

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Carrera de PSICOLOGÍA

“LAZOS PARENTALES Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
DE UNA UNIVERSIDAD DE LIMA NORTE”

Tesis para optar el título profesional de:

Licenciada en Psicología

Autoras:

Mia del Milagro Bonilla Rodriguez
Mirley Fiorella Suarez Bueno

Asesora:

Mg. Nancy Alfonsina Negreiros Mora
<https://orcid.org/0000-0002-6432-1298>

Lima - Perú

JURADO EVALUADOR

Jurado 1 Presidente(a)	Lady Sthefany Mendoza Canicela	46080409
	Nombre y Apellidos	N.º DNI

Jurado 2	Karim Elisa Talledo Sánchez	43300453
	Nombre y Apellidos	N.º DNI

Jurado 3	Ysis Judith Roa Meggo	40174394
	Nombre y Apellidos	N.º DNI

INFORME DE SIMILITUD

Tesis_Bonilla y Suarez

INFORME DE ORIGINALIDAD

5%

INDICE DE SIMILITUD

4%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

moam.info

Fuente de Internet

1%

2

José Raúl Tacuna Rubio. "Gestión administrativa de la Dirección Contra el Terrorismo del Perú e influencia en sus operaciones policiales", Gestión en el Tercer Milenio, 2023

Publicación

1%

3

cathi.uacj.mx

Fuente de Internet

<1%

4

idoc.pub

Fuente de Internet

<1%

5

idicap.com

Fuente de Internet

<1%

6

repositorio.unac.edu.pe

Fuente de Internet

<1%

7

dspace.ucuenca.edu.ec

Fuente de Internet

<1%

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi madre, por el
apoyo incondicional y la motivación que me
brinda para seguir día a día y así lograr mis
objetivos.

Suarez Bueno Mirley

Dedico el presente trabajo a mi madre, la
persona que desde siempre confió en mí y en todo
lo que puedo lograr; la persona que me motiva
cuando siento que no puedo más y me apoya en
las decisiones que tomo.

Bonilla Rodríguez Mía

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos la fuerza y salud para poder cumplir nuestros objetivos. A nuestras familias, por motivarnos a seguir adelante y darnos su apoyo incondicional en cada paso que dábamos, de la misma forma a nuestras amigas, quienes estuvieron brindándonos su apoyo en la elaboración del presente trabajo.

Por último y no menos importante, agradecemos a nuestra asesora Nancy Negreiros Mora por ser nuestra guía y apoyo durante la realización de la presente investigación.

Bonilla Rodríguez Mía y Suarez Bueno Mirley

TABLA DE CONTENIDO

JURADO EVALUADOR	2
INFORME DE SIMILITUD	3
DEDICATORIA	4
AGRADECIMIENTO	5
TABLA DE CONTENIDO	6
ÍNDICE DE TABLAS	7
RESUMEN	8
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	9
1.1. Realidad problemática	9
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Objetivos	15
1.4. Hipótesis	16
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	18
CAPÍTULO III: RESULTADOS	22
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES	30
REFERENCIAS	38
ANEXOS	41

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Correlación entre Lazos parentales y Dependencia emocional	22
Tabla 2: Correlación entre lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura	23
Tabla 3: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad	24
Tabla 4: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja	25
Tabla 5: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja	26
Tabla 6: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad	27
Tabla 7: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión	28
Tabla 8: Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio	29
Tabla 9: Matriz de consistencia interna	41
Tabla 10: Matriz de operacionalización de la variable: Dependencia Emocional	42
Tabla 11: Matriz de operacionalización de la variable: Lazos parentales	43

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional, esta última variable con sus respectivas dimensiones en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. La metodología empleada en este estudio presenta un enfoque cuantitativo, de alcance correlacional, de diseño no experimental y corte de tipo transversal. La muestra estuvo conformada por 205 estudiantes del octavo, noveno y décimo ciclo de la carrera de psicología pertenecientes al periodo académico 2021-2; obtenida a través de la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia. Por otro lado, la técnica utilizada fue la encuesta y los instrumentos empleados fueron: Inventario de Dependencia Emocional – IDE e Instrumentos de Lazos Parentales – PBI. Obteniendo como resultados principales la existencia de una relación altamente significativa entre las variables de lazos parentales y dependencia emocional con un P valor de .000 y un valor de correlación de Rho de Spearman de 0.027, así como también una relación altamente significativa entre la variable de lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio perteneciente a la variable dependencia emocional con un P valor de .000 y un valor de correlación de Rho de Spearman de 0.781.

PALABRAS CLAVES: Dependencia emocional, lazos parentales, vínculo parental, relación amorosa.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel mundial se evidenció un incremento de problemas emocionales dentro de los diferentes integrantes de la familia, causando el deterioro del vínculo de apego entre los hijos con sus padres, alterando el ambiente de confianza, seguridad y cuidado (UNICEF, 2021).

En el contexto español el 49,3% de personas son dependientes emocionales, encontrando que es más frecuente en las mujeres, siendo considerado hoy en día casi una epidemia en la población joven adulta en el rango de edad de 16 a 31 años (Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, 2018). Apreciando mayor visualización sobre las llamadas relaciones tóxicas, donde la pareja experimenta emociones negativas, faltas de respeto, consideración y afecto; llegando a causar daño físico, emocional y psicológico.

En Lima Metropolitana niños y adolescentes en el contexto de COVID – 19, experimentaron conductas de minusvalía y falta de aceptación debido a las deficiencias encontradas en los lazos establecidos con el padre y la madre; como la falta de monitoreo, cercanía y comunicación (Alvarez et al., 2021). Asimismo, el 80% de las mujeres con edades entre 20 a 50 años presentaron un índice elevado de dependencia emocional, indicando que las mujeres solteras presentan un mayor índice de dependencia, ya que idealizan sus relaciones futuras, a comparación de las convivientes (Sartori Flores & De La Cruz Valdiviano, 2016).

En el contexto local, se evidenció que los estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte presentaban conductas no sanas cuando se encontraban dentro de una relación amorosa, como por ejemplo realizar llamadas y enviar mensajes constantes a su pareja

cuando no se encontraban en un mismo ambiente, restringir la interacción de su pareja con otras personas, sentimientos de celos cuando esta interacción ocurría, asimismo, la otra parte indicaba sentir que se encontraba en una relación tormentosa y aplastante. (Son cursivas más)

Es por ello, que ante la presencia de dependencia emocional es importante ahondar en las distintas investigaciones, para así poder detectar y prevenir de manera temprana los problemas que generen alguna alteración dentro de la persona y sus relaciones interpersonales. Por consiguiente, se desea dar a conocer la relación que existe entre los lazos parentales y la dependencia emocional en los estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Asimismo, ayudará a implantar medidas de prevención que permitan la disminución de casos dentro de la población. Por último, los resultados serán de ayuda para futuras investigaciones de ambas variables de estudio.

De la revisión de los estudios previos tenemos a Medina Cuellar et al. (2022) quienes desarrollaron la investigación titulada “Dependencia emocional y estilos de apego parentales en jóvenes universitarios de una institución educativa superior privada "en Colombia, donde se tuvo como objetivo establecer la relación entre la dependencia emocional y los estilos parentales en jóvenes universitarios con edades entre los 18 y 24 años. Como método se usó una investigación transversal, de nivel descriptivo – correlacional entre ambas variables. Asimismo, los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Dependencia Emocional y el Cuestionario Breve de Prácticas Parentales versión para hijos, aplicados en 207 alumnos de ambos sexos entre las edades ya mencionadas; obteniendo como resultados una conexión entre los estilos de apego y la dependencia emocional, específicamente en el estilo permisivo con un coeficiente de correlación de 0,131 y un nivel de significancia de 0,05; al igual que el estilo autoritario con un nivel de coeficiente de correlación de 0,249 y un nivel de

significancia de 0,00. Del mismo modo demostró una relación entre el estilo de apego parental autoritario y las dimensiones de ansiedad por separación (coeficiente de correlación 0,174) al igual que modificación de planes (coeficiente de correlación 0,169).

Estévez Alarcón (2020) con su investigación titulada “Los estilos parentales y su influencia en la dependencia emocional en mujeres estudiantes mujeres del Instituto Tecnológico Superior Japón de la ciudad de Quito, en el año 2019”, donde tuvo como objetivo principal determinar la influencia de los estilos parentales en la dependencia emocional. El método utilizado para esta investigación fue de corte transversal, de tipo descriptivo – correlacional. Por otra parte, los instrumentos utilizados fueron el Parental Bonding Instrument y el Instrumento de Codependencia, aplicados en 117 participantes; obteniendo como resultado que existe una relación entre los estilos parentales percibidos hacia la figura materna y la dependencia emocional; caso contrario con los estilos parentales percibidos hacia el padre donde la relación es poco significativa.

Chávez Huamán & Jaramillo Pereyra (2022) con la tesis titulada “Dependencia emocional y estilos de apego: Un análisis según violencia en universitarios de Chimbote, 2022”, la investigación realizada fue de tipo descriptivo – correlacional, teniendo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y los estilos de apego en universitarios de la ciudad de Chimbote en el año 2022, aplicando en ellos la Escala de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario de Modelos Internos de Apego (CaMir). Obteniendo como resultados que existe una correlación con un valor de 0,236 entre ambas variables, asimismo se determinó la correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de apego, así como también una correlación entre el estilo de apego y las dimensiones de la dependencia emocional.

Gómez Guevara et al. (2019) con su investigación titulada “Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume-Lambayeque, Perú”, la metodología empleada fue de tipo correlacional, con el diseño de corte transversal, la cual tuvo por objetivo determinar la existencia de una relación significativa entre el apego y la dependencia emocional en un grupo de mujeres del centro poblado la Raya del distrito de Túcume. Para ello, se aplicó el instrumento psicométrico Parental Bonding Instrument (PBI) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) a 110 mujeres con edades de entre 18 y 36 años pertenecientes al distrito de Túcume, con una relación de pareja o por lo menos que hayan formado parte de una relación de pareja en el pasado. Ante ello se encontró que existe una correlación significativa entre las variables apego parental y dependencia emocional con un nivel de significancia de 0,041, así como también que las dimensiones con mayor significancia fueron afecto paterno y prioridad de la pareja; así como el control materno con miedo a la soledad; al igual que el rol paterno con las dimensiones de prioridad a la pareja, deseos de control y dominio, subordinación y sumisión; los cuales obtuvieron un P valor de $p > 0.01$ obteniendo como resultado un nivel de significancia alto.

Asimismo, Lopez (2019), con la tesis titulada “Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote”, con un diseño correlacional, la cual tuvo como objetivo determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones románticas en una muestra de 381 estudiantes de cuatro universidades de Chimbote. Para ello se aplicó el cuestionario de lazos parentales – PBI y el inventario de dependencia emocional – IDE. Obteniendo como resultados una relación inversa de efecto pequeño de -0,223 entre lazos parentales – madre con la dependencia emocional con un nivel de significancia de 0,000 y una relación inversa de -0,088 entre lazos parentales – padre con la dependencia emocional y un nivel de significancia de 0,087.

De la literatura previamente revisada, se definen las siguientes variables.

Los lazos parentales son los vínculos de apego formados por la persona a lo largo de su vida, los cuales se verán involucrados en las relaciones románticas que tendrá, donde buscará afecto y seguridad; una característica importante de estos vínculos es que son duraderos y estables a través del tiempo (Penagos et al., 2006).

En referencia a las dimensiones de los lazos parentales Espinoza Marca (2016) plantea dos dimensiones: cuidado y sobreprotección.

La dimensión sobreprotección es el control, intromisión, contacto excesivo y prevención de la conducta autónoma por parte de los padres hacia los hijos, por temor a que sufran algún daño físico o emocional. La dimensión cuidado está definido como la afectividad, contención emocional, empatía y cercanía brindada por los padres hacia los hijos; sin embargo, también son incluidos la indiferencia, frialdad emotiva y negligencia dadas durante la crianza (Melis & Gloger, 2001).

La dependencia emocional es la necesidad excesiva de carácter afectivo que sienten las personas por su pareja, caracterizada por expresiones exageradas del comportamiento que forman parte de una relación de pareja, llevando relaciones basadas en la idealización, sumisión y miedo al abandono (Castelló, 2012), los cuales se manifiestan de manera desmedida, impidiendo el desarrollo de una adecuada asertividad y el desarrollo de habilidades sociales, llevándolos a generar pensamientos distorsionados y adoptar una posición subordinada en las relaciones (Castelló, 2000).

Para esta investigación se usó 7 dimensiones fundamentales basadas en las características descritas por Castelló.

Dimensión miedo a la ruptura, el temor que siente el dependiente emocional al pensar en la posibilidad de terminar la relación y no poder estar cerca de la pareja nunca más, a pesar

de los malos tratos y humillaciones por los que pasa. Con ello surge la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, son los sentimientos negativos que invaden al dependiente emocional debido a la falta de la pareja, se presenta ante el distanciamiento o ruptura de la relación.

La dimensión prioridad a la pareja conlleva a que el dependiente emocional tenga como su centro de atención a su pareja, dejando de lado a familiares, amigos y a sí mismo. Dentro de la dimensión necesidad de acceso a la pareja, el dependiente emocional muestra el deseo constante de estar comunicado y realizar actividades junto a su pareja, si no es así, presenta sentimientos de incapacidad para realizar cualquier actividad.

La dimensión de deseo de exclusividad, el dependiente emocional se distancia voluntariamente de su entorno social para entregarse por completo a su pareja, esperando recibir lo mismo. La dimensión de subordinación y sumisión, el dependiente emocional actúa de manera sumisa, es decir, hace y actúa siempre como la pareja lo desee, desarrollando una relación desequilibrada, llevándose a cabo por la falta de autoestima e idealización de la pareja, siendo esta una de las dimensiones más notable de la persona dependiente. La dimensión deseo de control y dominio, el dependiente busca la manera de mantener controlada la situación, es por ello, que, mediante la búsqueda de afecto y atención por su parte, tratará de asegurar el vínculo con la pareja y así encontrar tranquilidad (Castelló, 2005).

1.2. Formulación del problema

Problema general:

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

Problemas específicos:

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?

1.3. Objetivos

Objetivo general:

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Objetivos específicos:

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

1.4. Hipótesis

Hipótesis general:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Hipótesis específicas:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, pues se utilizó la recolección de datos y el análisis estadístico para así poder probar las hipótesis planteadas en el presente trabajo (Hernández et al., 2014). Es de alcance correlacional porque evalúa la relación que existe entre ambas variables de estudio (Hernández et al., 2014). De diseño no experimental, debido a que ambas variables no fueron manipuladas (Hernández et al., 2014). De corte transversal; este tipo de corte es observacional y descriptivo, pues recopilan datos en un momento único (Hernández et al., 2014).

La población estuvo conformada por 481 estudiantes del VIII al X ciclo pertenecientes a la carrera de psicología de la modalidad pregrado. La muestra fue determinada por la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual se caracteriza porque la elección de elementos no depende de la probabilidad, sino se alinean a las características de la investigación (Hernández et al., 2014). Los criterios de inclusión tomados en cuenta fueron ser estudiantes de pregrado, de los tres últimos ciclos de la carrera de psicología de una universidad de Lima norte, pertenecientes al periodo 2021 – 2, quedando una muestra constituida por 205 estudiantes. La muestra fue distribuida según edades, donde las edades con mayor incidencia fueron 23 años con un 21,5%, 21 y 22 años ambos con un 14,1% y 24 años con 13,7%. Asimismo, el 82,9% de la muestra estuvo conformada por estudiantes del sexo femenino y el 17,1% de estudiantes del sexo masculino, el 24,4% pertenecía al octavo ciclo, el 26,3% al noveno ciclo y el 49,3% al décimo ciclo. Igualmente, el 92,7% de la muestra pertenecía al estado civil soltero y el 7,3% al estado civil casado; por otro lado, el 64,9% se encontraba en una relación amorosa y el 35,1% no.

En la presente investigación se utilizó la técnica de encuesta; para Casas Anguita et al. (2003) lo define como una técnica que usa un conjunto de procedimientos estandarizados con los que se recogen y analizan los datos de una muestra determinada.

El instrumento para medir la variable de dependencia emocional fue el Inventario de Dependencia Emocional - IDE (Aiquipa, 2012), el cual consta de 49 ítems encargados de medir los siete factores que evalúan los niveles de dependencia emocional hacia la pareja. Siendo estos: Miedo a la ruptura (MR), Miedo e intolerancia a la soledad (MIS), Prioridad de la pareja (PP), Necesidad de acceso a la pareja (NAP), Deseos de exclusividad (DEX), Subordinación y sumisión (SS) y Deseos de control y dominio (DCD). Asimismo, la validez del constructo fue obtenida mediante criterio de jueces, donde se obtuvieron índices con valores de 0.80 y 1.00, además el 95% de los reactivos fueron considerados apropiados. Por otro lado, la confiabilidad de la prueba se obtuvo a través del método de consistencia interna, usando así los coeficientes de Alfa de Cronbach y "R" de Pearson corregida con la fórmula Spearman-Brown. El test final presenta una media de 103.61, desviación estándar de 31.962 y alfa de 0.965.

Con respecto al instrumento para medir la variable de lazos parentales se utilizó el Instrumento de Lazos Parentales adaptado al contexto peruano de (Espinoza Marca, 2016), el cual consta de 25 ítems encargados de medir sus dos dimensiones siendo la primera el cuidado, y la segunda la sobreprotección. La validez fue obtenida mediante el análisis factorial exploratorio una evidencia estadística altamente significativa encontrando así correlaciones superiores a 0.20, considerándose viable para la investigación; asimismo la confiabilidad de la prueba fue determinada con un Alfa de Cronbach de .86 en la escala de cuidado y .75 en la escala de sobreprotección en la forma de padres; mientras que en la forma de madre en la escala de cuidado se obtuvo .81 y en la escala de sobreprotección .75, obteniendo de esta forma una confiabilidad aceptable.

En cuanto a la recolección de datos se necesitó tener la información exacta de la población a abordar, solicitando al coordinador de la escuela de psicología los datos numéricos exactos de los estudiantes inscritos en el periodo académico 2021 – 2. Luego inició la elaboración de la encuesta con la ayuda de una herramienta ofimática- Google Forms, que nos permitió llegar a la muestra de manera remota, considerando un consentimiento informado, con la finalidad de que los participantes tuvieran conocimiento de la investigación y accedan a formar parte de manera voluntaria y segura. La difusión de la encuesta fue a través de los grupos de WhatsApp de internado I, II Y III; asimismo, se ingresó a diversas clases de estos tres últimos ciclos, con la finalidad de poder compartir el link de nuestra investigación y poder llegar a nuestra muestra de estudio.

Con relación al análisis de datos, se verificó que las respuestas estén completas, siendo descartadas las incompletas, seguidamente los resultados obtenidos fueron pasados a una base de datos en Excel, donde se pusieron valores numéricos a las respuestas obtenidas, las cuales posteriormente pasaron a ser analizadas por el programa SPSS 21. En dicho programa se realizó el análisis inferencial, tomando en cuenta la prueba de normalidad de Kolmogorov- Smirnov obteniendo como resultado que las variables no seguían una distribución normal, haciendo uso de la prueba no paramétrica para la comprobación de la hipótesis mediante el coeficiente de correlación del Rho de Spearman, con la finalidad de comunicarse el nivel de relación y su grado asociación entre las variables de estudio y sus dimensiones.

Además, se realizó estadísticos inferenciales como el coeficiente de alfa de Cronbach para determinar la confiabilidad de los instrumentos, obteniendo en una muestra piloto de confiabilidad un ,977 del Inventario de Dependencia Emocional y un ,905 para el Inventario de Lazos Parentales, demostrando que ambas pruebas son confiables.

El estudio fue realizado teniendo en cuenta los aspectos éticos de la normativa APA 7ma edición. Así se tuvo en cuenta asegurar el bienestar de la población participe y entablar un trato equitativo sin exposición ni uso de poblaciones vulnerables.

Según el Código de ética para la investigación científica en UPN, 2023 aprobada por la resolución rectoral N°001-2023-UPN-SG, en donde se menciona en el art. N°2 que se deberá conservar y asegurar el bienestar de todos los participantes que formen parte de la investigación, preservando sus derechos y la no exposición a casos de riesgo. Asimismo, se tuvo como finalidad preservar la confidencialidad de los participantes. Según el Código de Ética Profesional del Psicólogo establecida por el Colegio de Psicólogos del Perú, 2014 en el artículo 87° que menciona que la información brindada por los participantes es confidencial, caso contrario se deberá pactar un acuerdo entre ambas partes, también se especificó la finalidad de la investigación a través del consentimiento informado, que permitió corroborar la participación y autorización del uso de datos, manteniendo así el bienestar físico, mental y social de cada participante. Además, se verificó la calidad de los instrumentos de recolección de datos, teniendo en cuenta las características psicométricas de validez y confiabilidad.

CAPÍTULO III: RESULTADOS

Prueba de Hipótesis General:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 1

Correlación entre Lazos parentales y Dependencia emocional

			Lazos parentales	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Lazos parentales	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1	.027 ,000
		N	205	205

En la tabla 1 se aprecia que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,027$) indica que la relación entre ambas variables es positiva y tiene un grado de correlación muy bajo, con un nivel de significancia de 0,000; en consecuencia, se acepta la hipótesis afirmando que existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H1:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 2

Correlación entre lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura

		Lazos parentales	Ruptura amorosa
Rho de Spearman	Lazos parentales	1	.100
			,154
		N	205

En la tabla 2 se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,100$) indica que presenta una relación muy baja, con un nivel de significancia de 0,154 que es mayor al p valor; aceptando la hipótesis nula, indicando que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H2:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 3

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad

		Miedo e intolerancia a la soledad		
		Lazos parentales		
		Coefficiente de correlación	1	.127
Rho de Spearman	Lazos parentales	Sig. (bilateral)		,069
		N	205	205

En la tabla 3 se aprecia que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,127$) indica que la relación entre ambas variables es positiva y tiene un grado de correlación muy bajo, con un nivel de significancia de 0,069; en consecuencia, se acepta la hipótesis nula, indicando que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H3:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 4

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja

			Lazos parentales	Prioridad a la pareja
Rho de	Lazos	Coefficiente de correlación	1	-.014
Spearman	parentales	Sig. (bilateral)		,838
		N	205	205

En la tabla 4 se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r = -0,014$) indica que presenta una relación muy baja y negativa, con un nivel de significancia de 0,838 que es mayor al p valor; aceptando la hipótesis nula de que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H4:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 5

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja

			Lazos parentales	Necesidad de acceso a la pareja
Rho de Spearman	Lazos parentales	Coefficiente de correlación Sig. (bilateral)	1	.066 ,349
		N	205	205

En la tabla 5 se evidencia que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,066$) indica que presenta una relación muy baja, con un nivel de significancia de 0,349 que es mayor al p valor; en consecuencia, se acepta la hipótesis nula, indicando que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H5:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 6

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad

			Lazos parentales	Deseo de exclusividad
Rho de Spearman	Lazos parentales	Coefficiente de correlación	1	.125
		Sig. (bilateral)		,075
		N	205	205

En la tabla 6 se aprecia que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,125$) indica que la relación entre ambas variables es positiva y tiene un grado de correlación muy bajo, con un nivel de significancia de 0,075 mayor al p valor; en consecuencia, se acepta la hipótesis nula, indicando que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H6:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 7

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión

		Lazos parentales		Subordinación o sumisión
		Coefficiente de correlación	1	.058
Rho de Spearman	Lazos parentales	Sig. (bilateral)		,407
		N	205	205

En la tabla 7 se evidencia que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,058$) indica que la relación entre ambas variables es positiva y tiene un grado de correlación muy bajo, con un nivel de significancia de 0,407 mayor al p valor; en consecuencia, se acepta la hipótesis nula, indicando que no existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Prueba de Hipótesis Específica H7:

Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Tabla 8

Correlación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio

		Lazos parentales	Deseo de control y dominio
Rho de Spearman	Lazos parentales	1	.781
			,000
		205	205

En la tabla 8 se observa que el coeficiente de correlación de Rho Spearman ($r=0,781$) indica que presenta una relación alta, con un nivel de significancia de 0,000; en consecuencia, se acepta la hipótesis específica afirmando que existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte, donde se obtuvo una correlación de Rho Spearman de 0,027, siendo un grado de correlación muy bajo con un nivel de significancia de 0.000, afirmando que existe una relación significativa entre ambas variables de estudio. Resultados que son similares a los encontrados por Medina Cuellar et al., 2022, quienes encontraron la presencia de correlación entre los estilos parentales y la dependencia emocional; en específico en los estilos autoritario y permisivo con un valor de significancia de 0.00 y 0.005 respectivamente.

Estévez Alarcón, 2020 encontró que existe una relación entre los estilos parentales percibidos por la madre y la dependencia emocional, con un valor de significancia de 0,059, encontrando que un 54% de su muestra tenía un lazo de control sin afecto con la figura materna. Asimismo, Chávez Huamán & Jaramillo Pereyra, 2022 hallaron una correlación positiva entre las variables de dependencia emocional y los estilos de apego con un coeficiente de correlación de 0,236 y un nivel de significancia de 0,001; demostrando así la importancia de un adecuado vínculo parental durante el desarrollo de la persona; entendiendo que el vínculo afectivo que desarrolla la persona no solo cumple una finalidad biológica de generar seguridad, sino también la de relacionarse emocionalmente mediante conductas de protección – cuidado y/o afecto – cariño establecidas con sus cuidadores, con el propósito de alcanzar una organización social cohesionada basada en relaciones sanas. Además, indica que si las experiencias iniciales de vinculación se dieron de manera negativa tendrá como resultado en el individuo pobre autoconcepto, idealización de los objetos, búsqueda de las

necesidades insatisfechas, sumisión como estrategia para evitar el abandono, idea de amor como apego obsesivo (Castelló, 2000). Como afirma Penagos et al., 2006 quien indica que la familia es el pilar en el desarrollo de las relaciones afectivas, adquiriendo ahí distintas habilidades que le permitirán relacionarse de manera exitosa con su entorno, afirmando que los lazos parentales son la base para que la persona adquiera elementos como afecto y seguridad en sus relaciones románticas.

Como primer objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte, donde se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0,100, siendo una correlación muy baja con un nivel de significancia de 0,154, siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$, afirmando que no existe relación significativa entre los lazos parentales y el miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Resultados que son similares con los encontrados por Gómez Guevara et al., 2019, quienes mencionan que cuidado paterno y la dimensión miedo a la ruptura no tienen una correlación estadísticamente significativa con un valor 0,081 y un valor de significancia de 0,554; al igual que el indicador control materno con un valor de 0,258 y una significancia de 0,081; similarmente al indicador control paterno con un valor de 0,172 y una significancia de 0,195. Entendiendo que los lazos parentales desarrollados durante el crecimiento no tienen una relación con el miedo que siente la persona ante la ruptura amorosa; mostrando así similitud con los resultados encontrados en la presente investigación, habiendo aplicado los mismos instrumentos.

Como segundo objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Donde se obtuvo un coeficiente correlación de Rho de Spearman de 0,127, siendo una correlación muy baja con un nivel de significancia de 0,069,

siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$; afirmando que no existe relación significativa entre los lazos parentales y el miedo e intolerancia a la soledad. Resultados que concuerdan en su totalidad con lo hallado por Gómez Guevara et al., 2019, que indican que no hay una correlación significativa entre el cuidado materno y miedo a la soledad con un nivel de significancia de 0,217, al igual que cuidado paterno con un nivel de significancia de 0,758 y control paterno con un nivel de significancia de 0,517; a excepción del indicador control materno con un valor de 0,333 y un nivel de significancia de 0,004, evidenciando que existe una correlación altamente significativa para este. Comprendiendo que el miedo e intolerancia a la soledad que tiene la persona no tienen una relación con los lazos parentales desarrollados a lo largo de la vida en su mayoría; mostrando así similitud con los resultados encontrados en la presente investigación, habiendo aplicado los mismos instrumentos, aunque la muestra de estudio sea distinta en género y cantidad.

Referente al tercer objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Donde se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman -0,014, siendo una correlación muy baja y negativa con un nivel de significancia de 0,838, siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$. Afirmando que no existe relación significativa entre los lazos parentales y la prioridad a la pareja. Resultados que concuerdan con lo hallado por Gómez Guevara et al., 2019, quienes refieren que el cuidado materno y la dimensión prioridad a la pareja no existe una correlación significativa, con un valor 0,094 y un valor de significancia de 0,535; similar al indicador control materno con un valor de 0,159 y un valor significancia de 0,247. Sin embargo, discrepa del indicador cuidado paterno con un valor de 0,296 y una significancia de 0,002, indicando que existe correlación altamente significativa entre ambas variables de estudio al igual que el indicador control paterno con un valor de 0,388 y una significancia de 0,002. Entendiendo que los lazos

parentales desarrollados con la figura paterna guardan relación con la prioridad a la pareja que le da la persona; caso contrario con la figura materna con quien se indica que no hay relación, aunque los mismos instrumentos utilizados hayan sido aplicados en una muestra distinta a la de nuestra investigación.

Referente al cuarto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Donde se obtuvo una correlación de Rho Spearman de 0,066 siendo una correlación muy baja con un nivel de significancia de 0.349, siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$; afirmando que no existe una relación significativa entre los lazos parental y la necesidad de acceso a la pareja. Resultados que son similares a los encontrados por Gómez Guevara et al., 2019 quienes mencionan que en el análisis realizado entre el indicador de cuidado materno y la dimensión necesidad de acceso a la pareja se encontró que no existe una correlación significativa con un valor de 0.221 y una significancia de 0.088; al igual que con el indicador cuidado paterno con un valor de -0.146 y una significancia de 0.271, asimismo, con el indicador de control materno con un valor de 0,019 y una significancia de 0,882 y el indicador de control paterno con un valor de 0,094 y una significancia de 0,268; comprendiendo que la necesidad de acceso a la pareja no tiene una relación significativa con los lazos parentales desarrollados a lo largo de la vida, mostrando así similitud con los resultados encontrados en la presente investigación, habiendo aplicado los mismos instrumentos.

Referente al quinto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Donde se obtuvo una correlación del Rho de Spearman de 0,125 siendo un grado de correlación muy bajo y un nivel de significancia de 0.075, siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$; afirmando que no existe

una relación significativa entre los lazos parentales y el deseo de exclusividad. Resultados que discrepan con lo hallado por Lopez, 2019 quien halló que el análisis encontrado entre lazos parentales – padre en su indicador afecto con la dimensión deseo de exclusividad en relaciones amorosas, se encontró que presenta una relación inversa con una correlación de $-0,168$ y un valor de significancia de $0,001$; al igual que en lazos parentales – madre en su indicador afecto con un valor de correlación de $-0,223$ y una significancia de $0,000$, dando como respuesta un relación inversa. Entendiendo que los lazos parentales desarrollados durante el crecimiento tienen una relación con el deseo de exclusividad que siente la persona hacia su pareja; encontrando diferencias entre sus resultados y lo hallado en la presente investigación, aunque los instrumentos aplicados sean los mismos, la muestra de las investigaciones fueron diferentes en cantidad y contexto.

Como sexto objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte. Donde se obtuvo una relación de Rho Spearman de $0,058$ y un valor de significancia de $0,407$, siendo este un valor mayor al nivel de significancia $p > 0,05$; afirmando que no existe relación significativa entre los lazos parentales y la subordinación o sumisión. Resultados que concuerdan con lo hallado por Gómez Guevara et al., 2019, quienes mencionan que el análisis realizado entre el indicador cuidado materno y la subordinación o sumisión tienen un valor de correlación de $0,057$ y un valor de significancia de $0,657$, al igual que la relación entre el indicador cuidado paterno y la dimensión subordinación o sumisión, con un valor de $-0,087$ y un valor de significancia de $0,587$, dando como respuesta que no existe una correlación significativa. Asimismo, con el indicador de control materno con un valor $0,041$ y una significancia de $0,694$, comprendiendo que la subordinación o sumisión no tiene una relación con los lazos parentales desarrollados a lo largo de la vida, mostrando así

similitud con los resultados encontrados en la presente investigación, habiendo aplicado los mismos instrumentos.

Con respecto al séptimo objetivo específico, se buscó determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte, donde se obtuvo un valor de correlación de 0,781 y una significancia de 0.000 siendo este un valor menor al nivel de significancia $p < 0,05$; por lo tanto, se acepta la hipótesis específica dando como resultado la existencia de una relación altamente significativa entre los lazos parentales y el deseo de control y dominio. Resultados que discrepan en su mayoría con lo hallado por Gómez Guevara et al., 2019, quienes mencionan que el indicador cuidado materno y la dimensión deseo de control y dominio presentan un valor de 0.103 y una significancia de 0.433, dando como respuesta que no presenta una correlación significativa. Asimismo, entre el cuidado paterno y la dimensión deseo de control y dominio, con un valor de -0.36 y una significancia de 0.774, así también, la relación entre el control materno y el deseo de control y dominio con un valor de correlación de 0.135 y un valor de significancia de 0.298. Dando como respuesta que no existe una correlación significativa. Sin embargo, en cuanto a la relación entre el control paterno y la dimensión de control y dominio se encontró un valor de 0.385 y una significancia bilateral de 0.007, dando como resultado la existencia de una correlación altamente significativa. Comprendiendo que el deseo de control y dominio que tiene la persona no tienen una relación con los lazos parentales desarrollados a lo largo de la vida en su mayoría; mostrando así diferencias con los resultados encontrados en la presente investigación, aunque los instrumentos aplicados sean los mismos, la muestra de las investigaciones fueron distintas en cantidad y género.

Respecto a las limitaciones, se destaca la escasez de investigaciones que analizan la correlación de ambas variables, así como la antigüedad de las fuentes de estudio a considerar,

siendo pocas las investigaciones encontradas dentro de un rango de 5 años de antigüedad. Por otra parte, debido a la situación en la que se encontraba el país a causa de la COVID – 19, los resultados obtenidos en la presente investigación fueron recolectados de manera virtual, ampliando el tiempo de recolección de datos inicialmente establecido. Por último, los resultados obtenidos no podrán ser generalizados en otros contextos con poblaciones distintas.

Con relación a las implicancias, este estudio con los resultados obtenidos permite la elaboración de programas psicológicos de prevención e intervención basados en el fortalecimiento de los lazos parentales y la reducción de los síntomas propios de la dependencia emocional en la muestra de estudio. Dentro de las implicancias teóricas, permitieron comprobar la relación existente entre ambas variables y sus dimensiones, tomando en cuenta las recopilaciones teóricas referidas a lazos parentales y dependencia emocional. Desde un punto de vista metodológico, los resultados pueden ser utilizados como referencia para futuras investigaciones pues en los hallazgos encontrados se confirma la relación entre ambas variables expuestas.

En cuanto a las conclusiones, respecto al objetivo general se determinó la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional, afirmando que existe relación entre lazos parentales y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al primer objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al segundo objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al tercer objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al cuarto objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiante de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al quinto objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al sexto objetivo específico, se determinó que no existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

Con respecto al séptimo objetivo específico, se determinó que existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional- IDE. *Revista de Investigación en Psicología, 15*(1), 133–145.
- Alvarez, M., Arias, J. P., Cayo, J., Morón, G., Pomalima, R., & Ramírez, R. (2021). Estudio Epidemiológico de Salud Mental en Niños y Adolescentes en Lima Metropolitana en el Contexto de la COVID - 19, 2020. *Instituto Nacional de Salud Mental, XXXVII*(Informe General Anuales de Salud Mental), 113.
https://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/_notes/EESM_Ninos_y_Adolescentes_en_LM_ContextoCOVID19-2020.pdf
- Casas Anguita, J., Repullo Labrador, J. R., & Donado Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria, 31*(8), 527–538. [https://doi.org/10.1016/s0212-6567\(03\)70728-8](https://doi.org/10.1016/s0212-6567(03)70728-8)
- Castelló, J. (2000). Análisis del Concepto “Dependencia Emocional”. *Ponencia expuesta en el I Congreso Virtual de Psiquiatría*, 1–21.
http://www.robertexto.com/archivo8/depend_emocio.htm
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento*.
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*.
- Chávez Huamán, N. L., & Jaramillo Pereyra, E. A. (2022). Dependencia emocional y estilos de apego: Un análisis según violencia en universitarios de Chimbote, 2022 [Universidad César Vallejo]. En *Tesis*.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/102262/Chávez_HNL-Jaramillo_PEA-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y

Colegio de Psicólogos del Perú. (2014). Código de Ética Profesional del Psico. *Colegio de Psicólogos del Perú Código de Ética Profesional*, 15.

https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf

Espinoza Marca, L. (2016). Propiedades Psicométricas del Instrumento Lazos Parentales en internos de Comunidades Terapéuticas de Trujillo. *Universidad César Vallejo*.

Estévez Alarcón, I. S. (2020). Los estilos parentales y su relación con la dependencia emocional en mujeres estudiantes mujeres del Instituto Tecnológico superior Japón de la ciudad de Quito, en el año 2019. *Universidad tecnológica Indoamericana*.

<http://repositorio.uti.edu.ec/handle/123456789/1573>

Gómez Guevara, D. G., Sánchez Manayay, G. X., & Calonge De la Piedra, D. M. (2019).

Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume – Lambayeque, Perú. *Horizontes. Revista de Investigación en Ciencias de la Educación*, 3(9), 57–73. <https://doi.org/10.33996/revistahorizontes.v3i9.68>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. del P. (2014). Metodología de la Investigación.

En *McGraw - Hill/ Interamericana Editores* (Sexta, Vol. 6).

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Lopez, A. F. (2019). “Lazos parentales y la dependencia emocional en las relaciones

Románticas en los estudiantes universitarios de Chimbote”. En *Filosofía*. Universidad

César Vallejo.

- Medina Cuellar, V., Lomelin Valderrama, Y., & Zamora Vargas, D. (2022). *Dependencia emocional y estilos parentales en jóvenes de una institución educativa superior privada*. Universidad Cooperativa de Colombia.
- Melis, F., & Gloger, S. (2001). *Estandarización del P . B . I . (Parental Bonding Instrument) , versión adaptada a la población entre 16 y 64 años del Gran Santiago Revista chilena de neuro-psiquiatría*. April. <https://doi.org/10.4067/S0717-92272001000200005>
- Penagos, A., Rodríguez, M., Carrillo, S., & Castro, J. (2006). Apego, Relaciones Románticas y Autoconcepto en adolescentes Bogotanos. *Universitas Psychologica*, 5(1), 21–36.
- Sartori Flores, K., & De La Cruz Valdiviano, C. (2016). Dependencia emocional de pareja en mujeres atendidas en una clínica universitaria de Lima, 2014. *Cátedra Villarreal*, 1(2), 215–222. <https://doi.org/10.24039/cv20164275>
- UNICEF. (2021). *La mitad de los padres, madres o cuidadores en el Perú sufre de ansiedad, depresión o estrés debido a la pandemia*. 14 de junio.
<https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/mitad-padres-madres-cuidadores-peru-sufre-ansiedad-estres-depresion-pandemia-covid19>
- UPN. (2023). *Código de ética para la investigación científica en UPN*. 1–14.

ANEXOS

ANEXO N°1.

Tabla 9

Matriz de consistencia interna

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES Y DIMENSIONES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Existe relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Ha: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p>	<p>VARIABLE PRINCIPAL:</p> <p>Dependencia emocional</p>	<p>1. TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>Enfoque: Investigación cuantitativa.</p>
<p>PROBLEMAS SECUNDARIOS</p> <p>P1: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P2: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P3: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P4: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P5: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P6: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p> <p>P7: ¿Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>O1: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O2: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O3: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O4: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O5: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O6: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>O7: Determinar la relación entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICOS:</p> <p>H1: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo a la ruptura amorosa en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H2: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H3: Existe relación entre los lazos parentales y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H4: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H5: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de exclusividad en relaciones amorosas de estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H6: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de subordinación o sumisión en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p> <p>H7: Existe una relación significativa entre los lazos parentales y la dimensión de deseo de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad de Lima norte.</p>	<p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Miedo a la ruptura. Miedo e intolerancia a la soledad. Prioridad de la pareja. Necesidad de acceso a la pareja. Deseos de exclusividad. Subordinación y sumisión. Deseos de control y dominio. <p>VARIABLE SECUNDARIA:</p> <p>Lazos parentales</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sobreprotección Cuidado 	<p>Diseño: No experimental de corte transversal.</p> <p>Alcance: Correlacional.</p> <p>2. POBLACIÓN Y MUESTRA:</p> <p>Población:</p> <p>481 estudiantes de VIII a X ciclo pertenecientes a la carrera de psicología de la modalidad pregrado de una universidad de Lima norte.</p> <p>Muestra:</p> <p>Se tiene un tamaño muestral de 205 estudiantes de pregrado de los tres últimos ciclos de la carrera de psicología matriculados en el periodo 2021 – 2 de una universidad de Lima norte.</p> <p>3. INSTRUMENTOS:</p> <p>Para la variable principal:</p> <p>IDE - Inventario de dependencia emocional</p> <p>Para la variable secundaria:</p> <p>PBI - Instrumento de Lazos Parentales</p>

ANEXO N°2.
Tabla 10
Matriz de operacionalización de la variable: Dependencia Emocional

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores
1. Miedo a la ruptura – MR	<p>Temor a la disolución de la relación</p> <p>Negación ante una ruptura, intentos constantes de retomar la relación.</p>	<p>5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27,</p> <p>28</p>	
2. Miedo e Intolerancia a la soledad - MIS	<p>Sentimientos desagradables ante la ausencia de la pareja.</p> <p>Mayor posibilidad de reanudar la relación por temor a la soledad.</p>	<p>4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25,</p> <p>29, 31, 46</p>	
3. Prioridad de la pareja – PP	<p>Poner en primer lugar a la pareja en cualquier aspecto de su vida o persona.</p>	<p>30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45</p>	<p>Rara vez o nunca es mi caso = 1</p>
4. Necesidad de acceso a la pareja – NAP	<p>Deseo constante de tener cerca a la pareja en todo momento.</p>	<p>10, 11, 12, 23, 34, 48</p>	<p>Pocas veces es mi caso = 2</p> <p>Regularmente es mi caso = 3</p> <p>Muchas veces es mi caso = 4</p>
5. Deseos de exclusividad – DEX	<p>Enfocarse en la pareja y dejar de lado todo, llegando al grado de aislarse de su entorno. Busca que el comportamiento sea recíproco.</p>	<p>16, 36, 41, 42, 49</p>	<p>Muy frecuente o siempre es mi caso = 5</p>
6. Subordinación y sumisión - SS	<p>Sobrevalorar a la pareja respecto a sus conductas, pensamientos sentimientos e intereses.</p> <p>Presenta sentimientos de inferioridad y menosprecio hacia su persona.</p>	<p>1, 2, 3, 7, 8</p>	
7. Deseos de control y dominio - DCD	<p>Busca atención y afecto de manera constante para mantener el control de la relación y así mantener “segura” o fija la relación.</p>	<p>20, 38, 39, 44, 47</p>	

ANEXO N°3
Tabla 11
Matriz de operacionalización de la variable: Lazos parentales

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores
Escala de control o sobreprotección	Sobreprotección paterna y sobreprotección materna durante los primeros 16 años.	3, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 25	Nunca = 1 Rara vez = 2 Algunas veces = 3 Siempre = 4
Escala de afecto o cuidado	Cuidado paterno y cuidado materno durante los primeros 16 años.	1, 2, 4, 5, 6, 11, 12, 14, 16, 17, 18 y 24	