



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

CARRERA DE ADMINISTRACIÓN

“DESEMPEÑO LABORAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA DE LOS ÚLTIMOS 20 AÑOS”

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en ADMINISTRACIÓN.

Autores:

Kandhy Meredith Chávez Huamán

Káterin Peláez Meléndez

Asesor:

Mg. Jean Carlos Zapata Rojas

Trujillo - Perú

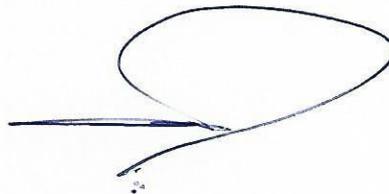
2018

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El asesor *Dr. Jean Zapata Rojas*, Docente de la Universidad Privada del Norte, Facultad de Negocios, Carrera profesional de Administración., ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la investigación de las estudiantes:

- *Kandhy Meredith Chávez Huamán*
- *Káterin Peláez Meléndez*

Por cuanto, **CONSIDERA** que el trabajo de investigación titulado:, "Desempeño Laboral del Profesional de Enfermería. Una Revisión Sistemática de la Literatura Científica de los Últimos 20 Años" para aspirar al grado de bachiller por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual **AUTORIZA** a las interesadas para su presentación.



Mag. Jean Carlos Zapata Rojas

Asesor

ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Sr(a) Ing. Luigi Vatslav Cabos Villa; ha procedido a realizar la evaluación del trabajo de investigación del (los) estudiante(s): *Kandhy Meredith Chávez Huamán Y Katerin Peláez Meléndez*; para aspirar al grado de bachiller con el trabajo de investigación: "Desempeño Laboral del Profesional de Enfermería. Una Revisión Sistemática de la Literatura Científica de los Últimos 20 Años"

Luego de la revisión del trabajo en forma y contenido expresa:

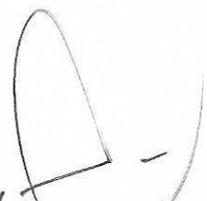
Aprobado

Calificativo: Excelente [18 -20]

Sobresaliente [15 - 17]

Buena [13 - 14]

Desaprobado


Ing. Luigi Cabos Villa
COORDINADOR ACADÉMICO ÁREA NEGOCIOS WA
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

Ing. Luigi Vatslav Cabos Villa

Coordinador

DEDICATORIA

Dedico este trabajo principalmente a Dios, por permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional por la fortaleza que me brindó para enfrentar todos los obstáculos que se me presentaron a lo largo de esta etapa.

A mi madre por demostrarme a lo largo de mi vida que con trabajo y dedicación se puede lograr todo lo que uno se propone.

KATERIN

A Dios, por su infinito amor, por conducir mis pasos hacia cada una de mis metas, logrando vencer cada adversidad.

A mis padres, A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

KANDHY

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de mi carrera, por ser mi fortaleza en los momentos de debilidad y por brindarme una vida llena de aprendizajes, experiencias y sobre todo felicidad.

A mis hermanas por ser mi motivación e inspiración para el logro de mis metas

KATERIN

Mi agradecimiento al todopoderoso, por su infinito amor.

A mis padres y hermanos por motivarme a culminar este gran sueño, lograr culminar esta nueva profesión.

KANDHY

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

TABLA DE CONTENIDO

ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	2
ACTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN	10
CAPÍTULO II METODOLOGÍA	12
CAPÍTULO III RESULTADOS	14
CAPÍTULO IV DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	17
REFERENCIAS	19
ANEXOS	20

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Relación de Universidades públicas o privadas referenciadas en la investigación	Pg. 15
---------	---	--------

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diagrama de flujo de la inclusión y exclusión de artículos obtenidos para el estudio	Pg. 14
Figura 2	Ubicación geográfica de los países a los que pertenecen las universidades referenciadas en el estudio	Pg. 17

RESUMEN

El presente artículo de investigación literaria detalla el desempeño laboral de los profesionales de enfermería, a nivel mundial, dentro de sus principales ámbitos laborales tales como el área asistencial, docencia, e investigación; para ello se da a conocer los inicios de la profesión y la gran importancia dentro de su actuar dentro de la salud, siendo el objeto de estudio para los profesionales de enfermería el cuidado. Es así que el objetivo de este trabajo de investigación fue describir el desempeño laboral de los profesionales de enfermería de los últimos veinte años. Esta revisión literaria se realizó a través de la metodología de la revisión sistemática con base en la estrategia PRISMA, para ello la búsqueda literaria estuvo basada en una exploración minuciosa y detallada de diversa bibliografía que permitió la elaboración de la presente investigación. Los resultados enmarcan una tendencia hacia los enfoques humanísticos, pedagógicos y éticos, los cuales guían el actuar de los profesionales de enfermería, sin embargo cabe mencionar que el área poco explotada es el área administrativa ámbito en el que también se ejerce la profesión de enfermería, se concluye en función de los hallazgos en base a los enfoques descritos demostró que el desempeño laboral es abordado desde los diferentes campos de acción del profesional de enfermería recayendo en la ejecución del cuidado del ser humanos dentro de la familia y la sociedad, la metodología empleada para esta investigación se basó en revisiones sistemáticas del ámbito de las ciencias de la salud, aportando a la síntesis del conocimiento, ciertas limitaciones presentadas fue contar con enfoques descritos sobre la presencia de enfermería desde el lado administrativo dentro del área de la salud, a pesar de existir limitaciones, se valora los hallazgos de este estudio como cimientos para próximas investigaciones que contribuyan establecer tendencias en la administración académica para alcanzar el crecimiento de la profesión de enfermería.

PALABRAS CLAVES: Enfermería, salud y desempeño laboral

CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

La Enfermería como actividad ha existido, desde el inicio de la humanidad. La especie humana siempre ha tenido personas incapaces de valerse por sí mismas y por tanto, siempre ha requerido cuidar de los más desvalidos. Enfermería aparece así, unida y relacionada a la humanidad desde la antigüedad. (Arratia, 2005).

Fue a través de las guerras mundiales en donde la enfermería tuvo su mayor realce siendo Florence Nightingale su máxima representante, quien puso en práctica medidas de saneamiento en el manejo de los soldados caídos en la guerra, disminuyendo considerablemente la tasa de mortalidad, además actualmente es considerada la madre de la enfermería moderna, destacando sus servicios en la guerra de Crimea (1853 a 1856), fundando la Escuela Florence Nightingale; para enfermeras en Londres y fue así que la enfermería dio su primer paso para la auténtica profesionalización. Para los profesionales de enfermería su objeto de estudio es el cuidado, brindado hacia el individuo, familia o comunidad.

El cuidado es el servicio que la enfermería profesional ofrece a la sociedad y sus funciones sirven como principios para fundamentar este cuidado Aunque la función que determina el ejercicio de la profesión es la de cuidar la salud, se le asignan además las de administrar el cuidado de enfermería, los servicios, unidades y educar para la salud. También se han considerado como funciones de su práctica, la investigación y la docencia. (Bautista, Jimenez, & Meza, 2012, pág. 10).

A partir de esta concepción, se puede afirmar que el desempeño laboral del personal profesional de enfermería “es el comportamiento o conducta real del trabajador o educando para desarrollar competentemente sus deberes u obligaciones inherentes a un puesto de trabajo. Es lo que en realidad hace no lo que sabe hacer. (Bautista, Jimenez, & Meza, 2012);

Así también se ha considerado a las condiciones laborales como otro factor importante relacionado con el desempeño profesional y la satisfacción laboral. Las condiciones laborales son un factor de bienestar para el trabajador y se puede hablar de una relación entre bienestar laboral y condiciones laborales, en la que mejores condiciones laborales llevan a un mayor bienestar laboral y este deriva en mayor productividad. (Castillo, Beltrán, Barroso, López, & Sánchez, 2017, pág. 15)

En la literatura científica se describe el actuar de los profesionales de enfermería dentro de su campo laboral, ya sea desde el ámbito asistencial es decir atendiendo al ser humano durante la prevención, promoción o tratamiento de su salud, a través del ámbito académico y de investigación, es decir formando profesionales para el futuro o desde el ámbito administrativo que implique administrar recurso humano o servicios de salud.

Bajo esta concepción (Ayala, Gutierrez, Peña, Lugo, Chazarreta, & Castro, 2004, pág. 7), refiere que es inherente que todo profesional sea cual fuere su grado de formación y su ámbito de trabajo debe responder a las demandas, necesidades y expectativas de sus clientes, como parte de los compromisos que como profesional adquiere con la sociedad. Durante los últimos 20 años, el planteamiento de los profesionales ocupados en la enseñanza de enfermería, ha girado en torno a la introducción de actitudes y aptitudes propias de una enfermería científica y moderna, congruente con los replanteamientos que sobre la salud se hace la humanidad en el presente siglo, analizar el entorno educativo y concretar cambios consistentes y trascendentes que impacten en la salud y la vida de nuestra profesión.

Así mismo (Salas, Díaz, & Pérez, 2012, pág. 8), manifiesta que la calidad de un servicio de salud, parte en primer orden del nivel de competencia y desempeño de sus trabajadores en el cumplimiento de sus funciones laborales y sociales. Motivar a los profesionales y técnicos de la salud para mejorar su desempeño y adoptar la superación profesional permanente como un estilo de vida en este nuevo milenio, no es solo importante, sino necesario para poder satisfacer el encargo de nuestra sociedad socialista y del internacionalismo en salud.

De esta manera, “el desempeño se busca generar información relevante y oportuna, que permita la eficiente toma de decisiones” (Urbima, 2006). Así, el objetivo de esta investigación fue revisar lo que se conoce en la bibliografía científica, respecto al desempeño laboral de los profesionales de enfermería, en los últimos 20 años, se busca dar a conocer como el actual desempeño laboral de los profesionales de enfermería proponen implementar propuestas en donde se empleen estrategias para mejorar el desempeño laboral de este grupo profesional.

CAPÍTULO II METODOLOGÍA

Tipo de estudio

Se realizó una revisión sistemática de la literatura científica en diferentes bases de datos, de los últimos 20 años, de acuerdo a las indicaciones del Manual Cochrane e informe PRISMA. La valoración de la calidad metodológica de los artículos se realizó mediante el instrumento [Effective Public Health Practice Project (EPHPP)]. (Luengo & Burgos, 2017). La pregunta de investigación establecida para conducir el proceso metodológico fue la siguiente: *¿Qué se conoce en la literatura científica respecto al desempeño laboral de los profesionales de enfermería en los últimos 20 años?*.

Fundamentación de la metodología

La revisión de la literatura científica es una estrategia de recopilación de información que se da ante la necesidad de conocer de manera sucinta los resultados de investigaciones, La revisión sistemática es un proceso desarrollado para identificar lo medular de una revisión de la literatura de interés para la práctica, realizando la búsqueda y extracción de lo más relevante acorde a criterios que han sido evaluados y respetados por otros. Las revisiones sistemáticas se definen como la “aplicación de estrategias científicas que limitan los sesgos del ensamblaje sistemático, evaluación crítica y síntesis de todos los estudios relevantes en un tópico específico”, y como “una herramienta científica que puede ser usada para resumir, extraer y comunicar los resultados e implicaciones de una cantidad de investigaciones que no se podrían administrar de otra forma. (Urra & Barría, 2010).

Proceso de recolección de información

Para realizar el proceso de búsqueda se utilizó los siguientes términos a partir de la pregunta de investigación: *“desempeño laboral”* y *“enfermería”*.

Según lo mencionado, se han desarrollado metodologías para definir procesos específicos de selección de literatura científica, teniendo en cuenta estudios que consideren nuestro objetivo de investigación y así permita relacionar la información existente filtrada. Por especificidad de la búsqueda de la literatura científica, se diseñó un protocolo booleano: *[(“models” or “planning”) and (“responsible campus” or “sustainable campus”)]*. Igualmente, se definió como base de datos especializada para la búsqueda a Springerlink y como motor de búsqueda a Sciencedirect; como base de datos multidisciplinaria se eligieron: Dianlet, ScieloRedalyc y Alicia concytec

Los artículos seleccionados se importaron al *software* de gestión de referencias EndNote, para su gestión en la eliminación de citas duplicadas.

Criterios de inclusión y de exclusión

Se incluyeron artículos originales en base de datos científicos, en idioma castellano, entre los años 2011 y 2017, que describieran un enfoque o estrategia de revisión sistemática asociado a la enfermería. Con respecto a esta designación, se parte de la premisa de que los profesionales de enfermería son la población para describir su desempeño laboral en sus diferentes áreas de intervención ya sea asistencial, administrativa, docente y científica.

Dentro del criterio de exclusión se definió que el abordaje de la revisión sistemática no se orientará al desempeño laboral de otros profesionales, ni tampoco a quiénes se encuentran aún en etapa de formación de la carrera.

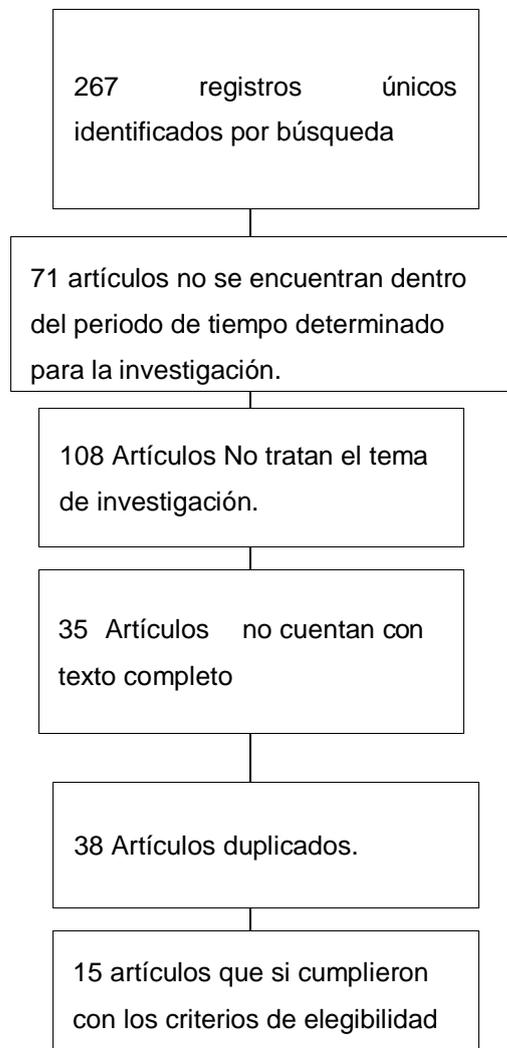
La búsqueda y la obtención de la información fue desarrollado por dos revisoras de forma independiente, quienes analizaron y homogenizaron las diferencias.

CAPÍTULO III RESULTADOS

Obtuvimos los siguientes resultados al realizar la búsqueda de artículos en bases de datos y motores de búsqueda obteniendo un resultado total de 267 artículos, distribuidos de la siguiente manera DIANLET 163 artículos, Scielo 79 artículos, Redalyc 21 artículos, Alicia CONCYTEC 4 artículos, del total de resultados se procedió a eliminar artículos duplicados que sumaron un total de 38 artículos además de considerar criterios de exclusión como periodo tiempo y contenido quedando con un número final de 15 artículos para la presentación de resultados.

Figura 1

Diagrama de flujo de la inclusión y exclusión de artículos obtenidos para el estudio



En los 15 artículos seleccionados se procedió a identificar las características de procedencia de los artículos, identificando la universidad de procedencia, revista de publicación y país de la universidad.

Tabla 1

Relación de Universidades públicas o privadas referenciadas en la investigación.

Universidad o IES	Naturaleza de la Universidad o IES	País de la Universidad o IES	Revista de publicación del artículo	Año
Universidad Nacional de Colombia	Pública	Colombia	Avances en Enfermería VOL. XIII No. 2	2000
Escuela de Enfermería del IMSS en Monterrey	Pública	México	Revista Enfermería IMSS	2004
Universidad de Caldas	Pública	Colombia	Hacia la promoción de la Salud, Volumen 12	2007
Universidad Mariana	Privada	Colombia	Revista UNIMAR	2010
Universidad Autónoma del Estado de México.	Pública	México	Revista horizontes	2012
Universidad Virtual de la Salud de Cuba	Pública	Cuba	Revista cubana de enfermería	2016
Escuela Nacional de Salud Pública	Pública	Cuba	Revista cubana de enfermería	2006
Pontificia Universidad Javeriana	Pública	Colombia	Revista Javeriana	2016
Universidad de Antioquia Colombia	Pública	Colombia	Revista investigación y educación en enfermería	2008
Universidad de Cartagena	Pública	Colombia	Revista Iberoamericana de educación e investigación en enfermería	2008

Universidad de Sonora	Pública	México	Revista Electrónica Enfermería actual en Costa Rica	2015
Universidad de Concepción	Privada	Chile	La Revista Ciencia y Enfermería	2015
Universidad Autónoma de Chihuahua	Pública	México	European Scientific Journal	2014
Universidad Nacional Autónoma de México	Pública	México	La Revista Enfermería Universitaria	2012

Posteriormente se procedió a identificar la ubicación geográfica de los países a los que pertenecen las universidades o revistas identificadas en el estudio donde se evidenció que mayormente

Figura 2

Ubicación geográfica de los países a los que pertenecen las universidades referenciadas en el estudio



CAPÍTULO IV DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La revisión sistemática es un proceso desarrollado para identificar lo medular de una revisión de la literatura de interés para la práctica, realizando la búsqueda y extracción de lo más relevante acorde a criterios que han sido evaluados y respetados por otros. Específicamente, es una investigación en sí misma, con métodos planeados con anticipación y con un ensamblaje de los estudios originales considerados como sus sujetos. (Urra & R, La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud, 2010).

Enfermería se ha caracterizado por ser una profesión que se dedica al cuidado del individuo, familia y la comunidad, por lo que merece desarrollar y defender actitudes y capacidades que favorezcan el ser y su hacer, y logre así un profesional capaz, humano, solidario, crítico, responsable y creativo en su actuar, cualidades que permitan satisfacer las necesidades de las personas sanas y enfermas. En este sentido el desempeño profesional se manifiesta como actividad práctica social del profesional de enfermería, que en su relación con su realidad asistencial, no solo logran el conocimiento de esa realidad sino su transformación y la transformación de sí mismos. (Espinoza & Gibert, 2015).

La bibliografía revisada nos orienta en un contexto amplio del profesional de enfermería, para este primer enfoque la revisión de la literatura se basó en el objeto de estudio como es el cuidado del ser humano en sus diversas etapas de vida. (Bautista, Jimenez, & Meza, 2012)

La revisión de información científica realizada nos conduce a una diversidad de conceptos que contribuyen a descubrir la importancia del desempeño laboral en los profesionales de enfermería, en su actuar diario al cuidado de la persona, familia y comunidad. (Arratia, 2005)

Así mismo, el presente estudio permitió conocer como a través del desempeño laboral de los profesionales de enfermería se cuenta con servicios de salud que brindan calidad de atención a favor de la sociedad (Salas, Díaz, & Pérez, 2012).

Del mismo modo, en este estudio se evidenció que el desempeño laboral en los profesionales de enfermería es visto más ampliamente desde el lado de la atención hospitalaria, de docencia, e investigación, pero es poco abordado desde el área administrativa, campo en el que también se desarrolla el profesional de enfermería. (Ayala, Gutierrez, Peña, Lugo, Chazarreta, & Castro, 2004)

Conclusiones

Los hallazgos en base a los enfoques descritos demostró que el desempeño laboral es abordado desde los diferentes campos de acción del profesional de enfermería recayendo en la ejecución del cuidado del ser humanos dentro de la familia y la sociedad.

La metodología empleada para esta investigación se basó en revisiones sistemáticas del ámbito de las ciencias de la salud, aportando a la síntesis del conocimiento.

Ciertas limitaciones presentadas fue contar con enfoques descritos sobre la presencia de enfermería desde el lado administrativo dentro del área de la salud.

A pesar de existir limitaciones, se valora los hallazgos de este estudio como cimientos para próximas investigaciones que contribuyan establecer tendencias en la administración académica para alcanzar el crecimiento de la profesión de enfermería.

REFERENCIAS

- Arratia, A. (2005). Investigación y Documentación Histórica en Enfermería. *Texto Contexto Enferm.*
- Ayala, S., Gutierrez, M., Peña, N., Lugo, V., Chazarreta, M., & Castro, F. (2004). Desempeño profesional egresados de Escuelas de Enfermería en Nuevo León.
- Bautista, L., Jimenez, S., & Meza, J. (2012). Desempeño laboral de los enfermeros (a) egresados de la Universidad Francisco de Paula Santander.
- Campos, A., & Campos, L. (2012). Introducción a las técnicas de comunicación terapéuticas y no terapéuticas en enfermería. *Revista Española de Comunicación en Salud*, 134.
- Castillo, I., Beltrán, A., Barroso, L., López, A., & Sánchez, A. (2017). Desempeño profesional, satisfacción y condiciones laborales de egresados de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Cartagena (Colombia).
- Espinoza, A., & Gibert, M. (2015). El desempeño de los profesionales de Enfermería.
- Luengo, C., & Burgos, M. (2017). Profesionalismo en enfermería: una revisión de la literatura.
- Salas, R., Díaz, L., & Pérez, G. (2012). Las competencias y el desempeño laboral en el Sistema Nacional de Salud.
- Silvia, S., Gutiérrez, M., Peña, N., & Lugo, V. (2004). Desempeño profesional de los egresados. *Rev Enferm IMSS*, 17.
- (2006). Evaluación del desempeño del Profesional de Enfermería del Servicio de Neonatología. En O. & Urbima, *Evaluación del desempeño del Profesional de Enfermería del Servicio de Neonatología*. Educ Med Sup.
- Urra, E., & Barría, R. (2010). La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud.
- Urra, E., & R, B. (2010). La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud. *Re. Latino-Am. Enfermagem*, 20.

ANEXOS



21/02/2018

Título de la investigación: "Desempeño Laboral del Profesional de Enfermería. Una Revisión Sistemática de la Literatura Científica de los Últimos 20 Años"							
Nombres y apellidos del evaluador : Jean Carlos Zapata Rojas							
Sede: Trujillo		Carrera: Administración		Facultad: Negocios			
Condiciones obligatorias							
Coherencia		Los resultados, discusión y conclusiones responde a la pregunta y objetivo de la investigación			<input checked="" type="checkbox"/>		No
Consistencia		Cada una de las secciones del trabajo de investigación están debidamente sustentadas			<input checked="" type="checkbox"/>		No
Informe de plagio		Tiene 0% de similitud después de eliminar falsos positivos			Sí		No
Criterios de evaluación							
Sección		Ítem	Reportado en la página #	Puntaje			
				Bien desarrollado	Parcialmente	No lo presenta	Puntaje obtenido
Título	Título	Identifica el reporte como una revisión sistemática.		0.5	0.25	0	0.5
Resumen	Resumen	Proporciona en 200 palabras: antecedentes; objetivos; fuentes de datos; criterios de elegibilidad, objeto de estudio; métodos de evaluación y síntesis del estudio; resultados; limitaciones; conclusiones.		1	0.5	0	1
Introducción	Justificación	Describe la justificación de la revisión en el contexto de lo que ya se conoce.		1	0.5	0	0.5
Introducción	Objetivos	Proporciona una declaración explícita de las preguntas que se están tratando con referencia al objeto de estudio.		2	1	0	2
Metodología	Criterios de elegibilidad	Especifica las características de los estudios considerados (por ejemplo, los estudios que miden la empleabilidad de los universitarios) y las características del informe (por ejemplo, los años considerados, el idioma y el estado de publicación).		0.5	0.25	0	0.25
Metodología	Recursos de información	Describe las bibliotecas virtuales consultadas para el estudio, por ejemplo: Ebsco, Redalyc, Google Académico, etc.		0.5	0.25	0	0.5

Metodología	Búsqueda	Presenta la estrategia de búsqueda utilizada, por ejemplo palabras claves, limitadores utilizados (por ejemplo, periodo, tipos de documentos, idioma, etc.) de tal forma que pueda replicarse el estudio.	0.5	0.25	0	0.25
Metodología	Selección de estudios	Indica los criterios por los que descartó o incluyó estudios (por ejemplo, del total del resultado de la búsqueda se descartaron 5 porque no tenían instrumentos de medición de empleabilidad).	1	0.5	0	0.5
Metodología	Proceso de recopilación de datos	Describe el método de extracción de datos de los estudios (por ejemplo, en tablas que describen los estudios con campos como: año de publicación, revista, país, institución, tipo de estudio, etc.) y cualquier proceso para obtener y confirmar los datos de los estudios.	0.5	0.25	0	0.25
Resultados	Selección del estudio	Proporciona el número de estudios examinados, evaluados por elegibilidad e incluidos en la revisión, con razones para las exclusiones en cada etapa, idealmente con un diagrama de flujo.	2	1	0	2
Resultados	Características de los estudios	Para cada estudio, presenta las características para las que se extrajeron los datos (por ejemplo, año de publicación, revista, país, institución, tipo de estudio, etc.).	2	1	0	1
Resultados	Análisis global de los estudios	Presenta las características de los estudios de manera globalizada (por ejemplo, porcentaje de estudios por año de publicación, por tipos, por temas abordados, etc.).	2	1	0	2
Discusión	Resumen de los resultados	Resume los principales hallazgos, incluyendo la fuerza de la evidencia para cada resultado principal; considera su relevancia para el objeto de estudio.	3	1.5	0	1.5
Discusión	Limitaciones	Discute las limitaciones en el estudio y el nivel de resultado (p. Ej., Riesgo de sesgo) ya nivel de revisión (por ejemplo, recuperación incompleta de la investigación identificada, sesgo de notificación).	1	0.5	0	1
Discusión	Conclusiones	Proporcionar una interpretación general de los resultados, responde la pregunta de la investigación, y las implicaciones para la investigación futura.	2	1	0	2
Puntaje total						15.25

JUAN P. LAROSA

Ing. Luigi Cabos Villa
COORDINADOR ACADÉMICO AREA NEGOCIOS
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE