



FACULTAD DE DERECHO Y  
CIENCIAS POLÍTICAS

Carrera de Derecho y Ciencias Políticas

**“ANÁLISIS DE LA EFICACIA DE LA LEY N°29973 LEY  
GENERAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD, LIMA AL  
AÑO 2024”**

**Tesis para optar al título profesional de:**

**ABOGADO**

**Autor:**

David Enrique Acedo Gonzales

**Asesor:**

Dr. Juan Humberto Quiroz Rosas

<https://orcid.org/0000-0003-1434-4376>

**Lima - Perú**

2025

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>OSCAR FRITZ SALAZAR GAMBOA</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	<b>JESSIE CATHERINE TAPIA DIAZ</b>
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	<b>JUAN HUMBERTO QUIROZ ROSAS</b>
	Nombre y Apellidos

## Informe de Similitud



Página 2 de 80 · Descripción general de integridad

Identificador de la entrega: tm:oid:::1-3428797014

### 16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...




#### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

#### Exclusiones


- N.º de coincidencias excluidas

#### Fuentes principales

- 7%  Fuentes de Internet
- 3%  Publicaciones
- 10%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

#### Marcas de integridad

##### N.º de alerta de integridad para revisión

-  **Texto oculto**  
1245 caracteres sospechosos en N.º de páginas.  
El texto es alterado para mezclarse con el fondo blanco del documento.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR .....	2
INFORME DE SIMILITUD .....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
ÍNDICE DE TABLAS.....	7
ÍNDICE DE FIGURAS .....	8
RESUMEN .....	14
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	16
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA .....	30
CAPÍTULO III: RESULTADOS .....	40
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....	54
REFERENCIAS .....	57
ANEXOS .....	71

*INDICE DE TABLAS*

<i>Tabla 1: Cumplimiento Educativo para personas con discapacidad por Año (2020–2024) .....</i>	<i>9</i>
<i>Tabla 2 Cumplimiento Laboral para personas con discapacidad por Año (2020–2024) .....</i>	<i>10</i>
<i>Tabla 3: Cumplimiento en Salud para personas con discapacidad por Año (2020–2024) .....</i>	<i>11</i>
<i>Tabla 4: Presupuesto por Año Fiscal (2020–2024) .....</i>	<i>12</i>
<i>Tabla 5: Lista de Entrevistados.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 6. Fundamentos de la eficacia en la accesibilidad a educación para los estudiantes con discapacidad en el nivel superior educativo referente a la ley N°29973 Ley de la persona con discapacidad en Lima al 2024.....</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 7 : Opinión de los especialistas sobre accesibilidad en materia educación para las personas con discapacidad en lima al 2024. ....</i>	<i>43</i>
<i>Tabla 8: Opinión de los especialistas sobre la OREDIS y CONADIS.....</i>	<i>44</i>
<i>Tabla 9: Fundamentos para detallar si hay eficacia en la ley N°29973 relacionada a materia laboral para las personas con discapacidad en lima al 2024. se tiene al análisis documental realizado a la jurisprudencia y su sistema jurídico. ....</i>	<i>47</i>
<i>Tabla 10: Opinión de los especialistas para argumentar si existe accesibilidad en materia laboral para las personas con discapacidad en lima al 2024. ....</i>	<i>49</i>
<i>Tabla 11: Fundamentos para identificar la accesibilidad en los asegurados con discapacidad en el espectro salud referente a la ley N°29973 Ley de la persona con discapacidad en Lima al 2024. ..</i>	<i>51</i>
<i>Tabla 12: Opinión de los especialistas para sustentar si existe accesibilidad en materia salud para las personas con discapacidad en lima al 2024. ....</i>	<i>53</i>

*INDICE DE FIGURAS*

<i>Ilustración 1 Esquema de análisis de la ley N°29973. ....</i>	<i>13</i>
<i>Ilustración 2: Estadística de educación en Perú. ....</i>	<i>42</i>
<i>Ilustración 3: Estadística de educación en Perú. ....</i>	<i>42</i>
<i>Ilustración 4: Estadística de educación en Lima.....</i>	<i>42</i>
<i>Ilustración 5: Estadística de educación en Lima.....</i>	<i>42</i>
<i>Ilustración 6: Comparativa sobre OREDIS vs. CONADIS en Lima (2024).....</i>	<i>45</i>
<i>Ilustración 7: Estadística de Trabajo en Perú.....</i>	<i>48</i>
<i>Ilustración 8: Estadística de Trabajo en Perú.....</i>	<i>48</i>
<i>Ilustración 9: Estadística de Trabajo en Lima.....</i>	<i>48</i>
<i>Ilustración 10: Estadística de Trabajo en Lima.....</i>	<i>48</i>
<i>Ilustración 11: Discriminación hacia personas con discapacidad en Lima (2024).....</i>	<i>50</i>
<i>Ilustración 12: Estadística de salud en Perú.....</i>	<i>52</i>
<i>Ilustración 13: Estadística de salud en Lima.....</i>	<i>52</i>

## Resumen

El tema objeto de estudio es uno de los temas más invisibles como dañinos, que se relaciona con una real protección de los derechos fundamentales, ya no solo desde el tradicional tema de discapacidad en la sociedad, sino desde la perspectiva de los alcances del estado para cumplir y satisfacer a la sociedad con discapacidad en su conjunto y por ende compromete al estado, al marco constitucional y sociedad en general a mejorar sus alcances como tal.

El objetivo de la presente investigación es: Determinar la eficacia de la ley de Discapacidad en lima del 2024. Para dicho fin, se ha seleccionado material especializado, tales como tesis, revistas indexadas, literatura de otras categorías de investigación y entrevistas.

El espectro metodológico, correspondió a una investigación descriptiva correlacional sobre mi problemática en relación con la ley 29973; la técnica que elegí es documental y los instrumentos que emplee son documentos para sustentar mi investigación y finalmente mi enfoque será en letras que me arrojará respuestas cualitativas.

La tesis cuestiono como supuesto general, la eficacia de la ley de discapacidad en lima del 2024. Teniendo en cuenta la propuesta realizada, esta investigación se ha dividido en cuatro partes, en primera instancia una introducción; una segunda parte dedicada al marco teórico, una tercera que cita el estado de la cuestión en un análisis y discusión de todo lo seleccionado.

Palabras clave: Discapacidad, Ley, limitaciones, Educación, Salud, Trabajo, conadis, eficacia, Lima.

## ABSTRACT

The subject of study is one of the most invisible and damaging issues, related to the real protection of fundamental rights, not only from the traditional perspective of disability in society, but also from the perspective of the State's ability to comply with and satisfy the needs of disabled people as a whole. Therefore, it commits the State, the constitutional framework, and society in general to improve its scope.

The objective of this research is to determine the effectiveness of the 2024 Lima Disability Law. To this end, specialized material has been selected, such as theses, indexed journals, literature from other research categories, and interviews. The methodological framework involved descriptive and correlational research on my problem in relation to Law 29973. I chose a documentary technique, and I used documents to support my research. Finally, my approach was based on letters that would provide qualitative answers.

The thesis questioned, as a general assumption, the effectiveness of the 2024 Lima Disability Law. Taking into account the proposal made, this research has been divided into four parts: first, an introduction; a second part dedicated to the theoretical framework, a third that cites the state of the art in an analysis and discussion of everything selected.

Keywords: Disability, Law, limitations, Education, Health, Work, Conadis, effectiveness, Lima.

## **NOTA**

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

## REFERENCIAS

### Referencias

- 03, U. (2020). *Cumplimiento del derecho a la educación de la Persona con Discapacidad, artículo 35 de la ley 29973, Ley general de la persona con discapacidad*. Obtenido de Cumplimiento del derecho a la educación de la Persona con Discapacidad, artículo 35 de la ley 29973, Ley general de la persona con discapacidad : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ugel03.gob.pe/wp-content/uploads/2020/03/OM-Cumplimiento-del-derecho-a-la-Educaci%C3%B3n-de-la-Persona-con-Discapacidad.pdf
- Abelenda, V. M. (2024). *La construcción del marco teórico en investigaciones cuantitativas*. Obtenido de La construcción del marco teórico en investigaciones cuantitativas: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/169099>
- AIEDI. (2018). *La deliberación en torno a la Ley de Personas con Discapacidad de 2012*. Obtenido de La deliberación en torno a la Ley de Personas con Discapacidad de 2012: <https://www.aiedi.org/2018/01/18/la-deliberacion-en-torno-a-la-ley-de-personas-con-discapacidad-de-2012/>
- Allisson Stephanie Fernandez Velarde, J. I. (2023). *Comunicando juntos, caminando hacia la autonomía: Proyecto de educomunicación en el CEBE 13 “Jesús Amigo”*. Obtenido de Comunicando juntos, caminando hacia la autonomía: Proyecto de educomunicación en el CEBE 13 “Jesús Amigo” : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/1a0bba6e-1c2d-4a38-828c-b22d4089e96e/content
- Angeles, J. A. (2023). *derecho de acceso al entorno urbano de personas en silla de ruedas a fin de garantizar el derecho a la igualdad*. Obtenido de derecho de acceso al entorno urbano de personas en silla de ruedas a fin de garantizar el derecho a la igualdad: <https://repositorio.cientifica.edu.pe/handle/20.500.12805/3256>
- Arriola Ramsay, A. M. (2016). *Repositorio Institucional USIL*. Obtenido de Repositorio

Institucional USIL: <https://repositorio.usil.edu.pe/entities/publication/e8855223-9402-4e8b-9ac0-84cbc0847819>

Barillas, M. (2024). *Midiendo la realidad: El papel de las variables en la investigación científica*. Obtenido de *Midiendo la realidad: El papel de las variables en la investigación científica*:

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/116383106/Midiendo\\_la\\_realidad\\_El\\_papel\\_de\\_las\\_variables\\_en\\_la\\_investigacion\\_cientifica-libre.pdf?1719415852=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMidiendo\\_la\\_realidad\\_El\\_papel\\_de\\_las\\_var.pdf&Expires=1756](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/116383106/Midiendo_la_realidad_El_papel_de_las_variables_en_la_investigacion_cientifica-libre.pdf?1719415852=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMidiendo_la_realidad_El_papel_de_las_var.pdf&Expires=1756)

Barrenzuela More Sandy Scarlet, J. C. (2025). *Eficacia de la aplicación de las normas de inclusión laboral de personas con discapacidad en Perú*. Obtenido de

*Eficacia de la aplicación de las normas de inclusión laboral de personas con discapacidad en Perú* : chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcgclclefindmkaj/<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/13853/Barrenzuela%20More%20Sandy%20%26%20Jimenez%20Collave%20Irma.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Bolaños Salazar, E. R. (2015). *Repositorio Academico USMP*. Obtenido de Repositorio Academico USMP: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/1090>

C., M. I. (2025). *Ejemplos de políticas y prácticas de diversidad e inclusión que puedes adoptar en tu empresa*. Obtenido de *Ejemplos de políticas y prácticas de diversidad e inclusión que puedes adoptar en tu empresa*:

<https://www.webyempresas.com/ejemplos-de-politicas-y-practicas-de-diversidad-e-inclusion/>

Cházaro-Arellano, E. H. (2024). *Análisis de datos en las investigaciones cualitativas: El reto frente al investigador*. Obtenido de *Análisis de datos en las investigaciones cualitativas: El reto frente al investigador*:

<https://ve.scielo.org/pdf/raiko/v9n17/2542-3088-raiko-9-17-168.pdf>

Chen, Y. F. (2021). *El derecho a la accesibilidad de la educación para personas con*

*discapacidad física, Arequipa, 2021* . Obtenido de El derecho a la accesibilidad de la educación para personas con discapacidad física, Arequipa, 2021 : chrome-extension://efaidnbmnmnibpcajpcgleclefindmkaj/https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78017/Chen\_YF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Chuquilín, K. L. (2023). *Repositorio Institucional UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS*. Obtenido de Repositorio Institucional UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA DE AMAZONAS:  
<https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/3423>

CONADIS. (20 de Marzo de 2023). *Enlaces*. Obtenido de Enlaces:  
<https://www.facebook.com/Mimp.Conadis/videos/1274939006391178>

CONADIS. (2024). *Cerca de medio millón de personas con discapacidad están inscritas en Conadis y acceden a beneficios*. Obtenido de Cerca de medio millón de personas con discapacidad están inscritas en Conadis y acceden a beneficios:  
<https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/1030307-cerca-de-medio-millon-de-personas-con-discapacidad-estan-inscritas-en-conadis-y-acceden-a-beneficios>

CONADIS. (2024). *Informe Anual 2023, Informe de avances de cumplimiento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad*. Obtenido de Informe Anual 2023, Informe de avances de cumplimiento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad:  
<https://www.gob.pe/institucion/conadis/informes-publicaciones/6139693-informe-anual-2023-informe-de-avances-de-cumplimiento-de-la-ley-n-29973-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad>

conadis. (2025). *Más de 180 estudiantes con discapacidad participan en talleres productivos tras inicio de clases en el Cetpro Alcides Salomón Zorrilla*. Obtenido de Más de 180 estudiantes con discapacidad participan en talleres productivos tras inicio de clases en el Cetpro Alcides Salomón Zorrilla:  
<https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/1127713-mas-de-180->

estudiantes-con-discapacidad-participan-en-talleres-productivos-tras-inicio-de-clases-en-el-cetpro-alcides-salomon-zorrilla

CONADIS. (2025). *Ministra Fanny Montellanos inaugura centro educativo para personas con discapacidad en Paramonga*. Obtenido de Ministra Fanny Montellanos inaugura centro educativo para personas con discapacidad en Paramonga: <https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/1132238-ministra-fanny-montellanos-inaugura-centro-educativo-para-personas-con-discapacidad-en-paramonga>

Congreso. (2023). *Fortalecen cumplimiento de cuota laboral para personas con discapacidad*. Obtenido de Fortalecen cumplimiento de cuota laboral para personas con discapacidad: <https://comunicaciones.congreso.gob.pe/noticias/fortalecen-cumplimiento-de-cuota-laboral-para-personas-con-discapacidad/>

constitucional, t. (2004). *portal del Tribunal Constitucional del Peru*. Obtenido de portal del Tribunal Constitucional del Peru: <https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2004/00217-2004-AA.pdf>

constitucional, t. (2019). *Portal del tribunal constitucional del Peru*. Obtenido de Portal del tribunal constitucional del Peru: <https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2019/00194-2014-HC.pdf>

Constitucional, T. (2021). *Web del Tribunal Constitucional*. Obtenido de Web del Tribunal Constitucional : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://tc.gob.pe/jurisprudencia/2021/03925-2017-AA.pdf>

Constitucional, T. (2024). *Portal Web Tribunal Constitucional*. Obtenido de Portal Web Tribunal Constitucional : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://www.tc.gob.pe/jurisprudencia/2024/01106-2022-AA.pdf>

Cruz Rafael de la Coromoto Mungarrieta Virgüez, C. E. (2024). *Cultura inclusiva en docentes y estudiantes con discapacidad visual*. Obtenido de Cultura inclusiva

en docentes y estudiantes con discapacidad visual:

<https://www.revistainvecom.org/index.php/invecom/article/view/3722/919>

Daniel Rubén Tacca Huamán, L. J. (2022). *La educación virtual durante la pandemia desde la perspectiva de los profesores peruanos de secundaria en escuelas rurales*. Obtenido de La educación virtual durante la pandemia desde la perspectiva de los profesores peruanos de secundaria en escuelas rurales: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.scielo.org.pe/pdf/apuntes/v49n92/0252-1865-apuntes-49-92-00215.pdf

DAVIS, L. (1995). *Enforcing normalcy : disability, deafness, and the body*. Obtenido de Enforcing normalcy : disability, deafness, and the body: <https://archive.org/details/enforcingnormalc0000davi>

democratico, c. c. (1993). *Constitucion Politica del Peru*. Obtenido de Constitucion Politica del Peru: <https://www.web.onpe.gob.pe/modElecciones/elecciones/MarcoLegal/constitucion-politica-peru-1993.pdf>

Discapacidad, C. N. (20 de Marzo de 2023). *¿Cuáles son las principales barreras que limitan la inclusión y permanencia laboral de las personas con discapacidad?* Obtenido de ¿Cuáles son las principales barreras que limitan la inclusión y permanencia laboral de las personas con discapacidad?: <https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/728460-cuales-son-las-principales-barreras-que-limitan-la-inclusion-y-permanencia-laboral-de-las-personas-con-discapacidad>

Discapacidad, C. N. (04 de Agosto de 2024). *Ley General de la Persona con Discapacidad y su Reglamento*. Obtenido de Ley General de la Persona con Discapacidad y su Reglamento: <https://www.gob.pe/institucion/conadis/informes-publicaciones/223512-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-y-su-reglamento>

Discapacidad, C. N. (14 de Marzo de 2025). *Arequipa: Conadis presentó avances en*

*proyectos para la inclusión de personas con discapacidad.* Obtenido de Arequipa: Conadis presentó avances en proyectos para la inclusión de personas con discapacidad: <https://www.gob.pe/institucion/conadis/noticias/1126661-arequipa-conadis-presento-avances-en-proyectos-para-la-inclusion-de-personas-con-discapacidad>

Discapacidad, O. d. (2020). *Glosario de terminos sobre Discapacidad.* Obtenido de Glosario de terminos sobre Discapacidad: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/<https://minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/PS/glosario-discapacidad-2020.pdf>

Educación, M. d. (10 de Enero de 2004). *Ley N.º 28164.* Obtenido de Ley N.º 28164: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/118383-28164>

empleo, M. d. (03 de Agosto de 2023). *Empleo y personas con discapacidad.* Obtenido de Empleo y personas con discapacidad: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/informes/>

EQUIDAD, P. (2023). *Informe alternativo. Presentado por la Mesa de Discapacidad y Derechos y Aliados sobre la implementación de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en el Perú (2023).* Obtenido de Informe alternativo. Presentado por la Mesa de Discapacidad y Derechos y Aliados sobre la implementación de la convención sobre los derechos de las personas con discapacidad en el Perú (2023): <https://equidad.pe/publicacion/informe-alternativo-presentado-por-la-mesa-de-discapacidad-y-derechos-y-aliados-sobre-la-implementacion-de-la-convencion-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-en-el-peru-2023/>

Especiales, I. s. (2025). *EDUCACION CON INCLUSION.* Obtenido de EDUCACION CON INCLUSION : <https://educainclusion.com/ejemplos-de-practicas-inclusivas>

Falcón, A. E. (2023). *La no contratación de personas con discapacidad por razones de riesgos asociados en el puesto de trabajo: criterios para la evaluación objetiva del puesto de trabajo para personas con discapacidad en las actividades*

*industriales*. Obtenido de La no contratación de personas con discapacidad por razones de riesgos asociados en el puesto de trabajo: criterios para la evaluación objetiva del puesto de trabajo para personas con discapacidad en las actividades industriales.: chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/17427541-eaf9-498a-9b1e-88cf5779a6e8/content

Framco, S. (2024). *Métodos de investigación cualitativa para la construcción de conocimiento científico: Análisis documental*. Obtenido de Métodos de investigación cualitativa para la construcción de conocimiento científico: Análisis documental: <https://www.revistaelite.itsqmet.edu.ec/index.php/elite/article/view/75/151>

Freyre, J. A. (2021). *Política institucional inclusiva para personas con diversidad funcional en una universidad de Lima Metropolitana*. Obtenido de Política institucional inclusiva para personas con diversidad funcional en una universidad de Lima Metropolitana: chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcglclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/076e1ff8-6a0e-419f-bd4e-e319450c0f8d/content

H. Babativa, P. A. (2024). *La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida*. Obtenido de La entrevista semiestructurada: una herramienta pertinente en la percepción de valores sociales para la vida: <https://revistas.unilasallista.edu.co/index.php/rldi/article/view/3371/210210898>

historia, L. (2017). *Web La historia*. Obtenido de Web La historia: <https://lahistoria.info/historia-de-la-discapacidad/>

Historia, R. d. (2018). *Web Revista de Historia*. Obtenido de Web Revista de Historia: <https://revistadehistoria.es/las-personas-con-discapacidad-mundo-medieval/>

humanos, N. u. (2006). *Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad*. Obtenido de Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad: <https://www.ohchr.org/es/instruments->

[mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities?form=MG0AV3](#)

Ica, G. r. (2022). *Ordenanza que dispone el cumplimiento de la Ley N° 29973 y otras normas para lograr la inclusión social y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad con igualdad de oportunidades en la Región Ica.*

Obtenido de Ordenanza que dispone el cumplimiento de la Ley N° 29973 y otras normas para lograr la inclusión social y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad con igualdad de oportunidades en la Región Ica:

<https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2134014-2>

IDEHPUCP. (2014). *Lo bueno, lo malo y lo feo del reglamento de la Ley General de la*

*Persona con Discapacidad.* Obtenido de Lo bueno, lo malo y lo feo del

reglamento de la Ley General de la Persona con Discapacidad:

[https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/lo-bueno-lo-malo-y-lo-feo-del-](https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/lo-bueno-lo-malo-y-lo-feo-del-reglamento-de-la-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-4409/?form=MG0AV3)

[reglamento-de-la-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-](https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/lo-bueno-lo-malo-y-lo-feo-del-reglamento-de-la-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-4409/?form=MG0AV3)

[4409/?form=MG0AV3](https://idehpucp.pucp.edu.pe/boletin-eventos/lo-bueno-lo-malo-y-lo-feo-del-reglamento-de-la-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-4409/?form=MG0AV3)

INABIF. (2022). *Arequipa: Inabif apertura nuevo Centro de Acogida Residencial en*

*Cayma.* Obtenido de Arequipa: Inabif apertura nuevo Centro de Acogida

Residencial en Cayma: [https://www.gob.pe/institucion/inabif/noticias/597785-](https://www.gob.pe/institucion/inabif/noticias/597785-arequipa-inabif-apertura-nuevo-centro-de-acogida-residencial-en-cayma)

[arequipa-inabif-apertura-nuevo-centro-de-acogida-residencial-en-cayma](https://www.gob.pe/institucion/inabif/noticias/597785-arequipa-inabif-apertura-nuevo-centro-de-acogida-residencial-en-cayma)

Jimenez Rosas, Y. A. (2021). *La discriminación de las personas con discapacidad*

*visual y el derecho a la educación, distrito de Lima – 2021.* Obtenido de La

discriminación de las personas con discapacidad visual y el derecho a la

educación, distrito de Lima – 2021:

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/104782>

Jimenez Rosas, Y. A. (2022). *La discriminación de las personas con discapacidad*

*visual y el derecho a la educación, distrito de Lima – 2021.* Obtenido de La

discriminación de las personas con discapacidad visual y el derecho a la

educación, distrito de Lima – 2021:

[file:///C:/Users/jugad/OneDrive/Escritorio/Jimenez\\_RYA-SD%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/jugad/OneDrive/Escritorio/Jimenez_RYA-SD%20(1).pdf)

Jorge Cardó Velit, J. R. (2017). *Repositorio Institucional UP.* Obtenido de Repositorio

Institucional UP: <https://repositorio.up.edu.pe/item/6d291dbe-24d3-45d8-91c6-2c7aaca1dc19>

José Luis Malpartida Repetto, C. C. (2023). *Estimulación multisensorial en sala snoezelen para la integración sensorial de estudiantes con discapacidad en un CEBE de Huánuco (Perú), 2023*. Obtenido de Estimulación multisensorial en sala snoezelen para la integración sensorial de estudiantes con discapacidad en un CEBE de Huánuco (Perú), 2023:

<https://revistas.cientifica.edu.pe/index.php/desdeelsur/article/view/1590/1239>

KCACHA HUAMANI, A. M. (2024). *Primera Evaluación de Consolidado 2: Ley 29973 y su Cumplimiento*. Obtenido de Primera Evaluación de Consolidado 2: Ley 29973 y su Cumplimiento:

<https://www.studocu.com/pe/document/universidad-continental/matematicas-discretas/primera-evaluacion-de-consolidado-2-ley-29973-y-su-cumplimiento/132194025>

Legoas, L. M. (2020). *LA CUOTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS EMPRESAS PRIVADAS DEL PERÚ*. Obtenido de LA CUOTA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS EMPRESAS PRIVADAS DEL PERÚ:

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://www.uria.com/documentos/publicaciones/7203/documento/art02.pdf?id=12054>

león, A. T. (2024). *Discapacidad como constructo social. Una definición desde el privilegio*. Obtenido de Discapacidad como constructo social. Una definición desde el privilegio:

<https://www.rediech.org/ojs/2017/index.php/recie/article/view/2329/2184>

León, M. d. (2024). *La necesidad de la inclusión de los enfoques de derechos humanos, interculturalidad y discapacidad en las políticas públicas: Análisis de PRONABEC*. Obtenido de La necesidad de la inclusión de los enfoques de

derechos humanos, interculturalidad y discapacidad en las políticas públicas: Análisis de PRONABEC: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/<https://tesis.pucp.edu.pe/server/a>

pi/core/bitstreams/f2c64857-1c31-46ad-8930-5fe4e8ada3d0/content

Luis Edwin Torres Paz, J. C.-F. (2023). *Enfoque de la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Formación Inicial Docente de Educación Física en el Perú.*

Obtenido de Enfoque de la inclusión de estudiantes con discapacidad en la Formación Inicial Docente de Educación Física en el Perú:

<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/95493/71122>

Luis Renato Rodríguez Casas, D. V. (2024). *Importancia de disponer una investigación suplementaria de oficio.* Obtenido de Importancia de disponer una investigación suplementaria de oficio:

<https://ve.scielo.org/pdf/ric/v5n1/2739-0063-ric-5-01-e501039.pdf>

Manassero. (2017). *Repositorio institucional UNMSM.* Obtenido de Repositorio

institucional UNMSM: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/136f6cab-2443-402c-bdce-a12fbd967d30>

Manchego, A. L. (2023). *“Internamiento Involuntario y Discapacidad Mental desde la óptica del Tribunal Constitucional y según La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad”.* Obtenido de “Internamiento Involuntario y

Discapacidad Mental desde la óptica del Tribunal Constitucional y según La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad”: <chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcjglefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/575deca6-ba45-47f8-98a3-7dd2bd9e50f9/content>

MARÍA GIOVANNA ALEXANDRA NAVARRO TUESTA, F. E. (2021).

*PLATAFORMA EDUCATIVA DIDÁCTICA E INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LIMA .* Obtenido de PLATAFORMA

EDUCATIVA DIDÁCTICA E INCLUSIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL EN LIMA : chrome-

<chrome-extension://efaidnbmninnibpcjpcjglefindmkaj/https://repositorio.tls.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12826/135/Trab%20Invest%20>

<https://repositorio.tls.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12826/135/Trab%20Invest%20%20Plataforma%20educativa%20did%20ctica%20e%20inclusiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Mariana Marcelino Aranda, M. d. (2024). *Análisis documental, un proceso de apropiación del conocimiento*. Obtenido de Análisis documental, un proceso de apropiación del conocimiento: [https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/v25\\_n6\\_a1.pdf](https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/v25_n6_a1.pdf)
- Martinez Avila Brenda, A. A. (2021). *Aplicación de la fenomenología de Amedeo Giorgi como sustento metodológico*. Obtenido de Aplicación de la fenomenología de Amedeo Giorgi como sustento metodológico: <file:///C:/Users/Gonzabla/Desktop/570-Texto%20de%20art%C3%ADculo-4625-3-10-20230206.pdf>
- Mavila Javier, J. L. (2021). *La Ley N° 29973 y su incidencia en el derecho a la educación básica de la persona con discapacidad, Lima-2019*. Obtenido de La Ley N° 29973 y su incidencia en el derecho a la educación básica de la persona con discapacidad, Lima-2019 : [file:///C:/Users/jugad/OneDrive/Esitorio/Mavila\\_JJL-SD.pdf](file:///C:/Users/jugad/OneDrive/Esitorio/Mavila_JJL-SD.pdf)
- MEF. (2020). *LEY DE PRESUPUESTO DEL SECTOR PÚBLICO PARA EL AÑO FISCAL 2020* . Obtenido de LEY DE PRESUPUESTO DEL SECTOR PÚBLICO PARA EL AÑO FISCAL 2020 : [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/sectr\\_publ/proye\\_2020/PL\\_Presupuesto\\_2020.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/sectr_publ/proye_2020/PL_Presupuesto_2020.pdf)
- Mendoza, R. (2023). *El presupuesto público para las Personas Con Discapacidad. 2024*. Obtenido de El presupuesto público para las Personas Con Discapacidad. 2024: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://equidad.pe/wp-content/uploads/2024/04/El-presupuesto-publico-para-las-PCD.pdf>
- Mendoza, R. (2024). *El presupuesto público para las Personas Con Discapacidad. 2024*. Obtenido de El presupuesto público para las Personas Con Discapacidad. 2024: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://equidad.pe/wp-content/uploads/2024/04/El-presupuesto-publico-para-las-PCD.pdf>

- MIMP. (2021). *Cumplimiento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y situación del Registro Nacional de las Personas con Discapacidad en la Región de Tumbes*. Obtenido de Cumplimiento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad y situación del Registro Nacional de las Personas con Discapacidad en la Región de Tumbes.: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.congreso.gob.pe/Docs/comisiones2020/InclusionSocialDiscapacidad/files/36\_sesion\_extraordinaria/conadis.pdf
- MIMP. (2023). *Informe sobre los avances del cumplimiento de la Ley N°29973, Ley General de la Persona con Discapacidad* . Obtenido de Informe sobre los avances del cumplimiento de la Ley N°29973, Ley General de la Persona con Discapacidad : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5435182/4855391-informe-sobre-los-avances-del-cumplimiento-de-la-ley-n29973-ga\_vf27-10.pdf?v=1700225323
- MINEDU. (2024). *RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 035-2024-MINEDU*. Obtenido de RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 035-2024-MINEDU: <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2256628-1>
- Minsa. (6 de Enero de 1999). *Ley N.° 27050*. Obtenido de Ley N.° 27050: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256339-27050>
- MINSa. (2022). *Minsa fortalecerá los servicios de medicina física y rehabilitación en el primer nivel de atención*Minsa fortalecerá los servicios de medicina física y rehabilitación en el primer nivel de atención. Obtenido de Minsa fortalecerá los servicios de medicina física y rehabilitación en el primer nivel de atención: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/676705-minsa-fortalecera-los-servicios-de-medicina-fisica-y-rehabilitacion-en-el-primer-nivel-de-atencion>
- Montoya, J. M. (2024). *Ejecución de gasto público por fuente de financiamiento en la Dirección de Red de Salud Yunguyo*. Obtenido de Ejecución de gasto público por fuente de financiamiento en la Dirección de Red de Salud Yunguyo: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v7n20/a11-466-474.pdf

MORALES, Y. L. (2023). *Productividad empresarial e inclusión de personas con discapacidad: desafíos y oportunidades*. Obtenido de Productividad empresarial e inclusión de personas con discapacidad: desafíos y oportunidades: [https://www.researchgate.net/publication/379875861\\_Productividad\\_empresarial\\_e\\_inclusion\\_de\\_personas\\_con\\_discapacidad\\_desafios\\_y\\_oportunidades](https://www.researchgate.net/publication/379875861_Productividad_empresarial_e_inclusion_de_personas_con_discapacidad_desafios_y_oportunidades)

MTPE. (2021). *Trabaja Perú ha generado empleo temporal para más de 4 800 personas con discapacidad durante el 2021*. Obtenido de Trabaja Perú ha generado empleo temporal para más de 4 800 personas con discapacidad durante el 2021: <https://www.gob.pe/institucion/mtpe/noticias/545518-trabaja-peru-ha-generado-empleo-temporal-para-mas-de-4-800-personas-con-discapacidad-durante-el-2021>

MTPE. (2023). *Por más empresas inclusivas*. Obtenido de Por más empresas inclusivas: <https://www.gob.pe/institucion/mtpe/campa%C3%B1as/41126-por-mas-empresas-inclusivas>

Narváez, M. M. (2022). *DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD*. Obtenido de DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD: <https://img.lpderecho.pe/wp-content/uploads/2022/09/Derechos-de-las-personas-con-discapacidad-LPDerecho.pdf>

Noticias, A. P. (Marzo de 2024). *Barranca: centro educativo para personas con discapacidad ya funciona en Paramonga*. Obtenido de Barranca: centro educativo para personas con discapacidad ya funciona en Paramonga: <https://andina.pe/agencia/noticia-barranca-centro-educativo-para-personas-discapacidad-ya-funciona-paramonga-1023476.aspx>

Nuccia Seminario-Hurtado de Armstrong, C. L. (2025). *El derecho a la accesibilidad y su vinculación con el acceso a la información pública para personas con discapacidad visual en el Perú*. Obtenido de El derecho a la accesibilidad y su vinculación con el acceso a la información pública para personas con

discapacidad visual en el Perú:

<https://revistas.unsaac.edu.pe/index.php/ry/article/view/1670/1977>

PASQUEL BUSTILLOS, V. A. (2023). *BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA ELABORAR UN INFORME FINAL O TESIS DE DERECHO*. Obtenido de BASES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS PARA ELABORAR UN INFORME FINAL O TESIS DE DERECHO:

<https://webs.unheval.edu.pe/public/filesfac/files/FAC->

[DERECHO/LIBROS/LIBRO%20SEMINARIO%20DE%20TESIS%20-%20PASQUEL%20-](https://webs.unheval.edu.pe/public/filesfac/files/FAC-DERECHO/LIBROS/LIBRO%20SEMINARIO%20DE%20TESIS%20-%20PASQUEL%20-)

[%20COMPLETO%20FINAL.pdf?utm\\_source=copilot.com](https://webs.unheval.edu.pe/public/filesfac/files/FAC-DERECHO/LIBROS/LIBRO%20SEMINARIO%20DE%20TESIS%20-%20PASQUEL%20-%20COMPLETO%20FINAL.pdf?utm_source=copilot.com)

Peru, C. d. (1998). *ministerio de salud*. Obtenido de ministerio de salud:

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/256339-27050>

Peru, E. (2024). *Por un país inclusivo y solidario*. Obtenido de Por un país inclusivo y

solidario: <https://www.elperuano.pe/noticia/259270-por-un-pais-inclusivo-y-solidario#:~:text=03/12/2024%20En%20el,notable%20de%20m%C3%A1s%20del%2040%25>.

Peru, P. J. (19 de Enero de 2018). *Protocolo de Atención Judicial para Personas con Discapacidad*. Obtenido de Protocolo de Atención Judicial para Personas con Discapacidad: chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/[https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3c0964804f87943fa46eb56976768c74/PROTOCOLO-DE-ATENCION-PERSONAS-CON-DISCAPACIDAD%2002\\_02\\_2018-comprimido.pdf?MOD=AJPERES](https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/3c0964804f87943fa46eb56976768c74/PROTOCOLO-DE-ATENCION-PERSONAS-CON-DISCAPACIDAD%2002_02_2018-comprimido.pdf?MOD=AJPERES)

PIRKA. (2022). *Educación de personas con discapacidad en el Perú*. Obtenido de

Educación de personas con discapacidad en el Perú: <https://pirka.pe/educacion-de-personas-con-discapacidad-en-el-peru/>

Pueblo, D. d. (17 de Febrero de 2023). *ACCESO Y PERMANENCIA DE*

*ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS*. Obtenido de ACCESO Y PERMANENCIA DE

## ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN INSTITUCIONES

EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS : chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.defensoria.gob.pe/  
wp-content/uploads/2023/02/Acceso-y-permanencia-de-personas-con-  
discapacidad-en-II.EE\_-.2023-rev-17022023.pdf

PWC, D. (15 de Noviembre de 2023). *Inclusión laboral de personas con discapacidad en Perú*. Obtenido de Inclusión laboral de personas con discapacidad en Perú:  
<https://desafios.pwc.pe/inclusion-laboral-de-personas-con-discapacidad-en-peru/>

Raggio Velasquez, J. C. (2025). *Nivel de cumplimiento de la ley 29973 y la promoción y protección de derechos laborales en UGEL región Lambayeque 2024*. Obtenido de Nivel de cumplimiento de la ley 29973 y la promoción y protección de derechos laborales en UGEL región Lambayeque 2024:  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/15305>

Regional, R. C. (16 de Octubre de 2024). *DÍA NACIONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD: MINSA CERTIFICA A MÁS DE MEDIO MILLÓN DE PERSONAS CON ESTA CONDICIÓN DE SALUD*. Obtenido de DÍA NACIONAL DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD: MINSA CERTIFICA A MÁS DE MEDIO MILLÓN DE PERSONAS CON ESTA CONDICIÓN DE SALUD: <https://www.rcrperu.com/dia-nacional-de-la-persona-con-discapacidad-minsa-certifica-a-mas-de-medio-millon-de-personas-con-esta-condicion-de-salud/>

Republica, C. d. (1979). *Constitucion Poltiica del Peru 1979*. Obtenido de Constitucion Poltiica del Peru 1979: chrome-  
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/constituciones\_ordenado/CONSTIT\_1979/Cons1979\_TEXTO\_CORREGIDO.pdf

Republica, C. d. (29 de Julio de 2003). *LEY 28044*. Obtenido de LEY 28044:  
<https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>

- Republica, C. d. (29 de Julio de 2003). *Ley N.º 28044*. Obtenido de Ley N.º 28044:  
<https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>
- Republica, C. d. (02 de Octubre de 2009). *Ley 29414*. Obtenido de Ley 29414: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.leyes.congreso.gob.pe/documentos/leyes/29414.pdf
- Republica, C. d. (02 de Mayo de 2010). *Ley N°29524*. Obtenido de Ley N°29524:  
<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>
- Republica, C. d. (21 de mayo de 2010). *Ley N°29535*. Obtenido de Ley N°29535:  
<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>
- Republica, C. d. (2012). *Ley de la persona con discapacidad*. Obtenido de Ley de la persona con discapacidad: <https://www.gob.pe/institucion/conadis/informes-publicaciones/223512-ley-general-de-la-persona-con-discapacidad-y-su-reglamento>
- Republica, C. d. (07 de Febrero de 2013). *Ley N° 29992*. Obtenido de Ley N° 29992:  
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://discapacidad.trabajo.gob.pe/wp-content/uploads/2021/09/5-Ley-N%C2%B0-29992-Ley-que-modifica-la-Ley-26644-estableciendo-la-extension-del-Descanso-Postnatal-para-los-casos-de-nacimiento-de-ninos-co
- Republica, C. d. (28 de Abril de 2013). *Ley N° 30012*. Obtenido de Ley N° 30012:  
<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>
- Republica, C. d. (15 de mayo de 2013). *Ley N° 30036* . Obtenido de Ley N° 30036 :  
<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>
- Republica, C. d. (03 de diciembre de 2013). *Ley N°30119*. Obtenido de Ley N°30119:  
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/197046-30119>
- Republica, C. d. (07 de Marzo de 2014). *ACCESO A LA EDUCACIÓN E*

*IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD*. Obtenido de ACCESO A LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD : [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/68629FC5BB7463F40525810F00707D8F/\\$FILE/294\\_INFINVES41\\_infraestructura\\_educativa.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/68629FC5BB7463F40525810F00707D8F/$FILE/294_INFINVES41_infraestructura_educativa.pdf)

Republica, C. d. (08 de Enero de 2014). *Ley N° 30150*. Obtenido de Ley N° 30150: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (2014). *Reglamento de la ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad. DECRETO SUPREMO N° 002-2014-MIMP*. Obtenido de Reglamento de la ley 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad. DECRETO SUPREMO N° 002-2014-MIMP: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/2016/06/Reglamento\\_de\\_la\\_Ley\\_de\\_la\\_Persona\\_con\\_Discapacidad.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://evaluaciondocente.perueduca.pe/media/2016/06/Reglamento_de_la_Ley_de_la_Persona_con_Discapacidad.pdf)

Republica, C. d. (11 de Abril de 2015). *Decreto Supremo N° 001-2015-MIMP*. Obtenido de Decreto Supremo N° 001-2015-MIMP : <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (29 de Enero de 2015). *Decreto Supremo N° 001-2015-TR*. Obtenido de Decreto Supremo N° 001-2015-TR : <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (12 de Mayo de 2015). *Resolución Ministerial N° 105-2015-TR*. Obtenido de Resolución Ministerial N° 105-2015-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (12 de mayo de 2015). *Resolución Ministerial N° 106-2015-TR*. Obtenido de Resolución Ministerial N° 106-2015-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (12 de mayo de 2015). *Resolución Ministerial N° 107-2015-TR*.

Obtenido de Resolución Ministerial N° 107-2015-TR :

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (12 de diciembre de 2016). *Resolución de Superintendencia N° 141-2016-SUNAFIL* . Obtenido de Resolución de Superintendencia N° 141-2016-

SUNAFIL : <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

republica, C. d. (06 de Agosto de 2017). *Decreto Supremo N° 013-2017-TR*. Obtenido de Decreto Supremo N° 013-2017-TR:

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (29 de Noviembre de 2017). *Ley N° 30687* . Obtenido de Ley N° 30687

: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (12 de Marzo de 2017). *Ley N°29830*. Obtenido de Ley N°29830:

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (21 de Junio de 2018). *LEY N° 30797*. Obtenido de LEY N° 30797:

<https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1662055-2>

Republica, C. d. (3 de julio de 2019). *RM N° 171-2019-TR*. Obtenido de RM N° 171-

2019-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (23 de Abril de 2020). *Decreto Legislativo N° 1468*. Obtenido de Decreto Legislativo N° 1468:

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (21 de Abril de 2020). *Decreto Supremo N° 011-2020-TR*. Obtenido de Decreto Supremo N° 011-2020-TR:

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (20 de Enero de 2020). *DS N° 001-2020-TR*. Obtenido de DS N° 001-

2020-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (21 de Junio de 2021). *Decreto Supremo N° 007-2021-MIMP* .

Obtenido de Decreto Supremo N° 007-2021-MIMP :

<https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (02 de Diciembre de 2021). *R.M 239-2021-TR*. Obtenido de R.M 239-2021-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (29 de Diciembre de 2021). *R.M N° 265-2021-TR*. Obtenido de R.M N° 265-2021-TR: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, C. d. (31 de Enero de 2022). *RVM N°001-2022-TR-3*. Obtenido de RVM N°001-2022-TR-3: <https://discapacidad.trabajo.gob.pe/publicaciones/normas-legales/>

Republica, L. (2024). *Cerca del 100% de personas con discapacidad no accede a un trabajo formal en Perú: esta norma busca asegurar sus derechos*. Obtenido de Cerca del 100% de personas con discapacidad no accede a un trabajo formal en Perú: esta norma busca asegurar sus derechos: <https://larepublica.pe/sociedad/2024/09/12/cerca-del-100-de-personas-con-discapacidad-no-accede-a-un-trabajo-formal-en-peru-esta-norma-busca-asegurar-sus-derechos-134796>

RIADIS. (2020). *Pronunciamiento ante la Propuesta de una Nueva Ley General de Discapacidad de Perú*. Obtenido de Pronunciamiento ante la Propuesta de una Nueva Ley General de Discapacidad de Perú: <https://www.riadis.org/pronunciamiento-ante-la-propuesta-de-una-nueva-ley-general-de-discapacidad-de-peru/?form=MG0AV3>

Rodríguez, J. C. (23 de Octubre de 2024). *ABRECHT*. Obtenido de ABRECHT: <https://abrecht-group.com/2024/10/21/discapacidad-en-peru-panorama-actual-marco-legal-e-institucional/>

Salud, S. S. (19 de Abril de 2024). *EsSalud logró inclusión laboral de más de 1,800 personas con discapacidad en el 2023 y en lo que va del año*. Obtenido de EsSalud logró inclusión laboral de más de 1,800 personas con discapacidad en el 2023 y en lo que va del año: <https://www.gob.pe/institucion/essalud/noticias/940559-essalud-logro-inclusion-laboral-de-mas-de-1-800-personas-con-discapacidad-en-el-2023-y-en-lo-que-va-del-ano>

Sapacayo, J. V. (2023). *Discapacidad física, una valoración bajo dos perspectivas para la inserción laboral en Perú*. Obtenido de Discapacidad física, una valoración bajo dos perspectivas para la inserción laboral en Perú: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.scielo.org.bo/pdf/vrs/v6n16/a27-322-336.pdf

Saras Zapata, E. (2022). *Técnicas e instrumentos de investigación en la actividad investigativa*. Obtenido de Técnicas e instrumentos de investigación en la actividad investigativa:  
<https://revistas.unsch.edu.pe/index.php/educacion/article/view/458/372>

SHAKESPEARE, T. (10 de 11 de 2024). *PROCLAMA*. Obtenido de PROCLAMA:  
<https://www.proclama.com.co/l/tom-shakespeare-lider-en-investigacion-sobre-discapacidad/#:~:text=Shakespeare%20demuestra%20que%20la%20discapacidad,conocimiento%20y%20la%20justicia%20social>.

Social, M. d. (07 de Marzo de 2018). *Decreto Supremo N.° 004-2018-MIDIS*. Obtenido de Decreto Supremo N.° 004-2018-MIDIS:  
<https://www.gob.pe/institucion/midis/normas-legales/9636-004-2018-midis>

Social, M. d. (25 de Abril de 2018). *Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO*. Obtenido de Programa Nacional de entrega de la pensión no contributiva a personas con discapacidad severa en situación de pobreza - CONTIGO: <https://www.gob.pe/institucion/contigo/institucional>

SODIS. (2023). *Junto a otras organizaciones de la región, nos presentamos ante la Corte Interamericana para que los estándares internacionales sobre derecho al cuidado tengan enfoque de discapacidad*. Obtenido de Junto a otras organizaciones de la región, nos presentamos ante la Corte Interamericana para que los estándares internacionales sobre derecho al cuidado tengan enfoque de discapacidad: <https://www.sodisperu.org/notas/corte-interamericana-enfoque-discapacidad>

Sodis. (2023). *Organizaciones de personas con discapacidad piden que el Congreso*

*garantice la asignación de presupuesto para apoyos en la educación inclusiva.*

Obtenido de Organizaciones de personas con discapacidad piden que el Congreso garantice la asignación de presupuesto para apoyos en la educación inclusiva: <https://www.sodisperu.org/notas/asignacion-presupuesto-educacion-inclusiva>

SUR, D. L. (2024). *Lima Sur: Más de mil personas con discapacidad fueron certificadas en el 2024.* Obtenido de Lima Sur: Más de mil personas con discapacidad fueron certificadas en el 2024: <https://www.gob.pe/institucion/dirislimasur/noticias/1044452-lima-sur-mas-de-mil-personas-con-discapacidad-fueron-certificadas-en-el-2024>

TIRADO, V. E. (2017). *Repositorio Institucional.* Obtenido de Repositorio Institucional: <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/item/037c49eb-61a7-4dd3-89d2-93bf1e757ff>

UNICEF. (Enero de 2025). *Personas con discapacidad en el Perú.* Obtenido de Personas con discapacidad en el Perú: <https://www.unicef.org/peru/informes/personas-con-discapacidad-en-el-per%C3%BA>

UNO, D. (19 de Marzo de 2025). *Más de 180 estudiantes con discapacidad participan en talleres productivos tras inicio de clases en el Cetpro Alcides Salomón Zorrilla.* Obtenido de Más de 180 estudiantes con discapacidad participan en talleres productivos tras inicio de clases en el Cetpro Alcides Salomón Zorrilla: <https://diariouno.pe/2025/03/19/mas-de-180-estudiantes-con-discapacidad-participan-en-talleres-productivos-tras-inicio-de-clases-en-el-cetpro-alcides-salomon-zorrilla/>

VIRÚ OLIDEN, L. D. (2021). *Estado del arte de los conceptos y características de la inclusión en el ámbito educativo .* Obtenido de Estado del arte de los conceptos y características de la inclusión en el ámbito educativo : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/4669c3a3-004f-4124-b1ac-d1b873bec27d/content

Vulnerables, M. d. (2018). *Plan de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad 2009-2018 y conforman Comisión Multisectorial Permanente encargada de su monitoreo y seguimiento*. Obtenido de Plan de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad 2009-2018 y conforman Comisión Multisectorial Permanente encargada de su monitoreo y seguimiento : [https://www.mimp.gob.pe/files/planes/pio\\_2009\\_2018.pdf?form=MG0AV3](https://www.mimp.gob.pe/files/planes/pio_2009_2018.pdf?form=MG0AV3)

VULNERABLES, M. D. (2020). *POLÍTICA NACIONAL EN DISCAPACIDAD PARA EL DESARROLLO*. Obtenido de POLÍTICA NACIONAL EN DISCAPACIDAD PARA EL DESARROLLO: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://sistemas.conadisperu.gob.pe/normativos/public/uploads/archivos/3-pndd-iDJWZLgknyyT.pdf

Vulnerables, M. d. (2023). *Observatorio Conadis*. Obtenido de Observatorio Conadis: <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiMjk3ZWY3ZWQtNTljOS00M2U3LWJkNDItZWJlZDM1MWE2NGE0IiwidCI6IjAyZTM0NDQzLWI5YzItNDBiMy1hYzM5LWYwMTI1YTFlMzkwNSIsImMiOiR9>

Zambrano, S. A. (2021). *El acceso a la educación superior en artes escénicas de personas con diversidad funcional: Un estudio de caso de la Facultad de Artes Escénicas de la PUCP en la actualidad*. Obtenido de El acceso a la educación superior en artes escénicas de personas con diversidad funcional: Un estudio de caso de la Facultad de Artes Escénicas de la PUCP en la actualidad : chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://tesis.pucp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/b3b9b174-0a78-4fc4-91a3-c1fcfb702b82/content