

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

**“PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2020”**

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciada en Psicología**

**Autor:**

Obdulia Jesus Santisteban Vidaurre

**Asesor:**

Mg. Janeth Imelda Suarez Pasco

<https://orcid.org/0000-0001-5556-6923>

Lima - Perú

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Claudia Karina Guevara Cordero</b>	<b>43617299</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>Eduardo Andrés Vásquez Carrasco</b>	<b>43102990</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>Juan Carlos Escudero Nolasco</b>	<b>41432984</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## ÍNDICE DE CONTENIDO

JURADO CALIFICADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
ÍNDICE DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
<b>1.1 Realidad problemática</b>	<b>8</b>
<b>1.2 Formulación del problema</b>	<b>22</b>
<b>1.3 Objetivos</b>	<b>22</b>
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	24
CAPÍTULO III: RESULTADOS	34
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	42
REFERENCIAS	49
ANEXOS	54

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Modelo circumplejo de Olson .....	19
Tabla 2: Características de las familias disfuncionales .....	20
Tabla 3: Matriz de operacionalidad de la variable.....	25
Tabla 4: Tabla de distribución de la muestra.....	26
Tabla 5: Tabla de dimensiones acorde a la variable de estudio.....	29
Tabla 6: Distribución de la muestra según la percepción familiar total .....	34
Tabla 7: Distribución por nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión cohesión. ....	35
Tabla 8: Distribución por nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión armonía.....	36
Tabla 9: Distribución por nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión comunicación .....	37
Tabla 10 Distribución del nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión afectividad.....	38
Tabla 11 Distribución del nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión tipo de roles.....	39
Tabla 12: Distribución del nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión adaptabilidad .....	40
Tabla 13 Distribución por nivel de prevalencia de la percepción familiar según la dimensión permeabilidad.....	41
Tabla 14 Matriz de consistencia interna .....	55

Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal medir la percepción familiar de los estudiantes de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho, Lima 2020. Este estudio se desarrolló bajo la metodología de tipo descriptivo porque busca especificar propiedades, características y rasgos importantes de lo que se desea analizar; la población estuvo conformada por estudiantes universitarios de I ciclo y la muestra fue no probabilística por conveniencia de 30 estudiantes de Psicología. El instrumento utilizado fue el Test de Percepción del Funcionamiento Familiar (FFSIL); adaptada en Perú por Militza Carmen Virginia Alvarez Machuca en Lima – Perú de la Universidad Federico Villareal en el año 2018. Los resultados obtenidos revelan que los estudiantes tienen una percepción moderadamente funcional que representa el 56.7% entre 17 y 19 años, lo que indica que los estudiantes perciben a su entorno familiar de manera equitativa, así como el 43.3% de estudiantes perciben a su familia con alguna característica de una familia disfuncional. Por otro lado, la dimensión que más prevalece en la familia de los estudiantes es la cohesión familiar. Se concluye que los estudiantes universitarios perciben en mayor porcentaje a sus familias moderadamente funcionales.

**PALABRAS CLAVES:** Estudiantes, funcionamiento familiar, percepción

## **NOTA DE ACCESO**

**No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.**

## REFERENCIAS

- Albornoz, P. Escalante, Z. y Meza, K. (2018), “*Funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo en adolescentes del colegio nacional Cesar Vallejo- Amarilis Paucarbamba*”. [Tesis de pregrado]. Universidad Nacional Hermillo Valdizan, Perú. <https://n9.cl/zdwxe>
- Alvarez, M. (2018). *Validez Y Confiabilidad Del Test De Funcionamiento Familiar – Ff-Sil En Estudiantes Universitarios De Una Institución Pública Y Privada De Lima*. [Tesis pregrado]. Universidad federico Villareal. Perú. <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle>
- Araujo, E., Ucedo, V. y Bueno, R. (2017). *Validación de la Escala de Comunicación Padres-Adolescente en jóvenes universitarios de Lima*. [Revista Digital]. Investigación en Docencia Universitaria, 12(1), 253-272.
- Albornoz, P., Encalada, Z. & Meza, K. (2018). *Funcionamiento familiar percibido y conductas de riesgo en adolescentes del colegio nacional cesar vallejo- amarilis-paucarbamba*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional “Hermilio Valdizan”. Huánuco, Perú.
- Carbajal, A., Centeno, C., Watson, R., Martínez, M. y Sanz, A. (2011). *¿Cómo validar un instrumento de medida de la salud?* An. Sist. Sanit. Navar, 34(1), 63-72. <http://scielo.isciii.es/pdf/asisna/v34n1/revision1.pdf>

Cadena, J. (2015). *Influencia de los factores de riesgo familiares en la gravedad del consumo de drogas en los adolescentes de la Comunidad Terapéutica*. (Trabajo de titulación), Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.

Cusihuaman, A., Ferreira, M., Medina, J y Roissmer, C. (2012). *La disfunción familiar y su repercusión en el adolescente*. Mem. Inst. Investig. Cienc. Salud. 2018; 16(3): 22-29. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/329659767>

Frías-Navarro, D. (2022). *Apuntes de estimación de la fiabilidad de consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida*. Universidad de Valencia. España.  
<https://www.uv.es/friasnav/AlfaCronbach.pdf>

Garzon (2017). “Percepción del funcionamiento en estudiantes de licenciatura en Tlaxcala, Mexico” [Tesis de pregrado].  
<https://www.pag.org.mx/index.php/PAG/article/view/590/627>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación.  
<https://acortar.link/GSx9Zy>

Leyva, R., Hernández, A., Nava, G., López, V. (2007). Depresión en adolescentes y funcionamiento familiar. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social [en línea]. 45(3), 225-232.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=457745527004>

Mantilla, F., Alomaliza, C. (2017). *La disfuncionalidad familiar y los niveles de depresión en adolescentes de una unidad educativa rural en Ambato, Ecuador*. Revista Eniac Pesquisa, Vol. 6 (2) 315-324.



<file:///Downloads/DialnetLaDisfuncionalidadFamiliarYLosNivelesDeDepresionEn-6230907.pdf>

Palacios, M. (2019). *Funcionamiento familiar real e ideal en adolescentes de una institución educativa pública de la región callao*. (Tesis de licenciatura) Universidad Nacional Federico Villareal. Lima, Perú.

Paredes, K. (2018). *Percepción del estado de salud familiar en adolescentes de la institución educativa del distrito de san josé - azángaro, 2018*. (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú.

Quero, M. (2010). *Confiabilidad y coeficiente Alpha de cronbach*. Revista de estudios interdisciplinarios en ciencias sociales. 12.  
[https://www.researchgate.net/publication/228778515\\_Confiabilidad\\_y\\_coeficiente\\_Alpha\\_de\\_Cronbach](https://www.researchgate.net/publication/228778515_Confiabilidad_y_coeficiente_Alpha_de_Cronbach)

Rodríguez (2017), “Cohesión, adaptabilidad familiar y bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa alas peruanas”. [Tesis de pregrado].  
<https://acortar.link/dbLhuA>

Rodríguez, Y. (2017). *Cohesión, adaptabilidad familiar y bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa alas peruanas*. (Tesis de licenciatura), Universidad Señor de Sipan, Pimentel, Perú.

Siguenza, W. Buñay, R. Guaman, M. (2017). *Funcionamiento familiar real e ideal según el modelo Circumplejo de Olson*. [Tesis de pregrado]. Universidad de Cuenca.  
<https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/1878>

Vato, E. (2017). *Nivel de comunicación padres adolescentes en las estudiantes del VI ciclo de una Institución Educativa privada, en el distrito de San Miguel*. [Tesis Pregado], Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima. Perú.

Villarreal, D., & Paz, A. (2017). Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú. *Propósitos y Representaciones*, 5(2), 21 - 64.  
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2017.v5n2.158>

Yáñez, L. & Días, Y. (2018). “*Funcionamiento familiar y su relación con la autoestima de adolescentes*”. [Tesis de pregrado]. Universidad Técnica De Ambato Facultad De Ciencias De La Salud Carrera De Psicología Clínica, Ecuador.  
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27584/2/TESIS%201.pdf>

Zumba, M. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto don bosco*. [Tesis de licenciatura], Universidad Católica de Ecuador, Ambato, Ecuador.

Tafur (2020) “*Sintomatología ansiosa-depresiva en relación con el funcionamiento familiar en un grupo de adolescentes de Lima Norte*” [Tesis de pregrado].  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7770640>

Zumba, D. (2017), “*Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la Fundación proyecto don Bosco*” [Tesis de pregrado]. Ecuador.  
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/1941/1/76442.pdf>

Zumba, M. (2017). *Disfuncionalidad familiar como factor determinante de las habilidades sociales en adolescentes de la fundación proyecto don bosco*. [Tesis de licenciatura], Universidad Católica de Ecuador, Ambato, Ecuador.