

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD

CARRERA DE PSICOLOGÍA

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN  
ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA  
EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, LIMA, 2022”

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autoras:**

Jackeline Andrea Starripa Mieses

Brenda Alexa Zevallos Yupanqui

**Asesora:**

Dra. Aurora Chumpitaz Mozombite

<https://orcid.org/0000-0001-6018-6917>

Lima - Perú

### JURADO EVALUADOR

Jurado 1	Claudia Karina Guevara Cordero	43617299
Presidente(a)	Nombre y Apellidos	N.º DNI

Jurado 2	Milagros Miranda Viteri	70169002
	Nombre y Apellidos	N.º DNI

Jurado 3	Janeth Molina Alvarado	18180610
	Nombre y Apellidos	N.º DNI

## DEDICATORIA

A nuestras familias, por ese amor incondicional y todo el apoyo  
que nos brindan constantemente para seguir adelante.

A nuestras amistades y personas cercanas, por alentarnos  
con un mensaje, pensamiento o idea para no rendirnos.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros docentes y a la universidad, en general por las oportunidades,  
conocimientos y herramientas que nos han brindado.

## TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
1.1. Realidad problemática	25
1.2. Formulación del problema	25
1.3. Objetivos	25
1.4. Hipótesis	25
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	27
CAPÍTULO III: RESULTADOS	33
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	42
REFERENCIAS	48
ANEXOS	52

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Características estudiantes encuestados	28
Tabla 2 Prueba de bondad de ajuste de la normalidad	32
Tabla 3 Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones	34
Tabla 4 Niveles de autoestima y sus dimensiones	35
Tabla 5 Correlación entre dependencia emocional y autoestima	36
Tabla 6 Correlación entre ansiedad por separación y autoestima	37
Tabla 7 Correlación entre expresión afectiva y autoestima	38
Tabla 8 Correlación entre modificación de planes y autoestima	39
Tabla 9 Correlación entre miedo a la soledad y autoestima	40
Tabla 10 Correlación entre expresión límite y autoestima	41
Tabla 11 Correlación entre búsqueda de atención y autoestima	42

## RESUMEN

La siguiente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima. El enfoque fue cuantitativo, de tipo básica, diseño no experimental – transversal, de nivel descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 102 estudiantes universitarios de internado I, II o III de la carrera de psicología. Utilizándose como instrumentos para la recolección de datos el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño y la Escala de autoestima de Rosenberg (RSES). Hallándose como resultados ( $\text{sig.}=.001<0,05$ ;  $\text{rho}=-.535$ ) entre las variables ,lo cual quiere decir que, existe correlación negativa de grado moderado. En cuanto a las dimensiones miedo a la soledad ( $\text{sig.}=.006<0.05$ ;  $\text{rho}=-.666$ ) y expresión límite ( $\text{sig.}=.001<0.05$ ;  $\text{rho}=-.641$ ) existe una correlación inversa de grado alto con autoestima, mientras que ansiedad por separación ( $\text{sig.}=.004<0.05$ ;  $\text{rho}=-.477$ ), modificación de planes ( $\text{sig.}=.003<0.05$ ;  $\text{rho}=-.491$ ) y búsqueda de atención ( $\text{sig.}=.013<0.05$ ;  $\text{rho}=-.417$ ) tienen una correlación inversa de grado moderado con la variable autoestima y expresión afectiva hacia la pareja ( $\text{sig.}=.031<0.05$ ;  $\text{rho}=-.366$ ) tiene una correlación inversa de grado bajo. Concluyendo que, mientras que el nivel de autoestima sea alto la dependencia emocional será baja.

**Palabras claves:** Dependencia emocional, parejas, estudiantes, autoestima, apego.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

La presente investigación nace a raíz de los reportes proporcionados por la Organización mundial de la salud (OMS, 2021), donde indican que alrededor de 736 millones de mujeres padecen de maltrato físico, psicológico o sexual por parte de sus parejas. Un porcentaje significativo de personas se preguntan por qué soporta la violencia interactuando con su atacante, con el miedo de que en cualquier momento puedan llegar a ser asesinadas (Mejía Vásquez & Neira García, 2018). De acuerdo con ello, Castello (2005) citado por Tello (2017) menciona que las mujeres que toleran agresiones y permiten abusos contra su persona poseen una baja autoestima y padecen dependencia emocional, pues son propensos a mantener relaciones tóxicas, donde ellas toman el papel de ser inferior frente a la pareja, idealizándola y considerándola el centro de su historia, llevando a cabo diferentes tipos de ocupaciones peligrosas para no concluir esa interacción. Por lo que se puede afirmar, que la baja autoestima y la dependencia emocional es base de la violencia, es por esto que se propone estudiar las dos variables, debido a que según diferentes investigaciones a nivel mundial hay elevados porcentajes relacionados con lo dicho.

En Panamá, se estudió a 115 mujeres, donde 35 de ellas fueron atendidas por ser víctimas de maltrato de pareja, se obtuvo que el 42.7% presentó un grado medio de dependencia emocional, el 41.9% un nivel elevado, indicando que la dependencia emocional es un elemento de peligro para ser víctima de maltrato (Gonzales & Leal 2017).

Asimismo, según estadísticas en República Dominicana, país que ocupa uno de los primeros lugares en violencia de género explican que en su población existe dependencia emocional, esto es debido a que la mujer dependiente permite los abusos de la pareja y no es capaz de poner límites a tiempo pudiendo llegar a un feminicidio (El Nuevo Diario, 2019).



La realidad en Perú, no es diferente de los reportes internacionales. Según el Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP , 2021) evidencia 6,190 casos por maltrato físico, sexual y psicológico por parte de la pareja, según cada departamento revelan que la violencia hacia la pareja prevalece en su mayoría en Lima Metropolitana (2677 casos) donde el 78.84 % son mujeres y el 21.16% hombres, seguido, se encuentra Arequipa (778) con un porcentaje de 79.05% de mujeres y 20.95% de varones, La libertad (671) 78.09% son mujeres y 21.91% hombres, Huánuco (649) se presenta el 90.6% de mujeres y el 9.4% varones, Ayacucho (437) donde el 89.47% fueron mujeres y el 10.53% hombres, Ayacucho (437) 89.47% mujeres y 10.53% son hombres, Puno (368) mujeres 86.41% y hombres 13.59%, Cusco (328) donde el 82.32% son mujeres y 17.68% hombres y por ultimo Madre de Dios (282) mujeres 91.49% y hombres 8.51% de acuerdo a los casos respondidos indican que volverían a iniciar relaciones sentimentales con dicha pareja, mostrando así baja autoestima, subordinación e idealización de sus parejas, la cual está sujeta a niveles de dependencia emocional (MIMP, 2021).

Con los datos que acabamos de relatar, es necesario asumir que la dependencia emocional y autoestima es una problemática preocupante en nuestra población, puesto que afecta a la persona física y psicológicamente.

En cuanto a antecedentes internacionales se tuvo en México, a Quiroz et al. (2021) quienes realizaron una investigación para identificar el nivel de autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios, mediante un estudio cuantitativo, de diseño no experimental – transversal, en 82 estudiantes de la licenciatura de Psicología ,en una universidad pública del estado de Hidalgo (México). Como instrumento para medir la dependencia usaron la Escala de conducta en la relación de pareja validados para población

mexicana y para la variable autoestima usaron La Escala de Autoestima de Rosenberg. En su población se encontró que el 19% tiene dependencia emocional y el 81% tiene se encontraban en un nivel normal, en los niveles de autoestima el 100% presenta problemas significativos. Se realizó el análisis de correlación Rho de Spearman y como resultados encontraron que su muestra presenta un nivel de autoestima bajo con rasgos dependientes y existe una correlación inversa entre autoestima y las siguientes dimensiones de dependencia emocional, deseo de exclusividad en la relación ( $r_s = -0.380$ ,  $p \leq 0.01$ ), relaciones basadas en la sumisión y subordinación ( $r_s = -0.223$ ,  $p \leq 0.01$ ), historia de relaciones de pareja desequilibradas ( $r_s = -0.448$ ,  $p \leq 0.01$ ), miedo a la ruptura ( $r_s = -0.350$ ,  $p \leq 0.01$ ), características de los objetos de los dependientes emocionales ( $r_s = -0.398$ ,  $p \leq 0.01$ ) y dependencia dominante ( $r_s = -0.364$ ,  $p \leq 0.01$ ) y una correlación baja e inversamente proporcional de autoestima con la dimensión de idealización del objeto ( $r_s = -0.224$ ,  $p \leq 0.05$ ). No hubo correlación entre autoestima y necesidad excesiva del otro ( $r_s = -0.210$ ,  $p = 0.058$ ) y autoestima con la dimensión de la priorización de la pareja sobre cualquier otra cosa ( $r_s = -0.164$ ,  $p = 0.139$ ). Concluyendo que existe una relación entre dependencia emocional y autoestima, que, a mayores niveles de autoestima, existe probabilidad baja de depender emocionalmente de la pareja.

En Ecuador, Ante (2017) en su estudio relacionó la dependencia emocional y autoestima en estudiantes de 18 a 25 años, que asistían en el primer semestre de la Universidad Técnica de Cotopaxi. Su enfoque fue cuantitativo y se usó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith. Se utilizó el estadístico Chi – cuadrado y se tuvo como resultado que en su población el 75% presentan un nivel de dependencia significativa y el 58.33% se encuentra en un nivel alto de

autoestima, el nivel de tolerancia de la investigación es de 0,329409524 donde  $0,329409524 < 0,8$  concluyendo con que la autoestima influye en la dependencia emocional.

En España, Alonso (2017) realizó una investigación con el objetivo de relacionar la dependencia emocional, con la autoestima y las estrategias de afrontamiento. Fue de enfoque cuantitativo, en una muestra de 76 personas de nacionalidad española. Para medir su primera variable utilizó el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) para autoestima el Cuestionario de Rosenberg y para medir estrategias de afrontamiento la Escala de Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE-28). Obtuvo como resultado que en su población el nivel de dependencia era ausente y la gran mayoría se encontraba en nivel alto de autoestima. Para realizar el análisis correlacional se usó el estadístico de Pearson teniendo como resultado que existe una relación significativa entre las variables estudiadas o ( $F = 2,99; p < .01$ ) y explica un 57,3% concluyendo que las estrategias de afrontamiento y autoestima son variables predictoras de la dependencia emocional.

En cuanto a los antecedentes nacionales, tenemos en Cajamarca, Apaza y Cáceres (2020) quienes investigaron la relación entre autoestima y la dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Privada de la ciudad de Cajamarca. El enfoque fue cuantitativo, no experimental – transversal, correlacional. Utilizaron la Escala de dependencia emocional (CDE) y la Escala de autoestima de Rosenberg. Llegaron a los resultados de que existe una relación entre autoestima y dependencia emocional. Como estadístico utilizaron Rho de Spearman teniendo una correlación significativa  $-,229$  con una significancia bilateral de 0,01. Con ello se puede concluir que existe una relación inversa entre dependencia emocional y autoestima. Concluyendo que las personas con baja autoestima son propensas a depender emocionalmente de sus parejas.

En Cajamarca, Cortegana e Inciso (2019) realizaron un estudio para hallar la relación entre autoestima y dependencia emocional. El diseño de investigación fue no experimental, de corte transversal, de nivel de alcance correlacional. Su muestra fueron 63 estudiantes de un CEBA entre las edades de 18 a 35 años. Para medir autoestima se usó la Escala de Autoestima de Rosenberg y para dependencia Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Obtuvieron como resultado que no existe una correlación significativa entre dependencia emocional y autoestima ( $p > 0,05$ ), en cuanto a sus dimensiones, no encontraron correlación significativa entre ansiedad por separación ( $r = -0,058$ ), expresión afectiva ( $r = -0,053$ ) y miedo a la soledad ( $r = -0,050$ ), expresión límite ( $r = -0,056$ ), búsqueda de atención ( $r = -0,051$ ) y autoestima, las mencionadas tienen tendencia a una correlación negativa, por otro lado, se encontró correlación positiva en modificación de planes y autoestima ( $r = -0,033$ ). Llegando a la conclusión de que a mayor dependencia emocional menor es el nivel de autoestima.

En Piura, García (2018) realizó una investigación para determinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en los alumnos de III al V ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica “Los Ángeles de Chimbote”. La metodología es de tipo cuantitativa, la muestra fue 101 estudiantes, y utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg. Se usó el estadístico Rho de Spearman, teniendo como resultado que si existe relación significativa entre dependencia emocional y autoestima ( $\rho = -.564$ ;  $p < 0.01$ ), en su población evaluada. Concluyendo que la autoestima ejerce un papel importante en la prevención de poseer algún nivel de dependencia emocional.

En Lima Metropolitana, Pasapera (2018) realizó un estudio para examinar la relación entre autoestima y dependencia emocional en una muestra de 80 estudiantes entre hombres y mujeres de la Facultad de Psicología de una universidad nacional de Lima Metropolitana. El enfoque fue cuantitativo y correlacional. Para medir la variable autoestima se usó el Inventario de Autoestima de Coopersmith y para dependencia emocional se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Para el análisis estadístico se usó Rho de Spearman teniendo como resultado una significancia de ( $\rho = -0.246$ ,  $p = 0.043$ ) entre dependencia emocional y autoestima, y al correlacionar las dimensiones se halló que existe una relación entre dependencia emocional y autoestima. Concluyendo que a mayor nivel de autoestima es menor el nivel de dependencia emocional.

En Lima Metropolitana, Martínez (2021) realizó una investigación para establecer la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima en educandos de Psicología de una universidad privada de San Juan de Lurigancho en una muestra de 1440 estudiantes entre las edades de 18 a 40 años. El enfoque es cuantitativo y el diseño es correlacional no experimental. Para medir la variable dependencia utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y para la variable autoestima usó la Escala de Autoestima de Rosenberg. En cuanto a sus resultados el 50.5% se encuentra dentro de tendencia a dependencia y el 52% se encontró en un nivel de autoestima media. Para la correlación de las variables se usó el rho de Spearman hallando que existe una relación inversa entre dependencia emocional y autoestima ( $\rho = -0.359$ ;  $p = 0.000$ ) asimismo, existe una correlación significativa entre las dimensiones de dependencia emocional ansiedad de separación ( $\rho = -0.358$ ;  $p = 0.000$ ), expresión afectiva de la pareja ( $\rho = -0.283$ ;  $p = 0.004$ ), modificación de planes ( $\rho = -0.234$ ;  $p = 0.019$ ), miedo a la soledad ( $\rho = -0.367$ ;  $p = 0.000$ ), expresión límite ( $\rho = -0.402$ ;  $p = 0.000$ )

y búsqueda de atención ( $\rho=-0.198$ ;  $p=0.047$ ) y autoestima. Llegando a la conclusión de que a mayor nivel de autoestima menor es la tendencia a la dependencia.

Con respecto al marco teórico de la variable dependencia emocional, tenemos a Castelló (2005) quien define la variable como un conjunto de necesidades emocionales insatisfechas las cuales tratan de ser cubiertas con otra persona. Asimismo, siguiendo a este autor menciona que existen dos tipos de dependencia: la instrumental y la emocional. La primera se interpreta por la falta de autonomía en la persona, se le es difícil tomar decisiones, asumir responsabilidades, hay inseguridad, entre otros. La segunda se caracteriza por aferramiento a la pareja u otra persona por miedo a la soledad. Para Lemos y Londoño (2006) La dependencia emocional son distorsiones cognitivas acerca de la vida, acerca del amor y de sí mismos, fantasías que tratan sobre las situaciones en las que se relacionan dos personas estableciendo un vínculo afectivo y sintiendo que solo dentro de ese vínculo se puede concebir la vida, a pesar de que la relación pueda producir dolor, insatisfacción, etc. (Alalú 2016).

Para Riso (2012) la dependencia emocional, es el apego afectivo extremo hacia otro ser humano, la persona apegada siente la incapacidad de poder resolver problemas de su vida cotidiana sin la pareja, si se encuentra solo siente inseguridad y miedo, cuando se aleja de la figura de apego es donde inician los síntomas de abstinencia lo cual lleva al deseo incontrolable de estar con la otra persona y a la sumisión.

Para Collins (2014) la dependencia emocional es similar a la codependencia, él define este problema como una enfermedad, puesto que en ambos casos se busca llenar el vacío que existe en su vida con otra persona o con alguna sustancia ilícita (Mazzarello ,2012).

Existen diversas teorías que brindan explicación sobre la dependencia emocional como:

La Teoría de la Vinculación afectiva, sustentado por Castelló (2005), quien sostiene que el núcleo del problema dentro de la dependencia emocional son las exageradas relaciones afectivas y el miedo a la soledad, con exagerado se refiere al deseo extremo de la persona para ser querido por otra, y con afectivo se refiere a que dicha necesidad solo es emocional (Alalú 2016). Para Castelló (2005) el término “objeto” es para referirse a la pareja del dependiente, menciona que las características de la persona dependiente son muy diferentes a las características de las personas que mantienen relaciones de pareja estables y normales (Alalú 2016).

La teoría del apego, planteada por John Bowlby durante los años 1969 – 1980 , menciona que las personas vienen pre programadas biológicamente para construir vínculos con los demás, se basa en la infancia, plantea que si el niño no establece un vínculo afectivo con la madre es posible que a lo largo de su vida presente diversos problemas emocionales (Rodríguez, 2021).

La Teoría de los esquemas cognitivos disfuncionales propuesta por Young (1990), que establece que los patrones de información compuestos por recuerdos, emociones, conocimientos y sensaciones corporales que se inician al inicio del desarrollo humano y se repiten a lo largo de la vida se consideran disfuncionales porque son tercos, rígidos y resistentes al cambio e impiden un adecuado desarrollo afectivo e interpersonal del adolescente, también porque se asocian a puntuaciones muy altas de afecto o experiencias de gran importancia en la infancia (Medina. 2018).

La teoría del trauma simbólico, sustentada por Franz Ruppert, quien comenta que aparece el apego emocional como consecuencia a un trauma o experiencia negativa, es por ello por lo que se suele observar apegos dañinos, ansiosos, evitativos y desorganizados (Medina. 2018).

En cuanto a las dimensiones de la dependencia emocional, en que se sustenta la investigación, tenemos a Lemos & Londoño (2006) quienes proponen las siguientes dimensiones:

**Ansiedad por separación:** La ansiedad por separación crea y refuerza las pautas interpersonales de dependencia, la persona se aferra demasiado a su pareja, le atribuye significados y la sobrevalora, la percibe como necesaria para vivir feliz y en calma y como la elección directa para no sentir la angustia que le genera la soledad.

**Expresión afectiva:** En esta dimensión la persona se encuentra en una constante búsqueda de seguridad, tiene la necesidad de tener inmutables demostraciones de amor de su pareja para calmar su sentimiento de inseguridad.

**Modificación de planes:** El deseo de satisfacer a su pareja en todo y por ello se refiere al cambio de planes, actividades, comportamientos, forma de vestir, etc.

**Miedo a la soledad:** La persona dependiente necesita estar dentro de una relación de pareja para sentirse feliz, aquí se encuentra el temor a no tener una relación de pareja o miedo a no ser amado, ya que tiene una idea de que la soledad es algo aterrador.

**Expresión límite:** El sujeto ante la finalización de su relación puede realizar actos y mostrar expresiones impulsivas de autoagresión para que su pareja no dé por terminada la relación.



**Búsqueda de atención:** Se presenta como una búsqueda activa de atención de la pareja para consolidar su permanencia en la relación y tratar de ser el centro en la vida de éste(a). Se expresa a través de las necesidades psicológicas que el dependiente tiene hacia su pareja.

Las características que presentan los dependientes emocionales, según Castelló (2005), se componen de los siguientes rasgos:

**Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa:** La persona dependiente considera a la relación como punto central de su vida, está a disposición de su pareja pues lo considera la razón de su existir tienen como objetivo principal satisfacer a su pareja por ende empiezan a dejar de lado sus actividades favoritas, pasatiempos e incluso llegan a alejarse de sus amigos.

**Voracidad afectiva:** Es el firme deseo de estar en comunicación con la pareja de cualquier forma física o emocionalmente, suele involucrarse en las actividades del otro y espera que la pareja realice lo mismo.

**Tendencia a la exclusividad en las relaciones:** La persona dependiente se aleja totalmente de su círculo social, deja de pasar tiempo con sus amistades, deja de asistir a reuniones sociales, su único amigo es su pareja y espera que sea recíproco con su pareja.

**Idealización del compañero:** La pareja dependiente se encarga de olvidar todos los recuerdos negativos con la persona (golpes, abusos, etc.) y se encarga de poner como prioridad los positivos. Solo identifica las cualidades de su pareja dejando de lado sus defectos.

**Tienen sintomatología ansiosa y depresiva:** Generalmente se tiene entendido que la persona perfecta para un dependiente es la persona narcisista, puesto que se someten a sus

parejas y crean sufrimiento, experimentando sentimientos de tristeza, preocupación constante, nerviosismo, inseguridad, apatía.

Castelló (2005) propone seis fases en la relación de pareja dependiente las cuales son:

Fase 1: Euforia. Empieza cuando la persona dependiente conoce a su pareja, comienzan el acercamiento y los coqueteos. Si el “objeto” brinda atención a la persona dependiente, esta se ilusiona con rapidez. Teniendo fantasías con la pareja e idealiza a su “objeto” como alguien perfecto y así es como inicia la sumisión del dependiente con la pareja.

Fase 2: Subordinación. Es donde se encuentra la sumisión completamente, olvidándose de sí mismo e idealizando al “objeto” y existe una menor autoestima, puesto que la persona acepta un rol inferior dentro de la relación por ende podría aceptar maltratos. Teniendo sentimientos de autodesprecio.

Fase 3: Deterioro. Es similar a la fase anterior, pero con mayor intensidad, en esta fase el “objeto” empieza a aprovecharse de la persona dependiente teniendo más abusos, burlas, maltratos, etc. Por lo que la persona dependiente se va deteriorando y sufre, aquí también vemos que su autoestima sigue disminuyendo y se crece el autodesprecio, ya que solo importa lo que piense y sienta la persona “objeto”.

Fase 4: Ruptura y síndrome de abstinencia. Dentro de esta se mantienen 3 fases, la primera es cuando el “objeto” decide dar por finalizada la relación, en donde la persona dependiente podría presentar un conjunto de síntomas (ansioso – depresivo) tales como: sentimientos de soledad, dolor, trastornos comórbidos, entre otros.

En la segunda fase, se da un estancamiento de la fase de deterioro. Esto indica que el deterioro se empieza a volver algo normal y la persona dependiente se da cuenta de ello, sin embargo, no realiza algo al respecto.

En la tercera fase, la cual no es muy común, es cuando el dependiente se da cuenta de todo el deterioro, deja de idealizar a su pareja y decide terminar la relación. Esto se puede dar cuando la dependencia no es tan grave. Por otro lado, en esa decisión podría influir el entorno y es muy posible que se retome la decisión.

Fase 5: Relaciones de transición. En esta fase es posible que la persona dependiente se apegue a sus amistades o empiecen a tener nuevas relaciones de pareja pasajeras solo para no encontrarse solos, en estas relaciones no está la sumisión, ni la idealización de la pareja y se dan hasta que la persona dependiente encuentre a otra persona significativa como “objeto”.

Fase 6: Recomenzo. Durante esta etapa termina la relación de pareja, pero también comienza la siguiente etapa. Esto significa que el dependiente encontrará una nueva persona que le resultará interesante, comenzando con el ciclo de dependencia.

Castelló (2005), propuso dos factores fundamentales sobre la dependencia emocional, uno de ellos son los factores causales (dividido en 3 áreas) y los factores mantenedores.

Dentro de los factores causales se encuentra lo siguiente: Pautas familiares enfermizas: Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias tempranas y sobreprotección devaluadora. Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima. Castelló (2005) manifiesta que los niños que pasan por este tipo de experiencias negativas pueden reaccionar de distintas formas: Vinculándose o

desvinculándose afectivamente de sus personas significativas. La vinculación y desvinculación afectiva forman un continuo, por lo tanto, habrá personas más desvinculadas que otras y sólo en algunos sucesos puede haber una desvinculación casi total. Factores de tipo biológico, Castelló (2005) mantiene que el corresponder al sexo femenino va a predisponer la aparición de dependencia emocional pues las mujeres acostumbran a mantenerse vinculadas afectivamente a sus figuras significativas en situaciones adversas a diferencia de los hombres.

Con respecto al marco teórico de la variable autoestima, tenemos a Orduña (2003) , quien define como la valoración positiva o negativa que uno hace de sí mismo. El sentimiento de ser apto en la vida para satisfacer las propias necesidades, es el sentirse competente para afrontar los desafíos que van apareciendo y merecedor de felicidad. Sentimiento de autoeficacia "autoeficacia": es la confianza de la mente en la capacidad de reflexionar sobre los procesos por los que se juzga, elige y decide.

Confianza en la capacidad de comprender los hechos de la realidad que caen dentro del dominio de intereses e intereses y en la capacidad de conocerse a uno mismo.

Para De Mezerville (2004) la autoestima, está configurada por factores tanto internos como externos. Los factores internos son creados por el individuo (ideas, creencias, prácticas o conductas). Los factores externos están enlazados con el entorno (experiencias positivas o negativas, educadores, padres, personas significativas, organizaciones, cultura).

Para Güell y Muñoz (2000) la autoestima es conocerse a sí mismo y darse un valor como persona, afirman que si una persona tiene una autoestima elevada es muy probable que pueda ser capaz de resistirse a las críticas, podrá sentirse capaz de resolver problemas y tomar decisiones por sí solo, pedirá ayuda cuando lo necesite y tendrá una vida gratificante.

Rocca (2005) para tener una buena autoestima es importante decir, pensar, actuar y sentir de la manera más sana posible y de esa forma se podría tener una actitud positiva hacia uno mismo. Implica conocerse uno mismo, saber lo que le agrada y lo que no, aceptarse incondicionalmente, físico o manera de pensar, relacionarse con los demás de forma eficaz y satisfactoria.

Rosenberg (1965) define la autoestima como el sentido del autoconcepto como conjunto de actitudes del yo hacía sí mismo.

La investigación se sustenta en la Teoría Sociocultural de la autoestima, propuesto por Rosenberg (1979) quien, supone que el conjunto de pensamientos y sentimientos hacen referencia al sí mismo como objeto, donde la persona con alta autoestima está orgullosa de sus logros, actúa con independencia, asume responsabilidades, acepta las frustraciones, está siempre dispuesto a la acción, afronta nuevos retos, se siente capaz de influir en otros, muestra amplitud de emociones y sentimientos. La persona con baja autoestima evitará situaciones que le provoquen ansiedad, despreciará sus dotes naturales, no tendrá una idea clara de sus posibilidades, tendrá la impresión de que los demás no lo aprecian, culpará todo lo que le sucede a los demás, será fácilmente influenciado por otros, se frustran fácilmente, tendrá emociones y sentimientos rígidos y estrechos y se sentirá impotente (Herrera. 2002).

Por otro lado, Rosenberg (1973) define el autoconcepto como un aspecto de la psicología de la persona donde se le otorga un papel importante y primordial al aprendizaje de sus ideas, sentimientos y conductas destacando lo siguiente: El sí mismo existente, donde el individuo se conoce, observa su imagen propia actual y el tipo de persona que es. El sí mismo deseado, se refiere al ideal como al individuo le agradaría percibirse. El sí mismo presentado, indica que es como el ser humano se muestra frente a otros.

Para Rosenberg (1965) existen seis factores que influyen en la autoestima: 1. Autopercepción: Evaluación que se hace de sí mismo. 2. Conducta: Habilidades y competencias del ser humano. 3. Cognitivo: Percepción y contrastación de la persona con la situación. 4. Contexto inmediato: Influencia de otros sobre el sujeto. 5. Contexto social: Valores, creencias, normas e ideales del grupo social donde se desenvuelve la persona. 6. Sentimientos y emociones: Derivados de la evaluación de sí mismo.

Desde la Teoría de la personalidad, según Zubilaga (2001) señaló que Rogers define a la autoestima como el respeto positivo hacia uno mismo, es reconocer el propio valor o saber que uno tiene una imagen positiva de sí mismo. Esto se obtiene por crecimiento o desarrollo en la niñez, donde otros enseñan o muestran cómo adquirirlo. Si no se aprende lo positivo, la persona se vuelve insignificante, desatendida, despreciada y pierde la oportunidad de lo que verdaderamente es capaz; es decir, no logra actualizar correctamente sus potencialidades.

Autoestima Positiva. Según Martínez (2010), la autoestima alta o positiva brinda beneficios para la salud y la calidad de vida ayuda a que la persona desarrolle una personalidad más plena y una percepción más agradable de la vida y con mucha felicidad. Tienen confianza en sí mismos lo cual les ayuda a poder enfrentar y superar sus dificultades o retos personales, puesto que se demuestran responsables, creativos, y fomentan independencia en sus. Establecen relaciones sociales más equitativas y satisfactorias, valoran más la soledad. Suelen ser personas apreciadas y respetadas por los demás. Asimismo, utilizan sus habilidades sociales en su día a día, por lo que se les es fácil explicar cuando están de acuerdo con algo y cuando no, respetando la opinión de los demás, escucha atentamente a sus pares y sabe ponerse en los zapatos del otro.

Autoestima Negativa. Asimismo, siguiendo con lo que nos dice Martínez (2010), una autoestima baja o negativa, tiene como consecuencia una disminución de la felicidad, ya que no asumen retos, no pueden llegar a sentirse completos porque no suelen establecerse metas u objetivos. Falta confianza en sí mismos, son muy sensibles ante las críticas, se encuentran en un constante estado de tristeza. Poseen muchas dificultades para relacionarse con los demás, para ser escuchados dentro de un grupo, suele sobre generalizar y aislarse de las personas. Dejan que los demás pasen por encima de ellos y solo pueden ver sus defectos, no se aceptan tal y cual como son y piensan que las demás personas tampoco lo harán. En algunas ocasiones pueden ser autoexigentes, pero nunca valoran el esfuerzo que le dan para realizar alguna actividad.

Según Franco (1998) existen cuatro componentes elementales de la autoestima: seguridad, identidad, integración, finalidad y competencia. Seguridad: Dentro de sus posibilidades se atreve a actuar con confianza, tiene suficiente seguridad que es en el tiempo un factor motivador en el trabajo personal de cada uno. La persona segura manifiesta las siguientes características: abierta a la comunicación, se siente cómoda con los riesgos y busca alternativas, mantiene una relación de confianza con los demás, acepta y comprende el significado de las instrucciones, etc. La Identidad: Se entiende como la “definición de sí mismo”, permite a la persona reconocerse y ser reconocido por otras personas dentro de su grupo, esto genera una mejor eficacia y desenvolvimiento dentro de su vida, posee mayor seguridad y bienestar. La Integración: Sentir que somos parte de un grupo de familia, trabajo, entretenimiento, estudios, etc., y que aportamos algo ayuda a la persona a desarrollar sentido de pertenencia, entender el concepto de colaboración, aporte, participación y amistad; demuestra sensibilidad y comprensión hacia los demás; se siente cómodo en todos los

grupos; demuestra características sociales positivas y abiertas; se siente estimado por los demás; acepta a las personas como son, etc. Y finalidad o motivación: El elemento primordial de motivación es saber apreciar y tener fe en que se puede realizar lo que se propone y puede alcanzar la meta planteada y con ello sentir satisfacción y una vida plena (Sebastián 2012).

Según Rojas (2001) la psicoterapeuta canadiense Nathaniel Branden indica que la autoestima es la experiencia fundamental de que se puede llevar una vida significativa y cumplir con sus exigencias. Para ello Branden plantea seis pilares los cuales son: 1. Vivir de manera consciente, 2. Aceptación, 3. Responsabilidad, 4. Autoafirmación, 5. Propósito, 6. Integridad.

La investigación presenta justificación teórica dado que es muy conveniente para la sociedad, puesto que actualmente no se abarca en cantidad el tema de dependencia emocional o apego a las relaciones de pareja y la relación que tiene con la autoestima de una persona. Observamos que en investigaciones anteriores es una problemática que no ocurre solo en este país, por el contrario, abarca en diferentes contextos sea social, cultural, etc. Además, aporta nuevos conocimientos sobre la relación entre dependencia emocional y autoestima en una muestra de estudiantes universitarios. Asimismo, a partir de esta investigación se pueden realizar otras investigaciones con las mismas variables o relacionándolo con diferentes características para seguir brindando más información a la sociedad. A nivel práctico se justifica, ya que a partir de los resultados permitirá implementar acciones para minimizar o dar solución a esta problemática ocasionados por los niveles de las variables.



## **1.2. Formulación del problema**

De todo lo mencionado, se formula el siguiente problema de investigación, ¿Existe relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?

## **1.3. Objetivos**

Objetivo general: Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022 .

Objetivos específicos: Conocer los niveles de dependencia en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022. Determinar los niveles de autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022. Determinar si existe relación entre ansiedad por separación, expresión afectiva , modificación de planes , miedo a la soledad , expresión límite, búsqueda de atención y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.

## **1.4. Hipótesis**

Hipótesis general: Existe una relación significativa entre dependencia emocional y autoestima en parejas estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2022.

Hipótesis específicas: Existe relación significativa entre ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda

de atención y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad  
privada, Lima, 2022.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

El enfoque de la presente investigación es cuantitativo, ya que, se plantean hipótesis y obtienen resultados a partir de un proceso estadístico (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). El tipo de investigación es básica, ya que tiene como objetivo incrementar conocimientos científicos sin la necesidad de demostrarlos con la práctica y el diseño es no experimental, puesto que no se va a manipular a la población, ni las variables (Muntane, 2010). El alcance de la investigación es descriptivo correlacional, pues solo mide la relación existente entre dos variables. Asimismo, es de corte transversal, dado que los datos recogidos son obtenidos en un mismo espacio de tiempo (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

La población entendida como un conjunto total de individuos que tienen características similares entre sí, requeridas en una investigación y que coinciden en un determinado tiempo y espacio (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). El muestreo fue no probabilístico por conveniencia, ya que se seleccionó de acuerdo a la accesibilidad de la muestra. (Hernández, 2012). La muestra estuvo conformada por los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima que se encuentren en internado I, II o III. La muestra estuvo conformada por 102 estudiantes, teniendo en cuenta como criterios de inclusión que sean estudiantes de la carrera de Psicología, encontrarse en alguno de los internados (I,II y III), tener una relación de más de 6 meses de duración o haber tenido una relación, tener edades entre 18 a 35 años, ambos sexos, acepten el consentimiento informado que deseen participar de manera libre y que respondan todos los apartados del cuestionario.

Como criterios de exclusión se tiene los siguientes: no estudiar la carrera de psicología, no encontrarse en algunos de los internados (I, II y III), no llenar correctamente el formulario y tener menos de 18 años.

**Tabla 1**

*Características estudiantes universitarios encuestados.*

Características	Frecuencia	Porcentaje
<b>Estado civil</b>		
En una relación	69	67.6%
Comprometido	6	5.9%
Casado	1	1.0%
Soltero	16	15.7%
Estuvo en una relación	10	9.8%
<b>Sexo del encuestado (a)</b>		
Masculino	42	41.2%
Femenino	60	58.8%
<b>Situación laboral</b>		
Actualmente trabajan	70	68.6%
No cuentan con trabajo	32	31.4%
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>100.0%</b>

En la tabla 1 en cuanto el estado civil de la muestra se puede observar que el 67.6% se encuentra dentro de una relación, el 15.7% está soltero/a, el 9.8% estuvo en una relación en los últimos meses, el 5.9% son comprometidos y el 1.0% está casado. En cuanto al sexo de los encuestados el 58.8% son mujeres y el 41.2% son hombres. Sobre la situación laboral el 68.6% tiene un trabajo y el 31.4% no cuenta con uno.

La técnica para la recolección de datos fue la encuesta que consiste en tener respuestas que se sistematizan de forma estadística (Arias, 2020). Como instrumentos referidos a herramienta que usa el investigador para obtener información de la muestra (Arias, 2020) se utilizó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Autoestima de Rosenberg.

Con respecto al Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), fue construido por Lemos y Londoño en el año 2006 en Colombia. Administración: individual o colectiva, Duración: 10 a 15 minutos, Aplicación: Adolescentes y adultos, Ámbitos de aplicación: Clínica y educativa, N.º de Ítems: 23, N.º de dimensiones: 6, Tipos de respuestas: Escala Likert, Validez: KMO = 0,954; Bartlett  $p = 0.000$ . Confiabilidad: 0.950

Fue adaptada en el contexto peruano por Ventura y Caycho en el 2017 quienes evaluaron la confiabilidad con el Coeficiente de Omega y obtuvieron un resultado desde 0,85 a 0,93 y una validez de constructo de 0,79 mediante dos tipos de análisis factoriales (confirmatorio y exploratorio).

Con respecto al Inventario de autoestima de Rosenberg, fue construido por Morris Rosenberg en el año 1965 en New York. Administración: individual o colectiva, Duración: 10 a 15 minutos, Aplicación: Adolescentes y adultos, Ámbitos de aplicación: Clínica y educativa, N.º de Ítems: 10, N.º de dimensiones: 2, Tipos de respuestas: Escala Likert.

La validez de la versión original : Correlación de .46, una confiabilidad: Consistencia interna mediante un Alfa de Cronbach de .92.

Fue adaptada en el contexto peruano por Tomas Caycho, José Ventura, Miguel Barboza y Luis Salas en el 2018 quienes obtuvieron como resultado 0,76 y 0,87 usando una validez de constructo mediante un análisis factorial confirmatorio con una desviación estándar entre 449 y .911. y una confiabilidad mediante el coeficiente H, reveló valores  $>.80$

La recolección de los datos siguió los siguientes pasos: En primer lugar, identificar la problemática en la población. Seguido a ello se buscó toda la información posible sobre las variables dependencia emocional y autoestima, se creó una base de datos con ello. Una vez aprobado el tema se realizó la aplicación del cuestionario de dependencia emocional (CDE) y la escala de Autoestima de Rosenberg (EAR) a los participantes, la población fue estudiantes de la carrera de Psicología en una universidad privada, Lima, 2022”. Se realizó un formulario donde se encontraba el consentimiento informado y los dos instrumentos. Finalmente, se empezó a compartir el formulario a la población para que esta pueda responder.

En análisis y tratamiento de los datos se realizó de la siguiente manera para el análisis de los datos, se usó el software estadístico SPSS 25. En primer lugar se empezó extrayendo la información de los formularios de Google a un archivo Excel, seguido a ello se exportó al estadístico SPSS, después se realizó el procesamiento de los datos para la correlación, se aplicó la normalidad de los datos con la prueba Kolmogorov – Smirnov y como los datos tenían una distribución no normal se utilizó para la correlación una prueba no paramétrica con el estadístico de Rho de Spearman, asimismo, se usó la estadística descriptiva para hallar los niveles de dependencia emocional y autoestima presentados en los resultados.

**Tabla 2**

*Prueba de bondad de ajuste de la normalidad*

Variables	Kolmogorov - Smirnov		
	K-S	gl	Sig.
<b>Dependencia emocional</b>	.229	102	.000
Ansiedad por separación	.252	102	.000
Expresión afectiva	.226	102	.000
Modificación de planes	.245	102	.000
Miedo a la soledad	.310	102	.000
Expresión límite	.328	102	.000
Búsqueda de atención	.299	102	.000
<b>Autoestima</b>	.313	102	.000
Autoestima positiva	.280	102	.000
Autoestima negativa	.281	102	.000

En la tabla 2 se evidencia el uso del estadístico Kolmogorov - Smirnov, ya que la muestra fue de 102 estudiantes, teniendo como resultado una significancia por debajo de  $<.001$  esto quiere decir que se tiene una distribución de datos anormal.

Para la presente investigación se garantizó los siguientes aspectos éticos, teniendo en cuenta los principios de Helsinki el cual indica que cada investigación a informar debe tener como principio la integridad de cada participante, así como también se considera que la participación es confidencial y voluntaria. Por otro lado, cada participante recibió información adecuada sobre métodos, información verídica acerca de los métodos, objetivos y fuentes de financiamiento (Manzini, 2000).

El Código Deontológico del Colegio de Psicólogos del Perú que en su artículo N° 87 menciona que la información recolectada de los participantes de una investigación es totalmente confidencial, a menos que haya un acuerdo contrario previo o se ponga en riesgo la vida del evaluado o terceros.

Así mismo, consideramos el Código de Ética de la UPN el cual reconoce que la investigación presentada incluye el respeto y confidencialidad de cada participante, así como también, evita la desinformación y exposición de los participantes. Así mismo, esta investigación cumple con las normas institucionales y nacionales establecidas.



### CAPÍTULO III: RESULTADOS

**Tabla 3**

*Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones.*

<b>Dependencia emocional</b>		D1	D2	D3	D4	D5	D6
		f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)	f (%)
Ausencia	76 (74.5)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)
Normal	24(23.5)						
Presencia	2 (2.0)						
<b>Total</b>	102(100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)	102 (100)

D1= ansiedad de separación, D2= expresión afectiva D3= modificación de planes, D4=miedo a la soledad, D5= expresión límite, D6= búsqueda de atención

En la Tabla 3 se muestran los niveles de dependencia en la muestra evaluada donde podemos encontrar que el 74.5% tiene una ausencia de dependencia emocional. El 23.5% se encuentra en un rango normal mientras que el 2% presenta dependencia emocional. En cuanto a sus dimensiones los resultados fueron un 100% en ausencia.

**Tabla 4**

*Niveles de autoestima*

Niveles de autoestima	de		A. positiva		A. Negativa	
	f	%	%		%	
Bajo	0	0	25,5		90,2	
Alto	102	100	74,5		9,8	
<b>Total</b>	102	100	100		100	

En la Tabla 4 se puede conocer los niveles de autoestima en la muestra donde el 100% tiene un nivel alto, sin embargo, en cuanto sus dimensiones se tienen un 74.5% con autoestima positiva alta y un 25.5% con autoestima positiva baja, en la segunda dimensión el 90.2% se encuentra en autoestima negativa baja y el 9.8% en autoestima negativa alta.

**Tabla 5**

*Correlaciones entre dependencia emocional y autoestima*

		Autoestima
Dependencia emocional	Correlación de Spearman	-.535**
	Sig. (bilateral)	.001
	n	102

En la tabla 5 se observa los resultados (sig.=.001<0,05; rho= -.535\*\*) aceptando la hipótesis alterna, esto quiere decir que, existe una correlación muy significativa inversa de grado moderado entre dependencia emocional y autoestima, lo cual quiere decir que a mayor autoestima menor dependencia.

**Tabla 6**

*Correlaciones entre ansiedad por separación y autoestima.*

		Autoestima
Ansiedad por	Correlación de Spearman	-.477**
separación	Sig. (bilateral)	.004
	n	102

En la tabla 6 se observa los resultados (sig.=.004<0.05; rho= -.477) aceptándose la hipótesis alterna, esto quiere decir que existe una correlación inversa muy significativa de grado moderado entre ansiedad por separación y autoestima.

**Tabla 7**

*Correlaciones entre expresión afectiva y autoestima.*

		Autoestima
Expresión afectiva	Correlación de Spearman	-.366**
	Sig. (bilateral)	.031
	n	102

En la tabla 7 el resultado es el siguiente (sig.=.031<0.05; rho= -.366) estando de acuerdo con la hipótesis alterna, lo mencionado significa que existe una correlación muy significativa inversa baja entre expresión afectiva y autoestima.

**Tabla 8**

*Correlaciones entre modificación de planes y autoestima.*

		Autoestima
Modificación de	Correlación de Spearman	-.491**
planes	Sig. (bilateral)	.003
	n	102

En la tabla 8 se obtuvo como resultado ( $\text{sig.}=.003 < 0.05$ ;  $\text{rho} = -.491$ ) esto significa que hay una correlación muy significativa inversa de grado moderado entre modificación de planes y autoestima, aceptándose la hipótesis alterna.

**Tabla 9**

*Correlaciones entre miedo a la soledad y autoestima*

		Autoestima
Miedo a la soledad	Correlación de Spearman	-.666
	Sig. (bilateral)	.006
	n	102

En la tabla 9 se obtuvo como resultado (sig.=.006<0.05; rho= -.666) con ello se acepta la hipótesis alterna que nos dice que si hay correlación inversa alta entre miedo a la soledad y autoestima.

**Tabla 10***Correlaciones entre expresión límite y autoestima*

		Autoestima
Expresión límite	Correlación de Spearman	-.641
	Sig. (bilateral)	.001
	n	102

En la tabla 10 se tiene como resultado (sig.=.001<0.05; rho= -.641) aceptándose la hipótesis alterna e indicando que hay una correlación inversa de grado alto entre expresión límite y autoestima.



**Tabla 11**

*Correlaciones entre búsqueda de atención y autoestima.*

		Autoestima
Búsqueda de	Correlación de Spearman	-.417
atención	Sig. (bilateral)	.013
	n	102

En la tabla 11 se tiene como resultado (sig.=.013<0.05; rho= - ,417) aceptando la hipótesis alterna e indicando que existe una correlación inversa de grado moderado entre búsqueda de atención y autoestima.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo general de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022, los resultados estadísticos indican que existe relación muy significativa inversa entre ambas variables ( $\text{sig.}=.001 < 0,05$ ;  $\text{rho} = -.535$ ). Esto quiere decir, que a mayor nivel de autoestima es menor la probabilidad de tener dependencia emocional. Lo cual se relaciona con la investigación de Apaza y Cáceres (2020), quienes realizaron un estudio de tipo no experimental carácter descriptivo- correlacional de corte transversal, en una muestra no probabilística de 254 participantes y tuvo como resultado que la mayoría de los estudiantes tenían una autoestima alta y dependencia baja, esto quiere indicar que a mayor autoestima menor dependencia. Así mismo, esto confirma la Teoría de la Vinculación de Castelló, quien afirma la relación entre estas variables y menciona que a menor autoestima en la persona está podría tener mayor dependencia emocional, señala también que uno de los aspectos a que una persona pueda obtener dependencia emocional en un futuro, es debido a la crianza y soporte emocional que tuvo en la niñez. Por otro lado, tenemos a Alonso (2017), quien realizó un estudio de enfoque cuantitativo, en una muestra de 76 personas y tuvo como resultado que en su población el nivel de autoestima era ausente y la gran mayoría se encontraba en un grado alto de autoestima.

En relación con nuestro primer objetivo específico sobre determinar los niveles de dependencia emocional, se obtuvo que el 2% presenta dependencia emocional, mientras que el 23.5% se encuentra en un nivel normal y en el 74.5% la dependencia se encuentra ausente

siendo similar a la investigación de Quiroz et al. (2021) donde indica en su estudio realizado a estudiantes universitarios que el 81% se encuentra en un nivel de dependencia emocional normal, caso contrario a Ante (2017) en su investigación realizada en la Universidad Técnica de Cotopaxi a estudiantes de primer semestre entre 18 a 25 años obtuvo que más del 50% tenía un nivel de dependencia significativo, consideramos que el resultado a comparación de nuestros resultados es debido a que utilizó el Inventario de Autoestima de Coopersmith y estadístico Chi – cuadrado. En base a esta investigación de acuerdo con ello, Castello Blasco (2005) citado por Tello Carillo (2017) menciona que las mujeres que toleran agresiones y aceptan abusos contra su persona tienen una baja autoestima y sufren dependencia emocional, puesto que son susceptibles a establecer relaciones de pareja tóxicas, donde ellas toman el rol de ser inferior ante la pareja.

En el segundo objetivo específico de conocer los niveles de autoestima en la muestra estudiada en la cual el 100% se encuentra en un nivel de autoestima alto. Lo mencionado coincide con la investigación de Ante (2017) puesto que más del 50% de su muestra se encontraba en un nivel de autoestima alto, también con la investigación de Alonso (2019) quien realizó un estudio a estudiantes españoles donde todos se encontraban en un nivel de autoestima elevado. Con ello podemos contrastar con la Teoría Sociocultural de la Autoestima de Rosenberg quien indica que la persona con autoestima alta está satisfecha de sus logros, actúa con independencia y asume responsabilidad.

En el tercer objetivo específico de hallar la relación entre ansiedad por separación y autoestima se dio como resultado que existe una correlación inversa muy significativa ( $\text{sig.}=.004<0.05$ ;  $\text{rho}=-.477$ ) caso contrario a la investigación de Cortegana e Inciso (2019) pues ellos no obtuvieron correlación en lo mencionado ( $r=0,058$ ). Esto confirma la Teoría

de Vinculación de Castelló, quien en su cuarta fase llamada “Ruptura y síndrome de Abstinencia” menciona que dentro de la relación se puede presentar conjunto de síntomas (ansioso - depresivo) tales como sentimientos de soledad, dolor, etc.

En el cuarto objetivo específico se indicó si existe relación entre expresión afectiva y autoestima se obtuvo que existe una correlación muy significativa inversa baja ( $\text{sig.}=.031<0.05$ ;  $\rho = -0.366$ ) resultados que a diferencia de la investigación de Martínez (2021) que en su investigación realizada a estudiantes de psicología quien tuvo como resultado que existe una correlación significativa en lo mencionado ( $\rho = -0.283$ ;  $p=0.004$ ), esto indica que a mayor dependencia emocional habrá menos expresión afectiva, este resultado a comparación del resultado de esta investigación pueden ser por diversos factores, entre ellos que la muestra que tomaron son 1440 educandos de psicología entre la edad de 18 y 40 años. Así mismo, esto confirma la Teoría de la Vinculación de Castelló, quien afirma la relación entre estas variables y menciona que a menor autoestima en la persona está podría tener mayor dependencia emocional.

En el quinto objetivo específico se detalló si existe relación entre modificación de planes y autoestima, se obtuvo que existe una correlación inversa moderada ( $\text{sig.}=.003<0.05$ ;  $\rho = -0.491$ ) lo cual coincide con la investigación realizada por Cortegana e Inciso (2019) donde encontraron ( $r = -0,033$ ) indicando que a mayores modificaciones de planes menor es la autoestima en los estudiantes. Esto confirma la teoría de Martínez sobre Autoestima negativa, quien indica que la persona con autoestima negativa no suele obtener y realizar cambios, no realizan objetivos y no asumen retos personales. En esta línea concordamos con Lemos y Londoño (2006) que nos indican que la persona con dependencia emocional tiene

el deseo de satisfacer a su pareja en todo lo que realice, es por ello, que no será un impedimento cambiar sus planes, su comportamiento o vestimenta.

En el sexto objetivo específico se identificó si existe relación entre miedo a la soledad y autoestima se obtuvo que existe una correlación inversa alta ( $\text{sig.}=.006<0.05$ ;  $\text{rho}=-.666$ ), esto indica que a mayor autoestima menor será el miedo a la soledad. Así mismo, se encuentra similitud en la investigación de Martínez (2021) quien halló que existe correlación significativa ( $\text{rho}=-0.367$ ;  $\text{p}=0.000$ ) entre miedo a la soledad y autoestima, esto indica que a mayor miedo a la soledad la autoestima será baja. Esto confirmaría lo que indican Lemos y Londoño (2006) una persona con dependencia emocional buscará estar dentro de una relación de pareja para sentirse feliz, dado que la idea de sentirse en soledad es algo aterrador para ellos.

En el séptimo objetivo específico se buscó definir si existe relación entre expresión límite y autoestima se obtuvo que existe una correlación inversa alta ( $\text{sig.}=.001<0.05$ ;  $\text{rho}=-.641$ ) lo cual significa que a mayor autoestima menor será la expresión límite, resultado que se asemeja con la investigación de Martínez (2021) el cual indica que existe correlación significativa entre las dimensiones y variable ( $\text{rho}=-0.402$ ;  $\text{p}=0.000$ ) por lo que podemos indicar que a mayor expresión límite, menor será la autoestima. Relacionamos según la teoría de Lemos y Londoño (2006) una persona con dependencia emocional y con alto grado de expresión límite puede realizar o hacer actos inseguros y mostrar expresiones autoagresivas.

En el octavo objetivo específico se investigó si existe relación entre búsqueda de atención y autoestima donde se obtuvo que existe una correlación inversa moderada ( $\text{sig.}=.013<0.05$ ;  $\text{rho}=-.417$ ), esto indica que, a mayor autoestima, menor búsqueda de atención en las personas con dependencia emocional. A diferencia de los resultados de

Cortegana e Inciso (2019) que en su investigación realizada a estudiantes de un CEBA no encontraron correlación significativa entre búsqueda de atención y autoestima ( $r = -0,051$ ), esto podría ser debido a que su muestra fue 63 estudiantes entre 18 y 35 años a comparación de esta investigación que se aplicó la prueba a 102 estudiantes. Según Lemos y Londoño (2006) nos indica que la persona con dependencia emocional tratará de ser el centro en la vida de su pareja y buscará la atención de su pareja para consolidar la permanencia en la relación.

Las implicancias a nivel teórico la investigación aporta información a investigadores y personas en general interesados en conocer información de la relación de dependencia emocional y autoestima. Presenta implicancia práctica dado que a partir de los resultados se implemente acciones de fortalecimiento de la autoestima y conocer más sobre dependencia emocional. En cuanto la implicancia metodológica presenta instrumentos válidos y confiables que pueden ser de gran utilidad para próximos investigadores que deseen profundizar en la relación de las variables dependencia emocional y autoestima. De esta manera, la investigación es un avance más a lo que sucede hoy en día, permitiendo tomar en cuenta no solo factores de comprobar o sumar estadísticas, por el contrario, hacer notar esta problemática que aqueja hace mucho tiempo atrás y hasta el momento sigue repercutiendo en la vida y relación de adolescentes, jóvenes y adultos.

Se concluye que, existe relación significativa inversa de grado moderado entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Psicología en una universidad privada, Lima, 2022. El nivel de autoestima que tenga la persona influye significativamente para el nivel de dependencia que pueda tener, ya que si la persona tiene una baja autoestima

es muy probable que pueda generar una dependencia alta hacia una persona y empezar a desarrollar las fases de una relación dependiente según Castelló.

Las dimensiones de la dependencia emocional: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención presenta una relación significativa inversa con la autoestima.

El mayor porcentaje de la muestra se encuentra en un nivel normal, con ausencia de dependencia emocional, según Castelló (2005) nos indica que una persona con dependencia emocional será aquella que exagera en conservar y tener unas relaciones afectivas y consigo le temen a la soledad, de acuerdo con ello, una persona con dependencia emocional ausente o normal no encasilla en las características dadas por Castelló.

En mayor porcentaje de estudiantes presenta un nivel de autoestima alta, lo que indica que las personas estarían orgullosas de sí mismos, actúa con independencia, asume roles de responsabilidad, acepta frustraciones según la Teoría Sociocultural de Rosenberg.

Se recomienda continuar investigando las variables, para indagar y validar su relación, temáticas de gran importancia en nuestra sociedad.

Para la universidad, se recomienda realizar un tamizaje a sus estudiantes para evaluar la problemática y realizar una consejería ante el tema mencionado o derivar los casos que sean alarmantes.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres de víctima de violencia de pareja*.  
<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/13050/13663>
- Alalú De los Ríos, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: un estudio de caso*.  
[http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/1881/Alalu\\_De\\_Los\\_Rios\\_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/1881/Alalu_De_Los_Rios_Deborah.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Alonso, R. (2017). *Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento*. <http://ddfv.ufv.es/handle/10641/1388>
- Ante, P. (2017). *Autoestima y Dependencia Emocional en los estudiantes de primeros semestres de la Universidad técnica de Cotopaxi*.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulina%20Elizabeth.pdf>
- Apaza, M. Cáceres, C. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Cajamarca*.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1231>
- Arias, J. (2020). *Proyecto de Tesis. Guía para la elaboración*.  
[https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2236/1/AriasGonzales\\_ProyectoDeTesis\\_libro.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2236/1/AriasGonzales_ProyectoDeTesis_libro.pdf)
- Colín, H. (2014). *Amor ya no te tengo miedo*. Autor editor.  
<https://books.google.com.pe/books?id=XsbCBQAAQBAJ&pg=PT205&dq#v=onepage&q&f=false>
- Cortegana, C. y Inciso, G. (2019). *Relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de Ceba de la ciudad de Cajamarca*.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1153#:~:text=Los%20resultados%20determinaron%20que%20no,evaluados%20es%20alto%3B%20mientras%20que>
- De Mezerville, G. (2004). *Ejes de salud mental. Los procesos de autoestima, dar y recibir afecto y adaptación al estrés*. México: Trillas.



- García, M. (2018). *Relación entre autoestima y dependencia emocional en los estudiantes de III al V ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote filial Tumbes, 2016*. Universidad Católica los Ángeles de Chimbote. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5227>
- Güell, M.y Muñoz, J. (2000). *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Barcelona. Paidós.
- Hernández, R., Fernández, R., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación 5ta edición*.  
[https://www.esup.edu.pe/descargas/dep\\_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)
- Herrera, F. (2002). *El autoconcepto*. <file:///C:/Users/Brenda/Downloads/Dialnet-ElAutoconcepto-1181506.pdf>
- Laca, F; Mejía, J. (2017) *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>
- Lemos,M. & Londoño,N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9,127-140.<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Manzini,J. (2000). *Declaración de Helsinki: Principios éticos para la Investigación Médica sobre sujetos humanos*. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>
- Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS. Revista de Investigación y Casos en Salud*, 4(2), 85-91 <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176/127>
- Martínez, O. (2010). *La autoestima*.  
<https://leerenalbatros.files.wordpress.com/2016/11/autostima-30.pdf>
- Martinez,J.(2021). *Dependencia Emocional Y Autoestima en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho*.  
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1871/Martinez%20Castro%20c%20Jhenifer%20Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Mazzarello, R. (2012). *Estudio sobre la Codependencia y su Influencia en las conductas de riesgo psicosocial de jóvenes Brasileños de 14 a 19 años*.  
[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/300742/RMMDA\\_TESIS.pdf;sequence=1](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/300742/RMMDA_TESIS.pdf;sequence=1).
- Medina, M. (2018). *Dependencia Emocional en Mujeres Próximas a contraer Matrimonio en una Institución Privada Parroquial del Cercado de Lima*.  
[http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3400/TRAB.SUF.PR\\_OF\\_Maritza%20Medina%20Gonzales.pdf?sequence=2&isAllowed=y](http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3400/TRAB.SUF.PR_OF_Maritza%20Medina%20Gonzales.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- Mejía, N. & Neyra, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán*.  
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1010/Raquel\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1010/Raquel_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- MIMP (2020). *Violencia basada en Género*.  
[https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/MIMP-violencia-basada\\_en\\_genero.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvg/MIMP-violencia-basada_en_genero.pdf)
- Orduña, A. (2003). *Factor Individual: Autoestima*. (Salamanca, Ed.) .  
[http://www.enfermeriasalamanca.com/trabajos\\_salud\\_laboral/seguridad/autoestima.pdf](http://www.enfermeriasalamanca.com/trabajos_salud_laboral/seguridad/autoestima.pdf)
- Pasapera, D. (2018). *Autoestima y Dependencia emocional en alumnos de primer año de la facultad de Psicología de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana*.  
<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2650/Pasapera%20Coca%20Diego%20Felipe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pérez-Villalobos, H. (2019). Autoestima, teorías y su relación con el éxito personal. *Alternativas psicológicas* 41:22–32.  
<https://www.alternativas.me/attachments/article/190/2.%20Autoestima,%20teor%C3%ADas%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20el%20%C3%A9xito%20personal.pdf>
- Principios éticos para la Investigación Médica sobre sujetos humanos.  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>

- Quiroz, I.; Ortega, N.; Godínez, M.; Jahuey, M. y Montes, M. (2021) . *Autoestima y dependencia emocional en relaciones de pareja de estudiantes universitarios* .  
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/ICSA/article/view/6314/7974>
- Riesgo Para La Violencia de Pareja en Mujeres del Sector Paraíso- Corregimiento Mateo Iturralde – Distrito De San Miguelito – Panamá.  
[http://mail.upagu.edu.pe/files\\_ojs/journals/22/articles/332/submission/proof/332-97-1162-1-10-20161207.pdf](http://mail.upagu.edu.pe/files_ojs/journals/22/articles/332/submission/proof/332-97-1162-1-10-20161207.pdf)
- Riso, W. (2013). *Para vencer la dependencia emocional*. [http://www.instituto-integra.com/wp-content/uploads/2017/05/guia\\_practica\\_para\\_vencer\\_la\\_dependencia.pdf](http://www.instituto-integra.com/wp-content/uploads/2017/05/guia_practica_para_vencer_la_dependencia.pdf)
- Roca, E. (2008). *Como mejorar tus habilidades sociales*.  
<http://www.cop.es/colegiados/pv00520/pdf/Autoestima%20sana-Dale%20una%20mirada.pdf>
- Rodríguez, M. (2021). *La Teoría del apego de John Bowlby*.  
<https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/865/.pdf>
- Rojas, E. (2001). *¿Quién eres?*. Madrid: Ediciones Temas de Hoy S.A.
- Sebastián. (2012). *Autoestima y autoconcepto docente*.  
<https://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/filosofia/Phainomenon/2012/articulo%202.pdf>
- Ventura, J.; Caycho, T.; Barboza, M. y Salas, G. (2017). *Evidencias psicométricas de la escala de autoestima de Rossemberg en adolescentes limeños*.  
[file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/363-2460-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/363-2460-1-PB%20(1).pdf).
- Zubilaga, I. (2001). *Vida de Carl Rogers*.  
[http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U3/lecturas/TEXTO%207%20SEM%203\\_ROGERS.pdf](http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U3/lecturas/TEXTO%207%20SEM%203_ROGERS.pdf)

## ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

<b>MATRIZ DE CONSISTENCIA</b>					
<b>TÍTULO:</b> “Dependencia Emocional y Autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022”					
<b>AUTOR:</b> Starripa Mieses, Jackeline Andrea & Zevallos Yupanqui, Brenda Alexa					
<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>HIPÓTESIS</b>	<b>VARIABLES E INDICADORES</b>		
<b>Problema General:</b>	<b>Objetivo General:</b>	<b>Hipótesis General:</b>	<b>VARIABLE 1:</b> Dependencia Emocional		
			Dimensiones	Indicadores	ÍTEMS
¿Existe relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología en una Universidad	Determinar la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.	Existe relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.	Ansiedad por separación	Expresiones de miedo ante la separación o disolución de la relación.	2,6,7,8,13,15,17

Privada, Lima, 2022?					
<b>Problemas específicos:</b>	<b>Objetivos Específicos:</b>	<b>Hipótesis específicas:</b>			
¿Cuál es el nivel de dependencia emocional en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	Conocer los niveles de dependencia en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022	Existe relación significativa entre ansiedad por separación y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022			
¿Cuál es el nivel de autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad	Estudiar los niveles de autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022	Existe relación significativa entre expresión afectiva y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una	Expresión afectiva hacia la pareja	Expresiones de afecto que recibe de la pareja	5,11,12,14

Privada, Lima, 2022?		Universidad Privada, Lima, 2022			
¿Existe una relación entre ansiedad por separación y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	Hallar si existe relación entre ansiedad por separación y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022	Existe relación significativa entre modificación de planes y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022	Modificación de planes	Cambio de planes y comportamientos buscando satisfacer a la pareja.	16,21,22,23
¿Existe una relación entre expresión afectiva y autoestima en estudiantes de la carrera de	Indicar si existe relación entre expresión afectiva y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una	Existe relación significativa entre miedo a la soledad y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una	Miedo a la soledad	Temor por permanecer solo, no tener pareja y no sentirse amado.	1,18,19

Psicología en una Universidad Privada, Lima 2022?	Universidad Privada, Lima, 2022	Universidad Privada, Lima, 2022			
¿Existe una relación entre modificación de planes y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	Detallar si existe relación entre modificación de planes y autoestima estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.	Existe relación significativa entre expresión limite y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022	Expresión limite	Acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine	9,10,20
¿Existe una relación entre miedo a la soledad y autoestima en estudiantes de la	Identificar si existe relación entre miedo a la soledad y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una	Existe relación significativa entre búsqueda de atención y autoestima en estudiantes de la carrera	Búsqueda de atención	Esfuerzos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia.	3,4



carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	Universidad Privada, Lima, 2022.	de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.			
¿Existe una relación entre expresión límite y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	Determinar si existe relación entre expresión límite y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.				
¿Existe una relación entre búsqueda de	Determinar si existe relación entre búsqueda de atención y autoestima en				

atención y autoestima en estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022?	estudiantes de la carrera de Psicología en una Universidad Privada, Lima, 2022.				
<b>METODOL OGÍA</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA</b>	<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</b>	<b>VARIABLE 2: Autoestima</b>		
<b>ENFOQUE:</b> CUANTITATIVO  <b>TIPO:</b> BÁSICA  <b>DISEÑO:</b> NO EXPERIMENTAL	<b>POBLACIÓN:</b> 102 estudiantes de Psicología  <b>TIPO DE MUESTRA:</b> No	<b>Variable 1:</b>  <b>Técnicas:</b> Encuesta  <b>Instrumentos:</b> Cuestionario de dependencia (CDE)  <b>Autor:</b> Lemos y Londoño			<b>ÍTEMS E ÍNDICES</b>
			Dimensiones	Indicadores	
			Autoestima positiva	Aspectos positivos de sí mismo.	1,2,3,4,5
			Autoestima negativa	Aspectos negativos de sí mismo.	6,7,8,9,10

<p><b>CORTE:</b> TRANSVERSAL</p> <p><b>NIVEL DE ALCANCE:</b> Descriptivo correlacional</p>	<p>probabilístico por conveniencia</p> <p><b>TAMAÑO DE MUESTRA:</b> 102 estudiantes de Psicología</p>	<p><b>Ámbito de Aplicación:</b> Clínico, educativo, organizacional</p> <p><b>Forma de Administración:</b> Individual o grupal</p> <p><b>Variable 2:</b></p> <p><b>Técnicas:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b> Escala de autoestima de Rosenberg</p> <p><b>Autor:</b> Morris Rosenberg</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p><b>Ámbito de Aplicación:</b> Clínico, educativo, organizacional</p> <p><b>Forma de Administración:</b> Individual o grupal</p>			
--	--	---	--	--	--

Anexo 2. Matriz de operacionalización

<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>
<b>DEPENDENCIA EMOCIONAL</b>	- Ansiedad por separación	- Expresiones de miedo ante la separación o disolución de la relación	- 6,7,8,13,15,17
	- Expresión afectiva	- Expresiones de afecto que recibe la pareja	- 5,11,12,14
	- Modificación de planes	- Cambio de planes y comportamientos buscando satisfacer a la pareja	- 16,21,22,23
	- Miedo a la soledad	- Temor por permanecer solo, no tener pareja y no sentirse amado	- 1,18,19
	- Expresión Limite	- Acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine	- 9,10,20
	- Búsqueda de atención	- Esfuerzos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia	- 3,4

---

<b>VARIABLES</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEMS</b>
<b>AUTOESTIMA</b>	UNIDIMENSIONAL	Aspecto positivo de sí mismo.	1,2,3,4,5
		Aspecto negativo de sí mismo.	6,7,8,9,10

---

## Anexo 3. Permisos de uso del instrumento de los autores

Permiso para uso de Pruebas. Recibidos x



**Brenda Alexa Zevallos Yupanqui**

mi

Buen día estimados profesores. Mi compañera Jackeline Starripa y yo Brenda zevallos estamos realizando nuestra investigación para obtener el título en Psicología



**José Ventura León**

dom, 5 jun, 6:59 (hace 13 días)

para mí, tomas.caycho@upn.pe ▾

Estimada Brenda:

Usted puede utilizar el cuestionario de dependencia emocional y autoestima, encontrará ambas pruebas tal como deben ser aplicadas en mi página web: <https://joseventuraleon.com/>

Éxitos en su investigación.

Un cordial saludo

Dr. José L. Ventura-León

Docente Investigador

C.Ps.P. 15418

Autor ID Scopus: 57192588366

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2996-4244>

Researchgate: [https://www.researchgate.net/profile/Jose\\_Ventura\\_Leon](https://www.researchgate.net/profile/Jose_Ventura_Leon)

Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=L3U14VwAAAAJ&hl=es>

torio para Gmail. Aceptar No, gracias X [tor.oo?id=12678](#)

#### Anexo 4. Formulario Google

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezAO0eEf-tcluTEw\\_2JEPBE-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezAO0eEf-tcluTEw_2JEPBE-)

Preguntas Respuestas **102** Configuración

## Relación entre Dependencia Emocional y Autoestima.

Buen día.

Somos tesistas de la carrera de Psicología. Nos encontramos realizando nuestra investigación de Dependencia Emocional y Autoestima, este estudio tiene como objetivo conocer los niveles y la relación de las variables Dependencia Emocional y Autoestima. A partir de los resultados reales se pueda implementar acciones de protección y prevención de la salud mental de los estudiantes universitarios.

En los cuestionarios encontrarás opciones de respuesta, procura responder con la veracidad del caso. Recuerda que no hay respuesta buena o errónea.

Muchas gracias.



## Anexo 5. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación tiene como objetivo principal, establecer la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología que se encuentren realizando el Internado I, II, III. .

Del mismo modo, su participación será estrictamente voluntaria y anónima. Por ende, no es proceso de evaluación psicológica.

La información obtenida será confidencial, siendo utilizada solamente para fines profesionales e investigativos y no se usará con ningún otro propósito fuera de la investigación.

Agradezco su participación.

Considerando la información presentada. ¿Desea participar voluntariamente de \*  
esta investigación?

- Acepto
- No acepto