoso sexual en el contexto universitario: estudio diagnóstico proyectivo de la situación de género en la Universidad de Santiago de Chile.* (s/f).

Pensamientoeducativo.uc.cl. Recuperado el 3 de julio de 2023, de

<https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/24251/19517>

*Vista de Percepción del hostigamiento sexual en estudiantes en una universidad pública peruana.* (s/f). Revistainnovaeducacion.com. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/844/761>

*Vista de Acoso sexual en el contexto universitario: estudio diagnóstico proyectivo de la situación de género en la Universidad de Santiago de Chile.* (s/f). Pensamientoeducativo.uc.cl. Recuperado el 3 de julio de 2023, de <https://pensamientoeducativo.uc.cl/index.php/pel/article/view/24251/19517>

*Vista de Percepción del hostigamiento sexual en estudiantes en una universidad pública peruana.* (s/f). Revistainnovaeducacion.com. Recuperado el 4 de julio de 2023, de <https://revistainnovaeducacion.com/index.php/rie/article/view/844/761>

## Anexos

### Anexo 1: Matriz De Consistencia Ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada, 2023.

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	Variables	Metodología
Existe una relación entre ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023	Determinar la relación entre ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023	Existe una relación significativa entre Ansiedad y el Acoso sexual en universitarios de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023	<p><b>Variable 1: Ansiedad</b></p> <p><b>Instrumento</b></p> <p>Escala de ansiedad de Lima EAL - 20</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>Ansiedad física</p> <p>Fobia social</p> <p>Ansiedad psíquica</p> <p><b>Variable 2:</b></p>	<p><b>Diseño de investigación:</b></p> <p>No experimental</p> <p><b>Tipo:</b></p> <p>Correlacional</p> <p><b>Enfoque de investigación:</b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b>Corte de investigación:</b></p> <p>Transversal</p> <p><b>Población</b></p> <p>Estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada en el año 2023</p> <p><b>Muestra</b></p>
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicas		
<p>- Existe relación entre ansiedad con y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Existe relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Existe relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de</p>	<p>- Determinar la relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Determinar la relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Determinar la relación entre ansiedad y acoso físico en</p>	<p>- Existe relación entre ansiedad y acoso expresivo en estudiantes de ciencias de la salud una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Existe relación entre ansiedad y acoso verbal en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p>		

<p>ciencias de la Salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>-Existe relación entre ansiedad y persecuciones, en estudiantes de ciencia de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>-Existe relación entre ansiedad y exhibicionismo, en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p>	<p>estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Determinar la relación entre ansiedad y persecuciones en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>- Determinar la relación entre ansiedad y exhibicionismo en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p>	<p>- Existe relación entre ansiedad y acoso físico en estudiantes de ciencias de la Salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>-Existe relación entre ansiedad y persecuciones, en estudiantes de ciencia de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p> <p>-Existe relación entre ansiedad y exhibicionismo, en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023</p>	<p>Acoso sexual</p> <p><b>Instrumento</b></p> <p>Escala de acoso sexual callejero - EASC</p> <p><b>Dimensiones:</b></p> <p>Acoso expresivo</p> <p>Acoso verbal</p> <p>Acoso físico</p> <p>Exhibicionismo</p>	<p>Muestra censal, conformada por 364 estudiantes de la facultad de ciencias de la salud que asisten a una universidad privada de Lima, 2023.</p> <p><b>Técnicas e Instrumentos</b></p> <p>Observación</p> <p>Inventarios</p> <p>Escala de ansiedad de Lima EAL – 20</p> <p>Escala de acoso sexual callejero - EASC</p> <p><b>Análisis de datos</b></p> <p>Programa informático Microsoft Office Excel 2019.</p> <p>IBM SPSS Statistics 26</p>
--	--	--	--	--

## Anexo 2: Operacionalización de la variable Ansiedad

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Reactivos	Escala
Ansiedad	Lozano y Vega (2018), define a la ansiedad como reacciones somáticas y psíquicas que alteran al individuo, producto de un evento o situación real o imaginario.	Ansiedad Física	Somatizaciones	2, 6,10,13,14,18	Ordinal  0 = Nunca 1 = Casi nunca 2 = Casi siempre 3 = Siempre
		Fobia Social	Miedo emocional. Tensión emocional al interactuar con otros.	3, 5, 11, 15, 19	
		Ansiedad Psíquica	Preocupación cognitiva y esquemas mentales.	1,7,9,16	
		Agorafobia	Miedo de actividades fuera de casa y temor a interactuar con grupo de personas	4,8,12,17,20	

**Anexo 3: Operacionalización de la variable Acoso sexual**

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Reactivos	Escala
Acoso sexual	Interacción focalizada entre personas que no se conocen entre sí, cuyo marco y significados tienen un contenido alusivo a la sexualidad. En esta interacción, la actuación de al menos uno de los participantes puede consistir en acciones expresivas o verbales, contacto físico, exhibicionismo, que no son correspondidos generando un entorno social hostil, (Cruz,2017).	Acoso expresivo	Miradas, sonidos y silbidos.	1,12	Ordinal 0 = Nunca 1 = Casi nunca 2 = Casi siempre 3 = Siempre
		Exhibicionismo	Exposición de los genitales, masturbación y/o eyaculación.	20,28,29,30,31,32,33	
		Persecuciones	Persecución por tramos de calles, través de un auto u otro. Indagación de rutas cotidianas que visita la acosada.	21,22,25,26,27	
		Acoso Verbal	Piropos, charlas impuestas por desconocidos.	13,14,15,23,24	
		Acoso físico	Tocamientos mediante objetos, lugar de tocamientos	16,17,18,19	

#### Anexo 4: Prueba de normalidad

En la tabla 7, se puede observar cómo los resultados de significancia ( $<0,05$ ) evidencian una distribución no paramétrica, por lo que se procedió a utilizar el coeficiente de correlación de rangos Rho de Spearman para correlaciones con muestras no paramétricas.

**Tabla 7**

*Prueba de normalidad Kolmogórov-Smirnov para muestras mayores a 50 participantes (n=364)..*

Variables	Gl	Sig.
Ansiedad	324	.000
Acoso sexual	324	.000
Acoso expresivo	324	.000
Acoso verbal	324	.000
Acoso físico	324	.000
Exhibicionismo	324	.000
Persecuciones	324	.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

## **Anexo 5: Consentimiento Informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

A través de la firma de este documento, otorgo mi consentimiento para participar en esta investigación titulada “Ansiedad y acoso sexual en estudiantes de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima, 2023”, desarrollado por Roxana Judith Requiz Grandez estudiante de pregrado del X ciclo de la Universidad Privada del Norte.

Asimismo, reconozco que estoy participando de manera voluntaria y que la información que se obtendrá es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito. Además, sé que puedo retirarme en cualquier momento si no tengo la disposición para participar en la investigación.

Por otro lado, afirmo se me brindó adecuadamente la información correspondiente a los aspectos éticos relacionados a mi participación.

Firma

Fecha:    /    /