



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de Psicología

VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA, 2021.

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en psicología

Autoras:

Dayana Kristell Aruniz Jordan
Nallely Nilyem Hernandez Chamorro

Asesor:

Dra. Aurora Chumpitaz Mozombite

Lima - Perú

2022

DEDICATORIA

En primer lugar, le dedicamos este trabajo a Dios que nos guía y nos ayuda para ser unos mejores profesionales, en segundo lugar, le dedicamos a nuestros padres que son nuestros guías para ser unas mejores personas por su apoyo y comprensión, en tercer lugar, a nuestras familias por acompañarnos en el camino de la carrera.

AGRADECIMIENTO

Queremos agradecer primero a nuestro Dios por estar cada día con salud, para cumplir nuestros objetivos, segundo a nuestros padres por su apoyo incondicional, también a nuestras familias por estar en nuestro proceso profesional.

TABLA DE CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
TABLA DE CONTENIDO	4
ÍNDICE DE TABLAS	5
RESUMEN	7
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA	28
CAPÍTULO III. RESULTADOS.....	37
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	50
REFERENCIAS.....	57
ANEXOS:	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Validez de constructo del cuestionario de Violencia de Novios	33
Tabla 2 Fiabilidad del Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO)	33
Tabla 3 Validez de constructo del cuestionario de dependencia emocional	35
Tabla 4 Fiabilidad del Cuestionario de Dependencia emocional	36
Tabla 5 Datos descriptivos según el sexo en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	39
Tabla 6 Datos descriptivos según estado civil en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	39
Tabla 7 Datos descriptivos según ciclo de estudio en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	40
Tabla 8 Datos descriptivos según edad en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	40
Tabla 9 Datos descriptivos del Cuestionario de Violencia entre Novios y el Cuestionario de Dependencia Emocional	41
Tabla 10 Niveles de violencia de pareja y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	42
Tabla 11 Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	43
Tabla 12 Prueba de normalidad de las variables violencia de pareja y dependencia emocional y sus dimensiones	44
Tabla 13 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.....	45
Tabla 14 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	46
Tabla 15 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva en la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.....	47

Tabla 16 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	48
Tabla 17 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	49
Tabla 18 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	50
Tabla 19 Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021	51

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, 2021; mediante un enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental, corte transversal y un nivel de alcance descriptivo correlacional, en una muestra de 157 estudiantes de Psicología de ambos sexos, elegidos por muestreo no probabilístico. Aplicando como instrumentos Cuestionario de Violencia de Novios (Cuvino) y el Cuestionario de dependencia emocional (CDE), se obtuvo como resultados que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional ($p=0.000<0.05$), relación positiva, a un grado moderado según el coeficiente Rho de Spearman ($,526$); respecto a la violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional se obtuvo en ansiedad de separación (Rho= $,504$; $p<0.05$), expresión afectiva en pareja (Rho= $,482$; $p<0.05$), modificación de planes (Rho= $,494$; $p<0.05$), miedo a la soledad (Rho= $,397$; $p<0.05$), expresión límite (Rho= $,353$; $p<0.05$) y búsqueda de atención (Rho= $,397$; $p<0.05$). Concluyendo que mayor violencia de pareja, mayor dependencia emocional y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Palabras clave: Violencia de pareja, agresión, víctimas, dependencia emocional, estudiantes universitarios.

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN

La violencia en la pareja es la forma más usual de trasgresión hacia a los derechos, que se presenta en el mundo, hoy en día es una fuerte problemática de salud pública. La Organización Mundial de la Salud, define la agresión de pareja una acción dentro de una relación que genere daño físico, psicológico, económico o sexual hacia a la víctima (OMS, 2013). En Estados Unidos se ha reportado violencia de pareja en los universitarios, presentando altos índices de violencia física, donde los actos son ejercidos por los varones hacía las mujeres, sus cifras del índice de agresión física se disminuye mientras la edad aumentaba, el 55 % de las víctimas que han denunciado está en un rango de edad de 18 a 24 años, a diferencia mujeres entre 27 a 33 años, sólo el 35 % la reportó (Carranza y Xóchitl, 2020).

En el Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, nos muestra sus cifras estadísticas del mes de enero a julio del año 2021 de los cuales se han atendido 93 191 casos de violencia contra las mujeres, es decir el 79 800 (85,6%) casos presentan las mujeres y 13 391 (14,4%) casos a varones (Aurora, 2021). Vara et al. (2016) en un estudio realizado en universitarios en el Perú, reportó que 6,964 estudiantes, de 34 universidades diferentes, el 65% mujeres han sido agredidas por sus parejas o exparejas y el 67.1% en hombres han sido maltratados de la misma forma al menos una vez en su relación, generando en ellos una pérdida promedio por causa de ausentismo y por disminución de rendimiento. Para Figueroa y Aliaga (2019) según su análisis estadístico refiere que el mayor porcentaje de violencia de parejas a un elevado índice de agresiones violentas en universitarias son mujeres entre el rango de edad de 15 y 19 años, además, el rango de mujeres de edades entre 20 y 24 años es más propensas a sufrir episodios mucho más graves de violencia.

Para Moral et al. (2017) son los comportamientos desadaptativos que generan la necesidad de afecto en la persona que se puede cambiar en patológico si las conductas son

constantes, llegando un elevado vínculo propio de cada persona y derivando en dependencia emocional de la víctima hacia al agresor. Es en el enamoramiento que se manifiesta estas relaciones, la cual tiene ciertas características del periodo propio de la juventud, donde la falta de experiencia del amor se puede manifestar situaciones de peligro que poco a poco van dando paso a la violencia, la cual por general son relaciones inestables que pudiera presentar dependencia emocional, donde las principales causas son baja autoestima, falta de experiencia, la crianza en el hogar y la madurez (Quispe, 2018).

En ese mismo contexto, existen mujeres que adoptan comportamientos de justificar las infidelidades y agresiones de sus parejas, así como abandonan procesos legales por maltrato, en ocasiones retoman la relación con el agresor creyendo que su pareja puede tomar conciencia y cambiar su comportamiento; la cual, presentan de una fuerte necesidad de sentirse amada por la pareja, a pesar de ser perjudicial para ella, se denomina como dependencia emocional, es cuando una persona adopta pensamientos, comportamientos, sentimientos de sumisión y subordinación hacia la pareja, teniendo la necesidad de tener un contacto cercano a él con el miedo de que la relación finalice (Morante y Palacios, 2018). Según Chafloque (2016) las personas dependientes emocionalmente tienden a ser muy sensibles emocionalmente, a no soportar la soledad y suelen ser dependientes en su relación de pareja, por lo general son relaciones patológicas e inestables que consideran como el centro de su existencia.

Es por esta razón que, la dependencia emocional y violencia en la pareja es una problemática que se vienen presentando en gran magnitud en los últimos años en el Perú y en el mundo, presentándose diversos casos de dependencia emocional que, en un futuro podrían convertirse en una agresión en las relaciones de pareja, donde la víctima es vulnerable a manipulaciones que cortan por completo sus redes de apoyo.

Frente a lo mencionado, se formula el presente **problema de investigación** ¿Existe relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en los estudiantes de la carrera Psicología en una universidad privada, Lima, 2021?. Planteándose como **objetivo general**: determinar la relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021, desprendiéndose **los objetivos específicos** el primero es determinar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021; el segundo identificar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva de la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021; el tercero es estimar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021; identificar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021; estimar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021 y el último objetivo específico tenemos determinar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Como **hipótesis general** se plantea que existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021 y como **hipótesis específicas** existe relación significativa entre violencia de pareja con las dimensiones dependencia emocional: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de Psicología, en una universidad privada, Lima, 2021.

Por ello, se realizó una revisión de investigaciones realizadas con las variables de estudios, hallando a **nivel internacional**, en Colombia, Soto (2021) realizó un estudio con el objetivo de hallar la correlación entre la violencia y la dependencia emocional con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de tipo transversal, descriptivo correlacional, con una muestra de 50, aplicando la escala Trait Meta Mood (TMMS) de inteligencia emocional por Extremera, Ramos y Fernández,(2004) y el test de Dependencia Emocional (CDE) de Londoño y Lemos (2006), su resultado presentó con una significancia ($p < .01$) de la prueba Rho de Spearman, se obtuvo una relación negativa y significativa con las dimensiones como ansiedad de separación ($Rho = .245$; $p < .05$), modificación de planes ($Rho = -.273$; $p < .05$), expresión límite ($Rho = -.234$; $p < .05$), búsqueda de atención ($Rho = -.176$; $p < .05$), es decir, su relación es positiva moderado ($Rho = .334$; $p < .05$). En conclusión, se encontró una correlación negativa y significativa entre las variables de violencia y dependencia emocional ($Rho = -.461$; $p < .05$).

Según los autores Cortegana y Contreras (2021) en el país de México se realizó una investigación, donde su finalidad fue determinar la relación entre la violencia en el noviazgo y la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios, el estudio fue tipo cuantitativo, diseño no experimental, alcance descriptivo correlacional y de corte transversal, su muestra es de 317 estudiantes de pre grado, para su desarrollo de su estudio utilizaron los Cuestionario de Dependencia Emocional Pasiva y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (Cuvino); asimismo, en sus resultados con una significancia ($p < .01$) entre las variables e hicieron por un análisis de correlación de Pearson (.262**) encontraron una relación positiva significativa entre separación y la dimensión expresión límite con el chantaje ($r = .171$), control ($r = .165$) y los celos ($r = .210$).

En Panamá, Sánchez (2019) en su investigación realizado con el objetivo de demostrar que la dependencia emocional en mujeres es un indicador de riesgo para sufrir violencia por parte de sus parejas, mediante un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte

transversal, descriptivo correlacional, su muestra de 150 universitarios, aplicando el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE de Lemos y Londoño (2006) y el Cuestionario de Violencia de Novios Víctima Agresor CUVINO-VA de Rodríguez et al., (2010), se obtuvo como resultado de significancia de ($p < .01$) con una Prueba de Spearman respecto a los niveles de dependencia emocional en sus dimensiones, respecto Kolmogorov-Smirnov Z obtuvo un (.866) la cual se confirmó su normalidad paramétrica, se halló que el 58,1% nivel alto en ansiedad de separación, la dimensión expresión afectiva de la pareja obtuvieron un nivel alto de 49%, en modificación de planes presentan un nivel alto de 37,2%, miedo a la soledad tiene un nivel alto de 46,6%, en expresión límite tuvo un nivel alto 45,5%, seguido del nivel muy bajo 29,7% y la dimensión búsqueda de atención las mujeres que tienen un nivel alto de 41,5%, seguido de los niveles medio, bajo, muy bajo en los que no se percibe diferencias significativas. En conclusión, se observó que existe diferencia significativa en los niveles de dependencia emocional que determina ser vulnerable en ansiedad por separación y puede presentar tener un factor de riesgo para la violencia de pareja.

Respecto a la situación de España en un estudio, realizado con el objetivo de hallar la relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico en forma de victimización y agresión, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo correlacional; su muestra es de 396 personas, utilizando el Cuestionario de Violencia entre Novios Víctima Agresor (CUVINO-VA) y el test de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100), sus resultados presentan una relación entre dependencia emocional y el maltrato psicológico (Bartlett = 0.000, $p < .001$). Asimismo, para sacar la normalidad fue por la prueba Pearson con r (365) indicando que es no normal, es decir la dependencia emocional no se relaciona con el género, la edad ni con el aprendizaje, así como el maltrato psicológico sí presenta una relación con la edad y con el aprendizaje. En conclusión, existe relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico, siendo el macrofactor Autoengaño el más

explicativo de una relación (Martin y Villa, 2019). En ese mismo contexto, Mejía y Neira (2018) en un estudio realizado para establecer la relación entre sexismo, dependencia emocional y resolución de conflictos en parejas, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo descriptivo correlacional, con una muestra de 102 estudiantes, aplicando el Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA) de Lemus, sus resultados son significativas entre las variables ($*p < 0.05$) y el análisis de correlación de Pearson entre las variables revelan que existe una correlación altamente significativa entre sexismo y dependencia (.86**) así como, la dependencia mantiene una fuerte relación positiva con una de las estrategias de resolución de conflictos ejercidas por la víctima, la agresión psicológica ($p < 0.78$), agresión física leve ($p < 0.66$), agresión física grave ($p < 0.57$) y agresión física leve agresión psicológica en perpetradores y víctimas; es decir no presentan una relación con las dimensiones de dependencia emocional. En conclusión, se correlacionan positivamente la dependencia y las estrategias de reacción agresiva.

En Ecuador, Alvarado (2018) realizó un estudio, con el objetivo de describir las manifestaciones de violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la agresión sufrida en mujeres, el estudio es de alcance descriptivo con corte transversal, tipo cuantitativo; su muestra de 220, sus instrumentos fueron Index of Spouse Abuse (ISA) por Hudson y McIntosh (1981), Cuestionario de dependencia emocional (CDE) por Lemos y Londoño (2006) y la Escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja por Chuquimajo (2000), halló como resultados que la mayor parte de las mujeres experimentan violencia psicológica, seguida de la violencia sexual, en cuanto a los niveles de dependencia se encontró que las participantes se encuentran en un nivel de dependencia emocional media, en modificación de planes.

A nivel nacional, en el departamento de Piura, Zenón (2021) en una investigación , realizado con el objetivo de determinar la relación significativa entre dependencia emocional

y maltrato de pareja en las mujeres, el estudio fue tipo cuantitativo, diseño no experimental, alcance descriptivo correlacional y de corte transversal, con una muestra de 126, los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Londoño y Lemos en el año (2006) y el test de violencia de pareja en el 1981 por McIntosh Hudson. Halló como resultados que existen correlaciones significativas entre dependencia emocional y el maltrato de pareja ($\rho=.410$; $p<.05$) así como cada una de las dimensiones de la variable dependencia emocional. Sin embargo, no se halló una correlación significativa entre la dimensión búsqueda de atención y maltrato de pareja $\rho=.203$; $p>.05$.

Asimismo, en Huancayo, Ricaldi (2021) en su investigación, realizado con el objetivo de determinar la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo-Perú, con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental – transversal, descriptivo correlacional, su muestra es 597 estudiantes universitarios, aplicando el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Ledoño (2006) y la escala multidimensional de violencia en el noviazgo (EMVN), sus resultados son estadísticamente significativa entre las variables ($p<0,001$) indican que, de los 597 universitarios encuestados, el 54% (321) fueron mujeres, la mediana de fue de 19 años, se estableció que existe una relación significativa positiva entre las variables. Es decir, se encontró que las mujeres tienen menor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 0,77; IC95%: 0,62-0,97; valor $p=0,023$), a mayor año de estudios hubo menor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 0,90; IC95%: 0,84-0,97; valor $p=0,010$) y el haber realizado violencia contra su pareja estuvo asociado a una mayor frecuencia de dependencia emocional (RPa: 3,07; IC95%: 2,30-4,09; valor $p<0,001$). En conclusión, la dependencia emocional se encuentra en menor frecuencia en las mujeres, el año de estudios estuvo relacionado de forma inversa al ser dependiente emocional. Los agresores de su pareja tuvieron una mayor frecuencia de dependencia emocional.

En Trujillo, Arellano (2019) en su estudio realizado con el propósito determinar la relación entre violencia en las relaciones de pareja y dependencia emocional en universitarios, mediante un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal, descriptivo correlacional, en 300 jóvenes, aplicando el test de dependencia emocional por Londoño y Lemos en el año (2006) y el test de violencia en las relaciones de noviazgo por Werkele y Wolfe. Se presentó su resultado significativo entre las variables ($p=0.000<0.05$) y el coeficiente de correlación entre ambas variables, presentan una relación con tamaño de efecto pequeño, directo y significativo ($r = .279^{**}$). Por lo tanto, las dimensiones de dependencia emocional y los indicadores de violencia sufrida. Es decir, la dimensión expresión afectiva presentan correlación directa significativa con tamaño de efecto mediano. En conclusión, a mayor de esa dimensión en las personas pueden sufrir de dependencia emocional con violencia en una relación.

En Lima Metropolitana, Quispe (2019) en su estudio realizado con el objetivo de analizar la relación de dependencia emocional y felicidad de pareja en universitarios, con un diseño no experimental- transversal, enfoque cuantitativo y descriptivo correlacional, en una muestra de 374, aplicando la escala de dependencia emocional ACCA de Anicama et al., en el año 2013, sus resultados fue primero con el análisis de la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov es menor a 0,05 por ello es no normal, no paramétrica y se utilizó Rho Spearman ($.208^{**}$) para determinar las correlaciones entre las variables. No obstante, determinaron que la relación entre dependencia emocional y felicidad es media (7.01 y 84.18); él y 70.9% se concretó sentir miedo a la soledad; siendo los estudiantes de ingeniería los que presentan más índices de dependencia 65%, concluyendo que a más miedo a la soledad en las personas pueden presentar dependencia soledad en una relación.

En ese contexto, en una investigación realizado en Trujillo, por Pérez (2019) para hallar la relación entre agresión de pareja y dependencia emocional, con un diseño no experimental,

enfoque cuantitativo y descriptivo correlacional, en una muestra de 417, aplicando el Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo de Wolfe y Werkele, y el Cuestionario de dependencia emocional CDE por Lemos y Londoño (2006), hallaron como resultados una significancia de ($p < .01$) con una prueba de Pearson ($.196^{**}$) por lo que existe una relación directa de efecto pequeño entre la dependencia emocional y la violencia tanto sufrida como cometida, respecto a los factores, obtuvo para expresión límite y ansiedad por separación con diferentes tipos de agresión, a excepción de agresión relacional, se determina una modificación de planes, así como la expresión afectiva que solo con violencia verbal emocional, asimismo el miedo a la soledad con las diversas modalidades, en violencia sexual no obtuvo, respecto a la búsqueda de atención no se encuentra relación, es decir, para la violencia cometida, la ansiedad por separación indica relaciones de efecto pequeño, al igual que la expresión afectiva y expresión límite, por lo tanto, la modificación de planes, en maltrato no presentó, representa por búsqueda de atención y miedo a la soledad, con efecto pequeño solo en agresión sexual. En conclusión, obtuvo un efecto pequeño tanto en la agresión sufrida como en la cometida.

Así mismo, Hernández (2018) en su investigación realizado con la finalidad es determinar la relación de clima social familiar y actitud hacia la agresión hacia a la mujer en la relación de pareja, un enfoque tipo cuantitativo de diseño no experimental transversal – descriptivo correlacional, su muestra estuvo conformada por 63 estudiantes. Aplicaron la escala de clima social familiar de Moos (1993) y el test de actitud hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja de Chuquimajo (2000), halló como resultados ($Rho = .262^{**}$; $p < 0.008$) que indican que la relación es directa con un nivel alto de significancia y fuerza baja de correlación entre las variables; es decir, en la Escala VM la cantidad de estudiantes que poseen actitudes a favor o alto ($n=23$, 36.5%) y en contra o bajo ($n=24$, 38.1%) de la violencia contra la mujer en la relación de pareja son similares. En conclusión, se encuentra estudiantes que

presenta una actitud neutra frente a la agresión=16, 25.4%, es decir a mayor violencia de pareja presenta una actitud media en la situación.

A continuación, se detalla el **marco teórico de la variable violencia en la pareja** entendida como cualquier agresión física, psicológica o sexual, llegando a prohibir la libertad de la pareja y le ocasiona daños emocionales; además de afectar a la pareja, influirá negativamente en las personas que la rodean, conllevando a una serie de problemas familiares y sociales (Sevilla,2018). Para Ariza y Agudelo (2020) es cualquier conducta dentro la relación íntima que causa daño físico, psíquico o sexual a los miembros de la relación, la cual se entiende que las agresiones físicas son abofetear, golpear con los puños, patear, jalonear; en maltrato psíquico es mediante de intimidación, denigración y humillaciones constantes, respecto a las relaciones sexuales son forzadas y otras formas de coacción sexual.

Asimismo, Neira, Mejía & Farfán (2020) definen la violencia de pareja como una problemática social alarmante para todo el mundo, más se presencia el maltrato contra las mujeres como la agresión física, psicológica y sexual, es decir una de cada tres víctimas han sufrido de agresión por su pareja, en algún momento de su vida. No obstante, Sember (2017) nos manifiesta que la violencia no solo se da hacia la mujer, sino también hacia el hombre y no solo se representa en golpes, sino existe diversas maneras que pueden ir desde una mirada burlona, insultos, humillaciones, gritos, amenazas, hasta la violación incluyendo la muerte que afecta a su pareja causando consecuencias violentas el cual compromete el bienestar de los mismos.

Con respecto a los modelos o teorías relacionadas a Violencia de Pareja existen diversos autores que muestran modelos teóricos sobre la etiología de la agresión en las relaciones.

Tenemos el modelo ecológico para los autores Alencar y Cantera (2012) refieren que el precursor de este enfoque es Bronfenbrenner, quien señala que son diversas etiologías que da origen la violencia de pareja. Alayo (2017), hace referencia al modelo, sus factores y la

teoría del poder y general, este modelo explica la violencia que presenta múltiples causas, la cual los maltratos comienzan por el tipo de interacción que ha implantado la pareja que facilita la consecución de las agresiones, propone una interrelación de factores como nivel individual, microsistema, exosistema y macrosistema. A nivel individual: Implica los valores, actitudes, creencias y la forma ha sido educado cada persona por sus padres o figuras de autoridad y que genera de comportamientos violentas. El microsistema: Se relaciona con el primer sistema donde la persona se desarrolla con la familia, es considerada cuando la persona se forma en un ambiente donde existe violencia donde se da de manera constante y se usa para ejercer el control, la cual los hijos suelen mostrarse más agresivos en sus futuras relaciones, es decir, se emplea actitudes repetitivas. El exosistema: Se presenta por el ambiente donde el individuo creció en el entorno social como los centros de recreación, la escuela, vecinos, amigos y el ambiente laboral; todos estos grupos pueden repercutir en la violencia en la persona. El macrosistema: Se establece por los patrones culturales y los valores que se ven reflejados en la sociedad; es decir, las creencias originadas dentro de una cultura pueden originar que la agresión en la pareja se presente, porque en algunas sociedades la violencia está permitida o se busca siempre alguna justificación para su uso.

La Teoría del poder: Se entiende la violencia como la búsqueda de poder y control en una relación, por medio de comportamientos y manipulaciones, para tener un beneficio de su pareja; es decir, le produce un dominio psicológico que son indefensas o débiles en las víctimas de agresión (Alayo, 2017).

Teoría generacional: Este modelo se basa al tipo crianza recibida por los padres, la conducta violenta se presenta desde los primeros años de vida y es ocasionada por los estilos de crianza que presentan las familias, es decir los padres no ejercen adecuados procesos de enseñanza, lo que explica la violencia en etapas adultas (Alayo, 2017).

Teoría biológica: Este modelo explica que la violencia es parte de las culturas desde la concepción biológica, la cual se refiere como muchas especies, donde el hombre desarrolla un comportamiento agresivo el cual desencadena una conducta violenta con dominio y superioridad hacia a la víctima (Alvarado, 2018; Alencar y Cantera, 2012).

Las teorías que sustenta nuestra investigación es la teoría del poder, la biológica y generacional que se interrelaciona con la violencia.

Asimismo, los factores de la violencia en las relaciones de pareja según proponen Rodríguez, et al (2010), toman en cuenta 8 dimensiones los cuales serán explicados a continuación:

- Dimensión 1, designado violencia por coerción: Se representa por conductas explícitas, es decir son las amenazas a la pareja, si termina la relación manipula mediante falacias, también ponen a prueba a la pareja mediante trampas para comprobar si ésta le miente.

- Dimensión 2, designado violencia sexual: Es toda conducta reiterada de carácter sexual, son formas de expresión que dañan la integridad e intimidad del individuo que ejerce vulnerando su libertad.

- Dimensión 3, designado violencia de género: Se refiere a las expresiones sexistas de rechazo y expresión de superioridad hacia el sexo opuesto, desvalorizándolo por su condición.

- Dimensión 4, designado violencia instrumental: Es el uso de medios indirectos, que tienen la finalidad de ocasionar daño y sufrimiento a su pareja, también engloba los robos o raptos de objetos con valor emocional significativo, lanzamiento u ofensas.

- Dimensión 5, designado violencia física: Esta relacionado toda conducta donde dañan a la pareja a nivel corporal; como golpes, empujones y patadas. De forma indirecta se expresa, mediante el daño realizado hacia objetos con valor emocional significativo para la víctima.

- Dimensión 6, designado violencia por desapego: Nos define que es a través de comportamientos vinculados a mantener comportamientos de indiferencia y desinterés hacia a la pareja dañando sus sentimientos.
- Dimensión 7, designado violencia por humillación: Es todo aquellas conductas ofensivas de críticas de carácter personal en contra de la autoestima de la víctima, con intención a rebajar la estimación del individuo.
- Dimensión 8, designado violencia por castigo emocional: Esta conceptualizado por las reacciones de molestia, desagrado o enfado fingidas por el agresor generando daño moral hacia a la víctima.

Así mismo, se describe los diferentes tipos de violencia como : Violencia psicológica: En cuando el agresor provoca daños emocionales mediante conductas verbales como exigir, controlar, humillar, criticar, manipular, descalificar; también implica el control de los vínculos sociales y familiares que se relaciona a los celos, amenazas con culpas, mentiras e incumplimiento de promesas (Barnechea, 2020). Violencia física: Se refiere que es toda conducta donde causan dolor físico o lesiones hacia a la víctima, que puede incluir agresiones leves hasta muy graves con potencial de causar discapacidad o incluso la muerte (Torres, 2020). Violencia sexual: Se denomina que es todo acto forzado por el agresor hacia a la mujer, mediante la fuerza de relaciones sexuales no consentidas, como violación, tocamientos y contactos no deseados (Alvarado y Fernández, 2016). Violencia Económica: Se representa por la persona donde utiliza como medio para adquirir algún beneficio a favor de sí mismo y de otros. Dentro del mismo contexto, también incluye al agresor dentro del manejo del dinero de la víctima desvinculándola de hacerlo por sí misma. En ocasiones puede manifestarse cuando se restringe el acceso al dinero cuando la víctima lo requiere y lo rechaza la entrega de su dinero (Sánchez, 2019).

Para Montañez (2013) la violencia tiene un ciclo que se manifiesta de la siguiente manera: El ciclo de la violencia fue establecido por Walter, quien explica por qué las mujeres se quedan atrapadas en una relación donde presencie maltratos, la cual están integrados por tres fases: Acumulación de tensiones, explotación o agresión y reconciliación o luna de miel. Acumulación de tensiones: Se manifiesta por los incidentes de violencia, como gritos, golpes o empujones, la cual genera una acumulación de tensión entre la pareja que crea temor e inseguridad, es decir, la víctima justifica y permite conductas agresivas de forma pasiva, sumisa esperando que cambie la situación. Explosión o agresión: Las tensiones acumuladas durante situaciones cotidianas en la pareja, son descargadas a través de agresiones físicas o verbales. Reconciliación o luna de miel: Después de los actos violentos, la pareja suele experimentar arrepentimiento, asume que es capaz de controlar sus emociones e impulsos en busca del perdón de forma cariñosa y atenta prometiendo que no se repetirá la agresión, la víctima cree en las promesas que todo volvería a la calma, pero tiempo después volvería los actos violentos a la víctima presentándole una confusión sobre la situación que pasa.

El aspecto legal en el Perú, de la violencia es la Ley N° 30364 es la normativa por el Estado peruano con la finalidad de prevenir, erradicar y sancionar todo tipo de agresión hacia a la mujer provocada en el ámbito público o privado (Congreso de la República, 2018).

dependencia emocional, es contextualizada por el autor Castelló como, la necesidad extrema de carácter afectivo que el individuo siente en su pareja que puede presentar en sus diferentes relaciones (De Los Ríos, 2016; Enríquez, 2020). Para Villegas y Sánchez (2019) la dependencia emocional es una necesidad constante por contar con la aprobación de los demás, en especial de su pareja; es decir, son personas que creen que no existen sin el otro, porque no poseen una vida íntima e individual, temen a ser abandonadas lo que las lleva aguantar todo lo que hace su. Asimismo, para Núñez (2019) es una postura psicológica que evidencia diversos rasgos como la sensación de no poder vivir sin la otra persona, autoestima baja, la ansiedad,

idealizar al otro, miedo a la ruptura de la relación con la pareja, ser autosuficiente sin la otra persona, sentimientos de culpa, vacío o preocupación, papel que adopta es el de sumisión, la pareja está por encima de todo y necesidad de aprobación. Por otro lado, Huerta et al (2017) la dependencia emocional es definida como la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja. De ese modo, se conoce la dependencia emocional cuando la persona establece pautas de una relación cuya principal característica consiste en la sumisión o entrega absoluta hacia su pareja; es decir consideran su pareja como el centro de su existencia que someten a ella y serían capaces de cualquier cosa para no romper la relación (Valencia, 2017).

Para Lecca (2016) existen diversas Teorías de Dependencia Emocional como:

El enfoque cognitivo de Aaron Beck: Describe como las equivocaciones al momento de procesar la información de los esquemas cognitivos, es decir, las distorsiones cognitivas desempeñan un rol fundamental del problema; la cual los procesos cognitivos trabajan por medio de esquemas, que están relacionados directamente con el procesamiento de la información donde aporta ideas centrales de sí mismos y de los demás; al servicio de los intereses, necesidades y propósitos de las personas. Es importante recalcar que el Cuestionario de dependencia emocional se basa en el Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck, teniendo el constructo de Perfil Cognitivo como un perfil específico que distingue a los dependientes emocionales, dentro del cual se consideran características psicológicas en relación al concepto que tiene acerca de sí misma y los demás, con identificación de estímulos amenazadores, creencias inapropiadas, estrategias interpersonales y afecto: Concepción de sí mismo: Se establece en las creencias sobre lo que es, piensa o como se describe a nivel cognitivo, emocional y social una persona. Concepción de los otros: Se entiende cómo ven de un modo sobrevalorado e idealizado a la otra persona quien la apoya y es competente. Creencias

Inapropiadas: Se determina cuando una persona tiene creencias negativas hacia otro individuo.

Identificación de estímulos amenazadores: Son cuando las amenazas son el rechazo o abandono de la persona, es decir, las circunstancias que se presente le conllevan a emociones perturbadoras para la persona. Estrategias interpersonales: Quiere decir, que las diferentes personalidades interactúan con los demás individuos, y la manera en que emplean el espacio interpersonal, comprenden conductas sumisas, de aferramiento, búsqueda de atención, y aquellos orientas a reparar la ruptura.

Teoría de Castelló: El modelo teórico de vinculación afectiva de la dependencia emocional, surgió a través de la terapia cognitiva de Beck y se inició a través de pruebas multidimensionales para estudiar los diferentes indicadores, propone características de las personas con dependencia emocional dividiéndolas en tres áreas relevantes. Basado en Lecca (2016) quien nos manifiesta las características lo siguiente: En cuanto al Área de las Relaciones de Pareja: referido a la necesidad extrema de recibir constantemente muestras afectivas de su pareja, para que sienta amado y calmando la sensación de inseguridad. El Área de las Relaciones con el Entorno Interpersonal, caracterizado por los deseos de exclusividad hacia otras personas porque están acostumbrados a buscar en los demás lo que no encuentran en sí mismos, están siempre pendientes de un entorno del que buscan atención poniendo su interés y exigencia en los demás y el Área de Autoestima y Estado Anímico, representado por tener una baja autoestima, sentimientos de autodesprecio, autorechazo, odio hasta incluso asco hacia si mismos, porque son personas que no se aman ni se aceptan.

Para Lecca (2016) existen factores causales para desarrollar la dependencia emocional: uno de los factores referido al hecho de no haber recibido desde temprana edad, muestras de afecto por parte del grupo primario de apoyo o figuras representativas. Otro factor son los correspondientes al factor género, donde los hombres tienen más facilidad para desvincularse afectivamente cuando la relación influye negativamente sobre él, mientras que las mujeres

tendrán más problemas para alcanzar esto. Otro factor es el carácter y los factores genéticos, los cuales cumplen un rol importante en la dependencia hacia la pareja, así como los factores biológicos característicos de los trastornos del estado de ánimo, en especial los que abarcan ansiedad y depresión, que pueden haber sido adquiridos como reacción a un ambiente caracterizado por el estrés y la insatisfacción crónica y antecedentes familiares con alcoholismo.

Castelló, Lemos y Londoño, clasifican la dependencia emocional en seis dimensiones (Sánchez, 2019).

- Dimensión 1, Ansiedad por separación: Se representa por las expresiones emocionales en la persona al momento de alejarse mucho tiempo de su pareja, el miedo que siente al pensar que no regresará y lo abandonará, le causa desconfianza e inseguridad.
- Dimensión 2, Expresión afectiva: Se refiere cuando el dependiente necesita constantes demostraciones de afecto para reafirmar el amor que su pareja siente por él/ella, de ese modo calman sus desconfianzas y pensamientos que tiene.
- Dimensión 3, Modificación de planes: En este factor consiste que la persona dependiente hace arreglos en sus actividades diarias para pasar el mayor tiempo con su pareja, de esa forma podrá estar a disposición de su pareja. Por lo tanto, este factor se da en doble sentido porque el afectado emocional también espera que su pareja este a completa disposición en él.
- Dimensión 4, Miedo a la soledad: Se describe como el temor que siente la persona afectada por no mantener una relación de pareja por el miedo de sentirse solo y amado.
- Dimensión 5, Expresión límite: Se representa por las acciones del individuo dependiente frente al hecho de que su pareja lo deje, sus acciones son autodestructivas con el sentido de lesionarse a sí mismo; recalcar que la gravedad de estas acciones dependerá de la falta de amor propio y el grado de necesidad que tiene hacia a su pareja.

- Dimensión 6, Búsqueda de atención: Es cuando la persona dependiente hace constante búsqueda de atención a su pareja para que permanezca a su lado, ser el centro de su vida; esta dimensión puede ser expresada según la necesidad psicológica de la persona dependiente.

Teorías que enfatizan con nuestra investigación hacia a la variable de dependencia emocional son:

Teoría de Apego formulada inicialmente por Bowlby, se entiende la relación que tiene los niños y sus cuidadores, es decir, depende de ello afecta el autoconcepto del niño y la visión del mundo social (Cadillo, 2021). Teoría del Apego Adulto establecida por los autores Hazan y Shaver, confirmaron la presencia de un estilo relacional que se mantiene desde la infancia hasta la edad adulta, es decir, el estilo relacional refleja las creencias de las personas sobre la relación amorosa que está vinculado con el estilo de apego (Alejos, 2017).

Características de las personas con dependencia emocional guiada por Castelló (2005). La persona dependiente es como un niño grande y carece de autonomía. Busca cuidado y protección. Busca afecto para que alguien le dé sentido a su vida. Excesiva necesidad hacia su pareja. Autoestima tremendamente baja. Intolerancia a la soledad. Tendencia a llevar a cabo relaciones de pareja muy desequilibradas.

Fases de las relaciones de pareja de los dependientes emocionales propuesta por Castelló (2005), citado por la autora De Los Ríos (2016). Fase 1, Euforia: Se manifiesta cuando el dependiente se fija a un individuo que le llama la atención e intenta tener un acercamiento, si tiene una respuesta positiva se ilusiona extremadamente y comienza a fantasear con la persona; pasando el tiempo va quedando más asombrada (idealización), de esa forma de a poco comienza la sumisión. Procediendo a ello, la relación se va desequilibrando ya que el dependiente siente mucha satisfacción con admiración y sumisión que desarrolla sus rasgos explotadores. Finalmente, en el caso donde la pareja responda de manera negativa ante el primer acercamiento del dependiente es donde terminaría esta fase. Fase 2, Subordinación: Se

refiere cuando la persona dependiente tiene roles subordinado y dominante, se da por iniciativa de cada uno y se potencian mutuamente; presenta mayor sumisión que le lleva en el dependiente tiene una menor autoestima de esa forma acepta las agresiones, quiere decir, el dependiente no se valora de sí mismo solo se centra en su pareja que admira e idealiza llegando a pensar que eso es amor cuando en realidad es una necesidad psicológica. Fase 3, Deterioro: Se caracteriza por ser igual a la fase anterior, pero con mayor intensidad (mayor subordinación y dominación), es donde el dependiente se va deteriorando y sufre. Es decir, el agresor sigue maltratando de todo tipo de violencia al dependiente cada vez más, que le afecta su autoestima presentando autodesprecio en el que no le importa las agresiones piensa que la pareja merece más atenciones. Fase 4, Ruptura y síndrome de abstinencia: Se presenta esta fase en tres situaciones, la primera es cuando el agresor termine la relación es aquí cuando el dependiente presenta el síndrome de abstinencia que es un conjunto de síntomas ansiosos y depresivos mayormente. Es decir, el dependiente tiene una esperanza de una reconciliación que reaccionará tratando de evitar una ruptura que puede darse en el caso cuando el individuo si quiera retomar la relación, si es así se regresará a la fase deterioro. La segunda situación, se da siempre cuando se dé un estancamiento en la fase de deterioro que empieza ver que es algo normal que va avanzando hasta el punto que se paraliza y el dependiente identifica que su situación es negativa que ya no irá más. La tercera situación, se presenta cuando el dependiente termina la relación que no es muy común se da siempre cuando la dependencia no es tan grave; en esta decisión puede haber influido el entorno del dependiente o puede hacerlo por temor hacia su vida o de sus hijos. Fase 5, Relaciones de transición: Se puede presentar durante y después del síndrome de abstinencia en el dependiente que busca relaciones de pareja pasajeras con cualquier persona para atenuar el dolor producido por la abstinencia o por la soledad, son relaciones más funcionales y se van a presentar hasta que aparezca otra persona significativa para el dependiente, se da siempre cuando el dependiente no tiene esperanzas de regresar con

su ex pareja. Fase 6, Recomenzo: Se caracteriza esta fase cuando se termina la relación de pareja pero también comienza una nueva; es decir, el dependiente va a encontrar a una nueva persona que le va a parecer interesante, comienza nuevamente con la dependencia, explica que el tiempo entre la ruptura de una relación significativa y una nueva puede ser muy corto, incluso puede darse que el dependiente encuentre a esta persona de casualidad durante el síndrome de abstinencia olvidando completamente a su anterior pareja, esto significa que no estaba enamorada sino necesitada afectivamente de su pareja.

La presente investigación presenta **justificación** teórica dado que aporta al conocimiento científico, teniendo una mayor claridad de las variables, respecto a la relación que existen entre la dependencia emocional y violencia de pareja producida en las relaciones de noviazgo en estudiantes universitarios, de esa forma se contará con una mejor descripción y comprensión. Tiene una justificación metodológica, porque los procedimientos utilizados se pueden replicar, además los cuestionarios aplicados para la investigación presentan propiedades psicométricas de garantía, se obtuvo la validez y confiabilidad alta, que pueden ser usados por otros investigadores; tiene justificación práctica, permite comprender la situación de cada variable y su relación, que a través los resultados se implemente acciones para facilitar la prevención hacia un episodio de violencia de pareja y dependencia emocional en universitarios y público general. De ese mismo modo, se convierte en aporte para las posteriores investigaciones en donde se utilice ambas variables para tomar medidas preventivas y de intervención ante la problemática social.

CAPÍTULO II. METODOLOGÍA

La presente investigación es de **enfoque cuantitativo**, porque determina las características externas de una población, sus tres etapas es la observación, clasificación y análisis que obtiene un acento numérico; se reflejan para construir una ciencia positiva que determina una recolección de datos de forma clara, rigurosa y confiable. Además, se utiliza instrumentos psicométricos para poder reunir información para que sea procesado y mostrado a través de tablas, frecuencias y porcentajes (Lucas y Noboa, 2015). Es de **tipo básica**, porque se emplea a la ampliación del conocimiento científico, incrementando el conocimiento científico para las demás personas (Marroquín, 2013). Presenta un **corte transversal** porque se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único, su propósito es explicar las variables y analizar su interrelación en un momento dado (Hernández et al, 2014). El **diseño es no experimental** porque se realiza la investigación sin manipular deliberadamente variables, se relaciona con el estudio que no se altera en forma intencional las variables (Hernández et al., 2020). Coincidiendo con el concepto del autor de tal manera nos refiere que el diseño es no experimental, ya que no hay manipulación entre las variables solo se observan los fenómenos en su entorno habitual para luego analizarlo. Según Ferreira (2020) una investigación es de **nivel de alcance correlacional**, cuando orienta a la determinación del nivel de relación entre dos o más variables que existe en una muestra de individuos. Incrementando la definición propuesta por Ferreira (2020) definimos a esta investigación como nivel descriptivo correlacional, intenta establecer la relación entre las variables de violencia de pareja y dependencia emocional.

La **población** referida al compuesto total de los sucesos que coincidan con determinaciones ubicadas al contenido de tiempo y lugar (Hernández, et al, 2020), para la presente investigación, se trata del conjunto de participantes con características propias que se

necesita para el estudio que está conformada por 266 estudiantes de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos de una Universidad Privada de Lima, 2021.

La **muestra** se entiende como un subgrupo de la población, es decir, es un subconjunto de elementos que corresponden a ese conjunto llamado población (Mamani, 2011), se determinó a través de la fórmula finita, obteniéndose un tamaño de 157 estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, de los tres últimos ciclos 8vo, 9no y 10mo, según sexo, edad de 19 a 36 años, del octavo ciclo 64 estudiantes, en el noveno ciclo 55 universitarios y en el décimo ciclo 38 estudiantes.

La fórmula Finita:

$$n = \frac{z^2 \times p q x N}{\epsilon^2 (N-1) + z^2 \times p q}$$

$$n = \frac{(1,96^2 \times 0,50 \times 0,50 \times 266)}{(0,05^2 (265) + 1,96^2 \times 0,50 \times 0,50)}$$

$n = 157.4$
 $n = 157.$

El **muestreo** fue no probabilístico, debido a que se manejó la muestra en función a la facilidad de acceso a la población y disponibilidad de los mismos, a ser partícipes (Hernández et al., 2010).

Por lo tanto, se tuvo en consideración a quienes cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión que se señalan a continuación: Criterios de inclusión: Estudiantes universitarios que tengan o hayan tenido una relación de pareja, entre los 19 a 36 años de edad, los tres últimos ciclos 8vo, 9no y 10mo de la carrera de Psicología, Pregrado, evaluados en el periodo de Marzo – Julio del 2021-1, que desean participar en el estudio. Criterios de exclusión: Estudiantes universitarios que nunca hayan tenido una relación de pareja, menos de 19 años o mayores de 36 años, que entreguen los cuestionarios con datos incompletos (edad, sexo, ítems sin responder, etc.), que no pertenezcan a la Facultad de Psicología, que no están en los tres últimos ciclos y que no deseen participar de la investigación.

La técnica para la **recolección de los datos** se utilizó la encuesta que es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos (Pobea, 2015).

Los **instrumentos para la recolección de datos** fue los cuestionarios, entendida por Tamayo y Silva (2020) como los instrumentos que pueden estar de forma físico o digital, esta compuesto por una serie de preguntas hacia a las variables que se miden, y que son elaborados teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, nos facilitaran juntamente con la planificación previa, de la cual tiene que ser una de los puntos más importantes antes del inicio, de esa forma los participantes podrán seguir un patrón establecido previamente para ser aplicado durante el tiempo determinado que se tome y así poder sincronizar las actividades (Cisneros, 2020). Para la investigación se aplicó el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

Instrumento N°1: Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).

<i>DATOS</i>	<i>TEST</i>
Nombre	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).
Autor	Rodríguez, F., López, C., Rodríguez, Bringas, Antuña & Estrada.
Autor del Adaptación	Dios Cuenca, Frida Kassandra.
Año	2010
Ciudad	España, Argentina y México.
Objetivo	Detectar la violencia en el Noviazgo.
Dimensiones/Áreas	8 dimensiones: Desapego, humillación, sexual, coerción, físico, género, castigo emocional, instrumental.
Ámbitos de aplicación	Educativos, social.
Tiempo aproximado	10 a 15 minutos.
Número de ítems	42 ítems.
Tipo de ítems	Likert: (Casi siempre, habitual, frecuente, a veces, nunca).

Tipo de respuesta	Formato tipo Likert de intensidad.
Niveles	Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre.
Sustento teórico Enfoque	Se apoya en un enfoque ecológico de la violencia y está basado en la teoría del poder, dividiéndose en 8 factores que buscan evaluar y diagnosticar 8 formas de violencia que se pueden presentar en la pareja: maltrato físico, violencia sexual, violencia de género, coerción, castigo emocional, violencia instrumental, desapego y humillación.

Elaboración propia (2022)

Propiedades psicométricas de la versión original: Validez de contenido .921 y una confiabilidad por Alfa de Cronbach de .963, altamente fiable. En la adaptación peruana realizado por Dios (2020) realizado en una muestra de 301 estudiantes superiores, obtuvo una validez en la estructura interna, se usó el análisis factorial confirmatorio de $\chi^2/df = 1.444$, RMSEA= .39, el SRMR= .062, CFI=.979 y TLI= .977. Respecto a la confiabilidad se utilizó por el coeficiente Alfa de Cronbach y Omega de McDonald's con valores de $\alpha = .968$ y $\omega = .971$ en la prueba total, indica que el instrumento es confiable. Para la presente investigación se confirmó la validez del instrumento a través de una validez de constructo por análisis factorial, que se presenta en la tabla 1:

Tabla 1

Validez de constructo del cuestionario de Violencia de Novios.

KMO y prueba de Bartlett	
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.	.921
Chi-cuadrado	6532.113
aproximado	
Prueba de esfericidad de Bartlett	
Gl	861
Sig.	.000

Nota. Validez del cuestionario de violencia de pareja.

En tabla 1 se aprecia una medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin = ,921 cercano a 1, la cual es útil su análisis factorial que, si se puede utilizarlo, respecto a la prueba de esfericidad de Bartlett está en .000 es un buen indicador que se puede utilizar la prueba de esfericidad Bartlett para comprobar que el análisis factorial es válido.

La confiabilidad se confirmó por consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach, debido al tipo de respuestas politómicas que presenta el instrumento.

Tabla 2

Fiabilidad del Cuestionario de Violencia entre novios (CUVINO)

Estadísticos de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en los elementos tipificados		N de elementos
.963	.968		42

Nota. Fiabilidad del Cuestionario de Violencia de Novios.

Tabla 2 de la fiabilidad a través del Alpha de Cronbach se puede apreciar que el cuestionario de violencia de pareja (CUVINO) presenta un valor de 0.963 que es > 0.8 que es mínimo aceptable, entonces el instrumento si pasa la prueba de confiabilidad.

Instrumento N°2: Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)

DATOS	TEST
Nombre	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).
Autor	Lemos Mariantonia & Londoño Nora.
Autor de Adaptación	Lecca Bonilla, María Teresa.
Año	2006

Ciudad	Colombia.
Adaptado	Lecca Bonilla, María Teres.
Objetivo	Evaluar la dependencia emocional
Dimensiones/Áreas	6 dimensiones: Ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención.
Ámbitos de aplicación	Educativos, social.
Tiempo aproximado	10 a 15 minutos.
Número de ítems	23 ítems.
Tipo de ítems	Escala Likert.
Tipo de respuesta	Formato tipo Likert.
Niveles	Completamente falso de mí, El mayor parte falso de mí, Ligeramente más verdadero que falso, Moderadamente verdadero de mí, La mayor parte verdadero de mí, Me describe perfectamente.
Sustento teórico enfoque	Construido basado en la teoría cognitiva por Beck y la teoría de Castello.

Elaboración propia (2022)

Propiedades psicométricas de la versión original: Presenta una validez de contenido .929 y una confiabilidad por Alfa de Cronbach de .958, altamente fiable.

En la adaptación peruana realizado por Leca (2016) realizado en una muestra de 304 obtuvo una validez de .39 y .70 y una confiabilidad de .91.

Para la investigación se realizó la validez de constructo por análisis factorial, obteniéndose lo siguiente :

Tabla 3

Validez de constructo del cuestionario de dependencia emocional.

KMO y prueba de Bartlett	
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.	.929
Prueba de esfericidad de Bartlett	
Chi-cuadrado	3124.898
aproximado	
Gl	253
Sig.	.000

Nota. Validez del cuestionario de dependencia emocional.

En la tabla 3 se observa que nuestro Kaiser-Meyer-Olkin = ,929 cercano a 1 la cual es útil su análisis factorial que, si se puede utilizarlo; respecto a la prueba de esfericidad de Bartlett está en .000 es un buen indicador que se puede utilizar la prueba de esfericidad Bartlett para comprobar que el análisis factorial, es válido para nuestra encuesta.

Tabla 4

Fiabilidad del Cuestionario de Dependencia emocional

Estadísticos de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach	basada en los elementos tipificados	N de elementos
.958	.957		23

Nota. Fiabilidad del Cuestionario de Dependencia emocional.

En la tabla 4 de la fiabilidad de alfa de Cronbach se puede apreciar que en nuestro cuestionario de dependencia emocional tiene un 0.958 que es > 0.8 que es mínimo aceptable, entonces el instrumento si pasa la prueba de confiabilidad.

El **procedimiento de recolección de datos**, siguió el siguiente procedimiento: primero se identificó las variables de investigación, se procedió a realizar una revisión de literatura en repositorios tanto nacionales como internacionales. A continuación, se eligió los instrumentos para recolectar los datos, se consideró el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), así como el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), verificando que se encuentre con adaptación de nuestra realidad peruana y que tenga propiedades psicométricas como es su confiabilidad y su validez, luego se solicitó el permiso de la universidad para poder realizar el estudio y proceder aplicar los instrumentos a los estudiantes previo la explicación del objetivo de la investigación, detallando su participación libre y voluntaria previa aprobación del consentimiento informado; la cual se realizó bajo la modalidad virtual por la situación que nos presentamos actualmente por la pandemia del Covid-19, que nos dificultó que se realice de forma presencial, donde se utilizó la herramienta “Google forms” para la aplicación de la misma, en donde gracias a la utilización de las redes sociales, se pudo compartir el link a los participantes.

El **análisis de datos**, se realizó de la siguiente manera: una vez aplicado los instrumentos se hizo una base de datos en el programa Excel y después de ello se exportó al programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS 26) donde en primer lugar se aplicó la estadística descriptiva obteniendo las tablas de frecuencia y porcentajes, después de ello se aplicó lo que es la estadística inferencial para la prueba de hipótesis previo de obtener la normalidad de datos, como tenía una distribución no normal se aplicó el estadístico de correlación no paramétrica de Rho de Spearman ya que su nivel de significancia fue menor a 0,05.

La presente investigación se consideró los siguientes **aspectos éticos**: Los principios de beneficencia nuestra única finalidad es que nuestros resultados se puedan implementar políticas, programas, planes para poder mejorar los que son el respeto a los derechos de las personas y mejorar el desarrollo de la autoestima para que no puedan caer las personas en dependencia emocional, menos justificar ni normalizar la violencia. Respecto a maleficencia, al realizar nuestro estudio no va causar ningún daño a lo que es nuestra muestra. Sin embargo, en justicia todas las muestras tuvieron la misma posibilidad de poder ser aplicada el instrumento, no hubo ninguna discriminación en cuanto a la aplicación de los instrumentos a la muestra. Por último, en autonomía se explicó que es voluntario y libre permitían que sean los participantes quienes aprobaron su participación o también no quieran participar en ella.

Los principios de las normas APA referenciando adecuadamente a cada uno de los autores, que se usó cuyas definiciones para nuestro estudio por lo cual se citaron a todos los autores consultados en esta investigación, con el fin de que el desarrollo de la misma no contenga plagio o falsedades. Asimismo, la confidencialidad de cada uno de los participantes al momento de realizar el llenado de los formularios, evitando usar sus nombres, siendo estos reemplazados por seudónimos con el fin de cuidar su privacidad.

Asimismo, se consideró el Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú que se toma en cuenta la confidencialidad, el consentimiento informado, confidencialidad de los datos que es solicitado y recogido.

Finalmente, El Código de Ética de la Universidad Privada del Norte, donde mencionan que la tesis debe ser original, de redacción propia, evitando todo lo que sea correspondiente al plagio.

CAPÍTULO III. RESULTADOS

A continuación, se analiza variables sociodemográficas que caracteriza a la muestra de estudio, en función al sexo, estado civil, ciclo de estudios y edad.

Tabla 5

Datos descriptivos según el sexo en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	48	30,6%
Femenino	109	69,4%
Total	157	100%

En la tabla 5 se aprecia que el 30,6% (48) son del sexo masculino y el 69,4% (109) corresponden al sexo femenino de los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 6

Datos descriptivos según estado civil en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje	
Estado civil	Casado/a	1	.6
	Con pareja	99	63.1
	Conviviente	22	14.0
	Divorciado/a	2	1.3
	Soltero/a	33	21.0
	Total	157	100.0

En la tabla 6 se observa que el 6% (1) son de estado civil casado/a, 63.1% (99) con pareja, 14 % (22) conviviente, 1.3% (2) divorciado/a y el 21% (33) corresponde a soltero/a de los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 7

Datos descriptivos según ciclo de estudio en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

	Frecuencia	Porcentaje	
Ciclo de Estudio	8vo	64	40.8
	9no	55	35.0
	10mo	38	24.2
	Total	157	100.0

En la tabla 7, obtuvo el 40.8% (64) son los universitarios del octavo ciclo, 35% (55) del noveno y el 24.2 % (38) del décimo de los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 8

Datos descriptivos según edad en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Edad	Frecuencia	Porcentaje
19	1	.6
20	7	4.5
21	45	28.7
22	41	26.1
23	22	14.0
24	14	8.9
25	13	8.3
26	1	.6
27	5	3.2
28	2	1.3
30	3	1.9
33	1	.6
35	1	.6
36	1	.6
Total	157	100.0

En la tabla 8, se establece que el 6% (1) son los estudiantes de pregrado de la edad de 19 años, 4.5% (7) de edad de 20 años, 28.7 (45) de 21 años, 26.1(41) de 22 de edad, 14% (22) de 23 años, 8.9(14) de 24 de edad, 8.3 (13) de 25 años, 6% (1) de 26 de edad, 3.2% (5) de 27 años, 1.3 (2) de 28 de edad, 1.9% (3) de 30 años, 6% (1) de 33 de edad, 6%(1) de 35 años y el

6%(1) de 36 de edad de los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 9

Datos descriptivos del Cuestionario de Violencia entre Novios y el Cuestionario de Dependencia Emocional

		Descriptivos	
		Estadístico	Error típ.
Violencia entre novios	Media	56.48	1.293
	Varianza	262.584	
	Desv. típ.	16.204	
	Mínimo	42	
	Máximo	168	
	Rango	126	
	Asimetría	3.304	.194
	Curtosis	16.157	.385
Dependencia emocional	Media	51.32	1.695
	Varianza	451.283	
	Desv. típ.	21.243	
	Mínimo	24	
	Máximo	134	
	Rango	110	
	Asimetría	1.181	.194
	Curtosis	1.866	.385

Nota. Datos descriptivos del cuestionario de Violencia entre novios y el cuestionario de dependencia emocional como la media, varianza, desviación típica, mínimo, máximo, rango, asimetría y la curtosis.

En la tabla 9, se muestra los datos estadístico descriptivo de los dos cuestionarios que hemos aplicado a los estudiantes de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos, se muestra la media, varianza, desviación típica, mínimo, máximo, el rango, asimetría y la curtosis.

Tabla 10

Niveles de violencia de pareja y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Categoría	No presenta	Leve	Moderado	Severo
			%(f)	%(f)
Violencia de pareja	0%	0%	10,2 (16)	89,8% (141)
Desapego	0%	0%	54.1 (85)	45.2 (71)
Humillación	0%	0%	92.4 (145)	7.0 (11)
Sexual	0%	0%	88.5 (139)	10.8 (17)
Coerción	0%	0%	34.4 (54)	65.6 (103)
Físico	0%	0%	98.1 (154)	1.9 (3)
Género	0%	0%	90.4 (142)	9.6 (15)
Castigo emocional	0%	0%	79.0 (124)	20.4 (32)
Instrumental	0%	0%	96.8 (152)	3.2 (5)

Nota. Niveles de violencia de pareja y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

En la tabla 10, se observa la variable de violencia de pareja obtuvo el nivel general un 89,8% (141) presenta en nivel severo, respecto la violencia física obtuvo un 98.1% (154) en moderado, seguido con la violencia de género 90.4% (142) en nivel moderado y las dimensiones castigo emocional 79.0% (124) e instrumental 96.8% (152) obtuvo un porcentaje alto en nivel moderado.

Tabla 11

Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Categoría	Bajo	Normal	Alto
	%(f)	%(f)	%(f)
Dependencia emocional	68.8 (108)	8.9 (14)	20.4 (32)
Ansiedad de separación	52.2 (82)	21.7 (34)	26.1 (41)
Expresión afectiva de la pareja	73.2 (115)	15.3 (24)	11.5 (18)
Modificación de planes	61.1(96)	21.0 (33)	17.2 (27)
Miedo a la soledad	61.8 (97)	22.3 (35)	15.3 (24)
Expresión límite	86.6 (136)	5.7 (9)	5.7 (9)
Búsqueda de atención	80.9 (127)	3.8 (6)	15.3(24)

Nota. Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

En la tabla 11, la variable dependencia emocional presenta un 20.4% (32) nivel alto, la dimensión ansiedad de separación 26.1% (41) nivel alto seguido con la dimensión modificación de planes 17.2% (27) alto. En cuanto las dimensiones expresión límite 86.6% (136) y búsqueda de atención 80.9% (127) tiene un porcentaje alto en el nivel bajo.

Resultados inferenciales

Tabla 12

Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de las variables violencia de pareja y dependencia emocional y sus dimensiones.

Variables/dimensiones	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia de pareja	,194	157	,000
Desapego	,151	157	,000
Humillación	,344	157	,000
Sexual	,357	157	,000
Coerción	,135	157	,000
Físico	,479	157	,000
Género	,324	157	,000
Castigo emocional	,215	157	,000
Instrumental	,481	157	,000
Dependencia emocional	,109	157	,000
Ansiedad de separación	,109	157	,000
Expresión afectiva de la pareja	,130	157	,000
Modificación de planes	,129	157	,000
Miedo a la soledad	,209	157	,000
Expresión límite	,350	157	,000
Búsqueda de atención	,179	157	,000

Nota. Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov de las variables violencia de pareja y dependencia emocional y sus dimensiones.

En la tabla 12 se muestra la normalidad de los datos, mediante la prueba de Kolmogorov - Smirnov, puesto que el tamaño de la muestra fue mayor a 50 ($n=157$), de acuerdo a los valores obtenidos estos resultan ser menores a 0.05 ($\text{sig.}=0,000$), lo cual evidencia que los datos presentan una distribución no normal, por lo que se utilizó una prueba no paramétrica para la correlación, de manera que se aplicó la prueba de correlación Rho Spearman, para la prueba de

hipótesis.

Prueba de hipótesis general

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Nivel de significación:

$\alpha = 0.05$ (prueba bilateral)

Estadígrafo de prueba:

Coefficiente de Correlación de Rho de Spearman

Tabla 13

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

	Violencia de pareja	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,526**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 13, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional ($p=0.000 < 0.05$). Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman ($,526$) indicando que la relación es positiva, moderada entre las variables. De acuerdo a ello, se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva moderada entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 1

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad por separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad por separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

Tabla 14

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

	Violencia de pareja	Ansiedad de separación
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,504**
	Sig. (bilateral)	. ,000
	N	157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 14, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y ansiedad de separación ($p=0.000 < 0.05$). Por lo tanto, el coeficiente Rho de Spearman ($,504$) indicando que la relación es positiva, moderada. Luego, se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva moderada entre la violencia de pareja y ansiedad de separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 2

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva de la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva de la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 15

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva en la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

	Violencia de pareja	de	Expresión afectiva en la pareja
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación		,482**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N		157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 15, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y expresión afectiva en la pareja ($p=0.000 < 0.05$). No obstante, el coeficiente Rho de Spearman (.482) indicando que la relación es positiva, moderada. Se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva moderada entre la violencia de pareja y expresión afectiva en la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 3

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 16

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

	Violencia de pareja	de	Modificación de planes
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación		,494**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N		157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 16, se muestra que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y modificación de planes ($p=0.000 < 0.05$). Es decir, el coeficiente Rho de Spearman (.494) indicando que la relación es positiva, moderada. Después, se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva moderada entre la violencia de pareja y modificación de planes en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 4

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 17

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

		Violencia de pareja	Miedo a la soledad
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación		,397**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N		157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 17, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y miedo a la soledad ($p=0.000 < 0.05$). Sin embargo, el coeficiente Rho de Spearman ($,397$) indicando que la relación es positiva, baja. Luego, se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva baja entre la violencia de pareja y miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 5

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 18

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

	Violencia de pareja	Expresión límite
Rho de Spearman	Coeficiente de correlación	,353**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 18, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y expresión límite ($p=0.000 < 0.05$). Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman ($,353$) indicando que la relación es positiva, baja. Se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva baja entre la violencia de pareja y expresión límite en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Prueba de hipótesis específica 6

Hipótesis nula. $H_0: \rho = 0$

No existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Hipótesis alterna. $H_a: \rho \neq 0$

Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión Búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Tabla 19

Relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021

	Violencia de pareja	Búsqueda de atención
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación	,397**
	Sig. (bilateral)	,000
	N	157

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 19, se observa que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y búsqueda de atención en la pareja ($p=0.000 < 0.05$). En ese mismo contexto, el coeficiente Rho de Spearman ($,397$) indicando que la relación es positiva, baja. Por lo tanto, se procedió a rechazar la hipótesis nula; y aceptar la hipótesis alterna, es decir, existe relación significativa positiva baja entre la violencia de pareja y búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Con respecto al objetivo general se determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de Spearman ($,526$) indicando que la relación es positiva, a un grado o fuerza moderada. Resultados que guardan semejanza con el estudio de Ricaldi (2021), estudio de las mismas variables de nuestra investigación, halló una correlación significativa positiva. Su antecedente empleó un enfoque cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido mayor a la del presente estudio, son de ubicaciones geográficas distintas y utilizaron un instrumento diferente de medición. No coinciden con los hallados por Soto (2021) que hizo su investigación con las mismas variables de nuestro trabajo, la cual halló una correlación significativa negativa, su antecedente fue establecido por un enfoque cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido menor a la de nuestra investigación, son de ubicaciones geográficas distintas y utilizaron un instrumento diferente de medición. Datos que se fundamentan en el aporte teórico de Quispe (2018) que nos manifestó que la violencia de pareja por general son relaciones inestables que pudiera presentar dependencia emocional, debido por falta de experiencia, baja autoestima, la crianza en el hogar y la falta de madurez. Es decir, se puede afirmar que mayor violencia de pareja, mayor dependencia emocional y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 1** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y ansiedad de separación ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de Spearman ($,504$) indicando que la relación es positiva, moderada. Resultados que guardan semejanza con el estudio de Panamá Sánchez (2019),

realizó un estudio halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 150 universitarios y utilizaron los mismos instrumentos para la medición, se halló la dimensión de dependencia emocional fue con 58,1% nivel alto en ansiedad de separación la cual nos manifiesta que existe diferencia significativa en los niveles de dependencia emocional que determina ser vulnerable en ansiedad por separación y puede presentar tener un factor de riesgo para la violencia de pareja. No coinciden con los hallados por Martín y Villa (2019) de España, hizo una investigación halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 396 y utilizaron un instrumento diferente de medición, nos refiere que existe relación entre la dependencia emocional y el maltrato psicológico, siendo el macrofactor otra dimensión el más explicativo de una relación. Datos que se fundamentan en el aporte teórico definida por Sánchez (2019) se representa por las expresiones emocionales en la persona al momento de alejarse mucho tiempo de su pareja, el miedo que siente al pensar que no regresará y lo abandonará, le causa desconfianza e inseguridad. Es decir, se puede afirmar que, mayor ansiedad por separación en una relación, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 2** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y expresión afectiva en la pareja ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de Spearman ($r=0.482$) indicando que la relación es positiva, moderada. Resultados que guardan semejanza con el estudio en Trujillo, Arellano (2019), en su estudio halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 300 y utilizó un instrumento al igual que nuestro estudio para la medición, nos muestra que en la dimensión expresión afectiva en la pareja presentan correlación directa significativa con tamaño de efecto mediano, es decir, a mayor expresión

afectiva en la pareja, pueden sufrir de dependencia emocional con violencia en una relación. No coinciden con los hallados por Pérez (2019) en su investigación se obtuvo una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 417 y utilizaron los mismos instrumentos del nuestro estudio, se observa que tienen una relación de efecto pequeño entre expresión afectiva con violencia de pareja, la cual no presenta una relación entre esa dimensión y la variable. Datos que se fundamentan en el aporte teórico de la dimensión expresión afectiva en pareja se denomina cuando el dependiente necesita constantes demostraciones de afecto para reafirmar el amor que su pareja siente por él/ella, de ese modo calman sus desconfianzas y pensamientos que tiene (Sánchez, 2019). Es decir, se puede afirmar que, mayor expresión afectiva en una relación, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 3** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y modificación de planes ($p=0.000<0.05$). Es decir, el coeficiente Rho de Spearman ($r=0.494$) indicando que la relación es positiva, moderada. Resultados que guardan semejanza con el estudio de Alvarado (2018) del país de Ecuador en su estudio halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 220 y utilizó un instrumento al igual que nuestro estudio para la medición, nos muestra que en la dimensión modificación de planes presentan se observó que la mayor parte de las mujeres experimentan violencia psicológica, seguida de la violencia sexual, en cuanto a los niveles de dependencia emocional se encontró que las participantes se encuentran en un nivel media, en modificación de planes. , es decir, a mayor modificación de planes, pueden sufrir de dependencia emocional con violencia en una relación. Datos que se fundamentan en el aporte teórico de Sánchez (2019), nos define que la

modificación de planes consiste que la persona dependiente hace arreglos en sus actividades diarias para pasar el mayor tiempo con su pareja, de esa forma podrá estar a disposición de su pareja. Por lo tanto, este factor se da en doble sentido porque el afectado emocional también espera que su pareja este a completa disposición en él. Es decir, se puede afirmar que, mayor modificación de planes, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 4** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y miedo a la soledad ($p=0.000<0.05$). Sin embargo, el coeficiente Rho de Spearman ($,397$) indicando que la relación es positiva, baja. Resultados que guardan semejanza con el estudio de Quispe (2019) en su estudio halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 374 y sus instrumentos son distintos al nuestro estudio para la medición, se observa en su investigación que el 70.9% se concretó en la dimensión sentir miedo a la soledad siendo los estudiantes de ingeniería, es decir, que a más miedo a la soledad en las personas pueden presentar dependencia soledad en una relación. No coinciden con los hallados por Mejía y Neira (2018) en el país de España su investigación halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 102 y su instrumento son distintos al nuestro estudio, la cual nos manifiesta que no existe una relación entre la variable de violencia de pareja con las dimensiones de dependencia emocional. Datos que se fundamentan en el aporte teórico se describe la dimensión miedo a la soledad, se describe como el temor que siente la persona afectada por no mantener una relación de pareja por el miedo de sentirse solo y amado (Sánchez, 2019). Es decir, se puede afirmar que, mayor miedo a la soledad en una relación, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 5** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión límite, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y expresión límite ($p=0.000<0.05$). Asimismo, el coeficiente Rho de Spearman ($,353$) indicando que la relación es positiva, baja. Resultados que guardan semejanza con el estudio de Cortegana y Contreras (2021) en el país de México en su investigación se halló una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 317 y sus instrumentos son iguales al nuestro estudio para la medición; asimismo, en sus resultados se encontraron una relación significativa entre separación y la dimensión expresión límite con el chantaje, control y los celos. Datos que se fundamentan en el aporte teórico de la dimensión expresión límite se representa por las acciones del individuo dependiente frente al hecho de que su pareja lo deje, sus acciones son autodestructivas con el sentido de lesionarse a sí mismo; recalcar que la gravedad de estas acciones dependerá de la falta de amor propio y el grado de necesidad que tiene hacia a su pareja (Sánchez, 2019). Es decir, se puede afirmar que, mayor expresión límite, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Con respecto al **objetivo específico 6** de determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, se halló que existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y búsqueda de atención en la pareja ($p=0.000<0.05$). En ese mismo contexto, el coeficiente Rho de Spearman ($,397$) indicando que la relación es positiva, baja. Respecto a los resultados no se encontró semejanza con los hallados por Zenón (2021) en su estudio se observó una correlación significativa, su enfoque fue cuantitativo y un nivel de alcance correlacional, su muestra ha sido de 126 y sus instrumentos uno es igual al nuestro estudio para la medición; respecto a sus resultados se

encontraron que existen correlaciones significativas entre las dos variables. Sin embargo, no se halló una correlación significativa entre la dimensión búsqueda de atención y maltrato de pareja. Datos que se fundamentan en el aporte teórico de búsqueda de atención es cuando la persona dependiente hace constante búsqueda de atención a su pareja para que permanezca a su lado, ser el centro de su vida; esta dimensión puede ser expresada según la necesidad psicológica de la persona dependiente (Sánchez, 2019). Es decir, se puede afirmar que, menor búsqueda de atención, mayor que violencia de pareja y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

El presente estudio presenta las siguientes **limitaciones** fue investigar las variables violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios, también en conseguir a los participantes de nuestro cuestionario, asimismo la virtualidad ya que nos limita a tener al acceso de una población más amplia y situación del estado de emergencia del año 2020 por la pandemia. Por último, otra limitación es que se realizó a través del muestreo no probabilístico, debido a que se manejó la muestra en función a la facilidad de acceso a la población y disponibilidad de los mismos, a ser partícipes.

En cuanto a las **implicancias teóricas** los aportes son incrementos de conocimientos actualizados sobre la relación que hay entre la variable de violencia de pareja y dependencia emocional especialmente en una población que a veces son muy pocos estudiados como son los estudiantes universitarios. Respecto a las implicancias metodológicas su aporte permite que los resultados va analizar las circunstancias que pasa los estudiantes universitarios para poder proponer políticas, programas a nivel de las universidades para que puedan solucionar esta problemática. En ese mismo contexto, las implicancias prácticas aportan con instrumentos garantizando sus propiedades psicométricas que sean válidos y confiables.

Presentando como **conclusiones** que, existe una relación estadísticamente significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de

Spearman (,526) indicando que la relación es positiva, a un grado o fuerza moderada. Lo que significa que mayor violencia de pareja, mayor dependencia emocional y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021. Existe una relación estadísticamente significativa positiva de grado moderado entre violencia de pareja y ansiedad de separación, expresión afectiva y modificación de planes ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de Spearman (0.504, 0.482,0.494). Lo que significa que mayor violencia de pareja, mayor ansiedad de separación, expresión afectiva, modificación de planes y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021. Así mismo, existe una relación estadísticamente significativa positiva de grado bajo entre violencia de pareja, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención ($p=0.000<0.05$), un coeficiente Rho de Spearman (0.397, 0.353, 0.397). Lo que significa que mayor violencia de pareja, mayor miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención y viceversa en los estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada de Lima, 2021.

Se recomienda a las instituciones educativas universitarias implementar áreas de atención psicológica y terapéutica con seguimientos de cada alumnado, para garantizar un mayor equilibrio emocional que favorecerá una formación integral del futuro profesional. A los estudiantes universitarios participar de talleres, charlas y programas preventivos y de intervención para que fomenten la autoestima, inteligencia emocional y la seguridad de sí mismo. A los investigadores que tomen en cuenta los resultados como punto de partida para futuras investigaciones, en otros contextos y dentro de otros grupos etarios, proponiendo teorías que se relacione las variables violencia de pareja y dependencia emocional.

REFERENCIAS

- Alayo, R. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Enamorados en Jóvenes Universitarios del Distrito de Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/293>
- Aurora. (2021, 07 de Julio). *Cifras de Violencia contra las Mujeres. Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2021/08/Cartilla-Estadistica-AURORA-Julio-2021.pdf>
- Alencar, R. & Cantera, L. (2012). Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica. *Revista Psicología*, 43 (1), 116-126. <https://ddd.uab.cat/record/130820>
- Alejos, J. (2017). *Niveles de Dependencia Emocional hacia la pareja en los estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima* [Tesis de pregrado, Universidad Inca Garcilaso de la Vega Facultad de Psicología y Trabajo Social, Lima, Perú]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/1831/TRAB.SUF.PRO.F.%20JENNIFER%20CAROLINA%20ALEJOS%20BARRERA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Alvarado, G y Fernández, S. (2016). *Relación entre sexismo ambivalente y violencia en parejas de enamorados jóvenes adultos universitarios de Arequipa* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Perú]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3614>
- Alvarado, R. (2018). *Violencia de pareja y dependencia emocional, en adolescentes de dos instituciones educativas del distrito de Puente Piedra, 2018* [Tesis de pre grado, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/25280>

- Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018* [Tesis de posgrado, Universidad de Cuenca, Ecuador].
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRABAJO%20DE%20TITULACION%20N.%20PDF.pdf>
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de investigación de estudiantes de psicología*, 8(1), 1-21. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1908>
- Ariza, G. y Agudelo, A. (2020). Superación de la violencia de género en las relaciones de pareja: historias de vida. *El Ágora USB*, 20(1). 99-111.
<https://www.redalyc.org/journal/4077/407764644006/html/>
- Barnechea, A. (2020). *Violencia en el noviazgo en adultos jóvenes de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de pregrado, Universidad Católica del Perú].
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/16117/Barnechea_Gonzalez_Violencia_noviazgo_adultos1.pdf?sequence=5&isAllowed=y
- Carranza, R. y Xóchitl, I. (2020). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 35 113-123. DOI:10.7179/PSRI_2019.33.09
- Castello, J. (2005). Las dependencias emocionales – Jorge Castello. *Infocop*.
https://www.infocop.es/view_article.asp?id=528#:~:text=Entre%20las%20caracter%20ADstic%20de%20estas,relaciones%20de%20pareja%20muy%20desequilibradas.

Cisneros, R. (2020, 28 de enero). *Técnicas e instrumentos de la investigación - utilidad.*

Investigar. Org. <https://modelosdeproyectosdeinvestigacion.com/tecnicas-e-instrumentos-de-investigacion/>

Chafloque, C. (2016). *Dependencia emocional y violencia psicológica en parejas atendidas en el centro de salud Paul Harris* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán, Trujillo, Perú]. <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/4765>

Cadillo, J (2021). *Dependencia emocional y violencia familiar en mujeres del distrito de Sapallanga.* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana los Andes, Huancayo, Perú]. <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2851/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cortegana, G y Contreras, K. (2021). *Violencia en el enamoramiento y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Cajamarca* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello, Cajamarca, Perú]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1661/INFORME%20TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Congreso de la República (2018). Ley N° 30364. Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. *Sistema de información de tendencias educativas en América Latina.* 14(7). 1-14. https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/pe_1159.pdf

De Los Ríos, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló. Un estudio de caso* [Tesis de pregrado, Universidad de Lima, Perú]. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/1881>

- Dios, F. (2020). *Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) en jóvenes estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana, 2020* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48558/Dios_CFK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Enríquez, G. (2020). *Dependencia emocional en pacientes mujeres, atendidas en un hospital de nivel II-1, Ferreñafe, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú].
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2685/1/TL_EnriquezBeltranGinaAna.pdf
- Ferreira, A. (2020). *Oficina general del sistema de bibliotecas y biblioteca central UNMSM. Método. Tesis digitales UNMSM.*
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/salud/ferreira_ra/Cap3.pdf
- Figuroa, L., Aliaga, M. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios* [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo, Cajamarca, Perú]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/845?show=full>
- Hernández, J. (2018). *Celos y actitudes frente a la violencia de pareja según género en una Universidad de Chiclayo* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú].
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6534/Hern%C3%A1ndez%20Fr%C3%ADas%20Jessica%20Paola.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.).

Editorial Mexicana. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Hernández, Fernández, & Baptista (2020). *Capítulo IV Metodología*. *Catarina*. 13(1), 1- 13.

http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lcp/texson_a_gg/capitulo4.pdf

Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., & Sánchez, J. (2017).

Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Revista De Investigación En Psicología*, 19(2), 145–162 .<https://doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>

Lucas, A. y Noboa, A. (2015). *Conocer lo social: Estrategias, técnicas de construcción y*

análisis de datos (4a ed.). Editorial Fragua.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=5JsWBAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA109&dq=an%C3%A1lisis+de+datos+cuantitativos&ots=u0qNh6i29l&sig=-ztzb36fUZRNB1O96aCWLgkImUI#v=onepage&q&f=false>

Lemos, M., y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia*

emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2),127-140.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>

Mamani, R. (2011). *Metodología de la investigación población y muestra*. Scribd.

<https://es.scribd.com/doc/63990567/Metodologia-de-La-Investigacioj-Poblacion-y-Muestra>

- Martín, B. y Moral, M. V. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 10 (2), 75-89. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Marroquín, R. (2013). *Metodología de la investigación*. Universidad nacional de educación Enrique Guzmán y Valle. <http://200.48.31.93/Titulacion/2013/exposicion/SESION-4-METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
- Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- Morante, R. y Palacios, M. (2018). *Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II* [Tesis de pregrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú]. <http://54.165.197.99/handle/20.500.12423/1250>
- Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez* [Tesis de Doctorado, Universidad Autónoma de Barcelona, España]. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/129333/pma1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mejía, R. y Neira, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión, Lima, Perú]. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1010/Raquel_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5

Neira, M., Mejía, R. & Farfán, D. (2020). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Revista Muro de la Investigación*, 6(1), 10-22.
<https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>

Nuñez, M. (2019). *Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, 2018* [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú].
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5837/Nu%C3%B1ez%20Gines%20Manuel%20Alejandro.pdf?sequence=1>

Organización Mundial de la Salud. (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja*.
https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=C20FB7ACAD142E256FC65FC016C58630?sequence=1

Pérez, R. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja distrito La Esperanza* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30359/perez_qr.pdf?sequence=1

Pobea, M. (2015, 01 de enero). *La encuesta*.
https://web.archive.org/web/20180424060624id_/http://files.sld.cu/bmn/files/2015/01/la-encuesta.pdf

Quispe, J. (2018). *Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes de enfermería - universidad nacional del altiplano, Puno* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional del Altiplano, Puno, Perú].

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/9200/Quispe_Due%C3%B1a_s_Judith_Evangelina.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe, E. (2019). *Estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja del distrito de San Juan de Miraflores, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/36616>

Ramírez, L. (2019). *Propiedades psicométricas del Cuestionario de Violencia entre Novios - CUVINO en jóvenes de una universidad nacional, Lima, 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/41628>

Ramírez, S., Ariza, G. (2017). Superación de la violencia de pareja: revisión. *Revista latinoamericana*, 1984-6487. <https://doi.org/10.1590/1984-6487.sess.2017.26.05.a>

Ricaldi, L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo* [Tesis de pregrado, Universidad Continental, Huancayo, Perú]. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/9215>

Rodríguez, L., López, J., Rodríguez, F., Bringas, C., Antuña, M & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6, 45-52. https://www.researchgate.net/publication/266277701_Validacion_del_Cuestionario_de_Violencia_entre_Novios_CUVINO_en_jovenes_hispanohablantes_Analisis_de_resultados_en_Espana_Mexico_y_Argentina

Sember, Z. (2017). *Creencias irracionales y violencia de pareja en estudiantes del cuarto ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte* [Tesis de

pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú].
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/3380>

Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú]. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30348>

Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú].
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1

Soto Navarro, F. A. (2021). *Violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73460/Soto_NFA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Tamayo, C. y Silva, I. (2020, 14 de Mayo). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. Universidad Católica los ángeles de Chimbote.
<https://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/23.pdf>

Torres, A. (2020). *Violencia de pareja: detección, personalidad y bloqueo de la huida* [Tesis de doctorado, Universidad de Barcelona, España].
https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/313041/ATG_TESIS.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Valencia, Y. (2017). *Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro Antioquia* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión, Colombia].
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2766/Carolina_Tesis_Maestro_2019.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Vara, A., López, D., et al. (2016). *La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas. Prevalencia e impacto en la productividad académica en las facultades de ciencias empresariales e ingeniería*. Perú Editorial USMP.
https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2506/VCM%20Universidades_%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Villegas, M. y Sánchez, N. (2019). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja. *Revista Psicología Clínica y salud*, 12(7), 16-17 .<https://revistas.ucp.edu.co/index.php/textosy sentidos/article/view/510>
- Zenón, J. (2021). *Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres de un Centro Poblado de Piura, 2019* [Tesis de posgrado, Universidad Peruana Unión, Perú].
https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4154/Zenon_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y

TÍTULO: VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA, 2021.

PLANTEAMIENTO	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Existe relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Determinar la relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1. Determinar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, ¿2021?</p> <p>2. Identificar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva de la pareja en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, ¿2021?</p> <p>3. Estimar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión modificación de planes en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima 2021.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Hi. Existe una relación significativa entre violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología en una universidad privada, Lima, 2021.</p> <p>Hipótesis específicas</p> <p>1. Existe relación significativa entre violencia de pareja con las dimensiones de dependencia emocional: ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de Psicología, en una universidad privada, Lima, 2021.</p>	<p>Variable independiente:</p> <p>Violencia de pareja.</p> <p>-Definición conceptual:</p> <p>Según Rodríguez et al. (2010), nos define que se caracteriza por tener autoridad y dominio sobre la víctima ocasionando daños físicos y psicológicos a través de amenazas, lesiones, originados por el agresor y sus conductas violentas, generando temor hacia la pareja.</p> <p>Definición operacional:</p> <p>Se aplicó con el Cuestionario de Violencia CUVINO, obteniendo un total de 42 ítems en base a la escala de Likert, con 8 dimensiones (Violencia por coerción, violencia sexual, violencia de género, violencia instrumental, violencia física, violencia por desapego, violencia por humillación, violencia por castigo emocional); evaluando hacia a los estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos en una universidad privada, 2021.</p>	<p>Tipo y nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> • El enfoque de nuestra investigación es cuantitativo. • Nuestro alcance de nuestro estudio es descriptivo correlacional entre la variable violencia de pareja y dependencia emocional. • El diseño de la investigación, es no experimental ya que no habrá manipulación deliberada de las variables. Corte transversal <p>Población</p> <p>Para la presente investigación se contó con una población de 266 estudiantes universitarios de la universidad privada del norte de los tres últimos ciclos 8vo, 9no y 10mo de la carrera de Psicología de la universidad Privada del Norte.</p> <p>Muestra</p> <p>Estuvo conformada por 157 estudiantes universitarios de la Universidad Privada del Norte de los tres últimos ciclos 8vo, 9no y 10mo de la</p>

4. Identificar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

5. Estimar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión expresión límite en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

6. Determinar la relación de violencia de pareja y dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2021.

Variable dependiente:

Dependencia emocional

-Definición conceptual:

Su concepto es la necesidad de afecto de forma inadecuada hacia su pareja y otras personas, obteniendo en su mayoría relaciones desequilibradas o inestables (Castello,2020).

-Definición operacional:

Se aplicó el cuestionario de Dependencia emocional con 23 ítems con la escala de Likert con 6 dimensiones (Ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención); siendo evaluados y aplicados a estudiantes de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos de una universidad Privada, 2021.

carrera de Psicología según sexo, entre el rango de edad de 19 a 36 años.

Muestreo

Nuestra investigación se realizó a través del muestreo no probabilístico, debido a que se manejó la muestra en función a la facilidad de acceso a la población y disponibilidad de los mismos.

Técnica

La encuesta.

Instrumentos

- Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE.
- Cuestionario de Violencia entre Novios CUVINO.

Técnicas de análisis de datos

- Análisis de documentos y contenido.
- Test.
- Observación (Conteo de las personas que desarrollaban el cuestionario).
- Base de datos (Excel).
- SPSS.

ANEXOS 2

MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LA VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	INSTRUMENTO	VALOR FINAL	
Violencia de pareja.	Según Rodríguez et al. (2010), nos define que se caracteriza por tener autoridad y dominio sobre la víctima ocasionando daños físicos y psicológicos a través de amenazas, lesiones, originados por el agresor y sus conductas violentas, generando temor hacia la pareja.	Se aplicó con el Cuestionario de Violencia CUVINO, obteniendo un total de 42 ítems en base a la escala de Likert, con 8 dimensiones evaluando hacia a los estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos en una universidad privada, 2021.	Violencia coerción. Violencia sexual. Violencia de género. Violencia instrumental. Violencia física. Violencia por desapego. Violencia por humillación. Violencia por castigo emocional.	por por por	<i>Violencia física:</i> (5, 13, 20, 21, 29), <i>Sexual:</i> (2, 10, 18, 26, 34, 39), de <i>Género:</i> (3, 11, 19, 27, 35), <i>Coerción:</i> (1, 9, 17, 25, 38, 42), <i>Humillación:</i> (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41), <i>Desapego:</i> (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37), <i>Instrumental:</i> (4, 12, 28) y <i>Castigo emocional:</i> (8, 16, 24).	1,9,17,25,38,42. 2,10,18,26,34,39. 3,11,19,27,35. 4,12,28. 5,13,20,21,29. 6,14,22,30,32,33,37. 7,15,23,31,36,40,41. 8,16,24.	Cuestionario de Violencia entre Novios CUVINO.	No presenta. Leve. Moderado. Severo.

Elaboración propia (2022)

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	INSTRUMENTO	VALOR FINAL
Dependencia emocional	Su concepto es la necesidad de afecto de forma inadecuada hacia su pareja y otras personas, obteniendo en su mayoría relaciones desequilibradas o inestables (Castello,2020).	Se aplico el cuestionario de Dependencia emocional con 23 ítems con la escala de Likert con 6 dimensiones siendo evaluados y aplicados a estudiantes de la carrera de Psicología de los tres últimos ciclos de una universidad Privada,2021.	Ansiedad por separación. Expresión afectiva de la pareja. Modificación de planes. Miedo a la soledad. Expresión límite. Búsqueda de	<i>Búsqueda de atención:</i> (3, 4), <i>Expresión límite:</i> (9, 10, 20), <i>Ansiedad por separación:</i> (2, 6, 7, 8, 13, 15, 17), <i>Miedo de la soledad:</i> (1, 18, 19). <i>Modificación de planes:</i> (16, 21, 22, 23) y <i>Expresión Afectiva pareja:</i> (5, 11, 12, 14).	2,6,7,8,13,15,17. 5,11,12,14. 16,21,22,23 1,18,19. 9,10,20. 3,4.	Cuestionario de Dependencia Emocional – CDE	Bajo nivel de dependencia emocional. Alto nivel de dependencia emocional. Normal nivel de dependencia emocional.

Elaboración propia (2022)

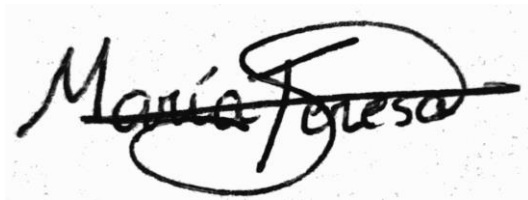
ANEXO 3

Autorización de permiso para el uso del Instrumento de Dependencia emocional.

Estimada Lic. Lecca Bonilla, María Teresa, le saluda las señoritas Aruniz Jordán, Dayana Kristell y Hernández Chamorro, Nallely Nilyem bachilleres de la carrera de Psicología de la universidad Privada del Norte, me encuentro en este momento realizando mi tesis de grado de titulación, he revisado su artículo en el cual usted ha adaptado el instrumento de Dependencia emocional en estudiantes superiores, del autor Lemos y Ledoño (2006).

En ese sentido quería pedirle permiso usarlo a fines académicos investigativo de nuestra tesis, esta demás decirle que usted será citado en referencias todo debidamente registrado, me gustaría saber contar con su autorización o cual sería el camino para poder recurrir al uso del test.




Muchas gracias éxitos.

A handwritten signature in black ink, reading "María Teresa Lecca Bonilla". The signature is written in a cursive style with a large, circular flourish at the end.

Lic. Lecca Bonilla, María Teresa.

ANEXO 4



Autorización de permiso para el uso del Instrumento de Violencia de novio (Cuvino)

Autorizacion de permiso de uso del instrumento violencia de pareja (cuvino)_Aruniz   

Jordan, Dayana Kristell Recibidos x





Dayana Aruniz

 mar, 22 feb, 18:47 (hace 4 días) 

Buenas tardes estimada Frida Kassandra Dios Cuenca, es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarme mi nombre es D...



Frida Kassandra Dios Cuenca

11:25 (hace 7 horas)   

para mí ▾

Buen día Dayana, disculpa la demora. La prueba utilizada en mi investigación es la de los autores originales, no cuenta con copyright por lo tanto no existe problema en que lo utilicen, espero que les vaya excelente en su investigación, cualquier duda estoy para servirles y no duden en escribir a los autores originales son muy amables y les responderán sin ningún problema. Excelente día para ambas.



 Responder

 Reenviar

Formulario de los instrumentos



VIOLENCIA DE PAREJA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA, 2021.

Buen día estimados (as) participantes:

La presente investigación es realizada por alumnas del décimo ciclo la carrera de Psicología, tenemos como finalidad "Existe relación entre violencia de pareja y dependencia emocional en los estudiantes de la carrera Psicología en una universidad privada, Lima, 2021". Asimismo, nuestro estudio esta dividido en dos cuestionarios (Violencia de pareja/Dependencia emocional).

Por último, te invitamos a participar de manera voluntaria de este estudio que es totalmente anónima.

Consentimiento Informado ¿Desea participar voluntariamente de esta investigación? *

Si, estoy de acuerdo.

No, estoy de acuerdo.

ANEXO 7

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS – CUVINO

INSTRUCCIONES:

Te pedimos que nos brindes cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja estable (es decir, que hayas mantenido al menos durante un mes). Si en el caso has tenido varias relaciones, selecciona aquella que te parezca más conflictiva y en el caso no has tenido ninguna relación, piensa en aquella que más te haya marcado una relación pasada.

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e-mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de ese modo no se conocerán los datos de nadie en particular. Tenido en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad, tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Si tienes alguna duda, pregúntale a la persona que te envió esta encuesta.

Tus datos personales			
Sexo:	M	F	Estado Civil: <input type="text"/>
Edad:	<input type="text"/>		
Datos personales de tu pareja estable (más de un mes)			
Sexo:	M	F	Edad: <input type="text"/>
Sigue a la página siguiente ...			

Instrucciones: -A continuación, te pedimos que nos brindes datos sobre cada una de las frases siguientes. -Queremos saber es si te ha ocurrido, y cuanto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna derecha de color gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre). En esta relación, tu pareja ...		¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel.					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué.					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.					
4	Te ha robado.					
5	Te ha golpeado.					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable.					
7	Te humilla en público.					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse.					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres.					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio.					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero.					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos.					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio.					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas.					
18	Te ha tratado como un objeto sexual.					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo.					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti.					
21	Te ha herido con algún objeto.					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva.					

23	Ridiculiza tu forma de expresarte.					
24	Te amenaza con abandonarte.					
25	Te ha retenido para que no te vayas.					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales.					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre.					
28	Te ha hecho endeudar.					
29	Estropea objetos muy queridos por ti.					
30	Ha ignorado tus sentimientos.					
31	Te critica, te insulta o grita.					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado.					
33	Te manipula con mentiras.					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo.					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares.					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo necesitabas.					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...).					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tú no quieres.					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social.					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo.					

ANEXO 8

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Sexo: M F	Ha tenido pareja: Si No
Edad:	Tiene pareja actualmente: Si No
Actualmente cuanto tiempo tiene con su pareja: ____ Año(s) _ Meses(s) __	

Instrucciones: Encontrará usted unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Ítems	Alternativas					
	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojada(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil.	1	2	3	4	5	6

11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva(o) conmigo.	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a)	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad.	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.	1	2	3	4	5	6

¡GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!