

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

**“ANSIEDAD Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
DEL CUARTO AÑO DE UNA ESCUELA
CASTRENSE, CHORRILLOS, 2022”**

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autora:

Keytty Niccolle Armas Godoy

Asesora:

Dra. Aurora Chumpitaz Mozombite
<https://orcid.org/0000-0001-6018-6917>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Renzo Martinez Munive	41466055
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Kenia Keith Casiano Valdivieso	25762317
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Carlos Fernando García Godos Salazar	10280784
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR.....	2
DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO.....	4
TABLA DE CONTENIDO	5
ÍNDICE DE TABLA	6
RESUMEN	7
CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	8
1.1. Realidad problemática	8
1.2. Formulación del problema.....	24
1.3. Objetivos de investigación.....	24
1.4. Hipótesis de investigación	24
CAPÍTULO II. METODOLOGÍA.....	25
CAPÍTULO III. RESULTADOS	32
CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	37
REFERENCIAS	42
ANEXOS	47

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1	Variables sociodemográficas de los estudiantes del cuarto año de una Escuela Castrense, Chorrillos, 2022	26
Tabla 2	Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov de las variables ansiedad, depresión y sus dimensiones.	30
Tabla 3	Niveles de ansiedad y sus dimensiones en estudiantes del cuarto año de una Escuela Castrense, Chorrillos, 2022	32
Tabla 4	Niveles de depresión y sus dimensiones en estudiantes del cuarto año de una Escuela Castrense, Chorrillos, 2022.	33
Tabla 5	Correlación entre ansiedad y depresión en estudiantes del cuarto año de una Escuela Castrense, Chorrillos, 2022.	34
Tabla 6	Correlación entre ansiedad y las dimensiones de la depresión en estudiantes del cuarto año de una escuela castrense, Chorrillos-2022.	35
Tabla 7	Correlación entre depresión y las dimensiones de la ansiedad en estudiantes del cuarto año de una escuela castrense, Chorrillos-2022.	36

RESUMEN

La presente investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre la ansiedad y la depresión de los estudiantes de cuarto año de la escuela castrense en Chorrillos, 2022, mediante un estudio de enfoque cuantitativo, tipo básico, diseño no experimental, corte transversal, nivel de alcance correlacional; en una muestra de 150 estudiantes, seleccionado por muestreo no probabilístico intencional, utilizando como instrumento de recolección de datos el Inventario de Ansiedad y el Inventario de Depresión de Beck; se halló como resultados descriptivos que el 90,7% de estudiantes presenta un nivel bajo de ansiedad y el 82% presenta un nivel mínimo de depresión ; se encontró una correlación positiva moderada entre las variables ($\rho=0.607$; $p=.000 < 0.05$), similar en las dimensiones cognitiva, afectiva y somática, concluyendo que a mayor nivel de ansiedad , mayor nivel depresión y viceversa.

Palabras claves: Ansiedad, depresión, cadetes, Inventario de Beck

NOTA

El contenido de la investigación no se encuentra disponible en **acceso abierto**, por determinación de los propios autores amparados en el Texto Integrado del Reglamento RENATI, artículo 12.

REFERENCIAS

- Arévalo- García, E, Castillo-Jiménez, DA, Cepeda, I, López -Pacheco, J, & Pacheco- López, R. (2021). Ansiedad y depresión en estudiantes universitarios: relación con el rendimiento académico. *Revista Interdisciplinaria de Epidemiología y Salud Pública*, 2 (1), e-022. <https://doi.org/10.18041/2665-427X/ijeph.1.5342>.
- Apaza, M. y Rocca, D. (2021). *Ansiedad y agresividad en militares de la 4a Brigada de Montaña – Puno 2021*[Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo], https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/58674/Apaza_AMT-Rocca_NDD-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Apolo, (2013). *Adaptación al contexto peruano del Inventario de Depresión de Beck*. Santiago Antúnez de Mayolo, Universidad Nacional de Santiago Antúnez de Mayolo, <https://docplayer.es/90549235-Universidad-nacional-santiago-antunez-de-mayolo-autoridades-universitarias-consejo-de-investigacion.html>.
- Achante, (2021). *¿Cuáles son los síntomas de la ansiedad?*. Clínica de la Ansiedad, <https://clinicadeansiedad.com/soluciones-y-recursos/preguntas-mas-frecuentes/cuales-son-los-sintomas-de-la-ansiedad/>.
- Barrada, Navarro, Pérez, (2017). Indicadores de ansiedad, depresión, somatización y evitación experiencial en estudiantes universitarios del Perú en cuarentena por Covid-19, *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2308-05312021000200346&script=sci_arttext.
- Barraza – López, R, Muñoz-Navarro, N. y Behrens-Pérez, C. (2017). Relación entre inteligencia emocional y depresión-ansiedad y estrés en estudiantes de medicina de primer año. *Revista Chilena de Neuropsiquiátrica*. <https://www.redalyc.org/pdf/3315/331551004003.pdf>.

Beck, (1985). *Ansiedad estudio*, Universidad Autónoma de Nuevo León, México,
<https://www.psicologiacientifica.com/ansiedad-estudio/#:~:text=La%20ansiedad%20es%20una%20respuesta,porque%20es%20excesiva%20y%20frecuente.>

Castro, (2018). *Liderazgo militar y su relación con la moral combativa de la segunda división del ejército nacional de Colombia*.
<https://www.redalyc.org/journal/909/90958481008/html/>.

Cervantes - Liñán, L. (2021). *Ansiedad y rendimiento académico en cadetes de una escuela de formación profesional militar de Lima Metropolitana – año 2019* [Tesis de Maestría, Universidad Inca Garcilaso de la Vega],
Http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5817/TESIS_MARTHANS%20FUERMAN.pdf?Sequence=1.

Chang, A. (2015). *Adaptación y propiedades psicométricas del inventario de ansiedad ante el desempeño musical de kenny (iadm-k)* [Tesis de Posgrado, Universidad de Lima],
https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/1081/Chang_Arana_Alvvaro.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Clark, y Beck, (1999). Modelos cognitivo-conductuales del Trastorno de Ansiedad Generalizada. *Repositorio "UCA"*.
<https://repositorio.uca.edu.ar/bitstream/123456789/9564/1/modelos-cognitivo-conductuales-ansiedad.pdf>.

Clasificación internacional de enfermedades (CIE-10). *Clasificación Internacional de Enfermedades*.
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=3561:2010-clasificacion-internacional-enfermedades-

cie&Itemid=2560&lang=es#:~:text=La%20Clasificaci%C3%B3n%20Estad%C3%A
Dstica%20Internacional%20de,OMS)%20a%20partir%20de%201994.

Código de ética y deontología del Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Colegio de
Psicólogos del Perú*.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf.

Fernández, y Florido, (2020). Afrontamiento del COVID-19: estrés, miedo, ansiedad y
depresión. <https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/913>.

Guarino de Scremin, L. (2008). Sensibilidad emocional, estrés y salud percibida en cadetes
navales venezolanos. *Editorial Pontificia Universidad Javeriana*.
<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/208>.

Hernández-Sampieri, & Mendoza, (2018). *Fundamentos de la Metodología*. Sistema de
Universidad virtual.
https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Presentaciones/licenciatura_en_mercadotecnia/fundamentos_de_metodologia_investigacion/PRES38.pdf.

Loaiza, O. y Posada, J. (2015). Psicología militar: Conceptualización e investigaciones
contemporáneas. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*.
<https://www.redalyc.org/journal/3331/333147069006/html/>.

López, (2020). *Prevalencia de depresión en soldados regulares de un batallón de una ciudad
colombiana*. <http://www.scielo.org.co/pdf/rmri/v26n1/0122-0667-rmri-26-01-7.pdf>.

Marthans, R. (2021). *Ansiedad y rendimiento académico en cadetes de una escuela de
formación profesional militar de Lima Metropolitana – año 2019*[Tesis de maestría,
Universidad César Vallejo],

http://168.121.45.179/bitstream/handle/20.500.11818/5817/TESIS_MARTHANS%20FUERMAN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Manual Diagnóstico y Estadístico de Trastornos Mentales (DSM- 5). *Editorial Medica – Panamericana*. <https://www.medicapanamericana.com/es/libro/dsm-5-manual-diagnostico-y-estadistico-de-los-trastornos-mentales-incluye-version-digital>.

Naciones Unidas Mantenimiento de la Paz (2021). El personal militar de las Naciones Unidas sobre el terreno son los Cascos Azules. *Artículo de las Naciones Unidas*. <https://peacekeeping.un.org/es/military>.

Organización Panamericana de la Salud (2021). "Depresión: hablemos". OPS. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13102:depression-lets-talk-says-who-as-depression-tops-list-of-causes-of-ill-health&Itemid=1926&lang=es.

Organización Mundial de la Salud (2020). Ansiedad, angustia y estrés: tres conceptos a diferenciar. *Revista Mal-estar E Subjetividad*. <https://www.redalyc.org/pdf/271/27130102.pdf>.

Pereira, y Martí, (2022). Naciones Unidas Manteniendo la Paz. *Revista Military Naciones Unidas Manteniendo la Paz*. <https://peacekeeping.un.org/es/military> Naciones Unidas Manteniendo la Paz.

Reyes, J. (2019). *Trastornos de ansiedad guía práctica para diagnóstico y tratamiento*. [Tesis de doctorado, Universidad de Honduras], <http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/TrastornoAnsiedad.pdf>.

Ríos, Escudero, López, Estrada, (2019). Autopercepción del estado de ánimo y presencia de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología "Universidad de Antioquia"*. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/336893>.

- Rodríguez, (2018). Militares de la FAP y sus familias serían beneficiados con más salud mental gracias al apoyo del instituto nacional de salud mental. *Noticias Institucionales*.
<https://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasinstitucionales/2013/05/02b.html>.
- Rosas, (2017). Estados de ansiedad y rendimiento académico en estudiantes de los centros de educación básica alternativa, *Revista Científica Investigación Andina*.
<https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/view/542>.
- Sánchez, Yarlequé, Alva, Nuñez, Iparraguirre, Matalinares, Medina, Quispe y Figueroa (2021), Niveles de depresión y ansiedad en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, *Revista de Investigación en Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos*.
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3909>.
- Spielberger, (1972). Relaciones entre ansiedad-rasgo y ansiedad-estado en competiciones deportivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-84232012000200002.
- Salazar, (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*,
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342020000200327.
- Universidad Privada del Norte. (2021). *Manual de ética en investigación para la participación y gestión de los trabajos de investigación científica y de investigación*. Universidad Privada del Norte, file:///C:/Users/Marianela/Downloads/MN-COD2-P07-0001_1%20ETICA%20UPN.pdf.