

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **ENFERMERÍA**

“NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES  
SOBRE VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO  
EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° GRADO DE  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA-SURCO  
2022”

Tesis para optar al título profesional de:

**Licenciada en Enfermería**

**Autoras:**

Karina Estefany Callacna Calvo

Nicole Suzette Rengifo Vitteri

**Asesor:**

Dra. Dora Clarisa Muñoz Garay

<https://orcid.org/0000-0003-3092-0636>

Lima - Perú

2022

**JURADO EVALUADOR**

Jurado 1 Presidente(a)	<b>Katherine Elizabeth Uribe Antúnez</b>	<b>72739565</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	<b>Evelyn Sánchez Quispe</b>	<b>45481252</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	<b>Héctor Arauco Orellana</b>	<b>06922701</b>
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

## INFORME DE SIMILITUD

### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DE 5° Y 6° GRADO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA LIMA-SURCO 2022

---

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

---

**20%**

INDICE DE SIMILITUD

**19%**

FUENTES DE INTERNET

**4%**

PUBLICACIONES

**%**

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

---

#### FUENTES PRIMARIAS

---

## **DEDICATORIA**

### **A MIS QUERIDOS PADRES NICOLÁS Y SILVIA**

Por ser mi apoyo incondicional gracias a ellos soy la mujer que soy con una buena educación y respeto, son muy importantes para mi vida porque me brindan apoyo, me aconsejan, y desean lo mejor para mí en este camino que estoy dando en lo personal y profesional, siempre motivando a seguir adelante y triunfar en la vida para lograr mis metas.

### **A MÍ NIÑA HERMOSA MAHELET**

A mi hija por darme la fortaleza de superar cada obstáculo que se presente en el camino, por enseñarme ser mejor persona y motivar cada paso que doy en nuestra vida, gracias a ella lograre todos mis objetivos y le enseñare que uno nunca se debe rendir en la vida, Te Amo.

### **A MIS PADRES ROSA Y CESAR Y A MI BEBE ARIAN**

Por brindarme su apoyo en lo personal y profesional y depositar su confianza en mí, por su amor incondicional que día a día me dan para hacer de mí una persona de bien, por los sacrificios que realizaron para brindarme esta oportunidad, dándome las palabras necesarias para poder seguir adelante hacia mis metas y objetivos. A mi querido bebito hermoso que con su sola presencia y sonrisa me da las fuerzas necesarias para salir adelante, gracias por hacerme conocer mi mejor versión, te amo hijo.

## **AGRADECIMIENTO**

### **A DIOS**

Por este nuevo día que me das, porque puedo contemplar la luz del amanecer, por no dejarme caer o desvanecer, gracias por la familia y darnos salud para seguir adelante y darnos tu fortaleza para vencer cada obstáculo que se presente en nuestro camino, asimismo guiar nuestros pasos y protegernos con tu manto sagrado.

### **A NUESTRA ALMA MATER**

La Universidad Privada del Norte, por ser una institución que forma grandes profesionales en especial a la Facultad de Enfermería, por los conocimientos adquiridos a nuestra formación profesional.

### **A NUESTRA ASESORA**

Por su tiempo, comprensión y dedicación brindada durante la elaboración de nuestra investigación, por resolver nuestras dudas en todo momento.

### **A LOS JUECES DE EXPERTOS**

Y para finalizar agradezco a mis jueces expertos: Adbel, Leydi, Evelyn, Luz y Luis por haberse tomado un tiempo de poder validar mis instrumentos, gracias por su apoyo incondicional.

## Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR.....	2
INFORME DE SIMILITUD.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
TABLA DE CONTENIDO.....	6
ÍNDICE DE TABLAS.....	9
ÍNDICE DE FIGURAS.....	10
RESUMEN.....	11
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	12
<b>1.1. Realidad problemática.....</b>	<b>13</b>
<b>1.2. Justificación.....</b>	<b>17</b>
<b>1.3. Antecedentes.....</b>	<b>17</b>
1.3.1. Antecedentes Internacionales.....	17
1.3.2. Antecedentes Nacionales.....	20
<b>1.4. Bases Teóricas.....</b>	<b>22</b>
1.4.1. Definición Conceptual.....	22
1.4.2. Dimensión Información.....	22
1.4.3. Dimensión Conocer.....	23
1.4.4. Dimensión Beneficios.....	23
1.4.5. Teorías de Enfermería.....	26
<b>1.5. Formulación del Problema.....</b>	<b>27</b>

1.5.1. Problema General.....	27
1.5.2. Problemas Específicos.....	27
<b>1.6. Objetivos.....</b>	<b>28</b>
1.6.1. Objetivo General.....	28
1.6.2. Objetivo Especifico.....	28
<b>CAPÍTULO II: METODOLOGÍA.....</b>	<b>30</b>
<b>2.1. Tipo de investigación.....</b>	<b>30</b>
<b>2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos).....</b>	<b>30</b>
2.2.1. Población.....	30
2.2.2. Muestra.....	30
<b>2.3. Técnicas e instrumentos de Recolección y Análisis de datos.....</b>	<b>31</b>
2.3.1. Técnica e Instrumento.....	31
2.3.2. Validez.....	31
2.3.3. Confiabilidad.....	32
2.3.4. Procedimiento de recolección de datos.....	32
2.3.5. Aspectos Éticos.....	33
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS.....</b>	<b>34</b>
<b>CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>4.1. Discusión.....</b>	<b>38</b>
<b>4.2. Conclusiones.....</b>	<b>40</b>
<b>4.3. Recomendaciones.....</b>	<b>40</b>
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	48
<b>ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>	<b>49</b>

<b>ANEXO N° 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....</b>	<b>51</b>
<b>ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....</b>	<b>55</b>
<b>ANEXO N°4: FORMATO DE VALIDEZ.....</b>	<b>56</b>
<b>ANEXO N° 5: FORMATOS DE VALIDEZ FIRMADO.....</b>	<b>63</b>
<b>I.- DATOS GENERALES.....</b>	<b>64</b>
<b>ANEXO N° 6: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO.....</b>	<b>68</b>
<b>ANEXO N° 7: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO.....</b>	<b>69</b>
<b>ANEXO N° 8: GRAFICOS.....</b>	<b>75</b>
<b>ANEXO N° 9: BAREMOS.....</b>	<b>79</b>
<b>ANEXO 10: FOTOGRAFIAS.....</b>	<b>82</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

***Tabla 1.** Distribución de frecuencia según el nivel conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022*.....

¡Error! Marcador no definido.

***Tabla 2.** Distribución de frecuencia según la dimensión de conocer sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022*..... **35**

***Tabla 3.** Distribución de frecuencia según la dimensión de información sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022*..... **36**

***Tabla 4.** Distribución de frecuencia según la dimensión de beneficios sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa PúblicaLima-Surco,2022*..... **37**

## ÍNDICE DE FIGURAS

**Figura 1.** Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del virus papiloma humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022  
37

**Figura 2.** Nivel de conocimiento según la dimensión de conocer sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

¡Error! Marcador no definido.

**Figura 3.** Nivel de conocimiento según la dimensión de informacion sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022. ¡Error! Marcador no definido.

**Figura 4.** Nivel de conocimiento según la dimensión de beneficios sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022. ¡Error! Marcador no definido.

**Figura 5.** Porcentaje según las edades de las madres de las alumnas del 5° y 6° grado que respondieron la encuesta de Institucion Educativa Pública LIMA-SURCO 2022.  
75

**Figura 6.** Porcentaje según grado de instrucción de las madres de estudiantes del 5°y 6°que realizaron las encuestas que se mando a cada tutor de dicha Institucion Educativa Pública LIMA-SURCO 2022. 76

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco 2022. **Metodología:** Investigación cuantitativa transversal, descriptiva y no experimental. **Muestra:** Participaron 84 madres, se utilizaron 18 ítems en el instrumento y los resultados fueron una V de Aiken de 0,98 y un Alfa de Cronbach de 0,769. **El resultado:** El 73,81% de los encuestados declararon tener un alto grado de conocimientos generales, el 21,43% un nivel medio y el 4,76% un nivel bajo. En la dimensión conocer, el 72,62% tenía un nivel alto, el 8,33% un nivel medio y el 19,05% un nivel bajo. La dimensión información el 39,9% tiene conocimiento alto mientras el nivel medio y bajo son de 36,90% y 23,81%. Para la dimensión beneficios el 73,81% tiene conocimiento de nivel alto, 19,05% un nivel medio y el 7,14% bajo. **Conclusiones:** Las apoderadas poseen un conocimiento alto sobre vacuna del Virus Papiloma Humano.

**PALABRAS CLAVES:** Conocimiento, madres, virus del papiloma humano, vacuna

## CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

Ante ello, se considera de suma significancia que la población en general conozca acerca del Virus del Papiloma Humano debido a que se establecería un apoyo a las diversas estrategias de prevención primarios, así como de mayor instancia con respecto a las enfermedades que se relacionan con el virus, de manera que como consecuencias estas serían de éxito.

El virus del papiloma humano (VPH) es una Enfermedad de Transmisión Sexual conocida que puede afectar tanto a hombres como a mujeres, aunque tiende a tener un mayor impacto en las mujeres porque es la causa principal del cáncer de cuello uterino y de útero. (1).

En el año 2019 se estimó que a nivel mundial los casos por VPH son en mayor cantidad desarrollados por las mujeres, ya que anualmente son alrededor de 570 000 teniendo una diferencia abismal de 510 000 con las cifras de incidencia en los varones (2).

Por lo expuesto, las medidas preventivas como la inmunización contra el VPH, ya que, es una preocupación para la salud pública no solo constituyen un derecho de salud, sino que también un quehacer del personal sanitario, sobre todo entraría en escenario de enfermería como responsable de informar a las madres sobre esta infección y a su vez de la inoculación de la vacuna del VPH que ayudaría a la protección de niñas en edad escolar.

En el Perú la cobertura de vacunación completa en el año 2022 contra el VPH durante enero hasta diciembre fue 72.62% de la población objetiva, sin embargo, aún queda un 27.38% de las niñas que no completan las dos dosis (3).

Teniendo los distintos escenarios de este problema de investigación se sugiere dar a conocer ¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco 2022?

Entonces, se espera que este estudio pueda ser de apoyo para otras investigaciones, además de dar a conocer una problemática existente en la atención primaria que es la cobertura de la vacunación del VPH en las instituciones educativa que son de gran apoyo en las campañas de salud para lograr inmunizar a la población escolar.

### **1.1. Realidad problemática**

Se define como conocimiento “El resultado final del proceso de aprendizaje es exactamente lo que se guarda en nuestra memoria luego de pasar por la percepción, formando parte de nuestro sistema cognitivo.” (4). Las madres pueden presentar un bajo conocimiento sobre el estado de salud de sus menores hijas, ya que, no poseen una adecuada información sobre dichas patologías, por lo cual, puede ocasionar un problema de salud a largo plazo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en el 2019 indico que, en el plazo de un año a otro, se hallaron 570,000 nuevos casos, las cuales representaron el (7,5%) de la mortandad femenina, por lo cual se registra anualmente 311,000 decesos por Cáncer de Cuello Uterino (CCU), agregando a esto más de (85%) que se obtiene en las regiones subdesarrolladas (5).

La Organización Panamericana de Salud (OPS) en el año 2019 expreso que anualmente a más de 56,000 féminas en América Latina y Caribe las diagnostican con CCU y más de 28,000 fallecen, están cifras aumentan a 72,000 y 34,000 respectivamente si se

incorpora a Estados Unidos y Canadá, aunque hoy en día se encuentran diversas maneras de prevenir y tratar esta enfermedad (6).

Una investigación de la OMS en el año 2018 manifestó la incidencia de casos del VPH en féminas con un porcentaje de 11.7%, de las cuales se derivan más de 100 tipos, asimismo de los cuales 14 muestran carga oncogénica clasificándose en genotipos de alto riesgo (16 y 18) ya que son responsables del 70% del CCU y los genotipos de bajo riesgo (6 y 11) causantes de las verrugas genitales (7).

A nivel global se considera que existe 500,000 casos de CCU, las intervenciones de tamizaje han evidenciado tener un efecto sobre la mortalidad. En América Latina existe aproximadamente 69,000 casos nuevos de CCU al año y 29,000 decesos, el índice de cánceres relacionados al VPH han disminuido este cáncer en países desarrollados (8).

De acuerdo con un estudio en el 2020 se indica que el VPH origina la ITS más recurrente a nivel mundial, por consiguiente, existen estadísticas internacionales que nos informan que cerca de 80 millones de individuos en los Estados Unidos de América (E.U.A), están contagiadas por este virus y 14 millones se contagian anualmente. En el sur de Europa la prevalencia actual de esta enfermedad es baja alrededor de un 9 a un 24 % (9).

La mortalidad del CCU en el año 2018 demostró que se encuentra en descenso en Chile, ya que entre los 1997 al 2018 esta incidencia disminuyó un 6.2% y los fallecimientos en 4.4%, no obstante, en el país aún fallecen más de 500 féminas anualmente y la tasa de mortalidad según nivel socioeconómico es muy destacada, asimismo se demuestra que la mortalidad es 4 veces mayor en las féminas con menos de 4 años de educación a diferencia de las que estudiaron más de 12 años. Se evidenció que los tipos de VPH 16,18,31 y 45 se encontraban en el 89.8% de las biopsias, el 85.0% de las féminas mostraban ya sea el VPH

16 en (82.6%) o 18 que es (16.0%), entre los porcentajes de los contagios más recurrentes es el tipo 16 (50.5%), luego se encuentra el tipo 18 (7.8%) (10).

El Ministerio de Salud (MINSA) en el año 2022 indico que “Las vacunas son tratamientos cuyo objetivo es protegerle de una enfermedad concreta. Como resultado, su sistema inmunitario empieza a producir anticuerpos contra formas más débiles de las bacterias o virus causantes de la enfermedad.” (11). Es importante que las madres den su consentimiento para que sus hijas puedan acceder a la vacuna y así poder prevenir el cáncer de cuello uterino ya que es el cáncer más frecuente de mortalidad en féminas, así mismo, el Virus del Papiloma Humano es la enfermedad de transmisión sexual más común y contagiosa que cualquier persona sexualmente activa pueda contraer, por lo tanto, menciona que es el cuarto cáncer más recurrente en las féminas, anualmente más de 500,000 mujeres se le diagnostica con CCU y más de 275,000 fallecen por dicha patología. En el Perú, la tasa asciende a 4270 nuevos casos al año y 2288 fallecimientos, ocupando el 3 lugar con el índice más alto de mortandad en Sudamérica por dicha patología, por ende, esta afección posee diversas probabilidades para desarrollar el tabaquismo, inmunosupresión, bajos recursos sociales y económicos (12).

En tanto, el Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN) indica que el CCU ha tomado posición del primer lugar de los tipos de cáncer, con mayor incremento de casos que se identificaron en el INEN a lo largo de estos últimos 10 años, asimismo en los años 2017 y 2018 fue el intervalo de tiempo con menor concurrencia, la mayor parte de incidencia de CCU son de tipo carcinoma escamoso invasivo (CEI) (83%) y un menor porcentaje es debido a un adenocarcinoma (17%) (13).

Asimismo, en el año 2018 revela que en Lima Metropolitana se puede demostrar que en la región Selva existe un mayor porcentaje de personas que tiene conocimiento sobre

dicha enfermedad con un (51,8%), en la Costa un (50,6%) y en la Sierra (44,7%), siendo este último el menor porcentaje evidenciado en comparación con las tres regiones del Perú (14).

En el Perú anualmente se detecta 5,000 nuevos casos de CCU y más de 2,500 féminas mueren, debido a los registros de cánceres que se han ido desarrollando se puede observar que el Perú se ubica entre los países con mayores concurrencias a nivel mundial. Una de las razones es por la temprana edad en las que inician las relaciones sexuales (16 a 20 años), por ende, en el año 2011 el MINSA implementó la vacuna contra el VPH, para aminorar las tasas de morbilidad y mortalidad de dicho virus (15).

En una visita realizada a una institución educativa en Surco el personal de salud pudo evidenciar con un 45 %, las carencias de conocimiento que tenían las apoderadas sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, situación preocupante, ya que, el desconocimiento que tienen las apoderadas puede afectar directamente la salud de su menor hija a largo plazo. Al interactuar con las madres se le preguntó: “¿Sabe usted si existe un método preventivo para el Virus del Papiloma Humano?”, “¿Vacunaría usted a su menor hija?”, “¿Sabe la edad adecuada que se debe aplicar la vacuna?”, “¿Sabe que es el VPH?”, “¿Sabe que enfermedad origina el VPH?”; ellas respondieron lo siguiente: “Si, he escuchado ello, pero no tengo mucha información”, “Si, la vacunaría”, “No, tengo conocimiento”, “Si, he oído de ese tema”, “No, he escuchado sobre ese tema”. Por lo tanto, se observó que no tenían un adecuado conocimiento sobre vacuna. Por esta razón, se lleva a cabo el presente estudio, aportando al centro educativo a través de talleres preventivos y promocional de educación, orientación que ayuden a mejorar el conocimiento de las madres.

Esta investigación está dirigida a las instituciones educativas para promover una información adecuada hacia las estudiantes, siendo el principal motivo en que las madres puedan autorizar el consentimiento a sus menores hijas, asimismo proteger su salud, promoviendo un desarrollo sostenible del ser humano. Por último, la importancia de desarrollar este estudio es detectar las carencias de conocimiento sobre este tema, por lo que deseamos actuar de forma pertinente para promover la vacunación temprana y así prevenir dicha patología.

### **1.3. Antecedentes**

#### **1.3.1. Antecedentes Internacionales**

Millán et al. en el año 2019 en su investigación titulada "*Conocimiento de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años*" en México, Objetivo: Definir el grado de conocimiento junto con la inmunización contra el VPH y los factores asociados que implantan su aprobación en las apoderadas de las niñas de 9 y 12 años. Metodología: fue un estudio observacional, prospectivo, transversal y analítico, teniendo como población a las apoderadas de las menores de 9 y 12 años que asistieron a la unidad de medicina familiar, asimismo, se aplicó un cuestionario para evaluar el grado de conocimiento de la inmunización y los factores socioeconómicos. Resultado: El mayor grado de conocimiento de parte de las madres con un (32.9%) sobre la vacunación del VPH, concluyendo que el alto conocimiento de las madres este asociado por su formación educativa (16).

Por otro lado, Luna et al. en el año 2021 en su investigación titulada "*Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de Primaria*" en México. Objetivo: Medir el nivel de conocimiento y la aceptación de la inmunización del VPH por

los apoderados de las alumnas del 4,5 y 6 grado de primaria. Metodología: Fue un estudio de tipo descriptivo transversal, no probabilístico, obteniendo como población a 83 a madres del 4,5 y 6 grado de un colegio público, asimismo se aplicó el cuestionario para medir la prevención de infecciones del VPH y la inmunización en los adolescentes. Resultado: Las apoderadas no poseen un conocimiento adecuado (48.2%) sobre el VPH, no obstante, el (84.3%) sabe que es una ETS y que una de las medidas preventivas es el uso del preservativo (42.6%) y la administración de la vacuna (41.9%), la mayor parte de los apoderados (85.5%) reconoce la existencia de la inmunización. El personal Sanitario sigue siendo fundamental para proporcionar dicha información para la vacunación, concluyendo que el conocimiento de la inmunización contra el VPH es regular y su aprobación es mínima, en este caso el nivel educativo superior no influye en el conocimiento de la vacuna (17).

Asimismo, Lubrano et al. en el año 2021 en su investigación titulada "*Virus del Papiloma Humano: grado de conocimiento de la población femenina de Gran Canaria*" en España. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento de la infección del VPH de las féminas y evaluar cuantas féminas recibieron la inmunización para prevenir esta infección. Metodología: Fue un estudio descriptivo transversal, teniendo como población a 538 féminas voluntarias, por ello se usó un cuestionario de 10 preguntas para determinar el nivel de conocimiento de este virus. Resultados: El (92.5%) de los encuestados admitieron que la vía de transmisión sexual del VPH se da por medio de las relaciones sexuales, el (16.4%) respondieron que este virus no tiene cura, el 68.4% de las encuestadas mencionaron tener conocimiento sobre las inmunizaciones, el (25.27%) no tenían conocimiento de la existencia de la vacuna y el (37.36%) fueron anunciadas por un profesional sanitario, concluyendo el nivel de conocimiento contribuye en la aceptación de la vacuna (18).

En un estudio dado por Alfaro et al. en el 2020 con su investigación titulada *“Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención”* en México. Objetivo: Establecer el nivel de conocimiento de la prevención del VPH en las alumnas del colegio Secundaria General N°10. Metodología: Fue un estudio observacional analítico de corte transversal. Asimismo, se realizó un cuestionario dirigido a las alumnas de la secundaria general. Resultados: El (96.5%) de las entrevistadas manifestó haber oído sobre el VPH, más del (90%) estima que esta patología se puede curar; el (50%) refirió saber la edad en la que se administra la vacuna, el (76%) menciono que ya contaba con la primera dosis de la vacuna, mientras que, solo el 17% tiene las dosis completas, concluyendo que para desarrollar adecuadamente el nivel de salud es importante realizar programas preventivos, certificando la vacunación de este virus, de lo contrario si no se establece estos programas no habrá buenos resultados (19).

Adesina et al. ejecuto en el año 2018 un estudio de investigación titulado *“Conocimiento, práctica y aceptabilidad de la vacuna contra el VPH por madres de niñas adolescentes en LLorin”* en Nigeria. Objetivo: Identificar el conocimiento de los apoderados sobre el virus, la vacuna y la aceptación para vacunarlas a sus menores hijas. Metodología: Fue un estudio descriptivo transversal, teniendo como población a 470 encuestadas, por ello se usó un cuestionario autoadministrado cerrado con opción múltiple. Resultado: El (34.3%) de las encuestadas tenían conocimiento que este virus se transmite sexualmente, mientras que el (47.7%) no tenían conocimiento que este virus es el causante del Cáncer de Cuello Uterino; el (35.1%) sabían de la existencia de la vacuna y el (58.7%) no sabían de su existencia, además, el (32.3%) refirieron que todas las menores deben vacunarse, ya que el (6.4%) refiere lo contrario, concluyendo que se halla un escaso conocimiento sobre el VPH y la vacunación, por lo cual, el interés de las apoderadas de vacunar a su menores hijas es

regular; el que la madre conozca este tema es fundamental para la inmunización de este virus (20).

### 1.3.2. Antecedentes Nacionales

Florián en su estudio realizado en el año 2020 y que fue titulado "*Conocimiento del virus Papiloma Humano y su vacuna en padres de estudiantes de Lima Norte*" en Puente Piedra, Objetivo: Medir los conocimientos de los apoderados de los estudiantes con relación al VPH y lo que comprenden sobre la vacunación, Metodología: Fue un estudio descriptivo transversal, teniendo como población a 211 estudiantes con sus respectivos tutores, asimismo se elaboraron 4 cuestionarios para valorar el conocimiento de los tutores. Resultado: El (79,3%) tenían conocimiento del examen del Papanicolaou, un (72,4%) sabían que el VPH se contagia por vía sexual y la respuesta menos apropiada con un (31%) fue el saber que no protege contra otras ITS, concluyendo que mientras el individuo tenga una mejor formación pedagógica, mayor será el conocimiento sobre dicho tema (21).

Ramos en su investigación dada en el año 2021 y que título "*Nivel de conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de estudiantes del quinto grado de primaria de la institución educativa 20165*" en Cañete. Objetivo: Identificar la concordancia entre el nivel de conocimiento y actitudes de la vacuna del virus del papiloma humano en las apoderadas de las alumnas del 5 grado de primaria. Metodología: Fue un estudio descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo, teniendo como población a 63 madres del quinto grado, asimismo el cuestionario que se aplicó fue para medir de conocimiento y una escala tipo Likert para la variable Actitud. Resultado: El producto de la encuesta señala que el nivel de conocimiento de las apoderadas es moderado con un (60%) y el (34%) tiene un menor nivel de conocimiento, concluyendo que la mayoría de las

apoderadas que saben de la existencia de la inmunización tienen una actitud positiva, en comparación de las que tienen un menor conocimiento (22).

De acuerdo con Gracia y Díaz en su investigación del año 2019 con título *“Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH en madres de escolares”* en Trujillo. Objetivo: Definir el vínculo entre los conocimientos y las actitudes de las apoderadas hacia la vacuna contra este virus. Metodología: Fue un estudio de tipo descriptivo correlacional, obteniendo como población a 45 apoderadas de alumnas del 5 grado de primaria, asimismo se empleó un cuestionario sobre el nivel de conocimiento. Resultado: El nivel de conocimiento bajo por parte de las apoderadas con un (53.3%). Asimismo, un (11.1%) poseen un nivel de conocimiento alto. El (22.2%) aceptan la inoculación de la vacuna, mientras que el (51.5%) muestran rechazo y un (26.7%) muestran aceptación parcial, concluyendo que quienes presentan un nivel alto de conocimiento se ve relacionado con una actitud de aceptación, diferenciándose de las que presentan un nivel bajo de conocimiento (23).

Prosiguiendo, en un estudio dado en el año 2018 por Cárdenas et al. titulado *‘Nivel de conocimiento y la actitud frente a la administración de la vacuna VPH en las niñas del 5 grado de primaria de las instituciones educativas’* en Chorrillos. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento y actitudes de las alumnas de las instituciones primarias. Metodología: Fue un estudio de tipo no experimental, correlacional, de corte transversal cualitativo y descriptivo, cuya población es de 120 alumnas del 5 grado, se realizó un cuestionario de 15 preguntas de tipo cerradas con alternativas múltiples. Resultados: El (69.2%) de las alumnas poseen un alto conocimiento sobre el virus, en cambio el (30.8%) no posee un adecuado conocimiento, asimismo, el (61.7%) mostraron una adecuada disposición frente a la vacuna

y el (38.3%) la rechazaron, concluyendo que no se encuentra un vínculo entre el conocimiento y la actitud hacia la aplicación de la vacuna (24).

Osorio en el año 2018 expuso su investigación titulada *“Nivel de conocimiento sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en las estudiantes del 5 año de secundaria de la I.E.88336”* en Nuevo Chimbote. Objetivo: Definir el conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano de las alumnas del 5 año. Metodología: Fue un estudio de tipo descriptivo, nivel cuantitativo, diseño simple y corte transversal, cuya población es de 116 estudiantes, se usó un cuestionario de 20 preguntas cerradas, divididas en 4 partes. Resultados: El (72%) no sabe sobre esta inmunización, el (63.9%) no conoce sobre este virus y el 78% de las estudiantes no le administraron la vacuna, concluyendo que las alumnas poseen un reducido nivel entendimiento, porque no le proporcionaron dicha información sobre la vacuna (25).

## **1.4.Bases Teóricas**

### **1.4.1. Definición Conceptual**

- Variable Conocimiento

Martinez et al. en el año 2021 refiere que “El conocimiento es una colección de imágenes abstractas que se retienen a través de la experiencia, el aprendizaje o la observación.” (26). Por ello es importante tener conocimiento sobre dichos temas a realizar, para así evitar complicaciones que pueden generar con el tiempo hacia sus menores hijas.

### **1.4.2. Dimensión Información**

Según Alcalde en el año 2016 define que “es fundamental para manifestar cualquier hecho de la manera más transparente e imparcial posible, es un cumulo de cifras que tienen la capacidad de modificar el estado de conocimiento” (27).

- Indicadores

**Adecuada:** Es lo apropiado para cualquier situación que se presente (28).

**Comprender:** Lo precisa como deducir, lograr o acceder algo (29).

**Efecto:** Se considera como consecuencia luego de una acción realizada (30).

#### 1.4.3. Dimensión Conocer

Según Coelho, lo define en el año 2019 como investigar a través de las capacidades intelectuales la naturaleza, cualidad y relaciones de las cosas (31).

- Indicadores

**Saber:** Es una noción de un acontecimiento o un suceso, además, se debe tener destreza y aptitud para realizar algo (32).

**Enfermedad:** Herrero en el año 2016 menciona que, es un cambio o una anomalía de una condición fisiológica de varias partes del cuerpo, por diferentes causas presentadas por algún signo o síntoma siendo su evolución de pronóstico reservado (33).

#### 1.4.4. Dimensión Beneficios

Según la Real Academia española en el año 2021 define que, es un bien que se hace y se recibe (34).

- Indicadores

**Recibir:** Indica aceptación o hacerse cargo de lo que uno recibe (35).

**Acción:** Es una consecuencia de un agente sobre dicha situación (36).

**Resultados:** Es el producto de un acontecimiento (37).

**Dificultades:** Este término se señala como un impedimento para alcanzar, efectuar o comprender algo instantáneamente (38).

- Definición de la Vacuna Virus del Papiloma Humano (VPH)

El MINSA en el 2022 refiere que “Las vacunas son tratamientos cuyo objetivo es protegerle de una enfermedad concreta. Como resultado, su sistema inmunitario empieza a producir anticuerpos contra formas más débiles de las bacterias o virus causantes de la enfermedad.” (39).

- Importancia de la Vacuna del Virus Del Papiloma Humano (VPH)

El Instituto Nacional del Cáncer (INC) define en el año 2018, que es un método preventivo contra la infección del VPH, asimismo, proporciona disminuir el riesgo de sufrir los diferentes tipos de cánceres que se vinculan con este virus y también los que se sitúan en el CCU (40).

- Seguridad y Eficacia

En el año 2018 el INC menciona que, fue probada por muchos individuos, antes de estar admitida por el Ministerio de Salud y puedan ser distribuidas a la sociedad, asimismo, hoy en día las investigaciones que se han realizado no han presentado riesgos de mortalidad para la población (40).

- Características de la Vacuna

Norma Técnica de Salud del año 2018 nos informa que existe 2 tipos de vacunas para este virus (41):

**Vacuna tetravalente - Gardasil (6, 11,16 y18):** Se elabora a través de una proteína recombinante sintetizada en levaduras y protege contra las verrugas en la zona genital y asimismo el CCU.

**Vacuna bivalente - Cervarix (16 y 18):** Permite la protección del CCU, sumado a esto proporciona inmunidad a la persona.

- Dosis

Administrar 0.5ml

1era dosis: primer contacto con el personal de salud

2do dosis: a los 6 meses de la 1er dosis (41).

- Vía y Sitio de Administración

Vía Intramuscular en la parte superior de la cara latera externa del brazo (región deltoides) (41).

- Efectos Adversos

Se han considerado en dos grupos:

**Locales:** Se vinculan con las manifestaciones que se presentan en el sitio de punción, por lo que una de cada diez niñas que recibe esta inmunización, presenta ciertos efectos, las cuales pueden tener una duración de 1 día, como hinchazón, dolor y enrojecimiento de la zona donde se aplicó la inyección, también pueden presentar cefalea y malestar de cuerpo (46).

**Sistémicos:** Se vinculan con manifestaciones más generales como la fiebre, diarrea, anafilaxia y sensación de fatiga (42).

- Virus del Papiloma Humano (VPH)

Cueva en el año 2019 menciona que “que esta patología de transmisión sexual representa como una de las infecciones más contagiosas, se transmite por contacto sexual tiene una alta tasa de transmisibilidad y la prevalencia es alta en las mujeres jóvenes”. Para nosotras el VPH es el principal agente etiológico infeccioso vinculado con la patogénesis del cáncer de cuello uterino que como toda patología al principio es totalmente asintomática antes de que aparezca alguna manifestación del Virus del Papiloma Humano (43).

Mientras que la INC durante el año 2018 señala que la inyección contra el VPH va a prevenir el Cáncer de Cuello Uterino, ya que, es la manera más fiable que existe hoy en día para prevenirla, hay más de 200 virus, de los cuales 40 tipos se transmiten sexualmente y de estos se hallan diversos tipos que son los que originan las verrugas en la zona genital y cerca de 12 tipos provocan el CCU, en los genitales y en la zona de orofaringe (40).

#### 1.4.5. Teorías de Enfermería

La Teoría del Autocuidado por Dorothea Elizabeth Orem

Esta teoría está compuesta por otras tres que están asociadas entre sí: Teoría del autocuidado, déficit del autocuidado y sistema de enfermería.

Abocó su interés en los conceptos de las personas, salud, enfermedad, ambiente y enfermería; teniendo en cuenta, el autocuidado como una acción de cada individuo, ya que podría ser la solución para los inconvenientes que acontecen en el ámbito de la salud.

Dorothea Orem nos menciona que los profesionales de enfermería toman esta teoría para poder ofrecer una excelente atención, también va de la mano con el compromiso que debe tener cada persona para promover una óptima salud. Por ello, en este estudio empleamos esta teoría, ya que como enfermeras motivamos y sensibilizamos a la población

la manera de prevenir enfermedades mediante charlas educativas fomentando el autocuidado de ellas mismas y a la vez de sus menores hijas (44).

### La teoría de la Promoción de la Salud por Nola Pender

Este modelo se fundamenta en la formación educativa de los individuos, ya que busca prevenir enfermedades y promover un mejor estilo de vida, por consiguiente, lo busca esta teoría es que las apoderadas preserven de una mejor manera la salud de sus menores hijas, realizando la vacunación respectiva.

Así mismo, Nola Pender manifestó en su modelo que el comportamiento del ser humano está impulsado a hacer el bien, identificando en los apoderados los factores cognitivos perceptuales, el cual nos conlleva a la aplicación de la vacuna Virus del Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado (45).

## **1.5. Formulación del Problema**

### **1.5.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022?

### **1.5.2. Problemas Específicos**

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión conocer en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión información en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión beneficios en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022?

## **1.6.Objetivos**

### **1.6.1. Objetivo General**

Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima- Surco, 2022

### **1.6.2. Objetivo Especifico**

Identificar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus de Papiloma Humano según la dimensión conocer en estudiantes de 5°y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022.

Evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión información en estudiantes de 5° y 6° grado de la Institución Educativa Pública Lima -Surco, 2022.

Conocer el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión beneficios en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022

OPERACIONALIZACION DE LA VARIABLE

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE CATEGORIZACIÓN	NIVELES
Nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna	Rentería en el año 2019 confirma que el conocimiento es el producto final del proceso de aprendizaje, y que entra en nuestro sistema cognitivo a través de la percepción antes de almacenarse en él, principalmente en la memoria. (43).	El nivel de conocimiento de las madres se refiere a la información que poseen sobre la vacuna contra el virus del Papiloma Humano (rango de edad, beneficios, complicaciones) y es analizada a través de una encuesta y clasificados en niveles de conocimiento alto, medio y bajo.	Conocer	Saber  Enfermedad	1-4  5-8	SI  NO	- Alto  - Medio  - Bajo
			Información	Adecuada  Comprender  Efecto	9  10-11	Siempre  Casi siempre  Algunas veces  Casi nunca	
			Beneficios	Recibir  Resultado	12-16  17-18	Nunca	

## **CAPÍTULO II: METODOLOGÍA**

### **2.1. Tipo de investigación**

El presente trabajo es de enfoque cuantitativo, ya que, busca adquirir los datos estadísticos para poder ser examinados sobre el conocimiento que poseen las madres de familia, asimismo, el nivel descriptivo va a detallar y recolectar información sobre dicho estudio de investigación que se va a tratar, por lo tanto, tiene un diseño no experimental de corte transversal, ya que podrá reunir datos en un intervalo de tiempo determinado (46).

### **2.2. Población y muestra (Materiales, instrumentos y métodos)**

#### **2.2.1. Población**

La población censal esta conformada por 84 madres de familia del 5° y 6° grado, el cual fue realizado en la "Institución Educativa Pública Lima ubicado en el distrito de Surco, 2022.

#### **2.2.2. Muestra**

Muestra Censal: 84 madres de familia

#### **Criterios de Inclusión**

- Madres de estudiantes que firmen el consentimiento informado.
- Madres de estudiantes que pertenecen a la Institución Educativa Pública Lima-Surco.
- Madres de estudiantes que cursan el 5° y 6° grado de primaria.
- Madres de estudiantes que tienen un rango de edad de 9 a 13 años.

#### **Criterios de Exclusión**

- Individuos que tienen otro tipo de parentesco con las estudiantes.
- Apoderadas que se niegan en participar en la investigación.
- Apoderadas de estudiantes de otros grados.

### 2.3. Técnicas e instrumentos de Recolección y Análisis de datos

#### 2.3.1. Técnica e Instrumento

El cuestionario diseñado por las investigadoras sirvió tanto de estrategia como de método para realizar este estudio. El cuestionario consta de 18 preguntas divididas en 3 dimensiones para evaluar la variable de conocimientos: la dimensión de conocimientos, que consta de 8 ítems (numerados del 1 al 8), la dimensión de información, que consta de 3 ítems (numerados del 9 al 11), y la dimensión de beneficios, que consta de 7 ítems (numerados del 12 al 18). (Anexo 2)

Se categoriza de la siguiente forma: Si, No, Siempre, Casi Siempre, Algunas Veces, Casi Nunca y Nunca.

Además, se determina una puntuación total sumando los valores asignados a cada pregunta, que luego pueden traducirse en valores porcentuales.

Nivel de conocimiento alto: 33 a 48 puntos.

Nivel de conocimiento medio: 17 a 32 puntos.

Nivel de conocimiento bajo: 0 a 16 puntos.

#### 2.3.2. Validez

Para evaluar la validez de la herramienta se utilizaron las opiniones de cinco profesionales, entre ellos cuatro licenciados de enfermería con el grado de magister y un estadístico. Se utilizó la prueba del valor V de Aiken para medir la relevancia, coherencia y claridad de cada pregunta del cuestionario. Un valor superior a 0,60 indica que el cuestionario es eficaz en relación con los criterios considerados por los jueces, y la presente investigación alcanzó un valor de 0,98. (Anexo 6)

### 2.3.3. Confiabilidad

Se realizó una prueba piloto con 15 mamás de la Institución Educativa Amiguitos de Jesús para determinar la confiabilidad del instrumento. Se considera que el instrumento ofrecido es bueno y confiable en esta escala porque el valor del Alfa de Cronbach es superior a 0,6, ya que el resultado fue de 0,769 para la escala general. (Anexo 7)

### 2.3.4. Procedimiento de recolección de datos

- La Coordinadora de la carrera de enfermería se organizó con la asesora de la Universidad Privada del Norte (UPN) para que se inicie las asesorías.
- Se solicitó a la coordinadora de la carrera de enfermería una carta de permiso para presentar a la Institución Educativa Pública Lima-Surco.
- Se coordinó con el director de la Institución Educativa Pública Lima-Surco la fecha para aplicar el instrumento a utilizar.
- Se hizo la validación de la herramienta de la mano de 5 jueces expertos, todos ellos profesionales de enfermería con el grado de magister. (Anexo 4)
- Se hizo la entrega de los consentimientos informados al director para que sean colocadas en el cuaderno control de las estudiantes. (Anexo 3)
- Se envió a los tutores de cada sección el enlace de Google Form, para que puedan completar las madres de familia el cuestionario "Conocimiento".
- Se fue verificando el llenado de las encuestas para obtener los resultados
- El informe obtenido se introdujo en Excel y, a continuación, se sometió a un análisis estadístico con SPSS V. 25.0.
- Se utilizaron tablas y gráficos para presentar los datos recogidos.

### 2.3.5. Aspectos Éticos

Los fundamentos éticos del siguiente estudio son:

- Principio de Autonomía

Las madres de la Institución Educativa Pública Lima-Surco, respetaron las decisiones y la libertad de participar.

- Principio de beneficencia

El presente estudio aporta para las siguientes investigaciones, con los resultados adquiridos y las recomendaciones dadas.

- Principio de Justicia

Participaron las madres que desearon sin ningún tipo de discriminación respetando siempre la confidencialidad.

- No maleficencia

Se tuvo en cuenta el entorno y el momento adecuado para no perjudicar a las participantes.

- Consentimiento informado

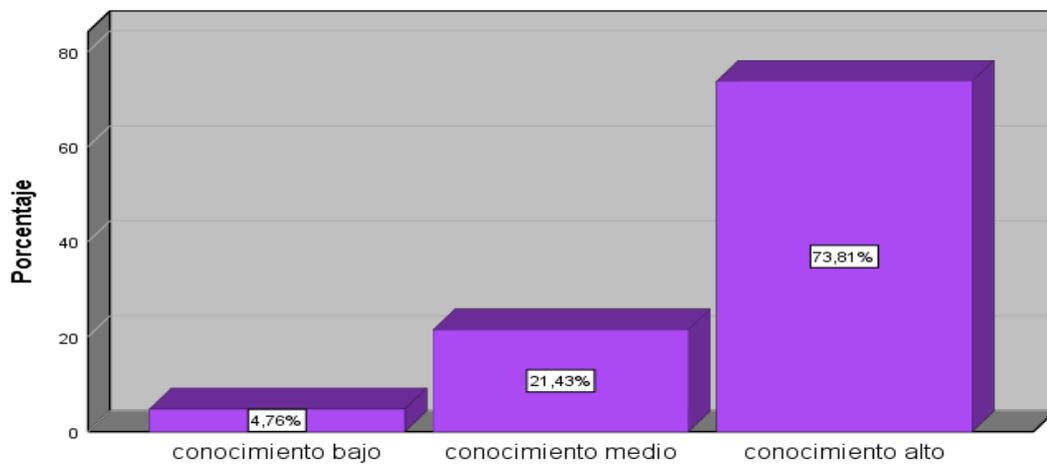
Es una técnica que garantiza que las mujeres han manifestado su participación voluntariamente tras haber leído y comprendido el material presentado sobre el objetivo de la investigación y sus ventajas.

### CAPÍTULO III: RESULTADOS

**Tabla 1.** Distribución de frecuencia nivel conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Publica Lima-Surco 2022.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Conocimiento bajo	4	4.8
	Conocimiento medio	18	21.4
	Conocimiento alto	62	73.8
	Total	84	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración propia*



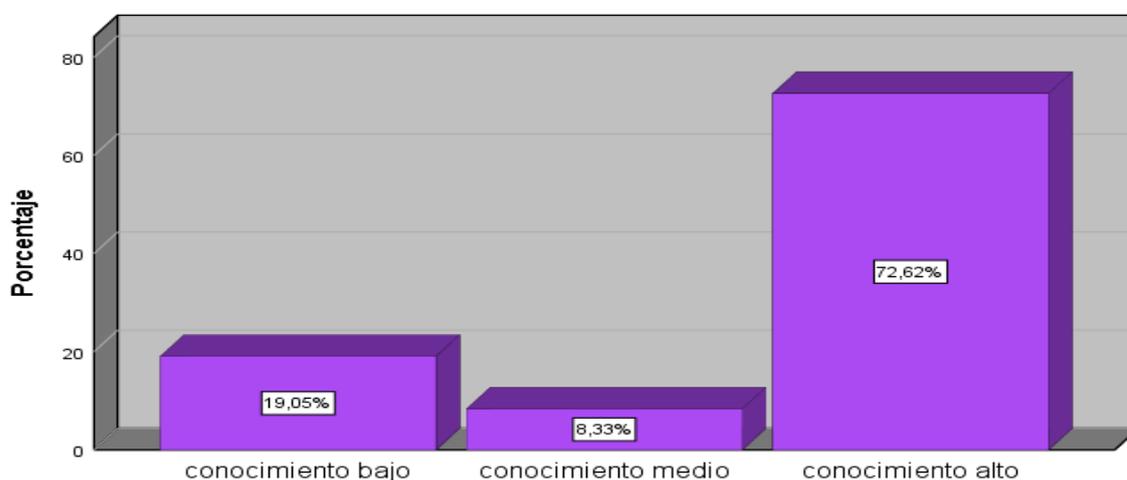
**Figura 1.** Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del virus papiloma humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

En la figura 1, Se visualiza el 73.81% (62) se evidencia un nivel de conocimiento alto, el 21.43% (18) un nivel de conocimiento medio sobre vacuna del Virus Papiloma Humano y por último el 4.76% (4) alcanzó un nivel de conocimiento bajo.

**Tabla 2.** Distribución de frecuencia según la dimensión de conocer sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Conocimiento bajo	16	19.0
	Conocimiento medio	7	8.3
	Conocimiento alto	61	72.6
Total		84	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración propia*



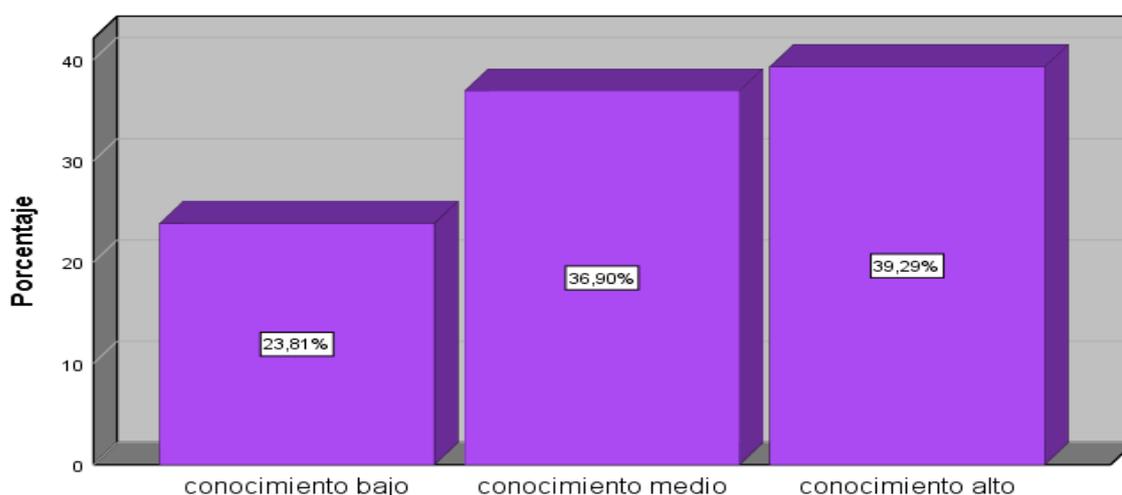
**Figura 1.** Nivel de conocimiento según la dimensión de conocer sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022.

En la figura 2, se evidencia que en la dimensión de conocer el 72.62 % (61) tenían un nivel de conocimiento alto, el 8.33 % (7) manifestaba un nivel de conocimiento medio mientras que el 19.05 % (16) de las madres tienen un nivel de conocimiento bajo sobre el tema.

**Tabla 3.** Distribución de frecuencia según la dimensión de información sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Conocimiento bajo	20	23.8
	Conocimiento medio	31	36.9
	Conocimiento alto	33	39.3
Total		84	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración propia*



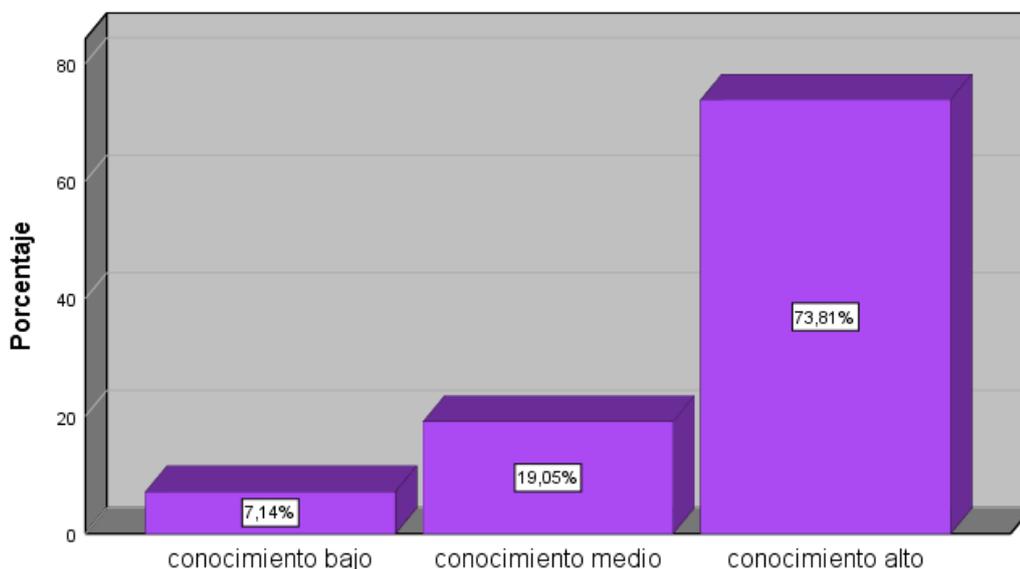
**Figura 2.** Nivel de conocimiento según la dimensión de información sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

En la figura 3, se visualiza en la dimensión de información el 39.29 % (33) de ellos tenían un nivel de conocimiento alto, el 36.90% (31) contaban con un nivel de conocimiento medio y solo el 23.81 % (20) de las madres tenían un nivel de conocimiento bajo sobre la vacuna.

**Tabla 4.** Distribución de frecuencia según la dimensión de beneficios sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

	Frecuencia	Porcentaje	
Valido	Conocimiento bajo	6	7.1
	Conocimiento medio	16	19.0
	Conocimiento alto	62	73.8
Total		84	100.0

*Nota: Información recabada con instrumento de elaboración propia*



**Figura 3.** nivel de conocimiento según la dimensión de beneficios sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.

En la figura 4, Se visualiza en la dimensión de beneficios el 73.81% (62) tuvieron un nivel de conocimiento alto, 19.05% (16) un nivel de conocimiento medio y el 7.14% (6) fueron de un nivel de conocimiento bajo.

## CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

### 4.1. Discusión

El estudio presentado es de enfoque cuantitativo donde se buscaba recabar sobre el “Nivel de conocimiento de las madres sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima – Surco”, este estuvo constituido por 84 madres de familia en las que se aplicó el instrumento, obteniendo que:

Del resultado obtenido, se expuso que el 73.81% de las apoderadas poseen un nivel de conocimiento alto, mientras que el 21.4% tiene un nivel medio. De esta manera, los resultados difieren de la pesquisa desarrollada por Gracia y Díaz (23) donde se evidencia que el 11.1% logró tener un buen conocimiento y que un 53.3% un nivel de conocimiento bajo. Por otro lado, Ramos (22) halló que en 60% tienen un conocimiento moderado mientras que solo 34% de las madres posee menor conocimiento. En cuanto a nuestro resultado podemos entrever que el nivel de conocimiento bajo tiene el menor porcentaje debido a que el segundo mayor valor en cuanto a grado de instrucción eran de las madres con estudios superior.

En cuanto a la dimensión de conocer se evidenció un nivel de conocimiento alto dando como resultado un 72.62% y el 19.05% lo obtuvo el nivel bajo. Nuestros resultados difieren con el estudio planteado por Osorio (25) donde resultó que más de la mitad, es decir un 72% no sabe sobre esta vacuna además el 63.9% de las alumnas no conocen sobre este virus. Al analizar se evidencia que ambos estudios difieren en sus resultados por llevarse a cabo con muestras distintas y en diferentes etapas de vida, en nuestro estudio todas se encuentra en la etapa de la adultez mientras que en de Osorio son estudiantes adolescentes, lo que ocasionaría que no tomen con la misma importancia el saber sobre esta enfermedad.

Prosiguiendo con la dimensión de información se observó que el nivel de conocimiento alto es de un 39.29% mientras que el nivel medio es de 36.9%. Un aporte similar fue expuesto por Aquije (47) donde se observó que el nivel de conocimiento alto fue de 56.7% siendo el de mayor valor, entretanto el nivel medio era de un 23.3%. Se sabe que la información es valiosa para prevenir este tipo de enfermedades, es por ello que la más valiosa es aquella dada por personal capacitado como en estos casos, en ambos estudios hicieron se determinó que el responsable de que el nivel de conocimiento sea favorable es por un valioso aporte del personal de salud.

Por último, en la dimensión de beneficios el nivel de conocimiento alto tuvo un valor de 73.81% continuando el nivel medio con 19.05%. Por lo tanto, hay una similitud notable con el estudio de Carbajal y Llatas (48) debido a que los valores que alcanzo la pregunta sobre el beneficio de esta vacuna fue de un 77.5% correctas. Lo que nos lleva a pensar que estamos avanzando en la educación acerca de esta vacuna del VPH, ya que en los estudios el nivel de conocimiento bajo es de menor porcentaje. Sin embargo, aún debemos ocuparnos de este pequeño pero significativo número de madres que podrían tener dudas que evitarían la inmunización sus menores.

## **4.2. Conclusiones**

El resultado de la presente pesquisa logró exponer lo siguiente:

- El nivel de conocimiento que prevalece en las apoderadas de la Institución educativa de Surco es el nivel de conocimiento alto con un 72.81% en su totalidad.
- En la dimensión de conocer se determinó que las apoderadas tienen un nivel de conocimiento alto por obtener un 72.62% en esta investigación.
- El 39.29% obtuvo un nivel de conocimiento alto en la dimensión de información.
- El valor que sobresalió en la dimensión de beneficios fue el nivel de conocimiento alto con un porcentaje de 73.81%.

## **4.3. Recomendaciones**

Analizando la realidad obtenida se recomienda lo siguiente:

- Realizar sesiones educativas constantes con los profesores de la institución educativa sobre la prevención de enfermedades gracias a las vacunas que nos brinda el MINSA dadas por el personal de salud.
- Fortalecer el vínculo con la institución educativa con diversas campañas de promoción de la salud donde se logre aleccionar a las madres sobre la enfermedad del VPH.
- Proponer a la institución que dicte cursos sobre temas de salud entre ellas la importancia de la vacunación para niños y padres.

## REFERENCIAS

1. Adesina KT, Saka A, Isiaka- Lawal SA, Adesiyun OO, Gobir A, Olarinoye AO, et al. Knowledge, practice and acceptability of HPV vaccine by mothers of adolescent girls in Ilorin, Nigeria. Sudan J Med Sci [Internet]. 2018 [citado el 15 de enero de 2023];13(1):33. Disponible en: <https://knepublishing.com/index.php/SJMS/article/view/1687/3970>
2. Alcalde, I. Visualización de la información: De los datos al conocimiento. 1th. ed. Barcelona: Editorial UOC, 2015. Diccionario pedagogico [Internet]. calameo.com. [citado el 01 de enero de 2023]. Disponible en: <https://es.calameo.com/read/00595054117abdff53dd7>
3. Alfaro López DP, Canales Ramos LM, Domínguez Monterrubio GE, Ruvalcaba Ledezma JC, Cortés Ascencio SY, Solano Pérez CT, et al. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. J Negat No Posit Results [Internet]. 2020 [citado el 15 de enero de 2023];5(10):1134–44. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020001000006&lang=es](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006&lang=es)
4. Chaupis-Zevallos J, Ramirez-Angel F, Dámaso-Mata B, Panduro-Correa V, Rodríguez-Morales AJ, Arteaga-Livias K. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Rev Chilena Infectol [Internet]. 2020 [citado el 15 de enero de 2023];37(6):694–700. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci_arttext)
5. Canales ABA, Ana Beatriz Antuna Canales E al. Enfermería: Comprometida con la salud y el bienestar de la población. Universidad Juárez del Estado de Durango;

2021.

[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27826/CONOCIMIENTO\\_VACUNA\\_OSORIO\\_UBALDO\\_KAREN\\_SOFIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27826/CONOCIMIENTO_VACUNA_OSORIO_UBALDO_KAREN_SOFIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

6. Cárdenas BD, Magallán LM., Obregón SB., “nivel de conocimiento y la actitud frente a la administración de la vacuna vph en las niñas de 5to grado de primaria de las instituciones educativas del distrito chorrillos - 2017” [Tesis de pregrado] Callao: Universidad Nacional del Callao, 2018 [Internet]. Edu.pe. [citado el 15 de enero de 2023]. Disponible en: [http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3120/Cardenas%20%20Obregon%20y%20Magallan\\_Tesis\\_2018-convertido.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/3120/Cardenas%20%20Obregon%20y%20Magallan_Tesis_2018-convertido.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
7. Ferreccio C. Nuevas estrategias de prevención y control de cáncer de cuello uterino en Chile. Salud Publica Mex [Internet]. 2018 [citado el 10 de enero de 2023];60(6,v-dic):713. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342018000600015](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342018000600015)
8. Herrero Jaén S. Formalización del concepto de salud a través de la lógica: impacto del lenguaje formal en las ciencias de la salud. Ene [Internet]. 2016 [citado el 10 de enero de 2023];10(2):0–0. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2016000200006](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2016000200006)
9. Luna-Chairez P, Marín-Guevara TG, Prieto-Robles NE. Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de Estudiantes de Primaria. Revista Salud y Administración [Internet]. 2021 [citado el 10 de enero de 2023];8(22):15–

23.

Disponible

en:

<https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204>

10. Lubrano R., Benito R., Gutiérrez L., Nieto M., Molo C., Virus del papiloma humano: grado de conocimiento de la población femenina de Gran Canaria. Prog Obstet Gineco [Internet]. 2021 [citado el 15 de enero de 2023]. 64(12-17). Disponible en: <https://sego.es/documentos/progresos/v64-2021/n1/02%20Virus%20del%20papiloma%20humano-grado%20de%20conocimiento%20de%20la%20poblacion%20femenina%20de%20Gran%20Canaria.pdf>
11. Martínez Figueroa GI, Nava Navarro V, Báez Hernández FJ, Mayo Abarca JA, Zenteno López MA. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. Enferm Glob [Internet]. 2022 [citado el 7 de febrero de 2023];21(1):328–50. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci_arttext&tlng=pt)
12. Martínez A. Conocimiento [Internet]. Concepto de - Definición de. ConceptoDefinicion.de; 2019 [citado 15 de enero de 2023]. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/conocimiento/>
13. Osorio KS. Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en las estudiantes de 5to. Año de secundaria de la I.E.88336 gastón vidal porturas – nuevo chimbote, 2017 [Tesis de pregrado] Chimbote: Universidad Católica los ángeles de Chimbote, 2018 [Internet]. Edu.pe. [citado el 15 de enero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/27826/CONOCI>

[MIENTO VACUNA OSORIO UBALDO KAREN SOFIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

14. Perea IA. Visualización de la información: De los datos al conocimiento. Editorial UOC; 2016.
15. Plataforma del Estado Peruano [Internet]. Cobertura de vacunación contra el VPH del 2022 fue la más exitosa de los últimos cuatro años; [consultado el 25 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/687794-cobertura-de-vacunacion-contr-el-vph-del-2022-fue-la-mas-exitosa-de-los-ultimos-cuatro-anos>.
16. ¿Qué es el cáncer de cuello uterino? [Internet]. Gob.pe. [citado el 27 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/21445-que-es-el-cancer-de-cuello-uterino>
17. Rae.es. [citado el 10 de enero de 2023]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
18. SciELO España - Scientific Electronic Library Online [Internet]. Discusion en torno a la vacunación profilactica contra el virus del papiloma humano; [consultado el 25 de febrero de 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872019000100009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872019000100009)
19. Salud S. Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres [Internet]. Bvsalud.org. [citado el 01 de enero de 2023]. Disponible en: [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1344417/revision-rapida-n-023-2021-reaccion-cadena-polimerasa-en-tiemp\\_iadUZP.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/11/1344417/revision-rapida-n-023-2021-reaccion-cadena-polimerasa-en-tiemp_iadUZP.pdf)
20. SEGO | Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia [Internet]. [consultado el 25 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://sego.es/documentos/progresos/v62-2019/n3/11-AE-virus-papiloma-humano-Aguado.pdf>

21. Torres Llerena WF, Donoso Guerrero FA.

<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/769>. Reciamuc

[Internet]. 23 de enero de 2022 [consultado el 25 de febrero de 2023];6(1):40-50.

Disponible en: [https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.\(1\).enero.2022.40-50](https://doi.org/10.26820/reciamuc/6.(1).enero.2022.40-50)

22. Venegas Rodríguez G, Jorges Nimer A, Galdos Kajatt O. Vacuna del papilomavirus

en el Perú. Rev Peru Ginecol Obstet [Internet]. 2020 [citado el 01 de enero de

2023];66(4). Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci_arttext&tlng=pt)

[51322020000400006&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci_arttext&tlng=pt)

23. Virus del Papiloma Humano (VPH): qué es y cómo prevenirlo [Internet]. Gob.pe.

[citado el 15 de enero de 2023]. Disponible en: [https://www.gob.pe/21471-virus-](https://www.gob.pe/21471-virus-del-papiloma-humano-vph-que-es-y-como-prevenirlo)

[del-papiloma-humano-vph-que-es-y-como-prevenirlo](https://www.gob.pe/21471-virus-del-papiloma-humano-vph-que-es-y-como-prevenirlo)

24. Vista de Conocimiento y Aceptación de la Vacuna del VPH por Padres de

Estudiantes de Primaria [Internet]. Edu.mx. [citado el 15 de enero de 2023].

Disponible en:

<https://revista.unsis.edu.mx/index.php/saludyadmon/article/view/204/156>

25. SciELO - Scientific Electronic Library Online [Internet]. Vacuna del papilomavirus

en el Perú; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible

en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci_arttext&tlng=pt)

[51322020000400006&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2304-51322020000400006&script=sci_arttext&tlng=pt)

26. SciELO - Scientific electronic library online [Internet]. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000600694&script=sci_arttext)
27. SciELO España - Scientific Electronic Library Online [Internet]. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1695-61412022000100328&script=sci_arttext&tlng=pt)
28. SciELO - Scientific Electronic Library Online [Internet]. [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n32/1409-4568-enfermeria-32-00026.pdf>
29. SciELO España - Scientific Electronic Library Online [Internet]. Discusión en torno a la vacunación profiláctica contra el virus del papiloma humano; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872019000100009](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872019000100009)
30. RECIMUNDO [Internet]. Vista de El virus del papiloma humano de alto riesgo y su prevención; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/561/769>

31. Inicio - Asociación Española de Bioética y Ética Médica [Internet]. [consultado el 23 de enero de 2023]. Disponible en: <http://aebioetica.org/revistas/2008/19/2/66/237.pdf>
32. SciELO - Brasil [Internet]. Knowledge and attitudes about human papillomavirus and vaccination; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/ean/a/R4HvzH5Lsx76nv3jNN4S4VC/?lang=en>
33. Medigraphic - Literatura Biomédica [Internet]. [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2019/gom1910f.pdf>
34. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo :: UAEH [Internet]. Concepto y definición de conocimiento; [consultado el 20 de enero de 2023]. Disponible en: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa3/n8/m12.html>
35. Thévenaz P. O que é a fenomenologia? a fenomenologia de Merleau-Ponty (1952). Rev Nufen [Internet]. 2019 [consultado el 20 de enero de 2023];9(2):169-76. Disponible en [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2018000400006&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1727-558X2018000400006&script=sci_arttext&tlng=pt)

# ANEXOS

**ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA**

<b>PROBLEMA</b>	<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>METODOLOGIA</b>
<p><b><u>PROBLEMA GENERAL</u></b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022?</p> <p><b><u>PROBLEMAS ESPECIFICOS</u></b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión información en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022?</p>	<p><b><u>OBJETIVO GENERAL</u></b></p> <p>Determinar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022</p> <p><b><u>OBJETIVOS ESPECIFICOS</u></b></p> <p>- Identificar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión información en estudiantes de 5°y 6° grado de la Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022.</p> <p>- Evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus</p>	<p>Conocimiento de las madres sobre la vacuna</p>	- Conocer	Saber Enfermedad	<p><b><u>ENFOQUE</u></b></p> <p>Cuantitativo</p> <p><b><u>TIPO DE INVESTIGACION</u></b></p> <p>Univariada descriptiva simple de corte transversal</p> <p><b><u>DISEÑO DE INVESTIGACION</u></b></p> <p>No experimental</p> <p><b><u>POBLACION</u></b></p> <p>Población censal: 84 madres</p>
			- Información	Adecuada Efecto Recibir	
			- Beneficios	Resultado	

<p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión conocer en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión beneficios en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022?</p>	<p>Papiloma Humano según la dimensión conocer en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima- Surco,2022.</p> <p>- Describir el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano según la dimensión beneficios en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022.</p>				<p>Muestra censal:84 madres</p> <p><b><u>INSTRUMENTO</u></b></p> <p>Cuestionario: Escala Likert</p>
--	--	--	--	--	---

## ANEXO N° 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS

### CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO

#### INTRODUCCION:

Estimada madre de familia:

El objetivo de este cuestionario es evaluar el nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022. Para lo cual necesitamos de su colaboración con toda sinceridad, las respuestas que usted nos brindará serán anónimas y confidenciales.

#### INSTRUCCIONES

Lea y marque cada pregunta que usted considere del cuestionario con un aspa (X), dentro de la casilla para que su respuesta sea válida, si tuviera alguna duda con respecto a las preguntas consultar a la persona encargada que le está realizando el cuestionario.

#### I. DATOS GENERALES DE LAS MADRES:

- Edad: .....
- Estado Civil: .....
- Grado de Instrucción: .....
- Ocupación: .....

<b>Dimensión: CONOCER</b>  <b>Indicador: Saber</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.- Sabe que el VPH significa virus del Papiloma Humano		
2.- Sabe si el virus provoca enfermedades infecciosas		
3.- Cree que la vacuna del VPH va a prevenir contra enfermedades de transmisión sexual		
4.- Sabe que significa las siglas CCU		
<b>Indicador: Enfermedad</b>		
5.- Cree que el Papiloma Humano es una enfermedad.		
6.- Considera que el Cáncer de Cuello Uterino está relacionado con el virus del Papiloma Humano.		
7.- Cree que las verrugas genitales están relacionadas con el virus del Papiloma Humano.		
8.-Conoce contra que enfermedad protege la vacuna.		

<b>Dimensión: INFORMACIÓN</b>	<b>NUNCA</b>	<b>CASI NUNCA</b>	<b>A VECES</b>	<b>CASI SIEMPRE</b>	<b>SIEMPRE</b>
<b>Indicador: Adecuada</b>					
9.- Considera que la información recibida por el centro de salud sobre la vacuna del VPH es la adecuada					
<b>Indicador: Efecto</b>					
10.-Considera que su hija puede tener efectos secundarios luego de aplicarle la vacuna					
11.- Considera que la aplicación de una dosis de la vacuna contra el virus del Papiloma Humano protegerá a su menor hija					
<b>Dimensión: BENEFICIOS</b>					
<b>Indicador: Recibir</b>					
12.- Al recibir la vacuna del VPH beneficia la salud de su hija					

13.- Considera que la vacuna del VPH es un método preventivo para las adolescentes.					
14.- Usted cree que al recibir las 2 dosis se considera protegida del VPH					
15.- Considera esencial recibir la administración de la vacuna del VPH					
16.- Usted cree que luego de recibir la vacuna del VPH estará protegida del cáncer de cuello uterino.					
<b>Indicador: Resultados</b>					
17.- La aplicación de la vacuna genera mayor autocuidado en las adolescentes.					
18.- La aplicación de la vacuna da como resultado una mejor calidad de vida a largo plazo.					

**ANEXO N° 3: CONSENTIMIENTO INFORMADO****Estimada Sra.:**

La presente investigación está a cargo de las egresadas de la carrera de Enfermería, Karina Estefany Callacna Calvo con D.N.I:73510712; y Nicole Suzette Rengifo Vitteri con D.N.I:77079129 de la Universidad Privada del Norte, realizando el estudiado titulado: "Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco,2022", con el fin de optar el título profesional de enfermería.

Para este estudio necesitamos su participación, se le pedirá responder el cuestionario, con sinceridad, tomará un tiempo de 15 min para poder realizar esta encuesta, asimismo, agradezco de su comprensión y su participación en el presente estudio

Yo .....con número de DNI ..... luego de haber recibido toda la información, acepto participar en el presente estudio, ya que se me ha explicado la naturaleza y el objetivo del estudio, así como la importancia que tiene mi participación en el mismo. Por ello accedo en la participación voluntariamente, brindando información con total veracidad.

Comprendo que mi participación en este estudio de investigación es voluntaria y confidencial, Por ende, autorizo que se me realice la encuesta.

---

**Firma de la madre**

## ANEXO N°4: FORMATO DE VALIDEZ

### FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRES VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL 5° Y 6° GRADO DE INSTUTICION EDUCATIVA PUBLICA LIMA – SURCO, 2022

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022*. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 18 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

#### I. DATOS GENERALES

<b>Nombre y Apellido</b>			
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>			
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>			
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

#### II. BREVE EXPLICACIÓN DEL CONSTRUCTO

**Conocimiento:** Es el resultado del proceso de aprendizaje justamente es aquel producto final que queda guardado en nuestro sistema cognitivo, principalmente en la memoria, después de haber ingresado por medio de la percepción, acomodado y asimilado a las estructuras cognitivas y a los conocimientos previos con los que el sujeto cuenta (5).

### III. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### a. Relevancia

El grado en que el ítem es esencial o importante y por tanto debe ser incluido para evaluar el conocimiento se determinará con una calificación que varía de 0 a 3: El ítem “Nada relevante para evaluar el conocimiento” (puntaje 0), “poco relevante para evaluar el conocimiento” (puntaje 1), “relevante para evaluar el conocimiento” (puntaje 2) y “completamente relevante para evaluar el conocimiento” (puntaje 3).

<i>Nada relevante</i>	<i>Poco relevante</i>	<i>Relevante</i>	<i>Totalmente relevante</i>
0	1	2	3

#### b. Coherencia

El grado en que el ítem guarda relación con la dimensión que está midiendo. Su calificación varía de 0 a 4: El ítem “No es coherente para evaluar el nivel de conocimiento” (puntaje 0), “poco coherente para evaluar el conocimiento (puntaje 1), “coherente para evaluar el conocimiento” (puntaje 2) y es “totalmente coherente para evaluar el conocimiento (puntaje 3).

<i>Nada coherente</i>	<i>Poco coherente</i>	<i>Coherente</i>	<i>Totalmente coherente</i>
0	1	2	3

#### c. Claridad

El grado en que el ítem es entendible, claro y comprensible en una escala que varía de “Nada Claro” (0 punto), “medianamente claro” (puntaje 1), “claro” (puntaje 2), “totalmente claro” (puntaje 3)

<i>Nada Claro</i>	<i>Poco claro</i>	<i>Claro</i>	<i>Totalmente claro</i>
-------------------	-------------------	--------------	-------------------------

ITEM		Relevancia				Coherente				Claridad				Sugerencia
<b>CONOCIMIENTO</b>														
<b>Dimensión Conocer</b>														
<b>Indicador: Saber</b>														
1	Sabe que el VPH significa Virus del Papiloma Humano	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
2	Sabe si el virus provoca enfermedades infecciosas	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
3	Cree que la vacuna del VPH va a prevenir contra	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

	enfermedades de transmisión sexual													
4	Sabe que significa las siglas CCU	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
<b>Indicador: Enfermedad</b>														
5	Cree que el Papiloma Humano es una enfermedad	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
6	Considera que el Cáncer de Cuello Uterino esta relacionado con el Virus del Papiloma Humano	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

7	Cree que las verrugas genitales están relacionadas con el Virus del Papiloma Humano	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
8	Conoce contra que enfermedad protege la vacuna	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

**Dimensión Informacion**

**Indicador: Adecuada**

9	Considera que la información recibida por el centro de salud sobre la vacuna del VPH es la adecuada	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

<b>Indicador: Efecto</b>													
10	Considera que su hija puede tener efectos secundarios luego de aplicarle la vacuna	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
11	Considera que la aplicación de una dosis de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, protegerá a su menor hija	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

<b>Dimensión Beneficios</b>													
<b>Indicador: Recibir</b>													
12	Al recibir la vacuna del VPH beneficia la salud de su hija	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3
13	Considera que la vacuna del VPH es un método preventivo para las adolescentes	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3

14	Usted cree que al recibir las 2 dosis se considera protegida del VPH	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
15	Considera esencial recibir la administración de esta vacuna del VPH	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
16	Usted cree que luego de recibir la vacuna del VPH estará protegida del cáncer de cuello uterino	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

**Indicador: Resultados**

17	La aplicación de la vacuna genera mayor autocuidado en las adolescentes	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	
18	La aplicación de la vacuna da como resultado una mejor calidad de vida a largo plazo	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

**ANEXO N° 5: FORMATOS DE VALIDEZ FIRMADO**

**FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ESTUANTES DEL 5° Y 6° GRADO DE INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA LIMA – SURCO,2022**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022*. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 18 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

**I.- Datos Generales**

<b>Nombre y Apellido</b>	EVELYN MAGALY SANCHEZ QUISPE		
<b>Sexo:</b>	Varón	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	10		
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	Educativa	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>	Hospitalario, comunitario, docencia e investigación		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	10 años a mas

<b>Firma</b>	 <b>Evelyn Sanchez Quispe</b> Licenciada en Enfermería CEP. 66419
--------------	--

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022*. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 18 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

### I.- Datos Generales

<b>Nombre y Apellido</b>	LEYDI SUSAN FAJARDO VIZQUERRA		
<b>Sexo:</b>	Varón	<b>Mujer</b>	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	7		
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	<b>Magister</b>	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	<b>Clínica</b>	<b>Educativa</b>	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>	Asistencial, docencia		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	<b>2 a 4 años</b>	5 a 10 años	10 años a mas
<b>Firma</b>	 Leydi S. Fajardo Vizquerra LIC. ENFERMERÍA CEP: 082603		

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022*. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 18 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

### I. Datos Generales

<b>Nombre y Apellido</b>	Abdel Crisanto Quispe Arana		
<b>Sexo:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Varón	<input type="checkbox"/> Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	23		
<b>Grado académico:</b>	<input type="checkbox"/> Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Magister	<input type="checkbox"/> Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	<input type="checkbox"/> Clínica	<input checked="" type="checkbox"/> Educativa	<input type="checkbox"/> Social
	<input type="checkbox"/> Organizacional	<input type="checkbox"/> Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>	Diplomado en Proyectos de Investigación y Asesoría de trabajos de investigación científica (Tesis) y Experto en el Manejo de los simuladores de alta, mediana y baja complejidad.		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	<input type="checkbox"/> 2 a 4 años	<input type="checkbox"/> 5 a 10 años	<input checked="" type="checkbox"/> 10 años a mas
<b>Firma</b>	 Abdel Crisanto Quispe Arana Magister Enfermero CEP N° 10669		

**FORMATO DE VALIDEZ BASADA EN EL CONTENIDO: CONOCIMIENTO DE LAS MADRES SOBRE VACUNA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN ESTUDIANTES DEL 5 Y 6 GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA 2022**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5 y 6 grado de la Institución Educativa Pública* ... 2022. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 10 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

**I. Datos Generales**

<b>Nombre y Apellido</b>	Luz Marina Medrano Alvarez		
<b>Sexo:</b>	Varón	<input checked="" type="checkbox"/> Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	35 años		
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	<input checked="" type="checkbox"/> Magister	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clinica	Educativa	<input checked="" type="checkbox"/> Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>	Salud Pública		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	<input checked="" type="checkbox"/> 10 años a más

  
Luz Marina Medrano Alvarez  
LIC. EN ENFERMERIA  
C.E.P. 45200

**FIRMA**

Estimado(a) experto(a):

Reciba mis más cordiales saludos, el motivo de este documento es informarle que estoy realizando la validez basada en el contenido de un instrumento destinado a medir el: *Nivel de conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes del 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima-Surco, 2022*. En ese sentido, solicito pueda evaluar los 18 ítems en tres criterios: Relevancia, coherencia y claridad. Su sinceridad y participación voluntaria me permitirá identificar posibles fallas en la escala.

Antes es necesario completar algunos datos generales:

### I. Datos Generales

<b>Nombre y Apellido</b>	Luis Alberto Tucto Otiniano		
<b>Sexo:</b>	<b>Varón</b>	Mujer	
<b>Años de experiencia profesional: (desde la obtención del título)</b>	12		
<b>Grado académico:</b>	Bachiller	<b>Magister</b>	Doctor
<b>Área de Formación académica</b>	Clínica	<b>Educativa</b>	Social
	Organizacional	Otro:	
<b>Áreas de experiencia profesional</b>	Estadística y metodología para Tesis		
<b>Tiempo de experiencia profesional en el área</b>	2 a 4 años	5 a 10 años	<b>10 años a mas</b>
<b>Firma</b>	 <b>"MATEMÁTICA - ESTADÍSTICA"</b> <b>Mg. Luis A. Tucto Otiniano</b> <b>DNI. 41985730</b>		

**ANEXO N° 6: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

	J1	J2	J3	J4	J5	SUMA	PROM
P_01	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_02	1	1	1	1	0.8	4.8	0.8
P_03	1	1	1	1	0.8	4.8	0.8
P_04	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_05	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_06	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_07	1	1	1	0.8	0.8	4.6	0.76666667
P_08	1	1	1	0.6	1	4.6	0.76666667
P_09	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_10	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_11	1	1	1	0.8	1	4.8	0.8
P_12	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_13	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_14	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_15	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_16	1	1	1	1	1	5	0.83333333
P_17	1	1	1	0.6	1	4.6	0.76666667
P_18	1	1	1	1	1	5	0.83333333
						SUMA	14.7
						V AIKEN	0.81666667

El resultado de V AIKEN es el valor de 0,816, por lo tanto, al ser mayor a 0.60 se puede decir que es válido en relevancia, coherencia y claridad con respecto a lo que los jueces expertos han puntuado.

**ANEXO N° 7: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO****CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO POR ALFA DE CRONBACH**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
0.769	18

El valor obtenido fue de 0,769 por lo que es superior a 0.6, se demuestra que el instrumento es confiable para su utilización.

Lima, 04 de Octubre del 2022

Estimado:

Dir: Estuardo Saez Fajardo

I.E.P 6047 "Jose Maria Arguedas" San Roque-Santiago de Surco



Presente. -

Es grato dirigirme a su persona para hacerle llegar un cordial saludo; y presentar a:

Callacna Calvo, Karina Estefany con DNI 73510712 y Rengifo Vitteri, Nicole Suzette con DNI 77079129; estudiantes de la carrera de Enfermería, Sede Los Olivos, de la Universidad Privada del Norte; quienes tienen interés de realizar un trabajo de investigación titulado "**Conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5 y 6 grado de la Institución Educativa Pública 6047- Surco, 2022**" para obtener su título profesional, con el objetivo de saber el nivel de conocimiento que poseen las madres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, siendo nuestra población a las madres de 5 y 6 grado de primaria de todas las secciones correspondientes con información que solicitarán a los trabajadores de su representada.

Es de mencionar, que la Universidad Privada del Norte se encuentra debidamente licenciada, y en cumplimiento de su rol en el ámbito de investigación, ha establecido como líneas de investigación: Tecnologías emergentes. (1) Salud pública y poblaciones vulnerables; (2) Desarrollo sostenible y gestión empresarial; (3) Tecnologías emergentes; las cuales sirven de orientación en los trabajos de investigación que realicen los estudiantes. Asimismo, los resultados del estudio serán comunicados a su empresa a fin de que pueda beneficiar a su organización.

Por lo expuesto, agradeciendo desde ya las facilidades que brinde a los estudiantes; hacemos de su conocimiento que, en cumplimiento de los lineamientos de la ética en la investigación, los cuestionarios incluyen el consentimiento informado que se dará a conocer a cada participante antes de dar sus respuestas.

Agradezco su atención y espíritu colaborador en pro de la formación de los futuros profesionales de la salud.

Atentamente,

.....  
Mg. Evelyn Sánchez Quispe

**CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA**



Yo CARMEN C. MILACHAY FIGUEROA  
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)  
identificado con DNI 31626829 en mi calidad de DIRECTORA (e)  
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)  
del área de -  
(Nombre del área de la empresa)  
de la empresa/institución 6047 "JOSE MARIA ARGUEDAS"  
(Nombre de la empresa)  
con RUC N° - ubicada en la ciudad de SAN ROQUE - SURCO

**OTORGO LA AUTORIZACIÓN.**

A las señoras KARINA ESTEFANY CALLACNA CALVO Y NICOLE SUZETTE RENGIFO VITTERI  
(Nombre completo del Egresado-Bachiller)  
identificado con DNI N° 73510712 DNI N° 77079129 egresadas de la  Carrera profesional o  Programa de Postgrado de ENFERMERIA para

que utilice la siguiente información de la empresa:

PARA LA ELABORACIÓN DE SU TESIS

(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su  Trabajo de Investigación,  Tesis o  Trabajo de suficiencia profesional para optar al grado de  Bachiller,  Maestro,  Doctor o  Título Profesional.

Adjunto a esta carta, está la siguiente documentación:

- Ficha RUC
- \*Vigencia de Poder (Para informes de suficiencia profesional)
- Otro (ROF, MOF, Resolución, etc. para el caso de empresas públicas válido tanto para Tesis, Trabajo de Investigación o Trabajo de Suficiencia Profesional).

\* Nota: En el caso este formato se use como regularización o continuidad del trámite durante la coyuntura de emergencia - Covid19, se debe de omitir la "Vigencia de Poder" requerido para los informes de Suficiencia Profesional.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

- Mantener en Reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o
- Mencionar el nombre de la empresa.



Firma y sello del Representante Legal \*\*

DNI: 31626829

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA

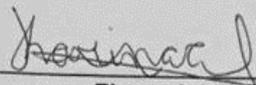


\*\*Este documento debe ser firmado por un representante inscrito en SUNAT y debe adjuntar una copia de su documento de identidad (DNI) para verificar la firma.

El Egresado/Bachiller declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Egresado será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

  
Firma del Egresado

DNI: 77079129

  
Firma del Egresado

DNI: 73510712

Lima, 02 de Enero del 2023

Estimado:

Directora: Maria Magdalena Valdez Lezama

I.E.P Amiguitos de Jesus

Presente. -

Es grato dirigirme a su persona para hacerle llegar un cordial saludo; y presentar a:

Callacna Calvo, Karina Estefany con DNI 73510712 y Rengifo Vitteri, Nicole Suzette con DNI 77079129; estudiantes de la carrera de Enfermería, Sede Los Olivos, de la Universidad Privada del Norte; quienes tienen interés de realizar un trabajo de investigación titulado **"Conocimiento de las madres sobre vacuna del Virus Papiloma Humano en estudiantes de 5° y 6° grado de Institución Educativa Pública Lima- Surco, 2022"** para obtener su título profesional, con el objetivo de saber el nivel de conocimiento que poseen las madres de familia sobre la vacuna del Virus del Papiloma Humano, siendo nuestra población a las madres de 5° y 6° grado de todas las secciones correspondientes con información que solicitarán a los trabajadores de su representada.

Es de mencionar, que la Universidad Privada del Norte se encuentra debidamente licenciada, y en cumplimiento de su rol en el ámbito de investigación, ha establecido como líneas de investigación: Tecnologías emergentes. (1) Salud pública y poblaciones vulnerables; (2) Desarrollo sostenible y gestión empresarial; (3) Tecnologías emergentes; las cuales sirven de orientación en los trabajos de investigación que realicen los estudiantes. Asimismo, los resultados del estudio serán comunicados a su empresa a fin de que pueda beneficiar a su organización.

Por lo expuesto, agradeciendo desde ya las facilidades que brinde a los estudiantes; hacemos de su conocimiento que, en cumplimiento de los lineamientos de la ética en la investigación, los cuestionarios incluyen el consentimiento informado que se dará a conocer a cada participante antes de dar sus respuestas.

Agradezco su atención y espíritu colaborador en pro de la formación de los futuros profesionales de la salud.

Atentamente,

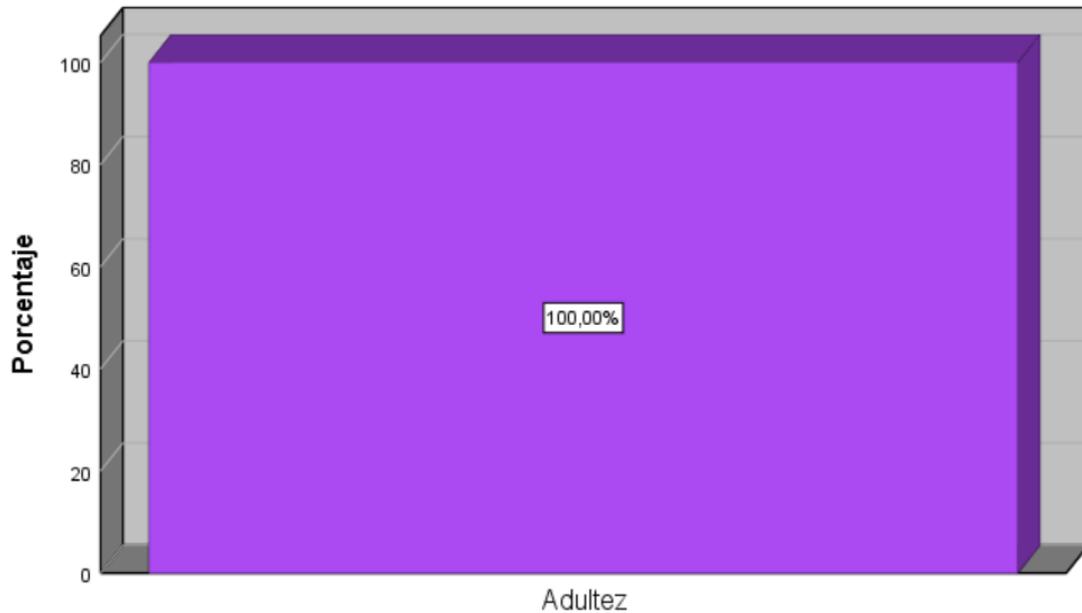


.....  
Mg. Evelyn Sánchez Quispe



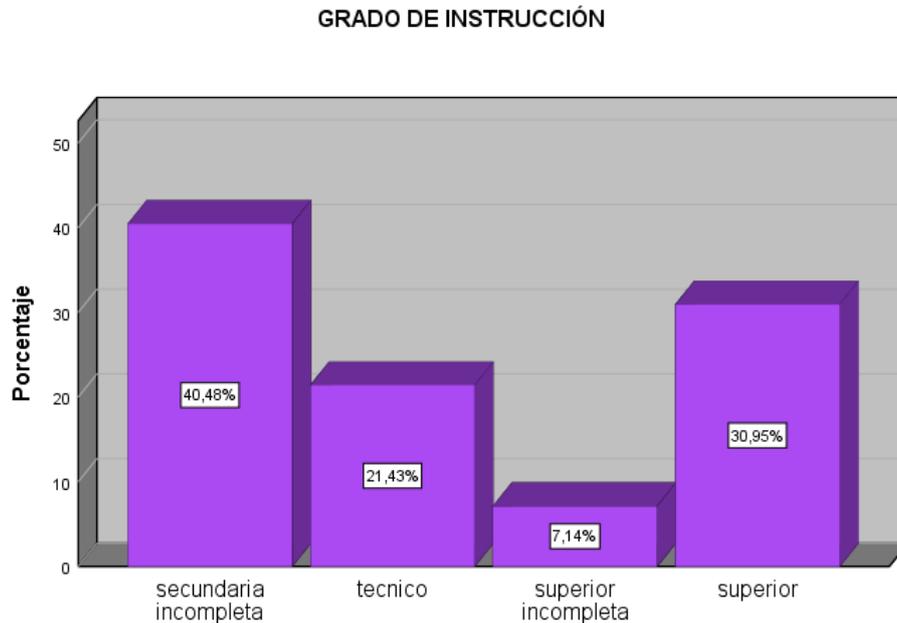
## ANEXO N° 8: GRAFICOS

### EDADES DE LAS MADRES



**Figura 4.** Porcentaje según las edades de las madres de las alumnas del 5° y 6° grado que respondieron la encuesta de Institución Educativa Pública LIMA-SURCO 2022.

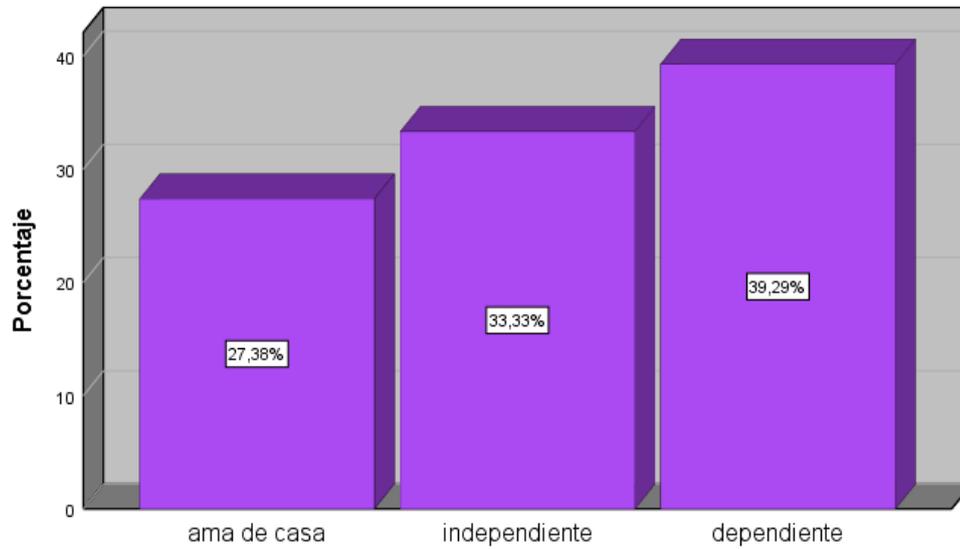
El porcentaje expuesto indicaron que las edades de las madres de las estudiantes son de etapa adulta, ya que el valor fue de 100% del total.



**Figura 5.** Porcentaje según grado de instrucción de las madres de estudiantes del 5° y 6° que realizaron las encuestas que se mandó a cada tutor de dicha Institución Educativa Pública LIMA-SURCO 2022.

De acuerdo a los porcentajes obtenidos se observa que la gran parte de las madres encuestadas tienen un grado de instrucción secundaria incompleta dando como resultado un 40,48%; por otro lado el 30,95% de las madres encuestadas lograron tener el grado superior; seguido del 21,43% de las madres que alcanzaron el grado técnico; por último el 7,14% de las madres tienen el grado de superior incompleto.

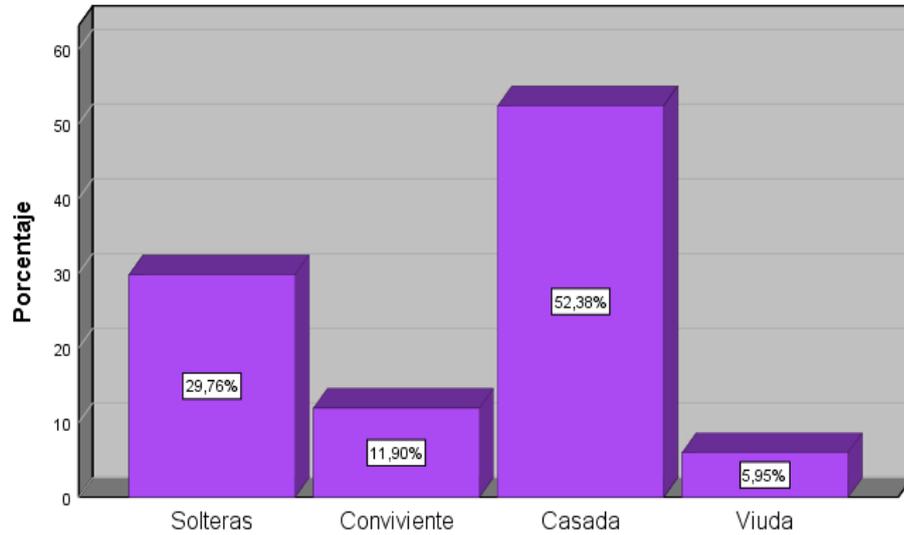
### OCUPACIÓN



**Figura 9:** Porcentaje según ocupación de las madres de estudiantes de 5° y 6° de la Institución Educativa Pública LIMA-SURCO 2022

En la figura se evidencia que el porcentaje superior es de 39,29% con madres que son dependientes; seguido del 33,33% de encuestadas que son independientes; por otro lado el 27,38% de las madres son amas de casa.

**ESTADO CIVIL**



**Figura 10:** Porcentaje según estado civil de las madres de estudiantes de 5° y 6° de la Institución Educativa Pública LIMA-SURCO 2022.

En la figura se evidencia que el porcentaje mayor es el de casada con un 52.38%, seguido del 29.76% que lo conforman las madres solteras, por otro lado, las apoderadas que son convivientes están representadas con un 11.90% y por último las apoderadas que son viudas representan el 5.95%.

### ANEXO N° 9: BAREMOS

• ESCALA DE MEDICION

ESCALA Y VALORES	
SI	1
NO	0

ESCALA Y VALORES	
SIEMPRE	4
CASI SIEMPRE	3
A VECES	2
CASI NUNCA	1
NUNCA	0

• DIMENSIONES

D1=	DIMENSION DE CONOCER
D2=	DIMENSION DE INFORMACION
D3=	DIMENSION DE BENEFICIOS
VG=	<b>VARIABLE GENERAL</b>

- CALCULOS

D1	
VALOR MIN.:	0
VALOR MAX.:	8
RANGO:	8
AMPLITUD:	2

D2	
VALOR MIN.:	0
VALOR MAX.:	12
RANGO:	12
AMPLITUD:	4

D3	
VALOR MIN.:	0
VALOR MAX.:	28
RANGO:	28
AMPLITUD:	9

VG	
VALOR MIN.:	0
VALOR MAX.:	48
RANGO:	48
AMPLITUD:	16

• RESULTADOS

INTERVALO DE BAREMOS			
RESPUESTAS	CONOCIMIENTO BAJO	CONOCIMIENTO MEDIO	CONOCIMIENTO ALTO
VG	[0-16]	[17 - 32]	[33 - 48]
D1	[ 0 - 2]	[3 - 5]	[ 6 -8]
D2	[ 0 - 4]	[5 - 8]	[ 9 - 12]
D3	[ 0 - 9]	[ 10 -19]	[20 - 28]

## ANEXO 10: FOTOGRAFIAS



Directora de la Institución Educativa otorgándonos el permiso para realizar las encuestas a las madres de familia.



Finalizando las encuestas para determinar el nivel de conocimiento de las madres de familia sobre la vacuna del virus Papiloma Humano.