



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

PERMISIVIDAD SEXUAL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA CIENTÍFICA

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Psicología

Autora:

Claudia Ximena Ferradas Herrera

Asesor:

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Trujillo - Perú

2020

DEDICATORIA

A mis padres, hermanos y abuelos.

A Nelson, por ser fuente de inspiración,
entusiasmo e interés por mi carrera.

A Lukas y a Frida.

AGRADECIMIENTO

A Dios y a la vida.

A mi amada familia por brindarme
el soporte necesario y por su paciencia.

A todas las personas que presenciaron
y contribuyeron a la realización del presente.

Tabla de contenido

| | |
|--|----|
| DEDICATORIA | 2 |
| AGRADECIMIENTO | 3 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 5 |
| RESUMEN | 6 |
| CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN | 7 |
| CAPÍTULO II: METODOLOGÍA | 12 |
| CAPÍTULO III: RESULTADOS | 13 |
| CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES | 44 |
| REFERENCIAS | 46 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Bases de datos académicos consultadas respecto al constructo Permisividad Sexual..... | 13 |
| Tabla 2: Constructos relacionados a la variable Permisividad Sexual en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados. | 14 |
| Tabla 3: Características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica. ... | 16 |
| Tabla 4: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación. | 19 |
| Tabla 5: Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Permisividad Sexual. | 21 |
| Tabla 6: Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación. | 22 |
| Tabla 7: Tipos de estrategia de búsqueda establecida en esta investigación. | 23 |
| Tabla 8: Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Permisividad Sexual. | 24 |

RESUMEN

La permisividad sexual es una actitud flexible ante las diversas prácticas sexuales, en presencia o ausencia de la vinculación afectiva, cuya finalidad es la satisfacción, y que está influida por factores personales (moral, autoconcepto), culturales (religión, usos y costumbres) y sociales (familia, grupo de pares, comunidad) (Cañizo & Salinas, 2010). En algunos casos la denominada Permisividad Sexual implicaría conductas sexuales de riesgo. La presente investigación tuvo como objetivo compilar información acerca de Permisividad sexual. El diseño aplicado es de tipo sistemático, debido a que se basó en recopilar investigaciones empíricas de revistas indexadas sumando un total de 34 artículos a nivel de Latinoamérica y España. Las bases de datos de donde se sustrajeron dichos artículos fueron Google académico, Redalyc, Scielo, entre otras, incluyendo repositorios de universidades. Los resultados reflejan que gran parte de investigaciones referentes a la Permisividad sexual son de Colombia, España, México.

PALABRAS CLAVES: Permisividad Sexual, Conocimientos, Actitudes, Sexualidad, Conductas sexuales de riesgo.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2019) las relaciones sexuales ocasionales implican un nivel riesgo para la vida sexual, pues anualmente se registran más de 376 millones de casos de infecciones de transmisión sexual (ITS). Más de un millón de personas de 15 a 49 años se contagian cada día por gonorrea, sífilis, clamidiasis y tricomoniasis. En Europa, adolescentes de entre 15 y 24 años representaron el 61% de todos los casos de clamidiasis registrados en 2015. En los Estados Unidos de América, la mitad de los casos de ITS de 2008 se detectaron en jóvenes, tanto varones como mujeres, de 15 a 24 años. Asimismo, según el Ministerio de Salud (2019), la actividad sexual antes del matrimonio se encuentra en un nivel alto y va en aumento. A pesar de los esfuerzos realizados, la actividad sexual tanto pre matrimonial como dentro del matrimonio no acata la adopción de comportamientos sexuales responsables que eviten los embarazos no deseados o no planificados, así como las ITS, VIH y Sida. Frente a la problemática mencionada, se busca realizar una investigación sistemática referente a permisividad sexual.

Dentro de la búsqueda de artículos que abarcan esta temática; Trejo y Díaz (2013), analizaron las actitudes y comportamientos ante la sexualidad, en jóvenes mexicanos. Entre sus resultados se evidencia una tendencia moderada a permisividad, y poca apertura para establecer relaciones a corto plazo disociadas del afecto y compromiso enfocadas en la actividad sexual, y ello estaría debido a la cultura. Asimismo, Cañizo y Salinas (2010) investigaron la relación entre las conductas sexuales alternas y permisividad sexual, en universitarios, encontrando que la permisividad sexual predice la aparición de conductas sexuales específicas. Aunado a lo anterior, Saura et al. (2009) buscó conocer la percepción del riesgo de contraer una ETS y sus conductas para adoptar medidas protectoras en jóvenes.

Sus hallazgos revelan que, a pesar del buen acceso y el conocimiento del preservativo, en algunos casos no lo usan ni en parejas estables ni en esporádicas, entre otros resultados más. Se puede concluir que la permisividad sexual implicaría actitudes sexuales de riesgo.

Pérez De la Barrera (2006) refiere que la sexualidad es una dimensión fundamental del ser humano y en ella están implicadas variables como el género, la identidad de sexo, la orientación sexual, el erotismo, la vinculación afectiva, el amor y la reproducción (Citado en Hurtado y Olvera, 2013). Dentro del marco que comprende a las actitudes hacia la sexualidad se ha producido una gran variedad de conceptualizaciones y medidas. Sin embargo, dicha diversidad se ve limitada frente a las definiciones que existen a partir de esta (García et al., 2019). A pesar de ello, han surgido diferentes modelos conceptuales para su explicación, tales como el de permisividad sexual; explicado por Reiss (1964), a partir del cual refiere que se encuentra asociado al grado en que las personas aceptan con mayor facilidad una mayor variedad y tipos de comportamientos sexuales, como las relaciones fuera del matrimonio (pre y extramatrimoniales) o como las interacciones sexuales no maritales (Lottes y Kuriloff, 1994; Blanc y Rojas, 2017; García et al., 2019).

Se puede definir el termino permisividad sexual, según Grimaldo (2009), como la excesiva tolerancia y/o justificación que se tiene frente a diferentes cuestiones relativas al ámbito de la sexualidad. Por su parte, Baumeister (2004), propone el término “plasticidad erótica” con el que explica que el ser humano moldea sus impulsos sexuales ante las presiones del medio (Citado en Cañizo y Salinas, 2010, p. 286). En contraste con los mencionados, Cañizo y Salinas (2010), refieren que la permisividad sexual es una actitud flexible ante las diversas prácticas sexuales, en presencia o ausencia de la vinculación afectiva, cuya finalidad es la satisfacción, y que está influida por factores personales (moral,

autoconcepto), culturales (religión, usos y costumbres) y sociales (familia, grupo de pares, comunidad). Por otro lado, las actitudes vienen a ser predisposiciones a responder hacia algo de determinada forma y estas integran opiniones, sentimientos, creencias, o tendencias que obtienen las personas al interactuar con su entorno (Zambrano et al., 2015).

Zambrano et al. (2015) sostienen que las actitudes sexuales determinan los comportamientos sexuales, algunos de ellos de riesgo, que ubican a la adolescencia como una etapa de alta vulnerabilidad para la salud sexual y reproductiva. Así también, Fernández et al. (2018) refiere que las actitudes que se incorporan a lo largo del desarrollo en torno a la sexualidad derivan en una parte de lo que transmiten los diferentes contextos de socialización. Chávez et al. (2009) afirma que es preocupación constante de los estudiosos de la psicología y de otras disciplinas sociales constatar el hecho de que hoy día sigan ocurriendo conductas de riesgo en materia de sexualidad. Pues los índices de ITS, VIH – SIDA, así como de embarazos no deseados, van en aumento, por lo que es necesario llevar a cabo investigaciones sobre el comportamiento sexual que abarquen las diferentes poblaciones. Esto, a su vez, estaría permitiendo la creación de estrategias que modifiquen o prevengan el estado de salud sexual (Rodríguez et al., 2006; Uribe y Orcasita, 2009).

Para De Mendoza et al. (2013) “Las prácticas sexuales se vinculan con una iniciación temprana de la actividad sexual; debido a que en la mayoría de los casos ocurre sin la correcta orientación, información y protección, dejando como consecuencias el embarazo no deseado, aborto, infecciones de transmisión sexual, etc.” (Citado en Cañón et al., 2010). De acuerdo con Hurtado y Olvera (2013), los conocimientos y actitudes frente a la sexualidad tienen una representación muy importante, pero no son suficientes para explicar comportamientos sexuales saludables. Por todo ello, se puede decir que las actitudes hacia

la sexualidad, la contracepción del contagio de las enfermedades de transmisión sexual, varía según el nivel cultural, creencias religiosas, relaciones afectivas con los padres y edad (Hurtado y Olvera, 2013). “La problemática social que se observa diariamente, constituye el marco desde el cual se desarrollan conductas cada vez más permisivas” (Cañizo y Salinas, 2010).

Habiendo argumentado, entonces, los antecedentes anteriores a la variable de estudio, este trabajo se justifica ya que podemos apreciar que la permisividad sexual no es de poca relevancia. Por el contrario, es de suma importancia e interés en la vida de las personas, ya que pertenece a un área esencial que se conforma desde una variedad de factores, que posteriormente se irá consolidando en la adolescencia y de la cual depende, en gran medida la salud sexual y reproductiva. Dicho esto, a partir del presente se pueden indagar y entender con mucha más profundidad las actitudes, causas, influencias, contextos, poblaciones y consecuencias que puede implicar la denominada permisividad sexual. Asimismo, este, brinda la posibilidad de ahondar en el tema dando pie al planteamiento de estrategias para la prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva. Así pues, la pregunta de investigación establecida para conducir el proceso metodológico es la siguiente: ¿Qué avances y descubrimientos se han realizado acerca de la permisividad sexual?

Por lo tanto, el objetivo de esta investigación es analizar qué descubrimientos se han realizado acerca de la variable “permisividad sexual”, mediante la revisión sistemática de artículos que contemplen el constructo “permisividad sexual”.

Así también, para esta investigación se planteó como objetivos específicos a:

- Identificar las bases de datos académicas consultadas respecto al constructo Permisividad sexual.

- Identificar los constructos relacionados con la variable Permisividad sexual en función de los títulos de los artículos científicos seleccionados.
- Establecer las características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.
- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación.
- Identificar el tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Permisividad sexual.
- Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.
- Establecer los tipos de estrategia de búsqueda utilizados en esta investigación.
- Establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo Permisividad sexual.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

Para esta investigación se incluyeron artículos originales en español, publicados en bases de datos científicas indexadas, que describieran un enfoque y/o estrategia de Permisividad sexual, en algunos casos, asociados a actitudes y/o conocimientos ante la sexualidad, así como conductas de riesgo, y factores que intervienen en la formación de esta.

Asimismo, todos los artículos se recolectaron consultando las bases de datos del Google Académico, Redalyc, Scielo, Dialnet, y Researchgate, entre estos, algunas bibliotecas virtuales y repositorios de universidades de habla hispana.

Además, para garantizar la sensibilidad del proceso de búsqueda de los artículos, se hizo uso de las siguientes palabras clave: “permisividad”, “permisividad sexual”, “actitudes frente a la sexualidad”, “conocimientos frente a la sexualidad”, “conductas sexuales en riesgo”, “predictores de la conducta sexual”, principalmente.

Por otro lado, como criterio de exclusión se sostuvo en no conservar artículos que no mantengan el mismo tema de investigación, que presenten características incompatibles en cuanto a los objetivos de estudio respecto al presente y por lo tanto a sus resultados. Además, no se consideraron aquellos que se hayan publicado en otro idioma adverso al que se plantea con anterioridad.

Finalmente, para la selección de artículos, se optó por clasificar la información a través de una matriz que cuenta con los siguientes datos, empezando por: Autores, Base de datos, autor, año, país, universidad, objetivo, resultados, método y conclusiones.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla 1:

Bases de datos académicas consultadas respecto al constructo Permisividad Sexual

| Bases de datos | N° | % |
|-------------------------|-----------|------------|
| <i>Google académico</i> | 14 | 41.17 |
| <i>Redalyc</i> | 10 | 29.41 |
| <i>Scielo</i> | 6 | 17.64 |
| <i>Researchgate</i> | 3 | 8.82 |
| <i>Dialnet</i> | 1 | 2.94 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 1 el 41.17% de artículos consultados pertenecen a la base de datos Google académico, el 29.41% a la base de datos Redalyc, mientras que el 2.94% pertenecen a la base de datos Dialnet.

Tabla 2:

Constructos relacionados a la variable Permisividad Sexual en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.

| Constructos relacionados a la variable Permisividad sexual | N° | % |
|---|-----------|----------|
| <i>Conocimientos, actitudes y conductas sexuales de riesgo</i> | 9 | 26.47 |
| <i>Conocimientos y actitudes respecto a la sexualidad</i> | 6 | 17.64 |
| <i>Aspectos y predictores psicosociales de la sexualidad</i> | 3 | 8.82 |
| <i>Conductas sexuales</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Prácticas y comportamientos sexuales</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Religión y actitudes hacia la sexualidad</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Culpabilidad sexual</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Permisividad sexual y conductas sexuales alternas</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Permisividad, obediencia y reflexividad</i> | 1 | 2.94 |

| | | |
|--|----|------|
| <i>Educación sexual</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Vivencias de la sexualidad</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Hábitos, preferencias y satisfacción sexual</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Libertad y responsabilidad en la vida sexual</i> | 1 | 2.49 |
| <i>Concepciones sobre heterosexualidad y actitudes hacia la sexualidad</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Vivencias de la sexualidad</i> | 1 | 2.94 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 2 el 26.47% de artículos consultados están relacionados a los constructos de “Conocimientos, actitudes y conductas sexuales en riesgo”, mientras que el 2.94% de los artículos consultados se encuentran relacionados con diferentes variables tales como “Permisividad sexual y conductas alternas”, Permisividad obediencia y reflexividad”, “Hábitos, preferencias y satisfacción sexual”, “Libertad y responsabilidad en la vida sexual”, entre otras.

Tabla 3:

Características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica.

| Universidades de origen de las revistas científicas | N° | % |
|--|-----------|----------|
| <i>Universidad Autónoma de México</i> | 4 | 11.76 |
| <i>Universidad Autónoma de Coahuila</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad de Córdoba</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad de San Martín de Porres</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad Católica del Norte</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad de Castilla La Mancha</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Pontificia Universidad javeriana</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad de Granada</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Universidad Francisco de Paula Santander</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad de Manizales</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Iberoamericana</i> | 1 | 2.94 |

| | | |
|---|----|------|
| <i>Universidad de Cantabria</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Intercontinental</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Escuela Superior Politécnica de Chimborazo</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Pontificia de Salamanca</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad de Antioquia</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Técnica de Babahoyo</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Autónoma de Bucaramanga</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad de Magdalena</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad de Cartagena</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Nacional de Colombia</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad Autónoma de Nuevo León</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Institut Catala de la Salut</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Universidad de Extremadura</i> | 1 | 2.94 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 3, el 11.76% de artículos consultados pertenecen a la Universidad Autónoma de México. Por otra parte, 16 centros, así como universidades, de un

total de 34, llegan a un 2.94% siendo algunos de estos, la Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Manizales, Universidad Pontificia de Salamanca, destacando también el Institut Catala de la Salut.

Tabla 4:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación.

| Año | N° | % |
|--------------|-----------|------------|
| 2009 | 5 | 14.70 |
| 2010 | 5 | 14.70 |
| 2013 | 5 | 14.70 |
| 2016 | 4 | 11.76 |
| 2011 | 3 | 8.83 |
| 2012 | 3 | 8.83 |
| 2015 | 3 | 8.82 |
| 2005 | 1 | 2.94 |
| 2008 | 1 | 2.94 |
| 2014 | 1 | 2.94 |
| 2017 | 1 | 2.94 |
| 2018 | 1 | 2.94 |
| 2019 | 1 | 2.94 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 4, el 14.70% de los artículos consultados fueron publicados en los años 2009, 2010 y 2013; mientras que el 2.94% de los consultados fueron publicados en los años 2005, 2008, 2014, 2017, 2018 y 2019.

Tabla 5:

Tipo de investigaciones en función a las fuentes de consultas respecto al constructo Permisividad Sexual.

| Tipos de investigación | N° | % |
|-------------------------------|-----------|----------|
| <i>Artículos Científicos</i> | 34 | 100 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 05 el 100% de artículos consultados fueron sustraídos de artículos científicos.

Tabla 6:

Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.

| País | N° | % |
|------------------|-----------|------------|
| <i>Colombia</i> | 10 | 29.41 |
| <i>México</i> | 9 | 26.47 |
| <i>España</i> | 9 | 26.47 |
| <i>Perú</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Ecuador</i> | 2 | 5.88 |
| <i>Argentina</i> | 1 | 2.94 |
| <i>Chile</i> | 1 | 2.94 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 6, el 29.41% de los artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, seguido, con 26.47%, por México y España siendo los países con más investigaciones que contemplan el constructo; mientras que el 2.94% corresponden a artículos publicados tanto en revistas de Argentina como de Chile.

Tabla 7:

Tipos de estrategia de búsqueda establecida en esta investigación.

| Tipos de estrategia de búsqueda | N° | % |
|--|-----------|----------|
| <i>Palabras clave</i> | 34 | 100 |
| Total | 34 | 100 |

Como se puede observar en la Tabla 7, el 100% de artículos utilizó palabras clave para la búsqueda de información.

Tabla 8:

Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo

Permisividad Sexual.

| AUTOR/ES | OBJETIVO | MÉTODO | RESULTADOS | INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN | CONCLUSIÓN |
|---|---|---|---|---|---|
| María Teresa Hurtado de Mendoza y Juana Olvera Méndez. | Describir el nivel de conocimientos y actitudes que tienen los jóvenes universitarios sobre sexualidad y el contagio de infecciones de transmisión sexual y las prácticas sexuales de riesgo. | Estudio de tipo Descriptivo. | Los datos obtenidos permitieron identificar que a pesar de los conocimientos e información con que cuentan los jóvenes universitarios aún siguen teniendo algunas prácticas sexuales de riesgo. | Se utilizó una encuesta tipo likert compuesta por 26 reactivos, que evalúan conocimientos y actitudes sobre sexualidad | Los resultados de la presente investigación muestran las actitudes que tienen los jóvenes universitarios con respecto a los conocimientos sobre sexualidad y la relación con sus prácticas sexuales. |
| Mayra Chávez, Jana Petzelová y Joel Zapata. | Identificar los conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la sexualidad. | Investigación descriptiva. | Se encontró que las repuestas aportadas muestran discrepancias significativas entre el conocimiento y la práctica de la sexualidad; aunado a ello, las actitudes que prevalecen entre la población estudiada destacan la necesidad de puntualizar la diferencia entre creencias, conocimientos y actitudes. | En la presente investigación se empleó el instrumento creado por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México, el que fue adaptado para su aplicación en la Universidad Autónoma de Coahuila. | De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede constatar que la educación sexual es deficiente o nula entre los jóvenes universitarios y que la escuela no figura como un eje formativo en esta materia. Respecto de las actitudes, los jóvenes muestran posturas que idealmente deberían corresponder a su nivel de preparación académica |
| Gloria Esperanza Zambrano Plata, Jessica Paola Toscano Moros y Jennifer Gil Marles. | Describir las actitudes sexuales de los adolescentes matriculados en los programas presenciales diurnos de una universidad en Cúcuta, Colombia. | Estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal. | Las actitudes sexuales fueron liberales en el 68% de los encuestados. Este porcentaje aumentó respecto a la actitud hacia las relaciones sexuales donde el 75% mantuvo una postura liberal, mientras que al | Para la recolección de información se aplicó el cuestionario de Actitudes Sexuales (AS) diseñado por García. Este, está organizado en 44 ítems, los cuales valoran tres factores: actitudes hacia las relaciones | El liberalismo sexual en las actitudes de los adolescentes universitarios es más discursivo que práctico, ya que esta postura cambia de acuerdo al contexto. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>analizar la actitud hacia las diferentes formas de practicar el sexo se encontró un 53% con actitud conservadora y este porcentaje aumento cuando se analizó la actitud hacia la libre expresión de la sexualidad con el 60% de estudiantes con postura conservadora.</p> | <p>sexuales, distintas maneras de practicar el sexo y expresión libre de sexualidad, los cuales se evaluaron mediante escala de Likert.</p> |
| <p>Sandra Constanza Cañón, José Jaime Castaño Castrillón, Sahira Alejandra Díaz, Jhony Hernández, Yovanny Hoyos Martínez y Felipe López Marín.</p> <p>Indagar sobre las prácticas y comportamientos sexuales en una población universitaria, ya que comportamientos positivos pueden desarrollar mejores habilidades para la prevención de conductas de alto riesgo, mayor satisfacción sexual, por ende, vivir más plenamente.</p> | <p>El estudio permitió ver la influencia de varias variables como género, religión, familia y formación educativa sobre el comportamiento y la práctica sexual responsable.</p> <p>La presente es de corte transversal.</p> | <p>Los instrumentos empleados, fueron los siguientes: Apgar familiar: una buena función familiar, disfunción familiar leve, disfunción familiar moderada, disfunción familiar severa (Arias & Herrera, 2009). Escala de autoestima de Rosenberg, Zegers & Foster, 2009) (normal, media y baja). Fantasías sexuales (imágenes, historietas, películas, historietas leídas u oídas, invenciones propias y rememoración de hechos vividos).</p> <p>Se demuestra que la población de alto riesgo son los universitarios ya que no tienen practicas responsables en sus relaciones sexuales, por lo cual en esta investigación se quiso incluir ciertos factores que influyen cuando los estudiantes realizan a cabo cada una de estas prácticas, como lo son la familia, el género, la religión, la facultad a la que pertenecen y los conocimientos sexuales.</p> |
| <p>José A. Casas García, Teresa Alzás García y Luis M. Casas García.</p> <p>Evaluar las actitudes de jóvenes que se encuentran cursando estudios universitarios hacia distintos enfoques de la sexualidad humana.</p> <p>Estudio descriptivo.</p> | <p>El análisis estadístico incluyó t-Student para contrastar diferencias según sexo, y Anova para contrastar diferencias según fuentes de educación sexual. Mediante Redes Asociativas Pathfinder, se obtuvo además una representación gráfica de la estructura cognitiva de los sujetos de la muestra.</p> | <p>En la presente, se utilizó el Cuestionario basado en Diferencial semántico, Redes Asociativas Pathfinder y programa GOLUCA.</p> <p>Se concluyó que hay actitudes positivas o negativas, hacia distintos aspectos de la sexualidad en razón del sexo y fuentes de aprendizaje. Igualmente, que existen ideas arraigadas en la estructura cognitiva que, aunque equivocadas, no han cambiado a pesar de las campañas educativas</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Elena Cañizo Gómez y Fernando Salinas Quiroz</p> | <p>Se evaluaron las conductas sexuales alternas y su relación con los niveles de permisividad en los jóvenes universitarios</p> | <p>Estudio descriptivo correlacional causal.</p> | <p>Por medio de la aplicación de dos instrumentos, se halló que la permisividad resultó ser un predictor confiable de las conductas estudiadas, hallándose diferencias significativas por sexo, edad, religión, pareja y universidad.</p> | <p>inventario de Conductas Sexuales Alternas (ICSA), constituido por 131 reactivos. Cuestionario de Permisividad Sexual (CPS), constituido por 25 reactivos. Ambos de tipo Likert.</p> | <p>La práctica de conductas sexuales alternas se debe a múltiples factores. Existen, además de la relación explicada en este estudio entre las variables de permisividad y conductas sexuales alternas, otras variables intervectoras, aunque aquí se agrupan en una sola variable (permisividad) las situaciones que pudieran determinar que se lleven a cabo o no ciertas conductas.</p> |
| <p>Antonio Ruiz García, Oliver Jiménez, María Araceli Ojeda Mora, Miguel Ángel Rando Hurtado y Lidia Martínez Suarez.</p> | <p>El objetivo ha sido determinar si una intervención breve en estudiantes universitarios es una opción eficaz para incrementar las actitudes positivas hacia la sexualidad, las actitudes y mitos hacia la masturbación, así como de las fantasías sexuales.</p> | <p>Se ha realizado una intervención cuasi experimental tipo pre-post seguimiento.</p> | <p>Se han encontrado cambios estadísticamente significativos en EROS, SFQ Y NAMI. Manteniéndose todos los cambios tras una evaluación de seguimiento, realizada tres meses después.</p> | <p>En la evaluación se emplearon la Encuesta Revisada de Opinión Sexual (EROS), el Cuestionario de Fantasías Sexuales (SFQ) y el Inventario de actitudes negativas hacia la masturbación (NAMI).</p> | <p>Este tipo de intervención tiene una incidencia positiva sobre las fantasías sexuales, así como en las actitudes y mitos hacia la sexualidad y la masturbación.</p> |
| <p>Noelia Fernández Rouco, Manuel Arturo Fallas-Vargas. José Antonio García-Martínez.</p> | <p>El objetivo de este estudio es identificar mitos en torno a la salud sexual (VIH y otras ITS), tipos de actitud (hacia la sexualidad, doble moral, hacia la orientación del deseo sexual y hacia la identidad de género) y conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de Educación costarricenses.</p> | <p>El alcance del estudio es descriptivo y correlacional, así como exploratorio.</p> | <p>Los resultados nos conducen a proponer estrategias sobre cómo fortalecer una educación sexual que permita formar docentes preparados para abordar una educación afectiva y sexual de calidad.</p> | <p>La técnica de recolección de datos utilizada ha sido la encuesta (Bisquerra, 2014), y específicamente el cuestionario como instrumento, el cual queda estructurado de la siguiente manera: Aspectos sociodemográficos, Se utilizó la Escala de Actitudes hacia la sexualidad Ampliada, La Escala de Doble Moral (EDM; Caron, Davis,</p> | <p>De los resultados de este trabajo, se desprende la necesidad de promover sin fisuras más conocimiento, pero especialmente, una mirada más erotofílica y respetuosa de la sexualidad, en tanto que la existencia de mitos, falsas creencias y prejuicios dificulta la vivencia de la</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---------------------------|---|
| | | | | | Halteman y Stickle, 1993) | sexualidad de una forma sana (DiClemente, Crosby y Wingood, 2002). |
| Mirian Pilar Grimaldo Muchotrigo. | El objetivo de este estudio es establecer la relación que existe entre los factores de permisividad y la obediencia / reflexividad | Estudio Correlacional. | Los resultados se organizan en función al objetivo general planteado inicialmente en el estudio | Escala de Comportamientos Moralmente Controvertidos y las sub escalas de las facetas Obediencia y Reflexividad del NEO PI-R. | | Se encontraron correlaciones moderadas e inversas entre el factor de permisividad hacia comportamientos deshonestos y Obediencia en los católicos, estudiantes de Ciencias Políticas y de Ciencias de la Comunicación; y permisividad frente a temas legales sociales y Obediencia en el grupo de Ciencias Políticas. Finalmente se halló una asociación entre permisividad frente a comportamientos deshonestos y Relexividad en los estudiantes de Ciencias de la Comunicación. |
| Ana Fernanda Uribe Rodríguez y Linda Teresa Orcasita Pineda. | El objetivo de este trabajo fue describir las principales conductas de riesgo frente al VIH/SIDA en estudiantes universitarios. | Estudio descriptivo – correlacional, de corte transversal, no experimental. | Los resultados muestran que hay un alto nivel de conocimientos frente al tema (VIH/SIDA), sin embargo éstos no se evidencian en las prácticas sexuales de protección frente a las infecciones de trasmisión sexual, incluyendo el VIH/SIDA. | Cuestionario Confidencial sobre Vida Sexual Activa (CCVSA) diseñado por el Ministerio de Salud de Colombia (1997), Adaptación Colombiana de la Escala de VIH/SIDA - 65, que mide las conductas de riesgo frente al VIH/SIDA, adaptación realizada por Bermúdez, Buela-Casal y Uribe (2005) y Escala de Autoeficacia Generalizada (EAG) elaborada por Jerusalem y Schwarzer en 1992 | | Se presentan altos índices de riesgo por el no uso del preservativo, las relaciones sexuales ocurren a edades cada vez más tempranas y hay aumento en el número de parejas sexuales, aspectos que incrementan la vulnerabilidad frente a la infección por VIH/SIDA. pues Aunque los estudiantes universitarios presentan un |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>nivel medio en conocimientos correctos, en la práctica no se observan medidas de protección frente al VIH/SIDA.</p> |
| <p>Paula Forcada Mier, Ana Sofía Pacheco Murguía, Erik Pahua Mendoza, Pamela Pérez Palacios Rodríguez y Nora Elisa Todd Flores y Marco Antonio Pulido Rull.</p> | <p>El objetivo del presente estudio fue evaluar el efecto de la religiosidad, el sexo, la comunicación familiar y el comportamiento sexual riesgoso de los amigos, sobre la conducta sexual de estudiantes universitarios.</p> | <p>Estudio correlacional.</p> | <p>Los resultados indicaron que puntajes altos de religiosidad y comunicación familiar estuvieron asociados con una menor frecuencia de conductas sexuales de riesgo en los estudiantes. Los resultados también revelaron que los individuos de sexo masculino, y aquellos estudiantes cuyos amigos practican conductas sexuales riesgosas, tienen una mayor probabilidad de practicar conductas sexuales de riesgo.</p> | <p>Cuestionario sseu-yo y sseu-él (sobre sexo en estudiantes universitarios). Los cuestionarios fueron diseñados por Pulido, Carazo, González, Coronel, y Vera (2011), para evaluar la conducta sexual de riesgo del individuo que lo contesta y la de sus amigos más cercanos. Para medir la religiosidad del individuo, se utilizó el cuestionario sreu (sobre religión en estudiantes universitarios). Para evaluar la calidad de la comunicación y frecuencia de conflicto entre padres e hijos, se empleó la escala diseñada por Parra y Oliva (2002).</p> | <p>Los resultados se discuten en términos de su similitud con la literatura del área; se discuten igualmente en términos de las estrategias de prevención que podrían utilizarse en la institución. Además los resultados del estudio sugieren que las variables evaluadas podrían tener efectos importantes sobre la conducta sexual de riesgo en estudiantes universitarios.</p> |
| <p>Rosa del Carmen Saeteros Hernández, Julia Pérez Piñero y C. Giselda Sanabria Ramos.</p> | <p>Identificar las vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios.</p> | <p>Investigación descriptiva de corte transversal.</p> | <p>Predominaron diferencias en el comportamiento sexual según el sexo, los hombres tenían mayores probabilidades de riesgo sexual. Tenían dificultades para entender el significado de la sexualidad, desconocían los derechos sexuales y reproductivos y las medidas efectivas para evitar infecciones de transmisión sexual, de hecho, el 17,86 % nunca utilizó preservativo en sus relaciones</p> | <p>Se diseñó una encuesta para indagar sobre características generales, comportamientos, conocimientos, opiniones y fuentes de información en sexualidad.</p> | <p>La educación sexual es deficiente o nula entre los jóvenes universitarios y la familia, la universidad y los diferentes espacios de socialización, no figuran como ejes formativos en este ámbito.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | sexuales y persistían los pensamientos tradicionales ante temas sexuales. La principal fuente de información para la mayoría fueron los amigos y entre las temáticas preferidas estaban las relacionadas con la esfera erótica y placentera, reproductiva y de prevención de las infecciones de transmisión sexual. | |
| Andrea Gutiérrez García y Beatriz Palacios Vicario | El presente trabajo tiene como objetivos principales conocer la actitud que manifiesta la juventud ante el sexo ocasional en función del género y examinar si existen diferencias entre una muestra de jóvenes españolas/es y suecas / os. | Estrategia metodológica basada en metodología cualitativa descriptiva. | Nuestros resultados refuerzan la diferencias en este tipo de comportamiento sexual en función de haber sido socializado como mujer u hombre. | Como técnica de análisis hemos realizado un análisis de contenido de los grupos de discusión realizados a lo largo del curso 2012---2013 en España y 2013--14 en Suecia. Se realizaron 9 grupos de discusión en ambos países en los que se presentaba un supuesto. En él les surgía la posibilidad de mantener relaciones sexuales con una persona que acababan de conocer y se les preguntaba acerca de la decisión que adoptarían y los motivos |
| Diana Berenice Pérez Fernández y Carlos Fonseca Hernández. | El objetivo de este estudio es identificar en hombres universitarios el uso del preservativo en su inicio sexual y establecer un comparativo con sus relaciones sexuales posteriores. | La metodología utilizada es cuantitativa. | Como resultado se identificó que el 70.3% de los hombres universitarios sí utilizaron el condón en su debut sexual, pero en sus relaciones sexuales subsecuentes limitaron su uso, aunque los jóvenes refieren que lo utilizan | En la presente investigación se utilizó un cuestionario integrado por 4 apartados y un total de 38 ítems con opción múltiple. El primero de los apartados se refirió a los datos demográficos y sociales; el segundo, a los antecedentes y |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>únicamente para evitar infecciones de transmisión sexual o prevenir un embarazo no deseado, es decir, su uso es por temor y no por amor a sí mismos y a su pareja.</p> | <p>comportamientos sexuales, y el tercero a quienes no han tenido relaciones sexuales con penetración. Finalmente, de dedica un apartado para conocer la probabilidad de respuesta y el cuestionamiento a sus parejas en una situación de relación sexual, con 4 preguntas.</p> | <p>importancia al placer que genera realizar la penetración sin condón, porque el preservativo les resta sensibilidad al acto.</p> |
| <p>Beatriz Navarro Bravao, Laura Ros Segura, José Miguel Latorre Postigo, José Carlos Escribano Villafurela, Verónica López Honrubia y María Romero Marchante.</p> | <p>Aproximarnos a las costumbres, preferencias y satisfacción sexual de una muestra de jóvenes universitarios</p> | <p>Se trata de un estudio observacional.</p> | <p>El 51,9% de los participantes tienen relaciones sexuales entre 3 y 10 veces al mes, aunque en el caso de aquellos sin pareja estable esta frecuencia es menor. Los participantes están satisfechos con sus relaciones sexuales, y que no existen diferencias estadísticamente significativas en la satisfacción sexual entre hombres y mujeres.</p> | <p>Escala Índice de Satisfacción Sexual (ISS). Así mismo, se les encuestó sobre sus características sociodemográficas.</p> | <p>La edad de la primera relación sexual tiende a disminuir y las personas con pareja estable tienen una mayor frecuencia de relaciones sexuales. Tanto hombres como mujeres se muestran satisfechos con su vida sexual e informan de una elevada frecuencia de orgasmos en sus relaciones sexuales. Existe un elevado uso de anticonceptivos por parte de los jóvenes.</p> |
| <p>Ana Fernanda Uribe Rodríguez, Jennifer Castellanos Barreto y Marlene Cabán Huertas.</p> | <p>La investigación tuvo como objetivo la caracterización de una muestra de jóvenes universitarios en relación con las conductas de riesgo el ámbito sexual y reproductivo y la comunicación entre padres e hijos.</p> | <p>Se trabajó con un método de investigación transversal con diseño descriptivo.</p> | <p>Los universitarios inician su vida sexual en promedio a los 13.24 años, evidenciándose el escaso uso del preservativo y altos índices de riesgo. La comunicación es un recurso fundamental en los procesos de intercambios de vivencias, de ahí la importancia de las dinámicas familiares en el logro de una salud sexual y</p> | <p>Cuestionario Confidencial sobre Vida Sexual Activa (CCVSA) el cual fue diseñado por el Ministerio de Salud de Colombia (1997). Para medir la comunicación en salud sexual y reproductiva entre padres e hijos se utilizó el instrumento descrito por Kapungu et al. (2010) en el artículo Más allá de “los pájaros y las abejas”: Diferencias de género en la</p> | <p>Es muy importante promover una educación sexual y reproductiva en los jóvenes en la que se tengan en cuenta no solo aspectos biológicos, anatómicos y fisiológicos sino otros relacionados con el autocuidado y la responsabilidad que implica la salud sexual. De modo tal que se</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | | | reproductiva sana y responsable. | comunicación sobre sexualidad entre adolescentes afroamericanos urbanos. | realicen trabajos intra, inter y transdisciplinarios y hasta transculturales desde los contextos familiares y educativos. |
| María Yubero, Elisa Larrañaga y Santiago Yubero. | El objetivo de este estudio ha sido analizar el comportamiento sexual en estudiantes universitarios, para conocer las variables que se asocian al comportamiento sexual de riesgo en esta población. | Estudio descriptivo. | El comportamiento sexual es bastante similar entre los hombres y las mujeres universitarias del siglo XXI. El modelo de regresión muestra que la actitud es un buen predictor del comportamiento sexual de riesgo de embarazo. | Para la recogida de los datos se elaboró un cuestionario teniendo en cuenta las investigaciones previas sobre comportamiento sexual en adolescentes y el comportamiento sexual de riesgo (Calafat et al., 2009; Navarro et al., 2004), actitudes ante el preservativo y conocimientos sobre anticoncepción (Hernández et al. 2009). | Se señala la necesidad de intervenir en la prevención de comportamiento de riesgo mediante el cambio de actitud. |
| Joe Ordoñez Sánchez, Jhony Real Cotto, Jefferson Gallardo León, Hugo Alvarado Franco y Aurora Roby Arias. | Su objetivo es establecer los conocimientos sobre salud sexual y su relación con su comportamiento sexual de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. | La investigación fue no experimental, transversal, de tipo descriptivo comparativo. | La mayoría de los estudiantes (92%) se declara como persona sexualmente activa, mientras que el 76% ha practicado sexo oral. En cuanto a la actitud el 50% de los estudiantes está en desacuerdo en que los hombres que se arreglan más sean afeminados mientras que el 81% desaprueba que las mujeres que no se preocupan por su apariencia sean marimachos. | Se utilizó entrevista directa cara a cara, utilizando un cuestionario validado del Proyecto Integrado: "La salud sexual y la salud reproductiva de la población estudiantil de la Universidad Nacional de Costa Rica". | Los estudiantes en su mayoría se declaran sexualmente activos y tres de cada cuatro estudiantes practican el sexo oral, presentando un nivel medio en conocimientos y comportamiento |
| Marcela Quiceno Manosalva, Beatriz Milagros Mendoza Rincón, Rosa Alejandra Triana Baquero y | Caracterizar el comportamiento sexual de los adolescentes y adultos jóvenes universitarios de la ciudad de Cúcuta | No experimental, Investigación descriptiva de corte transversal | En la conducta sexual se encontró una alta prevalencia de coito vaginal (97%). Las medianas de la edad de inicio en experimentar deseos sexuales, alcanzar el primer | El instrumento de recolección de datos fue el Cuestionario: Sexualidad, comportamiento sexual y salud sexual. Versión 2012 (Useche, Villegas, & Gómez, 2012). El | La frecuencia y la diversidad de la conducta sexual encontrada en este estudio ponen de manifiesto la necesidad de implementar programas integrales de |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Bernardo Useche Aldana | | | orgasmo, inicio de la masturbación, inicio de sueños eróticos, primer orgasmo durante el sueño, primer coito vaginal, y primera actividad bucogenital fueron significativamente menores y presentaron una prevalencia más alta en los hombres con respecto a las mujeres, coincidiendo con estudios anteriores. | instrumento ha sido aplicado durante más de 20 años a adolescentes y jóvenes colombianos escolarizados, consta de 124 ítems y evalúa dos grandes áreas: Comportamiento sexual y Salud sexual. El instrumento se elaboró para ser autoadministrado. | educación para la salud sexual, programar cursos regulares de sexualidad humana a nivel universitario y de promover entre los estudiantes universitarios un código de ética basado en el ejercicio consciente y responsable de la función placentera de la sexualidad. |
| Mirith Vásquez Munive, Ángela Romero Cárdenas y Aneth Rivas Castro | Evaluar los conocimientos, las actitudes y las prácticas que abordan la sexualidad que tienen las estudiantes de los primeros cinco semestres de enfermería de la Universidad del Magdalena. | Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal. | Entre las encuestadas predominan los buenos conocimientos sin grandes diferencias de un semestre a otro, la actitud hacia el sexo es mayoritariamente mala en todos los semestres y las prácticas están viciadas por hábitos poco saludables | Para recoger la información se llevó a cabo una encuesta que abarca los aspectos más relevantes en cuanto a conocimientos, las actitudes con las que enfrentan la sexualidad y la forma cómo la ejercen. | En síntesis, se denota inconsistencias entre los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de las encuestadas, lo que puede estar incidiendo en una vivencia riesgosa de su sexualidad, incrementando los problemas asociados con la misma. |
| Mayra Chávez Y Javier Álvarez | El objetivo del presente estudio fue detectar las opiniones de jóvenes sobre aspectos del contexto que influyen en su comportamiento sexual. | Estudio exploratorio, transversal. | Las respuestas muestran diferencias significativas por sexo en cuanto a la percepción de la influencia de la información del padre sobre las mujeres y la recibida en la secundaria. Se reporta una influencia mayor de los pares, así como de los medios de comunicación masiva y otras variables | Se diseñó un cuestionario ad hoc, semiestructurado, que constó de 23 preguntas con respuesta dicotómica afirmativa o negativa a cada una de las variables de estudio, pidiéndose a los participantes que explicaran el porqué de sus respuestas. | Se recomienda reforzar el papel de los maestros en la formación sexual, analizar la influencia del padre sobre las mujeres y revisar los contenidos en medios de comunicación. |
| Shyrley Díaz-Cárdenas, Katherine Arrieta-Vergara, | Describir la prevalencia de actividad sexual y resultados no deseados en salud sexual y | Estudio descriptivo de corte transversal. | La edad promedio de inicio de actividad sexual fue de 16,6 años (DE = 2,0); 8,5% de los universitarios | Se aplicó cuestionario autoadministrado, anónimo para evaluar antecedentes | El inicio precoz de actividad sexual en universitarios provoca desenlaces no |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| Farith González-Martínez | reproductiva en estudiantes universitarios | | reportaron embarazos, de los cuales 79,5% fueron no deseados; por otra parte, 7% ocurrieron como producto de una relación bajo efectos del alcohol. Se encontró una prevalencia de aborto del 6, 7 % y el 47, 2 % fueron inducidos. El 2,8% manifestó haber sido diagnosticado alguna vez con una ITS reportándose más en mujeres y estudiantes de sexto a décimo semestre ($p < 0,05$). | sociodemográficos y actividad sexual (edad de inicio, tipo y condiciones de la relación sexual, métodos de anticoncepción) y resultados no deseados (embarazos, abortos). | deseados como embarazo y aborto ocasionados principalmente por relaciones sexuales sin protección y bajo los efectos del alcohol. |
| Pío Iván Gómez-Sánchez Ingrid Arévalo-Rodríguez | Describir conocimientos, actitudes y prácticas en Salud Sexual y Reproductiva de estudiantes de pregrado de todas las carreras de una universidad de Colombia. | Estudio de corte transversal descriptivo. | Ocho de cada diez participantes tenían vida sexual activa. 91,6 % no habían tenido hijos. Cerca del 5% de las mujeres sexualmente activas refirieron abortos. 3.1% de hombres sexualmente activos reportaron aborto en su pareja en el último año. 98.3% reportaron conocimientos acerca de las ITS y se les había diagnosticado a cerca del 4%. El uso de anticoncepción para el último año fue de 87.13%. La tercera parte había usado anticoncepción de emergencia. | Se realizó una fase piloto para prueba del formulario de recolección de datos en 50 personas voluntarias y con base en su retroalimentación se hicieron ajustes. Se construyó una base de datos en STATA, se hizo verificación de la calidad de los datos para evaluar datos perdidos y fuera de rango. | A pesar de los programas desarrollados por la Universidad respecto a conocimientos, actitudes y prácticas en Salud Sexual y Reproductiva, los resultados no han sido satisfactorios. Es necesario crear políticas efectivas en la reducción de ITS/VIH, embarazo adolescente y mecanismos de acercamiento al estudiantado influyendo en su autocuidado, uso adecuado de medidas protectoras como condón y de anticonceptivos. |
| Johanna Baiz Quintana, Francisco Morales Calatayud y | Analizar las contribuciones de la literatura científica iberoamericana a la comprensión de los | Se desarrolló un estudio observacional. | El preservativo en su primera relación sexual es bajo y descendi aún más conforme avanzan en su vida sexual y | Para el proceso de revisión se realizó una búsqueda cruzada (por revistas, por palabras claves y a | Se hace necesario pensar la promoción en salud a través de líneas de acción que no se |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Leticia Pereyra Lanterna. | aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva de estudiantes universitarios. | | cuando realizan otras prácticas como pueden ser el sexo oral y el sexo anal. Esto ocurre porque el foco de preocupación se centra únicamente en evitar un embarazo. | través de la revisión de referencias) de la literatura a través de la web. Se utilizó como palabras claves: “universidad saludable”, “salud sexual y reproductiva” y “sexualidad y universitarios”. | reduzcan a transmitir información sobre el tema. Es importante pensar estrategias que aumenten la percepción de riesgo. |
| Hugo Rabbia Débora Imhoff | Indagar algunos giros posibles en estos abordajes, al buscar conocer las concepciones sobre heterosexualidad en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), y, a su vez, explorar articulaciones posibles con las actitudes hacia la homosexualidad. | El estudio adopta un diseño de tipo exploratorio, a partir de una triangulación de técnicas cualitativas y cuantitativas. | Se identificaron siete tipos de concepciones sobre heterosexualidad, cuatro que recurren a diversos elementos del esencialismo sexual y tres que presentan argumentos construccionistas. Se advierte una asociación mayor entre actitudes negativas hacia la homosexualidad y aquellas concepciones que refieren a la heterosexualidad como natural, especialmente en el tramo inicial de formación. | Mediante un auto-reporte escrito se solicitó a los participantes que espontáneamente respondieran a la pregunta disparadora: “La heterosexualidad, ¿es natural? ¿Por qué?”. | Los resultados reseñados advierten la presencia de diversos tipos de concepciones etiológicas sobre la heterosexualidad, que se sitúan y articulan en un complejo natural-cultural, en los estudiantes de Psicología. |
| Fabiola Trejo Pérez y Rolando Díaz-Loving | En el presente estudio se hace un análisis de las actitudes y comportamientos ante la sexualidad que manifiestan jóvenes mexicanos | Estudio Descriptivo. | Los resultados manifiestan poca apertura a involucrarse en actividades sexuales sin compromiso, con una tendencia moderada hacia la permisividad para establecer relaciones a corto plazo disociadas del afecto y compromiso, enfocadas en la actividad sexual. | Escala de actitudes hacia la sexualidad (Honold, 2005). Inventario de Orientación Sociosexual (Simpson & Gangestad, 1991). | Aun con los cambios socioculturales en materia de sexualidad, es posible observar el impacto de la cultura tradicional y conservadora sobre las actitudes y comportamientos de los jóvenes. |
| José Moral de la Rubia | El objetivo del estudio fue determinar la relación de la confesión religiosa, la convicción en las creencias religiosas y la frecuencia de la | Estudio correlacional. | Se encontró que una representación relacional del sexo se asociaba con una mayor práctica religiosa; además, que, a mayor religiosidad, se | Como instrumento de medida se empleó un cuestionario de sexualidad para adolescentes y temprana juventud, | La religión influye en los significados y actitudes frente a la sexualidad, siendo la relación más definida con las actitudes y |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | asistencia a los servicios religiosos con los significados asociados a la palabra “sexualidad” y las actitudes frente a la sexualidad y la homosexualidad. | | valoraba más la virginidad, se condenaba la pornografía, se experimentaba más vergüenza sexual y se aceptaba menos la homosexualidad y la masturbación. Mientras las personas sin religión eran las más liberales, los cristianos eran los más conservadores y los más practicantes. | creado para este estudio | más tenue con los significados. |
| Juan Pablo Sanabria Mazo, Juliana Jiménez Sierra, Katherine Parra Blandón y María Alejandra Tordecilla Casallas. | Esta investigación tuvo como objetivo comprender la influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes | Este estudio correlacional se realizó desde un enfoque metodológico cualitativo de diseño fenomenológico interpretativo | Las motivaciones para no iniciar su vida sexual se relacionaron con el amor hacia Dios y no convertir sus relaciones en un acto sexual, mientras que para iniciarla se asociaron con la exploración y la madurez espiritual. Los participantes que no habían iniciado su vida sexual estuvieron en contra de los métodos anticonceptivos artificiales al percibirlos como un elemento que solo promueve la satisfacción sexual. | La técnica de recolección de información empleada fue la entrevista en profundidad. La guía de preguntas utilizadas contó con la validación de dos jueces expertos, quienes verificaron la coherencia, la redacción y la pertinencia de las preguntas según los objetivos de la investigación y las categorías de análisis (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). A partir de los comentarios realizados por los jueces y la aplicación de una entrevista piloto, se ajustaron las preguntas que conformaron la guía final de la entrevista. | Se identificó que la religión influyó en las motivaciones que tuvieron los estudiantes para iniciar o no su vida sexual. |
| Silvia Saura Sanjaume, Jose Fernández de Sanmamed Santos, Luis Vicens Vidal, Núria Puigvert Viu, Carina Mascort | Conocer la percepción del riesgo de contraer una enfermedad de transmisión sexual (ETS) en jóvenes de 15–21 años y sus actitudes y sus conductas para adoptar medidas protectoras en las relaciones sexuales | Estudio cualitativo de tipo socioconstructivista. | Tienen conocimientos parciales sobre sida y escasos sobre otras ETS. El riesgo de embarazo es lo que más influye en la adopción de conductas protectoras. A pesar del buen | Para la recogida de información se utilizaron técnicas conversacionales tipo grupos focales. Se realizaron 5 grupos, que fueron suficientes para alcanzar la saturación del discurso. | Las estrategias sanitarias deberían encaminarse al acercamiento a los adolescentes de acuerdo con lo que necesitan de los servicios sanitarios en relación con la salud sexual en |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Nogue y Jordi García Martínez.</p> | | <p>acceso y el conocimiento del preservativo, en algunos casos no lo usan ni en parejas estables, ni en parejas esporádicas con diferentes justificaciones para realizar estas conductas de riesgo. Tienen muy poco contacto con los servicios sanitarios, la mayoría de las veces para pedir la anticoncepción de emergencia</p> | <p>un contexto diferente del centro de salud. La información debería centrarse en combatir creencias erróneas, como que el sida es una enfermedad de “otros” y no “nuestra”, y focalizar estas actuaciones no solo en mejorar conocimientos y actitudes, sino en cambios de conducta.</p> |
| <p>Escalante-Romero, Lorena; Cerrón-Vela, Carmen Rosa; Salazar-Granara, Alberto y D. Mezones-Holguín, Edward</p> | <p>Describir las conductas sexuales en una muestra de adultos jóvenes limeños de nivel socioeconómico C y D.</p> <p>Estudio descriptivo transversal.</p> | <p>Tener más de una pareja sexual durante la misma época, usar el Internet para buscar parejas sexuales, acudir a los servicios de prostitución y tener RS con parejas ocasionales conocidas o desconocidas son conductas mayoritariamente practicadas por hombres en nuestro estudio.</p> | <p>Se usó un cuestionario semi-estructurado auto-administrado de 56 ítems, que incluía los aspectos sociodemográficos, la conducta sexual y otros aspectos relacionados con la salud. Este instrumento ha sido validado por el Departamento de Psicología Médica de la Facultad de Medicina de la Universidad San Martín de Porres para personas adultas jóvenes.</p> <p>La población masculina se encuentra en mayor riesgo por presentar conductas y actitudes más riesgosas que la población femenina</p> |
| <p>Virgilio Ortega, Pilar Ojeda, Francisca Sutil y Juan Carlos Sierra.</p> | <p>El propósito de este trabajo ha sido identificar la presencia de mitos sexuales entre los adolescentes, así como determinar el grado de culpabilidad sexual que éstos experimentan de acuerdo a distintos criterios sociodemográficos, comportamentales y cognitivos.</p> <p>Estudio descriptivo transversal.</p> | <p>Se encontró que la presencia de determinados mitos sexuales estaba asociada al sexo del individuo y al tamaño de la población de residencia. Las actitudes negativas hacia la masturbación y la abstinencia de su práctica, el sexo no convencional y las fantasías sexuales exploratorias se mostraron vinculadas a una mayor culpabilidad</p> | <p>Batería Exploratoria de Sexualidad (BES-III. Actitudes), la escala de culpabilidad sexual del Inventario de Culpabilidad Revisado de Moshier (RMGI), el Inventario de Actitudes Negativas hacia la Masturbación (NAMI), el Cuestionario de Fantasías Sexuales (SFQ) y la Encuesta de Opinión Sexual (SOS)</p> <p>Se discuten las implicaciones de estos resultados sobre la necesidad de educación sexual en los adolescentes, así como el papel coercitivo que algunos dispositivos sociales parecen ejercer sobre el tema.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>sexual; sin embargo, la práctica masturbatoria, mantener relaciones sexuales con una sola pareja, las actitudes erotofílicas y las fantasías íntimas revelaron menor culpabilidad sexual.</p> | |
| <p>Juan Carlos Sierra, Felipe Perla y Pablo Santos iglesias</p> <p>El objetivo del presente estudio fue analizar la culpabilidad sexual en jóvenes salvadoreños, con el propósito de determinar la influencia que sobre la misma tienen una serie de variables sociodemográficas y de actitudes hacia la sexualidad</p> | <p>Los resultados del análisis de regresión múltiple mostraron que la culpabilidad sexual está determinada, entre otros factores, por las actitudes hacia las fantasías sexuales, la erotofilia, las actitudes negativas hacia la masturbación y por la experiencia sexual en este orden, siendo más importantes las variables actitudinales que las sociodemográficas.</p> | <p>Los participantes contestaron el Inventario de Culpabilidad Sexual Revisado de Mosher, la Escala de Opinión Sexual, la Escala Hurlbert de Fantasías Sexuales y el Inventario de Actitudes Negativas hacia la Masturbación</p> <p>La culpabilidad sexual es un factor determinante de la conducta sexual, así como de su salud sexual</p> |
| <p>María Teresa Varela Arévalo, Diego Correa Sanches, Marcela Arrivilaga Quintero, Helmer de Jesús Zapata Ossa, Paula Andrea Hoyos Hernández y Luis Miguel Tovar Cuevas.</p> <p>Establecer la prevalencia de prácticas sexuales de riesgo en Colombia y su relación con características sociodemográficas en población adulta</p> <p>La información de la ENS-2007 proviene de un estudio poblacional, observacional con diseño transversal.</p> | <p>Se encontró una alta prevalencia de prácticas sexuales de riesgo en la población colombiana, en cuanto al número de parejas sexuales, uso de preservativo en las relaciones sexuales y consumo de bebidas alcohólicas o drogas durante estas, principalmente en hombres, en solteros, en rango de edad entre 18 y 24 años, y en personas sin afiliación a seguridad social.</p> | <p>El estudio señala como grupo de mayor riesgo a los hombres jóvenes y resalta la importancia de tener en cuenta en los programas de promoción de la salud sexual y reproductiva aspectos como la influencia de determinantes culturales que privilegian el "machismo" y la promiscuidad, así como la baja percepción de riesgo hacia las ITS/VIH en parejas estables.</p> <p>Se tomó la información proveniente de la encuesta de hogares de la ENS-2007, específicamente los datos sociodemográficos de los módulos 1 y 2, y las prácticas sexuales evaluadas en el módulo 4.</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|
| <p>Georgina García Rodríguez y Rolando Díaz Loving.</p> | <p>Este trabajo pretende probar un modelo para predecir la conducta sexual en una muestra de adultos en un contexto urbano de México</p> | <p>Método jerárquico.</p> | <p>Los resultados muestran que la motivación sexual física y el amor consumado predicen de manera confiable la frecuencia con la que las personas practican el contacto físico y la seducción; la motivación sexual física, el apego inseguro, el amor consumado, el amor lúdico y la orientación sociosexual predicen la frecuencia con que se tiene contacto sexual; el amor consumado, el amor pragmático, el amor lúdico y la orientación sociosexual predice el frecuencia con la que se practica el autoerotismo; y la motivación sexual física, la motivación sexual emocional y la orientación sociosexual lograron predecir el número de parejas sexuales que se han tenido a lo largo de la vida.</p> | <p>Los hallazgos de esta investigación permiten afirmar que las diversidades de motivos sexuales subyacen y pueden explicar la variabilidad del comportamiento sexual (Browning et al., 2000), de la misma manera que las formas de interacción afectiva tienen el poder de regularlo (Peña Sánchez, 2003).</p> |
|---|--|---------------------------|---|---|

Como se puede observar en la Tabla 8, en cuanto a los objetivos, 16 artículos hacen referencia a la descripción de actitudes, conocimientos, permisividad y vivencias frente a la sexualidad; los restantes están orientados a la identificación de conductas sexuales de riesgo, resultados no deseados y a factores que influyen en el comportamiento sexual, así como la culpabilidad. Respecto a los métodos, 17 del total son estudios descriptivos, seguido por el correlacional, exploratorio y observacional, descriptivo-cualitativo, así como experimental y jerárquico. Los resultados indican que la permisividad sexual se encuentra asociada a

conductas de riesgo y resultados no deseados. De los instrumentos utilizados, solo 28 son del tipo psicométrico. Las conclusiones sugieren que los comportamientos frente a la sexualidad se determinan por variables psicosociales, así como la culpabilidad.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En esta investigación se planteó como primer objetivo identificar las bases de datos académicos consultadas respecto al constructo permisividad sexual, encontrando que el 41.17% de artículos consultados pertenecen a la base de datos Google académico, el 29.41% a la base de datos Redalyc, mientras que el 2.94% pertenecen a la base de datos Dialnet. Esto quiere decir que el mayor porcentaje de fuentes consultadas están publicadas en bibliotecas científicas electrónicas en línea de mayor acceso por parte de los investigadores. Estos resultados se pueden contrastar con las bases de datos utilizadas por Fernández et al. (2018) quienes en su investigación de conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo consideraron bases como Google académico, siendo esta la predominante.

Como segundo objetivo se planteó identificar los constructos relacionados con la variable Permisividad sexual, hallando que el 26.47% de artículos consultados están relacionados a los constructos de “Conocimientos, actitudes y conductas sexuales en riesgo”, mientras que el 2.94% de los artículos consultados se encuentran relacionados con algunas variables tales como “Permisividad sexual y conductas alternas”, “Permisividad obediencia y reflexividad”. Ello indica que el mayor porcentaje de constructos obtenidos se refieren a “Conocimientos, actitudes y conductas sexuales en riesgo”. Dichos resultados se pueden contrastar con los títulos utilizados por Hurtado y Olvera (2013) quienes en su investigación de conocimientos y actitudes sobre sexualidad utilizaron constructos relacionados a conductas sexuales de riesgo en su mayoría, a diferencia de otros autores como Cañizo y Salinas (2010) quienes dentro de su investigación conductas sexuales alternas y permisividad utilizaron en menor cantidad, títulos que incluyan la variable permisividad sexual como tal.

Así también, como tercer objetivo, se planteó establecer las características de estudio en función a la universidad de origen de la revista científica, los resultados indican que, el 11.76% de artículos consultados pertenecen a la Universidad Autónoma de México. Por otra parte, 16 centros, así como universidades, de un total de 34, llegan a un 2.94% siendo algunos de estos, la Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Manizales, Universidad Pontificia de Salamanca, destacando también el Institut Catala de la Salut, lo que quiere decir que los artículos consultados pertenecen, presentado un mayor porcentaje, a la Universidad Autónoma de México. En contraste con lo anterior, autores como Uribe y Orcasita (2009) en su investigación sobre conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios, consideraron dentro de esta, diferentes artículos cuya procedencia son también de la Universidad Autónoma de México.

Como cuarto objetivo se planteó identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación. Se evidencia que el 14.70% de los artículos consultados fueron publicados en los años 2009, 2010 y 2013; mientras que el 2.94% de los consultados fueron publicados en los años 2005, 2008, 2014, 2017, 2018 y 2019. Esto quiere decir que el mayor porcentaje de los artículos publicados han tenido momento en 2009, 2010 y 2013. Ello se contrasta, igualmente, con la investigación de Uribe et al. (2016) de conductas sexuales de riesgo y comunicación, donde se evidencia la consideración de artículos correspondientes a los años 2009, 2010 y 2013. Entre otros autores, se encuentra Baiz et al. (2016) con su estudio de aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva, en el cual se evidencia una cantidad notable de artículos comprendidos en los años 2009, 2010 y 2013.

El quinto objetivo fue Identificar el tipo de investigaciones consultadas respecto al constructo Permisividad sexual, encontrándose que el 100% de artículos consultados fueron sustraídos de artículos científicos. Esto indicaría que todas las investigaciones realizadas fueron sustraídas de artículos científicos. Esto se contrasta con la investigación de Baiz et al. (2016) de aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva, donde se evidencia la prevalencia de artículos científicos como tipo de investigaciones consultadas.

En la relación al sexto objetivo, se estableció identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación, obteniéndose que el 29.41% de los artículos consultados fueron publicados en revistas de Colombia, seguido con un 26.47%, por México y España siendo estos los países con más investigaciones que contemplan el constructo; mientras que el 2.94% corresponden a artículos publicados tanto en revistas de Argentina como de Chile. Eso quiere decir que las investigaciones realizadas han tenido un mayor enfoque en los países donde se observa un mayor porcentaje como Colombia, México y España. Ello se contrasta con la investigación de Uribe et al. (2016) sobre Conductas sexuales de riesgo y comunicación, en donde la predominancia de artículos considerados corresponde al país de Colombia. Por el contrario, Uribe y Orcasita (2009) en su estudio de Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios, los resultados sugieren una mínima cantidad de artículos pertenecientes a los países de Argentina y Chile.

El séptimo objetivo, se pretendió Establecer los tipos de estrategia de búsqueda utilizados en esta investigación, encontrándose que el 100% de artículos utilizó palabras clave para la búsqueda de información. Ello quiere decir que como tipo de estrategia para esta investigación se utilizó únicamente palabras clave. Esta información se puede contrastar con la investigación de Baiz et al. (2016), la cual analiza los aspectos psicosociales de la

salud sexual y reproductiva, y cuya estrategia de búsqueda se basa en las palabras clave que guarden relación con dicha temática.

Como objetivo final se planteó establecer las características de estudio en función a la redacción de artículo respecto al constructo Permisividad sexual. En cuanto a los objetivos, 16 artículos hacen referencia a la descripción de actitudes, conocimientos, permisividad y vivencias frente a la sexualidad; los restantes están orientados a la identificación de conductas sexuales de riesgo, resultados no deseados y a factores que influyen en el comportamiento sexual, así como la culpabilidad. Respecto a los métodos, 17 del total son estudios descriptivos, seguido por el correlacional, exploratorio y observacional, descriptivo-cualitativo, así como experimental y jerárquico. Los resultados indican que la permisividad sexual se encuentra asociada a conductas de riesgo y resultados no deseados. De los instrumentos utilizados, solo 28 son del tipo psicométrico. Las conclusiones sugieren que los comportamientos frente a la sexualidad se determinan por variables psicosociales, así como la culpabilidad. Ello se puede contrastar con la investigación de García y Díaz (2011), que analiza los predictores psicosociales del comportamiento sexual, y que presenta características y resultados similares al presente.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

En la presente investigación, los hallazgos demuestran que las bases de datos con mayor preponderancia son Google académico y Redalyc con un 41.17% y un 29.41% respectivamente. Por lo que se concluye que existe mayor acceso a dichas fuentes, por parte de los investigadores.

Asimismo, los constructos de “Conocimientos, actitudes y conductas sexuales de riesgo” se encuentran altamente asociados a la variable Permisividad sexual reflejándose un 26.47%. Por otra parte, los constructos de “Permisividad sexual y conductas sexuales alternas” y “Permisividad obediencia y reflexividad” constituyen la menor parte, con un 2.94%.

Así también, el mayor porcentaje de los artículos revisados corresponden a la Universidad Autónoma de México sugiriendo un 11.76%, mientras que los restantes corresponden otras instituciones, con un 2.94%, entre las cuales se encuentran la Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Manizales, Universidad Pontificia de Salamanca, entre otras instituciones.

En cuanto a los años de publicación, se evidencia con un 14.70%, que son 2009, 2010 y 2013 los más recurrentes, indicando que el mayor número de artículos han sido publicados dentro de esos años. Por el contrario, el 2.94% de los artículos revisados tienen lugar en diferentes años como 2005, 2008, 2014, 2017, 2018 y 2019.

El tipo de investigaciones consultadas para la presente revisión sistemática, fueron extraídas de artículos, en su totalidad. Hallándose que el 100% de artículos considerados fueron sustraídos de artículos científicos en exclusiva. Por lo que se infiere, se trabajó únicamente con artículos científicos.

Por otra parte, los resultados señalan una prevalencia respecto a los países de Colombia con un 29.41%, seguido por España y México con un 26.47%; siendo estos los países a los que corresponden la mayor parte de artículos consultados dentro de esta investigación ya que contemplan el constructo Permisividad sexual. Por otra parte, se sugiere que entre los países con menor cantidad de artículos similares están Argentina y Chile con un 2.94%.

Con relación a los tipos de estrategia de búsqueda de los artículos, se establece que para el 100% de los artículos considerados, se efectuó una indagación bajo la utilización de palabras clave, en su totalidad. Bajo esta premisa se concluye que para su búsqueda se hizo uso únicamente de palabras clave.

Respecto a las características de los artículos 16 de ellos hacen referencia a la descripción de actitudes, conocimientos, permisividad y vivencias frente a la sexualidad; los restantes están orientados a la identificación de conductas sexuales de riesgo, resultados no deseados y a factores que influyen en el comportamiento sexual, así como la culpabilidad. En cuanto a los métodos, 17 del total son estudios descriptivos, seguido por el correlacional, exploratorio y observacional, descriptivo-cualitativo, así como experimental y jerárquico. Los resultados indican que la permisividad sexual se encuentra asociada a conductas de riesgo y resultados no deseados. De los instrumentos utilizados, solo 28 son del tipo psicométrico. Las conclusiones sugieren y los comportamientos frente a la sexualidad se determinan por las costumbres, entre otras variables psicosociales como la culpabilidad. Se concluye entonces que la permisividad sexual se encuentra asociada a conductas de riesgo y resultados no deseados. Además, esta se debe diferentes variables psicosociales y culturales.

REFERENCIAS

- Baiz, J., Morales, F. & Pereyra, L. (2016). Aspectos psicosociales de la salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios. *Salud & Sociedad*, 7(2), 180-195. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439747576004.pdf>
- Cañizo, E. & Salinas, F. (2010). Conductas sexuales alternas y permisividad en jóvenes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 15(2), 285-309. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29215980004>
- Cañón, S., Castaño, J., Díaz, S., Hernández, J., Hoyos, Y., López, F., Manchego, K., Wilson, C., Noguera, V. & Ortega, A. (2010). Prácticas y comportamientos sexuales de estudiantes de la Universidad de Manzanales. *Psicología desde el Caribe*, 28, 77-106. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21320758005>
- Casas, J., Alzás, T. & Casas, L. (2015). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de enfermería: Un análisis con Diferencial Semántico y Redes Asociativas Pathfinder. *Revista de Psicología y Educación*, 10(1), 33-54. Recuperado de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/articulopsicologayeducacin2015%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/articulopsicologayeducacin2015%20(2).pdf)
- Chávez, M. & Álvarez, J. (2012). Aspectos psicosociales asociados al comportamiento sexual en jóvenes. *Psicología y Salud*, 22(1), 89-98. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/560-2463-1-PB.pdf>
- Chávez, M., Petzelová, J. & Zapata, J. (2009). Actitudes respecto a la sexualidad en estudiantes universitarios. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 14(1), 137-151. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/292/29214110.pdf>
- Díaz, S., Arrieta, K. & Gonzales, F. (2012). Prevalencia de actividad sexual y resultados no deseados en salud sexual y reproductiva en estudiantes universitarios en Cartagena, Colombia, 2012. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 65(1), 22-31.

Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/76-Texto%20del%20art%C3%ADculo-150-3-10-20160310.pdf>

Escalante, L., Cerrón, L., Salazar, A. & Mezones, E. (2008). Descripción de la conducta sexual en adultos jóvenes. *Horizonte Médico*, 8(1), 73-80. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3716/371637117005.pdf>

Fernández, N., Fallas, M. & García, J. (2018). Conocimientos, actitudes y comportamientos sexuales de riesgo en estudiantes universitarios costarricenses de Educación. *Summa Psicológica UST*, 15(2), 145-153. Recuperado de <https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/15882/ConocimientosActitudesY.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Forcada, P., Pacheco, A., Pahuja, E., Pérez, P., Todd, N. & Pulido, M. (2013). Conducta sexual de riesgo en estudiantes universitarios: factores de riesgo y protección. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 15(1), 23-46. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=802/80225697003>

García, G. & Díaz, R. (2011). Predictores psicosociales. *Revista Interamericana de psicología*, 45(3), 405-418. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/284/28425426010.pdf>

Gómez, P. & Arévalo, I. (2015). Conocimientos, actitudes y practicas sobre salud sexual y reproductiva en estudiantes de pregrado de una universidad de Colombia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 20(3), 63-69. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/articuloCAPsept2015.docx.pdf>

Grimaldo, M. (2009). Permisividad, obediencia y reflexividad en universitarios de Lima. *Cultura*, 23, 101-118. Recuperado de

http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_23_1_permisividad-obediencia-y-reflexividad-en-universitarios-de-lima.pdf

Gutiérrez, A. & Palacios, B. (2016). Actitud ante relaciones sexuales casuales. Un estudio comparativo entre población universitaria española y sueca. *Investigación*

Cualitativa en Ciencias Sociales, 3, 580-589. Recuperado de

[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1003-Texto%20Artigo-3936-1-10-20160708%20\(6\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/1003-Texto%20Artigo-3936-1-10-20160708%20(6).pdf)

Hurtado, M. & Olvera, J. (2013). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en jóvenes universitarios. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 16, 258-268. Recuperado

de <http://revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/viewFile/36537/33080>

Ministerio de Salud (2009). Obtenido de http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1030_MINSA1426.pdf

Moral, J. (2010). Religión, significados y actitudes hacia la sexualidad: un enfoque psicosocial. *Revista Colombiana de Psicología*, 19(1), 45-59. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/804/80415077005.pdf>

Navarro, B., Ros, L., Latorre, J., Escribano, J., López, V. & Romero, M. (2010). Hábitos, Preferencias y Satisfacción Sexual en Estudiantes Universitarios. *Revista Clínica*

Médica Familiar, 3(3): 150-157. Recuperado de

<http://scielo.isciii.es/pdf/albacete/v3n3/original1.pdf>

Ordoñez, J., Real, J., Gallardo, J., Alvarado, F. & Roby, A. (2017). Conocimientos sobre salud sexual y su relación con el comportamiento sexual es estudiantes universitarios.

Anales de la Facultad de Medicina., 78(4), 419-423. Recuperado de

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832017000400009&script=sci_ar
ttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832017000400009&script=sci_ar
ttext)

Organización Mundial de la Salud (2019). *Comunicado de prensa: Cada día más de un millón de personas contraen una infección de transmisión sexual*. Ginebra, Suiza. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/detail/06-06-2019-more-than-1-million-new-curable-sexually-transmitted-infections-every-day>

Organización Mundial de la Salud (2019). Recuperado de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2019). *Todo lo que debes saber sobre cuatro infecciones de transmisión sexual curables*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/feature-stories/detail/four-curable-sexually-transmitted-infections---all-you-need-to-know>

Ortega, V., Ojeda, P., Sutil, F. & Sierra, J. (2005). Culpabilidad sexual en adolescentes: estudio de algunos factores relacionados. *Anales de Psicología*, 21(2), 268-275. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/26861-Article%20Text-127061-1-10-20080624.pdf>

Pérez, D. & Fonseca, C. (2011). Libertad y responsabilidad en la vida sexual de los jóvenes universitarios. *Revista Digital Universitaria*, 12(11), 1067-6079. Recuperado de http://www.ru.tic.unam.mx/bitstream/handle/123456789/1952/art109_2011.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quinceno, M., Mendoza, B., Baquero, A. & Useche, B. (2014). Conducta sexual de estudiantes universitarios de la ciudad de Cúcuta. *Informes Psicológicos*, 14(1), 129-141. Recuperado de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3078-6241-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/3078-6241-1-SM%20(1).pdf)

- Rabbia, H. & Imhoff, D. (2012). Concepciones sobre heterosexualidad y actitudes hacia la disidencia sexual en estudiantes de psicología de Córdoba. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 4(3), 22-29. Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/94288/CONICET_Digital_Nro.1ed57e9d-3c29-4044-8403-1f496a94928e_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Ruiz, A., Jiménez, O., Ojeda, M., Rando, M. & Martínez, L. (2019). Intervención grupal en educación sexual con estudiantes: actitudes hacia la sexualidad, masturbación y fantasías sexuales. *Escritos de Psicología*, 12(1), 30-37. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/ep/v12n1/1989-3809-ep-12-01-00030.pdf>
- Saeteros, R., Pérez, J. & Sanabria, G. (2013). Vivencias de la sexualidad en estudiantes universitarios. *Revista Cubana de Salud Pública*, 39(5), 915-928. Recuperado de <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2013.v39suppl1/915-928/es>
- Sanabria, J., Jiménez, J., Parra, J. & Tordecilla, M. (2016). Influencia de la religión en la toma de decisiones sobre sexualidad en estudiantes católicos practicantes. *Revista Diversitas – perspectivas en psicología*, 12(2), 231-242. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v12n2/v12n2a06.pdf>
- Saura, S. Fernández, J., Vicens, L., Pugivert, N., Mascort, C. & García, J. (2009). Percepción de contraer una enfermedad de transmisión sexual en población joven. *Elsevier Doyma*, 42(3), 143-148. Recuperado de <file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/S0212656709004089.pdf>
- Sierra, J., Perla, F. & Santos, P. (2009). Culpabilidad sexual en jóvenes: influencia de las actitudes y la experiencia sexual. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(1), 73-81. Recuperado de [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/626-2673-1-PB%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/626-2673-1-PB%20(4).pdf)

- Trejo, F. & Díaz, R. (2013). En torno a la sexualidad: actitudes y orientación sociosexual en una muestra mexicana. *Psicología Iberoamericana*, 21(1), 7-15. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1339/133929862002.pdf>
- Uribe, A. & Orcasita, L. (2009). Conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios de la ciudad de Cali Colombia. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 27, 1-31. Recuperado de file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/Conductas_sexuales_de_riesgo_en_estudiantes_univer.pdf
- Uribe, A., Castellanos, J. & Cabán, M. (2016). Conductas sexuales de riesgo y comunicación sobre sexualidad entre padres e hijos universitarios. *Revista de psicología*, 8(2), 27-48. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6059401>
- Varela, M., Correa, D., Arrivillaga, M., Zapata, H., Hoyos, A. & Tovar, L. (2011). Prevalencia de prácticas sexuales de riesgo en población adulta en Colombia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 37(4), 472-481. Recuperado de <https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2011.v37n4/472-481/es>
- Vásquez, M., Romero, A. & Rivas, A. (2010). Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual entre estudiantes de los primeros semestres. *Duazary*, 7(2), 211-218. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=512156323007>
- Yubero, M., Larrañaga, E. & Yubero, S. (2013). Actitudes y comportamiento sexual de riesgo de embarazo en jóvenes universitarios. *Revista de Psicología da Criança do Adolescente*, 4(2), 11-29. Recuperado de http://repositorio.ulusiada.pt/bitstream/11067/752/1/rpca_4_2_1.pdf

Zambrano, G., Toscano, J. & Gil, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Ciencia y Cuidado*, 12(1), 93-104. Recuperado de <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>