



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES MUJERES DE UN CENTRO MATERNO INFANTIL DE LIMA, 2022”

Tesis para optar al título profesional de:

Obstetra

Autor:

Arely Jazziel Rios Milla

Asesor:

Mg. Lily Carmina Callalli Palomino
<https://orcid.org/0000-0002-8440-5632>

Lima - Perú

2022

JURADO EVALUADOR

Jurado 1	NICOLAS AUGUSTO QUIROZ DIAZ	18859101
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	CARLOS ENRIQUE CHANGANAQUI REATEGUI	17521730
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	LILY CARMINA CALLALLI PALOMINO	10314655
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	4%
2	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	4%
3	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.unac.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.researchgate.net Fuente de Internet	1%
7	repositorio.uta.edu.ec Fuente de Internet	1%
8	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%

DEDICATORIA

Quiero dedicar esta tesis a mis padres y mi mamita por el esfuerzo que hicieron para que yo termine mi carrera y porque a pesar de todo estuvieron conmigo durante todo el trayecto de mi carrera, así también, a mis familiares que estuvieron siempre apoyándome en todo momento para no rendirme.

Arely

AGRADECIMIENTO

Agradecer en primer lugar a Dios, porque sin él no hubiera llegado a nada y por siempre darme la fortaleza de seguir adelante y bendiciendo mi camino. Agradezco a la Universidad Privada del Norte y a mis profesores, especialmente a mi asesora de tesis Mg. Lily Carmina Callalli Palomino en la elaboración del trabajo de investigación presentado. Y a todos aquellos que me ayudaron a culminar eficazmente esta carrera.

La autora

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS	30
ANEXOS	33

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima 2022	22
Tabla 2: Nivel de conocimientos sobre aspectos generales en Infecciones de transmisión Sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.....	22
Tabla 3: Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.....	23
Tabla 4: Nivel de conocimientos sobre medidas de Prevención sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.	23

Índice de figuras

Figura 1: Porcentaje nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima 2022	16
Figura 2: Porcentaje nivel de conocimientos sobre aspectos generales en Infecciones de transmisión Sexual en adolescentes mujeres de Centro Materno Infantil de Lima, 2022... ..	17
Figura 3: Porcentaje nivel de conocimientos sobre factores de riesgo sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.....	18
Figura 4: Porcentaje nivel de conocimientos sobre las medidas de Prevención sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.	19

RESUMEN

Hablar de las Infecciones de transmisión sexual es un dilema de salud pública, ya que es común tanto en adultos como en adolescentes, estas infecciones son causadas por la iniciación sexual y los comportamientos de riesgo a raíz de información errónea. El objetivo principal fue Determinar los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.

El enfoque fue cuantitativo, tipo básico, prospectivo y transversal, de diseño observacional y descriptivo. La muestra constituida por 80 adolescentes, la técnica que se empleó fue la encuesta y el instrumento un cuestionario, se realizó el análisis descriptivo de la variable y sus dimensiones con el programa SPSS v25.

Los resultados obtenidos fueron nivel de conocimiento alto en 19,3 % de adolescentes encuestadas, 14,5% conocimiento medio y 62,7% bajo. Las dimensiones aspectos generales el 75,9 % tuvo nivel medio, las dimensiones factores de riesgo fueron de nivel medio el 38,6% y 18,1% bajo y conocimientos sobre medidas de prevención el 75,9% fue medio y 1,2% bajo. Se concluyó que las adolescentes mujeres del Centro Materno Infantil tuvieron un nivel de conocimiento bajo con relación a las infecciones de transmisión sexual.

PALABRAS CLAVES: Infecciones transmisión sexual, adolescentes, conocimiento.

Abstract

Talking about sexually transmitted infections is a public health dilemma, since it is common in both adults and adolescents, these infections are caused by sexual initiation and risk behaviors due to misinformation. The main objective was to determine the knowledge about sexually transmitted infections in female adolescents from a Maternal and Child Center in Lima, 2022.

The approach was quantitative, basic, prospective and cross-sectional, with an observational and descriptive design. The sample consisted of 80 adolescents, the technique used was the survey and the instrument a questionnaire, the descriptive analysis of the variable and its dimensions was carried out with the SPSS v25 program.

The results obtained were a high level of knowledge in 19.3% of adolescents surveyed, 14.5% medium knowledge and 62.7% low. In the general aspects dimensions, 75.9% had a medium level, in the risk factors dimensions, 38.6% had a medium level and 18.1% had a low level, and in the knowledge of prevention measures, 75.9% had a medium level and 1.2% had a low level. It was concluded that the adolescent women of the Maternal and Child Center had a low level of knowledge regarding sexually transmitted infections.

KEY WORDS: Sexually transmitted infections, adolescents, knowledge.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

Las infecciones de transmisión sexual son un problema sanitario para las naciones del mundo, debido a las consecuencias que ocasiona en contra de la salud sexual y reproductiva.¹

De acuerdo con un artículo de la Organización mundial de la salud ¹, a nivel mundial en 2020, hubo 374 millones de personas que se contagiaron de alguna (ITS), dentro de ellas la clamidiasis, la gonorrea, la sífilis y la tricomoniasis, donde también hay mucha población adolescente contagiada. Y esto se debería a que la adolescencia es una etapa de transición entre la niñez y adultez, caracterizada por cambios físicos, emocionales, psicológicos y sociales, que pueden contribuir al inicio de actividades sexuales y hacerlos vulnerables al contagio, lo que sería agravado por los sentimientos de ansiedad, vergüenza o culpabilidad ².

Además muchos adolescentes ignoran las funciones de su propio cuerpo y poseen escasos conocimientos sobre las relaciones íntimas lo que constituye un obstáculo para prevenir las infecciones de transmisión sexual (ITS).³ Existen factores de riesgo de ITS directos como, la promiscuidad, falta de educación sexual, presión del entorno para experimentar cosas nuevas, bajo nivel de escolaridad, sentimientos de vulnerabilidad, y el no uso consistente de preservativos⁴, lo que los lleva a tener mayor vulnerabilidad al contagio dependiendo también del contexto donde se encuentra el adolescente⁵, así también hay factores de riesgo indirectos como el abuso de sustancias alcohólicas o la drogadicción, relaciones familiares disfuncionales, violencia sexual, por el contexto social y político como la pobreza y a la dificultad de acceso a programas efectivos que promocionan la salud reproductiva y sexual.⁶

Últimamente, las infecciones catalogadas como ITS son mucho más de 30 infecciones,

¹y se ha observado un incremento de éstas en la adolescencia en Latinoamérica, aunque existe un progreso respecto a ciertos indicadores, como la implementación de orientaciones y consejerías, el declive del número de embarazos adolescentes y mayor uso de los anticonceptivos en general, pero se observa que los casos de ITS van en aumento relacionándose con la disminución del uso de preservativos.⁷

Las ITS tienen consecuencias sobre la salud reproductiva y sexual en todas las adolescentes y el contagio se estima que llega a ser un 1 millón de infecciones a más por día.⁸

En este tiempo la conducta sexual de los adolescentes en general se ha transformado en un dilema en el área de salud porque inician sus vidas sexuales cada vez a más temprana edad.⁹ Además se estima que la edad aproximada en que los adolescentes comienzan una vida sexual varía entre 13 y 15 años, trayendo como consecuencia también embarazos no queridos, atraso educativo, abandono escolar, etc.¹⁰

Y aunque los adolescentes conocen sobre esto, muchos de ellos presentan insuficiente información, por ello es necesario investigar el nivel de conocimientos sobre estas infecciones ya que ayudara a que se identifiquen aquellos aspectos importantes que pueden transformarse en agentes de riesgo para el contagio y así poder realizar intervenciones a fin de lograr su prevención.

De acuerdo con estudios internacionales Mena ⁹ en su indagación “Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de trasmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la unidad educativa los andes del Cantón Pillaro en el periodo septiembre 2019- julio 2020”, determinó en qué nivel estaban los alumnos con respecto a los agentes de riesgo que originan las ITS, como método utilizaron fue de tipo cuantitativo y descriptivo mixto. Fue constituida por 119 alumnos, de la cual un 61% tenían un nivel bajo de conocimientos acerca de las ITS, así también como en

conocer cómo se contagia, como se previene y los factores de riesgo. De acuerdo con el proyecto se puede concluir en que los alumnos consiguieron un nivel bajo de conocimiento sobre las ITS; pero en consecuencia se desarrollaron capacitaciones y manifestaron más interés sobre las ITS y como tener una vida sexual segura.

También en México, Ortiz et al¹⁰ en 2021 realizó una investigación “Conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de Guadalupe, Zacatecas”, la cual realizó para determinar cuánto conocen los adolescentes de nivel secundaria sobre la prevención de las ITS, conformada por 32 individuos y un tipo de muestreo no probabilístico, en la que el 12.5% de ellos consiguió un nivel alto, el 37.5% alcanzó un nivel medio y el 50% nivel bajo. Concluyendo en que los estudiantes tienen un nivel escaso de conocimiento con respecto a las ITS.

Ceballos y Guerrero¹¹ en su estudio “Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes” del 2019 en México determinaron el nivel de conocimiento en adolescentes de 12 a 15 años acerca de las ITS, utilizando un método de estudio descriptivo llevándolo a cabo en 193 adolescentes, donde se obtuvo como resultados que el conocimiento de gran parte de todos los alumnos fue un nivel bajo, el 95.3% de estos adolescentes escuchó hablar sobre las ITS, el 85% lo oyó de los maestros quienes les informaban y el 42% un personal de salud. Al culminar el proyecto se recomendó realizar charlas educativas acerca de sexualidad a los adolescentes.

Gonzales y Gutierrez¹² de Nicaragua en su estudio “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019” determinó las actitudes, prácticas y sus saberes sobre ITS en alumnos de secundaria de la ciudad, manejando una metodología transversal de tipo CAP y descriptivo, con un grupo de 226 alumnos de 14-19 años, de los cuales se obtuvo como resultado que los

adolescentes de 14-16 años fueron los más frecuentes, como las mujeres con un 54%.

El 96% escucharon sobre ITS y 72 % de ellos con vida sexual activa mostraron tener experiencias adecuadas. Concluyéndose que existe una dependencia importante entre los conocimientos y las prácticas de los alumnos.

Guerra et al ¹³ en 2019 en Colombia con su investigación “Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019” evaluó a adolescentes inmigrantes del lugar en sus conocimientos sobre prevención de ITS, utilizando un método cuantitativo y descriptivo, la muestra se constituyó de 234 individuos de 10-19 años y que asistían a los servicios de salud. Los resultados obtenidos nos revelan que de todos el 50% de los individuos mostraron un nivel intermedio de saberes sobre las (ITS). De acuerdo con dichos resultados se dedujo que los adolescentes tienen conductas inapropiadas en el área sexual y una equivocada formación sexual, por lo que esta indagación concluye en que es importante la formación sexual integral a esta población vulnerable.

Con referencia a las investigaciones nacionales tenemos a Chanamé et al ¹⁴ en Junín con su investigación “Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos” que evaluó en los adolescentes cuanto conocen de la ITS y cuanto conocen de las medidas provisorias de estas mismas, utilizando una metodología cuantitativa, descriptivo, de corte transversal, con la contribución de 200 adolescentes escolares, que demostró que el nivel de conocimiento fue medio en 76% de los adolescentes, pero de los cuales el 82% tuvo conocimiento bajo sobre el conceptos de la ITS, mientras que el 83.5% conocían sobre medidas preventivas, aunque solo el 30% conocían la secuencia de uso del preservativo, y más del 85% conocen el medio de contagio de las ITS. Se pudo concluir a raíz de los resultados que el nivel de conocimiento sobre ITS en los adolescentes fue de medio a

bajo.

Peralta y Rojas ¹⁵ en su indagación “Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una institución educativa pública de Lima, 2021” determinó el conocimiento de las medidas provisorias de las ITS en los alumnos y cuanto conocen acerca de ellas, utilizando un método de estudio descriptivo, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental, su estudio lo constituyó 174 escolares. Resultando que el nivel de conocimiento sobre ITS y sus medidas provisorias fue el nivel bajo con 98.9%. De acuerdo con los resultados se pudo determinar que en los alumnos de secundaria prevaleció el nivel bajo de conocimientos.

También, Ledesma y Mendoza¹⁶ en Lima. Con su estudio “Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes, 2020” determinó cuanto conocían los individuos sobre las ITS, utilizando una metodología con enfoque cuantitativo, tipo descriptivo, diseño no experimental, de corte transversal; la población fue compuesta por 100 adolescentes de Lima. Resultando que el 54% tuvo un nivel medio de conocimientos sobre (ITS), el 23% nivel bajo y el 23% nivel alto, en relación a lo que conocían sobre prevención el 53% fue de nivel medio, 31% alto y 16% bajo. Concluyendo así que el predominio del nivel de conocimientos es el medio en los adolescentes de Lima.

Pardo ¹⁷ en su investigación “Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/Sida en adolescentes de la institución educativa San Martín Lambayeque 2020” se enfocó en determinar la conexión entre cuanto conocen del tema y como se previene las ITS en los alumnos de la institución, utilizando una metodología cuantitativa, de diseño no experimental, corte trasversal y correlacional. La población lo constituyó 57 adolescentes. Resultando que el nivel de conocimiento

sobre ITS fue bajo en 73.68% de los estudiantes y el 26.32% conocimiento alto, acerca de los tipos de prevención el 73.68% lo desconoce, y al finalizar se demostró una relación significativa y correlación fuerte entre ambas variables.

Pardavé ¹⁸ en su investigación “Conocimiento y prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa apóstol san pablo de Tielacayan-Pasco-2018” determinó la medida de relación entre las conductas y conocimientos frente a las (ITS) en alumnos de la Institución San Pablo, utilizando un método de estudio nivel relacional, observacional-descriptivo, transversal, prospectivo. Se consideró 100 estudiantes de 12-17 años, cuyos resultados obtenidos son que en 68% de los adolescentes tuvo un nivel medio, 20% tuvo nivel bajo y 12% nivel alto, con respecto a sus conocimientos de la manera de prevenirlo y la relación social de las (ITS). Es así como se llega a concluir que el conocimiento y la práctica se relacionan de manera significativa cuando se trata de las (ITS).

Referente al Marco teórico Carvajal ¹⁹ sostiene que las ITS son infecciones transmitidas por microorganismos como virus, bacterias y parásitos y atacan a los órganos sexuales reproductivos masculinos y femeninos principalmente al tener contacto con una persona infectada.

En cuanto a los aspectos generales, las (ITS) se contagian por medio de prácticas sexuales sin preservativo, secreciones vaginales o uretrales, transfusión de sangre de una persona a otra, siendo una de ellas infectada y transmisión en el parto, de madre a hijo también llamada “transmisión vertical” y las personas que tienen más riesgo de adquirirla son aquellas activas sexuales que tienen sexo inseguro, sin protección del condón o con personas desconocidas.²⁰ Dentro de los principales tipos de ITS tenemos al VIH, gonorrea, sífilis, hepatitis B, clamidiasis, virus del papiloma humano (VPH) y chancroide tricomoniasis y herpes genital.¹⁹

Existen algunos síntomas muy frecuentes en una persona infectada con ITS entre ellas tenemos disuria, secreciones por los órganos genitales externos (pene y vagina) con un mal olor, dispareunia, úlceras en la región genital o bucal, aunque algunas de las ITS no dan sintomatología hasta que la enfermedad ya está un poco más avanzada.²¹

Dentro de las principales complicaciones de las ITS están el aborto, la infertilidad, los embarazos ectópicos, mayor riesgo de contraer VIH/ SIDA y la muerte.²⁰ Por ello es importante realizar el tratamiento oportuno y eficaz y éste va a depender de la etiología ósea si ésta es producida por bacterias o parásitos usando antibióticos o fármacos anti protozoarios ya que las causadas por virus no tienen tratamiento, sino que se prescribían solo fármacos sintomáticos.¹⁹

Existen factores de riesgo que son necesario conocer para evitar el contagio, dentro de ellos está la edad, ya que los adolescentes son más vulnerables a contagiarse y desconocen los aspectos conceptuales de las infecciones, así como su prevención y consecuencias.

También existen factores ligadas a las infecciones de (ITS) dentro de ellas los medios de comunicación que popularizan programas que solo confunden a los adolescentes porque promueven y distorsionan la sexualidad trayendo como consecuencias malas prácticas sexuales y que se propague una inadecuada información sobre el buen uso de los anticonceptivos.⁵

También es un factor de riesgo el que las adolescentes provengan de familias disfuncionales ya que esto afecta el desarrollo psicológico y social de éstos por falta de una educación en valores, y el rechazo familiar también influyen en el comportamiento de los jóvenes quienes toman actitudes inadecuadas como mantener relaciones sexuales con personas de su misma edad o mayores que ellas para buscar

afecto y comprensión.⁹

Existen medidas preventivas como el uso apropiado del preservativo, evitar múltiples parejas sexuales, tener un estilo de vida saludable, no iniciar a temprana edad una vida sexual activa, practicar la abstinencia y la aplicación de vacunas preventivas, así como la educación y capacitación en el tema.^{14, 15, 17}

1.2 Formulación del problema

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima?

1.3 Objetivos

Objetivo general

Determinar el nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima.

Objetivos específicos

-Describir el nivel de conocimientos sobre los aspectos generales de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima.

-Determinar el nivel de conocimientos sobre factores de riesgo sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima.

-Determinar el nivel de conocimientos sobre las medidas de Prevención sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima.

1.4 Hipótesis

El presente estudio no tiene hipótesis por ser de tipo descriptivo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El estudio es de enfoque cuantitativo tipo básico, prospectivo y transversal. De diseño observacional y descriptivo.

Según, Jiménez,²² el enfoque cuantitativo está basado en la experiencia, observación y análisis de los hechos, los cuales busca la solución de un problema por medio de la estadística para la obtención y fiabilidad en sus resultados.

El estudio es también básico debido a que solo busca investigar más a fondo sobre lo que se quiere estudiar, pero no con un fin práctico de solución de problemas.²⁵

Además, los estudios prospectivos son los que registran información en la medida que va ocurriendo un evento programado para observarlo y los de tipo transversal son aquellos en los que se recolectan datos en un sólo tiempo.²³ El diseño observacional y descriptivo se concentra en describir variables y examinar su comportamiento es como tomar una fotografía del fenómeno, pero sin ejercer ninguna intervención y en el área de los estudios descriptivos se describen las características de una muestra y sus diferencias.²⁴

La Población de este estudio fue de 80 adolescentes mujeres entre 12 a 17 años, que representan el universo²⁴ y que se atendieron en un Centro Materno Infantil de Lima durante el periodo del año 2022. El tipo de muestra es censal, ya que se pudo trabajar con toda la población elegida.

En cuanto a los criterios de inclusión, se tomó en cuenta a mujeres de 12 a 17 años que se atendieron en el consultorio de obstetricia de un Centro Materno Infantil de Lima. Padres de familia que firmaron el asentimiento informado y mujeres adolescentes que firmaron el consentimiento informado.

Los criterios de exclusión fueron mujeres que se retiraron del estudio luego de ya este haber iniciado y mujeres que no se atendieron en el consultorio de obstetricia.

La recopilación de datos fue dada por la técnica de la encuesta, y el instrumento manejado fue un Cuestionario de conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual cuya autora es Cárdenas ⁶, el cual fue de tipo dicotómico y estuvo estructurado por 20 preguntas. A cada respuesta que estaba correcta se le consideró con 1 punto y de 0 si era incorrecta. Los niveles del conocimiento alto fueron de: 15-20 puntos, el nivel medio: 12-14 puntos y el nivel bajo: 0-11 puntos.

La encuesta fue aplicada en las instalaciones del Centro Materno Infantil a todas las adolescentes que acudían con sus padres al consultorio de obstetricia, luego de terminada cada atención a las adolescentes, se les solicitó participar en el estudio, brindándoles la información necesaria sobre la investigación e indicando que su participación sería de forma voluntaria y anónima, próximo a ello los padres lo afirmaron con un asentimiento informado y los menores de edad un consentimiento informado. Luego se proporcionó las encuestas de manera virtual por medio de WhatsApp.

La validez del instrumento fue elaborada por la autora del instrumento en el año 2020, por medio de un juicio de expertos donde brindaron una opinión favorable. Y la confiabilidad se realizó por la autora del presente estudio a través de una prueba piloto, y se empleó el estadístico de Kuder Richarson que tuvo por resultado un valor de 0.87, lo que representa una fuerte confiabilidad. Y se usó esta prueba de confiabilidad por ser un instrumento dicotómico. ²³

Para el proceso de los datos obtenidos se realizó primero la codificación respectiva de los datos conseguidos del instrumento en una base de datos de Excel, luego esta información obtenida fue transportada al Programa estadístico SPSS v25 para realizar el análisis

descriptivo de la variable y sus dimensiones, presentando los resultados en tablas de frecuencias, porcentajes y figuras.

En cuanto a las consideraciones éticas, los datos obtenidos fueron totalmente confidenciales y se guardaron los principios bioéticos ya que se les explicó a las participantes sobre los beneficios del estudio y que no corrían ningún riesgo por lo que se les respeto su dignidad e integridad al guardar la confiabilidad y privacidad y tomó en cuenta en todo momento sus derechos.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

3.1. Análisis descriptivo de la variable conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual

Tabla 1: Nivel de conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022. (n=80)

Niveles	f	%	% acumulado
<i>Bajo</i>	52	65	65
<i>Medio</i>	12	15	85
<i>Alto</i>	16	20	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

En la tabla 1 podemos apreciar que de las 80 adolescentes mujeres encuestadas en el estudio el 65% tiene un nivel de conocimientos bajo sobre las infecciones de transmisión sexual.

Nota: Se aprecia que el nivel de conocimiento en más de la mitad de las adolescentes fue predominantemente bajo, lo que es preocupante.

Tabla 2: Nivel de conocimientos sobre aspectos generales de las Infecciones de Transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022. (n=80)

Niveles	f	%	% acumulado
<i>Bajo</i>	0	0	0

<i>Medio</i>	63	78.75	78.75
<i>Alto</i>	17	21.25	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

La Tabla 2 muestra que en la dimensión de conocimientos sobre aspectos generales de las (ITS) las adolescentes mujeres tuvieron un nivel de conocimiento medio en el 78.75%.

Nota: Se aprecia que el nivel de conocimiento medio es predominante en las adolescentes con respecto a sus conocimientos sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual.

Tabla 3: Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo de las ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022. (n=80)

Niveles	f	%	% acumulado
<i>Bajo</i>	15	18.75	18.75
<i>Medio</i>	32	40	58.75
<i>Alto</i>	33	41.25	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

Con respecto a la dimensión de factores de riesgo en la tabla 3, se encontró que del total de las mujeres adolescentes encuestadas el 41.25% tiene un nivel de conocimiento alto.

Nota: La mayoría de las mujeres encuestadas tuvieron un nivel de conocimientos alto sobre factores de riesgo de (ITS)

Tabla 4: Nivel de conocimientos sobre medidas de Prevención de ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022.

Niveles	f	%	% acumulado
<i>Bajo</i>	1	1.25	1.25
<i>Medio</i>	63	78.75	80
<i>Alto</i>	16	20	100
Total	80	100	

Fuente: Base de datos

En cuanto a los conocimientos de las medidas de prevención se encontró en la tabla 4. que del total de mujeres adolescentes el 78.75% tuvo conocimiento de nivel medio.

Nota: Se puede apreciar que las mujeres encuestadas tuvieron un nivel de conocimientos medio sobre medidas de prevención de ITS mayoritariamente.

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En el objetivo general se puede notar que el 65% de las adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil demuestran un nivel de conocimiento bajo en relación con las infecciones de transmisión sexual, el 15% de ellas obtuvo un nivel de conocimientos medio y el 20% un nivel alto, por lo que es muy claro que la mayor parte de ellas tienen un nivel de conocimiento bajo, este resultado es similar a los hallazgos obtenidos por los estudiosos Mena⁹ de Ecuador (61%), Ortiz et al¹⁰ de México (50%), Ceballos y Guerrero¹¹ de México y Peralta y Rojas¹⁵ de Lima Perú (98.9%) y Pardo¹⁷ de Lambayeque Perú (73.68%) quienes también obtuvieron conocimientos bajos relacionado a las infecciones de transmisión sexual, lo cual es muy preocupante ya que si los estudiantes no conocen los aspectos sobre éstas infecciones no podrán prevenirlas, no sabrán cómo se contagia, los factores de riesgo, las consecuencias, y como refiere Carvajal¹⁹ no sabrán la principal forma de contagio que es tener contacto con alguien que esté infectado y estarían como acotan Cabrera y Gonzales²⁰ vulnerables a prácticas sexuales riesgosas como el no usar condón y tener encuentros sexuales con desconocidos.²⁰ Es importante tener en cuenta que los adolescentes muchas veces acceden a información errónea, no reciben charlas sobre sexualidad en las instituciones educativas o centros de salud donde generalmente solo tratan la enfermedad y no se enfocan en los adolescentes que muchas veces tienen comportamientos sexuales de riesgo, todos estos aspectos causarían que no tengan una buena educación sexual a lo que el hogar o entorno familiar tampoco ayuda. Por ello es necesaria la realización de intervenciones para mejorar las actitudes y prácticas de los adolescentes a fin de que se les motive a interesarse en desarrollar una sexualidad con seguridad.

Sin embargo, obtuvieron resultados contrastantes el estudio de Gonzales y Gutierrez¹² de Nicaragua quienes obtuvieron un nivel de conocimiento alto (77%), y también los autores que tuvieron conocimientos de nivel medio fueron Guerra et al¹³ en Colombia (50%) así

como en Perú Pardavé¹⁸ de Pasco (68%), y Ledesma y Mendoza¹⁶ en Lima. (54%). lo que es bueno y sería muy adecuado investigar el contexto de esos estudios, ya que esto puede ocasionarse gracias a que las adolescentes estudiadas tienen acceso a los medios de comunicación e información adecuada.

En cuanto al objetivo específico 1, el 78.75% tuvo conocimientos medio acerca de los aspectos generales de las (ITS) por lo que se puede apreciar que gran parte de las mujeres encuestadas tuvo nivel de conocimientos medio, los resultados se deben a que las adolescentes generalmente no conocen que las (ITS) se contagian por medio del acto sexual con una persona ya infectada y sin emplear protección, algunos de ellos no conocen los tipos de infecciones, el cómo se transmite, los síntomas y signos, como se diagnostica, el tratamiento y las complicaciones que puede haber en la persona, este resultado tiene parecido al estudio de Guerra et al¹³, Chanamé¹⁴, Pardavé¹⁸ y Ledesma y Mendoza¹⁶ ya que en sus investigaciones más de la mitad de los individuos estudiados tuvo un nivel de conocimiento medio sobre las (ITS), que nos indicaría que estos aspectos se van conociendo más en los adolescentes lo que es positivo aunque sea medio su nivel de conocimientos ya tienen nociones de que las (ITS) se pueden contagiar al tener conductas sexuales de riesgo como no usar condón o tener sexo con desconocidos o varias parejas sexuales ya que como refieren Cabrera y Arévalo²⁰, al tener contacto con secreciones de la vagina, uretra, heridas, y también recibir transfusión sanguínea de alguien infectado, o pueden contagiar al bebé en el parto si no se tratan.²⁰

Con referencia al objetivo específico 2, acerca de los conocimientos sobre los factores de riesgo se halló que 40% de las adolescentes tenían conocimientos de nivel medio y 25% tiene un nivel alto, 18,75% nivel bajo, como se puede apreciar mayoritariamente las mujeres presentaron un nivel medio en los conocimientos sobre constituyentes de riesgo de ITS, debido a que creen que tienen la información correcta y completa o piensan que consumiendo

alcohol y drogas no los exponen a contraer alguna ITS, éste resultado conecta con el estudio de Mena ⁹ en Ecuador en el 2020, cuando determinó en 119 adolescentes los niveles de conocimiento sobre los agentes de riesgo de las ITS, donde 61% tuvo un nivel bajo de saberes sobre ITS y sus factores de riesgo, lo cual es preocupante.

En cuanto al objetivo específico 3 con respecto a cuanto conocen sobre las medidas de prevención se halló que el 78.75% tuvieron conocimientos de nivel medio y 20% conocimiento, dado el resultado se puede deducir que las adolescentes en su mayoría no tienen claras las medidas de provisorias, como la abstinencia, uso apropiado del preservativo, estilo de vida saludable, no tener muchas parejas sexuales y no iniciar las relaciones coitales a una edad precoz, este estudio se asemeja al estudio de Pardavé ¹⁸ que en su estudio encontró un nivel medio en 68% de las personas estudiadas sobre sus conocimientos de cómo prevenir de las infecciones de transmisión sexual, así también Guerra et al ¹³ con 50% de nivel medio. Por lo que hay que considerar que muchos adolescentes no estarían previniendo las (ITS) porque ya que conocerían a medias sobre el uso del condón y de cuidarse de no tener actividad sexual promiscua con varias parejas sexuales y relaciones fugaces con personas desconocidas. Sin embargo, observamos resultados contrastantes en el estudio de Chanamé et al¹⁴, ya que en su estudio el 83.5% de sus participantes investigado conocían sobre las medidas preventivas de las (ITS) aunque sólo el 30% conocía la secuencia del uso del condón, que probablemente sea porque no tienen practica ya que no usan el método. Además, la investigación que realizó Pardo ¹⁷ encontró que en relación a la prevención de enfermedades de transmisión sexual éste fue bajo en el 73.68%, lo que ya se recalcó con anterioridad sería muy preocupante por la exposición a la que están vulnerables los adolescentes.

IMPLICANCIAS

La preparación de la presente investigación implica la medida del nivel de conocimientos

que posee la población estudiada sobre las infecciones de transmisión sexual en un Centro Materno Infantil de Lima, las cuales nos ayudan a saber qué es lo que conocen las adolescentes sobre las ITS, sus agentes de riesgo y las medidas provisionales. Esta investigación nos proporciona un diagnóstico para que el personal de salud pueda realizar intervenciones preventivas. Además, los resultados obtenidos podrán aportar al campo de la ciencia y se podrán usar como futuros antecedentes de estudios a realizar. Sabiendo que las ITS son un problema muy común para las adolescentes que ya han comenzado a manifestar prácticas sexuales y conociendo las consecuencias que pueden ocasionar para esta etapa de vida e incluso generar la incapacidad y muerte, es que es importante que las adolescentes tengan conocimientos y que las autoridades realicen asesorías, consejerías y capacitaciones a fin de prevenirlas

CONCLUSIONES

- En conformidad con los resultados obtenidos se concluye que las adolescentes mujeres que asisten al Centro Materno Infantil de Lima tienen en su mayoría conocimientos sobre (ITS) de nivel bajo en 65%.
- Se determinó que las adolescentes mujeres que asistieron al (CMI) de Lima alcanzaron un nivel medio de conocimientos sobre aspectos generales de las infecciones de transmisión sexual en él 78.75%.
- Se determinó que las adolescentes mujeres que acudieron al (CMI) de Lima tuvieron un nivel de conocimiento alto sobre factores de riesgo de las infecciones de transmisión sexual en 41.25%.
- Se determinó que las adolescentes mujeres que asistieron al (CMI) de Lima tuvieron un nivel medio en sus conocimientos acerca de las medidas de prevención de las (ITS) en el

78.75%.

RECOMENDACIONES

-A la Dirección del Centro Materno Infantil de Lima comunicar los resultados encontrado para que se tomen las acciones necesarias a fin de mejorar los conocimientos de las mujeres adolescentes sobre las (ITS).

-A las obstetras a capacitar a las adolescentes mujeres que asisten al (CMI) de Lima sobre las infecciones de transmisiones sexual por medio de talleres, consejerías etc. Por las repercusiones que tiene para la vida de las mujeres y sus futuros hijos.

-A las adolescentes mujeres que acuden al (CMI) motivar a tomar medidas preventivas de la ITS, evitar las conductas sexuales de riesgo y el uso del condón.

REFERENCIAS

1. Organización mundial de la salud. Infecciones de transmisión sexual [Internet] [consultado 2023, julio. 17]. Disponible en: [https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-\(stis\)](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/sexually-transmitted-infections-(stis))
2. Allen, B & Waterman, H. Etapas de la Adolescencia. [Internet] [consultado 2022, abril. 12]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>
3. UNESCO. Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad: un enfoque basado en la evidencia. [Internet] [citado 2022, agosto, 13] Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000265335>
4. Zambrano Lozano, A. & Luna Villanueva, R. Efectividad de la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre prevención de prácticas sexuales riesgosas, en jóvenes de una comunidad de Lamas, Región San Martín – 2022 [Internet]. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Perú. 2022
5. Milagro Díaz L. Ramírez Pérez M. Factores psicosociales relacionados al conocimiento sobre el VIH/SIDA en adolescentes de decimo a undécimo grado [Internet]. Universidad Antonio Nariño Programa De Psicología Riohacha, Guajira Colombia 2022. Doi: <http://repositorio.uan.edu.co/bitstream/123456789/6790/3/Factores%20psicosociales%20relacionados%20al%20conocimiento%20sobre%20el%20VIH-SIDA%20en%20adolescentes%20de%20decimo%20a%20und%3a%20c%20n%20grado..pdf>
6. Cardenas Tello T. Nivel de Conocimientos Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Mujeres Adolescentes, atendidas en el Centro de Salud del Distrito de Huancán, en la Provincia de Huancayo – Junín, 2020. [Internet] Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de ciencias farmacéuticas y bioquímica. Doi: <https://repositorio.uoosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/232/TESIS-%20ITS-CARDENAS%20TELLO%20BEQUIET%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
7. Perca Palacios L. Relación entre el nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y actitudes sobre conductas sexuales riesgosas en estudiantes varones de la UNJBG, Tacna- 2020E [Internet] Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann Facultad de Ciencias de la Salud Escuela profesional de enfermería Doi: file:///C:/Users/User/Downloads/1884_2021_perca_palacios_lt_facsc_enfermeria.pdf
8. Corrales Yopez A. “Factores familiares que influyen en el embarazo adolescente y su relacion con infeccion de transmision sexual vih y sifilis” [internet] Universidad Norbert Wiener Facultad de ciencias de la salud escuela academico profesional de obstetricia. 2021 Doi: https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/5931/T061_1005

- 9640_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y
9. Mena Barrionuevo E.. Nivel de conocimientos sobre factores de riesgo que causan las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 15 a 19 años de la unidad educativa los andes del Cantón Pillaro en el periodo septiembre 2019- julio 2020[internet] Universidad técnica de Ambato Facultad de ciencias de la salud carrera de enfermería. 2020. Doi: <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31106/2/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20VICTORIA%20MENA.pdf>
 10. Ortiz-Espinoza, J. et al CONOCIMIENTO SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES DE GUADALUPE, ZACATECAS. Vol.2 Núm. 2 (2021) [internet] Revista enfermería, innovación y ciencia. Doi: <https://revistas.uaz.edu.mx/index.php/eic/article/download/1309/1140/>
 11. Ceballos Flores V. Guerrero Olvera P. Conocimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes. 2019. [Internet] Universidad de Monterrey, Ciencias de la salud. Doi: <https://repositorio.udem.edu.mx/bitstream/61000/3514/1/33409003141755.pdf>
 12. González Castro M. Gutiérrez Reyes M. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre prevención de infecciones de transmisión sexual, en estudiantes de secundaria de 6 colegios de la ciudad de León, Nicaragua, marzo a mayo 2019.[Internet] Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León Facultad de Ciencias Médicas Carrera de Medicina. Doi: <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7493/1/244093.pdf>
 13. Guerra Ramírez M. Aldana Rivera E. & Rojas Torres I. Conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en adolescentes inmigrantes habitantes en Soledad-Atlántico 2018-2019. [Internet] Doi: <https://identidadbolivariana.itb.edu.ec/index.php/identidadbolivariana/article/view/81/145>
 14. Chanamé Zapata F. Rosales Pariona I. Mendoza Zúñiga M. Salas Huamani J. León Untiveros G. Conocimientos y medidas preventivas frente a infecciones de transmisión sexual en adolescentes peruanos andinos.[Internet] Rev. Salud Pública. 23(1): 1-7, 2021. Doi: <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v23n1/0124-0064-rsap-23-01-e200.pdf>
 15. Peralta Jiménez, V y Rojas Huamán, P. “Nivel de conocimiento y sus medidas preventivas en estudiantes de 3ro, 4to y 5to de secundaria de una Institucion educativa Publicada Lima 2021. [Internet] Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de enfermería. Doi: https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/12852/Nivel_Peralta_Jimenez_Valeria.pdf?sequence=1
 16. Ledesma Palacios, G. & Mendoza Flores, M. Nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. Alpha Centauri.[Internet] 15 diciembre 2020. [Internet] 1: 57-70. Disponible en: <https://journalalphacentauri.com/index.php/revista/article/view/19>

17. Pardo Gonzales K. Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/sida en adolescentes de la institución educativa San Martín Lambayeque 2020. [internet] Facultad de ciencias de la salud escuela académico profesional de enfermería. Doi: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9697/Pardo%20Gonzales%20Karin%20Yulisa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Pardavé Herrera R. “Conocimiento y prácticas frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la institución educativa Apóstol San Pablo de Tíclacayan-Pasco-2018”. 2019 [internet] Universidad de Huánuco facultad de ciencias de la salud. Doi: <http://distancia.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/2227/PARDAV%c3%89%20HERRERA%2c%20Roy%20Regar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Carvajal, C y Ralph, C. Manual de obstetrician y ginecología. 2017 [internet] 8va Ed. <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2018/04/Manual-Obstetricia-Ginecologia-2017.pdf>
20. Cabrera Solis C. Arevalo Gonzáles D. [Internet] Conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en un colegio público de Huánuco Rev Perú Investig Salud. 2019;3(2):55-61. Doi: <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/260/232>
21. Pérez Ferreiro Y. Velasco Yanez J. Gámez Sánchez D. Salazar Hidalgo B. Creagh Bandera I., Conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y acciones preventivas realizadas por adolescentes. [Internet] Facultad de ciencias médicas 20(1) Enero - junio 2017. Doi: <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD53874.pdf>
22. Jiménez González L. IMPACTO DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN LA ACTUALIDAD. 2020 [Internet] Enfermería Universitaria, vol. 4, núm. 1, pp. 35-38 ARZO-AGOSTO (2020) Vol. 4, No. 1,59-68 Doi: <https://orcid.org/0000-0001-8743-1206>
23. Corona-Martínez L, Fonseca-Hernández M. Acerca del carácter retrospectivo o prospectivo en la investigación científica. Medisur [Internet]. 2021 [citado 2021 Abr 16]; 19(2):[aprox. -338 p.]. Doi: <http://scielo.sld.cu/pdf/ms/v19n2/1727-897X-ms-19-02-338.pdf>
24. Hernández-Sampieri & Mendoza. Metodología de la investigación Las rutas de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta. [Internet] Mac Grill. 2018. Doi: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/SampieriLasRutas.pdf
25. Nicomedes Teodoro E. TIPOS DE INVESTIGACIÓN [Internet] Universidad Santo Domingo de Guzmán. 2018 Doi: <https://www.academia.edu/download/99846223/250080756.pdf>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

“Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022”

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
¿Cuáles son los conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en los adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil?	GENERAL Determinar el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil	Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes	Tipo: Básico, prospectivo y transversal Enfoque: cuantitativo	80 adolescentes mujeres entre 12 a 17 años del consultorio de planificación familiar del Centro Materno Infantil en el 2022.
	ESPECIFICOS -Describir los conocimientos sobre los aspectos generales de las Infecciones de Transmisión Sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima. -Determinar los conocimientos sobre factores de riesgo sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima. Determinar los conocimientos sobre las medidas de Prevención sobre ITS en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima.	DIMENSIONES -Aspectos generales -Factores de riesgo -Medidas de Prevención	Diseño: Observacional y correlacional Técnica: La encuesta Instrumento: cuestionario Procesamiento de datos: Programa SPSS v25	Muestra: Censal.

Elaboración propia

Anexo 2: Operacionalización de la variable conocimiento sobre Infecciones de transmisión sexual

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM/	TIPO VARIABLE	ESCALA
Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes	Los conocimientos sobre las (ITS) comprenden aquellos saberes acerca de una serie de patologías que tienen una etiología infecciosa y que se contagian por mantener relaciones sexuales por vía oral, vaginal o anal.	Cuestionario de Conocimientos sobre Infecciones de transmisión sexual	Aspectos Generales de las ITS	Conceptos.	1,2	Cualitativa	Ordinal
				Tipos	3,4		
			Vías de transmisión Síntomas y Signos Diagnóstico Tratamiento	5,6 7,8			
			Factores de riesgo de las ITS	Biológicos (edad)	10		Nivel de conocimiento alto 15-20
			Medidas de prevención de las ITS	Socioculturales	11		Nivel de conocimiento medio 12-14
				Uso adecuado del preservativo	12		Nivel de conocimiento bajo 0-11
				Evitar promiscuidad.	13		
				Estilo de vida saludable	14		
				Retraso del inicio de las relaciones sexuales coitales	15, 16		
				Abstinencia	17		
				Vacuna	18		
			Educación sobre ITS	19 20			

Elaboración propia

Anexo 3: Instrumento

Instrucciones: Este cuestionario se caracteriza por ser anónimo y se le agradecerá tener la amabilidad de responder cada pregunta con veracidad.

I. MARQUE LA RESPUESTA CORRECTA CON UNA X.

DIMENSIÓN: Aspectos Generales Sobre Infecciones de Transmisión Sexual.

1. Las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) son:

- a) Enfermedad que se puede transmitir por picaduras de insectos.
- b) Trasmiten exclusivamente a través de las relaciones sexuales con homosexuales.
- c) Las ITS son infecciones que se trasmiten solo a través de las relaciones sexuales.
- d) Infecciones que se trasmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas, con una persona infectada con una infección de transmisión sexual.
- e) Infecciones que se trasmiten a través de las relaciones sexuales desprotegidas con trabajadoras sexuales.

2. Las personas que tienen mayor riesgo de adquirir la ITS son:

- a) Adolescentes, trabajadoras sexuales, homosexuales.
- b) Trabajadoras sexuales, adultos maduros.
- c) Madres, homosexuales.
- d) Todas las personas sexualmente activas que realizan sin ninguna protección.

3. Señale cuales son los tipos más frecuentes de infecciones de transmisión sexual:

- a) Hepatitis B, diabetes, cáncer del cuello uterino y proctitis.
- b) Sífilis, gonorrea, clamidiasis, herpes genital, hepatitis B, virus del papiloma humano, VIH y tricomoniasis y chancroide.
- c) Cáncer del cuello uterino, cáncer de mama, vaginosis.
- d) Hipertensión arterial, apendicitis, cáncer del cuello uterino y proctitis.
- e) Trichomoniasis vaginal, Sífilis, Chancroide y fiebre amarilla.

4. ¿Cuál es la principal vía de contagio de las infecciones de transmisión sexual?

- a) Por medio de relaciones sexuales con una pareja que no esté infectada.
- b) Por medio de muestras de afecto con una persona infectada, como besos, abrazos y caricias.

- c) Uso de baños públicos, picadura de insecto, compartir jeringas.
- d) Por compartir prendas o alimentos con una persona infectada.
- e) A través de relaciones sexuales sin protección, secreciones uretrales o sangre de la persona que presenta la infección y transmisión madre e hijo.

5. ¿Cómo una madre puede transmitir una ITS a su bebe?

- a) Por lágrimas, leche materna y heces.
- b) Durante el embarazo, por secreciones vaginales y leche materna.
- c) Heces, sangre y micción.
- d) Micción, sudor y lágrimas.

6. Los síntomas más frecuentes de las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Tos con flema, úlceras en la región genital.
- b) Ardor al orinar, secreciones mal olientes por el pene y la vagina, dolor al tener relaciones sexuales, úlceras o llagas en la región genital.
- c) Dolor al tener relaciones sexuales, escalofríos.
- d) Dolor muscular y dolor de cabeza.
- e) Comezón y ardor intenso, presencia de flujo verdoso y mareos.

7. ¿Todas las infecciones de transmisión sexual presentan síntomas?

- a) Si
- b) No
- c) Algunos

8. ¿Conoce usted que existe tratamiento para las infecciones de transmisión sexual?

- a) Si
- b) No

9. Las complicaciones de las infecciones de transmisión sexual son:

- a) Infecciones se generalizan por todo el cuerpo.
- b) Diabetes, hipertensión y obesidad.
- c) Aborto, infertilidad, embarazos fuera del útero, aumento de riesgo de infectarse de VIH/ SIDA y muerte.
- d) Infecciones que pueden generalizarse por todo el cuerpo, causando fiebre y convulsiones.
- e) Enfermedad inflamatoria pélvica, esterilidad, cardiopatía y obesidad.

DIMENSIÓN: Factores de Riesgo sobre ITS.

10. ¿Crees que los adolescentes son el riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual?

- a) Sí, porque desconocen las consecuencias de las ITS.
- b) No, porque los adolescentes reciben información en sus centros educativos.

11. ¿Crees que el alcohol y drogas te colocan en una situación de riesgo a contraer una infección de transmisión sexual?

- a) No, porque el alcohol y drogas no me expone al contagio de infecciones de transmisión sexual.
- b) Sí, porque estaría bajo los efectos el alcohol con la probabilidad de contagiarme de las ITS.
- c) No, porque el alcohol y las drogas no me expone a contraer infecciones de transmisión sexual, ya que me ayuda a tener relaciones sexuales satisfactorias.

DIMENSIÓN: Medidas de Prevención sobre ITS.

12. Conoces las medidas preventivas para evitar contraer las infecciones de transmisión sexual son:

- a) La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
- b) La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
- c) La abstinencia, uso adecuado del preservativo, practicar el sexo seguro, estilo de vida saludable, evitar promiscuidad, retraso del inicio de las relaciones sexuales coitales y educación sobre ITS.
- d) Ser promiscuo, uso adecuado de preservativo.
- e) Ser partícipe de la promoción y educación sobre ITS, y no ser promiscuo.

13. ¿El preservativo ofrece protección contra las ITS?

- a) Protege
- b) No protege
- c) Desconozco

14. ¿Qué método anticonceptivo evitan el contagio de una infección de transmisión sexual?

- a) Pastillas anticonceptivas, píldora del día siguiente, condón masculino.
- b) Coito interrumpido, condón masculino, espermicida.
- c) Condón masculino y femenino.

d) Inyectables anticonceptivos, píldora del día siguiente, condón masculino.

15. ¿Para usted que significa evitar la promiscuidad?

- a) Evitando tener una pareja sexual estable.
- b) Evitar tener más de una pareja sexual.
- c) Mantener relaciones sexuales con dos parejas sexuales.

16. ¿Para usted llevar una vida saludable emotivamente cree que evitará contagiarse de las ITS?

- a) Si
- b) No

17. ¿El retraso del inicio de las relaciones sexuales coitales, ayuda a prevenir?

- a) Embarazo, gripe, fiebre amarilla.
- b) Obesidad, diabetes, malaria.
- c) Infecciones de transmisión sexual, VIH y SIDA.
- d) Cáncer, gonorrea, hipertensión arterial.

18. La abstinencia sexual es:

- a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales.
- b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.
- c) La decisión de privarse de tener relaciones sexuales con muchas personas.
- d) La decisión de privarse de tener relaciones sexuales con pocas personas.

19. ¿Cree usted que existen vacunas para prevenir las infecciones de transmisión sexual?

- a) Si
- b) No

20. ¿Dónde principalmente recibes información de infecciones de transmisión sexual?

- a) Medios de comunicación, (internet, TV. Radio, etc.)
- b) En charlas en instituciones educativas.
- c) En charlas en instituciones de salud.
- d) De mis padres y familiares.
- e. Todas las alternativas

Anexo 4: Consentimiento informado

ASENTIMIENTO INFORMADO DE PADRE DE FAMILIA

Señor Padre de Familia, soy la Bachiller en Obstetricia Rios Milla Arely Jazziel y me encuentro realizando la investigación titulada “Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022”, éste estudio me ayudará a obtener mi título de obstetra, por ello requiero su aprobación escrita para que su menor hijo/a participe del estudio, tenga Ud. por seguro que las respuestas que se expresen no serán reveladas ya que será anónima, respetando siempre su privacidad.

Riesgos: No hay riesgos para usted ya que no se le realizara ninguna evaluación clínica ni física.

Beneficios: Los resultados contribuirán a Investigar los factores asociados al nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres del Centro Materno Infantil Laura Rodríguez.

Confidencialidad: Al ser esta anónima, no se compartirá la identidad de quien participe. La información recolectada en ese estudio acerca de usted, será puesta fuera de alcance; y nadie sino solo la investigadora, tendrá acceso a ella.

Si considera usted que dicho estudio origino incomodidades o daño alguno a su menor hijo (a) sírvase contactarme al siguiente número 956232731

FIRMA DEL ASENTIMIENTO

Yo.....
..... indico que he sido debidamente informado(a) y brindo la autorización para que mi menor hijo(a) participe colaborando con las preguntas requeridas, estoy de acuerdo en todo lo señalado y firmo en señal de conformidad.

Lima ____ de _____ del 2022

Firma del responsable del menor

Firma de la investigadora

CONSENTIMIENTO INFORMADO AL ADOLESCENTE

Yo..... He sido invitado a participar del estudio titulado “Factores asociados al nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes mujeres de un Centro Materno Infantil de Lima, 2022” y manifiesto que se me he informado que no tiene ningún riesgo para mí y se me han realizado aclaraciones a mis dudas y estoy de acuerdo en participar por lo tanto OTORGO MI CONSENTIMIENTO para responder el cuestionario de preguntas. Soy consciente de que puedo desistir de seguir participando en cualquier momento.

Lima ____ de _____ del 2022

Firma del participante

Anexo 5: Confiabilidad del instrumento

PRUEBA PILOTO

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Per 1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 2	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 5	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Per 6	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Per 7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
Per 8	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Per 9	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Per 10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1
Per 11	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Per 12	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
Per 13	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Per 14	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Per 15	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1

Estadísticas de Fiabilidad

DIMENSIONES	Kuder Richardson	N° de elementos
Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual	0,879	20
Dimensión aspectos generales de las ITS	0,772	9
Dimensión factores de riesgo de ITS	0,873	2
Dimensión Medidas de Prevención sobre ITS	0,757	9

Anexo 6: Base de datos

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Per 1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Per 2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Per 3	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Per 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
Per 5	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Per 6	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1
Per 7	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1
Per 8	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 11	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1
Per 12	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Per 13	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Per 14	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1
Per 15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Per 16	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 17	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
Per 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1

“CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
 SEXUAL EN ADOLESCENTES MUJERES DE UN CENTRO
 DE UN CENTRO MATERNO INFANTIL DE LIMA, 2022”

Per 19	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
Per 20	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Per 21	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1
Per 22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
Per 23	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1
Per 24	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Per 25	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1
Per 26	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Per 27	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
Per 28	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Per 29	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Per 30	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
Per 31	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
Per 32	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Per 33	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1
Per 34	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
Per 35	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
Per 36	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 37	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Per 38	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1
Per 39	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Per 40	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1

"CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
 SEXUAL EN ADOLESCENTES MUJERES DE UN CENTRO
 DE UN CENTRO MATERNO INFANTIL DE LIMA, 2022"

Per 41	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Per 42	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
Per 43	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Per 44	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
Per 45	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
Per 46	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Per 47	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 48	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1
Per 49	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 50	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Per 51	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1
Per 52	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Per 53	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Per 54	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
Per 55	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Per 56	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
Per 57	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 58	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 59	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1
Per 60	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Per 61	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1
Per 62	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1

“CONOCIMIENTOS SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN
 SEXUAL EN ADOLESCENTES MUJERES DE UN CENTRO
 DE UN CENTRO MATERNO INFANTIL DE LIMA, 2022”

Per 63	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Per 64	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1
Per 65	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	
Per 66	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Per 67	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
Per 68	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	
Per 69	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	
Per 70	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
Per 71	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
Per 72	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
Per 73	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	
Per 74	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	
Per 75	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
Per 76	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	
Per 77	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	
Per 78	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	
Per 79	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	
Per 80	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	