

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“VIOLENCIA EN RELACIÓN DE PAREJA ENTRE
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
Y NACIONAL DE TRUJILLO”

Tesis para optar al título profesional de:

Licenciado en Psicología

Autores:

Robert Manuel Armas Gutierrez
Shiara Carolina Gutierrez Gonzales

Asesor:

Dra. Blanca Julissa Saravia Angulo
<https://orcid.org/0000-0001-8308-1210>

Trujillo - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Tania Valdivia Morales	40026059
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	Angela Dominguez Vergara	42779979
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	Romy Díaz Fernández	18180326
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

PORCENTAJE DE SIMILITUD

Document Information

Analyzed document	Tesis Final Robert y Shiara 15-03.docx (D161501715)
Submitted	2023-03-20 00:32:00
Submitted by	blanca julissa saravia angulo
Submitter email	blanca.saravia@upn.edu.pe
Similarity	15%
Analysis address	blanca.saravia.delnor@analysis.urkund.com

Sources included in the report

SA	Universidad Privada del Norte / Tesis 2022 - Gonzalez Daniela y Ulloa Luis Angelo.docx Document Tesis 2022 - Gonzalez Daniela y Ulloa Luis Angelo.docx (D149193511) Submitted by: kathia.olortegui@upn.edu.pe Receiver: kathia.olortegui.delnor@analysis.urkund.com	 4
SA	Universidad Privada del Norte / Tesis_Ganiela Gonzalez_Luis Ulloa.docx Document Tesis_Ganiela Gonzalez_Luis Ulloa.docx (D156167629) Submitted by: blanca.saravia@upn.edu.pe Receiver: blanca.saravia.delnor@analysis.urkund.com	 11
W	URL: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estim... Fetched: 2023-03-20 00:34:00	 2
W	URL: https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25098/Horna%20Holgado%252c%20Daniel%20An... Fetched: 2023-03-20 00:32:00	 5
SA	Universidad Privada del Norte / 12_Vidaurre_TT2_169_EF.docx Document 12_Vidaurre_TT2_169_EF.docx (D121086960) Submitted by: rafael.rondon@upn.edu.pe Receiver: rafael.rondon.delnor@analysis.urkund.com	 1
W	URL: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5937/UNFV_FP_Guerrero_Rodriguez_... Fetched: 2022-10-18 07:42:20	 2
SA	Universidad Privada del Norte / T3_Tallerdetesis2_BardalesDeLaCruzDianaNoemi_VargasBecerraJeylerFrancisco.docx Document T3_Tallerdetesis2_BardalesDeLaCruzDianaNoemi_VargasBecerraJeylerFrancisco..docx (D149823887) Submitted by: kelly.santa@upn.pe Receiver: kelly.santa.delnor@analysis.urkund.com	 1
W	URL: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64649/Perez_HZA-SD.pdf?sequence=1... Fetched: 2022-12-02 14:38:03	 1
SA	Universidad Privada del Norte / T2 GARAY Y MORENO.docx Document T2 GARAY Y MORENO.docx (D147274146) Submitted by: percy.madueno@upn.pe Receiver: percy.madueno.delnor@analysis.urkund.com	 2
W	URL: https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5937/UNFV_FP_Guerrero_Rodriguez_... Fetched: 2023-03-20 00:33:00	 2
SA	ANA PAULA RIVERA URKUM.docx Document ANA PAULA RIVERA URKUM.docx (D124140577)	 2

<https://secure.urkund.com/view/154166720-977247-707431#/details/sources>

1/21

DEDICATORIA

Robert Armas: Dedico el resultado de este trabajo a mi madre, pues fue el principal motivo para mi crecimiento profesional y quien inculcó en mí todos los valores que terminaron siendo la base para la persona que soy ahora. También dedicado a mi padre, por ser quien me enseñó lo que significa proteger a los tuyos y trabajar duro para salir adelante.

Shiara Gutierrez: Dedico este trabajo a la mujer que me ayudó en cada paso de mi vida, alentándome, empoderándome y siendo mi soporte emocional en cada alegría y tropiezo, mi mamá.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a la universidad por estos años de acogida y enseñanzas, a nuestra asesora, la Dra. Blanca Julissa Saravia Angulo, por la paciencia y dedicación. Así también a nuestros seres queridos, quienes fueron y serán nuestro motivo para superarnos día a día.

TABLA DE CONTENIDO

JURADO CALIFICADOR	2
PORCENTAJE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Objetivos	17
1.4. Hipótesis	18
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	19
CAPÍTULO III: RESULTADOS	24
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	35
ANEXOS	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Diferencia del nivel de violencia en la Relación de Pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.	245
Tabla 2 Diferencia de la dimensión conductas de restricción entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.	256
Tabla 3 Diferencia de la dimensión conductas de desvalorización entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.	267
Tabla 4 Diferencia de la dimensión física entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.	278
Tabla 5 Diferencia de la dimensión sexual entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.	289
Tabla 6 Nivel de violencia en la Relación de Pareja en estudiantes de una Universidad Privada y una Nacional de la ciudad de Trujillo.	30

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue el establecer la diferencia del nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo. El tipo de investigación, por su finalidad fue práctica, por su naturaleza fue cuantitativa y por su carácter fue descriptivo comparativo, ya que tuvo una variable y dos poblaciones donde se intentan exponer sus diferencias. Así también, para recoger los datos del estudio, se utilizó la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes de los autores originales Bejarano y Vega (2014), la cual comprendió de cuatro dimensiones: conductas de restricción, conductas de desvalorización, física y sexual, aplicada en una muestra de 100 estudiantes universitarios, utilizando el tipo de muestreo no probabilístico por criterio. Por último, tuvo como resultado que sí existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo. En conclusión, se encontró mayor nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad Nacional.

PALABRAS CLAVES: Violencia, Relación de Pareja, Universitarios,
Violencia sexual, Violencia Física.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Una de las relaciones más importantes de la sociedad es la relación de pareja, la cual está establecida desde el inicio de la humanidad, cambiando y viéndose influenciada por la misma evolución social a lo largo de los años. En la actualidad, dichas relaciones pasaron de ser recatadas, respetuosas y formales a temporales, abiertas y libres, sobre todo en jóvenes, quienes experimentan estas últimas al margen de las opiniones, críticas o rechazo sobre su conducta amorosa (Arredondo y Romero, 2015). Según Cisneros y López (2014) estar enamorado implica sentirse atraído por la otra persona y desear estar al lado suyo constantemente compartiendo experiencias nuevas, sintiendo una preferencia hacia él o ella y brindarle mayor importancia. En la etapa de la juventud, se busca establecer nuevas relaciones con el sexo opuesto como pauta para el desarrollo de la autoafirmación personal, búsqueda de motivaciones y aprender nuevas formas de interacción. Frente a la importancia de este vínculo, resulta alarmante los índices de violencia presentes en las relaciones de pareja actuales.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) alrededor de un tercio (30%) de todas las mujeres en una relación de pareja en todo el mundo experimentaron violencia física y/o sexual. Las estimaciones sobre la prevalencia de la violencia de pareja sufrida a lo largo de la vida en las Regiones del Pacífico Occidental, Europa y América, oscilaron entre el 20% al 25%, mientras que, en las Regiones de África, Mediterráneo Oriental y Asia Sudoriental, se presentó un 31% al 33%. En Colombia, según el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses (2013) se registraron 5.723 varones que

fueron víctimas de violencia en sus relaciones de pareja, datos que pudieron ser mayores teniendo en cuenta el hecho de que muchos hombres no denuncian actos de violencia vividos en sus hogares.

A nivel nacional, durante pandemia, el Programa Nacional Aurora (2020) registró 114.495 casos de violencia, donde 56.994 se desarrollaron dentro de un vínculo relacional de pareja. Del total de casos de violencia, 788 de las víctimas fueron hombres y 25.849 mujeres, todos ellos de 18 a 29 años. De igual manera, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2019) expuso en su balance estadístico de consultas de los Centros de Emergencia Mujer (CEM) que desde enero hasta diciembre, se abordaron 181.885 casos de violencia, mientras que la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU, 2016) precisó que al rededor del 68.9% de personas involucradas sentimentalmente en una relación experimentaron conductas violentas por parte de sus parejas, encontrándose una prevalencia superior en jóvenes entre 15 a 29 años de edad. Además, la Línea 100, del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), llegó al 93 % de consultas realizadas por jóvenes, el doble respecto al año anterior.

Así mismo, Carranza y Galicia (2019) mencionan que la violencia en la relación de pareja en jóvenes ha sido evaluada mayormente a través de la regularidad de los actos violentos, cuando estos ya son ejecutados. Además, Soriano (2011) describe que existen pocos estudios sobre la percepción de violencia de pareja en universitarios y algunas de estas investigaciones exponen que en su mayoría, los estudiantes cuentan con la capacidad de reconocer los distintos tipos de violencia en general; y a pesar de ello, cuando se evalúan los niveles de violencia en sus relaciones, los resultados reflejan un valor considerable de la

misma develando factores importantes con respecto al entorno que podría favorecer la aparición de conductas violentas.

En relación a lo mencionado anteriormente, se puede colegir que en un futuro este fenómeno se mantendrá presente en la sociedad peruana si no se trabaja en estrategias que reduzcan significativamente los casos y víctimas de violencia. Este pronóstico se fortalece con lo publicado en el Programa Nacional Aurora (2022), donde entre enero y noviembre, se registraron 143.211 casos de violencia, siendo el 48.7% de ellos ejecutados en un vínculo de pareja; además, del total de casos mencionados, 911 fueron víctimas hombres y 30560 mujeres, ambos entre las edades de 18 a 29 años, probando que, pese a las estrategias que están empleando los países en cuanto a diseño de políticas y/o planes para desarraigar la violencia, aún no se han logrado cambios significativos. Por lo tanto, se puede observar que las estadísticas acerca de las manifestaciones de violencia en relaciones de pareja en universitarios, ha incrementado de manera significativa. Sin lugar a dudas, no se utiliza una comunicación asertiva y empática, a pesar que se han establecido estrategias como una forma de reducir esta problemática.

Frente a los problemas encontrados, se realizó una búsqueda de antecedentes; en México, Carranza y Galicia (2019) quienes, en su estudio, tuvieron como objetivo analizar el índice de percepción de violencia de pareja de tipo psicológica a través de conductas de chantaje y control en estudiantes que cursan distintos semestres y carreras impartidas en una universidad pública de México. Los resultados mostraron que la violencia psicológica en el noviazgo traducida en actitudes de control fue la más reportada a comparación de conductas de chantaje. Frente a lo presentado por los autores, se puede afirmar que el índice de

violencia psicológica en las relaciones de pareja en jóvenes universitarios de una institución pública es alto.

Además, en Juliaca, Viamonte y Cahuari (2018) realizó el presente de investigación que tuvo como finalidad analizar las diferencias entre el nivel de violencia en estudiantes entre una institución pública y privada. Por lo tanto, se utilizó una metodología que se caracterizó por un diseño no experimental y un corte transversal. Los resultados arrojaron que existe una diferencia significativa en los niveles de violencia entre dichas instituciones, que indica que los estudiantes que pertenecen a la institución pública son más vulnerables para ser víctimas de manifestaciones de violencia a comparación de los estudiantes de la institución privada.

Finalmente, en Trujillo, Cabanillas y Cárter (2020) plantearon como objetivo en su investigación determinar las diferencias de violencia en la relación de pareja en jóvenes universitarios según género. Los resultados obtenidos establecieron que existe una diferencia significativa (.022) en cuanto a la violencia sufrida en mayor medida por mujeres que varones, sin embargo, en las dimensiones de violencia por coerción (.085) y por desapego (.118) existe similitud entre mujeres y hombres lo que permite demostrar que ambos géneros perpetúan actos de violencia en la relación de pareja. Esto concuerda con Borreo et al., (2014) quienes, en su investigación tuvieron como objetivo evaluar la incidencia de maltrato psicológico en las relaciones de noviazgo de universitarios de Trujillo. Los resultados expusieron que el 89.6% de la muestra se encuentra entre los niveles de posible maltrato y presencia de maltrato psicológico. Respecto a lo mencionado por los autores, se puede ratificar que la violencia psicológica en universitarios está presente sin que el género sea un factor diferencial significativo.

Para comprender la violencia en la relación de pareja, se parte por conocer su significado, para ello Bejarano y Vega (2014) la definen como un comportamiento patológico que ocasiona cualquier tipo de agravio a la otra persona, y este tiene un proceso de integración gradual en el vínculo amoroso a medida que la víctima tolere estas acciones. De igual manera, alegan que existe un factor común tanto en la violencia en general, la violencia doméstica y la violencia en la relación de pareja, siendo este la relación de poder basada en la desigualdad. Exponen también cuatro dimensiones de la violencia en la relación de pareja: las dos primeras son conductas de restricción y desvalorización respectivamente, y las dos últimas están orientadas a violencia física y sexual. Referente a la primera dimensión, conductas de restricción, especifica todo tipo de prohibición a socializar con amistades en general y control excesivo en medios de comunicación de la víctima (desde llamadas hasta redes sociales). En relación a la segunda dimensión, conductas de desvalorización, estas hacen referencia a humillaciones, gritos, críticas, actos de indiferencia e insultos. En cuanto a la dimensión física, es toda acción y reacción a través de la fuerza en contra de la salud física y orgánica generando daños, lesiones y/o secuelas como consecuencia. Finalmente, con respecto a la última dimensión, sexual, esta abarca de forma holística toda acción que arremete contra la sexualidad, respeto y autonomía de la persona, ejecutadas a través de la fuerza, coerción, manipulación y coacción, con el objetivo de abolir o restringir decisiones y deseos personales de la víctima sobre el sexo.

Así mismo, para la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) la violencia de pareja es una serie de acciones y conductas que tienen lugar en una relación sentimental y generan daño físico, psicológico o sexual a los involucrados en la relación. Mientras que, para Montenegro (2013) la violencia en una relación son comportamientos de una pareja o

expareja que infringe daño físico, sexual o psicológico, incluyendo maltrato físico, coacción sexual, vulneración psicológica y postura controladora. De igual modo, Martínez (2014) menciona que se trata de una modalidad de sevicia que se da en la relación de pareja, cuando uno de los involucrados, indistintamente de su género, intenta aplicar su poder por la fuerza. Por su parte, Urbiola (2016) considera que la violencia en una relación de pareja establece una expresión de violencia interpersonal entre dos individuos que sostienen una relación emocional.

Por tanto, a fin de profundizar en el desarrollo de la violencia en la relación de pareja, se tomó en cuenta la Teoría Ecológica de los Sistemas de Bronfenbrenner (1979, como se citó en Bejarano y Vega, 2014) el cual expone que, como resultado de su interacción en diversos contextos, influenciando su desarrollo personal, cognitivo y relacional, se forma el comportamiento del individuo. A través de escalas presentó los sistemas que rodean al individuo, siendo cuatro: microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. Asociado a la variable violencia de pareja, esta se explica desde una posición holística considerando la influencia de una gran diversidad de factores que participan en la situación de violencia y permitiendo estudiar la interacción sistémica de los mismos. En cuanto al primer nivel, Microsistema, se delimita con el entorno inmediato, es decir la familia, amigos o pareja que influyen en los comportamientos de los individuos y es posible que en algunos casos puedan convertirse en víctimas o perpetradores de actos violentos. Continuando con el segundo nivel, Mesosistema, toma en cuenta a las relaciones existentes entre el entorno inmediato del individuo y cómo esta relación influye en la persona. Con respecto al nivel Exosistema, considera elementos estructurales de la familia, historias personales de sus miembros y los patrones de interacción familiar, puesto que, una estructura familiar autoritaria y la

distribución del poder a través de estereotipos culturales, forma familias violentas. Finalmente, el nivel Macrosistema hace mención a las normas sociales que refuerzan las conductas de violencia a través de su normalización, cobrando especial mención en este nivel todas aquellas prescripciones que contribuyen a la sociedad, valores culturales, roles acerca de la mujer y el hombre que se relacionan con la idea de poder, obediencia y condicionamientos que se transforman en el sustrato ideológico de las conductas violentas.

Así también, se acoge la teoría de Bandura (1987, como se citó en Bejarano y Vega, 2014) la cuál presenta el aprendizaje social como su principal objeto de estudio, enfocándose en los procesos de aprendizaje en la interacción del individuo y su contexto social. En esencia, esta teoría postula que a través de la imitación se pueden aprender conductas violentas, más concretamente por la observación de que estos son reforzados. De modo que, si una persona ve que otra está siendo reforzada por el entorno o la víctima a ejecutar un comportamiento, entonces este se aprenderá y repetirá. Es así que, es una de las primeras teorías que intentó explicar la violencia en la relación de pareja, postulando que un individuo agredía a su pareja debido a que, al observar e imitar modelos de comportamientos similares de sus padres o figuras paternas, aprendía que, a través de la violencia, se resolvían los conflictos en el noviazgo.

Además, se menciona que existen datos que indican que el 84.8% de estudiantes han sido víctimas de violencia en el noviazgo (Guerrero, 2022). Así mismo, el 11.4% se ubica en un nivel severo, el 37.8% en un nivel moderado y el 35.6% en un nivel leve. El tipo de violencia que más se reportó fue el desapego, seguido por la coerción. Lo cual coincide con Horna (2020) quién en su estudio manifestó que el 58% de los participantes fueron víctimas de violencia en sus relaciones de pareja en niveles significativos. De esta manera, el 20.7%

se ubicó en un nivel moderado y el 16.7% en un nivel bajo. Por lo tanto, se corrobora que la conducta de violencia en relaciones de pareja en universitarios presenta niveles altos en mayor o menor proporción dependiendo del contexto demográfico de los involucrados.

Respecto a la justificación del estudio, el cual permite profundizar sobre la violencia en la relación de pareja, se justifica teóricamente debido a que se busca ampliar y actualizar conocimientos sobre el impacto de la violencia en un contexto universitario de nuestra localidad. Así mismo, los resultados permiten ahondar y comprender el constructo de estudio, reafirmando así que los conceptos dados por Bejarano y Vega (2014) se ajustan a la realidad peruana conociendo a profundidad dicha temática.

También se justifica a través de implicancias prácticas, ya que el desarrollo de esta investigación busca ayudar a solucionar la problemática previamente mencionada, debido a que fomenta la detección temprana de la violencia en la relación de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Asimismo, se justifica de manera metodológica, debido a que los resultados van a permitir a estudios posteriores el desarrollo de programas e intervenciones preventivas y/o existenciales, con el fin de combatir la violencia en la relación de pareja existente en estudiantes universitarios.

Finalmente, se justifica en cuanto a su relevancia social debido a que la gravedad de este fenómeno violento y su impacto en la sociedad peruana actual, hacen necesaria la identificación de su prevalencia existente y de los factores de riesgo más relevantes.

Bajo la problemática antes mencionada nace la necesidad de investigar el nivel de violencia en relación de pareja y la diferencia que pueda existir entre dos muestras distintas.

1.2. Formulación del problema

¿Existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022?

1.3. Objetivos

Objetivo general

Determinar la diferencia del nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

Objetivos específicos

Describir la diferencia del nivel de la dimensión conductas de restricción entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

Establecer la diferencia del nivel de la dimensión conductas de desvalorización entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

Identificar la diferencia del nivel de la dimensión física entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

Describir la diferencia del nivel de la dimensión sexual entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

Describir el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.

1.4. Hipótesis

Es así que se planteó como hipótesis general:

Hi: Existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo.

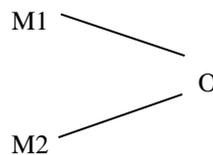
Ho: No existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo.

Ha: Existe diferencia en algunas dimensiones del nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Tipo y diseño de investigación

Según su finalidad, el tipo de investigación fue básica porque se origina en un marco teórico y permanece en él. El diseño de la investigación es no experimental, donde Sampieri (2014) menciona que son todas aquellas que se ejecutan sin la deliberada manipulación de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. El tipo de diseño de estudio no experimental es descriptivo – comparativo, ya que se recopilaron datos en dos o más muestras con el propósito de observar el desempeño de una variable, intentando clasificar estadísticamente otras variables que se cree pueden alterar la variable estudiada (Sánchez y Reyes, 2015), y en este trabajo investigativo se buscó medir los niveles de violencia en la relación de pareja en la muestra establecida. Se utilizó el diseño descriptivo-comparativo, tal como se puede apreciar en el siguiente diagrama:



M1: Estudiantes de una universidad privada

M2: Estudiantes de una universidad nacional

O: Violencia en la relación de pareja

2.2 Población y muestra

La población de la presente investigación estuvo conformada por 14789 estudiantes de una universidad privada y 14160 estudiantes de universidad nacional, ambas del distrito

de la ciudad de Trujillo. Todos ellos estudiantes desde el primer hasta el último ciclo de cada carrera respectivamente.

De esta manera, la muestra estuvo conformada por 100 estudiantes universitarios que se dividieron entre una institución privada (50) y una estatal (50) entre hombres y mujeres cuyas edades oscilaron entre los 18 y 26 años.

El muestreo utilizado en la presente investigación se caracterizo por ser de tipo no probabilístico por criterio, pues, se ha considerado la accesibilidad y disponibilidad de los investigadores y estudiantes.

Criterios de inclusión:

- Universitarios que estudian en una universidad privada o nacional en la ciudad de Trujillo.
- Universitarios que hayan experimentado violencia en su relación de pareja.
- Universitarios que estén cursando diferentes ciclos de estudio académico.

Criterios de exclusión:

- Evaluados que no hayan completado el cuestionario a un 100%.
- Evaluados que muestren trastornos de comportamientos los cuales pueden alterar los resultados.
- Evaluados que hayan respondido el mismo puntaje en todas las preguntas.

2.3 Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos

En cuanto a la técnica, se utilizó la evaluación psicológica, la cual, según Aragón (2015) consiste en hallar la presencia de una patología o estado dependiendo del campo donde se esté evaluando. En un sentido macro, el concepto evaluación no se limita solo al diagnóstico, sino a un proceso completo cuyo objetivo es determinar, etiquetar, intervenir, y estimar si las metas planteadas se alcanzaron ya que su propósito radica sobre todo en su uso para la toma de decisiones; es por ello que se utiliza la “Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. – J.)” creada por Bejarano y Vega en el año 2014, Perú, la cual tiene como objetivo evaluar el nivel de violencia que sufren las parejas jóvenes y se basó en las teorías del modelo ecológico (1979) y el aprendizaje social (1987); es administrada de forma individual o grupal, en individuos de edades de 18 a 26 años de ambos géneros. Su duración es de 15 minutos aproximadamente y se responden los 21 ítems que la conforman en una escala de Likert de 0 a 4 donde: 0=nunca; 1=casi nunca; 2=a veces; 3=casi siempre y 4=siempre. Consta de 21 ítems y de 4 dimensiones: conductas de restricción, conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual,

En cuanto a sus propiedades psicométricas, Bejarano y Vega (2014) mencionan que para la evaluación del instrumento se consideró el criterio de 5 jueces, así también el coeficiente de validez V de Aiken donde se observaron valores mayores a 0.8, concluyendo que, la presencia de los reactivos es coherente al evaluar las dimensiones. La fiabilidad de la escala global y dimensiones se valoraron a través del coeficiente Alpha de Cronbach. En la muestra estudiada la consistencia interna global es de 0,902 indicando una alta fiabilidad superando el punto de corte igual a 0,70 siendo indicador de buena fiabilidad para

instrumentos de medición psicológica. Para la interpretación de las puntuaciones directa y posicionarlas dentro de los niveles de violencia en la relación de pareja en jóvenes, se dispensaron estos en función a los valores percentiles, obteniendo la baremación general del instrumento. Por último, se realizó también la baremación del instrumento según el género, para una óptima interpretación de las puntuaciones directas. En cuanto a la interpretación de las puntuaciones del E.V.R.P. – J. se determina que, a mayor puntaje obtenido, mayor es el nivel de violencia en la relación de pareja en jóvenes.

2.4 Procedimiento

En lo que respecta al proceso de compilación de datos, se solicitó las autorizaciones exigidas de la dirección de la Universidad Nacional y la dirección de la Universidad Privada. Se localizó a los estudiantes de ambas instituciones que estaban dentro de los parámetros de inclusión; así mismo, se les comunicó sobre las razones del estudio y por último se les invitó a participar de forma voluntaria en la investigación.

Una vez concluida la fase de recolección de datos, el análisis de los mismos se dio a través del estadístico U de Mann Whitney con muestras independientes para su ulterior análisis e interpretación.

Finalmente, la realización del presente estudio se ubica estructurada en los principios éticos fundamentales del psicólogo como lo son la confidencialidad de los resultados obtenidos y el respeto a la identificación de cada uno de los sujetos participantes así como su consentimiento informado, detallados en el art. 57 del capítulo “X – Confidencialidad” y el art. 24 del capítulo “III – De la Investigación” del Código de Ética y Deontología del

Colegio de Psicólogos del Perú (2017), ponderando la voluntariedad de las personas que decidieron participar en la investigación.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Tabla 1

Diferencia del nivel de violencia en la Relación de Pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes	Estadístico U de Mann Whitney	
	U de Mann Whitney	Sig. Asint. Bilateral (U. Privada – U. Nacional)
Nivel de violencia total	916.000	.021

Nota: La tabla muestra el análisis diferencial entre ambos grupos de estudiantes universitarios.

Como se puede observar en la Tabla 1, se obtuvo un p valor de .021 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta significativo, por lo tanto, existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes. Estos resultados indican que los jóvenes de una universidad nacional alcanzaron un mayor nivel de violencia en comparación a los participantes de una universidad privada.

Tabla 2

Diferencia de la dimensión conductas de restricción entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes	Estadístico U de Mann Whitney	
	U de Mann Whitney	Sig. Asint. Bilateral (U. Privada – U. Nacional)
Conductas de restricción	1023.000	.112

Nota: La tabla muestra el análisis diferencial dimensional entre ambos grupos de estudiantes universitarios.

Como se puede observar en la Tabla 2, se halló un p valor de .112 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta no significativo, por lo tanto, no existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes.

Tabla 3

Diferencia de la dimensión conductas de desvalorización entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes	Estadístico U de Mann Whitney	
	U de Mann Whitney	Sig. Asint. Bilateral (U. Privada – U. Nacional)
Conductas de desvalorización	295.500	.000

Nota: La tabla muestra el análisis diferencial dimensional entre ambos grupos de estudiantes universitarios.

Como se puede apreciar en la Tabla 3, se halló un p valor de .000 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta significativo, por lo tanto, existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes.

Tabla 4

Diferencia de la dimensión física entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes	Estadístico U de Mann Whitney	
	U de Mann Whitney	Sig. Asint. Bilateral (U. Privada – U. Nacional)
Física	1012.500	.098

Nota: La tabla muestra el análisis diferencial dimensional entre ambos grupos de estudiantes universitarios.

Como se puede observar en la Tabla 4, se halló un p valor de .098 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta no significativo, por lo tanto, no existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes.

Tabla 5

Diferencia de la dimensión sexual entre estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en jóvenes	Estadístico U de Mann Whitney	
	U de Mann Whitney	Sig. Asint. Bilateral (U. Privada – U. Nacional)
Sexual	809.000	.002

Nota: La tabla muestra el análisis diferencial dimensional entre ambos grupos de estudiantes universitarios.

Como se puede apreciar en la Tabla 5, se halló un p valor de .002 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta significativo, por lo tanto, existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes.

Tabla 6

Nivel de violencia en la Relación de Pareja en estudiantes de una Universidad Privada y una Universidad Nacional de la ciudad de Trujillo.

Nivel de Violencia en la Relación de Pareja	Universidad Privada	%	Universidad Nacional	%
<i>Bajo</i>	2	4 %	0	0 %
<i>Moderado</i>	2	4 %	0	0 %
<i>Alto</i>	46	92 %	50	100 %
Total	50	100 %	50	100%

Nota: Aplicado a estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, en el 2021.

Como se puede observar en la Tabla 6, existe un nivel alto de violencia en la relación de pareja en el 92% de la muestra de estudiantes de una universidad privada; sin embargo, en la muestra de estudiantes de una universidad nacional, el 100% presenta un nivel alto de violencia en la relación de pareja.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

4.1 Discusión

Esta investigación tuvo como objetivo general establecer la diferencia del nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una universidad privada y nacional de la ciudad de Trujillo. Se obtuvo un p valor de .021 ($p \leq 0.05$) a través de la prueba no paramétrica de U de Mann-Whitney, lo cual nos indica que existe una diferencia significativa entre ambos grupos de estudiantes. Estos resultados son corroborados por Viamonte y Cahuari (2018) quienes realizaron una investigación, encontrando que existe una diferencia significativa entre las manifestaciones de violencia en estudiantes de una institución pública y privada, por lo tanto, se demostró que los estudiantes que pertenecen a la institución pública son más vulnerables a ser víctimas de manifestaciones de violencia. De esta manera, es probable que se experimenten diversas consecuencias a nivel psicológico, fisiológico y social.

Por otra parte, al contrastar los resultados obtenidos en la dimensión conductas de restricción entre estudiantes universitarios de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, se obtuvo un p valor de .112 ($p \leq 0.05$), a través de la prueba de U de Mann-Whitney, lo cual nos indica que existe similitud entre ambos grupos de estudiantes. Estos resultados son corroborados por Carranza y Galicia (2019), donde describieron que el 39% de los universitarios mencionaron mostrar incomodidad al percibir niveles altos de conductas restrictivas tales como amenazas, intimidación por su pareja y obligación a alejarse o renunciar a sus amistades. Por lo tanto, bajo lo mencionado anteriormente y analizando los resultados se confirma que, ambos grupos manifiestan un alto nivel de

violencia restrictiva sin importar el contexto en el que se han desarrollado, afectando por igual el aspecto psicológico de los mismos, ya que, al no tener acceso a su red de apoyo emocional y encontrarse aislados de su entorno por obligación de su pareja, la violencia puede seguir siendo ejercida sin que la víctima reciba ayuda inmediata.

Además, al comparar los resultados de la dimensión conductas de desvalorización, se obtuvo un p valor de .000 ($p \leq 0.05$) a través de la prueba de U de Mann-Whitney que, con un nivel de significancia del 0.05%, resulta significativo, por lo tanto, existen diferencias significativas entre ambos grupos de estudiantes. Esto es reafirmado por Borreo et al., (2022) quienes, en su estudio, los resultados muestran que el 89.6% de los estudiantes menciona que su pareja les engañaba, criticaba y denigraba, ocasionando incertidumbre y desconfianza en la víctima. Por lo mencionado anteriormente y evaluando los resultados se confirma que, los estudiantes de una universidad nacional manifiestan un mayor nivel de conductas de desvalorización en la relación de pareja, lo cual puede poner en riesgo el equilibrio emocional y psicológico de los mismos, ya que, afecta directamente su autoestima, generando estrés y ansiedad, por tanto, modifica negativamente aspectos globales y particulares de su vida, tales como el ámbito profesional, académico, familiar y personal.

Por consiguiente, en la dimensión física se halló un p valor de .098 ($p \leq 0.05$) a través de la prueba de U de Mann-Whitney, con un nivel de significancia del 0.05%, resultando no significativo, por lo tanto, no existen diferencias significativas entre ambos grupos de estudiantes. Siendo esto ratificado por Horna (2020) quien en su investigación encontró que el 38.3% de universitarios experimentaron un nivel alto de violencia física a través de conductas tales como empujones, pellizcos, uso de objetos contundentes y bofetadas. Ante lo mencionado anteriormente y examinando los resultados se confirma que, ambos grupos

universitarios manifiestan por igual un nivel alto de violencia física en la relación de pareja, sin importar el entorno en el que se han desarrollado, afectando por igual la integridad física y emocional de los mismos, ya que, a través de estas conductas, tanto víctima como victimario, pueden normalizar y tolerar que una de las formas de resolver conflictos, en pos de que la relación no termine y exista esperanza de mejora, es a través de violencia física, la que en mayor medida se aprende a través del modelado, la imitación y el reforzamiento en base al marco en el que han crecido los involucrados.

De igual manera, al comparar los resultados en la dimensión sexual, se obtuvo a través de la prueba de U de Mann-Whitney un p valor de .002 ($p \leq 0.05$) que, con un nivel de significancia del 0.05%, por lo que resulta que existe diferencias entre ambos grupos de estudiantes. Estos resultados son corroborados por Viamonte y Cahuari (2018), quienes, a través de su investigación, señalaron que el 70.29% de universitarios de una institución pública han experimentado un nivel moderado y alto de violencia sexual a través de conductas que han forzado a realizar algún tipo de actividad sexual no deseada por parte de su pareja. Bajo lo expuesto anteriormente y analizando los resultados se confirma que, existe un mayor nivel de violencia sexual en la relación de pareja en los estudiantes de una universidad nacional, ya que, existe una afectación a su salud emocional, generando en la víctima miedo, culpa, desamparo, desvalorización y frustración; como también en su salud sexual reproductiva al generar daño en los genitales, traumatismos, posibles infecciones de transmisión sexual, abortos prematuros y embarazos no deseados, lo cual pone en riesgo la integridad física, moral y psicológica de las víctimas.

Por último, se dispuso conocer el nivel de violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada y nacional de la ciudad de Trujillo, encontrando que

el 92% y 100% respectivamente obtuvieron un nivel alto de violencia. Estos resultados son corroborados por Horna (2020) y Guerrero (2022) quienes mencionan que el 78.7% y 49.2% de estudiantes respectivamente presentaron un nivel alto o moderado de violencia en sus relaciones de pareja. Bajo lo referido anteriormente, se confirma que, los estudiantes de una universidad nacional y privada experimentaron diversos tipos de violencia tales como conductas de restricción, conductas de desvalorización, violencia física y sexual, mostrando así lo importante que es el desarrollo en un entorno idóneo para los universitarios, quienes, al experimentar dificultades o problemas al momento de establecer vínculos relacionales, existe la posibilidad de que mantengan noviazgos nocivos y deterioros psicológicos que podrían resultar en conductas violentas.

4.2 Conclusiones

Existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre ambos grupos de estudiantes, encontrándose mayor nivel de violencia en estudiantes de una Universidad Nacional en la ciudad de Trujillo.

Ambos grupos han experimentado conductas restrictivas dentro de sus relaciones de pareja, puesto que, se obtuvo un p valor de .112 ($p <= 0,05$).

En el grupo de estudiantes de una Universidad Nacional se presentó un mayor nivel de conductas desvalorativas dentro de sus relaciones de pareja a diferencia de una Universidad Privada, debido a que se encontró p valor de .000 ($p <= 0,05$).

Ambos grupos han experimentado violencia física dentro de sus relaciones de pareja, dado que, se obtuvo un p valor de .098 ($p <= 0,05$).

Los estudiantes de una Universidad Nacional experimentaron un mayor nivel de violencia sexual dentro de sus relaciones de pareja a diferencia de una Universidad Privada, debido a que se encontró un p valor de .002 ($p \leq 0,05$).

Existe violencia en ambos grupos de estudiantes, puesto que se halló que el 92% y el 100% de estudiantes de una Universidad Privada y Nacional respectivamente, presentan un nivel alto de violencia en sus relaciones de pareja.

REFERENCIAS

- Asociación Americana de Psicología. (2017). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. <https://www.apa.org/ethics/code/>
- Aragón, L. (2015). Evaluación psicológica: historia, fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. (2.º ed.). El Manual Moderno. <http://librodigital.sangregorio.edu.ec/librosusgp/50955.pdf>
- Arredondo, F. & Romero, C. (2015). Las relaciones de enamoramiento y de sexualidad entre los jóvenes de la Universidad Nacional del Centro del Perú. *Prospectiva Universitaria*, 12, 83-92. <https://doi.org/10.26490/uncp.prospectivauniversitaria.2015.12.459>
- Bandura, A. (1976). *Teoría del aprendizaje social*. Espasa- Calpe.
- Bejarano Cajachagua, C. & Vega Falcón, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. –J.)* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Unión] Repositorio Institucional – Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/587#:~:text=La%20versi%C3%B3n%20final%20del%20EVRP,con%20valores%20de%20alpha%20entre%20>
- Borreo-Rosas, C, Campos-Burgos, N & Villanueva-Flores, L. (2014). Maltrato Psicológico en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de Trujillo. *Revista Psicológica Trujillo*, 16 (1), 29-46. http://ucvvirtual.edu.pe/contenido_web/Docs_Adic/20141022_REV_PSICO_2014-1.pdf

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós Ibérica.

Cabanillas Julca, C. A. & Cárcer Preciado, A. I. (2020). *Violencia en las Relaciones de Noviazgo en Universitarios de la Ciudad de Trujillo* [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional - Universidad César Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45723/Cabanillas_JCA-C%a1rcer_PAID.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carranza, R. & Galicia, I. (2019). Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres. *Pedagogía Social*. 35,109-118.
<https://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/73023/47950>

Cisneros Esquivel, A. & López Núñez, M. (2014). *Tipología de violencia en relaciones entre enamoramiento de adolescentes y jóvenes universitarios*. [Tesis de Bachiller, Universidad Católica de Santa María]. Repositorio de Tesis - Universidad Católica de Santa María.
<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/4738/76.0228.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Horna Delgado, D.A (2020). *Violencia de pareja en Universitarios de Lima Norte* [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte]. Repositorio Institucional - Universidad Privada del Norte.
[https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25098/Horna%](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/25098/Horna%20Violencia%20de%20pareja%20en%20Universitarios%20de%20Lima%20Norte.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[20Holgado%2c%20Daniel%20Antonio.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

y

Guerrero Rodriguez, F.M. (2022). Violencia en el noviazgo en estudiantes de una Universidad Pública de Lima Metropolitana [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Federico Villarreal]. Repositorio Institucional - Universidad Nacional Federico Villarreal. https://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13084/5937/UNFV_FP_Guerrero_Rodriguez_Flavio_Titulo_profesional_2022.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2022). *Casos atendidos por los CEM nacional – año 2022*. <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/casos-atendidos-por-los-cem-nacional-ano-2022/>

Montenegro Muralles, E. (2013). *Percepción de mujeres víctimas de violencia contra la mujer, entre 20 y 40 años, en relación a su participación en el proceso penal en contra de su agresor*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Rafael Landívar]. Repositorio Institucional - Universidad Rafael Landívar. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/42/Montenegro-Eleonora.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2021). *Estimaciones mundiales, regionales y nacionales de la prevalencia de la violencia de pareja contra la mujer y estimaciones mundiales y regionales de la prevalencia de la violencia*

sexual sufrida por la mujer por alguien que no es su pareja.

<https://www.who.int/es/publications/i/item/9789240026681>

Organización mundial de la Salud (2021). *Violencia contra la mujer.*

[https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja)

[against-](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja)

[women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja)

[20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja](https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,el%20agresor%20es%20la%20pareja)

Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. (6.a ed.). McGraw-Hill.

Sánchez, H. & Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación*

Científica.

Business

Support.

[https://isbn.cloud/9789972969539/metodologia-y-disenos-en-la-](https://isbn.cloud/9789972969539/metodologia-y-disenos-en-la-investigacion-cientifica/)

[investigacion-cientifica/](https://isbn.cloud/9789972969539/metodologia-y-disenos-en-la-investigacion-cientifica/)

Secretaría Nacional de la Juventud (2016). *El 68,9% de mujeres jóvenes sufre violencia psicológica o verbal por parte de sus parejas.*

[https://andina.pe/agencia/noticia-el-689-mujeres-jovenes-sufre-](https://andina.pe/agencia/noticia-el-689-mujeres-jovenes-sufre-violencia-psicologica-y-verbal-parte-sus-parejas-598768.aspx)

[violencia-psicologica-y-verbal-parte-sus-parejas-598768.aspx](https://andina.pe/agencia/noticia-el-689-mujeres-jovenes-sufre-violencia-psicologica-y-verbal-parte-sus-parejas-598768.aspx)

Soriano, A. (2011). La violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios. Propuestas educativas. *Pedagogía Social*. Revista Interuniversitaria, 18, 87-97

Urbiola Pérez, K. (2016). *Estudio de la violencia en la pareja de jóvenes estudiantes de ESPA y propuestas educativas para su prevención.*

[Tesis de Maestría, Universidad Internacional de la Rioja]. Repositorio

Institucional – Universidad Internacional de la Rioja

<https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/3998/URBIOLA%20PEREZ%2C%20KOLDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Viamonte y Cahuari (2019). *Diferencias de nivel de violencia en estudiantes de una institución pública y privada en la ciudad de Juliaca, 2018.*

[Tesis de Bachiller, Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional- Universidad Peruana Unión.

https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/2844/Wendy_Trabajo_Bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

ANEXO 1. MATRIZ DE MODELO DE INVESTIGACIÓN COMPARATIVA

Violencia en relación de pareja entre estudiantes de Universidad Privada y Nacional de Trujillo.					
PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN-MUESTRA
Una de las relaciones más importantes de la sociedad es la relación de pareja, la cual está establecida desde el inicio de la humanidad, cambiando y viéndose influenciada por la misma evolución social a lo largo de los años. En la actualidad, dichas relaciones pasaron de ser recatadas, respetuosas y formales a temporales, abiertas y libres, sobre todo en jóvenes, quienes experimentan estas últimas al margen de las opiniones,	Hi: Existe diferencia en el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una universidad privada y nacional de la ciudad de Trujillo.	OBJETIVO GENERAL Determinar la diferencia del nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.	Violencia en la relación de pareja	Según su finalidad, el tipo de investigación fue básica porque se origina en un marco teórico y permanece en él. El diseño de la investigación es no experimental, donde Sampieri (2014) menciona que son todas aquellas que se ejecutan sin la deliberada manipulación de variables y en los que solo se observan los	POBLACIÓN La población de la presente investigación estuvo conformada por 14789 de una universidad privada y 14160 estudiantes de una universidad nacional, ambas del distrito de la ciudad de Trujillo. Todos ellos estudiantes desde el primer hasta el último

<p>críticas o rechazo sobre su conducta amorosa (Arredondo y Romero, 2015).</p> <p>Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) alrededor de un tercio (30%) de todas las mujeres en una relación de pareja en todo el mundo experimentaron violencia física y/o sexual. Las estimaciones sobre la prevalencia de la violencia de pareja sufrida a lo largo de la vida en las Regiones del Pacífico Occidental, Europa y América, oscilaron entre el 20% al 25%, mientras que, en las Regiones de África, Mediterráneo Oriental y Asia Sudoriental, se presentó un 31% al 33%. En Colombia, según el Instituto Nacional de Medicina</p>		<p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <p>Describir el nivel de violencia en la relación de pareja entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p> <p>Describir la diferencia de los niveles de la dimensión conductas de restricción entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p> <p>Establecer la diferencia de los niveles de la dimensión conductas de desvalorización entre estudiantes de una Universidad</p>	<p>fenómenos en su ambiente natural para analizarlos. El tipo de diseño de estudio no experimental es descriptivo – comparativo, ya que se recopilaron datos en dos o más muestras con el propósito de observar el desempeño de una variable, intentando clasificar estadísticamente otras variables que se cree pueden alterar la variable estudiada (Sánchez y Reyes, 2015), y en este trabajo investigativo se buscó medir los niveles de violencia en la relación de pareja en la muestra establecida.</p>	<p>ciclo de cada carrera respectivamente.</p> <p>MUESTRA</p> <p>La muestra fue conformada por 100 estudiantes universitarios divididos entre una institución privada (50) y una estatal (50) entre hombres y mujeres cuyas edades oscilan entre los 18 y 26 años.</p>
--	--	---	--	--

<p>Legal y Ciencias Forenses (2013) se registraron 5.723 varones que fueron víctimas de violencia en sus relaciones de pareja, datos que pudieron ser mayores teniendo en cuenta el hecho de que muchos hombres no denuncian actos de violencia vividos en sus hogares.</p> <p>Así mismo, Carranza y Galicia (2019) mencionan que la violencia en la relación de pareja en jóvenes ha sido evaluada mayormente a través de la regularidad de los actos violentos, cuando estos ya son ejecutados. Además, Soriano (2011) describe que existen pocos estudios sobre la percepción de violencia de pareja en universitarios y algunas de estas investigaciones exponen que</p>		<p>Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p> <p>Identificar la diferencia de los niveles de la dimensión física entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p> <p>Describir la diferencia de los niveles de la dimensión sexual entre estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p> <p>Describir el nivel de violencia en la relación de pareja en estudiantes de una Universidad Privada y Nacional de la ciudad de Trujillo, 2022.</p>			
--	--	--	--	--	--

en su mayoría, los estudiantes cuentan con la capacidad de reconocer los distintos tipos de violencia en general.

En relación a lo mencionado anteriormente, se puede colegir que en un futuro este fenómeno se mantendrá presente en la sociedad peruana si no se trabaja en estrategias que reduzcan significativamente los casos y víctimas de violencia.

--	--	--	--	--

ANEXO 2. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN

TÍTULO: Violencia en relación de pareja entre estudiantes de Universidad Privada y Nacional de Trujillo.				
VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Violencia en la relación de pareja	Bejarano y Vega (2014), definen la violencia en la relación de pareja como un comportamiento patológico orientado a ocasionar daño de cualquier índole a la otra persona, este comportamiento se va a incorporar en una relación de forma gradual a medida que sea aceptada por la víctima. De igual manera, mencionan que tanto la violencia en general, la violencia doméstica y la violencia en la relación de pareja, tiene como factor común la relación de poder basada en la desigualdad.	Se evaluará a través de la Escala de Violencia en Relaciones de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. – J.) que contempla cuatro dimensiones que son: Física, Sexual, Conductas de restricción y Conductas de desvalorización.	Conductas de restricción	- Orientada a la prohibición a socializar con amistades en general y control en los medios de comunicación (llamadas o redes sociales).
			Conductas de desvalorización	- Conductas de desvalorización hacen referencia a humillaciones, indiferencia, gritos, insultos y críticas.
			Física	- Toda acción en la se utilice la fuerza con el objetivo de generar daños o secuelas físicas u orgánicas.
			Sexual	- Englobará todo acto y comportamiento que atente contra la sexualidad, respeto y autonomía de la persona, ejecutadas a través de la fuerza, la extorsión y la manipulación, que busque abolir o restringir decisiones y deseos individuales sobre el sexo.

**ANEXO 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA APLICACIÓN DE LA
ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES
(E.V.R.P. -J.)**

Bienvenidos

Reciba un cordial saludo, somos estudiantes de la carrera de Psicología, actualmente estamos cursando nuestro último ciclo universitario y venimos realizando nuestro proyecto de investigación, cuyo objetivo es determinar la diferencia del nivel de violencia en la relación de pareja entre jóvenes estudiantes de una universidad privada y una universidad nacional de la ciudad de Trujillo.

En tal sentido, solicitamos su autorización voluntaria para el llenado del cuestionario que se presenta a continuación. Recuerde que las respuestas son totalmente confidenciales y que su participación es de gran ayuda para nuestra investigación. Gracias por su tiempo y colaboración.

[Acceder a Google](#) para guardar el progreso. [Más información](#)

Deseo participar de forma voluntaria

Sí

No

ANEXO 4. FICHA TECNICA DE LA ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P. -J.)

Título	:	Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes
Nombre abreviado	:	E.V.R.P. - J
Autores	:	Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela & Vega Falcón, Liz Areli
Lugar	:	Lima - Perú
Año	:	2014
Objetivo	:	Determinar niveles de violencia en relaciones de pareja en jóvenes
Población	:	Estudiantes universitarios*
Administración	:	Individual y/o colectivo
Duración	:	15 minutos aproximadamente
Numero de ítems	:	21 ítems

ANEXO 5. ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA EN JÓVENES (E.V.R.P. -J.)

Edad: _____ Sexo: F 1 M 2
 Facultad: _____
 Actualmente Tiene Pareja: Si No

El cuestionario que se presentan a continuación forma parte de un proyecto de investigación cuya finalidad es la determinar violencia en las relaciones de pareja en jóvenes. Su participación es voluntaria y anónima, por lo tanto está exento de todo tipo de riesgo físico y psicológico en ella. A continuación se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi nunca (1)	A veces (2)	Casi siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					