



# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y SELECCIÓN DE  
PAREJA EN ESTUDIANTES DE UN CETPRO DE  
CAJAMARCA-2019”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autoras:

Leslie Milagros Chavez Bravo  
Gabriela Consuelo Huaccha Cabanillas

Asesor:

Dr. Max Alexander Cabanillas Castrejón

Cajamarca - Perú

2020

## ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El asesor Dr. Max Alexander Cabanillas Castrejón, docente de la Universidad Privada del Norte, Facultad de Ciencias de la Salud, Carrera profesional de PSICOLOGÍA, ha realizado el seguimiento del proceso de formulación y desarrollo de la tesis de los estudiantes:

- Chávez Bravo Leslie Milagros
- Huaccha Cabanillas Gabriela Consuelo

Por cuanto, **CONSIDERA** que la tesis titulada: Dependencia Emocional y Selección de Pareja en Estudiantes de un CETPRO de Cajamarca – 2019 para aspirar al título profesional de: Bachiller por la Universidad Privada del Norte, reúne las condiciones adecuadas, por lo cual, **AUTORIZA** al o a los interesados para su presentación.

---

Dr. Max Alexander Cabanillas Castrejón  
Asesor

## ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Los miembros del jurado evaluador asignados han procedido a realizar la evaluación de la tesis de los estudiantes: Chávez Bravo Leslie Milagros y Huaccha Cabanillas Gabriela Consuelo para aspirar al título profesional con la tesis denominada: Dependencia Emocional y Selección de Pareja en Estudiantes de un CETPRO de Cajamarca - 2019

Luego de la revisión del trabajo, en forma y contenido, los miembros del jurado concuerdan:

**Aprobación por unanimidad**

**Aprobación por mayoría**

Calificativo:

Excelente [20 - 18]

Sobresaliente [17 - 15]

Bueno [14 - 13]

Calificativo:

Excelente [20 - 18]

Sobresaliente [17 - 15]

Bueno [14 - 13]

Desaprobado

Firman en señal de conformidad:

---

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y Apellidos  
Jurado  
Presidente

---

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y Apellidos  
Jurado

---

Ing./Lic./Dr./Mg. Nombre y Apellidos  
Jurado

## **DEDICATORIA**

A nuestros padres por todo el esfuerzo que realizan por nosotras.  
Leslie y Gabriela

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros padres por su apoyo incondicional.  
Leslie y Gabriela

## Tabla de contenidos

<b>ACTA DE AUTORIZACIÓN PARA SUSTENTACIÓN DE TESIS.....</b>	<b>2</b>
<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS.....</b>	<b>3</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>4</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>5</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS .....</b>	<b>7</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>8</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>10</b>
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS .....</b>	<b>27</b>
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES .....</b>	<b>34</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>39</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Correlación entre la selección de pareja y la dependencia emocional .....	31
<b>Tabla 2:</b> Correlación entre la selección de pareja y el miedo a la soledad .....	31
<b>Tabla 3:</b> Correlación entre la selección de pareja y la ansiedad por separación.....	32
<b>Tabla 4:</b> Correlación entre la selección de pareja y la búsqueda de atención .....	32
<b>Tabla 5:</b> Estadísticos de la selección de pareja.....	33
<b>Tabla 6:</b> Estadísticos de la Dependencia Emocional.....	33
<b>Tabla 7:</b> Ansiedad por Separación y Características de la población.....	34
<b>Tabla 8:</b> Búsqueda de Atención y Características de la población.....	35
<b>Tabla 9:</b> Miedo a la Soledad y Características de la población.....	35

## RESUMEN

El presente trabajo se realiza debido a la importancia actual que se le brinda al tema de la dependencia emocional y la importancia de una correcta decisión a la hora de seleccionar una pareja, asimismo, la escasez de investigaciones acerca de la relación existente entre los temas en cuestión; la investigación tiene como objetivo describir la relación entre Dependencia Emocional y Selección de Pareja en estudiantes de un CETPRO de Cajamarca – 2019; para ello, se realizó la búsqueda de información confiable sobre el problema seleccionado, se plantearon objetivos e hipótesis y se aplicó a los estudiantes dos instrumentos para medir los objetivos planteados, el primer instrumento mide el nivel de dependencia emocional y el segundo mide los aspectos relevantes a la hora de seleccionar pareja. El análisis de los resultados mostró que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la selección de pareja, además, existe relación significativa entre la selección de pareja y el miedo a la soledad, la ansiedad por separación de la pareja y la búsqueda de atención de la pareja.

**Palabras clave:** Dependencia, emocional, selección, pareja, estudiantes, Cajamarca.



### ABSTRACT

The present assignment is done due to the current importance given to the issue of emotional dependence and the importance of a correct decision when selecting a partner, the lack of research on the relationship between the issues in question; The research aims to describe the relationship between Emotional Dependence and Couple Selection in students of a cetpro from Cajamarca - 2019; for it, searched for reliable information on the selected problem was carried out, objectives and hypotheses were raised and two instruments were applied to students to measure the objectives set, the first instrument measures the level of emotional dependence and the second measures the relevant aspects at the time of selecting couple. The analysis of the results showed there is a significant relationship between emotional dependence and partner selection, in addition, there is a significant relationship between partner selection and fear of loneliness, anxiety about separation from the couple and seeking attention from the couple.

Keywords: Dependence, emotional, selection, couple, students, Cajamarca.

## CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

La dependencia emocional, es un problema afectivo que perturba a los seres humanos y repercute en diversos aspectos de su vida diaria. A pesar de no existir cifras específicas de la cantidad de personas que sufren de dependencia emocional, existen algunos estudios que nos muestran aproximaciones. Así tenemos que en la población internacional, en países como Colombia y México, se han dado las siguientes investigaciones: Jaller y Lemos (2009); Masa, Pat, Keb, Canto y Carvajal (2011); Laca y Mejía (2017) reportan que el porcentaje de personas con problemas de dependencia emocional varía entre el 12% y el 40%. Por otro lado, respecto a las investigaciones nacionales, en las ciudades de Lima y Chiclayo, se han evidenciado las siguientes: Aiquipa (2015) y Flores, Inoñán y Menos (2013) señalan que el porcentaje de personas con problemas de dependencia emocional varía entre el 13% y el 50%. En base a la realidad local, en la ciudad de Cajamarca, Brito y Gonzales (2016) mencionan que: “la dependencia emocional es un efecto psicosocial actual, en donde se conoce y se evidencia a diario la relación que se tiene entre la dependencia emocional y la violencia en cualquiera de sus expresiones.” (p. 12). Además, García (2009) afirma que la dependencia emocional alta es una característica de los hombres violentos.

A pesar de haberse realizado muchos estudios para determinar qué es la dependencia emocional aún no se ha delimitado exactamente el concepto, debido a que es un tema afectivo, por lo tanto, existe mucha subjetividad de por medio. Sin embargo, existen diversas características que describen la dependencia emocional; según Rodríguez (2013)

la dependencia emocional, en la mayoría de los casos, se refiere a una persona pasiva y dócil, que trata de ser constantemente condescendiente con su entorno, son individuos inseguros e indecisos que no pueden tomar decisiones propias, sino que necesitan del apoyo de las personas de su medio. Asimismo, Jaller y Lemos (2009) refieren: “La persona con dependencia emocional se caracteriza por su baja autoestima, temor a la soledad, comportamientos excesivos de aferramiento, idealización y prevalencia de la sumisión en las relaciones de pareja” (p. 78). Igualmente, Urbiola, Estévez e Iraurg (2014) establecieron que; “La dependencia emocional se relacionaba con una cuestión de necesidades, de amor, donde la persona llegaba a involucrarse tanto en la relación que sin el otro no era nada, perdiendo incluso su identidad cuando era maltratada” (p. 101). Según Lemos y Londoño (2006) citado en Brito y Gonzales (2016) la dependencia emocional comprende seis dimensiones: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención. En relación con ello los pacientes con miedo a la soledad, “puntúan más alto que pacientes no dependientes en varios síntomas psicopatológicos como obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal, hostilidad o ideación paranoide” Anguita (2017, p.4). Del mismo modo, “presentan sintomatología ansioso-depresiva, enfermedades físicas y síntomas somáticos. También se han hallado evidencias que relacionan la dependencia con un mayor uso de los recursos sanitarios: requieren un mayor número de días de hospitalización y recurren en mayor medida al servicio de urgencias que la población normal” Anguita (2017, p.3). Por su parte, la persona con búsqueda de atención alta “tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste

(a)” Lemos y Londoño (2006) citado por Aliaga y Travezaño (2015, p. 86). Por otro lado, Brito y Gonzales (2016) refieren que: “existen casos de problemas de pareja en los cuales tanto hombres como mujeres, no son capaces de dejar a sus parejas a pesar de no sentirse bien con ellas, ya sea por el trato que recibían o la misma indiferencia”. Sin embargo, en la mayoría de los estudios se ha relacionado estrechamente con el tema de selección de pareja, tal es el caso de las investigaciones; “Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional”, “Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional”, “La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán”, “Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja”, “Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de los adolescentes” y “Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector Paraíso – Corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá”.

Del mismo modo, es complicado definir el concepto de selección de pareja, sin embargo, Anteparra y Dasso (2018) afirman que la selección de pareja es una estrategia sexual adaptativa, en la que se identifica un compañero/a deseable, y se lucha, de diversas maneras, por atraerlo. Asimismo, se afirma que durante el proceso de selección de pareja existen mecanismos psicológicos que intervienen, como las preferencias por una pareja concreta, los sentimientos amorosos, el deseo sexual o los celos. Por su parte Antón (2016) menciona; que las personas buscan en una pareja un complemento a su personalidad, alguien que realice cosas que nosotros no; y/o sobresalga en aspectos que nosotros no, es así como, personas con necesidad de atención buscan parejas atentas, o personas sumisas

buscan parejas dominantes. Por su lado Back et al (2011) citado por Antón (2016) considera que: “la selección de pareja es una de las decisiones más relevantes a afrontar en la vida”. Las relaciones sociales, laborales y personales se ven influenciadas directa o indirectamente por la vida sentimental de la persona. Por otro lado, Armendariz (2011) afirma que para la mayoría de personas no existe una preparación específica a la hora de seleccionar a una pareja y no se consideran todos los factores que entran en juego al momento de elegir compañía. Así tenemos que Anguita (2017) determinó que: “la pareja puede llegar a causar un malestar significativo para las personas e incluso interferir negativamente en otras esferas de sus vidas”. Según Pérez – Testor (2006) citado en Antón (2016) existen dos tipos de selección de pareja; el primer tipo es el de apoyo, donde se buscará a una pareja que encarne parecidos con personas que cuidaron o protegieron durante su niñez; el segundo tipo es el narcisista, en el que se buscará a una pareja por la que uno se sienta realmente amado y deseado, además, que representen sus aspectos idealizados. En la actualidad, se aprecia un aumento potencial de los conflictos de pareja; a mayores niveles de evitación de contextos de dependencia emocional, menor importancia atribuida a la satisfacción de necesidades vitales como criterio de selección de pareja, y a la inversa Antón (2016). Los cambios referidos a los roles sobrellevan nuevos riesgos y dificultades para las relaciones románticas entre hombres y mujeres: quienes además de desarrollar deseos y planes familiares tienen que desarrollar deseos y planes personales, referidos en su mayoría a su rol ocupacional. Por otro lado, las expectativas y las esperanzas que hombres y mujeres asocian con la palabra amor ya no coinciden en puntos importantes.

Los conceptos anteriormente mencionados han ido relacionándose con las distorsiones cognitivas, esquemas desadaptativos tempranos, la definición de amor, estilos de apego, la violencia de pareja, la estructura social, el afecto, la estratificación social, la tecnología, el amor, la personalidad de apego, alexitimia y satisfacción marital, en los últimos diez años; algunas de las investigaciones revisadas indican que la dependencia emocional se relaciona con distorsiones cognitivas, esta afirmación se comprobó mediante un estudio a 116 participantes, 59 mujeres y 57 hombres, personas pertenecientes al área Metropolitana de la ciudad de Medellín. Se utilizaron el “Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)” (Lemos y Londoño, 2006) y el “Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA)” (Ruiz y Lujan, 1991 citado por Lemos, Londoño y Zapata, 2007). Se analizaron las diferencias significativas de las distorsiones cognitivas, utilizando pruebas no paramétricas para dos muestras: Grupo 1: personas sin dependencia emocional (SDE); y Grupo 2: personas con dependencia emocional (CDE). Obteniendo como resultados a dos variables significativas: la distorsión cognitiva Deberías; y la Falacia de control. “El estudio concluyó que las personas dependientes justifican sus necesidades afectivas de acuerdo con la distorsión cognitiva deberías relacionadas con el amor romántico, y generan un procesamiento de información con predominio de control, que les garantiza acceder rápidamente a su pareja” (Lemos, Londoño y Zapata, 2007, p.55).

Asimismo, Jaller y Lemos realizaron otra investigación en Medellín, en la cual relacionaron los esquemas desadaptativos tempranos con dependencia emocional. Para identificar la relación entre conceptos, se estudió una muestra de 569 universitarios (32.16% y 67.84% de hombres y mujeres respectivamente), aplicándoles el “Cuestionario de

Dependencia Emocional” y el “Cuestionario de Esquemas (YSQ-11f)”. “El análisis arrojó EDT de desconfianza/abuso e insuficiente autocontrol, que explican la vulnerabilidad cognitiva de dependencia emocional, evidenciando creencias sobre impredecibilidad de la satisfacción de necesidades afectivas y la necesidad de evitar el malestar, a expensas de la realización personal” (Jaller y Lemos, 2009 p.77). Por otra parte, se realizó en Yucatán, una investigación que relacionó la definición de amor y la dependencia emocional en adolescentes, utilizaron una muestra de 215 estudiantes, 100 varones y 115 mujeres. Se les aplicó la técnica de “Redes Semánticas Naturales” Valdez (1998), la cual contenía las palabras estímulo “amor” y “dependencia emocional”. Obteniendo como resultados que las tres principales palabras usadas por el grupo de adolescentes de entre 13 y 15 años fueron “cariño”, “felicidad” y “respeto” al definir el amor, y, “obsesión”, “amor” y “cariño” para referirse a la dependencia emocional. Los adolescentes de entre 16 y 18 años emplearon las palabras “confianza”, “respeto” y “cariño” para definir el “amor”; y “amor”, “obsesión” y confianza para definir la “dependencia emocional”. “Las mujeres dieron las palabras cariño, respeto y confianza en su red semántica de amor, así como las palabras obsesión, amor y respeto en su red semántica de dependencia emocional”. “Los hombres usaron cariño, respeto y felicidad para definir amor, asimismo, amor, obsesión y confianza para la dependencia emocional” (Massa, Pat, Keb, Canto y Carvajal, 2011, p.177). En el Perú, se relacionó la dependencia emocional con la violencia de pareja en mujeres. Aiquipa (2015) realizó un estudio en mujeres que asistían a un establecimiento de salud, para demostrar dicha relación. Su muestra estuvo constituida por dos grupos de mujeres: 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres que no fueron víctimas de violencia de pareja.

Los resultados obtenidos señalan que existe relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja (Aiquipa, 2015). Por su parte, Fernández (2013), realizó una investigación en donde relacionó los estilos de apego parental y la dependencia emocional en estudiantes universitarios. Para el desarrollo de dicha investigación, se utilizó una muestra de 177 estudiantes, que se encontraban en relaciones de pareja estables, trabajaron con el “Cuestionario de Lazos parentales”; y el “Inventario de dependencia emocional”. Los resultados mostraron que no existe asociación entre las mencionadas variables. Sin embargo, encontraron una asociación entre “control materno con deseos de control y dominio y prioridad de la pareja, así como en control paterno con prioridad de la pareja y deseos de exclusividad. Además, se encontró que los estilos de apego más frecuentes fueron vínculo óptimo y control sin afecto” (Fernández, 2013 p, 6). Finalmente, a nivel local, en la ciudad de Cajamarca, se realizó una investigación que relacionó la dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres. Dicha investigación tuvo como muestra mujeres que acuden al “Centro de Apoyo a la Mujer Maltratada (CAMM) ubicado en la ciudad de Cajamarca”, y mujeres que viven en el “Sector Paraíso, Corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá”, durante los meses de enero - abril 2013. El estudio realizado fue de tipo ex post facto retrospectivo de dos grupos: el grupo clave conformado por 35 mujeres atendidas del “(CAMM)”; y el grupo control, por 115 mujeres que viven en el “Sector Paraíso”. Se aplicó el “Cuestionario de Dependencia Emocional CDE”, obteniendo que la dependencia emocional es un factor de riesgo para sufrir violencia de pareja. “Asimismo, fue mayor el porcentaje de mujeres que obtuvieron un alto nivel de dependencia emocional. Además, se confirmó que existe



diferencia en el nivel de dependencia emocional según el grado de estudios, pero no para la variable estado civil” (González y Leal, 2016, p.25).

Por otro lado, con respecto a la selección de pareja, se tiene que Urrea, Botero, Herrera y Reyes (2006) realizaron un estudio en Cali, donde se demuestra que los jóvenes toman en cuenta el entorno social en el que viven, a la hora de elegir una pareja estable, valorando componentes como la clase social y el género, también, se demuestra que la interacción con la pareja, en aspectos como el afecto y el amor romántico, se desarrolla según la trayectoria individual de su vida. Así, la selección de la pareja se basaría en una diversidad de constricciones corporales de disposiciones instintivas y de objetivos estratégicos. Por su parte, Rodríguez (2016) relacionó la selección de pareja y estratificación social, en donde planteó que a la hora de seleccionar pareja es importante el origen de clase y el nivel de escolaridad alcanzado por ambos miembros de la pareja. Asimismo, Rodríguez y Rodríguez (2016) realizaron un estudio sobre el amor y las nuevas tecnologías: experiencias de comunicación y conflicto, en donde se habla sobre cómo las nuevas tecnologías han afectado la manera de seleccionar a una pareja y encontrar el amor. También, Antón (2016) relaciona la selección de pareja con la personalidad Apego, Alexitimia y Satisfacción Marital. Para medir la dependencia emocional existen diversos instrumentos, Aiquipa (2012) desarrolló el “Diseño y Validación del inventario de dependencia emocional – ide”, en la Universidad Mayor de San Marcos, utilizó una prueba conformada por 49 ítems, de la cual demostró su confiabilidad y validez. Además, Lemos y Londoño (2006) diseñaron y validaron el “Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE” de 23 ítems que evalúan seis dimensiones de la dependencia emocional. Por otro

lado, para evaluar la selección de pareja se encontraron dos instrumentos, el primero una encuesta sobre elección de pareja a estudiantes realizada por Maté y Acarín (2011), la cual mide los aspectos más valorados a la hora de elegir una pareja, como la sinceridad, la fidelidad, la inteligencia, simpatía, el buen humor, el atractivo físico y la confianza. El otro instrumento encontrado, fue el elaborado por Antón (2016), el cual es una escala que mide seis aspectos, la similitud, el atractivo físico, aspectos no verbales, rasgos de la personalidad, complementariedad y necesidades.

A pesar de existir estudios que relacionan indirectamente la dependencia emocional con la selección de pareja, aún no existe uno que establezca de manera directa cuál es la relación entre los dos conceptos, por esto, el presente estudio se realizó para determinar la incidencia entre dependencia emocional y la selección de pareja; asimismo, es determinante el estudio y análisis del mismo debido a que se presume que la dependencia emocional repercute en la selección de pareja ya que viene a ser un factor clave, que conlleva a que se elija a la persona incorrecta y ello repercutirá a intensificar los problemas en las relaciones de pareja. Por otro lado, dada la escasez de información al respecto, la presente información aportará al desarrollo académico del tema. Asimismo, permitirá obtener datos reveladores de la implicancia que tiene la dependencia emocional en la selección de pareja. También, permitirá establecer posibles soluciones a las distorsiones cognitivas, esquemas desadaptativos tempranos, la violencia de pareja, la personalidad de apego, alexitimia e insatisfacción marital que puede acarrear la selección de pareja a partir de la dependencia. A su vez, se entiende que la dependencia emocional es una problemática presente en la población en general, no obstante, la población estudiada puede llegar a

mostrar las consecuencias anteriormente mencionadas, teniendo en cuenta que la selección de pareja es un evento importante y muchas veces crucial en la vida de toda persona, por ello la importancia de la relación que existe entre dependencia emocional y selección de pareja. Considerando la escasa investigación en poblaciones del género masculino con respecto a las relaciones de pareja y la poca deferencia a los centros de educación técnica productiva (CETPRO) se ha preferido la población de estudiantes de un CETPRO de Cajamarca, entendiendo que la selección de pareja es necesaria en el desarrollo humano por lo que esta debe estar ligada a perspectivas sanas y positivas al momento de ponerla en práctica, esperando que la persona cuente con la adecuada capacidad de elegir correctamente su pareja, ya que, como se ve actualmente, una incorrecta selección trae consigo consecuencias negativas como las distorsiones cognitivas, esquemas desadaptativos tempranos, la violencia de pareja, la personalidad de apego, alexitimia e insatisfacción marital, frente a ello la determinación que existe entre la dependencia emocional y la selección de pareja puede definir el tipo de convivencia en el ámbito sentimental.

## **1.2. Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019?

## **1.3. Objetivos**

### **1.3.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca - 2019.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

Determinar la relación entre la selección de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

Determinar la relación entre la selección de pareja y la ansiedad por separación de la pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

Determinar la relación entre la selección de pareja y la búsqueda de atención de la pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

## **1.4.Hipótesis**

### **1.4.1. Hipótesis general**

Existe una correlación significativa entre dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

### **1.4.2. Hipótesis específicas**

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y el miedo a la soledad en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y la ansiedad por separación de la pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y la búsqueda de atención de la pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca – 2019.

## CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

La presente investigación es básica puesto que según Muntané (2010, p.221): “el objetivo es incrementar los conocimientos científicos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico”.

### 2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)

#### Población

“Estudiantes del Centro de Educación Técnico Superior – “Min” (CETPROMIN), Cajamarca”.

#### Muestra

Muestra muestra son 113 estudiantes varones entre los 17 y 27 años, pertenecientes al Instituto Técnico Superior CETPROMIN, la cual se obtuvo mediante la fórmula de Universos Finitos.

La razón de dicha elección es el fácil acceso a la población y el interés de investigar a jóvenes estudiantes de una carrera técnica.

### 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

La recolección y el análisis de los datos se establecieron mediante dos instrumentos, el primero es el Cuestionario de Dependencia emocional CDE realizado por Londoño y

Lemos (2006) adaptado por Brito y Gonzales (2016) y el segundo, una escala de selección de pareja (cuestionario AD – HOC) realizado por Antón (2016); los cuales posibilitan el reflejo de la realidad de la población y proporcionan los datos que permiten el desarrollo de las hipótesis propuestas y a su vez las conclusiones de las teorías planteadas.

### **Cuestionario de Dependencia Emocional CDE**

**Nombre de la prueba:** Cuestionario de dependencia emocional

**Autores:** Mariantonia Lemos Hoyos y Nora Helena Londoño Arredondo.

**Año de Publicación:** 2006. Adaptada por Brito y Gonzales (2016).

**Administración:** Individual y colectiva.

**Descripción de la prueba:** El cuestionario evalúa seis dimensiones de la dependencia emocional comprendidas en 23 ítems, con opciones de respuesta de 1 a 6. Asimismo, se centra en seis aspectos: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención.

La confiabilidad de la prueba fue obtenida mediante el coeficiente Alfa, en el cual se obtuvo un valor total de 0,919. Factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems,  $\alpha = 0.848$ ), Factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems,  $\alpha = 0.777$ ), Factor 3: Modificación de planes (4 ítems,  $\alpha = 0.740$ ), Factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems,  $\alpha = 0.754$ ), Factor 5: Expresión límite (3 ítems,  $\alpha = 0.437$ ) y Factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems,  $\alpha = 0.707$ ). “Para la validez del cuestionario se recurrió a la evaluación de criterio de diez jueces expertos” Brito y Gonzales (2016).

**Interpretación de la prueba:** El evaluado tiene que seleccionar para cada ítem, la alternativa de respuesta que mejor refleje su situación con respecto a las relaciones de pareja. La puntuación total se obtiene sumando los valores que se le atribuye a cada ítem, los cuales oscilan entre el 1 y el 6.

Puntuación: 23-52, baja; 53-109, media; 110-138, alta.

Para la adaptación del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño realizada por Brito y Gonzales (2016) se aplicó una prueba piloto a ciudadanos cajamarquinos obteniendo que el instrumento es confiable y apto para su aplicación.

#### **Escala de selección de pareja (cuestionario Ad – hoc)**

**Nombre de la prueba:** Escala de selección de pareja

**Autor:** Javier Antón Romero

**Año de Publicación:** 2016.

**Administración:** Individual y colectiva.

**Descripción de la prueba:** La escala cuenta con 61 ítems de respuesta múltiple con el que se evalúan diferentes criterios de selección de pareja. La escala contiene seis factores, cada uno con un nivel de confiabilidad medido mediante el coeficiente Alfa: Similitud = .814 (Hombres  $\alpha$  = .801; Mujeres  $\alpha$  = .815), Atractivo físico = .938 (Hombres  $\alpha$  = .949; Mujeres  $\alpha$  = .922), Aspectos no verbales = .886 (Hombres  $\alpha$  = .900; Mujeres  $\alpha$  = .869), Rasgos de personalidad = .861 (Hombres  $\alpha$  = .861; Mujeres  $\alpha$  = .854), Complementariedad = .834 (Hombres  $\alpha$  = .800; Mujeres  $\alpha$  = .854), Necesidades = .691 (Hombres  $\alpha$  = .666; Mujeres  $\alpha$  = .711). Asimismo, la validez de la escala se obtuvo mediante un análisis de dimensionalidad, en el que se utilizó el método Varimax, con

un máximo de 25 interacciones. Por otro lado, el cuestionario consta de dos partes, en la primera se presenta una serie de enunciados referidos a la selección de pareja, en el cual se debe señalar en qué medida considera que cada uno de esos ítems ha sido importante en su caso particular a la hora de decidirse por su actual relación, en la segunda parte el participante debe señalar de 1 a 7 en qué medida está de acuerdo con el enunciado de cada ítem. Antón (2016).

**Interpretación de la prueba:** Para la corrección de la prueba se dividen las respuestas según el aspecto de la selección de pareja que miden, se suman las respuestas en una escala de 0 a 3 y se divide el resultado entre el número de ítems de cada aspecto medido, luego, el resultado obtenido de la operación se valora en una escala de 0 a 3 y se le atribuye un nivel de importancia.

Puntuación: 0-1.2, baja importancia; 1.3-2.3, media importancia; 2.4-3, alta importancia.

#### **2.4. Procedimiento**

Para comenzar con el proyecto de investigación lo primero que se realizó fue el planteamiento del problema, mediante el análisis del contexto en el que se realiza la investigación, los temas de interés y la importancia de lo que se quería estudiar, en este caso se optó por buscar la relación entre la dependencia emocional y la selección de pareja; las dos variables de estudio, se hacen interesantes, al considerar la relación entre los aspectos que se consideran importantes a la hora de seleccionar pareja según el nivel de dependencia emocional.



Luego de establecer el problema de investigación, se inició con la búsqueda de información, para definirlo, tomando en cuenta sólo a autores con teorías no mayores a diez años de antigüedad y en los idiomas de español e inglés; se incluyeron autores que hablen de la relación de otros temas y/o definiciones con la dependencia emocional y la selección de pareja, asimismo, antecedentes de estudios realizados sobre los temas internacionales, nacionales y locales, también, instrumentos para la medición de los temas.

Después, se estableció el objetivo de la investigación con sus respectivos objetivos específicos de manera clara y concisa, del mismo modo, las hipótesis sobre la relación existente entre la dependencia emocional y la selección de pareja. Posteriormente, se elaboraron aspectos metodológicos, primero, se estableció el tipo de investigación, tomando en cuenta la manipulación de las variables, la relación de las variables y el método de análisis a emplear.

Para evaluar las dos variables, se consideraron los instrumentos de Cuestionario de dependencia emocional y la escala de selección de pareja. Siendo el primero seleccionado porque está estandarizado para su utilización en la ciudad de Cajamarca, mientras que el segundo fue seleccionado porque tiene antecedentes de haber sido aplicado en Perú. Asimismo, se hizo un análisis de fiabilidad de sus respectivos reactivos, en donde se encontró una confiabilidad con índices alfa de Cronbach, indicando que el instrumento es confiable y apto para su aplicación en la ciudad de Cajamarca, además, se realizó la validez con la aprobación de jueces expertos.

La muestra elegida fue de 113 estudiantes varones de CETPROMIN entre 17 y 27 años

de la ciudad de Cajamarca, debido al fácil acceso y el interés por estudiar a jóvenes de una carrera técnica. Como consideraciones éticas, se pidió el permiso a la dirección del CETPRO para poder evaluar en el alumnado, las dos variables escogidas. A su vez, se elaboró un consentimiento informado donde se explica los aspectos de la investigación sobre los que puedan existir dudas en los participantes.

Del mismo modo, antes de la aplicación de los instrumentos, se explicó a todos los participantes, la razón y finalidad de la investigación, además, se dejó en claro que la participación era totalmente voluntaria, asimismo, se explicó que los resultados no implicarían la revelación de sus nombres. Por otro lado, se les explicó la finalidad de cada instrumento y de qué manera tenían que contestar los ítems de cada uno. Después de ello y de resolver cualquier duda que surgiera, se procedió a la aplicación de los instrumentos a los sujetos de la muestra, la cual se realizó de manera colectiva y en horario de clases.

Luego de aplicar los instrumentos, se procedió al procesamiento estadístico de los datos obtenidos mediante el programa Statistical Package for the Social Sciences -SPSS o en español, Producto de Estadística y Solución de Servicio, que mide, captura y analiza datos estadísticos y los mide mediante la gestión de grandes volúmenes de datos y la interpretación de valores y texto, para luego crear tablas y gráficas con data compleja, como tabulaciones cruzadas, frecuencias, estadísticas de variables dobles, entre otras. Utilizando el mencionado programa, se empleó para el análisis de datos, el coeficiente correlación de Pearson.

Se elaboró el informe final interpretando los resultados obtenidos y discutiéndolos, tomando en cuenta anteriores estudios relacionados al problema seleccionado.

### CAPÍTULO III. RESULTADOS

Tabla 01

*Correlación entre la Selección de Pareja y la Dependencia Emocional*

Variables		Selección de Pareja	Dependencia Emocional
Selección de Pareja	Correlación de Pearson	1	,320*
	Sig. (bilateral)		,027
	N	113	113
Dependencia Emocional	Correlación de Pearson	,320*	1
	Sig. (bilateral)	,027	
	N	113	113

*\*La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)*

*Fuente: Resultados del Cuestionario Dependencia Emocional y la Escala de Selección de Pareja*

De la recopilación de datos de los 113 estudiantes varones entre 17 y 27 años existe correlación significativa entre Selección de Pareja y Dependencia Emocional.

Tabla 02

*Correlación entre la Selección de Pareja y Miedo a la Soledad*

Variables		Selección de Pareja	Miedo a la Soledad
Selección de Pareja	Correlación de Pearson	1	,222*
	Sig. (bilateral)		,129
	N	113	113

Miedo a la Soledad	Correlación de Pearson	,222*	1
	Sig. (bilateral)	,129	
	N	113	113

*\*La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)*

*Fuente: Resultados del Cuestionario Dependencia Emocional y la Escala de Selección de Pareja*

De la recopilación de datos de los 113 estudiantes varones entre 17 y 27 años existe correlación significativa entre Selección de Pareja y Miedo a la Soledad.

Tabla 03

*Correlación entre la Selección de Pareja y la Ansiedad por Separación*

Variables		Selección de Pareja	Ansiedad por Separación
Selección de Pareja	Correlación de Pearson	1	,222*
	Sig. (bilateral)		,129
	N	113	113
Ansiedad por Separación	Correlación de Pearson	,222*	1
	Sig. (bilateral)	,129	
	N	113	113

*\*La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)*

*Fuente: Resultados del Cuestionario Dependencia Emocional y la Escala de Selección de Pareja*

De la recopilación de datos de los 113 estudiantes varones entre 17 y 27 años existe correlación significativa entre Selección de Pareja y Ansiedad por Separación.

Tabla 04

*Correlación entre la Selección de Pareja y la Búsqueda de Atención*

Variables		Selección de Pareja	Búsqueda de Atención
Selección de Pareja	Correlación de Pearson	1	,277*
	Sig. (bilateral)		,057
	N	113	113
Búsqueda de Atención	Correlación de Pearson	,277*	1
	Sig. (bilateral)	,057	
	N	113	113

*\*La correlación es significativa en el nivel 0.05 (bilateral)*

*Fuente: Resultados del Cuestionario Dependencia Emocional y la Escala de Selección de Pareja*

De la recopilación de datos de los 113 estudiantes varones entre 17 y 27 años existe correlación significativa entre Selección de Pareja y Búsqueda de Atención.

Tabla 05

*Estadísticos de la Selección de Pareja*

	Importancia de la similitud	Importancia del Atractivo Físico	Importancia de los aspectos no verbales	Importancia de la forma de ser	Importancia de la complementariedad	Importancia de las necesidades
N	Válido 113	113	113	113	113	113
	Perdidos 0	0	0	0	0	0
Moda	baja	baja	Baja	Media	Media	Alta

*Fuente: Resultados de la Escala de Selección de Pareja*

A partir de la evaluación de la Escala de Selección de Pareja se determinó qué factores tiene mayor influencia al momento de elegir su pareja. De los estudiantes varones entre 17 y 27 años, los factores de; Importancia de Similitud, Importancia del Atractivo Físico e Importancia de los Aspectos no Verbales tienen baja importancia en la selección de pareja, mientras que el factor de Importancia de la Forma de Ser tiene una importancia media al momento de la Selección de Pareja.

Tabla 06

*Estadísticos de la Dependencia Emocional*

		Ansiedad por separación	Búsqueda de atención	Miedo a la soledad
N	Válido	113	113	113
	Perdidos	0	0	0
Moda		baja	media	baja

*Fuente: Resultados del Cuestionario Dependencia Emocional*

A partir de la evaluación del Cuestionario de Dependencia Emocional se determinó qué factores tiene mayor influencia al momento de elegir su pareja. De los estudiantes varones entre 17 y 27 años, se determinó que en cuanto al factor de Ansiedad por Separación los estudiantes consideran que dicho factor tiene significación baja, el factor de Búsqueda de atención tiene significancia media, y el factor de Miedo a la soledad tiene significancia baja.

Tabla 07

*Ansiedad por Separación y Características de la población*

		¿Pareja?	Tiempo de relación		Edad		
		"Soltero"	"En una relación"	"Meses"	"Años"	"> 20años"	"< 20años"
Ansiedad por Separación	"baja"	57,7%	42,3%	7,7%	34,6%	65,4%	34,6%
	"media"	50,0%	50,0%	22,7%	27,3%	68,2%	31,8%

*Fuente: Resultados del Cuestionario de Dependencia Emocional*

A partir de la evaluación del Cuestionario de Dependencia Emocional, aplicada a los 113 estudiantes varones, se determinó que en cuanto al factor de Ansiedad por Separación; el 57,7% de los estudiantes solteros consideran que dicho factor tiene significación baja y el 50,0% considera que tiene significación media, sin embargo, ningún estudiante considera que exista significación alta. Mientras que el 7,7% de los estudiantes que mantienen una relación de pareja de meses consideran que este factor tiene significación baja, el 22,7% consideran que tiene significación media, asimismo, ningún estudiante considera que exista significación alta. Los estudiantes que mantienen una relación de pareja de años, el 34,6% consideran que dicho factor tiene una significación baja, el 27,3% consideran que tiene una significación media, sin embargo, ningún estudiante en la misma condición considera que el factor de Ansiedad por Separación tenga significación alta. Con respecto a la edad de los estudiantes evaluados, aquellos con una edad menor de 20 años consideran que el factor de Ansiedad por Separación tiene significación baja para el 65,4%, significación media para el 68,2%. Mientras que los estudiantes con una edad mayor de 20 años consideran que dicho factor tiene significación baja para el 34,6%, significación media para el 31,8%, asimismo, ningún estudiante, tanto menores

como los mayores de 20, no consideran como significación alta el factor de Ansiedad por Separación.

Tabla 08

*Búsqueda de atención y Características de la población*

		¿Pareja?	Tiempo de relación			Edad	
		"Soltero"	"En una relación"	"Meses"	"Años"	"> 20años"	"< 20años"
Búsqueda de Atención	"baja"	73,3%	26,7%	6,7%	20,0%	73,3%	26,7%
	"media"	45,0%	55,0%	20,0%	35,0%	65,0%	35,0%
	"alta"	46,2%	53,8%	15,4%	38,5%	61,5%	38,5%

*Fuente: Resultados del Cuestionario de Dependencia Emocional*

A partir de la evaluación del Cuestionario de Dependencia Emocional, aplicada a los 113 estudiantes varones, se determinó que en cuanto al factor de Búsqueda de Atención; el 73,3% de los estudiantes solteros consideran que dicho factor tiene significación baja y el 45,0% considera que tiene significación media y el 46,2% considera que existe una significación alta. Mientras que el 6,7% de los estudiantes que mantienen una relación de pareja de meses consideran que este factor tiene significación baja, el 20,0% consideran que tiene significación media y el 15,4% consideran que existe significación alta. Los estudiantes que mantienen una relación de pareja de años, el 20,0% consideran que dicho factor tiene una significación baja, el 35,0% consideran que tiene una significación media y el 38,5% consideran que existe significación alta. Con respecto a la edad de los estudiantes evaluados, aquellos con una edad menor de 20 años consideran que el factor de Búsqueda de Atención tiene significación baja para el 73,3%, significación media para el 65,0% y significación alta para el 61,5%. Mientras



que los estudiantes con una edad mayor de 20 años consideran que dicho factor tiene significación baja para el 26,7%, significación media para el 35,0% y significación alta para el 38,5%.

Tabla 09

*Miedo a la Soledad y Características de la población*

	¿Pareja? "Soltero"	Tiempo de relación			Edad		
		"En una relación"	"Meses"	"Años"	"> 20años"	"< 20años"	
Miedo a la Soledad	"baja"	51,2%	48,8%	12,2%	36,6%	63,4%	36,6%
	"media"	66,7%	33,3%	33,3%		83,3%	16,7%
	"alta"	0%				0%	

*Fuente: Resultados del Cuestionario de Dependencia Emocional*

A partir de la evaluación del Cuestionario de Dependencia Emocional, aplicada a los 113 estudiantes varones, se determinó que en cuanto al factor de Miedo a la Soledad; el 51,2% de los estudiantes solteros consideran que dicho factor tiene significación baja y el 66,7% considera que tiene significación media y ninguno considera que existe una significación alta. Mientras que el 12,2% de los estudiantes que mantienen una relación de pareja de meses consideran que este factor tiene significación baja, el 33,3% consideran que tiene significación media, sin embargo, ningún estudiante considera que existe significación alta. Los estudiantes que mantienen una relación de pareja de años, el 36,6% consideran que dicho factor tiene una significación baja, sin embargo, ningún estudiante considera que exista significación media o alta. Con respecto a la edad de los estudiantes evaluados, aquellos con una edad menor de 20 años consideran que el factor de Miedo a la Soledad tiene significación baja para el 63,4%, significación media para el 83,3% y significación alta ninguno. Mientras que los estudiantes

con una edad mayor de 20 años consideran que dicho factor tiene significación baja para el 36,6%, significación media para el 16,7%, y ningún estudiante considera que exista significación alta.

## **CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES**

### **4.1 Discusión**

El presente trabajo tuvo como objetivo describir la relación entre dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de CETPROMIN Cajamarca.

A pesar de no haber encontrado en la literatura revisada un estudio que relacione las dos variables anteriormente mencionadas, los resultados obtenidos en la aplicación de las pruebas indican que existe una correlación significativa entre estas, en un nivel de 0,05, como indica Morales (2011): “El valor del coeficiente de correlación oscila entre 0 y +/-1; una correlación igual a 0 significa ausencia de relación”. Dicho resultado indica que las personas que presentan un nivel de dependencia media suelen seleccionar a su pareja, atribuyendo una mayor importancia a la complementariedad que tenga con la persona y a la contribución que la pareja le brinde para satisfacer a sus necesidades, respecto a este punto (Antón, 2016) menciona; que las personas buscan en una pareja un complemento a su personalidad, alguien que realice cosas que nosotros no; y/o sobresalga en aspectos que nosotros no, es así como, personas con necesidad de atención buscan parejas atentas, o personas sumisas buscan parejas dominantes. Por otro lado, las personas que muestran una baja dependencia emocional, suelen atribuirle mayor importancia a los aspectos no verbales y a la forma de ser de la persona, a la hora de seleccionar pareja, dejando de lado la satisfacción de las necesidades, corrobora esta información el estudio realizado por (Antón, 2016) que afirma que a mayores niveles de

evitación de contextos de dependencia emocional, menor importancia atribuida a la satisfacción de necesidades vitales como criterio de selección de pareja, y a la inversa. Asimismo, cabe señalar que las personas que tienen pareja con tiempo de relación mayor o igual a doce meses presentan mayor porcentaje de dependencia emocional media y las personas que no tienen una relación amorosa o llevan poco tiempo con su pareja suelen presentar una dependencia emocional baja. Por lo que se concluye que el papel de la pareja podrían ser un factor a tener en cuenta en los presentes resultados, referente a esto cabe señalar que (Anguita, 2017) concluyó que: “la pareja puede llegar a causar un malestar significativo para las personas e incluso interferir negativamente en otras esferas de sus vidas”. Además, los resultados encontrados permiten afirmar que, la población masculina no suele presentar una dependencia emocional alta, sin embargo, (García, 2009) afirma que la dependencia emocional alta es una característica de los hombres violentos. Con respecto a la primera hipótesis específica, se halló que existe una relación entre la selección de pareja y el miedo a la soledad. Dicho resultado se debería a que el miedo a la soledad alto genera que la persona les dé una mayor importancia a los aspectos de complementariedad, a la hora de seleccionar una pareja y los que tienen un miedo a la soledad bajo no se preocupan por tener complementariedad con la persona que seleccionarán como su pareja. Los pacientes con miedo a la soledad “puntuán más alto que pacientes no dependientes en varios síntomas psicopatológicos como obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal, hostilidad o ideación paranoide” (Anguita, 2017, p. 4). Lo anteriormente mencionado, explicaría también la correlación entre la selección de pareja y la ansiedad por separación, (Anguita, 2017, p.3) menciona que las personas con dependencia afectiva: “presentan sintomatología ansioso-

depresiva, enfermedades físicas y síntomas somáticos. También se han hallado evidencias que relacionan la dependencia con un mayor uso de los recursos sanitarios: requieren un mayor número de días de hospitalización y recurren en mayor medida al servicio de urgencias que la población normal” esto indica que las personas que presentan ansiedad por separación tienden a seleccionar a una pareja que satisfaga su necesidad de compañía constante y su seguridad de tener un “siempre” juntos. Del mismo modo, las personas que presentan ansiedad por separación baja seleccionan a su pareja sin brindarle mucha importancia a la posible futura separación.

Con respecto a la tercera hipótesis específica relacionada a la selección de pareja y la búsqueda de atención, se halló una correlación significativa. Lo cual concuerda con la relación entre las personas con búsqueda de atención alta y su selección de pareja brindándole mucha importancia a ser constantemente el centro de atención en la vida de su pareja, como afirma (Lemos y Londoño 2006 citado por Aliaga y Travezaño, 2015, p. 86): “la persona tiende a la búsqueda activa de atención de la pareja para asegurar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste (a)”.

Por otro lado, se puede afirmar que, a la hora de seleccionar pareja, los hombres no le dan importancia a la similitud de raza, clase social, nivel educativo, aficiones e intereses, edad y religión. Asimismo, no es fundamental el aspecto físico ni los aspectos no verbales como: mirada, sonrisa, tono de voz, manera de moverse, aroma y contacto físico, con la persona que seleccionarán como pareja. Contrariamente a lo que afirma (Armendariz, 2011) la mayoría de nosotros no tiene una preparación específica a la hora de seleccionar a una pareja y no se

consideran diferencias en el nivel de importancia de los factores que entran en juego al momento de elegir compañía.

En cuanto a la edad de los estudiantes, aquellos con una edad menor de 20 años presentan dependencia emocional media, mientras que los estudiantes mayores de 20 años presentan dependencia emocional baja, lo cual influye al momento de elegir su pareja. Por el contrario, en la investigación que realizó (Massa, Pat, Keb, Canto y Carvajal, 2011), en la cual se relacionó la definición de amor y la dependencia emocional en adolescentes, se obtuvo como resultados que el grupo de mayor edad presentó una red semántica mayor que el grupo de menor edad, con relación a la dependencia emocional.

## 4.2 Conclusiones

De los resultados mostrados, de su análisis y discusión se obtienen las siguientes conclusiones:

Existe una correlación significativa entre la dependencia emocional y la selección de pareja de los estudiantes de CETPROMIN Cajamarca, ya que luego de aplicar la fórmula de correlación de Pearson a las dos variables mencionadas, se obtuvo un resultado diferente de cero.

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y el miedo a la soledad de los estudiantes de CETPROMIN Cajamarca, ya que luego de aplicar la fórmula de correlación de Pearson a las dos variables mencionadas, se obtuvo un resultado diferente de cero.

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y la búsqueda de atención de los estudiantes de CETPROMIN Cajamarca, ya que luego de aplicar la fórmula de correlación

de Pearson a las dos variables mencionadas, se obtuvo un resultado diferente de cero.

Existe una correlación significativa entre la selección de pareja y la ansiedad por separación de los estudiantes de CETPROMIN Cajamarca, ya que luego de aplicar la fórmula de correlación de Pearson a las dos variables mencionadas, se obtuvo un resultado diferente de cero.

Por otra parte, se encontró como limitación en la búsqueda y el análisis de la información revisada, una carencia de estudios, que relacionen las dos variables presentadas, a nivel internacional, nacional y local.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y Validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de psicología*, 15(1), 133-145. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>.
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 411-437. Recuperado de [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000200007](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007).
- Aliaga, D., y Travezaño, J. (2015). Dependencia emocional y pensamientos automáticos en pacientes de sexo femenino con depresión de un hospital psiquiátrico de Lima Metropolitana. *Universidad Peruana Unión*, 86. Recuperado de [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/136/Diana\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/136/Diana_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Anguita, A. (2017). Propuesta de intervención para la dependencia emocional. Superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja. *Universidad Autónoma de Madrid*, 32(1), 135-148. Recuperado de [https://repositorio.uam.es/xmlui/bitstream/handle/10486/680162/anguita\\_corbo\\_alba\\_tfm.pdf?sequence=1&isAllowed=](https://repositorio.uam.es/xmlui/bitstream/handle/10486/680162/anguita_corbo_alba_tfm.pdf?sequence=1&isAllowed=).
- Anteparra, A., y Dasso, R. (2018). Elección de pareja: Un estudio cualitativo sobre paciente en psicoterapia psicoanalítica. *Tesis – Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas*, 13 – 16. Recuperado de

<https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624605/Antepar%20va.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Antón, J. (2016). Criterios de selección de pareja y relación con personalidad, apego, alexitimia y satisfacción marital. *Tesis doctoral – Universidad Euskal Herriko del País Vasco Unibertsitatea*, 125 – 127. Recuperado de

[https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/18546/TESis\\_ANTON\\_ROMERO\\_TAViER.pdf?sequence=1](https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/18546/TESis_ANTON_ROMERO_TAViER.pdf?sequence=1).

Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038 – 1059.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/167/16728244043.pdf>.

Brito, V., y Gonzales, E. (2016). Estandarización del cuestionario de Dependencia Emocional en la Ciudad de Cajamarca. *Repositorio UPAGU*. Recuperado de:

<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/276>.

Casullo, M. M. (2004). Elección de pareja en adolescentes y adultos jóvenes.

*Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad*, 14(1), 39-56. Recuperado de

<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet-EleccionDeParejaEnAdolescentesYAdultosJovenes-5645306.pdf>.

Fernández, K. (2013). Estilos de apego parental y dependencia Emocional en estudiantes de una universidad Privada, Chiclayo 2012. *Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo*. Recuperado de

[https://www.researchgate.net/publication/338178425\\_Estilos\\_de\\_apego\\_parenta](https://www.researchgate.net/publication/338178425_Estilos_de_apego_parenta)



[l y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada Chic layo 2012.](#)

García, A. (2009). *Violencia y género*. Madrid: Universidad Pontifica Comillas.

Recuperado de

[https://books.google.com.pe/books?id=UhJcdYyJeJsC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=UhJcdYyJeJsC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).

Gonzales, H., y Leal, R. (2016). Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector paraíso- corregimiento Mateo Iturralde – distrito de san Miguelito – panamá. *Tendencias en Psicología, 1(2)*, 25-35.

Recuperado de <file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/332->

[Texto%20del%20art%C3%ADculo-1162-1-10-20161207.pdf](file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/332-Texto%20del%20art%C3%ADculo-1162-1-10-20161207.pdf).

Jaller, C., y Lemos, M. (2009). Esquemas desadaptativos temprano en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología, 12(2)*, 77-83. Recuperado de

<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/181/1/v12n2a08.pdf>.

Lemos, M., y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología, 9(2)*, 127-140. Recuperado de

<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>.

Lemos, M., Londoño, N., y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes psicológicos, 1(9)*, 55-69. Recuperado de

<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/1707/16>

50.

Massa, J. E., Pat, Y. M., Keb, R. A., Canto, M. V., y Chan, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista*

*Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(3), 37-56. Recuperado de

<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113k.pdf>.

Maté, C., y Acarín, N. (2011). Encuesta sobre la elección de pareja a estudiantes.

*Summa Psicológica UST*, 8(1), 37- 46. Recuperado de

<file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/Dialnet->

<EncuestaSobreLaEleccionDeParejaAEstudiantesDeLaUni-3738119.pdf>.

Morales, P. (2011). El coeficiente de correlación. Universidad Rafael Landívar.

Recuperado de

[https://ice.unizar.es/sites/ice.unizar.es/files/users/leteo/materiales/01\\_document](https://ice.unizar.es/sites/ice.unizar.es/files/users/leteo/materiales/01_document)

[o\\_1\\_correlaciones.pdf](o_1_correlaciones.pdf).

Muntané, J. (2010). Introducción a la Investigación Básica. *RAPD ONLINE*, 33(3), 221-

227. Recuperado de

<file:///C:/Users/Gabriela/Downloads/RAPD%20Online%202010%20V33%20N3>

%2003.pdf">%2003.pdf.

Rage, E. (2002). *La pareja: elección, problemática y desarrollo*. México: Editorial

Plaza y Valdés. Recuperado de

<https://books.google.com.pe/books?id=bKgHIM3YfPIC&printsec=frontcover&h>

[l=es&source=gsb\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](l=es&source=gsb_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false).

Rodríguez, I. (2013). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales.

*Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, 2(19), 143-148.

Recuperado de <http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1>.

Urrea, F., Botero, W., Herrera, H. D., & Reyes, J. I. (2006). Afecto y elección de pareja en jóvenes de sectores populares de Cali. *Revista Estudios Feministas*,

14(1), 107-126. Recuperado de

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-026X2006000100008&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-026X2006000100008&lng=es&tlng=es).

## ANEXOS

### ANEXO N° 1. Cuestionario de Dependencia Emocional.

#### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL CDE

Lemos y Londoño (2006)

Adaptado por:

Vanessa Brito y Erika Gonzales (2016).

Edad: .....

Sexo: F/M

Vive con sus padres: Sí/No

Pareja actualmente: Sí/No

Tiempo de relación: .....

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla/o y/o divertirla/o.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	

14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeada, para esta con él/ella.	
17	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
18	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo/a.	
19	No tolero la soledad.	
20	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
21	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
22	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
23	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

## ANEXO N°2. Escala de selección de pareja

### ESCALA DE SELECCIÓN DE PAREJA (CUESTIONARIO Ad – hoc)

Edad: .....

Sexo: F/M

Vive con sus padres: Sí/No

Pareja actualmente: Sí/No

Tiempo de relación: .....

A continuación, va a completar un cuestionario de selección de pareja. La tarea consiste en que valores lo importante que consideras que han sido en tu caso los siguientes ítems a la hora de tomar la decisión de seleccionar a tu actual pareja como compañero/a con quien formar un proyecto de vida.

N°	ÍTEMS	Nada Importante	Algo Importante	Bastante Importante	Muy Importante
1	Pertenecer a la misma raza.				
2	Pertenecer a la misma clase social.				
3	Tener un nivel educativo similar.				
4	Tener un nivel económico parecido.				
5	Pertenecer a la misma generación.				
6	Compartir aficiones e intereses.				
7	Considerarse similar en atractivo.				
8	Compartir sentimientos de Religiosidad.				
9	Tener valores, actitudes o creencias parecidos.				
10	Pertenecer al mismo entorno cultural.				
11	<b>Atractivo físico</b>				
12	<i>Torso - Pecho</i>				
13	<i>Cara</i>				
14	<i>Pelo</i>				
15	<i>Ojos</i>				
16	<i>Nariz</i>				
17	<i>Boca</i>				
18	<i>Cuerpo</i>				
19	<i>Piernas</i>				
20	<i>Nalgas</i>				
21	<i>Caderas</i>				
22	<b>Aspectos no – verbales</b>				
23	<i>Mirada</i>				

24	<i>Sonrisa</i>				
25	<i>Tono de voz</i>				
26	<i>Manera de moverse</i>				
27	<i>Aroma</i>				
28	<i>Contacto físico (caricias, abrazos...)</i>				
29	<b>Forma de ser</b>				
30	<i>Simpatía</i>				
31	<i>Dulzura</i>				
32	<i>Discreción</i>				
33	<i>Sentido de humor</i>				
34	<i>Inteligencia</i>				
35	<i>Carácter</i>				

A continuación, vas a leer una serie de motivos que influyen a la hora de tomar la decisión de establecer una relación de pareja. En este caso señala en una escala de 1 (nada de acuerdo) a 7 (totalmente de acuerdo) en qué medida te identificas con cada una de esas afirmaciones.

36) Mi pareja me sirve de soporte para hacer cosas que yo sería incapaz de hacer si no tuviera su apoyo.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

37) Yo sirvo de soporte a mi pareja para que pueda lograr cosas que sería incapaz de hacer si no tuviera mi apoyo.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

38) Para mí es importante sentir que contribuyo a los éxitos de la otra persona.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

39) Para mí pareja es importante sentir que contribuye activamente a mis éxitos.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

40) Mi pareja me aporta cosas que yo no tengo.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

41) Yo le apporto a mi pareja cosas que por si sola no tiene.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

42) Con mi pareja consigo sentirme completado.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

43) Mi pareja consigue sentirse completada conmigo.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

44) En una relación uno de los miembros debe de cuidar al otro siempre y de manera incondicional.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

45) En una relación uno de los miembros debe de ser cuidado por el otro siempre y de manera incondicional.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

46) Para que una pareja funcione uno de los miembros tiene que mandar.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

47) Para que una relación de pareja funcione uno de los dos tiene que obedecer.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

48) La pareja tiene que ser un espacio donde el hombre demuestre su virilidad.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

49) La pareja tiene que ser un espacio donde la mujer demuestre su feminidad.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

50) A través de los ojos de mi pareja puedo verme como realmente me gusta ser.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

51) Para mí es importante que mi pareja destaque, aunque yo quede en segundo plano.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

52) En esta relación puedo dar todo el afecto que necesito.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

53) En esta relación recibo todo el afecto que necesito.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

54) En esta relación puedo entender a mi pareja.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

55) En esta relación me siento comprendido/a por mi pareja.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

56) Una razón para haber escogido a mi pareja es que yo estaba enamorado/a de él/ella.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

57) Una razón para haber escogido a mi pareja es que el/ella estaba enamorado/a de mí.



1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

58) Si no hubiera sido por esta relación, no hubiera podido emanciparme.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

59) Con esta pareja no me siento solo/a.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

60) Para mí es más importante sentirme amado y estimado por mi pareja, que sentir yo lo mismo por ella.

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

61) Mi relación me hace sentir cosas diferentes (excitación, aceleración del pulso o incremento de los niveles de energía...).

1-----2-----3-----4-----5-----6-----7

### **ANEXO N°3. Asentimiento y consentimiento informado**

#### **Asentimiento para participar en un estudio de investigación**

**Institución** : Universidad Privada del Norte – UPN.  
**Investigadoras:** Chávez Bravo Leslie Milagros  
Huaccha Cabanillas Gabriela Consuelo  
**Título:** Dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de una carrera técnica de Cajamarca.

#### **Propósito del estudio:**

Te estamos invitando a participar en un estudio llamado: “Dependencia emocional y selección de pareja en estudiantes de una carrera técnica de Cajamarca”. Este es un estudio desarrollado por dos estudiantes de la Universidad Privada del Norte. Se realiza este estudio para evaluar la relación existente entre la dependencia emocional y selección de pareja.

#### **Procedimientos:**

Si decides participar en este estudio se te realizará lo siguiente:

1. Se le aplicará dos test psicológicos, uno que evalúa la dependencia emocional y otro que evalúa selección de pareja.

#### **Riesgos:**

No se prevén riesgos para tu participación al momento de realizar el estudio.

#### **Beneficios:**

La institución educativa donde estudias se beneficiará con el resultado de la investigación, que pueden promover programas de intervención para prevenir o intervenir en la problemática de la ideación suicida.

#### **Costos e incentivos**

No deberás pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirás ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar con la investigación en un tema de interés general.

#### **Confidencialidad:**

Se guardará tu información no con nombres. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos de tu evaluación no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin tu consentimiento.

**Uso de la información obtenida:**

La información obtenida de las pruebas se utilizará solo para los fines de la investigación.

**Derechos del paciente:**

Si decides no participar en el estudio, podrás retirarse de éste en cualquier momento. Si tienes alguna duda adicional, por favor pregunte a las investigadoras.

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo en qué consistirá la evaluación, también entiendo el que puedo decidir no participar, aunque yo haya aceptado y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento. Recibiré una copia firmada de este consentimiento.

---

**Participante**

---

**Fecha**

**Nombre:**

**DNI:**

**ANEXO N°4. Constancia de permiso de aplicación de instrumentos**



Estimados Sr.: **CASTREJÓN SÁNCHEZ SEGUNDO ALINDOR**

Institución: **I.E.T.P CETPROMIN**

Dirección: **CINCO ESQUINAS N°729-CAJAMARCA**

Teléfono: **076506384**

E-Mail: **cepromin1514@hotmail.com**

**CONSTANCIA DE PERMISO DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS:**

A Leslie Milagros Chavez Bravo con Código de estudiante N00019868 y N° de DNI 76142063, y a Gabriela Consuelo Huaccha Cabanillas con código de estudiante N00024874 y N° de DNI 73014020, estudiantes de la Universidad Privada del Norte de la carrera de Psicología, quienes han aplicado el "Cuestionario de Dependencia Emocional CDE" y la "Escala de Selección de pareja (Cuestionario AD – HOC)" a los estudiantes de esta institución, asimismo dicha aplicación contribuirá a la investigación denominada "Dependencia Emocional y Selección de Pareja en estudiantes de un CETPRO de Cajamarca – 2019". La aplicación de las escalas mencionadas se realizó desde el mes de octubre hasta el mes de diciembre del año 2019.

Se expide la presente constancia de permiso a solicitud de las interesadas para los fines correspondientes.

## Anexo N°5: Formato de Validez de Contenido (Selección de pareja)

### FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: ESCALA DE SELECCIÓN DE SELECCIÓN DE PAREJA (CUESTIONARIO AD – HOC)

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir la selección de pareja. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 61 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

#### I. Datos Generales

<b>Nombre y Apellido</b>			
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>			
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

#### II. Breve explicación del constructo

La selección de pareja puede conceptualizar como: el proceso en el que un individuo le da importancia a valores y/o características para escoger a otro individuo como compañero/a con quien formar un proyecto de vida.

#### III. Criterios de Calificación

##### a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar la selección de pareja se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem “Nada relevante para evaluar el miedo la selección de pareja” (puntaje 0), “poco relevante para evaluar la selección de pareja” (puntaje 1), “relevante para evaluar la selección de pareja” (puntaje 2) y “completamente relevante para evaluar la selección de pareja” (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

##### b. Representatividad

El grado en que el ítem representa la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 3: El ítem “No es coherente para evaluar la selección de pareja” (puntaje 0), “poco coherente para evaluar la selección de pareja” (puntaje 1), “coherente para evaluar la selección de pareja” (puntaje 2) y es “totalmente coherente para evaluar la selección de pareja” (puntaje 3).

<i>Nada representativo</i>	<i>Poco representativo</i>	<i>Representativo</i>	<i>Totalmente representativo</i>
0	1	2	3

##### c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de “Nada Claro” (0 punto), “medianamente claro” (puntaje 1), “claro” (puntaje 2), “totalmente claro” (puntaje 3)

<i>Nada claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Claro</i>	<i>Totalmente claro</i>
0	1	2	3

ITEMS	Relevancia				Representatividad				Claridad				Sugerencias
Definición de variable El proceso mediante el que una persona selecciona los motivos por los que se siente atraído por su pareja, los cuáles siguen siendo uno de aquellos misterios existenciales sin aparente solución (Klohn y Luo, 2003; Pérez Testor, 2006). Como buen misterio, los interrogantes derivados de este ámbito están tan presentes en el día a día del ser humano que no hay más que prestar atención a las diferentes modalidades de expresión artística (cine, literatura, música, etc.), independientemente de la cultura a la que se pertenezca, para darse cuenta de que se trata de un objeto de constante interés (Sternberg, 2000) citado en (Antón, 2016).													
1 Pertenecer a la misma raza.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2 Pertenecer a la misma clase social.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3 Tener un nivel educativo similar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
4 Tener un nivel económico parecido.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
5 Pertenecer a la misma generación.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6 Compartir aficiones e intereses.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
7 Considerarse similar en atractivo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8 Compartir sentimientos de Religiosidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
9 Tener valores, actitudes o creencias parecidos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
10 Pertenecer al mismo entorno cultural.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
11 <b>Atractivo físico</b>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
12 <i>Torso - Pecho</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
13 <i>Cara</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
14 <i>Pelo</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15 <i>Ojos</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16 <i>Nariz</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
17 <i>Boca</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18 <i>Cuerpo</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
19 <i>Piernas</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
20 <i>Nalgas</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
21 <i>Caderas</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
22 <b>Aspectos no – verbales</b>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
23 <i>Mirada</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
24 <i>Sonrisa</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
25 <i>Tono de voz</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
26 <i>Manera de moverse</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
27 <i>Aroma</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
28 <i>Contacto físico (caricias, abrazos...)</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
29 <b>Forma de ser</b>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

29	<b>Forma de ser</b>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
30	<i>Simpatía</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
31	<i>Dulzura</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
32	<i>Discreción</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
33	<i>Sentido de humor</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
34	<i>Inteligencia</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
35	<i>Carácter</i>	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
36	Mi pareja me sirve de soporte para hacer cosas que yo sería incapaz de hacer si no tuviera su apoyo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
37	Yo sirvo de soporte a mi pareja para que pueda lograr cosas que sería incapaz de hacer si no tuviera mi apoyo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
38	Para mí es importante sentir que contribuyo a los éxitos de la otra persona.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
39	Para mí pareja es importante sentir que contribuye activamente a mis éxitos.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
40	Mi pareja me aporta cosas que yo no tengo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
41	Yo le apporto a mi pareja cosas que por sí sola no tiene.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
42	Con mi pareja consigo sentirme completado.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
43	Mi pareja consigue sentirse completada conmigo.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
44	En una relación uno de los miembros debe de cuidar al otro siempre y de manera incondicional.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
45	En una relación uno de los miembros debe de ser cuidado por el otro siempre y de manera incondicional.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
46	Para que una pareja funcione uno de los miembros tiene que mandar.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
47	Para que una relación de pareja funcione uno de los dos tiene que obedecer.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
48	La pareja tiene que ser un espacio donde el hombre demuestre su virilidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
49	La pareja tiene que ser un espacio donde la mujer demuestre su feminidad.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
50	A través de los ojos de mi pareja puedo verme como realmente me gusta ser.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
51	Para mí es importante que mi pareja destaque, aunque yo quede en segundo plano.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
52	En esta relación puedo dar todo el afecto que necesito.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
53	En esta relación recibo todo el afecto que necesito.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
54	En esta relación puedo entender a mi pareja.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
56	Una razón para haber escogido a mi pareja es que yo estaba enamorado/a de él/ella.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
57	Una razón para haber escogido a mi pareja es que él/ella estaba enamorado/a de mí.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Diseñado por José Luis Ventura-León

58	Si no hubiera sido por esta relación, no hubiera podido emanciparme.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
59	Con esta pareja no me siento solo/a.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
60	Para mí es más importante sentirme amado y estimado por mi pareja, que sentir yo lo mismo por ella.	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
61	Mi relación me hace sentir cosas diferentes (excitación, aceleración del pulso o incremento de los niveles de energía...).	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Firma del Juez Experto