



UNIVERSIDAD
PRIVADA
DEL NORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADICCIÓN AL
INTERNET EN UNIVERSITARIOS; UNA REVISIÓN
DE LA LITERATURA CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS
DIEZ AÑOS

Trabajo de investigación para optar al grado de:

Bachiller en Psicología

Autora:

Jhamira Cristy Flores Soto

Asesor:

Dra. Jenny Yovanna Torpoco Alcoser

Lima - Perú

2020



DEDICATORIA

A Dios; por habernos permitido cumplir un objetivo más en nuestra vida profesional,
y sobre todo brindarnos salud para lograr nuestros objetivos; además de su infinita bondad y
amor.

A nuestros padres por estar presentes en cada paso académico que damos y por
apoyarnos incondicionalmente, por sus valores, la motivación constante que nos ha permitido
ser personas íntegras.



AGRADECIMIENTO

A la Universidad Privada del Norte y en especial a la Facultad de
Psicología, por brindarnos una educación de calidad. A su vez reafirmar una vez más
el apoyo constante de nuestros familiares.



Tabla de contenido

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| DEDICATORIA | 2 |
| AGRADECIMIENTO | 3 |
| ÍNDICE DE TABLAS | 5 |
| ÍNDICE DE FIGURAS | 6 |
| RESUMEN | 7 |
| CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN | 8 |
| CAPÍTULO II. METODOLOGÍA | 13 |
| CAPÍTULO III. RESULTADOS | 27 |
| CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES..... | 38 |
| REFERENCIAS..... | 40 |



ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| TABLA 1 BASE DE DATOS | 15 |
| TABLA 2 PALABRAS CLAVE | 16 |
| TABLA 3 ATRIBUTOS A CONSIDERAR EN EL ANÁLISIS DE ESTUDIO | 17 |
| TABLA 4 TIPOS DE PALABRAS CLAVE DE LOS ARTÍCULOS REVISADOS | 32 |
| TABLA 5 VARIABLES DE LOS ARTÍCULOS ANALIZADOS | 35 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| CRITERIOS DE SELECCIÓN DE LA UNIDAD DE ANÁLISIS | 27 |
| AÑOS DE PUBLICACIÓN DE LOS ARTÍCULOS REVISADOS | 28 |
| TIPOS DE MATERIAL DE ARTÍCULOS REVISADOS..... | 29 |
| ORIGEN DE FUENTE DE LOS ARTÍCULOS REVISADOS..... | 30 |
| LUGAR DE PROCEDENCIA DE LOS ARTÍCULOS REVISADOS..... | 31 |
| PALABRAS CLAVE LIGADAS A NUESTRO TEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 34 |

RESUMEN

El internet sin duda representa uno de los mayores avances del siglo. Sin embargo, con el pasar del tiempo ha modificado la dinámica de muchas familias, influyendo especialmente en adolescentes ocasionando las llamadas adicciones comportamentales. Esta revisión sistemática tiene por objetivo revisar y conocer estudios acerca de la funcionalidad familiar y la adicción al internet en estudiantes universitarios entre los años 2011 al 2020.

Para la presente revisión sistemática, la búsqueda se realizó por de fuentes indexadas como: ProQuest Central, Ebsco, Google Académico, Scielo, así como repositorios de universidades. Se tuvo una muestra de 33 artículos, los cuales fueron filtrados a partir de criterios de inclusión como estudios realizados en un rango de 10 años y estudios relacionados con el objeto de estudio sobre funcionalidad familia y adicción al internet. Se utilizó el método descriptivo.

Una de las conclusiones halladas es que el país con más artículos en cuanto a las variables de estudio es el Perú.

La limitación encontrada, fue no considerar algunos estudios de mayor antigüedad debido a que representaban considerables al estudio. Finalmente, se logra el objetivo sobre el estudio de ambas variables así como la implicancia que hay en la variable independiente sobre la dependiente.

PALABRAS CLAVES: Funcionalidad familiar, Adicción al internet, Familia, adicción, adolescentes, universitarios.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La conocida revolución digital en los últimos años ha generado muchos cambios en la sociedad, en las familias y en los individuos especialmente en los adolescentes que la conforman, es capaz de poder conectar a muchas personas ha conseguido facilitar muchos aspectos en la sociedad, cabe indicar que el internet es una invención que hoy en día sin duda es necesaria para la vida de las personas. Por ello, Puertas-cortes y Carbonell, (2013) p.620-631, refieren que el “Internet es una herramienta que facilita el desarrollo de actividades académicas, sociales, de negocios y entretenimiento”. Dentro de la realidad nacional el porcentaje de personas que hacen uso del internet se ha incrementado, así como lo refiere el INEI (2019), “En el tercer trimestre de 2019, el 79,4% de la población hace uso diario de, cifra que comparada con similar trimestre de 2018 presentó un incremento de 4,7%”. Además, es importante mencionar que el 59,8% de la población de 6 y más años de edad del país accede a Internet.

Sin embargo, cabe indicar que, así como internet brinda muchos beneficios, su uso prolongado y excesivo puede causar dependencia o adicción. Quien parte con la definición de adicción es Young, (1998), “el trastorno de adicción a Internet se identifica por el deterioro en el control del uso de la red, manifestado en diversos síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicos”. Dentro la misma línea, se tiene entendido que una adicción ocasiona dificultades en la vida de un individuo.

Del mismo modo, cualquier inclinación desmedida hacia alguna actividad puede desembocar en una adicción, exista o no una sustancia química de por medio. La adicción es una afición patológica que genera dependencia y resta libertad al ser humano al estrechar su campo de conciencia y restringir la amplitud de sus intereses. De hecho, existen hábitos de conducta aparentemente inofensivos que, en determinadas

circunstancias, pueden convertirse en adictivos e interferir gravemente en la vida cotidiana de las personas afectadas, a nivel familiar, escolar, social o de salud. (Echeburúa y Corral, 2010) p.91

Sin duda, es conveniente resaltar que los más expuestos a todo esto son los adolescentes debido a su edad crítica en la que se encuentran en consolidación de su identidad.

Los adolescentes pueden manifestar sentimientos contradictorios, que oscilan entre la necesidad de ser autónomos y el deseo de sentirse protegido del hogar. Lo que caracteriza a los adolescentes es, por tanto, la necesidad de autonomía para pensar, sentir y actuar de forma propia; la búsqueda de la propia identidad, incluso con actitudes desafiantes respecto a sus padres o profesores; el egocentrismo, que les lleva a sentirse como seres especiales y únicos en un mundo a su medida; y la influencia de los amigos, que resultan de extrema importancia en el proceso de conformación de la nueva identidad. (Echeburúa y Corral, 2012) p. 95

Los jóvenes y adolescentes son los más propensos a presentar este tipo de adiciones comportamentales que propiamente como todo proceso de adicción se consolida a raíz de reforzadores sociales y problemas arraigados de autoestima, cohesión familiar, etc. Para ello, es relevante hacer hincapié en el papel que cumple la familia. Para Forero, Avendaño, Duarte y Campo, (2006) refieren:

La familia es una unidad biopsicosocial y una de sus funciones más importantes es contribuir a la salud de todos sus miembros, por medio de la transmisión de creencias y valores de padres a hijos, así como del apoyo brindado. Así, todo el proceso de crecimiento y desarrollo de los adolescentes se encuentra influido por las decisiones que se adoptan en el seno del grupo familiar

Por otra parte, el rol que juega la funcionalidad familiar es vital, para Castaño y Páez, (2019), p.177 esto "Implica un proceso que regula componentes interrelacionados a nivel afectivo, estructural, de control, cognitivo y de relaciones externas. Tiene dos dimensiones: competencias y estilos (...)". Además, para Castaño y Páez, (2019), p.206, también refiere que "La funcionalidad familiar implica capacidad para afrontar y adaptarse a los diversos cambios,

normativos o esperables, relativos al ciclo vital individual, de pareja o familiar, y a los no normativos o eventos inesperados que se presentan en la vida cotidiana”

Por ello, cabe indicar que Shek y Yu (2016) mencionan que “existen diversos motivos por los que los adolescentes presentan mayor adicción a internet. Pertenecer a familias con baja cohesión familiar y dificultades en cuanto a comunicación, armonía y afectividad en la familia los vuelve más proclives a ello”, siendo estos motivos o causas determinantes para la incidencia en la adicción al internet de muchos adolescentes.

De mismo modo, para Muñoz, Redondo, Fernández, y Gámez, (2011) expresan que “la función que posee la familia, es fundamental para que los chicos (as) logren desenvolverse en conductas de adicción a la red”, puesto que una adecuada cohesión grupal ayuda a fomentar confianza en los integrantes de la familia permitiendo resolver algunas dudas sobre el TIC. Por su parte, Cruzado, Matos y Kendall, (2006) expresan que:

Existen factores de riesgos relacionados a la funcionalidad familiar, como conflictos en la relación familiar, falta de atención de los miembros, padres que perciben con actitud positiva los comportamientos adictivos y baja satisfacción en la vida familiar, los cuales influyen en presentar adicción a internet. Por otro lado, se encontró que los adolescentes emplean principalmente las redes sociales para mantener el contacto con aquellas personas que ven regularmente, pero también para mantener la relación con otras personas a las que no ven de manera habitual.

Por su parte, Kaveri y Lin, (2007) afirman que:

“Encontraron que el tiempo de uso de Internet no está relacionado ni con la soledad, ni con el soporte social percibido, pero sí con el apoyo de sus padres, ya que quienes reportaron menos apoyo parental tendían a buscar más relaciones online. La dedicación a las tecnologías digitales está transformando el aprendizaje, la socialización y la comunicación entre los jóvenes que pueden acceder a ellas y usarlas, generando nuevas formas de expresión asociadas, que conllevan nuevas dinámicas relacionales”.

La estructura familiar nos indica si una familia es funcional, pero dentro de ello observamos que hay diferentes tipos de familia funcional, encontramos los miembros que la integran, en diferentes, contexto histórico, económico y cultural.

Según la teoría de Olson, la funcionalidad se clasifica en: caótica, flexible, estructurada, rígida, disgregada, separada, relacionada y aglutinada. Se observó que el Modelo Circumplejo de Olson; en este se encuentran dos tipos de niveles que son cohesión y adaptabilidad. (Ferrer, Miscán, Pino y Pérez, 2013, p. 53)

Además, dentro de este punto es vital considerar que el modelo de Olson brinda una clara idea de hacia donde se pretende enfocar la presente revisión sistemática para su futura ejecución.

El funcionamiento familiar según el modelo de Olson en adolescentes, expone que el 54.71% indica que tiene una funcionalidad familiar de rango medio, información que indica que una inclinación a la disfuncionalidad familiar no saludable. Referente a la cohesión el 50,22% es la categoría baja con pertenecía a la familia desligada insinuando una extrema separación emocional. Finalmente, un 55,61% de adolescentes pertenece a una adaptabilidad de rango alto, lo que se entiende como una familia caótica, con peculiaridad por un liderazgo limitado e ineficaz con constantes cambios de reglas. (Camacho, León, y Silva, p. 25, 2009)

Sabiendo que la familia es la base de la sociedad y el desarrollo del ser humano se puede decir, que la cohesión familiar está formada por la interacción de emociones generando en ellos intimidad, reciprocidad e independencia. Echeburúa y Corral (2010) expresan que el uso de redes sociales debe ser controlado:

“El uso de las redes sociales debe ser controlando sin dejar de lado las demás actividades propias de la vida normal de un adolescente como estudiar, hacer, deporte, ir al cine, salir con los amigos o relacionarse con la familia. Cuando su utilización es adecuada puede fomentar en los adolescentes la autonomía, el trabajo cooperativo y una construcción dinámica y constante de diversos tipos de información, en la sociedad que vivimos algo fundamental en la sociedad en la que vivimos”. (p. 91-96)

De igual manera, diversas investigaciones relacionadas con el tema de estudio mencionan que el uso inadecuado de redes sociales, es resultado de la falta o ausencia de control parental del tiempo en que el adolescente, se encuentre navegando por internet, esto



con el transcurso del tiempo afecta progresivamente al funcionamiento familiar, debido a la falta de tiempo para compartir con la familia, así también las relaciones sociales se ven afectadas, ya que, los adolescentes priorizan el uso de redes sociales y dejan de lado sus otras actividades.

Se cree que es recomendable obtener información, ya que, la conducta de los adolescentes cambia constantemente, llegando a alterar su estilo de vida, tanto en el ámbito social, como familiar, ya que, el internet marca muchas diferencias hoy en día. Asimismo, se cree que es importante generar más investigaciones respecto al tema del presente estudio, ya que, vivimos en una era tecnológica en la que el internet está marcando muchas diferencias hoy en día como en un futuro, reestructurando y repercutiendo en la dinámica de las familias.

Asimismo, después de exponer muchos puntos referentes a las variables de estudio, se pretende responder como pregunta de investigación ¿Se conoce de estudios sobre la funcionalidad familiar y la adicción al internet en universitarios en los últimos 10 años?

Para posteriormente, analizar la conexión de estas dos variables. Esto permitirá tener un estudio concreto y eficaz, para realizar una futura intervención que tiene como tarea fundamental velar y favorecer el desarrollo próximo y bienestar psicológico de los jóvenes y adolescentes. Del mismo modo, el objetivo de esta investigación es revisar estudios acerca de la funcionalidad familiar y la adicción al internet en estudiantes universitarios entre los años 2011 al 2020.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

2.1. Selección de estudios

2.1.1. Diseño de investigación

La revisión sistemática utilizada como metodología en la presente investigación, está avalada por los siguientes autores:

Una revisión sistemática es un tipo de revisión de la literatura que recopila y analiza críticamente múltiples estudios o trabajos de investigación a través de un proceso sistemático. Es un método sistemático para identificar, evaluar e interpretar el trabajo de investigadores, académicos y profesionales en un campo elegido. (García-Peñalvo, 2019, p.8).

Es una investigación en sí misma, con métodos planeados con anticipación y con un ensamblaje de los estudios originales considerados como sus sujetos. Las RS sintetizan los resultados de múltiples investigaciones primarias usando estrategias para reducir sesgos y errores de azar. (Urrea y Barría, 2010, p. 2).

Asimismo, dado a la gran utilidad y herramienta que es la revisión sistemática, enfatizando aspectos de su importancia. R. Arévalo, Ortuño, y D. Arévalo, (2010) refieren que “el objetivo de las RS es reunir toda evidencia que se corresponda con unos criterios de elegibilidad establecidos previamente, con el fin de orientar un tema específico de investigación”.

Para Molina (2013), “este tipo de revisiones no solo proporciona una síntesis cualitativa de los resultados, sino que, cuando es posible, realiza una combinación de los resultados para obtener un resumen de síntesis cuantitativa que recibe el nombre de meta-análisis” (p.283).

Además, es conveniente mencionar que la pregunta de investigación que se está planteando en el presente documento es de valor cuantitativo, dando gran aporte la información obtenida para el desarrollo de esta investigación.

2.1.2. Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión

La recolección de fuentes de información comprende un periodo de tiempo equivalente a 10 años, acerca de la funcionalidad familiar y la adicción a internet en estudiantes universitarios. Además, los criterios de inclusión de la investigación para su elección, son:

- Los Artículos de estudios fueron vinculados relacionados a palabras de la presente investigación: Funcionalidad familiar, Adicción a internet, Familia, adicción, adolescentes y estudiantes.
- Las Investigaciones de tesis, libros, revistas científicas, paper, noticias, artículos, de un rango de tiempo de los últimos 10 años de haber sido publicadas, en idioma español e inglés, con una garantía de acceso gratuito.
- Artículos en versión digital.
- Los artículos debían referirse a adolescentes y jóvenes.

Criterios de exclusión

Se dio a partir de la recolección de datos, dando a excepción años inferiores a un rango de diez años, donde se utilizó los siguientes criterios:

- Se excluyeron artículos de acceso limitado y aquellos que no tenían texto completo.
- Artículos inferiores a un rango de 10 años de antigüedad.
- Artículos referidos a trastornos mentales en referencia a la adicción al internet.



- Artículos con una población de niños.
- Artículos que se hallen en bases de datos que soliciten remuneración económica para el acceso.

2.1.3. Pasos de búsqueda de la Revisión sistemática

Durante la búsqueda de la revisión sistemática se tuvo en consideración fuentes confiables entre los que se puede mencionar: Ebsco, Scielo, Redalyc, Repositorios de universidades, Google académico, ProQuest Central, entre otras fuentes logrando encontrar 33 artículos. Además, es importante mencionar que se enfatizaron en los siguientes aspectos:

1. La búsqueda realizada fue a partir de fuentes de buena procedencia y confiabilidad: Repositorios de universidades nacionales y extranjeras, bibliotecas virtuales de la UPN tales como Ebsco, ProQuest Central, Google académico, Scielo, etc.

Tabla 1

Base de datos

| <i>BASE DE DATOS</i> | |
|-----------------------------|---|
| Ebsco | ✓ |
| ProQuest Central | ✓ |
| Google académico | ✓ |
| Scielo | ✓ |

2. El filtro realizado, fue por medio de **palabras claves** del presente estudio en curso: Funcionalidad familiar, Adicción al internet, familia, internet, universitarios.

Tabla 2

Palabras Clave

| PALABRAS CLAVE |
|------------------------|
| Funcionalidad familiar |
| Familia |
| Adicción al Internet |
| Internet |
| Universitarios |

3. Los idiomas permitidos por el filtro en su mayoría fueron de idioma español, sin embargo, se tuvieron en cuenta algunos en el idioma inglés debido a su relevancia.

2.2 Codificación de datos

Se realizó una base de datos, en la cual se extrajo información relevante. En la tabla 1, se hace referencia a la procedencia de fuentes usadas. En la tabla 2, se hace énfasis a las palabras clave que fueron utilizadas en la búsqueda de información. Por otro lado, en la tabla 3, se seleccionó a información por: Título, autor, tipo, variable, año, fuente, base de datos, resumen, criterios de inclusión y abstract.



Tabla 3

Atributos a Considerar en el Análisis de Estudio

| Nº | TITULO | AUTOR | AÑO | TIPO | FUENTE | BASE DE DATOS | CRITERIO DE EXCLUSIÓN | ABSTRACT | PALABRAS CLAVE |
|-----------|--|---|------------|-------------|---------------|----------------------|---|--|--|
| 1 | Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos. | Rodríguez, P. y Fernández-Parra, A. | 2014 | Artículo | Colombia | Scielo | Responde a los criterios de investigación | La presente investigación tenía como objetivo determinar si es que había diferencias entre grupos de adolescentes de grado 7° de la ciudad de Bogotá, con diferentes tiempos de uso de las redes sociales en problemáticas de tipo internalizante, externalizante, la soledad percibida, el funcionamiento familiar y el sexo. | Internet, redes sociales, adolescentes, conductas internalizantes, conductas externalizantes, cualidades positivas |
| 2 | Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. | Puertas-cortes, D. y Carbonell, X. | 2013 | Revista | Colombia | Scielo | Responde a los criterios de investigación | Se pretendió identificar las características sociodemográficas y tipo de uso de Internet en una muestra de universitarios colombianos y relacionarla con el posible uso problemático. | uso de Internet, adicción a Internet, estudiantes universitarios |
| 3 | Adicción a las redes y nuevas tecnologías en niños y adolescentes: Guía para educadores. | Enrique Echeburúa Odriozola y Ana Requesens | 2014 | Libro | España | Google académico | Responde a los criterios de investigación | Pretende mejorar de la calidad de vida de los menores y de sus familias, así como poner al alcance de los educadores un material que les sea de utilidad en su quehacer profesional diario. | Adolescentes, adicción a internet, identidad |
| 4 | Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte. | Adriano, R. C., Mamani, F., y Vilca, Q. | 2015 | Tesis | Perú | Google académico | Responde a los criterios de investigación | El estudio tuvo como objetivo Determinar la relación entre funcionamiento familiar y adicción a internet de los alumnos adolescentes | Funcionamiento Familiar, cohesión, adaptabilidad, adicción a internet. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------|----------|---------|------------------|---|--|---|
| 5 | Prevalencia de adicción a internet y su relación con disfunción familiar en adolescentes | Deyvar R. Aponte Rueda , Paola Castillo Chávez y José E. González Estrella | 2017 | Artículo | Ecuador | Scielo | Responde a los criterios de investigación | de una institución educativa pública de Lima Norte El presente estudio busco determinar la prevalencia de la adicción a internet y su relación con factores familiares como la disfunción familiar en adolescentes. | Conducta Adictiva. Internet. Relaciones Familiares. Adolescente |
| 6 | Asociación entre adicción a internet y función familiar e adolescentes cibernautas del cercado de Arequipa, febrero 2020 | Roylith Isamar Flores Pariapaza | 2020 | Tesis | Perú | Google académico | Responde a los criterios de investigación | Tuvo como objetivo determinar la prevalencia de adicción a internet y funcionalidad familiar. | Adicción de internet, funcionalidad familiar, adolescentes, cibernauta. |
| 7 | Funcionamiento familiar y adicción a internet en adolescentes de 4° y 5° de secundaria de la i.e. politécnico Rafael Santiago Loayza Guevara. Arequipa – 2014” | Carlos Mendoza, July Eva Huayna Rojas, Elba yobana | 2014 | Tesis | Perú | Google académico | Responde a los criterios de investigación | Tuvo como objetivo determinar la relación entre el funcionamiento familiar con la adicción a internet en adolescentes de esta institución. | Familia, adicción a internet, adolescentes. |
| 8 | Relaciones Intrafamiliares y Adicción a Internet en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Villa María del triunfo | Rosa Palomares G. | 2017 | Tesis | Perú | Google académico | Responde a los criterios de investigación | Se estableció la relación entre las relaciones intrafamiliares con la adicción a internet en estudiantes de secundaria. En una muestra de 322 estudiantes de secundaria, de 12 a 16 años de edad. | Relaciones Intrafamiliares, adicción a internet, adolescentes. |
| 9 | La funcionalidad familiar y la adicción al internet en las estudiantes de secundaria de una institución educativa de Piura, 2018 | Gabriela Beatriz Suárez Fiestas | 2019 | Tesis | Perú | Google Académico | Responde a los criterios de investigación | Busco determinar la relación entre la funcionalidad familiar y la adicción al internet en las estudiantes de secundaria de una | Adaptabilidad, familia, internet. |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|------|----------|---------|------------------|---|--|---|--|
| | | | | | | | | | institución educativa de Piura, 2018. | |
| 10 | Ciberadicción y funcionalidad familiar en adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en el colegio militar miguel Iturralde de Portoviejo y colegio militar Eloy Alfaro de Quito en el mes de enero de 2015 | Aguirre Polo Michelle Vanessa Zurita Almeida María Dolores | 2015 | Tesis | Ecuador | Google académico | Responde a los criterios de investigación | El objetivo de esta investigación es determinar si hay una correlación entre la ciberadicción en el grupo de adolescentes de octavo de básica y tercer año de bachillerato en las ciudades de Portoviejo y de Quito con la disfunción familiar. Se trata de un estudio analítico transversal | Adicción, Internet, Ciberadicción, Funcionalidad familiar, APGAR familiar, Adolescentes | |
| 11 | Adicción a redes sociales y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios y egresados de lima metropolitana | David Alberto Lozada Martínez | 2018 | Tesis | Perú | Repositorio USIL | Responde a los criterios de investigación | Este estudio se plantea como objetivo principal relacionar el Funcionamiento Familiar y la Adicción a redes sociales. | Funcionamiento familiar, redes sociales, adicción. | |
| 12 | Adicción a Internet en adolescentes: una revisión sistemática de los estudios de enfermería | Özparlak, Arif;Karakaya, Dudu | 2020 | Revista | Turquía | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | Esta investigación descubrió que la adicción a Internet tiene efectos negativos en la salud mental, psicosocial y física de los adolescentes, con 43.4%, 43.4% y 8.8% de los estudios, respectivamente | Adolescentes, Adicción, efectos negativos | |
| 13 | Angustia personal como mediadora entre la autoestima, la autoeficacia, la soledad y los videojuegos problemáticos en jugadores adultos emergentes masculinos y femeninos | Crudo, Andrzej;Kopiś, Natalia;Zabielska- Mendyk, Emilia | 2019 | Artículo | Italia | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | El objetivo de esta investigación fue investigar los predictores de videojuegos problemáticos en la adultez emergente de muchos cambios en la vida social y profesional. | Autoestima, Soledad, adultos, adicción a videojuegos | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|------|----------|---------|------------------|---|---|--|
| 14 | El papel de la adicción a Internet y las necesidades psicológicas básicas en la explicación del comportamiento académico de la dilación de los adolescentes | Can, Sermin; Zeren, Series Series Gonca | 2019 | Revista | Turquía | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | Este estudio se centra en examinar cómo funcionan los EDS. El comportamiento académico de dilación de los adolescentes a través de necesidades psicológicas básicas. | adicción, internet, redes sociales, relaciones interpersonales, adolescentes |
| 15 | Funcionalidad familiar y apoyo social percibido. Abordaje desde la intervención comunitaria en Ecuador | Chiriboga, Efrén Alejandro Viteri; Arboleda, Elías Orlando Briones; Murillo, Verónica Gabriela Bajaña; Caicedo, Elsa Verónica Aroni | 2013 | Tesis | Ecuador | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | Actualmente el abordaje en los estudios de la familia, se establecen desde una mirada integral reafirmando el concepto clásico sobre la unidad biopsicosocial. | Funcionalidad familiar; apoyo social percibido; intervención comunitaria. |
| 16 | Adicción a Internet y redes cerebrales funcionales: estudio de FMRI relacionado con tareas | Darnai, Gergely; Perlaki, Gábor; Zsidó, András N; Inhóf, Orsolya; Orsi, Gergely; Horváth, Réka; Nagy, Szilvia Anett; Lábadi, Beatrix; Tényi, Dalma; Kovács, Norbert; Dóczy, Tamás; Demetrovics, Zsolt; Janszky, József | 2019 | Artículo | Hungría | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | Una característica común de las adicciones relacionadas con el cerebro es la función alterada de las redes cerebrales de orden superior. G sea la razón de tener dificultades para detener y controlar el uso excesivo. | Adición a internet, redes cerebrales |
| 17 | Interacción hombre-computadora (HCI) y aplicaciones para el hogar inteligente | Alao, O Joshua, J V; Akinsola, J. | 2019 | Artículo | Nigeria | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | La llegada de la interacción hombre-computadora (HCI) o la interacción hombre-máquina o la interfaz inteligente, interfaces adaptativas e interfaces activas. | Interacción hombre-computadora (HCI), computación ubicua, hogar inteligente, Usabilidad, interfaz de |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------|----------|---------|------------------|---|---|--|
| | | | | | | | | | usuario, multimoda |
| 18 | Adicción a Internet entre estudiantes universitarios: algunas causas y efectos | Baturay, Meltem Huri; Toker, Sacip | 2019 | Artículo | Turquía | ProQuest Central | Responde a los criterios de investigación | El modelo de ecuación de adicción a Internet se aplica para analizar los datos. Hay quince hipótesis generadas para el modelo. Los datos se recopilan a través de numerosos instrumentos probados como confiables y válidos por los estudios anteriores. | adicción a Internet Adicción al juego Autoestima Autoeficacia social y académica Soledad |
| 19 | Dificultades de aprendizaje y adicción en Internet: el caso de un estudiante con add in Junior High School | María Drossinou; Manikioti, Athanasia | 2019 | Paper | Corea | ProQuest Centra | Responde a los criterios de investigación | El documento estudia la bibliografía de las dificultades específicas de lectura en cursos de idiomas y problemas de comportamiento, con énfasis en la dependencia de Internet en un estudio de caso de un estudiante en la escuela secundaria con (TDAH). | TDAH, TISIPFSEN, lectura perceptiva, adicción a Internet |
| 20 | Opinión de estudiantes universitarias sobre adicción a los teléfonos inteligentes | Kumari, Bindu; Bhateri; Hooda, Pritee | 2018 | Revista | India | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | El comportamiento de uso del teléfono inteligente (hablar, enviar mensajes de texto, sostener el teléfono en la mano y escuchar música en el campus universitario) se observó en cuatro áreas clave seleccionadas de la universidad. | Teléfono inteligente, adicción, encuesta, observación de campo, estudiantes. |
| 21 | Un estudio longitudinal para la validación empírica de un modelo etiopatogénico de adicción a Internet en la | Silvia Cimino Abdelaziz M. Thabet, y Luca Cerniglia. | | Artículo | Italia | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | En una muestra de $N=142$ adolescentes con adicción a Internet, este estudio longitudinal de doce años tuvo como | Modelo etiopatogenico, adicción a internet, adolescencia |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|--|------|----------|----------|--------|---|--|---|--|
| | adolescencia basado en la regulación temprana de la emoción | | 2018 | | | | | | objetivo verificar si las estrategias de regulación de la emoción (auto centradas versus otras centradas) a los dos años de edad predecían los síntomas de internalización / externalización de los niños en edad escolar. A su vez fomentó la adicción a Internet (uso compulsivo de la web frente al uso en dificultades) en la adolescencia. | |
| 22 | Abuso de adolescentes en Internet: un estudio sobre el papel del apego a los padres y compañeros en una gran muestra comunitaria | Giulia Ballarotto , Bárbara Volpi , Eleonora Marzilli y Renata Tambelli | 2018 | Artículo | Italia | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | La investigación muestra que los adolescentes con adicción a Internet experimentan una menor calidad en sus relaciones con los padres y más dificultades individuales. | Apego a los padres, comunidad, abuso de internet, adolescentes | |
| 23 | Funcionalidad familiar en escolares con comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de Sincelejo (Colombia) | Denis Hanett Paternina González, Milena María Pereira Peñate | 2017 | Artículo | Colombia | Scielo | Responde a los criterios de investigación | Determinar el grado de Funcionalidad familiar y las funciones familiares de las familias de escolares que presentan comportamientos de riesgo psicosocial en una institución educativa de Sincelejo, durante el año 2015 Materiales y métodos: Se realizó un estudio cuantitativo. | Familia, relaciones familiares, problemas de conducta, abandono escolar, conducta infantil. | |
| 24 | Comportamiento de compra cibernética de los adolescentes: relaciones de | Han-Jen Niu | 2017 | Artículo | Taiwan | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | Los resultados muestran que, además del ciclo de vida de los adolescentes y los patrones de comunicación familiar, | Ciclo de vida del adolescente Socialización del consumidor | |

comunicación familiar e influencia de los padres.

el estado socioeconómico familiar y el estado civil de los padres también afectan el comportamiento de compra cibernética de los adolescentes.

Patrón de comunicación familiar Comportamiento de compra cibernética

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|------|----------|----------|--------|---|--|--|
| 25 | Ideación suicida, funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de Colombia | Forero, Ingrid; Siabato, Elsa and Salamanca, Yenny | 2017 | Revista | Colombia | Scielo | Responde a los criterios de investigación | Estudio no experimental, de tipo descriptivo, cuyo objetivo fue analizar la asociación entre ideación suicida, el 84% consumo de alcohol de bajo riesgo; así mismo, identificamos una asociación mayor entre ideación suicida y el tipo de funcionalidad familiar grave. | Adolescentes; alcoholismo; familia; ideación suicida; psicología |
| 26 | Adicción a internet y rendimiento académico de estudiantes de Odontología. | Díaz Shyrley; Cárdenas, Arrieta Vergara, Katherine; Simancas-Pallares, Miguel | 2019 | Revista | Colombia | Scielo | Responde a los criterios de investigación | Estimar la asociación entre la adicción a internet (AI) y el rendimiento académico de los estudiantes de Odontología de la Universidad de Cartagena. | Internet de Estudiantes de Odontología Rendimiento escolar bajo Conducta adictiva |
| 27 | Adicción a la pornografía en internet: análisis de un caso clínico. | Hervías Ortega, Federico; Romero López-Alberca, Cristina; Marchena Consejero, Esperanza | 2020 | Paper | España | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | Las adicciones comportamentales se presentan como una forma de desarrollar conductas inadecuadas con relación a fenómenos que por sí solos no tienen por qué asociarse con estados patológicos. | adicción, pornografía, Internet, estudio de caso, servicio universitario de psicología |
| 28 | Procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de estudiantes universitarios ecuatorianos. | Ramos-Galarza, Carlos; Jadán-Guerrero, Janio; Paredes-Núñez, Lorena; Bolaños-Pasquel, Mónica; | 2017 | Artículo | Ecuador | Scielo | Responde a los criterios de investigación | Esta investigación analizó la relación entre la Procrastinación, adicción al internet y rendimiento académico de universitarios. Se | Aprendizaje, ciberespacio, creencias del estudiante, problemas de |

| | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|------|----------|-------|------------------|---|--|--|
| | | Gómez-García, Antonio | | | | | | aplicó metodología mixta de dos fases. | aprendizaje, Ecuador. |
| 29 | Adicción a Internet en adolescentes en Hong Kong: prevalencia, cambio y correlaciones. | Shek, D., y Yu, L. | 2016 | Artículo | China | Google académico | Responde a los criterios de investigación | Estudio realizado para valorar la prevalencia, el cambio y los correlatos de la adicción a Internet en adolescentes se examinaron en este estudio sobre la base de seis oleadas de datos longitudinales recopilados durante 6 años. | Adolescentes chinos, Hong Kong Diseño longitudinal |
| 30 | Adicción a redes sociales y su relación con problemas de autoestima en la población de 15 a 19 años en población derechohabiente del Instituto Mexicano del Seguro Social. | Sahagún-Cuevas, M. N.; Martínez-Castillo, B. A.; Delgado-Quñones, E. G.; Salamanca-Rodríguez, C. G. | 2015 | Artículo | Perú | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | Esta investigación tuvo estadísticas que muestran un incremento en el uso de redes sociales, dichas plataformas de Internet se han desarrollado considerablemente en pocos años, afectando positiva y negativamente la interrelación así como los procesos de socialización habituales especialmente a los adolescentes. | Adicción, autoestima, redes sociales. |
| 31 | Juegos compulsivos en estudiantes de secundaria de cinco ciudades peruanas: uso y adicción al juego Pokémon GO. | Mejía, Christian R.; Mena, Lienneke S.; Mogollón, César A.; Figueroa-Romero, Rocío; Hernández-Calderón, Edgardo N.; Aguilar-Fernández, Andrés M.; Chacón, Jhosselyn I.; Miñan-Tapia, Armando; Tovani-Palone, Marcos Roberto; | 2019 | Artículo | Perú | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | Tuvo como objetivo determinar el número de horas que se juega Pokémon GO está asociado con la adicción a Internet. | Estudiantes, videojuegos, Pokémon GO, Perú, comportamiento adictivo. |

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------------|------|----------|----------|---------|---|---|--|--|
| | | Hernández-Arriaga, Gustavo | | | | | | | | | |
| 32 | Dependencia de internet y habilidades sociales en adolescentes. | Bulcão Lauren; Argimon, Iracema | de Terroso, Lima Iraní | 2016 | Artículo | Brasil | Redalyc | Responde a los criterios de investigación | Este estudio tuvo por objetivo identificar la relación entre Habilidades Sociales (HS) y Dependencia de internet (DI), la asociación entre las variables sociodemográficas y HS, así como encontrar los factores predictivos de la DI, en una muestra conformada por 482 estudiantes | Adolescente, asertividad, adicción a internet, habilidades Sociales. | |
| 33 | Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. | Castaño José Jaime; Martha Luz | Castrillón, Páez Cala, | 2019 | Revista | Colombia | Ebsco | Responde a los criterios de investigación | Se buscó determinar la relación de las conductas adictivas (consumo de alcohol, sustancias psicoactivas ilícitas, adicción a internet), en estudiantes de pregrado de una universidad de Manizales. En estudiantes. Se cuantifican variables demográficas, y familiares: funcionalidad familiar | Relaciones familiares, detección de abuso de sustancias, internet, consumo de bebidas alcohólicas. | |

CAPÍTULO III. RESULTADOS

En la investigación realizada por medio de la presente revisión sistemática a través de diferentes bases de datos: como artículos, revistas, tesis, informes, papers, etc. Se tuvieron en cuenta a 33 artículos que estaban estrechamente relacionados con el tema elegido, para su respectivo análisis.

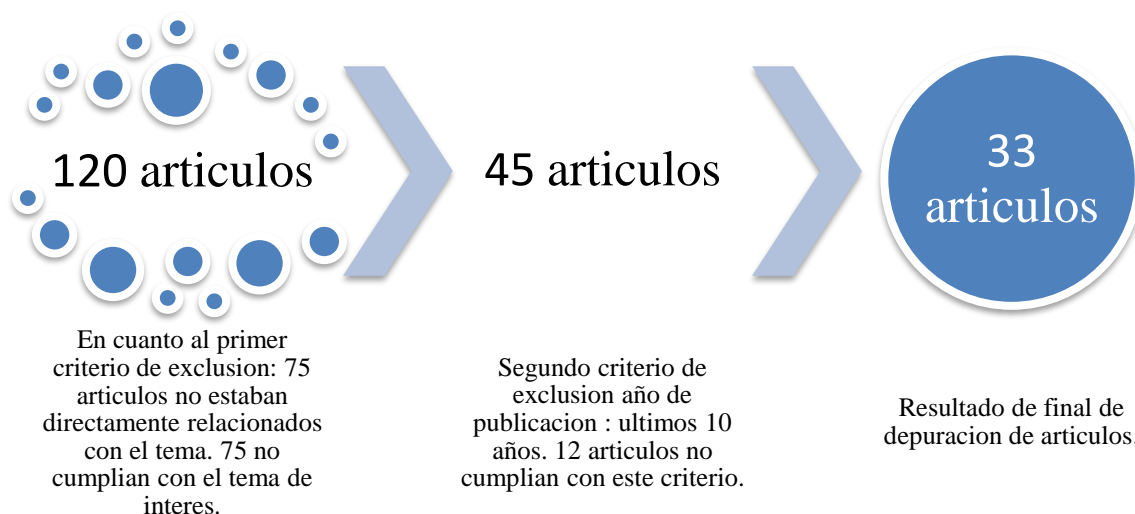


Figura 1 Criterios de selección de la unidad de análisis

3.1 Análisis estadístico de los años de publicación de la base de datos revisadas

En cuanto al análisis realizado sobre el año de publicación de los respectivos artículos hallados, se sabe que el año 2019 tiene mayor cantidad de artículos específicamente 9; publicados con un porcentaje de (27%). Por otra parte, en el año 2017 con el (18%) en donde se encontraron 6 artículos, seguido por el año 2015 y 2018 con 4 artículos con el 12%, dentro de la misma línea también se encuentran los años 2020, y 2014 con el 9% con 3 artículos

respectivamente, de la misma forma en los años 2016 y 2013 con 2 artículos por año cada uno de ellos respectivamente con el 6%.

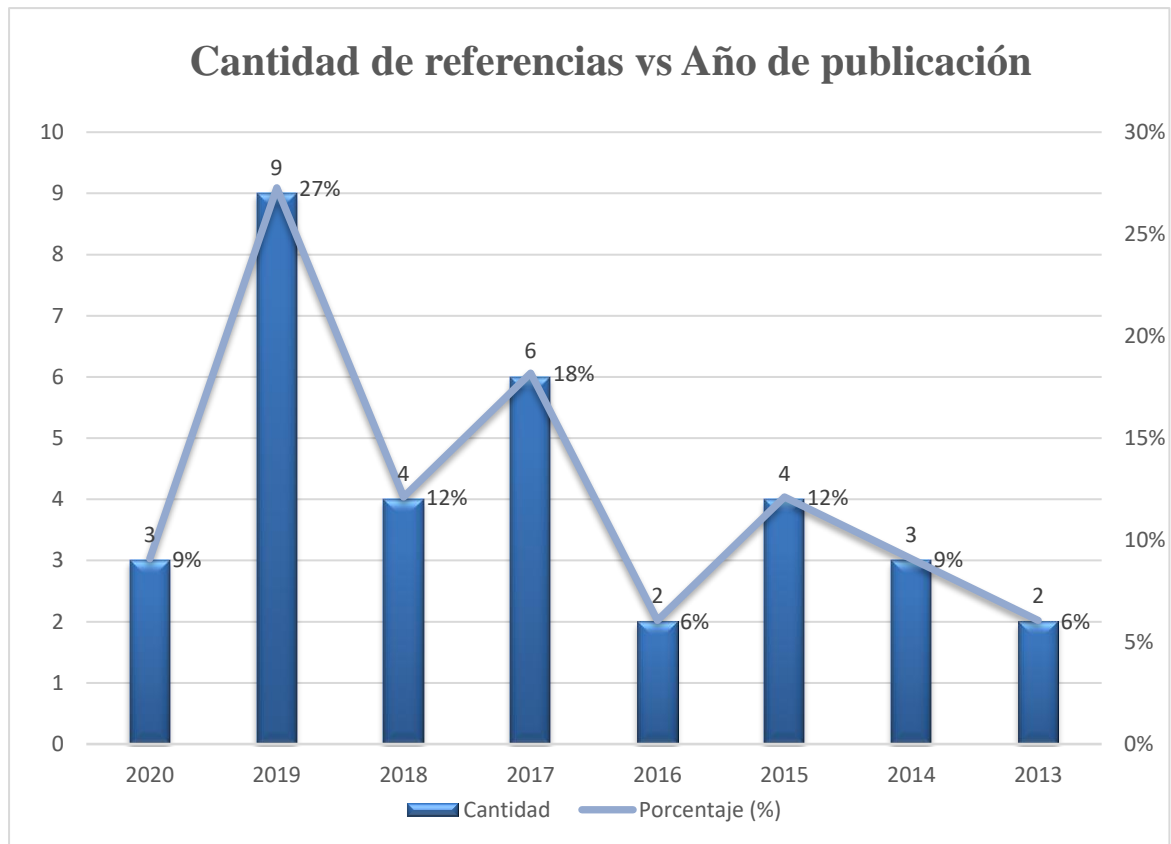


Figura 2 Años de publicación de los artículos revisados

3.2. Análisis estadístico del tipo de material de los artículos de investigación

Cabe mencionar que dentro de la recopilación de fuentes se obtuvo 45% con 15 artículos pertenecientes al grupo de artículos. Además, se presentó un porcentaje de 24% correspondiente al grupo de tesis con 8 artículos. Asimismo, con el 21% se encuentra el grupo correspondiente a revistas, con 7 artículos, siguiendo con la misma línea con el grupo de artículos correspondiente a paper, se obtuvo de igual manera 2 artículos con el 6%. Finalmente, dentro de la categoría de libros se obtuvo 1 artículo con el 1%.

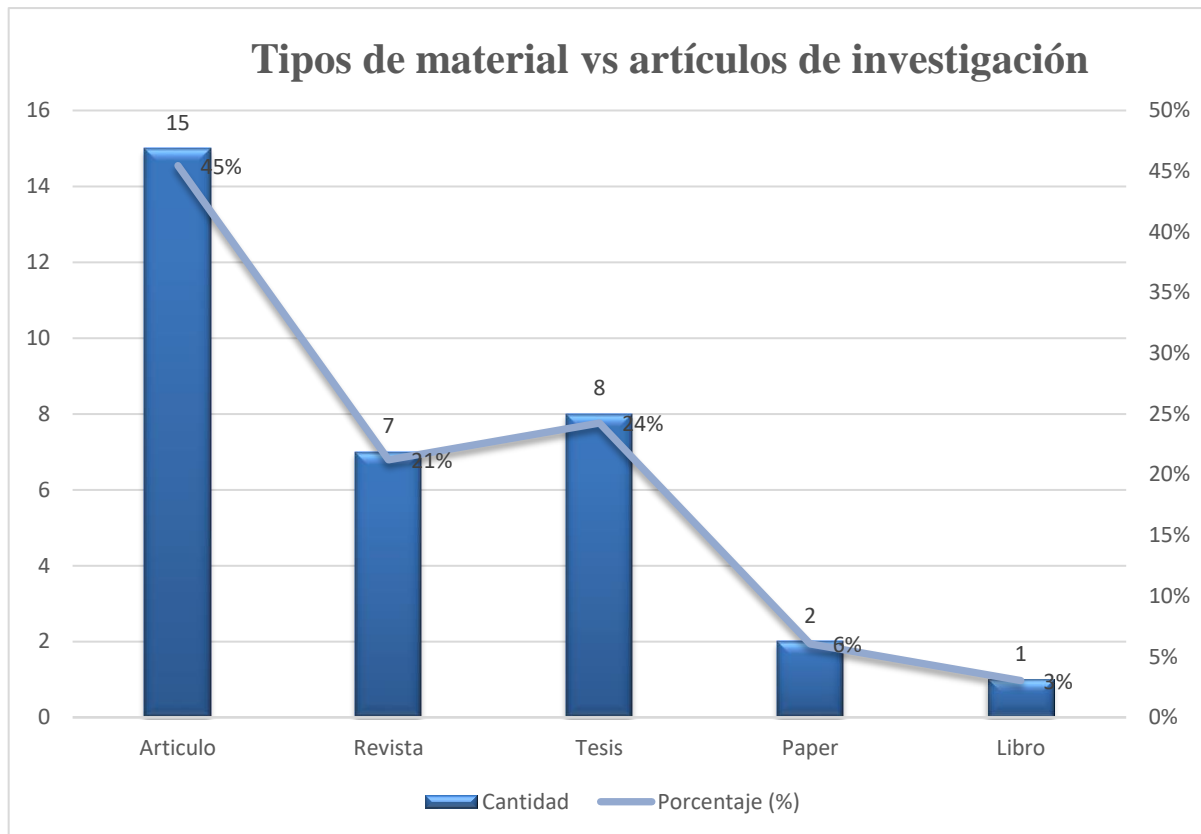


Figura 3 Tipos de material de artículos revisados

3.3. Análisis estadístico de los orígenes de la fuente

Respecto a los orígenes de las fuentes, se filtraron lo más importantes, se obtuvo un porcentaje igualitario cuanto este aspecto como el 24% por ProQuest Central con 8 artículos, así como Ebsco con 8 artículos con el 24%; se tiene a Google académico con el 24% con un total de 8 artículos. Posterior en primera a ello, se encuentra Scielo con un (21%) tiene una acumulación de artículos de 7. Dentro del a misma línea se encuentra Redalyc y el repositorio de la USIL con el (1%) con un artículo respectivamente.

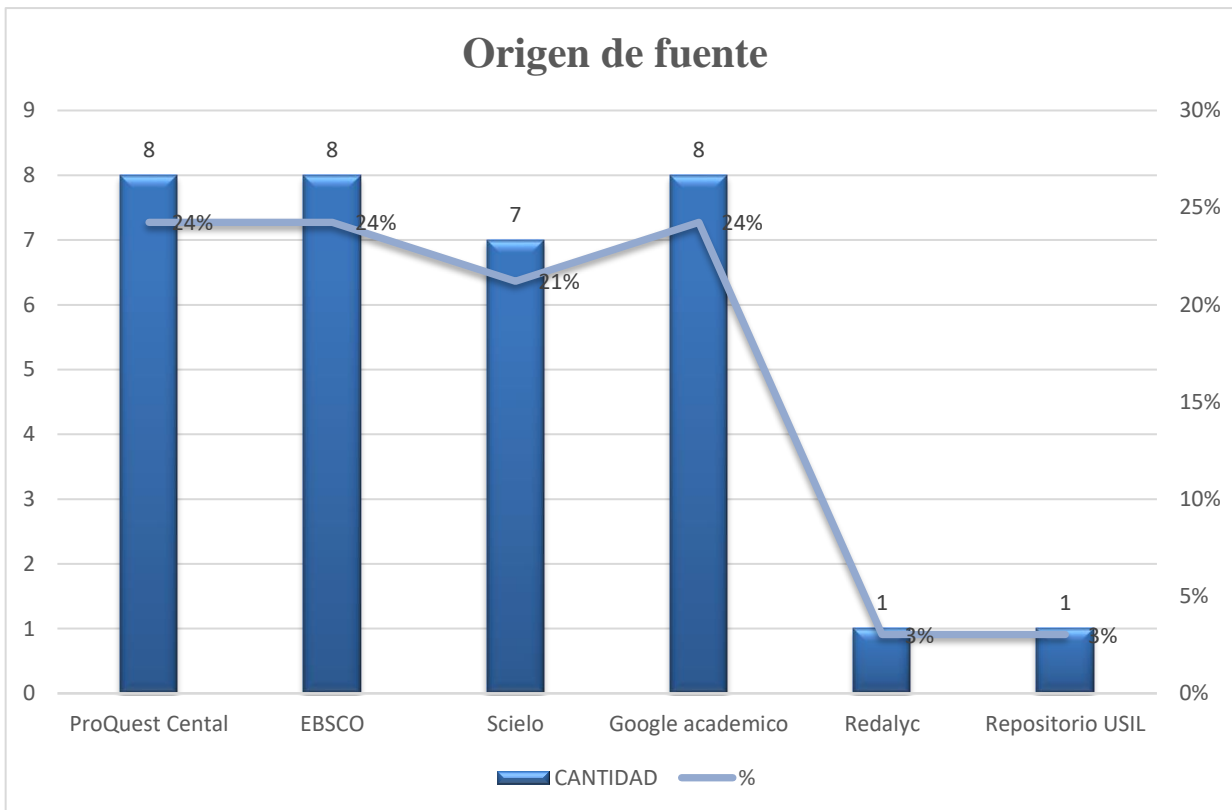


Figura 4 Origen de fuente de los artículos revisados

3.4. Análisis estadístico de lugar de procedencia de las fuentes revisadas

En cuanto a la revisión realizada de lugar de procedencia de las fuentes se precisó que 8 estudios se realizaron en Perú con el 24%, seguido de Colombia con el 18% con 6 artículos. Dentro la misma línea, se encuentra Ecuador con el 12% con 4 artículos. Además, Turquía e Italia cuentan con un porcentaje de 9% con 3 artículos respectivamente, España cuenta con 2 artículos con 6%. Añadiendo a esto Nigeria, Corea, Hungría, Taiwán, Argentina, Brasil y China tiene el 1% con 1 artículo respectivamente.

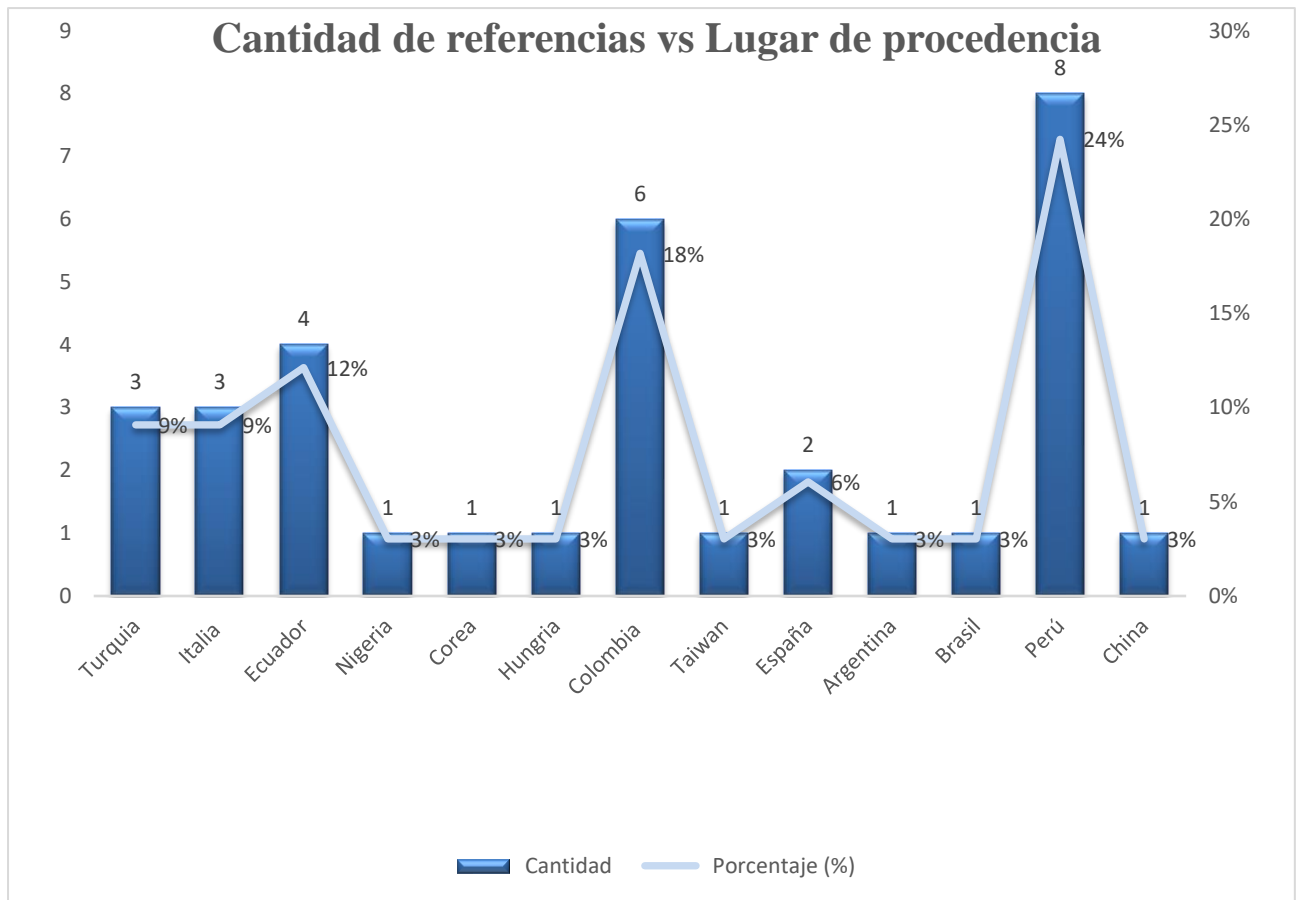


Figura 5 Lugar de procedencia de los artículos

3.5. Análisis estadístico de las palabras claves de los artículos de investigación revisados

Es importante mencionar que, para este punto, se tuvieron en cuenta otro de los criterios de exclusión, la cual es denominada palabras clave, estas fueron halladas y tomadas en cuenta para la presente revisión sistemática, primero desde un punto de vista global.

Tabla 4

Tipos de palabras clave de los artículos revisados

| FUENTE | PALABRAS CLAVE |
|--------------|---|
| 1. Colombia | Internet, redes sociales, adolescentes, conductas internalizantes, conductas externalizantes, cualidades positivas. |
| 2. Colombia | Uso de Internet, adicción a Internet, estudiantes universitarios. |
| 3. España | Adolescentes, adicción a internet, identidad. |
| 4. Perú | Funcionamiento Familiar, cohesión, adaptabilidad, adicción a internet. |
| 5. Ecuador | Conducta Adictiva. Internet. Relaciones Familiares, adolescentes. |
| 6. Perú | Adicción de internet, funcionalidad familiar, adolescentes, cibernauta. |
| 7. Perú | Familia, adicción a internet, adolescentes. |
| 8. Perú | Relaciones Intrafamiliares, adicción a internet, adolescentes. |
| 9. Perú | Adaptabilidad, familia, internet. |
| 10. Ecuador | Adicción, internet, ciberadicción, Funcionalidad familiar, APGAR familiar, adolescentes. |
| 11. Perú | Funcionamiento familiar, redes sociales, adicción. |
| 12. Turquía | Adolescentes, Adicción, efectos negativos. |
| 13. Italia | Autoestima, Soledad, adultos, adicción a videojuegos. |
| 14. Turquía | Adición, internet, redes sociales, relaciones interpersonales, adolescentes. |
| 15. Ecuador | Funcionalidad familiar; apoyo social percibido; intervención comunitaria. |
| 16. Hungría | Adición a internet, redes cerebrales. |
| 17. Nigeria | Interacción hombre-computadora (HCI), computación ubicua, hogar inteligente, Usabilidad, interfaz de usuario, multimoda. |
| 18. Turquía | Adicción a Internet, Adicción al juego, Autoestima, Auto confianza Autoeficacia social y académica, Soledad. |
| 19. Corea | TDAH, TISIPFSEN, lectura perceptiva, adicción a Internet. |
| 20. India | Teléfono inteligente, adicción, encuesta, observación de campo, estudiantes. |
| 21. Italia | Modelo etiopatogenico, adicción a internet, adolescencia. |
| 22. Italia | Apego a los padres, comunidad, abuso de internet, adolescentes. |
| 23. Colombia | Familia, relaciones familiares, problemas de conducta, abandono escolar, conducta infantil. |
| 24. Taiwán | Ciclo de vida del adolescente, Socialización del consumidor, Patrón de comunicación familiar, Comportamiento de compra cibernética. |



- | | |
|--------------|---|
| 25. Colombia | Adolescentes; alcoholismo; familia; ideación suicida; psicología. |
| 26. Colombia | Internet, Estudiantes de Odontología, Rendimiento escolar bajo, conducta adictiva. |
| 27. España | Adicción, pornografía, Internet, estudio de caso, servicio universitario de psicología. |
| 28. Ecuador | Aprendizaje, ciberespacio, creencias del estudiante, problemas de aprendizaje, Ecuador. |
| 29. China | Adolescentes chinos, Hong Kong Diseño longitudinal. |
| 30. Perú | Adicción a internet, computadoras, adicciones conductuales |
| 31. Perú | Adicción, autoestima, redes sociales. |
| 32. Perú | Estudiantes, videojuegos, Pokémon GO, Perú, comportamiento adictivo. |
| 33. Brasil | Adolescente, asertividad, adicción a internet, habilidades Sociales. |

Cabe mencionar, que se han tomado palabras clave relacionadas con el tema de investigación que tiene la presente revisión sistemática. Por otra parte, es preciso indicar que, se han separado palabras clave ligadas específicamente de nuestro tema de investigación del total ya mencionado.

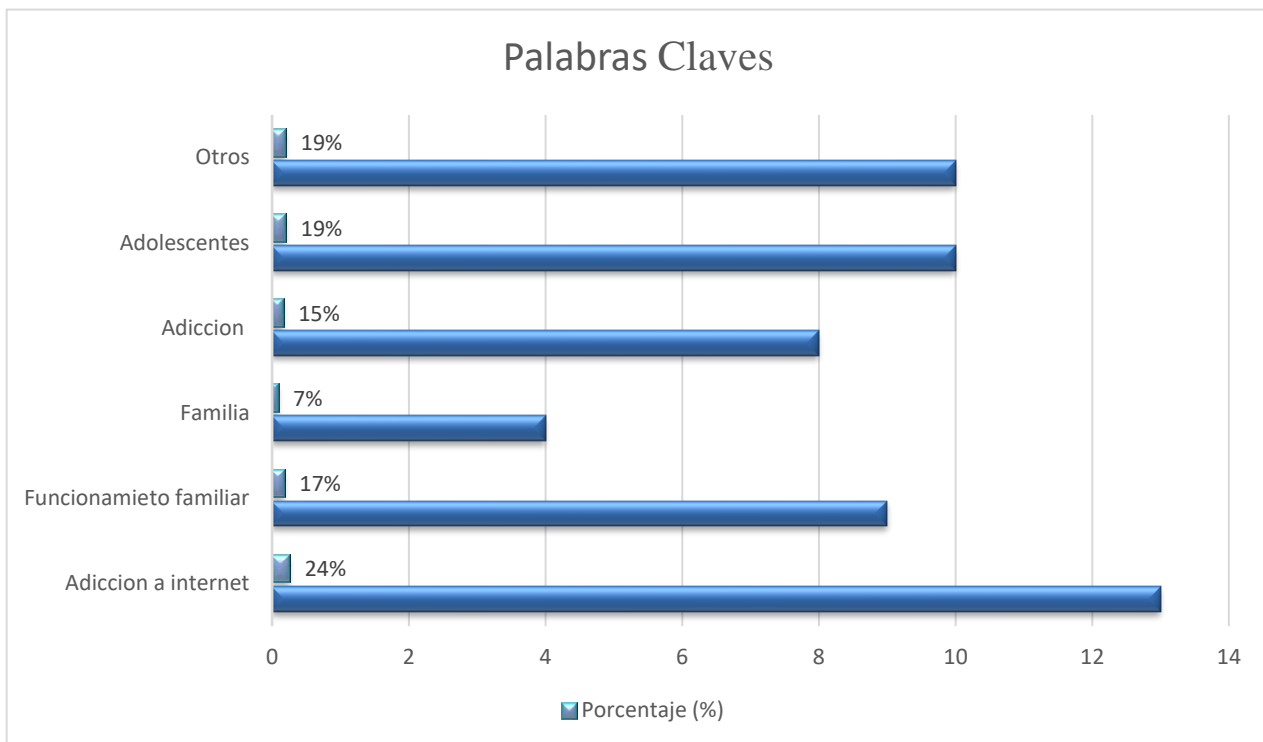


Figura 6 Palabras clave ligadas a nuestro tema de investigación

Como se puede observar en el gráfico presentado, el 24% de palabras clave están relacionadas a Adicción a Internet, seguido del 19%, de grupo de palabras clave correspondiente a Adolescentes, dentro del mismo valor de porcentajes se encuentran la categoría de otros el cual tiene de la misma forma 19%, el cual es conveniente mencionar que, dentro de la revisión de palabras clave realizadas se encontraron otras variables de estudio junto con la unidad de análisis. Además, por otra parte, se encontró que con el 17% correspondiente a funcionamiento familiar, seguido a ello se halló que el 15% corresponde a Adicción y finalmente se encontró 7% en cuanto a la palabra Familia.

3.6. Análisis estadístico del tipo de variable de los artículos de investigación

El análisis estadístico respecto al tipo de variable de artículo de investigación, se hace hincapié que de la cantidad global de los artículos revisados, a continuación se mostrarán los que han sido hallado en la presenta investigación.

Tabla 5

Variables de los artículos analizados

| Variables | Cantidad | Porcentaje (%) |
|--|----------|----------------|
| Adición a internet, funcionalidad familiar | 8 | 24% |
| Uso de redes sociales y relación familiar, autoestima, salud mental | 4 | 12% |
| Funcionalidad familiar, apoyo social percibido, apego filial , riesgo psicosocial, sustancias psicoactivas | 3 | 9% |
| Adicción a internet y necesidades académicas, rendimiento académico | 4 | 12% |
| Habilidades sociales | 1 | 3% |
| Adición a pornografía, | 1 | 3% |
| No especifica | 10 | 30% |
| Juegos compulsivos, adicción a internet | 2 | 6% |
| Total | 33 | 100% |

Durante el proceso de recolección de información de la unidad de análisis se investigaron un gran grupo de artículos para la presente revisión sistemática, sin embargo, después de tener en cuenta los criterios de exclusión se optó por conservar a 33 artículos, obtenido desde diferentes fuentes tales como bases de datos, revistas, libros tesis y papers, debido a que respondían con los criterios necesarios. Estos fueron ordenados de la siguiente manera, años de publicación, tipo de material, orígenes de fuente, lugar de procedencia, palabras clave y variables halladas.

- Los artículos analizadas en su mayoría fueron provenientes de Latinoamérica 60% (Perú, Colombia, Ecuador, Brasil, argentina.), 18% en Europa (Italia y España) y 15% en Asia (Taiwán, Turquía, corea y china) y África con el 3% (Nigeria) .Asimismo, los años de publicación fueron en un rango de 10 años específicamente desde el 2011 hasta el 2020, obteniendo la mayor investigación en el año 2019 con 29%, 2017 con el 21%, 2015 con el 12%, seguido del 2020, 2018 y 2014 con el 9%, asimismo, el 2016 con el 6%.
- En cuanto a las palabras clave halladas de los 33 artículos los cuales fueron analizados en la presente investigación fueron: adicción al internet 24%, adolescentes 19%, funcionamiento familiar 17%, adicción 15%, familia 7%, otros 19%. Además, es importante mencionar, que dentro de una visión mucho más global es el Perú con el 24% (8 referencias) de las cuales se obtuvo las siguientes palabras clave: Funcionamiento familiar, redes sociales, adicción, adaptabilidad, familia relaciones Intrafamiliares, adolescentes, Adicción a internet, adicciones conductuales, comportamiento adictivo. Seguido de Colombia con el 18% (6 referencias) teniendo como palabras clave tales como: Relaciones familiares, detección de abuso de sustancias, internet, consumo de bebidas alcohólicas, estudiantes de Odontología, adolescentes, seguido de Ecuador, Turquía, Italia, España, Brasil argentina, Taiwán, china, Nigeria, Hungría, obteniendo menos de 3 referencias.
- En cuanto a origen de fuente se sabe que Google académico tiene el 26% de artículos seguido de ProQuest Central, Ebsco, Scielo cuentan con el 23% respectivamente de la adquisición de base de datos, de la misma forma se encuentra Redalyc y el repositorio de Usil con el 1%.
- Además, de acuerdo al tipo de material analizado se encontró que el 47% corresponde artículos, 24% a revistas, 21% a tesis seguido de paper con el 2% y libro con el 1%.

En cuanto al análisis global del estudio, se encontró y se consideró que en esta revisión sistemática los pilares de la funcionalidad familiar son la cohesión familiar, satisfacción y comunicación de la misma, lo que significa que básicamente si es que existe alguna alteración en estos componentes, sin duda van a desencadenar consecuencias negativas a los jóvenes debido a que asociados a este problema se encuentra la autoestima y la redes de apoyo de sus miembros más cercanos estos van a ser elementos que predecirán los niveles de funcionalidad de familiar. Por lo que es conveniente mencionar que, este fenómeno afecta a todo tipo de familias, entre las cuales investigaciones demostraron que una adecuada cohesión familiar tendrá la capacidad de control y apoyo en sus integrantes actuando y demostrando tener una funcionalidad flexible. Por lo tanto, se considera que uno de los factores que influye en la adicción al internet, es la funcionalidad familiar, ya que al tener una funcionalidad extrema o baja, genera una inadecuada dinámica familiar induciendo a los adolescentes, a llenar ese sentimiento de vacío o despreocupación por sus progenitores, y generando vínculos afectivos con otras personas que no se encuentran dentro de su entorno familiar, ya sea como en los juegos en línea, o por las redes sociales.

CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES

En la presente investigación realizada se tuvo en cuenta y se conocieron estudios acerca de la funcionalidad familiar y la adicción al internet en estudiantes universitarios de los últimos 10 años específicamente entre los años 2011 al 2020. En donde se realizaron los siguientes hallazgos:

Por los artículos revisados en este estudio se analizó que, el internet se volvió una herramienta que facilita el desarrollo de la vida cotidiana que conocemos en la actualidad, si el uso que le dan es excesivo genera dependencia o adicción. El uso frecuente lleva al adolescente a un deterioro de control de la red manifestándose en diversos síntomas cognitivos, conductuales y fisiológicas. (Puertas-cortés y Carbonell, 2013)

Los estudios indican que prevalece la tendencia que el internet logra restar libertad al ser humano, al reducir su campo de conciencia, llevándolo a dejar otras actividades de su vida cotidiana de lado. Donde los adolescentes se encuentran en un limbo de autonomía y ser protegidos, también se encuentran en la búsqueda de la identidad propia, llevándolos a permanecer más tiempo con su círculo social, viéndose expuestos a las alternativas que brinda el internet, presentando problemas arraigados de baja autoestima y cohesión familiar, el aislamiento social, el sedentarismo y hasta en ocasiones un déficit de atención.

En esta revisión sistemática se detectó por medio de la revisión científica que las familias funcionales que presentan dificultades en cuanto a la comunicación familiar, armonía y afectividad en las familias, ocasiona, que los adolescentes presenten sentimientos de soledad el cual consiguen satisfacer ese deseo con los diferentes sitios web que tienen acceso por el internet. (Shek y Yu, 2016)



En lo que respecta a la limitación encontrada sobre la presente revisión sistemática, fue básicamente no considerar algunos estudios de mayor antigüedad debido a que representaban fuentes con buenos aportes para la presente revisión sistemática, como se estableció en los criterios de exclusión, sin embargo; se reconoce que las variables son dinámicas y necesitan constante actualización.

En cuanto a las recomendaciones del presente estudio resultan ser los siguientes: Se recomienda utilizar esta investigación para la futura realización de una tesis. Es por ello, se hace hincapié en el hecho de seguir buscando más información sobre las variables de estudio, ya que, la actualización de información es vital para la eficacia de una investigación, finalmente evaluar el o los instrumentos adecuados para su posible aplicación.

REFERENCIAS

- Adriano, R. C., Mamani, F., & Vilca, Q. (2015). Funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes de una institución educativa pública de Lima Norte. *Revista Científica de Ciencias de la Salud*. Recuperado de :
https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/245/245
- Arévalo, B. R., Ortuño, G., & Arévalo. Salazar, D. E. (2010). REVISIONES SISTEMÁTICAS (1). *Revista Médica La Paz*, 16(2), 69-80, 69-80. Recuperado de:
http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmlp/v16n2/v16n2_a12.pdf
- Camacho, P., León, C., & Silva, I. (2009). Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en adolescentes. *Rev enferm herediana*, 80-85. Recuperado de:
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Castaño, C. J., & Páez, C. M. (2019). Funcionalidad familiar y tendencias adictivas a internet y a sus sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios. *Psicología desde el Caribe*, , 36(2), 177-206. Recuperado de:
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=140910002&site=ehost-live>
- Cruzado, L., Matos, L., & Kendall, R. (2006). Adicción a internet: Perfil clínico y epidemiológico de pacientes hospitalizados en un instituto nacional de salud mental. *Revista Médica Herediana*, 17(4): 196-205. 17. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v17n4/v17n4ao2.pdf>
- Echeburúa, E., & de Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto adicciones. *Sociedad Científica Española de Estudios sobre el Alcohol, el Alcoholismo y las otras Toxicomanías Vol. 22, Núm. 2*. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122889001.pdf>
- Echeburúa, E., & de Corral, P. (2012). *Adicción a las redes y nuevas tecnologías en niños y adolescentes: Guía para educadores*. Madrid: Piramide. Recuperado de:
<http://omextad.salud.gob.mx/contenidos/investigaciones/Guiaparaeducadores.pdf>
- Ferrer-Honores, P., Miscán-Reyes, A., No-Jesús, M., & Pérez-Saavedra, V. (2 de Febrero de 2013). Funcionamiento Familiar según el Modelo Circumplejo de Olson en

adolescentes en familias con un niño que presenta retardo mental. *Revista enfermería Herediana*. Recuperado de:

<https://pdfs.semanticscholar.org/2a25/fe0e9db9f373549ddbc9bdd1740882065ca3.pdf>

García-Peñalvo, F. J. (2019). Metodología de revisión sistemática de literatura. *Zenodo*. Recuperado de: <https://zenodo.org/record/3249429#.Xq5ZDRRKjtQ>

INEI. (2019). *Estadísticas de las tecnologías de información y comunicación en los hogares*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Recuperado de: <https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/ticdiciembre.pdf>

Molina, A. M. (2013). La revisión sistemática. *Pediatría Atención Primaria*, XV(59). Recuperado de: http://scielo.isciii.es/pdf/pap/v15n59/lectura_critica.pdf

Muñoz, M., Redondo, N., Fernández, L., & Gámez, M. (2011). *Manual de psicopatología y trastornos psicológicos*. España: Ediciones Pirámides.

Puertas-cortes, D., & Carbonell, X. (2013). Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana/Bogotá (Colombia)/Vol. 31(3)*, pp. 620-631. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v31n3/v31n3a12.pdf>

Rodríguez, P. A., & Fernández-Parra, A. (2014). Relación entre el tiempo de uso de las redes sociales en internet y la salud mental en adolescentes colombianos. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 131-140. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v17n1/v17n1a13.pdf>

Shek, D., & Yu, L. (2016). Adolescent Internet Addiction in Hong Kong: Prevalence, Change, and Correlates. *North American Society for Pediatric and Adolescent Gynecology*, (29):S22-S30. DOI:[10.1016/j.ipag.2015.10.005](https://doi.org/10.1016/j.ipag.2015.10.005)

Urrea, M., & Barría, P. R. (2010). La revisión sistemática y su relación con la práctica basada en la evidencia en salud. *Revista Latinoamericana de Enfermería*. Recuperado de: https://www.scielo.br/pdf/rlae/v18n4/es_23.pdf

Young, K. S. (1998). *Caught in the Net: How to recognize the signs of Internet addiction and a winning strategy for recovery*. . New York: John Wiley & Sons.