



UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL NORTE

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

“ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y SU IMPACTO EN JÓVENES UNIVERSITARIOS ENTRE LOS AÑOS 2010 -2019”: una revisión sistemática de la literatura científica

Trabajo de investigación para optar al grado de:

**Bachiller en Psicología**

**Autor:**

Leslie Carolina, Berrospi Suárez.

**Asesor:**

Mg. Raquel Tello Cabello

Lima - Perú

2020

## Tabla de contenido

<b>DEDICATORIA</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>3</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>4</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO II. METODOLOGÍA</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>CAPÍTULO IV. CONCLUSIONES</b> .....	¡Error! Marcador no definido.
<b>REFERENCIAS</b> .....	<b>7</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	14
Tabla 2.....	15
Tabla 3.....	17
Tabla 4.....	18
Tabla 5.....	19
Tabla 6.....	19
Tabla 7.....	21
Tabla 8.....	22

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Redes Sociales. Elaboración propia (2020) .....	17
Figura 2: Resultados encontrados sobre adicción a las redes sociales. Elaboración propia (2020) .....	19
Figura 3: Instrumentos. Elaboración propia (2020) .....	20

## RESUMEN

El siguiente estudio tiene como línea de investigación: Tecnologías emergentes. La cual busca analizar las publicaciones científicas sobre las redes sociales que generan más adicción en los jóvenes entre los años 2010-2019. Es importante realizar este estudio porque nos permite acercarnos a la realidad actual y nos ayuda a conocer, de qué manera genera un impacto en los jóvenes, el uso excesivo a las redes sociales. Se hizo una revisión sistemática de la literatura científica, donde los criterios de selección de los documentos debían estar en el idioma español, contar con una muestra entre los 18 y 25 años, ser documentos indexados y la publicación debía tener un periodo entre los años 2010 y 2019. La pregunta general de la investigación que plantea este estudio es ¿Cuáles son las redes sociales que generan más adicción en los jóvenes entre los años 2010-2019, según la literatura científica? Los resultados que se hallaron fue que las redes sociales que genera más adicción son Facebook, WhatsApp, Twiter, Instagram, entre otras redes sociales.

**PALABRAS CLAVES:** Adicción, redes sociales, jóvenes.

**NOTA DE ACCESO:**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.**

## REFERENCIAS

Araujo, E. (2016). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. [Indicators of Social Networking Addiction in College Students from Lima]. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria,10(2), pp. 48-58. Recuperado de: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-25162016000200005](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162016000200005)

Becoña, E. et al. (2006). Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Recuperado de: <http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/270.pdf>

Cadena, J., Chancusig, J., Flores, G., Guaypatìn, O., y Montaluisa, R. (2017). "La influencia de las redes sociales en estudiantes universitarios". Recuperado de: <file:///D:/@data-no-borrar/descargas/Dialnet>  
<LaInfluenciaDeLasRedesSocialesEnLosEstudiantesUniv-6119348.pdf>

Contreras, J. et al. (2017). Uso de Internet e impulsividad en estudiantes mexicanos de secundaria y bachillerato. Revista Internacional de investigación en adicciones 3(2), pp. 3-1. doi: 10.28931/riiad.2017.2.02

Carvajal, J. (2004). Guía para el análisis crítico de publicaciones científicas. Rev Chil Obstet Ginecol; 69 (1), p. 67-72. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rchog/v69n1/art14.pdf>

Cornetero, W. (2019). "Adicción a redes sociales en estudiantes universitarios del séptimo y octavo ciclo de la facultad de psicología de una universidad privada en Lima Metropolitana

". Recuperado de:

[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4510/TRABSUFICIENCIA\\_CORNETERO\\_WILBER.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4510/TRABSUFICIENCIA_CORNETERO_WILBER.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Echeburúa, E., y De Corral, P. (2010). Adicción a las nuevas tecnologías y a las redes sociales en jóvenes: un nuevo reto. *Adicciones*, 22(2), pp. 91-96. doi: <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.196>

Flores, J., y Rueda, J. (2016). Adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios. *Revista Clamati Sabiduría*, 7(1), pp. 22-24. Recuperado de: <http://tlamati.uagro.mx/t7e1/48.pdf>

Jasso, J., López, F., y Díaz, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de Investigación Psicológica Volumen 7, Issue 3*, pp. 2832-2838. Recuperado de: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2007471917300546>

Hernández, K, Yanes, J, Carrera, A. (2017). Las redes sociales y adolescencias. Repercusión en la actividad física. *Revista Unidad y Sociedad, Vol. 9, N° 2*, pp.242-247  
Recuperado de:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2218-36202017000200033&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2218-36202017000200033&lng=es&nrm=iso)

Isidro de Pedro, A., y Moreno Martín, T. (2018). Redes sociales y aplicaciones de móvil: uso, abuso y adicción. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 4(1), pp. 203-212. Recuperado de: <file:///D:/@data-no-borrar/descargas/1295-4010-1-PB.pdf>



Matalinares, M. et al. (2017). Procrastinación y adicción a redes sociales. *Horizonte de la Ciencia* 7, pp. 63-81. Recuperado de: <http://167.114.2.69/index.php/horizontedelaciencia/article/view/313/329>

Peña, G. et al. (2019). Predominio de las TIC y adicción a las redes sociales en estudiantes universitarios del área de salud. *RITI Journal*, Vol. 7, 13, pp.83-91. Recuperado de: <http://www.riti.es/ojs2018/inicio/index.php/riti/article/view/157/pdf>

Puerta, D., y Carbonell, X. (2013). Uso problemático de Internet en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 31 (3), pp. 620-631. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v31n3/v31n3a12.pdf>

Osorio, J., Molero, D., Pérez, D., y Mercader, I. (2014). Redes sociales en internet y consecuencias de su uso en estudiantes universitarios. *INFAD Revista de Psicología*, N°1-Vol.3, pp:585-592. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v3.539>

Real Academia Española (RAE, 2018). Adicción. Recuperado de: <https://dle.rae.es/adicci%C3%B3n>

Sánchez, J., Ruiz, J., y Sánchez, E. (2014). Uso problemático de las redes sociales en estudiantes universitarios. *Revista Complutense de Educación* Vol. 26 Núm. Especial, pp. 159-174. doi: [http://dx.doi.org/10.5209/rev\\_RCED.2015.v26.46360](http://dx.doi.org/10.5209/rev_RCED.2015.v26.46360)

Secades, R., Fernández, J., García, O., García, G., y Fernández, S. (2012). Adicción a las nuevas tecnologías. *Revista: Psicología de las adicciones*, 1, pp. 2-6. Recuperado de: [file:///D:/@data-no-borrar/descargas/Psicologia de las Adicciones.pdf](file:///D:/@data-no-borrar/descargas/Psicologia_de_las_Adicciones.pdf)

Young, K. (2005). Clasificación de los subtipos, consecuencias y causas de la adicción a internet. *Psicología Conductual*, Vol. 13, N° 3, 2005, pp. 463-480. Recuperado de: [https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/09.Young\\_13-2oa-1.pdf](https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/04/09.Young_13-2oa-1.pdf)