

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“ESTUDIO COMPARATIVO DE LA DEPENDENCIA  
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA  
CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA  
UNIVERSIDAD DE LIMA, 2021”

Tesis para optar el título profesional de:

**Licenciado en Psicología**

**Autor:**

Yusehp Edison Mallma Anampa

**Asesor:**

Mg. Eduardo Yopez Oliva

<https://orcid.org/0000-0001-6778-9104>

Lima - Perú

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Cristian Eduardo Sarmiento Pérez</b>	<b>43203074</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>Tania Carmela Lip Marín de Salazar</b>	<b>08179761</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>Yony Alberto Salinas Durand</b>	<b>45519352</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a mi familia, en especial a mi madre y mi hermana mayor y sobrinas por siempre impulsarme a cumplir mis anhelos y objetivos trazados, logrando la profesión que me complace ejercer. Asimismo, a mis docentes por instruirme y transmitirme su conocimiento y pasión por la carrera.

## AGRADECIMIENTO

Agradecer al plantel educativo que hizo posible el éxito de la presente investigación. Asimismo, a los docentes que contribuyeron en mi formación profesional, porque “el gran objetivo del aprendizaje no es el conocimiento, sino la acción”

- Herbet Spencer

## ÍNDICE

JURADO EVALUADOR	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO	4
ÍNDICE	5
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	8
<b>1.1. Realidad problemática</b>	<b>8</b>
<b>1.2. Formulación del problema</b>	<b>10</b>
<b>1.3. Objetivos</b>	<b>10</b>
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	12
CAPÍTULO III: RESULTADOS	17
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	24
REFERENCIAS	27
ANEXOS	36

**ÍNDICE DE TABLAS**

TABLA 1	13
<i>DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN SEXO</i>	13
TABLA 2	13
<i>DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA SEGÚN SEXO EN BASE AL RANGO DE EDAD</i>	13
TABLA 3	17
<i>NIVEL DE DEPENDENCIA EMOCIONAL</i>	17
TABLA 4	18
<i>NIVEL DE NECESIDAD DE AFECTO</i>	18
TABLA 5	18
<i>NIVEL DE MIEDO AL ABANDONO</i>	18
TABLA 6	19
<i>NIVEL DE BAJA AUTONOMÍA</i>	19
TABLA 7	38
<i>PRUEBA DE NORMALIDAD DE KOLMOGÓROV-SMIRNOV</i>	38
TABLA 8	20
<i>COMPARACIÓN DE DEPENDENCIA EMOCIONAL SEGÚN SEXO</i>	20
TABLA 9	21
<i>COMPARACIÓN DE DEPENDENCIA EMOCIONAL SEGÚN SEXO EN BASE AL RANGO DE EDAD</i>	21
TABLA 10	22
<i>COMPARACIÓN DE NECESIDAD DE AFECTO SEGÚN SEXO</i>	22
TABLA 11	22
<i>COMPARACIÓN DE MIEDO AL ABANDONO SEGÚN SEXO</i>	22
TABLA 12	23
<i>COMPARACIÓN DE BAJA AUTONOMÍA SEGÚN SEXO</i>	23

## RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo principal comparar la dependencia emocional según edad y género en estudiantes de una universidad de Lima, 2021. Se evaluó a 206 estudiantes mediante muestreo no probabilístico por conveniencia, diseño no experimental de corte transversal y alcance correlacional. Los instrumentos utilizados son la escala breve de dependencia emocional (EBDE) elaborada por Ventura-León (2018). Los resultados indican que existen diferencias significativas en la dependencia emocional según género, sin embargo, no existen diferencias significativas según edad. Además, existen diferencias significativas en las dimensiones de dependencia emocional según sexo.

**PALABRAS CLAVES:** dependencia emocional, edad, sexo, universidad, Lima.

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

La dependencia emocional de pareja es una conducta disfuncional por la cual una persona se adhiere a otra a fin de no perderla generando un sometimiento propiciado por la carencia afectiva (Cubas, 2020). Asimismo, en la población en general se ha manifestado una predisposición a generar grados cada vez mayores de dependencia emocional de pareja, tomando en cuenta que la crisis de la sociedad a nivel global repercute en el déficit de competencia emocional (Valle & Moral, 2018). Respecto a ello, se tiende a creer de manera errónea que, a mayor sufrimiento o sumisión emocional, habrá mayor amor (Galan-Jiménez & Sánchez-Armáss-Capello, 2018).

Por tanto, esta problemática no es ajena a los estudiantes que se encuentran en la etapa universitaria, quienes son considerados como personas responsables, esforzadas y que tienen un proyecto de vida (Naigeboren & et-al, 2013); sin embargo, se ha encontrado que los universitarios pueden padecer de dependencia emocional de pareja (Ponce-Díaz, Aiquipa, & Arboccó, 2019) presentando características negativas como esquemas disfuncionales de pensamiento tales como subyugación, apego, abandono, autosacrificio y privación emocional (Urbiola & Estévez, 2015) además de presencia de agresión verbal (Muñoz & Benítez, 2017), física o sexual (Rodríguez, Riosvelasco, & Castillo, 2018)

En ese sentido, la dependencia emocional de pareja se concibe como una conexión afectiva continua y excesiva con otra persona siendo distorsionada y caracterizándose por una autovaloración negativa, así como déficit a nivel afectivo (Camarillo, Ferre, Echeburrúa, & Amor, 2020). De ahí que, se destaca que existen características inherentes en los dependientes emocionales a nivel de pareja; tales como, subordinación, pérdida de

identidad, posesividad, escasas habilidades sociales, apego excesivo y poca autonomía lo cual va relacionado al mantenimiento de la relación de pareja a fin de llenar el vacío emocional (González-Jiménez & Hernández, 2014).

De acuerdo con ello, la dependencia emocional de pareja en universitarios tiende a desarrollar en el corto, mediano o largo plazo consecuencias negativas a nivel emocional; como síntomas ansioso-depresivos, obsesiones, insomnio, aislamiento social (Camarillo, Ferre, Echeburúa, & Amor, 2020), reacciones agresivas y déficit de solución de problemas, lo cual repercute hondamente en el proceso de aprendizaje de los universitarios (Niño & Abaunza, 2015).

Cabe precisar que hay pocos estudios orientados a investigar la dependencia emocional en relación con variables sociodemográficas como edad y sexo, tomando en cuenta que tanto Lemos et al. (2019) como Anicama et al. (2018) no identificaron diferencias en cuanto a edad y género respectivamente; sin embargo, Chávez (2018) y García (2020) si encontraron diferencias en base a esos aspectos, por lo cual es importante conocer a fondo que tipo de relación guardan dichas variables sociodemográficas con la dependencia emocional.

De acuerdo con lo mencionado sobre dependencia emocional en universitarios, de manera particular se ha observado en una universidad privada de Lima la aparición de relaciones de pareja disfuncionales donde los estudiantes sean varones o mujeres, así como jóvenes o adultos muestran conductas de afecto desmedido hacia la pareja, es decir, excesiva búsqueda de atención o afecto, pérdida de la autonomía o incluso temor al abandono de la pareja, lo cual tiende a generar dificultades en cuanto al rendimiento

académico o incluso la ausencia de clases con tal de conseguir la atención o por el contrario disminuir el temor latente de ser abandonado o abandonada.

## 1.2. Formulación del problema

### Problema general

- ¿Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?

### Problemas específicos

- ¿Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según el sexo en base al rango de edad?
- ¿Existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?
- ¿Existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?
- ¿Existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?

## 1.3. Objetivos

### General

- Comparar la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

### Específicos

- Comparar la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.

- Comparar la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.
- Comparar la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.
- Comparar la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

#### **1.4. Hipótesis**

##### **General**

- Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

##### **Específicas**

- Existen diferencias significativas la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.
- Existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.
- Existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.
- Existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

## CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

### 2.1. Tipo de investigación

El presente estudio tiene enfoque cuantitativo ya que luego de la recolección de datos se realizan análisis estadísticos a fin de corroborar hipótesis (Hernández & Mendoza, 2018).

Asimismo, tiene un diseño no experimental ya que pretende analizar la variable de estudio dependencia emocional sin manipularla o ejercer alguna modificación, además es de corte transversal ya que la medición de la variable se realiza en un solo momento en el tiempo (Hernández & Mendoza, 2018).

Siendo de nivel comparativo, ya que busca comparar dos o más aspectos a fin de analizar sus diferencias o similitudes (Hernández & Mendoza, 2018), tomando en cuenta que se compara la dependencia emocional en relación al sexo, considerando el rango de edad y las dimensiones de la variable.

### 2.2. Población y muestra

La muestra esta conformada por 206 estudiantes de la carrera de psicología del 9 y 10 ciclo varones y mujeres, matriculados en el ciclo 2021-1 de una universidad privada de Lima.

De la misma forma, la población está integrada por 206 estudiantes varones y mujeres de la carrera de psicología del 9 y 10 ciclo de una universidad privada de Lima. Asimismo, la muestra es censal de los cuales 89 son varones (43%) y 117 son mujeres (56,8%). Además, en cuanto a la edad 131 estudiantes tienen entre 19 y 25 años (63,6%),

mientras que 75 tienen entre 26 a 35 años (36,4%).

**Tabla 1**

*Distribución de la muestra según género*

Género	<i>f</i>	%
Hombre	89	43,2
Mujer	117	56,8
Total	206	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

**Tabla 2**

*Distribución de la muestra según el sexo en base al rango de edad*

Rango de edad	<i>f</i>	%
De 19 a 25 años	131	63,6
De 26 a 35 años	75	36,4
Total	206	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

### 2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El presente estudio se vale de la técnica de la encuesta, puesto que las personas participantes incluidas en la muestra de análisis desarrollarán un cuestionario que una vez resueltos y entregados serán transferidos a tabulación para su posterior procesamiento estadístico (Hernández y Mendoza, 2018).

### *Instrumento para la variable*

#### **Descripción del instrumento.**

Nombre del instrumento:	Escala Breve de Dependencia Emocional
Autores:	Ventura-León (2018)
Año de publicación:	2018
Objetivo del instrumento:	Puede ser usada para diagnóstico en dependencia emocional
Población:	Jóvenes y adultos (18 a 50 años)
Administración	Individual y colectiva
Duración	Aproximadamente de 5 a 10 min.

La escala breve de dependencia emocional (EDBE) es una escala que contiene 10 ítems expresados en escala Likert del 1 al 5, donde 1 = no es mi caso, 2 = pocas veces es mi caso, 3 = regularmente es mi caso, 4 = muchas veces es mi caso y 5 = siempre es mi caso;, distribuidos en 3 dimensiones las cuales son: necesidad de afecto (ítems 2, 4, 5), miedo al abandono (ítems 6, 8, 9) y baja autonomía (ítems 1, 3, 7, 10)

La validez: La prueba cuenta con evidencia de *validez basada en el contenido* mediante juicio de experto ( $n = 27$ ) quienes calificaron los ítems en su representatividad y relevancia. *Evidencia basada en la estructura interna* mediante Análisis Factorial Confirmatorio con buenas bondades de ajuste ( $S-B\chi^2(33) = 63.22; p > .05; S-B \chi^2/gl = 2.53; CFI = .99; SRMR = .03; RMSEA = .04, IC [.02, .05]$ ) y *evidencia de relación con otras variables* demostrando relación soledad y bienestar.

La fiabilidad fue buena en necesidad de afecto ( $\omega = .88$ ), miedo al abandono ( $\omega = .88$ ) y baja autonomía ( $\omega = .78$ ). Mientras que para la escala total fue  $\omega = .92$ .

#### **2.4. Procedimientos de recolección de datos**

En cuanto al procedimiento, debido a la crisis sanitaria por la pandemia de COVID-19, que generó el distanciamiento social, se elaboró un documento virtual en Google forms en cual contenía la escala de dependencia emocional, el consentimiento informado, así como el objetivo de investigación.

En lo concerniente a la recolección de la información, se generó de manera virtual, es decir, mediante el envío de la encuesta virtual enviada a través de redes sociales como Whatsapp, Facebook entre otros, siendo almacenada en el programa de Excel de manera automática.

#### **2.5 Procedimientos de análisis de datos**

La data obtenida mediante las encuestas virtuales fue ordenada y codificada mediante el uso del programa Excel, donde se clasificó tanto la variable general como sus dimensiones y las variables sociodemográficas edad y género con sus respectivos puntajes para luego ser trasladados al programa SPSS versión 25. El valor final de la variable está referido a los niveles de dependencia emocional los cuales son: ninguno (16 - 18), ligero (19 - 22), moderado (23 - 25), severo (26 - 30) y muy severo (mayor a 30).

El análisis de datos tuvo como un primer punto el identificar los niveles de la variable dependencia emocional utilizando para ello frecuencias y porcentajes, seguidamente se procedió a realizar la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov a fin de identificar el tipo de distribución de los puntajes en base a la variable dependencia

emocional como a sus dimensiones. Finalmente, se utilizó el estadístico U de Man Whitney a fin de realizar el análisis comparativo en base a la edad y el género.

## **2.6 Aspectos éticos**

Se respeta la propiedad intelectual de otros autores que realizaron investigaciones o estudios similares recurriendo a las citas y referencias respectivas, así como el parafraseo. El Código de Ética Profesional del Psicólogo Peruano (2019), en el art. N°87 el Código de Ética del Investigador Científico UPN el cual fue aprobado con la resolución Rectoral N° 104-2016-UPN del 31 de octubre del 2016, en el art. N°5 señala que el investigador mantendrá en reserva todos los datos personales de los participantes de dicha investigación.

La información obtenida de los participantes del estudio será procesada de manera confidencial tal como fue mencionado a los sujetos de estudio.

Se redactó un documento conteniendo un consentimiento informado a fin que el participante pueda informarse antes de realizar la encuesta.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

A continuación, se presenta los resultados del presente estudio, en base a los objetivos e hipótesis planteadas, en relación a la variable dependencia emocional según sexo, en base al rango de edad según el sexo y las dimensiones de la variable.

#### 3.1 Análisis de datos

**Tabla 3**

*Nivel de dependencia emocional*

	Hombre		Mujer	
	f	%	F	%
No	5	5,6	5	4,3
Ligero	17	19,1	7	6,0
Moderado	30	33,7	10	8,5
Severo	20	22,5	13	11,1
Muy severo	17	19,1	82	70,1
Total	89	100,0	117	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 3 se aprecia el nivel de dependencia emocional para hombres y mujeres donde el nivel que predomina en los hombres es el nivel moderado (33,7%) a diferencia de las mujeres en las cuales predomina el nivel muy severo de dependencia emocional (70%)

**Tabla 4**

*Nivel de necesidad de afecto*

	Hombre		Mujer	
	f	%	F	%
No	2	2,2	3	2,6
Ligero	5	5,6	1	,9
Moderado	38	42,7	12	10,3
Severo	23	25,8	18	15,4
Muy severo	21	23,6	83	70,9
Total	89	100,0	117	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 4 se aprecia el nivel de la dimensión necesidad de afecto para hombres y mujeres donde el nivel que predomina en los hombres es el nivel moderado (42,7%) a diferencia de las mujeres en las cuales predomina el nivel muy severo (70,9%)

**Tabla 5**

*Nivel de miedo al abandono*

	Hombre		Mujer	
	f	%	f	%
No	5	5,6	3	4,3
Ligero	17	25,8	17	6,0
Moderado	30	14,6	6	8,5

Severo	20	41,6	24	11,1
Muy severo	17	12,4	67	70,1
Total	89	100,0	117	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 5 se aprecia el nivel de la dimensión miedo al abandono para hombres y mujeres donde el nivel que predomina en los hombres es el nivel severo (41,6%) a diferencia de las mujeres en las cuales predomina el nivel muy severo (70,1%).

**Tabla 6**

*Nivel de baja autonomía*

	Hombre		Mujer	
	f	%	f	%
No	5	13,5	7	4,3
Ligero	17	7,9	9	6,0
Moderado	30	16,9	6	8,5
Severo	20	40,4	18	11,1
Muy severo	17	21,3	77	70,1
Total	89	100,0	117	100,0

*Nota.* f = frecuencia, % = porcentaje

En la tabla 4 se aprecia el nivel de la dimensión baja autonomía para hombres y mujeres donde el nivel que predomina en los hombres es el nivel severo (40,4%) a diferencia de las mujeres en las cuales predomina el nivel muy severo (70,1%)

### 3.3 Análisis inferencial

#### Hipótesis general

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas en la dependencia emocional en ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, según género

H<sub>1</sub>: Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, según género

Valor de alfa: 0.05 – 5%

**Tabla 8**

*Comparación de dependencia emocional según sexo*

	Género	N	Rango promedio	Sig.
Dependencia emocional	Hombre	89	70.54	.000
	Mujer	117	128.57	

Nota. Sig. = nivel de significancia

La Tabla 8 muestra un valor de Sig. (bilateral) de .000 lo cual indica que es inferior al  $\alpha = 0.05$ , por lo que se concluye que, con un margen de error del 0% se acepta la hipótesis de investigación que menciona que existen diferencias significativas en la dependencia emocional según género en ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, 2021.

#### Hipótesis específica 1

H<sub>0</sub>: No existen diferencias significativas en la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango edad.

H<sub>1</sub>: Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.

Valor de alfa: 0.05 – 5%

### Tabla 9

#### *Comparación de dependencia emocional según sexo en base al rango de edad*

	Edad	N	Sig.
Dependencia emocional	De 19 a 25 años	131	.354
	De 26 a 35 años	75	

Nota. Sig. = nivel de significancia

La Tabla 9 muestra un valor de Sig. (bilateral) de .354 lo cual indica que es superior al  $\alpha = 0.05$ , por lo que se concluye que, con un margen de error del 0% se acepta la hipótesis nula que menciona que no existen diferencias significativas en la dependencia emocional según edad en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

### Hipótesis específica 2

H<sub>0</sub>: no existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

h<sub>1</sub>: existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.

Valor de alfa: 0.05 – 5%

**Tabla 10**
***Comparación de necesidad de afecto según sexo***

	Género	N	Rango promedio	Sig.
Necesidad de afecto	Hombre	89	69.89	.000
	Mujer	117	129.07	

Nota. Sig. = nivel de significancia

La Tabla 10 muestra un valor de Sig. (bilateral) de .000 lo cual indica que es inferior al  $\alpha = 0.05$ , por lo que se concluye que, con un margen de error del 0% se acepta la hipótesis de investigación que menciona que existen diferencias significativas en necesidad de afecto según género en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

**Hipótesis específica 3**

H<sub>0</sub>: no existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.

h<sub>1</sub>: existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono según género en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.

Valor de alfa: 0.05 – 5%

**Tabla 11**
***Comparación de miedo al abandono según sexo***

	Género	N	Rango promedio	Sig.
Miedo al abandono	Hombre	89	74.78	.000
	Mujer	117	125.35	

Nota. Sig. = nivel de significancia

La Tabla 11 muestra un valor de Sig. (bilateral) de .000 lo cual indica que es inferior al  $\alpha = 0.05$ , por lo que se concluye que, con un margen de error del 0% se acepta la hipótesis de investigación que menciona que existen diferencias significativas en miedo al abandono según género en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

#### Hipótesis específica 4

$h_0$ : no existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

$h_1$ : existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

Valor de alfa: 0.05 – 5%

**Tabla 12**

*Comparación de baja autonomía según sexo*

	Género	N	Rango promedio	Sig.
Baja autonomía	Hombre	89	75.49	.000
	Mujer	117	124.80	

Nota. Sig. = nivel de significancia

La Tabla 12 muestra un valor de Sig. (bilateral) de .000 lo cual indica que es inferior al  $\alpha = 0.05$ , por lo que se concluye que, con un margen de error del 0% se acepta la hipótesis de investigación que menciona que existen diferencias significativas en baja autonomía según género en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, 2021.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El objetivo principal del presente estudio fue comparar la dependencia emocional en estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima según sexo. Donde se halló diferencias significativas según sexo. Esto sugiere que el vínculo afectivo desmedido que experimenta un individuo en una relación de pareja (Ventura-León, 2018) está en relación al género. Estos hallazgos difieren con lo hallado por Lemos et al. (2019) quienes identificaron que no existe variación significativa en cuanto a la dependencia según el sexo, cabe resaltar la diferencia de contexto y escala que se usaron para este estudio. Esto se fundamenta por Álvarez y Maldonado (2017) quienes mencionan que las diferencias de apego entre el varón y la mujer, donde son las mujeres quienes son más emotivas y afectivas.

Asimismo, se planteó un primer objetivo específico el cual fue comparar la dependencia emocional según sexo en base al rango de edad. Donde se halló que no existen diferencias significativas en la variable mencionada y el sexo en base al rango de edad. Estos resultados son similares a los hallados por Anicama et al. (2018) y Castello (2005) quienes encontraron que la edad no es un factor relevante y que existe una predisposición genética para el desarrollo de la dependencia emocional. Respecto al segundo objetivo específico que planteó comparar la necesidad de afecto según sexo, los resultados refieren que existen diferencias significativas en necesidad de afecto según sexo. Estos resultados se ven respaldados por Castello (2005) quien halló que las mujeres eran más propensas a tener una mayor necesidad de afecto. En contraste, los hallazgos realizados por Anicama (2018) mencionan que el género no es una variable que defina la necesidad de afecto en un individuo. En cuanto al tercer objetivo específico que planteó comparar el miedo al abandono según sexo, los resultados sugieren que existen diferencias significativas en

necesidad de afecto según sexo. esto se respalda por lo hallado por Garcia (2020) quien refiere que el temor de ser abandonado por la pareja se encuentra en relación al genero, así mismo Anicama (2016) encontró que la población femenina era quien tenia mayor incidencia en cuanto al temor de ser abandonada por su pareja. Referente al cuarto objetivo específico que planteó comparar la baja autonomía según género los resultados sugieren que existen diferencias significativas en necesidad de afecto según sexo. esto se sustenta con lo encontrado por Anicama (2018) y castello (2000) quienes mencionan que el abandono de planes propios se de da con mayor frecuencia en la población femenina a diferencia de los hombres.

#### **4.2 Implicancias**

Estos resultados tienen implicancias prácticas que servirían para desarrollar programas que busquen prevenir la dependencia emocional en el ámbito universitario. Además, de incrementar el marco conceptual de la variable y dejar como precedente la siguiente investigación, para futuras investigaciones con la misma población. Finalmente, servirá de aporte para futuras investigaciones comparativas dentro de la institución donde se realizo la presente investigacion, centrada en las diferencias de resultados dentro de la muestra abordada.

#### **4.3 Limitaciones**

El estudio presenta las siguientes limitaciones. Primero, el muestreo fue no probabilístico, lo cual reduce la generalización de resultados. Segundo, la aplicación se realizó por medio virtual reduciendo el control de los participantes.

#### 4.4 CONCLUSIONES

El objetivo principal fue comparar la dependencia emocional con relación al sexo y edad. Los resultados hallados, sugieren que existen diferencias significativas en cuanto a la variable y el sexo. Con respecto al segundo objetivo específico, se encontraron diferencias significativas con respecto a la variable y el sexo, lo cual sugiere que la búsqueda de demostración de afecto que conlleva a sentirse mal o experimentar dolor cuando no lo recibe está en función del sexo. En cuanto al tercer objetivo específico se halló diferencias significativas en cuanto al miedo al abandono y el sexo, esto sugiere que el sentimiento de temor o ideas de intranquilidad cuando se percibe que la pareja terminará la relación sentimental está en relación con el sexo. Finalmente, con respecto al cuarto objetivo específico, se halló una diferencia significativa entre la baja autonomía y el sexo. Esto sugiere que la Dificultad para tomar decisiones; cambio de opinión, renuncia y modificación de los planes para satisfacer a la pareja está en función al sexo.

## REFERENCIAS

- Alejos Barrera, J. C. (2017). *Niveles de dependencia emocional hacia la pareja en los estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Lima*. (Tesis para optar el Título de Licenciado en Psicología)
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2). <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Álvarez Turienzo S. *El hombre y su soledad: una introducción a la ética*. Salamanca: Sígueme;1983.
- Álvarez, S. y Maldonado, K (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín)
- Anicama, J. et al. (2018). Dependencia emocional y satisfacción familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima. *Acta psicológica peruana*, 2(2), 326-352.
- Anicama, J., Caballero G., Aguirre M., y Cirilo I. (2013). Construcción y Propiedades Psicométricas de una Escala de Dependencia emocional en Universitarios de Lima. Lima Informe Final, Facultad de la Universidad Federico Villareal. Recuperado de [http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/exposiciones/II\\_conferencia\\_anual/11.00-Proy\\_Inv\\_Jos\\_Anicama.pdf](http://www.unfv.edu.pe/vrin/images/exposiciones/II_conferencia_anual/11.00-Proy_Inv_Jos_Anicama.pdf)
- Bardales, O. (2012). Estado de las investigaciones en violencia familiar y sexual 2006-2010. Lima: Ministerio de la Mujer y Población Vulnerable (MIMP)
- Baumeister, R.F;Leary, M.R. (1995). Desire for interpersonal attachnes as a fundamental human motivation. *Psychological Bulletine*, 3, 497-529.

- Bornstein,R.(1993),The dependent personality.Nueva York: GuilfordPress.
- Camarillo, L., Ferre, F., Echeburúa, E., & Amor, P. (2020). Escala de la dependencia de pareja: propiedades psicométricas. *Actas Esp. Psiquiatría*, 48(4), 145-153
- Cardona Jimenez JL, Villamil Gallego MM. El sentimiento de soledad en el adulto mayor. *Asoc Colomb Gerontol Geriatr*. 2006;20(2):930-938.
- Cardona J, Villamil M, Henao E, Quintero A. (2009). Concepto de soledad y percepción que dé su momento actual tiene el adulto mayor en el municipio de Bello, Colombia, 2007. *Rev Fac Nac Salud Pública* 2009;27(2): 153-163.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v27n2/v27n2a06.pdf>
- Cardona, J; Villamil, M; Henao, E; Quintero, A. (2013). El sentimiento de soledad en adultos *Medicina UPB*, vol. 32(1).  
<https://www.redalyc.org/pdf/1590/159029099002.pdf>
- Casariego, L., Peña, C. y Rocha, J. (2017). Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este. *Index*, Vol. 1(1). Recuperado de [http://revistascientificas.upeu.edu.pe/index.php/r\\_psicologia/article/view/734/pdf\\_es](http://revistascientificas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/734/pdf_es)
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento*, Madrid: Alianza Editorial.
- Castello, J. (2006). *Dependencia emocional y violencia doméstica*, Futuros 4(14)
- Castelló, J. (2011) *La superación de la dependencia emocional*. España Ediciones Corona Borelis.

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. Málaga: Ediciones

Corona Borealis.

Caviedes, E. (2016). Relación entre el sentimiento de soledad y el bienestar psicológico en adultos mayores del hospital nivel i carlos alcántara butterfield. *Revista científica alas peruanas*, vol. 3(1).

<http://revistas.uap.edu.pe/ojs/index.php/SD/article/download/1333/1310>

Chau, C y Vilela. P. (2017). Variables asociadas a la salud física y mental percibida en estudiantes universitarios de Lim. *Liberabit. Revista de Psicología*, vol. 23 (1).

<https://www.redalyc.org/pdf/686/68651823007.pdf>

Chávez, W. (2019). *Dependencia emocional y agresividad en cadetes varones de una institución militar de Chorrillos*. (Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú).

Chavez, H y Rodrigues, A. (2020). Satisfacción familiar, dependencia emocional y sentimiento de soledad en estudiantes de una universidad privada de lima metropolitana. (tesis de bachiller, Universidad San Ignacion de Loyola). Repositorio institucional de la Universidad San Ignacio de Loyola.

Cornachione LM. *Psicología de la vejez*. Argentina: Ed brujas; 2006.

Cubas, M. (2020). *Dependencia Emocional: Una Revisión Teórica*. (Tesis de Bachiller). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú.

Díaz, N. (14 de febrero de 2018). La dependencia emocional, cuando el amor hace sufrir. *El Nacional*. Recuperado de [http://www.elnacional.com/noticias/salud/dependencia-emocional-cuando-amor-hacesufrir\\_223022](http://www.elnacional.com/noticias/salud/dependencia-emocional-cuando-amor-hacesufrir_223022)

Fernández, O; Muratori, M y Zubieta, E. (201). Bienestar eudanomico y soledad emocional y social. Boletín de Psicología, N.108.

[https://www.researchgate.net/publication/284693586\\_Bienestar\\_eudaemonico\\_y\\_soledad\\_emocional\\_y\\_social](https://www.researchgate.net/publication/284693586_Bienestar_eudaemonico_y_soledad_emocional_y_social)

Flores, A. y Velasco, C. (2004) Miedos y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia conyugal. Ajayu, Vol, 2(1).

<http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v2n1/v2n1a4.pdf>

Frisancho, R y Quiroz, J (2015). Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos (Tesis de grado). Universidad Católica de Santa María, Arequipa Perú.

Galan-Jiménez, S., & Sánchez-Armáss-Capello. (2018). Psychometric properties of the dependent ideation scale. *Annals of psychology*, 34(3), 465-471.

García, E. (2016). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de Trujillo. *Catedra Villarreal psicología*, 1(1), 81-98.

González, A., & Del Mar, M. (2014). Emotional Dependency Based on the Gender of Young Adolescents in Almeria, Spain. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, N 132. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814032583>

González-Jiménez, A., & Hernández, M. (2014). Emotional dependency based on the gender of young adolescent in Almeria, Spain. *Procedia-social and behavioral sciences, 6th International conference on intercultural education "Education and health: from a transcultural perspective"*, 132, págs. 527-532. Almería.

Guevara, P & Suarez, Y. (2018). Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de Lima este (Tesis de título profesional). Universidad Peruana Unión, Lima, Perú.

- Guzmán-González, M; Carrasco, N; Figueroa, P; Trabucco, C y Vilca, D. (2016). Estilos de Apego y Dificultades de Regulación Emocional en Estudiantes Universitarios. *PSYKHE*, 25(1). doi:10.7764/psykhe.25.1.706
- Guzman, M; Contreras, P. (2012). Estilos de Apego en Relaciones de Pareja y su Asociación con la Satisfacción Marital. *PSYKHE*, Vol. 21(1).  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v21n1/art05.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial McGrawHill Education. Ciudad de México, México.
- Hirschfeld,R., Klerman,G., Barrett,J., et al.(1977),A Measure of Interpersonal Dependency. *Journal of Personality Assessment*, 41,610–618.
- Joel, S., MacDonald, G. & Shimotomai, A. (2010). Conflicting Pressures on Romantic Relationship Commitment for Anxiously Attached Individuals.  
DOI: 10.1111/j.1467-6494.2010.00680.x
- Lemos, M. et al. (2019). Invarianza del cuestionario de dependencia emocional entre sexos y situación sentimental en universitarios. *Revista de psicología*, 37(1), 218-250.
- Lemos, M., Londoño, N. H y Zapata, J.A. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Informes Psicológicos*, No. 9 p. 55-69. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5229797>
- Lemos, M; Jaller, C; Gonzalez, A; Diaz, Z; De La Ossa, D. (2011). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia.

Universitas Psychologica, vol 11(2).

<https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>

Llanes, H & Leal, S. (2017). Revisión documental sobre dependencia emocional en las relaciones de pareja. universidad cooperativa de Colombia facultad de psicología santa marta.

[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/11036/1/2017\\_dependencia\\_emocional\\_pareja.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/11036/1/2017_dependencia_emocional_pareja.pdf)

Loredo, M. (2019). Satisfacción familiar y relación con el afrontamiento de soledad en adolescentes de 11 a 15 años. Enseñanzas e investigación en Psicología, 1(1).

<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/16/14>

Márquez, X. (2005). Ni contigo ni sin ti: la pareja irrompible. Intercontinental de Psicología y Educación, vol. 7 (2).

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80270203>

Montero, M; Sanchez, J. (2001). La soledad como fenómeno psicológico: un análisis conceptual. Salud Mental, vol. 24(1).

<https://www.redalyc.org/pdf/582/58212404.pdf>

Moral, M. & Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. Interamerican Journal of Psychology, vol. 43(2). <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Moral, M; Sirvent, C; Ovejero, A; Cuetos, G. (2009). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. Terapia psicológica 2018, Vol. 36(3). <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>

- Muñoz, J., & Benítez, J. (2017). Incidencia de la violencia en la pareja en una muestra de adolescentes universitarios españoles. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 26(2), 183-193.
- Naigeboren, M., & et-al. (2013). ¿Qué significa ser estudiante universitario? representaciones de los alumnos de ciencias de la educación UNT. V *Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR*. Buenos Aires: Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires. Obtenido de <https://www.academica.org/000-054/451.pdf>
- Niño, D. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Psyconex* 7(10).  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/download/23127/19039/>
- Niño, D., & Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Psyconex*, 7(10), 1-27. Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/23127>
- Organización Mundial de la Salud (2013). La salud mental y los adultos mayores. Nota descriptiva 381 – en línea. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs381/es/>
- Rathus, J., y, O’Leary, K. (1997), Spouse-Specific Dependency Scale: Scale development. *Journal of Family Violence*, 12, 159–168.
- Reyes, S. (2018). Dependencia emocional e intolerancia a la soledad (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Rios, P; Londoño, A. (2012). Percepción de soledad en la mujer. el ágora usb, vol. 12(1).  
<https://www.redalyc.org/pdf/4077/407736375009.pdf>

- Rocha, B. et al. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 15(2), 285-299.
- Rodríguez, R., Riosvelasco, L., & Castillo, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología*, 11(1), 1-9.
- RUBIN Z: Seeking a cure for loneliness. *Psychology Today*, 13(4):82-90, 1979.
- Rubio R, Aleixandre M. Un estudio sobre la soledad en las personas mayores: entre el estar solo y el sentirse solo. Universidad de Granada. *Rev. Mult. Gerontol* 2001; 11(1):23-28.
- Scott, K & Strauss, M. (2007). Denial, minimization, partner blaming and intimate aggression in dating partners. *Journal of Interpersonal Violence*. 22, 851-871.
- Serrano, H. (2017). Revisión Documental sobre Dependencia Emocional en las Relaciones de Pareja. Universidad Cooperativa de Colombia, Santa Marta, Colombia.
- Theeke L. Predictors of loneliness in U.S. Adults over age sixty-five. *Arch Psychiatr Nurs*. 2009;23(5):387-396.
- Urbiola, I., & Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. *Psicología Conductual*, 23(3), 571-587. Obtenido de <https://www.proquest.com/docview/1749659755/fulltextPDF/E7E44990572F4102PQ/1?accountid=36937>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I. y Juregui, P. (2016) Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Revista: Elsevier España, S.L.U.* DOI: 10.1016/j.anyes.2016.11.003

- Izquierdo, S. y Gómez-Acosta, A. (2013). Dependencia Afectiva: Abordaje Desde Una Perspectiva Contextual. *Revista Psychologia. Avances de la disciplina*. 7(1), 81 -91.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Valle, L., & Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27-41.
- Ventura-León, J. L. (2018). *Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional* (Tesis de doctorado, Universidad San Martín de Porres)
- Villa, M; Sirvent, A; Ovejero, C; Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *TERAPIA PSICOLÓGICA*, 2018, Vol. 36(3).  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v36n3/0718-4808-terpsicol-36-03-0156.pdf>
- Weiss, R. (1973). *Loneliness: The experience of emotional and social isolation*.  
Cambridge: MIT Press.
- Yáñez-Yaben, S (2008). Adaptación al castellano de SESLA-S, una escala para la evaluación de la soledad social y emocional en adultos. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8, 103-116.
- YOUNG JE: Loneliness, depression and cognitive therapy: Theory and application. En: Peplau LA, Perlman D (eds). *Loneliness. A Sourcebook of Current Theory, Research and Therapy*. Wiley & Sons, 379-405, Nueva York, 1982.
- Zambrano, A. (1997). *Uno entre los demás, un aporte psicométrico al estudio de la soledad*. Lima, Perú: La Parola.

## ANEXOS

### ANEXO 1:

#### MATRIZ DE CONSISTENCIA

“ESTUDIO COMPARATIVO DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA, 2021”

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA	
<p><b>Problema general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?</li> </ul> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según el sexo en base al rango de edad?</li> <li>¿Existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?</li> <li>¿Existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología</li> </ul>	<p><b>Objetivo general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> </ul> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.</li> <li>Comparar la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> <li>Comparar la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> <li>Comparar la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existen diferencias significativas en la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> </ul> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Existen diferencias significativas la dependencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo en base al rango de edad.</li> <li>Existen diferencias significativas en la dimensión necesidad de afecto en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> <li>Existen diferencias significativas en la dimensión miedo al abandono en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo.</li> <li>Existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología</li> </ul>	<p>Dependencia emocional.</p>	<p><b>Tipo:</b> comparativo</p> <p><b>Enfoque:</b> cuantitativo</p> <p><b>Diseño:</b> no experimental</p> <p><b>Nivel:</b></p>	<p>206 estud</p> <p>10mo cicl</p> <p>de psicolo</p> <p>estudiant</p> <p>10mo cicl</p> <p>de psicolo</p>

<p>de una universidad de lima, según sexo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Existen diferencias significativas en la dimensión baja autonomía en los estudiantes de la carrera de psicología de una universidad de lima, según sexo?</li> </ul>		<p>de una universidad de lima, según sexo.</p>			
--	--	--	--	--	--

**Tabla 7*****Prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov***

	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	.110	206	.000
Necesidad de afecto	.115	206	.000
Miedo al abandono	.115	206	.000
Baja autonomía	.107	206	.000

*Nota.* Sig. = nivel de significancia