

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de **OBSTETRICIA**

“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE
CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN
MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA – 2021”

Tesis para optar al título profesional de:

OBSTETRA

Autoras:

Xiomara Kristhel Melgar Paredes

Sol Patricia More Lamadrid

Asesor:

Mg. Patricia Marianella Juárez Coello

<https://orcid.org/0000-0002-8114-2451>

Lima - Perú

2023

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	ALEXANDER NILTON RIOS RIOS	10664175
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 2	SUSANA EDITA PAREDES DÍAZ	26695663
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

Jurado 3	ALDO HUGO CALERO HIJAR	08497154
	Nombre y Apellidos	Nº DNI

INFORME DE SIMILITUD

Tesis

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	5%
2	core.ac.uk Fuente de Internet	1%
3	Submitted to Universidad Privada del Norte Trabajo del estudiante	1%
4	repositorio.upsb.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	dspace.unitru.edu.pe Fuente de Internet	1%
7	repositorio.unc.edu.pe Fuente de Internet	1%

Excluir citas Activo
 Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a
mis padres y hermanos,
quienes siempre confiaron en mi
capacidad para convertirme en una profesional.
A mis abuelos por cuidar de mí y brindarme su
apoyo y amor incondicional.

Este trabajo está dedicado con todo mi
amor y esfuerzo a mi hermana mayor, a la cual
amo y admiro, es imposible poder manifestar
todo el agradecimiento que siento hacia ella en
unas cuantas líneas, su apoyo incondicional y
su modelo sin duda fueron una de mis
inspiraciones para mantenerme firme en el camino hacia mi meta.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero dar las gracias a Dios,

en segundo lugar, a mis padres por

agotar todos sus esfuerzos para que pueda

concretar mi sueño profesional.

Un agradecimiento especial a mi

compañera en esta aventura científica, Sol

More, por trabajar conmigo codo a codo

y estar siempre dispuesta a hacer lo mejor por nuestro trabajo.

En primer lugar, quiero agradecer a mis padres

por haber hecho de mi la persona que soy hoy

en día, por impulsarme a convertirme

en una gran profesional y por siempre hacerme

creer que todo esfuerzo tiene su recompensa.

Un agradecimiento especial a mi compañera de tesis, Xiomara

Melgar, por haber compartido

un mismo propósito y haber hecho de este

trabajo algo memorable.

Tabla de contenido

JURADO EVALUADOR.....	2
INFORME DE SIMILITUD.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
ÍNDICE DE FIGURAS	8
RESUMEN	9
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	22
CAPÍTULO III: RESULTADOS.....	29
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	32
REFERENCIAS.....	36
ANEXO: ANEXO N° 1. MATRIZ DE CONSISTENCIA	41
ANEXO N° 2. MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS	42
ANEXO ° 3. CONSENTIMIENTO INFORMADO	47
ANEXO ° 4. CUESTIONARIO	48

Índice de tablas

Tabla 1. Jerarquía de niveles de conocimiento según la escala de estanoses.....	27
Tabla 2. Características sociodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.....	29
Tabla 3. Relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la características sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.....	31

Índice de figuras

Figura 1. Campana de Gauss en base a los resultados de la escala de estanoles 27

Figura 2. Nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico según características
socioodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021 .. 30

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021. El estudio fue de enfoque cuantitativo, tipo descriptivo correlacional simple con un corte transeccional y un diseño no experimental. El instrumento utilizado fue el cuestionario, aplicado a una muestra de 252 mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil fue medio (65,5%); así mismo, se encontró que no existían relaciones significativas entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grupo etario ($p=0.68$), al igual que el estado civil ($p=0.91$); mientras que, según el grado de instrucción sí se encontró relación significativa ($p=0.007$). Se concluyó que existía una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana 2021.

PALABRAS CLAVES: Implante Subdérmico, Anticonceptivos, Conocimiento, Grupos de Edad.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Alrededor de 121 millones de mujeres en el mundo reportan que sus gestaciones no fueron planificadas (1), aún más alarmante es que cerca de la mitad de éstas terminan en aborto, situación que sin duda incrementa los índices de muertes maternas; dichos eventos agudizan su incidencia en lugares donde las crisis políticas y sociales limitan el acceso a la información y administración de anticoncepción (2).

El uso de métodos anticonceptivos previene en las mujeres los riesgos para la salud relacionados con el embarazo (3), en especial los anticonceptivos reversibles de larga duración (LARC, por las siglas en inglés), dentro de los que se encuentra el dispositivo intrauterino (DIU) liberador de cobre o de hormonas, así como también el implante subdérmico (4). Este último se caracteriza por su alta tasa de efectividad, seguridad, uso extendido y aceptabilidad por la comunidad fértil global (5). Sin embargo, el desconocimiento acerca de los beneficios del uso del implante subdérmico interfiere en las actitudes de la mujer frente al uso del método (6).

La comunidad científica ha mostrado importante interés hacia la identificación del nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico alrededor del mundo, ejemplo claro de ello es el estudio realizado en el Centro de Salud Mathare North en el condado de Nairobi, Kenia, a través del cual reportaron que el 78,60% había escuchado acerca del implante (7); por otro lado, en Corea, un análisis reportó que con respecto al conocimiento de los implantes subdérmicos, solo el 16,3% de participantes conocía muy bien el método, mientras que el 50,5% manifestó un completo desconocimiento (8).

En Latinoamérica y el Caribe, cerca del 70% de las mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años) han manifestado su deseo por postergar la maternidad. Otras cifras estiman que cerca de 24 millones de mujeres manifiestan una necesidad insatisfecha de métodos anticonceptivos modernos, además, 18 millones niegan el uso de algún anticonceptivo. Se conoce también que el 66% de los embarazos no planificados provienen de aquellas mujeres con necesidades insatisfechas de anticoncepción (9). Desde otra perspectiva, en el Centro de Salud Rural de El Espinal, México, se evidenció que el 50% de las participantes conocían acerca de la colocación del implante subdérmico (10).

Un estudio realizado en el centro de Salud de Chilca, Perú, reportó que el conocimiento de las usuarias sobre el implante subdérmico fue del nivel medio con un 71,9% (11); mientras que, en Lima Metropolitana, una investigación en el Hospital Nacional María Auxiliadora encontró que el nivel de conocimientos medio fue el más frecuente entre las mujeres que usaban el implante subdérmico, tanto de forma general (66,8%) como en cada una de sus dimensiones, entre las que se encontraban las características generales (74,5%), ventajas (54,1%) y desventajas (54,5%) (12).

Sobre la base de la estadística presentada es posible afirmar que a pesar de los esfuerzos de los organismos sanitarios mundiales, aún existen brechas para el acceso al conocimiento y uso del implante subdérmico, por ello, algunos investigadores han considerado la necesidad de identificar si las características sociodemográficas mantienen relación con el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico; así pues, se han encontrado investigaciones que respaldan la relación entre la edad adolescente (15-17 años) con un nivel bajo de conocimiento acerca del método (10), mientras que otros estudios sostienen la inexistencia de una relación estadísticamente significativa entre ambas variables

(13). Ante la ambigüedad de los resultados, las realidades geográficas disimiles y la población desigual de los estudios identificados, surge la necesidad de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021.

A continuación, se presentan algunos antecedentes que respaldan la importancia de la investigación.

Sarmiento en el 2021, en México, desarrolló una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre los LARC en las mujeres en edad fértil adscritas a la UMF número 11. Fue un estudio de tipo observacional en el que participaron 379 mujeres a quienes se les aplicó una encuesta. Como principales resultados obtuvo que el 70% de la población presentaban un nivel de conocimiento muy bueno; además, existe una relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y el grado de escolaridad ($p=0.0027$) (14).

Pérez-Blanco y Sánchez-Valdivieso en el 2020, en México, desarrollaron una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en un medio rural. Fue un estudio de tipo analítico y transversal en el que incluyeron a 171 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario autoadministrado. Como principales resultados obtuvieron que el nivel de conocimiento fue medio en 38% y bajo en 31%. Además, el 48,7%, el 30% y el 29,7% de adolescentes de 15, 16 y 17 años respectivamente presentaron un nivel de conocimiento bajo. Por otro lado, determinaron que el conocimiento va incrementando con la edad (10).

Carpio en el 2020, en Bolivia, ejecutó una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos que poseen los adolescentes de las Unidades Educativas “Cañaviri y Santiago de Ventilla”. Fue un estudio de tipo observacional y descriptivo en el que incluyó a 81 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario. Como principales resultados obtuvo que los conocimientos demostrados por los participantes de clase alta representaban poco porcentaje de la población y estos respondieron de manera correcta, sin embargo, los de recursos medios contestaron en un 41,9% de forma incorrecta; mientras que, aquellos de bajos recursos contestaron de forma incorrecta en un 17,20% (15).

Rosales y Sánchez en el 2020, en Lima, desarrollaron una investigación con el objetivo de determinar la asociación entre los factores sociodemográficos y el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes atendidos en un Centro Médico Privado del distrito de Lurín. Fue un estudio no experimental y descriptivo en el que participaron 150 adolescentes a quienes se le aplicó una encuesta. Como principales resultados obtuvieron que el 52,7% presentan un nivel alto de conocimiento, el 44 % un nivel medio y el 3,3% un nivel bajo, además, demostraron la existencia de una asociación significativa entre la edad, el sexo, el nivel educativo, el trabajo y la religión que practican los adolescentes con el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos ($p < 0.05$) (16).

Ricaldi en el 2019, en Lima, desarrolló una investigación con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso del Nexplanon en usuarias atendidas en el servicio de planificación familiar del Hospital María Auxiliadora-Lima. Fue un estudio de tipo no experimental y descriptivo en el que incluyó a 196 mujeres a quienes aplicó una encuesta auto elaborada. Como principales resultados obtuvo un nivel medio de

conocimiento en las usuarias del método, tanto de forma general como en cada una de sus dimensiones: características generales (74,5%), ventajas (54,1%) y desventajas (54,5%). Además, no se halló asociación significativa entre los conocimientos de las usuarias y el uso del Nexplanon ($p > 0,05$) (12).

Marca en el 2019, en Tacna, realizó un estudio con el objetivo de determinar los factores sociodemográficos que se asocian al nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Modesto Basadre. Fue una investigación de tipo no experimental y descriptivo en el que incluyó a 125 participantes a quienes se les aplicó un cuestionario. Como principales resultados obtuvo que la edad ($p = 0,002$), religión ($p = 0,001$) y tipo de familia ($p = 0,002$) mantenían una asociación estadísticamente significativa con el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos (17).

Quezada en el 2018, en Piura, efectuó una investigación con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en jóvenes de 18 a 25 años del Asentamiento Humano Juan Pablo II del distrito de Castilla. Fue un estudio de tipo cuantitativo descriptivo con una población de 110 jóvenes a quienes se le aplicó un cuestionario. Los resultados arrojaron que los jóvenes obtuvieron un nivel de conocimiento bueno (50%); con relación al nivel de conocimiento de los métodos hormonales, de barrera y definitivos encontró un nivel de conocimiento bueno en el 54,55%, 56,36% y 50,91%, respectivamente; mientras que los resultados de métodos intrauterinos fueron deficientes en un 69,09% (18).

Zavaleta en el 2018, en Trujillo, realizó una investigación con el objetivo de establecer la existencia de una relación entre los factores sociodemográficos: edad, sexo,

tipo de familia, religión y escolaridad, con el nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia en adolescentes del Centro de Promoción de la Mujer Micaela Bastidas. Fue un estudio de tipo descriptivo y correlacional, con una población de 30 adolescentes a quienes se les aplicó un cuestionario auto elaborado. Los resultados mostraron que, con relación al nivel de conocimiento de anticoncepción oral de emergencia, el 63% de la muestra tenían nivel de conocimiento bajo y 37% nivel medio; además, al correlacionar las variables se logró determinar que los factores sociodemográficos en estudio no mantenían relación significativa con el nivel de conocimiento ($p > 0,05$) (19).

Choque en el 2018, en Puno, desarrolló un estudio con el objetivo de determinar la asociación entre el conocimiento sobre métodos anticonceptivos con los factores sociodemográficos en estudiantes adolescentes del 5to año de la Institución Educativa Secundaria A-28 Perú BIRF. Fue una investigación de tipo descriptivo y relacional en el que incluyó a 160 estudiantes a quienes se les aplicó un cuestionario modificado. Los resultados evidenciaron que el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos mantiene una asociación con el factor edad, tipo de familia y haber recibido información ($p < 0,05$), a discrepancia del factor sexo y religión con los que no se obtuvo asociación (20).

Seguidamente se presentan conceptos teóricos que permitirán el entendimiento de la investigación.

Los métodos anticonceptivos se clasifican como modernos y tradicionales o naturales, resaltando entre ellos el primer grupo, el cual se caracteriza por tener una alta eficacia y por la facilidad de su uso durante la vida sexual. Dentro de estos métodos modernos se describe a los DIU, Implantes, Inyectables, Píldora anticonceptiva, Condón o preservativo femenino, AOE, Ligadura de Trompas y Vasectomía (21).

El implante subdérmico es un método que se presenta en forma de varilla o cápsula delgada que se inserta por debajo de la piel del brazo menos dominante de la mujer, se caracteriza por su alta eficacia (99.95%), por ser un método anticonceptivo de larga duración que no interfiere en las relaciones sexuales y que puede ser utilizado en cualquier momento de la etapa fértil, inclusive post aborto, puesto que contiene hormonas solo de progestina. En el Perú se encuentran dos tipos: el primero de solo un cilindro con 68 mg de etonogestrel y una duración de tres años; y el segundo de dos cilindros que contienen levonorgestrel, con una duración de 5 años (22). Ambos tipos cumplen con la función de espesar el moco cervical, suprimir la ovulación y restringir el transporte de los óvulos hacia la Trompa de Falopio (3). Existe además la posibilidad de que se presenten ciertos efectos secundarios como la cefalea, amenorrea, spotting, metrorragia, aumento de peso, tensión mamaria, etc (23).

El implante subdérmico es un método anticonceptivo moderno, entre sus beneficios se encuentra el no necesitar de una evaluación pélvica antes de ser colocado, sino más bien, brinda cierta protección contra las EPI, así mismo, no interfiere con la lactancia materna, por lo tanto, resulta ser un método óptimo en la planificación familiar de las púerperas. La disminución de cólicos menstruales y la reducción del patrón de sangrado resaltan también como beneficios del método. Aunque presenta características a favor de su uso, en ocasiones suelen presentarse complicaciones que perjudican el bienestar de las usuarias, así como el aumento de peso y la presencia de sangrados abundantes en los ciclos menstruales (22).

Las características sociodemográficas sirven para describir aspectos más relevantes y frecuentes en una determinada población, algunas de estas características describen "la edad, presencia de hijos, estado civil y nivel educacional" (24).

En relación con las características sociodemográficas, el estado civil de las personas hace referencia a la situación de acuerdo con las leyes del país de residencia en correspondencia con el matrimonio. Con relación al grado de instrucción, se refiere al nivel educativo que poseen las personas, clasificándose en sin nivel, primaria, secundaria, técnico y superior. La edad se refiere a los años cumplidos desde el nacimiento de la persona hasta la fecha que es realizado el estudio.

Con respecto a las características sociodemográficas y decisiones en salud:

El estudio de la relación entre las características sociodemográficas y la toma de decisiones en salud ha sido puesto en práctica en diversas áreas sanitarias, pues la importancia de establecer dicha asociación respondería a múltiples cuestionamientos relacionados a la preservación de la vida de las personas. Se ha evidenciado la influencia de los factores sociodemográficos sobre la prevalencia del uso de métodos anticonceptivos en la comunidad de Huagalpampa, entre estos factores se encuentran el grado de instrucción, ingreso económico mensual y estado civil; en otra localidad, Baños del Inca, estas características eran el grado de instrucción, religión, número de hijos y procedencia (25).

Un ejemplo de la importancia de esta identificación se respalda en que diversos autores han determinado una relación estadísticamente significativa entre las variables sociodemográficas y las preferencias con respecto al uso de métodos anticonceptivos, en donde la edad adolescente, el nivel educativo, tipo de familia, sexo y la religión; determinan la preferencia por algún método anticonceptivo específico en diversas poblaciones (14,16,17,20).

En relación con el conocimiento y decisiones en salud:

En Obstetricia la toma de decisiones con respecto a la elección de métodos anticonceptivos se asocia también al conocimiento que la usuaria posee de los mismos, ejemplo de ello es la existente relación entre los conocimientos y factores sociodemográficos asociados al uso de la anticoncepción oral de emergencia, aquí se describe que las adolescentes, eventualmente no poseen la información completa relacionada con la anticoncepción, situación que pone en riesgo su salud sexual y reproductiva, lo que justificaría el uso frecuente de esta anticoncepción en este grupo poblacional (26). Un nivel de conocimiento deficiente influye negativamente en la adquisición y uso de los métodos anticonceptivos; inclusive, se ha demostrado la relación entre el nivel de conocimiento con factores como el hecho de asistir a un colegio de menor nivel académico y ser inmigrante (27).

En otras ramas de la medicina también se evalúa la importancia del conocimiento para la toma de decisiones, dado que está demostrado que la falta de conocimiento, las creencias y mitos que los pacientes poseen sobre su afección, influyen negativamente en la toma de decisiones con respecto a su salud (28).

Con respecto a la justificación del estudio, esta cimienta sus bases en el beneficio a los profesionales de la salud en general, haciendo énfasis en el personal obstetra quienes cumplen el ejercicio de su función en los diversos nosocomios del mundo, pues el empleo de bibliografía científica actualizada de entornos nacionales e internacionales permite la recopilación de conceptos y definiciones que en su conjunto facilitará la disolución de cuestionamientos relacionados a la problemática planteada.

Posteriormente, los profesionales podrán cimentar la necesidad de identificar el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico, así como también, la relación de este con las

características sociodemográficas, resultando como siguientes beneficiarias, las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana, pues ante el reconocimiento temprano de las falencias en conocimiento se podrán adoptar medidas para satisfacer la necesidad de anticoncepción.

En ese sentido, el conocimiento resulta fundamental para la toma de decisiones en salud, más aún cuando este influye en el desarrollo humano, por ello, la tipificación de la relación entre las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico contribuirá a la comunidad científica en la implementación de estrategias educativas que puedan ser evaluadas para su posterior implantación en las diversas entidades sanitarias a nivel local y nacional.

Para el desarrollo del presente estudio se realizará un análisis correlacional entre el nivel de conocimiento y las características sociodemográficas, lo que permitirá ejecutar el contraste de los resultados obtenidos con los descritos en estudios nacionales e internacionales para la solvencia de los cuestionamientos acerca de la existencia o no de una relación entre ambas variables.

El diseño del estudio y los instrumentos a emplear, servirán como base referencial para la gestación de futuras investigaciones, con especial enfoque en la población adulta a nivel nacional.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema general

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?

1.2.2. Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?

¿Cuáles son las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica edad de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?

¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021?

1.3.1. Objetivo general

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

1.3.2. Objetivos específicos

Identificar las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

Identificar el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica edad de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana -2021.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

1.3. Hipótesis

H1: El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico se relaciona significativamente con las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

2.1 Enfoque de investigación:

La investigación llevada a cabo fue realizada con un enfoque cuantitativo, el cual según Hernández (29) hace referencia a aquella investigación que “parte de una idea delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. De las preguntas se establecen hipótesis y determinan variables; se traza un plan para probarlas (diseño); se miden las variables en un determinado contexto; se analizan las mediciones obtenidas utilizando métodos estadísticos, y se extrae una serie de conclusiones”

2.2 Diseños de investigación

Además, el estudio llevado a cabo, en relación con la dirección del tiempo fue de tipo Prospectivo; dado que, la recolección de la información se llevó a cabo una vez iniciado el trabajo acorde a la definición “se refiere a un grupo que se sigue hacia adelante en el tiempo desde el inicio del trabajo hasta el resultado” (30).

Del mismo modo, esta investigación presentó un corte Transeccional debido a que se buscó analizar a las variables en un determinado momento, según la definición que contempla que las investigaciones prospectivas son aquellas “que recopilan datos en un momento único” (31).

Es también no experimental, puesto que no se realizó alguna intervención en el desarrollo del estudio; tal como señala Montano, esta investigación es aquella en la cual el investigador no tiene dominio o poder de manipulación sobre las variables existentes, por el contrario, estas permanecen en su estado natural para que posteriormente sean debidamente

analizadas (32). Por lo tanto, en esta indagación se observaron las características de las variables en su contexto natural.

Es correlacional, pues el estudio estuvo orientado a encontrar la relación entre el nivel de conocimiento del implante subdérmico y determinadas características sociodemográficas, tal como Hernández indica que este tipo de análisis “tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en una muestra o contexto en particular” (29).

2.3 Población y Muestra

La población es el conjunto de casos del cual se delimitará una muestra que cumpla con una serie de características para ser analizadas (33).

2.3.1 Población

Para el desarrollo de la presente investigación se consideró la población de mujeres de 15 a 49 años, el cual ascendió a 2 millones 427 mil 490 mujeres que residían en el territorio de Lima Metropolitana, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (34).

2.3.2 Muestra

Para el cálculo de la muestra se empleó la fórmula para “población finita” considerando la población de 2 millones 427 mil 490 mujeres, el nivel de confianza del 95% y un error de precisión del estimador del 6.13%. La fórmula y sus parámetros se detallan a continuación:

$$n = \frac{N * Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Parámetros:

$N = 200$: Población conformada por 2 millones 427 mil 490 mujeres que residían en el territorio de Lima Metropolitana

$Z_{1-\alpha/2} = 1.96$: Nivel de confianza de 95%.

$p = 0.50$: Proporción de mujeres con un alto nivel de conocimiento sobre implante subdérmico

$q = 1 - p = 0.50$: Proporción de mujeres con un bajo/medio nivel de conocimiento sobre implante subdérmico

$d = 0.062$: Error de precisión.

$n = 252$: Tamaño de la muestra.

Por lo tanto, la muestra estuvo conformada por 252 mujeres que residían en el territorio de Lima Metropolitana durante el periodo 2021.

Con el fin de establecer la muestra de la investigación, se empleó el método probabilístico por muestreo aleatorio simple, el cual consistió en la selección de aquellos casos que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, el cual corresponde a 252 mujeres que residían en el territorio de Lima Metropolitana (35).

2.3.3 Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de Inclusión

- Mujeres en edad fértil de 15 a 49 años.
- Residencia en Lima Metropolitana.
- Mujeres con acceso a las tecnologías de información para el desarrollo del cuestionario.

Criterios de Exclusión

- Mujeres que no aceptaron participar en el estudio.
- Mujeres que enviaron cuestionarios incompletos.

2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos

En relación con la técnica que se utilizó para la recolección de datos en el presente trabajo fue la encuesta, la cual hace referencia a aquella modalidad de recolección de datos que pertenece a las investigaciones con enfoques cuantitativo, cualitativo o mixto; se emplean como instrumentos los cuestionario, test o pruebas para la obtención de información útil en una investigación (36).

El instrumento utilizado en esta investigación fue un cuestionario virtual, a través del cual se exploraron las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico, elaborado por las autoras del presente trabajo (Anexo 4).

Para establecer la validez y confiabilidad del instrumento este fue sometido a un juicio de expertos sobre el tema, profesionales obstetras de la Universidad Privada del Norte, sede Los Olivos. Además de esto, se evaluó la confiabilidad a través de una muestra piloto a 30 mujeres, para luego aplicar la prueba del alfa de Cronbach, la cual arrojó una fiabilidad 0.805, puntaje que valida la confiabilidad del instrumento elaborado.

Para el desarrollo del cuestionario en mención, en primer lugar, las participantes realizaron la lectura y la aceptación de su participación a través del consentimiento informado, por medio del cual se les daba a conocer los beneficios, consecuencias o riesgos que pudiesen existir tras su confirmación en la participación (Anexo 3) (37).

2.5 Procedimiento de recolección de datos

El cuestionario se elaboró en Google Forms; del uso de esta plataforma se puede afirmar que dentro de las principales ventajas de las encuestas por Internet destaca la economización de costos, de tiempo y la simplicidad de su uso, pues a diferencia de las encuestas telefónicas y personales, requieren el uso de recursos limitados, tales como el Internet y un panel reducido de personas. Entre las aplicaciones más reconocidas para llevar a cabo la recolección de información virtual se conoce a SurveyMonkey, Google Forms, SoGoSurvey o encuesta fácil (38). El cuestionario elaborado por las autoras fue publicado en redes sociales tales como Facebook, Instagram y WhatsApp; de esta manera las participantes accedieron de forma voluntaria al enlace que las direccionó directamente hacia el consentimiento informado que debían aceptar antes de dar inicio al desarrollo del instrumento, el mismo que contemplaba una duración aproximada de 25 minutos. El cuestionario contenía un total de 25 preguntas, 2 abiertas y 23 cerradas, todas estas divididas en dos partes. La primera parte constó de 12 preguntas que indagaron ciertas características sociodemográficas tales como la edad; grado de instrucción y estado civil. La segunda parte evaluó el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico 13 preguntas, la codificación de las respuestas se dio de la siguiente manera, 0 a las respuestas incorrectas y 1 a las respuestas correctas. De esta manera se logró identificar el nivel de conocimiento y graduarlo entre "bajo", "medio" y "alto", para lo cual se empleó la escala de estacionones, presentada a continuación.

Tabla 1. Jerarquía de niveles de conocimiento según la escala de estanones.

Datos	Aplicación de la fórmula
N° de ítems = 10	Reemplazo
Media de poblacional (X) = 8.03	$A = X - (0.75) (DS)$
Desviación estándar (DS) = 1.66	$A = 8.03 - (0.75) (1.66)$
	$A = 6.79$
Fórmula:	$B = X + (0.75) (DS)$
$A = X - (0.75) (DS)$	$B = 8.03 + (0.75) (1.66)$
$B = X + (0.75) (DS)$	$B = 9.27$

* Fuente: Elaboración propia.

Tras la cuantificación para la jerarquía de niveles de la variable de conocimiento sobre el implante subdérmico, se empleó la campana de Gauss para delimitar la puntuación asignada en cada nivel.

Figura 1. Campana de Gauss en base a los resultados de la escala de estanones.

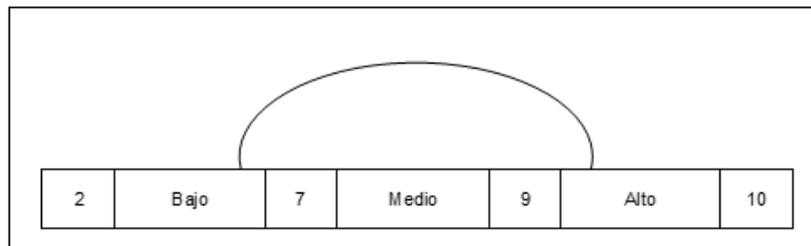


Figura 2. Campana de Gauss en base a los resultados de la escala de estanones
* Fuente: Elaboración propia.

Puntajes obtenidos según la campana de Gauss:

- Bajo: 2 - 6
- Medio: 7 - 9
- Alto: 10

2.6 Análisis estadísticos

Se codificaron los datos en el programa Excel y se utilizó el software estadístico SPSS 27. Se realizó el análisis univariado, que incluyó frecuencias, porcentajes y gráficos, luego se desarrolló el análisis bivariado, a través de la prueba estadística Chi cuadrado que permitió determinar la relación entre las variables categóricas (nivel de conocimiento, edad, grados de instrucción y estado civil).

2.7 Aspectos éticos

El estudio se ejecutó en base a los principios bioéticos para investigaciones médicas consignados en la declaración de Helsinki (39). De acuerdo al principio de beneficencia, el desarrollo del estudio obtuvo información que pretende contribuir con el diseño de estrategias orientadas a mejorar el comportamiento de las mujeres en edad fértil frente a los métodos anticonceptivo reversibles de larga duración; adicionalmente. En relación al principio de no maleficencia, las personas que participaron en el cuestionario no presentaron riesgo, pues solo fueron analizados los datos obtenidos a través del instrumento aplicado. Además, se respetó el principio de la autonomía, ya que se solicitó el consentimiento informado (Anexo 3), por medio del cual se informó sobre los beneficios, consecuencias o riesgos que pudiesen existir tras su confirmación en la participación.

Para el desarrollo del cuestionario en mención, en primer lugar, las participantes realizaron la lectura y la aceptación de su participación a través del consentimiento informado, por medio del cual se les daba a conocer los beneficios, consecuencias o riesgos que pudiesen existir tras su confirmación en la participación (37).

CAPÍTULO III: RESULTADOS

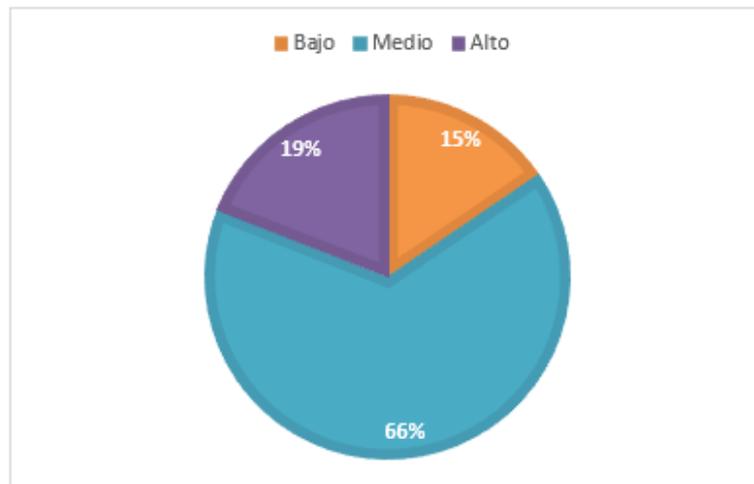
Con respecto a las características sociodemográficas descritas en la investigación, se realizó una categorización por edades, encontrando que el grupo de mujeres jóvenes (20 – 24 años) marcó mayor participación en el estudio con un 39.7%, Por otro lado, en relación con el grado de instrucción, se obtuvo que el 52% de participantes fueron estudiantes universitarias; referente al estado civil de las mismas, el 77% de las mujeres en edad fértil se encontraban sin pareja.

Tabla 2. Características sociodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

Características Sociodemográficas		f	%
Grupo etario			
	Adolescentes	53	21
	Jóvenes	100	39.7
	Adultas	99	39.3
Grado de instrucción			
	Secundario	52	20.6
	Técnico	69	27.4
	Universitario	131	52.0
Estado Civil			
	Sin pareja	194	77.0
	Con pareja	58	23.0
Total		252	100

En relación con el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico se encontró que el 65.5% (165) de la población en estudio obtuvo un nivel medio de conocimiento, el 19.0% (48) obtuvieron un nivel alto; mientras que, en menor proporción, el 15.5% (39) obtuvo un nivel bajo de conocimiento sobre el método anticonceptivo en estudio.

Figura 2. Nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico según características sociodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.



En la tabla 3 se presentan los resultados obtenidos por las comparaciones del nivel de conocimiento según características sociodemográficas, con relación al grupo etario, se obtuvo que las mujeres adultas presentaron el nivel más bajo de conocimiento (41%), mientras que resaltó el nivel de conocimiento medio en las mujeres jóvenes (41,8%); mientras que, en el nivel de conocimiento alto destacó la participación de las mujeres adultas (41,7%); no se encontró una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grupo etario ($p=0.68$).

Con relación al grado de instrucción, los grupo que presentaron nivel de conocimiento bajo fueron las mujeres con estudios secundarios y universitarios (38,5%, respectivamente)

mientras que las mujeres en edad fértil con estudios universitarios presentaron mayor nivel de conocimiento medio (50,3%); en tanto que, el conocimiento alto destacó en las mujeres con estudios universitarios (68,8%); tras el análisis estadístico se determinó la existencia de una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grado de instrucción de las en edad fértil de Lima Metropolitana ($p=0.007$). En cuanto al nivel de conocimiento según el estado civil, se determinó que las mujeres sin pareja presentaron mayor nivel de conocimiento bajo (23,1%), al mismo tiempo evidenciaron un nivel de conocimiento medio (77,6%) y alto (77,1%); no se encontró significancia en la comparación del nivel de conocimiento de las mujeres en edad fértil según el estado civil ($p=0.91$).

Tabla 3. Relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la características sociodemográficas edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021.

Características Sociodemográficas	Nivel de Conocimiento						p*
	Bajo		Medio		Alto		
	f	%	f	%	f	%	
Grupo etario							
Adolescentes 15 – 19	11	28,2	33	20,0	9	18,8	0.68
Jóvenes 20- 24	12	30,8	69	41,8	19	39,6	
Adultas 25-49	16	41,0	63	38,2	20	41,7	
Grado de instrucción							
Secundaria	15	38,5	31	18,8	6	12,5	0.007*
Técnico	9	23,1	51	30,9	9	18,8	
Universitario	15	38,5	83	50,3	33	68,8	
Estado civil							
Sin pareja	29	74,4	128	77,6	37	77,1	0.91
Con pareja	10	25,6	37	22,4	11	22,9	

N = 252 /*Chi cuadrado

* Fuente: Elaboración propia

** Significancia con nivel 0.05.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Se realizó la validación de la hipótesis general de la investigación, a través de la cual se estableció que existía una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grado de instrucción $p=0.007$ de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana-2021.

Entre las características sociodemográficas destacaron las mujeres sin pareja (77%), universitarias (52,0%) y mujeres jóvenes (39,7). Velarde et al. (40) presentó resultados disímiles, pues en su estudio sobresalieron las mujeres adolescentes y con grado de instrucción secundario. La discordancia de los resultados expuestos podría justificarse en que al ser Lima Metropolitana la ciudad capital del Perú, presentan mejores oportunidades académicas y laborales, motivo por el cual las mujeres en edad fértil dirigen sus esfuerzos a sobresalir profesionalmente, dejando en segundo plano el aspecto sentimental de sus vidas.

Con respecto al nivel de conocimiento, los resultados evidencian que el 66% de mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana presentan un nivel medio de conocimiento del implante subdérmico; si bien, no se identificaron estudios con poblaciones idénticas, algunas investigaciones contemplan el análisis de grupos similares. Así pues, resultados análogos evidenció Ricaldi (12), quien en el desarrollo de su estudio para determinar el nivel de conocimiento sobre el Nexplanon encontró supremacía de nivel de conocimiento medio entre sus participantes; asimismo, Perez-Blanco y Sánchez-Valdivieso (10) en su estudio con adolescentes de determinado Centro de Salud determino la existencia de un nivel medio de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos. Contrario a los resultados de la presente investigación y los autores antes mencionados, el estudio de Quezada (18) con jóvenes de un asentamiento humano determinó un nivel de conocimiento bueno acerca de los métodos

anticonceptivos, asimismo, Zavaleta (19) en su análisis con adolescentes acerca del conocimiento sobre anticonceptivos de emergencia estableció un nivel de conocimiento mayormente bajo. Paralelamente en el estudio de Mkansi (41) prevaleció un nivel de conocimiento bajo lo que lo aleja de los resultados obtenidos en esta investigación. Se cree que la predominancia del nivel medio de conocimiento en la presente investigación se debe a la carente difusión de información sobre planificación familiar para las mujeres; por otro lado, en múltiples ocasiones la fuente primaria de información en la actualidad radica en las redes sociales, las mismas que pueden brindar conocimientos equívocos acerca del implante subdérmico.

Así mismo, es conveniente precisar la importancia de determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil, pues la carencia de este resulta en el incremento de embarazos no deseados y abortos recurrentes. Al contrastar el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y el grado de instrucción, se determinó que las mujeres en edad fértil con estudios universitarios destacan por su alto nivel de conocimiento sobre el anticonceptivo en estudio ($p=0.007$), por tanto, se entiende que el grado de instrucción mantiene una relación significativa con el nivel de conocimiento expuesto. Por su parte, Sarmiento (14) presentó resultado similares, ya que su análisis evidenció una relación significativa entre el nivel de conocimiento y el grado de escolaridad ($p=0.0027$). Asimismo, Rosales y Sánchez (16) también establecieron una relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y el nivel educativo ($p<0.05$). Resultados opuestos presentó Zavaleta (19), quien no encontró relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre el anticonceptivo de emergencia y la escolaridad en su estudio con adolescentes ($-p<0.05$).

Es posible deducir que el grado de instrucción y el nivel de conocimiento de las jóvenes en edad fértil universitarias mantienen una relación significativa debido a que éstas poseen bases más sólidas para la extracción de información sobre el implante subdérmico a través de medios de mayor confiabilidad.

La limitación contemplada en la investigación llevada a cabo guarda estrecha relación con la forma en que los datos fueron recopilados, puesto que el mundo se encontraba en un estado de emergencia sanitaria debido a la pandemia que tiene como ente causal al virus COVID-19, hecho que impidió la aplicación del instrumento de forma física o presencial en un espacio determinado.

En otro orden de ideas, las conclusiones del estudio contemplan:

El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico se relaciona significativamente con la característica sociodemográfica grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021

Respecto a las características sociodemográficas, la mayor parte de las participantes presentaron edades entre 20 a 24 años, alcanzaron el grado de instrucción universitario y de estado civil solteras. Se encontró además un nivel medio de conocimiento sobre el implante subdérmico en las participantes del estudio.

El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico no se relaciona significativamente con la característica sociodemográfica edad de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana -2021

El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico no se relaciona significativamente con la característica sociodemográfica estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana – 2021

Por lo tanto, las recomendaciones elaboradas son:

A las organizaciones sanitarias nacionales se sugiere implementar estrategias educativas elaboradas por profesionales de salud expertos en planificación familiar, con el fin de potenciar el reconocimiento y valor de los métodos anticonceptivos de larga duración en mujeres con un grado de instrucción no universitario.

A los profesionales de la salud se recomienda estructurar de forma correcta las consejerías de planificación familiar individuales y grupales, con el fin de cerciorarse que la información brindada haya sido captada apropiadamente por las usuarias del servicio.

Asimismo, se recomienda a futuros investigadores el desarrollo de estudios que contrasten los resultados presentados con otros que contemplen una población más amplia, o consideren nuevas variables que interfieran en el conocimiento sobre el implante subdérmico en las mujeres en edad fértil.

Referencias

1. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Casi la mitad de todos los embarazos no son intencionales, una crisis mundial, afirma nuevo informe del UNFPA [Internet]. UNFPA Perú. 2022 [citado 31 de enero de 2023]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/casi-la-mitad-de-todos-los-embarazos-no-son-intencionales-una-crisis-mundial-afirma-nuevo>
2. Naciones Unidas. El asombroso número de embarazos no deseados revela un fracaso en el respeto de los derechos de las mujeres | Noticias ONU [Internet]. 2022 [citado 31 de enero de 2023]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2022/03/1506472>
3. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet]. 2020 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
4. Naranjo I, Naranjo A, Serrano N, Bermúdez A. Anticoncepción reversible de larga duración en la generación del milenio: revisión sistemática. Correo Científico Méd [Internet]. 2022 [citado 1 de febrero de 2023];26(1). Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/4184>
5. Araya P, Chacón S, Paizano G. Implante Subdérmico. revisión bibliográfica. Rev Cienc Salud Integrando Conoc. 2021;5(4):29-34.
6. Villar L. Nivel de conocimiento y actitudes sobre los métodos anticonceptivos de larga duración en las trabajadoras del Mercado Central de Carapongo Lurigancho, 2021 [Internet] [Tesis]. [Lima]: Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/5254>
7. M'rinkanya P, Mutunga-Mwenda C, Karonjo J. Determination of Level of Knowledge on Modern Methods of Family Planning among Women of Reproductive Age (18 - 49 Years) at Mathare North Health Center in Nairobi County, Kenya. Open J Nurs. 2021;11(5):407-21.
8. Yi K, Kim S, Lee D, Lee S, Shin H, Choi D. Perceptions and Knowledge of Women Regarding Contraception and Current Trends in Contraceptive Use in Korea. Yonsei Med J. 2022;63(11):999-1006.
9. Fondo de Población de las Naciones Unidas. Planificación Familiar: Clave para el Desarrollo Sostenible [Internet]. UNFPA América Latina y el Caribe. 2017 [citado 31 de enero de 2023]. Disponible en: <https://lac.unfpa.org/es/news/planificaci%C3%B3n-familiar-clave-para-el-desarrollo-sostenible-1>
10. Pérez-Blanco A, Sánchez-Valdivieso E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev Chil Obstet Ginecol. 2020;85(5):508-15.

11. De La Cruz F, Mayta R. Nivel de conocimiento y actitud del implante Etonogestrel en usuarias en un Centro de Salud Chilca 2019 [Internet] [Tesis]. [Huancayo, Perú]: Universidad Peruana Los Andes; 2019 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1667>
12. Ricaldi J. Nivel de conocimiento y el uso del Nexplanon en usuarias de 20 a 30 años atendidas en el Servicio de Planificación Familiar del Hospital María Auxiliadora, Lima Periodo 2019. [Internet] [Tesis]. [Lima - Perú]: Universidad Privada Sergio Bernales; 2020 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/208>
13. Uriarte D, Asenjo-Alarcón J. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Rev Científica CURAE. 2020;3(2):16-25.
14. Sarmiento M. Nivel de conocimiento de los anticonceptivos reversibles de acción prolongada en mujeres en edad fértil adscritas a la UMF No. 11 [Internet] [Tesis de Especialidad]. [Puebla, México]: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 2021 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/17057>
15. Carpio X. Conocimiento de métodos anticonceptivos en estudiantes adolescentes. revistavive. 2020;3(7):17-26.
16. Rosales S, Sánchez R. "Factores sociodemográficos asociados al nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes atendidos en un centro médico privado en el distrito de Lurín, Lima - 2020" [Internet] [Tesis]. [Lima]: Universidad Privada del Norte; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28562/Rosales%20Mori%20Susan%20Lizzet%20-%20S%20c3%a1nchez%20Cabezas%20Rosa%20Milagros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Marca E. Factores socio-demográficos asociados al nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E. Modesto Basadre – Tacna 2018 [Internet] [Tesis]. [Tacna]: Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann; 2019 [citado 6 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/3640>
18. Quezada T. Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos en jóvenes de 18 a 25 años del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Castilla -Piura Mayo 2018. [Internet] [Tesis]. [Piura – Perú]: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018 [citado 1 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/5622>
19. Zavaleta J. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento sobre anticoncepción oral de emergencia en adolescentes, Trujillo 2018 [Internet] [Tesis]. [Trujillo]:

- Universidad Nacional de Trujillo; 2018 [citado 6 de febrero de 2023]. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11738>
20. Choque M. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos y factores sociodemográficos en adolescentes de la Institución Educativa Secundaria “A-28 Perú BIRF” Azángaro - 2018 [Internet] [Tesis]. Universidad Nacional del Altiplano; 2018 [citado 6 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3220469>
 21. Ministerio de Salud. Campaña de Planificación Familiar [Internet]. 2020 [citado 16 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/campa%C3%B1as/1490-en-tiempos-de-covid-19-planifica-tu-familia>
 22. Ministerio de Salud. Norma Técnica de Planificación Familiar [Internet]. Lima - Perú: Gobierno del Perú; 2017 p. 131. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
 23. Acosta O, De la Cruz K, Rodríguez C. Efectos adversos del implante anticonceptivo subdérmico en adolescentes. Rev Cuba Med Mil [Internet]. 2019 [citado 16 de marzo de 2023];48(3). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0138-65572019000300006&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 24. Pérez-Morente M, Campos-Escudero A, Sánchez-Ocón M, Hueso-Montoro C. Características sociodemográficas, indicadores de riesgo y atención sanitaria en relación a infecciones de transmisión sexual en población inmigrante de Granada. Rev Esp Salud Pública [Internet]. 2019 [citado 17 de marzo de 2023];93. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1135-57272019000100025&lng=es&nrm=iso&tlng=es
 25. Saldaña K. Factores sociodemográficos y prevalencia de uso de métodos anticonceptivos. Huagalpampa y Baños de Inca. Cajamarca, 2020 [Internet]. Cajamarca – Perú: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [citado 8 de mayo de 2023] p. 65. Disponible en: <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/20.500.14074/4765>
 26. Palacios A. Anticoncepción de Emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes: Revisión Bibliográfica [Internet] [Tesis]. [Ecuador]: Universidad Católica de Cuenca; 2021. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/11294/2/9BT2021-MTI066-PALACIOS%20BELTRAN%20ANA%20BELEN.pdf>
 27. Palacios A. Anticoncepción de emergencia, evaluación de conocimiento en adolescentes: revisión bibliográfica [Internet] [Tesis]. [Ecuador]: Universidad Católica de Cuenca; 2021. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/bitstream/ucacue/11294/2/9BT2021-MTI066-PALACIOS%20BELTRAN%20ANA%20BELEN.pdf>

28. Monterrey M, Linares L, Toledo R, Vázquez A, Rivera D, Morales C. Adherencia farmacológica y calidad de vida relacionada con la salud en adultos mayores hipertensos. *Rev Cienc Médicas Pinar Río* [Internet]. 2021 [citado 4 de febrero de 2023];25(2). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1561-31942021000200011&lng=es&nrm=iso&tlng=es
29. Hernández R. Metodología de la Investigación [Internet]. 6ta ed. México: Mc Graw Hill Education; 2014. 634 p. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
30. Veiga J, Fuente E, Zimmermann M. Modelos de estudios en investigación aplicada: conceptos y criterios para el diseño. *Med Segur Trab.* 2008;54(210):81-8.
31. Mata L. Diseños de investigaciones con enfoque cuantitativo de tipo no experimental [Internet]. *Investigalia.* 2019 [citado 17 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://investigaliacr.com/investigacion/disenos-de-investigaciones-con-enfoque-cuantitativo-de-tipo-no-experimental/>
32. Montano J. Investigación no experimental: qué es, características, ventajas, ejemplos [Internet]. *Lifeder.* 2021 [citado 17 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://www.lifeder.com/investigacion-no-experimental/>
33. Arias-Gómez J, Villasís-Keever M, Novales M. El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Rev Alerg México.* 2016;63(2):201-6.
34. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Provincia de Lima Resultados Definitivos [Internet]. Lima - Perú: Gobierno del Perú; 2018 p. 1101. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1583/15ATOMO_01.pdf
35. Otzen T, Manterola C. Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int J Morphol.* 2017;35(1):227-32.
36. Soto S. ¿Cómo hacer la encuesta para la tesis? *TesisCiencia.* 2018;5(1):1-5.
37. Vázquez A, Ramírez É, Vázquez J, Cota F, Gutiérrez J. Consentimiento informado. ¿Requisito legal o ético? *Cir Gen.* 2017;39(3):175-82.
38. Arroyo M, Finkel L. Encuestas por Internet y nuevos procedimientos muestrales. *PanoramaSOCIAL.* 2019;1(30):41-53.
39. Asociación Médica Mundial. WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos [Internet]. 2017 [citado 6 de febrero de 2023]. Disponible en: <https://www.wma.net/es/policias-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

40. Velarde M, Cachicatari E, Imaña N, Mendoza K. Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento asociado al uso de la anticoncepción oral de emergencia. *Rev Médica Basadrina*. 2021;15(3):26-32.
41. Mkansi M. Knowledge, attitudes and perceptions of secondary school going girls towards implanon contraceptive at Bokamoso Secondary School, Polokwane District Municipality, Limpopo Province, South Africa [Internet] [Thesis]. 2018 [citado 17 de marzo de 2023]. Disponible en: <http://ulspace.ul.ac.za/handle/10386/2381>
42. Blázquez M, Gómez D, Frontaura I, Camacho A, Rodríguez F, Toriz H. Uso de Internet por los adolescentes en la búsqueda de información sanitaria. *Aten Primaria*. 2018;50(9):547-52.

ANEXO: Anexo N° 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	HIPÓTESIS DE ESTUDIO	VARIABLES DE ESTUDIO	INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Objetivo general: Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021	Hipótesis general: El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico se relaciona significativamente con las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021.	Variable 1: Nivel de conocimiento	Conocimientos sobre: Concepto Lugar de inserción Tiempo de duración Tasa de eficacia Efectos secundarios Seguimiento y control	Método de investigación: El presente trabajo tuvo un método de investigación cuantitativo, descriptivo correlacional simple.	Población: Para el desarrollo de la presente investigación se consideró la población de mujeres de 15 a 49 años, el cual ascendió a 2 millones 427 mil 490 mujeres que residen en el territorio de Lima Metropolitana, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática	Técnica: Encuesta
¿Cuáles son las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Objetivos Específicos: Identificar las características sociodemográficas de edad, grado de instrucción y estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021				Tipo de investigación: Investigación de tipo básica con enfoque cuantitativo para observar y posteriormente explicar el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y las características sociodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana.		Instrumento: Cuestionario, con el objetivo de explicar las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico en mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana, el mismo que ha sido realizado por las autoras de la investigación y validado por lo expertos profesionales de la carrera de Obstetricia.
¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Identificar el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021				Nivel de investigación: Investigación de tipo descriptivo correlacional simple.	Muestra: la muestra fue calculada a través de la fórmula de "población finita" obteniendo un resultado de 256.	
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica edad de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Hipótesis específicas: El nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica edad de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021		Variable 2: Características sociodemográficas	Edad, Grado de instrucción, estado civil			Procesamiento de Datos: Después de aplicado el instrumento se organizó toda la información recopilado en Google Form a través de Excel y el programa SPSS 27, lo que permitió que a través de las tablas se describieran los resultados finales de la investigación. Fueron un total de 265 preguntas, 2 abiertas y 23 cerradas, divididas en 2 bloques. A través de la primera parte se pretende conocer las características sociodemográficas de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana. En la segunda parte compuesta de 12 preguntas se busca comprender el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana.
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica grado de instrucción de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021						
¿Existe relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021?	Determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico y la característica sociodemográfica estado civil de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana - 2021				Diseño de investigación: Diseño no experimental y corte transeccional.		

Anexo N° 2. Matriz para evaluación de expertos

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE		TALLER DE TESIS 2		
MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS				
Título de la investigación:		“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA ENTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2021”		
Línea de investigación:		Salud pública y Poblaciones vulnerables		
Apellidos y nombres del experto:		Equipe Palpa Denis		
El instrumento de medición pertenece a la variable:		1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO		
Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.				
Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		
Sugerencias: x Lugar donde obtienen la información del Implante x Colocar Distrito de Procedencia				
Firma del experto:  DIRECCIÓN DE MEDICINA INTEGRAL DE SALUD LIMA P.S. BRISA DE DIGNIDAD CAMAC DENISE PALPA DENIS OBSTETRA CNE 22874				
Módulo 01		pág. 1		

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA ENTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2021”
Línea de investigación:	Salud pública y Poblaciones vulnerables
Apellidos y nombres del experto:	LESIBON PIRO MAYANI XIMORA
El instrumento de medición pertenece a la variable:	1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

ME PARECE QUE LA ENCUESTA ESTÁ BIEN REDACTADA Y FORMULADA JUNTAS LAS PREGUNTAS COMO ALTERNATIVAS.

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIONES
P.S. BRIGAS DE INVESTIGACIÓN
Mayani Ximora P.
OBSTETRA
UC 1554

TALLER DE TESIS 2

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA ENTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2021”
Línea de investigación:	Salud pública y Poblaciones vulnerables
Apellidos y nombres del experto:	<i>Vilropoma Vega, Rocío Starina</i>
El instrumento de medición pertenece a la variable:	1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	x		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	x		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	x		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	x		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	x		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	x		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	x		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	x		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	x		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	x		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	x		

Sugerencias:

Firma del experto:



MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN DE REDES INTEGRADAS - L.S.
Dra. Rocío Vilropoma Vega
C.O.P. 2530
AVE. P. 2° BR. S. DE PACHACAMAQ

Módulo 01

pág. 1

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA ENTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2021”
Línea de investigación:	Salud pública y Poblaciones vulnerables
Apellidos y nombres del experto:	
El instrumento de medición pertenece a la variable:	1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Items	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	X		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?		X	Excluir las preguntas muy técnicas
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?		X	Haciendo las correcciones del punto 6, si
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	X		

Sugerencias:

Tener en cuenta las observaciones

Firma del experto:

MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN GENERAL DE REGULACIÓN Y CONTROL DE SERVICIOS DE SALUD
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN Y CONTROL DE SERVICIOS DE SALUD
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN Y CONTROL DE SERVICIOS DE SALUD
DIRECCIÓN DE REGULACIÓN Y CONTROL DE SERVICIOS DE SALUD

MATRIZ PARA EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Título de la investigación:	“CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO EN MUJERES EN EDAD FÉRTIL DE LIMA METROPOLITANA ENTRE AGOSTO – DICIEMBRE 2021”
Línea de investigación:	Salud pública y Poblaciones vulnerables
Apellidos y nombres del experto:	
El instrumento de medición pertenece a la variable:	1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 2. NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE EL IMPLANTE SUBDÉRMICO

Mediante la matriz de evaluación de expertos, Ud. tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando con una “x” en las columnas de SÍ o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems, indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la variable en estudio.

Ítems	Preguntas	Aprecia		Observaciones
		SÍ	NO	
1	¿El instrumento de medición presenta el diseño adecuado?	/		
2	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	/		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	/		
4	¿El instrumento de recolección de datos facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	/		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	/		
6	¿La redacción de las preguntas tienen un sentido coherente y no están sesgadas?	/		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición se relaciona con cada uno de los elementos de los indicadores?	/		
8	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
9	¿Son entendibles las alternativas de respuesta del instrumento de medición?	/		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	/		
11	¿El instrumento de medición es claro, preciso y sencillo de responder para, de esta manera, obtener los datos requeridos?	/		

Sugerencias: *Agregar pregunta: Cuánto tiempo después de poner el implante se puede tener relaciones sexuales*

Firma del experto:

ANEXO ° 3. Consentimiento Informado

Estimada participante, le informamos que somos estudiantes de la Universidad Privada del Norte y nos encontramos desarrollando la investigación titulada "Características sociodemográficas y nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico en mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana entre Agosto - Diciembre 2021", el cual tiene como objetivo identificar las características sociodemográficas y el nivel de conocimiento sobre el implante subdérmico de las mujeres en edad fértil de Lima Metropolitana.

Si usted tiene entre 15 a 49 años y desea voluntariamente participar en la investigación, deberá responder una breve encuesta conformada por 18 preguntas, la cual le tomará 25 minutos aproximadamente.

La información solicitada es estrictamente confidencial y anónima, los datos brindados no serán utilizados para ningún propósito que no se encuentre contemplado en esta investigación.

ANEXO ° 4. Cuestionario

Pregunta de Aceptabilidad: ¿Acepta formar parte de esta investigación?

1: SI

1. : ¿Cuántos años tiene?

GRUPO ETARIO:

1: Entre 15-24

2: Entre 25-49

2. ¿Cuál es su nivel o grado de instrucción?

1: Primaria

2: Secundaria

3: Técnico

4: Universitario

3. ¿Cuál es su estado civil?

1: Sin pareja

2: Con pareja

4. ¿Cuál es su ocupación?

1: Estudiante

2: Trabaja

3: Trabaja y estudia

4: Ama de casa

5. Señale su ocupación

6. ¿Cuál es su religión?

1: Católica

2: Evangélica

3: Ninguna

4: Otra

7. ¿En qué parte de Lima Metropolitana vive actualmente?

1: Lima Norte

2: Lima Sur

3: Lima Centro

4: Lima Este

5: Callao

8. ¿Cuál es el total del ingreso familiar en su hogar? Monto aproximado:

1: Menos de 764 soles

2: De 765 a 1 528 soles

3: De 1 529 a 2 292 soles

4: De 2 293 a más

9. ¿Cuántas veces estuvo embarazada?

10. ¿Cuántos abortos tuvo?

11. ¿Cuántos hijos vivos tiene?

12. Actualmente ¿Usa algún método anticonceptivo? ¿Cuál?

1: Preservativos

2: píldoras

3: ampolla mensual

4: ampolla trimestral

5: DIU

6: implante subdérmico

7: ninguno

Preguntas de conocimiento

1. ¿Qué es el implante subdérmico?

0: Es una sustancia líquida que se inyecta para brindar anticoncepción

1: Es un tubo o varilla de plástico que se emplea con la finalidad de evitar embarazos

0: Es una presentación de píldoras en forma que se toman diariamente

2. ¿Dónde se coloca el implante anticonceptivo?

1: Brazo

0: Vagina

0: Glúteo

3. ¿Se puede usar después del parto?

1: Sí

0: No

4. ¿Lo pueden usar mujeres que nunca han tenido hijos?

1: Sí

0: No

5. ¿Se puede utilizar después de un aborto?

1: Sí

0: No

6. ¿Por cuánto tiempo brinda protección el implante subdérmico distribuido gratuitamente por el MINSA (Nexplanon)?

0: Por 3 meses

0: Por 10 años

1: Por 3 años

7. Después de ser extraído ¿La mujer puede salir embarazada en corto tiempo?

1: Sí

0: No

8. ¿Cuál es el porcentaje de eficacia del implante subdérmico?

0: 50%

0: 75%

1: 99.95%

0: 100%

9. ¿Cuáles son los efectos secundarios más comunes del implante subdérmico?

1: Alteraciones en el sangrado menstrual, Dolor de cabeza, Aumento de peso

0: Crecimiento del vello, Disminución del sueño

0: Cambios de humor, Acné

10. Al ser usuaria del implante subdérmico ¿Es necesario acudir mensualmente a los controles del método?

0: Sí

1: No

Pregunta libre: ¿En qué lugar adquirió información sobre el implante subdérmico?

1: Establecimiento de Salud

2: Familiar

3: Redes sociales

4: Internet

Anexo N° 5

Resultado de Alfa de Cronbach

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	30	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,805	11