

FACULTAD DE INGENIERÍA

Carrera de **INGENIERÍA AMBIENTAL**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS DE MANEJO
DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMICILIARIOS DE LOS VECINOS
DEL GRUPO 3 - EDILBERTO RAMOS, VILLA EL SALVADOR,
2024”

Tesis para optar al título profesional de:

Ingeniero Ambiental

Autor:

Melany Jazmin Arango Lopez

Asesor:

MSC. Ing. Carlos Alberto Alva Huapaya

<https://orcid.org/0000-0002-0983-3151>

Lima - Perú

2024

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	LUIS ENRRIQUE ALVA DIAZ
	Nombre y Apellidos

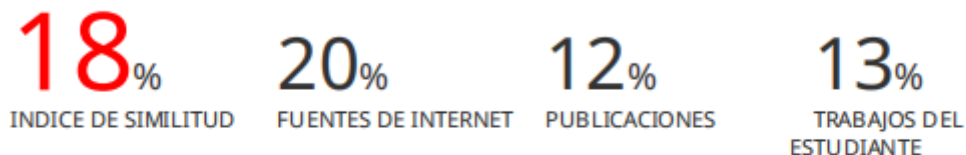
Jurado 2	ROBERTO CARLOS CHUQUILIN GOICOCHEA
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	CARLOS ALBERTO ALVA HUAPAYA
	Nombre y Apellidos

INFORME DE SIMILITUD

TESIS MELANY ARANGO

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	12%
2	repositorio.untumbes.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.udh.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unfv.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	repositorio.untels.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

A mi hija Melody quien siempre fue el motivo para superarme y motivarme en cualquier paso de mi vida personal y profesional, por ella y por nosotras, es el motivo de mi esfuerzo cada día.

A mi hija Melody quien siempre fue el motivo para superarme y motivarme en cualquier paso de mi vida personal y profesional, por ella y por nosotras, es el motivo de mi esfuerzo cada día.

A mis hermanas Mirelly y Maricielo: Mi hermana mayor por ser un modelo a seguir en mi vida profesional y mi hermana menor por apoyarme en los días que necesite mucha ayuda para continuar con mis trabajos educativos y a mi sobrino o sobrina que viene en camino.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme vida y salud ya que en estos últimos años a raíz de la pandemia por el COVID -19 pude mantenerme con buena salud y con la solvencia necesaria para continuar con mis estudios, también a las instituciones como la municipalidad de Lima a través del programa “Promotores Ambientales” y la ONG FOVIDA quienes contribuyeron a retroalimentar mis conocimientos y generar contactos para mi desarrollo profesional

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	8
ÍNDICE DE FIGURAS	9
RESUMEN	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Formulación del problema	21
1.3. Objetivos	22
1.4. Hipótesis	23
1.5. Justificación	23
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	25
2.1. Tipo de Investigación	25
2.1.1. Alcance	25
2.1.2. Enfoque	25
2.1.3. Clasificación	25
2.1.3.1. Según su criterio	25
2.1.3.2. Según número de mediciones	25

2.1.3.3. Según la intervención del investigador	26
2.2. Población	26
2.3. Muestra	26
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección y análisis de datos	28
2.4.1. Técnica	28
2.4.2. Validez y confiabilidad de Instrumentos	29
2.5. Procedimiento de recolección de datos	30
2.6. Procesamiento de Datos	31
2.6.1. Elaboración de Tablas	31
2.6.2. Cálculo del valor de Chi Cuadrado	31
2.7. Aspectos Éticos	32
CAPÍTULO III: RESULTADOS	33
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	42
4.1. DISCUSIÓN	42
4.2. Conclusiones	46
REFERENCIAS	48
ANEXOS	53
	60
ANEXO 7 . VALIDACION DE INSTRUMENTO	61
APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO : HOYOS TRUJILLO MICHELLE	61
PROFESIÓN : INGENIERA AMBIENTAL	61
	61

Índice de tablas

Tabla 1: <i>Datos de los especialistas</i>	29
Tabla 2: <i>Nivel de conocimientos y prácticas de manejo de residuos sólidos</i>	32
Tabla 3: <i>Prueba de Chi Cuadrado</i>	33
Tabla 4: <i>Nivel de conocimientos generales y prácticas de manejo de residuos sólidos</i>	34
Tabla 5: <i>Prueba de Chi Cuadrado</i>	35
Tabla 6: <i>Nivel de conocimientos de segregación y prácticas de manejo de residuos sólidos</i> ...	36
Tabla 7: <i>Prueba de Chi Cuadrado</i>	37
Tabla 8: <i>Nivel de conocimientos de almacenamiento y prácticas de manejo de residuos sólidos</i>	38
Tabla 9: <i>Prueba de Chi cuadrado</i>	39

Índice de figuras

Figura 1: <i>Disposición Final de residuos sólidos</i>	17
Figura 2: <i>Ubicación Edilberto Ramos Grupo 3</i>	26
Figura 3 : <i>Gráfico de barras de nivel de conocimientos generales y practicas de manejo de residuos sólidos</i>	35
Figura 4 : <i>Gráfico de barras de nivel de segregación y practicas de manejo de residuos sólidos</i>	37
Figura 5 : <i>Gráfico de barras de nivel de almacenamiento y practicas de manejo de residuos sólidos</i>	39

RESUMEN

Actualmente el manejo de residuos sólidos domiciliarios se necesita enfatizar y conocer de su manejo en las viviendas ya que muchos desconocen su importancia y el impacto de su mal manejo. La presente tesis tiene como objetivo identificar la relación entre los conocimientos generales y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3 del distrito de Villa el Salvador utilizando el instrumento de cuestionario usando la escala Likert. El tipo de investigación es básica, nivel correlacional, enfoque cuantitativo y con diseño no experimental, la muestra fue de 57 vecinos de la comunidad. Se determinó que si existe una relación entre el nivel de conocimientos y prácticas en el manejo de residuos sólidos con un porcentaje de aceptación del 50 % de la muestra al igual que los aspectos de segregación y almacenamiento de residuos. Se puede concluir que si existe un interés, conocimiento e implementación de prácticas de manejo de residuos, pero aún falta reforzar conocimientos y prácticas como también fomentar la participación de la población.

PALABRAS CLAVES: manejo de residuos sólidos, prácticas de residuos sólidos, segregación, almacenamiento, nivel de conocimiento de residuos sólidos.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad el manejo de residuos sólidos no tiene importancia en la población, siendo uno de las principales causas la falta de conocimiento de la disposición final y el impacto que este genera los residuos sólidos al ser depositados en cualquier lugar sin ningún tratamiento alguno, las generaciones pasadas desechaban a gran escala los residuos siendo el más común el plástico el cual a largo plazo viene ocasionando una alta concentración de contaminación para nuestro planeta sin embargo hoy en día algunas instituciones vienen promoviendo la economía circular basándose en re aprovechar el residuo en su totalidad pero la falta de desconocimiento por parte de la población impide un crecimiento en la educación y sensibilización ambiental.

A nivel mundial según la Organización de las Naciones Unidas (2019) reportó una cifra de 10 mil millones de toneladas de residuos urbanos generadas anualmente y este sigue aumentando, generando impactos tanto sociales como globales como: problemas de salud, contaminación al ambiente, déficit de la economía, cambio climático y agotamiento de recursos.

En el Perú se cuenta con un sistema de información para la gestión de residuos sólidos (SIGERSOL) el cual realizó un diagnóstico determinando que el país durante el año 2019 generó 7 781 904,28 toneladas de residuos urbanos municipales identificando que el 70 % provienen de fuentes domiciliarias y el 30 % restante provienen de fuentes no domiciliarias (Ministerio del Ambiente, 2021)

Actualmente en el país es necesario que las municipalidades gestionen adecuadamente el manejo de residuos sólidos no solo en su proceso de recolección y

disposición final , también es importante que la población se involucre , es por ello que en la ley de gestión integral de residuos sólidos en el artículo 69 “ Educación Ambiental para la acción” indica que las municipalidades , los sectores y el MINAM deben promover las acciones y capacitaciones a la población alcanzando una mejor educación y sensibilización ambiental, esto se obtendrá a través de programas , planes, proyectos , entre otros que promuevan una mejor gestión de residuos sólidos. (Ley de gestión integral de residuos sólidos, 2016)

En el distrito de Villa el Salvador se puede observar a diario puntos críticos de residuos sólidos los cuales son acumulados por la falta de información y sensibilización ambiental por parte los ciudadanos ocasionando malos olores, enfermedades , mal aspecto paisajístico, entre otros ; el inadecuado manejo de los residuos también ocasionan un gran daño al medio ambiente ya que al permanecer por mucho tiempo en dichos espacios del distrito producen lixiviados los cuales son al permanecer al ambiente producen más Gases de Efecto Invernadero provocando más contaminantes y aceleración del cambio climático .

Por lo tanto, con la presente investigación se busca relacionar el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos con el fin de proponer hábitos ambientales sostenibles en el AA.HH. Edilberto Ramos Grupo 3 el cual cuenta aproximadamente con 150 hogares , esta zona no cuenta con áreas verdes siendo un área algo desértica , presenta concentraciones de puntos críticos de residuos sólidos, la poca sensibilización de los vecinos, desinterés por el cuidado del ambiente y las posibles consecuencias . Esta comunidad está expuesta a las consecuencias del cambio climático ya que es una zona vulnerable a los cambios de clima y efectos que este fenómeno produce.

1.1.1. ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Páez y Paredes (2020) realizaron un estudio en Colombia- para determinar el proceso de manejo de residuos sólidos desde su separación hasta su disposición final , este proyecto fue realizada con ayuda de alianzas de fundaciones, participación ciudadana y autoridades locales para el cual se realizaron observaciones en el campo y entrevistas teniendo como resultado que es necesario la participación civil , sector privado y el Estado para poder crear un territorio sostenible con el fin de tener un buena segregación de residuos sin afectar la calidad de vida , un equilibrio entre lo económico y ambiental .

Tejena (2023) escribió un artículo en Argentina - en dicho texto manifiesta la relación entre el crecimiento económico y la generación de residuos sólidos , enfatiza que no solo los municipios deberían encargarse de las disposiciones de los residuos sino que implica que también la sociedad se sensibilice y adopte medidas para contrarrestar el aumento de ellos ya que cada vez se observan mas espacios libres llenos de basura ; también recalca que tanto los fabricantes como consumidores deberían optar por un consumo mas sostenible .

Cano & Arriaga (2023) realizo un estudio en México - teniendo como objetivo identificar las prácticas de manejo y el conocimiento de los residuos sólidos en los hogares de Chetumul, México; para ello se aplicó una encuesta a 404 hogares para poder medidas adecuadas evitando el impacto tanto ambiental, económico y social . De acuerdo a los resultados se obtuvo que el 53 % de la población segrega los residuos mientras el 41% no realiza dicha actividad ; por otro lado el mayor porcentaje de personas que no realizaban la segregación están dispuestas a participar de algún programa de reciclaje también se determino que es muy importante una base como el conocimiento respectivo acerca de la

segregación , almacenamiento y disposición final de los residuos para que se pongan en practica y se tome sensibilización de ello.

Carvajal et al (2022) escribió un artículo en Europa – describiendo que en diferentes países la contaminación está ocasionando un deterioro de los ecosistemas , aire , suelo y tierra , por ello se realizó un diagnóstico de la gestión de los residuos urbanos en el periodo de 2010 -2020 determinando que a pesar de practicar el reciclaje y compostaje , es necesario emplear un tratamiento de los desechos sólidos porque no solamente se necesita las prácticas ambientales, sino desarrollar políticas en el comportamiento de los humanos que incidan en cambiar la conducta social y cultural , de esta manera se lograra crear un ambiente sostenible y saludable.

Ariza et al. (2021) realizo un estudio de Colombia en el cual realizo un diagnóstico de la gestión de residuos sólidos específicamente a un barrio Fredonia con el objetivo de evaluar el conocimiento de la correcta gestión de residuos solidos para ello se uso encuestas y a la vez se realizo un estudio de caracterización de residuos sólidos . Primero en relación a la encuesta se determinó que la mayoría de población desconoce cuál es el correcto manejo de residuos por lo contrario en el ECRS se concluyó que el mayor porcentaje de residuos consumidos son los orgánicos , luego son telas y por ultimo residuos sanitarios ; de esta manera se planteo crear estrategias y planes de correcta segregación al igual que contar con programas de reciclaje ya que en diversas zonas se encuentran puntos críticos de basura y la ciudad es una zona de constantes cambios climatológicos.

1.1.2. ANTECEDENTES NACIONALES

Montenegro (2021) en su investigación en Tanta-Lima , menciona que para realizar su estudio utilizo un enfoque cuantitativo que son las encuestas a una población de 180 familias de esa manera se busca fortalecer la participación de las familias en el proceso de

segregación de sus residuos tanto como residuos orgánicos como inorgánicos por lo tanto en la ejecución del proyecto se realizó el proceso de sensibilización e información casa por casa obteniendo 119 familias concientizadas , inscribiéndose al programa de reciclaje y segregación de residuos orgánicos para la obtención del compostaje , se puede evidenciar el impacto que genero esta transmisión de información y sensibilización ya que a inicio de Octubre se contaba con un promedio de 20141,18 kg de residuos recolectados sin embargo en Diciembre aumento a 3116,3 kg de reciclaje .

Sánchez y Silva (2015) realizaron un estudio en Pimentel – Perú, teniendo como objetivo determinar la relación que tiene el desarrollo sostenible con la gestión de residuos sólidos es por ello que se realizó una investigación cuantitativa determinando que el mayor porcentaje de generación de residuos es en la vía pública teniendo 82 %, el 13 % proviene de las familias y el 5 % por empresas. Finalmente, los pobladores del distrito de Pimentel participan de la segregación y sensibilización sobre el impacto de los residuos sólidos ya que muchos de ellos participaban en el recojo del reciclaje, pero manifestaron sus reclamos por parte de la municipalidad en la implementación de más camiones de basura, el desinterés de las autoridades y escasa indumentaria.

Mozombite (2021) realizo un estudio en San Martín – Perú, teniendo como objetivo principal determinar la relación entre las prácticas ambientales y el manejo de residuos sólidos en la municipalidad provincial de San Martín, se realizó el estudio con 50 miembros de cada familia, el instrumento utilizado fue el cuestionario. Los resultados obtenidos se identificaron que el nivel de conocimiento es regular debido a que se carece de conocimiento en el proceso de planificación en el manejo de residuos sólidos, se considera no tan importante su práctica, se reflejó en el proceso desde la generación hasta la disposición final implementados por la Municipalidad Provincial de San Martín.

Cornejo (2023) realizo una tesis en Tumbes – Perú teniendo como objetivo determinar la relación entre los conocimientos y practicas de manejos de residuos sólidos en un colegio de este departamento para ello se realizo una encuesta a los estudiantes para obtener el resultado y determinar cuál es nivel de conocimiento que tienen acerca de este tema ; los resultados obtenidos en el nivel de conocimiento se obtuvo un 79.2 % , en segregación 65.3 % , en prácticas 62.5 % , en conclusión se determino que no existe relación entre su conocimiento y prácticas de manejo de residuos sólidos.

Leiva (2020) escribió un artículo en Trujillo – Perú en el cual realizo un estudio en centro poblado del distrito de Casa Grande para determinar el manejo de residuos sólidos , para comenzar se realizó un encuesta a dicha población obteniendo como resultado que casi el 100% no tenia los conocimientos hacia el manejo de residuos y para complementar se tomaron muestras de cada vivienda teniendo como resultado que la población carece de conocimiento al momento de segregar , almacenar y disposición final; es por ello que se realizó capacitaciones durante cuatro meses a un integrante por vivienda . Al termino de estas capacitaciones se realizo otra encuesta y se tomaron encuestas sin embargo esta vez los resultados fueron cambiados totalmente ya que estas capacitaciones sirvieron para que el mayor porcentaje de población cambiaran sus practicas y manejo de residuos sólidos.

Residuos sólidos:

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) Se le dice residuo a toda sustancia o material inservible, estos residuos provienen de la generación de bienes y servicios también como las actividades de consumo. Si no se trata adecuadamente pueden causar daño a la salud o al ambiente.

Clasificación:

Según la el artículo N° 31 del D.L. N° 1278 los residuos sólidos se clasifican en de acuerdo al manejo que reciben, en peligrosos y no peligrosos, y según la autoridad pública competente para su gestión, en municipales y no municipales. En la siguiente tabla se puede mostrar la clasificación

a) Residuos Sólidos Municipales:

Son aquellos residuos sólidos de origen domiciliario, comercial y de aquellas actividades que generen residuos similares a éstos. (Ministerio del Ambiente,2012)

Estos residuos se clasifican en residuos domiciliarios, no domiciliarios y especiales.

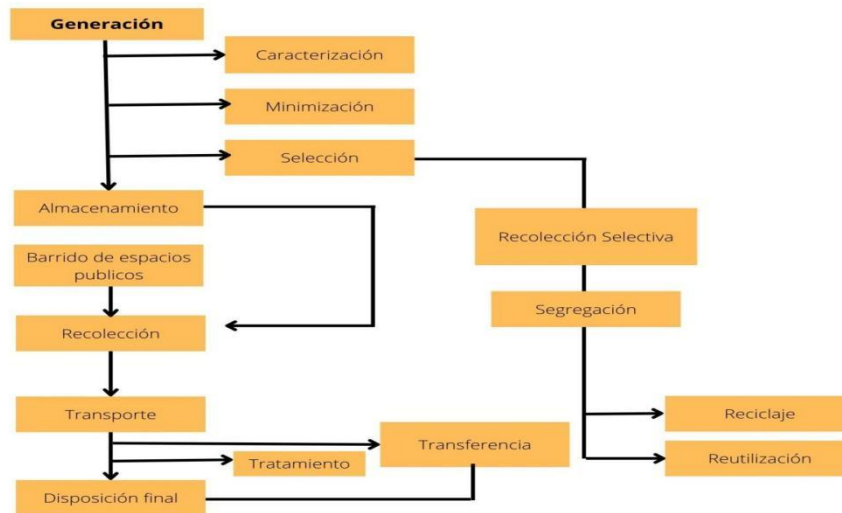
b) Residuos Domiciliarios:

Son aquellos residuos generados en las actividades domésticas realizadas en los domicilios, constituidos por restos de alimentos, periódicos, revistas, botellas, embalajes en general, latas, cartón, pañales descartables, restos de aseo personal y otros similares. (Ley N° 27314)

Disposición Final de Residuos Sólidos

Consiste en los procesos con el fin de tratar en un lugar determinado los residuos sólidos, esta es la última etapa de su manejo de una forma segura y sanitaria. Para realizar esta operación se necesita la infraestructura adecuada con las instalaciones adecuadas (Ministerio del Ambiente, 2016, p. 107)

Figura 1: Disposición Final de residuos sólidos



Manejo de Residuos sólidos (Fuente: MINAM, 2016)

Minimización de residuos

Este proceso consiste en reducir en lo mínimo los residuos sólidos generados, para ello se deben emplear estrategias, procedimiento o técnicas durante las actividades operativas. (Ley general de residuos sólidos. 2000)

Manejo de residuos sólidos

Es cualquier actividad operativa de residuos involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final. (Ley general de residuos sólidos. 2000)

Re aprovechar

Volver a obtener un beneficio del bien, artículo, elemento o parte del mismo que constituye residuo sólido. Se reconoce como técnica de reaprovechamiento el reciclaje, recuperación o reutilización. (Ley general de residuos sólidos, 2000)

Reciclaje

Es una actividad que permite re aprovechar un residuo sólido mediante un proceso de transformación para cumplir su fin inicial u otros fines. (Ley general de residuos sólidos, 2000)

Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos

La ley N° 1278 fue aprobada en el año 2016, tiene como objetivo establecer derechos, obligaciones, atribuciones y responsabilidades en la recuperación del suelo para ello se debe aplicar actividades, procesos y operaciones para gestionar y manejar adecuadamente los residuos sólidos. (Sistema Nacional de Información Ambiental, 2016)

Ley General del Ambiente

La ley N° 28611 fue aprobada en el año 2005 el cual sigue vigente, el objetivo de esta ley que se cumplan principios y normas para gozar de un ambiente saludable, equilibrado y adecuado también debe cumplirse una buena gestión ambiental y proteger el ambiente de esta manera se lograra tener una buena calidad de vida y lograr el desarrollo sostenible del país. (Sistema Nacional de Información Ambiental, 2005)

Educación ambiental

La educación ambiental es un proceso participativo cuyo fin es motivar y sensibilizar a las personas para que conozcan la importancia del cuidado del planeta y el ambiente, para ello se aprobó un D.S. N° 017-2012 -ED “Política Nacional de Educación Ambiental” en el cual se establece promover la educación ambiental y participación ciudadana de esta manera se busca impulsar y promover medidas y programas de educación ambiental orientadas al cuidado del ambiente. Programa Municipal de Educación, Cultura y Ciudadanía Ambiental (2018)

Puntos críticos

En el artículo 118.5 manifiesta que es la acumulación temporal de residuos sólidos municipales generados en vías, espacios y áreas públicas, es considerada un punto crítico, y no se constituye como un área degradada por residuos sólidos. La limpieza remoción y erradicación de dichos puntos. (Ley de Gestión Integral de residuos sólidos, 2022)

Nivel de conocimiento

Es un conjunto de conocimientos adquiridos en una persona de manera cualitativa y cuantitativa, esto es lograda por aspectos sociales, intelectuales y experiencias obtenidas en la vida diaria de las personas, esto también determina la conducta de la persona para enfrentar problemas y soluciones frente a ella (Prado, 2018)

Impactos en el medio Ambiente y salud por residuos sólidos

El impacto en el medio ambiente y la salud se da por la mala disposición de residuos sólidos los cuales mucho de ellos permanece en botaderos provocando enfermedades como: cólera , hepatitis , tifus , entre otras; en el medio ambiente la acumulación de residuos sólidos en un lugar inadecuado produce lixiviados los cuales se filtran en las aguas subterráneas y también provocan la aceleración de gases de efecto invernadero acelerando el calentamiento global , este tipo de efectos se ve reflejado en la población y el ambiente en el que se rodean . (Rondón et al. M, 2016)

Segregación de residuos sólidos

La actividad de segregación de residuos consiste en separar estos residuos para darle un uso posteriormente ya sea para comercializarlo, reutilizarlo, reciclarlo o usarlo como abono, al practicar esta actividad se tendrá como residuos finales la mínima cantidad. Pero una de las desventajas de esta práctica es que la población desconoce y aun no es cociente de los beneficios de la segregación. (Ministerio del Ambiente , 2016)

Almacenamiento de residuos sólidos

En este proceso debe considerarse un lugar adecuado para colocar los residuos estos pueden ser depositados en algún contenedor o un punto específico para que no ocasione algún efecto. El almacenamiento desde casa las familias utilizan bolsas plásticas, sacos, baldes, cajas; muchos de estos materiales no cuentan con tapa. (Municipalidad de Villa el Salvador, 2017)

El inadecuado almacenamiento de los residuos sólidos no solo genera un mal aspecto paisajístico al lugar donde muchas veces se dispone inadecuadamente es por ello que no solo implican herramientas y aspectos técnicos para solventarlas sino el compromiso, conciencia y participación de parte de la comunidad. Garzón & Nieto (2021)

Tabla Likert

Es un instrumento el cual contiene la escala Likert, en dicho cuestionario se indica las siguientes pautas: si está de acuerdo o en desacuerdo de una afirmación. La escala se da con una puntuación del 1 al 5, las alternativas son positivas, negativas o neutrales, también las alternativas pueden ser de acuerdo, desacuerdo o neutrales. Matas (2018)

Prueba de Hipótesis Chi Cuadrado

Esta prueba de hipótesis es aplicada en estudios que presenten 2 variables, permitiendo determinar la relación entre las variables.

1.2. Formulación del problema

El tema está asociado a la línea de investigación es Desarrollo Sostenible y Gestión Empresarial, en la sub línea gestión de residuos propuesta por la Universidad Privada del Norte, en base a la presente problemática, se realiza las siguientes preguntas:

1.2.1. Problema General

- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento generales y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024?
- ¿Existe relación entre la segregación y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos de del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024?
- ¿Existe relación entre el almacenamiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos , Villa el Salvador, 2024?

1.3. Objetivos

1.3.1. Objetivo General

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024.

1.3.2. Objetivos Específicos

- Identificar la relación entre los conocimientos generales y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos , Villa el Salvador, 2024.
- Identificar la relación entre la segregación y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos , Villa el Salvador, 2024.

- Identificar la relación entre el almacenamiento y el tipo de prácticas del manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos , Villa el Salvador, 2024.

1.4. Hipótesis

1.4.1. Hipotesis General

- Un nivel alto en conocimientos del manejo de residuos sólidos genera buenas prácticas para reducir, reusar y reciclar.

1.4.2. Hipotesis específicos

- Un nivel alto en conocimiento generales sobre el manejo de residuos sólidos desarrolla las practicas adecuadas para que apliquen los vecinos del Grupo 3 – Edilberto Ramos, Villa el Salvador
- Un nivel alto en conocimiento de segregación sobre el manejo de residuos sólidos desarrolla las practicas adecuadas para que apliquen los vecinos del Grupo 3 – Edilberto Ramos, Villa el Salvador.
- Un nivel alto en conocimiento de almacenamiento sobre el manejo de residuos sólidos desarrolla las practicas adecuadas para que apliquen los vecinos del Grupo 3 – Edilberto Ramos, Villa el Salvador.

1.5. Justificación

La mala gestión de residuos sólidos domiciliarios genera un impacto negativo en la comunidad de Edilberto Ramos Grupo 3, en este espacio predomina puntos críticos de residuos afectando directamente al ambiente e indirectamente a los vecinos de la comunidad. La población desconoce del proceso de manejo de residuos es por ello que se desea determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos en la comunidad de Edilberto Ramos. Esta comunidad carece de vegetación, es una zona desértica, el terreno es pendiente y está ubicada cerca al mar específicamente en la playa “San Luis”, presenta muchos riesgos tantos geológicos,

ambientales y sociales; es los riesgos geológicos es una zona de riesgo muy alto frente a desastres naturales como sismos o terremotos, en los riesgos ambientales es una zona propensa a sufrir los impactos por el cambio climático y contaminación por acumulación de residuos sólidos y en el aspecto social es importante que los vecinos aprendan de la importancia del cuidado del ambiente para evitar la proliferación de enfermedades.

El desarrollo del presente trabajo de investigación se justifica en buscar la relación en el nivel de conocimiento tanto como en la segregación, almacenamiento y el manejo de prácticas de los residuos sólidos domiciliarios, para ello es necesario implementar ciertas estrategias para que la población se informe y adopte una cultura ambiental, ya que el área estudiada presenta riesgos antes desastres o efectos del cambio climático.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

2.1.1. Alcance

El tipo de Investigación fue correlacional ya que es un tipo de investigación que da a conocer la relación que existen entre varios conceptos o variables, este tipo de investigaciones pueden ser negativas o positivas para ello se mide cada uno de ellas, se cuantifican y al finalizar se analiza su vinculación (Sampieri et al., 1991) de esta manera se obtuvo información sobre el nivel de conocimiento y prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3 en Villa el Salvador

2.1.2. Enfoque

El tipo de investigación que se utilizó fue cuantitativo, es aquel donde se recogen y analizan datos cuantitativos, estos se obtuvieron a través de las dimensiones respecto a las variables, los registros se realizan mediante el análisis, el resultado estadístico y las entrevistas no estructuradas.

2.1.3. Clasificación

2.1.3.1. Según su criterio

El tipo de investigación fue básica ya que se buscó analizar la relación del nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios, para ello se empleó un proceso de: planificación, ejecución y resultados obtenidos a través del instrumento de recolección de datos con ello se buscó solucionar la problemática.

2.1.3.2. Según número de mediciones

El estudio que se aplicó en la investigación fue transversal ya que al emplear la Escala de Likert se realizó en una sola fecha para analizar los datos en la comunidad de Edilberto Ramos Grupo 3 en el distrito de Villa el Salvador.

2.1.3.3. Según la intervención del investigador

El estudio aplicado en la investigación es no experimental que es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables (Sampieri et al., 1991) debido a que no se desea realizar algún cambio o alteración en la población solo analizar la relación entre el nivel de conocimiento y la practicas de manejo de residuos sólidos domiciliarios.

2.2. Población

La Población es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación constituidos ya sea por personas, animales, nacimientos, muestras de laboratorios, entre otros. (López, 2004)

Para determinar la cantidad de población en la comunidad se utilizó un registro obtenido de la Junta Directiva Edilberto Ramos Grupo 3 debido a que cuentan con la cantidad de Manzanas y Lotes de la Comunidad en dicho documento se expresa titulares de cada hogar con un total de 150 viviendas, cada vivienda cuenta con diferentes tipos de familias tanto unipersonal, nuclear y extendida

2.3. Muestra

La muestra es un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación, es una parte representativa de la población (López, 2007)

Ecuación 1. Cálculo de muestra

$$n: \frac{Z^2 * p * q * N}{e^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

N: Población (150)

Z²: Nivel de Confianza (95 % = 0.95)

n: muestra

p: probabilidad a favor (0.5)

q: probabilidad en contra (0.5)

e: margen de error (0.05)

$$n: \frac{0.95 * 0.5 * 0.5 * 150}{0.05^2 * (150 - 1) + 0.95 * 0.5 * 0.5}$$

$$n: \frac{33.84}{0.60} = 57$$

De esta manera se concluye que nuestra muestra es de 57 viviendas específicamente del grupo 3 de Edilberto Ramos, para ello se tomará la muestra de un solo miembros de cada vivienda de tal manera que será la persona que está constantemente en casa

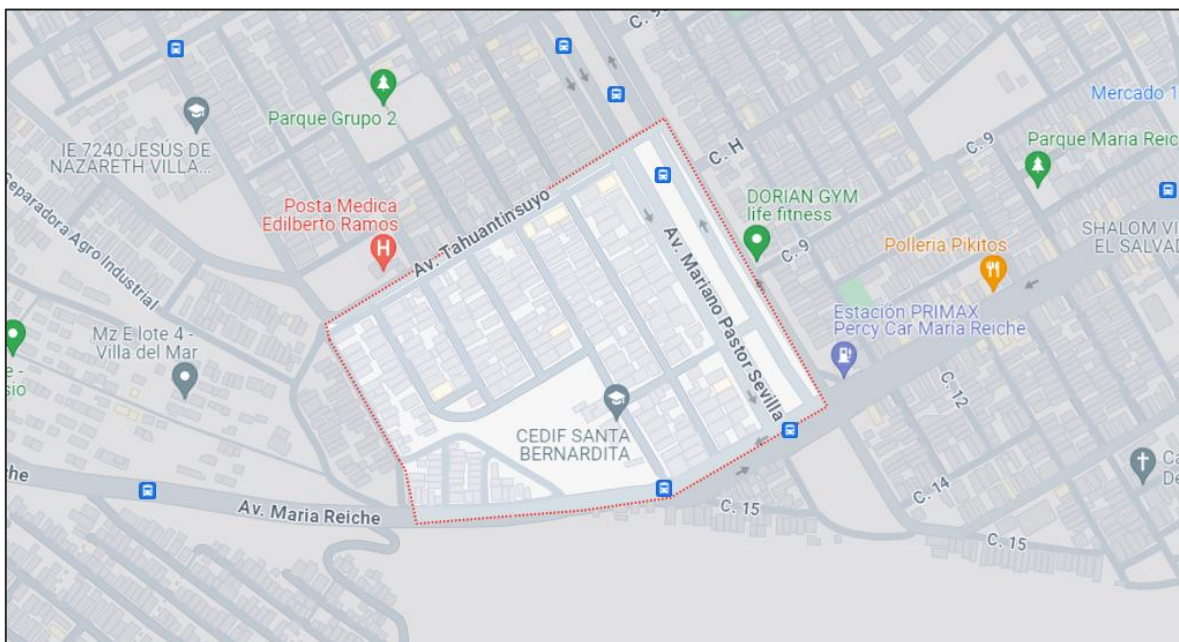


Figura 2 : Ubicación Edilberto Ramos Grupo 3 (Fuente: Google Maps)

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección y análisis de datos

2.4.1. Técnica

La técnica es utilizada es la encuesta que es la base del instrumento de medición utilizado para la elaboración del estudio es un cuestionario de la escala de Likert, este instrumento sirve para medir y recolectar los datos cuantitativos de la investigación, contiene una serie de ítems propuestas al sujeto permitiendo la respuesta de ellos. Consta de cinco opciones de respuestas asignando un valor numérico determinando una puntuación total del producto. (Maldonado, 2007)

2.4.2. Instrumento

El instrumento utilizado fue el cuestionario que es utilizado para recolectar datos, este consiste en un conjunto de preguntas a una o más variables a medir (Sampieri et al.,199) . Para la elaboración del cuestionario se dividió con la primera variable **“Nivel de conocimientos de residuos sólidos domiciliarios”** fue elaborado con preguntas de opción única, esto se dividió en 3 dimensiones que constaba de 5 preguntas por cada uno: Conocimientos generales, Conocimientos de segregación y Conocimientos de Almacenamiento. Para la segunda variable de” Practicas de manejo de residuos sólidos” se dividió en una sola dimensión que constaba de 5 preguntas donde se enfatizaba los tipos de practicas que tenían.

Los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3 responden a las 5 alternativas propuestas, de acuerdo a la perspectiva personal el cual puede ser aceptado o rechazado, estas alternativas son:

1. Siempre: En este ítem se relaciona a la práctica constante del vecino respecto al enunciado propuesto.
2. Casi siempre: En este ítem se relaciona si el vecino no cumple en su totalidad respecto al enunciado propuesto.

3. A veces: En este ítem se relaciona con la aceptación o rechazo por parte del vecino respecto al enunciado propuesto.
4. Casi nunca: En este ítem se relaciona si el vecino en algún momento de su vida cumple o no respecto al enunciado propuesto.
5. Nunca: En este ítem se relación si el vecino nunca a cumplido respecto al enunciado propuesto.

La puntuación referenciada en los ítems puede darse de manera positiva o negativa, la puntuación positiva se identificará de manera descendente del 5 a 1.

Variable 1: Nivel de conocimiento

Estos datos fueron agrupados en 3 dimensiones, las cuales fueron:

- 1) Conocimientos generales de los residuos sólidos domiciliarios
- 2) Conocimientos de segregación de los residuos sólidos domiciliarios
- 3) Conocimientos de almacenamiento de los residuos sólidos domiciliarios.

Variable 2: Prácticas de manejo de residuos sólidos

El manejo de practicas respecto a residuos sólidos se enfocará en los siguientes niveles

- 1) Practicas de manejo de residuos en Reciclaje
- 2) Prácticas de manejo de residuos en Reusar
- 3) Prácticas de manejo de residuos en Reducir

2.4.2. Validez y confiabilidad de Instrumentos

2.4.2.1. Validez del Instrumento

La validez del instrumento obtenido fue validado por tres expertos relacionados con el tema de investigación y la experiencia. Las variables cumplen con el objetivo previsto, se

identificó que cumplió los tres aspectos de relevancia, pertinencia y claridad para ello se usó la V de Aiken obteniendo la evaluación de 1 por tal motivo el instrumento se consideró aplicable

Tabla 1

DATOS DE LOS ESPECIALISTAS

Apellidos y Nombres	Código CIP	Profesión
Surichaqui Unchupaico Rossy	296132	Ingeniera Ambiental
Guevara Vílchez Betsy	282665	Ingeniera Ambiental
Michelle Hoyos Trujillo	326107	Ingeniera Ambiental

2.4.2.2. Confiabilidad del Instrumento

Para determinar la fiabilidad del instrumento se usó el índice de Confiabilidad de Cronbach el cual es usado para calcular la confiabilidad de un instrumento cuyos ítems conforman un único dominio. Quero (2010), esta expresada en una formula y analizada en el programa SPSS. Se realizo la evaluación para determinar la fiabilidad del instrumento el cual es presentado en el siguiente anexo (**Ver anexo 7**)

2.5. Procedimiento de recolección de datos

1. Presentación del proyecto a la Junta Directiva de la Comunidad

Es necesario hacer presente e informar a la junta directiva de la comunidad de Edilberto Ramos Grupo 3 el objetivo del proyecto, para no crear malos entendidos con un objetivo mal interpretado, es por ello que se realizó una reunión con la secretaria general brindándole a la vez

un documento de por medio especificando el motivo de la aplicación del instrumento la encuesta a los vecinos de la comunidad (**ver anexo 8**)

2. Elaboración del instrumento

El instrumento (Escala de Likert) se elaboró cuestionario el cual será presentado por un miembro de cada familia según la cantidad de muestras que se requiere para la investigación.

3. Difusión del instrumento

Para compartir el instrumento se difundió a través del grupo de WhatsApp que mantiene la comunidad de Edilberto Ramos Grupo 3, para que estos se informaran acerca del trabajo de investigación y la finalidad comprendiendo que será un beneficio para la comunidad luego de ello serán aplicados de manera presencial en cada vivienda presentado a un integrante por familia.

4. Obtención de resultados

La muestra requiere 57 vecinos de la comunidad, las respuestas se almacenaron en el formato Excel para su interpretación

2.6. Procesamiento de Datos

2.6.1. Elaboración de Tablas

Para analizar los datos obtenidos del cuestionario se descargó en formato Excel luego con las respuestas enumeradas del 1 al 5 de las preguntadas planteadas se empleó el software SPSS para analizar los datos en la metodología de prueba de hipótesis de Chi Cuadrado.

2.6.2. Cálculo del valor de Chi Cuadrado

La prueba de hipótesis planteada es el Chi Cuadrado es una prueba no paramétrica con el cual se podrá determinar si ambas variables presentan relación, de esta manera se podrá identificar la hipótesis aprobada para ello se utiliza una fórmula para obtener el cálculo. (Ramírez & Polack ,2019).

Se evaluará si las variables son independientes o no independientes

H_0 : Ambas variables son independientes

H_a : Ambas variables no son independientes

Si $a > 0.05$ (**Se acepta la H_0**)

Si $a \leq 0.05$ (**Se rechaza la H_0**)

Ecuación 2. Formula Chi Cuadrado

$$x^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

X^2 = Estadística Chi Cuadrado

O = Frecuencia observada

E = Frecuencia esperada

\sum = sumatoria

2.7. Aspectos Éticos

En la presente investigación los datos obtenidos son confiables y ajustados a la investigación de campo para ello se utilizaron bases de datos de las siguientes plataformas: Scopus, Redalyc, Google Académico, Scielo, entre otros. La información que se extrajo fue libros, revistas, tesis, entre otros, de esta manera se utilizó las normas APA de séptima edición para citar la información, toda la información extraída fue parafraseada y redactada según la interpretación del investigador.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024.

De acuerdo a las encuestas realizadas a la población de Villa el Salvador, exactamente de acuerdo al número de muestra que son 57 personas que fueron elegidas aleatoriamente , los resultados de identificar la relación entre los conocimientos generales y las practicas de manejo de residuos sólidos se presentan a continuación.

Tabla 2

Nivel de conocimientos y prácticas de manejo de residuos sólidos

		Prácticas de manejo de residuos sólidos					Total
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Nivel de conocimientos	Bueno	8	11	3	4	3	29
	Medio	15	5	3	1	1	25
	Malo	0	1	0	0	2	3
		23	17	6	5	6	57

En la tabla 2 se puede apreciar la comparación que se hace entre la relación de conocimientos y practicas de manejo de residuos sólidos obteniendo los resultados presentes en dicha tabla . En ella se puede apreciar que solo 29 personas su nivel de conocimientos y practicas son muy buenas , por otro lado 25 personas presentan un nivel medio respecto a ello y por ultimo solo 3 personas presentan un nivel malo ; de esta manera se puede deducir que el gran porcentaje de las personas presentan un nivel bueno respecto a los conocimientos acerca de residuos sólidos y lo puesto en practica referente a su conocimiento por lo contrario solo 3 personas mostraron un nivel malo con ello quiere decir que hay un buen porcentaje y acertado nivel en esta comparación.

Tabla 3

Prueba de Chi Cuadrado

	Valor	Grados de Libertad	Significación
Chi Cuadrado	18.343 ^a	8	.019

- **Hipótesis 1:** Un nivel alto en conocimientos del manejo de residuos sólidos genera buenas prácticas para reducir, reusar y reciclar.

Se determina que 0.19 es > 0.05 lo cual indica que la Hipótesis es Aprobada

Se analiza que si existe relación entre el nivel de conocimientos y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios

3.2. Relación entre el nivel de conocimiento generales y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024

De acuerdo a las encuestas realizadas a la población de Villa el Salvador, exactamente de acuerdo al número de muestra que son 57 personas que fueron elegidas aleatoriamente, los resultados de identificar la relación entre los conocimientos generales y las prácticas de manejo de residuos sólidos se presentan a continuación.

Tabla 4

Nivel de conocimientos generales y prácticas de manejo de residuos sólidos

		Prácticas de manejo de residuos sólidos					Total
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Conocimientos generales de residuos sólidos	Bueno	6	5	2	2	7	22
	Medio	4	6	5	5	1	21
	Malo	5	1	2	2	4	14
		15	12	9	9	12	57

En la tabla 4 podemos deducir que del total de 57 de la muestra pactada 22 personas reconocen y relacionan el conocimiento de residuos sólidos y por ello ponen en práctica de acuerdo a esos conocimientos, 21 personas están en un nivel medio de esta relación y 14 personas desconocen la relación entre los conocimientos de residuos sólidos y las prácticas de ellas.

Se puede deducir que el nivel y las practicas de manejos de residuos sólidos esta en un termino medio ya que no ha llegado a mayor del 80 % solo 43 personas manejan un nivel intermedio al relacionar los conocimientos que tienen sobre el manejo de residuos sólidos y al ponerlo en prácticas.

Tabla 5

Prueba de Chi Cuadrado

	Valor	Grados de Libertad	Significación
Chi Cuadrado	10.015 ^a	8	.264

- **Hipótesis 2:** Un nivel alto en conocimientos del manejo de residuos sólidos genera buenas prácticas para reducir, reusar y reciclar.

Se determina que 264 es > 0.05 lo cual indica que la Hipótesis es Aprobada

Se analiza que si existe relación entre el nivel de conocimientos generales y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios

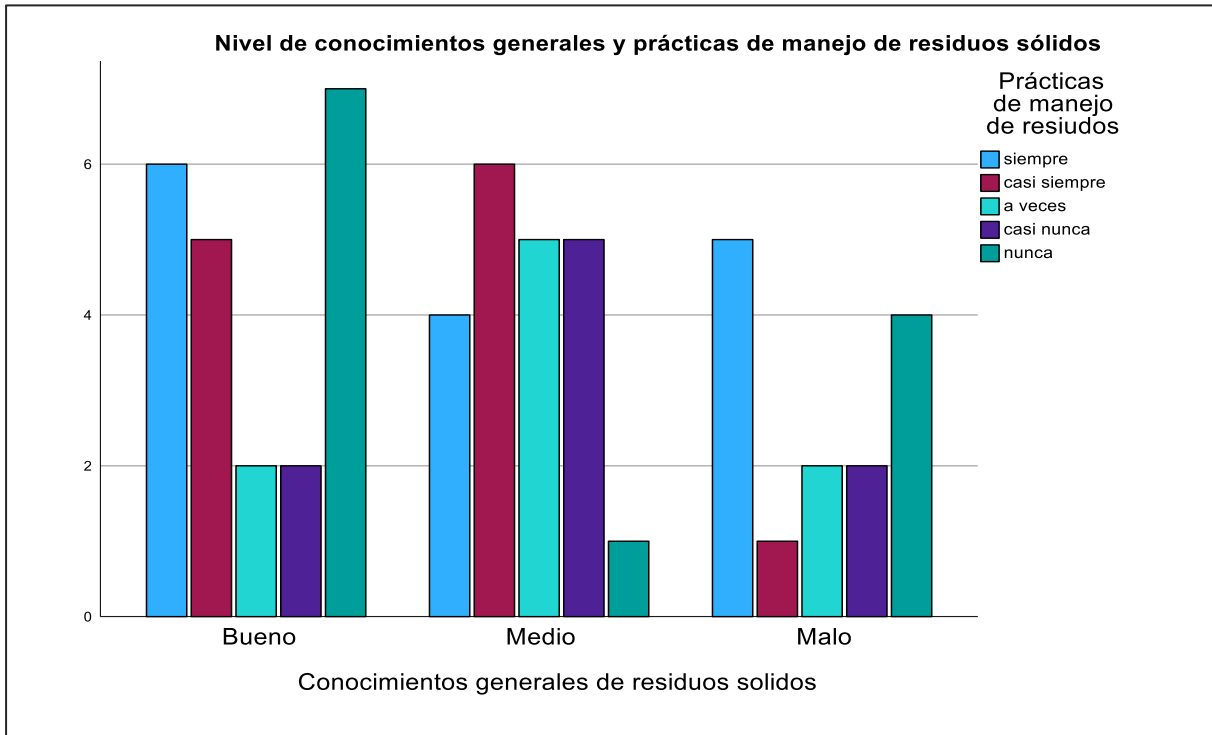


Figura 3 : Gráfico de barras de nivel de conocimientos generales y practicas de manejo de residuos sólidos

3.3. Identificar la relación entre la segregación y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024.

De acuerdo a las encuestas realizadas a la población de Villa el Salvador, exactamente de acuerdo al número de muestra que son 57 personas que fueron elegidas aleatoriamente , los resultados de identificar la relación entre los conocimientos de segregación y las prácticas de manejo de residuos sólidos se presentan a continuación.

Tabla 6

Nivel de conocimientos de segregación y prácticas de manejo de residuos sólidos

		Prácticas de manejo de residuos sólidos					Total
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Conocimientos de segregación de residuos sólidos	Bueno	9	4	2	3	3	22
	Medio	1	7	7	4	3	21
	Malo	4	7	1	1	1	14

14 18 10 8 7 57

En la tabla 6 podemos deducir que del total de 57 de la muestra pactada 22 personas reconocen y relacionan el conocimiento acerca de la segregación de residuos sólidos y por ello ponen en práctica de acuerdo a esos conocimientos , 21 personas están en un nivel medio de esta relación y 14 personas desconocen la relación entre los conocimientos de residuos sólidos y las prácticas de ellas.

Se puede deducir que el nivel de conocimientos de segregación y las practicas de manejos de residuos sólidos esta en un término medio ya que no ha llegado a mayor del 80 % solo 43 personas manejan un nivel intermedio al relacionar los conocimientos de manejo de segregación que tienen sobre el manejo de residuos sólidos y al ponerlo en prácticas.

Tabla 7

Prueba de Chi Cuadrado

	Valor	Grados de Libertad	Significación
Chi Cuadrado	14.426 ^a	8	.071

- **Hipótesis 3:** Un nivel alto en conocimientos del manejo de residuos sólidos genera buenas prácticas para reducir, reusar y reciclar.

Se determina que 071 es > 0.05 lo cual indica que la Hipótesis es Aprobada

Se analiza que si existe relación entre el nivel de conocimientos de segregación y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios

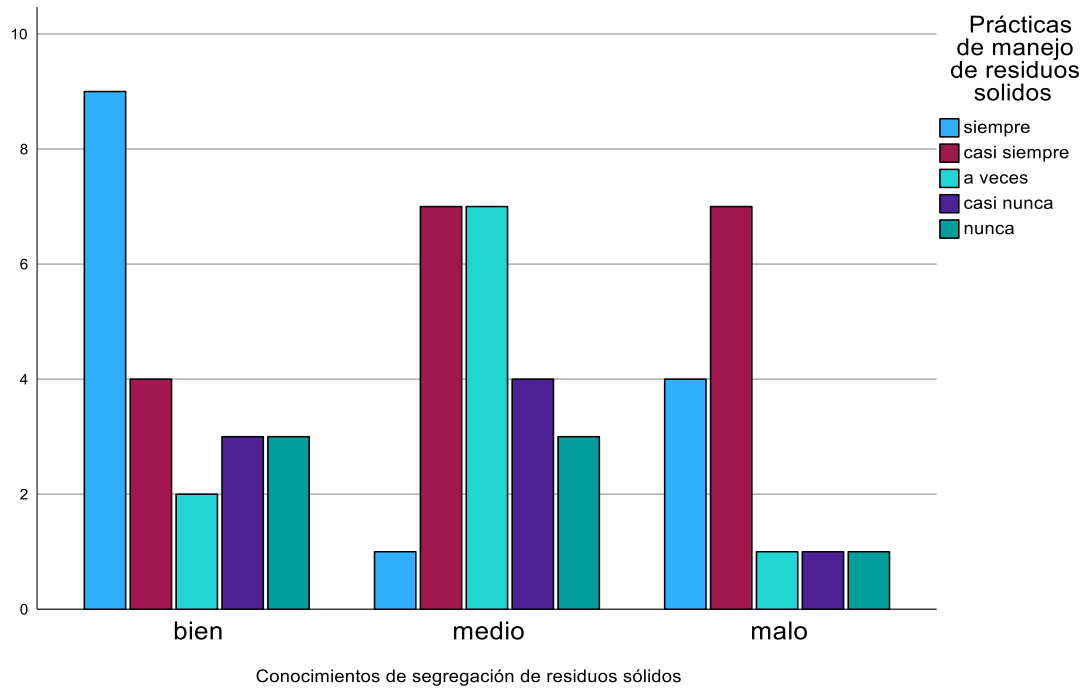


Figura 4 : Gráfico de barras de nivel de segregación y practicas de manejo de residuos sólidos

3.4. Identificar la relación entre el almacenamiento y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024.

De acuerdo a las encuestas realizadas a la población de Villa el Salvador, exactamente de acuerdo al número de muestra que son 57 personas que fueron elegidas aleatoriamente , los resultados de identificar la relación entre los conocimientos de segregación y las prácticas de manejo de residuos sólidos se presentan a continuación.

Tabla 8

Nivel de conocimientos almacenamiento y prácticas de manejo de residuos sólidos

		Prácticas de manejo de residuos sólidos					Total
		Siempre	Casi siempre	A veces	Casi Nunca	Nunca	
Conocimientos de almacenamiento	Bueno	9	4	2	7	7	23
	Medio	6	9	0	5	1	23

de residuos solidos	Malo	1	0	4	2	4	11
		15	13	6	9	12	57

En la tabla 8 podemos deducir que del total de 57 de la muestra pactada 23 personas reconocen y relacionan el conocimiento acerca del almacenamiento de residuos sólidos y por ello ponen en práctica de acuerdo a esos conocimientos , 23 personas están en un nivel medio de esta relación y 1 personas desconocen la relación entre los conocimientos de almacenamiento de residuos sólidos y las prácticas de ellas.

Se puede deducir que el nivel de conocimientos de almacenamiento y las prácticas de manejos de residuos sólidos está en un término medio ya que no ha llegado a mayor del 60 % solo 46 personas manejan un nivel intermedio al relacionar los conocimientos de manejo de almacenamiento que tienen sobre el manejo de residuos sólidos y al ponerlo en prácticas.

Tabla 9

Prueba de Chi Cuadrado

	Valor	Grados de Libertad	Significación
Chi Cuadrado	23.287 ^a	8	.003

- **Hipótesis 3:** Un nivel alto en conocimientos del manejo de residuos sólidos genera buenas prácticas para reducir, reusar y reciclar.

Se determina que 003 es > 0.05 lo cual indica que la Hipótesis no está aprobada

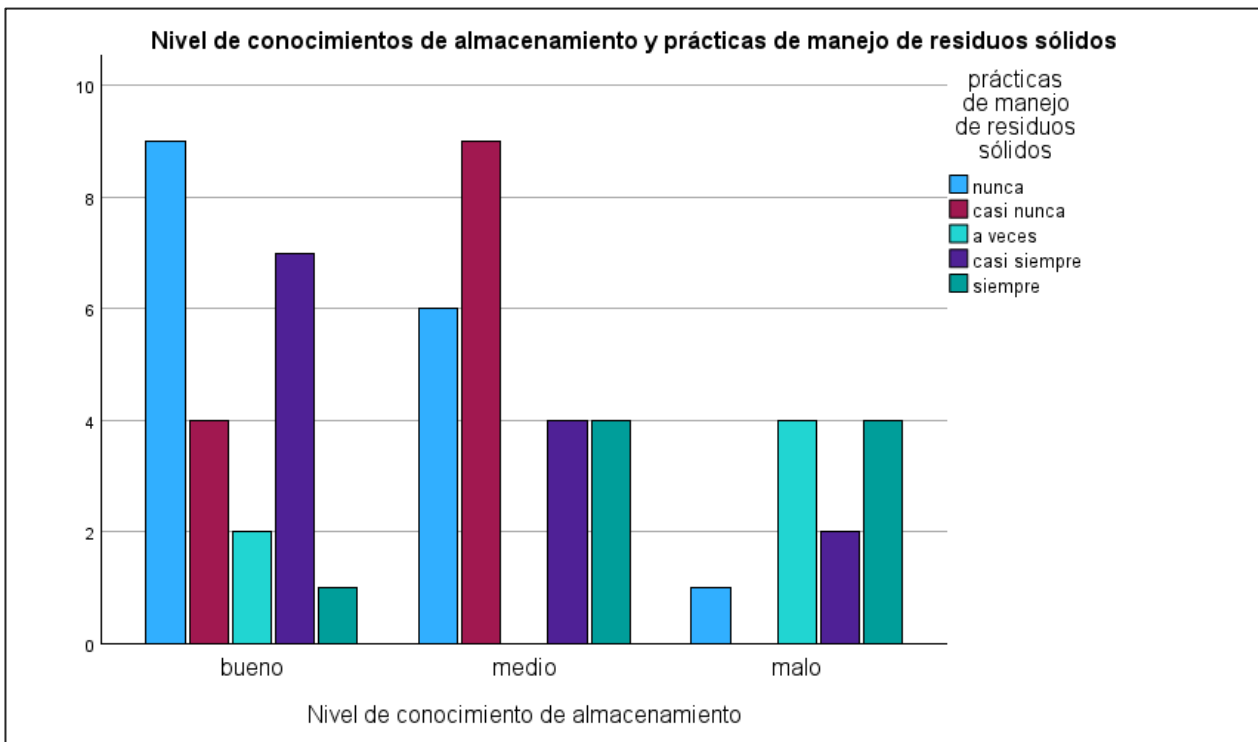


Figura 3 : Gráfico de barras de nivel de almacenamiento y prácticas de manejo de residuos sólidos

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1. Discusión

En el objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024, se obtuvo como resultado que si existe relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3 , estos resultados se comparan con la investigación del autor Cornejo (2023) realizo un estudio para relacionar los conocimientos y practicas de residuos sólidos en una institución San Jacinto en Tumbes presentando los siguientes resultados el 79.2% posee un nivel de conocimiento medio en lo aspectos básicos mientras que en la disposición un 51.4 % , en los aspecto del conocimiento en segregación el conocimiento de nivel bajo en un porcentaje de 52.8 % y con respecto a la practicas de acuerdo a las dimensiones de clasificación, almacenamiento y eliminación con porcentajes de 45.8 %, 61.1 % y 55.6 % presentan practicas poco adecuadas . Respecto a la conclusión general se determinó que no existe relación entre los conocimientos y practicas de manejo de residuos sólidos entre los estudiantes de la I.E. San Jacinto ya que se pudo identificar que presentan un nivel medio en los aspectos e conocimientos de disposición y conocimientos básicos en residuos sólidos mientras que en la dimensión de segregación presenta un nivel bajo debido a este resultado se opta por reforzar los conocimientos de estos jóvenes ya que presenta un déficit en la enseñanza y para ellos es necesario capacitaciones para reforzar tanto los conocimientos y hábitos en manejo de residuos sólidos. De acuerdo a la teoría del autor (Prado, 2018) sostiene que el nivel de conocimiento es un conjunto de conocimientos adquiridos en una persona de manera cualitativa y cuantitativa, esto es lograda por aspectos sociales, intelectuales y experiencias

obtenidas en la vida diaria de las personas, esto también determina la conducta de la persona para enfrentar problemas y soluciones frente a ella; respecto a ello la determinación de conocimientos en residuos sólidos se manifiesta a través de algunos conceptos básicos que las personas adquieren en algún momento de su vida y saber identificar los impactos de su mal manejo.

En el primero objetivo específico identificar la relación entre los conocimientos generales y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024. Se determino que el nivel de conocimiento es bueno teniendo una aceptación de 31 personas lo cual sostiene que existe un conocimiento moderado en diversos temas del manejo de residuos y conceptos básicos a diferencia de Mozombite (2021) sostiene que el 58 % de jóvenes en la ciudad de San Martín - Perú presentan un nivel regular respecto a las practica de manejo de residuos sólidos mientras 18 % presentan un nivel malo y el 10 % presenta un nivel muy bueno de lo contrario con el manejo de residuos sólidos el 48% presenta un nivel regular mientras que el 20 % presenta n nivel bueno , 16 % un nivel muy malo y el 4% un nivel muy malo es por ello que se recomienda implementar alternativas de reutilización , reciclaje , entre otros ya que con ello se lograra minimizar la cantidad de residuos sólidos que se genera siempre y son dispuestos incorrectamente . De acuerdo a la teoría de la ley general de residuos sólidos (2000) sostiene que es cualquier actividad operativa de residuos involucre manipuleo, acondicionamiento, transporte, transferencia, tratamiento, disposición final o cualquier otro procedimiento técnico operativo utilizado desde la generación hasta la disposición final, por ello es importante conocer la manipulación del manejo de residuos sólidos domiciliarios.

En el segundo objetivo específico identificar la relación entre la segregación y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024 .Se determino que el nivel de conocimiento en segregación de residuos es muy bueno teniendo una aceptación de 22 personas , para recordar cuando se refiere a segregación es una técnica que consiste en la separación de residuos por parte de los vecinos de la zona , algunos pueden ser reciclados con fines comercializar o reutilizar. Estos resultados se comparan con Vázquez (2021) un estudio tomando a un grupo de estudiantes del nivel secundario en una institución se le realizó una prueba para determinar el nivel de conocimiento en la segregación los cuales tuvieron una calificación de un nivel alto pero al iniciar el estudio se les tomo una prueba de conocimiento teniendo como resultado con un valor de 27 % desconociendo la codificación de tachos por colores pero luego de adquirir los conocimientos en los talleres propuestos se les realizó una prueba final teniendo como resultado de una variación de 92 % de estudiantes que adquirieron el conocimiento en el transcurso del proyecto , de acuerdo a ello se puede inferir que es necesario saber en qué consiste la segregación de residuos sólidos , de esa manera se emplean la práctica de reciclaje . En la comunidad de Edilberto Ramos Grupo 3 el 61 % participan del programa de reciclaje reduciendo la generación de más residuos y aprovechando su reutilización. De acuerdo a la teoría Ministerio del Ambiente (2016) sostiene que la actividad de segregación de residuos consiste en separar estos residuos para darle un uso posteriormente ya sea para comercializarlo, reutilizarlo, reciclarlo o usarlo como abono, al practicar esta actividad se tendrá como residuos finales la mínima cantidad. Pero una de las desventajas de esta práctica es que la población desconoce y aun no es consciente de los beneficios de la

segregación, es por ello que muy necesario e importante segregar los residuos y ponerlo en practica

En el tercer objetivo específico identificar la relación entre el almacenamiento y el tipo de prácticas del manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024. Se determino como resultado la aceptación de 23 personas indicando un nivel muy bueno, se considera ese nivel ya que la muestra identificada considera que es importante buscar un lugar adecuado para el almacenamiento para evitar enfermedades o presencia de algún tipo de plaga. Estos resultados se comparan con Ruiz (2019) Se identifico que los residentes de una localidad al no contar con los contenedores adecuados no promueven la segregación de residuos y el reciclaje generando lixiviados y generación de malos olores los cuales afectan la salud de los habitantes , otro problema en el inadecuado almacenamiento se observa un mal aspecto visual ya que no existe un orden adecuado para el almacenamiento en el punto de acopio de la comunidad y a la vez se observa otro tipo de residuos como escombros o desmontes, de acuerdo a ello se puede inferir que para evitar presencia de insectos o roedores e incluso la transmisión de enfermedades por el incorrecto almacenamiento de residuos , en la comunidad de Edilberto Ramos el 56 % almacenan sus residuos dentro de casa hasta que el camión de recolección de basura pase evitando mala disposición de residuos sin embargo el otro porcentaje de la comunidad no tienen interés en almacenar correctamente sus residuos en un lugar adecuado permanente los residuos en cualquier lugar de la comunidad o incluso usan otros medios para deshacerse de su basura. De acuerdo a la teoría Garzón & Nieto (2021) el cual sostiene que el inadecuado almacenamiento de los residuos sólidos no solo genera un mal aspecto paisajístico al lugar donde muchas veces se dispone inadecuadamente es

por ello que no solo implican herramientas y aspectos técnicos para solventarlas sino el compromiso, conciencia y participación de parte de la comunidad.

Una limitación importante de este estudio es que no se encontró información específica acerca de las variables como : manejo de residuos sólidos y practicas de manejo de residuos sólidos de tal manera que se busco información por partes específicamente por cada proceso del manejo de residuos , lo que resulto mas factible es que se encuentran estudios casi similares de los cuales se pudieron extraer información. Por lo tanto se recomienda que para futuras investigaciones se use conceptos o temas que sean de fácil acceso , ya que se podrá obtener mejores resultados y mejores antecedentes para llevar un correcto trabajo de investigación.

Las implicaciones de este estudio resulta ser practicas para las autoridades como municipalidad distrital y comunidad especifica del estudio ya que ese estudio servirá como mejora para minimizar la cantidad de residuos sólidos que se genera a diario y son dispuestos inadecuadamente en cualquier lugar , estos hallazgos servirán para conocer la perspectiva de los habitantes respecto a los conocimientos y practicas que realizaran a diarios de tal manera servirá para aplicarlo en diferentes distritos de acuerdo a su manipulación de estos desechos.

4.2. Conclusiones

Primero : Se demostró que la relación entre el nivel de conocimiento y practicas de manejo de residuos sólidos tuvo un buen porcentaje de aceptación respecto al manejo de ello ya que al tener el conocimiento básico es mejor la manipulación de estos residuos al ser dispuestos correctamente para ello influyen su segregación , almacenamiento y disposición final por otro lado la comunidad por parte de la junta directiva debe impulsar y seguir reforzando la información sobre un correcto manejo de residuos sólidos en los hogares.

Segundo : Se demostró que la relación entre el nivel de conocimientos y practicas de manejo de residuos sólidos no es tan buena ya que el 60 % de los vecinos desconocen acerca de los conceptos básicos y practicas del manejo de residuos sólidos debido a ello se genera gran cantidad de basura en la comunidad porque no se practica la reutilizacion y reciclaje de estos por otro lado la junta directiva con el apoyo de organizaciones o municipalidad del distrito deben promover talleres de fortalecimientos y practicas adecuadas para el manejo de residuos sólidos enfocados en los vecinos de la comunidad.

Tercero : Se demostró respecto a la segregación de residuos sólidos solo el 70 % realiza la correcta separación de estas y lo ponen en practica pero solo 22 personas lo realizan adecuadamente mientras el resto lo practica pero no constantemente lo que resulta poco eficaz en su separación y disposición al destino final de estos es por ello que se debe incentivar a participar a los vecinos al programa de reciclaje para ello se invita a la municipalidad a promover y hacer conocer acerca de este programa para que mas vecinos se sumen y se practique mas el reciclaje.

Cuarto : Se demostró en el almacenamiento de los residuos solo 23 personas realizan la correcta disposición final de estos , ya que muchos desconocen de las posibles enfermedades que contrae al no almacenar en un recipiente o lugar adecuado por lo consiguiente en esta practica influye mucho la correcta segregación , ya que al separar adecuadamente los residuos la basura restante seria menor, muchas de las familia practican las 3 R que son : reusar, reutilizar y reciclar siendo una medida eficaz en el manejo correcto de los residuos sólidos domiciliarios es por ello que se debe promover por parte de la junta directiva, instituciones y municipalidad del distrito a conocer la importancia del buen almacenamiento de los residuos asi como informarse sobre el recojo de los residuos agregando también que se deben aprovechar los puntos criticos que presenta la comunidad a tener mal dispuestos los residuos.

Referencias

BBC (2021). Qué es el "mottainai", el concepto de cero desperdicios que obsesiona a Japón.
Recuperado de: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-51378467>

Carbajal, H., Teijeiro, M. & García, M. (2022). Análisis de la gestión de los residuos sólidos urbanos en Europa. Revista Universal y Sociedad. Vol. 14 N° 1. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202022000100402

Condori, L. (2018) Eficacia de un programa de educación ambiental para la mejora de los conocimientos, prácticas y actitudes en el manejo de residuos sólidos en el mercado de Cancollani- Juliaca , 2018 . [Bachiller, Universidad Peruana Unión] . Recuperado de Repositorio Universidad Peruana Unión: https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1453/Loayda_Tesis_Licenciatura_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y

Deng et al (2022). Enfoques de optimización basados en la evaluación del ciclo de vida para la alimentación sostenible de residuos sólidos urbanos. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2210670721009276>

García, R. ; Ortiz, G. & Varela, G. (2016) Manual de buenas prácticas para el manejo de residuos sólidos urbanos en empresa Emtrides - Alma en la ciudad de Managua, Nicaragua . Recuperado de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjO_Jblysn7AhUeD7kGHSjmBk0QFnoECBUQAQ&url=https%3A%2F%2Fcore.ac.uk%2Fdownload%2Fpdf%2F250144797.pdf&usg=AOvVaw0NTUy3OASalpKr7R9lxdfs

Garzón, G & Nieto, J. (2021) Lineamientos en las etapas de generación y almacenamiento de los residuos sólidos domiciliarios biodegradables y plásticos para avanzar hacia la economía circular en el barrio Tabora, Bogotá D.C [Tesis para Optar Título , Universidad El Bosque]
https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/71117/Garz%C3%B3n_Lozano_Gabriela_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Un análisis de la eficiencia de la Gestión Municipal de Residuos Sólidos en el Perú y sus Determinantes. Recuperado de :
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/investigaciones/residuos-solidos.pdf>

La comisión económica para América Latina y el Caribe (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado de:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf

Maldonado, S. (2007). Manual Práctico para el diseño de la Escala Likert. Recuperado de:
<https://revistas.lasallep.edu.mx/index.php/xihmai/article/view/101/88>

Matas, A. (2018) Diseño del formato de escalas tipo Likert: un estado de la cuestión. Revista electrónica de investigación educativa. Vol. 20 (1). Recuperado de:
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1607-40412018000100038

MINAM (2016). Reciclaje y Disposición Final segura de Residuos Sólidos. Recuperado de:
[file:///C:/Users/melan/Downloads/154%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/melan/Downloads/154%20(1).pdf)

- Montenegro, L. (2021) Manejo de residuos sólidos domiciliarios en la gestión municipal en la Comunidad de Tanta. Recuperado de : https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/4068/M-ECOL-T030_07796524_M%20%20%20BLAS%20MONTENEGRO%20LUZ%20PETRONILA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mozombite, J.(2021) Buenas Prácticas Ambientales y manejo de residuos sólidos en la municipalidad provincial de San Martín , 2020 [Tesis Maestría , Universidad Cesar Vallejo] . Repositorio Universidad Cesar Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/56182/Mozombite_PJ-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Neill, D. & Cortez, L.(2017) Procesos y fundamentos de la investigación científica .(1era ed.). Editorial UTMACH. Recuperado de : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj695iiy8n7AhXCLrkGHYTPDNoQFnoECAwQAQ&url=http%3A%2F%2Frepositorio.utmachala.edu.ec%2Fbitstream%2F48000%2F14231%2F1%2FCap.3-Niveles%2520del%2520conocimiento.pdf&usg=AOvVaw1vi0p2kmK1zKCmaB358EiY>
- OEFA (2015) . La fiscalización Ambiental en Residuos Sólidos. Recuperado de: https://www.oefa.gob.pe/?wpfb_dl=6471
- ONU (2018) . Instrumentos para la implementación efectiva y coherente de la dimensión ambiental de la agenda de desarrollo. Recuperado de: https://www.cepal.org/sites/default/files/presentations/gestion_de_residuos_-_jordi_pon.pdf
- Páez, L. & Paredes, D. (2020) El Manejo De Residuos Sólidos Como Aporte A La Construcción De Territorios Sostenibles. Recuperado De : https://bdigital.uexternado.edu.co/bitstream/handle/001/4316/JJA-spa-2020-El_manejo_de_residuos_solidos_como_aporte_a_la_construccion_de_territorios_sostenibles_estudio.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Prado, F. (2018) Nivel de conocimientos del manejo de los residuos sólidos hospitalarios y cumplimiento de la Norma Técnica N 096 MINSA/DIGESA. Ayacucho 2017 [Tesis maestría, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Universidad Cesar Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/20472/prado_hf.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quero, M. (2010) Confiabilidad y coeficiente Alpha Cronbach. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Vol. 12(2),pp. 248-252. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjldqQwcT7AhWpK7kGHQzUAAUQFnoECA0QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Fpdf%2F993%2F99315569010.pdf&usg=AOvVaw2UNjMi-PKuCD5voeM3wAxT>
- Ramírez, A. & Polack, A. (2019) Estadística inferencial. Elección de una prueba estadística no paramétrica en investigación científica. Horizonte de la ciencia. Recuperado de : <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/597/840>
- Rondón, E. (2016) Guía general para la gestión de residuos sólidos domiciliarios . Recuperado de : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwji4OXVvcT7AhWHIbkGHfZDCG0QFnoECA4QAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fes%2Fpublicaciones%2F40407-guia-general-la-gestion-residuos-solidos-domiciliarios&usg=AOvVaw1Fem6Zy8cQSZASWnLA-xR8>
- Salgado, A. (2007) Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. Liberabit. Vol. 13 Numero 13. Recuperado de : http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009

Vásquez, O. (2021) Análisis en la implementación de los programas de segregación en la fuente en los distritos de Lima Este, 2011 - 2019 [Tesis Título profesional , Universidad Cesar Vallejo] Repositorio Universidad Cesar Vallejo https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/91623/Vasquez_COO-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Leyes

Ley General de Residuos Sólidos 27314 . Recuperado de : <https://sinia.minam.gob.pe/normas/ley-general-residuos-solidos#:~:text=La%20Ley%2027314%20se%20aplica,sociales%20y%20de%20la%20poblaci%C3%B3n.>

Ley General del Ambiente 1278 . Recuperado de : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwie6bKH0Mn7AhVSBbkGHUZwA9AQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.minam.gob.pe%2Fwp-content%2Fuploads%2F2017%2F04%2FLey-N%25C2%25B0-28611.pdf&usg=AOvVaw2HM4ot04nZXCVSeCfRk-AO>

Ley de Gestión Integral de residuos sólidos 1278. Recuperado de : <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwixyKSB0Mn7AhVfBrkGHQWKAsAQFnoECBwQAQ&url=https%3A%2F%2Fsinia.minam.gob.pe%2Fnormas%2Fley-gestion-integral-residuos-solidos&usg=AOvVaw3GaJKN0UlgMuqrJn1gr7tP&cshid=1669389466120731>

Decreto Legislativo

Decreto Legislativo N° 1278 .- Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

ANEXOS

ANEXO 1. CUESTIONARIO 1

CUESTIONARIO

“CONOCIMIENTOS DEL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS”

Estimado(a) Vecino (a)

El presente cuestionario tiene como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y practicas de manejos de residuos sólidos domiciliarios. La confidencialidad de la información será usada para fines académicos. Le agradezco por responder todas las preguntas y por su valiosa contribución.

I. DATOS GENERALES

Edad:

Sexo:

Marca con una (X) la alternativa correspondiente :

II. CONOCIMIENTO GENERALES DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS

1. ¿Qué son los residuos sólidos?
 - Todo lo que ha sido generado por el hombre
 - Basura que contaminan el medio ambiente
 - Todo material desechado
 - Todas las anteriores
2. ¿Qué entiendes por residuos domiciliarios?
 - Todo aquello que se genera en los hogares
 - Aquellos residuos que son generados en cualquier actividad
 - Residuos generados en hospitales
 - Todas las anteriores
3. ¿Como se clasifican los residuos domiciliarios?
 - Residuos peligrosos y no peligrosos

- Residuos aprovechables y no aprovechables
 - Residuos orgánicos y residuos aprovechables
 - Ninguna de las anteriores
4. Para usted que problemas genera el mal uso de los residuos
- Contaminación Ambiental
 - Destrucción del habitat
 - Malos olores
 - Todas las anteriores

III. CONOCIMIENTOS DE SEGREGACION DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS

1. ¿Qué entiende por segregación de residuos sólidos?
 - Es la acción de separar los residuos
 - Es la acción de colocar toda la basura en un mismo tacho
 - Es reciclar los residuos
 - Ninguna de las anteriores
2. ¿Qué pasaría si no separo mis residuos?
 - Aumento de contaminación
 - Generación de malos olores
 - Aumento de basura
 - Todas las anteriores
3. De los siguientes residuos ¿Cuáles son los residuos orgánicos?
 - Papeles
 - Plásticos
 - Cartones
 - Restos de frutas y verduras
4. ¿Cuáles son los residuos no aprovechables?
 - Papeles y cartones
 - Restos de comidas
 - Restos de papeles sanitarios
 - Vidrios

IV. CONOCIMIENTOS DE ALMACENAMIENTO DE RESIDUOS SOLIDOS

1. ¿Qué se entiende cuando nos referimos a almacenar los residuos sólidos?
 - Consiste en colocar la basura en un recipiente adecuado
 - Consiste en clasificar adecuadamente la basura
 - Es la acción de reusar los residuos
 - Ninguna de las Anteriores
2. ¿Cuáles son los pasos para un adecuado manejo de residuos sólidos?

- Reducir, reciclar y reutilizar
 - Segregar, almacenar y eliminar la basura
 - Almacenar y eliminar la basura
 - Todas las anteriores
3. ¿Qué pasa si no almacenamos en un lugar adecuado la basura?
- Genera malos olores
 - Presencia de insectos y roedores
 - Derrame de líquidos
 - Todas las anteriores
4. ¿Conoce usted a donde van los residuos que son llevados por el camión de basura?
- Rellenos sanitarios
 - Botaderos
 - Ríos y mares
 - Ninguna de las anteriores

ANEXO 2. CUESTIONARIO 2

CUESTIONARIO

“PRACTICAS DEL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS DOMICILIARIOS”

Estimado (a) Vecino (a) marque con una (x) la alternativa correspondiente a las practicas de manejo de residuos que realiza en casa.

I. Prácticas de manejo de residuos en Reciclaje

1. ¿Separas los residuos solidos aprovechables de los no aprovechables?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
2. ¿Separa las botellas de plástico en una bolsa o tacho separado del resto?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
3. ¿Entrega sus residuos aprovechables a un programa de reciclaje?

- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
4. ¿Utiliza algunos residuos como botellas, latas, papeles, entre otros para darle alguna utilidad como: porta lapiceros, joyeros, etc.?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca

II. Prácticas de manejo de residuos en Reusar

1. ¿Utiliza los restos de verduras y frutas como abono para plantas?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
2. ¿Regala la ropa que ya no utiliza?
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
3. Dono mis muebles en buen estado en vez de botarlo a la basura
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca
 - Nunca
4. Prefiero usar la bolsa de tela en vez de usar la bolsa de papel para comprar el pan
- Siempre
 - Casi siempre
 - A veces
 - Casi nunca

- Nunca

III. Prácticas de manejo de residuos en Reducir

1. ¿Utiliza bolsa de tela en vez de bolsa de plástico?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

2. ¿Compra productos solo cuando es necesario?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

3. ¿Utiliza usted algún envase para almacenar agua en vez de estar comprando botellas de agua?

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

4. Compró de preferencia productor retornables

- Siempre
- Casi siempre
- A veces
- Casi nunca
- Nunca

ANEXO 3. MATRIZ DE CONSISTENCIA

ANEXO 4 : MATRIZ OPERACIONAL

Problema General de la Investigación		Objetivo General de la Investigación		Variables			Metodología
Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones		Indicadores	Escala	
<p>prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 -Edilberto Ramos, Villa el Salvador, 2024?</p> <p>Variable Dependiente: Problema de Prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios de los vecinos del Grupo 3 Ramos, Villa el Salvador, 2024?</p>	<p>Es el término empleado para designar el control humano de recolección, tratamiento y eliminación de los diferentes tipos de residuos. Estas relaciones son a los efectos de reducir el nivel de impacto negativo de los residuos sólidos en los medio ambiente y la sociedad. (García, Ortiz & Varela, 2016)</p>	<p>nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024.</p> <p>Son las acciones que servirán para mantener unidicadosmáticos de la Investigación domiciliarios con el objetivo de minimizar los conocimientos y el tipo de prácticas sobre el manejo de residuos sólidos en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024</p>	<p>Variable de Independiente: Nivel de conocimiento de el manejo de residuos sólidos domiciliarios</p>	<p>1. Conocimientos Generales de s de</p> <p>2. Conocimientos de Segregación de residuos sólidos de Almacenamiento</p>	<p>Reducir</p> <p>Reciclar</p> <p>Reutilizar</p> <p>Almacenamiento</p> <p>el almacenamiento de residuos</p>	<p>Ordinal Totalmente de acuerdo :5 De acuerdo:4 Indeciso:3 Desacuerdo:2 Totalmente de desacuerdo</p> <p>Enfoque: Cuantitativo Diseño: No experimental-correlacional Población: Vecinos del AA.HH. Edilberto Ramos Grupo 3 – V.E.S.</p>	
<p>¿Existe relación entre el nivel de segregación y las prácticas de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 Ramos, Villa el Salvador, 2024? y reproducida en el pensamiento del ser humano, este proceso está sujeta por las leyes naturales sociales, y se encuentra a las actividades de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 Ramos, Villa el Salvador, 2024?</p> <p>Variable Independiente: Nivel de conocimiento de los residuos sólidos de manejo de Almacenamiento</p>	<p>Es el proceso en el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento del ser humano, este proceso está sujeta por las leyes naturales sociales, y se encuentra a las actividades de manejo de residuos sólidos en los vecinos del Grupo 3 Ramos, Villa el Salvador, 2024?</p> <p>(Neill & Suarez, 2017)</p>	<p>Identificar la relación entre la segregación y el tipo de prácticas de manejo de residuos sólidos, la importancia de la adecuada de gestión de residuos sólidos, segregación y almacenamiento. Por ello se comparada prueba de Enfoque para conocer el nivel de conocimiento respecto al tema.</p>	<p>Variable Dependiente: Nivel de conocimiento de manejo de Segregación de residuos sólidos de Almacenamiento</p>	<p>1. Conocimientos Generales de manejo de Segregación de residuos sólidos</p> <p>3. Conocimientos de Almacenamiento</p>	<p>Tipos de prácticas de manejo de residuos sólidos Ambientales y materiales para el almacenamiento</p> <p>-Acciones para facilitar el almacenamiento de residuos</p>	<p>Ordinal Totalmente de acuerdo :5 De acuerdo:4 Indeciso:3 Desacuerdo:2 Totalmente de desacuerdo</p>	


ANEXO 5 . VALIDACION DE INSTRUMENTO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO : Guevara Vílchez Betsy

PROFESIÓN : Ingeniera Ambiental

Opinión de Aplicabilidad

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación Previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación

Lugar y fecha	DNI N°	Firma del experto	Teléfono
Lima 11/03/2024	72562403		978760349

OBSERVACIONES

- 1- El cuestionario revisado valida y define realmente con el propósito para el que ha sido construido, los ítems o aspectos elegidos para la elaboración del instrumento de medición son indicadores de lo que realmente pretende medir, así como el contenido que puede ser utilizado como encuesta de investigación ya que instrumento mide con precisión lo requerido.
- 2- El proceso del contenido de los instrumentos de investigación, se especifica claramente los criterios a evaluar por el conocedor, además existe suficiente concordancia para el desarrollo de esta encuesta.

Fecha: 11/03/2024



Firma del experto

CIP: 282685




ANEXO 6 . VALIDACION DE INSTRUMENTO

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO : Surichaqui Unchupaico Rossy

PROFESIÓN : Ingeniera Ambiental

Opinión de Aplicabilidad

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación Previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación

Lugar y fecha Lima 10 /03/2024	DNI. N° 74801095	Firma del experto 	Teléfono 939456001
--	----------------------------	--	------------------------------

OBSERVACIONES

1- La matriz de consistencia y operacional detallan el propósito y objetivo de la encuesta el cual cuenta con las preguntas específicas y necesarias para conseguir dicha información que se plantea en el objetivo general.

2-

.....

.....

.....

.....


Fecha: 10/03/2024



Firma del experto

ANEXO 7 . VALIDACION DE INSTRUMENTO**APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO : Hoyos Trujillo Michelle****PROFESIÓN : Ingeniera Ambiental****Opinión de Aplicabilidad**

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación Previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación

Lugar y fecha Lima 01/04/2024	DNI. N° 73689245	Firma del experto 	Teléfono -
---	----------------------------	--	----------------------

OBSERVACIONES

- 1- Las preguntas de la encuesta cumplen con el tema a tratar y con el objetivo planteado.
- 2- Se podría mejorar en la formulación de algunas preguntas o agregar más. En el cuestionario de manejo de practicas de residuos solidos las preguntas y opciones están bien formuladas pero tal vez podría agregarse algunos más .

Fecha: 01/04/2024

Firma del experto

ANEXO 8 . PRESENTACION DE CARTA / SOLICITUD

Srta.: Bianca Mildred Pérez Albela Cotrina

Secretaria General de la Junta Directiva del Asentamiento Humano Edilberto Ramos Grupo 3

Tengo el agrado de dirigirnos a usted, con la finalidad de informarle que actualmente me encuentro cursando el curso de Tesis en la Universidad Privada del Norte de la carrera de Ingeniería Ambiental, en el cual debo realizar un trabajo de investigación.

El trabajo de investigación propuesto es “Nivel de conocimiento y prácticas de manejo de los residuos sólidos domiciliarios de los vecinos del Edilberto Ramos Grupo 3, Villa el Salvador, 2024” teniendo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las prácticas de manejo de residuos sólidos domiciliarios en los vecinos de Edilberto Ramos Grupo 3

Para el logro del objetivo requiero la aprobación por parte de la junta directiva de la comunidad para elaborar un diagnóstico utilizando un cuestionario virtual lo que permitirá determinar la apreciación de los vecinos con la disposición de residuos sólidos y progresivamente dar la solución a necesidades por parte de la comunidad respecto a la mala disposición de residuos sólidos.

Agradeciendo de antemano la colaboración prestada.

Atentamente



Melany Jazmín Arango López

DNI: 70029881

ANEXO 9. ALFA DE CRONBACH

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	57	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	57	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.119	.720	30