

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/323560889>

Revisión de la literatura en psicología del tránsito y la seguridad vial (2001–2016)

Article · December 2017

CITATIONS

5

READS

2,081

3 authors:



Miguel Barboza-Palomino
Universidad Privada del Norte (Perú)

102 PUBLICATIONS 167 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Wendy Karel Rojas Portocarrero
Universidad Inca Garcilaso de la Vega

6 PUBLICATIONS 7 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



Gonzalo Salas
Universidad Católica del Maule

76 PUBLICATIONS 340 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



ASUNTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA [View project](#)



Promoting safe and healthy walking: a theory driven cross cultural comparison [View project](#)

REVISIÓN DE LA LITERATURA EN PSICOLOGÍA DEL TRÁNSITO Y LA SEGURIDAD VIAL (2001-2016)

REVIEW OF THE LITERATURE ON TRAFFIC PSYCHOLOGY AND ROAD SAFETY (2001-2016)

Miguel Barboza-Palomino¹, Wendy Karel Rojas-Portocarrero² y Gonzalo Salas³

1. Universidad Privada del Norte, Lima, Perú
2. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú
3. Universidad Católica de Maule, Talca, Chile

Resumen

El presente estudio buscó analizar la literatura científica en psicología del tránsito y la seguridad vial. Se efectuó una revisión sistemática, identificando investigaciones empíricas e instrumentales publicadas en revistas de psicología indizadas al Sistema de Información Científica RedALyC en el periodo 2001-2016. Se incluyeron 32 artículos, codificándose las variables: revista de publicación, país de edición de la revista, autor(es), filiación institucional, país de filiación institucional, método y muestra/participantes. Además, para identificar las principales áreas de trabajo, se realizó un análisis temático cualitativo del título, los objetivos de investigación y los resultados. Los hallazgos revelan que la mayoría de las publicaciones corresponden a instituciones españolas, así también, predominan las investigaciones empíricas que emplean la estrategia manipulativa y consideraron como muestra a los adultos conductores. Por otra parte, resaltan las siguientes áreas de trabajo: a) Diferencias individuales, b) Actitudes, comportamientos de riesgo y medidas de autoprotección, c) Aspectos metodológicos. A partir de la presente revisión se discuten perspectivas de investigación a futuro en relación a la psicología del tránsito y la seguridad vial.

Palabras clave: Psicología del tránsito, seguridad vial, RedALyC.

Abstract

This study sought to analyze the scientific literature on traffic psychology and road safety. Was a theoretical study of systematic review, identifying empirical and instrumental research published in psychology journals indexed in

Scientific Information System RedALyC in the period 2001-2016. Were included 32 articles, coding the variables: journal of publication, country edition of the journal, author (s), institutional affiliation, country institutional affiliation, method and sample/participants. In addition, to identify the main areas of work, was performed a qualitative thematic analysis of the title, the research objectives and the results. The findings reveal that the majority of publications correspond to Spanish institutions, thus also, empirical research that used manipulative strategy and considered as drivers adults predominate. On the other hand, highlight the following areas of work: a) Individual differences, b) Attitudes, risk behaviors and measures of self-protection, c) Methodological aspects. From this review is discussed perspectives research in the future in relation to the psychology of the traffic and road safety

Key words: Traffic Psychology, road safety, RedALyC.

Introducción

La inseguridad vial es un problema de salud pública, siendo los accidentes de tránsito la manifestación que genera mayor preocupación, debido a que ocasiona la muerte diaria de 3.500 personas, así también, decenas de millones resultan víctimas de alguna herida o discapacidad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2009). En la actualidad, los accidentes de tránsito constituyen la octava causa mundial de muerte, estimándose que para el año 2030 sea la quinta, incluso, existen grupos etarios, como el de 15 a 29 años, donde figura como la primera causa de muerte (OMS, 2013).

El problema se agudiza en algunas regiones, tal es el caso de América Latina y el Caribe, donde para el año 2009, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) encargó un estudio que señala una tasa de mortalidad de 16 por cada 100.000 habitantes, cifra que duplica el promedio

mundial (Brandao, Diez-Roux, Taddia, De la Peña & de la Peña, 2013). Con el objetivo de reducir la mortalidad por accidentes de tránsito, en Latinoamérica se implementaron diferentes medidas, sin embargo, un nuevo reporte del BID indica que hubo un ligero incremento en la cantidad de muertes, situándose la cifra para el año 2012 en 17 personas por cada 100.000 habitantes (Taddia, De la Peña & de la Peña, 2013). Sin embargo es importante agregar que se han logrado mejorar varios aspectos de la seguridad vial, no obstante, aún se presentan dificultades para solucionar de forma efectiva el problema (Pérez & Bueno, 2012; Nazif & Pérez, 2013; Pérez-Salas & Nazif, 2015).

Por lo que se refiere al accidente de tránsito es definido como un hecho repentino que ocasiona daños a la salud y que ocurre por la presencia de condiciones potencialmente prevenibles (Alfaro-Basso, 2008). Sus causas se han estudiado de forma recurrente, determinándose que intervienen factores humanos, del contexto y técnicos. Considerando esto, resulta crucial la investigación e intervención

multidisciplinaria, situándose la psicología del tránsito y la seguridad vial como una disciplina emergente y necesaria para hacer frente al problema (Arias, 2011a, 2012; Martos, Roa, Montoro & Tortosa, 2012). Ahora bien, la inseguridad vial no se reduce a los accidentes de tránsito, puesto que, desde una perspectiva más abierta se identifican distintos factores y consecuencias que ameritan abordarse (Dextre & Cebollada, 2014; Petit, 2014).

Frente al panorama descrito, generar conocimiento científico en psicología del tránsito y seguridad vial ayudaría a mejorar la calidad de vida de las personas (Arias, 2011b), resulta necesario entender que ésta involucra todos los procesos psicológicos vinculados con el tránsito, la movilidad y el transporte, constituyendo aún un área joven de la psicología aplicada, que se encuentra activa y en expansión, aunque no de forma equitativa en todos los países (Ledesma, Poó & Montes, 2011).

En ese sentido, se afirma que en determinados contextos la psicología del tránsito se encuentra desarrollada y consolidada como área de investigación, que sumándose a otras disciplinas permite un abordaje integral de la inseguridad vial (Montes, Ledesma & Poó, 2014), esta es una realidad en países adscritos a la América Anglosajona, Europa Occidental y parte de Asia, donde se utiliza el conocimiento generado por la investigación psicológica para la solución de problemas públicos (Teachman, Norton & Spellman, 2015). En cambio, lo señalado resulta ajeno en el escenario latinoamericano, donde se presenta la necesidad

de plantear políticas públicas en base a la evidencia científica (Barboza-Palomino, Caycho & Castilla-Cabello, 2017).

Al presentarse este desarrollo inequitativo de la psicología, resulta pertinente en América Latina repasar cuál es el estado de la psicología en distintas áreas. De esta forma, en relación a la psicología del tránsito y la seguridad vial, se efectuó una revisión de las investigaciones publicadas en el periodo 2000-2006 (Ledesma, Peltzer & Poó, 2008), utilizando la base de datos *PsycINFO* de la *American Psychological Association* (APA). A este respecto, se encontraron publicaciones en 312 revistas, concentradas casi la mitad (49.5%) en 10 de ellas. Asimismo, se reveló que Estados Unidos, Reino Unido, Australia, Canadá y Suecia son los países con mayor producción, correspondiéndoles el 64.1%. En cuanto a la producción latinoamericana se halló 16 artículos, de los cuales ocho correspondían a Brasil. En relación a los principales temas de investigación sobresalen: a) Procesos cognitivos y habilidades; b) Factores que afectan el desempeño: estados físicos y consumo de sustancias; c) Actitudes, comportamientos de riesgo y medidas de autoprotección.

Por otra parte, se efectuó una revisión de la producción en psicología del tránsito en ocho revistas mexicanas de psicología indizadas al Sistema de Información Científica RedALyC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), en el periodo 1975-2013 (Carro, Hernández & Sahagún, 2014), encontrando dos artículos vinculados al tema de un total de 1.959, ambos publicados en la *Revista*

Mexicana de Psicología y que correspondía a autores con filiación de una universidad en Chile y otra de Estados Unidos. Las revisiones mencionadas permiten entender el estado de la investigación en psicología del tránsito y la seguridad vial, entre ambos se encuentran diferencias sustanciales en los resultados, que obedece a las características de cada revisión. El primero se efectúa empleando una base de datos de alcance mundial, accediendo a todas las revistas indizadas a la misma y por otra parte, el segundo estudio se realizó en una base de datos regional, visualizándose la producción en las revistas mexicanas indizadas.

Es importante señalar, que el conocimiento generado por la investigación psicológica es validado a través de su publicación en revistas científicas (Barboza-Palomino, 2016), sobre todo en las denominadas revistas científicas de *corriente principal*, categoría que obtiene la revista cuando se encuentra indizada a la base de datos *Web of Science* (WoS), *Scopus* o *Scielo* (Valderrama, 2012). Las dos primeras bases de datos surgen en un contexto ajeno al latinoamericano y están constituidas mayoritariamente por revistas en lengua inglesa, mientras que, la última mencionada es un proyecto latinoamericano que surge en Brasil, y que a la fecha incluye revistas de varios países de América Latina.

Al mismo tiempo, existen otras bases de datos que agrupan revistas científicas y que se encuentran en desarrollo, entre ellos, destaca el Sistema de Información Científica RedALyC, que, a diferencia de

WoSy Scopus, permite el acceso y descarga gratuita de las publicaciones. En el campo de la psicología, mediante RedALyC se realizaron investigaciones acerca de la producción en Iberoamericana (López, García-Cepero, Aguilar, Silva & Aguado, 2010), la colaboración nacional e internacional en Latinoamérica (López, Silva, García-Cepero, Aguilar & Aguado, 2011), la publicación en relación a temas específicos como el constructivismo (Castellaro, 2012), la producción por país (López, Silva, García-Cepero, Aguilar-Bustamante & Aguado, 2010; García, 2012).

Por lo expuesto, el objetivo del presente estudio fue analizar la literatura científica en psicología del tránsito y la seguridad vial en revistas de psicología indizadas a RedALyC, en el periodo 2001-2016.

Método

La presente investigación es teórica y adoptó la forma de revisión sistemática, pues, se efectuó una revisión de estudios primarios codificando variables (Ato, López & Benavente, 2013). La búsqueda y el análisis de los artículos se realizó de acuerdo a las recomendaciones del *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Metaanalyses guidelines* (PRISMA) (Moher, Liberati, Tetzfall, Altman & Grupo PRISMA, 2009).

Identificación de las publicaciones

La búsqueda se realizó mediante el Sistema de Información Científica RedALyC, situando las 97 revistas de psicología indizadas, tal sección,

también recibe el nombre de *psico-RedALyC* (García, 2012; López-López, Aguilar-Bustamante, Aguado-López & Becerril-García, 2016). Un análisis de la distribución de revistas en función al país de edición, permite señalar que del total, el 25% de las revistas son editadas en Brasil, el 22% en España, el 15% en Colombia, el 9% en México y el 29% restante se distribuye entre los países de Chile, Perú, Portugal, Costa Rica, Puerto Rico, Uruguay, Bolivia y Canadá.

Tabla 1. Palabras claves de búsqueda digitadas en el Sistema de Información Científica RedALyC

Palabra clave de búsqueda
Seguridad vial
Educación vial
Psicología del tránsito
Riesgo vial
Siniestro vial
Comportamiento vial
Accidentalidad vial
Inseguridad vial
Formación vial
Psicología del tráfico
Circulación vial
Incidente vial
Entorno vial

Algunas revistas científicas de psicología indizadas a RedALyC también se posicionan en bases de datos como WoS, Scopus y Scielo, por lo cual, la búsqueda permitió identificar publicaciones en las denominadas revistas científicas de

corriente principal (Valderrama, 2012). Se desarrolló un análisis para conocer en qué otras bases de datos se encuentran las revistas de psicología de RedALyC. El análisis reveló que, de 97 revistas, 48 se encuentran también indizadas a Scopus, 7 a WoS, 18 a Scielo y 24 a otras bases de datos.

Para la búsqueda de publicaciones se efectuó la digitación de 13 palabras claves que fueron determinadas por los autores del estudio, asimismo, se estableció el periodo 2001-2016 como rango de búsqueda.

Selección de las publicaciones

Se identificaron 52 publicaciones con las palabras claves de búsqueda, filtrándose las que cumplían con la condición (criterio de inclusión) de ser estudios empíricos e instrumentales (Ato et al., 2013), incluyéndose finalmente 32 artículos en la revisión.

Sistematización de la información

Seleccionadas las publicaciones empíricas e instrumentales, se procedió a revisarlos y elaborar una base de datos empleando el programa *Excel*, codificándose las siguientes variables: nombre de la revista, país de edición de la revista, año de la publicación, autor(es), institución de filiación y país de filiación. Lo descrito permitió, en un primer momento, calcular indicadores generales.

En su segundo momento, se procedió a la lectura detalla de las 32 publicaciones seleccionadas, completándose en la base

de datos las siguientes variables: título del estudio, objetivo, método, participantes/muestra, instrumentos y resultados. Se

codificó, categorizó y analizó la información en relación al método, participantes/muestra e instrumentos.

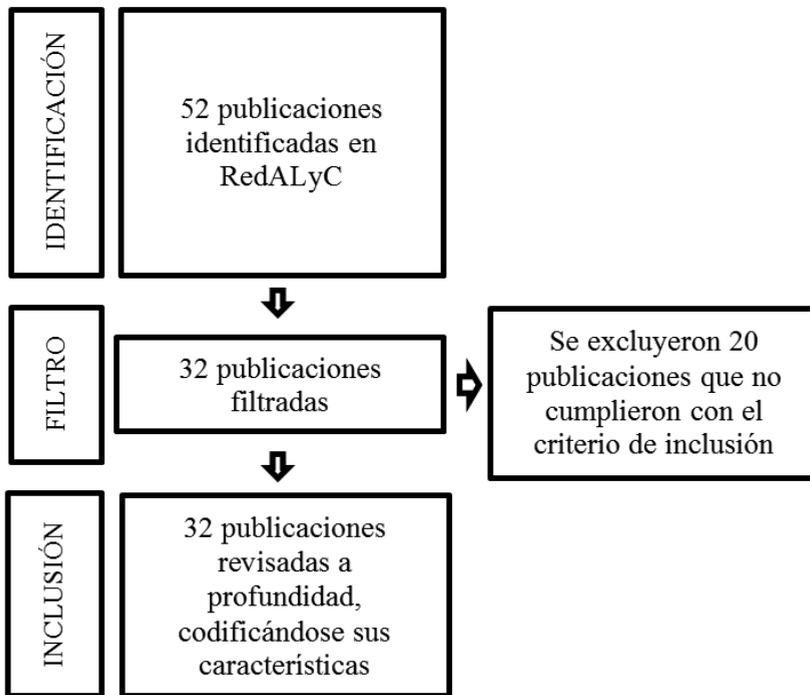


Figura 1. Diagrama de flujo del proceso de selección de las publicaciones

Finalmente, se realizó un análisis temático cualitativo del título, objetivo y resultados del estudio en función a las áreas de investigación propuestas (Ledesma et al., 2008).

Resultados

La codificación y categorización de las publicaciones permitió elaborar un análisis de sus distintas características. Es así que, en la Tabla 2 se describe el nombre de la revista, el año de publicación y la cantidad de artículos por año, además, se especifica el porcentaje del total de publicaciones que le corresponde a cada revista. Se observa que en las

primeras seis revistas (Psicothema, Anales de Psicología, Avaliação Psicológica, Diversitas: Perspectivas en Psicología, Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica y Universitas Psychologica) se publicaron 18 trabajos, lo que constituye el 55% del total de publicaciones revisadas.

En relación a la evolución temporal de la producción, en la Figura 2 se puede apreciar un punto de corte a partir del año 2010, observándose que la mayoría de publicaciones se situaron en adelante (66% del total).

Tabla 2. Nombre de la revista, año de publicación (cantidad) y porcentaje del total de publicaciones

Nombre de la Revista	Año (n)	%
Psicothema	2001(2), 2006, 2008, 2009, 2010	19
Anales de Psicología	2010, 2013(2)	9
Avaliação Psicológica	2007, 2008, 2010	9
Diversitas: Perspectivas en Psicología	2010, 2016	6
Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica	2015, 2016	6
Universitas Psychologica	2011, 2012	6
CES Psicología	2016	3
Ciencias Psicológicas	2010	3
Clínica y Salud	2011	3
Interamerican Journal of Psychology	2006	3
Liberabit	2015	3
Psychosocial Intervention	2008	3
Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento	2012	3
Revista Colombiana de Psicología	2015	3
Revista Costarricense de Psicología	2011	3
Revista de Psicología (PUCP)	2014	3
Revista Latinoamericana de Psicología	2012	3
Revista Mexicana de Psicología	2005	3
Subjetividad y Procesos Cognitivos	2009	3
Terapia Psicológica	2014	3

En cuanto a los autores que firmaron las publicaciones, para realizar el análisis se dividió a los autores en autor principal y coautor(es), identificándose los que exhiben mayor producción en el área. En la Tabla 3 se presenta a los autores principales que tienen más de una publicación, así como, en dicha sección figuran aquellos que poseen más de dos publicaciones como coautores. Por su parte, en la sección coautores se muestran a los que firmaron en más de dos publicaciones. Asimismo, se indican las instituciones y países de filia-

ción del autor principal que aparecen en más de dos publicaciones. De igual forma, se señalan los países donde se editaron las revistas en más de dos publicaciones.

Lo señalado anteriormente, permitió identificar a *Fernando Poó*, *Luis Montoro* y *Francisco Tortosa* como los autores con mayor cantidad de publicaciones, si se considera autoría principal y coautoría. De otro lado, resaltan las universidades españolas como instituciones de filiación con mayor cantidad de trabajos. Por su parte, considerando

el país de filiación y país de edición de la revista, se encuentran similitudes y destacan España, Argentina, Colombia y Brasil por presentar mayor número de publicaciones. Se añade que Chile, México, Costa Rica y

Perú cuentan con un artículo publicado por país de filiación, así también, Chile, Costa Rica, México, Puerto Rico y Uruguay presentan una publicación por país de edición de la revista.

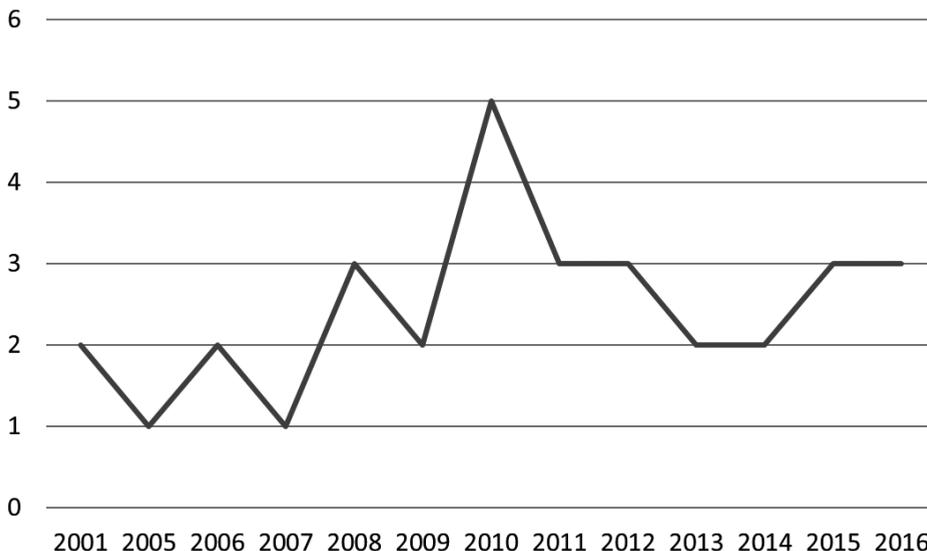


Figura 2. Evolución temporal de las publicaciones en psicología del tránsito y la seguridad vial en el periodo 2001-2016

En relación a la colaboración internacional se identifican dos redes en la misma cantidad de trabajos, uno correspondiente al vínculo México-España (Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Universidad de Valencia) y el otro a Chile-Brasil (Universidad de Talca y Universidad Federal de Paraná). En cuanto a la colaboración nacional destacan los vínculos entre la Universidad de Granada-Universidad de Valencia con tres colaboraciones y la Universidad de Santiago de Compostela-Universidad de Vigo con dos colaboraciones.

En lo que respecta a la clase de investigación, estrategia y características de la muestra (Ato et al., 2013), en la Tabla 4 se aprecia que la mitad de las publicaciones revisadas son investigaciones empíricas que emplearon la estrategia asociativa, de otro lado, la mayoría de estudios consideró a los adultos conductores como su muestra. En el caso de empleo de instrumentos, destaca el uso de cuestionarios *ad hoc*, cuestionario de personalidad, escalas, herramientas computacionales y de simulación.

Tabla 3. Número de publicaciones por autor principal, coautor, filiación, país de filiación y país de edición de la revista

Categoría de análisis	n
Autor principal	
Fernando Poó	2
Luis Montoro	2
José Ruiz	2
David Herrero-Fernández	2
Javier Roca	1
Rubén Ledesma	1
Silvana Montes	1
Coautor	
Francisco Tortosa	5
Fernando Poó	2
Luis Montoro	2
Javier Roca	2
Rubén Ledesma	2
Silvana Montes	2
Javier Ferrero	2
Institución de filiación	
Universidad de Valencia (España)	5
Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina)	4
Universidad de Granada (España)	3
Universidad de Deusto (España)	2
Universidad de Santiago de Compostela (España)	2
Universidad Nacional de Colombia (Colombia)	2
País de filiación (producción por país)	
España	17
Argentina	6
Colombia	3
Brasil	2
País de edición de la revista	
España	11
Colombia	7
Argentina	4
Brasil	3
Perú	2

Tabla 4. Número de publicaciones por clase, estrategia de investigación y característica de la muestra

Categoría de análisis	n
Clase y estrategia de investigación	
Investigación empírica	27
Estrategia manipulativa	5
Estrategia asociativa	16
Estrategia descriptiva	6
Investigación instrumental	5
Características de la muestra	
Adultos conductores	17
Adultos (sin especificación de alguna característica)	7
Adultos internos de un centro penitenciario	1
Adultos mayores	1
Niños y adolescentes escolares	1
Estudiantes universitarios	3
Estudiantes de escuelas de conductores	2

Para terminar, en la Tabla 5 se presentan los resultados del análisis temático cualitativo del título, objetivo y resultados de las publicaciones revisadas, considerando las áreas de investigación identificadas por Ledesma et al. (2008). Se puede apreciar que la mayoría de publicaciones se concentra en tres áreas: a) Diferencias individuales; b) Actitudes, comportamientos de riesgo y medidas de autoprotección y c) Aspectos metodológicos.

Las publicaciones revisadas se enmarcan en ocho de las 10 áreas identificadas por Ledesma et al. (2008). Así, se encuentran trabajos que desarrollaron tópicos orientados a estudiar el esfuerzo mental (Pastor, 2005), estrategias de búsqueda visual (Gómez-Valadés, Luis, Reina, Sabido & Moreno, 2013) y la relación entre inteligen-

cia-atención dividida (Marín & Ribeiro de Castro, 2010) en contextos de conducción. Por su parte, desde una diferente perspectiva, se estudió los efectos de la fatiga y la alcoholemia en el desempeño de los conductores (Hervás, Tortosa, Ferrero & Civera, 2011; Garrido, Rosselló, Munar & Quetgles, 2001).

De otro lado, se presentaron trabajos en relación a las actitudes y situaciones de riesgo que vivencian los conductores (Ledesma, Poó & Peltzer, 2007; Sánchez, 2008; Montoro, Roca & Lucas-Alba, 2010; Megías, López-Riañez & Cándido, 2013), así como, actitudes y comportamientos protectores en conductores (Caamaño, 2009; Moreno & Monge, 2011). Por otra parte, se encuentran estudios que emplearon variables socio descriptivas como el sexo, edad

y el nivel educativo para establecer diferencias y tipologías (Martos, Roa, Tortosa & Montoro, 2012; Vargas, Castro, Martos & Trujillo, 2012; Ruiz & Herrera, 2016), de igual forma, investigaciones que estudiaron la relación de las características de personalidad con otra variables en conductores y no conductores, infractores frecuentes de normas de tránsito, tipos de conductores (particulares, de servicio privado, de servicio público) (Lamounier & Villermor-Amaral, 2006; Gómez-Fraguela & González-Iglesias, 2010; Montes, Poó, Valle & López, 2012; Ponce, 2015; Durán & Moreno, 2016).

Se desarrollaron trabajos orientados a evaluar la intervención para la obtención y sanciones del permiso de conducir (Montoro, Roca & Tortosa, 2008; Roca, Montoro & Tortosa, 2009). Se indagó además la influencia de aspectos emocionales como el estrés, hostilidad y agresividad en la conducción (Herraiz, Chamarro & Villamarín, 2011; Poó, Ledesma & Montes, 2008; Dorantes-Argandar, Cerda-Macedo, Tortosa-Gil & Ferrero, 2015; Ruiz & López, 2010).

Por otra parte, se diseñaron instrumentos y estudiaron sus propiedades psicométricas (Poó, Ledesma & Montes, 2010; Arce, Fariña, Carballal & Novo, 2006; García, Molina & Ferrando, 2001; Herrero-Fernández, Fonseca-Baeza & Pla-Sancho, 2014; Herrero-Fernández, 2015; Petit, 2016). Por último, figura un único estudio que trabaja el tema del comportamiento peatonal (Moyano-Díaz, Jucksch & Bianchi, 2014).

Discusión

El análisis de las publicaciones en psicología del tránsito y la seguridad vial mediante RedALyC evidenció que la mayoría de los trabajos corresponden a España en función a la institución, país de filiación y país de edición de la revista. En menor cantidad se identifican publicaciones de instituciones y países latinoamericanos, destacando Argentina, Colombia y Brasil.

Así también, se observa escasas de redes de colaboración internacional y nacional. En cuanto al tipo de investigación que más se desarrolla, sobresale la investigación empírica de tipo asociativa, siendo mayoritariamente la muestra de estudio los adultos conductores. De igual forma, de acuerdo a la áreas de trabajo propuestas por Ledesma et al. (2008), las publicaciones analizadas se adscriben principalmente en el estudio de las diferencias individuales en función a variables socio descriptivas y de personalidad.

En el análisis de la evolución temporal se visualiza el incremento de publicaciones a partir del año 2010, lo cual, quizá, pueda obedecer al creciente interés en el tema y la consecuente declaración del *Decenio de Acción para la Seguridad Vial 2011-2020* (OMS, 2013), no obstante, lo mencionado se podría corroborar ampliando el escenario de búsqueda a otras bases de datos, lo que también, permitiría efectuar comparaciones de la producción por regiones geográficas.

Tabla 5. Publicaciones clasificadas de acuerdo a las áreas identificadas por Ledesma et al. (2008)

Áreas	Autores	n	%
Procesos cognitivos y habilidades	Pastor (2005), Gómez-Valadés et al. (2013), Marín y Ribeiro de Castro (2010)	3	9
Factores que afectan el desempeño: estados físicos y consumo de sustancias	Hervás et al. (2011), Garrido et al. (2001)	2	6
Actitudes, comportamientos de riesgo y medidas de autoprotección	Caamaño (2009), Montoro et al. (2010), Megías et al. (2013), Ledesma et al. (2007), Sánchez (2008), Moreno y Monge (2011)	6	19
Diferencias individuales	Gómez-Fraguela y González-Iglesias (2010), Montes et al. (2012), Vargas et al. (2012), Martos et al. (2012), Durán y Moreno (2016), Lamounier y Villemor-Amaral (2006), Ponce (2015), Ruiz y Herrera (2016)	8	25
Acciones de persuasión, educación y formación de conductores	Roca et al. (2009), Montoro et al. (2008)	2	6
Emoción: estrés, agresión y hostilidad en la conducción	Poó et al. (2008), Herraiz et al. (2011), Ruiz y López (2010), Dorantes-Argandar et al. (2015)	4	13
Ambiente, vehículo y tecnología		0	0
Neuropsicología		0	0
Aspectos metodológicos	Poó et al. (2010), Arce et al. (2006), García et al. (2001), Herrero-Fernández et al. (2014), Herrero-Fernández (2015), Petit (2016)	6	19
Comportamiento peatonal	Moyano-Díaz et al. (2014)	1	3

Situando los hallazgos de Ledesma et al. (2008), la investigación también encontró la concentración de publicaciones en determinadas revistas, la consideración de adultos conductores como la muestra de la mayoría de estudios, así como, el agrupamiento de las publicaciones en determinadas áreas. A diferencia de lo reportado

en el mencionado trabajo, por encima de Brasil, destacan Argentina y Colombia como los países de mayor producción en Latinoamérica. No obstante, la producción acumulativa de todos los países de América Latina se aproxima a lo mencionado en el citado estudio, por lo cual, se

afirma escasez de la producción latinoamericana en relación al tema.

En contraste con el trabajo de Carro et al. (2014), se encontró una cantidad mayor de publicaciones, desprendiéndose como recomendación para futuros estudios teóricos que centren su atención en áreas emergentes de la psicología, y que empleen la base de datos RedALyC, no limitar la búsqueda al ámbito de un país.

Igualmente, del análisis se desprende que las revistas indizadas a RedALyC son atractivas para autores ajenos al contexto latinoamericano, lo cual es importante, pues facilita la socialización de información científica generada en distintos escenarios. Sin embargo, tal realidad también resulta preocupante, pues, América Latina es una de las regiones donde se agudiza el problema de la inseguridad vial (Brandao et al., 2013; Taddia et al., 2013), y requiere la implementación urgente de políticas públicas en base a la evidencia (Nazif & Pérez, 2013; Pérez-Salas & Nazif, 2015; Barboza-Palomino et al., 2017), para ello, se necesita generar conocimiento científico, que debiese traducirse inicialmente en la

publicación de investigaciones en revistas científicas.

A partir de la discusión del análisis efectuado, se plantean algunos retos teóricos y metodológicos. A nivel teórico se necesitan construir marcos de referencia locales que permitan explicar los comportamientos y características de todos los agentes involucrados en situaciones de tránsito y seguridad vial. A nivel metodológico, se presenta la necesidad de utilizar técnicas que faciliten aprehender la mayor cantidad de datos de situaciones complejas como el tránsito, asimismo, urge el diseño de instrumentos válidos, fiables y equitativos, de igual forma, se debe considerar otras muestras y temáticas, entendiendo que la seguridad vial no se reduce al rol que cumplan los conductores. Finalmente, es importante entender que la psicología como ciencia no debe mantenerse al margen de la discusión de asuntos socialmente relevantes (Greenwood & Levin, 2012), presentándose la urgencia de generar espacios de reflexión y acción para desarrollar y consolidar el área de la psicología del tránsito y la seguridad vial.

Referencias

- Alfaro-Basso, D. (2008). Problemática sanitaria y social de la accidentalidad del transporte terrestre. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 25(1), 133-137.
- Arce, R.; Fariña, F.; Carballal, A. & Novo, M. (2006). Evaluación del daño moral en accidentes de tráfico: desarrollo y validación de un protocolo para la detección de la simulación. *Psicothema*, 18(2), 278-283.
- Arias, W. L. (2011a). Motivos del desuso del cinturón de seguridad en conductores de transporte público de la ciudad de Arequipa. *Ciencia & Trabajo*, 13(42), 229-237.
- Arias, W. L. (2011b). Una reseña introductoria a la psicología del tránsito. *Revista de Psicología (Trujillo)*, 13(1), 113-119.
- Arias, W. L. (2012). Motivos del desuso de puentes peatonales en Arequipa. *Revista Cubana de Salud Pública*, 38(1), 84-97.
- Ato, M.; López, J. J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Barboza-Palomino, M. (2016). *Aspectos éticos en la investigación psicológica*. I Jornada Científica de Psicología de la Universidad Privada del Norte, Lima, Perú.
- Barboza-Palomino, M.; Caycho, T. & Castillo-Cabello, H. (2017). Políticas públicas en salud basadas en la evidencia. Discusión en el contexto peruano. *Salud Pública de México*, 59(1), 2-3. doi: 10.21149/7881
- Brandao, R.; Diez-Roux, E.; Taddia, A.; De la Peña, S. & De la Peña, E. (2013). *Diagnóstico de Seguridad Vial en América Latina y el Caribe: 2005-2009*. Washington DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- Caamaño, M. M. (2009). Psicología del tránsito. Criterios para la selección de casos de conductores seguros. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 13(1), 30-44.
- Carro, E. H.; Hernández, N. E. & Sahagún, A. (2014). Psicología del Tráfico en México: Revisión de publicaciones en revistas científicas mexicanas. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 24-35.

- Castellaro, M. A. (2012). Definiciones teóricas y áreas de investigación propuestas desde el constructivismo, en publicaciones latinoamericanas de psicología y educación presentes en la Base de Datos REDALYC. *Liberabit*, 18(2), 131-146.
- Dextre, J. C. & Cebollada, A. (2014). Notas en torno a la seguridad vial. Una revisión desde las ciencias sociales. *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 60(2), 419-433. doi: 10.5565/rev/dag.103.
- Dorantes-Argandar, G.; Cerda-Macedo, E. A.; Tortosa-Gil, F. & Ferrero, J. (2015). Accidentalidad de automóviles de uso particular en México: Influencia del estrés y la agresividad. *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 7(3), 418-427.
- Durán, N. M. & Moreno, N. D. (2016). Personalidad e infracciones frecuentes de normas de tránsito. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 12(1), 123-136.
- García, J. E. (2012). Situación actual de la investigación psicológica en el Paraguay. *Cuadernos de Neuropsicología*, 6(2), 24-38.
- García, R.; Molina, J. G. & Ferrando, P. J. (2001). Evaluación de la percepción de riesgo en la Educación Vial: desarrollo de una escala dirigida a escolares de educación primaria y secundaria. *Psicothema*, 13(2), 234-239.
- Garrido, M^a J.; Rosselló, J.; Munar, E. & Quetgles, M. (2001). Influencia de las tasas bajas de alcoholemia sobre el rendimiento psicomotor y el control atencional de la acción: implicaciones para la seguridad vial. *Psicothema*, 13(2), 229-233.
- Gómez-Fraguela, J. A., & González-Iglesias, B. (2010). El papel de la personalidad y la ira en la explicación de las conductas de riesgo al volante en mujeres jóvenes. *Anales de Psicología*, 26(2), 318-324.
- Gómez-Valadés, J. M.; Luis, V.; Reina, R.; Sabido, R. & Moreno, F. J. (2013). Estrategia de búsqueda visual en conductores expertos y noveles durante la visualización de escenas de tráfico. *Anales de Psicología*, 29(1), 272-279.
- Greenwood, D. J. & Levin, M. (2012). La reforma de las ciencias sociales y de las universidades a través de la investigación-acción. En N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Coord.), *Manual de Investigación Cualitativa I: El campo de la Investigación cualitativa* (pp. 117-154). Barcelona: Editorial Gedisa

- Herraiz, F.; Chamarro, A. & Villamarín, F. (2011). Predictores psicosociales de delitos contra la seguridad vial: Un estudio con internos de un centro penitenciario. *Clínica y Salud*, 22(2), 87-100.
- Herrero-Fernández, D. (2015). Desarrollo de un cuestionario Breve para la Medición del comportamiento arriesgado en peatones adolescentes. *Revista Colombiana de Psicología*, 24(2), 271-284.
- Herrero-Fernández, D.; Fonseca-Baeza, S. & Pla-Sancho, S. (2014). Estructura factorial del Driving Log en una muestra española. *Revista de Psicología*, 32(1), 68-90.
- Hervás, A.; Tortosa, F.; Ferrero, J. & Civera C. (2011). Un estudio piloto sobre el efecto diferencial de la fatiga por conducción en personas mayores. *Universitas Psychologica*, 10(3), 897-907.
- Lamounier, R. & de Villemor-Amaral, A. E. (2006). Evidencias de validez para el Rorschach en el contexto de la psicología del tránsito. *Interamerican Journal of Psychology*, 40(2), 167-176.
- Ledesma, R.; Peltzer, R. & Poó, F. (2008). Análisis de la producción en Psicología del Tránsito mediante PsycINFO (2000-2006). *Revista de Psicología da Vetor Editora*, 9(1), 11-24.
- Ledesma, R.; Poó, F. & Peltzer, R. (2007). Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamiento de riesgo en la conducción. *Avaliação Psicológica*, 6(2), 117-125.
- Ledesma, R. D.; Poó, F. M. & Montes, S. A. (2011). La Psicología del Tránsito: Logros y desafíos de la investigación. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(2), 108-119. doi: 10.5872/psiencia/3.2.72
- López, W.; García-Cepero, M. C.; Aguilar, M. C.; Silva, L. M. & Aguado, E. (2010). Panorama general de la producción académica en la psicología iberoamericana, 2005-2007. *Papeles del Psicólogo*, 31(3), 269-309.
- López, W.; Silva, L. M.; García-Cepero, M. C.; Aguilar, M. C., & Aguado, E. (2011). Retos para la colaboración nacional e internacional en la psicología latinoamericana: un análisis del sistema RedALyC, 2005-2007. *Estudos de Psicologia*, 16(1), 17-22.
- López, W.; Silva, L. M.; García-Cepero, M. C.; Aguilar-Bustamante, M. C. & Aguado, E. (2010). Panorama general de la producción académica en psicología colom-

- biana indexada en PsicoRedALyC, 2005-2007. *Acta Colombiana de Psicología*, 13(2), 35-46.
- López-López, W.; Aguilar-Bustamante, C.; Aguado-López, E.; Becerril-García, A. (2016). *Psicología. Catálogo de Revistas de Psicología Redalyc 2005-2014*. Bogotá: Asociación Colombiana para el Avance de las Ciencias del Comportamiento.
- Marín, F. J. & Ribeiro de Castro, N. (2010). Atención dividida e inteligencia en el contexto del tránsito. *Ciencias Psicológicas*, 4(1), 17-26.
- Martos, F. J.; Roa, J. M.; Montoro, L. & Tortosa, F. (2012). Los conductores re-examinados: El transcurso del tiempo deteriora significativamente los conocimientos de los conductores. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44(3), 83-94. doi: 10.14349/rlp.v44i3.1153
- Megías, A.; López-Riañez, M. & Cándido, A. (2013). Conductas urgentes y evaluativas en función del nivel de riesgo en situaciones de conducción. *Anales de Psicología*, 29(3), 1032-1037.
- Moher, D.; Liberati, A.; Tetzlaff, J.; Altman, D. G. & Grupo PRISMA (2009). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses: The PRISMA Statement. *Annals of Internal Medicine*, 151(4), 264-269. doi: 10.7326/0003-4819-151-4-200908180-00135
- Montes, S. A.; Ledesma, R. D. & Poó, F. M. (2014). Estudio y prevención de la distracción e inatención en la conducción. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(1), 115-129. doi:10.12804/apl32.1.2014.08
- Montes, S. A.; Poó, F. M.; Valle, V. & López, S. (2012). Tendencias Disociativas e Incidentes de Tránsito. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 4(1), 4-10.
- Montoro, L.; Roca, J. & Lucas-Alba, A. (2010). Creencias de los conductores españoles sobre la velocidad. *Psicothema*, 22(4), 858-864.
- Montoro, L.; Roca, J. & Tortosa, F. (2008). Influencia del permiso de conducción por puntos en el comportamiento al volante: percepción de los conductores. *Psicothema*, 20(4), 652-658.
- Moreno, M. & Monge, D. (2011). Actitudes hacia comportamientos protectores y de riesgo en conductores costarricenses. *Revista Costarricense de Psicología*, 30(45-46), 35-49.

- Moyano-Díaz, E.; Jucksch, R. & Bianchi, A. (2014). Aportaciones a las ciencias de la salud: El comportamiento peatonal arriesgado de chilenos y brasileros. *Terapia Psicológica*, 32(3), 227-234.
- Nazif, J. I. & Pérez, G. (2013). *Siniestralidad vial en América Latina y el Caribe: desempeño reciente y desafíos futuros*. (Boletín FAL, edición 322, número 6). Santiago de Chile: CEPAL.
- Organización Mundial de la Salud (2009). *Informe sobre la situación mundial de la seguridad vial. Es hora de pasar a la acción*. Ginebra: OMS.
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Informe sobre la situación mundial de la seguridad vial 2013. Apoyo al decenio de acción*. Ginebra: OMS.
- Pastor, G. (2005). Un análisis comparativo del esfuerzo mental en la conducción por autopista y por carretera convencional. *Revista Mexicana de Psicología*, 22(2), 441-454.
- Pérez-Salas, G. & Nazif, J. I. (2015). *Desempeño de América Latina y el Caribe durante los primeros años de la década de acción por la seguridad vial*. (Boletín FAL, edición 342, número 6). Santiago de Chile: CEPAL.
- Pérez, G. & Bueno, S. (2012). *Seguridad vial y salud pública. Costos de atención y rehabilitación de heridos en Chile, Colombia y Perú*. (Boletín FAL, edición 311, número 7). Santiago de Chile: CEPAL.
- Petit, L. (2014). El factor humano en el sistema tránsito y seguridad vial y el modelo interaccional comportamental de tránsito. *Psiencia. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 6(1), 48-54. doi: 10.5872/psiencia/6.1.121
- Petit, L. (2016). Construcción y validación de la Escala Creencias sobre las Causas de los Siniestros Viales (ECCSV- RA1A). *PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 8(1), 1-11.
- Ponce, C. (2015). Dimensiones sintomáticas psicopatológicas en conductores de Lima Metropolitana. *Liberabit Revista de Psicología*, 21(1), 153-165.
- Poó, F.; Ledesma, R. & Montes, S. (2008). Rasgos de personalidad y agresión en conductores. *Avaliação Psicológica*, 7(3), 269-280.

- Poó, F. M.; Ledesma, R. D. & Montes, S. A. (2010). Propiedades psicométricas de la escala de deseabilidad social del conductor (Versión en español). *Avaliação Psicológica*, 9(2), 299-310.
- Roca, J.; Montoro, L. & Tortosa, F. (2009). Valoración de los conductores españoles sobre el permiso por puntos. *Psicothema*, 21(2), 294-299.
- Ruiz, J. I. & Herrera, A. N. (2016). Accidentes de tránsito con heridos en Colombia según fuentes de información: caracterización general y tipologías de accidentes. *Revista CES Psicología*, 9(1), 1-15.
- Ruiz, J. I. & López, L. C. (2010). Escala de dificultades percibidas para la conducción, hostilidad y extraversión: un análisis correlacional en conductores de Bogotá. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 449-462.
- Sánchez, F. (2008). Actitudes frente al riesgo vial. *Psychosocial Intervention*, 17(1), 45-59.
- Taddia, A.; De la Peña, S. & de la Peña, E. (2013). *Avances en seguridad vial en América Latina y el Caribe 2010-2012*. Banco Interamericano de Desarrollo. Recuperado de: <https://publications.iadb.org/handle/11319/3685>
- Teachman, B. A.; Norton, M. I. & Spellman, B. A. (2015). Memos to the President From a "Council of Psychological Science Advisers". *Perspectives on Psychological Science*, 10(6), 697-00. doi: 10.1177/1745691615605829
- Valderrama, J. O. (2012). *Publicar en Revistas Científicas de Corriente Principal: Antecedentes, definiciones y recomendaciones*. La Serena: Editorial Universidad de La Serena.
- Vargas, C.; Castro, C.; Martos, F. J. & Trujillo, H. M. (2012). Conocimiento de las normas de tráfico en función de la edad y de la importancia para la seguridad vial. *Universitas Psychologica*, 11(4), 1277-1289.

Recibido: 12 de abril de 2017

Aceptado: 18 de junio de 2017