



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de Administración

“EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR”: una revisión sistemática de literatura en los últimos 16 años.

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Administración

Autores:

José Manuel Buitrón Llacsá

Asesor:

Mg. José Antonio Coral Morante

Lima - Perú

2018

DEDICATORIA

Dedicado a mi familia:

A mis padres por haber formado la persona que soy en la actualidad; el amor, paciencia y perseverancia de ellos fueron mi motor para seguir adelante en este camino profesional.

A mi hermana por su apoyo moral y ser ejemplo para mí en el entorno académico.

AGRADECIMIENTO

En primera instancia, agradecer a todos los docentes que participaron en mi formación profesional, por compartir sus experiencias del cual aprendí mucho.

También a todos los compañeros y amistades que fueron parte de esta hermosa experiencia académica del cual me llevo muy bonitos recuerdos.

Tabla de contenido

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
ÍNDICE DE FIGURAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	10
CAPÍTULO III. RESULTADOS	16
CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES.....	22
REFERENCIAS	23

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Artículos seleccionados según el filtro aplicado	11
--	-----------

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Proceso de codificación	15
Figura 2. Resultado de artículos analizados.	16
Figura 3. Artículo por plataforma consultada.....	17
Figura 4. Artículos por país de procedencia.....	18
Figura 5. ¿Estudio del artículo es empírico?	19
Figura 6. Artículos por año de publicación.	20
Figura 7. Artículos según el instrumento de medición utilizado.....	21

RESUMEN

El siguiente documento presenta una revisión sistemática cuyo objetivo es investigar la Empleabilidad de egresados de educación superior, para ello se buscó información en fuentes comprendidos entre los años 2003 y 2018. Las plataformas de información que se utilizaron fueron los siguientes: Google Académico, Dialnet, EBSCO, Redalyc y Scielo; para buscar la información se utilizaron palabras clave o Keywords los cuales fueron “Empleabilidad”, “Egresados”, “Competencia laboral” y “Formación profesional”. Como resultado de la investigación se obtuvo 45 artículos que fueron ingresados a la matriz de búsqueda. La investigación tuvo como objetivo identificar si los artículos encontrados tenían relevancia y presentaban dimensiones similares con el tema a tratar, se procedió con la selección de la información obteniendo como resultado 35 artículos los cuales fueron considerados posteriormente para la elaboración de cuadros estadísticos e interpretación de las mismas.

Se presentaron restricciones en la investigación, ya que algunas características como el país o región de procedencia y año de publicación fueron limitantes de búsqueda, los cuales redujeron nuestras opciones y probablemente se omitieron varios artículos a los cuales no se pudo acceder. Como resultado de esta investigación se concluye que la formación profesional y desarrollo de la competencia laboral son factores importantes en la empleabilidad del egresado de educación superior.

PALABRAS CLAVES: Empleabilidad, Egresados, Competencia laboral, Formación profesional.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

Hablar de empleabilidad es un concepto que ha tomado mucha relevancia en estos últimos años del nuevo milenio. La empleabilidad es la capacidad de ser empleable, de obtener y mantener un puesto laboral, y para ello se desarrollan ciertas habilidades que la persona debe considerar, ya que en la actualidad son muy necesarios y solicitados por las organizaciones del mundo. Las tendencias globales que nacen en esta era de la información hacen que las empresas u organizaciones sean más exigentes con el postulante demandando el manejo de habilidades y competencias necesarias para un buen desenvolvimiento laboral y también social.

Ante esto, los egresados de educación superior se encuentran con un mercado hiper competitivo independientemente de la carrera y/o especialidad que este haya estudiado, las posibilidades de ser contratado dependen de los conocimientos, competencias duras y blandas y los resultados que este consiga.

La Real Academia Española (www.rae.es), define el término empleabilidad como el conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo.

Según Temple (2010, p. 31) nos dice lo siguiente: "La empleabilidad es la capacidad de agregar valor y desarrollar las competencias requeridas para encontrar o mantener un espacio de contribución profesional, cuando y donde sea necesario, manteniendo un alto estándar de competitividad profesional".

De acuerdo a la Real Academia Española (www.rae.es). Define al egresado como la persona que sale de un establecimiento docente después de haber terminado sus estudios.

Por ende, Alles (2007). La competencia laboral es un concepto generalmente aceptado, la define como una capacidad efectiva para llevar a cabo exitosamente una actividad laboral plenamente identificada. La competencia laboral no es una probabilidad de éxito en la ejecución de un trabajo; es una capacidad real y demostrada.

Siendo importante aclarar el significado de la variable principal de nuestra investigación podemos mencionar lo siguiente, según la OIT en la Recomendación 195 sobre el desarrollo de los recursos humanos (2004). Definió a la empleabilidad como las competencias y cualificaciones transferibles que refuerzan la capacidad de las personas para aprovechar las oportunidades de educación y de formación que se les presentan con miras a encontrar y conservar un trabajo decente, progresar en la empresa o al cambiar de empleo y adaptarse a la evolución de la tecnología y de las condiciones del mercado de trabajo.

Ante lo expuesto nos formulamos la siguiente interrogante ¿Qué se conoce sobre la empleabilidad de egresados de educación superior en los últimos 16 años? Se plantea esta situación como resultado de la investigación en las plataformas Google Académico, Dialnet, EBSCO, Redalyc y Scielo.

De acuerdo al contexto del estudio se tiene como objetivo realizar una revisión sistemática de literatura sobre la empleabilidad de los egresados de educación superior entre los años 2003 y 2018 considerando fuentes nacionales e internacionales.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

El tipo de estudio es una revisión sistemática de literatura (RS) que se orienta a la empleabilidad de egresados de educación superior como tema a investigar.

Para Urra (2010). Una revisión sistemática (RS), es un artículo de síntesis de la evidencia disponible, en el que se realiza una revisión de aspectos cuantitativos y cualitativos de estudios primarios, con el objetivo de resumir la información existente respecto de un tema en particular. Los investigadores luego de recolectar los artículos de interés; los analizan, y comparan la evidencia que aportan con la de otros similares. Las razones que justifican la realización de una RS son: cuando existe incertidumbre en relación al efecto de una intervención debido a que existe evidencia contrapuesta respecto de su real utilidad; cuando se desea conocer el tamaño del efecto de una intervención; y, cuando se desea analizar el comportamiento de una intervención en subgrupos de sujetos.

Ante esto se planteó la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué se conoce sobre la empleabilidad de egresados de educación superior en los últimos 16 años?

Cabe resaltar que el proceso de recopilación de los datos se ejecutó entre julio de 2018 y enero de 2019, asimismo se consideró el criterio de inclusión de estudios sean o no empíricos que trataran sobre el tema de la empleabilidad y su relación con egresados de educación superior. El proceso de selección se realizó de la siguiente manera:

- El primer paso se orientó en la búsqueda de artículos que hablasen del tema empleabilidad y se relacionara con el concepto de egresados de educación superior. Las plataformas de consulta fueron Google Académico, Dialnet, EBSCO, Redalyc y Scielo.

- El segundo paso fue traspasar lo recopilado a nuestra matriz de datos según Ítem solicitado.
- Finalmente se seleccionó los estudios más relevantes y que se orientaban a las variables de nuestro estudio, de 45 artículos seleccionados inicialmente se redujo a 35.

En nuestra búsqueda general se encontró 9690 artículos relacionados con nuestro tema de estudio, el proceso de codificación fue ejecutado por el autor de esta investigación. Asimismo, se realizó el filtrado de los artículos por año de publicación y región o país de procedencia (Tabla 1).

Tabla 1:

Artículos seleccionados de acuerdo al filtro aplicado.

Título	País de procedencia	Año de publicación
Implicancias del concepto de empleabilidad en la reforma educativa	México	2003
Determinantes de la empleabilidad de los jóvenes universitarios y alternativas para promoverla	México	2006
Influencia de las características de personalidad (competencias) en la empleabilidad de profesionales.	Argentina	2007
Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados	Colombia	2007
La empleabilidad y la iniciativa personal como antecedentes de la satisfacción laboral.	España	2007

El desarrollo de competencias de empleabilidad en dos universidades chilenas. Un estudio empírico.	Chile	2007
La empleabilidad de los egresados es un asunto de responsabilidad social	Colombia	2008
Empleabilidad de egresados de la facultad de ciencias administrativas de la UNMSM	Perú	2008
Seguimiento de Titulados Universitarios: Análisis de perfiles de competencias inserción laboral y empleabilidad (por áreas de conocimiento) en la Universidad de Valparaíso.	Chile	2009
Configuración de la formación laboral como factor de empleabilidad en educación especial en la provincia de Ñuble, región del Bio Bio, Chile	Chile	2009
La Empleabilidad: Una Competencia Personal Y Una Responsabilidad Social	España	2011
Empleabilidad Percibida y Autoeficacia para la Búsqueda de Empleo en Universitarios	España	2011
Estudio de los valores para la empleabilidad en formación profesional	España	2011
Representaciones y acciones de los alumnos universitarios frente a la empleabilidad	Colombia	2011
Fomentar la empleabilidad y competitividad a través del uso de los cheques de innovación y formación.	España	2012

La formación por competencias y el mundo del trabajo: de la calificación a la empleabilidad	Colombia	2012
Orientación profesional por competencias transversales para mejorar la empleabilidad	España	2012
Competencias profesionales y empleabilidad en el contexto de la búsqueda laboral.	Estados Unidos de América	2013
La empleabilidad interna percibida como estrategia clave del comportamiento de ciudadanía organizativo y la intención de abandonar la empresa	Portugal	2013
La universidad y su implicación con la empleabilidad de sus graduados	España	2014
Sistema de aprendizaje dual: ¿Una respuesta a la empleabilidad de los jóvenes?	México	2014
Empleabilidad, ingresos y brechas: un análisis comparativo de los procesos de inserción laboral en Chile	Chile	2014
La universidad española ante la empleabilidad de sus graduados: estrategias para su mejora	España	2014
Empleabilidad de personas con discapacidad desde el marco rector de SENADIS, Paraguay	Paraguay	2015
Empleabilidad, profesionalización y competencias sociales ¿Qué rol juega la universidad?	Brasil	2016

Las claves de la educación activa: empleabilidad, eficiencia y evaluación	España	2016
Barómetro de Empleabilidad y Empleo de los Universitarios en España, 2015 (Primer informe de resultados)	España	2016
Nuevas competencias para la empleabilidad de los estudiantes universitarios	España	2016
Egresados universitarios y su pertinencia para el ingreso a la empleabilidad empresarial o la auto empleabilidad.	México	2017
Competencias clave para la empleabilidad de los egresados universitarios: Un análisis en la Universidad de Zaragoza	España	2017
Empleabilidad temprana y emprendimiento. Dos grandes desafíos en la formación superior en Chile.	Chile	2018
La relación del capital humano en la empleabilidad de los egresados en Administración de la UNMSM	Perú	2018
Competencias laborales y de empleabilidad en la educación vocacional.	Chile	2018
Factores que inciden en las condiciones de empleabilidad de los egresados de pedagogía	Costa Rica	2018
Empleabilidad y expectativa de logro en la inserción laboral de los estudiantes universitarios	España	2018

Fuente: Elaborado por el propio autor.

Mediante la recopilación de los datos se consiguieron desarrollar los Ítems solicitados por nuestra matriz de datos los cuales fueron: Base de datos, accesibilidad, autor, título, palabra clave, resumen del artículo, revista de publicación, país, año, tipo de estudio, variables analizadas, instrumentos de medición, observación e inclusión.

A continuación, se explica de manera gráfica el proceso de codificación ejecutado:

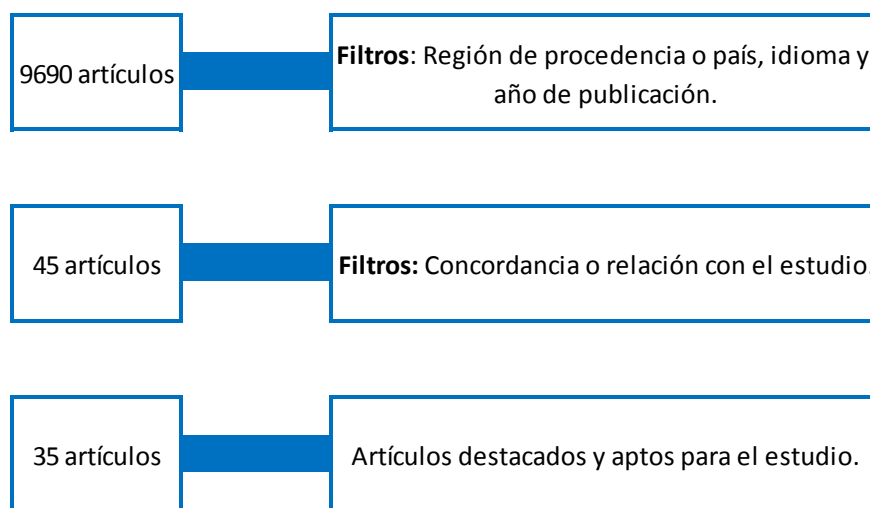


Figura 1. Proceso de codificación.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

3.1. Resultado de artículos analizados

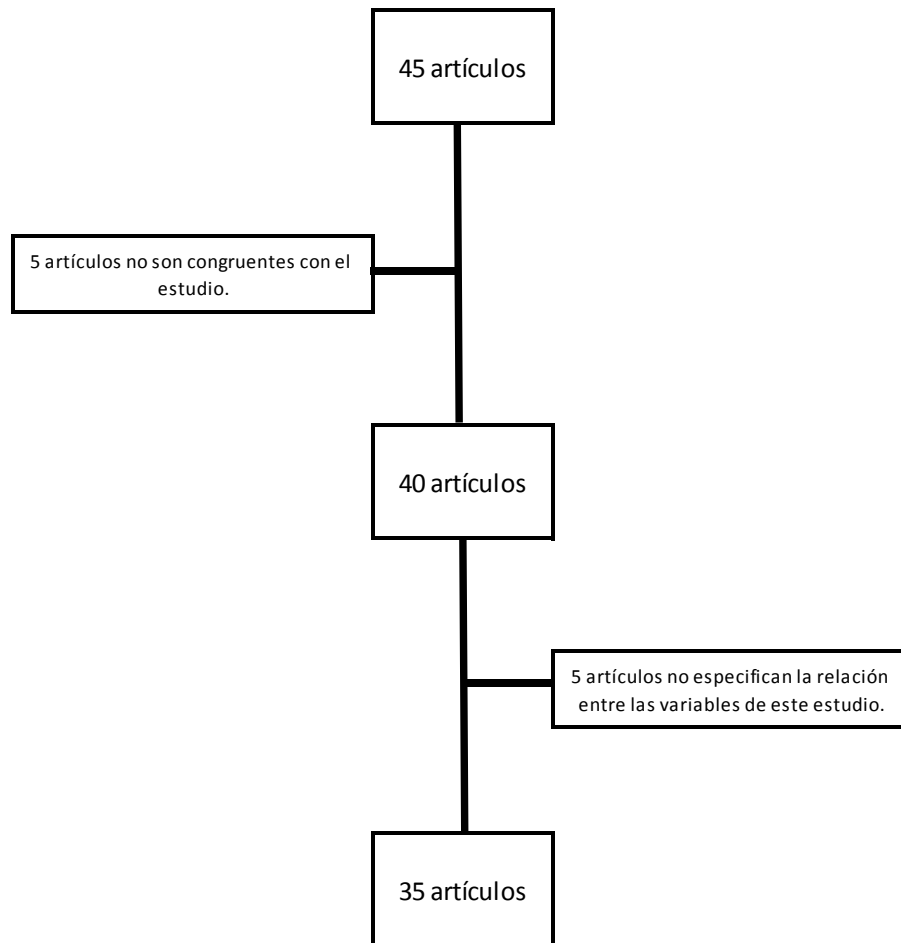


Figura 2. Resultado de artículos analizados.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

Se pudo identificar 45 artículos relacionados con la variable principal de la investigación, Empleabilidad. De acuerdo al proceso de selección en primera instancia se descartó 5 artículos ya que no eran congruentes con las variables del estudio, quedando 40 artículos. Se continuó con

una segunda etapa de selección donde se descartó otros 5 artículos ya que no se relacionaban las variables del estudio entre sí. Finalmente se quedó con 35 artículos para ejecutar el análisis respectivo de la investigación de revisión sistemática de literatura relacionada a nuestras variables de estudio (Figura 2).

3.2. Resultado del análisis de Artículos por plataforma consultada

Artículos por plataforma consultada

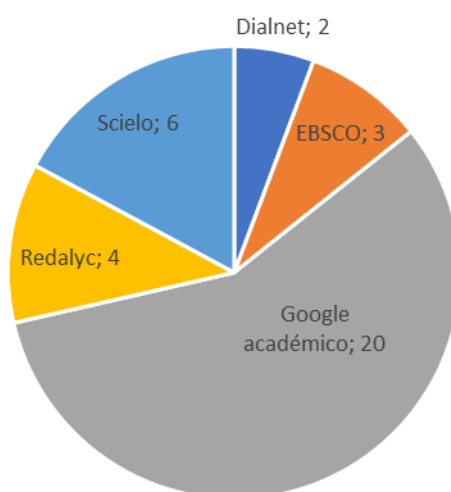


Figura 3. Artículos por plataforma consultada.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

La revisión sistemática se orientó al estudio final de 35 artículos seleccionados por el autor de esta investigación, asimismo se realizó un análisis de artículos por plataforma consultada, podemos señalar que Google Académico nos proporcionó 20 de 35 artículos seleccionados mientras que Dialnet solo nos proporcionó 2 de 35 artículos seleccionados. Cabe mencionar que las plataformas Scielo (con 6 artículos), Redalyc (con 4 artículos) y EBSCO (con 3 artículos) fueron también consultadas por el autor. (Figura 3).

3.3. Resultado del análisis de Artículos por país de procedencia

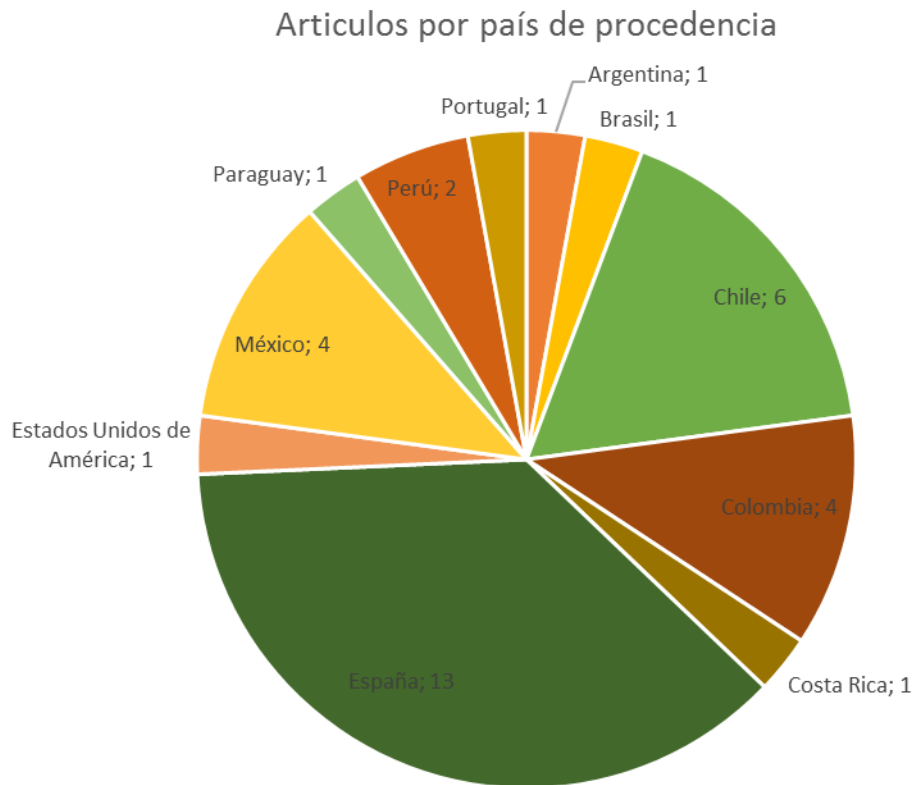


Figura 4. Artículos por país de procedencia.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

La revisión sistemática se orientó al estudio final de 35 artículos seleccionados por el autor de esta investigación, asimismo se realizó un análisis de artículos por país de procedencia, podemos señalar que 13 de 35 artículos seleccionados provienen de España, mientras que Chile nos proporcionó 6 de 35 artículos seleccionados quedando en segundo lugar. Asimismo, se menciona que el resto de artículos proviene de los siguientes países: Colombia, México (Ambos con 4 artículos), Perú (2 artículos), Paraguay, Costa Rica, USA, Portugal, Argentina y Brasil (1 artículo cada uno). (Figura 4).

3.4. Resultados ante la interrogante ¿Estudio del artículo es empírico?

¿Estudio del artículo es empírico?

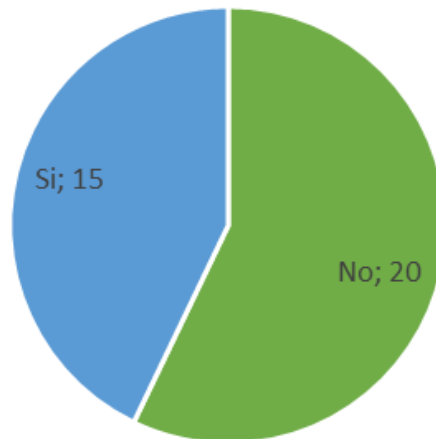


Figura 5. ¿Estudio del artículo es empírico?

Fuente: Elaborado por el propio autor.

La revisión sistemática se orientó al estudio final de 35 artículos seleccionados por el autor de esta investigación, asimismo se realizó un análisis en cuanto a la interrogante de nuestra matriz de datos ¿Estudio del artículo es empírico?

Ante esto podemos señalar que 20 de 35 artículos seleccionados no son empíricos ya que los estudios ejecutados fueron experimentales y/o aplicados. Asimismo 15 de 35 artículos seleccionados si son empíricos ya que el tipo de estudio empleado en la investigación fue explicativo, descriptivo o correlacional (Figura 5).

3.5. Resultado del análisis de Artículos por año de publicación

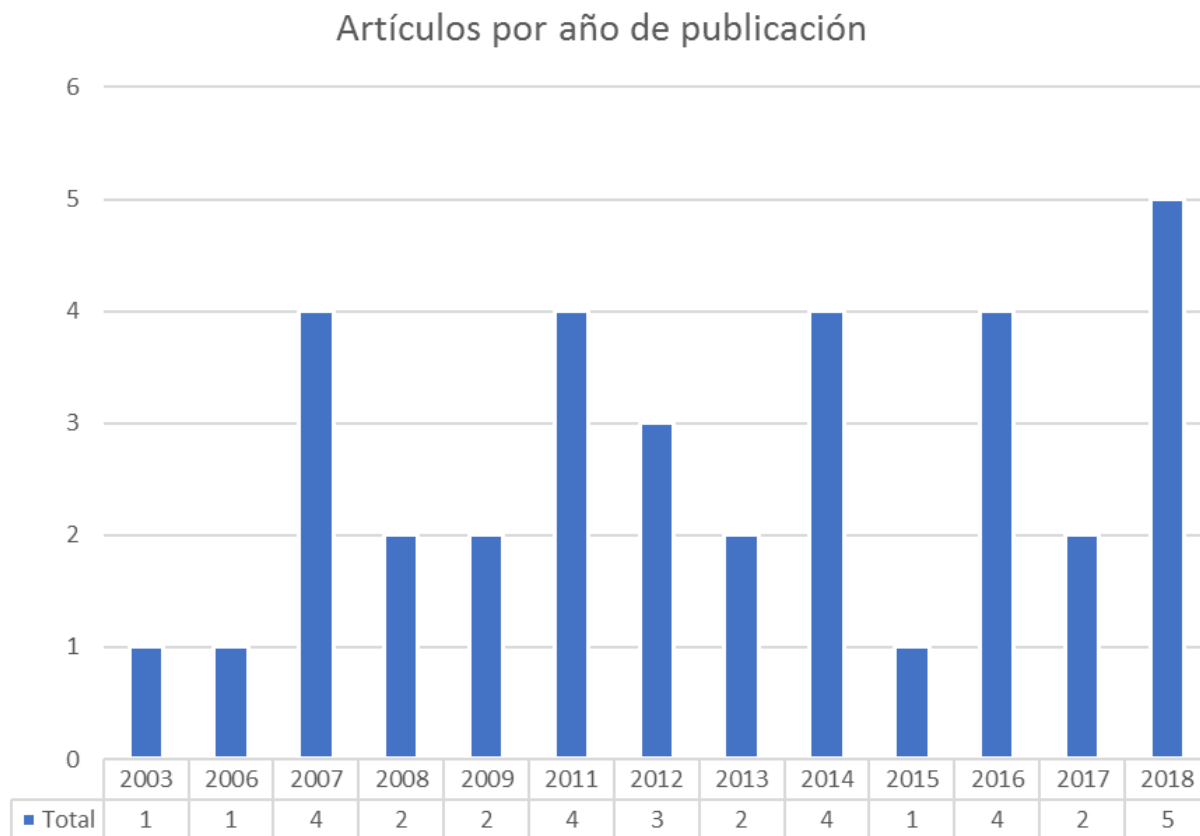


Figura 6. Artículos por año de publicación

Fuente: Elaborado por el propio autor.

La revisión sistemática se orientó al estudio final de 35 artículos seleccionados por el autor de esta investigación, asimismo se realizó un análisis de artículos por año de publicación. Podemos señalar que encontramos 5 de 35 artículos seleccionados pertenecientes al año 2018 mientras que, en el 2007, 2011, 2014 y 2016 nos proporcionaron 16 de 35 artículos seleccionados (4 artículos cada uno). Cabe mencionar que la selección de los artículos se trabajó con el siguiente intervalo de años: Entre 2003 y 2018 (Figura 6).

3.6. Resultado del análisis de Artículos según el instrumento de medición utilizado

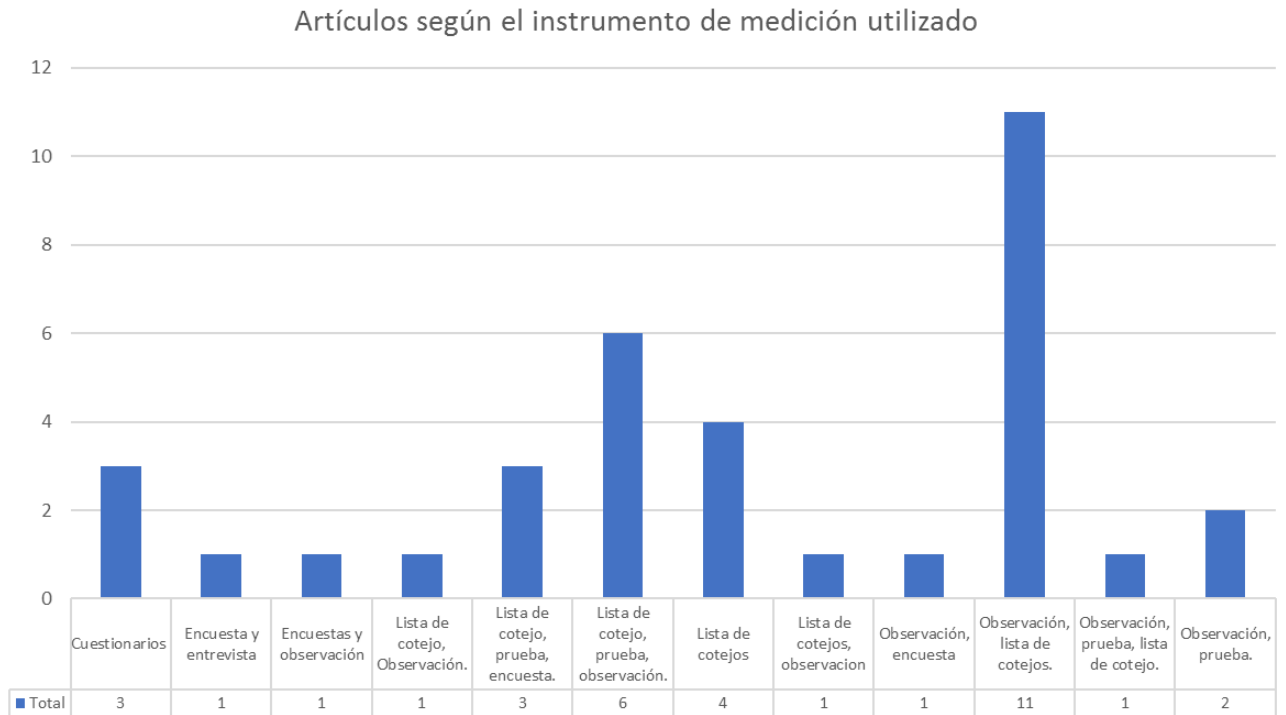


Figura 7. Artículos según el instrumento de medición utilizado.

Fuente: Elaborado por el propio autor.

La revisión sistemática se orientó al estudio final de 35 artículos seleccionados por el autor de esta investigación, asimismo se realizó un análisis de artículos por plataforma consultada, podemos señalar que los instrumentos “Observación, lista de cotejos” fueron utilizados en 11 de 35 artículos seleccionados mientras que “Lista de cotejo, prueba y observación” fueron utilizados en 6 de 35 artículos seleccionados. Cabe mencionar que en los estudios de los artículos seleccionados mayoritariamente se emplearon instrumentos mixtos como muestra la imagen (Figura 7).

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

Conclusiones

En una etapa inicial el total de artículos estudiados fueron cuarenta y cinco (45), posteriormente fueron descartados diez (10) a través de un proceso de selección que se ejecutó en dos (2) etapas, finalmente se quedó con treinta y cinco (35) artículos los cuales fueron incluidos como evidencia concreta para la revisión sistemática de la literatura del presente trabajo. Los filtros utilizados en la búsqueda de información que se utilizaron fueron la región o país de procedencia y la fecha de publicación enfocados en los últimos 16 años (2003 – 2018).

Por ende, se concluye que la revisión sistemática de literatura nos brinda un amplio panorama de conocimiento sobre el manejo de las herramientas ON y OFF line, métodos y/o formas de buscar información para el desarrollo de trabajos de investigación.

Asimismo, respondiendo la interrogante de nuestra investigación ¿Qué se conoce sobre la empleabilidad de egresados de educación superior en los últimos 16 años? Se identificó según los artículos estudiados que la empleabilidad es muy importante para los egresados de educación superior, siendo la empleabilidad resultado de una adecuada formación profesional y del desarrollo de destrezas y habilidades blandas orientados a la competitividad laboral, ya que son demandadas por las empresas y organizaciones en estos últimos 16 años.

REFERENCIAS

- Alles, M. A. (2007). *Gestión por competencias: el diccionario*. Ediciones Granica SA.
- Aparicio, M., Rodríguez, G., & Rena, M. (2016). *Empleabilidad, profesionalización y competencias sociales ¿Qué rol juega la universidad?* Revista Gestão Universitária no América Latina-GUAL, 9(4), 239-254.
- Campos Ríos, G. (2003). *Implicancias del concepto de empleabilidad en la reforma educativa*. Revista Iberoamericana De Educación, 33(2), 1-9. Recuperado a partir de <https://rieoei.org/RIE/article/view/3003>
- Enríquez Martínez, Á., & Rentería Pérez, E. (2007). *Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad en el mercado del trabajo de profesionales recién egresados*. Universitas psychologica, 6(1).
- Estrada, M., & John, H. (2012). *La formación por competencias y el mundo del trabajo: de la calificación a la empleabilidad*. Revista de Salud Pública, 14, 98-111.
- González, J. A. M. (2011). *La empleabilidad: una competencia personal y una responsabilidad social*. Contribuciones a las Ciencias Sociales, (2011-12).
- Morales Ramírez, M. A. (2014). *Sistema de aprendizaje dual: ¿Una respuesta a la empleabilidad de los jóvenes?* Revista latinoamericana de derecho social, (19), 87-110.
- Morales, M. L., Rodríguez, J. A., & Sabiote, C. R. (2011). *Estudio de los valores para la empleabilidad en formación profesional*. JETT, 2(1), 21-27.
- Pérez, F. N. (2008). *La empleabilidad de los egresados es un asunto de responsabilidad social*. El Hombre y la Máquina, (30), 4-7.
- Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. España: <http://www.rae.es/>
- Secanella, J. (2016). *Nuevas competencias para la empleabilidad de los estudiantes universitarios*. La cuestión universitaria, (7), 40-47.

- Suarez Lantarón, B. (2014). *La universidad española ante la empleabilidad de sus graduados: estrategias para su mejora*. Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 25 (2), 90-110.
- Temple, I. (2016). *Usted SA*. Grupo Planeta Spain.
- Thieme, C. (2007). *El desarrollo de competencias de empleabilidad en dos universidades chilenas: un estudio empírico*. Oikos: Revista de la Escuela de Administración y Economía, (24), 3.
- Tito, P. L., Lévano, F. P., & Noriega, P. V. (2008). *Empleabilidad de egresados de la facultad de ciencias administrativas de la UNMSM*. Gestión en el tercer milenio, 11(22), 59-70.
- Villarroya, R. y Ramos-Villagrasa, P. (2017). *Competencias clave de los egresados universitarios: Un análisis en la Universidad de Zaragoza*. Acciones e investigaciones sociales. 37 (1). Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=7&sid=78720f7d-907f-48b4-b665-c0cb6c58ef77%40sessionmgr4009>