



PARA EL MEJOR DESEMPEÑO ACADÉMICO EN TODAS LAS SEDES

La mejor alianza estratégica: Mentoría y Humanidades

Por: Juan Gamarra Nieto

Cada vez recibimos estudiantes más jóvenes y, con su juventud, recibimos también nuevos retos, nuevas dificultades que superar y nuevas necesidades que cubrir.

El trabajo que desarrolla el Área de Mentoría ha permitido elaborar un perfil de estudiante del primer año, en el cual se encuentran dificultades comunes como: no desarrollo de competencias académicas, poca capacidad crítica, desconocimiento de técnicas de estudio, dificultad para expresar sus ideas, etc. Por otra parte se detectan necesidades que debemos cubrir, como adecuada inserción a la vida universitaria; orientación personal, académica y profesional; motivación externa para potencializar la interna; desarrollo de competencias académicas, etc.

La universidad enfrenta esta situación con creatividad y realismo. El área de Mentoría ha venido desarrollando acciones con diferentes áreas a fin de ayudar a los estudiantes a lograr una adecuada inserción a la vida universitaria y tener un desempeño académico adecuado. Con el Departamento de Humanidades iniciamos, ciclos atrás, un trabajo conjunto. Por ejemplo, en los talleres de Mentoría se proporcionan al estudiante "Pastillas ortográficas"

preparadas por el coordinador del curso de Lengua, y el docente mentor las "suministra" al inicio de cada taller. De este modo, ayudamos a enriquecer su ortografía. También se vienen desarrollando talleres sobre el uso de organizadores visuales que ayuden al estudiante a la mejor comprensión, análisis y síntesis de textos.

Al inicio de este año hemos evaluado conjuntamente los resultados y ha sido notorio el efecto del trabajo; los estudiantes han mejorado sus calificaciones. Actualmente estas acciones se realizan en las tres sedes. Estamos empeñados en continuarlas y buscamos consolidar una alianza estratégica entre Mentoría y el Departamento de Humanidades con la finalidad de fortalecer y hacer sostenible este logro académico.

Para este nuevo año académico nos hemos propuesto desarrollar un trabajo piloto en Trujillo, relacionado con la escasa capacidad del estudiante para trabajar en equipo (aspecto fundamental en el curso de Metodología Universitaria). Desarrollaremos tres talleres sobre el tema con este objetivo. Estamos seguros de que juntos lo lograremos y nuestros chicos sabrán coordinar y superar los conflictos, utilizando sus habilidades para lograr un buen trabajo académico.

LETRAS

Por una labor creativa y de investigación

Semana del 14 al 19 de abril (2014)

NOVEDADES



HUÉSPED ILUSTRE. El profesor de Humanidades de la UPN y periodista del diario La Industria, Luis Fernando Quintanilla, fue declarado "Huésped Ilustre" de Guadalupe. Fue en el marco de la III FERIA del Libro, organizada con mucho éxito en esa cálida ciudad. Quintanilla presentó su libro "El primer bonzo trujillano". ¡Felicitaciones!



DRAMA COTIDIANO. El lunes 5 de mayo el Dpto. de Humanidades de la UPN proyectará la película *La clase*, que muestra una amarga experiencia con jóvenes marginales. Se exhibirá en la Sala de Conferencias a las 7:06 p.m. **Ingreso gratuito.**

EDICIONES ANTERIORES. Buscar en el siguiente enlace:

<http://issuu.com/boletindeletras.upn/docs>