



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“MOTIVACIÓN E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
DEPORTISTAS AMATEURS DE LA CIUDAD DE
TRUJILLO”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autor:

Bach. Flores Mejía, María Del Carmen

Asesor:

Mg. Suárez Pasco, Janeth Imelda

Trujillo - Perú

2020

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	5
RESUMEN	6
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	7
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	18
CAPÍTULO III. RESULTADOS	23
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	29
REFERENCIAS	32
ANEXOS	37

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Resumen de puntuaciones de motivación en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.....	21
Tabla 2: Resumen de puntuaciones de inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.....	21
Tabla 3: Relación entre la motivación y la inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.....	22
Tabla 4: Relación entre la motivación intrínseca y las dimensiones de inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.....	22
Tabla 5: Relación entre la motivación extrínseca y las dimensiones de inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.	23
Tabla 6: Relación entre la amotivación y las dimensiones de inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo.....	23

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación entre la Motivación y la Inteligencia emocional en deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo en el año 2019, para ello se realizó una investigación no experimental, de diseño trasversal y tipo correlacional. Esta tiene como población a deportistas amateurs de la ciudad de Trujillo practicantes de deportes colectivos, dado que no existe un censo se desconoce la cantidad exacta de esta población; sin embargo, se consideró a 100 de estos deportistas como muestra para este estudio. Además, para medir la motivación se utilizó la Escala de Motivación Deportiva traducido y adaptado al castellano por Balaguer, Castillo y Duda (2007) del Sport Motivation Scale de la versión francesa elaborada por Pelletier, Brière, Vallerand y Blais (1995), y para medir la inteligencia emocional se utilizó la adaptación al castellano de Fernández-Berrocal, Extremera y Ramos (2004) de la Trait Meta – Mood Scale de Salovey, Mayer, Godman, Turvey y Palfai (1995). Los resultados identificaron una correlación directa entre la motivación intrínseca y las dimensiones de la inteligencia emocional, con un tamaño efecto moderado. Asimismo, que existe una correlación directa y tamaño efecto pequeño entre la motivación extrínseca y las dimensiones de la inteligencia emocional. Por último, que existe una correlación inversa y tamaño efecto trivial entre la amotivación y las dimensiones de la inteligencia emocional. De esta manera, se concluye que existen correlaciones directas e inversas, con un tamaño efecto que oscila entre trivial y moderado entre las dos variables estudiadas.

Palabras clave: Motivación, inteligencia emocional, deportistas amateurs, psicología del deporte.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales

REFERENCIAS

- Álvarez, E.; Coterón, J.; Gómez, V.; Brito, J. y Martínez, H. (2017). Influencia de la motivación y del flow disposicional sobre la intención de realizar actividad físico-deportiva en adolescentes de cuatro países. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 31, 46-51. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5841342>
- Balaguer, I., Castillo, I., y Duda, J. (2007). Propiedades psicométricas de la Escala de Motivación Deportiva en deportistas españoles. *Revista Mexicana de Psicología*, 24(2), 197-207. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020637005>
- Bermúdez, M., Teva, I. y Sánchez, A. (2003). Análisis de la relación entre inteligencia emocional, estabilidad emocional y bienestar psicológico. *Universitas Psychologica*, 2(1),27-32. ISSN: 1657-9267. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=647/64720105>
- Cera, E., Almagro, B., Conde, C. y Sáenz-López, P. (2015). Inteligencia emocional y motivación en educación física en secundaria. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*,27, 8-13. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5407707>
- Deci, E. & Ryan, R. (1985). The general causality orientations scale: Self-determination in personality. *Journal of Research in Personality*, 19, 109-134. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/0092656685900236>
- Fernández, P. y Extremera, N. (2005). La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey. *Revista Interuniversitaria de*

Formación del Profesorado, 19 (3), 63-93. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27411927005>

Fierro-Suero, S., Almagro, B. y Sáenz-López, P. (2019). Necesidades psicológicas, motivación e inteligencia emocional en Educación Física. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 22(2), 167-186. doi:
<https://doi.org/10.6018/reifop.22.2.345241>

Galindo, A. y Arbinaga, F. (2018). Análisis bibliométrico de la Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte (2006-2017). *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y del deporte*, 13(1), 33-44. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6194991>

Gil, C. (2003). *La psicología del deporte: Implantación y estado actual en España*. Recuperado de: <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA14/Cristina%20Gil%20Rodr%C3%A Dguez.pdf>

Godoy, C. (2018). *Investigación correlacional*. Recuperado de:
<https://tesisdeceroa100.com/lo-que-no-sabias-sobre-investigacion-correlacional/>

Gonzales, G., Valdivia-Moral, P., Cachón, J., Zurita, F. y Romero, O. (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. *RETOS. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 32, 3-6. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/3457/345751100001.pdf>

Hein, S. (2005). Notes from Handbook of Emotional Intelligence, Edited by Reuven Bar-On and James D. A. Parker. Recuperado de: https://eqi.org/bar_on.htm

Huerta (2014). *¿Cómo influye la psicología en el rendimiento del deportista?*

Recuperado de: <https://elcomercio.pe/blog/cuidatusalud/2014/06/como-influye-la-psicologia-en-el-rendimiento-del-deportista/>

Katz, M. (2006). *Multivariable analysis* (2ª ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

Kline, P. (1994). *An Easy Guide to Factor Analysis*. Abingdon-on-Thames: Routledge.

Mapeza, L. (2015). *Relación entre inteligencia emocional y la presencia de síntomas depresivos en estudiantes del centro preuniversitario ciclo verano de la Universidad Católica Santa María, Arequipa, 2015*. (Tesis). Universidad Católica de Santa María, Perú. Recuperado de: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/3208>

Martín de Benito, M. (2013). *Análisis de un modelo estructural de inteligencia emocional y motivación autodeterminada en el deporte*. (Tesis doctoral). Universidad de Valencia, España. Recuperado de: <https://docplayer.es/8469357-Tesis-doctoral-analisis-de-un-modelo-estructural-de-inteligencia-emocional-y-motivacion-autodeterminada-en-el-deporte.html>

Martín, M. y Guzmán, J. (2012). Inteligencia emocional, motivación autodeterminada y satisfacción de necesidades básicas en el deporte. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2, 39 – 44. Recuperado de: https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/38284/1/05_Inteligencia%20emocional.pdf

Mayer & Salovey, P. (1997). *What is emotional intelligence?* New York: Basic Books.

Melgarejo, A. (2015). *Relación entre inteligencia emocional y motivación de logro en deportistas de alto rendimiento*. (Tesis de licenciatura). Universidad Argentina de la Empresa, Argentina. Recuperado de:

https://repositorio.uade.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/2516/Melgar_ejo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Moreno, J. y Martínez, A. (2006). Importancia de la Teoría de la Autodeterminación en la práctica físico-deportiva: Fundamentos e implicaciones prácticas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 2, 39-54. Recuperado de: <https://docplayer.es/15429523-Importancia-de-la-teoria-de-la-autodeterminacion-en-la-practica-fisicodeportiva-fundamentos-e-implicaciones-practicas-juan-antonio-moreno-murcia.html>
- Nieri, D. (2015). *La importancia de la psicología del deporte*. Recuperado de: <https://www.ulima.edu.pe/pregrado/psicologia/noticias/entrevista-al-psicologo-dante-nieri>
- Nieri, D. (2007). Historia de la psicología del deporte en el Perú. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 1(2), 121-130. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2390107.pdf>
- Pazo, C., Sáenz-López, P. y Fradua, L. (2012). Influencia del contexto deportivo en la formación de los futbolistas de la selección española de fútbol. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(2), 291-299. Recuperado de: <https://rpd-online.com/article/view/874>
- Raffino, M. (2018). *Investigación no experimental*. Recuperado de <https://concepto.de/investigacion-no-experimental/>
- Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción*. (3ra ed.). México D F Mc Graw Hill.
- Reyes, F. (2015). *La encuesta estadística*. Recuperado de: <https://docplayer.es/4892577-La-encuesta-estadistica.html>
- Reyes, M. (2018). *Motivación y síndrome de burnout en un grupo de futbolistas profesionales de segunda división del Campeonato Peruano*. (Tesis de

magister). Universidad San Martín de Porres, Perú. Recuperado de:
http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/4253/3/reyes_bma.pdf

Rojas, Y. (2018). *Inteligencia emocional y desempeño pre profesional en estudiantes del X ciclo de la carrera de enfermería de las Universidades de Trujillo, 2017*. (Tesis de magister). Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, Perú. Recuperado de:
https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/445/1/016100404J_M_2018.pdf

Salovey, P. & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 3, 185-211. Recuperado de:
<https://journals.sagepub.com/doi/10.2190/DUGG-P24E-52WK-6CDG>

Salvo, J. (2014). *Habilidades psicológicas que influyen en el rendimiento deportivo*. Recuperado de:
<https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/TFG%20VALERIA%20LIMA.pdf>