

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y NIVELES
DE AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES EN UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL AÑO 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autoras:

Paola Anyeli Marcos Aldave

Antonella Monforte Lopez

Asesor:

Mg. Lic. Karim Elisa Talledo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0003-2083-4793>

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Tania Carmela Lip Marín de Salazar	08179761
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	William Moises Cruzado Pérez	40221700
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Angela Benita Dominguez Vergara	42779979
	Nombre Y Apellidos	Nº DNI

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	25
1.3. Objetivos	25
1.4. Hipótesis	26
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	29
CAPÍTULO III: RESULTADOS	36
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	45
REFERENCIAS:	55
ANEXOS	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Prueba de normalidad Kolmogorov-smirnov	36
Tabla 2 Correlación entre las variables actitudes hacia la sexualidad y agresividad	37
Tabla 3 Correlación entre las actitudes hacia la sexualidad y la agresividad física	37
Tabla 4 Correlación entre las actitudes hacia la sexualidad y la agresividad verbal	38
Tabla 5 Correlación entre las actitudes hacia la sexualidad y la ira	39
Tabla 6 Correlación entre las actitudes hacia la sexualidad y la hostilidad	39
Tabla 7 Comparación de las actitudes hacia la sexualidad según género	40
Tabla 8 Comparación de la agresividad según género	40
Tabla 9 Comparación de las actitudes hacia la sexualidad según grado	41
Tabla 10 Comparación de la agresividad según grado	42
Tabla 11 Actitudes hacia la sexualidad	42
Tabla 12 Nivel de agresividad	43

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo correlacionar las actitudes hacia la sexualidad y la agresividad en adolescentes de una institución educativa durante el 2021. Se contó con una muestra de 117 alumnos, a quienes se les aplicó el Test de Actitudes Sexuales del Adolescente y el Cuestionario de Agresión de Buss y Perry. La investigación fue de tipo cuantitativo, de diseño no experimental y transversal, de nivel correlacional. Los resultados indicaron que sí existe una correlación inversa negativa entre las variables de actitudes hacia la sexualidad y agresividad, de igual forma con cada una de las dimensiones, tales como agresividad verbal, agresividad física, hostilidad e ira. En cuanto a las diferencias sí se encontraron diferencias de las actitudes hacia la sexualidad por género y grado, mientras que para el caso de la agresividad solo se encontró diferencias en el grado mas no en el género.

PALABRAS CLAVES: *Agresividad, agresividad física, agresividad verbal, hostilidad e ira.*

ABSTRACT

The objective of this research was to correlate attitudes towards sexuality and aggressiveness in adolescents from an educational institution during 2021. There was a sample of 117, to whom the Adolescent Sexual Attitudes Test and the Aggression Questionnaire were applied. Buss and Perry. The research was of a quantitative type, with a non-experimental and cross-sectional design, with a correlational level. The results indicated that there is a negative inverse correlation between the variables of attitudes towards sexuality and aggressiveness, in the same way with each of the dimensions, such as verbal aggressiveness, physical aggressiveness, hostility and anger. Regarding the differences, differences were found in attitudes towards sexuality by gender and grade, while in the case of aggressiveness differences were only found in the grade but not in gender.

KEY WORDS: Aggressiveness, physical aggressiveness, verbal aggression, hostility and anger.

NOTA DE ACCESO

No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.

REFERENCIAS:

- Buss (1989) *Teoría Comportamental de Buss Para Buss* (1989)
<https://es.scribd.com/doc/59262966/AGRESIVIDAD-tesis> Recuperado 04/072011.
- Buss y Perry (1992). *Cuestionario de agresión (AQ)*.
- Calero, E., Rodríguez, S. y Trumbull, A. (2017). *Abordaje de la sexualidad en la adolescencia. Scielo*, 17 (3), 577-592
- Campos, S. (2020). *Estilos de socialización parental y actitudes sexuales en estudiantes de una institución educativa en la ciudad de Lambayeque*. (Tesis de Pre Grado). Universidad Señor De Sipán, Pimentel- Perú.
- Carbajal, M., y Jaramillo, J. (2015). *Conductas agresivas de los alumnos del primer año nivel secundaria institución educativa técnico industrial pedro e. huacho 2015*. (Tesis de pregrado) Trabajo social. Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión.
- Chauca, M. (2018). *Agresividad y resiliencia en adolescentes de una institución educativa secundaria nacional del distrito de Los Olivos 2018*. (Tesis de Pre Grado). Universidad Cesar Vallejo. Lima-Perú.
- Chapi J. (2012). *Una revisión Psicológica a las teorías de la Agresividad. Revista Psicológica Iztacala*, 15 (1), 80-93. Recuperado de <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol15num1/Vol15No1Art5.pdf>.

- Cloninger, S. (2003). Teorías de la personalidad. México: Pearson Educación. Conductas agresivas en adolescentes de colegios estatales de un distrito de Callao. *Health Care and Global Health*. doi: 10.22258/hgh.2018.21.42
- Díaz, F. (2017). *Nivel de agresividad en adolescentes entre 14 y 16 años, en zona rural y urbana del distrito de Jaén- Cajamarca*. (Tesis de Pre Grado). Universidad Privada Del Norte, Cajamarca - Perú.
- Hernández (2003). *Metodología de la investigación*. Recuperado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/calva_p_db/capitulo3.pdf
- Ibidem (2003) .*Metodología de la investigación*. Recuperado de: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lad/garcia_m_f/capitulo4.pdf
- Irala J, Osorio A, Carlos S, Ruiz-Canela M, López-del Burgo C.(2016). *Abordaje de la sexualidad en la adolescencia*. *Scielo*,17(3), 577-592
- Kann L, Kinchen S, Shanklin SL, et al (2013). Centers for Disease Control and Prevention (CDC). Youth risk behavior surveillance-United States, 2013. *MMWR Surveill Summ*. 2014; 63(4):1-168
- Matalinares, M., Yaringaño, J., Uceda J., Fernández E., Huari Y., Campos A., Villavicencio N. (2012). *Estudio psicométrico de la versión española del cuestionario de agresión de Buss y Perry*. Perú: UNMSM.
- Montero V, Adela. (2011). Sex education as a cornerstone for a healthy teenage sexuality. *Revista médica de Chile*, 139(10), 1249-1252. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011001000001>

Morales, J., Tamayo, de., klimenko, O., I Hernández, J.(2018). *Diferencias en los tipos y niveles de agresividad en adolescentes víctimas y no víctimas del conflicto armado en Colombia. Dialnet*, 12 (21), 23.

Morris, Ch. & Maisto, A. (2011). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson. Ovejero, A. (2010). *Psicología Social. Nueva Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 3.

Navarro, M., y López, A. (2012). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales de la urbanización las Palmeras- Distrito de Morales*. (Tesis Pre Grado) Universidad Nacional de San Martín. Tarapoto - Perú.

Organización Mundial de la Salud (2018) *Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente. Desarrollo de la adolescencia*. Recuperado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/.

Pastor, M. (2018). *Conocimiento, actitudes y prácticas de adolescentes Españoles sobre la violencia de pareja. Igual Revista de Género e igualdad*. doi: <http://dx.doi.org/10.6018/iQual.301161>

Pinos, G., Pinos, V., Palacios, M., López, S., Castillo, J., Ortiz, W., Jerves, E., y Enzlin, P (2017). *Conocimientos y actitudes hacia la sexualidad y educación sexual en docentes de colegios públicos. Actualidades Investigativas en educación*, 17 (2), 17-18.

Requena (2014). *Manual de temas nodales de la investigación cuantitativa. Un abordaje didáctico*. México. Recuperado de : <http://www.upd.edu.mx/PDF/Libros/Nodales.pdf>

Rotermann M. (2008). Trends in teen sexual behaviour and condom use. *Health Rep* 2008; 19(3):53-57

Seiffge-Krenke, I., Bosma, H., Chau, C., Cok, F., Gillespie, C., Loncaric, D., et al. (2010). *All they need is love? Placing romantic stress in the context of other stressors: A 17-nation study. International Journal of Behavioral Development, 34*, 106-112. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72718925021.pdf>

Sucapuca, Z. (2021). *Agresividad y estilos de afrontamiento en adolescentes estudiantes del nivel secundario en una institución educativa pública*. (Tesis de Pre Grado). Universidad Nacional San Agustín de Arequipa. Arequipa-Perú

Sulca, Y. (2019). *Agresividad en estudiantes de cuarto año de secundaria en una institución educativa pública de la provincia de Cañete*. (Tesis de Pre Grado). Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima-Perú.

Tulloch T, Kaufman M. (2013). Adolescent sexuality. *Pediatr Rev* 2013;34(1):29-37

World Health Organization (2013). Centers for Disease Control and Prevention. Global School-based Student Health Survey, Perú 2013. WHO/CDC. 2014

Zorrilla (1993). *Introducción a la metodología de la investigación*, México.