



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR Y SU RELACIÓN CON OTROS CONSTRUCTOS”: una revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

Trabajo de investigación para optar al grado de:

**Bachiller en Psicología**

**Autora**

Yolanda Lucia Sarmiento Deza

**Asesor:**

Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Trujillo - Perú

2020

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme fuerza y ser mi soporte a lo largo de todo este camino.

A mis padres Clara y Oswaldo y a mi hermano Bruno por su apoyo puro.

A mí, porque con mi esfuerzo estoy logrando de a pocos mis metas.

A mi familia y amigos que estuvieron conmigo en este proceso de enseñanza  
impulsándome a proseguir.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, en quien confió, por ser esa guía para mí por siempre y enseñarme a levantarme dándome voluntad y energía.

A mis padres y hermano porque con su apoyo y comprensión en mis momentos difíciles, nunca me dejaron sin su compañía. Gracias por hacer que mis logros se estén cumpliendo con su apoyo incomparable y con el mío.

A mi asesor, por brindarme su orientación durante esta revisión sistemática.

A mi familia y amigos que supieron escucharme, comprenderme y estuvieron presente en todo este proceso de aprendizaje.

### **Tabla de contenido**

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>3</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>5</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....</b>	<b>13</b>
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>50</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>55</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>57</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> Bases de datos académicos consultadas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.....	15
<b>Tabla 2</b> Constructos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad familiar en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.....	15
<b>Tabla 3</b> Características de estudio en función a la universidad u otros centros de origen de los artículos científicos seleccionados.....	17
<b>Tabla 4</b> Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación comprendidos entre el 2010 al 2020.....	18
<b>Tabla 5</b> Tipo de investigación en función a las fuentes de consultas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.....	19
<b>Tabla 6</b> Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.....	20
<b>Tabla 7</b> Tipos de estrategias de búsqueda establecidas en esta investigación.....	20
<b>Tabla 8</b> Diseño-alcance de investigación y su carácter en función a los artículos encontrados.....	21
<b>Tabla 9</b> Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.....	22

## RESUMEN

La presente investigación es una revisión sistemática de la literatura científica que recauda múltiples revisiones de diferentes autores partiendo como objetivo general analizar sistemáticamente diferentes investigaciones científicas que guarden relación con cohesión y adaptabilidad familiar en los últimos diez años (2010-2020). Con este fin, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Qué descubrimientos científicos sobre cohesión y adaptabilidad familiar hay en los últimos diez años? Para la realización de la investigación se extrajeron artículos de revistas indexadas publicadas en la base de datos de Redalyc, Scielo, Google Académico, con una antigüedad no mayor a diez años, en el idioma español, y que los estudios investigados abarquen las variables mencionadas con anterioridad. Los artículos escogidos se registraron con un protocolo de formato de tablas, organizando la información considerando, base de datos consultadas, constructos relacionados, centro de origen de estudio, año de publicación, tipo de investigación, país, tipo de estrategias de búsqueda, diseño-alcance de investigación, características de estudio. La revisión sistemática arrojó que Perú y sus Universidades lideran en las investigaciones sobre ambas variables de estudio para la utilidad de esta revisión sistemática, le sigue Universidades de México siendo estas las más frecuentes de Latinoamérica.

**PALABRAS CLAVES:** Cohesión familiar, Adaptabilidad familiar, Funcionamiento familiar, Faces III.

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La cohesión y adaptabilidad familiar visto desde una problemática significaría hablar de conflictos familiares confluyendo distintas jerarquías, desarmonía, falta de límites. Según reporte de la PNP (2018) en el Instituto Nacional de Estadística e Informática se han registrado 222 mil 376 denuncias por violencia familiar. Esta problemática no es reciente, la PNP hubo un incremento de 79,3% con relación al año 2012-2018, esto viene dándose desde años atrás. Además, para Martínez (2017) refiere que el 62,5% de las familias ha empeorado en la comunicación entre padres e hijos. Además, según la última encuesta demográfica y de salud familiar del Instituto Nacional de Salud Mental (2013), señala que el 74.1% de los hogares del país es afectado por dicha problemática. Si esta problemática persiste, los miembros de una familia tendrán dificultad en relacionarse y en la sociedad. Teniendo en cuenta los antecedentes previos, nace la necesidad de realizar una revisión sistemática de artículos científicos que guarden relación con cohesión y adaptabilidad familiar.

Se hizo una revisión sistemática de diferentes antecedentes, donde Marin (2018) tuvo como objetivo determinar la relación entre adicción a internet y funcionalidad familiar en 364 estudiantes de una Universidad de Lima Norte. Y Vela, Anaya, Díaz y Gonzáles (2015) planteo determinar la relación que existe entre cohesión-adaptabilidad familiar y auto concepto en 153 estudiantes. Utilizaron FACES III para la recolección de datos. Donde el primer autor encontró que el 31.6% correspondió a aglutinada y el 40.7% pertenecía a estructurada, el segundo autor, el 32.1% de tipo separado y el 47.7% de tipo caótico. Si consideramos lo descrito por los autores, podemos afirmar que en una familia con desbalance extremo en una de las dos fuerzas se ubican los adolescentes con depresión y adicción a videojuegos Por otro lado, Siguenza, Buñay y Guamán (2017) con el objetivo de determinar

el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson. Teniendo como muestra a 153 padres de familia de una Institución de Cuenca. Utilizo FACES III. En los resultados se encontró que el 39.5% es de tipo conectada con el 29.4% de tipo caótico.

Además, Luna (2012) tiene como objetivo examinar en qué medida el funcionamiento del sistema familiar puede modular el efecto de los conflictos con los padres. La muestra de estudio alcanza a 204 bachilleres. Empleando como instrumento la Escala de conflicto familiar en la adolescencia y la Escala FACES III. Los resultados arrojan que en cohesión y flexibilidad se ubicaron en un nivel moderado. Finalmente, Balcázar, Ramírez y Rodríguez (2015) tuvo como objetivo determinar la frecuencia de depresión y su relación con la funcionalidad familiar. La muestra estuvo conformada por 38 pacientes. Se utilizó como instrumento la Escala FACES III y la Escala de Depresión, donde los resultados reflejaron que en los pacientes existe un 68.4% de familias desligadas y 7.9% aglutinadas. Y el tipo de familia demostró ser un factor asociado con depresión, Siendo la funcionalidad familiar esencial en el tratamiento del paciente.

Además, Olson (1985) define conceptualmente a la cohesión familiar como el vínculo emocional existente entre los miembros de la familia, pero a la vez el grado de autonomía individual que una persona experimenta dentro de la familia. Añadiendo a Tueros (2004) determina el grado en que los miembros de una familia están separados o conectados a ella. Además, se considera a la cohesión como el grado en que los integrantes de la familia se interesan por ella, se comprometen con ella y se ayudan mutuamente. Finalmente, Mora (1994) quien conceptualiza como el proceso que determina la interacción familiar y "el vínculo emocional que los miembros tienen entre sí".

Con relación a este constructo la cohesión familiar se basa en el Modelo Circumplejo de David Olson (1979) bajo este modelo, nos informa que existe cuatro tipos. El primer tipo se denomina disgregada, son las familias con separación emocional y personal a nivel extremo, posee falta de interacción entre sus miembros. El segundo es cohesión separada, los miembros de la familia tienen una independencia nivel moderado, sus límites generacionales son claros, tienen un equilibrio entre estar solos y en familias. Siguiendo con conectada, se promueve el involucramiento, pero se acepta la distancia personal, tiene límites claros, espacios entre amigos y actividades en familia. Finalmente, la familia amalgamada, que es la familia que impide el desarrollo individual porque se tiene una cercanía emocional y personal extrema, los límites generacionales son borrosos; el tiempo, los amigos y las actividades deben compartirse en familia, así como la toma de decisiones.

De la misma manera, Olson (1985) define la dimensión de adaptabilidad familiar como la habilidad de un sistema marital o familiar para modificar su estructura de poder, sus roles y reglas de relación frente a una situación que lo requiera. Agregando, Hendrie (2015) relaciona la adaptación familiar, con las estrategias y recursos utilizados por las familias ante diferentes experiencias de la vida diaria, analizando el grado en que el sistema familiar es flexible y capaz de adaptarse a los cambios provocados de forma interna o externa a la familia a lo largo del ciclo vital. Finalmente, Mamani, (2008); Macavilca, (2014); Ferrer, Reyes, Pino y Saavedra (2013) manifiestan que es la capacidad que poseen los miembros de modificar las normas, roles o liderazgos para afrontar las crisis o situaciones de estrés permitiendo un equilibrio para el desarrollo familiar.

Para abarcar la variable de adaptabilidad familiar, nos enfocamos según el Modelo Circumplejo de Olson (1979) donde se estableció cuatro tipos, el primer tipo es rígida, se refiere a que el liderazgo es autoritario y autocrático, la disciplina es estricta, rígida, los padres imponen decisiones y los hijos solo cumplen, las reglas se cumplen estrictamente. Posteriormente, el segundo tipo de familia es estructurada, hace referencia a que veces los miembros de la familia tienden a compartir liderazgo o los roles, las funciones son estables, pero pueden compartirse. El tercer tipo de familia es flexible, que se define que la familia de tipo flexible, con un liderazgo igualitario y permite cambios, la disciplina rara vez es severa, usualmente se genera una actitud democrática, logrando acuerdos y decisiones para el bienestar de la familia, Finalmente, el tipo caótico, se refiere que los miembros son incapaces de reorganizarse de modo saludable, mostrando una exagerada tendencia a la inestabilidad, por lo que impide que acaten roles claros y tareas específicas.

Abordando el tema de cohesión y adaptabilidad familiar, Olson (2009) manifestó que, para un desarrollo óptimo el nivel de cohesión debe al mismo tiempo compatible con la necesaria individualización y autonomía de todos, además; busco conocer la habilidad que posee un sistema familiar para modificar su estructura de poder, roles y reglas en respuesta a una demanda situacional evitando conflictos familiares, los sistemas que están en los niveles balanceados de cohesión (Separado y Conectado) y adaptabilidad (estructurada y flexible) obtendrán un óptimo funcionamiento familiar y presentan menos dificultades para afrontar situaciones de cambio, sin embargo, los niveles desbalanceados de cohesión (disgregada o Amalgamada) y adaptabilidad (rígida y caótica), tendrán relaciones problemáticas entre los miembros de la familia. Con los antecedentes previos, queda claro

que la familia es el contexto donde se construyen los lazos emocionales y recursos adaptativos para el cambio; evitando así los conflictos entre ellos.

En este sentido es que surge la pregunta de investigación ¿Qué descubrimientos científicos se han realizado sobre la temática de cohesión y adaptabilidad familiar en los últimos diez años?

Con los argumentos presentado anteriormente, este trabajo se justifica ya que, podemos evidenciar que el sistema familiar es el inicio de todo en la sociedad, quiere decir que el desarrollo y progreso del ser humano, su interacción social, se forma en la familia, basado en la unión, con cierto grado de autonomía, el nivel de interacción que existe entre cada uno de ellos y la habilidad para el cambio, afrontando los conflictos desencadenados. De esta manera, podemos conocer con mayor exactitud que influye para que una dinámica familiar sea óptima. Además, podemos conocer mediante las investigaciones que el progreso de los miembros de una familia es esencial para la estabilidad y el ajuste en la sociedad. Es por esto que a través del presente estudio podemos conocer las investigaciones sobre las variables mencionadas anteriormente y cuáles son las más predominantes según cada objetivo específico.

En tal sentido, en la revisión sistemática presentada plantea como objetivo general, analizar sistemáticamente diferentes investigaciones científicas que guarden relación con cohesión y adaptabilidad familiar en los últimos diez años (2010-2020).

Y como objetivos específicos para esta investigación se planteó los siguientes:

Identificar las bases de datos académicos consultadas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.

Identificar los constructos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad familiar en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.

Establecer las características de estudio en función a la universidad u otro centro de origen de los artículos científicos seleccionados.

Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación de publicación comprendidos entre el 2010 al 2020

Identificar el tipo de investigación en función a las fuentes de consultas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.

Identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.

Establecer los tipos de estrategias de búsqueda establecidas en esta investigación

Identificar el diseño-alcance de investigación y su carácter en función a los artículos encontrados.

Establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.

## CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

El tipo de investigación desarrollada se clasifica en una revisión sistemática de la literatura científica.

El presente estudio de revisión sistemática, considera los siguientes criterios de inclusión; artículos científicos y tesis doctorales originales publicados en bases de datos científicas indexadas, en idioma español, entre los años 2010 y 2020, Así mismo que el tema central de los estudios incluidos en las revisiones sistemáticas sea el de cohesión y adaptabilidad familiar y que después de leer se prioricen los estudios en donde haya relación entre las variables mencionadas.

Todos los artículos se seleccionaron de la base de datos de la biblioteca virtual de Scielo.org (Scientific Electronic Libray OnLine), Redalyc.org y Google Académico.

Para garantizar la sensibilidad del proceso de búsqueda, detallamos las siguientes palabras claves tales como: “cohesión familiar” “adaptabilidad familiar” “funcionamiento familiar” “FACES III” en idioma español. Añadiendo, por especificidad de la búsqueda de los estudios científicos utilizamos la combinación de los términos mencionados “cohesión y adaptabilidad familiar”.

En esta investigación se encontraron 36 estudios científicos, de los cuales se suprimieron 8 estudios entre artículos y tesis, debido a que, el método del tiempo establecido pasaba los 10 años, las tesis encontradas eran estudios primarios de bachiller y pre grado. Las características de la población no iban acorde a la investigación. Además, los estudios encontrados no permitían toda la información, ocultando algunas partes por confidencialidad. Finalmente, que se hallen en repositorios donde se solicita remuneración

económica para el acceso de información. Quedándonos con 28 estudios científicos entre artículos científicos y tesis doctorales.

Posteriormente, se registró la información, valiéndose de un protocolo de formato Excel que permitió organizar la información de cada artículo. El protocolo está compuesto por columnas que describen: autor (es), año de publicación, revista, tipo de metodología, país, tamaño de la muestra, tipo de investigación, conceptos, palabras claves, resultados, instrumento de medición y conclusión, siendo los indicadores para la clasificación.

### CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla 01:

*Bases de datos académicas consultadas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar*

<b>Base de datos</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Scielo	7	25
Redalyc	3	10.71
Google Académico	18	64.28
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como se puede observar en la tabla 01, los resultados señalan que la base de datos más consultada fue Google Académico con un 64.28%, y el 25% de Scielo, mientras que la base de datos menos consultada fue Redalyc con un 10.71%.

Tabla 02:

*Constructos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad familiar en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados.*

<b>Constructos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad familiar</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Auto concepto	1	3.57
Aprendizaje	1	3.57
Comunicación familiar	3	10.71
Depresión	1	3.57

Rendimiento académico	3	10.71
Adicción a internet	1	3.57
Conductas disruptivas	6	21.42
Resiliencia	2	7.14
Modelo Circumplejo de Olson	2	7.14
Se relaciona con cohesión y adaptabilidad Familiar	8	28.57
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como se puede observar en la tabla 02, los resultados señalan que el 28.57% de los artículos consultados están más relacionados con el constructor de cohesión y adaptabilidad familiar, luego, le sigue que con un 21.42% están relacionados con conductas disruptivas, mientras que el 3.57% están menos relacionados con el constructo auto concepto, aprendizaje, depresión y adicción a internet.

Tabla 03:

*Características de estudio en función a la universidad u otros centros de origen de los artículos científicos seleccionados.*

<b>Universidades u otros centros de origen de las revistas científicas</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Universidades de Perú: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello, Universidad Nacional Mayor de San Marcos,	11	39.28

Universidad Católica San Pablo, Arequipa, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (2), Otros centros de estudio: Instituto Peruano de Orientación Psicológica, Hospital Nacional Hipolito.		
Universidades de México: Universidad Autónoma, Universidad de Colima, Universidad de Morelos, Universidad de Monterrey, otros centros de estudio: Instituto Mexicano del Seguro Social Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado México,	6	21.42
Universidades de España: Universitat Ramon Llull y Universidad de Deusto. Bilbao.	2	7.14
Universidades de Ecuador: Universidad de Cuenca (3),	3	10.71
Universidad de Colombia: Universidad del Valle de Atemajac	1	3.57
Universidades de Cuba: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos y Universidad Josué País García.	2	7.14
Universidades de Argentina: Universidad Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (2).	2	7.14
Universidad de Bolivia: Universidad de Salle de Bolivia	1	3.57
<b>Total</b>	28	100

Como se puede observar en la tabla 03, los resultados señalan que el 39.28% de los artículos presentan mayor frecuencia en Universidades de Perú; como Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad

Católica San Pablo, Arequipa, Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios (2),  
Otros centros de estudio: Instituto Peruano de Orientación Psicológica, Hospital Nacional  
Hipolito, siguiendo las Universidades de México con un 21.42%, mientras que el 3.57% con  
menor frecuencia en Universidad de Bolivia, como Universidad de Salle de Bolivia y de  
Colombia, como Universidad de Salle de Bolivia y Universidad del Valle de Atemajac

Tabla 04:

*Número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación  
comprendidos entre el 2010 al 2020.*

<b>Año</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
2011	2	7.14
2012	2	7.14
2013	2	7.14
2014	3	10.71
2015	3	10.71
2016	3	10.71
2017	4	14.28
2018	3	10.71
2019	3	10.71
2020	3	10.71
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como se puede observar en la tabla número 04, los resultados señalan que el año 2017 hubo más publicaciones con un 14.28% de los artículos consultados, mientras que, en el año 2011, 2012 y 2013 hubo menos publicaciones con un 7.14% de los artículos consultados.

Tabla 05:

*Tipo de investigación en función a las fuentes de consultas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.*

<b>Tipos de investigación</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Tesis Doctorales	1	3.57
Artículos científicos	27	96.42
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como se puede observar en la tabla 05, los resultados señalan que el 3.57% de los artículos consultados fueron extraídos de tesis doctorales, mientras que el 96.42% fueron extraídos de artículos científicos.

Tabla 06:

*Número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación.*

<b>País</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Perú	11	39.28
México	6	21.74
España	2	7.14
Ecuador	3	10.71

Colombia	1	3.57
Cuba	2	7.14
Argentina	2	7.14
Bolivia	1	3.57
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como pueden observar en la tabla 06, los resultados señalan que el 39.28% de los artículos consultados provienen con mayor prevalencia de Perú, siguiendo México con 21.74%, mientras que el 3.57% de los artículos consultados provienen con menor prevalencia de países como Bolivia y Colombia.

Tabla 07:

*Tipos de estrategias de búsqueda establecidas en esta investigación*

<b>Tipos de estrategia de búsqueda</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
Palabras claves	28	100
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100</b>

Como se puede observar en la tabla 07, los resultados señalan que el 100% de los artículos consultados se utilizó por sus palabras claves para la búsqueda de información.

Tabla 08:

*Diseño-alcance de investigación y su carácter en función a los artículos encontrados*

<b>Crterios</b>	<b>Observaciones</b>
Diseño y alcance de la investigación	El 15.63% son estudios con diseño no experimental de tipo predictivo, no probabilístico, cualitativo, narrativo, transversal exploratorio descriptivo, el 10% son transversal correlacional, el 50% son descriptivo, transversal, y cuantitativa, el 13.33% son correlacional no experimental, el 16.67% son transversal analítico. El 3.33% de alcance descriptivo.
Trabajos en función a su carácter (cualitativos y cuantitativos)	Instrumentos cuantitativos: El 92.85% utilizó el instrumento Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), el 3.57% utilizó chi-cuadrado.  Técnicas cualitativas: El 3.57% utilizó la técnica de entrevista semiestructurada – reactivos.

Como se puede observar en la tabla 08, el diseño de investigación más frecuente fue descriptivo, transversal y cuantitativa con un 50% mientras que el diseño menos frecuente fue transversal correlacional con un 10%. El 3.57% de los artículos encontrados fueron de un alcance descriptivo. El 92.85% utilizan el instrumento (FACES III), el 3.57% utilizo chi-cuadrado. El 3.57% utilizó la técnica de entrevista semiestructurada.

Tabla 09:

*Características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar.*

Autor	Método	Objetivo	Resultados	Instrumentos	Conclusión
Vela Reyes Rosa Lili , Anaya Vela Daniel Hans, Díaz Villanueva Francisca Edita , Gonzáles Paco Edwin.	Cuantitativo de tipo: observacion al, transversal y analítico.	Determinar la relación que existe entre cohesión - adaptabilidad familiar y auto concepto de los estudiantes, I. E Técnico Industrial Bagua –2012.	El 22.9%,13%, y 11.8% tienen una adaptabilidad de tipo caótico con un auto concepto promedio y alto; el 10.5% y 9.2% tienen una adaptabilidad de tipo flexible con un auto concepto de promedio alto. Asimismo el 13.1% y 10.4% tiene una cohesión de tipo separado y conectado respectivamente con un auto concepto en promedio.	Escala de cohesión y adaptabilidad familiar - FACES III y test de Auto concepto.	Los estudiantes que tienen una cohesión familiar entre los niveles moderados y balanceados tienen auto concepto promedio. Mientras que los estudiantes que tienen una cohesión familiar entre los niveles extremadamente alta y extremadamente baja tienen auto concepto bajo Los estudiantes que tienen una adaptabilidad familiar entre los niveles extremadamente alta y extremadamente baja tienen un auto concepto bajo.

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

David Villarreal- Zegarra; Angel Paz-Jesús	No experimenta 1	Analizar si existen diferencias significativas entre la cohesión y adaptabilidad familiar según el tipo de composición familiar.	El tipo de cohesion conectada fue la que predomino con un 44.4% y la menos predominante fue la dispersa 12.1%. En el tipo de adaptabilidad estructurada fue la que más familiar de predomino con un 39.3% y la que menos predomino fue la caótica 5.6%.	Escala de evaluación de la cohesión y la adaptabilidad familiar de Olson (FACES III)	A partir de los resultados, se concluye que si existen diferencias significativas entre los adolescentes pertenecientes a familias nucleares y anucleares en el tipo cohesion y adaptabilidad.
--	------------------------	---	---	---	--

---

---

<p>Arturo Enrique Orozco Vargas y María del Rocío Mercado Monjardín.</p>	<p>Descriptivo</p>	<p>Analizar los efectos de los conflictos familiares, la cohesión, adaptabilidad, el apoyo, la moralidad, la organización familiar, las normas y la comunicación en la violencia escolar.</p> <p>Los hombres reportaron puntajes más altos en la escala de violencia escolar al compararlos con los de sus compañeras. Finalmente, se analizó el impacto de los predictores de apoyo, normas, comunicación, moralidad, conflictos, cohesión, adaptabilidad y organización en la experiencia de victimización de los adolescentes varones.</p>	<p>Escala de Clima Familiar, Escala FACES III Escalas de Apoyo Social Escala de Clima Social Familiar. Escala de Comunicación Padres-Adolescentes.</p>	<p>Para los estudiantes varones, los conflictos que se generan al interior de la familia tuvieron la relación más fuerte con la violencia escolar, así como la comunicación para la experiencia de victimización.</p>
--	--------------------	---	--	---

---

---

Alejandro Cesar Luna Bernal.	Descriptivo	Analizar el grado en que el funcionamiento familiar, considerado cohesión y flexibilidad, podría modular el efecto de la frecuencia y de la intensidad de los conflictos sobre los niveles de satisfacción familiar.	Con relación al funcionamiento familiar, el 5.8% de los participantes reportó un nivel de cohesión bajo, el 54.4% reportó cohesión media y el 35.9% reportó cohesión alta. Por otro lado, el 4.9% de los participantes se ubicó en un nivel de flexibilidad bajo, el 62.6% en flexibilidad media y un 28.6% en flexibilidad alta. Las medias generales obtenidas en cohesión y flexibilidad se ubicaron en un nivel moderado.	Escala de conflicto familiar en la adolescencia.	de	La satisfacción con la vida de familia, el 4.9% de los participantes reportó un nivel bajo, el 18.0% se ubicó en nivel medio y el 73.8% reportó nivel alto. La Satisfacción familiar depende del grado de Cohesión familiar, se observa, los temas de conflicto son de quehacer doméstico, hora de volver a casa y estudio y calificaciones, mientras que los menos frecuentes resultaron ser los referentes a elección de carrera o profesión, política y religión, y conducta sexual
------------------------------	-------------	--	---	--	----	--

---

---

<p>José Manuel Ornelas-Aguirre Oneida Sánchez-Castro.</p>	<p>Transversal analítico.</p>	<p>Probar la hipótesis de que las mujeres con epilepsia pertenecen a familias con deficiencias en la cohesión y adaptabilidad a la enfermedad, en comparación con mujeres sanas.</p>	<p>En las mujeres con epilepsia prevaleció un patrón de cohesión de los tipos: aglutinado (28%) y el no relacionado (40%), En la adaptabilidad, la mayoría de las familias urbanas tenían un patrón extremo del tipo caótico (35%). Otras, presentaban un tipo rígido (33%), el resto eran del tipo estructuradas, con un liderazgo autoritario, una disciplina democrática, donde los padres eran los que tomaban las decisiones.</p>	<p>Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FACES-20esp).</p>	<p>Al ser la familia la unidad básica de la sociedad, que funciona como una red de apoyo para mantener dimensiones adecuadas de comunicación, control emocional, comportamiento y resolución de conflictos, la presencia de una mujer epiléptica en la familia se asocia a un mayor riesgo de disfunción familiar en comparación con las familias donde no existe esta enfermedad.</p>
---	-------------------------------	--	--	---	--

---

Ferrer-Honores Pedro Reyes Ana Pino-Jesús María Pérez-Saavedra Vilma.	Descriptivo transversal	Conocer funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mental.	el	La mitad de la población estudiada (48%), muestra un funcionamiento familiar rango medio. Según cohesión se observó que el mayor porcentaje de las familias pertenecía a cohesión media, siendo familias semirrelacionada en un total de 38%. Según adaptabilidad se obtuvo que el 42.9% de las familias son altamente caóticas.	Escala de evaluación familiar FACES III.	de	El funcionamiento familiar en familias que tienen un niño con retardo mental es de rango medio. Con respecto al funcionamiento familiar según la cohesión la población presentó un nivel medio A, la cual representa a familias tipo semirrelacionadas. Según adaptabilidad se observó que el mayor porcentaje de las familias resultaron caóticas.
Juan M.Riofrio C. y R.Villegas C.	Cuantitativo con un diseño no	Determinar un relación Adaptabilidad-	la	Se observa correlaciones significativas y positivas entre la escala de desunión y los factores de	Escala de Evaluación de Cohesión	de	Se halló que existe relación negativa débil entre la escala de cohesión y balanceada y el indicador modelos

---

experimenta Cohesión Familiar y la escala de agresividad, es decir a Adaptabilidad sociales agresivos. Además, existe l de tipo Agresividad en la mayor desunión familiar, mayor Familiar, y la relación positiva débil entre la escala de descriptivo Convivencia Escolar experiencia personal y problemas Escala de desunión y el indicador impulsividad. y en Adolescentes. académicos. Por último, se aprecia Agresividad en Asu vez, existe relación positiva débil correlaciona una correlación altamente la Convivencia entre la escala de desunión y los l. significativa entre la escala de Escolar indicadores experiencia personal y desunión e impulsividad. Se observa Bullying. problemas académicos. En lo que se correlaciones significativas y refiere a la adaptabilidad familiar y la negativas entre el factor caótico y escala de agresividad en la convivencia autosuficiencia e impulsividad, escolar, se encontró la existencia de estos resultados permite afirmar que relación positiva débil significativa, a menor factor caótico, mayor son entre el factor caótico y los indicadores autosuficiencia e impulsividad. los indicadores de autosuficiencia e impulsividad.

---

---

Karina Hendrie Kupczyn.	Noelia	Cuantitativa transversal, descriptiva, correlaciona l.	Describir la cohesión familiar, adaptabilidad familiar y resiliencia.  Evaluar de qué manera incide la cohesión y adaptabilidad familiar en la resiliencia de los adolescentes.	La cohesión y adaptabilidad familiar, son predictores significativos de la resiliencia en adolescentes. Se ve también una correlación significativa de los factores protectores internos de la resiliencia, el factor empatía y la resiliencia total según la edad del adolescente. Se observaron diferencias en los factores protectores internos de la resiliencia, el factor empatía y la resiliencia total según la religión.	Cuestionario de Resiliencia para niños y adolescentes y la Escala de Adaptabilidad y Cohesión Familiar.	La cohesión y adaptabilidad percibidos por los adolescentes, influyen sobre los factores protectores internos de la resiliencia. La práctica religiosa, también mostro diferencias significativas en la cohesión familiar real, adaptabilidad real, factores protectores externos, empatía y resiliencia total.
-------------------------------	--------	--	---	---	---	---

---

---

<p>Balcázar-Rincón, Luis Ernesto; Ramírez- Alcántara, Yunis Lourdes; Rodríguez- Alonso, María.</p>	<p>Descriptivo correlaciona 1. depresión y relación con funcionalidad familiar en pacientes con diagnóstico de tuberculosis.</p>	<p>Determinar frecuencia depresión y relación con funcionalidad familiar en pacientes con diagnóstico de tuberculosis.</p>	<p>la de su la relacionadas y Adaptabilidad el 34.2% rígidas, 28.9% a estructuradas, 23.7% a flexibles y 13.2% a caóticas. Los pacientes evaluaron a sus familias con un grado de funcionamiento de rango medio (50%), funcionamiento extremo (disfuncional) 36.8% y tan solo 13.2% con funcionamiento balanceado.</p>	<p>Para cohesión familiar el 68.4% no relacionadas,13.2% semirrelacionadas, 10.5% relacionadas y 7.9% aglutinadas. Epidemiológicos y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar.</p>	<p>de del para Estudios Epidemiológicos y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar.</p>	<p>La funcionalidad familiar es esencial en la facilitación o la obstrucción en el curso del tratamiento del paciente con diagnóstico de tuberculosis, por lo que es importante implementar medidas de apoyo en los pacientes que pertenecen a familias del tipo extensa para evitar síntomas depresivos.</p>
--	--	--	--	--	---	---

---

Alfonso Hernández, Celia; Valladares González, Anais Marta; Rodríguez San Pedro y Lisandra; Selín Ganén, Marina.	Descriptivo.	Determinar el tipo de comunicación, nivel de cohesión y grado de satisfacción familiar en la comunicación de adolescentes que cursan la enseñanza secundaria y pre-universitaria.	En los adolescentes predominó la comunicación positiva, alta cohesión y satisfacción familiar. En los adolescentes tardíos en la comunicación es límite, tienen nivel de cohesión intermedio y están poco satisfechos con sus familias.	Escala (FACES III). Cuestionario para medir la comunicación adolescente-madre	Los adolescentes de edad media poseen una comunicación positiva con ambos progenitores, alto nivel de cohesión y se sienten satisfechos con sus familias mientras que los adolescentes tardíos percibieron límite la comunicación con ambos padres, intermedia la cohesión y se sienten poco satisfechos con sus familias.
Rosa Victoria Tueros Cárdenas.	Descriptiva comparativo correlaciona l.	Establecer la relación entre cohesión y adaptabilidad familiar y el	Son pocos frecuentes los sujetos que pertenecen a la familia con cohesión por debajo del promedio y el rendimiento académico adecuado,	Cuestionario FACES III de David Olson.	El rendimiento académico se encuentra significativamente asociado a los grados de cohesión y adaptabilidad familiar presentes en la familia de

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

rendimiento  
académico.

son más frecuentes aquellos que proceden de cohesión por encima del promedio y un rendimiento académico adecuado, al relacionar adaptabilidad familiar con rendimiento académico se encontró son pocos frecuentes los sujetos que pertenecen a una adaptabilidad por debajo del promedio y un rendimiento académico adecuado, son más frecuentes aquellos que proceden de adaptabilidad por encima del promedio y rendimiento académico adecuado.

procedencia. Los alumnos con un rendimiento académico adecuado proceden de las familias con alta cohesión y adaptabilidad familiar. Los alumnos con rendimiento académico inadecuado proceden de familias con baja adaptabilidad familiar.

---

<p>Julia Gallegos- Guajardo , Norma A. Ruvalcaba- Romero , Jesús y Castillo-López , Paulina C. Ayala- Díaz.</p>	<p>Diseño transversal, descriptivo y correlaciona l.</p>	<p>Estudiar la relación entre funcionamiento familiar y exposición a violencia adolescentes mexicanos.</p>	<p>Los resultados muestran que existe el una relación negativa y significativa en el ámbito doméstico entre la la exposición a la violencia y algunas la variables del funcionamiento familiar, específicamente con la adaptabilidad, la cohesión, la satisfacción con la familia y la comunicación, mientras que existe una relación positiva con el desapego.</p>	<p>La Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar y el Cuestionario de Exposición a la Violencia.</p>	<p>Los hallazgos mostraron que la cohesión familiar es la variable que predice en mayor porcentaje la victimización en casa.  Los resultados del análisis de correlación sugieren que a mayor adaptabilidad, cohesión, satisfacción y comunicación familiar menor observación de violencia en la escuela y en la casa, y menor victimización en casa.</p>
---	--	--	---	--	---

---

---

Marín C.	Correlacion al de corte transversal.	Determinar relación adicción a internet y funcionalidad familiar estudiantes de Universidad de Lima Norte.	la entre aglutinada y el En la en a estructurada. Se evidenció que los valores de la media más altos de la adicción a internet correspondieron a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8).	Respecto a la funcionalidad familiar (cohesión), el 31.6% correspondió a conectada. funcionalidad familiar (adaptabilidad) el 40.7% pertenecía a la cohesión familiar dispersa (27.9), la adaptabilidad familiar rígida (23.7) y a la adaptabilidad familiar caótica (20.8).	Se emplearon las pruebas de Chi- cuadrado.	La adicción a internet está relacionada con la funcionalidad familiar. Los universitarios de familias con cohesión dispersa y con adaptabilidad rígida como también caótica se asociaron a la presencia de adicción a internet. Los resultados de esta investigación indican la necesidad de programas preventivos promocionales que promuevan una adecuada funcionalidad familiar.
----------	--	---	---	--	--	--

---

---

Wilson Siguenza, Román M. Buñay, Marco P. Guamán.	G. Descriptivo de corte transversal.	Determinar funcionamiento familiar según Modelo Circumplejo de Olson.	el puntuación en adaptabilidad con una tendencia creciente, al analizar los valores reales, en contraste con los valores ideales que se modificaron desde 29.4 a 32.2. En cuanto a la percepción idealizada de familia, los evaluados se mostraron como más Caóticas, siendo su índice de satisfacción familiar alto. La puntuación en cohesión tiende a aumentar, comparando los valores reales con los ideales desde 39.5 a	Las familias presentaron una Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad familiar (FACES III).	de La cohesión familiar obtenida en esta investigación de acuerdo con la percepción de los evaluados es de rango medio, lo que significa que son familias Unidas; sin embargo, el nivel de satisfacción es bajo, pues de una tipología familiar Unida, pasa a una ideal de tipo Enredada. Parece ser que son familias que requieren mayor cercanía y control por parte de sus integrantes, dejando de lado su individualidad.
--	--	---	---	---	---

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

42.9. Luego, su nivel de satisfacción familiar es bajo, pues parecen ser familias que demandan mayor cercanía y control por parte de sus integrantes, dejando de lado su individualidad.

---

Cecill Aseijas Silva.	Fiorella al, no experimenta l.	Correlacion al, no experimenta l.	Determinar no relación que existe entre la cohesión y adaptabilidad familiar con el rendimiento académico	la Se observa el coeficiente de correlación calculado (0.796), el cual indica una relación positiva y considerable entre la Cohesión y Adaptabilidad con el rendimiento académico.	Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar.	de No se encontró diferencia significativa en cuanto a cohesión y adaptabilidad familiar entre la institución educativa parroquial y la institución educativa estatal.
-----------------------	--------------------------------	-----------------------------------	---	--	--	--

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

Ana Laura Maglio y Maria Fernanda Molina. Transversal y correlaciona i. Examinar el funcionamiento familiar de los diferentes miembros de la familia de adolescentes con trastornos de la conducta alimentaria (TCA). Las FTCA percibían menor cohesión que los hermanos/as de las FTCA percibían menor cohesión familiar de que las madres y hermanos/as de las FC. los hermanos/as de las FTCA percibieron mayor adaptabilidad en sus familias que los hermanos/as de las FC. las FTCA, se observó que las adolescentes y sus hermanos/as presentaban puntajes de cohesión familiar semejantes entre sí. Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar y el Inventario de Comunicación Adolescente- Padre. A partir de los resultado presentados se concluye que las FTCA que llegan a consulta psicoterapéutica reportan menor cohesión familiar y los hijos perciben un patrón comunicacional más negativo.

---

---

<p>Quito Vanessa; Gesto, Tamayo Mónica.</p>	<p>Calle, Transversal Gil y analítico. Isabel; Piedra,</p>	<p>Identificar el grado de cohesión y adaptabilidad familiar y su influencia en el rendimiento académico.</p>	<p>La dimensión cohesión: el 49% de las familias pertenecen a familias cohesionadas – aglutinadas. La Dimensión adaptabilidad: El 51% de las familias corresponde a familias de tipo flexible, mientras que el 21% de las familias son caóticas y estructuradas respectivamente</p>	<p>Escala Cohesión Adaptabilidad Familiar.</p>	<p>de El 56,8% de las madres de familia y tienen mayor relación con el niño/a, en calidad de representantes, seguido de los padres de familia con un 34,6%.</p>
---	--	---	---	--	---

---

---

Carlota López, No Comparar la En primer lugar, que, en el grupo Instrumento de Se muestran una tendencia al vínculo  
 Olga Herrero y probabilístic percepción subjetiva clínico, por lo que respecta a vinculación de control sin afecto en pacientes con  
 Luis Botella. o. del vínculo y la cohesión, predominan las familias parental y TCA, variación en la vinculación  
 dinámica familiar en desligadas (36,7%) y por lo que Escala de parental entre el padre y la madre y  
 pacientes respecta a adaptabilidad las flexibles Cohesión y diferencias entre los distintos subtipos  
 diagnosticados con (30%) o caóticas (30%). En el grupo Adaptabilidad de trastorno alimentario.  
 diferentes tipos de control predominan, por lo que Familiar.  
 trastorno de la respecta a cohesión, las familias  
 conducta alimentaria separadas (36,7%) y conectadas  
 (TCA). (36,7%) y por lo que respecta a  
 adaptabilidad las estructuradas  
 (40%).

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

Silvia L. Salazar Samillán.	No experimental, cuantitativo, de tipo descriptivo-comparativo, de corte transversal.	Evaluar los niveles de cohesión y adaptabilidad en familias nucleares y transgeneracionales con historia de abuso sexual comparadas con aquéllas sin tal historia.	Se encontraron diferencias en cuanto a niveles de cohesión entre los padres de familia que habían sufrido abuso y los que no lo habían tenido. El hallazgo fue similar en cuanto a miembros individuales víctimas de abuso vs. aquéllos sin tal experiencia. En cuanto a adaptabilidad, se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre las madres de familia que han sufrido un evento de abuso y las que no lo han tenido.	Se utilizó la Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.	Los patrones se repiten de una generación a otra, desencadenando niveles de disfunción familiar, independientemente de la presencia o ausencia de historia de abuso sexual.
-----------------------------	---	--	---	--	---

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

<p>Karla D. Ceballos Canaza, Milagros Cahuana -Cuentas' Walter L. Arias Gallegos' Renzo Rivera- Calcina.</p>	<p>Cuantitativo  no  experimenta  l de tipo  predictivo.</p>	<p>Determinar  influencia que ejercía  la familia a través de  su estructura y  funcionalidad, en la  resiliencia  de  personas  discapacidad física y  sensorial.</p>	<p>la  familiar (cohesión y adaptabilidad),  además de contar con apoyo  económico y trabajo propio, son  factores predictores de niveles de  resiliencia más altos. Mientras que  con factores como el sexo, causa de  discapacidad, problemas  sociodemográficos y estructura  familiar no repercuten en los niveles  de resiliencia de la persona con  discapacidad física y sensorial.</p>	<p>Escala de Clima Social Familiar ,  la Escala de  Evaluación del  Sistema Familiar  (FACES III), y  la Escala de  Resiliencia.</p>	<p>Se concluye que la familia y las  variables socio laborales tienen  impacto significativo en los niveles de  resiliencia de las personas con  discapacidad física y sensorial.</p>
--	--	--	--	--	---

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

Maricela Osorio Guzmán	Transversal exploratorio y descriptivo	Describir y comparar la estructura de 50 familias que tienen algún miembro que padece hemofilia.	Los índices de cohesión el 86% de las familias presentan una estructura familiar semirrelacionada; respecto a la adaptación, el 88% presentó una estructura rígida. En la comparación entre países, en cuanto a la adaptación, el 100% de las familias mexicanas, presentan una estructura rígida.	Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III.	Es necesario un trabajo integral y sostenido desde la perspectiva psicológica que promueva un reequilibrio saludable para mejorar la calidad de vida familiar.
Nayeli Lazcano-Martínez- Rivero- Ana	No experimenta l	Comprobar del papel de las variables familiares (cohesión, adaptabilidad y	Los resultados parecen encontrar mayor número de síntomas en los miembros de familias con liderazgo irregular y con roles poco claros y	Escala de Satisfacción Familiar.	Que los participantes se sienten satisfechos con su nivel de cohesión y adaptabilidad. Sin embargo, se pudo observar que los participantes perciben

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

<p>Pampliega, Ioseba Iraurgi.</p>	<p>satisfacción), en la menor número de síntomas físicos relación de la cuando se permite la expresión y el comunicación con intercambio de ideas, pensamientos los síntomas y sentimientos. psicossomáticos.</p>	<p>la rigidez, el apego y la obediencia como algo común en las familias y no como un funcionamiento extremo.</p>
<p>Edwin Gustavo Estrada-Araoz, Helen Juddy, Mamani-Uchasara.</p> <p>Cuantitativo no experimenta l descriptivo correlaciona l de corte transversal.</p>	<p>Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la agresividad.</p> <p>El coeficiente de correlación rho de Spearman entre el funcionamiento familiar y la agresividad fue de -0,414 (p=0,002).</p>	<p>de Escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III).</p> <p>Existe una relación moderada, inversa y significativa entre el funcionamiento familiar y la agresividad. Esto quiere decir que mientras los estudiantes perciban un funcionamiento familiar más adecuado, los niveles de agresividad serán menores y viceversa.</p>



revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

Carmita Esperanza Villavicencio Aguilar1, Mauricio Fabian Villarroel Carrión.	Cuali- cuanti- tativo, de nivel descriptivo.	Determinar las características de la comunicación afectiva en las familias desligadas, promoviendo la utilización de nuevos códigos comunicativos.	las	El análisis de los datos cualitativos muestra vínculos familiares carentes de expresión afectiva, poco establecimiento de normas y reglas, originando un distanciamiento emocional, se presenta un deterioro de la personalidad y subjetividad de la percepción familiar.	Entrevista semiestructurada	La investigación arrojó que la comunicación constante se transforma en una herramienta fundamental para mejorar las relaciones.
---	--	--	-----	---	-----------------------------	---

---

Iliana de la Caridad Calderón Morales, Carmen Inalbis del Río	de la estudio descriptivo, observacion	Determinar la relación entre la disfunción familiar y	la	Se halló que todas las familias disfuncionales eran disgregadas, con un nivel bajo de cohesión familiar, en comparación con las	Escala de Evaluación de Cohesión y	de Al efectuar el análisis estadístico se evidenció un predominio del grupo etario de 15-18 años, de la vinculación a los diferentes niveles de enseñanza en
---	--	---	----	---	------------------------------------	--

---

Aguirre, Odalys	al, de corte	la presentación del	familias de funcionamiento normal,	Adaptabilidad	correspondencia con la edad, así como
Rodríguez	transversal.	embarazo en ellas.	en las que no se mostró este nivel.	Familiar.	de la disfuncionalidad familiar y el tipo
ZamoraII y Ana			También se evaluó el sistema		de familia extensa; estos 2 últimos
Andrea Guisandes			familiar en la dimensión de lo que		resultados constituyeron factores
Zayas.			las familias consideraban como		predisponentes en el desarrollo de
			ideal, y se obtuvo que 94,6 % de las		conductas de riesgo, como el embarazo
			que resultaron disfuncionales,		precoz.
			deseaban pertenecer a una familia		
			con mayor cohesión en comparación		
			con las de funcionamiento familiar		
			normal. Igualmente, 95,3 % de las		
			familias disfuncionales anhelaban		
			mejorar la capacidad de		
			adaptabilidad para enfrentar las		

---

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

condiciones de estrés situacional, mientras que 5,6 % de las que presentaban adecuado funcionamiento familiar, también deseaban perfeccionar la capacidad de adaptabilidad con el mismo objetivo.

Renzo Rivera	Descriptivo.	Determinar	la	Los resultados mostraron que el	Escala	de	El funcionamiento familiar quedó
Milagros Cahuana		influencia de	la	funcionamiento familiar, en ambos	Evaluación	del	conformado por la Cohesión, con un
Cuentas.		familia sobre	las	sexos, y el número de hermanos, en	Sistema Familiar	peso factorial de .78; la	Adaptabilidad,
		conductas		los varones, son factores protectores	(FACES III)	con .38; la	relación, con .75;
		antisociales.	en	frente a las conductas antisociales.		satisfacción familiar, con .79 y	comunicación familiar, con un peso de
				Los factores de riesgo son: maltrato			

revisión sistemática de la literatura científica en los últimos 10 años.

---

adolescentes no infantil y violencia entre los padres, .64. Todos los pesos factoriales fueron  
 institucionalizados en las mujeres; además del consumo muy significativos.  
 de alcohol en los padres, para ambos  
 sexos.

---

Alejandro Transversal Relacionar la En cohesión familiar 40% de las Escala de En términos estadísticos, las  
 Sánchez Reyes, y analítico. cohesión y familias fueron relacionadas, Evaluación de la concentraciones de hemoglobina  
 Alberto González adaptabilidad seguido el 25,4% aglutinadas; en Cohesión y glucosilada no se relacionaron  
 Pedraza Avilés. familiar con las adaptabilidad familiar 46.3% de las Adaptabilidad significativamente con los límites de  
 concentraciones de familias fueron caóticas y 3.4% Familiar cohesión y adaptabilidad familiar  
 hemoglobina familias rígidas. Por medio del (FACES III por  
 glucosilada de los modelo circunflejo se obtuvo que sus siglas en  
 pacientes diabéticos. 22% de las familias se ubicaban en inglés)  
 el límite extremo.

---

Como se puede observar en la tabla 09, los objetivos de los 28 artículos revisados, el 28.57% (8), se relaciona únicamente con la variable de estudio cohesión y adaptabilidad familiar y el 71.43% (20) objetivos están orientados a establecer la correlación con otros constructos. Respecto a los metodos, el 50% (14) artículos hacen referencia a diseños descriptivos, transversal, y cuantitativa. Por otro lado, los resultados muestran que el 25% (7) de los resultados son similares según el tipo de cohesión (separado), el 39.28% (11) son similares según el tipo de adaptabilidad (caótico) y el 35.71% (10) con otros. Además, el 92.85% (27) de los estudios seleccionados se utilizó el instrumento Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar. Finalmente, las conclusiones arrojan que, los niveles bajos de cohesión familiar se encuentran significativamente asociado a niveles altos en agresividad.

## CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En el presente trabajo de revisión sistemática, es posible visualizar un conjunto de diversas investigaciones científicas de diferentes autores con el fin de hacer un análisis global sobre el constructor de cohesión y adaptabilidad familiar en los últimos 10 años.

En esta investigación se planteó como primer objetivo específico Identificar las bases de datos académicas consultadas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar, encontrando que Google Académico es la base de datos más consultada con un 64.28%, mientras que la base de datos menos consultada para esta revisión sistemática fue Redalyc con un 10.71%. Lo que refleja que la mayoría de los estudios científicos consultados están publicados en bibliotecas virtuales científicas como Google Académico. Estos resultados guardan relación con lo encontrado por Villareal y Paz, (2017), Ornelas y Sánchez, (2013) y Maglio y Molina, (2012) donde la base de datos de sus investigaciones provienen de la misma fuente.

Además, como segundo objetivo específico se planeó identificar constructos relacionados a la variable cohesión y adaptabilidad familiar en función a los títulos de los artículos científicos seleccionados. Encontrando que el 28.57% de los artículos están más relacionados con dicha variable, mientras que el 3.57% están menos relacionados con el auto concepto, aprendizaje, depresión y adicción a internet. Lo que manifiesta que, hay un mayor número de artículos de la investigación que están estrechamente relacionados con la variable de estudio. Estos resultados guardan relación con lo que sostienen Villareal y Paz (2017), quienes en su investigación tratan de analizar la cohesión y adaptabilidad familiar según el tipo de composición familiar, además; Ornelas y Sánchez (2014) determinan la cohesión y

adaptabilidad familiar en mujeres con epilepsia. Ambas investigaciones se relacionan con la variable de estudio.

Respecto al tercer objetivo específico es establecer las características de estudio en función a la universidad u otro centro de origen de los artículos científicos seleccionados. Se obtuvo que, el 39.28% de los artículos consultados presentan mayor frecuencia en Universidades de Perú; siguiendo las Universidades de México con un 21.42%, mientras que el 3.57% de los artículos consultados se ubican con menor frecuencia en Universidad de Bolivia y Colombia. Esto quiere decir que, hay un mayor número de investigaciones que son realizados en Universidades de Perú. Estos resultados son corroborados por lo encontrado por Marin. (2018) donde sus investigaciones científicas fueron realizadas en Universidades del Perú, así también, como Cahuana (2016) que sus estudios científicos prevalecen de Universidades de Perú.

Como cuarto objetivo específico se planteó identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función a los años de publicación de publicación comprendidos entre el 2010 al 2020. Encontrándose que el año 2017 hubo más publicaciones con un 14.28% de los artículos consultados, mientras que, en el año 2011, 2012 y 2013 hubo un menor número de publicaciones con un 7.14% de los artículos consultados. Esto quiere decir que de todos los artículos científicos seleccionados, la mayoría se realizaron el año 2017. Esto se reafirma por los autores Siguenza, Buñay y Guamán (2017), quienes realizaron sus estudios científicos durante el año 2017, así también, los hallazgos realizados por Villavicencio y Villarroel (2017) establecidos durante el año 2017.

Con relación al quinto objetivo específico se planteó identificar el tipo de investigación en función a las fuentes de consultas respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar. Encontrándose que el 3.57% de los artículos consultados fueron extraídos de tesis doctorales, mientras que el 96.42% fueron extraídos de artículos científicos. Esto refleja que hay un mayor número de artículos científicos que fueron útiles para la revisión sistemática. Estos resultados coinciden por lo encontrado por Hendrie, (2015). Cahuana, Arias, Rivera, y Ceballos. (2019), donde sus investigaciones también fueron extraídas de artículos científicos.

Respecto al sexto objetivo específico se planteó identificar el número de artículos publicados en revistas indexadas en función al país de publicación. Se pudo observar que, gran parte de los artículos consultados provienen con mayor frecuencia de Perú con un 39.28%, mientras que el 3.57% de los artículos consultados provienen con menor frecuencia de Bolivia y Colombia. Esto refleja que, Perú es el país que realiza mayor cantidad de estudios respecto a cohesión y adaptabilidad familiar con relación a otros constructos. Estos resultados son corroborados por lo encontrado por Riofrio, Milusca, y Villegas. (2014) coincidiendo con la tendencia de estudios previos realizados en el Perú, así mismo como Aseijas (2020) donde sus estudios científicos provienen del Perú.

Como séptimo objetivo específico se planteó establecer los tipos de estrategias de búsqueda establecidas en esta investigación. Se encontró que los artículos consultados en su totalidad se utilizaron por sus palabras claves con un el 100% para la búsqueda de la información. Esto quiere decir que, se utilizaron las palabras claves como un medio para la elección de los artículos seleccionados. Estos resultados se asemejan por los autores Vela, Anaya, Díaz y Gonzáles (2015), los cuales utilizan en su investigación palabras claves como

cohesion familiar y adaptabilidad familiar. Así mismo, el autor Luna (2012), en su investigación científica emplea dichas palabras claves para su realización.

Como octavo objetivo específico se planteó identificar el diseño-alcance de investigación y su carácter en función a los artículos encontrados. Se encontró que el diseño más frecuente fue descriptivo transversal y cuantitativa con un 50% mientras que el diseño menos frecuente fue transversal correlacional con un 10%. El 3.57% de los artículos encontrados fueron de un alcance descriptivo. El 92.85% utilizan el instrumento (FACES III), el 3.57% utilizo chi-cuadrado. El 3.57% utilizó la técnica de entrevista semiestructurada. Esto refleja que, en los estudios encontrados son de diseño de investigación descriptivo transversal y cuantitativa. Así también como el instrumento más usual es (FACES III). Esto se confirma por lo encontrado por Ferrer, Reyes, Pino, y Saavedra, (2014) en su investigación utilizaron el diseño de investigación descriptivo transversal entre otros autores como Gallegos, Norma, Paulina, Catillo, y Ayala (2016) consideraron el mismo tipo de diseño. Finalmente, Vela, Anaya, Díaz y Gonzáles (2015) y Siguenza, Buñay y Guamán (2017), utilizaron la Escala de cohesión y adaptabilidad familiar - FACES III.

Finalmente, el noveno objetivo específico se planteó establecer las características de estudio en función a la redacción del artículo respecto al constructo cohesión y adaptabilidad familiar. Se encontró que los objetivos de los 28 artículos revisados, el 28.57% (8), se relaciona únicamente con la variable de estudio cohesión y adaptabilidad familiar y el 71.43% (20) objetivos están orientados a establecer la correlación con otros constructos. Respecto a los metodos, el 50% (14) artículos hacen referencia a diseños descriptivos, transversal, y cuantitativa. Por otro lado, los resultados muestran que el 25% (7) de los resultados son similares según el tipo de cohesión (separado) y el 39.28% (11) de los

resultados son similares según el tipo de adaptabilidad (caótico). Además, el 92.85% (27) de los estudios seleccionados se utilizó el instrumento Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar. Finalmente, las conclusiones arrojan que, los niveles bajos de cohesión familiar se encuentran significativamente asociado a niveles altos en agresividad.

Los objetivos encontrados, coinciden con Siguenza, Buñay, y Guamán. (2017). que en su investigación determinan el funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson. Por otro lado, los estudios de Villavicencio y Villarroel (2017) coinciden con un diseño descriptivo, transversal, y cuantitativa. Los resultados encontrados son corroborados por Marin (2018), donde en su investigación la población corresponde a una cohesión familiar dispersa, además, Vela, Anaya, Díaz y Gonzáles (2015) y Siguenza, Buñay y Guamán (2017), ambos autores encontraron que en su estudio realizado el 47.7% y el 29.4% de las familias tienen una adaptabilidad de tipo caótico. Además, Orozco y Mercado (2019), y Sánchez y González (2011), en sus investigaciones utilizaron como instrumentos la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar. Finalmente, las conclusiones se reafirman por Gallegos, Norma, Paulina, Catillo y Ayala, (2016), donde en su investigación coincide que a mayor flexibilidad, cohesión, satisfacción y comunicación familiar menor observación de violencia en la escuela.

## CONCLUSIONES

Por lo expuesto en el análisis de los resultados y su posterior discusión se concluye, con relación a la base de datos mayor consultada, se obtuvo a Google Académico con un 64.28%. Manifestando que, Google Académico fue la base de datos virtual científica donde se extrajo mayor número de artículos indexados, que aportan para la revisión sistemática.

Por otro lado, encontramos que el 28.57% de los artículos están más relacionados con la variable de estudio, sin embargo, hay estudios relacionados con auto concepto, aprendizaje, depresión y adicción a internet. Lo que refleja a que, en esta investigación se apertura la utilización de estudios científicos con variables externas.

En base a las universidades de origen de los artículos científicos seleccionado, se obtuvo con mayor frecuencia en Universidades de Perú; con un 39.28%, siguiendo Universidades de México. Manifestando que las dichas universidades más frecuentes son de Latinoamérica.

El año 2017 hubo más publicaciones con un 14.28%. Refiriéndonos a que, el año 2017 fue el año donde hubo un mayor número de publicaciones respecto a los artículos consultados a comparación del resto en los últimos 10 años.

El 96.42% de los estudios fueron extraídos de artículos científicos. Esto refleja que hay un mayor número de artículos científicos que fueron útiles para la revisión sistemática. Lo que permitía en su totalidad la información para su respectiva indagación.

Los países de publicación, Perú, proviene con un mayor número de artículos científicos consultados con un 39.28%, siguiendo México con 21.74%. Esto explica de que Perú es el país que lidera con mayor cantidad de estudios respecto a la variable de estudio.

El tipo de estrategia de búsqueda de información de esta revisión sistemática, se utilizó en su totalidad por sus palabras claves con un el 100%. Manifestando que, las palabras claves eran el medio óptimo para la elección de los artículos científicos seleccionados.

Posteriormente, gran parte de los estudios, son de diseño descriptivo, transversal y cuantitativo con un 50%. Así también como el instrumento más usual es (FACES III) y el 3.57% utilizó la técnica de entrevista semiestructurada. Esto refleja que, en los estudios científicos encontrados tienen un mayor porcentaje por el diseño de investigación descriptivo transversal y cuantitativa. Así también como el instrumento mayor utilizado es (FACES III).

Finalmente, los objetivos de los 28 artículos revisados, el 28.57% (8) se relaciona únicamente con la variable de estudio y el 71.43% (20) objetivos están correlacionados con otros constructos. Por otro lado, los resultados muestran que el 25% de los resultados son de tipo de cohesión (separado) y el 39.28% son similares según el tipo de adaptabilidad (caótico). Finalmente, las conclusiones arrojan que, los niveles bajos de cohesión y adaptabilidad familiar se encuentran asociados a niveles altos en agresividad.

Es preciso mencionar que existía dificultades para la accesibilidad a diversos artículos científicos debido a estos fueron publicados en base de datos con restricciones, como que se hallen en repositorios donde se solicita remuneración económica para la accesibilidad. Además, no contaban con los puntos de información solicitados dejándolos que no sean partes de la revisión sistemática. Es por ello, que cabe mencionar la relevancia de que estudios científicos estén compartidos en bases de datos accesibles para su utilidad.

## REFERENCIAS

- Alfonso, C., Valladares, A., Rodríguez, L., y Selin, M. (2014). Comunicación, cohesión y satisfacción familiar en adolescentes de la enseñanza secundaria y preuniversitaria. Cienfuegos 2014. *Revista Medi Sur*, 3, 341-349. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1800/180051460009.pdf>
- Aseijas, C. (2020). *Cohesion y adaptabilidad familiar y rendimiento academico en estudiantes de una institucion educativa de cajamarca*. (Tesis de doctorado). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello. Cajamarca. Perú. Recuperado de <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1250/TESIS%20DEFINITIVA%20DE%20DOCTORADO%20Cecill%20Fiorella%20Aseijas%20Silva.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Balcázar, L., Ramírez, L., y Rodríguez, A. (2015). Depresión y funcionalidad familiar en pacientes con diagnóstico de tuberculosis. *Revista Esp Méd Quir*, 20 (2), 135-143. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/quirurgicas/rmq-2015/rmq152c.pdf>
- Cahuana M., y Rivera, R., (2016). Influencia de la familia sobre las conductas antisociales en adolescentes de Arequipa-Perú *Revista Actualidades en Psicología*, 120, 85–97. <https://doi.org/10.15517/ap.v30i120.18814>
- Cahuana, M., Arias, W., Rivera, R., y Ceballos, K. (2019). Influencia de la familia sobre la resiliencia en personas con discapacidad física y sensorial de Arequipa, Perú. *Revista chilena de neuro-psiquiatría*, 2, 118-128. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-92272019000200118>.

- Calderón, I., Ríos, C., Rodríguez, O., y Guisandes, A. (2014). Disfunción familiar en gestantes adolescentes de un área de Salud. *Revista Medisan*. 18 (11). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192014001100009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192014001100009)
- Estrada, E., y Mamani, H. (2019). Funcionamiento familiar y agresividad en estudiantes de educación primaria de Puerto Maldonado. *Revista Health Care & Global Health*, 2, 70-74. Recuperado de [file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/45-306-2-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Toshiba/Downloads/45-306-2-PB%20(1).pdf)
- Estrada, E., y Mamani, H. (2020). Funcionamiento familiar y niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica. *Investigación Valdizana*, 2, 96-102. <https://doi.org/10.33554/riv.14.2.680>
- Ferrer, P., Reyes, A., Pérez, J., y Saavedra, V. (2013). Funcionamiento familiar según el modelo Circumplejo de Olson en familias con un niño que presenta retardo mental. *Revista enferm Herediana*, 2, 51-58. Recuperado de <https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2013/febrero/funcionamientofamiliarsegunelmodelocircumplejodeolson.pdf>
- Gallegos, J., Norma, A., Paulina, C., Catillo, J., y Ayala, D. (2016). Funcionamiento familiar y su relación con la exposición a la violencia en adolescentes mexicanos. *Revista Acción Psicológica*, 2. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.2.17810>
- Hendrie, K. (2015). *¿Existe una influencia significativa de la cohesión y adaptabilidad familiar percibida por los adolescentes sobre la resiliencia mostrada en escuelas de Nuevo León – México?* (Tesis Doctoral, Universidad de Montemorelos). México

Hendrie, K. (2015). *Cohesion familiar, adaptabilidad y su incidencia en resiliencia de adolescentes*. (Tesis de posgrado). Universidad de Montemorelos, Nuevo León, México. Recuperado de

<http://dspace.biblioteca.um.edu.mx/xmlui/bitstream/handle/20.500.11972/320/Tesis%20Karina%20Noelia%20Hendrie%20Kupczynsyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

INEI - Perú: *Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019*. (s. f.). Recuperado 25 de mayo de 2020, de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/)

Instituto Nacional de Salud Mental. (2013). *Violencia familiar afecta al 74 % de hogares en el Perú, señala estudio* | Noticias | Agencia Peruana de Noticias Andina. Recuperado 13 de julio de 2020, Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-violencia-familiar-afecta-al-74-hogares-el-peru-senala-estudio-474407.aspx>

López, C., Herrero, O., y Botella, L. (2014). Dinámica familiar y vínculo parental en pacientes diagnosticados de trastorno de la conducta alimentaria. *Revista De Psicoterapia*, 25(99), 69-81. Recuperado a partir de <http://ojs.revistadepsicoterapia.com/index.php/rdp/article/view/84>

Luna, A. (2012). Funcionamiento familiar, conflictos con los padres y satisfacción con la vida de familia en adolescentes bachilleres. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 1, 77-85. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v15n1/v15n1a08.pdf>

Macavilca J. (2014). *Funcionamiento familiar y estilos de vida en el adolescente en la I.E. Juan de Espinosa Medrano 7082, San Juan de Miraflores. 2013*. (Tesis de

licenciatura). Universidad Nacional de San Marcos, Lima, Perú. Recuperado de:  
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3657>

Maglio, A., y Molina, M. (2012). La familia de adolescentes con trastornos alimentarios  
¿Cómo perciben sus miembros el funcionamiento familiar?. *Revista Mexicana de  
trastornos alimentarios*, 3 (1). Recuperado de  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-  
15232012000100001](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-15232012000100001)

Mamani, A. (2008). *Funcionamiento familiar y afrontamiento al estrés en pacientes con  
cáncer de mama*. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de San Marcos, Lima,  
Perú. Recuperado de: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/620>

Marin, C. (2018). Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de Lima  
Norte. *Revista Casus*, 3(1), 1-8.

Martinez, A. (2017). *El 62,5% de las familias cree que la comunicación ha empeorado entre  
padres e hijos*. Recuperado de  
[https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-  
empeora-padres-hijos/](https://www.20minutos.es/noticia/2929356/0/familias-creen-comunicacion-empeora-padres-hijos/)

Mora, M. (1994). La dimensión cohesión en la vida familiar. *Revista Costarricense de  
trabajo Social*. 4. Recuperado de [http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-  
000157.pdf](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/docente/pd-000157.pdf)

Olson, D. (1985). *Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar*, 3ra versión

- Olson, D. (2009). *Funcionamiento familiar según el Modelo Circumplejo de Olson*.  
Recuperado de  
<http://www.upch.edu.pe/faenf/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Olson, D. Sprenkel, D. y Russell, C. (1979). Modelo Circumplejo marital y familia sistémica.  
Cohesion y Adaptabilidad familiar. *Revista Family Process* 18, 3-23.
- Ornelas, J., y Sánchez, O. (2014). Cohesión y adaptabilidad familiar en mujeres con  
epilepsia: Estudio transversal analítico. *Atencion Primaria*, 46(5), 246-253.  
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2013.10.005>
- Orozco, A., y Mercado, M. (2019). Impacto multifacético del ambiente familiar en  
situaciones de violencia escolar en hombres y mujeres. *Revista Psicología Escolar e  
Educativa*. <https://doi.org/10.1590/2175-35392019012847>
- Osorio, M., y Graña, S. (2016). Descripción de la estructura familiar de una muestra de  
pacientes con hemofilia. Comparación Argentina-México. *Revista Costarricense de  
Psicología*, 35 (1). Recuperado de [http://www.rcps-  
cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/70](http://www.rcps-cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/70)
- Quito, V., Gil, I., y Tamayo, M. (2018). La relación de la cohesión y adaptabilidad familiar  
en el rendimiento académico de niños y niñas. *Revista Memoria Academica*. 2408-  
3976. Recuperada de  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.12724/ev.12724.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.12724/ev.12724.pdf)
- Riofrio, J., Milusca, R., y Villegas, C. (2014). Adaptabilidad -Cohesión Familiar  
y Agresividad en la Convivencia Escolar en Adolescentes -Chiclayo, 2014. *Revista*

Paian, 1, 15-27. Recuperado de  
<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/82/81>

Rivero, N., Martínez, A., y Loseba, P. (2011). El Papel Funcionamiento y la Comunicación Familiar en los Síntomas Psicósomáticos. *Revista Clínica y Salud*, 2. Recuperado de [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1130-52742011000200006](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006)

Salazar, S. (2020). Estudio comparativo de cohesión y adaptabilidad en familias con y sin historia de abuso sexual. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 83(1), 15-25. <https://doi.org/10.20453/rnp.v83i1.3682>

Sánchez, A., y González, A. (2011). Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con la hemoglobina. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 16 (2), 82-88.

Siguenza, W., Buñay, R., y Guamán, M. (2017). Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson. *Revista Maskana*, 8, 77-85. Recuperado de <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878/1378>

Tueros, R. (2004). *Cohesión y adaptabilidad familiar y su relación con el rendimiento académico*. (Tesis de Magíster). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú

Vela, R., Anaya, D., Diaz, F., & Gonzalez, P. (2015). Cohesión-Adaptabilidad Familiar y Autoconcepto de los Estudiantes, Institución Educativa Técnico Industrial, Bagua – 2012. *Revista de la Escuela de Enfermería*, 2, 46-54. <https://doi.org/10.35383/cietna.v2i2.144>

Villareal, D., y Paz, J. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21-64.  
<https://doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.158>

Villavicencio, C., y Villarroel, M. (2017). Comunicación afectiva en familias desligadas. *Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 13 (13), 15-39. *Recuperado de*  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2071-081X2017000100003](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2071-081X2017000100003)