



# FACULTAD DE NEGOCIOS

Carrera de Contabilidad y Finanzas

“ACTUALIZACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO PERIODO 2021-2024 DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO CAJAMARCA”

Trabajo de suficiencia profesional para optar el título profesional de:

Contadora Pública

Autora:

Evelynn Violeta Lazo Gallardo

Asesor:

CPC. Luis Eduardo Oblitas Jaeger

Cajamarca - Perú

2021

## Tabla de contenido

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>2</b>
<b>AGRADECIMIENTO.....</b>	<b>3</b>
<b>INDICE DE TABLAS.....</b>	<b>9</b>
<b>RESUMEN.....</b>	<b>12</b>
<b>CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>15</b>
1.1. Antecedentes.....	15
a) Conferencia Mundial de Educación Jomtien 1990.....	15
b) Foro Mundial de Dakar. Declaración de Educación para Todos 2000.....	15
c) Marco de la acción regional de educación para todos en las Américas 2000.....	16
d) Declaración del Milenio.....	16
b) Plan Nacional de Educación para todos 2002.....	18
c) Proyecto Educativo Nacional.....	18
d) Comisión de la Verdad y Reconciliación.....	19
e) Ley General de Educación.....	19
f) Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior.....	21
1.2. REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	23
1.3. DIRECCIONAMIENTO ORGANIZACIONAL.....	25

1.3.1.	<i>INFORMACION GENERAL</i> .....	26
1.3.2.	<i>RESEÑA HISTORICA</i> .....	26
1.3.3.	<i>SIMBOLO</i> .....	29
1.3.4.	<i>Marco Legal</i> .....	29
1.3.5.	<i>IDENTIDAD DEL INSTITUTO</i> .....	29
	<b>VISIÓN</b> .....	30
	<b>MISIÓN</b> .....	30
	<b>VALORES</b> .....	30
1.3.6.	<i>ESTRUCTURA ESTRUCTUTURAL</i> .....	31
1.4.	<b>OBJETIVOS</b> .....	32
1.4.1.	<i>Objetivo General</i> .....	32
1.4.2.	<i>Objetivos Específicos</i> .....	32
	<b>CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO</b> .....	33
2.1.1.	<i>DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA INSTITUCIÓN</i> .....	33
2.1.2.	<i>ÁMBITO INTERNO</i> .....	33
2.1.3.	<i>PROCESOS DEL APRENDIZAJE</i> .....	33
2.1.4.	<i>CURRÍCULO</i> .....	34
2.1.5.	<i>EVALUACION</i> .....	35

2.1.6.	<i>CLIMA INSTITUCIONAL</i> .....	35
2.1.7.	<i>LOS RECURSOS HUMANOS EN EL IESTP "CAJAMARCA"</i> .....	40
2.1.8.	<i>FACTORES QUE DIFICULTAN LOS CAMBIOS -IESTP"CAJAMARCA"</i> .....	43
2.1.9.	<i>ÁMBITO EXTERNO</i> .....	43
2.1.10.	<i>EN EL ENTORNO</i> .....	43
2.1.11.	<i>ESTRUCTURA ORGANICA</i> .....	44
2.1.12.	<i>COORDINACIÓN INTERNA Y EXTERNA</i> .....	44
2.1.13.	<i>COMUNICACIÓN</i> .....	44
2.1.14.	<i>INFRAESTRUCTURA</i> .....	45
2.1.15.	<i>IDENTIFICACION DE LOS FACTORES CLAVES DE ÉXITO.</i> .....	45
2.1.16.	<i>MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL EN ESTRECHA VINCULACIÓN CON EL MUNDO DEL TRABAJO</i> .....	46
2.1.17.	<i>FORTALECER LA INSTANCIA POLÍTICA Y NORMATIVA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL</i> .....	47
<b>CAPÍTULO 3. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA</b> .....		<b>51</b>
3.1.	<b>ANÁLISIS EXTERNO</b> .....	<b>51</b>
3.1.1.	<i>ANALISIS DE PESTEL</i> .....	<b>51</b>
3.1.2.	<i>FACTORES POLÍTICO-LEGALES</i> .....	<b>51</b>

3.1.3.	<i>FACTORES INVERSIÓN SOCIAL</i> .....	55
3.1.4.	<i>FACTORES SOCIO-CULTURALES -AMBIENTALES</i> .....	56
3.1.5.	<i>FACTORES TECNOLÓGICOS</i> .....	58
3.1.6.	<i>POLITICAS DE INNOVACIÓN</i> .....	60
3.1.7.	<i>DESARROLLO ECONOMICO</i> .....	62
3.1.8.	<i>POLÍTICAS EDUCACIÓN SUPERIOR</i> .....	62
3.1.9	ANALISIS DE OPORTUNIDADES Y AMENAZAS .....	65
3.2.	ANALISIS INTERNO .....	66
3.2.1.	<i>ANALISIS DE FORTALEZAS</i> .....	66
3.2.2.	<i>ANALISIS DE DEBILIDADES</i> .....	66
3.2.3.	<i>DEFINICIÓN DE INTERESES ORGANIZACIONALES, OBJETIVOS DE LARGO PLAZO, METAS E INDICADORES</i> .....	67
1.	PROGRAMA DE ESTUDIOS: ADMINISTRACION DE RECURSOS FORESTALES .....	71
	ASPECTO: ADMINISTRATIVO .....	80
	ASPECTO INSTITUCIONAL.....	83
	<b>2.- PROGRAMA DE ESTUDIOS: PRODUCCION AGROPECUARIA</b> .....	<b>85</b>
	ASPECTO PROFESIONAL .....	90
	ASPECTO INSTITUCIONAL.....	96

ASPECTO PROFESIONAL .....	103
ASPECTO ACADÉMICO .....	111
ASPECTO PROFESIONAL .....	116
<i>III. RECURSO FINANCIERO.....</i>	<i>136</i>
<i>IV. RECURSO: INSTITUCIONAL.....</i>	<i>137</i>
<i>OBJETIVOS / METAS ESTRATÉGICAS PRIORIZADOS .....</i>	<i>146</i>
<b>CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES .....</b>	<b>158</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>159</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>160</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1:Tendencias Vitales de la formación profesional técnica en el escenario futuro .....	46
Tabla 2: Formulación de indicadores de calidad.....	49
Diagnóstico de soluciones a causas de problemas de la demanda de los usuarios del I.E.S.T.P.CAJAMARCA.....	53
Programa De Estudios Administración De Recursos Forestales.....	53
Tabla 3: Aspecto Académico.....	53
Tabla 4: Aspecto Profesional.....	58
Tabla 5: Aspecto Administrativo.....	62
Tabla 6: Aspecto Institucional .....	65
Programa De Estudios Producción Agropecuaria.....	67
Tabla 7: Aspecto Académico.....	67
Tabla 8: Aspecto Profesional.....	72
Tabla 9: Aspecto Administrativo.....	75
Tabla 10: Aspecto Institucional .....	78
Programa De Estudios Mecatrónica Automotriz.....	79

<b>Tabla 11: Aspecto Académico.....</b>	<b>78</b>
<b>Tabla12: Aspecto Profesional.....</b>	<b>85</b>
<b>Tabla 13: Aspecto Administrativo.....</b>	<b>88</b>
<b>Tabla 14: Aspecto Institucional .....</b>	<b>91</b>
<b>Programa De Estudios Industrias Alimentarias.....</b>	<b>93</b>
<b>Tabla 15: Aspecto Académico.....</b>	<b>93</b>
<b>Tabla16: Aspecto Profesional.....</b>	<b>98</b>
<b>Tabla 17: Aspecto Administrativo.....</b>	<b>101</b>
<b>Tabla 18: Aspecto Institucional .....</b>	<b>104</b>
<b>Tabla 19: B. Usuarios Alumnos .....</b>	<b>106</b>
<b>Tabla 20: C. diagnóstico de los Problemas de la Demanda de Empresas e Instituciones .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabla 21: D. Diagnóstico de los problemas de la Demanda de los Docentes .....</b>	<b>111</b>
<b>Análisis y Diagnóstico de la Oferta.....</b>	<b>113</b>
<b>Tabla 22: I. Recurso Infraestructura .....</b>	<b>113</b>
<b>Tabla 23: II. Recurso Humano .....</b>	<b>114</b>
<b>Tabla 24: III: Recurso Financiero .....</b>	<b>115</b>



<b>Tabla 25: IV. Recurso Institucional .....</b>	<b>115</b>
<b>Tabla 26: Aplicación de la Matriz de Viabilidad .....</b>	<b>118</b>
<b>Tabla 27: Aplicación de la Escala de Viabilidad .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabla 28: I. Aspecto Académico .....</b>	<b>121</b>
<b>Tabla 29: Formulación de las Estrategias del I.E.S.T.P.CAJAMARCA .....</b>	<b>127</b>
<b>Tabla 30: I. Aspecto Académico.....</b>	<b>127</b>
<b>Tabla31:II Aspecto Profesional.....</b>	<b>129</b>
<b>Tabla 32: III Aspecto Administrativo.....</b>	<b>131</b>
<b>Tabla 33: IV Aspecto Institucional .....</b>	<b>133</b>

## RESUMEN EJECUTIVO

El IESTP “CAJAMARCA”, dentro de un proceso de mejoramiento continuo y como trabajo de Planificación, se ha elaborado el presente documento y parte desarrollando la visión sobre el contexto actual, incluyendo consecuentemente los procesos en curso.

Se trata de descubrir y crear lo nuevo que reemplaza lo anterior, de visualizar las posibilidades que se tiene adelante.

La premisa es que solo si se tiene una visión clara del futuro se puede influenciar en las actividades y orientar al desarrollo; para lo cual indefectiblemente ha sido necesario evaluar el PEI anterior.

El presente documento, que presentamos, en si no consiste en la búsqueda de situaciones que ya existen, sino en la creación del futuro. Esta planificación consiste básicamente en acercarnos a una descripción dinámica del presente, vislumbrar fragmentos del futuro y construir/crear diferentes imágenes de lo que puede alcanzarse, inventar y desarrollar ideas y después hacerlas realidad mediante un diseño estratégico. No se trata de vislumbrar el futuro sino de construir posibilidades. En el terreno de lo concreto, se trata de una labor en paralelo de las personas, individualmente (primero) y en grupos, explorando indicios, reinterpretando datos, formulando propuestas, socializándolas y combinándolas.

Para el éxito a través del tiempo, las instituciones se preocupan centralmente en la identificación de oportunidades, es decir, los factores externos que pueden ser aprovechados para el logro de los objetivos. El éxito como institución pasará por saber aprovechar las oportunidades, pero

también por desarrollar las potencialidades. Sin embargo, también es cierto que se deberá identificar y neutralizar las causas externas que se oponen a nuestro accionar, es decir las amenazas. Además, es posible dejar de alcanzar los objetivos debido al efecto de causas internas, las debilidades sobre las cuales será preciso aplicar los esfuerzos con el fin de superarlas, haciendo para ello uso de nuestras fortalezas.

La Actualización del Plan Estratégico Institucional que presentamos como **PEI. 2021 - 2024**, es nuestro instrumento orientador de la **Gestión Institucional en los campos académico y administrativo**; que permite identificar las formas como se organizan los miembros de la comunidad educativa del IESTP “CAJAMARCA” para su funcionamiento. **Gestión Administrativa**; lo constituyen líneas directrices que orientan la práctica diaria del área y presupuestal en coherencia con la identidad y la propuesta pedagógica. **Gestión Pedagógica**; comprende todo el proceso enseñanza-aprendizaje y los criterios comunes de la acción pedagógica expresados en sus Planes de Estudio donde se expresa la importancia y la necesidad de formación para el empleo, garantizando la continuidad de procesos para elevar la Calidad Educativa y el logro de nuestro licenciamiento. Tomar contacto espacial con el entorno, y reconocer los procesos en curso, fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para el desarrollo del PEI ha sido tarea fundamental para construir escenarios prospectivos razonablemente lógicos. El carácter secuencial, participativo, horizontal y democrático, como práctica metodológica durante la construcción del PEI, otorga, por sí mismo, la correspondiente validación técnica y social, mientras que la orientación respecto de las reales fuentes de financiamiento otorga la factibilidad para la ejecución de **PROYECTOS PRODUCTIVOS**,

EMPRESARIALES y de INNOVACION; acciones que apuntan al logro de sus objetivos estratégicos y con razonable certeza el progresivo acercamiento a la VISION y MISION compartida de desarrollo Institucional. .

Más que un mecanismo para elaborar planes, es un proceso que nos conduce a pensar estratégicamente, inspirados en una cultura estratégica. Este es el objetivo verdadero de este proceso, de allí, la importancia de la calidad y el compromiso del talento humano que participa en él.

Para el IESTP CAJAMARCA, el presente documento es de suma importancia en la vida institucional porque en ella planteamos que tipo de Institución debemos constituir en función a las necesidades de nuestra localidad y al perfil del alumno que deseamos formar; para esto se involucra a la sociedad de forma participativa, lo que nos permite plasmar los ideales, objetivos y el estilo pedagógico de la Institución, razón por la cual es conocido por todos los integrantes de nuestra Institución.

Está constituido por cuatro pilares: Identidad, diagnóstico, propuesta pedagógica y propuesta de gestión.

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales**

## REFERENCIAS

Análisis PESTEL: Trabajar con la herramienta de análisis estratégico PESTEL te permitirá anticipar mejor el futuro contexto en el que se moverá tu empresa

<https://foda-dafo.com/libros-analisis-pestel/>

Análisis PESTEL, una herramienta de estrategia empresarial de estudio del entorno

<http://www.pascualparada.com/analisis-pestel-una-herramienta-de-estudio-del-entorno/>

Análisis PESTEL

<https://www.endvawnow.org/es/articles/1182-analisis-pestel.html>

Libros Análisis FODA

<https://foda-dafo.com/libros-analisis-foda/>

¿Qué es un análisis FODA, cómo se hace, para qué sirve? Guía 2021

<https://www.occ.com.mx/blog/que-es-un-analisis-foda-y-como-se-hace/>

FODA: Matriz o Análisis FODA – Una herramienta esencial para el estudio de la empresa.

<https://www.analisisfoda.com/>

Conferencia Mundial de Educación Jomtien 1990

<https://www.observatorioeducacion.org/noticias/de-jomtien-1990-incheon-2015-28-anos-desandando-un-derecho>

Foro Mundial de Dakar. Declaración de Educación para Todos 2000

<https://rieoei.org/historico/documentos/rie22a09.htm#:~:text=Nosotros%2C%20participantes%20en%20el%20Foro,de%20la%20educaci%C3%B3n%20para%20todos.>

Marco de la acción regional de educación para todos en las Américas 2000

<http://equidadparalainfancia.org/2017/07/educacion-para-todos-marco-de-accion-para-las-americas/>

Declaración del Milenio

<https://www.un.org/spanish/milenio/ares552.pdf>

Acuerdo Nacional 2002

<https://www.acuerdonacional.pe/politicas-de-estado-del-acuerdo-nacional/acta-de-suscripcion-del-an-22-de-julio-del-2002/>

Plan Nacional de Educación para todos 2002

<https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/sispod/pdf/358.pdf>

Proyecto Educativo Nacional

<http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/PEN-2021.pdf>

Comisión de la Verdad y Reconciliación

<https://www.corteidh.or.cr/tablas/r08060-9.pdf>

Ley General de Educación

[http://www.minedu.gob.pe/p/ley\\_general\\_de\\_educacion\\_28044.pdf](http://www.minedu.gob.pe/p/ley_general_de_educacion_28044.pdf)

Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior

<http://www.minedu.gob.pe/ley-de-institutos/>