



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA

SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FEMENINAS PRIVADAS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Fiorella Anais Nomberto Mercado

Asesor:

Dr. Carlos Esteban Borrego Rosas

Trujillo – Perú

2016

APROBACIÓN DE LA TESIS

El (La) asesor(a) y los miembros del jurado evaluador asignados, **APRUEBAN** la tesis desarrollada por el (la) Bachiller **Fiorella Anais Nomberto Mercado**, denominada:

“ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES
EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
FEMENINAS PRIVADAS DE LA CIUDAD DE TRUJILLO”

Ps. Carlos Esteban Borrego Rosas
ASESOR

Ps. Karla Adriana Azabache Alvarado
JURADO
PRESIDENTE

Ps. Lorena Maribel Frías Saavedra
JURADO

Ps. Paulo Cesar Florián Arana
JURADO

DEDICATORIA

ÍNDICE DE CONTENIDOS

APROBACIÓN DE LA TESIS	ii
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iv
ÍNDICE DE CONTENIDOS	v
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones.....	15
1.5. Objetivos.....	15
1.5.1. <i>Objetivo General</i>	15
1.5.2. <i>Objetivos Específicos</i>	16
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes.....	17
2.2. Bases Teóricas	21
2.3. Definición de términos básicos	59
CAPÍTULO 3. HIPÓTESIS	62
3.1. Formulación de la hipótesis.....	62
3.2. Operacionalización de variables.....	63
CAPÍTULO 4. MATERIAL Y MÉTODOS	65
4.1. Tipo de diseño de investigación.....	65
4.2. Material.....	65
4.2.1. <i>Unidad de estudio</i>	65
4.2.2. <i>Población</i>	65
4.2.3. <i>Muestra</i>	66
4.3. Métodos.....	67
4.3.1. <i>Técnicas de recolección de datos y análisis de datos</i>	67
4.3.2. <i>Procedimientos</i>	70
CAPÍTULO 5. DESARROLLO	71
CAPÍTULO 6. RESULTADOS	72

CAPÍTULO 7. DISCUSIÓN	76
CONCLUSIONES	82
RECOMENDACIONES	84
REFERENCIAS	85
ANEXOS	91
ANEXO 1.....	92
ANEXO 2.....	93
ANEXO 3.....	95
ANEXO 4.....	97
ANEXO 5.....	101
ANEXO 6.....	101
ANEXO 7.....	102
ANEXO 8.....	103
ANEXO 9.....	104
ANEXO 10.....	105
ANEXO 11.....	106
ANEXO 12.....	107
ANEXO 13.....	108
ANEXO 14.....	109
ANEXO 15.....	110
ANEXO 16.....	111

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de estudiantes según estilo de sociabilización parental de instituciones educativas femeninas	762
Tabla 2: Habilidades sociales en estudiantes de instituciones educativas privadas femeninas	73
Tabla 3: Correlaciones de los estilos de Socialización Parental Aceptación/Implicación y Coerción/Imposición del Padre con las Habilidades Sociales de estudiantes de instituciones educativas femeninas privadas	85
Tabla 4: Correlaciones de los estilos de Socialización Parental Aceptación/Implicación y Coerción/Imposición de la Madre con las Habilidades Sociales de estudiantes de instituciones educativas femeninas privadas	75

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los Estilos de Socialización Parental y las Habilidades sociales en estudiantes de instituciones educativas femeninas privadas de la ciudad de Trujillo. Se trabajó con un diseño correlacional. La población fue de 380 estudiantes, seleccionándose la muestra de manera aleatoria probabilística quedando un total de 190 alumnas cuyas edades oscilaban entre 15 y 16 años. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) Musitu y García y la escala de Habilidades Sociales de Elena Gismero. Los resultados nos muestran que existen relación significativa entre los estilos de socialización parental y las habilidades sociales (Autoexpresión en situaciones sociales, decir no y cortar interacciones, expresar enfado o disconformidad, hacer peticiones e iniciar interacciones con el sexo opuesto) a $P > 0.05$

Palabras claves: Estilos de socialización parental, habilidades sociales

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between Styles Parental Socialization and social skills in female students in private educational institutions in the city of Trujillo. We worked with a correlational design. The population was 380 students, probabilistic sample selected randomly leaving a total of 190 students aged between 15 and 16 years. The instruments used were the Scale Styles Parental Socialization in Adolescence (ESPA 29) Musitu and Garcia and scale of Social Skills Elena Gismero. The results show that there are significant relationship between the styles of parental socialization and social skills (Self-expression in social situations, say no and cut interactions, express anger or displeasure, make requests and initiate interactions with the opposite sex) to $P > 0.05$

Keywords: parental socialization styles, social skills

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS

- Alberto, F., Fernández, D., López, S., Pardos, A., Muñiz, B., García, C.,..., & Fernández, A., (2011) Habilidades sociales y de liderazgo en el trastorno por déficit de atención/ hiperactividad: relación con las capacidades cognitivo-atencionales. *Actas Esp Psiquiatr*, vol. 39 (3) 339-347. Recuperado de <http://www.actaspsiquiatria.es/repositorio/13/74/ESP/13-74-ESP-339-348-130851.pdf>
- Benitez, J., Almeida, T., & Justicia, F. (2007) La liga de alumnos amigos: desarrollo de las habilidades sociales del alumnado para prestar apoyo socioemocional. *Anales de psicología*, vol. 23 (2), pp.185-192. Recuperado de http://www.um.es/analesps/v23/v23_2/02-23_2.pdf
- Berger, P., & Luckmann, T. (1995) *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Bulnes, B., Ponce, D., Huerta, R., Álvarez, T., Santiváñez, O., Atalaya, P.,..., & Morocho, S. (2008) *Resiliencia y estilos de socialización parental en escolares de 4to y 5to año de secundaria de lima*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
- Caballo, V. (1993a) *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V. (1993b) La multidimensionalidad conductual de las habilidades sociales: propiedades psicométricas de una medida de autoinforme, la EMES-M. *Psicología Conductual*, 1, 221-231.
- Caballo, V. (2002) *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales*. (5ª ed.). Madrid: S.XXI.
- Castañeda, E. (2012) *Propiedades Psicométricas de la escala de estilos de socialización parental en la adolescencia en estudiantes de secundaria del distrito de Moche* (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú
- Coloma, J. (1993) *La familia como ámbito de socialización de los hijos*. En *J.M. Quintana (Ed.)*, Pedagogía familiar, Madrid, Narcea.

- Coronel, C., Levin, M. & Mejail, S. (2011) Las habilidades sociales en adolescentes tempranos de diferentes contextos socioeconómicos. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9(1), 241-257.
- Cornejo, C., Navarrete, L., & Jiménez, A. (2014) *Estilos parentales y calidad de vida familiar en padres y madres de adolescentes de un establecimiento educacional de la ciudad de Chillán*. *Investigación & desarrollo*, 22(1).
- Darling & Steinberg (1993) Impacto de las prácticas de crianza de los hijos en adolescentes, participación de la escuela y el fomento para tener éxito. *Desarrollo del niño* Ediciones.
- Del solar, C. (2007) *Persona, Familia y Relaciones Humanas*. (1). Editorial Santillana S.A., Lima, Perú.
- Esteve, J. (2005) *Estilos parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, España. Recuperado de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10184/esteve.pdf;jsessionid=2A1ABA55853734E3AE2A0D724DD7EF18.tdx2?sequence=1>
- Estévez, E. (2007) *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Ediciones Culturales Valencianas
- Esteves, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2007) *Relaciones entre padres e hijos adolescentes*. Edicions Culturals Valencianes, S. A., España.
- Fernández, M. (2007) *Habilidades sociales en el contexto educativo*. (Tesis para optar el grado de Magister en Educación con mención en orientación). Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile. Recuperado de http://cybertesis.ubiobio.cl/tesis/2007/fernandez_m/doc/fernandez_m.pdf
- Fuentes, M., García, J., Gracia, E., y Lila, M. (2011) Autoconcepto y ajuste psicosocial en la adolescencia *Psicothema*, 23(1), 7-12.
- García, F., & Gracia, E. (2009) ¿Es siempre competente el estilo de crianza óptima? La evidencia de las familias adolescentes españolas, 44, 101-131.
- García, M., & Gil, F. (2000) Conceptos, supuestos y modelo explicativo de las Habilidades Sociales. *Habilidades sociales y Salud*, 47-57.
- Gismero E. (2002) *EHS Escala de Habilidades Sociales*. Manual. Madrid: TEA Publicaciones de Psicología Aplicada.

- Goldstein, A. (1989) *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia: un programa de enseñanza*. Madrid.
- Gumpel, T. (1994) Social competence and social skills training for persons with mental retardation: An expansion of a behavioral paradigm. *Education and Training in Mental Retardation and Developmental Disabilities*. 29, 194-01.
- García, E., Lila, M., & Musitu, G. (2005) Rechazo parental y ajuste psicológico y social de los hijos, (Parental rejection and psychosocial adjustment of children). *Salud Mental*, 28, 73-81.
- Herencia, A. (2010) Centro de Psicología Aaron Beck Granada – España. Recuperado de <http://www.cpaaronbeck.com/psicologos-granada/habilidades-sociales-assertividad.html>
- Hermosilla, A., González M, Sánchez L, Salandro C, Buzzela M & Losada G. (2013) Anuario de Proyectos e Informes de Becarios de Investigación. Universidad Nacional de Mar del Plata, 10.
- Holguín, S., & Jiménez, M. (2009) *Estilos de Socialización Parental y Conducta Adaptativa en Adolescentes de la Asociación Proyecto Nueva Esperanza*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú
- Huxley, R. (1999) *Amor y límites: El logro de un equilibrio en la crianza de los hijos*. San Diego. Singular Publishing Group.
- Kelly, J. (1987) *Entrenamiento de las habilidades sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Linares, L. (1998) *La configuración del autoconcepto y los valores en el contexto familiar*. (Tesis Doctoral). Universidad de València, España.
- Lewis, C. (1981) Los efectos de un firme control parental: una reinterpretación de los resultados. *Psychological Bulletin*, 90, 547-563
- León, J., Cantero, F., Medina, S., & Gómez, M. (1998) Evaluación y entrenamiento de las habilidades Sociales. *Psicología social: Orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*, 433-452.
- León, J., & Medina, S. (2002) *Psicología Social de la Salud. Fundamentos teóricos y metodológicos*. Sevilla: Comunicación Social. 21, 12-30

- Lorence, B. (2008) *Proceso de Socialización Parental con Adolescentes de familiar en situación de riesgo psicosocial*. Proyecto de Investigación de la Fundación Acción Familiar. Sevilla, España.
- Márquez, E. (2010) Centro de Psicología Aaron Beck Granada – España. Recuperado de <http://www.cpaaronbeck.com/psicologos-granada/protocolo-tratamiento.html>
- Martínez, S. (2005) Estudio transcultural de los estilos de socialización parental. Ediciones de la Universidad de Castilla – La Mancha. Cuenca
- Meichenbaum, D., & Goodman, J. (1971) Training impulsive children to talk themselves: A means of developing self-control. *Journal of Abnormal Psychology*, 77, 115-126.
- Mischel, W., & Mischel, H. (1976) Un enfoque de aprendizaje social cognitivo a la moral y la autorregulación. *Moral development and behavior*, 84-107.
- Ministerio de Educación (2003) *Habilidades Sociales en escolares del Perú*. Perú – Lima.
- Monjas, I. (1992) *La competencia social en la edad escolar. Diseño, aplicación y validación del Programa de Habilidades de Interacción Social*. (Tesis Doctoral). Universidad de Salamanca. España.
- Montañés, M., Bartolomé, R., Montañés, J & Parra, M. (2008) Influencia del contexto familiar en las conductas adolescentes. 17, 391-407
- Musitu, G. & Garcia, F. (2001) *Escala de Estilos de Socialización Parental en Adolescencia*. TEA Ediciones, S. A. Madrid, España.
- McDonald, K. (1988) *Social and Personality Development. An evolutionary synthesis*. Nueva York: Plenum Publ. Corp.
- McFall, R. (1982) A review and reformulation of the concept of social skills. *Behavioral Assesment*, 4, 1-33.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2005) *Manual de Habilidades sociales en Adolescentes Escolares - Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. Dirección Ejecutiva de Educación para la Salud; Instituto Especializado en Salud Mental “Honorio Delgado/Hideyo Noguchi”*
- Pelechano, V. (1999) Habilidades interpersonales: antecedentes, sentido y operacionalización. *Análisis y Modificación de conducta*, 25(100), 71-195.

- Papalia, D. & Wendkos, S. (2001) *Psicología*. The McGraw – Hill Companies, Inc., USA
- Pérez, E. (1999) *Psico-pedagogía de las habilidades sociales*. Revista Educación de la Universidad de Granada, 12, 77-95.
- Piscoya, J., y Sánchez, M. (2006) *Estilos de Socialización Parental y La Conducta Resiliente en alumnos del colegio nacional “Santa Edelmira del distrito de Victor Larco de la ciudad de Trujillo”*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Richaud, M., Mesurado, M., Samper B., Llorca, A., Lemos, V. & Tur, A. (2013) *Estilos parentales, inestabilidad emocional y agresividad en niños de nivel socioeconómico bajo en Argentina y España*. *Ansiedad y Estrés*. Avances de Psicología Latinoamericana, 19, 53 – 69.
- Rollins, B., & Thomas, D. (1979) *Técnicas de apoyo de los padres, de poder y de control en la socialización de los niños*. *Las teorías contemporáneas acerca de la familia: las teorías basadas en la investigación*, 1, 317-364.
- Saldarriaga, A. (2012). *Habilidades sociales y actitudes hacia la relación madre – niño en madres de las instituciones educativas iniciales* (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ta edición). Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Schaefer, E. (1959) *Un modelo circunflejo para la conducta maternal*, *Journal of Abnormal and Social Psychology*, (59), 226-235.
- Shaffer, D. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Thomson. (5ª edición)
- Schlundt, D. & McFall, R. (1985) *New directions in the assessment of social competence and social skills*. En L’Abate y M.A. Milan (Comps.), *Handbook of social skills training and research*. Nueva York: Wiley.
- Vicente, E. (2004) *Estilos parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes*. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, España
- Vallés A. & Vallés C. (1996) *Las habilidades sociales en la escuela: una propuesta curricular*. Madrid: Editorial EO.

- Valencia, L & Henao, G (2010) El desempeño en habilidades sociales en niños, de dos y tres años de edad, y su relación con los estilos de interacción parental. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8, 1051-1076.
- Vargas, J (2013) Estilos parentales y creatividad en niños escolarizados. *Psicoperspectivas* 12(1), 161-182. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=171025597007>
- Vuela, E., & Salas, M. (2000) Aportes de las teorías de Vygotsky, Piaget, Bandura y Bruner paralelismo en sus posiciones en relación con el desarrollo. *Educrece*, 3(9), 30-37
- Wallace, C.J., Nelson, C. J., Liberman, R.P, Aitchison, R.A., Lukoff, D., Elder, J.P. & Ferris, C. (1980) A review and critique of social skills training with schizophrenic patients. *Schizophrenia Bulletin*, 6, 42-63.