



LA PRINCIPAL SOLUCIÓN SE DA CON UN PLAN DE CAPACITACIÓN

Ortografía, ¿causa perdida?

Por: Gerardo Cailloma Navarrete

Recientemente tuve la oportunidad de asistir a una sesión descentralizada, una Comisión del Congreso de la República, en la cual había representantes del mundo universitario y de la sociedad civil para discutir sobre una nueva ley. Las presentaciones y las discusiones fueron interesantes, mas no así las presentaciones visuales escritas que se proyectaron ese día para toda la audiencia. Las tres exposiciones, elaboradas tanto por autoridades civiles como académicas, presentaban gruesos errores ortográficos y algunos de redacción. Lo que estábamos viendo era un documento público mostrado a los casi 200 participantes de este evento. Entre estos había varios estudiantes. Con el ejemplo se predica.

Pero la situación se torna más crítica cuando, en nuestro proceso de captación docente para cubrir nuevas plazas para profesores de lengua, llegan postulantes de diversas edades que se hallan trabajando en diversos centros educativos de nuestra ciudad y región, y, al ser evaluados con diversos exámenes de ortografía y redacción, han obtenido notas lamentables que demuestran un total descuido en su autocapacitación y preocupación personal en estos temas. Las personas indicadas para hacer sostenible un proyecto de enseñanza en la buena escritura no cuentan con las herramientas adecuadas para llevarlo a cabo.

Con esta triste realidad nos hemos topado con cierta regularidad. Hay docentes que en su proyección de formación personal no se han propuesto leer, por lo menos, diez libros anuales. Una vez conocí a una persona que se había titulado como docente de Lengua y Literatura y, en el momento que me la presentaron, solo había leído un único libro en su vida.

El entorno con que nos "enfrentamos" es cada vez más duro. La mal entendida simplicidad o rapidez del texto escrito ha generado vicios no solo en jóvenes (los más frecuentes usuarios), sino que muchos adultos caemos en los mismos. Entonces, ¿qué hacer ante este panorama desolador? Soluciones: la principal solución se da con un plan de capacitación centrado en contenidos de vital importancia. Las capacitaciones pedagógicas están bien, pero hay un marcado descuido en las capacitaciones de contenidos en las áreas que se enseñan. Las actualizaciones de la RAE son casi permanentes, con el ingreso de nuevos términos o la adaptación de algunos; igualmente pasa con la acentuación, la cual se ha agilizado mucho y afecta a nuestros hábitos adquiridos. Fuera del hecho que muchos docentes no tienen la menor idea de lo que es un fonema, un alófono y las implicancias de estos en la escritura; o grupos fónicos y su relación con la puntuación.

Estos temas y otros serán abordados en nuestros planes de capacitación para lograr contrarrestar el feroz avance de la deformación de la lengua escrita.

LETRAS

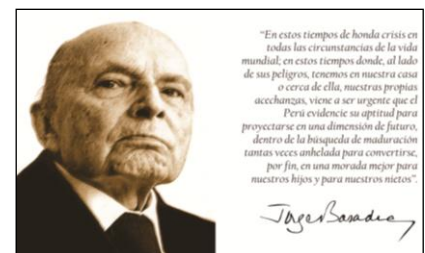
Por una labor
creativa y de
investigación

Semana del 25 al 30 de marzo

NOVEDADES



BIENVENIDOS, BECA 18. La Universidad Privada del Norte da la bienvenida a todos los jóvenes que ingresaron a nuestra casa de estudios, gracias a Beca 18. Ellos son de: Pataz (24), Otuzco (16) y Trujillo (64). Todos recibirán reforzamiento académico, programa de mentoría y todas las facilidades para estudiar.



HOMENAJE AL MAESTRO. El Centro Cultural de Trujillo, en coordinación con la Fundación Cultural del Banco de la Nación, inaugura este miércoles 3 de abril la muestra documental "La historia del historiador", en homenaje al maestro Jorge Basadre. La cita es a las 8 p.m. en el jirón Orbegoso 652. **El ingreso es libre. (Ver programa)**

EDICIONES ANTERIORES. Buscar en los siguientes enlaces: <http://sdrv.ms/LO4v79> o <http://issuu.com/boletindeletras.upn/docs>