



FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Carrera de DERECHO

**“Vulneración del derecho a la educación y afectación a la
calidad educativa en las instituciones educativas de la
ciudad de Trujillo - 2023”**

Tesis para optar al título profesional de:

Abogada

Autores:

Carmen Karina Palomino Reymundo
Carmen Luisa Reymundo de Palomino

Asesor:

Mg. Lenin Alva Curo

[Código ORCID 0000-0002-4185-9271](https://orcid.org/0000-0002-4185-9271)

Lima - Perú

2023

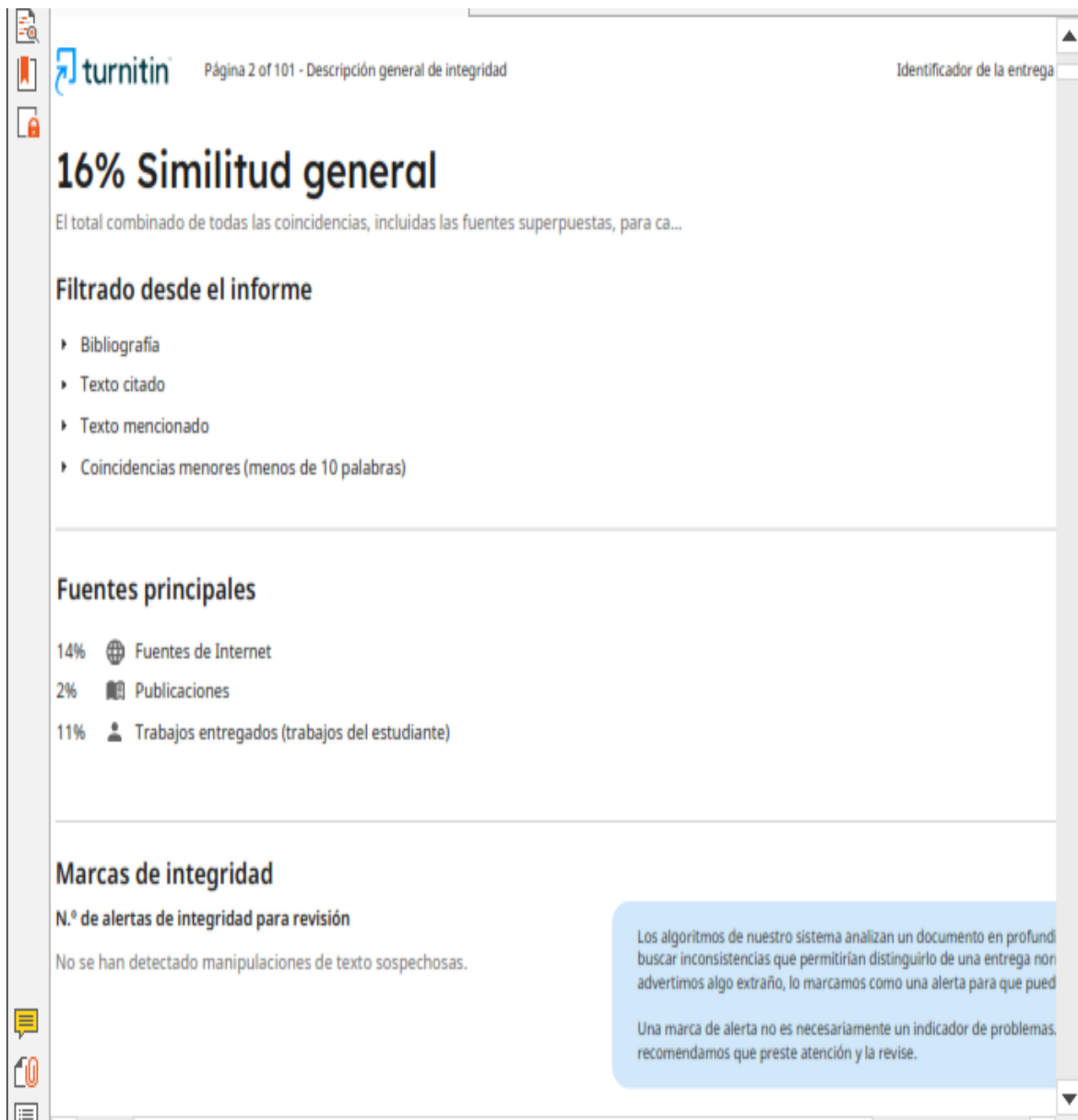
JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Oscar Fritz Salazar Gamboa
	Nombre y Apellidos

Jurado 2	Alejandro Guillermo Pérez Romero
	Nombre y Apellidos

Jurado 3	Lenin Alva Curo
	Nombre y Apellidos

Informe de Similitud



turnitin Página 2 of 101 - Descripción general de integridad Identificador de la entrega



16% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 14%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 11%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda ser revisado.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Recomendamos que preste atención y la revise.

Tabla de contenido

DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	10
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad problemática	14
1.1.1 Antecedentes	
Internacionales	17
Nacionales.....	19
1.1.2 Bases teóricas	
Derecho a la educación	21
Características	23
Dimensiones	25
Educación de calidad	26
Características	28
Definición de conceptos	31
1.2 Formulación de problemas	31
Problema general	
Problemas específicos	
1.3 Objetivos	32
Objetivo general	
Objetivos específicos	
1.4 Hipótesis	32
1.5 Justificación	33
CAPITULO II METODOLOGÍA	
2.1 Tipo y diseño de investigación	37
2.2 Población y muestra	34
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos	37
2.4 Proceso de recolección de datos	37
2.5 Análisis de datos	37
2.6 Aspectos éticos	37
CAPITULO III RESULTADOS	50

CAPITULO IV DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	55
RECOMENDACIONES.....	56
REFERENCIAS.....	57
ANEXOS.....	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Derecho a la educación

Tabla 2 Causas de la ineficacia en la aplicación de las normas

Tabla 3 Consecuencias de la vulneración del derecho a la educación

Tabla 4 Factores predominantes que dificultan la educación de calidad

Tabla 5 Instituciones educativas de Trujillo brindan educación de calidad

Tabla 6 Importancia de una educación de calidad para el logro de los ODS

Tabla 7 El Estado garantiza una educación de calidad

Tabla 8 La educación debe ser prioridad de inversión para El Estado

Tabla 9 Mecanismos de acción que debe tener el Gobierno Central

INDICE DE FIGURAS

Gráfico 1 Mapa mental de resultados

Gráfico 2 Mayoría de instituciones educativas en Trujillo tienen problemas de
infraestructura y servicios básicos

Gráfico 3 Infraestructura en mal estado, falta de mobiliario

Gráfico 4 Locales escolares en Trujillo no reúnen las condiciones adecuadas

Gráfico 5 Alumnos de Alto Trujillo inician clases escolares sin agua

Gráfico 6 Trujillo: Institución educativa La Cantero no inició clases por falta de agua
y luz

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la “Vulneración del derecho a la educación y la afectación a la calidad educativa de las instituciones educativas de la ciudad de Trujillo-2023”, por lo cual se ha desarrollado una investigación de tipo básica, de enfoque cualitativo, de diseño no experimental de nivel descriptivo, la población está formada por veinte abogados, y la muestra por cinco abogados, utilizando las técnicas de la entrevista y observación. Para la recolección de datos se hizo uso de la guía de entrevista y para su validación se contó con dos magister en derecho. Los resultados, el marco teórico y los antecedentes, fueron analizados en base a la triangulación metodológica, habiendo concluido que se ha vulnerado el derecho a la educación por la inadecuada aplicación de leyes y normas. El Estado y el Ministerio de Educación, no supervisan de manera continua para que se cumplan las actividades dentro del marco legal, a fin de brindar una educación de calidad a los estudiantes de diferentes instituciones de la ciudad de Trujillo como: adecuada infraestructura, servicios básicos, recursos y materiales, mobiliario, maestros capacitados, actualizados en avances tecnológicos, que van a beneficiar a su desarrollo social, económico y cultural, por ende van a contribuir al desarrollo del país.

PALABRAS CLAVES: derecho, vulneración, calidad educativa, desarrollo, inversión, priorizar.

ABSTRACT

The general objective of this investigation is to determine the "Vulneración of the right to education and the impact on the educational quality of the educational institutions of the city of Trujillo-2023", for which a basic type of investigation has been developed, with a focus qualitative, non-experimental design of descriptive level, the population is made up of twenty lawyers, and the sample is made up of five lawyers, using interview and observation techniques. For data collection, the interview guide was used and two law masters were involved for its validation. The results, the theoretical framework and the background were analyzed based on methodological triangulation, having concluded that the right to education has been violated due to the inadequate application of laws and regulations. The State and the Ministry of Education do not supervise properly. continuously so that the activities are carried out within the legal framework, in order to provide quality education to the students of different institutions in the city of Trujillo such as: adequate infrastructure, basic services, resources and materials, furniture, trained, updated teachers in progress technological, which will benefit their social, economic and cultural development, therefore they will contribute to the development of the country.

KEYWORDS: right, violation, educational quality, development, investment, prioritize.

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto** por determinación de los propios autores, en concordancia con en el Texto Integrado del Reglamento RENATI (artículo 12), la Directiva N°048-2020-CONCYTEC-P que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto (ALICIA) administrado por el pliego Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC y la Ley N° 29733, Ley de Protección de Datos Personales.

REFERENCIAS

- Aguilar, A. y Navarro, M. (2022). *Vulneración al derecho a la educación con las medidas legislativas peruanas por la pandemia del COVID 19 en la ciudad de Iquitos – 2020 y 2021* [Tesis de Maestría en Derecho, Universidad Científica del Perú – Iquitos]. <file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDENTES/ALEX%20JES%20C3%9AS%20AGUILAR%20GONZALES%20Y%20MELINA%20NAVARRO%20CARBAJAL%20-%20TESIS.pdf>
- Aguilar, M. (2020). *Ejercicio del derecho a la educación de estudiantes en situación de pobreza en tiempos de covid-19, en el distrito de Comas, 2020* [Tesis de Abogada, Universidad Privada del Norte - Lima – Perú]. <file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDENTES/Tesis%20COMAS.pdf>
- Álvarez, P. (2018). Ética e investigación. Boletín Virtual, 7(2), 1-28.
- Arias, J. y Covinos, M. (2021). *Diseño y Metodología de la investigación* Editado por Enfoques Consulting EIRL. Primera edición- Arequipa- Perú.
- Banco Mundial (2020). *Un enfoque sistémico para lograr los aprendizajes de todos*.
- Banco Mundial. (2022). "*Educación en América Latina y el Caribe: Retos y Oportunidades*". [Banco Mundial](#)
- Basili, F. (2020). *Cinco dimensiones del derecho a la educación*. El Montonero, primer portal de opinión pública Lima – Perú. <https://www.elmontonero.pe/columnas/cinco->

[dimensiones-del-derecho-a-la-educacion](#)

Bernal, C. (2003). *El principio de proporcionalidad y los derechos fundamentales*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Borie, N., Guerra, V. y Salinas, P. (2021). *Responsabilidad civil del Estado por vulneración del derecho a la educación por la implementación deficiente de servicios de internet para la realización de clases telemáticas en pandemia* [Tesis de Especialización en Derecho Civil, Universidad de Chile].

<file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDENTES/Te sinaBorie,Guerra%20y%20Salinas%20CHILE.pdf>

Bruner, J y Haste, H (Compiladores). «*La Elaboración del sentido, La Construcción del mundo por el niño*». Ediciones Paidós, Barcelona, 1990.

Cabero, J. (2014). Nuevas Tecnologías, comunicación y educación. *Imágenes y sonidos en el aula*, 33(6), 14-25

Canaza, F. (2018) investigó “Educación y desigualdad en el Perú: rupturas y redes de esperanza en el plan de vivir juntos”; *artículo de la Revista de Investigación y Cultura* Universidad César Vallejo <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/722>

CEPAL. (2020). Objetivo 4: *Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos*. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

CEPAL. (2022). "La educación en América Latina y el Caribe". [CEPAL](#)

CEPAL-UNESCO. (2020). *La educación en tiempos de la pandemia de Covid-19*. Santiago de Chile: CEPAL-UNESCO. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf

Colonge, D. (2021) *La Vulneración del Derecho a la Educación en la Ley 30150 de Protección de las personas con Trastorno del Espectro Autista en la Región Lambayeque 2021* [Tesis de Abogada, Universidad Señor de Sipán - Lambayeque – Perú].
<file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDENTES/Calonge%20De%20La%20Piedra%20Dina%20Marisol%20se%20C3%B1or%20de%20sipan.pdf>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2020). *¿Cómo garantizar el derecho a la educación para niñas, niños y adolescentes durante la pandemia de COVID-19?*
<https://www.oas.org/es/cidh/prensa/Comunicados/2020/301A.pdf>

Cortés, F y Contreras, D. (2021). *La brecha digital como una nueva capa de vulnerabilidad que afecta el acceso a la educación en México*. Revista Académica Vol 14,Nº 1 <https://doi.org/10.18359/ravi.5395Dávila>,

Cruz, J. (1988). *El derecho fundamental a la educación*, Universidad Complutense, Madrid

Defensoría del Pueblo. (2009). *Aportes de la Defensoría del Pueblo para una Educación sin Corrupción*. Lima: Serie Informes Defensoriales – Informe Nº 47.

El Derecho a la Educación. UNESCO: <https://es.unesco.org/themes/derecho-a-educación>

FILAC. (2020). UNESCO: *La pandemia del COVID 19 resalta la desigualdad en la educación*. Obtenido de <https://www.filac.org/wp/comunicacion/actualidadindigena/unesco-la-pandemia-del-covid-19-resalta-la-desigualdad-en-la-educacion/>

Flores, S. (2020). *El derecho a la educación, en el acceso y uso a las tecnologías de la*

información y comunicación, en la provincia de Cajabamba, 2020 [Tesis de Abogada, Universidad Privada del Norte - Cajamarca – Perú].
<file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDEN TES/El%20derecho%20a%20la%20educaci%C3%B3n%20en%20el%20acceso%20y%20uso%20a%20las%20TIC.pdf>

Fraguas, L. (2019). *El concepto de derechos fundamentales y las generaciones de derechos*. Anuario del Centro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Calatayud, 117-136 <http://www.calatayud.uned.es/web/actividades/revista-anales/21/03-05-LourdesFraguasMadurga.pdf>

Freire, P. (2018). *Formación docente y pensamiento crítico*-Buenos Aires -CLASO. https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20181113025736/Formacion_docente_Paulo_Freire.pdf

Hernández Sampieri, R. (2018). *Metodología de la Investigación*. Lima: Mc Graw Hill.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México D.F.: Ediciones McGRAW-HILL

Hernández, R., Baptista, P. y Fernández, C. (2010). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.

Huamán, E. (2018). “*La Defensoría del Pueblo y el amparo del derecho a la educación pública de nivel secundario, Huancavelica - año 2016*” [Tesis de abogado, Universidad Nacional de Huancavelica –Perú].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_14db447076be5294b476372c08916aa7

La UNESCO y la educación "*Toda persona tiene derecho a la educación*". Francia.

Ley N° 28044 (29 de julio de 2003). *Ley General de Educación del Perú*. Establece los lineamientos generales del sistema peruano. Lima-Perú.

<https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/118378-28044>

Ley N° 28044 *Ley General de Educación*. (29 de Julio de 2003). Lima-Perú

Llumipanta, R. (2020). *La educación en derechos humanos en la educación general básica preparatoria: un análisis del currículum en acción Quito - 2020* [Tesis de Maestría en Derechos Humanos, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador].<https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/7220/1/T3117-MDHU-Llumipanta-La%20educacion.pdf>

López y Pinto (2017). "*Vulnerabilidad educativa: Un estudio desde el paradigma socio crítico*" praxis educativa, vol 21, Num.1.2017.

López, D. (2023). *Vulneración del derecho a la educación básica para los niños, niñas y adolescentes con discapacidad en el Estado de Puebla, 2020-2023*[Tesis de Licenciatura en Derecho, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – México].

<file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDENTES/20240223103638-4350-TL%20M%C3%89XICO.pdf>

López, G., & Gómez, C. (2020). Estado de excepción y restricción al derecho a la educación en Colombia por la COVID-19. *Opinión Jurídica*, 19(40), 163-186

MINEDU. (2016, noviembre). *Reglamento de la Ley N° 28044 Ley General de Educación*. El

peruano: Lima-Perú.

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios J. y Romero H. (2018). *Metodología de la investigación Cuantitativa -Cualitativa y Redacción de la Tesis*. 5ta Edición, Ediciones U. México y Bogotá.

OEA. (2021). "*Desigualdades en la educación en América Latina*". [OEA](#)

OECD. (2018). Manual de Frascati 2015. *Investigación básica*.
<https://conocimiento.concytec.gob.pe/termino/investigacion-basica/>

Organización de las Naciones Unidas. (2019). *La educación como derecho humano*. UNESCO.

Ramos, G. (2021). *La vulneración de los derechos a la educación en tiempos de pandemia en la ciudad de El Alto* [Tesis de Licenciatura en Derecho, Universidad Mayor de San Andrés UMSA – Bolivia].
<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/27550/TD5691.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Redalyc (2020). *Investigación básica*, artículos académicos. Redalyc.

Reimers, F. (2023). *Hay sistemas educativos diseñados para fracasar*. Experto en Educación de la Universidad de Harvard – Estados Unidos.

Roda, M. (2020). *Vulneración sistemática de derechos por la inobservancia de los parámetros que regulan la educación inclusiva en Colombia* [Tesis de Licenciatura en Derecho, Universidad de los Andes – Colombia].
<file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDEN>

[TES/u833410%20COLOMBIA.pdf](#)

Saavedra, J. (2023). *La carrera del maestro tiene que ser valorada por la sociedad* (Ex ministro de educación) Lima -Perú. <https://www.tvperu.gob.pe/noticias/nacionales/jaime-saavedra-la-profesion-de-maestro-tiene-que-ser-valorada-por-la-sociedad>

Sampieri, R. H. (2019). *Metodología de la investigación* (7ma ed.). McGraw-Hill.

Sinche, D. (2021). *El derecho a la educación básica de calidad como derecho fundamental en tiempos de pandemia, Perú – 2020* [Tesis de abogado Universidad César Vallejo de Trujillo - Perú]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77893>

Torres, E. (2023). *La vulneración al derecho a la educación de los niños y niñas con discapacidad en la provincia de Leoncio Prado* [Tesis de Abogada, Universidad de Huánuco – Perú]. <file:///D:/TESIS%202024/TESIS%20CONSULTADAS%20PARA%20ANTECEDEN TES/Torres%20Ynocencio,%20Elizabeht%20Katerine.pdf>

Torres, T. & García, A. (2019). Reflexiones sobre los materiales didácticos virtuales adaptativos. *Revista Cubana de Educación Superior*, 38(4) 3-8

UNESCO. (2019). *Derecho a la Educación - Principios Fundamentales*. Obtenido de <https://www.unesco.org/es/right-education>

UNESCO. (2021). "El derecho a la educación". [UNESCO](#).

UNESCO. (s.f.). *Qué hace la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. UNESCO (2021).