



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **PSICOLOGÍA**

“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES
DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA ESTE - 2021.”

Tesis para optar el título profesional de:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Autoras:

Bertha Sofia Rodriguez Graos
Dayhan Elizabeth Zevallos Alvarado

Asesor:

Mg. Raul Injante Mendoza

<https://orcid.org/0000-0002-5016-4340>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Janeth Molina Alvarado	18180610
	Nombre y Apellidos	N° DNI

Jurado 2	Kelly Milagritos Casana Jara	43562136
	Nombre y Apellidos	N° DNI

Jurado 3	Claudia Karina Guevara Cordero	43617299
	Nombre y Apellidos	N° DNI

INFORME DE SIMILITUD

Taller de Tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%

INDICE DE SIMILITUD

6%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

2

repositorio.usil.edu.pe

Fuente de Internet

1%

3

docplayer.es

Fuente de Internet

1%

4

observatorio.campus-virtual.org

Fuente de Internet

1%

5

www.scienceopen.com

Fuente de Internet

1%

6

www.scielo.org.bo

Fuente de Internet

1%

7

repositorio.unfv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

8

Submitted to Universidad Alas Peruanas

Trabajo del estudiante

1%

9

www.researchgate.net

Fuente de Internet

1%

DEDICATORIA

Este proyecto está dedicado a las personas más cercanas que han sido de apoyo desde el comienzo de nuestros estudios profesionales quienes creyeron que si pudimos con todos los obstáculos que se acercaban en ocasiones. Para nuestra familia. amigos. muchas gracias por creer en nosotras.

AGRADECIMIENTO

**Agradezco a mi familia, amigos y profesores que
nos acompañaron en este proceso que inició
desde hace mucho y apoyando siempre
incondicionalmente el paso a paso para
lograr nuestros objetivos.**

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	8
RESUMEN	9
ABSTRACT	10
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Marco teórico	15
1.2.1. Teoría del Apego	15
1.2.2. Dependencia emocional	15
1.2.3. La Dependencia Emocional como trastorno de personalidad dependiente	16
1.2.4. Características de la Dependencia Emocional.	16
1.2.5. Violencia en parejas	20
1.2.6. Tipos de Violencia de Pareja:	21
1.2.7. Ciclo de la violencia en pareja:	22
1.3. Justificación	23
1.4. Formulación del problema	24
1.4.1. Problema general	24
1.5. Objetivos	25
1.5.1. Objetivo general	25
1.6. Hipótesis	25

1.6.1. Hipótesis General	25
1.6.2. Hipótesis Especifica	26
1.7. Antecedentes	26
1.7.1. Internacionales	26
1.7.2. Nacionales	29
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	32
2.1. Tipo de Investigación	32
2.1.1. Tipo de estudio	32
2.1.2. Diseño de Investigación	32
1.7.3. Población y muestra	32
1.8. Técnicas e Instrumentos	33
1.8.1. Técnica	33
1.8.2. Instrumentos	33
1.8.3. Procedimientos de recolección de datos	35
1.8.4. Análisis estadísticos de las propiedades psicométricas	36
1.8.5. Aspectos Éticos	37
CAPÍTULO III: RESULTADOS	39
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	62
REFERENCIAS	69
ANEXOS	74
ANEXO 1 :Inventario de dependencia de emocional	74
ANEXO 2 :Cuestionario de Violencia CUVINO	77
ANEXO 3 :Encuesta por Forms Google	79

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i>	39
<i>Tabla 2</i>	39
<i>Tabla 3</i>	40
<i>Tabla 4</i>	41
<i>Tabla 5</i>	43
<i>Tabla 6</i>	46
<i>Tabla 7</i>	46
<i>Tabla 8</i>	49
<i>Tabla 9</i>	49
<i>Tabla 11</i>	54
<i>Tabla 12</i>	57
<i>Tabla 13</i>	58
<i>Tabla 14</i>	58
<i>Tabla 15</i>	59
<i>Tabla 16</i>	60
<i>Tabla 17</i>	60

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima Este durante el año 2021. El tipo de estudio es cuantitativo, descriptivo y correlacional, siendo una muestra conformada por 100 estudiantes de una universidad de Lima Este, las cuales fueron elegidas por un muestreo no probabilístico, siendo el 37% varones y 63% mujeres. La relevancia de esta investigación es evidenciar que las parejas jóvenes llegan a una situación de violencia y a la vez la dependencia emocional que se encuentra de manera encubierta durante las relaciones amorosas, para ello se utilizó los instrumentos de CUVINO e IDE. En conclusión, la investigación identifica que existen una correlación significativa entre la dependencia emocional y la violencia física, en donde el Rho de Spearman nos da positivo ya que se sabe de manera inferencial que el valor es de (.000), por lo que se confirma a la vez, que las relaciones sentimentales al verse envueltas en diferentes situaciones violentas y la entrega total en forma de sumisión se reflejan en un círculo de comportamientos que llevan un desborde emocional.

PALABRAS CLAVES: Jóvenes Universitarios, dependencia emocional, violencia, parejas jóvenes.

ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between emotional dependence and violence in young couples at a university in East Lima - 2021. The type of study is quantitative, descriptive and correlational, with a sample of 100 students from a university in East Lima, who were chosen by non-probabilistic sampling, 37% of whom were male and 63% female. The relevance of this research is to show that young couples reach a situation of violence and at the same time the emotional dependence that is covertly found during love relationships, for which the CUVINO and IDE instruments were used. In conclusion, the research identifies that there is a significant correlation between emotional dependence and physical violence, where Spearman's Rho gives us positive since it is known inferentially that the value is (.000), so it is confirmed at the same time, that the sentimental relationships when involved in different violent situations and the total surrender in the form of submission are reflected in a circle of behaviors that lead to an emotional overflow.

KEY WORDS: Young college students, emotional dependence, violence, young couples.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En los últimos años, se ha visto un sinnúmero de casos sobre jóvenes que realizan ciertas acciones por “amor”, bien en la etapa del enamoramiento encontramos a la pareja como un ser sin defectos y únicos, en lo que no se ve más de ello por estar “cegados” es ahí donde también comienzan a compartir momentos, empiezan a conocerse mejor, pero cabe recalcar que suelen presentarse precedentes diferentes de tipos de violencia que puedan ocurrir en el transcurso de la relación y siendo esto un indicio luego de largo plazo.

Según la Organización de Naciones Unidas (2021) revela que las más afectadas dentro del cuadro de violencia son las mujeres, presentando la cantidad de 243 millones de mujeres adultas y niñas sufrieron violencia física y sexual por parte de la pareja o miembros de ella.

Según la defensoría del pueblo (2021) las estadísticas se registraron un total este año 2021 de 47 casos de feminicidios, siendo este incremento por causa de la pandemia que está presente a causa del COVID-19, los actores de estas situaciones de violencia son hechas por personas cercanas al entorno ya sea sentimental o familiar. No solo este acto es dirigido para sus propias parejas, sino también a sus exparejas e hijos de estas o familiares cercanos.

En caso de la violencia entre parejas o en situación de noviazgo en el Perú durante el confinamiento a causa del COVID 19, según el “Comité Estadístico interinstitucional de la Criminalidad - CEIC “demuestra en los años entre 2015 a 2020 la incidencia de violencia y feminicidios ocurrió principalmente en la vivienda- compartida por la víctima y victimario (30,7%) y 22,6% de hechos que terminaron en feminicidio ocurrieron en la vivienda de la víctima y por último 15,3% de muertes de mujeres se produjo en campo abierto. (CEIC, 2021)

El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP, 2020) menciona que el aislamiento social durante la pandemia ocasionó tensión en el hogar con la pareja y con otras personas de la familia, debido a ello la entidad y con el programa nacional para prevención y erradicación de la violencia hacia las mujeres e integrantes del grupo familiar - AURORA, brinda atención de consejería a las mujeres y hombres para manejar situaciones de conflicto.

Huerta (2016) evidencia altos niveles de dependencia por mujeres que fueron violentadas por su pareja, resultando que aquellas tendían a priorizar a su pareja, miedo a la ruptura, siendo posible que aquello suceda por una cierta presencia de ansiedad por separación o un apego inadecuado en la infancia de aquellas personas haciendo que tomen acciones nada sanas con su pareja como: control, obsesión, necesidad extrema de atención y baja autoestima.

Según Sulma (2018) resalta que la dependencia emocional se representa en una persona cuando suele ser afectada por causa de una relación disfuncional agregándole que un patrón psicológico que se da desde la infancia cuando existe un apego indefinido o no marcado haciendo que las personas afectadas por ello a futuro tendrán una realidad en su vida sentimental inestable, en cuanto a sus parejas serán insanas siendo esto que ocasiones no solo se vea afectado su vida personal como tal, sino también veremos que esto traspasara otras áreas de la su vida como la académica, laboral y familiar. El comportamiento respecto al amor o enamoramiento en algunas personas tienden a idealizar tales conceptos, haciendo referencia algunos mitos sobre el enamoramiento que en cierta parte son inculcadas por la sociedad, haciendo que aquellas personas soportan algunas situaciones problemáticas por tales conceptos que tienen implantados desde la infancia.

Sirvent y Moral (2018) asegura que la dependencia emocional está relacionada a los factores cognitivos, motivacionales y comportamientos vinculados a ciertas creencias

irracionales acerca del amor sobre que esta debe regirse por ser dependiente unos a otros en la relación como tal, y agregando a las demandas afectivas que se regirán durante la relación. Cuando existe una disfuncionalidad emocional en tales personas son influidas a que tomen algunas acciones como lo es sometimiento, juegos donde ellos son vistos minimizados, haciendo en sus concepciones que deben ser soportables tales actos para poder seguir con su relación amorosa y estar “bien”.

Moral (2017) afirma sobre un estudio revisado que consta en que los jóvenes son lo que más se evidencian en cuanto la dependencia emocional y la violencia en parejas. El mantener una relación por el sentimiento de necesidad de afecto, suele darse en diversas parejas, haciendo que estas tomen un comportamiento de satisfacer a la otra persona para no llegar a una ruptura como tal, ya que no son lo suficientemente estables para poder sobrellevar estas clases de situaciones llevándolos luego a que tomen algunos comportamientos depresivos y ansiosos.

Hands y Dear (1994) asegura que ciertos niveles de dependencia emocional, como intentos fallidos por querer tener cierto control en sí mismo y en los demás y acompañado por una excesiva responsabilidad sobre las necesidades que puedan tener las otras personas, luego tenemos un nivel de bi-dependencia donde es visto que estos son de arraigarse a una persona donde existe una conducta de atracción y obsesión intensas hacia el otro, sin ninguna autonomía delegando todas las decisiones en la otra persona.

Humberto Lorenzo (2018) hace referencia a la dependencia emocional como lo es el apego ansioso donde describe un tipo de apego infantil donde en esa etapa existe un miedo persistente a la separación con su cuidador. Aquel apego está relacionado con psicopatologías adultas como la depresión y agorafobia, también de manera no tan directa a una conducta violenta.

Avci Çayir y Kalkan (2018) menciona que si bien la dependencia emocional es alguna manera un rasgo de personalidad de necesidad afectiva afectando más las mujeres que hombres y se podría decir que cuando ocurre ruptura en aquellas personas es definida como un auténtico trauma para ellos, ya que, sus deseos de tener una relación es tan inmenso que suelen conseguir a otra persona con tal de no sentirse solos o solas. Son de tener varias parejas, rupturas y varios intentos fallidos, formando así un círculo vicioso y constante en búsqueda siempre de personas que siempre estén para ellos. son notables un exceso de apego de necesidades emocionales. estado de ánimo ansioso y en ocasiones ser narcisistas. La violencia entre parejas son las más frecuentes en nuestra sociedad incluyendo el hecho que no solo es el acto de golpear, sino también el de asesinar a la otra persona por diversas razones. La violencia durante la relación sentimental es considerada como un patrón de conductas abusivas que incorpora un nivel de maltrato sexual, físico y psicológico que es impuesto por una persona contra otra en una situación de una relación o situación sentimental haciendo que sobresalga el abuso de poder y control.

Shorey Fite y Temple (2018) comentan que las féminas en el ámbito de la violencia en pareja son las que recurren mayormente a amenazas e insultos y en ocasiones a agredir de manera física en cambio en el varón más ejercen la violencia sexual.

Ruiz, Rodríguez et al. (2018) se ha hallado una cierta asociación entre síntomas emocionales y depresivos respecto a la violencia de parejas.

Stovera Choib y Mayesa (2018) identificaron que en cuanto las parejas más jóvenes el maltrato infantil y estilos de apego es causante de que dentro de sus relaciones sentimentales corran mayor riesgo de que se presente la violencia en sus parejas. En ocasiones también es visto que al gestionar una mala comunicación de sus propias emociones entre ambas personas pueden llegar a situaciones de agresión.

En cuestiones de violencia en la actualidad ya no se puede solo dirigir la responsabilidad un solo género como lo era antiguamente ahora vemos que ambos géneros ejercen la violencia de alguna manera sea: física, psicológica y sexual; siendo estas las más recurrentes durante una relación sentimental.

Por lo tanto, dentro de la investigación se realizará y donde se podrá evidenciar la correlación entre de dependencia emocional que se encuentren y la violencia que existen en las parejas jóvenes de la una universidad privada ubicada en Lima - Este. El proyecto se basará en determinar si existe relación entre dependencia emocional y tipos de violencia en parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

1.2. Marco teórico

1.2.1. Teoría del Apego

Según Olza – Fernández (2014) El apego tiende a referirse a la manera de establecer lazos afectivos íntimos con individuos en concreto que por naturaleza desde tempranas edades de manera innata sentimos ese apego. Este apego te confiere un sentimiento de seguridad y protección en donde querrás que esto perdure por un largo tiempo.

1.2.2. Dependencia emocional

Según Castelló (2012) definió la dependencia emocional como un sentimiento de necesidad excesiva son una persona siente hacia sus parejas a lo largo de sus diversas relaciones que pueda tener esta. Así mismo dando diferentes características que de manera personal pudiera tener tales personas como lo es: sumisión, idealización, aferramiento por la otra persona, llevar siempre relaciones amorosas inestables.

Sirvent (2007) refiere que la dependencia emocional es puesta con un deseo intenso del otro, son del sentimiento la necesidad a no estar solos obteniendo un estado de ánimo

disfórico e inestable. Son aquellos los que presentan sentimientos de inferioridad, vacío y mantiene conductas obsesivas siendo ellos vulnerables emocionalmente poseen una cierta personalidad autodestructiva. son complacientes con la pareja. perdonan todo soportando humillaciones y maltratos con tal de que su relación siga en pie.

1.2.3. La Dependencia Emocional como trastorno de personalidad dependiente

En un contexto clínico según el DSM -V menciona que es un problema que consiste en que es un patrón marcado en el área cognitiva. afectiva. interpersonal y de control de impulsos provocando un malestar tanto en lo personal como en su entorno.

Lo clasifican entonces en el DSM-V en el año 2013 con un código F60 Trastorno de la personalidad por necesidades emocionales.

Esta puesta como una inclinación persistente a las relaciones de pareja siendo y también por el desequilibrio entre ambas personas se caracterizan por: la clara necesidad excesiva hacia la otra persona, somete a la otra persona de manera inapropiada, busca continuamente relaciones de parejas idealizando que siempre tendrá a lado aquellas personas la elección de sus parejas naturalmente son escogidas por ser egoístas, hostiles y presuntuosas, ubican a la relación de parejas sobre cualquier cosa ocasionando un desinterés en otros aspectos de su vida.

1.2.4. Características de la Dependencia Emocional.

Castello (2005) comenta dentro de su libro una serie de categorías respecto a las pautas que conlleva ser un dependiente emocional dando a conocer conceptos como los más resaltantes: baja autoestima. intolerancia a la soledad e inclinación a no tener relaciones estables con parejas. Luego vemos cómo congrega tres categorías: área de las relaciones de

parejas, áreas de las relaciones con el entorno interpersonal, área de autoestima y del estado de ánimo.

Área de las relaciones de parejas.

Castelló (2012) Necesidades excesivas del otro: Refiriéndose a la necesidad o sentimiento de estar con la pareja, demostrándolo por constantes acciones como llamadas, mensajes o la búsqueda persistente de la pareja de manera inoportuna como llamadas en lugares de trabajo o académicas. Sintiendo la otra persona absorbida o presionada haciendo que reaccione de forma negativa por ello dando opción de establecer límites en cuanto a los tiempos y se verá que el dependiente aceptara tales acuerdos.

Deseos de exclusividad en la relación: Se da entender que la persona dependiente comienza a aislarse de su entorno de a poco y así también de igual forma la otra persona toma tales acciones.

Importancia de la pareja ante cualquier cosa: El dependiente tiende a considerar a la relación de pareja como lo más importante que tiene en su vida incluso más que de ella misma. Tiene ciertas ideas en donde centra a la persona como la única existencia en su mundo lo que le da sentido a su vida.

Idealización del objeto: Este se refiere a la persona dependiente al tener una autoestima baja sobrevalora las cualidades de su pareja. tienden a no ver defectos y a la vez considera que las actitudes negativas son buenas para el equilibrio de la relación. por otro lado, ven a la pareja como "Dios" utilizándolos como tal. Estas personas dependientes suelen sentirse inseguros de sí mismos, se auto desprecian y se desvalorizan. Por ello el dependiente considera a su pareja que compensará todo eso que les falta para sentirse mejor. eligiendo a personas soberbias y con un alto ego.

Relaciones de sumisión y subordinación: Hace referencia cuando la persona dependiente realiza lo que su pareja desee dando como dos razones por lo cual sucede una es cuando el dependiente utiliza este medio para que su pareja no los abandone y otra es que en cuanto su autoestima es baja crean cierta idealización respecto a la pareja aun sabiendo que la relación no es equilibrada formándose también un círculo vicioso en que entre más sumisa la persona dependiente. más dominante será la pareja, haciendo que esa persona que padece de dependencia emocional sea capaz de aguantar todo con tal de estar al lado de la pareja. (Castelló, 2005).

Historial de relaciones de parejas desequilibrada: encontramos a la persona dependiente que a lo largo de su vida tuvo alguna relación desequilibrada, empezando tal vez desde la adolescencia o a comienzos de la adultez también vemos que puede que existió una sola relación desequilibrada que fue significativa y larga. Este tipo de relaciones se le pueden denominar como "relaciones de transición" en donde encontramos que las personas dependientes le significan poco estar con alguien que no le interesa hasta que llegue una que sí lo haga, ya que, esto los ayuda en ocasiones a sobrellevar su tiempo de "abstinencia".

Miedo a la ruptura: La persona dependiente siente constantemente o piensa en ello siempre pensado en la posibilidad que suceda una ruptura considerando esto como lo más horrible que podría pasar, incluso siendo peor que los maltratos físicos y humillaciones siendo imposible por eso para ellos terminar con su pareja.

Asunción del sistema de creencias del objeto: El o la persona dependiente crea o interioriza creencias de su pareja como: superioridad donde la pareja se cree superior y este los crea como superior. inferioridad es donde la pareja toma comentarios despectivos contra ellos ya sea por su físico. personalidad entre otros. y de la culpabilidad cuando la pareja acusa al dependiente de todo lo negativo que pasa en la relación es por culpa de ella, el

dependiente tomará por ello creencias donde asumen que está bien ser tratadas como tal para estar "bien" con ellos. Castelló (2005).

Área de las relaciones interpersonales.

Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas: Aquí sucede en cuanto los dependientes mantienen vínculos con la persona significativa además de su pareja deseando que esta le preste toda la atención necesaria y a la vez sucede que esta le comenta todo lo relacionado a su pareja veremos como la persona allegada será espectadora de los sucesos que padecerá el dependiente y sentirá que debe darle la atención que requiere.

Necesidad de agradar: Siente la necesidad de agradar al dependiente y ser aprobado por los demás sean valiosos o no para ellos, por ello viven con el temor de no ser lo suficientemente buenos para el resto. Estos hechos se pueden mostrar cuando aquellos están pendientes de su apariencia física para evitar críticas, incluso están atentos a cómo son las reacciones o gesticulaciones de las demás personas con las que se relaciona para sacar conclusiones anticipadas para cuestionar si cayeron bien o no.

Difícil de habilidades sociales: Las personas dependientes suelen en ocasiones tener ciertos problemas al relacionarse con los demás, ya que no son capaces de expresar sus deseos, pues suelen tener temor a ser rechazados. En otros casos las personas con dependencia suelen faltarles empatía, ya que ellos podrán hablar por bastante tiempo sobre su vida amorosa o respecto a ellos mismos, pero si la otra persona comienza a contarle sus problemas esta mostrará indiferencia, ellos necesitan tener a lado personas que los escuchen y estén pendientes de ellos.

Área de autoestima y estado anímico

Baja Autoestima: Siendo el mayor responsable de la dependencia emocional. los dependientes suelen tener sentimientos de inferioridad donde ven cada aspecto positivo de ellos mismos en negativo o minimizando, estos sentimientos rondan constantemente. Debido a esto buscan en su pareja que los hagan sentir mejor. La persona dependiente al no amarse soportará todos tipos de maltrato y humillaciones. (Castelló, 2012)

Miedo a la soledad: Las personas dependientes al no aceptarse o amarse crean un gran terror respecto al sentimiento de soledad, manteniendo una idea que siempre necesitarán de alguien más para sentirse mejor o ser felices por ello toman decisiones como cuales que al estar con otras personas serán la solución de sus penas y en algunos casos son ellos que intentan retomar sus relaciones de pareja así sean no sanas. (Castelló, 2012)

Estado de ánimo negativo y comorbilidad: En la mayoría de los trastornos o los cambios de ánimos que sufre un dependiente suelen ser por causa de una ruptura, amenazas por un posible abandono o suelen ver un deterioro en su propia relación los sentimientos que suelen presentarse son: triste, preocupado e inseguro.

En otros casos el dependiente pasa por un trastorno de depresión y a la vez teniendo ideas obsesivas sobre la pérdida de la pareja, recuerdos o sentimientos de culpabilidad por lo que haya sucedido. pensamientos negativos respecto de lo poco que su vida valga, ya que la pareja no está. (Castelló, 2012)

1.2.5. Violencia en parejas

La Organización Mundial de la Salud (2021) se produce a causa de comportamientos dentro de la relación de pareja o también cuando esta no existe causando daños en lo físico. sexual o psicológico el maltrato y conductas de control. Aquella organización estima que

alrededor de una de cada tres mujeres han sufrido violencia por parte de su pareja afectando en algún momento la vida personal de aquellas personas.

1.2.6. Tipos de Violencia de Pareja:

Torres y Fernández (2005) Menciona diferentes tipos de violencia que son más concurrentes en el ámbito de las relaciones amorosas de las cuales son:

a) Violencia Física:

Este tipo de violencia es aquel acto de agresión de manera premeditada que afecta físicamente a la contraparte ya sea mujer o varón, causando daños a su integridad corporal; por ejemplo, cuando sucede alguna lesión notable y visible (moretones, mordidas entre otros).

b) Violencia psicológica:

Es Aquel tipo de violencia en donde encontramos a la persona o víctima con una baja autoestima o pensamientos de desvalorización consigo mismos, siendo esto iniciado por el agresor con ciertas formas que va ocasionando el desequilibrio emocional, y consiguiendo el de manipular y tener el control de la víctima.

c) Violencia sexual:

El tipo de violencia sexual conlleva en imponer a la víctima en colaborar de una forma violenta, con aprensión o con brutalidad en una actividad sexual que no deseó ya sea esta dada en su relación de novios, convivencia y matrimonio.

d) Violencia económica:

Este tipo de violencia es visible como el agresor se hace acreedor y administrador de todos los recursos económicos, reteniendo los ingresos , exigiendo a la pareja a la vez ciertos depósitos de dinero del sueldo de su trabajo tomando todo al nombre del agresor, impidiendo

en otros caso la que pareja no labore relacionándolo a la vez con la violencia psicológica, puesto es que la víctima al ser retenida de manera monetaria genera la dependencia y obstruyendo el paso a algunos agentes de ayuda social que serían factores de protección hacia la víctima.

1.2.7. Ciclo de la violencia en pareja:

González y Yanes (2013) determina que la violencia procede por medio de un “ciclo” en base a la violencia ya que esta acción suele repetirse o ser un patrón recurrente en las parejas por ello muestras tres fases:

a) Primera fase:

En esta fase, la relación se torna distante y triste. La pareja comienza a tener reacciones de violencia, insultos, minimización y exclusión. Por ejemplo, se burla en lugares públicos, la manera en que se viste se peina, se ríe, cocina, así mismo excluye a la víctima de familiares o amigos de su pareja.

b) Segunda fase:

Se encuentra la explosión violenta , donde en aquella fase se inicia las agresión verbal y la acumulación de tensión por parte de las pareja, esto conlleva al comienzo de: insultos, alzar la voz, gritos, afectaciones e incluso llegando a agresiones físicas, también vemos que esto puede darse con las objetos suelen ser destrozados frente a la víctima o ser golpeadas con aquello cabe recalcar que estos objetos pueden ser de valor para la víctima De la igual forma que en la fase anterior, el agresor tiene un sentimiento de culpabilidad y ya siendo responsable de los acontecimientos violentos se siente impotente de reducir o combatir la violencia.

c) Tercera fase:

Se lleva a cabo el perdón o luna de miel Tras los hechos violentos, en la tercera etapa se inicia la conciliación, en donde el agresor se muestra a su pareja con una actitud cambiada, amable, amoroso y tranquilo. Con la contención pretenderá justificar sus actos violentos hacia la víctima de muchas formas agregando promesas que no se repetirá o que esa será la última vez.

1.3. Justificación

La dependencia emocional, se caracteriza en que la persona suele tener ciertas actitudes destructivas así mismo y con la pareja expresar comportamientos violentos. Por otro lado, hacer sentir bien a la pareja y ponerse siempre al final de todo descuidándose en su totalidad y entre otras acciones más que tomarán para sentirse amados y no soltados. Estas características, son importantes tener en cuenta y considerar dentro de la dinámica, sobre todo en jóvenes, por lo que la comprensión permitirá concientizar a la población en general, sobre todo en los contextos donde se encuentra dicha población, por ejemplo, la universidad.

El Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP 2019). En Junín fue el departamento que despertó preocupación por el hecho que la cantidad de casos de violencia contra la mujer. luego también haciendo hincapié a que estos hechos fueron dados dentro de una relación amorosa y más en cuento las edades en que se presentaron fueron entre los 13 a 17 años calificados como jóvenes.

Finalmente señalemos que la contribución de esta investigación es teórica y descriptiva por lo que reside en alcanzar una descripción de los niveles que existe en la dependencia emocional y tipos de violencia en parejas jóvenes.

La investigación es informativa ya que esta puede utilizarse en el área académico usándose de manera práctica, ayudará a otras investigaciones a relucir nuevas ideas sobre

los temas y adquirir mayores datos actualizados referente a la dependencia emocional y violencia en relaciones amorosas y más en una etapa temprana.

Por otro lado, la investigación ayudara a poder realizar charlas o talleres a jóvenes que estén pasando por esta situación en las que saben que su relación amorosa no es sana, siguen dando hasta lo imposible por complacer a la pareja. Por ello ayudara prevenir y a la detección de ciertos rasgos de dependencia o estar situados en una relación que conlleva violencia.

1.4. Formulación del problema

1.4.1. Problema general

¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y los tipos de violencia presentes en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021?

1.4.2 Problemas específicos

¿De qué manera se presentan las características sociodemográficas, como el género, la facultad, y la edad en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021?

¿Cuál es la dimensión de la dependencia emocional que prevalece con mayor frecuencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021?

¿Qué factor de la violencia predomina en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021?

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Determinar la relación entre la dependencia emocional y los tipos de violencia presentes en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

1.5.2 Objetivos Específicos

Describir detalladamente las características sociodemográficas, como el género, la facultad y la edad, en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

Identificar la dimensión de la dependencia emocional que prevalece con mayor frecuencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

Identificar el factor predominante de violencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

1.6. Hipótesis

1.6.1. Hipótesis General

H₁: Existe una relación significativa entre la dependencia emocional y los tipos de violencia presentes en parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

H₀: No existe una relación significativa entre la dependencia emocional y los tipos de violencia presentes en parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021.

1.6.2. Hipótesis Especifica

H₁: Existe una diferencia significativa en las características sociodemográficas de género, facultad y edad entre las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

H₀: No existe diferencia significativa en las características sociodemográficas de género, facultad y edad entre las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

H₂: Existe una dimensión de dependencia emocional que prevalece con mayor frecuencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

H₀: No hay una dimensión de dependencia emocional que prevalezca con mayor frecuencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

H₃: Existe un factor de violencia que predomina en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

H₀: No hay un factor de violencia que predomine en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima - Este durante el año 2021.

1.7. Antecedentes

1.7.1. Internacionales

En España, la investigación realizada por Sirvent y de la Villa (2017). El principal propósito es construir y validar el Inventario de Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales (IRIDS-100) que evalúa las Dependencias Relacionales. La muestra total está integrada por 880 sujetos, de los cuales 100 (11.4%) están filiados como dependientes emocionales; 52 (n= 5.9%) como codependientes y 75 (n=8.5%) como bidependientes. Se

han seleccionado mediante un muestreo aleatorio simple 311 (35.3%) sujetos de población general y varias muestras de comparación (adicto y familiares no codependientes). Se pudo obtener como resultado el patrón crónico de necesidad afectiva frustrada. la disfuncionalidad de los vínculos, la desadaptación de las relaciones y la intensidad de los afectos. la asimetría de la relación y la necesidad cronificada del otro como principales descriptores sintomáticos de una Dependencia Relacional o Sentimental.

En España, la investigación realizada por Estévez. et al. (2018). Su principal objetivo es analizar la relación entre la dependencia emocional. el apego y la conducta impulsiva, así como analizar si estas dos últimas predicen la dependencia emocional. Además. Se analiza si la dependencia emocional media en la relación entre el apego y la impulsividad finalmente. se estudian las diferencias de género en las tres variables mencionadas. Los resultados obtienen rasgos correlaciones positivas en la dependencia emocional y el permiso de los padres el trauma infantil y la impulsividad.

En Bolivia, la investigación realizada por Mendoza. et al (2019). Se precisa como objetivo de la presente investigación conocer la percepción de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija con respecto a las causas y las consecuencias de violencia en la etapa del noviazgo para contribuir a la generación de acciones y tácticas de prevención y atención en violencia adaptadas al contexto. Como se obtuvo como resultado que la mayor parte de universitarios que ejerce violencia en una relación de noviazgo sea física. psicológica o sexual. son los hombres (45.5%). aunque existe 40.6% que reconoce que ambos. es decir, hombre y mujer ejercen violencia.

En México, la investigación realizada por Pérez; García y Barragán (2020). Fue un estudio de tipo experimental y se trabajó con un grupo específico de estudiantes universitarios la muestra que se tomó fue por conveniencia estratificada para asegurar que

cada subgrupo estuviera representado de manera significativa y que al menos hubieran tenido una relación amorosa, ya sea homosexual o heterosexual los resultados fueron sorprendentes se obtuvo que el discurso que tenían los jóvenes contribuye a una mayor comprensión de los aspectos de la vida cotidiana de esta población como el uso de conceptos muy conocidos (toxicidad. pareja. amor) que son complicados de entender, ya que, son difíciles de ser medidos o definidos.

En España, la investigación realizada por Camarillo. Ferre y Amor (2020). El principal objetivo del estudio es diseñar y validar una nueva escala que haga frente a estas limitaciones. Método la muestra ha contado con 166 personas adultas (53 hombres y 113 mujeres) de la población general a las que se ha aplicado la nueva escala (Partner's Emotional Dependency Scale. SED) y el CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional). Los resultados que la escala presenta es una estructura unidi-mensional la misma que muestra una buena consistencia interna (alfa de cronbach=0.90) y una alta validez convergente con el CDE ($r=0.86$). No se encuentran diferencias entre hombres y mujeres respecto a la dependencia emocional.

En Cuba la investigación realizada por Gil. et al. (2021). El objetivo con el cual se realizó el presente trabajo fue valorar la dependencia emocional con sus causas y factores asociados a partir de la apreciación teórica de los autores sobre su diagnóstico, orientación, educación, prevención, tratamiento y rehabilitación. Se realizó una revisión bibliográfica sobre la dependencia emocional con predominio de los últimos 5 años con la mirada multicausal multidisciplinar eminentemente psicológica integracionista de la psicología cubana y de la escuela histórico-cultural de Vygotsky consecuentes con lo psicobiológico. socioeconómico-cultural en interacción con lo cualitativo-cuantitativo y lo clínico-epidemiológico. Se logró obtener como respuesta el gestionar la independencia emocional

desde los imaginarios sociales actuales hasta la satisfacción de las necesidades educativo-preventivas-terapéuticas y rehabilitadoras de las personas con dependencia emocional.

1.7.2. Nacionales

En Perú - Lima la investigación fue realizada por Pérez Domínguez, ET. Al (2022) dicho estudio tuvo como objetivo evaluar si la dependencia emocional predice de manera significativa la violencia en el noviazgo, en varones universitarios peruanos. La muestra estuvo compuesta por 314 varones, estudiantes de la Universidad Peruana Unión, cuyas edades oscilaron de 18 a 30 años ($M=23.11$, $DE=3.253$), obteniendo como resultado que el 48.4% de la población presentó dependencia emocional y el 49.7% manifiestan haber sido víctimas de violencia, siendo la que más prevalece es la violencia verbal (44.6%) y la prohibición (43.6%). En la investigación que se menciona se define que la correlación entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes obtiene como resultado que predomina la violencia en las relaciones de pareja cuando se evidencia dependencia emocional.

En Lima, la investigación realizada por Núñez (2018), donde su objetivo principal fue determinar el nivel de dependencia emocional de los estudiantes de psicología de una universidad de Lima Metropolitana. Se trata de un estudio de tipo descriptivo y de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte transeccional; que trabajó con una muestra total de 139 estudiantes entre el 3er y 5to ciclo de la facultad de Psicología en base a un muestreo no probabilístico de tipo intencional. Los resultados obtenidos mencionan que a nivel general la dependencia emocional en los estudiantes se encuentra en la categoría bajo o normal (68%). y en relación con las dimensiones se identificaron a los factores "acceso a la pareja" (19%) seguida de "prioridad a la pareja" (13%) y "miedo a la ruptura" (12%).

En Huancayo, la investigación realizada por Roque (2019). Su principal propósito fue conocer la dependencia emocional en parejas adolescentes de una Institución Educativa pública de la ciudad de Huancayo. Por ello se siguió el enfoque cualitativo y un diseño fenomenológico, la recolección de datos se hizo mediante una entrevista semiestructurada a 10 parejas de adolescentes entre hombres y mujeres de tercero a quinto de secundaria. Los resultados obtenidos evidenciaron que la dependencia emocional se manifiesta en adolescentes mediante la necesidad excesiva del otro, la prioridad de pareja, la idealización de la pareja, la sumisión y subordinación, el miedo a la ruptura y la asunción del sistema de creencias de la pareja.

En Pimentel la investigación realizada por Cubas (2020). cuyo objetivo principal fue analizar las perspectivas actuales del proceso de dependencia emocional y las variables relacionadas; para ello se realizó una revisión bibliográfica de diversas fuentes seleccionándolas como: artículos publicados en revistas científicas de psicología. Donde se obtuvo como resultado que la dependencia conlleva a conductas sumisas y de apego. creando en el sujeto temor a la separación y a la soledad.

En Lima. la investigación realizada por Ponce. Aiquipa y Arbocco (2020). su principal propósito es El objetivo del estudio fue analizar la relación entre la dependencia emocional y la satisfacción con la vida en un grupo de estudiantes de Psicología de universidades públicas y privadas de Lima Metropolitana víctimas y no-víctimas de violencia de pareja. Participaron 1211 estudiantes universitarios con edad promedio de 21.7 años (DE=4.7). 54% sin violencia de pareja y 46% con violencia Se obtuvo como resultado que la mayoría de los participantes experimentan una preocupación recurrente niveles elevados de angustia, estrés, malestar consigo mismas y otras emociones. lo que las perjudica en sus vidas diarias y académica.

En Huancavelica la investigación realizada por Gonzales. Guerra y Rodríguez (2021). donde su principal objetivo de este estudio fue establecer la relación entre violencia y dependencia emocional en estudiantes mujeres con pareja de educación secundaria. Los resultados reflejan que un tercio de la muestra sufrió violencia y dependencia emocional moderado y severo debido al predominio del machismo, desconocimiento de derechos de las mujeres adolescentes y carencia de habilidades emocionales en adolescentes de la región.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1. Tipo de Investigación

2.1.1. Tipo de estudio

Roberto. H, Carlos .C et al. (2014) hace referencia a que el tipo de estudio cuantitativo es el que se adecua a esta investigación ya que se manifiesta la relación entre dos o más variables y se realiza un análisis de datos estadísticos de forma sistemática. El tipo de estudio que se realizó en el proyecto de investigación de un enfoque cuantitativo de modo descriptivo y correlacional, ya que el objetivo es buscar y recoger la información correspondiente de manera conjunta sobre las variables que se están investigando. Por otro lado, también será conveniente el interés por los temas y cuáles son las causantes.

2.1.2. Diseño de Investigación

Hernández. (2014), menciona el diseño de la investigación es un tipo no experimental, ya que no se manipularon las variables, sino más bien se analizarán desde su propia naturaleza las variables que estarán sujetas al estudio de investigación se analizarán en un solo tiempo y momento determinado.

1.7.3. Población y muestra

Según Hernández, Baptista, et al (2014) La población es de tipo accesible ya que solo serán un cierto conjunto de personas que estarán realizándolo, cada estudiante de una Universidad de Lima- Este, la población está compuesta por un aproximado de 1000 estudiantes inscritos en aquella universidad que deberán tener como características que los estudiantes sean de 1 a 10 ciclo deben estar inscritos en el ciclo 2021-2. haber tenido o estar en una relación sentimental y que se encuentren entre 18 a 35 años, ya que se está evaluando a parejas jóvenes. Incluyendo criterios de inclusión y exclusión.

Esta investigación se estará llevando a cabo por un muestreo No probabilístico y por conveniencia, ya que se estará orientando a la selección de características y no más por un criterio estadístico y a la vez serán seleccionados según a las características que se está requiriendo. Sabiendo que no es probabilístico no será posible calcular con precisión el margen de error estándar. La muestra está constituida por 100 estudiantes de una universidad de Lima- Este 2021.

1.8. Técnicas e Instrumentos

1.8.1. Técnica

Casas Anguitaa et al (2003) se refieren como un instrumento que es utilizada para procedimientos de mayoría en investigaciones permitiendo obtener beneficios como lo es la elaboración de listado de datos de modo rápido y sencillo también son una de las técnicas con respuestas directas y descriptivas para la investigación llegando así a los resultados adecuados. La técnica que será un medio de recolección de datos en la investigación e indagación son las encuestas, porque así nos dará una cercanía sobre la realidad y búsqueda de datos de la población determinada.

1.8.2. Instrumentos

Casas Anguitaa, et al (2003) La técnica de encuesta es muy usada como procedimiento de investigación, ya que permite tener y elaborar datos de modo rápido y eficaz. Se puede exponer una idea de la importancia de este procedimiento de investigación que posee, entre otras ventajas, la posibilidad de aplicaciones masivas y la obtención de información sobre un amplio abanico de cuestiones a la vez. Se usó por ello como instrumento fundamental la encuesta, para recopilar la información de los participantes a través de los instrumentos previamente validados.

1.8.2.1. Inventario de Dependencia Emocional – IDE

Jesús Aquipia (2012) el autor como parte inicial de su investigación al recaudar la información necesaria para medir la dependencia emocional una muestra total de 757 participantes de Lima-Perú con un equivalente a 398 mujeres y 359 hombres con edades referentes a los 18 y 55 años. El trabajo se realizó en base a un enfoque cuantitativo, psicométrico y de tipo correlacional. teniendo un diseño de investigación no experimental.

Fue dirigido a una población con un nivel de comprensión lectora adecuado, que vivan en la ciudad de Lima, no sufran algún tipo de trastorno mental y que hayan tenido por lo menos una relación de pareja ya sea heterosexual u homosexual.

La prueba tuvo un proceso riguroso elaborando un inventario de 209 reactivos tomando como modelos a artículos e información directa por algunos pacientes que se les identificaban como dependientes emocionales. Fue evaluado de manera inicial por cinco jueces especializados en el tema llevándolo a cabo pruebas pre-pilotos para el análisis de ítems. para prueba final aplicó a unas 31 mujeres de un programa de tratamiento y otros que no.

La confiabilidad del inventario se obtuvo a través de un método de consistencia interna usando el Alfa de Cronbach con una puntuación que va desde 0.76 a 0.89. por otro lado. la validez del inventario en contenido más de 95 % de los reactivos fueron aceptados por los cinco expertos respecto a dependencia emocional. En referente a los factores se utilizaron: miedo a la ruptura (11 ítems). miedo e intolerancia a la soledad (8 ítems). prioridad de la pareja (8 ítems). Necesidad de exceso a la pareja (6 ítems). deseos de exclusividad (5 ítems). subordinación y sumisión (5 ítems) y por último deseo de control y dominio (5 ítems). Siendo contenido similar a lo que menciona Castelló (200

1.8.2.2. Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO-R)

Rodríguez, et al. (2010) realizó el cuestionario de violencia (CUVINO), tiene como propósito evaluar posibles maltratos que puedan darse dentro de una relación de noviazgo. obteniendo a la vez una confiabilidad por medio de alfa de Cronbach = .928 y RHO = .941. Luego vemos con una nueva revisión por el autor Rodríguez Díaz (2017) utilizando este instrumento dirigiéndose a jóvenes entre los 15 a 26 años entre hombres y mujeres. Se utilizó el cuestionario de 42 a través de ocho dominios de abuso: desapego, humillación, sexual, Coacción, físico, emocional, género e instrumental. En el Perú fue adaptado por Alayo (2017) en estudiantes universitarios trujillanos. Realizando esta validación con 672 jóvenes universitarios de ambos sexos y se encontró que CUVINO presenta una alta confiabilidad (.90). concluyendo que es una herramienta confiable y útil.

1.8.3. Procedimientos de recolección de datos

El proyecto de investigación sobre el hallazgo de la correlación entre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes de una Universidad de Lima Este - 2021 se empezó en realizar de manera ordenada una búsqueda de información con las variables dependencia y violencia en parejas, en diferentes buscadores como: Dialnet, Scielo, Redalyc, Google Académico, entidades de la salud y entre otros artículos de universidades del Perú. Luego procedemos en realizar un listado y copiado de las encuestas que se llevarán a cabo en un formulario.

Como primer paso se busca la herramienta virtual más adecuada para redactar dichas encuestas como lo es el Formulario de Google siendo esta la plataforma elegida para escritura de las encuestas. Dentro de ella deberá estar escrito el consentimiento informado y de confidencialidad a los estudiantes agregándole en lo que consistirá tal investigación se enviará a cada estudiante mediante las redes sociales y grupos de estudios que se manejen

dentro de una universidad privada de Lima - Este, podrán realizarlas en cualquier momento así también facilitándoles en cuanto el tiempo.

En el formulario se hallará como primera encuesta la escala Cuestionario de Dependencia Emocional (CDP) y luego Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO-R) indicándose como instrucción general la total sinceridad del caso.

Finalmente, en el formulario se les indicará las gracias por el tiempo permitido y su consideración por último también que los resultados serán enviados por sus correos electrónicos.

El proceso de la aplicación de las escalas tiene una duración de 2 a 3 semanas como máximo para que los estudiantes respondan y circule tal formulario en varias plataformas virtuales para poder recolectar los mayores datos posibles para luego digitarlos en la base de datos correspondientes.

1.8.4. Análisis estadísticos de las propiedades psicométricas

Proporciona de manera concisa los hallazgos que se basan en los objetivos que planteamos ya que después de haber investigado las bases teóricas y antecedentes. Se inicio en aplicar las encuestas sobre dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes de la una Universidad Privada de Lima - Este de manera voluntaria. para contrastar los resultados se usó el programa estadístico SPSS, procediendo a elaborar un listado de todas las respuestas obtenidas llamado también base datos. Se hizo un cambio en base al reemplazo con los datos requeridos para un análisis estadístico, la separación de dimensión con sus ítems correspondiente para poder tener un mejor hallazgos sobres los niveles de dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes la fiabilidad de la prueba obtuvo un puntaje de 0.098 dando una resolución positiva a la prueba. Utilizamos las variables que se habían propuesto en un inicio, donde se aportó para poder llegar a comprobar las hipótesis.

Para poder definir la normalidad de las pruebas se procedió por el método de Kolmorov – Smirnov dando como una finalidad de 0.00 anormalidad. para luego ya sabiendo aquello para el hallazgo de correlaciones entre las dos variables se optó por utilizar Rho de Spearman dando como resultado un porcentaje menor a lo que se pide según las normas. dando una correlacionalidad entre las dos variables. De igual manera los resultados obtenidos se encuentran a un 100% sin embargo a grandes rasgos se puede apreciar en los resultados obtenidos que quienes optan por participar de manera voluntaria son el sexo femenino.

1.8.5. Aspectos Éticos

Se consideran las normativas internacionales y nacionales que regularizan la investigación en las personas que realizaron los cuestionarios. Se solicitó el consentimiento libre expreso e informado de los participantes en el estudio. Se les compartió la información necesaria dando los objetivos y pautas claras de cómo llevar a cabo el cuestionario.

Se cuidará la privacidad e integridad de aquellos que aceptan participar en proyectos de investigación psicológica. Así mismo se respetará la dignidad del ser humano y se comprometen a preservar y proteger los derechos humanos. Colegio de Psicólogos. (2015)

Son conscientes de la responsabilidad inherente al ejercicio profesional con seres humanos y, por lo tanto, aceptan los deberes de ser competentes y objetivos en la aplicación de sus conocimientos científicos, así como de ejercer el máximo cuidado por los intereses de sus participantes. Colegio de Psicólogos. (2015)

Se consideran las normativas internacionales y nacionales que regularizan la investigación en las personas que realizaron los cuestionarios. Se solicitó el consentimiento

libre expreso e informado de los participantes en el estudio. Se les compartió la información necesaria dando los objetivos y pautas claras de cómo llevar a cabo el cuestionario.

El investigador UPN debe mantener en total reserva los datos personales de las personas que participen en la investigación. bajo el precepto de confidencialidad de la información. análisis y en la difusión de los resultados. (Una Universidad Privada de Lima - Este. 2016)

Se deja en evidencia que lo presentado e informado. proviene de la investigación que se realizó no se está optando al plagio ni a la falsificación de información. A la vez también se tuvo en cuenta el protocolo de la Una Universidad Privada de Lima - Este para la investigación. Y, además se ha mantenido y seguido el respeto por la integridad de los participantes y la confidencialidad en todo el proceso de la investigación.

El investigador UPN debe respetar la autonomía y derechos fundamentales de las personas, así como proteger la de aquellos que son vulnerables. Estas personas necesitan la autorización de un tutor o responsable legal para poder participar en la investigación. (una Universidad Privada de Lima - Este. 2016)

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Los resultados en base a lo buscado tendrán como un fin definir los objetivos realizados y describir los diferentes porcentajes de las pruebas como también las hipótesis sean aprobadas o rechazadas.

Tabla 1

Sexo

	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	37	37%
Mujer	63	63%
Total	100	100.0

Se presenta en la tabla 1 un cuadro los datos sociodemográficos indicando una valoración más alta que la otra, observamos que la muestra estuvo de manera distribuida por una totalidad de varones con un 37% de participantes y cuando las féminas un total de 63% de participantes por parte ellas dando como conclusión que el estudio es el género con mayor predisposición por parte de las féminas.

Tabla 2

Edad

Frecuencia	Porcentaje
18 años	3%
19 años	2%
20 años	11%
21 años	12%
22 años	16%

23 años	20%
24 años	11%
25 años	10%
26 años	7%
27 años	2%
29 años	1%
31 años	1%
35 años	4%
Total:	100%

En la tabla 2 se presentan los siguientes datos sociodemográficos donde se puede observar una valoración más alta que la otra, estuvo distribuida por una totalidad del 20 % de 23 años y 1% entre las edades de 29 años también 31 años entre los participantes dando como conclusión que el estudio se encuentra con mayor predisposición en el porcentaje más alto en la edad de 23 años.

Tabla 3

Facultad

Frecuencia	Porcentaje
Negocios	22%
Ingeniería	25%
Derecho	7%
Salud	33%
Comunicaciones	11%
Arquitectura y Diseño	2%
Total	100 %

En la tabla 3 se presentan los siguientes datos socio demográficos donde se puede observar una valoración más alta que la otra, estuvo distribuida por una totalidad de 33% en salud y 2% en Arquitectura y Diseño entre los participantes dando como conclusión que el estudio se encuentra en su predisposición más alta en la facultad de salud.

Tabla 4
Estadísticos descriptivos IDE

	Media	Desv. Desviación	Curtosis	
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico
DE1	1.92	1.079	1.194	.718
DE2	2.13	1.107	.832	.036
DE3	2.84	1.170	.280	-.817
DE4	2.33	1.272	.706	-.585
DE5	1.91	1.111	1.218	.763
DE6	1.95	1.086	1.260	1.186
DE7	2.46	1.009	.532	-.240
DE8	2.00	1.110	1.085	.652
DE9	2.00	1.255	1.063	-.033
DE10	2.53	.969	.526	.150
DE11	2.51	1.105	.432	-.478
DE12	2.23	1.127	.699	-.287
DE13	2.30	1.275	.787	-.414
DE14	1.91	1.138	1.145	.451

DE15	1.93	1.085	1.062	.583
DE16	2.45	1.114	.285	-.796
DE17	1.86	1.054	1.288	1.294
DE18	1.91	1.065	1.157	.921
DE19	1.96	1.127	.986	.034
DE20	1.98	1.197	1.228	.675
DE21	2.07	1.075	.902	.349
DE22	1.72	.933	1.124	.592
DE23	3.08	1.203	-.121	-.815
DE24	2.02	1.082	.935	.181
DE25	2.09	1.120	.876	.044
DE26	1.83	1.016	1.117	.624
DE27	1.88	1.140	1.159	.616
DE28	2.02	1.163	.903	-.123
DE29	1.96	1.072	.984	.119
DE30	1.93	1.094	1.274	1.167
DE31	1.94	1.062	.896	-.033
DE32	2.00	1.128	.991	.206
DE33	1.85	1.077	1.197	.713
DE34	2.23	1.136	.673	-.357
DE35	2.27	1.205	.770	-.248
DE36	1.97	1.114	1.044	.382
DE37	2.03	1.218	1.208	.595

DE38	2.13	1.186	.966	.080
DE39	1.94	1.153	1.248	.875
DE40	1.90	1.115	1.183	.496
DE41	1.99	1.124	.935	-.036
DE42	2.03	1.226	1.115	.286
DE43	1.73	.993	1.263	.735
DE44	2.34	1.191	.591	-.503
DE45	1.98	1.172	1.000	.003
DE46	2.00	1.092	.855	-.207
DE47	1.82	.978	1.164	.979
DE48	1.92	.961	1.000	.788
DE49	1.72	1.016	1.475	1.758

En la tabla 4 se realizan los estudios sobre el análisis descriptivo de los ítems del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) examinando la media, desviación, estándar, asimetría y curtosis de cada uno de los ítems que se evalúan. La desviación estándar deriva entre .933 y 1.275 y la media varía entre 1.72 y 3.08.

Tabla 5

Estadísticos descriptivos de CUVINO.

	Media	Desv. Desviación	Curtosis	
	Estadístico	Estadístico	Estadístico	Estadístico
V1	.70	.969	1.521	2.261

V2	.57	.987	1.793	2.514
V3	.79	.988	1.399	1.835
V4	.49	.948	2.206	4.631
V5	.57	1.057	1.988	3.197
V6	1.05	1.123	1.037	.467
V7	.62	1.042	1.585	1.520
V8	.76	1.036	1.390	1.407
V9	.84	1.098	1.258	.911
V10	.70	1.096	1.703	2.257
V11	.49	.859	1.595	1.371
V12	.45	.936	2.297	5.021
V13	.59	.933	1.674	2.536
V14	.79	.977	1.165	.932
V15	.75	1.104	1.524	1.527
V16	.62	.993	1.841	3.040
V17	.57	1.008	1.860	2.879
V18	.70	1.133	1.724	2.217
V19	.51	.937	2.035	3.728
V20	.46	.869	1.866	2.871
V21	.40	.816	1.977	2.824
V22	.78	1.160	1.552	1.569
V23	.58	.890	1.905	3.906
V24	.55	.968	1.834	2.759

V25	.81	1.022	1.493	2.083
V26	.64	1.049	1.948	3.401
V27	.58	.955	1.930	3.651
V28	.49	.882	1.925	3.248
V29	.52	.948	1.974	3.406
V30	.86	.975	1.423	2.336
V31	.76	.986	1.405	1.561
V32	.89	1.188	1.359	1.042
V33	.77	1.090	1.474	1.492
V34	.81	1.143	1.334	.827
V35	.53	.870	1.456	.950
V36	.47	.893	1.874	2.791
V37	.62	.982	1.809	3.013
V38	.74	1.151	1.541	1.436
V39	.59	1.074	1.734	1.995
V40	.63	1.031	1.700	2.241
V41	.68	.984	1.335	.897
V42	.71	1.018	1.492	1.781

En la tabla 5, la primera resolución vemos el análisis descriptivo de los ítems del Cuestionario De Violencia entre Novios (CUVINO) examinando la media, desviación estándar, asimetría y curtosis de cada uno de los ítems que se evalúan. La desviación estándar deriva entre .816 y 1.188 y la media varía entre .47 y 1.05.

Tabla 6

Análisis de fiabilidad de la escala IDE

Alfa de Cronbach	N de elementos
.980	49

Nota: *Los coeficientes han sido calculados con 49 ítems

La tabla 6 nos da como evidencia el análisis del coeficiente de Alfa de Cronbach para poder saber la fiabilidad de las variables de IDE. El valor del coeficiente da un resultado .980 que es considerado como bueno y positivo según Cicchetti (1994). dando a considerar que dicha variable nos permite verificar su consistencia.

Tabla 7

Nivel de confiabilidad total del IDE

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
DE1	99.58	1454.145	.628	.979
DE2	99.37	1448.437	.680	.979
DE3	98.66	1459.257	.519	.980
DE4	99.17	1442.809	.647	.979
DE5	99.59	1447.517	.689	.979
DE6	99.55	1452.452	.645	.979
DE7	99.04	1466.827	.506	.980

DE8	99.50	1444.414	.727	.979
DE9	99.50	1444.596	.637	.979
DE10	98.97	1466.575	.532	.980
DE11	98.99	1460.677	.533	.980
DE12	99.27	1443.815	.723	.979
DE13	99.20	1442.081	.653	.979
DE14	99.59	1436.648	.800	.979
DE15	99.57	1446.874	.714	.979
DE16	99.05	1458.149	.560	.979
DE17	99.64	1450.132	.694	.979
DE18	99.59	1440.406	.810	.979
DE19	99.54	1437.907	.793	.979
DE20	99.52	1436.535	.760	.979
DE21	99.43	1443.359	.764	.979
DE22	99.78	1451.062	.775	.979
DE23	98.42	1490.610	.161	.981
DE24	99.48	1438.394	.821	.979
DE25	99.41	1444.103	.724	.979
DE26	99.67	1442.668	.820	.979
DE27	99.62	1438.480	.777	.979
DE28	99.48	1437.181	.776	.979
DE29	99.54	1437.503	.840	.979
DE30	99.57	1440.530	.786	.979

DE31	99.56	1448.431	.710	.979
DE32	99.50	1433.424	.846	.979
DE33	99.65	1444.149	.754	.979
DE34	99.27	1447.977	.668	.979
DE35	99.23	1436.967	.751	.979
DE36	99.53	1442.959	.742	.979
DE37	99.47	1433.363	.782	.979
DE38	99.37	1445.912	.661	.979
DE3	99.56	1438.512	.768	.979
DE40	99.60	1442.788	.743	.979
DE41	99.51	1450.353	.647	.979
DE42	99.47	1441.504	.687	.979
DE43	99.77	1455.694	.663	.979
DE44	99.16	1443.469	.686	.979
DE45	99.52	1437.666	.765	.979
DE46	99.50	1437.444	.826	.979
DE47	99.68	1456.624	.661	.979
DE48	99.58	1454.266	.707	.979
DE49	99.78	1453.325	.679	.979

La tabla 7 representa los niveles de confiabilidad de cada uno de los ítems de inventario de Dependencia Emocional.

Tabla 8

Análisis de fiabilidad de la escala CUVINO

Alfa de Cronbach	N de elementos
.980	42

Nota: *Los coeficientes han sido calculados con 42 ítems.

La tabla 8 nos da como evidencia el análisis del coeficiente de Alfa de Cronbach para poder saber la fiabilidad de las variables del CUVINO. El valor del coeficiente da un resultado .980 que es considerado como bueno y positivo según Cicchetti (1994). dando a considerar que dicha variable nos permite verificar su consistencia.

Tabla 9

Nivel de confiabilidad total del CUVINO

Escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación de elementos corregida	total elementos	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
V1	26.73	945.916	.697	.980
V2	26.86	939.475	.793	.979
V3	26.64	940.415	.776	.980
V4	26.94	948.724	.664	.980
V5	26.86	934.808	.813	.979
V6	26.38	946.420	.590	.980

V7	26.81	937.004	.789	.979
V8	26.67	942.466	.706	.980
V9	26.59	935.194	.774	.980
V10	26.73	937.633	.739	.980
V11	26.94	948.320	.745	.980
V12	26.98	944.282	.752	.980
V13	26.84	946.217	.720	.980
V14	26.64	946.536	.681	.980
V15	26.68	937.189	.740	.980
V16	26.81	946.701	.667	.980
V17	26.86	941.798	.738	.980
V18	26.73	938.138	.706	.980
V19	26.92	949.105	.666	.980
V20	26.97	947.686	.747	.980
V21	27.03	952.555	.699	.980
V22	26.65	951.422	.498	.980
V23	26.85	946.230	.757	.980
V24	26.88	940.228	.796	.979
V25	26.62	947.632	.632	.980
V26	26.79	938.430	.760	.980

V27	26.85	942.169	.773	.980
V28	26.94	948.279	.725	.980
V29	26.91	939.820	.821	.979
V30	26.57	943.702	.731	.980
V31	26.67	939.476	.794	.979
V32	26.54	938.514	.666	.980
V33	26.66	934.449	.792	.979
V34	26.62	935.693	.735	.980
V35	26.90	946.515	.769	.980
V36	26.96	945.049	.776	.980
V37	26.81	942.378	.747	.980
V38	26.69	936.741	.715	.980
V39	26.84	938.398	.743	.980
V40	26.80	935.071	.829	.979
V41	26.75	936.533	.846	.979
V42	26.72	946.547	.652	.980

La tabla 9 representa los niveles de confiabilidad de cada uno de los ítems del cuestionario de violencia en parejas.

Tabla 10
Validez basada en el criterio sobre escala IDE

Correlación total de elementos corregida	
DE1	.628
DE2	.680
DE3	.519
DE4	.647
DE5	.689
DE6	.645
DE7	.506
DE8	.727
DE9	.637
DE10	.532
DE11	.533
DE12	.723
DE13	.653
DE14	.800
DE15	.714
DE16	.560

DE17	.694
DE18	.810
DE19	.793
DE20	.760
DE21	.764
DE22	.775
DE23	.161
DE24	.821
DE25	.724
DE26	.820
DE27	.777
DE28	.776
DE29	.840
DE30	.786
DE31	.710
DE32	.846
DE33	.754
DE34	.668
DE35	.751
DE36	.742

DE37	.782
DE38	.661
DE39	.768
DE40	.743
DE41	.647
DE42	.687
DE43	.663
DE44	.686
DE45	.765
DE46	.826
DE47	.661
DE48	.707
DE49	.679

En la tabla 10 se concreta y garantiza la estructura interna de la variable de Dependencia Emocional, donde es observable que cada ítem tiene una puntuación mayor .20 considerándose positivo para la validez de la prueba. Vemos un puntaje de .519 y .800.

Tabla 10

Validez basada en el criterio sobre escala CUVINO

Correlación total de elementos corregida	
V1	.697

V2	.793
V3	.776
V4	.664
V5	.813
V6	.590
V7	.789
V8	.706
V9	.774
V10	.739
V11	.745
V12	.752
V13	.720
V14	.681
V15	.740
V16	.667
V17	.738
V18	.706
V19	.666
V20	.747
V21	.699

V22	.498
V23	.757
V24	.796
V25	.632
V26	.760
V27	.773
V28	.725
V29	.821
V30	.731
V31	.794
V32	.666
V33	.792
V34	.735
V35	.769
V36	.776
V37	.747
V38	.715
V39	.743
V40	.829
V41	.846

V42 .652

En la tabla 11 se concreta y garantiza la estructura interna de la variable de Violencia en parejas jóvenes donde es observable que cada ítem tiene una puntuación mayor .20 considerándose positivo para la validez de la prueba. El puntaje notable es entre .715 y .846.

Tabla 11

Pruebas de Normalidad

Kolmogorov-Smirnov ^a			
	Estadístico	Gl	Sig.
Dependencia Emocional	.128	100	.000
Violencia en Parejas	.214	100	.000

Nota: *Coeficientes han sido calculados a base de una muestra de 100

Nos presenta en la tabla 12 la comprobación de la normalidad de las variables. dando como un resultado menor a 0.05 cosa es que se evidencia una anormalidad en este caso con una puntuación de .000 en ambos casos por ello es dicho que este comportamiento de las muestras no se ajusta a la curva normal. por lo tanto. se tendrá como elección para hallar un contraste en la hipótesis que es debida se hará uso de la estadística no paramétrica de Rho Spearman.

Tabla 12
Correlación entre Dependencia Emocional y Violencia en parejas Jóvenes

			D.E	V.P
	Dependencia	Coefficiente de correlación	1.000	.542**
Rho de	Emocional y	Sig. (bilateral)	.	.000
Spearman	Violencia en			
	Parejas	N	100	100

Nota: **. La correlación es significativa en el nivel 0.01

En la tabla 13 se manifiesta una relación existente entre las dos variables de dependencia emocional y violencia en parejas jóvenes en la una Universidad Privada de Lima - Este. Podemos visualizar que la dependencia emocional entre los jóvenes es visto y experimentado por ellos, haciendo a la vez que aquellas personas puedan accionar de alguna manera violenta durante sus relaciones amorosas, es decir, el Rho de Spearman tiene un símbolo que nos da como positivo, ya que se sabe de manera inferencial que el valor es de (.000) confirmando así que las variables se correlacionan dado que el valor es menor a.05 siendo. Afirmando así que existe una relación entre ambas variables.

Tabla 13
Niveles de Dependencia Emocional

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo o normal	42	42,0	42,0	42,0
Moderado	17	17,0	17,0	59,0
Alto	14	14,0	14,0	73,0
Muy alto	27	27,0	27,0	100,0

Total	100	100,0	100,0
-------	-----	-------	-------

Se indica en la tabla 14 que la dependencia emocional de las parejas jóvenes de una universidad privada Lima – Este, el nivel con mayor porcentaje se refiere una dependencia Normal con una frecuencia de 42 % y en el nivel con menor frecuencia encontramos es el nivel alto con un porcentaje de 14%.

Tabla 14

Niveles de Violencia

Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Válido	Porcentaje acumulado
No presenta	10	10,0	10,0	10,0
Leve	28	28,0	28,0	38,0
Moderado	38	38,0	38,0	76,0
Severo	24	24,0	24,0	100,0
Total	100	100,0	100,0	

En la tabla 15 se evidencia un cierto índice de violencia dentro de una relación amorosa. por alumnos de la una Universidad Privada de Lima – Este. Se verifica que en mayor frecuencia encontramos con 38 % con un nivel moderado los jóvenes estudiantes se encuentran en una situación violenta o lo han vivido, en menor frecuencia se encuentra con un 10% no presenta violencia en sus relaciones sentimentales.

Tabla 15

Predominancia en dimensiones de Dependencia Emocional

	MR	MIS	PP	NAP	DE	SS	DCD
	%	%	%	%	%	%	%
Bajo o normal	34	38	45	25	46	38	52
Moderado	17	19	16	17	14	28	11
Alto	11	10	9	34	19	12	20
Muy alto	38	33	30	24	21	22	17
Total	100	100	100	100	100	100	100

Se evidencia en la tabla 16 la totalidad de porcentajes de cada dimensión del Inventario de Dependencia Emocional, según las respuestas y la población se indica que la dimensión Miedo a la ruptura con el nivel muy alto y 38% puntuación se concluye que es la dimensión con mayor puntuación y la que se presenta en las parejas jóvenes de una universidad Lima Este.

H: Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula ya que existe una predominancia en las dimensiones del Inventario de Dependencia Emocional

Tabla 16

Predominancia de dimensiones del Inventario Cuvino

	CO	SE	GE	IN	FI	DE	HU	CE
	%	%	%	%	%	%	%	%
No presenta	26	42	40	60	56	16	40	47
Leve	40	26	35	18	19	50	33	20
Moderado	13	12	11	12	15	16	10	22
Severo	21	20	14	10	10	18	17	11

Total	100	100	100	100	100	100	100	100
-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

En la tabla 17 las dimensiones del Cuestionario Cuvino de violencia detalla la predominancia en la dimensión coerción con un porcentaje de 21% y con un nivel severo y con una menor frecuencia la dimensión de desapego con un 16 %.

H: Se acepta la hipótesis alterna y sé rechaza la hipótesis nula ya que existe una predominancia en las dimensiones del inventario CUVINO.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Discusión:

En el presente trabajo permite identificar diferentes hallazgos, desde el análisis cuantitativo, considerando el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO-R), aplicados en una muestra de parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021, que tienen una relación actual o estuvieron en una relación de pareja.

En tal sentido, se identifica en el objetivo general una relación existente entre la dependencia emocional y la violencia en parejas jóvenes en una universidad Privada de Lima – Este, a partir del Rho Spearman con una valoración de .000, dando indicios positivos sobre la evaluación exhaustiva y realizada, siendo aceptada así la hipótesis general. En base a los resultados se deduce que la mitad de la muestra pasan o experimentan dependencia o apego emocional en sus relaciones sentimentales. Petruccelli et al. (2014) y Moral et al. (2017) señala el análisis de cómo la dependencia emocional toma un papel importante en aquellas que son víctimas de las agresiones encontrando que en ambos casos siendo agresor o dependiente esto está relacionado a que se dé una relación violenta e insana. Dando a ver que aquellos estudios toman en cuenta en como una persona se vuelve vulnerable en cuanto esté siendo dependiente emocional se encuentra sujeto a idealizaciones expectativas en cuanto a la pareja perdonando todo y quedándose a soportar todo tipo de daño para no ser abandona o dejar de verse a afectado por el sentimiento de soledad y a la vez siendo potencial víctima de violencia por parte de la pareja o en ocasiones siendo el agresor. Oropeza (2011) realizado un estudio con jóvenes universitarios donde se reflejan resultados similares en cuanto a la relación de la dependencia emocional y la violencia dentro de la pareja, dando a relucir en cuanto la persona que se cuestionan a sí misma sobre si son abandonadas por su

pareja sentimental siendo capaces de hasta poner en riesgo su propia vida. ya que soportan ofensas y humillaciones, agresiones para poder tener un seguro en que la pareja podrá así quedarse a su lado. En otra investigación Massa (2011) menciona cómo las personas dependientes emocionalmente son capaces de justificar las conductas agresivas de su pareja e idealizar a la vez las situaciones para poder sentirse a salvo y protegidos. según ellos sienten que están completos a la vez creyendo que la pareja es única y especial entre todos. Por ello son capaces de terminar en una relación violenta. Por último, Amor y Echeburúa (2010) menciona que al relacionar la dependencia emocional con la violencia en la pareja es uno de los elementos determinantes o generadores a darse y perpetuarse relaciones violentas.

En relación con los objetivos específicos, el presente estudio tuvo como primer objetivo específico describir detalladamente las características sociodemográficas, como el género, la facultad y la edad, en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021, lo encontrado es que la población femenina tuvo mayor participación con 63% en la investigación, referido a la edad encontramos un porcentaje de 20 % en lo jóvenes de 23 años y mayor presencia de la facultad de Salud con un 33 %. En ese mismo año también en la investigación de Nieto y Preciado (2021) titulado como “Dependencia Emocional y Violencia entre Novios en Jóvenes Participantes del Webinar “PsicoJhana” en Lima, 2021” los hallazgos que se describen es que las féminas son las que más respondieron con un 75.8% y varia entre edad de 21- 25 los que más participaron en aquella investigación. Por otro lado, según Nikell E. Zarate, et al (2022) en su investigación titulada “Dependencia emocional en estudiantes de Medicina”, los profesionales del área de la salud dedican su vida profesional a la atención de personas, por ende, se debe potenciar el área socio-afectiva para que la atención brindada sea eficaz y eficiente, el porcentaje de participantes mayoritario en la investigación fue el siguiente 183 (60,39%) eran del género

femenino y 120 (39,60%) masculino. Se puede evidenciar una mayor participación de las mujeres en este estudio el cual coincide con nuestra investigación donde las féminas fueran quienes más respondieron a nuestra encuesta. Asimismo, menciona un promedio de edad 24 años lo cual también coincide ya que se encuentra en el rango de edad que mencionamos. Y los estudiantes de la facultad salud son quienes más predominaron al momento de obtener los resultados de la encuesta que realizaron.

Referente al segundo objetivo específico, se propuso identificar la dimensión de la dependencia emocional que prevalece con mayor frecuencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este; en este sentido los hallazgos encontrados demuestran que existe una prevalencia de mayor frecuencia por parte de la dimensión miedo a la ruptura indicando una puntuación de 38 % en un nivel alto; en función de lo encontrado, Saman (2019) en su estudio titulado “Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en un centro penitenciario de Chorrillos, 2018” obtuvo como resultado que para el factor miedo a la ruptura que el 21% se ubica en la categoría alto, el 18% en la categoría significativa, el 12% en la categoría moderado y el 49 % de la muestra en categoría bajo o normal. En ese mismo año, en Huancayo, Roque (2019) realizó una investigación titulada “Dependencia emocional en parejas adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Huancayo”, en la que sus hallazgos evidenciaron que el quinto factor miedo a la ruptura, se encuentra asociada con el malestar ante las peleas, de tal forma que los adolescentes evaluados temen la posibilidad de una ruptura cuando tienen discusiones con sus parejas, por lo que suelen estar tristes, enojados y pierden el apetito ante la idea de pensar o experimentar una ruptura amorosa. Esto, logra demostrar una semejanza en cuanto a los resultados obtenidos, en comparación a las investigaciones antecedentes. Por

su parte, Aiquipa (2012) indica que el miedo a la ruptura hace referencia a todos los sentimientos y reacciones de una pareja cuando sospechan que la relación ha terminado.

Finalmente, con lo que respecta al tercer objetivo específico se consideró identificar el factor predominante de violencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este, por lo consiguiente se procedió con el análisis de resultados, en el que se demostraría que existe predominancia de violencia en la dimensión de coerción con una frecuencia del 21% ubicándose en un nivel severo; estos resultados en contraste con lo obtenido por Rojas (2020) en su investigación titulada “Violencia en la relación de pareja, regulación emocional y asertividad en estudiantes de una institución de educación superior, Nuevo Chimbote-2019”, prestan similitudes en cuanto a los hallazgos, puesto que se pudo evidenciar que la dimensión coerción con un 66% y el desapego con un 61% son los más sobresalientes, como también Vizcarra (2017) en su estudio titulado “Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – 2017”, en su investigación encontró mayor predominancia en el factor de coerción con una frecuencia de 6,9% ubicándose también en un nivel severo. Cabe resaltar que la coerción hace referencia a la manipulación de las emociones para someter a la otra persona, encontrando así que a lo largo de los años y en diferentes investigaciones hay presencia de este factor como el predominante en la violencia de pareja.

Conclusiones:

La presente investigación demuestra que existe una relación significativa y positiva entre la dependencia emocional y la violencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima – Este durante el año 2021, tal como lo indica el valor de Rho Spearman de 0.000 obtenido en el análisis de correlación. Los resultados muestran que la dependencia emocional es un factor presente en la mayoría de las parejas jóvenes evaluadas en el presente estudio y que, desafortunadamente, algunos de ellos también podrían estar experimentando situaciones de agresión en sus relaciones de pareja.

De acuerdo a los resultados obtenidos referentes al primer objetivo específico se indica que la población femenina con 63 % fueron las que mayor tuvieron interés sobre el tema, ya que según lo visto en investigaciones y resultados las mujeres son las que suelen salir mayormente afectadas de forma sentimental en cuanto a sus relaciones, sintiéndose desconsoladas o con miedo a estar solas, luego vemos que la edad de 23 años con un 20 % son las que mayor participación tuvieron en las encuestas y por ultimo la facultad de Salud con 33% se halló que fueron los que más respondieron a las dos encuestas .

Ahora bien, se confirma que existe una prevalencia en cuanto a la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima Este durante el año 2021, con una puntuación muy alta del 38%. Esto indica que una parte de la muestra evaluada presenta esta dimensión con mayor frecuencia y siente constantemente la posibilidad de una ruptura como algo terrible, incluso peor que el maltrato físico o la humillación. Por lo que, se sugiere la necesidad de brindar mayor atención a la prevención y el tratamiento de la dependencia emocional en parejas jóvenes, en particular en cuanto al miedo a la ruptura.

Respecto al tercer objetivo específico se logra concluir que existe predominancia en la dimensión coerción de la variable violencia en las parejas jóvenes de una universidad privada ubicada en Lima Este durante el año 2022, además se ubica en un nivel severo con un porcentaje del 21% de la muestra evaluada. Esto indicaría que en este grupo existe una alta presencia de presión o manipulación que ejerce una de las personas sobre sus parejas para que esta haga algo que no quiere hacer, en base a estos hallazgos se propone tomar medidas de promoción y prevención de la violencia en el grupo de parejas jóvenes evaluadas que obtuvieron estos resultados.

Respecto a las limitaciones encontradas, en el transcurso y proceso de la investigación, el tamaño de la muestra resultó ser menos de los esperado debido a las circunstancias de salud, políticas y sociales de la situación actual en el Perú, por lo que se recomienda que se pueda ampliar el tamaño de la muestra en futuras investigaciones que tomen en cuenta ambas variables, permitiendo de esta manera obtener resultados más precisos y generalizables, lo que contribuirá a la comprensión y prevención de la violencia en las relaciones de pareja entre los estudiantes universitarios.

Adicional a ello, es importante destacar que los cuestionarios utilizados en la investigación presentaban una extensión considerable, lo que pudo haber requerido un mayor tiempo para su llenado. Como consecuencia, se encontraron algunos cuestionarios incompletos, lo que implicó su exclusión en el proceso de limpieza de datos para no afectar la validez y confiabilidad de los resultados obtenidos. Sería recomendable en futuras investigaciones evaluar la posibilidad de utilizar cuestionarios más cortos y prácticos para reducir el riesgo de datos incompletos.

Además, es necesario mencionar que se observó un menor interés en la participación de la población masculina en el estudio, lo que se reflejó en los datos sociodemográficos,

por ello se recomienda realizar campañas de sensibilización para fomentar la participación masculina en futuras investigaciones sobre la violencia en parejas jóvenes, ya sea a través de incentivos, publicidad adecuada y campañas de sensibilización.

REFERENCIAS

- Abel Gonzales. Tula Guerra y Carlos Rodriguez. (2021). *Violencia y Dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica – Perú*. <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/21420507.html>
- Ana Estévez, María Chavez, Janire Momeñe, Leticia Olave, Daniel Vazquez y Itziar Iruarrizaga (2018). *El papel de la dependencia emocional en la relación entre el apego y el conducto impulsivo*. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282018000300003
- Arturo del Castillo; María Hernández; Angelica Romero y Scarlett Iglesias (2015). *Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios*. <https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/view/248/195>
- B Martín, De la Villa Moral M. (2019). *Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. Chile*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>
- Carlos Ponce. Jesús Aiquipia y Manuel Arboco. (2019). *Dependencia emocional satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext
- Carlos Sirvent y María Moral. (2017). *Construcción y validación del Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100)*. <http://fispiral.com.es/publicaciones/wcontent/uploads/2018/08/IRIDS100.pdf>
- Casariego More L, Peña Tasayco C y Rocha Soria J. (2017). *Apego, autoestima y dependencia emocional en estudiantes universitarios de Lima Este Perú*. https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/r_psicologia/article/view/933

Celinda Gamonal y Jazmine Vizcarra (2017) *Estilos de Amor y Violencia en el Noviazgo en Estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de san Agustín, Arequipa – 2017. Arequipa* - *Perú.*

[http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5854/PSgavace.pdf?sequence=1&isAllowed=y.](http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/5854/PSgavace.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Comité Estadístico interinstitucional de la Criminalidad – CEIC (D.S 013-2013-JUS) Perú: feminicidio y Violencia contra la mujer 2015-2020. <https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2022/03/Peru-Feminicidio-y-Violencia-contra-la-Mujer-2015-2020.pdf>

Defensoría del Pueblo (2021). *Urge una actuación efectiva de sistema de justicia frente a aumento de casos de feminicidio.* <https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-urge-una-actuacion-efectiva-del-sistema-dejusticia-frente-a-aumento-de-casos-de-feminicidio/>

Diana Carolina Núñez Fernández (2018). *Titulada Nivel de Dependencia emocional en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana.* <http://revistas.uigv.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/658>

Diana Pérez y Luis García. (2021). *Concepciones sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes.* http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200778902020000800026yscript=sci_arttext

Galicia Moyeda I X, Robles Ojeda F J, Sanchez Velasco A y Nuñez Luquin E W. (2019) *Dependencia emocional y Mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos. Revista Iberoamericana de Psicología 12 (3). 21 – 32.* <https://reviberopsicologia.iberro.edu.co/article/view/1637>

Héctor Gil. Lucia Alba. Yinet Sosa y Anais Gutierrez. (2021). *La dependencia emocional: Un problema de la psicología y otras ciencias humanísticas.*

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttextypid=S2077-28742021000200269

<http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v26n1/0121-4381-sumps-26-01-55.pdf>

Jiménez Sanchez, M. Jimenez, Bonilla D y Torres Vargas. R. (2020). *La dependencia emocional y su influencia en la depresión post ruptura amorosa. Ecuador.*

[https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7719682.](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7719682)

Laca Francisco Augusto, Mejía Juan Carlos (2016) Dependencia emocional. Consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29251161006.pdf>

Leticia Camarillo, Francisco Ferre, Enrique Echeburía y Pedro J. Amor (2020). *Escala de Dependencia Emocional de la Pareja propiedades psicométricas.*

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7551028>

Lorena Mendoza, Roció Gallardo, Dean Castillo, Tania Castrillo, Alina Zamora y Florencia Montes (2019). *Titulado "Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija. Bolivia".*

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttextypid=S2077-

[21612019000200004](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttextypid=S2077-21612019000200004)

María Cubas Lozano (2020). *Dependencia Emocional: Una Revisión Teórica.* <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6797/Cuba>

[s%20Lozano%2C%20Mar%C3%ADa%20Vidalina.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6797/Cuba%20Lozano%2C%20Mar%C3%ADa%20Vidalina.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Maria Roza Jaime Moreno. Sandra Perdomo y Bertha Avendaño. (2019) *Modelo de violencia en relaciones de parejas en Adolescentes Colombianos.*

Maria Saman Montoya (2019) Nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia en un centro penitenciario de Chorrillos, 2018. Lima – Perú.

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3716/008594_Trab._Suf._Prof._Sman%20Montoya%20Maria%20Paula.pdf?sequence=2&isAllowed=y.

Martínez - Gómez, J.A. Cano-Sandoval, M Soler-Cantillo M.L y Bolívar-Suárez (2021) vista de Duelo Amoroso. Dependencia Emocional y Salud Mental en Mujeres que han terminado una relación de pareja. *Revistas upb*. <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/6953/65231>

MIMP: Programa aurora brinda consejos para prevenir la violencia en periodo de aislamiento social (2020) <https://www.gob.pe/institucion/mimp/noticias/111684-mimp-programa-aurora-brinda-consejos-para-prevenir-la-violencia-en-periodo-de-aislamiento-social>

Organizacion Mundial de la Salud. (2019). Preguntas y Respuestas: Violencia contra la mujer durante la pandemia. <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>

Persano Humberto (2018). *La Teoría del Apego*. https://www.researchgate.net/publication/338825868_La_Teoria_del_Apego

Ponce-Díaz C, Aiquipia J y Arboccó M (2019). *Dependencia Emocional. Satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios. Propósitos y Representaciones 7(SPE)*. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>

Rache Urbiola Ana Estévez, Paula Jauregui María Pérez Hoyos Nora Helena Londoño Arredondo Jan Momeña (2019) *Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos: estudio comparativo entre España y Colombia en relaciones de noviazgo*. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1134793719300387>

Rojas Cordero, E. M. (2020). *Violencia en la relación de pareja, regulación emocional y asertividad en estudiantes de una institución de educación superior, Nuevo Chimbote-2019*. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/43468>

Roque (2019). *Dependencia emocional en parejas adolescentes de una institución educativa pública de la ciudad de Huancayo.* Perú.

http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/9793/1/2019_Roque-Zeballos.pdf

Rosa Huerta. Natalia Ramírez. Jessica Ramos. Lourdes Murillo. Cesar Falcon. Miguel Misare y José Sánchez. (2016) *Esquemas Cognitivos Disfuncionales en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la Ciudad de Lima.*

<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/12895/11524>

Villa Moral M., Sirvent C, Ovejero A Y Cuetos G (2018) *Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: Modelo explicativo.*

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttextpid=S0718-48082018000300156

Nieto Meza, Preciado Infantes (2021) *Dependencia Emocional y Violencia entre Novios en Jóvenes Participantes del Webinar "PsicoJhana" en Lima, ¿2021*

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62249/Nieto_MJR

[Preciado_ILN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62249/Nieto_MJR/Preciado_ILN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Nikell E. Zárate, et alt (2022) *Dependencia emocional en estudiantes de medicina.*

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018

130X2022000200128#B5

ANEXOS

ANEXO 1 :Inventario de dependencia de emocional

IDE

1. Me asombro de mi mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: “¡se acabo!”, pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguantó cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracasara.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.
21. He pensado: “¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?”.
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.

SIGA ADELANTE

Inventario de dependencia de emocional

28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy sólo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aíso de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

FIN DE LA PRUEBA

**POR FAVOR ASEGÚRESE DE HABER CONTESTADO TODAS
LAS FRASES**

Inventario de dependencia de emocional

HOJA DE RESPUESTAS

IDE

**HOJA DE
RESPUESTAS**

Nombre: _____
 Edad: _____ Sexo: V M Fecha: ___/___/___
 Grado de Instrucción: _____ Ocupación: _____
 Pareja Actual: SI NO N° de parejas hasta la fecha: _____

- 1. Rara vez o nunca es mi caso
- 2. Pocas veces es mi caso
- 3. Regularmente es mi caso

- 4. Muchas veces es mi caso
- 5. Muy frecuente o siempre es mi caso

1	SS	1	2	3	4	5	
2	SS	1	2	3	4	5	
3	SS	1	2	3	4	5	
4	MIS	1	2	3	4	5	
5	MR	1	2	3	4	5	
6	MIS	1	2	3	4	5	
7	SS	1	2	3	4	5	
8	SS	1	2	3	4	5	
9	MR	1	2	3	4	5	
10	NAP	1	2	3	4	5	
11	NAP	1	2	3	4	5	
12	NAP	1	2	3	4	5	
13	MIS	1	2	3	4	5	
14	MR	1	2	3	4	5	
15	MR	1	2	3	4	5	
16	DEX	1	2	3	4	5	
17	MR	1	2	3	4	5	
18	MIS	1	2	3	4	5	
19	MIS	1	2	3	4	5	
20	DCD	1	2	3	4	5	
21	MIS	1	2	3	4	5	
22	MR	1	2	3	4	5	
23	NAP	1	2	3	4	5	
24	MIS	1	2	3	4	5	
25	MIS	1	2	3	4	5	

26	MR	1	2	3	4	5	
27	MR	1	2	3	4	5	
28	MR	1	2	3	4	5	
29	MIS	1	2	3	4	5	
30	PP	1	2	3	4	5	
31	MIS	1	2	3	4	5	
32	PP	1	2	3	4	5	
33	PP	1	2	3	4	5	
34	NAP	1	2	3	4	5	
35	PP	1	2	3	4	5	
36	DEX	1	2	3	4	5	
37	PP	1	2	3	4	5	
38	DCD	1	2	3	4	5	
39	DCD	1	2	3	4	5	
40	PP	1	2	3	4	5	
41	DEX	1	2	3	4	5	
42	DEX	1	2	3	4	5	
43	PP	1	2	3	4	5	
44	DCD	1	2	3	4	5	
45	PP	1	2	3	4	5	
46	MIS	1	2	3	4	5	
47	DCD	1	2	3	4	5	
48	NAP	1	2	3	4	5	
49	DEX	1	2	3	4	5	

SUB								
ESCALAS	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD	
PD								
PC								

DE	

ANEXO 2 :Cuestionario de Violencia CUVINO

CUVINO

ENCUESTA DE RELACIÓN DE PAREJAS DE NOVIOS

INSTRUCCIONES

Te pedimos que nos des cierta información acerca de tus relaciones afectivas de pareja. Para responder la encuesta, piensa en una relación de pareja (esto es, que hayas mantenido, al menos, durante un mes).

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, email... que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.


Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

Procedencia: _____ Edad: _____

	RECUERDA: 1- Cuánto te ha ocurrido 2- Cuánto te molestó, si te ha ocurrido, o cuánto te molestaría, si es que no te ha pasado.	Frecuencia					Molestias					
		Nunca	A veces	Frecuente	Habitual	Casi siempre	Nada	Poco	Algo	Bastante	Mucho	
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le enganas, le quieres o si le eres fiel											
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo											
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general											
4	Te ha robado											
5	Te ha golpeado											
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo											
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse											
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes											
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres											
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con											
12	Te quita las llaves del coche o el dinero											
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado											
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que os sucede a ambos											
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio											
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte											
17	Amenaza con suicidarse o hacerse dano											
18	Te ha tratado como un objeto											
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres											
20	Ha lanzado objetos contundentes contra											
21	Te ha herido con algún objeto											
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de											
23	Ridiculiza tu forma de											

24	Amenaza con abandonarte														
25	Le ha retenido para que no te														
26	Le sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales														
27	Ha bromeado o desprestigiado tu														
28	Le ha hecho endeudar														
29	Estropea objetos muy queridos														
30	Ha ignorado tus sentimientos														
31	Le critica, te insulta o grita														
32	Deja de hablarte o desaparece durante por varios días, sin dar														
33	Le manipula con mentiras														
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos														
35	Sientes que critica injustamente tu														
36	Le insulta en presencia de amigos o														
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad														
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás														
39	Le fuerza a desnudarte cuando tu no														
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias.														
41	Le ridiculiza o insulta por las ideas que														
42	Sientes que no puedes discutir con el/ella, porque esta casi siempre														

ANEXO 3 :Encuesta por Forms Google



Sección 1 de 12

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y TIPOS DE VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE

Hola, te saludamos Sofía Rodríguez y Dayhan Zevallos, queremos agradecerte antemano por tu apoyo a esta investigación, somos estudiantes de 10° ciclo de la carrera de psicología y nos encontramos realizando una tesis para obtener el grado de licenciatura en Psicología.
Este formulario está dirigido a jóvenes que cuenten con los siguientes requisitos:

Sexo *

Mujer

Hombre

Edad *

Texto de respuesta corta

¿Estas en una relación actualmente? *

Si

No