

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE **PSICOLOGÍA**

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA
UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, 2021.”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autores:

Rosa Fernanda Garcia Gutierrez

Karol Iveth Juarez Reyes

Asesor:

Mg. Lic. Karim Elisa Talledo Sánchez

<https://orcid.org/0000-0003-2083-4793>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Mg. Tania Lip Marín de Salazar	08179761
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Cesar Mercedes Ruíz Alva	09126694
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Mg. Nancy Alfonsina Negreiros Mora	18136825
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

DEDICATORIA

El presente trabajo le dedicamos a Dios por
guiar nuestros caminos,
estar a nuestro lado en cada momento de
nuestras vidas, contando con salud y las
posibilidades de seguir adelante. También a
nuestros padres por darnos la fortaleza, apoyo
incondicional para no rendirnos y poder seguir
manteniéndonos en este camino universitario.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a todos los docentes que estuvieron en nuestro proceso de aprendizaje, por el apoyo constante en el desarrollo de nuestra investigación, en especial a nuestra asesora, Mg. Lic. Karim Elisa Talledo Sánchez quien con su apoyo y experiencia nos ha guiado en el proceso para poder alcanzar buenos resultados. También a todos los participantes que nos ayudaron en este proceso.

TABLA DE CONTENIDOS

JURADO EVALUADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
ÍNDICE DE FIGURAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Objetivos	13
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	16
CAPÍTULO III: RESULTADOS	21
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	25
REFERENCIAS	28
ANEXOS	33

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Análisis de normalidad de la variable autoestima	21
	Tabla de la normalidad de la variable de autoestima según el sexo	21
	Análisis de normalidad de dependencia emocional.	22
	Tabla de la normalidad de la variable dependencia emocional según el sexo	23
	Correlación de la variable la autoestima y dependencia emocional	24
	Correlación de la variable dependencia emocional y las dimensiones de autoestima	24

ÍNDICE DE FIGURAS

figura 1: Gráfico del porcentaje de géneros de la investigación

38

RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo determinar la relación que existe entre dependencia emocional y la autoestima en los estudiantes de los tres últimos semestres de la carrera de psicología de una universidad privada de Lima, 2021. La investigación es caracterizada por ser de nivel correlacional, enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transversal. Se consideró una población de 439 estudiantes con una muestra de 206 personas que fueron elegidos por un procedimiento no probabilístico aplicando los instrumentos del Inventario de Autoestima de Stanley Coopersmith y el Inventario de Dependencia Emocional – IDE. Debido a la crisis sanitaria generada por la pandemia de Covid-19, la recopilación de datos fue a través de un cuestionario virtual y el análisis de datos se procesó en el software estadístico SPSS 22. Los resultados alcanzados evidencian que existe una correlación mediana dentro de las variables del estudio. A su vez se halló que la dependencia emocional tiene una correlación pequeña con dos dimensiones de la autoestima, área social y familiar.

PALABRAS CLAVES: autoestima, dependencia emocional, universitarios, área social, área personal y área familiar.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Los seres humanos por naturaleza son sociables y están en constante relación con sus pares, sin embargo, algunos de ellos desean estar rodeado de personas de forma mecánica dado que olvidan la importancia de opinar, sentir y actuar. Por ello, de manera inconsciente buscan ser dominados por sus semejantes para mantenerse seguros. (Fromm, 2019)

La pandemia ha conllevado diferentes problemáticas, como la inseguridad, temor a contagiarse del virus, la economía y el entorno social. A medida que el tiempo se extendía, hubo mucha incertidumbre en las personas generando problemas en la salud mental, uno de ellos fue la poca tolerancia a la soledad trayendo como consecuencia el incremento de la dependencia emocional. (Peredo, et al. 2022)

En nuestro país, el 50% de peruanos refieren que han empeorado a causa de la pandemia, ubicándonos en el puesto nueve con respecto a los 30 países que fueron evaluados. (IPSOS, 2021) Dentro de las problemáticas que se han visto afectadas una de ellas son los problemas emocionales, según el Comercio (2020) refiere que ha afectado al 52% de las parejas, teniendo como consecuencia dentro de sus relaciones, estrés, depresión y discusiones.

La dependencia emocional es la tendencia a sentirse protegido, teniendo un sistema de creencias irracionales, lo cual, influye para continuar en una relación violenta (Aiquipa y Canción, 2020)

Una de las consecuencias de la dependencia emocional, es la falta de carencia afectiva en el individuo, generando un inadecuado desarrollo en la autoestima, esto suele evidenciarse en la etapa de la adolescencia, mostrando compensar sus vínculos afectivos en sus parejas, permitiendo desprecios y maltratos, evitando el rechazo de su figura de apego. (Sapuy, Albarracín & Vásquez, 2016)

En la investigación de Sartori y De la Cruz (2016) tuvo como finalidad identificar y describir la dependencia emocional en la pareja en mujeres de una clínica universitaria de Lima, donde se pudo identificar que el 80% de mujeres entre 20 a 50 años, presentan un índice alto de dependencia emocional. Concluyendo que las mujeres solteras tienen un mayor índice de dependencia emocional, debido a que, suelen idealizar sus futuras relaciones donde su pareja cumple un rol dominante.

La autoestima ha sido definida por Coopersmith (1967) como la valoración que todo ser humano realiza de sí mismo y que se manifiesta en la conducta de aprobación o desaprobación, misma que depende de factores como el éxito y la dignidad percibida por la persona (citado en Abendaño, 2018) y que se encuentra dividida en cuatro áreas: personal, social, familiar y académica (citado por Torres, 2018).

La baja autoestima, conlleva a la persona sentirse aislado y desinterés por las actividades de su vida diaria, mientras que la autoestima alta, hace referencia a tener una vida más activa, con la facilidad de poder solucionar los conflictos que pueda presentarse, menos ansiosa y con mejor capacidad de poder tolerar el estrés. Hablar de alta o baja autoestima es importante, debido a la gran influencia que puede generar en la vida de cada persona. (Lara-Cantú, Verduzco, Acevedo, Cortés, 1993)

Luego de haber detallado los conceptos sobre la autoestima y dependencia emocional, es fundamental mencionar que existen investigaciones de ambas variables del estudio.

A nivel internacional, se han evidenciado estudios en Ecuador que buscan determinar la relación entre la autoestima y la dependencia emocional. La primera investigación se realizó en una universidad con una muestra de 312 estudiantes, demostrando que los universitarios que se encuentran en el nivel medio-bajo con un porcentaje de 100% evidencian que se encuentra en una dependencia grave con un porcentaje de 4,17%. Concluyendo que si existe una repercusión, entonces, al obtener mayor porcentaje en nivel alto de autoestima el índice de dependencia emocional será menor. (Ante, 2017). El segundo análisis se ejecutó a 200 estudiantes de un instituto obteniendo una muestra de 80 participantes, llegando a la conclusión que también existe una relación entre ambas variables del estudio que pueden generar que la persona tenga ciertas dificultades a la hora de su desarrollo afectivo y evolutivo (Tello, 2016).

En España, se realizó una investigación para poder comprobar la relación entre dependencia emocional y autoestima. La muestra fue de 164 universitarios, obteniendo como resultado que la dependencia emocional al manifestar niveles promedio la autoestima presenta un nivel medio alto, además, se menciona que ambas variables tienen una relación inversa (Rueda, 2020). Se ejecutó otro estudio en el mismo país, de tipo descriptivo con 76 universitarios, de los cuales, 55 personas (72,6%) son mujeres y 21 (28,4%) hombres. Entre los resultados se comprobó que existe relación significativa inversa en ambas variables quiere decir que, los sujetos con dependencia emocional manifiestan por lo general una autoestima baja (Fernandez, 2017).

Por otro lado, a nivel nacional se han evidenciado en Lima estudios que buscan hallar la relación entre autoestima y dependencia emocional. La primera investigación se realizó con 172 estudiantes de ambos sexos entre 17 y 35 años encontrando una relación entre las dos variables del estudio, ya que, el 53.54% de estudiantes que presentaron autoestima elevada no reportaron dependencia emocional, el 33.33% presentan tendencia a una dependencia emocional y el 44.44% tienen dependencia emocional al tener una autoestima baja. Concluyendo que a niveles altos de autoestima la dependencia emocional no se presenta (Ocmin-Marín, 2019). En el segundo estudio se efectuó con 101 universitarios de ambos sexos, entre 18 y 40 años, evidenciando que el 28.7% de los estudiantes presentan autoestima baja, el 23.8% dependencia emocional y el 50.5% se encuentra en un nivel de tendencia a la dependencia. Concluyendo que al obtener mayores niveles de dependencia emocional, menor será la autoestima (Martinez, 2021). Y en el tercer estudio obtuvieron una correlación significativa inversa y débil ($r=-0.246$, $p= 0.043$) entre las variables de dependencia emocional y autoestima. La muestra fue de 68 estudiantes obteniendo una conclusión similar a las anteriores investigaciones realizadas en Lima (Pasapera,2018).

Asimismo, en Cajamarca se ha evidenciando un estudio que mantiene relación con la segunda investigación de Lima, en donde se evidencia una correlación inversa en las variables de la autoestima y dependencia emocional, quiere decir que a mayor dependencia emocional menor autoestima en los estudiantes (Inciso y Cortegana, 2019).

También, en Tumbes se evidenció una investigación que su objetivo era poder demostrar una relación entre la variable de autoestima y dependencia emocional, el cual, se obtuvo como resultado una correlación inversa moderada $r=-,520^{**}$. La población estuvo

conformada por 63 mujeres del Centro de Salud del Distrito de Corrales Servicio de Psicología (Valladares, 2019)

Este trabajo brindará mayores conocimientos actuales sobre la problemática entre las variables del estudio, además, con las investigaciones encontradas y con los resultados hallados se formará una base de comparaciones para poder realizar la discusión y brindar un antecedente actual proporcionando hallazgos que puedan servir de base teórica para próximos trabajos.

A nivel práctico, los resultados servirán para dar a conocer que no solo la variable autoestima afecta a la dependencia emocional, sino que existen diversos factores para conllevar a la misma. Asimismo será de ayuda para la población, reflexionando sobre sus acciones y trabajando consigo mismos para tener un mejor desarrollo personal y profesional.

Por último, a nivel social mucho de los jóvenes, pasan por la etapa de las relaciones interpersonales, de las cuales, al no recibir muestras de cariño dentro de sus hogares, dentro de su etapa de desarrollo suelen manifestar apego hacia la persona que formó el vínculo, es por ello, que esta investigación ayudará como reflexión sobre la importancia de un adecuado manejo emocional y autoestima. Finalmente, servirá como apoyo para futuras investigaciones o programas de entrenamiento en ambas variables del estudio.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima, 2021?

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivo general

Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre dependencia emocional, y la dimensión del área personal en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión del área social en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión del área familiar en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

1.4. Hipótesis

1.4.1 Hipótesis General

Existe una relación inversa entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

1.4.2 Hipótesis Específicas

Existe una relación inversa entre dependencia emocional y la dimensión del área personal en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

Existe una relación inversa entre la dependencia emocional y la dimensión del área social en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

Existe una relación inversa entre la dependencia emocional y la dimensión del área familiar en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La metodología de investigación es de enfoque cuantitativo, debido a que, dentro del proceso se inició con la recolección de datos para poder comprender y verificar la hipótesis, mediante ciertos análisis estadísticos para comprobar las teorías de la investigación. Asimismo, el diseño es no experimental y de corte transversal, puesto que, son estudios que no necesitan de manipulaciones, solo se recopiló y se observó los datos para luego analizarlos. (Hernandez, Fernandez-Collado y Baptista, 2014)

El alcance fue correlacional, puesto que, se buscó conocer la relación de ambas variables del estudio para ver el grado de asociación. (Hernandez, Fernandez-Collado y Baptista, 2014)

El estudio se realizó en una Universidad Privada de Lima, que cuenta con una trayectoria de 25 años y asimismo, cuenta con un licenciamiento en SUNEDU. Además, tiene sedes en Lima y en otros departamentos del territorio peruano.

La población estuvo conformada por 439 estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología que pertenecen a la facultad de ciencias de la salud (157 del octavo ciclo, 171 del noveno ciclo y 111 en el décimo ciclo) de ambos sexos.

Una vez obteniendo el total de estudiantes se tuvo que calcular el tamaño de la muestra. Fue hallada por la fórmula matemática dando como resultado 206 estudiantes.

Se empleó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{E^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

n: tamaño de la muestra

Z: nivel de confianza: 1.96

p: probabilidad de ocurrencia: 0.5

q: probabilidad de no ocurrencia: 0.5

E: el máximo error permisible en todo el trabajo de investigación: 5% (0.05)

N: tamaño de la población

El muestreo fue de tipo no probabilístico y por conveniencia, ya que, la elección de la muestra depende de las características de la investigación (Hernandez, Fernandez-Collado y Baptista, 2014).

Asimismo, se establecieron los criterios de inclusión donde los estudiantes tenían que estar matriculados en el año 2021-II cursando los tres últimos ciclos de la carrera de psicología. Dentro de los criterios de exclusión se encontraban los estudiantes no matriculados en el año 2021- II, también los que no pertenecían a la carrera de psicología y los estudiantes que estaban en los siete primeros ciclos.

En la investigación se emplearon dos inventarios, uno para cada variable del Para la variable autoestima, se utilizó el Inventario de Autoestima de Stanley

Coopersmith creado en el año 1967, por Stanley Copersmith. Esta prueba consta de 25 ítems y se divide en tres áreas: 1) Familiar, 2) Social y 3) Personal. Su aplicación puede ser de manera colectiva o individual y el rango de edad es 16 años en adelante. Este inventario tiene como objetivo medir las actitudes valorativas, que se tiene de sí mismo y el entorno que lo rodea. estudio que fueron utilizados como instrumentos para la recolección de datos.

La prueba fue traducida y estandarizada por Maria Isabel Panizo en 1985, fue aplicada a estudiantes de los primeros años de secundaria - Lima. Su validez de correlación fue de 0.9338, teniendo un nivel de significancia de 0.001 y la confiabilidad fue de 0.78, mostrando una fiabilidad adecuada para la aplicación de la prueba. Existe otra investigación realizada por Rodríguez en el año 2002 por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, donde tomaron el inventario de Panizo, dentro de ella participaron cuatro jueces y una prueba piloto. Participaron 24 alumnos, quienes fueron elegidos para la resolución del inventario, brindando como resultado una confiabilidad de 0.85, asimismo se determinó la capacidad de discriminación de cada ítems con un puntaje deseable de 50% de la muestra y un valor crítico de 0.34.

El instrumento que se utilizó para la siguiente variable de dependencia emocional fue el Inventario de Dependencia Emocional – IDE creado en el 2010 en Perú por el autor Jesús Joel Aiquipa Tello. Puede aplicarse de manera individual y colectiva a personas de ambos sexos a partir de 18 años a más.

El objetivo del inventario es evaluar dicha variable de cada estudiante en el entorno de una relación amorosa. Consta de 49 ítems y tiene siete factores: 1) Miedo

a la ruptura, 2) Miedo e Intolerancia a la soledad, 3) Prioridad de la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, y 7) Deseos de control y dominio. Participaron 757 personas y se utilizaron 400 personas.

La validez se consideró tener criterios de cinco jueces, el cual consideraron apropiados más del 95% de los ítems para medir el inventario de dependencia emocional. Se realizó un análisis factorial exploratorio, el cual se utilizó la prueba de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) que dio como resultado 0.96 y la prueba de esfericidad de Bartlett con un valor estadístico significativo de 0.05 y en Chi-cuadrado igual a 10969.74 con 1 176 grados de libertad y la confiabilidad se obtuvo a través del método de consistencia interna, a través de los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson, las cuales, fue corregida con la fórmula Spearman – Brown con una media de 103.61, desviación estándar 31.962 y alfa 0.965.

Para el recojo de los datos se buscó instrumentos que fueron realizados en el Perú, tomando en cuenta las dos variables, dependencia emocional y autoestima. Luego se conversó con las autoridades respectivas de una Universidad Privada de Lima para solicitar los permisos correspondientes. Con el permiso obtenido, se empezó a realizar la descripción del consentimiento informado para plasmarlo junto con el inventario, a través de la plataforma digital Google forms, debido a que, el estudio se realizó de manera virtual. Para la recolección de información se inició enviando el formulario por medio de las redes sociales y correo electrónico, también, se ingresaba a las clases virtuales de los estudiantes de los tres últimos ciclos de la carrera de psicología con permisos de los docentes a cargo. Hubo estudiantes que no

llegaron a responder los mensajes, por ende, no aceptaron participar del formulario. Después de haber obtenido las respuestas de los participantes que realizaron la encuesta se organizaron los datos, se importó al programa SPSS 22, para obtener los resultados en forma de indicadores estadísticos, el cual, nos permitió analizar las respuestas obtenidas, llegando a varias conclusiones.

Se procedió a realizar la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para evaluar la división de los datos. Seguidamente, se ejecutó el análisis correlacional empleando los estadísticos de Pearson, encontrando la asimetría y curtosis dentro del rango adecuado, es decir, que no posee anormalidad.

En cuanto a los principios éticos y el código de conducta de la Asociación Americana Psicológica (APA, 2010), para el desarrollo del estudio se consideró aspectos como la responsabilidad, el compromiso, el respeto y el consentimiento informado, evitando el plagio, las falsedades o engaños de informaciones. Asimismo, se respetó el esquema establecido como, la humanidad, justicia, igualdad, veracidad y trabajo en equipo del código de ética de la investigación de la Universidad Privada del Norte. También se tomó en cuenta el código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú, el cual, se consideró no divulgar ni exponer los datos de los participantes, siendo de manera anónima, puesto que, los resultados que se obtuvieron fueron utilizados para uso académico.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1.

Análisis de normalidad de la variable autoestima

Kolmogorov-Smirnov					
	Estadístico	gl.	Sig.	Curtosis	Asimetría
Área Personal	,185	206	,000	,523	1,039
Área Social	,194	206	,000	-,064	,283
Área Familiar	,185	206	,000	,140	-,257
Autoestima Total	,136	206	,000	,662	,756

En la Tabla 1 se observa que tanto la variable autoestima como sus dimensiones presentan una distribución no normal. Ante ello se verificó la severidad de los valores de la curtosis y simetría; encontrándose dentro de los rangos establecidos, por lo cual, se concluyó que los datos no poseen una falta de normalidad severa, permitiendo así, presentar una distribución normal y utilizar pruebas paramétricas para el análisis estadístico. (Kline, 2010)

Tabla 2.

Tabla de la normalidad de la variable de autoestima según el sexo

Género		Kolmogorov-Smirnov					
		Est.	gl	Sig.	Est.	Asimetría	Curtosis
Total, de autoestima	Mujer	,142	81	,000	,954	,778	,768
	Hombre	,181	24	,042	,925	,801	1,046

En la tabla 2 se observa que la variable autoestima según el sexo de los participantes manifiesta una distribución no normal. Sin embargo, se llegó a examinar los valores de la curtosis y simetría; el cual se pudo detallar que en hombres tenía una asimetría ,801 y curtosis 1,046, en mujeres su asimetría es de ,778 y curtosis ,768. Por ende, se puede hallar dentro de los rangos establecidos, el cual, se puede deducir que no poseen una falta de normalidad severa, permitiendo así, utilizar pruebas paramétricas para el análisis estadístico.

Tabla 3.

Análisis de normalidad de dependencia emocional.

Kolmogorov-Smirnov					
	Estadístico	gl	Sig.	Curtosis	Asimetría
Miedo a la Ruptura	,231	206	,000	,673	1,313
Miedo e intolerancia a la soledad	,178	206	,000	,174	1,044
Prioridad de la pareja	,206	206	,000	1,165	1,417
Necesidad de acceso a la pareja	,120	206	,000	-,285	,658
Deseo de exclusividad	,211	206	,000	,752	1,203
Subordinación y sumisión	,119	206	,000	-,610	,617
Deseos de control y dominio	,187	206	,000	,208	1,072
Total de dependencia emocional	,161	206	,000	,586	1,158

En la Tabla 3 se observa que tanto la variable dependencia emocional como sus dimensiones presentan una distribución no normal. Ante ello se verificó la severidad de los valores de la curtosis y simetría; encontrándose dentro de los rangos establecidos, por lo cual, se concluyó que los datos no poseen una falta de normalidad severa, permitiendo así, utilizar pruebas paramétricas para el análisis estadístico. (Kline, 2010)

Tabla 4.

Tabla de la normalidad de la variable dependencia emocional según el sexo

Kolmogorov-Smirnova							
	Género	Est.	gl.	Sig.	Est.	Asimetría	Curtosis
Total de dependencia emocional	mujer	,181	181	,000	,845	1,229	,600
	hombre	,188	24	,028	,894	1,143	,957

En la tabla 4 se observa que la variable de dependencia emocional según la categoría del sexo manifiesta una distribución no normal. Pero, se llegó a examinar los valores de la curtosis y simetría; el cual se pudo examinar que en hombres tenía una asimetría 1,143 y curtosis ,957 en mujeres su asimetría es 1,229 y curtosis ,600. Por consiguiente, se hallan dentro de los rangos establecidos, por ende, no poseen una falta de normalidad severa, permitiendo así, utilizar pruebas paramétricas para el análisis estadístico.

Tabla 5.

Correlación de la variable autoestima y dependencia emocional

	Total, de dependencia emocional
Autoestima total	-,429**

Nota. * $p < 0,05$

De acuerdo con la tabla 5 se evidencia que existe una correlación moderada - inversa $r = -,429^{**}$ entre las variables dependencia emocional y autoestima, ya que, está dentro del rango de 0,3 a 0,5.

Tabla 6.

Correlación de la variable dependencia emocional y las dimensiones de autoestima

	Total, de dependencia emocional
D. Área personal	-,481**
D. Área social	-,127**
D. Área familiar	-,130**

**La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 6 se puede observar que la variable dependencia emocional y la dimensión del área personal de la variable autoestima presentan una correlación moderada. Sin embargo, la dimensión área social y familiar es de correlación débil. (Hernández, et. al., 2018).

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo principal de la investigación fue analizar la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021. Se halló una relación inversa moderada ($r=-,429^{**}$, $p=,000$). Valladares (2019), obtiene una similitud en sus resultados ($r=-,520^{**}$, $p=,000$) al igual que Martínez (2021) ($r=-,359^{***}$, $p=,000$), lo cual, quiere decir que a menor resultado en autoestima mayor es la dependencia emocional.

Como parte del estudio se plantearon objetivos que buscaban establecer la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de autoestima, sin embargo, estos objetivos tienen carácter exploratorio, debido a que, existen pocas investigaciones que evidencian dicha relación.

Como primer objetivo específico, se identificó una correlación moderada $r=-,481$ entre dependencia emocional y el área personal (variable autoestima), encontrando similitud con la investigación de Valladares (2019) con una relación moderada de $r=-,523^{**}$. Esto quiere decir, que ante la poca valoración que tiene la persona de sí mismo, mayor será la búsqueda de amor hacia su pareja, para llenar su carencia afectiva. (Rocha, 2018)

En el segundo objetivo específico, se identificó una correlación débil $r=-,127$ con la dependencia y el área social (variable autoestima). Se obtuvo similitud con el estudio de Valladares (2019), teniendo una correlación baja de $r= -,341^{**}$, es decir, que no existe relación, debido a que, la autoestima tiene relación con otros factores como la personalidad, el aspecto bio-psicológico y cultura, evitando conductas de riesgo como la dependencia. (Martínez, 2021)

Como tercer objetivo específico, se estudió la relación dependencia emocional y el área familiar (variable autoestima), donde se obtuvo una correlación débil $r=-,130$, encontrando una diferencia con la investigación de Valladares (2019), donde obtuvo una correlación muy baja de $r= -,170$. Según Núñez (2016) refiere que la familia juega un rol fundamental para construir un hogar con adecuada estabilidad emocional y psicológica, puesto que, es el primer lugar donde el niño forma su personalidad. Sin embargo, se considera que las percepciones pueden variar de acuerdo a cada individuo, lo cual, puede ser equivocada o acertada, debido al contexto de pandemia que se vivió (Covid-19), conllevando a una cuarentena, generando estrés, ansiedad e irritabilidad. Afectando las relaciones en su entorno. Influyendo de esta manera en la percepción de las respuestas en el cuestionario.

Dentro de las limitaciones, está la técnica no probabilística por conveniencia, lo cual, implica que la muestra no es un total representativo de la población. Otra dificultad, es la escasa información para la correlación de las variables y la situación sanitaria (Covid-19), lo cual, implica poco acceso a una mayor población.

Por otro lado, las implicancias para la investigación fueron teórico y práctico. En la implicancia teórica, se demostró una relación inversa-moderada en las variables del estudio, eso no significa que una genera a la otra. Este resultado es reforzado por los antecedentes y artículos científicos. Asimismo, con respecto a la implicancia práctico según Martínez (2021) refiere que existen diversos factores, para que exista una correlación. Si una persona tiene baja autoestima no necesariamente lo conlleva a una dependencia emocional, debido a que, esto implicaría tomar en cuenta las creencias, el aspecto biológico y psicológico para poder determinar ello. Sin embargo es importante tomar en cuenta estos factores, para poder prevenir y mejorar un adecuado bienestar mental y físico.

En conclusión:

- La hipótesis general es aceptada, puesto que, se muestra una correlación inversa moderada ($r=-,429^{**}$, $p=,000$) entre las ambas variables de la investigación en los estudiantes de la carrera de psicología.
- La relación dependencia emocional con el área personal ($r=-,481$) de la variable autoestima presenta una correlación mediana.
- El área social presenta una correlación débil ($r=-,127$) en relación dependencia emocional
- El área familiar ($r=-,130$) de la misma variable muestra una correlación débil en relación a la variable dependencia emocional.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (1ra Eds.). (2015). *Inventario de Dependencia Emocional*. Manual moderno.
https://datenpdf.com/download/manual-idepdf_pdf
- Aiquipa, J, Canción, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en psicología latinoamericana*, 38(1), 189-202.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79963266013>
- Abendaño, K. (2018). *Propiedades psicométricas y estandarización del inventario de la autoestima de Coopersmith en escolares de secundaria de lima sur: San Juan de Miraflores, villa maría de triunfo y villa el salvador* [Licenciada en psicología, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Autónoma.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/556/3/KATHERYN%20JOH>
- American Psychological Association. (2010). *Práctica de Investigación: La psicología en el ámbito jurídico. Reflexión ético-clínicas a través de un estudio cualitativo de casos*. Universidad de Buenos Aires.
https://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Ante, P. (2017). *Autoestima y Dependencia Emocional en los Estudiantes de los Primeros Semestres de la Universidad Técnica de Cotopaxi* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato de Ecuador]. Repositorio UTA.
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24761/2/Ante%20Tigasi%20Paulina%20Elizabeth.pdf>
- Castro, J. (2020, abril 4). El Comercio-Ipsos: Problemas emocionales afectan al 52% de los hogares. El Comercio. <https://elcomercio.pe/politica/el-comercio-ipsos-problemas-emocionales-afectan-al-52-de-ciudadanos-coronavirus-covid-19-noticia/>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). Código de ética y deontología.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Fernández, R. (2017). *Explicación de la dependencia emocional a partir de la autoestima y de las estrategias de afrontamiento* [Tesis de pregrado, Universidad Francisco de Vitoria de Madrid]. Archivo digital.

<http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/1388/TFG%20RAQUEL%20ALONSO%20.pdf?sequence=1&isAllowed>

Fromm, E. (2019). *El arte de amar*. Grupo Planeta.

Hernández, J., Espinoza, F., Rodríguez, J., Chacón, J., Toloza, C., Arenas, M., Carrillo, S., Bermúdez, V. (2018). Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones. *Archivo venezolano de farmacología y terapéutica*, 37(5), 587-601.

<https://www.redalyc.org/journal/559/55963207025/55963207025.pdf>

Hernández R., Fernández-Collado, C., Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6a ed.) México: Mc Graw Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Inciso, G., Cartagena, C. (2019). *Relaciones entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de ceba de la ciudad de Cajamarca* [Licenciada en psicología, Universidad privada de Antonio Guillermo Urrelo de Cajamarca-Perú]. Repositorio UPAGU.

http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1153/TESIS%20Dependencia%20Emocional%20Y%20AUTESTIMA_pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Institut de Publique Sondage d'Opinion Secteu [IPSOS]. (2021, abril 21). *Global Advisor*. <https://www.ipsos.com/es-pe/50-de-peruanos-conectados-dice-que-su-salud-mental-ha-empeorado-desde-que-comenzo-la-pandemia>

Kline, R. (3ra Eds.). (2010). *Principle and Practice of Structural Equation Modeling*. *Journal of Software Engineering and Applications*. Guilford Press.

[https://www.scirp.org/\(S\(351jmbntvnsjt1aadkposzje\)\)/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2420005](https://www.scirp.org/(S(351jmbntvnsjt1aadkposzje))/reference/referencespapers.aspx?referenceid=2420005)

Lara-Cantú, M., Verduzco, M., Acevedo, M., Cortés, J. (1993). Validez y Confiabilidad del Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos, en población mexicana. *Revista Latinoamericana de psicología*, 25(2), 247-255.

<https://www.redalyc.org/pdf/805/80525207.pdf>

Martínez, J. (2021). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho* [Licenciada en psicología, Universidad Autónoma del Perú]. Repositorio Autónoma del Perú.

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1871/Martinez%20Castro%2C%20Jhenifer%20Anabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ocmin-Marín, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *Revista de investigación y casos de salud*, 4(2), 85-91. <https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/176>

Pasapera, D. (2018). *Autoestima y Dependencia emocional en los alumnos de primer año de la facultad de psicología de una Universidad Nacional de Lima Metropolitana* [Licenciado en psicología, Universidad Nacional Federico Villarreal del Perú]. Repositorio UNFV.

<https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/2650/Pasapera%20oca%20Diego%20Felipe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Peredo, M., Lazo, C., Mamani, N. y Condori, S. (2022). Evaluación de la dependencia emocional en estudiantes universitarias en el periodo de confinamiento por Covid-19. *MINERVA, MULTIDISCIPLINARY JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCH*, 3(7), 17-24. <https://doi.org/10.47460/minerva.v3i7.49>

Rocha, F. (2018). *Estilos de afrontamiento y autoestima en estudiantes de primer y segundo ciclo de la Escuela profesional de psicología humana de la universidad Alas Peruanas* [Maestría, Universidad Cesar Vallejo del Perú]. Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/17484>

Rodríguez, F. (2002). *Características psicosociales de los trabajadores de la región de salud Huancavelica frente a la prevención de a violencia familiar* [Magister en

psicología, Universidad Mayor de San Marco del Perú]. Archivo digital.

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/2730/Rodriguez_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Rueda, E. (2020). Dependencia emocional y autoestima en adultos y jóvenes universitarios. *Dialnet*, 9(17), 502-522.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7734874>

Sapuy, L., Albarracín, P., Vásquez, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué-Colombia. *Revista psicología GEPU*, 7(1), 001-268.

<https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/handle/10893/19847/APEGO%20PARENTAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sartori, K., De La Cruz, C. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 201. *Catedra Villarreal*, 4(2), 215-222.

<https://revistas.unfv.edu.pe/RCV/article/view/75/85>

Tello, J. (2016). *Autoestima y Dependencia Emocional en los adolescentes de tercero de bachillerato de la unidad educativa Salcedo* [Título de psicología, Universidad Técnica de Ambato de Ecuador]. Repositorio UTA.

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/23849/2/Tello%20Carrillo%20Jessenia%20del%20Carmen.pdf>

Torres, E. (2018). *Bullying y autoestima en estudiantes de la Facultad de Ciencias Aplicadas de la Universidad Nacional del Centro del Perú* [Magister, Universidad Nacional del Centro del Perú-Huancayo]. Repositorio UNCP.

<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4860/Torres%20Cortez.pdf?seque>

Universidad Privada del Norte. (2016). Código de ética del investigador científico UPN.

<https://www.upn.edu.pe/sites/default/files/2020-06/codigo-etica-investigador-cientifico-upn.pdf>

Valladares, K. (2019). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres que asisten al Centro de Salud de Corrales Servicio de Psicología año 2019* [Licenciatura en psicología, Universidad Nacional de Tumbes de Perú]. Repositorio Universidad de Tumbes.

<https://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1866/TESIS%20-%20VALLADARES%20MOGOLLON.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

ANEXO N°1: Consentimiento Informado

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de los últimos tres semestres de la carrera de psicología.



Estimado(a) participante:

Reciba un cordial saludo por parte de Rosa F. García Gutiérrez y Karol I. Juárez Reyes, estudiantes del décimo ciclo de la carrera de Psicología de la Universidad Privada del Norte.

La presente investigación titulada "AUTOESTIMA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LOS ÚLTIMOS TRES SEMESTRES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA, EN EL AÑO 2021" tiene como objetivo poder determinar la relación que existe entre la autoestima y la dependencia emocional en los estudiantes de los últimos ciclos de la carrera de psicología. Es por ello, que tenemos el agrado de invitarlos de manera voluntaria a ser partícipes de nuestra investigación, el cual, tendrá que responder dos cuestionarios que tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

Cabe resaltar que la participación se regirá por el anonimato y los resultados recabados serán utilizados netamente con fines académicos.

Se le solicita los siguientes requisitos:

- Tener entre 20 y 30 años
- Ser estudiantes de la carrera de Psicología
- Encontrarse matriculados en el periodo 2021-1
- Pertenecer a los tres últimos ciclos de la carrera de Psicología de una universidad privada

De presentarse alguna duda, inquietud o sugerencia sobre el estudio, podrá comunicarse con las evaluadoras mediante los siguientes correos electrónicos:

rosafergg121@gmail.com

karolj098@gmail.com

* Es importante mencionar que a manera de agradecimiento, te enviaremos a tu correo un planner, paquete de libros y test psicológicos virtuales.


Agradecemos, de antemano su participación. ¡¡MUCHAS GRACIAS!!

De cumplir con los requisitos mencionados y estar de acuerdo con lo mencionado. ¿Acepta ^{*}
participar de manera voluntaria en esta investigación?

Si acepto

No acepto

ANEXO N°2:: Formulario de recolección de datos



Autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de los últimos tres semestres de la carrera de psicología.

Autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de los últimos tres semestres de la carrera de psicología.

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Género *

Elige

Edad *

Tu respuesta

Ciclo: *

Elige

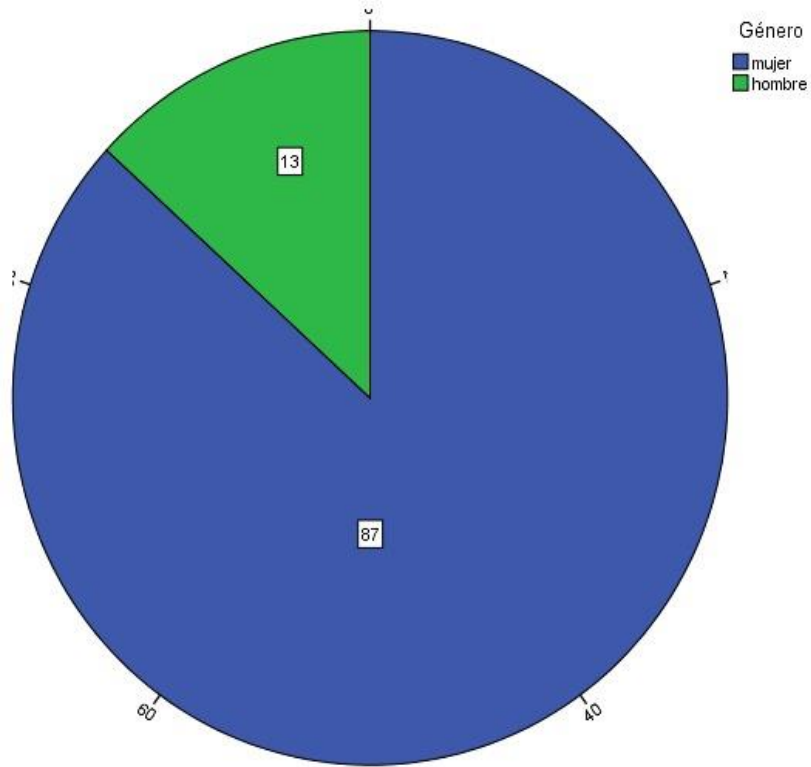
Estado Civil *

Elige

Trabajas actualmente *

Elige

Anexo N° 3: Gráficos sobre la población encuestada



Anexo N° 4: Matriz de consistencia interna

Formulación del problema	Objetivos	Hipótesis	Metodología			
			Variables	Dimensiones	Definición	Diseño
¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y autoestima en estudiantes de psicología de una	O. General Determinar la relación que existe entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de	H. General Existe una relación inversa entre dependencia emocional y autoestima en los estudiantes de psicología de una	Variable 1 Dependencia emocional	Miedo a la ruptura Miedo a la soledad Prioridad de la pareja Necesidad de acceso a la pareja Deseos	(Aiquipa y Canción, 2020) refiere que la dependencia emocional es la tendencia a sentirse protegido, teniendo un sistema	- Enfoque cuantitativo - Diseño no experimental - Corte transversal. - Nivel correlacional Población

universidad privada de Lima, 2021?	la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.	Universidad Privada de Lima, 2021.		de exclusividad Subordinación y sumisión Deseos de control	de creencias irracionales, l o cual, influye para	n y Muestr a - Unidad de estudio Universidad
---	--	---	--	--	---	--

				y dominio.	continuar en una relación violenta	Privada de Lima, que
--	--	--	--	------------	--	-------------------------

	<p>O. Específico</p> <p>Identificar la relación entre dependencia emocional, y la dimensión de la área personal en estudiantes de la</p>	<p>H. Específica</p> <p>Existe una relación inversa entre dependencia emocional y la dimensión del área personal en estudiantes de la</p>	<p>Variable 2</p> <p>Autoestima</p>	<p>Area personal</p> <p>Area Social</p> <p>Area familiar</p>	<p>Según Coopersmith (1967) es como la valoración que todo ser humano realiza de sí mismo, que se</p>	<p>cuenta con una trayectoria de 25 años y asimismo, cuenta con un licenciamiento en SUNEDU. Además, tiene sedes en Lima y en otros departamentos del territorio peruano</p> <p>- Población</p>
--	---	--	--	--	---	--

						Conformada por 439 estudiantes de los últimos ciclos de la
--	--	--	--	--	--	---

	<p>carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p> <p>Identificar a relación entre la dependencia emocional y la dimensión del área social en estudiantes de la carrera de psicología de</p>	<p>carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p> <p>Existe una relación inversa entre la dependencia emocional y la dimensión del área social en estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad</p>			<p>manifiesta en la conducta de aprobación o desaprobación, misma que depende de factores como el éxito y la dignidad percibida por la persona (citado en Abendaño,</p>	<p>carrera de psicología que pertenecen a la facultad de ciencias de la salud.</p> <p>- Muestra</p> <p>206 estudiantes universitarios de los últimos ciclos de la carrera de psicología</p> <p>Instrumentos</p> <p>- Inventario de Autoestima</p>
--	--	---	--	--	---	---

	una Universidad Privada de Lima, 2021.	Privada de Lima, 2021. Existe una relación inversa entre la dependencia emocional y la			2018).	de Stanley Coopersmith - Inventario de Dependencia
--	--	---	--	--	--------	--

	<p>Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión del área familiar en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p> <p>Comparar el nivel de autoestima de</p>	<p>dimensión del área familiar en los estudiantes de la carrera de psicología de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p> <p>Existe diferencias en el nivel de autoestima de los estudiantes de psicología, según sexo, de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p>				<p>Emocional – IDE de Jesús Joel Aiquipa Tello.</p> <p>Procedimiento derecolección de datos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de instrumentos - Permisos correspondientes a coordinación de carrera y docentes
--	---	---	--	--	--	--

	<p>los estudiantes de psicología, según el sexo, de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p> <p>Comparar el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de psicología, según el sexo, de una</p>	<p>Existe diferencias en el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de psicología, según el sexo, de una Universidad Privada de Lima, 2021.</p>				<p>- Enviar formulario a los estudiantes.</p> <p>Consentimiento informado</p> <p>Procedimiento de análisis de datos:</p> <p>- Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov.</p> <p>- Análisis</p>
--	--	---	--	--	--	--

	Universidad Privada de Lima, 2021.					correlación Pearson. Prueba de student. T d
--	------------------------------------	--	--	--	--	---